# पुस्तक-सूची

	!	
पुस्तक		पृष्ठ से पृष्ठ र
संस्कारविधि, भूमिका	•••	?1
संस्कारविधि	•••	३२५ंट
श्टग्वेदादिभाष्यभूमिका	•••	२४६७२।
व्यवहारभातु, भूमिका	****	७२३
<b>ञ्यवहारमा</b> नु	•••	७२४ ७६६
वेदाविदद्धमतखंडन		00\$—≃\$8
शिक्तापत्रीध्वान्तनि शरण्		جوب—جوبر مور—عرو
भ्रमोच्छेदन	••••	=80==8
भान्तिनिवारयः, भूमिका	•••	ಕಲಸ
भानृतिनिबारण	1	504680
गोकवणानिधि, भूभिका	1	616—670
गोकरुणानिधि	400	678—68K
स्वीकारपत्र		€80—€K3
	I TIT /	42 mex 2

## चित्र-सूची

**१-**महर्षि थ्री स्वामी द्यानन्द्जी सरस्वती कुम्भप्रचार के समय की

श्रीमती परोपकारिगीसभा के सभासद्

२-(१) श्रीमान् दिजदाइनेस महाराजाधि-राज सियाजीराव यहादुर गायक-चाह, बहोदा

(२) थ्री राजाधिराज सर नाहरसिंदजी यहादुर, शाहपुरा

(३) रायवहादुर श्री मूलराजजी, लाहोर (४) रायसाह्य थ्रो हरविलासजी सारडा

अ.र., अजमेर

३-(१) धी स्वामी अद्यानन्दजी, दिल्ली

(२) ब्रीयुत लाला इंसराजजी, लाहोर (३) घोषुत याँ गुलराजगोपालंजी गुप्त,

श्रजमेर (४) धीयुत रावसाद्वेय वा॰ रामविला-

सजी शारदा, अंजमेर (४) धीयुत वावू गंगाप्रसादजी वर्मा,

टेहरी

(६) श्रीयुत लाला लाजपतरायजी, लाहोर

४-(१) श्रीमान् महाराणा साहिय थी सज्ज-नसिंहर्जा, उदयपुर

(२) श्रीमान् जनरल महाराजा प्रताप-सिहजी, जोधपुर\*

(३) हिज़ हाइनेस भी शाह खत्रपतिजी महाराज, कोल्हापुर\*

(४) हिज़ हाइनेस छत्रपति श्री .राजा-रामजी महाराज, कोल्हापुर

(श) भी ठाकुर नरेन्द्रसिंहजी, जोबनेर

(६) श्रीमान् राजकुमार उम्मेदसिंहजी, शहपुरा ---

र-(१) श्रोयुत घासीरामजा M. A.,LL.B.,

मेरठ

(२) ब्रीयुत प्रोफ़ीसर रामदेयजी, गुरुकुल कांगड़ी

(३) बीयुत सेठ रणछोड्दासकी भयान, चार्च हैं

(४) थ्री सामी विश्वेश्वरानन्दर्जा, शिमला (x) श्रायुत पं० भगषद्दतकी यी. प.,

लाहोर

(६, श्रीयुत रामगोपालकी घरिस्टर. यहलीर

(७) धायुत रोशनलालजी वैरिस्टर. लाहोर

(=) धीयुत गौरीशङ्करकी चैरिस्टर, श्रजभेर

६-(१) बायुत राव बहादुरसिंहजी, मसूदा

(२) भीयुत कविराज श्यामलदासजी, उदयपुर\*

(३) धीयुत पं॰ वन्शीधरजी थी. ए.. पलपल, या., श्रजमेर\*

(४) श्रीयुत सेंड पुरुपोत्तमनारायणुत्री, फ़र्चलायाद

(प्र) घीयुत पं० भगवानदीनजी, हरदोई\* (६) श्रीयुत पं० रामभजदत्तजी चौधरी

वी. प., पलपल, वीं., लाहोर\* ७-(१) श्रीयुत ला० साईदासजी, लाहोर\*

(२) श्रीयुतं प० रामदुलारेजी वाजपेयी,

(३) थीयुत म॰ सुन्दरलालकी, श्रागरा (४) थीयुत मोहनलाल विष्णुलालजी

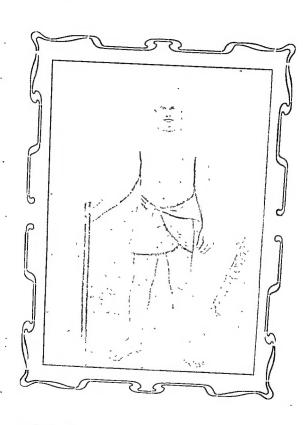
पंड्या, उदयपुर\* (४) थीयुतं महादेव गोविन्द्रजी रानहे.

(६) बीयुत सेउ दुर्गाप्रसादजी. फ़र्रुखाबाद\*

७)श्रीयुत सेठ निर्भयरामजी,फर्चखावाद\* (=) श्रीयुत वा० पद्मचन्द्रजी, अजमेर\*

महर्षि थी स्वामी दयानन्द्रजी सरस्वती की जन्मशताब्दी के पूर्व के स्वर्गवासी सभासद

शताब्दीसंस्करण 🥙



# संस्कारविधि.

#### संस्काराविधिः सन् ई० संख्या श्रावृत्ति १००० १≓ॐ प्रथम् ... 3000 द्वितीय ಕ್ಷದಚಿ ... तृतीय Xo.. १८१ ... र⊏६६ 2000 चतुर्वे ... 2000 १६०३ पंचम ... ... 2000 \$005 पष्ठ 2000 १६०= मन्त्रम 2000 1939

...

१११३

X838 ...

2835 ...

११२१

6000

£000

**६०००** 

80,000

20,000

65,000

श्रप्रम

नवम

दशम

पकादश

शताःदीसंस्करण१६२४

द्वादश

नमो नमः सर्वविधात्रे जगदीश्वराय

## **यथ** संस्कारविधेर्भूमिका

भी को १००० (एफ हजार) पुस्तफ छुपे थे उत्तमे से भव एक भी नहीं रहा। इसिहाये श्रीयुत महाराजे विक्तावित्य के संवत् १६४० भ्रापाइ विदे १३ रिवेवार के बिन पुन: संशोधन करके छुपवाने के लिये विचार किया। श्रव की वार जिस २ संस्कृर का उपदेशार्थ प्रमाण वचन और अयोजन है वह र संस्कृर के पूर्व लिया जाया, तत्पश्चात् जो र सस्कार में कर्तव्य विधि है उस २ को क्रम से

लिए फूर पुनः उस संस्कार का शेप विषय जो कि दूसरे संस्कार तक करना चाहिये वह लिखा है। और जो विषय प्रथम अधिक लिखा था उसमें से अत्यन्त उपयोगी न जानकर छोड़ भी दिया है। और अन की बार जो २ अत्यन्त उपयोगी विषय है वह २ अधिक भी लिखा है। इसमे यह न सममा जावे कि प्रथम विषय युक्त न था और युक्त छूट गया था उसका संशोधन किया है, किन्तु

जन विपद्धी का यथावत् कमराद्ध संस्कृत के सूत्रों में प्रथम लेख रिया था। उसमे सव लोगों की दुद्धि कृतकारी नहीं होती थीं इसलिये अब सुगम कर दिया

है क्योंकि संस्कृतस्य विषय विद्वान् लोग सममः सकते थे साधारण नहीं। इसमें -सामान्य विषय जो कि सब संस्कारों के खादि और उचित समय तथा स्थान में श्रवरय फरना चाहिये वह प्रथम सामान्यप्रकरण में लिख दिया है और जो मन्त्र वा किया सामान्यप्रकरण की संस्कारों में खोपीजेत हैं उसके प्रप्न पंक्ति की प्रतीक उन फर्त्तव्य संस्कारों में लिखी है कि जिसको देखके सामान्यविधि की किया वहां सुगमता से कर सकें और सामान्यप्रकरण का विश्वि भी सामान्यप्रकरण में नित्य दिया है अर्थात वहां का विधि करके संस्कार का कर्त्तव्यकर्म करे। और जो सामान्यप्रकरण का विधि लिखा है वह एक स्थान से अनेक स्थलों में अनेक बार करना होगा, जैसे अग्न्याधान प्रत्येक संस्कार में कर्त्तव्य है वैसे वह सामा-नैयप्रकरण में एकत्र लिखने से सब संस्कारों में वारम्बार न लिखना पड़ेगा । इसमें प्रथम ईश्वर की स्तुति, प्रार्थना, उपासना, पुनः स्वस्तिवाचन, शान्तिपार्ठः तदनन्तर सामान्यप्रकरण पश्चात् गर्भाधानादि अन्त्येष्टि पर्यन्त सोलह संस्कार्र क्रमशः तिखे हैं और यहां सब मन्त्रों का अर्थ नहीं लिखा है क्योंकि इसमें क्रमेकारड का विधान है इसलिये विशेष कर किया विधान लिखा है। और जहां २ अर्थ करना आवश्यक है वहां २ अर्थ भी कर दिया है। और मन्त्रों के रायार्थ ऋर्थ मेरे किये बेदभाष्य में लिखे ही हैं, जो देखना चाहें वहां से देख लेंहें। यहां तो केवल किया करनी ही मुख्य है जिस करके शरीर और आत्मा ससंस्कृत होने से धर्म, अर्थ, काम और मोच को शाप्त हो सकते हैं और सन्तान श्रत्यन्त योग्य होते हैं इसलिये संस्कारों का करना सब मनुष्यों को श्रति **अचित** हैं ॥

इति भूमिका

रवामी द्यानग्दसरस्वतीः

नमो नमः सर्वविधात्रे जगदीरवराय

## श्रथ संस्कारविधिं वच्यामः

श्रों सहनाववत् । सह नीं भुनकु । सह बीर्य्यं करवावदे । तेजिस्विनान वधीतमस्तु । मा विद्धिपावहें । श्रों सान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥ तैचिरीय भारएयके । अष्टमप्रपाठके । प्रथमाञ्चलके ॥

सर्वातमा सचिदानन्दो विश्वादिषिश्वकृष्टिष्ठः ।
भूपात्तमा सहायो नस्तवेशो न्यायकृष्ट्युनः ॥ १ ॥
गर्भावा मृत्युपर्यन्ताः संस्काराः पोदश्व हि ।
वचयन्ते तं नमस्कृत्यानन्तियं परेश्वरम् ॥ २ ॥
वेदादिशास्त्रसिद्धान्तमाध्याय परमादरात् ।
व्यायेतिवं प्रस्कस्य शरीरात्मविशुद्धये ॥ ३ ॥
संस्कारेस्तंस्कृतं यद्यन्तेध्यमत्र तदुच्यते ।
असंस्कृतं तु यद्योके तदमेध्यं मकीर्त्यते ॥ ४ ॥
अतः संस्कारकरये क्रियतामुद्यमो बुचैः ।
शिचयौपधिमिनित्यं सर्वया सुखवद्धनः ॥ ४ ॥
कृतानीद् विधानानि ग्रन्थग्रन्यनतत्तरैः ।
वेदविज्ञानविरहैः स्वार्थिभः परिमोहितैः ॥ ६ ॥
प्रमार्थस्तान्यनादस्य क्रियते वेदमानतः ।
जनानौ सुखवेधाय संस्कारविधिरुचयः ॥ ७ ॥

वहुभिः सज्जैनस्सम्यडमानविष्यकारकैः ।
प्रवृत्ती प्रत्यकरणे क्रमशोज्दं नियोनितः ॥ ८ ॥
द्याया त्रानन्दो विक्तति परो ब्रह्मविद्यतः,
सरस्रत्यस्याग्ने निवक्षति प्रदा सत्यनिद्यतः ।
इयं क्यातिर्यस्य प्रवतसुमुगा होशशरणाऽस्त्यनेनायं ग्रन्यो रचित इति वेद्धन्यमनयाः ॥ ६ ॥
चन्तुरामाद्रचन्द्रेन्दे कार्तिकस्यासिते दत्ते ।
त्रमायां शनिवारेऽयं ग्रन्थारम्मः कृतो मया ॥ १० ॥
विन्दुवेदावचन्द्रेन्दे शुनी मासेऽसिते दत्ते ।
त्रयोदस्यां रवी वारे पुनः संस्करणं कृतम् ॥ ११ ॥

सन संस्थारों के आदि में निम्नलिधित मन्त्रों का पाठ और वर्ष द्वारा एक विद्वान् वा दुदिमान् पुरुष ईश्वर की स्तुति प्रार्थना और उपासना स्थिरियस होकर परमातमा में ध्यान लगा के करे और सब लोग उसमें ध्यान लगाकर सुनें और विचारें॥

### श्रथेरवरस्तुतिपार्थनोपासनाः

खोरेम् विश्वोति देव सविवर्द्धारेग्तानि परांसुव । ः बद्धद्रन्वष्ट सार्मुव ॥ १ ॥ बज्जु० अ० २० । मं० र ॥

र्ष्यं:—हे (सिवतः) सरत जगत् के वत्यचिकर्चा समय वेश्वयंयुक्त (देव) शुद्धत्वरूप सर सुद्धों के दाता वरमेरवर श्वाप क्रपा करके (नः) हमारे (विग्वानि) सम्पूर्ण (दुरितानि) दुर्गुण, दुन्यंसन श्रीर दुःशों को (परा, सुव) दूर कर वीजिये (यत्) जो (मद्रम्) कल्याण्वारक सुण, कर्म, स्वभाव श्रीर वर्षावें है (तत्) वह सर हम को (श्रा, सुव) भ्राप्त कीजिये॥ १॥

हिरुएयुर्गभः समेवर्तेवर्षिः भूवस्यं खातः पतिरेकं यासीत् । स दोधार पृथ्विं पाषुवेमां कस्यं देवायं प्रविणं विधेम ॥ २ ॥ यज्ञ० य० १३ । मं० ४ ॥ संस्कारविधिः

अर्थः-जो (हिरएयगर्भः) स्वप्रकाशस्वरूप और जिसने प्रकाश करने-हारे सूर्य चन्द्रमादि पदार्थ उत्पन्न करके धारण किये हैं जो ( भूतस्य ) उत्पन्न

हुए सम्पूर्ण जगत् का (जात: ) प्रसिद्ध (पति: ) स्वामी (एक: ) एक ही

चेतनस्वरूप ( श्रासीत् ) था जो ( श्रामे ) सब जगत् के उत्पन्न होने से पूर्व

( समवर्त्तत ) वर्तमान था ( सः ) सो ( इमाम् ) इस ( पृथिवीम् ) भूमि (जत) श्रीर ( द्याम् ) सूर्यादि को ( दाधार ) धारण कर रहा है हम लोग उस (कस्मैं) सुखरवरूप (देवाय) शुद्ध परमात्मा के लिये (हविषा) महरा करने योग्य योगाभ्यास श्रीर श्रातिवेम से ( विधेम ) विशेष माक्षि किया करें ॥ २ ॥

य श्रीतमुदा बेलुदा यस्य विश्वं उपासंते मुशिषुं यस्यं देवाः । यस्यं च्छायाऽमृतं यस्यं मृत्युः कस्मै देवायं ह्वियां विधेम ॥ ३ ॥

य० अ० २४ । मं० १३ ॥ अर्थ:-( यः ) जो ( आत्मदाः ) आत्मज्ञान का दाता ( बत्तदाः )

शरीर, आत्मा और समाज के वल का देनेहारा ( यस्य ) जिसकी ( विश्वे ) सन ( देवाः ) विद्वान् लोग ( उपासते ) उपासना करते हैं और ( यस्य ) जिसका ( प्रशिपम् ) प्रत्यत्त सत्यस्वरूप शासन श्रीर न्याय श्रयीत् शिचा की मानते हैं ( यस्य ) जिसका ( छाया ) आश्रय ही ( अमृतम् ) मोचसुखदायक है (यस्य)

. जिसका न मानना अर्थात् भक्ति न करना ही (मृत्युः) मृत्यु आदि दुःख का हेतु है इम लोग उस ( कस्मै ) सुखरवरूप ( देवाथ ) सकल ज्ञान के देनेहारे परमारमा की प्राप्ति के लिये ( हविपा ) खाल्मा खाँद खन्त:करण से ( विधेम ) मिक अर्थात् उसी की आझा पालन करने में तत्पर रहें ॥ ३ ॥

यः प्रायातो निभिपतो मंहित्वक इद्राजा वर्गतो व्युवं । य ईशेंऽशस्य द्विपद्धतुंज्यद्वः कस्मै देवाय द्विपा विधेम ॥ ४ ॥ यज्ञ० अर० २३। मं० ३॥

अर्थः--( यः ) जो ( प्राण्वः ) प्राण्वाले और (निमिपतः) अप्राण्हिप ( जम्तः ) जगत् का ( महित्वा ) अपने धनन्त महिमा से ( एक, इत ) एक

ही (राजा) विराजमान राजा (वमूव) है (यः) जो (अस्य) इस (द्विपरः) मनुष्यादि और (चतुष्पदः) गौ आदि प्राण्यिमें के शरीर की (ईरों) रचना करता है हम उस (कस्में) सुकत्वरूप (देवाय) सक्वेशवर्य के देनेहारे परमात्मा के लिये (हियपा) अपनी सक्ल उत्तम सामग्री से (विधेम) विशेष भक्ति करें॥ ४॥

येन चौरुवा प्रेयिवी चे दुवा येन स्तः स्तिमितं येन नार्नः । यो अन्तरिक्षे रर्जमो प्रिमानः कस्मै देवार्य इतिपा निधेम ॥ ४ ॥ य० २० ३२ । मं॰ ६॥

श्चर्यः—(येन) जिस परमात्मा ने ( वमा ) वीद्या स्वभाववाले ( यौः ) सूर्य लादि ( च ) और ( पृथिवी ) भूमि का ( हटा ) घारण ( येन ) गिस क्राग्दीश्वर ने ( श्वः ) सुख को ( स्वभितम् ) धारण और ( येन ) जिस क्र्वर ने ( ताकः ) दुःश्वर रहित मोत्त को घारण किया है ( यः ) जो ( अन्वरिक्षे ) आकारा में ( रजसः ) सव लोकलोकान्वर्गे को ( विमानः ) विशेष मानपुक अर्थात् जैसे आकारा में पत्ती चढ़ते हैं येसे सव लेकों का निर्माय फरता और अमण करावा है हम लोग वस ( कस्में ) सुव्यवस्थक ( देवाय ) कामना करने के योग्य परवद्य की प्राप्ति के लिये ( हिया ) सव सामर्थ्य से ( विभेम ) विशेष भक्ति करें ॥ १ ॥

प्रज्ञीपते न रुटेनान्यन्यो विश्वो जातानि परि वा पेश्व ! यरकांभास्ते जुरुमस्तनी अस्तु व्यं स्योम् पर्वयो रयीजाम् ॥ ६ ॥ च्यः में० १० । च्यः १२१ । मं० १० ॥

कर्थ:—हें (प्रजापते) सव प्रका के स्वामी परमात्मा (त्वन्) आप से (अन्यः) भिन्न दूसरा कोई (ता) उन (एतानि) इन (विधा) सव (जातामि) उत्पन्न हुए जह चेतनारिकों को (न) नहीं (परि, यमूप) विरस्तार करता है कर्मात् आप सर्वोपरि हैं (यत्कामाः) जिस २ पदार्थ की कामना याले हम लोग (ते) कापका (जुहुमः) काश्रय लेवें और वान्छा करें (तत्) संस्काराविधिः

उस २ की कामना (नः ) हमारी सिद्धं ( अस्तु ) होवे जिससे ( वयम् ) ६म लोग (रयीगाम्) धनैश्वर्यों के (पतयः) स्वामी (स्याम) होवें ॥ ६॥

स नो वन्धुर्जनिता स विधाता घामानि वेद्र अर्वनानि विश्वा । यत्रं देवा ग्रम्तंमानशानास्तृतीये धार्मश्रध्येरंयन्त ॥ ७ ॥ यञ्जर अर ३२ । मं० १० ॥

. कार्यः—हे महत्वो ( सः ) वह परमात्मा ( नः ) कापने होगों को (धन्छः) भाता के समान सुखदायक ( जनिता ) सकत जगत् का बत्पादक ( सः ) वह

( विधाता ) सब कामों का पूर्ण करनेहारा ( विश्वा ) संपूर्ण ( भुवनानि ) लोक-मात्र और (धामानि ) नाम, स्थान जन्मों को (वेद ) जानता है और (यत्र)

जिस ( इतीये ) सांसारिक सुख दुःख से ग़हित निवानन्दयुक्त ( धामन् ) मोत्तस्वरूप धारण करने हारे परमात्मा में (अमृतम् ) मोत्त को (आनशानाः) प्राप्त होके ( देवाः ) विद्वान् लोग ( अध्येरयन्त ) स्वेन्छापूर्वक विचरते हैं यही

परमात्मा अपना गुरु, आचार्य, राजा और न्यायाधीश है अपने लोग मिल के सदा उसकी भक्ति किया करें।। ७ ॥ अग्ने नर्य सुपर्या राये श्रासान् विश्वानि देव व्युनीनि विद्वान् ।

युयोध्युसान्जुंहुनाणमेनो भृथिष्ठान्ते नर्म उक्ति विधेम ॥ = ॥ यज्ञ ० ४०। मे ०१६॥

क्यों:--हे ( अप्रे ) खप्रकाश ज्ञानखरूप सब जगत् के प्रकाश करनेहारे ( देव ) सकल सुखदाता परंभेश्वर धाप जिससे ( विद्वान् ) संपूर्ण विद्यापुक्त हैं फ़पा फरफे ( अस्मान् ) इम लोगों को ( राये ) विज्ञान वा राज्यादि ऐसर्य की

प्राप्ति के लिये ( सुपया ) श्रच्छे घर्मयुक्त श्राप्त लोगों के मार्ग से ( विधानि ) संवूर्ण (वयुनानि ) प्रदान और उत्तम कर्म ('नय ) प्राप्त कराइये और ( ग्रस्मत् ) इम से ( जुडुराणम् ) फुटिलतायुक्त ( एनः ) पापरूप कर्म को ( युयोपि ) द्र

फीनेये इस कारण हम लोग (ते) आपकी (भृयिष्टाम्) बहुत प्रकार की

स्तुतिरूप (नम जिक्षम् ) नम्रतापूर्वक प्रशंसा (विघेष ).सदा किया करें भीर सर्वदा आनन्द में रहें ॥ ८ ॥

इतीश्वरस्नुतिप्रार्थनीपासनाप्रकरणम्

### श्रय स्वस्तिवाचनम्

ह्वा ना छ्या स्थल्पथ वयान्। पहाराजाः स्वत्या उत्त अपर्युव्यक्तेये खुस्ति निजानरुणा खुस्ति स्वस्ति निजानरुणा खुस्ति पथ्ये रेवति । खुस्ति न डन्द्रं वान्तिस्य खुस्ति नो खदिते कृषि ॥ ६ ॥ स्वस्ति पन्यामनुविरम सर्वाचन्द्रमसाविव । युनुदेहताब्नेता जान्तता सद्गमे-स्वस्ति पन्यामनुविरम सर्वाचन्द्रमसाविव । युनुदेहताब्नेता जान्तता सद्गमे-महि ॥ ७ ॥ ऋ० मएड० ४ । स० ४१ ॥

ये देवानां यहियां यहियांनां मनोर्यत्रेत्रा सम्तां ऋतुहाः। ते ना रासन्ताप्तरुगायम्ब यूर्यं पति स्वस्तिभिः सर्दा नः ॥ ८ ॥ ऋ० मे० ७ । २ २ । स० ३५ ॥

येश्यों मृता मधुंमत्पन्वते पर्यः पीयूर्ण यौरदितिगर्द्रवर्द्धाः । उक्यशु-प्मान् वृषम्रान्त्स्तर्ममुख्ताँ अदित्याँ अनुमदा खुद्धवे ॥ ३ ॥ नुचर्तमो अनिमिपन्तो अद्देशा युद्धदेशासी अस्तृत्वमानेशः । व्योतीर्था अदिभाग अर्थानसो द्वेश वृप्योग वस्ते खुद्धवे ॥ १० ॥ मुझाडो ये मुस्सी युप्र-मोनुपुर्णरिद्धता दश्चिरे द्विति सर्यम् । तो सा विवास नर्मसा सुवृत्तिर्मिर्ध्हो

\*\*\*

·····

संस्काराविधिः : ६

र्यादित्याँ अदिंति खुस्तर्ये ॥ ११ ॥ को दः स्ताम राघानु वं जुर्जीपय विधे देवासो पतुषो यतिष्ठनं । कोबीऽध्वरं तुं विजाता ऋरं करुवो नः पर्षेदत्यंहं। खुस्तर्ये ॥ १२ ॥ येथ्यो होत्रा प्रयुग्गमायुक्ते मनुः समिद्धारिनुर्मनसा सुप्त-होतुंभिः । त र्थादित्या श्रमेयं शर्मे यच्छत सुगा नेः कर्त्त सुपर्था ख़स्तये ॥ १३ ॥ य ईशिंदे भ्रवंनस्य प्रचेतमो विश्वस्य स्थातुर्जगतम् मन्तवः । त नेः कृतादक्षेतादेनेमुस्पर्येद्या देवासः पिष्टता स्त्रुस्तये ॥ १४ ॥ भरेतिकन्द्रं सुहवं हवामहें इहोसुचं सुकृतं देव्यं जर्नम् । श्रुग्नि मित्रं वर्रुणं मात्रे भगं चार्वाप्रयिवी मुरुतंः खुस्तरे ॥ १४ ॥ मुत्रामांखं पृथिवी चार्मनेहसं मुशर्मी णुमदिति सुप्रणीतिम् । देनी नावं खरित्रामनांगसुमस्रवन्तीमा रहेमा खस्त्रये ॥ १६ ॥ विश्वं यजञ्जा अधि वोचतुत्रुचे त्रायंच्यं ना दुरेवाया अभिन्दुतंः। मुलायां वो देवहृत्या हुवम शृख्वतो देवा अवसे खुस्तये ॥ १७ ॥ अपामी-वानपु विद्याननांहुतिमपारांति दुर्विदर्शामघायतः । ख्रारे देवा द्वेषी ख्रसार्धु-योतनोरुणाः शर्मे यञ्जता खुस्तये ।। १८ ॥ श्रारंष्ट्रः स मर्त्तो विश्वं एघते प्र मुजाभिजीयते धर्मेणुस्परि । यमोदित्यासो नर्यथा सुनीतिभिरिति विश्वानि दुनिता खुस्तये ॥ १६ ॥ यं देंचामोऽजय वार्जसातो यं श्रांसाता मॅरुतो हि ते घर्ने । बातुर्यावांशुं स्थमिन्द्र सानुसिमरिंग्यन्तुमा रुहेमा खुस्तये ॥ २० ॥ ख़स्ति नेः पृथ्यांसु धन्वंसु ख़स्त्यर्थसु वृजने सर्वति । ख़ुस्ति नेः पुत्रकृषेषु योनिषु खुस्ति राये महतो दधातन ॥ २१ ॥ खुस्ति तिद्धि प्रषेषे श्रेष्टा रेक्सी स्वस्युमि या ग्रामनेति । सा नी ख्रमा सो अर्ग्यो निर्पात स्वानेशा मंबत देवगोंपाः ॥ २२ ॥ ऋ० मं० १० । स० ६३ ॥

ह्पे त्योज्तें त्वां बायर्व स्थ देवो वेः सबिता प्रापंयतु श्रेष्टतमाय कर्मेण श्राप्यायध्यमस्त्या इन्द्राय यागं प्रजावंतीरनपीवा खंण्डमा मा वेस्तृत ईरात मावशंक्षसो धुवा ख्रस्मिन् गोपेतो स्थात वृद्धीर्यर्जमानस्य प्रशृन् पाहि ॥२३॥ यज्ञ० श्र० १ । मं० १॥

था नी भुद्राः कर्तनो यन्तु बिरनतोऽदेच्धा<u>स</u>ो अपरीतास दुझिदंः । ट्रेवा <u>नो यथा सट्मिद्ध्</u>षे <u>बस</u>न्नप्रीयुनो रचितारी ट्रिने दिने ॥ २४ ॥ ट्रेवानी

भद्रा सुमितिर्श्वेज्यता देवानि ध्यातिर्गम नो निर्वचताम् । देवानि ध स्रक्य-स्रुपंसिदिमा वयं देवा न श्राधः प्रतिरंन्तु द्वीवसं ॥ २४ ॥ तमीशानं जर्ग तस्त्रस्युपस्पति धियञ्जिन्वम्वसं हृगहे वयम् । पूपा नो यथा वेदंगामसंद्रुपे रिक्षेता पासुरदंश्यः खस्तयं ॥ २६ ॥ खस्ति न इन्ह्री वृद्धश्रेवाः खस्ति नंः पूपा दिवशेदाः । खस्ति नस्ताक्ष्यों श्रारंधनिमः ख्रास्ति नो वृद्धस्पतिर्देषातु ॥ २७ ॥ भद्रं कर्णेभिः श्रस्तुयाम देवा भद्रं पेश्येमावर्भिर्यजन्नाः । स्थ्रिरंक्ते हैस्तुपुवाशे संस्तृन्धिन्धेशेमहि देवहिंतं यदार्यः ॥ २८ ॥ यस्तु श्रारं १८ । १८ । १८ । १८ । १८ । १८ ॥

श्रीन श्रायाहि बीतये गुणानो है वर्षतिये । नि होती सात्स वैहिषे ॥ २६'॥ त्वर्यन यहानो होता विश्वेषा हितः । देवेशिमधीनुष जैने ॥२०॥ सा॰ बन्द आ॰ प्रपा॰ १ । मंत्र १ । २ ॥

ये त्रिंपुप्ताः पेरियन्तिनिरमी रूपाणि विश्लेतः । बाचस्पतिर्वला तेपाँ बुन्नी श्रद्धा देधातु मे ॥ ३१॥ अथर्व० कां० १। अञ्च० १। स्० १। मं० १॥

इति स्वस्तिवाचनम्

#### श्रथ शान्तिमकरणम्

शर्भ इन्ट्राग्नी मैबनामवेधिः शब् इन्ट्रावर्रणा ग्रातहेन्या । शिमन्द्राग्सोमां मुख्तिय शंयोः शख् इन्द्रांपूषणा वार्जसाती ॥ १ ॥ शख्ये क्याः शर्म नः शसी अस्तु शख्यः पुरिन्यः शर्म सन्तु रायेः । शख्यः स्ट्रस्यं पुपमन्य शंक्षः शर्म अर्थमा पुरुन्तातो अन्तु ॥ २ ॥ शसी धाता शर्म धर्मा नी अस्तु शस्त्रं उद्या मंतत ख्यामिः । शं रोदंसी वृद्धती शंनो अदिः शं नो द्वातां मुद्दवीन सन्तु ॥ २ ॥ शसी ख्राप्तिवर्गीतिर्गिको अस्तु शसी व्यवस्थानिक्योतिर्गिको अस्तु शसी व्यवस्थानिक्योतिर्गिको अस्तु शसी व्यवस्थानिक्योति सन्तु शसी श्राप्ति व्यवस्थानिक्योति सन्तु शसी श्राप्तिवर्गीतु वार्तः ॥ श्राप्तिवर्गीतिर्गिको सस्तु शसी व्यवस्थानिक्योति वार्तः ॥ श्राप्तिवर्गीति वार्तिक्यो श्राप्तिवर्गीति द्वार्ये

नो अस्तु । शं न ओर्पधीर्वनिनों भवन्तु शं नो रर्जसस्पतिरस्तु जिप्छुः ॥ ४ ॥ शबु इन्हो वर्सुभिदेवो अस्तु शमाद्वित्वेमिर्वरुणः मुशंसः । शं नौ दुदो रुद्रेभिर्वतापुः शं नुस्त्वष्टा ग्नामितिह शृंखोतु ॥ ६ ॥ शं तः सोमी भवत बहा शंनेः शं नो बार्वाणः शर्म सन्त यद्याः । शंनुः खर्रूणां मि-तयोँ भवन्तु शं नंः मुख्यः शम्बस्तु वेदिः ॥ ७ ॥ शं नः सूर्ये उठ्चना उदेतु शं मधतसः मदिशों भवन्तु । शं मः पर्वता ध्वयों भवन्तु शं मः सिन्धंदः शर्षः सन्त्वापः ॥ = ॥ शं नी अदितिभवतु ब्रुतेशिः शं नी भवन्तु मुरुतंः खुर्काः । शं नो विष्णुः शर्मु एपा नी ऋस्तु शं नी भुवित्रं शम्बस्तु बायुः ॥ ६ ॥ शं नो देवः संविता शार्यमाणुः शं नी भवन्तृपसी विभातीः । शं नेः पुर्जन्यो भवतु युजाम्ष्यः शं नुः चेत्रेस्य पतिरस्तु श्रम्भुः ॥ १० ॥ शं नी देवा विभदेवा मवन्तु शं सर्रखती सह धीभिरंग्तु । शर्मिश्वाचः शर्मु रातिपाचः शं नी द्विच्याः पार्थिचाः शक्तो अप्याः ॥ ११ ॥ शं नीः मुत्यस्य पर्तयो भवन्तु शं नी अधिन्तः शर्म्न सन्तु गार्वः । शं न ऋभवंः मुकृतः सुहस्ताः शं नी भवन्तु पितनो हवेषु ॥ १२ ॥ शं नी ख्रज एकपा-हैयो र्मस्तु शं नोऽहिंबुध्न्युर्धः शं संपुद्रः । शं नी ख्रुपां नपत्यिकरंस्तु शं नुः पृक्षिमेवत देवगोपाः ॥ १३ ॥ ऋ० मं० ७ । स० ३५ । मं० १-१३ ॥

इन्डो विक्षंस्य राजित । श्रं नी श्रस्तु हिपट्टे शं चतुंष्पदे ॥ १४ ॥ शन्त्रो वार्तः पवताः श्रं नंस्तवतु स्टर्धः । शं तः किनकहेवः पर्वन्यो अभि वंपीतु ॥ १५ ॥ श्रहां ति शं मर्बन्तु तः शाध राजीः प्रतिवीयताम् । शं ने इन्द्राग्नी मेवतामवीभिः शं न इन्द्रा वरुंबा गुतहंन्या । शं न इन्द्रापृष्णा वार्जसात्री शमिन्द्रासोमां सुबिवाय शं योः ॥ १६ ॥ शं नी देवीगुमिष्टेय थापों भवनत पीतयें । शंध्योग्रमि संवन्त नः ॥ १७ ॥ धौः शान्तिरन्त-रिच्छियान्तिः पृथिवी शान्तिराषः शान्तिरोपंघयः शान्तिः । वनस्पर्तयः शान्तिर्विर्वे द्वेवाः शान्तिर्वेद्य शान्तिः सर्वेश्रशान्तिः शान्तिरेव शान्तिः सा मा शानितरेथि ॥ १= ॥ तचर्शुर्टेवहिंवं पुरस्तांच्छुऋमुचेरत् । पश्येम श्रारदेः शतं जीवेंम शर्दः शतक मृशुंपाम श्रदः शतं प्रमंगाम श्रदः शतमदीनाः

स्याम शुरद्धेः शृतं भृयंश्र श्राद्धेः श्रातात् ॥ १६ ॥ यज्ञ० त्र० ३६ । मं०⊏।१०।११ १२ ।१७। २४ ॥

मं० = १९० । ११ १२ । १७ । २४ ॥

यज्यात्रतो दूरमुदैति देवं वर्षुं सुप्तस्य वर्धेवेति । दूरह्ममं क्योतियां क्योन्
तिरेक्तवन्ते मर्नाः शिवसंकरपमस्त ॥ २० ॥ येन कर्मीष्यपसी मन्निपिणी
युक्के कृषविनि विदयेषु धीराः । यद्पूर्वं युक्तमन्तः युक्तानां तन्मे मर्नाः शिव-संकल्पमस्त ॥ २१ ॥ यरम्बतानंषुत चेन्नो श्वार्थं युक्तमन्तः मन्नाः स्वातां तन्मे मर्नाः शिव-संकल्पमस्त ॥ २१ ॥ यरम्बतानंषुत चेन्नो श्वार्थं युक्तमंत्रक्ष्यमस्त ॥ २२ ॥
येनेदं भूतं श्वर्यं माविष्यरपर्तियहोतात्म्यन्ते सर्वम् । येनं यह्नस्त्वायते स्पत्तीतात्मात्र स्वाप्तियस्यानियः स्वाप्तियस्यानियः स्वाप्तियस्य स्वाप्तियः स्वाप्तियस्य स्वाप्तियः स्वाप्तियस्य स्वाप्तियः स्वापतियः स्वापतियाः स्वापतियः स्वाप

यज्ञु व्य व देश । मं० १-६ ॥ स नः पवस्य शंगवे शंजनाय शमवित । शंरावजीयधीम्पः ॥२६॥

सं नेः पदस्य श्रुं गर्वे शं जनीय श्रम्बर्दि । श्रं राज्ञनीपधीम्पः॥२६॥ साम० उत्तराधिके० प्रपा० १ । मं० १ ॥

व्यर्मयं नः करत्युन्तरिक्तमर्भयं द्यावीषृष्धियी छुमे द्वमे । व्यर्मयं प्रथादः मंथं पुरस्त्रीदुक्तर्द्रष्टरादर्मयं नो व्यस्तु ॥ २ ॥ व्यर्मयं पित्रादर्मयम् भित्रादर्मयं द्वातादर्भयं पुरोपः । व्यमयं नद्रमर्भयं दिवा कः सबी व्याख्या मने पित्रं मेवन्तु ॥ २८ ॥ व्यर्षे० कां० १८ । स्व० १७ । मं० ४ । ६ ॥

इति शान्तिप्रकरणम्

 इस स्वस्तिवाधन और शांतिनकरण को सर्वत्र नहां अर्दा प्रतीक घरें यदां यदां करना होगा !

#### यथ सामान्यप्रकरणम्

नींचे लिखी हुई किया सब संस्कारों में करना चाहिये। परन्तु जहां कहीं विशेष होगा वहां सूचना बरदी जायगी कि यहां पूर्वोक्त अमुक कर्म न करना श्रौर इतना श्रधिक करना स्थान २ में जना दिया जायगा ॥

यञ्चदेश- यज्ञ का देश पवित्र अर्थात् जहां स्थल, वायु शुद्ध हो किसी प्रकार का उपद्रव न हो ॥

यज्ञशाल-इसी को यज्ञमण्डप भी कहते हैं यह अधिक से अधिक १६ (सोजह) हाथ सम-चौरस चौकोण और न्यून से न्यून ८ (आठ) हाथ की हो यदि भूमि अशुद्ध हो तो यहाशाला की पृथियी और जितनी गहरी वेदी बनानी हो खतनी पृथिवी दो २ हाथ खोद अशुद्ध निकासकर उसमें शुद्ध मिट्टी भरें यदि १६ (सोजह) हाथ की समचौरस हो तो चारों और २० (बीछ) खम्मे और जो দ (আত) हाथ की हो तो बारह खम्भे सगाकर उन पर জाया करें वह छाया की छत्त वेदी की मेखला से १० (दश) हाथ ऊंची अवस्य होवे और यहशाला के चारों दिशा में ४ द्वार रक्खें और यज्ञशाला के चारों और प्यजा पताका पक्षय आदि बांधें नित्य मार्जन तथा गोभय से लेपन करें और छंड़म इसदी मैदा की रेखाओं से सुभूपित किया करें। मनुष्यों को योग्य है कि सब मङ्गल-कार्यों में अपने और पराये कल्याया के लिये यहादार। ईश्वरोपासना करें। इसलिये निम्नलिखित सुगन्धित आदि द्रव्यों की आहुति यह्नकुएड में देवें ॥

#### यज्ञकुरुड का परिमाण

जो लच्च बाहुति करनी हों तो चार २ हाथ का चारों ओर सम-चौरस चौकोश कुरह ऊपर और उतना ही गहिरा और चतुर्थांश नीचे अर्थात् तले में १ (एक) हाथ चौकोग लम्बा चौड़ा रहै। इसी प्रकार जितनी बाहाति करनी हों उतना ही गहिरा चौड़ा कुण्ड बनाना परन्तु अधिक आहुतियों में दो २ हाय अर्थात् दो लक्ष आहुतियों में छः इस्त परिमाण का चौड़ा और सम-

चौरस कुल्ह बनाना और जो पचास हकार आधुति देनी हों तो एक हाथ घटावे सर्थात वीन हाथ गिरिर चौदा सम-चौरस कोर पौन हाथ निषे तथा पदीस हजार आधुति देनी हों तो हो हाथ चौदा गिरिरा सम-चौरस और आप हाथ नीचे, दश हजार आधुति तक इतना ही अर्थात दो हाथ चौदा गिरा सम-चौरस सौर आप हाथ नीचे रखना, पांच हजार आधुति वक हेद हाथ चौदा गिरिरा सम-चौरस सौर आप हाथ नीचे रखना, पांच हजार आधुति वक हेद हाथ चौदा गिरिरा सम-चौरस सम-चौरस सोर साढ़े आठ अंगुल नीचे रहे। यह कुरु का परिमाया विशेष पृताहुति का है, अर्थ इसमें २५०० (हाई हजार) आधुति मोहनभोग लीर और २५०० (हाई हजार) आधुति मोहनभोग लीर और २५०० (हाई हजार) पृत्र की देवे तो दो हो हाथ का चौदा गोरिरा सम-चौरस और आप हाय नीचे कुरु के देवे तो दो हो हाथ का चौदा गोरिरा सम-चौरस और आप हाय नीचे कुरु कर रख्ले, चाहे पृत्र की हजार आधुति देनी हों तथापि सवा हाय से न्यून भौदा राहरा सम-चौरस और चतुर्थाता नीचे न बनावे और इन हर्स्डों में १५ (पन्द्रह) अंगुल की मेलला अर्थात् पांच २ अंगुल की ऊंची ३ (तीन) बनावे। और ये तीन मेलला यहराला की भूमि.के तले से ऊपर करनी मधन पांच अंगुल ऊंची और पांच भंगुल चौड़ी इसी मकार दूसरी और पीकरी मेलला वनावें।

#### यज्ञसमिधा

पलारा, रामी, पीयल, बढ़, गुलर, खास, विल्व खादि की स्विमघा वैदी के मसायों छोटी बड़ी कटवा लेवें। परन्तु वे सिमघा कीवा लगी, मिलनदेशो-स्वक खोर खपवित्र पदार्थ खादि से दूचित न हीं खब्छे प्रकार देख लेवें जौर बारों और बराबर कर बीच में चुनें।

#### होम के द्रव्य चार प्रकार

( प्रयम-सुगन्धित ) कस्त्री, केशर, खरार, तगर, श्वेत चन्दन, इलायची, जायफता, जावित्री खादि ( द्वितीय-पुष्टिकारक ) छृत, दूष, फल, कन्द, धन्न, खान, गेहूं, चढ़द आदि ( तीसरे-मिष्ट ) शकर, यहत, खुनारे, दाल आदि ( चीये-रोगनाशक ) सोमलता कर्यात गिलोय आदि सोषधियां ॥

#### स्थार्लापाक

नीचे लिखे विधि से मात, खिचड़ी, खीर, तड्हू, मोहनभोग आदि सव एचम पदार्थ बनावे । इसका प्रमाणः—

श्रोरेम् देवस्त्या सविता पुनात्विञ्जद्वेण वसोः पवित्रेण द्वर्यस्य रश्मिमः।।

इस मन्त्र का यह अभिपाय है कि होम के सब द्रव्य को यंथावत शुक्ष करतेना अवस्य चाहिये अर्थात सब को यंथावत शोध, खान, देख, भाल सुवार कर करें इन द्रव्यों को यंथायोग्य मिला के पाक करना । जैसे कि सेर मर मिश्री के मोहनभोग में रची भर करत्री, मासे अर केशर, दो मासे जायकल, जावित्री, सेर भर मीठा सब डाल कर, भोहनभोग बनाना इसी प्रकार अन्य—मीठा भात, खीर, खिचड़ी, मोदक आदि होम के लिये वनावें । चरु आर्थात होम के लिये पाक बनाने की विधि ( ऑ अनमें त्वा जुष्टं निवेपामि ) आर्थात् जितनी आहुति देनी हों प्रत्येक आहुति के लिये चार २ मूठी चायल आदि ले के ( ऑ अनमें त्वा जुएं प्रोज्ञामि ) अर्थात् अर्थार जल से धोके पाकस्थाली में डाल अपन से पका लेवे । जब होम के लिये दूसरे पात्र में लेना हो तभी नीचे लिखी आज्यस्थाली वा शाकल्यस्थाली में निकाल के यथावत् सुरचित रक्खें और उस पर घृत सेचन करें।

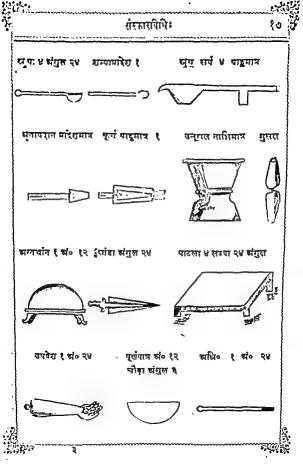
#### यज्ञपाश्र

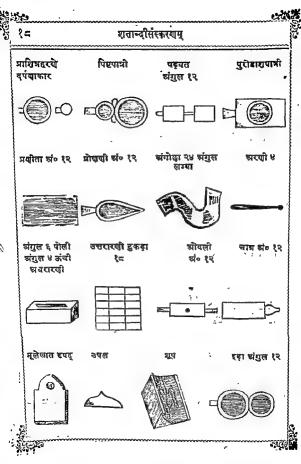
विशोप कर चांदी अथवा काछ के पात्र होने चाहियें निम्नालिखित प्रमाएोः—

#### अथ पात्रलच्चणान्युच्यन्ते :

बाहुमान्यः पाथिमान्नपुष्कराः । पडङ्गुलखातास्त्वन्विलाहंसम्ख-प्रमेकाः । मृलदर्ग्डाश्रतसः खुचो मवन्ति । तत्र पालाशी खहः । श्रा-रवत्थ्युपभृत् । वैकदती धृवा । श्रान्नदोत्रहवणी च । श्रात्निमात्रः खादिरः ख्वः। श्रद्गुप्रपर्वमानपुष्करः । तथाविधो वितीयो वैकद्धः सुदः। वार्या बाहुमात्रं मकराकारमन्निहोत्रहवर्णानिधानार्थं कुर्वम् । व्यरत्निमात्रं खादिरं खद्गाकृति वज्रष् । वारणान्यहोमसंयुक्तानि । तत्रोल्खलं नामिमात्रम् । मुसर्ल शिरोमात्रम् । व्यथवा मुसलोलूखले वार्चे सारदारुपये शुमे इच्छाप्र-मांग भवतः । तथा-खादिरं मुसलं कार्य पालाशः म्यादुल्खलः । यद्दाभा नारुणी कार्यो तद्वभावेऽन्ययुक्त्जो ॥ शूर्प वैशावमेव वा । ऐशीकं नलमयं बाऽचर्मबद्धम् । प्रादेशमात्री बारणी शम्या । कृष्णाजिनमखरहम् । हप-दपले अञ्चनसंघ । वारणीं २४ इस्तमात्रीं २२ घरन्निमात्रीं वा खातमध्यां मध्यसंवृहीतामिडापात्रीम् । अरन्निमात्राणि ब्रह्मयजमानहोत्त्वरन्यासनानि । मुन्जनयं त्रियुतं व्याममात्रं योक्त्रम् । प्रादेशदीर्घे व्यष्टाङ्गुलायते पडङ्गु-लखातमण्डलमध्ये पुरोडाशपात्र्यौ । प्रादेशमात्रं द्वयङ्गुलपरीणाहन्तीक्ष्णात्रं श्रिताबदानम् । श्रादर्शाकारे चतुरस्रे वा प्राशिज्ञहरखे । तयोरेकमीपरखात-मध्यम् । पडङ्गुलकद्वतिकाकारम्रभयतः खातं पडवदात्तम् । द्वाद्गाङ्गुलम-र्द्धचन्द्राकारमष्टाङ्गुलोत्सेधमन्तर्द्धानकटम् । उपवेशोक्तरिनमात्रः । मुञ्ज-मयी रज्जुः । ख।दिरान् बादशाङ्गुलदीर्घान् चतुरङ्गुलगस्तकान् तीक्ष्णा-ग्रांन् रास्कृत् । यजमानपूर्णपात्रं पत्नीपूर्णपात्रं च द्वादशास्युलदीयै चतुः रङ्गुलिस्तारं चतुरङ्गुलखातम् । तथा प्रगीतापात्रञ्च । आज्यस्थाली बादशाङ्गुलविष्तृता प्रादेशीच्चा । तथैव चरुस्थाली । अन्वाहार्यपात्रं पुरुष-चतुष्टयाहारपाकपर्याप्तं सिमिदिध्मार्थं पलाशयाखामयं कौरां विदेश । ऋत्वि-न्वरणार्थे क्रुएडलाङ्गुलीयकवासांसि । पत्नीयजमानपरिधानार्थं चौनवास-श्रतुष्ट्यम् । व्यन्न्याधेयदिक्त्यार्थं चतुर्विशातिपत्ते एकोनपञ्चाशद् गातः । द्वादरापचे पञ्चिवशातिः । पर्पचे त्रयोदश, सर्वेषु पन्नेषु आदित्येऽधी घेनवः । वरार्थं चतस्रो गावः ॥

समिध पलाश की १८ इस्त ३ इध्यापिरिध ३ पलाश की वाहुमात्र सामि-धेनी समित् प्रादेशमात्र समीचण लेर ४ शाठी १ दशदुपल १ दीर्घ स्रहुल १२ १० १४ उपल स्र० ६ नेतु व्यास हाय ४ त्रिष्ट्रचुण या गोवाल का ।।





#### अथ ऋत्विग्वरणम्

यजमानोक्तिः--'श्रोमावसोः सदने सीद' इस मन्त्र का उच्चारण करके श्रुत्विज् को कर्म कराने की इच्छा से स्वीकार करने के लिये प्रार्थना करे। श्रत्यिगुफि:-'कों सीदामि' ऐसा कह के जो उसके लिये श्रासन विद्याया हो उस पर वैठे, यजमानोकिः-'श्रह्मद्योक्तकर्मकर्र्णाय भवन्तं वृद्ये' श्रुत्विगुक्तिः-'वृतोऽस्मि'। ऋत्यिजों का लक्त्या-श्वच्छे विद्वान् धार्मिक जितेन्द्रिय कर्म करने में कुराल निर्लोभ परोपकारी दुर्व्यसनों से रहित क़ुलीन सुरील वैदिक मत वाले वेदिवत् एफ दो तीन अथवा चार का वरण करें, जो एक हो तो उसका पुरोहित और जो दो हों तो ऋत्यक् पुरोहित और बीन हों तो ऋत्यक् पुरोहित और अध्यत्त भौर जो चार हों तो होता, अध्यर्यु, उद्गाता और ब्रह्मा, इनका आसन वेदी के चारों और अर्थात् होता का वेदी से पश्चिम आसन पूर्व मुख, अध्यर्थु का उत्तर आसन दिन्या मुख, उद्गाता का पूर्व आसन पश्चिम मुख और ब्रह्मा का दिश्य आसन उत्तर में मुख होना चाहिये और यजमान का आसन परिचम में श्रीर यह पूर्वभिमुख अथवा दिन्या में आसन पर वैठ के उत्तराभिमुख रहे श्रीर इन ऋत्विजों को सत्कारपूर्वक आसन पर वैठाना और ये प्रसन्नतापूर्वक आसन पर बैठें और उपस्थित कर्म के विना दूसरा कर्म वा दूसरी वात कोई भी न करें श्रीर श्रपर्ने २ जलपात्र से सब जने जोकि यज्ञ करने को बैठे हों वे इन मन्त्रों से तीन २ आयमन करें अर्थात् एक २ से एक २ वार आयमन करें वे मन्त्र यह हैं:-

भों अमृतोपस्तर्यामिस खाहा ॥ १ ॥ इससे एक, श्रों अमृतापिधानमिस खाहा ॥ २ ॥ इससे दूसरा, श्रों सत्यं बग्नाः भीर्माये श्रीः श्रयतां खाहा ॥ ३ ॥ तैत्तरी० प्र० १० । श्रद्ध० ३२–३४ ॥

इससे वीसरा आचमन करके धत्पञ्चात् नीचे विखे<sub>्</sub>मन्त्रों से जल करके अर्कों का स्पर्श करें—

श्रों वाङ्मऽश्रास्येऽस्तु ॥ इच मन्त्र से मुल,



थों नसोमें प्राणोऽस्तु ॥ इस मन्त्र से नाविका के दोनों छिद्र, श्रों श्रद्योमें सद्भुरस्तु ॥ इस मन्त्र से दोनों कान, श्रों कर्णयोमें श्रोत्रमध्तु ॥ इस मन्त्र से दोनों कान, श्रों वाहोमें वलमस्तु ॥ इस मन्त्र से दोनों बाह, श्रों उन्होंभेऽश्रोजोऽस्तु ॥ इस मन्त्र से दोनों जंगा श्रीर—

श्रों श्रीरष्टानि मेऽङ्गानि तन्त्रतन्त्रा मे सह सन्तु ॥ पारस्कर गृ० कपिडका ३ । स्० २४ ॥

इस मन्त्र से दाहिने हाथ से जल स्पर्श करके मार्जन करना, पूर्वीक सर्मि-भाचयन वेदी में करें पुनः---

श्रों भूभिनः सः ॥ गोमिल गृ॰ प॰ १। र्स॰ १। स॰ ११॥

इस मन्त्र का उच्चारण करके ब्राह्मण, चित्रय वा वैश्य के घर से अगिन ता व्यथवा पृत का दीवक जला उससे कपूर में तमा किसी एक पात्र में घर उस में छोटी र तकड़ी तमा के यजमान या पुरोहित उस पात्र को दोनों हाथों से उठा यदि गर्म हो तो चिमटे से पकड़ कर अगले मन्त्र से अग्न्याधान करे यह मन्त्र यह है:—

कों भूक्षेत्रः स्त्रचौंरिव भूम्ना पृथिवीर्व व्याप्टिम्णा । तस्यास्ते पृथिवि देवयजनि पृष्टुज्ञिनमञ्जादमञ्जादायाद्वे ॥ १ ॥ यञ्ज० अर० ३ । मे० ४ ॥

इस मन्त्र से वेदी के बीच में श्राग्ति को धर उस पर छोटे र काष्ट्र और थोड़ा फपूर घर श्रगला मन्त्र पढ़ के न्यजन से श्राग्ति को प्रदीप्त करे।

श्रों उद्बुंज्यस्वाग्ने प्रति जागृहि त्यमिष्टापूर्वे सक्षः स्जेया मण् च । श्राह्मनत्मधस्ये अध्युचरास्मिन् विश्वेदेश यजनान्य सींदत् ॥ येज्ज॰ अ॰ १४०। में॰ ४४॥ संस्काराविधिः

जब श्राग्नि समिधाओं में प्रविष्ट होने लगे तब चन्दन की अथवा ऊपर लिखित पलाशादि की तीन लकड़ी आठ २ अंगुल की वृत में डुवा उनमें से एक २ नीचे लिखे एक २ मन्त्र से एक २ समिधा को अग्नि में चढ़ावें। वे मन्त्र ये हैं:---

श्रों श्रयन्त इथा श्रात्मा जातवेदस्तेनेध्यख वर्द्धख चेद्ध वर्धय चास्मान् प्रज्ञा पशुभिनेदाव चेसेना ना होन समेधय खाहा ॥ इदमम्मये जातवेदसे-इदन्न मम ।। १ ॥

श्रों सुनिशानिन दुवस्यत धृतैवींषश्वातियिम् । श्रासिन् ह्वया जुहोतन स्ताहां ॥ इदमग्नये-इद्द मम ॥ २ ॥ इससे ध्योर

सुसंमिद्धाय द्योचिपे घृतं नीवं जुहोतन । श्रुग्नये जातवेदमे स्वाहां ॥ इदमग्नये जातवेदसे-इदझ मम ॥ ३ ॥

इस मन्त्र से अर्थात् दोनों मन्त्रों से दूसरी

तन्त्वां मुमिद्धिरहिरों घृतेने वर्द्धयामसि । वृहच्छोंचा यविष्ट्रच खाहा ॥ इद्मग्नयेऽक्रिसे–इदन्न भग॥४॥ यजु० ६०३। मं०१।२।३॥

इस मन्त्र से तीसरी समिधा की आहुति देवे।

इन मन्त्रों से समिदाधान करके होम का शाकल्य जो कि यथावत विधि से बनाया हो, सुवर्ण, चांदी, कांसा आदि धातु के पात्र अथवा काष्ठपात्र में वेदी के पास सुरिक्त घरें पश्चात् उपरित्तिशित घृतादि जो कि उप्एा कर छान पूर्वोक्त सुगन्ध्यादि पदार्थ मिलाकर पात्रों में रक्खा हो, उस ( धृत वा श्रन्थ मोहनभोगादि जो कुछ सामगी हो ) में से कम से कम ६ मासा भर व्यधिक से

श्रिधिक छटांक भर की बाहुति देवे यही बाहुति का प्रमाण है। उस छत में से चमसा, कि जिस में हुँ: मासा ही घृत आवे ऐसा बनाया हो, भर के नींचे लिंखे मन्त्र से पांच ब्याहति देशी 📙

भोम् अथन्त इष्म आत्मा जातवेदस्तेनेष्यस्य वर्धसः चेद् वर्दयः चात्मान् प्रजया पश्चिमित्रेहावर्चसेनानाद्येन समेषय खाहा ॥ इदमप्रये जात-वेदसे-इदन्न मम् ॥ १॥

तस्पश्चात् अञ्जलि में जल क्षेके वेदी के पूर्व दिशा आदि चारों और क्षिड़-कावे उसके ये मन्त्र हैं:—

> कोम् अदिवेऽनुमन्यस्य ॥ इस मन्त्र से पूर्व, झोम् अनुमवेऽनुमन्यस्य ॥ इससे परिचम, झों सरसत्यनुमन्यस्य ॥ इससे उत्तर और गोमिल् गृ॰ प्र॰ सं॰ ३ ॥ सु॰ १–३ ॥

को देन सिन्तः प्रश्लेष युद्धं प्रश्लेष युद्धपति भगीय । दिव्यो गैन्युर्वः केंतुप्: केंतन्तः प्रनात जाचस्पतिर्वाचं नः खदत् ॥ युद्धा अप्र० अ० ३० ! मै० १ ॥

इस मन्त्र से बेदी के बारों और जल छिड़कावे इस के परवात् सामान्य होमाहुति गर्भाधानादि प्रधान संस्कारों में अवश्य करें इस में गुख्य होम के आदि और अन्त में जो ब्याहुति दी जाती है उनमें से यहाकुरह के उतर भाग में जो एक ब्याहुति और यहाकुरह के दिल्ला भाग में दूसरी श्याहुति देनी होती है उसमा नाम "आपारायाच्याहुति" कहते हैं और जो कुण्ड के मध्य में आहु-तियां दी जाती हैं उनको "ब्याज्यभागाहुति" कहते हैं सो यूतपात्र में से खुवा को सर अंग्रहा मध्यमा अनामिका से खुवा को एकड़ के—

भ्रोम् अप्रये खाहा ।। हदमप्रये-हदन मम ॥ इस मन्त्र से वेशी के उत्तर मान भाग्ने में,

भी सोमाय खाहा ॥ इदं सोमाय-इदम्न मम ॥ गो॰ गृ॰ प्र॰ १। खं॰ ८ । स॰ २४॥ इस मन्त्र थे थेरी के दक्षिण भाग में प्रव्यक्तित समिधा पर बाहु ति देनी, तत्पश्चात्

त्रों प्रजापतये खाहा ॥ इदं प्रजापतये-इदन्न मम ॥ भोम् इन्द्राय खाहा ॥ इदमिन्द्राय-इदन्त मम्॥

इन रोनों भन्तों से बेदी के मध्य में दो आहुति देनी उसके पश्चात् चार आहुति अर्थात् आधारावाज्यभागाहुति देके जब प्रधान होन अर्थात् जिस २ कर्म में जितना २ होन करना हो, करके पश्चात् पूर्णाहुति पूर्वोक्त चार (आधा-

रावाच्यमागा०) देवें पुनः शुद्ध किये हुए उसी ग्रुतपात्र में से श्रुवा की भर के प्रज्वतित समियाओं पर ज्याद्दीत की चार आहुति देवें ॥

कों भ्रमये खाहा ॥ इदममये-इदस्र मम ॥ कों भ्रवनीयने खाहा ॥ इदं नायने-इदस्र मम ॥

भों खरादित्याय खाहा ।। इदमादित्याय-इदस मम ।।

न्या खरावस्याप खाद्या । इदमादस्याप-इद्यंत्र मम ॥ न्या भृद्धेवः खंरप्रिवाय्यादिस्येभ्यः खाद्या ॥ इदमप्रिवाय्यादिस्येभ्यः-

इद्भ मम ॥

ं ये चार घी की आहुति देकर स्विष्टकत होमाहुति एक ही है यह पुत अथवा भाव की देनी चाहिये चस का सन्त्रः—

भा यदस्य कर्मयोऽत्यरीरिचं यदा न्यूनिमहाकरम् । अप्रिष्टरिखष्टकृदि-धारसर्वे खिष्टं सुदुतं करोतु मे । अप्रये खिष्टकृते सुदृतदृते सर्वप्रायिचाहु-तीनां कामानां समर्द्धियत्रे सर्वाचः कामान्त्समर्द्धय खाहा ॥ इदमप्रये खिष्ट-कृते-इदय ममं ॥ श्रतपथ कं० १४ । ६ । ४ । २४ ॥

इससे एक श्राहुति करके प्राजापत्याहुति करे नीचे लिखे मन्त्र को मन में मोल के देनी चाहिये ॥

भौ मैंजापतये खाहा ॥ इदं मजापतये-इदघ मम ॥

i pro

#### शताब्दीसंस्करणम्

इस से मौन करके एक आहुति देकर चार आज्याहुति छत की देवे परन्तु जो नीचे लिखी आहुति चौल, समायर्चन और विवाह में ग्रुख्य हैं वे चार मंत्र ये हैं:—

सों भूर्युद्धः सः। अग्न आर्युषि पत्रस् आ सुविज्ज्ञितिषै च तः। ख्रारे योधस दुन्छ्नौ सादां ॥ इदमत्रथे प्रवमानाथ-इदन मम ॥ १ ॥ अगे भूर्युद्धः सा । अगि अर्थे प्रवमानाथ-इदन मम ॥ १ ॥ अगे भूर्युद्धः सा । अगि अर्थे प्रवमानाथ-इदन मम ॥ २ ॥ औं भूर्युद्धः सः। अग्ने प्रवस्ता स्वर्थे प्रवमानाथ-इदन मम ॥ २ ॥ औं भूर्युद्धः सः। अग्ने पर्वस्त स्वर्थे कुस्मे वचैः सुविधिष् । दर्धवृत्धिं मिष्ये पीष् साहां ॥ इदग्मानये प्रवमानाथ-इदन मम ॥ ३ ॥ अर्थे में ० ६ । स्व ६६ । में ० १६। २० । २१

त्रों भू धेंद्रः खः । प्रजोपते न स्वदेतान्यन्यो विश्वा जातानि परि ता येभूव । यस्कोमास्ते जुडुमस्तनी अस्तु द्वयं खांध पतेयो रूयीया खाहो ॥ इदं प्रजापतये-इदस मम ॥ ४ ॥ ऋ० मं०-१० ॥ स० १२१ ॥ म० १० ॥

इनसे एत की चार बाहुति करके "अधाक्याहुति" ने निन्मतिखित सन्त्रों से सर्वेत्र महलकार्यों में ८ (बाठ) बाहुति देवें परन्तु किस २ संस्कार में कहाँ २ देनी चाहियें यह विशेष बात उस २ संस्कार में लिखेंग वे बाठ बाहुति-मन्त्र ये हैं॥

श्रॉ स्वन्ने श्रम्भे वर्रणस्य विद्वान् देवस्य हेळोऽवं सासिसीछाः। यार्षि-छो वर्षितमः शोश्चेनाने विश्वा देवांभि म श्रीसुण्यस्मत् स्वाहां ॥ इदमानी-वरुणास्याम् इदन्न मम ॥ १ ॥ श्रों स त्वन्ती श्रम्नेऽनुमो मेन्नोती नेदिष्ठी स्यस्या प्रमुशे च्युष्टा । अर्थ यच्च नो चर्रण् ररायो वीदि संद्वीकं मुद्दाने न एपि स्वाहा । इदमनिनवरुणास्याम्-इदन्न मम ॥ २ ॥ ऋ० मं० प्र । द्वर्थ १ । मं० ४ ॥

स्रों इमें में वरुण शुधी हर्वमधा चे मुक्य । त्यामेव्स्वृता चेके खाहा ॥ इरं वरुणाय-इदल मम् ॥ २ ॥ घट भें १ १ । ख २ २४ । मं० १६ ॥ श्रों तत्त्वां यामि ब्रह्मणा वन्दंमानस्तदाशाम्ने यनमानो हिविमिः । अहेळ्मानो वरुणेह बोध्युर्रशंम मा न आयुः म मोपीः स्ताहा ॥ इदं वरुणाय-इदन मम ॥ ऋ० मं० १ । स० २४ । मं० ११ ॥

भों ये ते शतं वरुण ये सहस्रं यित्रयाः पाशा वितता महान्तः ॥
तेमिनेंऽश्रय सवितोत विष्णुर्विधे मुञ्चन्तु मरुतः खकाः खाहा ॥ इदं
वरुणाय सवित्रे विष्णुवे विश्वेभ्यो देवेभ्यो मरुज्ञयः खर्केभ्यः—इदंश मर्म ॥ ४ ॥ श्रो अयाखाग्नेऽस्यनिमशस्तिपाश्र सत्यमिन्वमयासि । अया नो यज्ञं वहाखया नो घेहि भेपज्ञथः खाहा ॥ इदमग्नये अयसे—इदंश मर्म ॥ ६ ॥ कात्या० २४—११ ॥ श्रो जदुंचुमं चरुण पाश्चित्सदव्यामं विमध्यमं श्रीपाय । अर्था च्यमदित्य द्वते तवानांगसोऽदितये स्पाम खाहा ॥ इदं वरुणायाऽऽदित्यायाऽदित्ये च—इदंश मर्म ॥ ऋ० मं०१। स० २४। मं०१॥

श्रों भर्वतन् । स भन्मों सचेतसावरेपसी । मा युज्ञ हिंधिसिष्टं मा युज्ञपति जाववेदसी शिवों भीवतग्य ने स्वाही ।। इदं जाववेदोभ्यास्-इदन्न मम ।। युज्ञ श्राव्य । मंव ३ ॥

सब संस्कारों में मधुर स्वर से मन्त्रोच्चारण यजमान ही करे, न शीघ न विलम्य से उच्चारण करे किन्तु मध्य भाग जैसा कि जिस वेद का उच्चारण है करे यदि यजमान न पढ़ा हो तो इतने मन्त्र तो अवस्य पढ़ लेचे यदि कोई कार्यकर्ता जड़ मंदमति काला अचर भैंस धरावर जानता हो तो वह शह है अर्थात शूद्र मन्त्रोच्चारण में असमर्थ हो तो पुरोहित और ऋत्विज् मन्त्रोच्चारण करे और कर्म उसी मृढ़ यजमान के हाथ से करावे पुनः निन्नालिखत मन्त्र से पूर्णाहति करे स्वा को पृत से भर के-

#### क्यों सर्व वे पूर्वा अखाहा ॥

इस मन्त्र से एक बाहुति देवे ऐसे दूसरी और तीसरी बाहुति देके जिसको दिल्ला देनी हो देवे वा जिसको जिमाना हो जिमा, दिल्ला देके सब को विदा कर सी पुरुष हुतरोप पृत, भात वा मोहनमोग को प्रथम जीम के प्रधात् रुचि-पूर्वक उत्तमात्र का मोजन करें ॥

मङ्गलकाये श्रार्थीत् गर्भोधानादि संन्यास संस्कार पर्यन्त पूर्वोक श्रीर निम्नालिखित सामवेदोक्त वामदेव्यगान खबरय करें वे मन्त्र ये हैं ॥

च्यों भूभूवः खेः । कया नाइचत्रं भाभुवद्ती सदावृधः सला । । कया शंचिष्ठपारीवा ॥ १ ॥ श्रो भूर्भुवः स्तंर । कंस्स्ता संत्योमदोनां मंहिष्टो मन्सर दन्धेसः । इंडा चिदारुजे वस्तुः॥ २ ॥ श्रौं भूर्भेषुः स्तः । संभीपुणः सस्ती-नामनिवा जरितृषाम् । शतम्भेवास्युवये ॥ ३ ॥ महानामदैन्यम् ॥ काऽश्यो ।

नथारे द्वारे भोध्यात । क । ती सदोहंबः सला।भौरे होहाई । क्यारर श्चीहै। ष्टर्योहोे ३ <u>इ</u>म्मा २ । वारतीं ३८४ होड् ॥ (१) ॥ कीऽ५ सर्वा। संत्योश्मारेदोनाम् ३ । मौ । हिष्टोमात्सादत्धः। सा । औरहोहाह् । इदार्श् चिदा । रुजीहो ३ । इस्मा२ । वाङस्यो ३८५ हाथि ॥ (२) ब्याँऽ५मी । प्रयारेः सार्रेकीनाम् । आ । विता जरायित् । ग्राम् । मी२३ हो हायि । शतारर म्मवो । सियोहोर । हुम्मा २ । तांडर योरडप्रहायि ॥ (३)॥

साम० उत्तरार्धिके । द्राध्याये १ । खं० ३ । मं० १ । २ । ३ ॥ यह वामदेव्यगान होने के पश्चात् गृहस्थ की पुरुप कार्यकर्ता सदर्मी लोक-प्रिय परोपकारी सज्जन विदान वा त्यागी पत्तपातरहित संन्यासी जो सदा विद्या की दृद्धि और सब फे फल्याणार्थ वर्त्तनेवाले हों उनको नमस्कार, खासन, धन्न, जंत. यख. पात्र, धन श्रादि के दान से उत्तम प्रकार से यथासामध्ये सत्कार

करें पश्चात जो कोई देखने ही के लिये आये हों उनको भी सत्कारपूर्वक विदा करदें अथया जो संस्कार किया को देखना चाहें वे पृथक र मौन फरके बेंठे रहें कोई वात चीत इल्ला गुल्ला न फरने पावें सब लोग ध्यानावस्थित असलवदन रहें विरोप फर्मकर्त्ता और कर्म करानेवासे शान्ति घीरज और विचारपूर्वक, अम से

कर्म करें और करावें ॥ यह सामान्यविधि अर्यान् सब संस्वारों में कर्ताव्य है ॥ इति सामान्यप्र करलुम्

## **अथ गर्भाधानविधि वद्यामः**

निपेकादिक्षमशानान्तो मन्त्रीर्यस्योदितो विधिः । मनुस्मृति द्वितीयाध्याये रलोकः १६ ॥

चर्थः—मतुष्यों के शरीर और आत्मा के उत्तम होने के लिये निपेक अर्थात् गर्भाधान से लेके श्मशानान्त अर्थात् अन्त्येष्टि सृत्यु के पश्चात् सृत्क शरीर का विधिपूर्वक दाह करने पर्यन्त १६ संस्कार होते हैं शरीर का आरम्भ गर्भाधान और शरीर का अन्त भस्म कर देने तक सोलह प्रकार के उत्तम संस्कार करने होते हैं उनमें से प्रथम गर्भाधान संस्कार है ॥

गर्भाधान उसको कहते हैं कि जो 'गर्भस्याऽऽधानं वीर्यस्थापनं स्थिरीकरण्यं यिसन्येन वा कर्मणा तद् गर्भाधानम्" गर्भ का धारण अर्थात् चीर्य का स्थापन गर्भाधाय में स्थिर करना जिससे होता है। जैसे बीज और खेत्र के उत्तम होते से अन्नादि पदार्थ भी उत्तम होते हैं वैसे उत्तम वलवान् की पुरुषों से सन्वान भी उत्तम होते हैं। इससे पूर्णयुवावस्था यथायत् महाचर्य का पालन और विधा-भ्यास करके अर्थात् न्यून से न्यून १६ (सोलह) वर्ष की कन्या और २५ (पर्वास) वर्ष का पुरुष अवस्य हो और इससे अधिक वन्नवाले होने से अधिक उत्तमता होती है क्योंकि विना सोलहवें वर्ष के गर्भाशय में बालक के शरीर को यथावत् बदने के लिये अवकाश और गर्भ के धारण पोपण का सामर्थ्य कभी नहीं होता और २५ (पर्वीस) वर्ष की वन्ना प्रदेश का वर्ष भी उत्तम नहीं होता, इसमें यह प्रमाण है।।

पञ्चविशे ततो वर्षे पुमानारी तु पोडशे ॥ समत्वागतवीयौँ तौ जानीयात् कुशलो मिपक् ॥ १ ॥

द्धशुते द्वत्रस्थाने । अध्याय ३५ ।।.

उत्तमोदशवर्षागममाप्तः पञ्चविद्यातिम् । यद्यावचे पुमान् गर्भ कृचिस्यः स विषयते ॥ १ ॥ जातो वा न चिरं जीवेन्जीवेदा दुर्वलेन्द्रियः । सस्मादत्यन्तवालायां गर्भाषानं न कारयेत् ॥ ३ ॥ स्रथते शारीसस्याने द्या १० ॥

ये सुश्रुत के ऋोक हैं शरीर की उन्नति वा अवनति की विधि जैसी वैधक शास्त्र में हैं वैसी अन्यत्र नहीं जो उसका मूल विधान है आगे वेदारम्म में लिखा जायगा त्रर्थोत् किस २ वर्ष में कौन २ घातु किस २ प्रकार का कवा वा परका .युद्धि वा चय को प्राप्त होता है यह सब वैश्वक शास्त्र में विधान है इसिंतये गर्माघानादि संस्कारों के करने में वैद्यक्ताल का आश्रय विशेष लेना चाहिये अव देखिये सुभुतकार परमवैद्य कि जिनका प्रमाण सब विद्वान् लोग मानते हैं में विवाह और गर्भाषान का समय न्यून से न्मून १६ वर्ष की कन्या और पश्चीस वर्ष का पुरुष व्यवस्य होने यह निखते हैं जितना सामध्ये २५ ( पश्ची-सकें ) वर्ष में पुरुष के शारीर में होता है जतना ही सामर्थ्य १६ (सोलहकें ) वर्ष में कन्या के शरीर में हो जाता है इसकिये वैद्य लोग पूर्वोक्त अवस्था में दोनों को समबीर्य व्यर्थात् तुल्य सामर्थ्यवाले जाने ॥ १ ॥ सोलह वर्ष से न्यून अवस्था की की में २५ (पत्रीस) वर्ष से कम अवस्था का पुरुप यदि गर्भाधान करता है तो यह गर्भ उदर में ही विगड़ जाता है ॥ २ ॥ और जो दरपम भी हो तो अधिक नहीं जीवे अथवा कदाचित् जीवे भी तो उसके अखन्त दुर्वेल शरीर और इन्द्रिय हों इसलिये अत्यन्त वाला अर्थात् सोलह वर्ष की अवस्या से कम अवस्था की सी में कमी गर्भाधान नहीं करना चाहिये।

भवसोऽनस्याः शरीरस्य बृद्धियौननं संपूर्णता किञ्चित्वरिहाणिश्रेति । भाषोडसाद् द्रद्धिराचतुर्विशवेयावनमाचत्वारिंशतः सम्पूर्णता ततः किञ्चि-खारिहाणिश्रेति ॥

अर्थ:-सोलहर्वे वर्षे से आगे मनुष्य के शरीर के सन धानुओं की एदि

श्रीर पचीसवें वर्ष से युवावस्था का श्रार-भ, वालीसवें वर्ष में युवावस्था की पूर्णुता श्रश्नीत सव धातुओं की पूर्णुपुष्टि श्रीर उससे श्रागे किंवित २ धातु विर्य की हांति होती है श्रश्नीत ४० ( चालीसवें ) वर्ष सव अवयव पूर्ण होनाते हैं प्रमः खानपान से जो उत्पन्न वीर्थ धातु होता है वह कुछ २ चीए होने लगता है इससे यह सिद्ध होता है कि यदि शीध्र विवाह करना चाहें तो कन्या १६ ( सोलह ) वर्ष की श्रोर पुरुष २१ ( पच्चीस ) वर्ष का अवश्य होना चाहिये मध्यम समय कन्या का २० ( बीस ) वर्ष पर्यन्त और पुरुष का ४० ( चालीसवां ) वर्ष और दुरुष का अवतालीस वर्ष पर्यन्त का है जो श्रपने छुन की उत्तमता उत्तम सन्यान दीर्थाय पुरील श्रुवि वल पराकमयुक्त विद्वान श्रीर अनाम करना चाहें ये १६ ( सोलहवें ) वर्ष से पूर्व कन्या और २५ ( पचीसवें ) वर्ष से पूर्व कन्या और २५ ( पचीसवें ) वर्ष से पूर्व कन्या और २५ ( पचीसवें ) वर्ष से पूर्व अत्र का विवाह कभी न करें यही सव सुधार का सुधार सव सौभाग्यों का सौभाग्य और सव उन्नतियों की उन्नति करनेवाला कमें है कि इस अवस्था में ब्रह्मचर्य रख के अपने सन्तानों को विद्या और सुरीन्ना प्रहण करावें कि जिससे उत्तम सन्तान होवें ॥

ऋतुदान का काल

म्हतुकालाभिगामी स्थात्स्यदारनिरतस्तदा ।
पर्ववर्ज अनेव्येनां तद्वता रितकाम्यया ॥ १ ॥
म्हतुः स्वामाविकः स्वीयां गत्रयः पोडश स्ट्वाः ।
म्हतुः स्वामाविकः स्वीयां गत्रयः पोडश स्ट्वाः ।
महिंगरितरैः सार्द्रमहोभिः सिंहगहिंगैः ॥ २ ॥
तासामायाश्रतस्तु निन्दितैकादशी च या ।
श्रयोदशी च शेपास्तु प्रशस्ता दश राष्ट्रयः ॥ ३ ॥
युग्मासु पुत्रा जायन्ते स्वियोऽयुग्मासु राविषु ।
दस्मायुग्मासु पुत्रार्था संविशेदार्चने स्वियम् ॥ १ ॥
पुमान् पुंसोऽधिक शुक्रे स्वी भनत्यविके स्वियाः ।
समे पुमान् पुंसियी वा चीयोऽन्ये च विपर्ययः ॥ ४ ॥

#### शताब्दीसंस्करणम्

निन्दाखरासु चान्यासु क्षियो रात्रिषु वर्जयन् । ब्रह्मचार्य्येव मनति यत्र रुत्राश्रमे वसन् ॥ ६ ॥

मनुस्मृतौ द्य॰ ३ ॥

अर्थ:--मनु आदि महर्पियों ने ऋतुदान के समय का निरचय इस प्रकार से किया है कि सदा पुरुष ऋतुकाल में स्त्री का समागम करे और श्रपनी स्त्री के विना दूसरी रंत्री का सर्वदा त्याग रक्खे बैसे रत्री भी अपने विवाहित पुरुप को द्रोड़ के अन्य पुरुषों से सदैव प्रयक् रहे जो स्त्रीवत अर्थात् अपनी विवाहिए स्त्री ही से प्रसन्न रहता है जैसे कि पतिव्रता स्त्री अपने विवाहित पुरुप को छो। दुसरे पुरुष का संग कभी नहीं करती यह पुरुष जब ऋतुदान देना हो सब पूरं श्रर्थात् जो उन ऋतुदान के ( सोलहं ) दिनों में पौर्यमासी श्रमावास्या चतुर्दर्श बा अप्रमी आवे उसको छोड़ देवें इनमें स्त्री पुरुप रविकिया कमी न करें ॥ १॥ स्त्रियों का स्थामायिक ऋतुकाल १६ ( सोलह ) रात्रि का है अर्थात् रजोदर्शन दिन से लेके १६ (सोलहवें) दिन तक ऋतु समय है उन में प्रथम की चार रात्री अर्थात् जिस दिन रजखला हो उस दिन से ले चार दिन निन्दित हैं प्रयम, द्वितीय, वृतीय श्रीर चतुर्थ रात्रि में पुरुप स्त्री का स्परी श्रीर स्त्री पुरुप का सम्बन्ध कभी न करे अर्थात उस रजखला के हाय का छत्रा पानी भी न पीने न यह स्त्री कुछ काम करे किन्तु एकान्त में बैठी रहै क्योंकि इन चार रात्रियों में समागम करना न्यर्थ और महारोगकारक है। रजः अर्थात् स्त्री के शरीर से एक प्रकार का विकृत उच्छा रुभिर जैसा कि फोड़े में से पीप वा रुधिर निकलता है वैसा है ॥ २ ॥ श्रीर जैसे प्रथम की चार रात्रि ऋतुदान देने में निन्दित हैं वैसे ग्यारहवीं और तेरहवीं रात्रि भी निन्दित है और वाकी रहीं दश रात्रि सी ऋतदान देने में श्रेष्ठ हैं ॥ ३ ॥ जिनको पुत्र की इच्छा हो वे छठी, आठर्बी, दशबी, बारहवी, चौरहवीं और सोलहवीं ये द्यः राजि ऋतदान में उत्तम जानें परन्त इनमें भी उत्तर २ श्रेष्ठ हैं और जिनको कन्या की इच्छा हो वे पांचर्यी, साववीं, नवीं और पन्द्रहवीं ये चार एति उत्तम सममें 🕫 इससे पुत्रार्थी सुग्म

रात्रिगण्यना इसिल्चेय की है कि दिन में अध्यक्षात का निषेध है ॥

TON TON

रातियों में ऋतुदान देवे ॥ ४ ॥ पुरुष के अधिक बीर्य होने से पुत्र और स्त्री के आर्त्तव अधिक होने से कत्या, तुल्य होने से नतुंसक पुरुष वा वन्ध्या स्त्री: चीएा और अल्पवार्य से गर्म का न रहना वा रहकर गिरजाना होता है ॥ ४ ॥ जो पूर्व निन्दिन ८ ( आठ ) राति कह आये हैं उनमें जो स्त्री का संग छोड़ देता है वह गृहाधम में वसता हुआ भी ब्रह्मचारी ही कहाता है ॥ ६ ॥

#### उपनिपदि गर्भसम्मनम् ॥

यह आश्वलायन गृह्यसूत्र का बचन है जैसा उप्तिपत् में गर्भस्थापन विधि विखा है वैसा करना चाहिये अर्थात् पूर्वोक्त समय विवाह करके जैसा कि १६ (सोलहवें) और २५ (पच्चीसवें) वर्ष विवाह करके ऋतुदान लिखा है वही उपतिपद से भी विधान हैं॥

भय गर्भाषानॐ स्नियाः पुष्पवत्याश्रतुरहाद्ध्वॐ स्नात्वा विरुजायास्त-भिनेत्र दिवा ''म्नादित्यं गर्भमिति" ॥

यह पारस्कर गृह्यसूत्र का बयन है, ऐसा ही गोभिक्तीय और शौनक गृह्य-सूत्रों में भी विचान है इसके अनन्तर जब स्त्री रजस्त्रता होकर चौचे दिन के उपरान्त पाँचवें दिन स्नान कर रजरोग रहित हो उसी दिन ( आदित्यं गर्भ-भिति) इत्यादि मन्त्रों से जैसा जिस रात्रि में गर्भस्थापन करने की इच्छा हो उससे पूर्व दिन में सुगन्धादि पदार्थों सहित पूर्व सामान्यप्रकरण के लिखित प्रमाणे एपन करके निप्नलिखित मन्त्रों से आहुति देनी यहां पत्नी पति के बाम भाग में बैठे और पति चेवी से परिचमाभिमुख पूर्व दिख्ण वा उत्तर दिशा में यथा-भीष्ट सुख करके बैठे और श्राह्मज्ञ भी पार्सी विशाखों में यथासुख चैठें ॥

श्रों अगने प्रायिथि तं देवानां प्रायिथितिस ब्राह्मणस्ता नायकाम उपधावामि यास्याः पापी लच्मीस्तन्स्तामस्या अपजिह खाहा॥ इदमानये-इदश्र मम ॥ १ ॥ श्रों वायो प्रायिथित तं देवानां प्रायिथित्रित ब्राह्मण्यस्ता नायकाम उपधावामि यास्याः पापी लस्मीस्तन्स्तामस्या व्र्योजहि खाहा॥ इदं वायवे-इदश्र मम ॥ २ ॥ श्रों चन्द्र प्रायिथितं त्वं देवानां

व्रायश्रित्तरासि बाह्यसस्या नायकाम उपधावामि यास्याः पापी लन्द्मीस्तन्-स्तामस्या अपजाहि स्ताहां ॥ इदं चन्द्राय-इदन्य मेम ॥ ३ ॥ औं सूर्य प्राय-श्रिते त्वं देवानां प्रायश्रितिरासि बाह्मण्डत्वा नाथकाम् उपधावामि यास्याः पापी लच्मीस्तेनुस्तामस्या अपजिह स्वाहा ॥ इदं सूर्याय-इदन्न मम ॥ ४॥ भीं भ्रानिवायुचन्द्रस्थ्यीः प्रायश्चित्तयो युगं देवानां प्रायश्चित्तयः स्थ ब्राह्मणी वो नायकाम उपचावामि यास्याः पापी लक्ष्मीस्तनुस्तामस्या व्यपहत खाहा ॥ इदमग्निवायुचन्द्रस्र्येम्यः-इदन मर्मः ॥ ४ ॥ मन्त्र बाह्यस् प्र० १ । खं० ४ । मं ० ५ ॥ ओं अग्ने प्रायिक्ते त्वं देवानां प्रायिक्तिरसि बाह्यसस्त्वा नायकाम उपधावामि पास्याः पतिद्री.तन्स्तामस्या अपजिह स्नाहा ॥ इदम-ग्नंये-इदक्ष मम ॥ ६ ॥ त्रा वायो प्रायश्चित्ते त्वं देवार्ना प्रायश्चित्तिरासि प्राक्ष-ग्रस्त्वा नायकाम उपघावामि यास्याः पतिह्या तनुस्तामस्या अपजिह स्वाहा ॥ हुदं बायवे-इद्दा मम ॥ ७ ॥ श्रों चन्द्र प्रायिक्षे त्यं देवानां प्रायिक्षित्त रसि बाह्मण्हरूना नायकाम चपधावामि बाह्याः पवित्री तनूस्तामस्या अप-जाहि खादा ॥ इदं चन्द्राय-इदक मम ॥ = ॥ अों संवे प्रायक्षित्ते त्वं देवानां प्रायश्वित्तरसि ब्राह्मणस्त्वा नायकाम उपचावामि यास्याः पतिही तनस्ता-मस्या अयजिदि स्ताहा ॥ इदं ध्रय्याय-इदल मम ॥ ९ ॥ औं अप्रिवायुच-न्द्रसूर्याः प्रायधित्तयो युगं देवानां प्रायधित्तयः स्य बाह्यणो घो नाथकाम खंपचावापि यास्याः पविधी तनुस्तामस्या श्रपहत खाहा ॥ इदमप्रिवायुच-न्द्रसूर्योभ्य।-इदच मम ॥ १०॥ पारस्कर को० ११॥ घो घाने प्रायित्रे स्त्रं देवानां प्रायश्चित्रिरसि बाह्मसस्त्वा नायकाय उपपाचायि यास्या श्रञ्ज ज्यास्तनुस्तानस्या अपजिहे स्वाहा ॥ इदमम्नपे-इदन्न मम ॥ ११ ॥ श्री क्यो प्रायित्र त्वं देवानां प्रायित्रित्ति बाह्यसुस्त्वा नायकाम उपधा-वर्गमे यास्या श्रपुत्रवास्तन्स्तामस्या श्रपजहि खाहा ॥ इदं वायवे-हदसःमम १२ ॥ श्रों चन्द्र प्रायथिचे त्वं देवानां प्रायथिचिससे बाह्यस्था नाप-काम उपधावानि यास्या व्यप्रव्यास्तन्स्तामस्या व्यपञ्चि खाहा ॥ इदं चन्द्राय-इदञ्ज मम ।। १३ ॥ भौ सर्य प्रायधिचे त्वै देवानां प्रायधिचिरासे प्राप्तयः स्ता नायकाम उपघानामि यास्या अपूज्यास्तन्स्तामस्या अजपहि खाहा ॥

इदं स्पीय-इदन प्रम् ॥ १४ ॥ श्रां श्राग्निवायुचन्द्रस्पीः प्रायिवयो पूर्य देवानां प्रायिवयः स्य त्राक्षणो वो नायकाम उपधावामि यास्या श्रप्रुत्र्यास्तामस्या अपहत खाहा ॥ इदमाविवायुचनद्रस्पेन्यः = इदन मम ॥ १४ ॥ श्रां अग्ने प्रायिवचे त्वं देवानां प्रायिविचरासे ब्राह्मणस्त्वा नायकाम उपधावामि यास्या श्रप्रसच्या तन्स्तामस्या श्रपलहि खाहा ॥ इदमग्नये — इदन मम ॥ १६ ॥ श्रां वायो प्रायिवचे त्वं देवानां प्रायिविचरासे त्राह्मणस्त्वा नायकाम उपधावामि यास्या श्रपत्वामस्या श्रपलहि खाहा ॥ इदं वायवे - इदन मम ॥ १७ ॥ श्रां चन्द्र प्रायिवचे त्वं देवानां प्रायिविचरासे प्राह्मणस्त्वा नायकाम उपधावामि यास्या श्रपत्वामस्या श्रपलिवाहि खाहा ॥ इदं चन्द्राय-इदन मम ॥ १८ ॥ श्रां स्र्यं प्रायिवचे त्वं देवानां प्रायिविचरासे नाह्मणस्त्वा नायकाम उपधावामि यास्या श्रपतव्या तन्स्ता। भस्या श्रपलिवाहि खाहा ॥ इदं विचरा मायविचरा स्य माह्मणो वो नायकाम उपधावामि यास्या श्रपलिवाहि खाहा ॥ इदं विचरां प्रायिवचयः स्य माह्मणो वो नायकाम उपधावामि यास्या श्रपस्वयो पूर्यं देवानां प्रायिवचयः स्य माह्मणो वो नायकाम उपधावामि यास्या श्रपस्तव्या तन्स्तामस्या श्रपहत खाहा ॥ इदमिनवाह्मच

इन चीस मन्त्रा से बीस आहुित देनी क्र । आँर बीस आहुित फरने से पॉल्फिपित् घृत बचे बह कोंसे के पात्र में ढांक के रख देवें इसके परचात् भात की आहुित देने के लिये यह बिधि करना अर्थात् एक चांदी वा कांसे के पात्र में भात रख के उसमें धी दूध और शकर मिला के कुछ बीड़ी बेर रख के जब छत आदि भात में एकरस होजाय परचात् नीचे लिखे एक र मन्त्र से एक र आहुित आनि में देवें और सुवा में का शेष आगे घरे हुए कोंसे के उदकपात्र में छोड़ता जाये।

न्द्रखर्षेभ्यः-इदन मम ॥ २०॥

धों अन्तये पवमानाय खाहा ॥ इदमन्तये पवमानाय-इदन्न मम ॥२॥ स्रों सन्तये पावकाय खाहा ॥ इदमन्तये पावकाय-इदन्न मम ॥ २ ॥ स्रों सन्तये शुचेये खाहा ॥ इदमन्तये शुचेये-इदन्न मम ॥ ३ ॥ स्रों स्नादित्यं

इन गोस आहुति देते समय यथू अपने दिश्य हाग से यर के दिश्य स्कन्य पर स्पर्ध कर रक्ते ॥

खाहा ॥ इदमादित्य-इदस मम ॥ ४ ॥ त्रों प्रजापतये खाहा ॥ इदं प्रजा-पतये-इदल मम॥ ४ ॥ त्रों यदस्य कर्मखोऽत्यरोरिचं यद्दा न्यूनमिहाकरम् । त्राप्निष्टित्खरकृद्विद्यात्मर्वे खिएं सुदुवं करोतु मे । त्राप्नये खिएकृते सुदुवहुते सर्वप्रायश्चित्ताहुतीनां कामानां समर्घायेत्रे सर्वात्तः कामान्त्समर्घय खाहा ॥ इदमन्त्रये खिएकृते-इदस मम ॥ ६ ॥

इन छः मन्त्रों से उस भाव की त्राहुति देवें तत्परचात् पूर्व सामान्यप्रकरणोक २४—२५ पृष्ठ तिखित त्राठ मंत्रों से श्रष्टाज्याहुति देनी उन ८ (श्राठ) मन्त्रों से ८ (श्राठ) तथा निम्नालिखित मन्त्रों से भी त्राज्याहुति देवें ॥

विष्णुर्योति कन्ययतु त्वरां ह्याणि पिग्रत् । आ सिञ्चतु प्रजापितप्रीता गर्भे दणातु ने खाहां ॥ १ ॥ गर्मे घोहि सिनीवालि गर्भे घेहि सरस्रति । गर्भे ते श्राक्षित्री देवाया घेषां पुष्करस्रमा खाहां ॥ २ ॥ हिर्ययमी श्राप्ती चं निर्मन्यतो ज्ञासिनां । तं ने गर्भे हवामहे दश्मे ग्रासि स्रवेषे खाहां ॥ २ ॥ म्हर् मं १० । स्र० १८४ ॥

रेतो मुझं विर्णहाति योगि प्रतिश्विष्म् । गर्भी जराष्ट्रणहित जुल्ले जहाति जन्मना । ऋतेने मृत्यपिन्द्रियं विषानं पं शुक्रपन्धं सन्द्रश्येन्द्रियमिदं एग्रेप्प्रमुदं मधुं खाहां ॥ ४ ॥ यञ्ज० २ ६ ॥ मं० ७६ ॥ यचे मुसीमे हृदयं दिवि चन्द्रमित त्रितम् । वेदाहं तन्मां तिह्यात् ॥ पश्येम ग्रारदं ग्रातं जीवेम ग्रारदं ग्रातं आवेम ग्रारदं ग्रातमदीना। स्याम ग्रारदं ग्रातं भूपंथ ग्रारदं । ग्रातमदीना। स्याम ग्रारदं ग्रातं भूपंथ ग्रारदं । ग्रातमदीना। स्याम

यग्रेपं पृथियो मही भूताना गर्भमाड्ये । प्या ते श्रियता गर्मी अनु-सतुं सर्वित्वे साही ॥ ६ ॥ यग्रेपं पृथियी मही डामारेमान बनस्पतीत् । प्या ते श्रियता गर्मो अनुसूतुं सर्वित्वे साहा ॥ ७ ॥ यथ्रेपं पृथियी मूरी दाधार पर्वतान् ग्रिरीन् । प्या ते श्रियता गर्मो अनुसूत् सर्वितवे साहां ॥=॥ यग्रेपं पृथियी मही डामार् विष्ठितं वर्गत् । प्या ते श्रियता गर्मो अनुसूत् सर्वितवे साहां ॥ ९ ॥ अध्ययं को ६ । स्व १७ ॥

.....

इन ६ मन्त्रों से नव ब्याज्य आंर मोहनभोग की ब्याद्वति दे के नीचे लिखे मन्त्रों से भी चार घुताद्वृति देवे ॥

थ्यों भुरन्तये खाहा ॥ इदमन्त्रये-इदन्त्र मम ॥ १ ॥ श्रों भुवर्वायवे स्ताहा ॥ इदं वायवे-इदन्त्र मम ॥ २ ॥ श्रों खरादित्याय खाहा ॥ इदमाः दित्याय-इदन्न मम् ॥ ३ ॥ श्रोम् श्राग्निवाय्वादित्वेभ्यः प्राणापानव्यानेभ्यः खाहा ॥ इदगिनवाय्वादित्येभ्यः प्रागापानव्यानेभ्यः-इदम्न मम ॥ ४ ॥

पश्चात् नीचे लिखे मन्त्रों से घुत की दो आहुति देनी ॥

श्रोम् श्रयास्यग्नेर्वपट्कृतं यस्कर्भशोऽत्यरीरिचं देवा गातुविदः खाहा ॥ इदं देवेम्यो गातुविद्भ्यः-इदन्न मम ॥ १ ॥ त्रों प्रजावत्वये खाहा ॥ इदं प्रजायतये~इदश्च मम ॥ २ ॥ पारस्कर कां० १ । कं० २ ॥

इन कर्म और आहुतियों के परचात् पृष्ठ २३ में लिखे प्रमाणे "श्रों यदस्य फर्मेणोत्यरीरिचं " इस मन्त्र से एक स्विष्टकृत् आहुति घृत की देवे जो इन मन्त्रों से ब्याहुति देते समय प्रत्येक ब्याहुति के खुवा में शेप रहे घृत को ब्यागे धरे हुए कांसे के उदकपात्र में इकद्ठा करते गये हीं जब आहुति हो चुकें तब उस आहुतियों के शेप घृत को वधू लेके स्नान के घर में जाकर उस घी का पग के नल से लेके शिर पर्यन्त सब श्रक्षों पर भईन करके स्नान करे तत्परचात शुद्ध यक्ष से शरीर पोंछ शुद्ध वस्त्र धारण करके कुण्ड के समीप श्रावे तब दोनों पथू वर फुण्ड की प्रदक्तिणा करके सूर्य्य का दर्शन करें, उस समय-

परिवृङ्धि हर्रसा मामि मध्यस्याः श्वायुर्व कुणुहि चीयमानः ॥ १ ॥ यज्जु ० अ॰ १३ । मं॰ ४१ ॥ स्यों नो द्विस्पातु वार्तो अन्तरिंदात । अग्निर्नुः पार्थिवेभ्यः ॥ २ ॥ ज्योष्टा सार्वितर्थस्य ते हरः शतं सूवाँ ऋईति । पाहि नौ दिशुतः पर्तन्त्याः ॥ ३ ॥ चर्तुनी द्वेतः संविता चर्त्तुने द्वत पर्वतः । चर्चुर्धाता देवात नः ॥ ४ ॥ चर्चुर्नो घेट्टि चर्चुर्ये चर्चुर्विरूपै तुनुस्यः ।

श्रों आदिसं गर्भ पर्यसा शर्मङ्ग्धि सहस्रंस्य प्रतिमां विश्वरूपम् ।

#### शताब्दीसंस्करणम्

र्वे चेदं वि चं परयेम ॥ ४ ॥ सुर्मेहरी त्वा तुर्व प्रतिपश्चेम सूर्व । विपेश्चेम जुचर्चतः ॥ ६ ॥ ऋ० मै० १० । स० १४० । मै० १—४ ॥

इन मन्त्रों से परमेश्वर का उपस्थान करके वधू-

थों (अमुक(१)गोत्रा शुभदा, अमुक(२)दा अहं मो भवन्तमेमिवादयांमि)॥

येसा पाक्य वोलके अपने पति को धन्दन अर्घात् नमस्कार करे तत्परचात् स्वपित के पिता पितामहादि और जो वहां अन्य माननीय पुरुष तथा पित की माता तथा अन्य कुटुन्ची और सम्यन्धियों की छुद्ध क्षियां हीं उनको भी इसी प्रकार बन्दन करे इस प्रमाणे बधू वर के गोत्र की हुए अर्थात् बधू पक्षीत्व और घर पितन्य को प्राप्त हुए परचात् बोनों पित पत्नी शुमासन पर पूर्योभिमुख बेदी के परिचम भाग में बैठ के बामदेटयगान करें तत्परचात् वयोक (३) भोजन

- (१) इस ठिकाने घर के गीत्र अथवा वर के कुल का नामीबारण करे।
- (२) इस डिकाने वधू श्रपना नाम उद्यारण करे॥
- (३) उत्तम सन्तान करने का सुर्य हैतु ययोक यथू वर के आहार पर निर्भर है इसिलये पित पत्नी अपने अर्रार आस्या की पुष्टि के लिये वल और दुि आदि की चर्च क सर्वीपित्र का सेवन करें ॥ सर्वीपित्र में हैं—ही सर्व आवाहत्त्वी, दूसरी साने की हर्दा "वन्द्रन" सुरा (यह नाम दिल्ल में प्रसिद्ध हैं), छुट, अटामांसी, मीरवेल (यह भी नाम दिल्ल में प्रसिद्ध हैं), छिताओत, कर्पर, मुस्ता, अद्रसीय इन सव आपित्रयों का चूर्च करके सव समान्यान लेव उद्भवर के काल्प्याय में गाय के दूध के साथ मिला उनका दृही जमा और उद्धु-स्वर ही के लक्ष्म की मंथनी से मंयन करके उसमें स मस्यान निकाल उसकी ताय, धृत करके उसमें सुगन्धित द्रव्य वंशर, कस्त्र्री, जायफल, हलायवी, जा विश्व मिला के अर्थान सेर भर दूध में सुरा क्या प्रसा करके उसमें सर्वार और सार पूर्व में सुरा एक सामा मिला सिद्ध कर से ग्रुप कालावादी की मिला कि स्वर्थ के सामा वायफलादि को मिला के नित्य प्रतास्त्रात उस में में देश-देश पूछ में लिये प्रमाणे आवादाव-वभागापुति ४ (बार ) और एछ दश में लिये हुए (विष्णुपीतिंव) इत्यादि ७ (सात ) मंत्री के अन्त में स्वादा राष्ट्र का उत्थाद हो

îîcî Dêr

दोनों जने करें ख्रीर पुरोहितादि सब मण्डली का सन्मानार्घ यथाशकि भोजन कराके खादर सत्कार पूर्वक सब को विदा करें ॥

इस के परचात् रात्रि में नियत समय पर जब दोनों का शरीर आरोग्य,

अत्यन्त प्रसन्न भोर दोनों में आयन्त प्रेम चढ़ा हो, उस समय गर्भामान क्रिया फरनी, गर्भाधान क्रिया का समय प्रहर राश्री के गये परचात् प्रहर राश्री रहे तक है जब वीर्य गर्भाश्य में जाने का समय आये तथ दोनों स्थिर शारीर, प्रसन्न पदन, मुख के सामने मुख, नासिका के सामने नासिकादि, सब सूधा शारीर रक्तें 1 वीर्य का बच्चेप पुरुप करे जब वीर्य की के शारीर में प्राप्त हो उस समय अपना पायु मूलेन्द्रिय और योनीन्द्रिय को उत्पर संकोच और वीर्य को खेंचकर की गर्भाश्य में स्थिर करे तत्परचात् थोड़ा उहर के स्नान करे यदि शीतकाल हो तो प्रथम केशर, कस्त्री, जायफल, जाविश्री, छोटी इलायची

फरके जिस रात्रि में गर्भस्थापन किया करनी हो उसके दिन में होम करके उसी घी की दोनों जने खीर अथवा आत के साथ मिला के यथाविष भीजन करें इस मकार नार्भ स्थापन करें ती सुशील, विद्वान, दीर्घायु, तेजस्थी, सुडढ़ और नीरोग पुत्र उत्पन्न होने, यदि कन्या की इच्छा हो ती जल में वाचल पका पूर्नोक मकार घृत गुलर के एक पात्र में जमाद हुए दही के साथ भीजन करने से उत्तम गुण-युक्त कन्या भी होने क्योंकि-"आहारशुद्धी सत्तशुद्धिः सत्तशुद्धी धुवा स्यृतिः" यह छान्दोग्य का यचन है अर्थात् शुद्ध आहार जी कि मयमांसादि रहित

पृत दुग्यादि बायल गेहूं श्रादि के करने से श्रन्तः करण की शुद्धि यल पुरुपार्थ श्रारोग्य श्रीर दुद्धि की प्राप्ति होती है इसिलये पूर्ण युवावस्था में विवाह कर इस प्रकार विधि कर प्रेमपूर्वंक गर्भाधान करें तो सन्तान श्रीर कुल नित्यप्रति उत्क्रप्ता की प्राप्त होते जार्थे जब रजस्वला होने समय में १२-१३ दिन ग्रेप रहें तव शुक्षपत्त में १२ दिन तक पूर्वांक्ष धृत मिला के इसी खीर का भोजन करके १२ दिन का मत भी करें श्रीर मिताहारी होकर ऋतु समय में पूर्वोंक्त रोति से गर्भाधान किया करें तो अत्युक्त सन्तान होंगें, जैसे सब पदार्थों को उत्क्रप्ट करने की विद्या है वैसे सन्तान को उत्क्रप्ट करने की यहाँ विद्या है इस पर मतुष्य होंग चहुत ध्यान देवें क्योंक इसके न होंने से कुल की हानिनीचता श्रीर होने से कुल की हृति श्रीर उत्तमता श्रवश्य होती है।

डाल गर्म कर रक्खे हुए शीवल वृथ का यथेष्ट पान करके पश्चात् व्यक् र शयन करें यदि खी-पुरुप को ऐसा हद निश्चय होजाय कि गर्म स्थिर होगया, तो जसके दूसरे दिन ख़ौर जो गर्भ रहे का हद निश्चय न हो तो एक महीने के पश्चात् रजस्वला होने के समय, सी रजस्वला न हो तो निश्चित जानना कि गर्भ स्थिर हो गया है। अर्थात् दूसरे दिन घा दूसरे महीने के आरम्भ में निम्न-

लिखित मन्त्रों से आहुति देवें # 11

यथा वार्तः पुष्किरियाँ समिक्षयंति सर्वतः । एवा ते गंभें एजत निरैतु दर्शमास्यः खाहा ॥ १ ॥ यथा वातो यथा वतं यथा समुद्र एजति । एवा तं दंशमास्य सहावेदि जुराष्ठेषा स्वाही ॥ २ ॥ दशा मार्ताञ्चरायानः स्टुंशरो आर्थि मार्तारे । निरैतुं जीवो अर्चतो जीवो जीवेन्स्या आधि खाही ॥ ३ ॥ इर्ड मं० ४ । सं० ७८ । मं० ७ । ८ । ६ ॥

्र प्रजंतु दर्शमास्यो गर्मी जरार्थुणा सह । यथा यं बायुरेर्जित यथी समुद्र एजंति । एवार्य दर्शमास्यो असंब्द्यरार्थुणा सह स्वाही ॥ १ ॥ यस्यै ते

\* यदि दो ऋतुकाल व्यर्थ जायँ ऋयांत् दो बार दोमदीनों में मर्भाधान किया निष्फल होजाप, गर्भिरियति न होवे ती तीसरे महीन में ऋतुकाल समय जय आवे तथ पुष्यनद्मयुक्त ऋतुकाल दिवस में प्रथम माताकाल उपस्थित होये तथ मयम मद्गता गाय का दही दो मासा और यन के दायों को सेक के पीस के दो मासा लेके इन दोनों की प्रकार करके पत्नी के हाथ में देके उससे पति पूढ़े "कि पियसि" इस मफार तीन बार पूढ़े और अपी आपने पति की "पुस्वनम्" इस बास्य की तीन बार पील के उत्तर देवे और उसका प्राशन कहे, इसी शीत से पुना पुना तीन बार विधि करना तत्वद्वात रुद्धाहली व भटकडाई आपि को जल में महीन पीस के उस का रस कपड़े में छान के पित पत्नी के दाहिने नाक के छिद्र में सियन करे और पित—

> श्रोरम् यमोपधी वायमाणा सहमाना सरस्रती । श्रस्या श्रहं वृहत्याः पुत्रः वितृतिन नाम जग्रमम् ॥

इस मंत्र से अभित्रयन्ता परमातमा को प्रार्थना करके यथोक्ष ऋतुदान विधि करे, यह सूत्रकार का मत हैं॥

320

#### संस्काराविधिः

यहि<u>यो</u> गर्भो यस्यै योनिहिन्तपर्या । अञ्चान्यन्द्रंता यस्य तं पात्रा सर्वजीगम् अ साहा ॥ २ ॥ यज्ज० अ० = । मं० २= । २६ ॥

पुमार्थसी मित्रावरुणी पुमार्थसावित्रनावुमा । पुमानग्निश्च वागुश्च पुमान् गर्भस्तवोदरे खाडा ॥ १ ॥ पुमानग्निः पुमानिन्द्रः पुमान्देवो छ्ड-स्पितः । पुमाश्रेसं पुत्रं विन्दस्य तं पुमानतु जायतां स्वाहा ॥ २ ॥ मन्त्र-जाक्षण जा० १ । ४ । ८–६ ॥

इत मन्त्रों से आहुति देकर व लिखित सामान्यश्रकरण की शान्त्याहुति दे के पुनः २५ एछ में लिखे प्रमाणे पूर्णाहुति देवे पुनः स्त्री के भोजन छादन का छुत्यिम करे । कोई मादक मध आदि, रेचक हरीतकी आदि, जार आतिलय-णादि, अत्यम्त अर्थात् आपिक सटाई रूच चयो आदि, तीदण अधिक लालिमचीं आदि स्त्री कभी न खांवे किन्तु पृत, हुग्ध, मिष्ट. सोमलता अर्थात् गुद्धच्यादि ओपि, चावल, मिष्ट, दिप, गेहुं, वर्द, मृंग, तूजर आदि अन्न और पुष्टिकारक शाक खांवें वसमें श्रम्त २ के मसाले गर्मी में ठव्डे सफेद इलायची आदि और सरदी में केशर कस्त्री आदि डालकर खाया करें । युकाहारिवहार सदा किया फरें । दिप में मुंठी और बाहती ओपि का संग्रन स्त्री विशेष किया करे जिससे सन्तान खावेग्रुद्धमान् रोगरिहत छुम गुण्य कर्म स्वभाववाला होवे ॥

इति गर्भाधांनविधिः समाप्तः



# अथ पुंसवनम्

पुंसवन संस्कार का समय गर्भस्थिति ज्ञान हुए समय से दूसरे वा वीसरे महीने में है उसी समय पुंसवन संस्कार करना चाहिये जिससे पुरुपत्व अर्थात् पीर्य का जाम होने यावत् वालक के जन्म हुए परचात् दो महीने न बीत जामें तवतक पुरुप अञ्चाचारी रहकर स्वप्न में भी बीर्य को नष्ट न होने देने मोजन, झावन, शयन, जागरवादि व्यवहार उसी प्रकार से करे जिससे बीर्य स्विर रहे और दूसरा सन्तान भी उत्तम होये ॥

#### अत्र प्रमाणानि

पुमाधसौ भित्रावरुणी पुमाधसावायनावुभी। पुमानान्निय वाबुय पुमान् गर्मस्त्रपोदरे ॥ १ ॥ पुमानान्निः पुमानिन्द्रः बुमान् देवो बृहस्पतिः। पुमाधसं पुत्रं विन्दस वं पुमानतु जागवाम् ॥ २ ॥ मं० बा० १ । ४ । == ॥

श्रमीर्माश्वत्य आर्ड्डस्तर्य धुवर्षनं कृतम् । तदे पुत्रस्य वेदंत्तं तत्स्त्रीप्या मेरामसि ॥ १ ॥ पुरित्तं वेदंतं तत्स्त्रयामचुपित्यते । तदे पुत्रस्य वेदंतं तत्स्वपापतिरम्नवीद् ॥ २ ॥ ... ., श्रमार्थतिरस्त्रमतिः सिनीवान्यंचीस्त्यपत् । स्रिप्यम्पयः दघस्युमसिस् दघदिद् ॥ ३ ॥ अर्थाव को ६ । अनु २ । स् ११ ॥

संस्काराविधिः

. इन मन्त्रों का यही आभिप्राय है कि पुरुष को वीर्यवान होना चाहिये इसमें ष्पाधलायन गृहासूत्र का प्रमाणः—

.श्रयास्ये मवदलागारच्छायायां दक्षिणस्यां नातिकायामजीवामोपर्धी नस्तः करोति ॥ १ ॥

प्रजावजीवपुत्राभ्यां हैके ॥ २ ॥

गर्भ के दूसरे वा तींसरे महींने में बटवृत्त की जटा वा उसकी पत्ती लेके स्त्री को दिवस नासापुट से सुंघाने और छछ अन्य पुष्ट अर्थात् गुड़न जो गिलोय वा बाही औपधि खिलावे ऐसा ही पारस्करगृहासूत्र का प्रमाख है ॥

श्रय प्रुरंक्षतवनं प्ररास्यन्दत इति मासे दितीये तृतीये वा ॥ १ ॥ पार-

स्कर कां० १। कं० १४॥ इसके अनन्तर, पुंसवन उसको कहते हैं जो पूर्व ऋतुदान देकर गर्भीस्थाति

से दूसरे वा तीसरे महीने में पुंसवनसंस्कार किया जाता है इसी प्रकार गोभितीय

चौर शौनक गृह्यसूत्रों में लिखा है ॥

श्रध कियारम्भः पृष्ठ ४ से १२ वें पृष्ठ के शान्तिप्रकरण पर्यन्त कहे प्रमाणे (विश्वानि देव०) इत्यादि चारों वेदों के मन्त्रों से यजमान और पुरोहितादि ईघरोपासना करें और

जितने पुरुप वहां उपस्थित हों वे भी परमेश्वरोपासना में विच लगावें श्रीर पृष्ठ द में कहे प्रमाणे खास्तिवाचन तथा पृष्ठ १० में लिखे प्रमाणे शान्तिप्रकरण फरके एप्ट १३ में लिखे प्रमाणे यज्ञदेश, यज्ञशाला तथा यज्ञकुण्ड, पुष्ट १४-१५ में यहासमिया, होम के द्रव्य और पाकस्याली आदि करके और पृष्ठ

२१-२३ में लिखे प्रमासे (अयन्त इध्म०) इत्यादि (ओं आदिते०) इत्यादि ४ (चार) मन्त्रोक कर्म और आधारावाज्यभागाहुति ४ (चार) तथा ज्याहृति भाहुति ४ (चार) और पृष्ठ २३ में (ओं प्रजापत्तये खाहा) ॥१॥ पृष्ठ २३

νĩα

४२ शताब्दीसंस्करणम्

में:( श्रॉ सदस्य कर्मणो०) ॥ २ ॥ जिल्ले प्रमाणे २ ( दो ) आहुति देकर नीचे जिल्ले हुए दोनों मन्त्रों से दो आहुति घृत की देवे—

्ट्यां स्था;ते गर्योःगोनिमेतु सुमान्यास इवेषुधिम् । द्यावीरो जायतां पुत्रस्ते दशमास्यः साहा ॥ १ ॥ अयर्च० कां० ३ । छ० २३ ॥ स्रॉ झ-

निनतेतु प्रयमो देवतानां सोऽस्ये प्रभां मुख्यतु मृत्युपाशात् । तद्यं राजा करुषोऽजुमन्यतां यथेयं स्त्री पात्रमधं न रोदात् खाहा ॥ २ ॥ मन्त्र ब्रा॰ ११.। १०॥

इन दोनों मन्त्रों को बोल के दो ब्याहुति किये परचात् यकान्त में पत्नी के हृदय पर हाथ धर के यह निम्नातिखित मन्त्र पति बोले—

कों यचे सुसीमे हृदये हितवन्तः प्रजापतो । मन्येहं मां त्राहेह्यसमाह पौत्रमघश्चियात् ॥ मं॰ बा॰ १ । ४ । १० ॥

सत्परचात् पृष्ठ २६ में लिखे अमाये सामवेद आर्थिक और महावामदेव्य-गान ना के जो २ पुरुप वा स्त्री संस्कार समय पर आये हों उनको विदा करदे पुन: यटप्टल के कोमल कूपल और गिलोय को महीन बांट कपड़े में झान, गार्मिणी स्त्री के विद्या नासापुट में ग्रुंयावे । तत्परचात:——

हिरुपुणुर्मः समेवर्तुवात्रे भुतस्य जातः पतिरेकं बासीत् । स दोधार पृथिवी बामुवेमां कस्मै देवार्य हविषी विधेम ॥ १॥ य० व्य० १३। मं० ४॥

मुद्भाषः संस्तः पृथिन्ये सर्वान्य विश्वकर्षणः समवर्षतात्रे । वस्य हवर्षा विद्धाद्वप्रति तन्मस्यस्य देवत्त्रमाजानुमग्ने ॥ २ ॥ य० त्र० ३१ । य० १७ ॥

इन दोनों, मन्त्रों को बोल के पति श्रपनी गर्मिएी पत्नी के गर्मारा<sup>व पर</sup> हाय घर के यह मन्त्र योलेः—

्सुप्रगों वस गुरुसँगीरिश्वक्षेत्रे शिरी गायत्रं चर्चुर्गृहत्रयन्तरे पूर्वी । सीर्वे इस्त

N3

संस्कारविधिः

आत्मा बन्दाधस्यक्षीतः गर्जुधिषः नार्मः सार्मः ते तन्दीमदेव्यं यज्ञायित्यं पुच्छं धिष्ययाः शुकाः । सुपुर्गोऽति गुरुत्मान्दियं गच्छ स्टः पत ॥ १॥ य० त्र० १२ । मं० ४॥

् इसके परचात् स्त्री सुनियम गुकाहार् विहार करे विशेष करें गिलोयं ब्राह्मी छोपिथं और शुंठी को दूध के साथ घोड़ी र खाया करे और अधिकं शयन और अधिक भाषण, अधिक खारा, खट्टा, तीखा, कड़वा, रेनक, हरहें आदि न खाते सूक्त आहार करें । कोथ, देप, लोभादि दोपों में न फैंसे, चित्त को सदा प्रसन्न रक्खे इत्यादि शुमाचरण करें ।।

इति पुंसवनसंस्कारविधिः समाप्तः



### अथ सीमन्तोन्नयनम्

श्रव तीसरा संस्कार सीमन्त्रोत्रयन कहते हैं जिससे गार्भिणी स्त्री का मन सन्तुष्ट आरोग्य गर्भ स्थिर उत्ह्रष्ट होवे और प्रतिदिन वदवा जाये । इसमें आगे प्रमाण लिखते हैं ॥

चर्तर्थे गर्भमासे सीमन्तोत्रयनम् ॥ १ ॥ आपूर्यमाणपचे यदा पुंसा नवत्रेण चन्त्रमा युक्तः स्थात् ॥ २ ॥ त्रथास्यै युग्मैन शकालुम्पतेन त्र्येएया च शलन्या त्रिमिरच कुशपिष्ण्लीरूप्यं सीमन्तं न्यूहति पृष्ठेवः स्वरोमिति त्रिः चतुर्वा ॥ यह आञ्चलायनगृहासूत्र ॥

प्रधंसवनवत्त्रयमे गर्भे मासे षष्ठेऽष्टमे चा ॥

यह पारस्करगृह्यसूत्र का शमाख-इस प्रकार गोभिलीय और शौनकगृह्यसूत्र में भी लिखा है ॥

रार्भमास से चौथे महीने में शुक्लपक्त में जिस दिन मूल चादि पुरुप नक्त्रीं से युक्त चन्द्रमा हो बसी दिन सीमन्डोन्नयन संस्कार करे और पुंसवन संस्कार के तुल्य छठे व्याठवें महीने में पूर्वोंक पत्त नत्त्रयुक्त चन्द्रमा के दिन सीमन्त्रो-. भवत संस्कार करें इसमें प्रथम ४-२६ पृष्ठ वक का विधि करके (आदितेऽनुमन्यस्व) इत्यादि पृष्ठ २२ में लिखे प्रमाणे वेदी से पूर्वादि दिशाओं में जल सेचन करके-

भां देवं सवितः प्रसुव युद्धं प्रसुव युद्धपति मर्गाप । दिच्यो गन्धवीः केतुपः केर्तमः प्रनातु वाचस्पतिर्वाचै नः स्वदतु स्वाही ॥ १ ॥ य० अ० ११ । मं॰ ७ ॥

इस मन्त्र से कुण्ड के चारों और जल सेचन करके आघारावान्यभागाहुति ४ (चार) और व्याहृति आहुति ४ (चार) मिल के द्र (बाठ) आहुति पूछ २२-२३ में जिसे प्रमाखे करके-

्र संस्कारविधिः ४५

श्रों प्रजापतये त्या जुटं निर्वपामि ॥

श्रर्थात् चावल, तिल, मूंग इन तीनों को सम भाग ले के-

त्रों प्रजापतये त्वा छुएं प्रोचामि ॥

आ अजापतय त्या शुष्ट आसाम

अर्थात् घो के इनकी खिचड़ी बना, उसमें पुष्कल घी डाल के निम्नतिखित मन्त्रों से ८ ( স্বাত ) আहुति देवें ॥

श्रों धाता देदातु दाशुपे प्राची जीवातु स्वचितम् । वयं देवस्ये धीमहि सुपति वाजिनीवति साहा ॥ इदं यात्रे-इदश्य मम ॥ १ ॥ श्रयर्व० कां०

खुमात बाजनावात खाहा ॥ इद यात्र-इदल मम् ॥ र ॥ अवनं कार्य ७ । स्० १७ ॥ श्रों घाता श्रे<u>चानापुत रायऽईशे घात्रेदं विश्वं भ्रवनं</u> जजीन ।

पाता कुटीरिनिमिपानिनरि धात्रऽहरूच्यं घृतवंज्जुहोतु स्वाहा ॥ इदं धात्रे-इदत्र मम ॥ २ ॥ व्याँ राकाम्हं सुहर्ग सुपुती हुवे शुणोत्तं नः सुमग्रा

इरक भमा । र ।। आ राकाम्ह सुद्दा सुष्ट्रता हुव ग्रुणातु नः सुमग्र नोषंतु त्मना । शीन्यत्वर्षः सूच्यान्छिद्यमानया ददांतु द्यारं यतदायमुक्थ्यं स्तार्हा ॥ इदं राकायै-इदन्न मम ॥ ३ ॥ यास्ते राके सुमृतर्यः सुपेशंसो

पाधिदेदासि टाशुषे वसंनि। ताभिनीं खब सुमनी खुपामहि सहस्रपोर्ष सुमगे ररोणा खाहा ॥ इदं राकायै-इदन मम ॥ ४ ॥ ऋ - मं० २।स०३२। मं० ४ । ४ ॥ नेजमेप परापत सुदुश्चः युनरापत । ऋस्यै में पुत्रकामाये

गर्भमाधिष्टे यः पुमान्खाहां ॥ ॥ गर्थेषं पृथ्वित प्रख्याना गर्ममाद्वेषे । एवं तं गर्भमाधिष्टि दश्यमे मासि सर्वत्रे खाहां ॥ ६ ॥ विष्णोः श्रेष्टेन रूपेणा-स्यां नायी गर्धान्याम् । पुमीसं पुत्रानाधिष्टि दश्यमे मासि सर्वत्रे खाहां ॥७॥

इन सात मन्त्रों से खिचड़ी की सात आहुति देके पुनः (प्रजापते नत्न०) पृष्ठ २४ में लिखित इससे एक, सब मिला के ८ (आठ) आहुति देवे और पृष्ठ २३ में लिखे शमारों (ऑ प्रजापतयें०) मन्त्र से एक मात की और पृष्ठ

२३ में तिखे प्रमाखे (ब्जों बदस्य कर्मखो॰ ) मन्त्र से एक खिचड़ी की ब्राहुति देवे । तत्परचात् ''ब्जों त्वन्नो खग्नें॰" घष्ठ २४–२५ में तिखे प्रमाखे, प्र (ब्जाठ) घृत की ब्राहुति ब्जौर ''ब्जों मूरग्नवे" घष्ठ २३ में तिखे प्रमाखे ॥

2002F

( चार ) ब्याहृति मन्त्रों से चार ब्याब्याहृति देकर पति छोर पत्नी एकान्त में जा के उत्तमासन पर बैठ पति पत्नी के पश्चात् प्रग्न की ओर बैठ—

भ्रों सुिश्चिया <u>च</u> श्राप श्रोपंघयः सन्तु । दुर्सिश्चियास्तस्मैं सन्तु युरेरस्मान्द्रेष्टि यं चे व्रयं द्विष्माः ॥ १ ॥ यञ्चठं श्र० ६ । मं० २२ ॥

मूद्धिन दिवो अर्त्ति पृथिष्या वैश्वानुस्मृत आजातमानिम् । क्षति अस्मानुस्मितिथि जनीनामस्यापार्त्रं जनयन्त देवाः ॥ २ ॥ य० अ० ७ । मं ० २४ ॥ ओ अयम् कोषवो इच ऊर्जीव फिलनी मव । पर्यं वनस्पते नुत्वा नुत्वाः स्वताः अस्य ॥ ३ ॥ ओ येनादितेः सीमानं नयि अजायितमेहते सीमान्य । तेनाहमस्य सीमानं नयाि अजायितमेहते सीमान्य । तेनाहमस्य सीमानं नयाि अजायितमेहते सीमान्य । जा० १ । ४ ॥ १ – २ ॥ औं मुक्तानुहरुभुह्वां १ सुदुती हुवे गुणोत्ते नः सुम्या बोधेतु । जुपानेहि सहस्रप्रेप्ध सुम्या बोधेतु । जुपानेहि सहस्रप्रेप्ध सुम्या सीमान्य सिम्यान्य द्वीत बीर्ध श्वतादासुमुख्यम् ॥ ६ ॥

र्थो वास्ते राके सुकृतयंः सुपेशसो याधिर्ददासि द्वाशये बसीन। तामिनी क्रम सुमनोरयसि प्रजा पश्चन्त्तीमान्यं मह्यं दीर्घायुष्ट्वं पत्युः ॥ ७ ॥ ऋ० सं० २ । २० २२ ॥

इन मन्त्रों को पढ़के पित अपने हाथ से खपत्नी के केरों में सुगन्य वैज हाल की से सुधार हाथ में वहुन्वर अथवा अर्जुन हुन्त की रालाका या छुरा। की मुद्ध झीपी वा साही पद्ध के कांटे से अपनी पत्नी के केरों को खच्छ कर पट्टी निकाल और पीछे की ओर जूड़ा सुन्दर बांधकर यहाराला में आयें—उस समय वीचा आदि बाजे बजवाने, तत्वरचात् प्रस्त २६ में जिसे प्रमाणे सामवेद का गान करें, परचात्—

श्रों सोमएव नो राजेमा मानुषीः शजाः । श्रविद्युक्त चक्र श्रासीरस्तीरे तुम्यं श्रसी \* ॥ पारस्कर कां० १। कं० १४॥

<sup>#</sup> यहां किसी नहीं का नामीधारय करे ॥

श्रारम्भ में इस मन्त्र का गान करके पश्चात् श्रन्य मन्त्रों का गान करें वत्परचात् पूर्व आहुतियों के देने से बची हुई खिचड़ी में पुष्कल घत डाल के गर्भिणी स्त्री अपना प्रतिविम्ब उस घी में देखे उस समय पति स्त्री से पूछे "किं परयसि" स्त्री उत्तर देवे "प्रजा परयामि" तत्परचात् एकान्त में पृद्ध कुलीन

सौभाग्यवती पुत्रवती गर्भिणी अपने कुल की और बाह्यणों की रित्रयां थैठें प्रसन्नवदन और प्रसन्नता की वार्तें करें और वह गर्भिणी स्त्री उस खिचड़ी को खावे ध्यौर वे युद्ध समीप यैठी हुई उत्तम स्त्री लोग ऐसा धाशीर्वाद देवें ।

श्रों वीरम्रस्त्वं भव, जीवसूरत्वं भव, जीवपत्नी त्वं भव ॥

पेसे शम माङ्गलिक बचन घोलें तत्परचात् संस्कार में आये हुए मनुष्यों का यथायोग्य सत्कार करके स्त्री स्त्रियों और पुरुप पुरुपों को विदा करें ॥

इति सीमन्तोन्नयनसंस्कारविधिः समाप्तः



# **ग्रथ जातकर्मसंस्कारविधिः**

्र इसका समय घोर प्रमाण घोर कर्माविधि इस प्रकार करें ॥

सोष्यन्तीमद्भिरम्युचित ॥ पा० कां० १। कं० १६ ॥

इत्यादि पारस्कर गृह्यसूत्र का प्रमाख है इसी प्रकार आखलायन, गोभिलीय भौर शौनकगृहासूत्रों में भी लिखा है।।

जब प्रसब होने का समय आवे तब निम्नलिखित मन्त्र से गर्भिणी स्त्री के शरीर पर जल से मार्जन करे—

भ्रों एजंतु दर्शमास्यो गर्भी जुरायुंगा मह । यथा यं बायुरेजेति ययो समुद्र एजीति। एवार्यं दर्शमास्यो अस्रिज्ज्यार्युखा सह।। य० अ०८। मं॰ २८ ll

इससे मार्जन करने के पश्चातः---

श्रों श्रवेतु पृरिनशेवलथेशुभे जराय्यत्तवे । नैव माश्सेन पीवरीं न कस्मिश्रनायतनमय जरायु पद्यताम् ॥

इस मन्त्र का जप करके पुनः मार्जन करे ।

क्रुमारं जातं पुराऽन्यरालम्मात् सर्पिर्मधुनी हिरएयनिकापं हिरएययेन

प्राश्येत् ॥

जब पुत्र का जन्म होवे तब प्रयम दायी व्यादि स्त्री लोग वालक के शरीर का जरायु प्रयक् कर गुल, नासिका, कान, खाँख खादि में से मल को शीव दूर कर कोमल बस्त्र से पाँछ शुद्ध कर पिता के गोद में वालक को देखे पिता

जहां वायु और शीत का प्रवेश न हो वहां बैठ के एक बीता भर नाड़ी मो छोड़

. ऊपर सूत से बांध के उस वन्धन के ऊपर से नाड़ींबेदन करके किञ्चित् उप्ण जल से वालक को स्नान करा शुद्ध वस्त्र से पूंछ नवीन शुद्ध वस्त्र पहिना. जो

प्रसूता घर के वाहर पूर्वोंक प्रकार कुल्ड कर रक्ता हो अथवा तांवे के कुल्ड में समिधा पूर्व लिखित प्रमाणे चयन कर पूर्वोक्त सामान्यविध्युक्त पृष्ठ २०-२१

में कहे प्रमाएं। अग्न्याधान समिदाधान कर अग्नि को प्रदीप्त करके सुगन्धित पृतादि वेदी के पास रख के हाय पग घोके एक पीठासन अर्थात् शुभासन पुरोहित # के लिये कुल्ड के दिन्या भाग में रक्के उस पर उत्तराभिमुख वैठे श्रीर यजमान श्रर्थात् वालक का पिता हाथ पग घोके वेदी के पश्चिम भाग में श्रासन विद्या उस पर उपवस्त्र श्रोढ़ के पूर्वाभिमुख बैठे तथा सब सामशी श्रपने श्रीर पुरोहित के पास रख के पुरोहित पद के खीकार के लिये बोले:-

श्रोम् श्रा बसोः सदने सीद् ।/ तत्पश्चात् पुरोहितः---

श्रों सीदामि ॥

वोल के ज्ञासन पर बैठ के पृष्ठ २१ में लिखे प्रमाखे "श्रयन्त इध्म०" ३ मन्त्रों से वेदी में चन्दन की समिदाधान करे श्रीर प्रदीप्त समिधा पर पूर्वोक्त सिद्ध किये घी की पूछ २२-२३ में लिखे प्रमाणे आवारावाज्यमागाहुति ४ (चार) श्रौर

व्याहृति आहुति ४ (चार) दोनों मिलके ८ (आठ) आज्याहुति देनी तत्परचातः-श्रों या दिरश्री निषद्यते श्रद्धं विधरणी इति । तां स्वा घृतस्य घारया यजे सक्ष राधनीमहम् । सक्षराधिन्यै देव्ये देपूर्वे खाहा ॥ इदं संराधिन्यै-इदन्न भम ।। श्रों विपश्चित्पुच्छममरत्तदाता पुनराहरत् । परे हि त्वं विपश्चि-रप्रमानयं जानेष्यतेऽसौ नाम खाहा ॥ इदं धात्रे-इदन्न मम ॥ मन्त्रवासया 11 2 1 3 1 4 1 9

इन दोनों मन्त्रों से दो आध्याहुति करके प्रष्ट २६ में लिखे प्रमाएं वामदेश्य गान करके ४-८ प्रष्ठ में जिले प्रमाणे ईश्वरोपासना करे तत्परचात् घी

अपर्मारमा शास्त्रोक्त विधि को पूर्णेरीति से जाननेहारा विद्वान् सद्धमीं कुलीन निव्यं-सनी सुशील वेद्रिय पूजनीय सर्वोपीर गृहस्य की पुरोहित संज्ञा है।

शताब्दीसंस्करणम् 90

च्योर मधु दोनों यरावर मिला के जो प्रयम सोने की शलाका कर रक्खी हो उससे चालक की जीभ परं---

''ओ३म"

यह अत्तर लिख के उसके दत्तिण कान में "वेदोसीति" तेरा गुप्त नाम वेद है ऐसा सुना के पूर्व मिलाये हुए घी श्रीर मधु को उस सोने की शलाका से यालफ को नीचे लिखे मन्त्र से घोड़ा २ घटायेः—

. श्रों प्र ते ददामि मधुनो धृतस्य वेद सवित्रा प्रसतं भघोनाम् । श्रापु-ध्मान गुप्तो देवताभिः शतं जीव शरदो लोके आस्मिन् ॥ १ ॥ मैचां ते मित्रावरुणी मेधामग्निर्द्यातु ते । मेधां ते अश्विनी देवावाधतां पुष्करस्रजी ‼र ॥ मं∙ ब्रा॰ १ । ४ । ६ ॥ व्यों भृस्त्विप द्घामि ॥ ३ ॥ व्यों सुव-स्त्रिय द्यामि ॥ ४ ॥ श्रौं स्वस्त्विय द्यामि ॥ ४ ॥ श्रौं भूर्युवः स्वस्तर्व स्विष द्वामि ॥ ६ ॥ पार० कां० १ । कं० १६ ॥ व्याँ सर्दे<u>म</u>स्प<u>ति</u>मह्रुतं भियमिन्द्रस्य काम्यम् । सुनि मेघामयासिवधसाहां ॥ ७ ॥ च्छ० मं० १ । सु० १८ ।।

इन प्रत्येक मन्त्रों से सात बार घृत मधु प्राशन कराके तत्परचात् चावल

धौर जब को शुद्ध कर पानी से पीस वस्त्र से छान एक पात्र में रल के हाथ के अंगूठा और अनामिका से थोड़ासा लेकेः—

श्रोश्म् इदमाज्यमिदमन्नमिदमायुरिदममृतम् ।

इस मन्त्र को योल के वालक के मुख में एक विन्दु छोड़ देवे यह एक गोभिलीय गृहस्त्र का सत है सब का नहीं । पश्चात् वालक का पिता वालक के द्विए कान में मुख लगा के निम्नलिखित मन्त्र बोले!---

श्रों मेघान्ते देवः सविता मेघां देवी सरखती । मेघान्ते श्रीसनी देवा-वाधत्तां पुष्करस्रज्ञं ॥ १ ॥ द्यों श्राम्निरायुष्मान् स वनस्पतिमिरायुष्माँस्तेन स्वायुपायुष्मन्दं करोमि ॥ २ ॥ श्रीं सोम<sup>ऽ</sup>त्र्यायुष्मान् स श्रोपर्घाभिरायुः みのい y 8 संस्काराविधिः

ष्माँस्तेन # ॥ ३ ॥ श्रों ब्रह्मऽत्र्यायुप्पत् तद्बाह्मणैरायुष्मचेन० ॥ ४ ॥ श्रों देवा श्रायुप्मन्तस्तेऽमृतेनायुप्मन्तस्तेन० ॥ ५ ॥ श्रों ऋपय श्रायुष्म-न्तस्ते अतैरायुप्पन्तस्तेन० ॥ ६ ॥ श्रों पितर आयुप्पन्तस्ते स्वधाभिरायुप्प-

मं॰ ३ । सू॰ ३६ ॥ श्रों श्ररमा भव परशुर्भव हिरएयमस्तृतं मन नेदो ने पुत्रनामासि स जीव शरदः शतम् ॥ ३ ॥ मं० ज्ञा० १ । ४ । १८ ॥

° इत्र तीन सन्त्रों को बोले तत्पश्चात्ः—

ज्यायुपम् **॥ १ ॥** यज्जु० अप० ३ । मं० ६२ ॥

न्तस्तेन॰ ॥ ७ ॥ त्रों यज्ञ त्रायुष्मान् स दिवसामिरायुष्माँस्तेन॰ ॥ = ॥ ॥ ६ ॥ पा० को० १ । कं० १६ ॥ इत नव मन्त्रों का जप करे इसी प्रकार वार्चे कान पर मुख धर ये ही नव मन्त्र पुनः जपे इसके पीछे बालक के कन्घों पर कोमल स्पर्श से हाय धर श्रर्थात् थालक के स्कन्धों पर हाथ का बोका न पड़े धर के निम्नालिखित मन्त्र बोले-रयीगामरिष्टि तुनूनौ स्वाद्यानै कुचः सुंदिनुत्वमह्नोम् ॥ १ ॥ ऋ० मं०२ । छ ० २१ ॥ श्रुस्मे प्रयंत्धि मधवन्तृजी(प्रिश्चन्द्रं गुयो विश्वावरस्य भूरेः।

र्घी इन्द्र श्रेष्ठांनि द्रविणानि घेहि चित्ति दर्चस्य सुमगुत्वमस्मे । पोपं

भुरमे शुर्त शुरदी <u>जीवसे धा श्र</u>ुसमे बीराञ्जरवंत इन्द्र शिप्रिन् ॥ २ ॥ ऋ०

ज्यायुपं जुमद्गनेः कुर्यपस्य ज्यायुपम् । यहेवेषु ज्यायुपं तसी अस्त

श्रों सप्रुद्र श्रायुप्मान् स स्रवन्तीभिरायुप्माँस्तेन त्वायुपाऽऽयुद्मन्तं करोमि

· इस मन्त्र का तीन घार जप करे तत्पश्चात् वालक के स्कन्धा पर से हाथ डठा ले और जिस जगह पर वालक का जन्म हुवा हो वहां जा के:--ओं वेद ते भूमिहृदयं दिवि चन्द्रमिस श्रितम् । वेदाहं तन्मां तिहिद्या-

पार० को० ७ । के० १६ ॥ स यहां पूर्व मन्त्र का शेष ( स्वा० ) इस्यादि कत्तर मन्त्रों के पश्चात् बोने ।

त्परयेम शरदः शर्तं जीवेम शरदः शतक्षश्रुणयाम शरदः शतम् ॥ १ ॥

**5**0523

इस मन्त्र का जप करे तथाः--

यत्ते सुसीमे हृद्यक्ष हितमन्तः प्रजापत्ते । वेदाहं मन्ये तद्यक्ष माहं पौत्रमपं निगाम् ॥ २ ॥ यत्य्यिच्या अनामृतं दिवि चन्द्रमिति श्रितम् । वेदामृतस्येहः नाममाहं पौत्रमघ ४ तिपम् ॥ ३ ॥ इन्द्राग्नी दार्म यच्छतं प्रजा-पती । यथायन्त्र प्रमीयते पुत्रो जनिन्या अधि ॥ ४ ॥ यदद्अन्द्रमिति कृष्ण पृथिच्या हृद्य ४ श्रितम् । तदहं विद्वाधस्तत्यस्यन् माहं पौत्रमघ ४ रुद्म् ॥ ॥॥ मं० आ० १ । ४ । १०-१३ ॥

इन मन्त्रों को पढ़ता हुन्या सुगन्धित जल से प्रस्ता के शरीर का मार्जन करे।।

कोसि कतमोस्येपोस्यम्रतेसि । आहस्पत्यं मासं प्रविशासौ ॥ ६ ॥ स त्याह्वे परिददात्वहस्त्वा राज्यं परिददातु रात्रिस्थाहोरात्राभ्यां परिददा-त्वहोरात्रे त्यार्द्धमासेभ्यः परिदत्तामद्धमासास्त्वा मासेभ्यः परिददत्त मासास्त्व-तुभ्यः परिददत्श्वत्यस्त्वा संवत्सराय परिददत्तु संवत्सरस्त्वायुपे जराये परि-ददात्वसौ ॥ ७ ॥ मं० आ० १ । ४ । १४ – १४ ॥

इन मन्त्रों को पढ़ के बालक को बाशीर्वाद देवे। प्रनः--

अङ्गादङ्गात्सध्य सवसि हृदयाद्धिजायसे । प्राणन्ते प्राणेन सन्द्धामि जीव मे यावदायुषम् ॥ = ॥ अङ्गादङ्गात्संभवसि हृदयाद्धिजायसे । वेदो वे पुत्रनामासि स जीव शतदः शतम् ॥ ६ ॥ अश्मा भव यरशुर्भव हिरयय-मस्तृतं भव । आत्मासि पुत्र माम्र्याः सजीव शतदः शतम् ॥ १० ॥ पश्नुमं रवा हिंकारेणाभिजिन्नाम्यसी ॥ ११ ॥ मं० बा० १ । ४ । १६–१६ ॥

इन मन्त्रों को पढ़ के पुत्र के शिर का आदाए करे अर्थात् सुंघे इसी प्रकार जब परदेश से आवे वा जाये तब २ मी इस किया की करे जिससे पुत्र झीर पिता माता में आति प्रेम घढ़े॥

श्रों इटासि मैत्रावरुखी वीरे वीरमजीजनयाः । सा त्वं वीरवती भव यास्मान्त्रीरवतोऽकरत् ॥ १ ॥ पारस्कर० कां० १ । कं० १६ ॥ •

### संस्काराविधिः

इस मन्त्र से ईरवर की प्रार्थना करके प्रसुता स्त्री को प्रसन्न करके प्रश्चात्

इस मन्त्र सं इंश्वर की प्रार्थना करके प्रसूता की को प्रसन्न करके प्रश्चात् की के दोनों स्त्रम किश्चित् उच्छा सुगन्धित जल से प्रज्ञालन कर पोंछ के:—

श्रों इम्पंस्तनमूर्ज्जस्त्रन्तं धयापां प्रधीनमन्ते शरीरस्य मध्ये । उत्सं

त्रा इमर्थस्तनमृज्जेस्त्रन्तं धयापां प्रधीनमन्ते शरीरस्य मध्ये । उत्स खपस्य मधुमन्तमर्वन्त्समुद्धियांक सदनमाविशस्य॥१॥यज्ञ०श्र०१७॥=७॥

इस मन्त्र को पढ़ के दक्षिण सत्तन प्रथम वालक के मुख में देवे इसके पश्चातः— श्रों यस्ते स्तनः शशयो यो मयोभूर्वेन विश्वा पुष्यति वार्याणि । यो

श्री यस्ते स्तनः शशयो यो मयोभूर्येन विश्वा पुर्व्यास वायोणि । यो रत्नधा वसुविद्यः सुदत्रः सरस्वति तमिह धातवे कः ॥ १ ॥ ऋ० १ । ६० १६४ । मं० ४६ ॥

इस मन्त्र को पढ़ के बाम स्तन बालक के मुख में देवे तत्पश्चातः-श्रों आपो देवेपु जागृथ यथा देवेपु जागृथ । एवमस्पाध स्रतिकायाध

श्रा श्रीपा देवेषु जागृथं यथा देवेषु जागृथं । एवमस्याधः स्तृतिकायाधः सपुत्रिकायां जागृथं ॥ १ ॥ पारस्कर० कां० १ । कं० १६ ॥

इस मन्त्र से प्रसूता की के शिर की ओर एक कलरा जल से पूर्ण भर के दश रात्रि तक वहीं घर रक्खे. तथा प्रसूता की प्रसूत स्थान में दश दिन तक रहे वहां नित्य सायं और प्रातःकाल सन्धियेला में निग्निलिखत दो मन्त्रों से भात और सरसों भिला के दश दिन तक वरायर आहुतियां देवे।

से भात और सरसों भिला के दश दिन तक वरायर बाहुतियां देवे ॥ श्रों शराडामकीउपवीरः शौरिडकेयऽउल्खलः । मिल्रम्लुचो द्रोगास-

श्रवनो नरयतादितः स्वाहा ॥ इदं श्रग्रहामकोडपवीराय, शोधिहकेयायोलूख-लाय, मिलम्खुचो द्रोणसश्रवनोनरयतादिनेम्यश्र—इदन्न मम ॥ १ ॥ श्रों श्रालिखन्निनिमपः किं वदन्त उपश्रितिः । इर्यन्नः क्रम्भीशहः पात्रपाणिर्दम-णिर्हन्त्रीमुखः सर्पपारुणश्रवनो नरयतादितः स्वाहा ॥ इदमालिखन्निनिमपाय किंवद्गश्य उपश्रेतहर्यन्नाय क्रम्भीशहते पात्रपाणये नृमण्ये हन्त्रीमुखाय सर्पपारुणाय—इदन्न मम ॥ २ ॥ पारस्कर्र कां० १ ॥ कं० १६ ॥

530

١

इन मन्त्रों से १० दिन तक होम करके पश्चात् अच्छे २ विद्वान् धार्मिक वैदिक मत वाले वाहर खड़े रहकर खौर वालक का पिता मीतर रहकर आसी-वीदरूपी नीचे लिखे मन्त्रों का पाठ आनन्दित हो के करें॥

मा नो हासिपुर्क्षपेयो दैच्या ये तेनुमा ये नेस्तृन्वेस्तनुजाः । अमर्त्या मर्त्यो भ्राम भेः सचम्य्रमायुर्धेन प्रत्ने जीवसे नः ॥ अथर्वे० को० ६ । अञ्च० ४ । ६० ४१ ॥ इदं जीवस्येः पिनिष्कं देशिष्ट मैपा द्व नादपंत्रो अर्थेनेतम् । यतं जीवन्तः शर्दः पुरुषीस्त्रिते गृत्यं देशतां पर्वेतेन ।॥ २ ॥ अर्थवे० को० १२ । अ० २ । मं० २३ ॥ विवस्तान्तो अर्थयं स्रवातु यः सुत्रामा जीवद्यीदाः सुदानुः इदम वीरा यहता भवन्तु गोयद्यश्चरः मय्येस्त पुष्प ॥ ३ ॥ अर्थवे० को० १८ । अत्रु० ३ । मं० ६१ ॥

इति जातकमेंसंस्कारविधिः समाप्तः



### *श्रथ*

### नामकरणसंस्कारविधिं वृद्यामः

श्रंत्र प्रमाणम् । नाम चास्मै दद्यः ॥ १ ॥ घोपवदाद्यन्तरन्तःस्थमिभि निष्ठानान्तं द्वयत्तरम् ॥ २ ॥ चतुरवरं वा ॥ ३ ॥ द्वयत्तरं प्रतिष्ठाकामश्रद्ध-रत्तरं ब्रक्षवर्षसकामः ॥ ४ ॥ युग्मानि त्वेव पुंसाम् ॥ ४ ॥ श्रयुज्ञानि स्त्रीणाम् ॥ ६ ॥ श्राभिवादनीयं च समीत्तेत तन्मातापितरौ विद्ध्यातामोप-नयनात् ॥ ७ ॥ इत्याश्रतायनगृह्यद्वश्रेषु ।

दशम्यामुत्थाप्य पिता नामकरोति इत्यत्तरं चतुरत्तरं वा घोपवदाद्यन्तः रन्तःस्थं दीर्घामिनिग्रानान्तं कृतं कुर्यात्र तद्धितमयुजात्तरमाकारान्तःश्रेलिये शर्म ब्राक्षणस्य दर्म त्तृत्रियस्य गुप्तेति वैश्यस्य ॥

इसी प्रकार गोभिलीय और शौनक गृहासूत्र में भी लिखा है:-

नामकरण अर्थात् अन्मे हुए वालक का सुन्दर नाम घरें । नामकरण का काल जिस दिन जन्म हो उस दिन से लेके १० दिन छोड़ ११ में वा १०१ (एकसो एक) में अथवा दूसरे वर्ष के आरम्भ में जिस दिन जन्म हुआ हो नाम घरे जिस दिन नाम घरना हो उस दिन आंत प्रसन्नता से इप्ट मित्र हितेषी कोगों को जुला यथावत् सत्कार कर किया का आरम्भ यजमान वालक का पिता और श्वास्तिवाचन, शान्तिप्रकरण और सामान्यप्रकरणस्य संपूर्ण विषि करके आयराप्रकाममागाहुति ४ (चार) और ज्याहृति आहुति ४ (चार) और पृष्ठ २२४-१५ में लिखे प्रमाणे (त्वज्ञो अपने०) इत्यादि आहुति ४ (चार) और पृष्ठ २४-१५ में लिखे प्रमाणे (त्वज्ञो अपने०) इत्यादि आहुति स्वां से म् (आह) आहुति अर्थात् स्व मिला के १६ धृताहुति करें। तत्वरचात् वालक को श्वास स्वान करा श्वस वस्त्र पहिनाके उसकी मावा कुण्ड के समीप वालक के पिता के पीछे से

आ दिस्ए भाग में होकर बालक का मस्तक उत्तर दिशा म रख के बालक के विदा के हाब में देवे और स्त्री पुनः उसी प्रकार पित के पीछे होकर उत्तर भाग में पूर्वाभिग्रुख कैंठे। तस्परचात पिता उस वालक को उत्तर में रिशर और दिस्प में पा करके अपनी पत्नी को देवे। परचात् जो उसी संस्कार के तिये कर्त्तव्य हो उस प्रधम प्रधान होम को करे। पूर्वोक्ष प्रकार पृत और सब साकल्य सिद्ध कर रक्षे उसमें से प्रधम घी का चमसा भर के—

### ( ऑ प्रजापतये स्वाहा )

इस मन्त्र से १ आहुति देकर पाँछे जिस तिथि जिस नक्त्र में वालफ का जन्म हुआ हो उस तिथि और उस नक्त्र का नाम लेके, उस तिथि और उस नक्त्र का नाम लेके, उस तिथि और उस नक्त्र के देवता के नाम से ४ ( चार ) आहुति देनो अर्थात् एक तिथि दूसपै तिथि के देवता, तीसपै नक्त्र और चौर्या नक्त्र के देवता के नाम से अर्थात् तिथि नक्त्र और उनके देवताओं के नाम के अन्त में चतुर्थी विभक्ति का रूप और खाहान्त दोल के ४ ( चार ) यी की आहुति देवे, जैसे किसी का जन्म प्रतिपदा और अधिनी नक्त्र में हुआ हो तो:—

कों प्रतिपदे स्वाहा । कों ब्रह्मणे स्वाहा । कों ब्राधिन्ये स्वाहा । कों अधिन्यां स्वाहां के ॥ गोभि॰ प्र॰ २ । खं॰ ⊏ । सु॰ ६-१२ ॥

तिथिदेवताः—१ ब्रह्मन् । २-स्वष्टु । ३-विच्लु । ४-यम । ४-कोम ।
 कुमार । ४-विम्ने ।
 १८-यम । १४-विम्ने १३ - काम ।
 १८-यमन्त । १४-विम्ने १४ - विस्तर ॥

. नज्द्रदेवताः स्त्रिक्वी-अभ्यो अरखी-यमः । कृतिका-स्रिनः । रोहिः खी-प्रजापति । मृगशीर्ष-सोमः । आर्दा-सद्दः । पुनर्वसु-अदिति । पुण-यृहस्पति । अरलेपा-सर्पः । मधा-पित् । पूर्वाफत्मुती-आगः । उत्तराफत्मुती-अर्यमत् । इस्ते-स्वित् । विद्या-स्वष्ट् । स्त्रोति-यापुः । विशाखा-चन्द्रान्तीः श्रञ्चराप्तान्ति । ज्येष्ठा-स्द्रः । मूल-विक्वति । पूर्वापाडा-अप् । उत्तरापाडा-विश्वेदेच । श्रवण-विष्पु । षत्रिष्टा-यसुः । श्रतिभिष्कु-वरुषः । पूर्वाभाद्रपदा-अजपादः । उत्तराभाद्र-पदा-अहिर्युः ध्या । रेवती-पूपत् ॥

तत्परचात् पृष्ठ २३ में लिखी हुई स्विष्टकृत मन्त्र से एक आहुति श्रीर पृष्ठ २३ में लिखे प्रमाणे ४ (चार) व्याद्यति त्राहुति दोनों मिल के ४ आहुति देके तत्परचात् माता वालक को लेके शुभ आसन पर वेठे और पिता वालक के नासिका द्वार से बाहर निकलते हुए वायु का स्पर्श करके-

कों असे कतुमोअसे कस्यांसि को नामांसि । यस्यं ने नामामन्माद्धे यं खा सो<u>मे</u>नातींतृपाम । भूभू<u>नः स्तः सम्जाः म</u>जामिः स्वार सुवीरी द्वीरैः मुपोषुः पोषैः ॥ यजु० घ्र० ७ । मं० २६ ॥

श्रों कोऽसि कतमोऽस्येपोऽस्यमृतोऽसि । श्राहस्पत्यं मासं प्रविशासौ ॥ मं० ब्रा० १ । ५ । १४ ॥

को यह ''असें)' पद है इसके पींछे वालक का ठहराया हुआ नाम अर्थात् जो पुत्र हो तो नीचे लिखे प्रमाणे दो अत्तर का वा चार अत्तर का घोपसंज्ञक श्रोर अन्तःस्य वर्ण अर्थात् पाँची वृगी के दो २ अत्तर छोड़ के तीसरा, चौंया. पांचवां खीर थ. र. ल. व. ये चार वर्ण नाम में अवश्य आवें # । जैसे देव श्रयवा जयदेव ब्राह्मण हो तो देवशर्मा चत्रिय हो तो देववर्मा वैश्य हो तो देव-

🕸 ग, घ, ङ, ज, भ, घ, ङ, ढ, ए, द, ध, न, य. भ, म, ये स्पर्ध और य,

र, ल, ब, ये चार अन्त:स्य और हर एक ऊप्मा, इतने अक्तर नाम में हीने चाहियें श्रीर स्वरों में से कोई भी स्वर हो जैसे । भद्रा, भद्रसेना, देवदत्ता, भवः, भय-नाथः, नागदेवः, रुद्रदत्तः, हरिदेवः ) इत्यादि पुरुषों का समाद्गर नाम रखना चाहिये तथा खियों का विषमासर नाम रक्खे श्रन्स में दीर्घस्वर श्रीर तदितान्त भी होते, जैसे (श्री:, ही:, यशोदा, सुखदा, गान्धारी, सीभाग्यवती, कल्याण-भीडा ) इत्यादि परन्तु स्त्रियों के इस प्रकार के नाम कभी न रक्खें उसमें प्रमाण ( नर्ज्युक्तनदीनाम्नी नान्त्यपर्वतनामिकाम् । न पद्यद्विष्ठेप्यनाम्नी न च भीपणनामि-काम् । ॥ १ ॥ मनुस्मतौ । (ऋदा । रीहिशी, रेवती इत्यादि, (वृद्ध ) चम्पा, तुलसी इत्यादि, ( नदी ) गंगा, यमुना, सरस्वती इत्यादि, / श्रन्त्व ) चांडाली इत्यादि, (पर्वत ) विन्ध्याचला. हिमालया इत्यादि, (पद्मी) कोकिला, हंसा

इत्यादि. ( श्रिहि ) सर्पिणी, जागी इत्यादि, ( प्रेण्य ) दासी, किंकरी इत्यादि, ( भ-पंकर ) भीमा, भयंकरी, चिएडका इत्यादि नाम निविद्ध हैं॥

ग्रिप्त और शूद्र हो तो देवदास इत्यादि और जो स्त्री हो तो एक तीन वा पांच अत्तर का नाम रक्खे थी, ही, यरोदा, सुखदा, सौमान्यप्रदा इत्यादि नामों को प्रसिद्ध योल के पुनः "असी" पद के स्थान में यालक का नाम धर के पुनः "औं कोसि॰" ऊपर लिखित मन्त्र योलना।

श्रों स स्वाह्वे परिददात्वहस्त्वा राज्ये परिददातु रात्रिस्त्वाहोरात्राभ्यां परिददात्वहोरात्रों स्वार्द्धमासेभ्यः परिदत्तामर्द्धमासास्त्वाः मासेभ्यः परिददतु मासास्त्वर्ज्जभ्यः परिददत्व्ववस्त्वा संवत्सराय परिददतु संवत्सरस्त्वायुपे जग्रयं परिददातु, असौ ॥ मं० ब्रा० १ । ४ । १४ ॥

इत मन्त्रों से बालक को जैसा जातकर्म में लिख आये हैं बैसे आर्रार्वाद देवे, इस प्रमाणे बालक का नाम रखके संस्कार में आये हुए मनुष्यों को वह नाम झुना के पृष्ठ २६ में लिखे प्रमाणे महावामदेव्यपान करे तत्परचात् कार्यार्थ आये हुए मनुष्यों को आदर सत्कार करके विदा करे और सब क्षोग जाते समय पृष्ठ ४-८ में लिखे प्रमाणे परमेयर की खुवि प्रार्थनोपासना करके बालक को आर्रार्वाद देवें कि—

"हे बालक ! स्वमायुष्मान् वर्षस्यी तेजस्वी श्रीमान् भूयाः"

े हे बालक ! तू आयुष्मान् विद्यायान् धर्मात्मा यशस्वी पुरुपार्थी प्रतापी परोप-कारी श्रीमान् हो ॥

रीत नामकरखसंस्कारविधिः समातः



### अथ

## निष्क्रमणसंस्कारविधि वच्यामः

निष्क्रमण संस्कार उसको कहते हैं कि जो वालक को घर से जहां का वायु-स्थान शुद्ध हो वहां भ्रमण कराना होता है उसका समय जब श्रम्ब्झा देखे तभी बालक को वाहर घुमावें श्रथवा चौथे मास में तो श्रवश्य भ्रमण करावें इसमें प्रमाण:—

चतुर्थे मासि निष्क्रमाशिका सर्यमुदीचयति तबसुरिति॥

यह श्राश्वलायनगृह्यम् त्र का वचन है।।

जननाद्यस्तुतीयो ज्योत्स्नस्तस्य तृतीयायाम् ॥

यह पारस्करगृह्यसूत्र में भी है ॥

अर्थ:-निष्क्रमण संस्कार के काल के दो भेद हैं एक बालक के जन्म के पश्चात् तीसरे शुक्तपत्त की दिवीया और दूसरा चौये महीने में जिस तिथि में शालक का जन्म हुआ हो उस तिथि में यह संस्कार करे।

डस संस्कार के दिन प्रातःकाल स्वोंदय के परचात् वालक को शुद्ध जल से स्तान करा शुद्ध सुन्दर बस्त्र पिहनावे परचात् वालक को यज्ञशाला में बालक की माता ले आके पित के दिन्तिण पार्स्व में होकर पित के सामने आकर बालक का मस्तक उत्तर और झाती ऊपर अयीत् चित्ता रख के पित के हाव में देवे सुनः पित के पिंद्वे की ओर धूम के वार्ये पार्थ में पिरचमामिसुख खड़ी रहै-

श्रों यते सुसीमे इदयथं हितमन्तः प्रजापती । वेदाई मन्ये तदब्धा माई पात्रमषं िगाम् ॥ १ ॥ श्रों वत्यधिव्या श्रनामृतं दिवि चन्द्रमसिशितम् । वेदामृतस्याह नाममाई पात्रमधंथ रिषम् ॥ २ ॥ श्रों इन्द्रामी शर्म यन्द्रतं प्रजापती । यथायत्र प्रभीयेत पुत्रो जनित्यात्र्याघि ॥ ३ ॥ मं० ब्रा० १ । ५ । १०–१२ ॥

्रइन तीन मन्त्रों से परमेश्वर की खाराधना करके प्रष्ट ४--२६ में लिखे प्रमाखे परमेश्वरोपासना, स्वस्तिवाचन, शान्तिप्रकरण श्वादि सामान्यप्रकरखोक्त समस्त विधि कर खाँर पुत्र को देख के इन निम्नालिखित तीन मन्त्रों से पुत्र के शिर को स्पर्श करें:-

श्रों अङ्गादङ्गात्सम्मविस हृदयादिधिजायसे । श्रात्मा वै पुत्रनामासि स जीव शरदः शतम् ॥ १ ॥ श्रों प्रजापतेष्ट्रा हिंकारेखाविज्ञामि सहस्रायुपा-ऽसौ जीव शरदः शतम् ॥ २ ॥ गवां त्वा हिंकारेखाविज्ञामि । सहस्रा-पुपाऽसौ जीव शरदः शतम् ॥ ३ ॥ पार० कां० १ ॥ कं० १≈॥

तथा नि॰नलिश्चित मन्त्र घालक के दत्तिए कान में जपे:-

अस्मे प्रयन्धि मधवन्त्रजीपिश्चिन्द्र रायो विश्ववारस्य भूरेः। अस्मे शत्रक्षं शरदो जीवसे धा अस्मे वीराञ्जधत इन्द्र शिप्तिन् ॥ १ ॥ ऋ० मं० ३ । छ० ३६ । मं० १० ॥

इन्द्र श्रेष्ठां ति द्रविणां ति थेडि चि ति दर्चसं सुमग्रस्य समे । पोपं रग्री-यामरिष्टि तन्त्रा रग्रामाने वाचः सुदिनस्यमद्वीम् ॥ २॥ ऋ० मं०२। स्०२१। मं०६॥

इस मन्त्र को वाम कान में जप के पत्नी की गोद में उत्तर दिशा में शिर खौर दिखा दिशा में पग करके धालक को देवे और मौन करके स्त्री के शिर का स्पर्श करे क्लपरचाल आनन्दपूर्वक उठ के वालक को सूर्य का दर्शन करावे और निम्नालिखित मन्त्र बहां बोलें:-

श्रों तर्यस्ति पुरस्ताच्छकमुश्चरत् । परयेम शरदः शतं जीवेम शरदः शतक प्रस्तुपाम शरदः शतं प्रज्ञवाम शरदः शतमदीनाः स्याम शरदः शतं भूयश्च शरदः शतात् ॥ १ ॥ य० ४६ । मं० २४ ॥

rot.

इस मन्त्र को बोल के थोड़ासा शुद्ध वायु में भ्रमण कराके यज्ञशाला में ला सव लोग:—

इस वचन को बोल के आशीर्वाद देवें तत्परचात बालक के माता और

### त्वं जीव शरदः शतं वर्धमानः ।

पिता संस्कार में आये हुए स्त्रियों और पुरुषों का यथायोग्य संस्कार करके विदा करें तत्पश्चात् जब रात्रि में चन्द्रमा प्रकाशमान हो तब बालक की माता लड़के को शुद्ध बस्त्र पहिना दाहिनी ओर से आगे आके पिता के हाथ में बालक को उत्तर की ओर शिर और दिल्प की ओर पग करके देवे और बालक की माता दाहिनी ओर से लौट कर बाई ओर आ अधित भर के चन्द्रमा के सन्म्रख खड़ी रह के—

श्रों यददश्चन्द्रमासे कृष्णं पृथिच्या इदयध श्रितम् । तदहं विद्वाधस्त-त्परयन्माहं पोश्रमघध्र रुदम् ॥ १ ॥ मं० आ० १ 1 ४ । १३ ॥

इस सन्त्र से परसात्मा की स्तुति करके जल को प्रथिवी पर छोड़ देवे तत्परचात्त् बालक की माता पुनः पित के प्रष्ठ की ओर से पित के द्वाहिने पार्श्व से सन्सुख आके पित से पुत्र को लेके पुनः पित के पित्ने होकर बाई और आ बालक का उत्तर की ओर शिर दिख्या की ओर पग रखके खड़ी रहें और बालक का पिता जल की अक्षालि भर ( ऑ यददख०) इसी सन्त्र से परमेश्वर की प्रार्थना करके जल को पृथिवी पर छोड़ के दोनों प्रसन्न होकर पर में आवें॥

इति निष्कमणसंस्कारविधिः समाप्तः

### अथान्नप्राशनविधि वक्ष्यामः

अन्नप्रारान संस्कार तभी करे जब बालक की शाक्ति अन्न पचाने योग्य होवे। इसमें आवलायन गृष्ठसूत्र का प्रमाण---

पप्ते मास्यक्षप्राशनम् ॥ १ ॥ धृतौदनं तेजस्कामः ॥ २ ॥ दिधमधुपृत-मिक्षितमन्त्रं प्राश्येत् ॥ ३ ॥

इसी प्रकार पारस्करगृह्यसूत्रादि में भी है ।।

छठे महीने वालफ को अन्नभारान करावे जिसको तेजस्वी वालफ करना हो वह प्रत्युक्त भात अथवा दही सहत और पृत वीनों भात के साथ मिला के निन्निलिखत विधि से अन्नप्रारान करावे अर्थात् पूर्वोक्त पृष्ठ ४—-२६ में कहे हुए संपूर्ण विधि को करके जिस दिन बालक का जन्म हुआ हो उसी दिन यह संस्कार करे और निन्न लिखे प्रमाशे भात सिद्ध करे।

े जो प्रायाय त्वा जुँट ग्रीकामि। जो श्रपानाय त्वा०। जो चत्तुपे त्वा०। जो श्रोत्राय त्वा०। जो अपने स्विष्ठकते त्वा०॥

इन पांच मन्त्रों का यही आभिप्राय है कि चावलों को घो शुद्ध फरके अच्छे प्रकार बनाना और पक्ते हुए भाव में यथायोग्य धृत भी हाल देना जब अच्छे प्रकार पक जावें तब बतार बोड़े ठएडे हुए प्रश्नात होमस्थाली में—

र्षो प्राणाय त्वा जुएँ निर्वेपामि । श्रोम श्रंपानाय त्वा० । श्रों चतुपे त्वा० । श्रों श्रोताय त्वा० । श्रों श्रवये स्विष्टकृते त्वा० ॥ १ ॥

इन पांच मन्त्रों से धर्मकर्ता यजमान झौर पुरोहित तथा ऋत्यिजों को पात्र में पृयक् २ देके १ष्ठ २०-२१ में लिस्टे प्रमाखे अन्न्याधान समिदाधानादि फरके प्रथम आधारायाज्यभागाहुति ४ ( चार ) और ज्याहृति आहुति ४ ( चार ) मिल के द्र ( आठ ) घृत की आहुति देके पुनः उस पकाये हुए भात की आहुति नीचे लिखे हुए मन्त्रों से देवे ॥

देवीं वार्षमजनयन्त ट्रेवास्तां विश्वक्रेपाः प्रश्नवीं वदन्ति । हा नी पुन्दे-पुमूर्क्के दुर्हाना प्रेतुर्वाग्रस्मातुपसुपुनैतु स्वार्हा ॥ इदं वार्षे-इदन्न मम ॥ १॥ ऋ० मं० ८ । स० १०० ॥ वाजो नोऽख्यद प्रसुवाति दानं वाजो देवाँ ऋतुमिः कल्पयाति । वाजो हि मा सर्ववीतं जजान विश्वा ख्राशा वाजपति-

र्जयेय थे खाहा । इदं चाचे वाजाय-इदक्ष मम ॥ २ ॥ य० अ० १८ । मं० ३३ ॥ इन दो मन्त्रों से दो आहुति देवें तत्परचात् उसी भात में और एत डाल फे-

र्श्वी प्रायोनात्रमशीय स्ताहा ॥ इदं प्रायाय-इदन् मम ॥ १ ॥ श्री

श्रपानेन गन्धानमशीय खाहा ॥ इदमपानाय-इदन्र मम ॥ २॥ श्रॉ चहुपा रूपाययशीय स्वाहा॥ इदं चहुपे-इदन्र मम ॥ ३ ॥ श्रॉ श्रोत्रेण यशोऽशीय स्वादा ॥ वदं शोवाय-वदन्त मा ॥ २ ॥ मुद्रु वर्षः ३ ॥ वर्षः ३ ॥

स्वाहा ॥ इदं श्रोत्राय-इदन मम ॥ ४ ॥ पार० कां० १ । कं० १६ ॥ इन मन्त्रों से चार ब्राहुति देके ( क्रों बदस्य कर्मणो० ) प्रष्ट २३ में लि०

स्विष्टक्षत् आहुति एक देवे तत्परचात् प्रष्ट २३ में लि० व्याहृति आहुति ४ (चार) और प्रष्ट २४-२५ में लिखे ( क्यों त्वजों ० ) इत्यादि से ८ (आठ) आज्यादृति मिल के १२ (बारह्) आहुति देवे । बसके पंछें आहुति से वचे हुए भात में दही मधु और उसमें घी यथायोग्य किंचित् २ मिला के और सुग-निभुक्त और भी चावल बनाये हुए थोड़े से मिला के घालक के रूचि प्रमाणे-

श्रों श्रन्नएतेऽनस्य नो देधनमीवस्य ग्रुप्मियाः । प्रप्रदातारं तारिष कर्जी नो धोह द्विपदे चतुष्पदे ॥ १ ॥ य० श्र॰ ११ । मं० ८२ ॥

इस मन्त्र को पढ़ के बोड़ा २ पूर्वोंक भात बातक के मुख में देवे यथाराचि जिला बातक का मुख घो और अपने हाय घो के पृष्ठ २६ में लि० महावामदेन्यगान करके जो बातक के माठा पिवा और अन्य पृद्ध स्त्री पुरुष

न्याये हों से परमात्मा की प्रार्थना करके—

### त्वमन्नपतिरन्नादो वर्घमानो भूगाः।

इस वाक्य से बालक को जाशीर्वाद देके पश्चात् संस्कार में आये हुए पुरुषों का सत्कार वालक का पिता और दिवयों का सत्कार वालक की माता करके सब को प्रसन्नतापूर्वक विदा करें।।

इत्यन्नप्राशनसंस्काराविधिः समाप्तः



# *त्रथ चूड्।कर्मसंस्कारविधि वद्यामः*

यह आठवां संस्कार चूड़ाकर्म है जिस को केराच्छेदन संस्कार भी कहते हैं इसमें श्राश्वलायन गृह्यसूत्र का मत ऐसा है:-

तृतीये वर्षे चौलप् ॥ १ ॥ उत्तरतोऽन्नेर्वाहियवमापतिलानांशरावाणि निद्धाति ॥ २ ॥

इसी प्रकार पारस्कर गृह्यसूत्रादि में भी है।।

संवित्सरिकस्य चूड़ाकरखम् ॥

इसी प्रकार गोभिलीय गृहासूत्र का भी मत है, यह चूड़ाकर्म अर्थात् सुरहन बालक के जन्म से तीसरे वर्ष वा एक वर्ष में करना उत्तरायराकाल शुक्तपत्त में जिस दिन श्रानन्द मङ्गल हो उस दिन यह संस्कार करे । विधि:---

आरम्भ में प्रष्ठ ४-२६ में लिखित विधि करके चार शरावे ले एक में चावल, दूसरे में यव, तीसरे में उर्द और जीथे शरावे में तिल भर के वेदी के **खत्तर में धर देवे, धर के पृष्ठ २२ में लिखे प्रमाणे "श्रों श्रादितेऽनुमन्यस्य०"** 

इत्यादि तीन मन्त्रों से कुण्ड के तीन बाजू और प्रष्ट २२ में किखे प्रमाणे "त्रों देव सवितः प्रसुव॰" इस मन्त्र से कुएड के चारों त्रोर जल छिटका के पूर्व प्रप्त २०-२१ में लिखित अन्याधान समिदाधान कर अनि को प्रदीत करके जो समिधा प्रदीत हुई हो उस पर लक्ष्य देकर पृष्ठ २२-२३ में आधा-

रावाज्यभागाहुति ४ (चार ) और व्याहृति त्राहुति ४ (चार ) ग्रार पृष्ठ २४-२५ में लि० त्राठ त्राज्याहुति सव मिल के सोलह (१६) त्राहुति देके पृष्ठ २४ में लिखे प्रमाणे "श्रों भूर्भुवःस्वः। श्रग्न श्रायृंपि०" इत्यादि

मन्त्रों से चार त्राज्याहुति प्रधान होम की देके परचात् प्रष्ठ २३ में लिखे प्रमाणे व्याहति त्र्याहति ४ त्र्योर खिष्टकृदग्नि मन्त्र से एक त्र्याहुति मिल के पांच पृत TY:

DΣÕ

की आहुति देवे, इतनी किया करके कर्मकर्ता परमात्मा का ध्यान करके नाई की ओर प्रथम देख के:---

श्रों श्रायमंगन्तातिता हुरेग्रांष्योने वाय उट्केनेहिं। शादित्या हुरा वर्तव उन्दन्तु सचैतमः सोर्मस्य राज्ञी वषत अचेतसः ॥१॥ भयर्व० कां० ६। ६० ६=॥

इस मन्त्र का जप करके पिता यालक के प्रष्टभाग में बैठ के किडियत् उग्ग और किडियत् ठएडा जल दोनों पात्रों में लेके "उप्ऐन वाय उदकेनोंपि। पार० कां० २ । फं० १ ।" इस मन्त्र को योल के दोनों पात्रों का जल एक पात्र में मिला देने पश्चात् योड़ा जल, योड़ा माखन अथवा दही की मलाई ले के—

र्क्षो भदितिः रमध्नं वपुस्वापं उन्दन्तु सर्वेतसः । विकित्सतु मुजापेतिर्दी-र्घायुत्वायु वर्षसे ॥ १ ॥ अर्थवं ० को० ६ । ६० ६८ ॥

कों सवित्राष्ट्रमता दैन्य काप उन्दन्तु।ते तन् दीर्भायुत्वाय वर्षसे।।२।। पारस्कर० कां० २ । कं० १ ॥

इन मन्त्रों को बोल के बालक के शिर के बालों में बीन वार हाथ फैर के केशों को अधार के इकट्टा करे अर्थान् विसर तान कि माने केशों को अधार के इकट्टा करे अर्थान् विसर न रहें तरपश्चात् "कों ओपपे जायस्य एनध्य मैनधिहिधेसीं। ॥ य० अ० ४॥ मं० १॥" इस मन्त्र को बोल के बीन दर्भ लेके दाहिनी बाजू के केशों के समूर को हाय से दवा के "श्रों विष्णोर्देधेन्द्रीसि॥ मं० आ० १॥ ६॥॥ ॥ ॥ इस मन्त्र से छुरे की और देख के—

र्थ्यो शिवो नामासि स्विगितेस्ते पिता नमस्तेऽश्रस्तु मा मा हिछसीः ॥ य० थ० २ । मं० ६३ ॥

इस मन्त्र को बोल के छुरे को दाहिने हाथ में लेवे तत्परचान्— भ्रों सिषिते मनश्रीहर्श्साः ॥ य॰ ग्र॰ ४। मं० १॥ संस्कारविधिः

श्रों निवर्त्तवास्यायुर्वेऽश्वाद्याय प्रजननाय रायस्थोपाय सुप्रजास्त्वाय सुवीः र्याय ॥ य० छ० ३ । मं० ६३ ॥ इन दो मन्त्रों को बोल के उस छुरे श्रीर उन कुशाओं को केशों के समीप

लेजाके-

श्रों येनावंपत्सि चिता चुरेण सोर्मस्य राह्यो वर्रुणस्य चिद्वान् । तेने ब्रह्माखोः वपतेद्रमस्य गो<u>मा</u>नश्चेवानयमस्तु प्रजावन् ॥ अथर्व० कां० ६। स० ६८॥

इस मन्त्र को बोल के कुरासिहत उन केशों को काटे 🛪 छौर वे काटे हुए केरा और दर्भ शमीवृत्त के पत्र साहित अर्थात् यहां शमीवृत्त के पत्र भी प्रथम से रखने चाहियें उन सब को लड़के का पिता और लड़के की मा एक शराबा में रक्ते और कोई केरां छेदन करते समय उड़ा हो उसको गोवर से उठा के

शराना में अथवा उसके पास रक्खे तत्पश्चात् इसी प्रकार-श्रों येन धाता बृहस्पतेरम्नेरिन्द्रस्य चायुपेऽवपत् । तेन त श्रायुपे

वपामि सरलोक्याय खस्तये ॥ इस मन्त्र से दूसरी बार केश का समृह दूसरी ज्योर का काट के उसी प्रकार शरावा में रक्खे तत्प्रधात-

श्रों येन भूयरच राज्यं ज्योक च पश्याति सर्यम् । तेन त श्रायुपे वपामि सुरलोक्याय खस्तये ॥

इस मन्त्र से वीसरी बार उसी प्रकार केशसमृह को काट के उपरि वृक्ष तीन मन्त्रों अर्थात् ''ओं येनावपत्०" ''ओं येन घाता०" ''ओं येन मृयख्र०" और—∵

\* केराधेदन की शीति ऐसी है कि दर्भ धीर केरा दोनों शुनित से पकद कर प्रयांत् दोनों भोर से पढ़ड़ के बाच में से केशों को छुरे से काटे यदि छुरे के यदकों केंचा से काटे तो भी ठीक है।

SON

श्रों येन पूपा बृहस्पतेंबीयोरिन्द्रस्य चावपत । तेन ते वपामि ब्रक्षणा जीवातवे जीवनाय दीर्घागुण्वाय ॥

इस एक, इन चार मन्त्रों को बोल के चौबी बार इसी प्रकार फेशों के समृहों को काटे अर्थात् प्रथम दक्षिण बाजू के केश काटने का विधि पूर्ण हुए परचात् याई आरे के केश काटने का विधि करे सत्यरचात् उसके पीछे आगे के केश काटने में ''थेन पूषा क' इस मन्त्र के बदले—

श्रों येन भूरिश्वरादिवं च्योक्च पक्षाद्धि सूर्यम् । तेन ते वपामि मझाया जीशतवे जीवनाय सुश्लोक्याय सस्तये ॥

यह मन्त्र बोल के छेदन करे, तत्परचात्-

श्रों त्र्यायुपं जमदन्तेः कत्रययस्य त्र्यायुपम् । यहेवेषु त्र्यायुपं तन्नो अस्तु त्र्यायुपम् ॥ १ ॥ य॰ अ॰ ३ । मं॰ ६२ ॥

इस एक मन्त्र को घोल के शिर के चींछे के केरा एक बार काट के इसी ( घों त्र्यायुर्प ० ) मन्त्र को योलते जाना खौर खोंचे हाथ के पृष्ठ से बालक के शिर पर हाथ फेर के मन्त्र पूरा हुए परचाल छुरा नाई के हाथ में देके—

क्रों यरश्चरेख मर्चयता सुतेजसा वसा वर्पास केशस्मश्च शुमं शुखं मा न आयुः प्रमोपीः ॥ अयर्व० कां० द्वा स० २ । स० १७ ॥

इस मन्त्र को बोल के नापित से पथरी पर छुरै की घार तेन कराके नापित से बालक का पिता कहें कि इस शांतीच्या जल से बालक का शिर अच्छे प्रकार कोमल हाय से भिजो सायधानी और कोमल हाय से चौर कर, कहीं छुरा न लगने पावे इतनी कह के छुण्ड से उत्तर दिशा में नापित को लेजा, उसके सम्मुख यालक को पूर्वाभिमुख यैठाके जितने केश रखने हों उतने ही केश रक्खे परन्तु पांचों और थोड़ा र केश रखावे अथवा किसी एक और रक्खे अथवा एक बार सब कटवा देवे परचान इसरी बार के केश रखने अच्छे होते हैं जब

To the

33

संस्काराविधिः

चौर हो चुके तब कुण्ड के पास पड़ा वा घरा हुआ देने के योग्य पदार्थ वा शरावा श्रादि कि जिनमें प्रथम श्रन्न भरा था नापित को देवे और मुरहन किये हुए सब केश दर्भ शमीपत्र श्रौर गोवर नाई को देवे, यथायोग्य उसको धन वा वस्त्र भी देवे और नाई, केश दर्भ शर्मापत्र और गोवर को जंगल में लेजा गढ़ा खोद के उसमें सब डाल ऊपर से मट्टी से दाव देवे अथवा गोशाला नदी वा वालाय के किनारे पर उसी प्रकार केशादि को गाड़ देवे, ऐसा नामित से कह दे अथवा किसी को साथ भेज देवे वह उससे उक्त प्रकार करा लेवे । चौर हुए पश्चात् मक्खन श्रथवा दही की मलाई हाथ में लगा वालक के शिर पर लगा के स्नान करा उत्तम वस्त्र पहिना के वालक को पिता अपने पास ले शुभासन पर पूर्वामिमुख वैठ के पृष्ठ २६ में सामवेद का महावामदेव्यगान करके वालक की माता स्त्रियों श्रौर वालक का पिता पुरुपों का यथायोग्य सत्कार करके विदा करें और जाते समय सब लोग तथा बालक के माता पिता परमेश्वर का ध्यान करके---

थ्याँ स्वं जीव शरदः शतं वर्धमानः ॥

इस मन्त्र को योल वालक को आशीर्वाद दे के अपने २ घर को प्रधारें और बालफ फे माता पिता प्रसन्न होकर बालक को असन्न रक्खें ॥

रित चुड़ाकर्मासंस्कारविधिः समाप्तः



శీశుల

## त्रथ कर्णवेधसंस्कारविधि वच्यामः

श्रत्र प्रमाण्य - कर्णवेघो वर्षे तृतीये पश्चमे वा ॥ १ ॥

यह आखलायनगृहासूत्र का बचन है। वालक के कर्ण या नासिका के वेच का समय जन्म से वीसरे वा पांचवें वर्ष का उचिव है जो दिन कर्ण था नासिका के वेघ का ठह्ण्या हो उसी दिन वालक को प्रावःकाल शुद्ध जल से स्नान और वस्त्रालद्वार घारण करा के वालक की मावा चहराला में लाये एए ४-२६ वक में लिखा हुआ। सन विधि करे और उस वालक के आगे कुछ साने का पदार्थ या विलोगा घर के—

कों भद्रं कर्षेभिः शृशुयाम देवा भद्रं पत्र्यमाचभिर्यजन्नाः । स्पिरेक्ते-स्तुषुवाधः सस्तन्भिन्धेशमिह देवहितं बहायः ॥ शृष्ट मं० १ । स० ८६ ॥

इस मन्त्र को पढ़ के चरक, सुशुत वैद्यक धन्यों के जाननेवाले सद्वैद्य के हाथ से कर्ण वा नासिका वेघ करावें कि जो नाड़ी चादि को वचा के वेघ कर सके पूर्वोक्त मन्त्र से दक्तिण कान चौर—

. वक्ष्यन्तीवेदा गनीगन्ति कर्णं विषधः सखायं परिपस्वज्ञाना । योपेव शिङ्के विततापि घन्यञ्चया इयधः समने पारयन्ती ॥ ऋ० मं० ६ । द० ७४ ॥

इस मन्त्र को पढ़ के दूसरे वामकर्ण का वेच करे वत्यश्वात् वहीं वैच डन ब्रिट्रॉ में शताका रक्खे कि जिससे ब्रिट्र पूर न जार्वे और ऐसी खोपपि उस पर क्यावे जिससे कान पर्के नहीं और शिध अच्छे होजार्वे ॥

इति कर्णवेधसंस्कारविधिः समाप्तः

## त्रथोपनयन**∗संस्कारविधिंव**च्यामः

अत्र प्रमाणानि-अष्टमे वर्षे बाह्यणप्रपन्थेत् ॥१॥ गर्भाष्टमे वा ॥२॥ एकादशे चत्रियम् ॥३॥द्वादशे चैत्र्यम् ॥४॥ आपोढशाद्वाह्यणस्यानतीतः कालः ॥ ४॥ आद्वाविंशात्वित्रियस्य, आचतुर्विंशाद्वेयस्य, अत ऊर्ष्वे पतितसाविजीका भवन्ति ॥ ६॥

. यह श्राञ्चलायन गृह्यसूत्र का प्रमास है इसी प्रकार पारस्करादि गृह्यसूत्रों का भी प्रमास है।।

धर्यः—जिस दिन जन्म हुचा हो अथवा जिस दिन गर्भ रहा हो उससे द ( आठवें ) वर्ष में ब्राह्मण के, जन्म वा गर्भ से ग्यारहवें वर्ष में जित्रिय के धौर जन्म वा गर्भ से बारहवें वर्ष में वैरय के वालक का यहाँपवीत करें, तथा ब्राह्मण के १६ ( सोलह ) चित्रय के २२ ( वाईस ) धौर वैरय के वालक का २४ ( चौचीस ) से पूर्व २ यहाँपवीत चाहिये यदि पूर्वोक्त काल में इनका यहाँ-पवीत न हो तो वे पिठत भाने जावें ॥

स्रोकः-- ब्रह्मवर्चसकामस्य कार्यं विषस्य पञ्चमे । राज्ञो चलार्थिनः पष्ठे वैज्यस्येहार्थिनोऽष्टमे ॥ १ ॥

्यह मतुस्मृति का वचन है कि जिसको शीब विद्या यल घाँर व्यवहार फरने की इच्छा हो और वालक भी पढ़ने में समर्थ हुए हों तो बाह्मण के लड़के का जन्म या गर्भ से पांचवें चार्वय के लड़के का जन्म या गर्भ से छठे और

वैरय के लड़के का जन्म वा गर्भ से आठवें वर्ष में यहोपबोत करें, परन्तु यह बात तब सम्मव है कि जब घालक की माता और पिता का विवाह पूर्ण ब्रह्मचर्य के परचात हुआ होवे, उन्हीं के ऐसे उत्तम वालक श्रेष्ठगुद्धि और शीव समर्थ

🍎 🗱 उप नाम समीप नवन धर्यात् प्राप्त करना व होना 🏻

बदनेवाले होते हैं जब वालक का शरीर और झुद्धि ऐसी हो कि श्रव यह पदने के योग्य हुआ, तभी यहोपवीत करा देवें—

यद्योपवीत का समय-उत्तरायण सूर्य और-

य न्ते ब्राह्मखपुपनयेत्। ग्रीष्मे राजन्यव्। शरादि वैश्यम्। सर्वकालमेके॥

यह शतपथ बाह्यण का वचन है।

चर्यः-त्राहाण का वसन्त, चित्रय का मीव्य कोर वेश्य का शरर् ऋतु में यहारेपवीत करें अथवा सब ऋतुओं अपनयन हो सकता है और इसका प्रातः-काल ही समय है ॥

पयोत्रतो त्राह्मणो यशगूत्रतो राजन्य श्रामित्ताव्रतो वैश्यः ॥

यह शतपथ माहास का वचन है।

जिस दिन बालक का बहोपबीत करना हो उससे तीन दिन अववा एक दिन पूर्व तीन था एक व्रत बालक को कराना चाहिये उन वर्तों में ब्राह्मण का तहका एकबार वा व्यनेकवार हु-भपान, चित्रय का तहका (यवारू) कर्मात यव को मोटा दल के गुड़ के साथ पवली जैसी कि कड़ी होती है वैसी बना कर रिलाव बारि (आमिया) अर्थात जिसको शीखण्ड वा सिखण्ड कहते हैं वैसी बना कहती बार्गिना दूध एकगुना तथा वयायोग्य खांड केसर डाल के कपड़े में ज्ञानकर बनाया जाता है उसको वैस्य का तहका पी के व्यत कर वर्षात जब तहकों को सूख लगे वद र तीनों वर्षों के लड़के इन तीनों पदार्थों हैं का सेवन करें अन्य पदार्थ कुछ न सावें पीयें ॥

विधि:—अव जिस दिन अपनयन करना हो उसके पूर्व दिन में सब सामग्री इकट्टी कर यायातम्य शोधन आदि कर तेवे और उस दिन प्रष्ठ ४—२६ वें तक सब कुरुड के समीप सामग्री घर प्रावःकाल वालक का लोर करा शुद्ध जल से स्नान करा के उत्तम वक्ष पहिंचा यहामण्डप में पिता वा आचार्य वालक को संस्कारविधिः

मिष्टात्रादि का भोजन कराके वेदी के परिचम भाग में सुनंदर आसंत पर पूर्वा-भिमुख बैठावे और बालक का पिता और पृष्ठ १६ में लिं० ऋत्विज् लोग भी

पूर्वोक्त प्रकार अपने २ आसन पर बैठ यथावत् आचमनादि किया करें ॥

स्वा यज्ञोपवातेनोपनद्यामि ॥ २ ॥ पार० कां० २ ॥

सापोपदेश सब का हितैया घमाँतम जितेन्द्रिय होते ॥

श्रों येनेन्द्राय बहस्पातेर्वासः पर्यदघादमृतम् । तेन त्वा परिदधाम्यायुपे

दीर्घायुत्वाय बलाय वर्चसे ॥ १ ॥ पार० कां० १ । कं० २ ॥

भारमा फरना ॥

षालक आचार्य के सन्मुख बैठे और यज्ञोपनीत हाथ में लेके-

ये वचन बुलवा के अन्त्राचार्यः--

इस मन्त्र को बोल के बालक को सन्दर वस्त्र और उपवस्त पहिनावे पश्चात

· ऋाँ यद्गोपवीतं परमं पवित्रं श्रजापतेर्यत्सहर्षं पुरस्तात् । श्रायुग्यमग्रधं प्रतिष्ठञ्ज शुभ्रं यहापवीतं वलमस्तु तेजः ॥ १ ॥ यहापवीतमसि यहस्य

इत सन्त्रों को बोल के ब्याचार्य्य वायें स्कन्धे के ऊपर कण्ठ के पास से शिर बीच में निकाल दाहिने हाथ के नीचे बगल में निकाल कटि तक धारण करावे तत्परचात् वालक को अपने दाहिने और साथ बैठा के ईश्वर की स्तृति, प्रार्यनोपासना, खिसावाचन और शान्तिप्रकरण का पाठ करके समिदापान. श्रान्याधान कर ( ऑं आदितेऽनुमन्यख० ) इत्यादि पूर्वोक चार मन्त्रों से पूर्वोक्त रीति से कुल्ड के चारों झोर जल छिटका परचात् आज्याहति करने का

 भाषार्थ्य उसकी कहते हैं कि जो साङ्गीपाङ्ग घर्दी के शब्द अर्थ सम्यन्धी थार फिया का जाननेहारा दुख कपट रहित, धातियेम से सब को विचा का दाता, परोपकारी तन मन धीर धन से सब की सुदा बढ़ाने में जी तत्पर, महाजाय, पचपात किसी का न करे धीर

पश्चात कार्यकर्त्ता बालक के मुख से:---

ब्रह्मचर्यमानाम्, ब्रह्मचार्यसानि ॥ पार० कां० २ । कं० २ ॥

वेदी में प्रदीप हुई समिधा को लक्त्य में घर चमसा में आज्यस्थाली से घी ले, खाषारावाज्यसामाहुति ४ (चार ) खोर ज्याहाति खाहुति ४ (चार ) तथा प्रष्ठ २३—२४ में आज्याहुति ८ तीनों मिल के १६ (सोलह ) घृत को खाहुति देके पक्षात् वालक के हाथ से प्रधान होम जो विशेष शाकल्य बनाया हो छस की खाहुतियां निम्नलिखित मन्त्रों से दिलानी, ( खों भूर्सुवः स्वः । अम

श्रों श्रमे प्रतपते वर्त चारेष्यामि तने प्रवणीमि तच्छकेयम् । तेनध्यी-समिदमहमनृतात्सत्यमुपामे स्वाहा ॥ इदमग्नये-इदश्च मम ॥ १ ॥ श्रों बायो व्रतपते • \* स्वाहा ॥ इदं वायवे-इदश्च सम ॥ २ ॥ श्रों स्वर्य व्रत-पते • स्वाहा ॥ इदं स्वर्याय इटश्च मम ॥ ३ ॥ श्रों चन्द्र व्रतपते • स्वाहा ॥ इदं चन्द्राय-इदश्च मम ॥ ४ ॥ श्रों व्रतानां व्रतपते • स्वाहा ॥ इदिमन्द्राय व्रतिपतिये इदश्च मम ॥ ४ ॥ मं • व्रा० १ । ६ । ६ – १३ ॥

भार्यूषि०) प्रष्ठ २४ में ४ ( चार ) ज्ञाज्याहाति देवे । क्त्यञ्चात्-

इन पांच मन्त्रों से पांच आज्याहृति दितानी उसके पांछे पृष्ठ ॰ ३ में०
ध्याहृति आहृति ४ ( चार ) और स्विष्टकृत आहृति १ (एक ) और
प्राजापत्याहृति १ (एक ) ये सब मिल के छः पृत की आहृति देनी, सब मिल के १४ (पन्द्रह् ) आहृति बालक के हाय से दितानी उसके पद्मात् आचार्य्य यज्ञकुरु के उत्तर की ओर पूर्वाभिशुक्ष बैठे और बालक आचार्य्य के सम्मुख पश्चिम में सुख करके बैठे तरपद्मात् आचार्य्य बालक की और दंग के:—

श्चीं भागन्त्रा समगन्महि प्रसुमार्त्य युयोतम् । श्वारेष्टाः संचरेमहि खस्ति ॥ १ । मं० झा० १ । ६ । १४ ॥

इस मन्त्र का जप करे॥

भागवकवाक्यम्—'श्रॉ ब्रह्मचर्यमागाधुपमानयस्त्र''। मं० बा० १ । ६ । १६ ॥

<sup>#</sup> इस के बागे 'वर्त चरिष्यामि' इतादि धम्पूर्व मन्त्र बोजना च हिये ॥

## सस्भारावावः

श्राचार्योक्तिः "को श्र नामासि"।।

वालकोक्तिः ''एतन्नामास्मि" । मं॰ ब्रा॰ १।६।१॥ तत्पश्चात् व्यां व्यापो हिष्ठा मयोशुबस्तान कर्जे दघातन।महे रणाय चत्रते ॥१॥

यो वः शिवतमो रसस्तस्य माजयतेह नः । उश्वतीरिय मातरः ॥ २ ॥ तस्ता अरं गमाम नो यस्य च्याय जिन्तय । आपो जनयथा च नः ॥३॥ ऋ॰ मं॰ १० । स्व॰ ६ ॥

इन तीन मन्त्रों को पढ़ के वहुफ की दक्तिए इस्ताझांत शुद्धोदक से भरनी तत्पश्चात् श्वाचार्व्य श्वपनी इस्ताझांत भर के:-

र्थों, तत्सं<u>ति</u>नुर्देशीमहे <u>च्</u>यं <u>देव न्य</u> मोर्जनस्। श्रेष्ठं सर्<u>वधार्तमे तुरं</u> मगस्य धीमहि॥ १॥ ऋ० सं० ४। स्र० ⊏२॥

इस मन्त्र को पढ़ के आचार्य श्रापनी श्राञ्जाल का जल बालक की श्राञ्जाल में ब्रोड़ के बालक की हस्ताञ्जाल श्राहुगुप्टसाहित पकड़ के:--

श्रों देवस्य त्वा सवितुः प्रसवेऽश्विनोर्वाहुम्यां पूर्णो हस्ताम्यां हस्तं गृहाम्यमो ‡ ॥ १ ॥ य० श्र० ४ । मं० २६ ॥

गृह्वारूपसी ‡ 11 १ ॥ य० व्रा० ५ । मं० २६ ॥ इस मन्त्र को पढ़ के बालक की इस्ताख़ालि का जल नीचे पात्र में छुड़ा

देना इसी प्रकार दूसरी बार अर्थात् प्रथम श्राचार्य अपनी अञ्जाति भर धातक की अञ्जाति में अपनी अञ्जाति का जल भर के अङ्गुएसाहित हाथ पकड़ के:— भ्रों सविता ते इस्तमग्रमीत्, असी ॥ १ ॥

इस मन्त्र से पात्र में छुड़वा दे पुनः इसीमकार वीसरी वार आचार्य अपने हाय में जल भर पुनः बालक की खञ्जाले में भर अब्युष्टसाहित हाय एकड़:—

के तरा नाम क्या है ऐसा पूलना ॥ † मेरा यह नाम है ॥
 पक्षी इस पुत्र के स्थान में बाल क्या सम्बोधनान्त नामोस्थारण सर्वप्र करना चाहित ॥

### शताब्दीसंस्करणम्

त्रों अग्निराचार्यस्तव, असी । मं० बा० १। ६। १५॥

. तीसरी बार वालक की शब्दाली का जल छुड़वा के बाहर निकल सूर्य के सामने खड़े रह देख के आचार्य:-

श्रों देव सवितरेष ते ब्रह्मचारी ते गोषाय समामृत ॥ १ ॥

इस एक और ए॰ ६० में लि० (तबचुर्वेवितम्) इस दूसरे मन्त्र को पढ़ के वालक को सूर्यावलोकन करा, वालकसहित आचार्य समामण्डप में आ सम्रकुण्ड की उत्तर बाजू की ओर बैठ के:—

क्रों चुवा सुवासाः परिवीत क्रांगास्त उ श्रेयान् भवति जायमानः । क्रों सर्थस्यावतमःवावर्षस्य, \* असी ॥ १ ॥ ऋ० मं॰ ३ । स० ८ ॥

इस मन्त्र को पढ़े बौर वालक ब्याचार्य की प्रदक्षिया करके व्याचार्य के सम्मुख बैठे पश्चात् व्याचार्य वालक के दक्षिण स्कन्ये पर व्यपने दक्षिण हाय से सर्वा बौर परवात् अपने हाय को वक्ष से आच्छादित करके:—

र्खी प्राचानां प्रत्यारित मा विश्लवोऽन्तक इदं ते परिददामि, अप्तृष्

इस मन्त्र को थोलने के परचात्--

को चहुर इदं ते परिददापि, बाहुप् ॥ २ ॥

' इस मन्त्र से बदर पर भौरा—

क्यों कुशन इदं ते परिददामि, श्राप्तम् ॥ ३ ॥

इस मन्त्र से इदयः-

भों प्रजापत्तमे स्वा परिददामि, धसौ ॥ ए ॥

· 'चारी''शीर'वार्र् 'इन दोनी पर्दें के स्थान में सर्वत्र बायक का नामीस्थारण करना चाहिए ॥

1.15

संस्थारायाः इस मन्त्र को चोल के दक्षिण स्कन्य धौरः-

श्रों देवाय त्वा सवित्रे परिददामि, श्रसौ ॥ प्र ॥ मं॰ त्रा॰ १ । ६ । २१–२४ ॥

इस मन्त्र हो बोल के बाम हाय से वाएं स्कन्या पर स्पर्श करके वालक

के हृदय पर हाथ धरके:--स्रों तं धीरांसः कुवय उत्तयन्ति स्वाध्योर्ध्यनसा देवयन्तः ॥ ६ ॥

श्च मं हे । सू ० ८ ॥

इस मेन्त्र को बोल के आचार्य सन्मुख रहकर बालक के दिल्ए इदय पर अपना हाथ रखके:—

क्षों मम ब्रते .ते हृद्यं दधामि सम चित्तमृत्वित्तं ते क्षस्तु । सम वाचमेकमना छुपस्व वृहस्पतिष्वा नियुनक्तु सद्यम् ॥ १॥ पार० का० २। कं०२॥

षाचार्य इस प्रविज्ञामन्त्र को बोले क्यांत् हे शिष्य ! बालक तेरे हृदय को में जपने आधीन करता हूं वेरा बिच मेरे विचं के अनुकूल सदा रहें और तूं मेरी बाखी को एकाम मन हो प्रीति से सुनकर उसके अर्थ का सेवन किया कर और बाज से तेरी प्रतिज्ञा के अनुकूल वृहस्पति परमात्मा नुक्त को सुक्त से गुक्त फरें। यह प्रतिज्ञा करावे इसी प्रकार शिष्य भी आचार्य से प्रतिज्ञा करावे इसी प्रकार शिष्य भी आचार्य से प्रतिज्ञा करावे इसी प्रकार शिष्य भी आचार्य से प्रतिज्ञा करावे कि हे आचार्य ! आपके हृदय को मैं अपनी वत्तम शिचा और विद्या की उन्नति में पारण करता हूं मेरे चिच्न के अनुकूल कामका विच सदा रहे आप मेरी वाणी को एकाम होके सुनिये और परमात्मा मेरे लिये आप को सदा नियुक्त रकते इस प्रकार धोनों प्रतिज्ञा करके—

भाषार्योकिः---

को नामाऽसि ॥ वेरा नाम क्या है ?

बालकोकिः-छाइम्भोः ॥

पर प्रष्ट २२--२३ में आवारावान्यभागातुति ४ ( धार े न्याहाने आहुर्ति ४ ( धार े न्याहाने आहुर्ति ४ ( धार े न्याहाने आहुर्ति ४ ( धार ) आर्थे प्रष्ट २४--२४ में आव्याहुर्ति देला के पश्चात् प्रष्ट २३ में न्याहाति आहुर्ति ४ ( धार ) और स्विष्टकृत् आहुर्ति १ ( धक ) प्राजापताहुर्ति १ ( धक ) मिलकर छः आज्याहुर्ति वालक के हाथ से दिलानी तराधान्—

भों भग्ने सुश्रवः सुश्रवसं मा कुरु । श्रों यथा त्वमने सुश्रवः सुश्रवसं श्राप्ति । श्रों एवं मां सुश्रवः सोश्रवसं कुरु । श्रों यथा त्वमने देवानां यहस्य निधिया श्राप्ति । श्रों एवसइं सनुष्याणां वेदस्य निधियो भ्यासस् ॥ १ ॥ पार० कां० २ फं० ४ ॥

इस मन्त्र से बेदी के खानि को इकट्ठा करना चत्यश्चात् बातक कुण्ड की अदिचिएा करके प्रष्ठ २२ में लि० प्र० "आदितेतुमन्यस्व०" इत्यादि ४ ( चार ) मन्त्रों से कुण्ड के सब खोर जल सिञ्चन करके वालक कुण्ड के दिचए की खोर उत्तराभिमुख खड़ा रहकर घृत में भिजो के एक समिधा हाय में ले—

भां अन्तये सिमधमाहार्षे बृहते जातवेदसे । यथा स्वमन्त्रे सिमधा सिमध्यसभ्यवमहमायुषा मेचया वर्चसा प्रजया पश्चिमिन्नेद्ववर्चसेन सिमन्धे जीवपुत्रो ममाचार्यो मेघाव्यहमसान्यनिराकारेष्णुर्यशस्त्री तेजस्वी ब्रह्मवर्च-स्यनादो भृयासध्याहा ॥ १ ॥ पार० कां० २ । कं० ॥

सामिया बेदिस आभि के अध्य में होड़ देना इसी प्रकार दूसरी आँगर तीसरी सामिया छोड़े पुनः "ऑं अभे सुअवः सुअवसं०" इस मन्त्र से वेदिस आभि को इकटठा करके प्रश्न २२ में लि० प्र० "आं आदितेनुसन्यस्व०" इत्यादि चार मन्त्र से सुण्ड के सब और जल सेचन करके बालक वेदी के पश्चिम में पूर्वा-निमुख बैठ के वेदी के आपि पर दांनों हायों को योड़ासा तपा के हाय में जल लगाः—

\* प्रधान होम उसको कहते हैं जो संस्कार मुख्य करके किया जाता है ।

e Trê

ઇ ઇ

संस्काराविधिः

र्जी तनूपा चम्नेऽसि तन्वं मे पाहि ॥ १ ॥ श्री ब्रायुद्धि अम्नेस्पायुर्मे देहि ॥ २ ॥ श्रो वर्चीदा अम्नेऽसि वर्ची मे देहि ॥ ३ ॥ श्रों अम्ने यन्मे तन्त्रा ऊनन्तन्म आपृषा ॥ ४ ॥ श्रों मेघां मे देवः सविता आ द्धातु ॥ ४ ॥

वन्त उनन्तम् आपृथ् ॥ ४ ॥ आ मधा म द्वः सावता आ द्धातु ॥ ४ ॥ अर्थे मेधां मे देवी सरस्तती आद्धातु ॥ ६ ॥ अर्थे मेधामश्विनौ देवावा-धत्तां पुष्करस्रजौ ॥ ७ ॥ पार० कां० २ । कं० ४ ॥

जल स्पर्श कर के इन सात मन्त्रों से सात बार किञ्चित् हथेली बच्चा कर सुखस्परी करना तत्पश्चात् यालक—

त्रों वाङ् म आप्यायताम् ॥ इस मन्त्र से मुख,

भा प्राण्य म श्राप्यायताम् ॥ इस मन्त्र से नासिका द्वार,

भों चतुरच म आप्यायताम् ॥ इस मन्त्र से दोनों नेत्र,

त्रों श्रोत्रज्यांम आप्यायताम् ॥ इस मन्त्र से दोनों कान,

श्रों यशो वलब्च म श्राप्यायताम् ॥

इस मन्त्र से दोनों याहुत्रों को स्पर्श करे।।

बों मिय मेधां मिय प्रजां मय्यग्निस्तेजो दशातु । मिय मेथां मिय प्रजां मयीन्द्र इन्द्रियं दशातु । मिय मेधां मिय प्रजां मिय छुपें आजो दशातु । यत्ते अग्ने तेजस्तेनाहं तेजस्वी भूयासम् । यत्ते अग्ने वर्षस्तेनाहं वर्षस्वी भूयासम् । यत्ते अग्ने हरस्तेनाहं हरस्त्री भूयासम् ॥ आस्रव अ०१। कं०२१। स०४॥

इन मन्त्रों से वालक परमेश्वर का व्यस्थान करके, कुष्ड की उत्तर याजू की खोर जाके, जानू को भूमि में टेक के, पूर्वाभिग्रुख वैठे और खाचार्य वालक के सन्मुख पश्चिमाभिग्नुख वैठ-

वालकोक्तिः—अधीहि स्ः सावित्रीं भो अनुत्रहि ॥ ११

è

### शताब्दीसंस्करणम्

मेरा अमुक नाम ऐसा उत्तर देवे । आचार्यः— कस्य प्रक्षचार्यासे ॥ त् किसका प्रक्षचारी है । वालकः— मचतः ॥ पार० कां० र । कं० र ॥ आपका । आचार्य्य वालक की रहा के लियेः—

इन्द्रस्य प्रक्षचार्यस्यग्निराचार्यस्तवाहमाचार्यस्तव \* असौ ॥.पार० कां०२। कं०२॥

इस मन्त्र को घोले । तत्प्रश्चात्-

श्रों कस्य श्रक्षवार्थिति प्राणस्य श्रक्षवार्थिति कस्त्वा कप्तुपनयते काय स्वर परिददामि । १ ॥ श्रों प्रजापतये त्वा परिददामि । देवाय त्वा सम्त्रे परिददामि । श्रश्नश्चस्त्वौषधीश्यः परिददामि । सागप्त-धिवीश्यां त्वा परिददामि । विश्वेश्यस्त्वा देवेश्यः परिददामि । सर्वेश्यः स्त्वा भूतेश्यः परिददास्यरिष्ट्यं ॥ पार० कां० २ । कं० २ ॥

इन मन्त्रों को बोल, बालक को शिक्षा करे कि प्राण व्यादि की विद्या के लिये चल्तवान् हो ।।

यह उपनयन संस्कार पूरे हुए । पश्चात यदि उसी दिन वेदारम्भ करने का विचार पिता श्रीर आयार्व का हो तो उसी दिन करना श्रीर जो दूसरे दिन का विचार हो तो प्रध २६ में लि० महावामदेव्यगान करके संस्कार में खाई हुई कियों का यालक की माता श्रीर पुरुषों का यालक का पिता सत्कार करके विदा करे श्रीर माता पिता धार्चार्य सम्यन्धी प्रष्ट मित्र सव मिलके!—

श्रों त्वं जीव शारदः शवं वर्द्धमानः, श्रायुष्मान् वेजस्वी वर्चस्वी भृयाः।

इस प्रकार आरार्वािंद देके अपने २ घर को सिघारें॥

इत्युपनयनसंस्कारविधिः समाप्तः

असी इस पद के स्थान में सर्वत्र वालक का नामोध्वारण करना चादिये !

## अथ

# वेदारम्भसंस्कारविधिविधीयते

बेदारम्भ उसको कहते हैं जो गायत्री मन्त्र से लेके साङ्गोपाङ्ग \* चारों वेदों के अध्ययन करने के लिये नियम धारण करना ॥

समय:—जो दिन उपनथन संस्थार का है वही वेदारम्भ का है यदि उस दिवस में न होसके अथवा करने की इच्छा न हो तो दूसरे दिन करे यदि दूसरा दिन भी अनुकूल न हो तो एक वर्ष के भीतर किसी दिन करे॥

विधि:— जो वेदारम्भ का दिन ठहराया हो उस दिन प्रातःकाल सुद्धोदक से स्नान कराके शुद्ध वस्त्र पिता न स्वान कार्यकर्ता ध्यांत पिता यदि पिता न हो तो ध्याचर्य वालक को तिके उत्तमासन पर वेदी के पश्चिम पूर्वामिसुख कैठे। तत्पक्षात पृष्ठ ४-१२ तक में ईश्वरस्तुति †, प्रार्थनोपामना, स्वासिवाचन, शान्ति- प्रकर्ता करके पृष्ठ २० में ( शूर्भुवः स्वः० ) इस मन्त्र से अग्न्यापान पृष्ठ २१ में ( धों अयन्त इश्म० ) इत्यादि ४ मन्त्रों से समिदाधान, पृष्ठ २२ में ( खों अदितेतुमन्यस्व० ) इत्यादि तीन मन्त्रों से सुव्ह के तीनों छोर और

न (आ आदततुनम्यस्व ) हस्ता पान नन्त्रा स कुर्यंड के ताता आद आद (ओ देव सवितः ) इस मन्त्र से कुर्यंड के चारों ओर जल छिटका के पृष्ट २० में (जन्नुष्यलान्ते ) इस मन्त्र से व्यक्ति को प्रदीप्त करके प्रदीप्त समिधा

ं जो उपनयन किये पश्चात् उत्ती दिन पेदारभा करे उत्तको पुन: वेदारमा के चादि में १ेथरस्तुति, प्रार्थनीपासना ख्रीर शान्तियकरख करना श्रावस्यक नहीं॥

क ( श्रह्न ) शिद्धा, करूप, व्याकरण, निरुक्त, छुन्द, उयोतिष् । ( उपाह्न ) पूर्व-मोमांता, वैशेषिक, न्याय, योग, मांच्य श्रीर वेदान्त । (उपवेद ) श्रायुवंद, घनु-वंद, गान्ववंदि कीर श्रावंदि श्रार्थात् शिरुपशालः । ( बाहुःण ) पेतरेय. शतपथ, माम श्रीर गोपथ । ( वेद ) ककु, यनुः, ताम श्रीर श्रायर्थं इन स्वय को कम से पदें ॥

पर प्रष्ठ २२—२३ में आयागवाज्यभागाद्वति ४ (चार ) त्र्याद्वति आर्द्वति ४ (चार) आरे प्रष्ठ २४—२५ में आज्याद्वति आठ मिलके १६ (सोलह) आज्याद्वति देने के पश्चात् प्रधान क्षः होमाद्वति दिला के पश्चात् प्रष्ठ २३ में

व्याहति धाद्यति ४ (चार ) कार स्विष्टकृत् खाद्यति १ (एक ) प्राजापत्याहृति १ (एक ) मिलकर छः बाज्याहृति चालक छे हाय से दिलानी तत्यद्यात्—

भों भग्ने सुश्रवः सुश्रवसं मा कुरु । कों यथा त्वमग्ने सुश्रवः सुश्रवा श्राप्ति । कों एवं मां सुश्रवः सोश्रवसं कुरु । कों यथा त्वमग्ने देवानां यक्षस्य निधिपा श्राप्ति । कों एवमइं मनुष्यायां वेदस्य निधिपो भूपासम् ॥ १ ॥ पार० कों० २ कं० ४ ॥

इस मन्त्र से घेदी के धानि को इकट्ठा करना तत्प्रधात यातक कुण्ड की प्रदिचिया करके प्रष्ठ २२ में लि० प्र० ''धादितेनुमन्यस्य०'' इत्यादि ४ (चार) मन्त्रों से कुण्ड के सब ध्योर जल सिञ्चन करके वालक कुल्ड के दिच्या की घ्योर उत्तराभिमुख खड़ा रहकर पृत्र में भिजो के एक समिधा हाय में ले—

भो अन्तरे सिमचमाडार्षे बृहते जातनेद्से । यथा त्वनने सीमधा सिमध्यसऽएवमहमायुषा मेघया वर्षसा प्रजया पशुभिन्नेक्षवर्षसेन सिमन्धे जीवपुत्रो ममाचार्यो मेघाव्यहमसान्यितराकारेष्णुर्यशस्त्री तेजस्यी न्रस्तर्य-स्यमादो भूगास्थन्ताहा ॥ १ ॥ पार० को० २ । कं० ४ ॥

सिमेघा वेदिस्य आग्नि के मप्य में छोड़ देना इसी प्रकार दूसरी श्रोरतीसरी सिमेघा छोड़े पुनः "श्रों आग्ने सुश्रवः सुश्रवसं०" इस मन्त्र से वेदिस्य आग्नि को इकटठा करके पृष्ठ २२ में लि० प्र० "श्रों आदितेतुमन्यस्व०" इसादि चार मन्त्र से कुण्ड के सब श्रोर जल सेचन करके बालक वेदी के पश्चिम में पूर्वा-भिमुख बैठ के वेदी के आमि पर दानों हावों को बोड़ासा वपा के हाथ में जल लगाः—

309

अधान होम उसको कहते हैं जो संस्कार मुख्य करके किया जाता है ।

त्रों तन्पा अपनेशसि तन्वं में शाहि !! १ ॥ ओं आयुर्दा अपनेस्यायुर्पे देहि ॥ २ ॥ ओं वर्चोदा अपनेशसि वर्चों में देहि ॥ ३ ॥ ओं अपने यन्में तन्दा ऊनन्तन्म आपृष्ण ॥ ४ ॥ ओं मेघां में देवः सविता आ दधातु ॥ ४ ॥ ओं मेधां में देवी सरखती आदधातु ॥ ६ ॥ ओं मेघामसिनौ देवावा-

ओं मेथों मे देवी सरस्वती आद्धातु ॥ ६ ॥ ओं मेधामिश्वनी देवावा-धत्तां पुष्करस्रजी ॥ ७ ॥ पार० कां० २ । कं० ॥ ॥ जल स्पर्श कर के इन सात मन्त्रों से साव बार किश्चित् इयेली बच्ण कर

श्रों बाङ् म आप्यायताम् ॥ इस मन्त्र से सुख,

<u>स</u>खस्परी करना तत्पश्चात् वालक-

भों प्राण्य म आप्यायताम् ॥ इस मन्त्र से नासिका हार,

भों चतुरच म आप्यायताम् ॥ इस भन्त्र से दोनों नेत्र,

श्रों श्रोत्रञ्दोम श्राप्यायताम् ॥ इस मन्त्र से दोनों कान, . श्रों यशो वस्तृत्व म श्राप्यायताम् ॥

इस मन्त्र से दोनों वाहुआं को स्पर्श करे।

श्रों मिय मेथां मिय प्रजां मस्यिनिस्तेजो दचातु । मिय मेथां मिय प्रजां मयीन्द्र इन्द्रियं दधातु । मिय मेधां मिय प्रजां मिय सर्थों आजो देधातु । यत्ते अग्ने तेजस्तेनाई तेजस्वी भ्यासम् । यत्ते अग्ने वर्चस्तेनाई वर्चस्वी भूपासम् । यत्ते अग्ने इरस्तेनाई इरस्वी भ्यासम् ॥ आश्व० अ०१। कं०२१। स० ४॥

इन मन्त्रों से धालक परमेश्वर का उपस्थान करके, कुण्ड को उत्तर वाजू की श्रोर जाके, जानू को भूमि में टेक के, पूर्वाभिमुख बैठे और श्राचार्य थालक के सन्मुख पश्चिमाभिमुख बैठ--

वालकोक्तिः—अधीहि भूः सावित्रीं भी अनुमृहि ॥

₹₹

Юĸ

अर्थात् थाचार्य से बालक कहे कि है आचार्य ! प्रथम एक ऑकार प्रधात् तीन महान्याहृति तत्परचात् सावित्री ये त्रिक अर्थात् तीनों मिल के परमात्मा के वाचक मन्त्र को मुक्ते उपदेश कीजिये तत्परचात् आचार्य एक वल अपने और बालक के कन्धे पर रख के अपने हाथ से बालक के दोनों हाथ की अंगुलियों को पकड़ के नीचे लिखे त्रमाणे बालक को तीन बार करके गायत्रीमन्त्रोपदेश करे।

प्रथम चार---

र्घो भूर्युंदः स्वः । तत्त्वितुर्वरेरयम् ।

इतना दुकड़ा एक २ पद का शुद्ध उच्चारण वालक से करा के दूसरी वार-

श्रों भूभेवः खः । तत्सवितुर्वरेषयं भगों देवस्य धीमहि ।

एक २ पद से ययावत् धीरे २ उच्चारण करवा के, तीसरी वार-

क्यों भूभुवः खः । तत्सवितुर्वरेषयं भर्गो देवस्य धीमहि धियो यो नः प्रचोदयात् ॥ १ ॥

धीरे २ इस मन्त्र को बुलबा के संचेप से इसका वर्ध भी नीचे जिले प्रमाण व्याचार्य सुनाये—

खर्यः—( कोश्म् ) यह सुख्य परमेश्वर का नाम है जिस नाम के साथ श्रान्य सब नाम लग जाते हैं ( भूः ) जो प्राप्त का भी प्राप्त ( भुवः ) सब दुःखों से छुद्यानेहारा ( खः ) स्वयं सुखस्वरूप और अपने उपासकों को सब सुख की प्राप्ति करानहारा है उस ( सबितुः ) सब जगत् की उत्पाप्त करने वाले मुर्यादि प्रकाशकों के भी प्रकाशक समप्त ऐवर्ष के दावा ( देवस्व ) कामना करने योग्य सर्वत्र विजय कराने हारे परमात्मा का जो ( वरेण्यम् ) आतिभेष्ठ प्रहुण और ध्यान करने योग्य ( गर्गः ) सब करों को गरम करने हारा पवित्र शुद्ध-श्वरूप है ( तत् ) उसको हम लोगं ( धीमहि ) धारण करें ( यः ) यह जो ्रह्यः संस्कारविधिः ⊏३

( प्रचोदयात् ) भेरणा करे इसी प्रयोजन के लिये इसं जगदीश्वर की खारि पार्य-नोपासना करना श्रोर इससे भिन्न श्रीर किसी को उपास्य इष्टदेव उसके हुल्य

परमात्मा (नः) इसारी (धियः) बुद्धियों को उत्तम गुंग कर्म स्वभावों में

ರಸು

ना उससे आधिक नहीं मानना चाहिये इस प्रकार अर्थ सुनाये, पश्चात्— आं मम ब्रते ते हृद्यं दघामि । मम वित्तमनुचित्तं ते अस्तु । मम नाचमेकमना जुपस्त मृहस्पतिष्ट्वा नियुनक्क महाम् ॥ १॥ पार० कां० २। कं० २॥

इस मन्त्र से वालक और आचार्य पूर्ववत् रद्ध प्रतिज्ञा करके---ओं इयं दुरुक्न परिवाधमाना वर्षे पवित्रं प्रति म आगात् । प्राणापा-

नाभ्यां बलमादेधाना खसा देवी सुभगा मेसल्लेयम् ॥ १ ॥ मं० न्ना० १ । १ । २७ ॥ पार० कां० २ । कं० २ ॥

इस मन्त्र से ध्याचार्य सुन्दर चिकनी प्रथम बना के रक्खी हुई मेखला # को बालक के किट में बांध के—

श्रों युवा सुबूासाः परिवीत श्रागात् स उ श्रेषान् भवति जायमानः । तं घीरासः कवय जनयन्ति खाध्यो मनसा देवयन्तः ॥ १ ॥ ऋ० मं०

त धारासः कवय जर्भयान्त स्वाध्या मनसा देवयन्तः ॥ १ ॥ ऋ० मं० १ | स० = । मन्त्र ४ ॥ इस मन्त्र को बोल के दो शुद्ध कीर्यान, दो खंगोहे और एक उत्तरीय खीर

रो कदिवस ब्रह्मचारी को आचार्य देवे और उनमें से एक कौंपान, एक फटियस और एक उपन्ना मालक को आचार्य धारण करावे तत्पश्चात् आचार्य दण्ड 1 हाय में लेके सामने खड़ा रहे और थालक भी आचार्य के सामने हाथ जोड़—

 माहाण की मुझ्त वा दर्भ की, चित्रय की घनुष्संत्रक तृण वा बहकल की स्रोट बेश्य की ऊन वा शल की मेखला होनी चाहिये।

्री बाह्मण के बालक को खड़ा रल के भूमि से ललाट के केशों तक पलाश या विल्य पृक्ष का, छात्रिय को बट वा खिंदर का ललाट अूतक, घरय की पील

क्षों यो मे दंढः परापतद्वैहायसोऽधिभृम्याम् । तमहं पुनरादद श्रायुपे त्रक्षणे त्रव्यवर्चसाय ॥ १ ॥ पार० को० २ । कं० २ ॥

इस मन्त्र को बोल के बालक आचार्य के झाथ से दण्ड ले लेवे, तत्पश्चात् पिता महाचारी को महाचर्याश्रम का साधार्या उपदेश करे—

वसवार्यसि असौ कः ॥ १ ॥ अपोऽअशानं ॥ २ ॥ कर्म कुरु ॥ ३ ॥ दिवा मा खाप्तीः ॥ ४ ॥ आचार्याधीनो वेदमधीव ॥ प्र ॥ द्वादश् वर्षोणि प्रतिवेदं ब्रह्मचर्य गृहास वा ब्रह्मचर्य चर ॥ ६ ॥ ब्रम्चार्याधीनो मवान्यत्राधर्माचरणात् ॥ ७ ॥ क्रोधानृते वर्जय ॥ = ॥ मैथुनं वर्जय ॥ ६॥ उपरि शय्यां वर्जय ।। १० ॥ कौशीलवगन्धाञ्जनानि वर्जय ॥ ११ ॥ अत्यन्तं स्तानं भोजनं निद्रां जागरगं निन्दां लोभमोहभयशोकान् वर्जय ॥ १२ ॥ प्रतिदिनं रात्रेः पश्चिमे यामे चोत्थायावश्यकं कृत्वा दन्तभावनस्नानसन्ध्यो-पासनेश्वरस्तुतिप्रार्थनोपासनायोगान्यासाजित्यमाचर ॥ १३ ॥ हुरर्छत्यं वर्जय ॥ १४ ॥ मांसरूकाहारं मद्यादिपानं च वर्जय ॥ १४ ॥ गवारवह-स्त्युष्ट्रादियानं वर्जय ॥ १६ ॥ अन्तर्ग्रामनिवासोपानच्छत्रधारणं वर्जय ॥१७॥ अकामतः स्वयमिन्द्रियरपर्शेन वीर्यस्खलनं विद्याय वीर्य शारीरे संरक्ष्योध्वी रेताः सततं भव ॥ १८॥ वैलाभ्यङ्गमर्दनात्यम्बातिविक्रकपायचाररेचन-द्रव्याणि मा सेवस्त ॥ १६ ॥ निस्यं युक्ताहारविहारवान् विद्योपार्जने च यस्तवात् भव ॥ २० ॥ सुशीलो मितमापी सभ्यो मव ॥ २१ ॥ मेखला-दयदधार्य मैक्ष्यचर्यसमिदाधानोदकस्पर्शनाचार्यप्रियाचरखप्रातःसायमामेवा-दनविद्यासंचयजितेन्द्रियत्वादीन्येते ते नित्यधर्माः ॥ २२ ॥

श्रयचा मृह्यर चृत्त का नासिका के श्रवभाग तक इंग्ड प्रमाण है और वे द्एड विकने सूचे हों, श्रिंग में अहे, टेड्रे, कीड़ों के खाये हुए न हों और एक २ मृगचर्म उनके वैठने के लिये एक २ जलपात्र एक २ उपपात्र श्रीर एक २ श्राचमनीय सब ब्रह्म चारियों को देना चाहिये ॥

<sup>\*</sup> श्रसी इस पद के स्थान में ब्रह्मचारी का काम सर्वंत्र उच्चारण करे।

### संस्कारविधिः

अर्थ:--तूं आज से ब्रह्मचारी है ॥ १॥ नित्य सन्ध्योपासन भोजन के

पूर्व शुद्ध जल का आचमन किया कर || २ || दुष्ट कर्मों को छोड़ धर्म किया कर || ३ || दिन में शयन कभी मत कर || ४ || आचार्य के आधीन रह के निस साङ्गोपाङ्ग वेद पढ़ने में पुरुपार्थ किया कर ॥ १ ॥ एक २ साङ्गोपाङ्ग

वेद के लिये बारह २ वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य अर्थात् ४८ वर्ष तक वा जवतक साङ्गोपाङ्ग चारों येद पूरे होवें तवतक अखरिडत ब्रह्मचर्य कर ॥ ६ ॥ आचार्य के आधीन धर्माचरण में रहा कर परन्तु यदि आचार्य अधर्माचरण वा अधर्म फरने का उपदेश करे उसको तू कभी मत मान और उसका आचरण मत कर || ७ || क्रोध और मिथ्याभाषण करना छोड़ दे || ८ || आठ \* प्रकार के

मैधुन को छोड़ देना ॥ ६ ॥ भूमि में शयन करना पत्नंग आदि पर कभी न सोना ।। १ = ।। कौशीलव श्रयोत गाना, वजाना तथा नृत्य श्रादि निन्दित कर्म गन्ध और श्रञ्जन का सेवन मत कर ॥ ११ ॥ श्रावि स्नान, श्रावि मोजन, श्रिपक निद्रा, श्रिपक जागरण, निन्दा, होभ, मोह, सय, शोक का प्रहुए कभी

मत कर || १२ || रात्रि के चौथे पहर में जाग आवश्यक शौचादि दन्तधावन. स्तान, सन्ध्योपासना, ईश्वर की स्तुति, प्रार्थना और उपासना योगाभ्यास का श्राचरण नित्य किया कर || १३ || चौर मत करा || १४ || मांस रूखा राप्क अन्न मत खावे और मदादि मत पीवे ॥ १५ ॥ वैल घोड़ा हाथी ऊंट ध्यादि की सवारी मत कर !! १६ || गांव में निवास और जुता और छत्र का धारण मत कर ॥ १७ ॥ लघुराङ्का के विना उपस्थ इन्द्रिय के स्पर्श से वीर्य-स्वलन कभी न करके बीर्य को शरीर में रख के निरन्तर ऊर्ध्वरेता व्यर्थात नीचे

वीर्य को मत गिरने दे इस प्रकार यत्न से वर्चा कर ॥ १८ ॥ तैलादि से श्रंगमर्दन, उवटना, श्राविखट्टा श्रमली श्रादि, श्रावितीखा लालामेची श्रादि, क्सेला हरहें श्रादि, चार श्राधिक लवण श्रादि और रेचक जमालगोटा श्रादि दन्यों का सेवन मत कर ॥ १६ ॥ नित्य युक्ति से बाहार विहार करके विद्यापहरण में चत्नशील हो ॥ २० ॥ सुशील, थोड़े बोलनेवाला, समा में बैठने योग्य गुण \* स्त्री का भ्यान, कथा, स्पर्श, ऋदा, दर्शन, चालिङ्गन, एकान्तवास भीर समागम.

यह भाद प्रकार का मैशुन कहाता है जो इनकी छोड़ देता है वही ब्रह्मचारी होता है ॥

## शताब्दीसंस्करणम्

प्रहर्ण कर !। २१ || मेखला श्रोर दण्ड का धारण, भिचाचरण, श्राप्रहोत्र, स्नान, सन्ध्योपासन, श्राचार्य का प्रियाचरण, प्रातःखायं श्राचार्य को नमस्कार करना वे तेरे नित्य करने के श्रोर जो निवेध किये वे नित्य न करने के कर्म हैं !। २२ ॥

जय यह उपदेश पिता कर चुके तब वालक पिता को नमस्कार कर द्याय जोड़ में कहे कि जैसा आपने उपदेश किया वैसा ही करूंगा वत्पश्चात् ग्रह्मचारी यज्ञकुएड की प्रदक्तिए। करके कुएड के पश्चिम भाग में खड़ा रहके माता, पिता, बहिन, भाई, मामा, मौसी, चाची आदि से लेके जो भिचा देने में नकार न करें उनसे भित्ता 🔅 मांगे और जितनी भित्ता मिले वह, आचार्य के आगे धर देनी तरपश्चात् आचार्य उसमें से कुछ थोड़ासा चन्न लेके यह सब भिन्ना बालक को देदेये और यह वालक उस भिद्या को अपने भोजन के लिये रख छोड़े तत्पश्चात् वालक को शुभासन पर वैठाके पृष्ठ २६ में लि० वामवे व्यगान को करना तत्पश्चात् थालक पूर्व रक्खी हुई भिन्ना का भोजन करे पश्चात् सायंकाल तक विश्राम् और गृहाश्रम संस्कार में लिखा सन्ध्योपासना आचार्य वालक के हाय से करावे और परचात् ब्रह्मचारी सहित आचार्य कुण्ड के परिचम माग में आ-सन पर पूर्वाभिसुल बैठे श्रीर स्थालीपाक श्रर्थात् प्रष्ठ १५ में लि० भाव बना ब्समें घी डाल पात्र में रख प्रष्ठ २१ में लि० समिदाधान कर पुनः समिधा प्रदीत कर आधारावाज्यभागाहुति ४ ( चार ) और ब्याहृति आहुति ४ (चार) दोनों मिलके ८ (आठ) आज्याहुति देनी वत्पद्मात् मक्षचारी खड़ा हो के प्रष्ट ८० में "भ्यों अमे सुशवः०" इस मन्त्र से दीन समिधा की बाहति देवे तत्पश्चात् बातक बैठ के यहाकुरू की श्रामि से श्रापना हाथ तपा प्रष्ट १६-२० में पूर्ववस् मुख का स्पर्श कर के श्रङ्गस्पर्श करना तत्पञ्चात् एछ १५ में ।ले० प्र० बनाये हुए भात को बालक भाचार्य की होम और भोजन के लिये देवे पुनः श्राचार्य उस भात में से श्राहुति के श्रानुमान भात को स्थाली में ले के उसमें घी मिला--

TOP OF

अ प्राष्ट्रत्य का बालक वादि पुरुष से भिष्ठा मांगे तो "भवान भिष्ठां ददातु" धीर जो स्त्री से मांगे तो "भवती भिष्ठां ददातु" और पश्चिप का बालक "भिन्नां भवान् ददातु" चैर्य का बालक "भिन्नां भवान् ददातु" चैर्य का बालक "भिन्नां ददातु भवान्" धीर "भिष्ठां ददातु भवान्" धीर "भिष्ठां ददातु भवान्" धीर "भिष्ठां ददातु भवान्" धीर ॥

त्रों सदसस्पतिमद्भुतं वियमिन्द्रस्य काम्यम् । सनि मेधामयाशिप् स्वाहा ॥ इदं सदसस्पतये-इदन्न मम ॥ १ ॥ य० २० ३२ । मं० १३ ॥ तत्सवितुर्वरेएयं मर्गो देवस्य धीमहि । धियो यो नः प्रचोद्यात् ॥ इदं सवित्रे-इदन्न मम।। २।। य० द्या० २२ । मं० ६ ॥ त्रों ऋपिम्यः खाहा ॥

संस्काराविधिः

इदं ऋषिभ्यः – इदल मग ॥३॥ ऋश्वि० द्य० १। कं० २२ । स्०१४॥ इन तीन मन्त्रों से तीन और २३ में लि० ( श्रों यदस्य कर्मणो० ) इस मन्त्र से चौथी ब्राहुति देवे तत्परचात् प्रष्ठ २३ में लि० व्याहृति ब्राहुति ४ (चार) एष्ठ २४-२५ में (ध्रों त्वन्नों ) इन ८ (ध्राठ) मन्त्रों से ध्रा-ल्याहुति ८ (आठ) मिल के १२ (थारह) आज्याहुति देके ब्रह्मचारी शुभासन पर पूर्वाभिमुख बैठ के पृष्ठ २६ में लि० वामदेव्यगान आचार्य के साथ करके:---

ध्यप्रकगोत्रीत्पक्षोऽहं मो मवन्तमभिवादये ॥

ऐसा वाक्य थोल के आचार्य का धन्तन करे और आचार्य--

भागुष्मान् विद्यावान् भव सौम्य ॥ ऐसा आशीर्वाद देके परचात् होम से बचे हुए हविष्य अन्न और दूसरे भी सुन्दर मिष्टान का भोजन आचार्य के साथ अर्थात् प्रयक् र बैठ के करें तत्प्रश्चात् इस्त मुख प्रचालन करके संस्कार में निमन्त्रए से जो श्राये हों उनको यथांयोग्य भोजन करा तत्परचात क्रियों को स्त्री और पुरुपों को पुरुप प्रीतिपूर्वक विदा करें

श्रीर सब जन बालक को निम्नलिखितः---हे बालक ! त्वमीधरकृपया विद्वान शारीरात्मवलयुक्तः कुशली वीर्य-वानरोगः सर्श विद्या अधीत्याःस्मान् दिद्दनुः सन्नागम्याः ॥

ऐसा आशीर्वाद दे के अपने २ घर को चले जायें तत्परचात् ब्रह्मचारी ३० (तीन) दिन तक भूमि में शयन प्रातः सायं पृ० ८० में लि० (श्रोमाने सुप्रयः०)

इस मन्त्र से समिषा होम और एष्ठ १६-२० में लि० मुख आदि अइस्परी आचार्य फरावे तथा तीन दिन तक (सदसस्पति०) इत्यादि एष्ठ ८७ में लि० ४ (चार) स्थालीपाफ की आहुति 'पूर्वोक्त रीति से अझचारी के हाथ से करवाये और तीन (३) दिन तक चार लवस रहित पदार्थ का भोजन महाचारी किया करे तत्परचान पाठशाला में जाके गुढ़ के समीप विद्याभ्यास करने के समय की प्रतिक्रा करे तथा आचार्य भी करे।।

खार्चार्यं उपनर्यमानो बक्षचारियं कुणुते मर्भेवन्तः। तं राशिंसिस्र प्रदर्शे विमर्त्ति तं जातं इर्षुमधिसंयन्ति देवाः॥ १ ॥ इयं मिनिर्र्शयिव गाँदितीयोवान्तरित्तं मिनमा प्रकाति । ब्रह्मचार्येति मिन्धा सर्मेखः कार्ण्यं वसानो दीक्रितो द्वीर्घक्रमेश्चः । स मुद्य पति पूर्वेस्पादुर्चरं सपुद्रं क्रोकान्स्रगृम्य प्रदुर्गावरिकत् ॥ ३ ॥ ब्रह्मचर्येण तर्ममा राजौ गुर्ष् वि रेवति । खान्याया ब्रह्मवर्षेय्य ब्रह्मचरिर्णमिन्छते ॥ ४ ॥ ब्रह्मचर्येण कुन्या-धुवानं विन्दते पतिम्
॥ ४ ॥ ब्रह्मचरिर्णमिन्छते ॥ ४ ॥ ब्रह्मचर्येण कुन्या-धुवानं विन्दते पतिम्
॥ ४ ॥ ब्रह्मचर्या बर्ण्यानं वाचं मन्ते हर्द्यं ब्रह्मं मेषाम् ॥ ६ ॥ अपर्व० कां०
११ ॥ इर्था

संदेप से भाषार्थ—साचार्य महाचारी को प्रतिहापूर्वक समीप एल के १ ( वीन ) रात्रि पर्यन्त महाभम के अकरण में तिले सन्योपासनादि सरपुरुपों के बाचार की शिक्षा कर उसके जारमा कि भीवर गर्भरूप विद्या स्थापन करने के लिये उसको घारण कर जाँर उसको पूर्ण विद्यान कर देश और जय वह पूर्ण प्रदाचर्य और विद्या को पूर्ण करके घर को जाता है वन दसको देखने के लिये सब विद्यान लोग सम्मुरा जाकर बड़ा मान्य करते हैं ॥ १ ॥

जो यह ब्रह्मचारी बेदारम्म के समय वीन समिया व्यन्ति में होमकर प्रदर्भ पर्य के प्रत का नियमपूर्वक सेवन करके विद्या पूर्ण करने को ट्योत्साही होता है वह जानो पृथिवी सूर्य चौर चन्तरीर्ज् के सटहा सव का पालन करता है

.....

संस्कारविधिः =

क्योंकि वह समिदाधान मेखलादि चिहाँ का धारण और परिश्रम से विद्या पूर्ण करके इस ब्रह्मचर्यानुष्ठानरूप वप से सन्न लोगों को सद्गुरण और आनन्द से एम कर देता है ॥ २ ॥

जब विद्या से प्रकाशित और मृगवर्मादि धारण कर दीनित होके ( दीर्घ-रम्धुः ) ४ ■ ( चालीस ) वर्ष तक डाढ़ी मूंछ आदि पंचकेशों का धारण करने-माला महाचारी होता है वह पूर्व समुद्ररूप महत्वर्यानुमान को पूर्ण करने गुरुकुल से बन्तम समुद्र बर्यात् गृहाश्रम को शीन नाम होता है वह सब लोगों का संमह करके बारवार पुरुपार्य और जगत् को सत्योपदेश से आनन्दित कर देता है ॥ ३॥

वहीं राजा उत्तम होता है जो पूर्ण श्रह्मचर्यरूप तपश्चरण से पूर्ण विद्वान् सुरीवित सुरीत जितेन्द्रिय होकर राज्य को विविध प्रकार से पालन करता है और वहीं विद्वान् श्रह्मचारी की इच्छा करता चौर खाचार्य हो सकता है जो यथावन श्रह्मचर्य से सम्पूर्ण विद्याचों को पढ़ता है ॥ ४ ॥

जैसे लड़के पूर्ण ब्रह्मचर्य और पूर्ण विशा पढ़ पूर्ण ज्यान हो के अपने सटरा कन्या से विवाह करें वैसे कन्या भी अखण्ड ब्रह्मचर्य से पूर्ण विशा पढ़ पूर्ण युवात हो अपने तुल्य पूर्ण युवावस्थावाले पति को प्राप्त होवे ॥ १८ ॥

जय महराचारी महा चर्यात् साङ्गोपाङ्ग चारों वेदों का शब्द, वर्य ब्योर सम्यन्य के ज्ञानपूर्वक धारण करता है तभी प्रकाशसान होता उसमें सम्पूर्ण दिव्यगुरण नियास करते क्योर सब विद्यान् उससे मित्रता करते हैं वह महाचारी महाचर्य ही से प्राण, दीर्यजीवन, दुःख क्रेशों का नाश, सम्पूर्ण विद्यार्थों में व्यापकता, उत्तम

से प्राण्, दीर्घजीवन, दुःख क्षेशों का नारा, सम्पूर्ण विद्याओं में व्यापकता, बत्तम वाणी, पवित्र श्रात्मा, शुद्ध दृदय, परमात्मा श्रीर श्रेष्ठ प्रज्ञा को धारण करके सव मनुष्यों के हित के लिये सव विद्याश्यें का प्रकाश करता है ॥ ६ ॥

#### ब्रह्मचर्यकालः

इसमें झान्दोग्योपनिषद् के इतीय प्रपाठक के सोलहवें खण्ड का प्रमाण । मातृमान् पितृमानाचार्य्यवान् पुरुषो वेद ॥ १ ॥ पुरुषो वाच यहस्तस्य

यानि चर्तुर्वि अशातिर्वेषांणि तत् प्रातःसवनं चतुर्विशत्यवरा गायत्री गायत्रे प्रातःसवनं तदस्य वसनोऽन्नायंत्ताः प्राणां वात्र वसत्र एते हीदश्रमर्वे वास-यन्ति ॥ २ ॥ तं चेदेवस्मिन् वयसि किञ्चिदुपतपेत् स त्रृयात् प्राणा वसव इदं मे प्रातःसवनं माध्यन्दिनश्रं सवनमनुसन्तनुतेति माहं प्राणानां वसनां मध्ये यज्ञों विलोप्सीयेत्युद्धैव तत एत्यगदो इ भवति ॥ ३ ॥ अय गानि चतुश्रत्वारिश्रशद्दर्पाणि तन्माध्यन्दिनश्रं सवनं चतुश्रत्वारिश्रशदत्तरा त्रिष्टुप् त्रृष्टुमं माध्यन्दिमॐ सवनं सदस्य रुद्राः अन्त्रायसाः प्राणा वाव रुद्रा एते हीद अं सर्व अं रोदयीन्त ॥ ४ ॥ तं चेदेतिस्पन् वयसि किञ्चिद्वपतपेत् स त्रूपात् प्राणा रुद्रा इदं मे माध्यान्दिन असवनं तृतीयसवनमनुसन्तनुतेति माइम्प्राणानार्थः रुद्राणां मध्ये यज्ञो विलोप्सीयत्युद्भव तत एत्यगदो ह भवति ॥ ४ ॥ अय यान्यष्टाचत्वारिक्षश्चर्याणि वत् वृतीयसवनमप्टाचत्वारिक्ष-शद्चरा जगती जागतं वृतीयसवनं तदस्यादित्या अन्यायत्ताः प्राणां वायो-दित्या एते होदछ सर्वमाददते ॥ ६ ॥ तं चेदत्तस्मिन् वयसि किन्चिटुपं-तरेत स त्रुपात् प्राचा धादित्या इदं मे तृतीयसवनमापुरनुसन्तनुतेति मार्ह प्राणानामादित्यानां मध्ये यहो विलोप्सीयेत्युद्धंव तत एत्यगदी हैव भवति ॥ ७ ॥

्यर्ष:—जो वालक को १ ( पाँच ) वर्ष की आयु तक माता पाँच से ८ (आठ) तक पिता ८ (आठ) से ४८ (अड़तालीस) ४४ (चवालीस) ४० (चालीस) १६ (इस्तिस ) १० (चीलीस) १६ (इस्तिस ) १० (चीली ) २० (चीलीस) १८ (चीलीस ) १० (चीलीस ) १८ (चीलीस ) वर्ष तक आवार्य की रिप्ता भाम हो सभी पुरुप वा की विद्यावान् होकर धर्मार्थ काम मोस्त के व्यवहारों में आविचतुर होते हैं ॥१॥ यह मनुष्य देह यह अर्थात् अच्छे प्रकार उसको आयु वल आदि से संपन्न १८ एने के लिये छोटे से छोटा यह पस्त हैं कि २४ (चीलीस ) वर्ष पर्यन्त प्रकार्य पुद्व और १६ (सोलह ) वर्ष तक भी प्रकार्यांश्रम ययायन् पूर्ण जैसे २४ (चीलीस ) अस्तर का गायजी हन्द होता है वैसे करे घह आवःसवन वहाता है

जिससे इस मनुष्य-देह के मध्य वसुरूप प्राण प्राप्त होते हैं जो बलवान होकर सव शुभ गुणों को शरीर आत्मा और मन के वीच में वास कराते हैं।। २॥ जो फोई इस २५ (पश्चीस ) वर्ष के आयु से पूर्व ब्रह्मचारी को विवाह वा विपयभोग करने का उपदेश करे उसको वह शक्कचारी यह उत्तर देवे कि देख, यदि मेरे प्राण मन और इन्द्रिय २५ ( पच्चीस ) वर्ष तक ब्रह्मचर्य से वलवान् न इए तो मध्यम सवन जो कि आगे ४४ (चवालीस) वर्ष तक का ब्रह्मचर्य कहां है उसको पूर्ण करने के लिये मुक्त में सामर्थ्य न हो सकेगा किन्तु प्रथम कोटि का ब्रह्मचर्च मध्यम कोटि के ब्रह्मचर्य को सिद्ध करता है इसिलिये क्या मैं तुन्हारे सददा मूर्ख हूं कि जो इस शरीर प्राया अन्तःकरण और आत्मा के संयोगरूप सब शुभ गुरा, कर्म और स्वभाव के साधन करने वाले इस संघात को शीच नष्ट करके अपने मनुष्य देह धारण के फल से विमुख रहुं और सब श्राथमों के मूल सब उत्तम कर्मों में उत्तम कर्म और सब के मुख्य कारण ब्रह्म-चर्य को खा॰डत करके महादुःखसागर में कभी हुर्च किन्तु जो प्रथम आयु में ब्रह्मचर्य करता है यह ब्रह्मचर्य के सेयन से विद्या की प्राप्त होके निश्चित रोगरहित होता है इसिल्रिये तुम मूर्ख लोगों के कहने से ब्रह्मचर्य का लोप मैं कभी न करूंगा ॥ ३ ॥ और जो ४४ ( चवालीस ) वर्ष तक अर्थात् जैसा ४४ ( चवालीस ) अत्रर का त्रिष्टुप् छन्द होता है तहत् जो मध्यम ब्रह्मचर्य करता है वह ब्रह्मचारी कट्ट-रूप प्राणों को प्राप्त होता है कि जिसके आगे किसी दुष्ट की दुष्टता नहीं चलती और यह सब दुष्ट कर्म करनेवालों को सदा कलाता रहता है। ४॥ यदि मध्यम ब्रह्मवर्य के सेवन करने वाले से कोई कहे कि तू इस ब्रह्मचर्य को छोड़ विवाह करके आनन्द को प्राप्त हो उसको ब्रह्मचारी यह उत्तर देवे कि जो सुख श्राधिक इह्यचर्यात्रम के सेवन से होता श्रीर विषयसम्बन्धी भी श्राधिक श्रानन्द होता है वह ब्रह्मचर्य को न करने से स्वप्न में भी नहीं प्राप्त होता क्योंकि सांधा-रिक व्यवंहार विषय और परमार्थ सम्बन्धी पूर्ण सुख को ब्रह्मचारी ही प्राप्त होता है अन्य कोई नहीं इसलिये मैं इस सर्वोत्तम अख प्राप्ति के साधन ब्रह्मचर्य का लोप न करके विद्वान बलवान आयुष्मान धर्मात्मा हो के संपूर्ण आतन्द को प्राप्त होऊंगा । तुम्हारे निर्वुद्धियों के कहने से शीव विवाह करके स्वयं और अपने

छल को नष्ट भ्रष्ट कभी न कल्ंगा। १ ॥ श्रव ४८ ( अड़तालीस ) वर्ष पर्यन्त जैसा कि ४८ ( अड़तालीस ) अचर का जगती छन्द होता है वैसे इस उत्तम महाचर्य से पूर्ण विद्या, पूर्ण वल, पूर्ण प्रज्ञा, पूर्ण अग गुण, कर्म, स्वभावयुक्त सूर्यव्यत प्रकाशमान होकर बहाचारी सब विद्याओं को बहुण करता है।। ६।। यदि कोई इस सर्वोत्तम धर्म से गिराना चाहे उसको बहाचारी उत्तर देवे कि खरे! छोकरें के छोकरे मुक्त से दूर रहो तुम्हारे दुर्गन्यरूप श्रष्ट वचनों से मैं दूर रहता हूं मैं,इस उत्तम ब्रह्मचर्य का लोग कभी न कर्नग इसको पूर्ण करके सर्व रोगों से रिहत सर्वविद्यादि शुम गुण, कर्म, स्वभाव साहत होऊंगा इस मेरी शुम प्रतिक्षा को परमातमा श्रपनी छूपा से पूर्ण करे जिससे मैं तुम निर्जुदियों को उपदेश और विद्या पढ़ा के विशेष तुम्हारे वालकों को श्रानन्दगुक्त कर सकूं।।।।।

चतसोऽवस्थाः शरीरस्य द्वियौँवनं संपूर्णता किञ्चित्परिहाणिश्रेति । तत्रापोबशाद् युद्धिः । आपञ्चविशतेयौँवनम् । आचत्वारिशतसम्पूर्णता । ततः किञ्चित्परिहाणिश्रेति ॥

> पळ्ळिं ततो वर्षे पुमान्नारी तु पोइशे । समस्वागतवीयीं तौ जानीयात् कुग्रलो भिषक् ॥ १ ॥

यह घन्वन्वरिजी छत श्रुष्ठुतप्रन्थ का प्रमाए है।

कर्ष:—इस अनुष्य-देह की ४ कावसा हैं—एक वृद्धि, दूसरी पौवन, तीसरी संपूर्णता, चौथी किस्तित्परिक्षाणि करनेहारी अवसा है। इन में १६ (सोलहर्षे) वर्ष आरम्भ २५ (पच्चीसर्षे) वर्ष में पूर्विवाली वृद्धि की अवस्था है। जो कोई इस वृद्धि की अवस्था में वीर्यादि धातुओं का नारा करेगा यह कुल्हा हे से काटे एक वा कंडे से फूटे पड़े के समान अपने सर्वस्य का नारा कर के प्रधानाप करेगा, युना उसके हाथ में क्षुयार कुछ भी न रहेगा और दूसरी जो युवावस्था उसका आरम्भ २५ (पच्चीसर्षे) वर्ष से खौर पूर्वि ४० (धालीसर्षे) वर्ष में होती है जो कोई इसको यथावन संरचित न कर रकरेगा वह अपनी आग्यशालिता यो नष्ट कर देवेगा और कीसरी पूर्ण युवावस्था ४० (धालीसर्षे)

वर्ष में होती है जो कोई ब्रह्मचारी होकर पुनः ऋतुमामी परछीत्यामां एकछितत मर्भ रहे प्रचात एक वर्ष पर्यान्त ब्रह्मचार्य न-रहेगा वह भी वना वनाया पूल में मिल जायमा श्लीर चौथी ४० (चालीसकें) वर्ष से यावत निर्वीय न हो तावत् किश्चित् हानिरूप श्रवस्ता है यदि किश्चित् हानि के वदले वीर्घ्य की श्लापिक हानि करेगा वह भी राजयरमा श्लीर भगन्दरादि रोगों से पीड़ित हो जायमा श्लीर जो इन चारों श्रवस्थाशों को यथोक सुर्यन्त रकसेगा वह सर्वदा

श्रानन्दित होफर सब संसार को सुखी कर सकेगा ॥

अब इसमें इतना विशेष सममना चाहिये कि की और पुरुप के शरीर में पूर्वोक्त चारों अवस्थाओं का एकसा समय नहीं है किन्तु जितना सामर्थ्व २५ (पच्चीसर्वे) वर्ष में पुरुप के शरीर में होता है उतना सामर्थ्य की के शरीर में १६ (सोलाह में) वर्ष में होजाता है यदि बहुत शीघ विवाह करना वाहें तो २६ (पच्चीस) वर्ष का पुरुप और १६ (सोलाह) वर्ष की दी दोनों तुल्य सामर्थ्यवाले होते हैं इस कारण इस अवस्था में जो विवाह करना वह अधम विवाह है और जो १७ (सजहमें) वर्ष की छी और ३० (धीस) वर्ष का पुरुप १८ (अजहमें) वर्ष की छी और ३० (धीस) वर्ष का पुरुप १८ (अजिस) वर्ष की ही ३८ (अव्हतीस) वर्ष का पुरुप विवाह करे वो इस को मध्यम समय जानो और जो २० (धीस) २१ (इकीस) २२ (बाईस) वा २४ (चीपीस) वर्ष की छी ४० (चालीस) ४२ (वार्वास) ४६ (इयालीस) और ४८ (अव्हतील) वर्ष का पुरुप होकर विवाह करे वह सर्वोत्तम है। हे अक्षाचारित्! इन वाच्यों को तृष्यान में रख जो कि ग्रुमको आगे के आश्रमों में काम आवेंगे जो मनुष्य अपने सन्तान छलसम्बन्धी और देश की अजति करना चाहें वे इन पूर्वोक्त और आगे कही हुई वार्तों का यथावत् आवर्यण करें।

बुद्धीन्द्रियाणि पञ्चेषां श्रोत्रादीन्यजुष्टीशः । कर्नेन्द्रियाणि पञ्चेषां पाय्यादीनि प्रचवते ॥ २ ॥ २

श्रोत्रं त्वक्षञ्जूषी जिह्वा नातिका चैव पश्चमी । पापुपस्थं इस्तपादं वाक् चैव दशमी स्मृता ॥ १ ॥

Significant.

एकादशं मनो द्वेयं खगुरोनोभयात्मकम् । यस्मिन जिते जितावेती मनतः पश्चकी गणी ॥ ३ ॥ इन्द्रियाणां विचरतां विषयेष्वपदारिष्र । संयमे यत्नमातिष्टेदिद्वान् यन्तेव वाजिनाम् ॥ ४ ॥ इन्द्रियाणां प्रसन्नेन दोपमृञ्ज्ञलसंशयम् । संनियम्य तु तान्येव ततः सिद्धिं नियच्छति ॥ ५ ॥ वेदास्त्यागश्र यज्ञाश्र नियमाश्र तपाँक्षि च । न विप्रभावदृष्टस्य सिद्धिं गच्छन्ति कर्हिचित् ॥ ६ ॥ वशे कुत्वेन्द्रियग्रामं संयम्य च मनस्तथा । सर्वान् संसाधयेदयीनाचिएवन्योगतस्तनुषु ॥ ७ ॥ यमान सेवेत सततं न नियमान् केवलान् ब्रधः । यमान् पतत्यकुर्वाखो नियमान् केवलान् भजन् ॥ = ॥ श्रमिवादनशीलस्य नित्यं वृद्धोपसोविनः। चत्वारि तस्य वर्द्दन्ते आयुर्विद्यायशोवलम् ॥ ६ ॥ श्रज्ञो मचति वै वालः पिता मवति मन्त्रदः । श्रद्धं हि वालमित्वाहुः पितेत्वेव तु मन्त्रदम् ॥ १० ॥ न हायनैने पश्चितैने विचेन न बन्धुमिः। ऋषयश्रकिरे धर्म योऽनुवानः स नो महानु ॥ ११ ॥ न तेन प्रद्रो मवति येनास्य पश्चितं शिरः । यो वै युवाप्यधीयानस्तं देवाः स्थविरं विदुः ॥ १२ ॥ यथा काष्ट्रमयो इस्ती यथा चर्ममयो गुगः । यञ्च विश्रोऽनधीयानस्रयस्ते नाम विश्रति ॥ १३ ॥ संमानाद भाषायो निलमृद्विजेत विपादिन । श्चमृतस्येव चाकाङ्वेदवमानस्य सर्वदा ॥ १४ ॥ वेदमेव सदाभ्यस्येचपस्तप्स्यन् द्विजोचमः । वेदाञ्चासो हि विप्रस्य तपः परामिहोच्यते ॥ १४ ॥

संस्कारविधिः

योऽनधीत्य द्विजो वेदमन्यत्र कुरुते श्रमध् । स जीवन्नेव शुद्रत्वमाशु गच्छति सान्वयः ॥ १६ ॥

यया खनन् खनित्रेख नरो वार्यधिगच्छति । त्तया गुरुगतां विद्यां शुश्रुपुरधिगन्छति ॥ १७ ॥

थहधानः शुमां विद्यामाददीवावरादपि । श्चन्त्यादिष परं धर्म स्त्रीरत्नं दुष्कुलादिष ॥ १८ ॥

वियादप्यमृतं ग्राह्यं वालाद्पि सुमापितम् । विविधानि च शिन्पानि समादेयानि सर्वतः ॥ १६ ॥ मतु० ॥

श्रयः--कान, स्वचा, नेत्र, जीभ, नासिका, गुदा, उपस्य ( मूत्र का मार्ग ), हाय, पग, वाणी ये दश (१०) इन्द्रिय इस शरीर में हैं ॥ १ ॥ इसमें कर्ण

श्रादि पांच ज्ञानेन्द्रिय और गुदा श्रादि पांच कर्मेन्द्रिय कहाते हैं ॥ २ ॥ ग्यार-हवां इन्द्रिय मन हैं वह अपने स्मृति आदि गुर्खों से दोनों प्रकार के इन्द्रियाँ

से सम्बन्ध करता है कि जिस सन के जीतने में ज्ञानेन्द्रिय तथा कर्सेन्द्रिय दोनों जीत लिये जाते हैं || ३ || जैसे सार्य्य घोड़े को कुपय में नहीं जाने देता बैसे

विद्वान ब्रह्मचारी आकर्पण करने वाले विषयों में जाते हुए इन्द्रियों के रोकने में सदा प्रयत्न किया करे ॥ ४ ॥ बहाचारी इन्द्रियों के साथ मन लगाने से निः-

सन्देह दोपी होजाता है श्रीर उन पूर्वोक्त दश इन्द्रियों को वश में करके ही पश्चात् सिद्धि को प्राप्त होता है।। १ ॥ जिस का बाह्यरापन ( सम्मान नहीं चाह्ना या इन्द्रियों को वश में रखना श्वादि ) विगड़ा वा जिसका विशेष प्रभाव (वर्णाश्रम के गुरा कर्म) बिगड़े हैं उस पुरुष के वेद पढ़ना, त्याग अर्थात् संन्यास

लेना, यह ( अग्रिहोत्रादि ) करना, नियम ( ब्रह्मचर्याश्रम आदि ) करना, तप

( निन्दा, स्त्रुति और हानि, लाभ आदि इन्द्र का सहन ) करना आदि कर्म कदापि सिद्ध नहीं हो सकते इसलिये ब्रह्मचारी को चाहिये कि अपने नियम धर्मी को ययावत् पालन करके सिद्धि को प्राप्त होने ॥ ६ ॥ ब्रह्मचारी पुरुष सब इन्द्रियों को वश में कर और जात्मा के साथ मन को संयुक्त करके योगा-यास से

शरीर को किञ्चित् २ पीड़ा देता हुआ अपने सव प्रयोजनों को सिद्ध करे ॥७॥ OC95 बुद्धिमान ब्रह्मचारी को चाहिये कि यमों का सेवन नित्य करें केवल नियमों का नहीं क्योंकि यमों 🗱 को न, करता हुआ और केवल नियमों 🕇 का सेवन करता

नद्दा क्यांकि यमा 🛠 का न् करता हुष्णा ख्रार केवल नियमाँ 1 का सेवन करता हुष्णा भी खपने कर्त्तेच्य से पतित होजाता है इसलिये यमसेवनपूर्वक नियम सेवन निया किया करें।] दा।| ख्रामिवादन करने का जिसका स्वमाव ख्रार विया वा खबस्या

में पृद्ध पुरुषों का जो नित्य सेवन करता है उसकी खबरया, विधा, कीर्ति और वल इन चारों की नित्य उन्नति हुआ करती है इसलिये नक्षचारी को चाहिये कि आचार्य, माता, पिता, अतिथि, महात्मा आदि अपने वड़ों को तित्य नमस्कार और सेवन किया करे। । हा। जक्ष अर्थान् जो कुछ नहीं पढ़ा, वह निश्चय करके बालक होता और जो मन्द्रव अर्थान् उसरे को विचार देनेवाना विधा

फरके बालक होता और जो मन्त्रद अर्थात् दूसरे को विचार देनेवाला विधा पढ़ा विचा विचार में निपुण है वह पितास्थानीय होता है क्योंकि जिस कारण सरपुरुपों ने खहा जन को थालक कहा और मन्त्रद को पिता ही कहा है इससे प्रथम ब्रह्मचर्च्याश्रम संपन्न होकर ज्ञानवान् विद्यायान् अवस्य होना चाहिये ॥ १०॥

धर्मवेता ऋषिजां ने न धर्षे, न एके केशों था फूलते हुए खड़ों, न धन और न बन्धुजनों से वहप्पन माना किन्तु वहीं धर्म निश्चय किया कि जो हम लोगों में बादिवाद में उत्तर देनेवाला धर्यात बका हो वह वहा है इससे महाचर्याश्रम संपन्न होकर विद्यानान होना चाहिये जिससे कि संसार में बहप्पन प्रतिष्ठा पावें और दूसरों को उत्तर देने में धाति निपुण हों ॥ ११ ॥ उस कारण से एक नहीं होता कि जिससे हमका शिर फूल जाय, केश पक जावें किन्तु जो ब्वान भी पढ़ा हुआ विद्यात है उसके महान चिह्नां ने एक जाना और माना है इससे महा-चर्यांश्रम संपन्न होकर विद्या पढ़नी चाहिये ॥ १२ ॥ जैसे काठ का कठपुतला

हायी या जैसे चमड़े का बनाया हुआ मृग हो वैसे विना पढ़ा हुआ वित्र अर्थात्

श्रद्धिसासस्यास्तेयत्रहाचर्यापरिग्रहा यमाः ॥
 निवंततः, सत्य श्रोतना, चेतावानः, वीर्यन्त्रच चीर विषयमोग में पृषा थे १ यम है॥

ा शौचसन्तीपतपःस्याच्यायेश्वरप्रणिधानानि नियमाः ॥

शांच, सन्तोच, सव ( हानि खाम खादि द्वन्द्वका सहना ), स्वाप्याय ( वेद का पहना ), प्रमामाणिपान ( सर्वस्व ईंगरार्वय ) वे ४ नियम कहाते हैं ॥ •

संस्काराविधिः 🧠 🔠

माह्मए वा बुद्धिमान् जन होता है उक्त वे हाथी मृग और वित्र तीनों नाममात्र घारण करते हैं इस कारण बहाचर्यात्रम संपन्न होकर विद्या पढ़नी चाहिये

घारण करते हैं इस कारण ब्रह्मचयाश्रम संपन्न होकर विद्या पढ़ना चाहिय ॥ १३ ॥ ब्राह्मण विष के समान उत्तम मान से नित्य उदासीनना रक्खे और अमृत के समान अपमान की आकाँचा सर्वदा करे अर्यात् ब्रह्मचयादि आश्रमाँ

के लिये भिक्तामात्र मांगते भी कभी मान की इच्छा न करे ॥ १४ ॥ द्विजोत्तम अर्थात् नाक्षणादिकों में उत्तम सज्जन पुरुष सर्वकाल तपश्चर्या करता हुआ वेद ही का अभ्यास करे जिस कारण नाक्षण वा बुद्धिमान जन को वेदाभ्यास करना इस संसार में परम तप कहा है इससे न्रद्धाचर्याश्रम-संपन्न होकर अवस्य वेद विद्याप्ययन करे ॥ १४ ॥ जो नाक्षण, चित्रय और वैश्य वेद को न पदकर अन्य साक्ष में श्रम करता है वह जीवता ही अपने वंश के सहित शुद्रपन को

धन्य शास्त्र में श्रम करता है वह जीवता ही अपने वंश के सहित श्रद्रपन को प्राप्त होजाता है इससे ब्रह्मचर्याश्रम-संपन्न होकर वेदविचा अवश्य पढ़े 11 १६ 11 जैसे फान्या से खोदता हुआ मतुष्य जल को प्राप्त होता है बैसे गुरु की सेवा करने बाता पुरुष गुरुजनों ने जो पाई हुई विद्या है उसको प्राप्त होता है इस कारण

प्रक्षाचर्योश्रम संपन्न होकर गुरुजन की सेवा कर उन से सुने और बेद पढ़े।।१७॥ उत्तम विद्या की श्रद्धा करता हुआ पुरुष अपने से न्यून से भी विद्या पाने तो प्रह्म करे। नीच जाति से भी उत्तम धर्म का ब्रह्म करे और निन्ध कुल से भी कियाँ में उत्तम क्षीजन का ब्रह्म करे, यह नीति है, इस से गृहस्थाश्रम से पूर्व र ब्रह्मचर्याश्रम संपन्न होकर कहीं से न कहीं से उत्तम विद्या पढ़े, उत्तम

पर्मे सीखें और ब्रह्मचर्य के अनन्तर गृहाश्रम में उत्तम की से विवाह करे क्योंकि— ॥ १८॥ विप से भी श्रम्त का श्रह्ण करना, वालक से भी उत्तम वचन को तेना और नाना प्रकार के शिल्प काम सव से अच्छे प्रकार ब्रह्ण करने चाहियें

इस कारण ब्रह्मचर्याश्रम-संपन्न होकर देश २ पर्यटन कर उत्तम गुण सीखे ॥१८॥ यान्यनवद्यानि कर्माणि । तानि सेवितव्यानि । नो इतराणि । यान्यस्मा-कथं सुचरितानि । तानि न्वयोपास्यानि । नो इतराणि । एके चास्मच्छ्रेयाः

७सो ब्राह्मणाः । तेषां स्वयाऽऽसनेन प्रस्वसितन्यम् ॥ तैचिरीवारणयः प्रपाः ७ । श्रञ्जः ११ ॥ १४० १३ श्वतं तपः सत्यं तपः श्रुतं तपः शान्तं तपो दमस्तपश्शमस्तपो दानं तपो यहस्तपो ब्रह्मभूभुवः सुवर्षक्षैतदुपास्वैतत्तपः ॥ २ ॥ वैत्तिरीपारण्य० प्रपा० १० । खञ्च० ⊏ ॥

चर्यः हे शिष्य ! जो अनिन्दत पापरित अर्थात् अन्याय अधर्माचरण रिद्देत न्यायधर्माचरण सिंदत कर्म हैं उन्हीं का सेवन तृ किया करना इनते विठळ अधर्माचरण कभी मत करना । हे शिष्य ! जो तेरे माता पिता आचार्य आदि इम लोगों के अच्छे धर्मपुक उत्तम कर्म हैं उन्हीं का आचरण तृ कर और जो हमारे दुष्ट कर्म हों उनका आचरण कभी सत कर । हे ब्रह्मचारित ! जो हमारे मध्य में धर्मात्मा अष्ठ अक्षित् विद्यम् हैं उन्हीं के सभीप बैठना लंग करना और उन्हीं का विश्वास किया कर ॥ १॥ हे शिष्य ! यद्यार्य का अध्यान सत्य सानना, सत्य बोलना, वेदादि सत्य शाखों का सुतना, अपने मत को अधर्माचरण में न जाने देना, बोबादि हिन्द्रयों को दुष्टाचार से रोक अष्टा-चार में लगाना, कोधादि के त्याग से शान्त रहना, विद्या आदि श्रुम गुर्णों का दान करना, अनिहोजादि और विद्यानों का संग करना, जितने सूमि अन्वरिष्ठ और सूर्योदि लोकों में अदार्थ हैं उनका यथाराकि हानकरना, और योगास्यास, प्राणायाम, एक ब्रह्म परमात्मा की उपासना करना, ये सब कर्म करना ही तप कहाता है ॥ २॥

श्चत्रहच स्वाध्यायप्रवचने च । सत्यञ्च स्वाध्यायप्रवचने च । तपृश्च स्वाध्याव । द्वप्यच स्वाध्याव । शामश्च स्वाध्याव । श्वम्यस्य स्वाध्याव । श्चाम्बहोत्रं च स्वाध्याव । मत्यमिति सत्यवचा राधीतरः । तव इति तवोनित्यः पाहाशादः । स्वाध्यायप्रयचने एवेति नाकोबोदग्रन्यः । तस्ति तपस्तिद्ध तपः ॥ ३ ॥ तैत्तिरीयाद्य्यव प्रपाव ७ । श्रमुक ६ ॥ ।

चर्यः-हे महाचारितः ! तू सल धारण कर, पढ़ चाँर पढ़ाया कर । सलो-पवेरा करना कभी मत छोड़, सदा सल घोल, पढ़ चाँर पढ़ाया कर । हर्ष शोकादि होह, प्राणायाम योगाम्यास कर तथा पढ़ चाँर पढ़ायां भी कर । चपनी इन्द्रियों

संस्काराविधिः

33

को चुरे कामों से हटा, अच्छे कामों में चला, विद्या का महण कर और कराया कर । श्रपने श्रन्तःकरण और श्रात्मा को श्रन्यायाचरण से हटा, न्यायाचरण में प्रवृत्त कर और कराया कर, तथा पढ़ और सदा पढ़ाया कर । अग्निविद्या के

सेवनपूर्वक विद्या को पढ़ श्रौर पढ़ाया कर | श्राप्रेहोत्र करता हुश्रा पढ़ श्रौर पढ़ाया कर । सत्यवादी होना तप (है) (यह) सत्यवचा राधीतर ऋाचार्य (का), न्यायाचरण में कष्ट सहना तप (है) (यह) तपोनिय, पौरुशिष्टि आचार्य (का), और धर्म में चल के पढ़ना पढ़ाना और सत्योपदेश करना ही तप है यह नाकोमीद्रल्य आचार्य का मत

हैं; श्रीर सब श्राचायों के मत में यही पूर्वोक तप [ यही पूर्वोक तप ] है ऐसा तू जान ॥ ३ ॥ इत्यादि उपदेश तीन दिन के भीतर आचार्य वा बालक का पिता करे।

तत्पश्चात् घर को छोड़ गुरुकुल में जावें। यदि पुत्र हो तो पुरुपों की पाठ-शाला और कन्या हो तो क्षियों की पाठशाला में भेजें। यदि घर में वर्णीच्चारण की शिक्षा यथावत् न हुई हो तो आचार्य वालकों को और कन्याओं को स्त्री. पाणिनिमुनिकृत वर्णोच्चारण शिक्ता १ (एक) महीने के भीवर पढ़ा देवें। पुनः पाणिनिमुनिकृत अष्टाध्यायी का पाठ पदच्छोद अर्थसहित द (आठ) महीने में अथवा १ ( एक ) वर्ष में पढ़ाकर, घातुपाठ और दश सकारों के रूप सध-

वाना तथा दश प्रक्रिया भी सघवानी । पुनः पाणिनिमुनिकृत लिङ्गानुशासन श्रीर ष्यादि, गरापाठ तथा अष्टाध्यायीस बबुल् और तुच् प्रत्ययाद्यन्त सुवन्तरूप ६ ( छः ) महीने के भीतर सधवा देवें। पुनः दूसरी बार अष्टाध्यायी पदार्थोकि, समास, शंकासमाधान, उत्सर्ग अपवाद, \* अन्वयपूर्वक पढ़ावें और संस्कृतभाषण का भी अभ्यास कराते जायँ, द महीने के भीतर इतना पढ़ना पढ़ाना चाहिये।।

तत्पश्चात् पतञ्ज्ञतिमुनिकृत महाभाष्य, जिस में वर्णोच्चारखरीज्ञा, ष्यष्टा-ध्यायी, धातुपाठ, गरापाठ, उरादिगरा, लिङ्गानुशासन इन ६ ( छः ) प्रन्थों की व्याख्या यथानत् लिखी है डेढ़ वर्ष में अर्थात् १८ (अठारह ) महीने में इसको पदना पदाना । इस प्रकार शिचा और व्याकरण शास्त्र को ३ ( तीन ) वर्ष 😢 \* जिस सुत्र का कधिक विषय हो यह उत्सर्ग कौर जो किसी सुत्र के बड़े विषय में से

थोडे विषय में प्रवृत्त हो वह अपवाद कहाता है ॥

33.00

(पांच) महीने वा नौ महीने अथवा ४ (चार) वर्ष के भीतर पूरा कर सव संस्कृतविद्या के मर्मस्यलों को समम्तने के योग्य होवे । तत्परचात् यास्कुमुनिकृत निघएटु निरुक्त, तथा कात्यायनादिमुनि कृत कोश १॥ ( ढेढ़ ) वर्ष के भीतर पढ़ के, घाट्ययार्थ, धाप्तमुनिकृत बाच्यवाचकसम्बन्धरूप 🕏 यौगिक योगरूढि श्रीर रुद्धि तीन प्रकार के शब्दों के श्रर्थ यथावत् जानें । तत्परचात् पिक्कलाचार्य-कृत पिङ्गलसूत्र छन्दोप्रन्य भाष्यसहित ३ (तीन) महीने में पढ़ श्रीर ३ ( तीन ) महीने में रत्नोकादिरचनविद्या को सीखे । पुनः यास्क्रमुनिकृत कान्या-लङ्कारसूत्र वात्स्यायनमुनिकृत भाष्यसहित, आकारुमा, योग्यता, आसत्ति श्रीर तात्पर्यार्थे धन्वयसंहित पढ़ के, इसीके साथ मनुस्पृति, बिदुरनीति घौर किसी प्रकरण में के १० सर्ग वाल्मीकीय रामायण के ये सद १ (एक) वर्ष के भीतर पढ़ें और पढ़ावें । तथा १ ( एक ) वर्ष में सूर्यसिद्धान्तादि में से कोई १ ( एक ) सिद्धान्त से गणितविद्या जिसमें वीजगणित, रेखागणित श्रौर पाटी-गणित जिसको अङ्कराणित भी कहते हैं पढ़ें और पढ़ावें। निघएट से ले के . ज्योतिय पर्यन्त बेदाङ्गी को चार वर्ष के भीतर पढ़ें । तत्परचात् जैमिनिमुनिकृत सत्र पूर्वमीमांसा को व्यासमुनिकृत व्याख्यासहित, कुणादमुनिकृत यैशेपिकसूत्ररूप शास्त्र को गोतमसुनिष्ठत अशस्त्रपाद-भाष्य सहित, वात्स्यायनसुनिष्ठत भाष्य-सहित गोतममुनिकृत सूत्ररूप न्यायशास्त्र, व्यासमुनिकृत भाष्यसहित पतव्यति-.. सुनिष्ठत योगसूत्र योगशास्त्र, भागुरिसुनिष्ठत भाष्ययुक्त कपिलाचार्य्यकृतं सूत्र-खरूप सांख्यराखि, जैमिनि वा यौद्धायन आदि मुनिश्चत व्याख्यासिहत व्यास-सुनिकृत शारीरिकसूत्र तथा ईरा, केन, कठ, प्रश्न, सुरहक, भारहूक्य, ऐतरेय, वैश्विरीय, छान्दोग्य और गृहदारण्यक १० (दश ) उपनिपद् [ ज्यासादिमुनिकृत म्याख्यासिंदित वेदान्तशास्त्र ] इन ६ ( छः ) शास्त्रों को २ (से ) वर्ष के भीतर पद लेवें । वत्परचात् बद्धच येतरेय ऋग्वेद का भाद्या, आखालायनकृत स्रोत तया गृह्यसूत्र † भ्रोट कल्पसूत्र पदकम और व्याकरणादि के सहाय से छन्दः,

<sup>ं</sup> भीगिक-जी किया के साथ सरवन्त्र रहते, क्षेत्र-पाचक बाजकारि । योगस्टि, जैसे-पद्मजारि । करि, जैसे-पत, वन दृश्यादि ॥

<sup>े</sup> जो महाया या सूर्य वेदविस्त हिंसापरक हो असका प्रमादा व करना ॥

स्वर, पदार्थ, घनवय, भावार्थ सहित ऋग्वेद का पठन ३ वर्ष के भीतर करे, इसी प्रकार यजुर्वेद को शतपथनाहाए और पदादि के सहित २ (दो) वर्ष, तथा

सामत्राह्मए। श्रीर पदादि तथा गानसहित सामत्रेद को २ (दो ) वर्ष, तथा गोपथनाहारा और पदादि के सहित अधर्ववेद २ (दो) वर्ष के भीतर पहें

श्रीर पढ़ावें । सब मिल के ६ ( नौ ) वर्षों के भीतर ४ ( चारों ) वेदों को पढ़ना और पढ़ाना चाहिये। पुनः ऋग्वेद का उपवेद आयुर्वेद जिसकी वैध-कशास्त्र कहते हैं, जिस में धन्यन्तरिजीकृत सुशुत ग्रौर निघण्टु तथा पतञ्जाति ऋपिकृत चरक आदि आर्पप्रन्य हैं, इनको ३ (तीन) वर्ष के भीतर पढ़ें । जैसे सुश्रुत में शस्त्र तिखे हैं बना कर शरीर के सब अवयवों को चीर के देखें, तथा जो उसमें शारीरिकादि विद्या लिखी हैं साद्मात् करें ।

तत्परचात् यजुर्वेद का उपवेद धनुर्वेद जिसको राखाखिवद्या कहते हैं, जिसमें अद्विरा आदि ऋषिकृत प्रन्य हैं. जो इस समय बहुधा नहीं मिलते ३ ( तीन ) वर्ष में पढ़ें और पढ़ावें । पुनः सामवेद का उपवेद गान्धवेवेद, जिसमें नारदसंदितादि प्रनथ हैं, उनको पढ़ के खर, राग, रांगिखी, समय, वादित्र, प्राम, ताल, मूच्छना आदि का अभ्यास यथावत् ३ (तीन) वर्ष के भीतर करे।

तत्परचात् अथर्ववेद का उपवेद अर्थवेद जिसको शिल्पशास्त्र कहते हैं, जिसमें विश्वकर्मी त्वष्टा क्यीर मयकृत संहिता ग्रन्थ हैं, वनको ६ ( छः ) वर्ष के भीतर पढ़ के विमान, तार, भूगभीदि विद्यार्क्षों को साज्ञात् करें। ये शिचा से ले के आयुर्वेद तक १४ (चौदह) विद्याओं को ३१ (इक्सीस) वर्षों में पढ़ के महानिद्यान् होकर अपने और सब जगत् के कल्याए और उन्नति करने में सदा प्रयत्न किया करें ॥

इति वेदारम्भसंस्कारविधिः समाप्तः



# समावर्त्तनसंस्कारविधि वक्ष्यामः

समायर्चन संस्कार उसको कहते हैं कि जो महाचर्म्यवत, साङ्गोपाङ्ग बेदविधा, उत्तमिशाचा और पदार्थविज्ञान को पूर्ण रीति से प्राप्त होके विवाहविधानपूर्वक गृहाश्रम को प्रहण करने के लिये विदालय छोड़ के घर की स्रोर झाना। इसमें प्रमाण:—

वेदसमाप्ति वाचयीत\*। कल्यायैः सह सम्प्रयोगः । स्नातकायोपस्य-ताय । राहे च । आचार्यक्ष्यपुरितृष्यमातुलानां च द्रवनि मध्वानीय । सर्विर्वा मध्यलामे । विष्टरः पाद्यमर्थ्यमाचमनीयं मधुपर्कः ‡।। यह आखनायनगृहस्त्र ।

तया पारस्करगृहासुत्रः---

बेद्धं समाप्य स्नायाद् । ब्रह्मचर्ये बाष्टचत्वारिधंशकम् १ । त्रय एव स्नातका भवन्ति । विद्यास्नातको ब्रतस्नातको विद्यावतस्नातकयेति ६ ॥

जन बेदों की समाप्ति हो तय समावर्षनसंस्कार करे । सदा पुर्यात्मा पुरुपों के सन व्ययहारों में सामा रक्ते । राजा खाचार्य श्वशुर चाया थारि मामा श्रादि का अपूर्यागमन जन हो और स्नावक अर्थात् जन विद्या धार अद्यवर्य पूर्ण करके महत्त्वारी पर को खावे तय अयम (पादाम्) परा घोने का जल ( कर्त्यम्) गुरामजानन के लिये जल और खाचमन के लिये जल देने शुभासन पर पैठा दही में मधु खथवा सहत्त न मिले वो घी मिलाके एक खच्छे पात्र में घर इनको मधुपर्क देना होता है और विद्यास्नावक, व्रवस्नावक तथा विद्याद्य

<sup>#</sup> चार्याक विद्यास्य १६ ॥ १ चार्याक विद्यास्य १२ ॥ १ चार्याक विद्यास्य १२ ॥ १ चार्याक विद्यास्य १,२ ॥ १ चार्याक विद्यास्य १ मार्थाः क्ष्मीय १ विद्यास्य १ मार्थाः १ चार्याक १ मार्थाः १ चार्याः १ मार्थाः १ चार्याः

# संस्कारविधिः

स्नातक ये तीन # प्रकार के स्नातक होते हैं इस कारण वेद की समाप्ति और ४८ ( अड़तालीस् ) वर्ष का ब्रह्मचर्य समाप्त करके ब्रह्मचारी विद्याव्रतस्नान करे।!

तानि कर्लय् ब्रह्मचारी संख्यितस्य पूछे तपीऽतिष्ठनुष्यमानः सपुद्रे । स स्नातो चश्चः विङ्कतः पृथिच्यां बृद्धु रीचते ॥ स्यर्व० कां० ११ । प्रपा० २४ । च० १६ । मं० २६ ॥

कर्ष:—जो ब्रह्मचारी समुद्र के समान गम्मीर वहे उत्तम ब्रह ब्रह्मचर्य में निवास कर महातप को करता हुआ वेदपठन, बीर्ध्यानेमह आचार्य के प्रियाचर-एगदि कर्मों को पूरा कर पञ्चात् पृ० १०४ में लिखे अनुसार स्नानिविधि करके पूर्ण विद्याओं को धरता सुन्दर वर्णयुक्त होके पृथिवी में अनेक शुभ गुर्ण, कर्म और स्वभाव से प्रकाशमान होता है वही धन्यवाद के योग्य है।।

इसका समय-प्र० ८६-६३ तक में लिखे प्रमाणे जानना । परन्तु जब विद्या, इस्तिक्या, ब्रह्मचर्य व्रत भी पूरा होवे तभी गृहाश्रम की इच्छा की और पुरुष करें । विवाह के स्थान दो हैं एक ब्याचार्य का घर, दूसरा ध्रपना घर । दोनों ठिकानों में से किसी एक ठिकाने ध्यागे विवाह में लिखे प्रमाणे सब विधि करें । इस संस्कार का विधि पूरा करके पश्चात् विवाह करें ।

• पिभि:—जो शुभ दिन समावर्तन का नियत करे उस दिन जाचार्य के पर में पू० ११-१४ में खिले यहाकुण्ड खादि यना के सब शाकल्य खाँद सामग्री संस्कार दिन से पूर्व दिन में जोड़ रक्खे खाँद स्थालीपाक 1 वना के तथा धृतादि खाँद पात्रादि यहाशाला में वेदी के समीप रक्खे पुन: पू० १९ में लिले० ययावत् ४ ( पारों ) दिशाओं में खासन विद्या बैठ पू० ४ ( चार ) से पू० १९ एक

श जो केवल विद्या को समाप्त तथा बहाचये बत को न समाप्त करके स्नान करता है वह विद्यास्तातक, जो बहाचये बत को समाप्त तथा विद्या को न समाप्त करके स्नान करता है वह विदास्तातक और जो विद्या तथा बहाचये बत दोनों को समाप्त करके स्नान करता है

वह विचायतस्तातक कहाता है ॥ † जो कि पूर्व पृत्र १२ में लिखे प्रमायों मात आदि बनाकर रक्खा-

में ईश्वरोपासना, स्वस्तिवाचन, शान्तिकरण करें और जितने वहां पुरुप व्यापे हों वे भी एकाप्रचित्त होके ईश्वर के ध्यान में मन्त होवें तत्पश्चात पू० २०—२१ में अग्न्याधान समिदाधान करके ए० २२ में बेदी के चारों और उदक्रोचन करके आसन पर पूर्वाभिमुख आचार्य बैठ के पृष्ट २२--२३ में आयारावाज्यभागा-हुंति ४ (बार) और ए० २३ में व्याहाति आहुति ४ (बार) और ए० २४-२५ में ब्रष्टाज्याद्वति ८ (बाठ) बाँर ए० २३ में खिएछत् बाहुति १ ( एक ) और प्राजापत्याहुति १ (एक ) ये सब मिलके ( प्रठारह ) श्राज्या-हुति देनी तत्पश्चात् ब्रह्मचारी ४० ८० मॅ० (ऑ अग्ने सुश्रवः० ) इस मन्त्र से कुएड का अपनि कुएड के मध्य में इकट्ठा करे तत्यश्चात् पृ० ८० में० (आँ इपनये समिष् ) इस मन्त्र से कुएड में ३ (बीन) समिषा होन कर ए० দং দৃত (স্থাঁত বনুদাত) ছ্যোহি ও (साव ) मन्त्रों से दक्षिण हस्ता-ख़िल श्रामी पर धोड़ीसी तपा उस जल से मुलस्पर्श ग्रीर तत्प्रधात ए० १६~ २० में० ( श्रों बाङ्म० ) इलादि मन्त्रों से उक्त प्रमाणे श्राहस्पर्श कर पुनः सुगन्धादि औपध्युक्त जल से भरे हुए ८ ( आठ ) घड़े बेदी के उत्तरमाग में जो पूर्व से रक्खे हुए हों उनमें सेः-

श्रों ये श्रप्लन्तरम्नयः प्रविष्टा गोह्य उपगोह्यो मयुपो मनोहास्त्रलां विरुजस्तनूरुपुरिन्द्रियहा तान् विजहामि यो सेचनस्तमिह ग्रह्णामि ॥ पार० कां० २ । कं० ६ । स० १० ॥

इस मन्त्र को पढ़, एक घड़े को महण करके इस घड़े में से जल से के:-

श्रों तेन मामभिषिज्ञामि श्रियं यरासे ब्रह्में ब्रह्मवर्चसाय ॥ पार॰ कां०२३ कं०६। स्०११॥

इस मन्त्र को योल के स्नान करना दलखात दर्शरकायेत ( आँ ये खंप्स-न्तरः ) इस मन्त्र को योल के दूसरे पढ़े को ले उसमें से लोटे में जल के फे:--

श्रों येन धियमकुणुतां येनावपुशताः सुरान् । येनास्यावभ्यपिश्चतां यद्वां तद्रियना यशः ॥ पार॰ कां॰ २ । कं॰ ६ । स॰ १२ ॥

( तीन ) मन्त्रों को योत के उन घड़ों के जल से स्नान करना, तत्पश्चात् ८ ( ब्याठ ) घड़ों में से रहे हुए ३ ( तीन ) घड़ों को ले के ( क्यों व्यापो हि० ) इन्हीं ३ ( तीन ) मन्त्रों को मन में योत के स्नान करे पुनः—

३ (तीन) घड़ों को ले के पृ० ७५ में लिखे हुए (आपो हि छा०) इन ३

क्यों उदुत्तमं वरुण पारामसमदवाधमं विमध्यमछ श्रयाय । स्रया वय-मादित्य त्रते तवानागसो व्यदितये स्वाम ॥ ऋ० मं० १। स० २४ ॥

इस मन्त्र को बोल के ब्रक्कचारी अपना मेखला और दश्द को छोडे तत्प-

इस मन्त्र का बाल क श्रक्षचारा अपना मछला आर देण्ड का छाड़ सर आत् वहं स्नातक श्रक्षचारी सूचे के सन्सुख खड़ा रह करः —

श्रों उद्यन् आजभृष्णुरिन्द्रो महद्भिरस्यात् प्रावर्षाविसरस्यादशसनिरासि-दशसनि मा क्वांविदन् मा गमय । उद्यन् आजभृष्णुरिन्द्रो महद्भिरस्या-दिवायाविमराध्याञ्कतमनिराधि शतसनि मा कुवारिदन् मा गमय । उद्यन् आजभृष्णुरिन्द्रो महद्भिरस्यात् सार्यपाविमरस्यात् सहस्रसनिरासि सहस्रसनि मा कुवाविदन् मा गमय ॥ पार० कां० २ । कं० ६ ॥

. इस मन्त्र से परमात्मा का उपस्थान स्तुवि करके तत्पश्चात् दही था विज्ञ प्राशन करके जटा लोम और नख धपन खर्यात् छेदन करा के:—

स्रों अञ्चाद्याय व्यृद्ध्व सोमो राजाऽयमागमत् । स मे मुखं श्रमार्च्यते

आ अज्ञादाय ज्यूहरूवर सामा राजाऽयमागमत् । स म मुख प्रमास्यत यशसा च मगेन च ॥ पार० कां० २ । कं० ६ ॥

इस मन्त्र को बोल के ब्रह्मचारी उदुःखर की लकड़ी से दन्तथावन करे । तत्पश्चात् सुगान्धित द्रव्य शारीर पर मल के शुद्ध जल स स्नान कर शारीर को पींछ अधोत्रस्न श्रमात् घोती वा पीतान्बर धारण करके सुगन्धयुक्त चन्दनादि का अगुनेपन करे तत्पश्चात् चतु मुख नासिका के छिद्रों काः—

त्तपन कर तत्पञ्चात् चत्तु मुख नासका का छद्रा काः— स्रों प्राचापानो मे तर्पय चत्तुर्ने तर्पय शोत्रं भे तर्पय ॥ पार० कां० २ कं० ६॥

## शताब्दीसंस्करणम्

इस मन्त्र से स्पर्श करके हाथ में जल ले, अपसन्य और दक्षिणमुख होके:-

भ्यों पितरः शुन्धध्वम् ॥ पार० कां०२ । कं०६ ॥

इस मन्त्र से जल भूमि पर छोड़ के सब्य होके:-

श्रों सुचना श्रहमनीम्यां भूयासॐ सुवर्चा मुखेन । सुश्रुत्कर्णाम्यां भृयासम् ॥ पार० कां० २ । कं० ६ ॥

इस मन्त्र का जप करकेः---

श्रॉ परिधार्स्य यशोधार्स्य दीर्घायुत्वाय जरदष्टिरास्म । शतं च जीवामि शरदः पुरुची रायस्पोपमिसंच्ययिष्ये ॥ पा० कां० २ । कं० ६ ॥

इस मन्त्र से सुन्दर श्रविश्रेष्ट बस्न धारण करके:-

श्रों यशसा मा चावापृथिवी यशसेन्द्राबृहस्पती । यशो मगश्र माबिन्द॰ द्यशो मा प्रतिपद्यताम् ॥ पार॰ कां॰ २ । कं॰ ६ ॥

इस मन्त्र से उत्तम उपवक्ष धारण करके:---

आँ या ब्याहरज्जमदिग्नः श्रद्धाय मेधाय कामायेन्द्रियाय । ता अहं प्रतिग्रहामि यशसा च मगेन च ॥ पार० कां० २। कं० ६ ॥

इस मन्त्र से सुगन्धित पुष्पों की माला लेके:-

श्रों यद्यशोऽप्सरसामिन्द्रश्रकार विषुत्तं पृथु । तेन सङ्ग्रधिताः सुमनस श्रावध्नामि यशो मयि ॥ पार० कां० २ । कं० ६ ॥

इस मन्त्र से धारण करनी, पुनः शिरोवेष्टन श्रवीत् पगड़ी दुपट्टा श्रीर टोपी आदि अथवा मुक्ट हाय में लेके पृष्ठ ७६ में लि॰ ( युवा मुवासाः० ) इस मन्त्र से धारण करे उसके पश्चात् श्रवद्वार ते के:---

श्रों अलहरणमसि भूगोऽलङ्करणं भृयात् ॥ पार० कां० २ । कं० ६ ॥

इस मन्त्र से धारण करे और:-

ओं प्रत्रस्यासि कनीनकश्चतुर्व त्रासि चतुर्मे देहि ॥ यजु० अ० ४। मं० ३ ॥

र इस मन्त्र से आंख में अंजन करना । तत्पश्चात्ः-

श्रों रोचिष्णुरासि ॥ पार० कां २ । कं० ६ ॥

इस मन्त्र से दर्पण में मुख अवलोकन करे । तत्पश्चातः-

श्रों बृहस्पतेश्वदिरासि पाप्पनो मामन्तर्षेहि तेजसो यशसो मामन्तर्षेहि॥ पार० कां० २ । कं० ६ ॥

इस मन्त्र से छत्र घारण करे पुनः---

भों प्रतिष्ठे स्थो विश्वतो मा पातम् ॥ पार० को० २ । कं० ६ ॥

इस मन्त्र से उपानह पादवेष्टन पगरखा श्रीर जिसको जोड़ा भी कहते हैं धारण करे, तत्पश्चात्ः—

श्रों विश्वाभ्यो मा नाष्ट्राभ्यस्परिपाहि सर्वतः ॥ पार० कां० २। कं० ६॥

इस मन्त्र से बांस आदि की एक सुन्दर लकड़ी हाथ में धारण करनी, सत्पन्नात् ब्रह्मचारी के माता पिता आदि जब वह आचार्यकुल से अपना पुत्र

घर को आने उसको बड़े मान प्रतिष्ठा उत्सव उत्साह से अपने घर पर ले आवें. घर पर लाके उनके पिता माता सम्बन्धी बन्धु आदि ब्रह्मचारी का सत्कार पृष्ठ १०२ में लिखे प्र० करें पुनः संस्कार में आये हुए आचार्य आदि को उत्तम अन्नपानादि से सत्कारपूर्वक भोजन करा के और वह नहांचारी और उसके

माता पितादि आचार्य को उत्तम आसन पर बैठा पूर्वोक्त प्रकार मधुपर्क कर सुन्दर पुष्पमाला वल गोदान धन आदि की दक्षिणा यथाशिक देके सब के सामने श्राचार्य के जोकि उत्तम गुरा हों बनकी प्रशंसा कर श्रीर विद्यादान की

#### शताब्दीसंस्करणम्

छतद्यता सब को सुनावे । सुनो भद्रजनो ! इन महाराय आचार्य ने मेरे पर वड़ा उपकार किया है जिसने सुक को पश्चता से छुड़ा उत्तम विद्वान् वनाया है उसका प्रत्युपकार में छुछ भी नहीं कर सकता इस के वदले में अपने आचार्य को अनेक भन्यवाद है नमस्कार कर प्रार्थना करता हूं कि जैसे आपने सुन को उत्तम शिक्षा और विद्यादान है के छुत्रकृत्य किया उसी प्रकार अन्य विद्यार्थियों को भी छुत्रकृत्य करेंगे और (जैसे आपने सुक्को) विद्या है के आनित्त किया है वैसे में भी अन्य विद्यार्थियों को छुत्रकृत्य और आनित्त करता रहूंगा और आपके किये उपकार को कभी न भूल्ंगा सर्वशिक्षान् जनविश्वर आप सुक्क और सामन्दित करता रहूंगा और आपके किये उपकार को कभी न भूल्ंगा सर्वशिक्षान् जनविश्वर आप सुक्क और सद्या पढ़ से सम्य विद्यान, शरीर और आतमा के बत्त से युक्क और परोपकाराहिः शुभ कर्मों की सिद्धि करने कराने में चिरायु खस्य पुरुपार्थी उत्ताही करे कि जिससे इस परमात्मा की सुष्टि में उत्तिक गुण, कर्म, स्वभाव के अनुकूल अपने गुण, अनुक्ल अपने गुण, क्या विश्वर गुण, क्या विश्वर जिल्ला क्या विश्वर गुण, क्या विश्वर गुण, क्या विश्वर गुण, क्या वि

इति समावर्त्तनसंस्कारविधिः समाप्तः



# अथ विवाहसंस्कारविधि वच्यामः

विवाह उसको कहते हैं कि जो पूर्ण प्रदानयें व्रत विद्या वल को प्राप्त तथा सब प्रकार से शुभ गुरा, कर्म, स्वमावों में तुल्य परस्पर प्रीतियुक्त हो के निम्न-लिखित प्रमारों सन्तानोत्पाचि और अपने २ वर्णाश्रम के अनुकूल उत्तम कर्म करने के लिये की और पुरुष का सन्वन्ध होता है। इसमें प्रमाराः—

उदगयन श्राप्र्यमाणपत्ते पुर्ये नत्तत्रे \* चौलकर्मोपनयनगोदान-विवाहाः ॥ १ ॥ सार्धकालमेके विवाहम् ॥ २ ॥

यह आश्वलायन गृह्यसूत्र ध्रीर---

भावसथ्याधानं दारकाले ॥ ३ ॥

इत्यादि पारस्कर और---

प्रयये नवत्रे दारान् कुर्वात ॥ ४ ॥ लच्चप्रशस्तान् कुशलेन ॥ ४ ॥

ः इत्यादि गौभिनीमः गृहसदुर च्यैर इसी प्रधार सीतक पृहसदुर में भी है ५।

अर्थ:—उत्तरायण शुक्रपत्त अच्छे दिन अर्थात् जिस दिन प्रसन्नता हो उस दिन विवाह करना चाहिये॥ १॥ और कितने ही आचार्यों का ऐसा मत

है कि सब काल में विवाह करना चाहिये !! २ !! जिस खाप्ति का स्थापन विवाह में होता है उस का खाबसण्य नाम है !! ३ !! प्रसमना के दिन श्री का पारिएमहरूए, जो कि स्त्री सर्ववा ग्रुम गुरुगिर से उत्तम हो, करना चाहिये

ทิงทิงท

स यह चक्त्रादि का विचार कल्पनायुक्त है इससे प्रमाण नहीं ।

COTO ...

शताब्दीसंस्करणम्

इस का समय:— १५ ८६-८३ तक में जानना चाहिये वधू और वर की आयु, कुल, वास्तव्यत्यान, शरीर खोर स्वभाव की परीचा अवस्य करें, अर्थात् दोनों सज्ञान और विवाह की इच्छा करनेवाले हों। की की आयु से बर की आयु न्यून से न्यून ड्योड़ी और अधिक से अधिक दूनी होवे । परस्पर कुल की परीचा भी करनी चाहिये। इसमें प्रमाणः—

वेदानघीत्व वेदौ वा वेदं वापि यथाऋगम् । श्रविप्जुतब्रह्मचर्यो गृहस्थाश्रममाविशेत् ॥ १ ॥ गुरुणानुमतः स्नात्वा समाष्ट्रको यथाविधि । उद्रहेत दिजो मार्या सवर्णा लच्चणान्निताम् ॥ २ ॥ श्रसपिएडा च या मातुरसगोत्रा च या पितुः I सा प्रशस्ता द्विजातीनां दारकर्मिण मैथुने ॥ ३ ॥ महान्स्यपि समृद्धानि गोऽजाविधनधाभ्यतः । स्त्रीसम्बन्धे दशैतानि कुलानि परिवर्जयेत् ॥ ४ ॥ हीनिकयं निष्पुरुषं निश्चन्दो रोमशार्शसम् । चय्यामय्याव्यपस्मारिश्वित्रिक्वष्टिकुलानि च ॥ ४ ॥ नोबहेत् कपिलां कन्यां नाधिकाङ्गीं न रोगियीस्। नालोमिकां नाविलोमां न वाचाटां न पिक्लाम् ॥ ६ ॥ नर्चष्ट्रचनदीनाम्नी नान्त्यपर्वतनामिकाम् । न पन्यहिषेप्यनाम्नी न च भीपणनामिकाम् ॥ ७ ॥ श्रव्यङ्गार्झी सीम्यनाम्नी ईसदारखगामिनीम् । तनुलोमकेशद्शनां मृदङ्गीमुद्रहेत् ख्रियम् ॥ ८ ॥ ब्राह्मी देवस्त्रयेवार्षः श्राजापत्यस्त्रयासरः । गान्धर्वे राचसरचैव पैशाचरचाष्टमोऽधमः ॥ ६ ॥ भान्द्राघ चार्चियत्वा च श्रुतिशीलवते खयम् । आह्य दानं कन्याया ब्राह्मो धर्मः प्रकीर्चितः ॥ १० ॥

S OF

इच्छय(ऽन्योन्यसंयोगः कन्यायाश्र वरस्य च । गान्धर्वः स तु विज्ञेयो मैथुन्यः कामसम्मवः ॥ १४ ॥ हत्वा जिल्ला च मिला च कोशन्तीं रुदतीं गृहात् । प्रसद्य कन्याहरणं राचसो विधिरुच्यते ॥ १६ ॥ . सुप्तां मत्तां प्रमत्तां वा रहो यत्रोपगच्छति । स पापिष्ठो विवाहानां पैशाचरचाष्ट्रवोऽधमः ॥ १० ॥ ब्राह्मादिषु विवादेषु चतुर्वेवानुपूर्वशः । बहावर्चस्थिनः पुत्रा जांयन्ते शिष्टसंमताः ॥ १८ ॥ रूपसन्तरामुगोपेमा धनवन्तो यशस्त्रिनः । पर्याप्तमोगा धर्मिष्टा जीवन्ति च शतं समाः ॥ १६ ॥ इतरेषु 🖪 शिष्टेषु नृशंसानृतवादिनः । जायन्ते दुर्विवाहेषु ब्रह्मधर्मेद्विषः सुताः ॥ २० ॥ श्रनिन्दितैः स्नीविवाहैरिनन्द्या भवति प्रजा । निन्दित्तैर्भिन्दिता नृषां तस्मान्त्रिन्दान् विवर्जयेत् ॥२१॥ मनु० ॥ अर्थ:---- नहाचर्य से ४ (चार), ३ (वीन), २ (दो) अथवा १ (एक) वेद को यथावत् पढ्, अस्तिण्डत ब्रह्मचर्य का पालन करके गृहाश्रम को धारण करे ॥१॥ ययावत् उत्तम रीति से बहाचर्य श्रीर विद्या की बहुए कर गुरु की खाहा से स्नान करके ब्राह्मण, सात्रिय और वैश्य अपने वर्ण की उत्तम लच्चायुक्त स्त्री

यज्ञे 🖪 विवते सम्यगृत्विजे कर्म कुर्वते । श्रलङ्कत्य सुतादानं दैवं धर्म प्रचत्तते ॥ ११ ॥ एकं गोमिशुनं दे वा वरादादाय धर्मतः । कन्यात्रदानं विधिवदापीं धर्मः स उच्यते ॥ १२ ॥ सह नी चरतां धर्ममिति वाचानुमाप्य च । कन्याप्रदानमभ्यर्च्य प्राजापत्यो विधिः स्मृतः ॥ १३ ॥ ज्ञातिभ्यो द्वविणं दत्वा कन्याये चैव शक्तितः । कन्याप्रदानं विधिवदासुरो धर्म उब्यते ॥ १४ ॥

से विवाह करे।। २ ।। जो स्त्री माता की छः पीढ़ी खाँर पिता के गोत्र की न हो वही द्विजों के लिये विवाह करने में उत्तम है ॥ ३ ॥ विवाह में नीचे लिखे हुए दश कुल, चाहें वे गाय आदि पशु धन और घान्य से कितने ही बड़े हों, दन कुलों की कन्या के साथ विवाह न करे ॥ ४॥ वे दश कुल ये हैं:-१एक-जिस कुल में उत्तम किया न हो । २ दूसरा-जिस कुल में कोई भी ज़त्तम पुरुप न हो । ३ तीसरा-जिस कुल में फोई विद्यान न हो । ४ चौया-जिस कुल में शरीर के ऊपर बड़े २ लोम हों । ४. पांचवां-जिस कुल में बवासीर हो । ६ इडा-जिस छल में चयी ( राजयदमा ) रोग हो । ७ सातयां--जिस इल में अग्निमन्दता से व्यामाराय रोग हो । ८ व्याठवां-जिस कुल में मृगी रोग हो । ६ नवयां-जिस कुल में खेतकुष्ठ और १० दशयां-जिस कुल में गलित कुछ आदि रोग हों । उन कुलों की कन्या अथवा उन कुलों के पुरुषों से विवाह कभी न करे ॥ १ ॥ पीले वर्णवाली, अधिक अंगवाली जैसी छंगुली आदि, रोगवती, जिसके शरीर पर कुछ भी लोम न हों और, जिस के शरीर पर वड़े र लोम हों, न्यर्थ अधिक वोलनेहारी और जिस के पीले विल्ली के सदरा नेत्र हों ll ६ ॥ तथा जिस् फन्या का ( ऋत्त ) नत्तत्र पर नाम व्यर्थात् ,रेवती रोहिसी इसादि, ( नदी ) जिसका गंगा, यमुना इसादि, ( पर्वत ) जिसका विरुध्यायला इत्यादि, ( पत्ती ) पत्ती पर व्यर्थात् कोकिला, हंसा इत्यादि, ( व्यद्दि ) व्यर्थात् उरगा भोगिनी इत्यादि, ( प्रेष्य ) दासी इत्यादि और जिस कन्या का ( भीपण ) कालिका, चिरडका इत्यादि नाम हो उससे विवाह न करे ॥ ७ ॥ किन्तु जिस के मुन्दर श्रंग, उत्तम नाम, इंस श्रॉर हस्तिनी के सटश चालवाली,जिसकेसूरम लोम सुदम केता और सुदम दांत हों जिसके सब श्रङ्क कोमल हों उस की से विवाह करे ॥ 🗸 ॥ ब्राह्म, दैव, श्रापं, प्राजापत्य, श्रासुर गान्धर्व, राज्ञस श्रीर पैशाच ये विवाह प्याठ प्रकार के होते हैं ॥ ६ ॥ ब्राह्म कन्या के योग्य मुशील विद्वार पुरुष का सत्यार कर के कन्या को बन्नादि से अलंहत करके उत्तम पुरुप को बुला अर्यान् जिसको फन्या ने प्रसन्न भी किया हो उसको कन्या देना यह प्राप्त विवाह फहाता है ॥ १० ॥ विम्हत यक्ष में बड़े २ विद्वानों का धरण-कर उसमें कर्म करनेवाले विद्वान को कन्न ज्ञामूक्य आदि से कन्या को मुसोभित करके

देना वह देव विवाह ॥ ११ ॥ ३ (तीसरा ) १ (एक) गाय वैल का जोड़ा श्रथवा २ (दो ) जोड़े \* वर से लेके धर्मपूर्वक कन्यादान करना वह श्रार्प

विवाह ॥ १२ ॥ श्रीर ४ ( चौथा ) कन्या श्रीर वर को यज्ञशाला में विधि करके सत्र के सामने तुम दोनों मिल के गृहाश्रम के कमाँ को यथावन करो ऐसा

कहकर दोनों की प्रसन्नतापूर्वक पारिएमहरा होना वह प्राजापत्य विवाह कहाता है। ये ४ (चार) विवाह उत्तम हैं॥ १३॥ घाँर ५ (पांचवां) वर की जाति-वालों और कन्या को यथाराकि धन देके होम आदि विधि कर कन्या देना श्रासुर विवाह कहाता है।। १४ ।। ६ ( छठा ) वर और कन्या की इच्छा

से दोनों का संयोग होना और अपने मन में मान लेना कि हम दोनों कीपुरुप हैं यह काम से हुन्ना गान्धर्व विवाह कहाता है ॥ १५ ॥ त्रारे ७ ( सातवां ) हनन छेदन श्रर्थात् कल्या के रोकने वालों का विदारण कर फोशती, रोती, फंपती और भयभीत हुई कन्या को बलात्कार हरण करके विवाह करना यह

राक्तस विवाह ॥ १६ ॥ श्रौर जो सोती, पागल हुई वा नशा पीकर उन्मत्त हुई कन्या को एकान्त पा कर दूपित कर देना, यह सब विवाहों में नींच से नींच महानीच दुष्ट श्रतिदुष्ट पैशाच विवाह है ॥ १७ ॥ बाह्म, दैव, श्रापं श्रौर प्राजा-पत्य इन ४ ( चार ) विवाहों में पाणिग्रहण किये हुए खीपुरुपों से जो सन्तान उत्पन्न होते हैं वे वेदादिविद्या से तेजस्वी, आप्त पुरुपों के संगत, अत्युक्तम होते हैं

॥ १८ ॥ वे पुत्र वा कन्या सुन्दररूप, वल, पराक्रम, शुद्धबुद्धशादि उत्तम गुण-युक्त, यहुधनयुक्त, पुरुवकीर्तिमान् और पूर्ण मोग के मोक्ता, श्रतिशय धर्मात्मा होकर १०० ( सी ) वर्ष तक जीते हैं ॥ १९ ॥ इन चार विवाहों से जो बाकी रहे [४ ( चार ) ] त्रासुर, गान्धर्व, राज्ञस और पैशाच, इन चार दृष्ट विवाहों से जरपन्न हुए सन्तान निन्दितकर्मकर्त्ता, मिथ्यावादी, वेदधर्म के द्वेपी. बड़े नीच स्वभाववाले होते हैं ॥ २० ॥ इसलिये मनुष्यों को योग्य है कि जिन निन्दित

विवाहों से नीच प्रजा होती है उनका त्याग और जिन उत्तम विवाहों से उत्तम प्रजा होती है उनका वर्त्ताव किया करें ॥ २१ ॥ यह बात मिन्या है क्योंकि थांगे मनुस्सृति में निषेध किया है और युक्तिबिरुद्ध

भी है इसलिये कुछ भी न से देकर दोनों की प्रसस्तता से पाणिग्रहण होना श्रापंवियाह है ॥ 2X

### शताब्दीसंस्करणम्

उत्कृष्टायाभिरूपाय वराय सदशाय च । अप्राप्तामिप तां तस्मै कन्यां द्वाद्विचत्त्यः ॥ १ ॥ काममामरणाचिष्टद् गृहे कन्यतुमत्यि । न चैवनां प्रयच्छेतु ग्रुगहीनाय कहिँचित् ॥ २ ॥ श्रीषि वर्षाण्युदीचेत कुमार्गृतुमती सर्ता । कर्ध्वन्तु कालादेतस्साद्विन्देत सदशं पतिष् ॥ ३ ॥ मनु० ॥

यदि माता पिता कन्या का विवाह करना चाहें तो अति उत्कृष्ट ग्रुभगुए

कर्म सभाववाले, कन्या के सदरा रूपलावर्यादि गुण्युक, वर ही को चाहें। वह कन्या (वर) माता की छः पीदी के भीतर भी हो तथापि वसी को कन्या देना अन्य को कभी न देना कि जिससे दोनों आविश्रसत्त होकर गृहाश्रम की उत्तरित और उस्तम सन्तानों की उत्पत्ति करें ॥ १ ॥ चाहे सरण पर्यन्त कन्या पिता के घर में विना विवाह के वैठी भी रहे परन्यु गुण्हीन, असररा, दुष्टपुरुप के साथ कन्या का विवाह कभी न करे और घर कन्या भी अपने आप स्वसदरा के साथ ही विवाह करें ॥ १ ॥ जब कन्या विवाह करने की इच्छा करे सब रजसला होने के दिन से ३ (तीन) वर्ष को छोड़ के चौबे वर्ष में विवाह करें ॥ ३ ॥

(प्रश्न) "अष्टवर्षा अनेव गाँरी नववर्षा च रोहिस्सी" इत्यादि रक्षोकों की क्या गति होगी? (उत्तर) इन रक्षोकों और इनके मानने वालों की दुर्गति। अर्थात को इन रक्षोकों की रिति से वाल्यावस्था में अपने सन्तानों का विवाह कर कर उनको नष्ट अष्ट रोगी अस्त्रामु करते हैं ये अपने कुल का जानों सत्यानारा कर रहे हैं। इसिलये यदि श्रीव पिवाह करें तो वेदारम्भ में लिसे हुए १६ (सोलह) पर्य से न्यून फन्या और २५ (पन्धीस) वर्ष से न्यून पुरुष का विवाह कमी न करें करायें। इसके आगे जिवना अधिक ब्रह्मचर्य रक्सोंने चतना ही उनको आनन्द अधिक होगा।

(प्रश्न) विवाद निकटवासियों से खबवा दूरवासियों से करना चाहिचे रें (उत्तर)

दृद्धिता दुर्दिता दूरे हिता मवतीनि ॥

eral!

यह निरुक्त का प्रमाए है कि जितना दूर देश में विवाह होगा उतना ही उनको ऋषिक लाभ होगा (प्रश्न) ऋपने गोत्र वा माई बहिनों का परस्पर विवाह क्यों नहीं होता १ (उत्तर) एक दोप यह है कि इन के विवाह होने में

संस्कारविधिः- ११५

प्रीति कभी नहीं होती क्योंकि जितनी प्रीति परोत्त पदार्थ में होती है उतनी प्रत्यत्त में नहीं। ध्यौर वाल्यावस्था के गुए दोष भी विदित रहते हैं। तथा भयादि भी आधिक नहीं रहते। दूसरा जवतक दूरस्य एक दूसरे कुल के साथ सम्बन्ध नहीं होता तबतक शरीर खादि की पुष्टि भी पूर्य नहीं होती। तीसरा दूर सम्बन्ध होने से परस्पर प्रीति उन्नति ऐश्वर्य बढ़ता है निकट से नहीं। युवाबस्था ही मैं विवाह का प्रमाए—

तमस्त्रेरा युवतयो युवानं मर्गुज्यमानाः परि युन्त्यापः । स शुक्रेभिः शिक्षंभी देवहस्ते द्वीदायानिध्यो युवनिर्विगयः ॥ १ ॥ अस्त विद्वा अवय्ध्याय नारीर्द्वेवायं देवीर्दिवियुन्त्यत्र्यं । कृतो इवोय हि प्रमुक्ते अवयुध्याय नारीर्द्वेवायं देवीर्दिवियुन्त्यत्र्यं । कृतो इवोय हि प्रमुक्ते अपसु स प्रियुपं वयति पूर्वेद्यतां ॥ २ ॥ अध्वस्यात्र जनियास्य च स्तर्द्वेहे दिपः मुम्पृत्यं पाहि सूरीन् । झामास्रं पूर्वे युरो अप्रमृत्यं नारातयो वि नेश्वमार्तृन्तानि ॥ २ ॥ ऋ० मं० २ । स० ३४ । मं० ४-६ ॥ व्यूरियं पतिमिष्ट्यन्त्र्याति य देवहोते महिंपीमिष्टिराम् । आस्यं अवस्थाद्रयः आ चं घोषारपुक्त महस्त्रा परि वर्त्तयाते ॥ ४ ॥ ऋ० मं० ४ । स० ३७ । मं० ३ ॥

चर्ष च एपे वन्वेंभिः श्रुपैः व बह्वी दिवश्चित्यद्भिः हैः । उपासनक्रां विदुर्पीय विश्वमा हो वहते मर्ल्याय खुबस्र ॥ ४ ॥ घट० मं० ४ । छ० ४१ । मं० ७ ॥

अर्थ:—जो ( मर्शृज्यमानाः ) उत्तम ब्रह्मचर्य व्रत और सिंद्वेदाओं से अत्यन्त ( युवतयः ) २० ( वीसर्वे ) वर्ष से २४ ( चीनीसर्वे ) वर्ष पाली हैं वे कन्या लोग जैसे ( आपः ) जल वा नदी समुद्र को प्राप्त होती हैं बैसे ( अन्सेराः ) हमको प्राप्त होनेनाली अपने २ प्रसन्न अपने २ से क्योदे वा दूने आयुवाले ( तम् ) उस ब्रह्मचर्य और विद्या से परिपूर्ण शुभलक्त्युयुक्त ( युवा-

right.

ब्रह्मचारी ( शुक्रेभिः ) शुद्ध गुण और ( शिक्षभिः ) वीर्यादि से युक्त हो के ( अस्मे ) हमारे मध्य में ( रेवत् ) अत्यन्त श्रीयुक्त कर्म को और ( दीदाय ) अपने तुल्य युवति स्त्री को प्राप्त होवे जैसे (अप्सु) अन्तरित्त वा समुद्र में (एत-निर्णिक् ) जल को शोधन करने हारा ( अनिध्मः ) आप प्रकाशित विद्युत् आप्रि है इसी प्रकार स्त्री खौर पुरुप के हृदय में प्रेम वाह्र अप्रकाशमान भीतर सुप्रका-शित रहकर उत्तम सन्तान और अलन्त आनन्द को गृहाश्रम में दोनों बी पुरुप प्राप्त होचें ।। १ ॥ हे स्त्री पुरुषों ! जैसे ( विस्तः ) उत्तम मध्यम तथा निरुष्ट स्प्रमावयुक्त ( देवी:, नारी: ) विद्वान् नरों की विदुषी खियां ( असी ) इस (अ-ध्यथ्याय ) पीड़ा से रहित ( देवाय ) काम के लिये ( अन्नम् ) अन्नादि उत्तम

शताब्दीसंस्करणम्

पदार्थों को ( विधिपन्ति ) धारण करती हैं ( कुता इव ) की हुई शिचांयुक्त के समान ( अप्सु ) प्रारावत् प्रीति आदि ज्यंवह।रों में प्रश्न होने के लिये की से पुरुप श्रीर पुरुप से स्त्री ( उप, प्रसर्से ) सम्यन्ध को प्राप्त होती है ( स, हि ) वही पुरुष और खी आनन्द को प्राप्त होती है जैसे जलों में ( पीयूपम् ) अपर-तरूप रस को ( पूर्वसूनाम् ) प्रथम प्रसूत हुई कियों का बालक ( धयति ) दुःध पी के बढ़ता है वैसे इन ब्रह्मचारी और ब्रह्मचारिणी की के सन्तान यथावर. बढ़ते हैं ॥ २ ॥ जैसे राजादि सब लोग ( पूर्प ) अपने नगरों और (आमास्र) अपने घर में उत्पन्न हुए पुत्र और कन्यारूप प्रजाओं में उत्तम शिलाओं को (परः) उत्तम विद्वान् ( अप्रमृष्यम् ) रात्रुश्रों को सहने अयोग्य ब्रह्मचर्य से प्राप्त हुए शरीरात्मवलयुक्त देह को (अरातयः) शत्रु लोग (न) नहीं (विनशन्) विनारा कर सकते और ( अनुतानि ) मिय्याभाषणांदि दुष्ट दुध्येसनों की प्राप्त (न) नहीं होते वैसे उत्तम की पुरुषों को (दृहः) द्रोह आदि दुर्गुण और (रिपः) हिंसा आदि पाप (न, सम्प्रचः) सम्बन्ध नहीं करते किन्तुं जो युवावस्था में विवाह कर असन्नवापूर्वक विधि से सन्वानोत्पत्ति करते हैं इनके (अस्य) इस (अरवस्य) महान गृहाश्रम के मध्य में उत्तम वालकों का ( जिनम ) जन्म होता है इसलिये हे कि वा पुरुष ! तू ( सूर्यन् ) विद्वानों की (पादि) रत्ता कर (च) कार ऐसे गृहस्यों को (अत्र) इस गृहात्रम में सर्देग

( स्वः ) सुख बढ़ता रहता है ॥ २ ॥ हे मनुष्यो ! ( यः ) जो पूर्वीक लच्छा-युक्त पूर्ण जवान ( ईम् ) सब प्रकार की परीत्ता करके ( महिपीम् ) उत्तम छुत में उत्पन्न हुई विद्याशुभगुरारूपसुशीलवादि युक्त (इपिराम् ) वर की इच्छा करनेहारी हृदय को भिय स्त्री को ( एति ) प्राप्त होता है श्रीर जो ( पतिप् ) विवाह से अपने खामी की (इच्छन्ती) इच्छा करती हुई (इयम्) यह ( वपूः ) की अपने सदश, हृदय को श्रिय पति को ( एति ) प्राप्त होती है वह पुरुप वा स्त्री ( अस्य ) इस गृहाअम के मध्य ( आश्रवस्थात् ) अत्यन्त विद्या धन धान्ययुक्त सब ओर से होवे और वे दोनों ( रयः ) रथ के समान ( आ-घोपात् ) परस्पर त्रिय वचन वोलें ( च ) और सब गृहाश्रम के भार को (बहाते) षठा सकते हैं तथा वे दोनों (पुरु) बहुत (सहस्रा) ग्रासङ्ख्य उत्तम कार्यी को (परिवर्तयाते ) सब छोर से सिद्ध कर सकते हैं ॥ ४ ॥ हे मनुष्यो ! यदि तुम पूर्ण ब्रह्मचर्य से सुशिचित विद्यायुक्त अपने सन्तानों को कराके स्वयंवर विवाह कराओं तो वे (बन्धेभिः) कामना के योग्य (वितयद्भिः) सब सहा विशाखों को जाननेहारे (अर्केः) सत्कार के योग्य (शूपैः) शरीरात्मवलों से युक्त हो के (वः ) तुम्हारे लिये (एपे ) सब सुख प्राप्त कराने को समर्थ होवें श्रीर वे ( बपासानकां ) जैसे दिन श्रीर रात तथा जैसे ( विदुर्पीय ) विदुर्पी स्त्री और विद्वान पुरुष ( विश्वम् ) गृहाश्रम के सम्पूर्ण व्यवहार को ( श्रावहतः ) सब और से प्राप्त होते हैं ( ह ) वैसे ही इस ( यज्ञम् ) संगतरूप गृहाश्रम के व्यवहार को वे स्त्री पुरुष पूर्ण कर सकते हैं श्रीर ( मर्त्याय ) मनुःयों के लिये यही पूर्वोक्त विवाह पूर्ण सुखदायक है और ( यही ) बड़े ही शुभ गुण कर्म स्वभावनाले स्त्री पुरुष दोनों (दिवः) कामनात्र्यों को ( उप, प्र, वहतः) अच्छे प्रकार प्राप्त हो सकते हैं अन्य नहीं ॥ ५ ॥

नैसे ब्रह्मचर्च में कन्या का ब्रह्मचर्य वेदोक्त है वैसे ही सब पुरुपों को मझचर्य से विद्या पढ़ पूर्ण जबान हो परस्पर परीचा करके जिससे जिस की विवाह करने में पूर्ण श्रीति हो उसी से उसका विवाह होना अत्युत्तम है। जो ह पोई युवानस्या में विवाह न करा के वाल्यावस्था में ऋनिन्दित ऋयोग्य पर

#### शताब्दीशंस्करणम्

कन्या का विवाह करावेंगे वे वेदोक्त ईश्वराक्षा के विरोधी होकर महाटुःखसागर में क्योंकर न ह्वंगे श्रांर जो पूर्वोक्त विधि से विवाह करावे हैं वे ईश्वराक्षा के श्वराक्कत होने से पूर्ण मुख को प्राप्त होते हैं (प्रश्न ) विवाह अपने २ वर्ण में होना चाहिये वा अन्य वर्ण में भी १ (उत्तर ) अपने २ वर्ण में । परन्तु वर्णव्यवस्या गुर्ण कमें के अनुसार होनी चाहिये जन्ममात्र से नहीं। जो पूर्ण विदान धर्मात्मा परोपकारी जिवेन्द्रिय मिन्याभाषणादिदोपरिहत विद्या और धर्मप्रचार में तत्पर रहे इत्यादि उत्तम गुर्ण जिसमें हों वह प्राक्षण माह्मणी । विद्या वल शौर्य न्यायकारित्वादि गुर्ण जिसमें हों वह प्राक्षण माह्मणी । विद्या वल शौर्य न्यायकारित्वादि गुर्ण जिसमें हों वह चित्रय चित्रया । और विद्यात् हो के कृषि पद्यपालन व्यापार देशमापाओं में चतुरत्यादि गुर्ण जिस में हों वह वैश्व वैश्वरा । और जो विद्याहीन मूर्ल हो वह शृद्ध श्रुद्ध कहाये । इसी कम से विवाह होना चाहिये अर्थात् माह्मण का माह्मणी, चित्रय का चित्रया , वैश्व का यैश्वर का यैश्वर का शृद्ध के साथ ही विवाह होने में आनन्द होवा है अन्यया नहीं॥ इस वर्णव्यवस्था में प्रमाणः—

घर्मचर्यया जधन्यो वर्धाः पूर्वे पूर्वे वर्धमापधते जातिपरिष्ट्वौ ॥ १॥ अधर्मचर्यया पूर्वो वर्धो जधन्यं जधन्यं वर्धमापचते जातिपरिष्ट्वौ ॥ २॥ आपस्तम्य ॥

युद्दो ब्राह्मणवामेति ब्राह्मणश्चीते शूद्रताम् । चत्रियाज्जावमेवन्तु विद्याद्देश्याचर्येव च ॥ ३ ॥ मनुस्मृतौ ॥

अर्थ:— धर्मोवरण से नीच वर्ण बता २ वर्ण को प्राप्त होता है जीर वस वर्ण में जो २ कर्तव्य अधिकार रूप कर्म हैं वे सब गुण कर्म उस पुरुप और की को प्राप्त होवें ॥ १ ॥ वैसे ही अधर्मावरण से उत्तय २ वर्ण नीचे २ के वर्ण को प्राप्त होवे और वे ही उस २ वर्ण के अधिकार और कर्मों के कर्मा होयें ॥ २ ॥ उत्तम गुण कर्म स्यमाय से जो शहर है वह वैस्य, एत्रिय और प्राप्तान्त; और वैस्य, चित्रय और प्राप्तां होता हो के अधिकार वर्ण के अधिकार और विस्य, चित्रय और प्राप्तान होता है विसे ही नीच कर्म और गुणों से जो मादाण है यह

संस्कारविधिः

इतिय वैश्य शुद्र; और इतिय वैश्य शुद्र; तथा वैश्य, शुद्र वर्ण के आधिकार और

कमों को प्राप्त होता है ॥

इसी प्रकार वर्णव्यवस्था होने से पत्तपात न होकर सब वर्ण उत्तम बने रहते श्रीर उत्तम बनने में प्रयत्न करते; श्रीर उत्तम वर्ण, भय से कि मैं नीच वर्ण न होजार्ड इसलिये बुरे कर्म छोड़ उत्तम कर्मों ही को किया करते हैं इस से संसार की बड़ी उन्नति है। आर्योवर्ष देश में जबतक ऐसी वर्णव्यवस्था (धर्यात्)

पूर्वोक्त ब्रह्मचर्य विद्या ब्रह्म्स उत्तमवा से ख्वयंवर विवाह होता या तभी देश की उन्नति थी, अब भी ऐसा ही होना चाहिये जिससे आर्यावर्च देश अपनी पूर्वा-दस्या को प्राप्त होकर आनन्दित होवे ॥

श्रव वधू वर एक दूसरे के गुए कर्म और स्वभाव की परीचा इस प्रकार करें!—दोनों का तुल्य शील, समान गुद्धि, समान श्राचार, समान रूपादि गुरा, श्राहेंसकता, सत्य मधुरभापरा, छुतझता, दगलुता, श्रहंकार, मत्सर, ईंग्यों, काम,

क्रोध, निर्सोभता, देश का सुधार, विद्याप्रह्या, सत्योपदेश करने में निर्भयता, खत्साह कपट शून चोरी मद्य मोसादि दोषों का त्याग, गृहकारों में खाति च- सुरता हो जब २ प्रातः सायं वा परदेश से खाकर मिल्लें तब २ नमस्ते इस वाक्य से परस्पर नमस्कार कर की पति के चरणस्पर्श पादप्रचालन खासनदान करे तथा दोनों परस्पर प्रेम बदानेहारे बचनादि व्यवहारों से वर्तकर खानन्द

शिर होना चाहिये तत्पश्चात् भीतर की परीचा क्षी पुरुष वचनादि व्यवहारों से करें॥

भोगें वर के शरीर से की का शरीर पतला और पुरुप के स्कन्ध तुल्य स्त्री का

यों ऋतमाने प्रथमं जज्ञ ऋते सत्यं प्रतिष्ठितम् । यदियं कुमार्य्यीम-जाता तदियमिह प्रतिषद्यताम् । यत्सत्यं तदृश्यताम् ॥

श्रवें:-जब विवाह करने का समय निश्चय होचुके तब कन्या पतुर पुरुपों से वर की श्रीर वर चतुर क्षियों से कन्या की परोच्च में परीचा करावे पश्चात् उत्तम विद्यान् की पुरुपों की सभा करके दोनों परस्पर संवाद करें कि है की

1000

वा हे पुरुष ! इस जगत के पूर्व ऋत ययार्थस्वरूप महत्तत्त्व उत्पन्न हुआ धा खोर उस महत्तत्त्व में सत्य त्रिगुणात्मक नारारहित प्रकृति प्रतिष्ठित हैं जैसे पुरुष खोर प्रकृति के योग से सब विद्य उत्पन्न हुआ है वैसे मैं कुमारी और मैं कुमार पुरुष इस समय दोनों में विवाह करने की सत्य प्रतिज्ञा करती था करता हूं उसको यह कन्या खोर में बर प्राप्त होवें और खपनी प्रतिज्ञा को सत्य करने के विदे रहोत्साही रहें ॥

विधि:—जन कन्या रजस्त्रता होकर पृष्ठ २१ में लिखे प्रमाणे शुद्ध हो जाय तब जिस दिन गर्भाषान की रात्रि निश्चित की हो उस में विधाह करने के लिये प्रथम ही सन सामग्री जोड़ रखनी चाहिये चौर १३—१६ पृष्ठ में लि० यज्ञशाला, वेदी, ऋत्विक, यज्ञपात्र, शाकल्य चादि सव सामग्री शुद्ध करके रखनी चित है पश्चात् एक # घंटेमात्र रात्रि जाने परः—

श्रों काम वेद वे नाम मदो नामासि समानवाष्ट्रं सुरा ते श्रमवत् । परमत्र जन्माग्रे तपसो निर्मितोऽसि खाहा ॥ १ ॥ आं इमं वे उपस्यं मधुना सर्थस्त्रामि प्रजापतेर्प्रेखमेतद् बिनीयम् । तेन पुश्रमोमिममासि सर्वानवशान्विशन्यसि राज्ञी खाहा ॥ २ ॥ आं अर्गित क्रव्यादमकुपवन् गुहानाः श्लीणासुपस्यस्पयः पुराखाः । तेनाज्यमकुपवर्शः स्त्रेगृङ्गं स्वाष्ट्रं स्विद्धं धातु खाहा ॥ ३ ॥ मन्त्र बा० १ । १ । १–३ ॥

इन मन्त्रों से सुगन्धित शुद्ध जल से पूर्ण फलशों को लेक वर्ष घर स्नान कर पद्मान वष् उत्तम वालालद्वार धारण करके उत्तम आसन पर पूर्वाभिश्चल वैठे तत्पन्नात् एव ४ से १२ तक लि० प्र० ईचरस्तुति, प्रार्थनोपासना, स्वासि-याचन, शान्तिपकरण करें तत्पन्नात् एव २०-२१ में लिखे प्रमाणे अग्न्याधान समिदाधान एव १५ में लि० स्वालीपाक आदि ययोक कर वेदी के समीप स्वस्ते वेसे ही वर भी एकान्त अपने घर में जाके उत्तम बलालद्वार करके यहरु शाला में आ उत्तमासन पर पूर्वाभिश्चल वैठ के एव ४-८ में लि० प्र० ईश्वर-

क्ष यदि घाषा शत तक विधि पूरा न हो सके तो प्रध्याद्वीचर धारम्ब कर देवे कि जिससे मध्यराधि तक विवाहनिधि पूरा होजावे 8

 $\mathcal{D}^{\omega}$ संस्कारविधिः 228

स्तुति \* प्रार्थनोपासना कर बच्चू के घर को जाने का ढंग करे तत्पञ्चात् बन्या के श्रीर वर पत्त के पुरुष बड़े सामान (सम्मान !) से वर को घर लेजावें जिस समय वर वयू के घर प्रवेश करे उसी समय वधू और कार्यकर्ता मधुपर्क आदि से वर का निम्नतिखित प्रकार आदर सत्कार करें उसकी रीति यह है कि वर वधू के घर में प्रवेश करके पूर्वाभिमुख खड़ा रहे और वधू तथा कार्यकर्ता वर के समीप

उत्तराभिमुख खड़े रह के वधू और कार्यकर्ता--साधु भवानास्तामर्चियपामो मवन्तम् ॥ पार० कां० १ । कं० ३ । स्० ४ ॥

यह उत्तम आसन है आप महरा फीजिये, वर--र्थों प्रतिगृह्यामि ॥ पार० कां० १ । कं० ३ ॥

ऐसा प्रत्युत्तर देवे पुनः जो वधू श्रोर कार्यकर्ता ने वर के लिये उत्तम श्रासन सिद्ध कर रक्ता हो उसको वधू हाथ में ले वर के आगे खड़ी रहे ॥

र्थों विष्टरो विष्टरो विष्टरः प्रतिगृह्यताम् ॥ पार० कां० १ । कं० ३ ॥

र्श्रों धर्मय ॥ पार० को० १ । कं० ३ । छ० ४ ॥

इस बाक्य को बोले उस पर बर---

इस वाक्य को योल के वधू के हाथ से आसन ले विद्या उस पर सभा-मंडप में पूर्वामिमुख वैठ के वर---श्रों वर्ष्मों ऽस्मि समानाना प्रवतामिव सर्यः । इमन्तमभितिष्ठामि यो मा

कथामिघासित ॥ पार० कां० १। कं० ३॥ इस मन्त्र को दोले । तत्परचात् कार्यकर्त्वा एक सुन्दर पात्र में पूर्ण जल भर फे फन्या के हाय में देवे और कन्या-

क विवाह में भाष हुए भी की पुरुष एकामधित ध्यानायस्थित हो के इन तीन कर्मी के धनुसार ईश्वर का चिन्तन किया करें ॥

33

GIG9

#### शताब्दीसंस्करणम्

भों पार्च पार्च पार्च प्रतिगृह्यताम् ॥ पार० कां० १ । कं० ३ ॥

इस वाक्य को वोज के वर के आगे घरे पुनः वर-

श्रों प्रतिगृहामि ॥ पार० कां० १ । कं० ३ ॥

इस बाक्य को वोल के कन्या के हाथ से उदक ले पग अप्रज्ञालन करे और उस समय—

मों विराजो दोहोऽसि विराजो दोहमशीय मथि पादाये विराजो दोहः ॥ पार० को० १। कं० ३॥

इस मन्त्र को बोले। तत्पश्चात् किर भी कार्यकर्त्ता दूसरा ग्रुद्ध लोटा पवित्र जल से भर कन्या के हाय में देवे। पुनः कन्या—

भों भघोंऽघींऽघैः प्रतिगृह्यताम् ॥ पार० कां० १। कं० ३ ॥ ..

इस वाक्य को बोल के वर के हाथ में देवे, और वर-

श्रों प्रतिगृहामि ॥ पार० कां० १। कं० ३॥

इस वाक्य को योल के कन्या के हाथ से जलपात्र ले के उससे मुखमज्ञालन करे और उसी समय वर मुख घोके—

श्रा आपस्य युष्माभिः सर्वान्कामानवामवानि । जो समुद्रं वः प्रहि-खोमि स्त्रां योनिमिमिमन्छतः । अरिष्टास्माकं वीरा मा परासेचि मत्ययः ॥ पार० कां॰ १। फं॰ ३॥

धून सन्त्रों को बोले। वत्यश्चात् वेदी के पश्चिम विद्याय हुए उसी शुभासन पर पूर्वाभिम्रुख वेठे। वत्यश्चात् कार्यकर्ता एक मुन्दर चपपात्र जल से पूर्ण मर उसमें आचमनी रख कन्या के हाथ में देवे और उस समय कन्या—

\* यदि पर का प्रवेशक द्वार पूर्वाभिमुख हो तो वर उत्तराभिमुख खोर प्रभू तथा कार्य-क्तां पूर्वाभिमृत करे रहके यदि प्राह्मत्व वर्ण हो तो प्रध्म राविण वमा पश्चात् थावां सीर सन्द क्षांप्रपादि वर्ण हैं। तो प्रथम यावां परा चीचे पश्चात् दहिना ॥

ध्रों श्राचमनीयमाचमनीयमाचमनीयम्प्रतिगृहाताम् ॥

इस याक्य को घोल के सामने करे श्रौर वर— श्रों प्रतिगृहामि ॥ पार० कां० १ । फं० ३ ॥

इस वाक्य को योल के कन्या के द्दाय में से जलपात्र को ले सामने धर उसमें से दिहने द्दाथ में जल जितना अंगुलियों के मूल तंक पहुंचे उतना ले के बर—

श्रों श्रामागन् यशसा संध्रमुज वर्चसा । तं मा कुरु त्रियं प्रजानामिश पितं पश्रामितिष्टं तन्ताम् ॥ पार० को० १ । कं० ३ ॥ इस मन्त्र से एक श्राचमन इसी प्रकार इससी श्रीर तीसरी वार इसी मन्त्र

को पद के दूसरा और तीसरा आचमन करे। तत्पश्चात् कार्यकर्त्ता मधुपर्क \*

का पात्र कन्या के हाथ में देवे और कन्या— स्रों मधुपकों मधुपकों मधुपकें। प्रतिगृहाताम् ॥

ऐसी विनवी वर से करे और वर-

श्रों प्रतिगृह्यामि ॥ पार॰ कां॰ १ । कं॰ ३ ॥ इस वाक्य को बोल के कन्या के हाथ से ले श्रोर उस समय—

श्रों मित्रस्य त्वा<sup>'</sup>चज्जुपा प्रतीचे ॥ पार० कां० १ । कं० ३ ॥

इस मन्त्रस्थ वाक्य को बोल के मघुपर्क को अपनी दृष्टि से देखे श्रीर—

\* मधुपर्क उस को कहते हैं जो दृही में पी वा सहत मिलाया जाता है उस का परिमाण

१२ ( बारह ) तोले दही में ४ ( बार ) तोले सहत श्रयना ४ ( बार ) तोले घी मिलाना चाहिये श्रीर यह मुखुर्क कोले के पात्र में होना अचित है ॥

\* 1000 1000

# शतान्दीसंस्करणम्

श्रों देवस्य स्वा सवितुः प्रसनेऽधिनोर्बाष्ट्रस्यां पूर्त्योः हस्ताम्यां प्रति-गृह्त्यापि ॥ य० व्य० १ । मं० १० ॥

इस मन्त्र को योल के मधुपर्क के पात्र को वाम द्वाय में क्षेत्रे श्रीटः—

मों भूर्श्वः सः । मधु वाता च्यतायते मधु चरान्त सिन्धवः । मध्वी-र्नेस्सन्त्योपधीः ॥ १ ॥ क्यों भूर्श्ववः सः । मधु नक्षमुतोपसो मधुमत्यार्थिवं रजः । मधु वौरस्त नः विता ॥ २ ॥ क्यों भूर्यवः सः । मधुमान्तां वन-स्तिविभेष्ठमां अन्तु सर्थः । मध्वीगावो मवन्तु नः ॥ ३ ॥ य० अ० १३ । मं० २७-६२ ॥

इन तीन मन्त्रों से मधुपर्क की जोर अवलोकन करे-

भ्यों नमः क्षावास्यायात्रशने यत्त आविद्धं तत्ते निष्कृन्तामि ॥ पार• कां॰ १। कं॰ ३। द्ध० ६॥

इस मन्त्र को पढ़, दिहेने हाथ की खनामिका और श्रङ्गुष्ठ से मधुपके को सीन बार विलोवे खौर उस मधुपकें में से सर—

श्रों वसवस्त्वा गायत्रेख छन्दसा भन्नयन्तु ॥

इस मन्त्र से पूर्व दिशा।

ष्ट्रां रुद्रास्त्वा त्रैष्टुभेनच्छन्दसा मच्चयृन्तु ॥

इस मन्त्र से दक्षिण दिशा ।

श्री श्रादित्यास्त्वा जागतेनच्छन्दसा भचयन्तु ॥

इस मन्त्र से पश्चिम दिशा और---

र्थो विश्वे त्वा देवा त्रातुषुभेन छन्दसा मचयन्तु ॥

इस मन्त्र से उत्तर दिशा में थोड़ा २ छोड़े व्यर्थात् छीटे देवे ।

. eदं(ी संस्कारविधिः १२५ ही

ञ्जों भूतेभ्यस्त्वा परिगृह्णांवि ॥ आरवला० गृ० अ० १ । कं० २४ ।

इस मन्त्रस्य वाक्य को वोल के पात्र के मध्य भाग में से लेके ऊपर की आरे तीन बार फेंकना। तत्परचात् उस मधुपर्क के तीन भाग करके तीन कांसे के पात्रों में घर भूमि में अपने सन्मुख तीनों पात्र रक्खे, रख के—

स्०१४॥

Ļ

क्षों यन्मधुनो मधर्च्यं परमध्य रूपमञायम् । तेनाइं मधुनो मधन्येन परमेख रूपेखान्नाधेन परमो भधन्योऽज्ञादोऽसानि ॥ पार० कां० १ । कं०३॥

इस मन्त्र को एक २ धार घोत के एक २ भाग में से धर थोड़ा २ प्राशन करे वा सब प्राशन करे, जो उन पात्रों में शेप उच्छिप्ट मञ्जूपर्क रहा हो वह किसी अपने सेवफ को देवे वा जल में डाल देवे | तत्परचात्—

मां अनुतापिघानमसि खाहा ॥ आरवत्ता० गृ० अ०१। कं० २४। ६० २१॥

ष्ट् २१ ॥ श्रों सत्यं यद्याः श्रीमाय श्राः श्रयतां खाद्या ॥ श्राश्वला० गृ० श्र० १ । कं० २४ । स० २२ ॥

. इन दो मन्त्रों से दो आवमन अर्थात् एक से एक और दूसरे से दूसरा बर करे। तत्परचात् यर पृष्ठ १६-२० में लि० प्र० चच्चरादि इन्द्रियों का जल से स्पर्श करें। परचात् कन्या-

श्चों गौगोंगीं: प्रतिमृह्यताम् ॥ इस वाक्य से वर की विनती करके अपनी शक्ति के योग्य वर को गोदानादि हृज्य, जो कि वर के योग्य हो, अर्पण करे और वर—

भ्यों प्रतिगृह्णमि ॥ पार० कौ०१। कै०३॥ १९८२

ric is

इस याक्य से उसको महण करे, इस मकार मधुपर्कविधि ययावत् करके वध् ग्रीर कार्यकत्ती यर को समागण्डपस्थान क से घर में ले जा के शुम आसन पर पूर्वीभिमुख बैठा के वर के सामने परिचमाभिमुख वध् को वैठावे और कार्यकर्त्ता उत्तराभिमुख बैठ के

क्याँ अप्रक † गोत्रोत्पकामिमामग्रुकनाम्नी‡मलङ्कृतां कन्यां प्रवि-गृह्यातु मवान् ॥

इस प्रकार बोल के बर का हाथ चत्ता अर्थात् हयेली ऊपर रखके जसके हाथ में बपू का विक्रण हाय चत्ता ही रखना और वह—

श्रों प्रतिगृह्यामि ॥

ऐसा वोलके---

क्रों जरां गच्छ परिधरस्य वासो मना कृष्टीनासिमशस्तिपावा.। शतं च जीव शरदः सुवर्चो रिये च पुत्राननुसंब्ययस्वायुष्पतीदं परिधरस्य वासः॥ पार० को० १। कं० ४॥

इस मन्त्र को बोल के वधू को उत्तम वख देवे । तत्पञ्चात्--

श्रों या श्रक्ततत्रवयन् या श्रतन्त्रत याश्र देवीस्तन्त्नभितो ततन्य । तारत्वा देवीर्जरक्षे संच्यपसायुष्मतीदं परिधत्स्व वासः ॥ पार०्गृ० कार्ष् १। र्फ० ४॥

<sup>\*</sup> यदि सभामण्डप स्थापन व किया हो तो जिस घर में मधुपके हुआ हो उससे दूसरे घर में यर को लेजावे ॥

<sup>†</sup> अभुक इस पद के स्थान में जिस गोत्र और कुछ में वधू उत्पन्न हुई हो उसका उचारण कर्याद्य करावा नाम केला ॥

<sup>्</sup>री 'अमुक्नाम्तीस्'' इस स्थान पर यधूका नाम द्वितीया विभक्ति के एकवचन से पोलना ॥

श्रों परिधार्षे यशोधास्य दीर्घायुत्वाय जरदृष्टिरस्मि । शतं च जीवामि शरदः पुरूची रायस्पोपमिसंच्ययिष्ये ॥ पार० कां० २.। कं० ६ ॥ इस मन्त्र को पढ़ के वर ज्ञाप ज्ञघोवल धारण करे और:---

वत् धारण करे ।

श्रों यशसा मा द्यावापृथिवी यशसेन्द्राबृहस्पती । यशो मगश्र मा विन्दद्यशो मा प्रतिपद्यताम् ॥ पार० कां० २ । कं० ६ ॥ इस मन्त्र को पढ़ के द्विपट्टा धारण करे। इस प्रकार वधू वस्त्र परिधान

करके जवतक सम्हले तबतक कार्यकर्ता अथवा दूसरा कोई यज्ञमण्डप में जा कुरड के समीपस्थ हो प्रष्ठ २०-२१ में लि० इन्धन और कर्प्र वा वृत से . फुरड के अग्नि को प्रदीप्त करे, और आहुति के लिये सुगन्ध डाला हुआ घी यटलोई में करके छुएड के अग्नि पर गरम कर कांसे के पात्र में रक्खे, और सुवादि होम के पात्र तथा शुद्ध जलपात्र इत्यादि सामग्री यज्ञकुएड के समीप जोड़ं कर रक्खे, और वरपत्त का एक पुरुप शुद्ध वस्त्र धारण कर शुद्ध जल से पूर्ण एक कलरा को ले के यहकुएड की परिक्रमा कर कुएड के दक्षिणभाग में . उत्तराभिमुख हो कत्तशस्थापन अर्थात् भूमि पर श्रच्छे प्रकार अपने श्रागे घर के जनतंक विवाह का फुत्य पूरण न हो जाय शवतक उत्तराभिमुख वैठा रहे, श्रौर उसी प्रकार वर के पक्त का दूसरा पुरुप हाथ में दरह ले के कुरह के दक्षिण-भाग में कार्यसमाप्तिपर्यन्त उत्तराभिमुख बैठा रहे, श्रीर इसी प्रकार सहोदर वधू का भाई, अथवा सहोदर न हो तो चयेरा भाई, मामा का पुत्र, अथवा मौसी का लड़का हो वह चावल या जुवार की धांणी और शमी वृत्त के सूखे पत्ते इन दोनों को मिलाकर रामीपत्रयुक्त धार्णी की ४ ( चार ) अञ्जलि एक शुद्ध सूप में रल के धाएी सहित सूप लेके यज्ञकुण्ड के पश्चिमभाग में पूर्वाभिमुख वैठा

रहे । तत्पश्चात् कार्यकर्ता एक सपाटारीला जो कि सुन्दर चिकनी हो उस को तथा वधू और वर को कुल्ड के समीप बैठाने के लिये दो क़ुशासन वा यझीय TO S ŶŶ

एणासन अथवा यजीय पृत्त की झाल के जो कि प्रथम से सिद्ध कर रक्खे. हॉं उन आसनों को रखनावे। तत्पश्चात् वस्न धारण की हुई कन्या को कार्यकर्त्ता वर के सम्मुख झावे और उस समय वर और कन्या—-

श्रों समजन्तु विश्वे देवाः समापो हृदयानि नौ ।

सं मातरिरवा सं धाता समुदेणी द्यात नौ का । १ ॥ ऋ० मं० १० । इ० द्रथ । मं० १७ ॥

इस मन्त्र को बोर्ले । तत्पत्रात् वर दक्षिण हाय से वधू का दक्षिण हाथ पकड़ के:—

श्रों यदैषि मनसा द्रं दिशोऽनुषवमानो वा । हिरएयपणों वैकर्णः स त्वा मन्मनसां करोतु गे असाँ ॥ २ ॥ पार॰ कां॰ १ । कं॰ ४ ॥

\* घट और कन्या योलें कि है ( विश्वे, देवा: ) इस यक्ष्माला में वैठे हुप विद्वान् लोगो ! आप हम दोनों को ( समन्द्रन्तु ) निश्चय करके जानें कि अपनी मसदाताग्वंक गृहाश्रम में पक्षत्र रहने के लिये एक दूसरे का स्प्रीकार करते हैं कि ( नी ) हमारे दोनों के ( हदयानि । हदय ( आप: ) जल के समान ( सम् ) प्रान्त और मिले हुप रहेंगे और ( मातरिश्चा ) आखवाणु हम की प्रिय है. देवे ( सम् ) हम दोनों एक दूसरे से सदा प्रसन्न रहेंगे और ( याता ) आएण करने-हारा परतात्मा सन में ( सम् ) मिला हुआ सब जगत् को आरण करता है वैसे हम दोनों एक दूसरे का आरण करेंगे और ( समुदेख्य) अपदेश करनेहारा प्रीताक्षां से अंति करता है वैसे ( नी ) हमारे दोनों का आत्मा एक दूसरे के साथ हरू प्रेम को ( द्व्यातु ) आरण करें।

[(असी) इस पद के स्थान में कन्या का नाम उचारण करना, है बरानने या है बरानन !(यत्) जो त् (मनसा) अपनी इच्छा से मुक्की जैसे (प्रयमानः) पित्रत्र वायु (या) जैसे (हिरएवपण्, वैकर्षः) ते होमय उल आदि को किरणें से प्रहण करने वाला सूर्य (इरम्) दूरस्य पदार्यों और (विश्वांतु) दिशाओं को प्राप्त होती वेश तु मेमपूर्वक अपनी इच्छा से मुक्क प्राप्त होती वा होता है, उस (त्या) तुक्क को (सः) वह एरोश्वर (मन्मनसाम्) मेरे मन के अर्जुः कुल (करोतु) करे, और है (बीर) को आप मन से सुक्क को (पेति) प्राप्त होती हो उस आप को जगदीश्वर मेरे मन के अर्जुक्त सदा रमसे ॥

१े२६

इस मन्त्र को बोल के उसको लेके घर के बाहर मंग्डपस्थान में कुएड के समीप हाथ पकड़े हुए दोनों वे और वधू तथा वर-

श्रो भूर्ध्वः स्वः । श्रघोरचन्नुस्वतिष्न्येधि शिवा पशुभ्यः सुपनाः सुवर्चाः ।

वीरस्देंद्रकामा स्योना शन्तो भव द्विपदे शं चतुष्पदे # ॥ ३३॥ श्रों भूर्ध्वः

खः । सा नः पूपा शिवतमामैरयसा न ऊह्द उशवि विहर । यस्याग्रशन्तः प्रहराम शेफं यस्याद्वकामा बहवो निविष्टचै ॥४॥ ऋ० मं० १०। स० ८५ ॥

इन चार मन्त्रों को घर घोल के दोनों वर वधू यज्ञकुख्ड की अदिक्तिए। करके फ़रह के पश्चिम भाग में प्रथम स्थापन किये हुए आसन पर पूर्वाभिमुख घर के दक्तिए। भाग में वधू ध्यौर वधू के वाम भाग में वर वैठ के वधू:---

श्रों प्र मे पतियानः पन्याः कल्पतार्शशिवा श्रारिष्टा पतिलोकं गमेयम् ॥ मं० ब्रा० १ । १ । ⊏ ॥

इस मन्त्र को वोले तत्प्रश्चात् प्रष्ठ ४६ में लिखे अमाखे यज्ञकुण्ड के समीप दिहारा भाग में उत्तराभिमुख पुरोहित की स्थापना करनी । तत्पश्चात् ए० १६

च्यां ध्रमृतोपस्तरणमसि खाहा ॥

में लिखे—

ု 🛊 हे वरानने ( श्रपतिष्नि ) पति से विरोध न करनेहारी तू जिसके (श्रोम्)

(शिवा) मंगल करनेहारी (पशुम्यः) सव पशुत्रों को सुखदाता (सुमनाः) पावत्रान्तः करण्युक्क प्रसन्नचित्त (सुवर्चाः) सुन्दर ग्रुभ सुण कर्मा स्वभाव श्रीर विद्या से सुप्रकाशित ( बीरस्: ) उत्तम वीर पुरुपों को उत्पन्न करनेहारी

(देवृकामा) देवर की कामना करती हुई ऋर्थात् नियोग की भी इच्छा करने-हारी (स्योना) सुखयुक्त हो कें (नः) हमारे (द्विपदे) मनुष्यादि के लिये (शम्) सुख करनेहारी (अय) सदा हो और (चतुष्पदे) गाय श्रादि पशुश्रों की भी (शम्) सुख देनेहारी हो वैसे ही में तेरा पति भी वर्ता करूँ॥

श्रर्थात् रक्ता करनेवाला ( मृ: ) प्राणदाता ( भुव: ) सव दु:खों को दूर करने-हारा ( स्व: ) सुखस्वरूप श्रीर सब सुखों के दाता श्रादि नाम हैं उस परमात्मा की रुपा और श्रपने उत्तम पुरुपार्थ से हे ( श्रघोरचनु: ) नियदिए ( एधि ) ही

इसादि तीन मन्त्रों में प्रसेक मन्त्र से एक २ आचमन वैसे तीन आचमन वर, वधू श्रीर पुरोहित श्रीर कार्यकर्त्ता करके हस्त श्रीर मुख प्रश्नालन एक शुद्ध-पात्र में करके दूर रखवा दे हाथ श्रीर मुख पोंछ के पृ० २० में लिखे यहकुण्ड में ( श्रों मूर्भुव: खर्चीरिय० ) इस मन्त्र से अम्बाधान पृ० २१ में लिखे • (श्रों अयन्त इध्म०) इसादि मन्त्रों से समिदाधान श्रीर पृ० २२ में लिखे •

## र्थें। श्रदितेऽनुमन्यख ॥

हतादि तीन मन्त्रों से कुएड की तीन खोर और (जों देव सवितः प्रसुव०) इस मन्त्र से कुएड की चारों ओर दिष्ण हाथ की अप्वति से शुद्ध जल सेवन करके कुएड में हाली हुई सिमधा प्रदीप्त हुए पञ्चात् प्र०२२—२३ में लि० वधू वर प्रोहित और कार्यकर्ता जाधारावाज्यमागाहुति ४ (चार) घी की देवें । तत्मक्षात् प्र०२३ में लि० व्याहृति जाहुति ४ (चार) घी की और प्र०२४—२४ में लि० व्याह्मति जाहुति ४ (चार) घी की और प्र०२४—२४ में लि० अप्टाक्ष्याहुति ८ (जाठ) थे सब मिल के १६ (सोलह) आज्याद्वित दे के प्रधान होम के समय वधू अपने दिल्लिण हाय को वर के दिल्ला स्कन्धे पर स्पर्श करके प्र०२४ में लि० ( जों भूर्युवः स्वः अम आर्युवि०) इत्यदि चार मन्त्रों से अर्थात् एक २ से एक २ मिल के ४ ( चार ) आज्यादृति कम से करें और—

श्रों भूर्रुचः सः । त्वर्मर्थमा मंबास् यरक्रनीनां नामं स्वधानुनाहां विमापि । श्रुवन्ति मित्रं सुधितं न गोभिर्यहरूपती समनसा क्रणोपि स्वाहा ॥ इदमान्षे-इदन्न मम ॥ ऋ० मं० ४ । स० ३ । मन्त्र २ ॥

इस मन्त्र को बोलके १ पांचवीं ब्यान्याहुति देनी तत्पञ्चात्—

श्रों <u>ऋता</u>पाद् ऋत्वर्षामानिर्गन्छ्वैः।सर्न <u>इ</u>दं ब्रह्मं <u>च</u>त्रं पांतु तस्ये खाडा वाद् ॥ इदश्वासाहे ऋत्वषाम्ने अन्तये-मन्धर्वण-इदश्य मम् ॥ १ ॥ श्रां श्रु<u>तापाठृवर्षामानिर्गन्धिर्वस्त्वर्षा</u>र्पपयोऽप्त<u>त्त्त्तो सुदो नार्म। सास्यः</u> स्वाहां ॥ इदमोपाधिस्योऽप्सरोस्यो सुद्स्यः-इस सम् ॥ २ ॥ श्रों <u>स</u>श्रेष्टिनो विस्य-

TÜÜ

संस्कारविधिः

सांमा सर्वे गन्धर्वः । स न इदं ब्रक्षं चत्रं पातु तस्मे खाद्या वाद् ॥ इदं सर्थः हिताय विश्वसाम्ने सूर्याय गन्धर्वाय-इदन मम ॥ ३ ॥ श्रॉ सूर्छहितो <u>चिरवसीमां स्पेरी गन्ध्रवस्तस्य मरींचयोऽप्सर्स ऋष्ट्राचे नामं ताम्यः खाहां ॥</u> इदं गरीचिम्योऽप्तारोभ्य आयुभ्यः-इदन्न गम ॥ ४ ॥ ओं सुपुम्याः सूर्यर-विमर<u>च</u>न्द्रमा गन्धर्वः । स न इदं ब्रह्मं <u>ख</u>त्रं पातु तस्मै खाद्या वाट् ॥ इदं सुपुम्लाय, सूर्यरश्मये, चन्द्रमसे, गन्धर्वाय-इदन मन ॥ ५ ॥ श्र्रो सुपुम्पाः स्परिश्मरबन्द्रमां गन्धर्वस्तर्य नत्त्रंत्राएयप्सरसी भेकरेयो नाम ताभ्यः खाहां ॥ इदं नज्ञत्रेभ्योऽप्युरोभ्यो भेक्कारिभ्यः-इदन्न मम ॥ ६ ॥ व्याँ हिपुरो विश्वन्यं चा वातौ गन्ध्वेः । स न इदं ब्रह्मं चुत्रं पातु तस्मै खाद्या वाट् ।। इदिमिपिराय विरवव्यचसे वाताय गन्धर्वाय-इदन्त मर्मे ॥ ७ ॥ त्रौं हित्रेरां विरवर्षां वाती गन्धवेस्तस्यापाँ ग्रप्सरस ऊन्जों नाम । ताम्यः स्वाही ॥ इदमद्भयो अप्सरोभ्य ऊरम्येः-इदन मम ॥ = ॥ व्यों भुज्युः सुंपुणो युक्को गन्धर्वः । स नं इदं ब्रह्मं चत्रं पीतु तस्ये स्वाह्य वाट् ॥ इदं अज्यवे सुपर्णाय यज्ञाय, गन्धर्वाय-इदन मन ॥ ६ ॥ श्रो भुज्युः सुपूर्णो यज्ञा र्गन्ध्रदेश्तस्य दर्जिणा अप्मरतस्तावा नाम । ताभ्यः खाहा ।। इदं दिल्णा-भ्यो अप्तरोभ्यः स्तावाभ्यः-इद् स मम ॥ १० ॥ ऑ प्रजापंतिर्धियवर्तपूर्ी मनी गन्ध्रवीः । स ने दृदं ब्रह्म छत्रं पार्तु तस्मै खाद्या वाट् ।। इदं ब्रजापतये विकासमेखे, मनसे, गन्धर्वाय-इदका मम ॥ ११ ॥ व्या मुजापतिर्धिशवक्षेमी मनीं गन्धर्वस्तस्यं ऋक्सामान्यंप्सरस् पृष्टेयो नामं ताभ्यः स्वाहां ॥ इदमृक् सामेश्योऽप्सरोभ्य एष्टिश्यः-इदक मम ॥ १२ ॥ पार० का० १ । कं० ४ ॥

इन बारह ( १२ ) मन्त्रों से बारह ( राष्ट्रभूत ) श्राज्याहुति देनी तत्पश्चात् जयाहोम करना ॥

श्रों चित्तं च खाहा ॥ इदं चित्ताय-इद्ज मन ॥ १ ॥ श्रों चित्तिश्र साहा ॥ इदं चित्यै-इदम मम ॥ २ ॥ यों याकृतं च खाहा ॥ इदमाकृताय-इदम मम ॥ ३ ॥ ऋँ श्राकृतिथ खाहा ॥ इदमाकृत्यै-इदश मम ॥ ४ ॥ र्थो विज्ञातश्च खाहा ॥ इदं विज्ञाताय-इदन मम ॥ ४ ॥ मो विज्ञाविश्व

खाइा ॥ इदं विक्षात्यै-इदन्न मम ॥ ६ ॥ श्रों मनश्र खाहा ॥ इदं मनसे-इदन मम ॥ ७ ॥ ओं शकरीय खाहा ॥ इदं शकरीम्यः-इदन मम ॥=॥ त्रों दर्शय खाहा॥ इदं दर्शाय-इदन मम॥ १ ॥ श्रों पौर्णमासं च खाहा॥ इदं पौर्णमासाय-इदन्त्र मम् ॥ १० ॥ श्रों बृहच्च खाहा ॥ इदं वृहते-इदन्त मग ॥ ११ ॥ त्र्यों रथन्तरञ्च खाहा । इदं रथन्तराय, इदन्न मम ॥ १२ ॥ भौ प्रजापतिर्जयानिन्द्राय वृष्णे प्रायच्छदुग्रः प्रतनाजयेषु । तस्म विशः समनमन्त सर्वाः स उग्रः स इहन्यो वभूव खाहा ॥ इदं प्रजापतये जयानिन्द्राय-इदक्ष मम ॥ १३ ॥ पार० कां० १ । कं० ५ ॥

इन प्रत्येक मन्त्रों से एक २ करके जवाहोम की १३ (वेर्रह<sup>1</sup>) श्राज्यान हुवि देनी तत्पश्चात् अभ्यातान होम करना, इसके मन्त्र ये हैं:—

त्रों अग्निर्भृतानामधिपतिः स मायत्वस्मिन् ब्रह्मपयस्मिन् चत्रेऽस्या-माशिष्यस्यां प्ररोधायामस्मिन् कर्मययस्यां देवहृत्या साहा ॥ इदमन्नयं भतानामधिपतये इदस्र मम ॥ १ ॥ श्रों इन्द्रो ज्येष्टानामधिपतिः मोवत्यस्मिन् ब्रह्मययस्मिन् चत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मययस्या देवहत्या साहा ॥ इदिमन्द्राय ज्येष्ठानामधिपतये-इदन्न मस ॥ २ ॥ झाँ यमः पृथिन्यार्शिपतिः स मावत्वस्मिन् महाण्यस्मिन् स्त्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोघायामस्मिन् कर्मरयस्यां देवद्त्याः स्वाहा ॥ इदं यमाय पृथिन्या श्राधिपतये-इदस मम ॥ ३ ॥ श्रों वायुरन्तरिचस्याधिपतिः स मावत्यस्मिन् ब्रह्मपर्यास्मन् चन्ने इस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मप्यस्यां देवहृत्याः खाहा ॥ इदं वायवे, अन्तरिचस्याधिपतये-इदन्न मम ॥ ४ ॥ श्रॉ सर्यो दिन बोधिपतिः स मानत्वस्मिन् त्रसाययस्मिन् चत्रेऽस्यामाशिप्यस्यां पुरोधायाम-स्मिन् कर्मययस्यां देवबृत्या स्लाहा ॥ इदं सर्याय दिवोऽधिपतये - इदच मम् ॥ ४ ॥ श्रों चन्द्रमा नचत्रासामधिपतिः स मावन्वस्मिन् ब्रह्मस्यस्मिन् चत्रेऽस्यामाशिप्पस्यां प्ररोघायांमस्मिन् कर्मएयखां देवहत्याः स्वाहा ॥ इदं चन्द्रमसे नचत्राणामधिषतये-इदम्न मम ॥ ६ ॥ श्रों बृहस्पतिर्शक्कायोऽधि-पविः स मायत्वस्मिन् ब्रह्मयपस्मिन् वत्रेऽस्यामाशिप्यस्यां पुरोधायामस्मिन् 🎇

### संस्कारविधिः

क्रमेण्यस्यां देवहृत्याय खाहा ॥ इदं बृहस्पतये ब्रह्मसोधिपतये-इदन्न मम ॥ ७॥ त्रों वित्रः सत्यानामधिपतिः स मावत्वस्मिन् ब्रह्मण्यस्मिन् चत्रेऽ-स्यामाशिष्यस्यां प्ररोधायामस्मिन् कर्मरायस्यां देवहत्याः स्वाहा ॥ हदं मित्राय सत्यानामधिपतये-इद्रज्ञ मम ॥८॥ ओं वरुखोऽपामधिपतिः स मावत्वस्मिन् ब्रह्मएगसिन् चत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मएयस्यां देवहृत्याः खाहा ॥ इदं वरुणायापामधिपतये-इदन्न मम ॥ ६ ॥ श्रीं सप्तद्रः स्रोत्यानाः मधिपतिः स मावत्वस्मिन् बसाएयस्मिन् चत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायाम-स्मिन् कर्मरुयस्यां देवहृत्या साहा ॥ इदं समुद्राय स्रोत्यानामधिपतये-इदवं मम ॥ १० ॥ ऋों ऋक्षः साम्राज्यानामधिपतिः स मावस्वस्मिन् ब्रह्मएयस्मिन् चुत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायागस्मिन् कर्मएयस्यां देवहृत्याः खाहा ।। इदमन्नाय साम्राज्यानामधिपतये-इदन मम ॥ ११ ॥ अर्गे सोमन्त्रोवधीनाविधवतिः स मावत्वस्मिन् ब्रह्मएयस्मिन् क्षेत्रेऽस्यामाशिष्य-स्यां प्ररोधायामस्मिन् कर्मएयस्यां देवहृत्याः खाहा ॥ इदं. सोमायः श्रोप-धीनामधिपवये-इदक मम ॥ १२ ॥ श्रों सविता प्रसवानामधिपतिः स मावत्वस्मिन् ब्रह्मएयस्मिन् चत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां प्रशेषायामस्मिन् कर्मएयस्यां देवंहुत्याः स्वाहा ॥ इदं सवित्रे प्रसवानामधिषवये-इदन्न मम ॥ १३ ॥ श्रों हद्रः पश्रुनामधिपतिः स मावत्वस्मिन् ब्रह्मएयस्मिन् चत्रेस्यामाशिष्य-स्यां प्ररोधायामस्मिन् कर्मण्यस्यां देवहृत्या ् खादा ॥ इदं रुद्राय पश्चनाम-धिपतये-इदन मम ॥ १४ ॥ त्र्यों स्वष्टा रूपाणामधिपतिः स मावत्वस्मिन्

पत्तपे-इदन्न-मम ॥ १६ ॥ श्रॉ मरुवो गणानामधिपवयस्ते मावनविस्मन बद्धारयस्मिन् चन्नेऽस्यामाशिष्यस्यां प्ररोधायामरिमन् कर्मरायस्यां देवहत्याः खाहा ॥ इदं महद्क्यो ग्णानामधिपतिभ्यः-इदन्न मम ॥ १७ ॥ अॉ पितरः पितामहाः परेऽवरे ततास्ततामहा इह मावन्त्वरिमन् ब्रह्मरायसिमन्

त्रकाण्यस्मिन् सुत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां प्ररोधायामस्यिन् कर्मण्यस्यां देवहत्याः साहा ॥ इदं त्वष्ट्रे रूपाणामधिपतये-इदच मम ॥ १४ ॥ श्रों विष्णुः पर्वतानामधिपतिः स मावत्वस्मिन् ब्रह्मएयस्मिन् च्रेडस्यामाशिष्यस्याः पुरोधायामस्मिन् कर्मएयस्यां देवहृत्या स्वाहा ॥ इदं विष्णुवे पर्वतानामधि-

चत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मध्यस्यां देवहूत्या स्वाहा ॥ इदं पितृस्यः पितामहेस्यः परेस्योऽचरेस्यस्तत्वेस्यस्ततामहेस्यश्च-इदन्न मम ॥ १८॥ पारः कां० १। कं० ५॥

इस प्रकार श्रभ्यातान होम की १८ (श्रठारह) श्राज्याहुति दिये पीछे पुनः-

श्रों श्रग्निरंतु प्रथमो देवताना १ सो असी प्रजां मुन्चतु मृत्युपाशात् । तदय ४ राजा वरुणोऽनुमन्यतां यथेयधः स्त्री पौत्रमयन्न रोदात् स्वाहा ॥ इदम-ग्नये-इदन्न मम ॥ १ ॥ त्रों इमामग्निल्लायतां गाईपत्यः प्रजामस्ये नयतु दीर्घमायः । श्रश्यन्योपस्या जीवतामस्त माता पौत्रमानन्दममिविद्यध्यतामियः खाहा ॥ इदमन्नये-इदच मम ॥ २ ॥ मं० ब्रा० १ । १-२ ॥ श्रों खस्ति नोजने दिवा \* पृथिव्या विश्वानि घेद्ययया यजत्र । यदस्यां मिप 🌵 दिवि जातं प्रशस्तं तदस्मासु द्रविणं घेहि चित्रः खाहा ॥ इदमम्मये-इद् म मम ।। ३ ॥ व्यों सुगन्तु पन्यां प्रदिशन एहि ज्योतिष्मध्ये द्यजरन आयुः । अपैतु मृत्युरमृतं म ‡ आगाद्दैवखतो नो अमयं कृशोतु खाहा ॥ इदं वैवख-ताय-इदन्न मम ॥ ४ ॥ ऑ परं मृत्यो अनुपरेहि पन्यां यत्र नो अन्य इत्तरी देवपानात् । चत्तुष्मते शृण्यते के अवीर्ति मा नः अजाः रीरिपो मोत वीरान्त्स्वाहा ॥ इदं मृत्यवे इदन्त्र मम ॥ ४ ॥ पार० कां० १ । कं० ४ ॥ क्यों घीस्ते पृष्ठ< रवतु वायुरुह्र क्राश्वनी च । स्तनन्वयस्ते पुत्रान्साविता-मिरदत्वादाससः परिघाद्बृहस्पातिर्विश्वेदेवा अभिरचन्तु प्रशास्त्राहा ॥ इदं विश्वेम्पो देवेम्प:-इदन मम ॥ ६ ॥ झों मा ते गृहेषु निश्चि घोष उस्यादन्यत्र स्वद्वदत्यः संविशन्तु । मा त्वद रुद्रत्युर आविषष्टा जीवपत्नी पविचोके विराज परयन्ती प्रजार् सुमनस्यमानार खाहा ॥ इदमन्त्रये-इदस्र मन ॥ ७ ॥ त्रों अप्रजस्य पौत्रमत्यै पाप्मानमृत वा अधम् । शीर्ष्णस्रजमि-वोन्छच्य द्विपद्भव्यः प्रतिष्ठञ्चामि पाश्चर खाहा ॥ इदमग्नये-इदन्न मम ॥ = ॥ मं० ब्रा० १ । १ । १–३ ॥

<sup>🕏</sup> पारस्कर में "दिव चापृथिन्या" पूँमा पाठ है 🏻

संस्कारविधिः

इन प्रत्येक मन्त्रों से एक २ आहुति करके चाठ जाज्याहुति दीनिये तत्प-स्थात् २३ पृष्ठ में लि॰ प्र०—

**ओं भू**रग्नये खाहा 🕸 🍴

इत्यादि चार मन्त्रों से ४ ( चार ) आन्याहुित दीनिये ऐसे होम करके वर आसन से उठ पूर्वाभिमुख बैठी हुई वधू के सन्मुख पश्चिमाभिमुख खड़ा रहकर अपने वामहस्त से वधू का दिहना हाथ चत्ता घर के ऊपर को उचाना और

अपने वामहस्त सं वधू का दहिना हाथ चत्ता घर के उत्पर को उचाना और अपने दिल्लेण हाथ से वधू के उठाये हुए दिल्लेण हस्ताक्षाले अंगुष्टा सहित चत्ती प्रहरण करके वर—

श्रों गृभ्यामि ते सीभगत्वाय इस्तं मया पत्या जरदृष्टिर्यथासः । भगो श्रर्यमा सविता पुरन्धिर्मद्यं त्वादुर्गार्देपत्याय देवाः † ॥ १ ॥ ऋ०

मं॰ १० । स० = ४ । मं० ३६ ॥ श्रों भगस्ते इस्तमग्रभीत् सविवा इस्तमग्रभीत् । पत्नी त्वमसि धर्मखाइं

पृहपविस्तव ‡ ॥ २ ॥ ममेयमस्तु पोन्या मधं त्यादाद् वृहस्पविः । मया

\* गोंतिल गृह्यसूत्र प्रपा० २ । खं० १ । स्० २४ । २६ ॥ १ हे घरानने ! जैसे में (सींत्रगत्वाय) पेश्वयं सुसन्तानादि सींत्राग्य की यड्ती के लिये (ते ) तेरे ( हस्तम् ) हाथ की ( गृश्णामि ) ब्रहण करता हूं तू

(मया) मुझ (परवा) पति के लांध (जरदृष्टिः) जरावस्था की प्राप्त सुखपू-र्वक (आसः) हो तथा है वीर! मैं सौआग्य की वृद्धि के लिये आप के हस्त को प्रहृण करती हूं आप मुझ पत्नी के साथ वृद्धावस्था पर्यन्त प्रसन्न और अनु-कृत रहिये आप को मैं और मुझ को आप आज से पतिपत्नीआय करके मान हुए हैं (अगः) संकल ऐश्वर्ययुक्क (अर्थमा) न्यायकारी (सर्विता) सव जगत्

को उत्पत्ति का कर्ता ( पुरन्धि: ) बहुत प्रकार के जगत् का घर्ता परमात्मा झौर ( देवा: ) ये सब सक्षामग्रहप में चेठे हुए विद्वान लोग ( गार्डपत्याय ) गृहाक्षम

कर्म के श्रवुष्टान के लिये (स्वा) तुक्त की (महाम्) मुक्ते (श्रवु:) देते हैं श्राज से में श्रापके हस्ते और श्राप मेरे हाथ विक चुके हैं कशी एक दूसरे का श्रवि-याचरण न करेंगे॥ ‡ हैं विये! (श्रग:) चेश्वर्षशुक्त में (तें) तेरे (हस्तम्) दाय को (श्रव्र-

भीत् ) प्रहण करता हं तथा (सविता) धर्मशुक्त मार्ग में प्रेरक में तेरे (हस्तम्)

200

पत्या प्रजावति शं जीव शरदः शतम् \* ॥ र ॥ त्वष्टा वासो व्यद्धांच्छुमे कं बृहस्पतेः प्रशिपा कवीनाम् । तेनेमा नार्स सविता मगुत्र सूर्यामिव

कं बृहर्पते: प्रशिषा कवीनाम् । तेनेमा नार्ता सविता मगत्र सर्यामिन परिचत्तां प्रजया † ॥ ४ ॥ इन्ह्राग्नी चानाष्ट्रीयवी मातरिचा मित्रावरुणा

हाप को ( अप्रशीत् ) ग्रहण कर जुका हैं (त्वम् ) तू ( धर्मणा ) धर्म से मेरी
पत्नी-भागों ( असि ) है और ( अहम् ) मैं धर्म से ( तवं ) तेरा ( गृहपितः )
गृहपित हूँ अपने दोनों मिल के घर के कामों को सिद्धि करें और जो दोनों का
अभियावरण व्यक्तिचार है उसको कभी न करें जिससे घर के सब काम सिद्ध

श्रमियाचरण व्यक्तिचार है उसको कभी न करें जिससे घर के सब काम सिद्ध उत्तम सन्तान परवर्ष और सुख की बढ़ती सदा होती रहे । \* हे अनचे ! ( गृहस्पतिः ) सब जगत को पालन करनेहारे परमात्ना ने जिस

(त्वा) तुम को (महाम्) मुझे (अरात्) दिया है ( इयम्) यही त् जगत् भर में मेरी (पोष्पा) पोषण करने योग्य पत्नी ( श्रस्तु ) हो, है ( प्रजायति ) त् ( मया, पत्वा ) सुम्न पति के साथ ( शतम् ) सी ( शरदः ) शरदृक्तु अर्यात् शतयपं पर्यन्त ( शं, जीव ) सुलपूर्वक जीवन धारण कर । धैसे ही वध् भी वर से प्रतिका करावे । है अद्ववीर ! परमेश्वर की रूपा से श्राप सुसे प्राप्त हुए हो

मेरे लिये आप के विना इस जगत में दूसरा पति अर्थात् स्वामी पालन करने-हारा सेव्य इष्टवेद कोई नहीं है न में आप से अन्य दूसरे किली को 'मानू गी, जैसे आप मेरे सिवाय दूसरी किसी ली से मीति न करीगे वैसे में भी किसी दूसरे पुरुष के साथ मीतिआय से न वर्चा करू भी आप मेरे साथ सौ वर्ष पर्यन्त आनन्द से माण घारण कीजिये ॥

श्चानन्द स प्राप्त धारण काजिय ॥

† है शुभानने ! जैसे ( बृहस्पते: ) इस परमात्मा की सृष्टि में श्चीर उसकी तया ( कयोनाम् ) श्चाप्त चित्रानों को स्विया ) शिज्ञा से इंपित होते हैं ( हयप्टा ) जैसे यिजुली सब को लोप्त हो रही हैं वैसे तृ मेरी प्रसन्धता के लिये ( वास: ) सुन्दर वका ( शुभे ) श्चीर श्चाभूपण सथा ( कम् ) सुन्स से सुल की मान्त हो, इस मेरी श्चीर तेरी इच्छा को परमात्मा ( व्यद्याय ) सिन्ह फरे जैसे

(सिवतः) सकल जगत् की उत्पत्ति करनेद्वारा परमातमा (च) और (अतः) पूर्ण पेरवर्षमुक (अञ्चा) उत्तम अञ्चा से (इमाम्) इस तुक (जारीम्) मुक्त नर की स्त्री (विरिध्यताम्) श्रान्छादित श्रीकायुक्त करें, देसे में (तेन) इस सब से (सर्पामिव) गूर्ण की किरण के समान तुक्त को पल और भूपरादि से सुशोक्तित सदा रक्पूँचा तथा है प्रिय! श्राप को में इसी प्रकार सूर्य के समान सुशोक्तित श्रानन्द श्रमुक्त विवाचरण करके (अञ्चा) पेरवर्ष ससामृत्या श्रादि से सदा आनन्द श्रमुक्त विवाचरण करके (अञ्चा) पेरवर्ष ससामृत्या श्रादि से सदा आनन्दित रक्पूँची।

à

ः संस्कारविधिः १३७

~~~

मगो श्रंशिनोभा । वृहस्पतिर्मरुवो ब्रह्म सोम इमा नारी अजया वर्धयन्तु \* ॥ ५ ॥ अहं विष्यामि मथि रूपमस्या वेददित्यरयन्मनसा छुलायम् । न स्तेयमधि मनसोदमुच्ये खर्य अन्यानो वरुणस्य पांशान् वै ॥ ६ ॥

अयर्पे॰ कां॰ १४ । अनु॰ १ । स॰ १ । सं॰ ४१—४७ ॥ इस पाएएमइए। के छः मन्त्रों को बोल के पश्चात बर, वयू की इस्ताझिल पफड़ के उठावे और उसको साय लेके, जो (कलरा) छंड की दिलए। दिशा में प्रथम स्थापन किया था उसको बही पुरुष, जो कलरा के पास बैठा था, वर बपू के

साय २ [ बसी फलरा को ] ले चले, यज्ञकुण्ड की दोनों प्रदक्तिया करके:—

\* है मेरे सम्बन्ती लोगी! जैसे (इन्द्राग्नी) विज्ञली और प्रसिद्ध अग्नि

( दावापृथिवी ) सूर्य और भूमि ( मातरिश्वा ) अन्तरिक्तस्य वायु (मित्रायरुणा) प्राण और उदान तथा ( भगः ) पेश्वर्य ( अश्विना ) सहद्य और सत्यीपेरेशक ( उभा ) दोनों ( एहस्पित: ) श्रेष्ठ न्यायकारी बड़ी प्रजा का पालन करनेहारा राजा ( मस्त: ) सभ्य मनुष्य ( ब्रह्म ) सब से बड़ा परमातमा और ( सोम: )

राजा ( महत: ) सम्य मनुष्य ( ब्रह्म ) सब सबदा परमातमा आर ( साम: ) बन्द्रमा तथा सोमलतादि श्लोपधीमण सबप्रजा की घृद्धि और पालन करते हैं वैसे ( हमां, नारोम् ) इस मेरी स्त्री की की ( प्रजया ) प्रजा से यदाया करते हैं वैसे हमां, नारोम् ) चढ़ाया करते जैसे में इस स्त्री को प्रजा आदि से सदा यदाया करूं गाँ वैसे स्त्री भी प्रतिक्षा कर्रे कि में भी इस मेरे पति को सदा श्लानन्द पेश्वर्य श्लीर प्रजा से वढ़ाया कर्र गी जैसे ये दोनों मिल के प्रजा को घढ़ाया करते हैं वैसे तू श्लीर में मिल के मुहाश्रम के श्लम्बुदय की बढ़ाया करें ॥

ं है कल्याएकोई जैसे (मनसा) मन से (कुलायम्) कुल की वृद्धि 'को (परयत्) देखता हुआ (अहम्) में (अस्या:) इस तेरे (रूपम्) रूप को (वित्यामि) मीति से प्राप्त और इसमें ब्रेम हारा व्याप्त होता हूँ वैसे यह सू मेरों वध्र् (मिंट) मुक्त में ब्रेम से व्याप्त होके अनुकुल व्यवहार को (वेदत्)

को ( उद्मुच्ये ) होड़ देता हूं झौर किसी उत्तम पदार्थ का चोरी से (नाचि ) भोग नहीं करता है (स्वयम् ) आप (अन्यानः ) पुरुपार्थ से शिथिल होकर भी (वरुणस्य ) उत्हार व्यवहार में विष्कर दुर्व्यसनी पुरुप के (पाशान् ) यन्यनों को दूर करता रहें बसे (इत् ) ही यह वधू भी किया करे इसी प्रकार प्रभू भी स्वीकार करे कि में भी इसी प्रकार आप से वर्षों करूं भी ॥

प्राप्त होने जैसे में (मनसा ) मन से भी इस तुम वधु के साथ (स्तेयम् ) चौरी

₹=

कों अमोऽहमस्मि सा त्व सा त्व स्यान्द्र । सामाहमस्मि श्रव्यं चौरहें पृथिवी त्वं तावेव विवहानहें सह रेतो द्यावहें । प्रजां प्रजनवावहें प्रशान विन्दावहें बहुन् । ते सन्तु करदृष्ट्यः सं प्रियों रोचिष्णु सुमनस्यमानों । प्रयेम शरदः शतं जीवेम शरदः शतर शृक्षुयाम शरदः शतम् अ ॥ १७ ॥ पार को १ । कं ६ ॥

इन प्रतिज्ञा मन्त्रों से दोनों प्रतिज्ञा करके, पश्चात बर, वधू के पीढ़े रह के वधू के विद्या ओर समीप में जा उत्तरामिमुख खड़ा रहके वधू की विद्याअवि अपनी दिख्णा जिल्ला से पकड़ के दोनों खड़े रहें; और वह पुरुप पुनः
कुण्ड के विद्या में कन्नरा लेके बैठे येसे तत्पश्चात वधू की माता अथवा भाई
जो प्रथम चावल और उवार की धाणी सूप में रक्त्यी थी उसको वायें हाथ में
ले के विदेने हाथ से वधू का विद्या पना उठवा के पत्थर की शिला पर चढ़वाने
और उस समय वर—

\* हे यथू जैसे ( श्रहम् ) में ( श्रम: ) शानवान शानपूर्वक तेरा प्रहण करने-वाला ( अस्मि ) होता हूं घैसे ( सा ) सो ( त्वम् ) तु भी झानपूर्वक मेरा ग्रहण करनेहारी ( असि ) है जैसे ( अहम् ) में अपने पूर्व प्रेम से तुम की ( अमः ) प्रदेश फरता हूं वैसे (सा) सी मैंने प्रदेश की हुई (त्वम् ) तू मुक्त की भी प्रदेश करती है (। ग्रहम् ) मैं ( साम ) सामवेद के तुल्य प्रशंसित ( ग्रस्मि ) 🛊 है यथू ! त् ( क्रक ) ऋग्वेद के तुल्य मशंसित है ( त्यम् ) त् ( पृथिची ) पृथिची के समान गर्भादि गदायम के व्यवहारों की धारण करनेहारी है और में ( थी: ) वर्ण फरमेहारे सूर्य के समान है वह तू और में ( तावेव ) दोनों हो ( विवहायहै ) प्रसन्नतापूर्वक विवाद करें (सह) साथ मिल के (रेत:) वीर्य की (द्यावहें) धारण करें (प्रज्ञाम्) उत्तम भजा की (प्रजनयानहै) उत्पन्न करें (पहन् ) यहुत ( पुत्रान् ) पुत्रों की ( विन्दाव है ) प्राप्त होवें ( ते ) वे पुत्र ( जरदृष्यः ) जरावस्था के अन्त तक जीवनवृक्त (सन्त्) रहें (संभियी) अच्छे प्रकार पक दूसरे में प्रमन्न (रोजिपण् ) दूसरे में कवियुक्त एक (सुमनस्यमानी) अब्दे प्रफार विचार करते हुए (शतम् ) सी (शरदः) शरदक्षत् अर्थात् शत वर्ष पर्यन्त एक वृक्षरे को प्रेम की दृष्टि से (पश्येम ) देखते रहें (श्रुतं, श्रुद्धः ) सी वर्ष पर्यन्त आनन्द में (अंत्रेम) अंति रहें और (शतं, शरदः) सी वर्ष पर्यन्त जिय पचनों को (श्रृष्टुयाम ) सुनते रहें ॥

### शतान्दीसंस्करणम्

्रह्म मन्त्र को योल के अपने जमणे हाथ की हस्ताञ्जलि से वध् की हस्ता-ञ्जील पकड़ के बर—

्रत्यों तुम्यमत्रे पर्यवहन्त्सर्यों वहतु ना सह।पुनः पतिस्योजायां दा अग्ने प्रजया सह।। १॥ ऋ० मं० १०।स० स्थ। मं० ३८॥ ओं कन्यला पितृस्यः पतिलोकं यतीयमवदीचामयष्ट। कन्या चत त्वया वयं घारा चदन्या इवाति-गाहेमहि हिया।। २॥ मं० बा० १। २। ४ अ॥

इन मन्त्रों को पढ़ यहाछुण्ड की प्रदिश्तिणा करके यहाछुण्ड के पश्चिम भाग में पूर्व की ओर मुख करके थोड़ी देर दोनों खड़े रहें, तत्मश्चात् पूर्वोक्त प्रकार कत्तरा सिंहत यहाछुण्ड की प्रदिश्तिणा कर पुनः दोवार इसी प्रकार अर्थात् सव मिल के ४ (चार) परिक्रमा करके अन्त में यहाछुण्ड के पश्चिम में (धोड़ा ठड़े रह के कक रीति से तीन बार किया पूरी हुए पश्चात् यहाछुण्ड के पश्चिम भाग में) पूर्वाभिम्राख वधू वर खड़े रहें। पश्चात् वधू की मा अथर, भाई उस सूप को विराहा करके उसमें बाकी रही हुई धाणी को वधू की हस्ताब्जित में डाल देवे पश्चात्—

# भ्यों भगाय खाहा ् । इदं भगाय-इदन्न सम ।।

इस मन्त्र को बोल के प्रक्वित अग्नि पर वेदी में उस घाणी की एक बाहुति देवे। पश्चात् वर, वधू को दिल्ला भाग में रखके कुएड के पश्चिम पूर्वा-भिमुख वैठ के—

# भों प्रजापतये खाहा ‡ ॥ इदं प्रजापतये-इदन्न मम ॥

इस मन्त्र को योल के खुवा से एक पृत की आहुति देवे तत्प्रधात् एकान्त में ना के यथू के वंधे हुए केतों को वर—

तथा गोभिन्न गृष्ट प्रपाठ २ । खंठ २ । स्व ६ ॥

<sup>ी</sup> पारस्कर के अञ्चलार यह आहुति वधू देती है। कांव १ | कंव ७ ॥

<sup>1</sup> पारस्कर कांक १ । बंक क श

प्र त्वा पुञ्चामि वरुणस्य पाशाधेन त्वावध्नात्सविता सुरोवाः । ऋतस्य

योनो सुकृतस्य लोकेऽरिष्टान्त्वा सह पत्या दथामि ॥ १ ॥ त्रेतो सुआमि नामतस्यवद्धामपुतस्करम् । यथेयमिन्द्र मीद्वः सुपुत्रा सुमगा सती ॥ २ ॥ ऋ॰ मं॰ १० । स॰ दथ । मं० २४ । रथ ॥

त्रप्ट० मं० १० । सू० दथ । मं० २४ । ६५ ॥

इत दोनों सन्त्रों को बोल के प्रथम वधू के केशों को छोड़ना, तत्पश्चात्
सभामण्डप में आके सप्तपदी विधि का आरम्भ करे, इस समय वर के उपवस्त के साथ वधू के उत्तरीय वस्त की गांठ देनी इसे जोड़ा कहते हैं। वधू वर दोनों

जने आसन पर से उठके वर अपने दिल्ला हाथ से वधू की दिल्ला हस्ताव्जिति पकड़ के यहाकुरड के उत्तरभाग में जावें, तत्पश्चात् वर अपना दिल्ला हाथ वधू के दिल्ला स्कन्धे पर रख के दोनों समीप २ उत्तराभिश्चख खड़े रहें तत्पश्चात् वर—

ंश्रों इपे एकपदी भव सा मामनुत्रता भव विष्णुस्त्वानयतु पुत्रान्

मासन्येन द्त्रिखमतिकाम ।

ऐसा बोल के वधू को उसका दक्षिण पग उठवा के चलने के लिये आज्ञा देवे और---

विन्दावहै यहूँस्ते सन्तु जरदश्यः ॥ १ ॥ इस मन्त्र को बोल के वर अपने साथ वधू को लेकर ईशान दिशा में एक

पा क्ष चले और चलावे। ओं ऊन्में दिपदी भव० पंगा इस मन्त्र से दूसरा॥

\* इस पग धरने की विधि ऐंसी है कि वसू प्रथम श्रपना जमणा पग उठा के ईशानकोण की श्रोर वहां के धरे तत्वश्चात् दूसरे बांगे पग की उठा के जमणे पग की पटली तक धरे श्रर्थात् जमणे पग के थोड़ासा पीछे वायां पग रक्ले इसी की पक पगला गिणना, इसी प्रकार श्रगले छः मन्त्रों से भी किया करनी श्रर्थात्

एक र मन्त्र से एक र पग ईशान दिशा की श्रोर धरना ॥

† जो भव के श्रामे मन्त्र में पाठ है सो छु: मन्त्रों से इस भव पर के श्रामे
परा योल के पम धरने की फिया करनी ॥

TT C

1

\_\_\_

श्रों रायस्पोपाय त्रिपदी भव० ॥ इस मन्त्र से तीसरा ॥
• श्रों मयोमवाय अ चतुष्पदी मव० ॥ इस मन्त्र से चीथा ॥
श्रों प्रजाम्यः अ पञ्चपदी मव० ॥ इस मन्त्र से पांचवां ॥
श्रों प्रजाम्यः पट्पदी मव० ॥ इस मन्त्र से हठा श्रीर—

श्रों सखे सप्तपदी \* मन० । पार० कां० १ । कं० = ॥

ं इस मन्त्र से सातवां पगला चलना। इस रीवि से इन सात मन्त्रों से सात पग ईशान दिशा में चला के वधू वर दोनों गांठ वन्धे हुए शुभासन पर बैठें। वत्पक्षान् प्रथम से जो जल के कलरा को ले के यज्ञकुष्ड की दक्षिण की खोर में बैठाया था वह पुरुप उस पूर्वस्थापित जलकुम्भ मो के के वर्षू वर के समीप आवे और उसमें से थोड़ासा जल ले के वथू 1 वर के मस्तक पर छिटकावे और वर—

श्रों श्राप्टो हि हा मेग्रेश्चवस्ता ने कुच्चें द्धातन । मुहे रागांप्य चर्तसे ॥ १ ॥ यो वं: श्विततेशे रसस्तर्स्य भाजयतेह नेः । उद्यतीरिंव मातरंः ॥ २ ॥ तस्म व्यद्धिमाम वो यस्य चर्याय जिन्त्रंथ । श्राप्ते जन्त्रंथा च नः ॥३॥ च्छ० मण्ड० १० ॥ स० ६ ॥ सं आपः शिवाः शिवतमाः श्वान्ताः शान्ततमास्तास्ते कुण्यन्तु मेपजम् ‡ ॥ ४ ॥

इन चार मन्त्रों को वोले । तत्पञ्चान् यधू वर बहां से उठ के-

ऋ नेडिकलहाल यन्त्रालय, स०१६४२ में मुद्धित पारस्कर गृह्यस्त्र कंपृ० ११३ में "मयोशवाय" 'क्वास्यः" के स्थान में 'पशुस्यः" तथा 'सप्तपदी" के स्थान में "सप्तपदी" पाठ है ॥

<sup>†</sup> पारस्कर गुढ़ास्त्र में केवल चयू के मस्तक पर जल छिटकने का विधान हैं ! कॉ॰ १ | क॰ ⊏ । चधू वर के स्थान में वर, चधू पेसा पाठ करदेने सेपारस्कर के धनुकूलता होजाती है ॥

İ पारस्कर कां० १। कं० 🛭 ॥

हुरू संस्कारविधिः १४३

र्क्यो तचकुर्देगीहतं पुरस्ताच्छुकमुख्यस्त् । पश्येम शरदः शतं जीवेम शरदः शतधः मृत्युयाम शरदः शतं प्रव्रवाम शरदः शतमदीनाः स्याम शरदः शतं भूयश्र शरदः शतात् ॥ १ ॥ य० म० ३६ । मं० २४ ॥

इस मन्त्र को पढ़ के सूर्य का अवलोकन करें। तत्पश्चात् वर, वधू के दक्तिए

स्कन्धे पर से अपना दिन्छ हाय से के उससे वधू का हृदय स्पर्श करके— भी मन बते ते हृद्यं द्धामि मम चित्तमतु चित्तं ते श्रस्तु । मम वाच-मेकमना खुपख प्रजापतिष्ट्या नियुनक्तु महाम् \* ॥ पार० कां० १। कं० = ॥

इस मन्त्र को घोले, ज्योर उसी प्रकार वधू भी अपने दिचया हाथ से वर के हृदय का स्पर्श करके इसी ऊपर लिखे हुए मन्त्र को घोले ां ॥ सत्त्रश्चात् वर, वधू के मस्तक पर हाथ धरके:—

तत्पश्चात् वर, वधू के मस्तक पर हाथ धरकेः—

सुमक्रवीरियं वधूरिमां समेत पश्चत । सौमाग्यमस्यै दत्त्वा यायास्तं वि

सुमक्रवीरियं वधूरिमां समेत पश्यत । साँमाग्यमस्यै दस्या यायास्तं वि-परेतन ॥ ध्व• मण्ड॰ १० । छ० द्रथ । मं॰ ३२ ॥ \* दे यधू ! (ते ) तेरे ( हृदयम् ) अन्तःकरख ग्रीर आत्मा को ( मम ) मेरे

(ब्रुते) कर्म के श्रव्यकुल (दधामि) धारण करता हूं (मम) मेरे (विचमत्रु) वित्त के श्रव्यकुल (ते) तेरा (विच्तम्) विच्त सदा (श्रस्तु) रहे (मम) मेरी (वाचम्) वाणी को त् (पकमनाः) पकाश्रविच्त से (अपस्य) सेवन किया कर (प्रजापतिः) प्रजा का पालन करने वाला परमातमा (स्वा) तुक्क को (महाम्)

मेरे लिये ( नियुनकु ) नियुक्त करे ॥

वैसे ही हे प्रियशीर स्शामित् ! आपका इत्य आतमा और अन्तःकरण मेरे प्रियासरण कर्म में धारण करती हूं । मेरे चित्त के अनुकूल आप का चित्तः

भर प्रियाचर थे कम में घारण करता हूं। मेर जिंच के अनुकूल श्राप का चिने, सदा रहे। श्राप पकाम हो के मेरी वाणी का—जो कुछ में श्राप से कहूं उसका— सेचन सदा किया कीजिये। फ्योंकि श्राज से प्रजापित परमात्मा ने श्राप की मेरे श्राधीन किया है। 'जैसे मुक्कि श्राप के श्राधीन किया है। 'श्रयीत् इस प्रतिमा, के अनुकूल दोनों वनों करें, जिससे सर्वंदा श्रानन्दित श्रीर कीर्तिमान् प्रतिमता श्रीर स्वीमत होके सब प्रकार के व्यक्षिचार श्राप्रयापणादि की छोड़ के परस्पर

Transport.

श्रीर स्नीवत हो भीतियुक्त रहें॥

î î

55. 3

#### शताब्दीसंस्करणम्

, इसं मन्त्र को बोल के कार्यार्थ आये हुए लोगों की, और अवलोकन करना और इस समय सब लोग-

श्रों सौमान्यमस्तु । श्रों शुमं मवतु ॥

इस वाक्य से झाशीर्वाद देवें । तत्पक्षात् वधू वर यहाकुरड के समीप पूर्ववत् वैठ के पुनः प्रष्ठ २३ में तिखे प्रमाण दोनों ( ओं यदस्य कर्मणो ० ) इस खिष्ट-फ्रत् मन्त्र से होमाहुति अर्थात् एक आज्याहुति और प्रष्ठ २३ में तिखे—

# श्रों भूरम्ये खाहा ।।

इत्यादि चार मन्त्रों से एक २ से एक २ आहुति करके थं (चार) आज्याहुति देवें और इस प्रमाणे निवाह के विधि पूरे हुए प्रश्नात दोनों जन आराम अर्थात विभाग करें। इस रीति से बोड़ासा विभाग करके विवाह की उत्तर विधि करें। यह उत्तरविधि सब वधू के घर की ईशान दिशा में विशेष करके एक घर प्रथम से बना रक्खा हो वहां जाके करनी। वत्यश्चात सूर्य अस्त हुए पीछे आकाश में नचन दीखें उस समय वधू वर यहकुरड के पश्चिम भाग में पूर्वीभिमुख आसन पर वैठें और पृष्ठ २० में ति० अग्न्यायान ( आं भूर्युंव: सर्वों० ) इस मन्त्र से करें। यदि प्रथम ही समामण्डप ईशान दिशा में हुआ और प्रथम आन्यायान करें। (आं अयन्त इध्म०) इत्यादि ४ मन्त्रों से समिदाधान करके जब अग्नि प्रदीप्त होवे तब पृष्ठ २-२३ में तिछे प्रमाणे —

ओं अम्नये खाद्दा ॥ आश्वला॰ गृ॰ अ॰ १। कं॰ १०। छ॰ १३ ॥

. इत्यादि ४ (चार ) मन्त्रों से श्राघाराषाज्यभागाद्वित ४ (चार ) श्रोर पृष्ठ २३ में लिखे प्रमाये-—

त्रों भूरानये खाहा ॥

इत्यादि ४ (चार) मन्त्रों से ४ (चार) ज्याहाति आहुति ये सब मिल के ८ (आठ) आज्याहुति देवें । तत्परचात् प्रधात होम करें निम्नतिखित मन्त्रों से:—

श्रों लेखासन्धिषु पत्त्मखावर्चेषु \* च यानि ते । तानि ते पूर्णोहुत्या सर्वाणि शमयाम्यहं स्नाहा ॥ इदं कन्यायै-इदन्न मम ॥ १ ॥ श्रों केशेषु यब पापकमीत्तिते रुदिते च यत् । तानि० ॥ २ ॥ श्रों शीलेषु यब पापकं

भाषिते इसिते च यत् । तानि॰ ३ ॥ अों श्रारोकेषु दन्तेषु इस्तयोः पादयोश्च यत् । तानि॰ ॥ ४ ॥ अों

ऊर्वोपस्ये बङ्घयोः सन्धानेषु च यानि ते । तानि० ॥ ४ ॥ श्रां यानि कानि च घोराणि सर्वाङेषु तवाभवन् । पूर्णाङ्गुतिभिराज्यस्य सर्वाणि तान्य-शोशमं स्ताहा ॥ इदं कन्याय-इदन्न मम ॥ ६ ॥ मं० ना० १ । ३ । १--६ ॥ ।

शाश्रम स्वाहा ।। इद कन्याय-इदन्त्र मम ॥ ६ ॥ ६० १० १ । २ । १-६ ॥
ये छः मन्त्र हैं इनमें से एक २ मन्त्र बोल छः आज्याहुित देनी । तत्पश्चात्
प्रष्ट २३ में लिखे--• श्रों भूरनये स्वाहा

इत्यादि ४ (चार ) व्याहति मन्त्रों से ४ (चार ) षाज्याद्वति देके वयू वर वहां से उठ के सभामण्डप के वाहर उत्तर दिशा में जावें । तत्पश्चात् वर— ध्रवं पश्य

ऐसा बोलके वभू को ध्रुव का वारा दिखलाने ' और वभू वर से बोले कि स—-पत्रयामि

प्रुव के वारे को देखती हूं। तत्पश्चात् वचू [ बोले ]

\* सं॰ १८४१ की संस्कारविधि में "पद्मस्वारीकेषु" पाठ है ॥

† हे वधू वा वर जैसे यह धुव हढ़ स्थिर है इसी प्रकार श्वाप श्रीर में एक
दूसरे के प्रियाचरवों में हढ़ स्थिर रहें ॥

## शताब्दीसंस्करणम्

ऑ ध्वमासे ध्रुवाहं पतिकुले भ्यासम् ( श्रप्तुष्य \* श्रसी ) गोभिद्धगृ॰ प्र॰ २ । सं॰ ३ । स्॰ ≔ ॥

इस मन्त्र को वोले । तत्पञ्चात्-

अरुन्धर्ता पदय ।। गोमिलगृ० प्र० २ । खं० ३ । स्० ६ ॥

देसा वाक्य वोल के वर, वधू को अरुन्धनी का तारा दिखलावे और वधू-

पश्यामि

येसा कहके---

श्रों श्ररुन्थत्यसि 🕇 रुद्धाइमस्मि ( श्रश्चष्य 🕽 श्रसौ १ )

इस मन्त्र को बोल के (वर) वधू की श्रोर देख के वधू के मस्त्रक पर हाथ घरके-

३ (अमुष्य ) इस पर के स्थान में पष्ठी विश्वकथन्त पति का नाम योलना, जैसे-ग्रिवशर्मा पित का नाम हो तो "शिवशर्मणः" ऐसा और (असी ) इस पर के स्थान में वधू अपने नाम की अथमा विश्वकथन्त योल के इस मन्त्र को पूरा योले, जैसे "भूयासं शिवश्रमण्डले सीआग्यदाहम्" इस प्रकार दोनों पर ओड़ के योते ॥

<sup>† &</sup>quot;श्रवन्यत्यसि" शतना पाठ गोभिल में नहीं ॥

<sup>(</sup>अमुष्य) इस पद के स्थान में पति का नाम पण्डयन्त ब्रॉर (असी) इसके स्थान में वधू का प्रथमान्त नाम जोड़ कर बोले "हैं स्वामिन ! सीभाग्यदा (अहम्) में (अमुष्य) आप शिवशर्मा की अर्थाद्वी (पतिकुले) आपके कुल में (भूवा) निश्वल जैसे कि आप (ध्रुवम्) इट निश्चय वाले मेरे स्थिर पति (असि) हैं वैसे में भी आप की स्थिर टट पत्वी (भूयासम्) हों के॥"

<sup>🛚</sup> गोभित गृ० प्र०२ । खं०३ । स्०१०॥

१ वास्य ।

२ "हे स्मामिन् !" से लेकर "होऊं" तक का पाठ ए० १४६ की प्रथम एंक्ति के "श्रमुष्य श्रसीं" के कुट नोट की समाप्ति पर जानी ॥

१४७

त्रों ध्रुवा बीर्ध्रुवा पृथिवी धुवं विश्वामिदं जगत् । ध्रुवासः पर्वता इमे

संस्काराविधिः

इन दोनों मन्त्रों को बोले । प्रधात वधु और वर दोनों यज्ञकुरड के पश्चिम

कं० ८ ॥

इत्यादि तीन मन्त्रों से एक २ से एक २ आचमन करके तीन २ श्राचमन दोनों करें । पश्चात् पष्ट २१ में लिखी हुई समिधाओं से यज्ञकुरह में अगिन

ओं अमृतोपस्तरखमास स्वाहा

सदा स्थिर रह ॥

कभी उलटे विरोध में न चलें।

\* DE

धुनास्त्री पतिकुले इयम् 🛪 ॥ मं० त्रा० १ । ६ । ६ ॥ श्रों धुननिस धुनन्त्वा पश्यामि धुनैधि पोष्ये भिय । महां त्वादात् वृहः स्पतिर्मेया पत्या श्रजावती संजीव शरदः शतम् † ॥ पार० कां० १ ॥

भाग में पूर्वाभिमुख हो के कुण्ड के समीप बैठें और पू० १६ में लिखे:--

🛎 हे बरानने । जैसे ( सी: ) सूर्य की कान्ति वा विद्युत् ( भूवा ) सूर्यलीक वा पृथिच्यादि में निषचल जैसे ( पृथियो ) भूमि ऋपने स्वरूप में ( ध्रुवा ) स्थिर जैसे ( स्तम् ) यह ( विश्वम् ) सव ( उगत् ) संसार प्रवाहस्वरूप में ( ध्रुवम् )

हियर है जैसे ( हमे ) ये प्रत्यन्त ( पर्यताः ) पहाड़ ( ध्रुवासः ) श्रपनी हियति में हिथर हैं बैसे ( हयम् ) यह तू मेरी ( स्त्री ) ( पतिकुत्ते ) मेरे कुल में ( ध्रुवा ) हे स्वामित् ! जैसे आप मेरे समीप (धुवम् ) हद् सङ्कलप करके स्थिर

( श्रसि ) हैं या जैसे में (त्वा ) श्रापको ( ध्रुवम् ) स्थिर दढ़ ( पश्यामि ) देखती है वैसे ही सदा के लिये मेरे साथ आप दढ़ रहियेगा क्योंकि मेरे मन कं श्रजुकूल (त्वा) आपको ( यृहस्पतिः ) परमात्मा ( श्रदात् ) 'सर्मापेत कर चुका है वैसे मुक्त पत्नी के साथ उत्तम अजायुक्त होके (शत, शरद:) सौ वर्ष पर्यन्त ( सम्, जीव ) जीविये तथा है वरानने पत्नी ( पोब्ये ) धारण श्रीर पालन फरने योग्य (मिथ) मुक्त पति के निकट (धुवा) स्थिर (पिथ) रह (महाम्) मुक्त को अपनी मनसा के श्रवुकूल तुक्ते परमात्मा ने दिया है दू (मया) मुक्त

(पत्या) पति के साथ (प्रजावती) बहुत उत्तम प्रजायुक्त होकर सौ वर्ष पर्यन्तः श्रानन्दपूर्वक जीवन धारण कर। वधू वर ऐसी इद् प्रतिचा करें कि जिससे को प्रदीप्त करके पृष्ठ ११ में लिखे प्रमाणे "कोम् अयन्त इप्मा०" इत्यादि समय बनावें । पृष्ठ २१ में लिखे प्रमाणे "कोम् अयन्त इप्मा०" इत्यादि चार मन्त्रों से समिपा होम दोनों जने करके परचात् प्रष्ठ २२—२३ में लिखे प्रमाणे आधारावाज्यसागाहुति ४ (चार ) और व्याह्यति आहुति चार दोनों मिलके ८ (आठ) आज्याहुति वर वयू देवें। तत्यक्षात् जो ऊपर सिद्ध किया हुआ ओदन अर्थात् भाव उसको एक पात्र में निकाल के उसके अपर सुवा से पृत सेचन करके पृत और भाव को अच्छे प्रकार मिलाकर दिन्य हाथ से योदा थोदा माव दोनों जने ले के

श्रों अग्नये स्वाहा ॥ इदमग्नये-इदन्न मम । श्रों प्रजापतये स्वाहा ॥ इदं प्रजापतये-इदन्न मम । श्रों विश्वेश्यो देवेश्यः स्वाहा ॥ इदं विश्वेश्यो देवेश्यः-इदन्त मम । श्रोम् श्रानुमतये स्वाहा ॥ इदमनुमतये-इदन्न मम ॥

इत में से प्रत्येक मन्त्र से एक २ करके ४ (बार) स्वालीपाक व्यर्थात् भाव की आहुति देनी । तत्पश्चात् प्रष्ठ २३ में लिखे (ओं यदस्य कर्मणो०) इस मन्त्र से एक स्विष्टकृत् आहुति देनी । तत्पश्चात् प्रष्ठ २३ में लि अमाणे व्याहृति आहुति ४ (बार) और प्रष्ठ २४-२५ में लिखे० आधाज्याहृति ८ (आठ) दोनों मिलके १२ (बारह) आज्याहृति देनी । तत्पश्चात् रोप रहा हुआ भाव एक पात्र में निकाल के उस पर पृत सेचन और दिन्तिण हाथ रल के!-

र्घो अञ्चपाशेन माथिना आखध्शेण पृश्चिना । वन्नामि सत्यप्रन्यिना मनश्र हृद्यं च ते अ। १ ॥ घों यदेनजृद्यं तव तदस्तु हृद्यं मम । यदिद्रः हृद्यं मम तदस्तु हृद्यं तव 🅆 ॥ २ ॥ ओं अर्घ प्राखस्य पर्विष्शस्त्रेन

<sup>\*</sup> हे वधू वर! जैसे श्रन्न के साथ मागु, प्रायु के साथ अप्न तथा श्रन्न और प्रायु का अन्तरिक्ष के साथ सम्बन्ध है वैसे (ते) तेरे (हृद्यम्) हृद्य (च) और (मनः) मन (च) और विक्त आदि को (सत्यमन्धिना) सलता की गांठ से (यम्नामि) बांधती वा बांधता हूं ॥

<sup>†</sup> हे पर हे स्वामिन वा हे पता ! ( यदेतत् ) जो यह ( तव ) तेरा ( ह्द-

ष्ट्नामि त्वा असौ क्ष‼ ३ ॥ मं० ब्रा०१ । ३ । द−१० ॥

इन तीनों मन्त्रों को मन से जप के वर उस भात में से प्रथम थोड़ासा ग्चए करके जो उच्छिष्ट शेप भात रहे वह अपनी वधु के लिये खाने को देवे भीर जब वधू उसको खाचुके तब वधु वर यज्ञमण्डप में सन्नद्ध हुए शुभासन ार नियम प्रमाणे पूर्वीभिमुख बैठें और एछ रे६ में लि॰ प्रमाणे साम-|दोक्त महावामदेव्यगान करें| तत्पश्चात् प्र**ध ४-१२ में लि० प्रमा**णे ईश्वर की द्धाति, प्रार्थनोपासना, स्वस्तिवाचन, शान्तिकरण कर्म करके चार सवण रहित मेष्ट दुग्ध वृतादि सहित भोजन करें । तत्पश्चात् ९४ ४६ में विखे प्रभाणे पुरो-हेतादि सदमी और कार्यार्थ इकट्ठे हुए लोगों को सम्मानार्थ उत्तम भोजन कराना। उत्पंचात् यथायोग्य पुरुषों का पुरुष चौर क्षियों का क्षी भादर सत्कार करके वेदा कर देवें। तत्प्रधात् दश घटिका रात्रि जाय तब वधु श्रौर वर प्रथक् र त्यान में भूमि में विद्यौना करके तीन रात्रिपर्यन्त ब्रह्मचर्य व्रव सहित रहकर रायन करें, और ऐसा भोजन करें कि खप्न में भी बीर्यपात न होवे । तत्पश्चात् चौथे दिवस विधिपूर्वक गर्भाधानसंस्कार करें । यदि चौथे दिवस कोई श्रङ्चल ष्मावे तो ष्मिक दिन महाचर्यमत में हड़ (रह) कर जिस दिन दोनों की इच्छा हो क्योर प्रष्ट ३० में लिखे प्रमाणे गर्भाधान की रात्रि भी हो उस रात्रि में यथा-विधि गर्भाधान करें । वत्यधात् दूसरे वा वीसरे दिन प्रावःकाल वरपद्मवाले लोग वधु और वर को रथ में वैठा के वड़े सम्मान से अपने घर में लावें और जो

यम् ) श्रात्मा वा थन्तःकरण है (तत् ) वह (भम ) मेरा (हदयम् ) श्रात्मा श्रन्तःकरण के तुस्य प्रिय (श्रस्तु ) हो और (मन ) मेरा (यिद्दम् ) जो यह (हदयम् ) श्रात्मा प्राण् श्रोर मन है (तत् ) सो (तव ) तेरे (हृदयम् ) श्रात्मादि के तुस्य प्रिय (श्रस्तु ) सदा रहे ॥

यध् अपने माता पिता के घर को छोड़ते समय आंख में अधु भर लावे तो-

\* ( असी ) हे यशोंदे ! जो ( प्राणस्य ) प्राण का पोपण करने हारा ( पड्-विशः ) २६ ( छुव्वीसवां ) तस्व ( अवम् ) अन्न है ( तेन ) उससे ( त्वा ) तुम्म फो ( यम्नामि ) रह प्रीति से बांधता वा बांधती हूं ॥

925

### शताब्दीसंस्करणम्

जीवं रुट्टिन् विभवन्ते अध्युरे द्वीर्घायनु प्रतिति दीधियुर्नरः । यामं यित्रस्थो य द्वरं सीमीर्गे ययः पतिस्यो जनयः परिष्यते ॥ ऋ० मं० १० । स्० ४० । मं० १० ॥

इस मन्त्र को वर थोले ब्योर रथ में वैठते समय वर श्रश्ने साथ दक्षिण थाजू वर्गू को बैठावे उस समय में वरः—

पूपा खेतो नेयत इस्तगृष्या।देवनां स्वा प्र बंदतां रघेन । गूहानांच्छ गूहपंत्ती यथासी वृशिनी स्वं बिद्धमा वंदासि ॥ १ ॥ सुर्किगुकं शंद्यक्तिं विद्रवस्तं हिर्रिययस्यं सुद्रतं सुच्कम् । आ रोह स्वे अस्-संस्य लोकं स्वोनं पत्यं वहतुं कृंगुष्य ॥ २ ॥ ऋ० मं० १० । स्० ८४ । मं० २६, २० ॥

इत दो मन्त्रों को बोल के रथ को चलाये। यदि वधू को यदां से अपने घर लाने के समय नौका पर बैठना पड़े तो इस निम्नालिखित मन्त्र को पूर्व बोल के नौका पर बैठे---

अवर्मन्यती रीयते सं रंगध्युपुत्तिष्ठतः व वंस्ता सखायः ।

भौर नाव से उतरते समय--

चर्त्रा जहाम् ये अस्वर्श्वेवाः शिवान्द्रयपुत्तरेमाभि वाजान् ॥ ऋ० मं॰ १० । स्० ४३ । मं० ⊏ ॥

इस उत्तराई मन्त्र को बोल के नाव से उतरे । युनः इसी प्रकार मार्ग चार में मार्गों का संयोग, नदी, ज्याम, चोर श्रादि से भय वा भयंकर स्थान, ऊंचे नीचे खादावाली प्रथिवी, वहे २ वृचों का कुंड वा समशानभूमि श्रावे तो—

मा विदन् परिणुन्थिनो य बासीदिन्ति दम्पेती । सुगिभिर्दुर्गमतींतामपे द्रान्त्वरात्वरः ॥ ऋ० मं० १० । स० =४ । मं० ३२ ॥

30

संस्कारविधिः १५१ इस मन्त्र को बोले। तलाञ्चात् वयु वर जिस रथ में बैठके जाते हों उस रथ का कोई श्रंग टूट जाय अथवा किसी प्रकार का अकस्मात् उपद्रव होने तो मार्ग में कोई श्रच्छा स्थान देख के निवास करना और साथ रक्खे हुए विवा-हाग्नि को प्रवट करके उसमें पुछ २३ में लिम्बे प्रमाखे 3 बार ज्याहति आज्या-हुति देनी । पश्चात् पृष्ठ २६ में लिखे त्रमाणे वामदेव्यगान करना । पश्चात् जय वधू वर का रथ बर के घर के आगे आपहुंचे तय कुलीन पुत्रवती सौमा-ग्यवती वा कोई ब्राह्मणी वा अपने कुल की की आगे सामने आकर वधु का हाथ पकड़ के वर के साथ रथ से नीचे उतारे और वर के साथ सभामण्डप में लेजावे सभामंरडप द्वारे त्राते ही वर वहां कार्यार्थ माये हुए लोगों की श्रोर श्रवलोकन करके-सुपह्नलीरियं व्यवृतिमां समेत पश्चेत । सीमोग्यमस्य द्रत्या याथास्तं वि परिंतन ॥ १ ॥ ऋ० मं० १० । स्० ८५ । मं० ३३ ॥ इस मन्त्र को वोले और आये हुए लोग:---श्रों सौभाग्यमस्तु, श्रों शुभं भवतु इस प्रकार आशीर्वाद देवें । तत्प्रधात् बरः---हर वियं वजयां ते सर्वृध्यवाम्सिमन्वृहे पाहिप्त्याय जागृहि । प्रना पत्यां तुन्वं । सं मृंजुलाधा जित्रीं वि दयमा चंदायः ॥ ऋ० मं० १०। स॰ ८४। मं॰ २७॥ इस मन्त्र को बोल के वधू को सभामएडप में ले जाने। तरप्रधात् वधू वर

पूर्व स्यापित यज्ञकुरह के समीप जावें, उस समय वर:---ओं इह गावः प्रजायध्यमिहास्या इह पुरुषाः । इहा सहस्रदिख्योपि पूपा निपीदत्तु ॥ अथर्व० का० २० । छ० १२७ ॥

इस मन्त्र को बोल के यज्ञकुण्ड के पश्चिम भाग में पीठासन अथवा तृया-सन पर वधू को खाने दक्षिण भाग में पूर्वाभिमुख बैठावे । तत्पश्चात् ९० १६ में ति०—

## भ्रों भ्रमृतोपस्तरणमारी

इत्यावि तीन मन्त्रों से एक २ से एक २ फरके तीन २ आचमन करें । तत्यक्षात् ५० २० में लिखे प्रमाणे कुरड में यथाविधि समिधाचयन अग्न्याधान करें । जब उसी कुरड में व्यक्ति प्रमाणे कुरड में व्यक्ति हो तव उस पर पृत सिद्ध करके ५० २१ में लिखे प्रमाणे समिदाधान करके प्रदीत हुए व्यक्ति में पृष्ठ २२—२१ में तिखे प्रमाणे अधारावाज्यभागाहृति ४ (चार ) और क्याहृति व्याहृति ४ (चार ) अप्राज्याहृति ८ (आठ) सव मिल के १६ (सोलह) आज्याहृति व्यू वर करके प्रधानहोन का प्रारम्भ निम्नलिखित मन्त्रों से करें ॥

श्रों इह प्रतिः खाहा ॥ इदिनिह पुत्ये-इदश्य मम । श्रों इह स्वप्रिति-स्वादा ॥ इदिनिह खप्रके-इदश्य मम । श्रों इह सिन्दाः स्वादा ॥ इदिनिह स्वप्रके-इदश्य मम । श्रों इह सम्ब्रा स्वादा ॥ इदिनिह स्वादा ॥ इदिनिह स्वादा ॥ इदि मिष् प्रतिः स्वादा ॥ इदि मिष् प्रतिः स्वादा ॥ इदि मिष् प्रतिः स्वादा ॥ इदि मिष् स्वप्रकी-इदश्य मम । श्रों मिष टि स्वप्रकी-इदश्य मिष्टि स्वप्य स्वप्रकी-इदश्य मिष्टि स्वप्रकी-इदश्य मिष्टि स्वप्रकी-इदश्य मिष्टि स्वप्य स्वप्रकी-इदश्य मिष्टि स्वप्रकी-इदश्य मिष्टि स्वप्रकी-इ

इन प्रत्येक मन्त्रों से एक २ करके ८ ( श्राठ ) आज्याहुति देके:---

क्रॉ क्या नेः प्रजां जीनयतु प्रजापितराजन्साय समेनकूर्यमा । ऋदुर्भ-इत्लोः पविक्रोकप्राविद्य शक्ये भव द्विपदे शं चतुःपदे \* स्वाह! ॥ इदं

<sup>\*</sup> हे यपू ( श्रयंमा ) न्यायकारी द्यालु ( प्रजापित: ) परमात्मा रूपा करके ( श्राजरसाय ) जरावस्या पर्यन्त जीने के लिये ( नः ) हमारी ( प्रजाम् ) उत्तम प्रजा को ग्रुभगुण कर्म श्रीर स्वक्षाच से ( श्राजनयतु ) प्रसिद्ध करे ( समनक् ) उरासे उत्तम सुख को प्राप्त करे श्रीर वे श्रभगुणयुक्क ( मङ्गली: ) की लोग सव

पुशुभ्यः सुमनाः सुवर्चाः । बीरसदेविकामा स्योना शन्तों मव द्विपदे शं चतुंष्पदे स्वाहां की। इदं सर्वाये साविज्ये-इदश मन ॥ २ ॥ व्या हुमा त्विनिन्द्र मीरलः सुपुत्रां सुमगां कुखु । दशांस्यां पुत्राना घेडि पतिमकादशं कृषि<sup>ः ह</sup>ै स्वाहा ॥ इदं धर्यायै साविज्यै-इदन्न मम ॥ ३ ॥ व्याँ मानाजी कार्धरे मव

सुन्नाज्ञी रुगुर्थी भेव । नर्नान्दीर सुन्नाज्ञी भव सुन्नाज्ञी व्यधि देवपु 🗓 खाहौ ॥ इदं बर्याये साविज्ये -इदन्न मम ॥ ४ ॥ ऋ० मं० १० । ऋ० ७ । ब्र०

⊏५ । मं० ४३-४६ ॥

फुदुम्बियों की आनन्द ( अदः ) देवें उनमें से एक तू है बरानने ( पतिलोकम् ) पति के घर वा सुख को ( श्राविश ) प्रवेश वा प्राप्त हो ( त: ) हमारे ( हिपदे )

पिता ब्रादि मनुष्यों के लिये ( राम् ) सुखकारिको और ( चतुष्पदे ) गौ श्रादि को (शम्) सुलकर्त्रों ( भव ) हो ॥

\* इस मन्त्र.का अर्थ पुष्ठ १२६ में लिखे प्रमाणे जानना ॥ ं ईश्यर पुरुप ग्रीर स्त्री को श्राज देता है कि है (मीट्य:) वार्य सेचन

करनेहारे (इन्द्र ) परमैश्वर्ययुक्त इस वधु के स्वामिन ! (त्यम् ) तू (इमाम् ) इस वंघू को (सुपुत्राम् । उत्तम पुत्रयुक्त (सुभगाम् ) सुन्दर सौभाग्य भीग-वाली ( रु. ए ) कर ( ग्रस्थाम् ) इस वधु में ( दश ) दश ( पुत्रान् ) पुत्री की

( आ, घेहि ) उत्पन्न कर अधिक नहीं और हे स्त्री | तू भी अधिक कामना मत कर किन्तु दश पुत्र श्रीर (एकादशम् ) ग्यारहर्थे (पतिम् ) पति की प्राप्त होकर सन्तोप (कृधि) कर यदि इससे आगे सन्तानोत्पत्ति का लोभ करोगे

तो तुम्हारे दुए श्रल्पायु नियुंदि सन्तान होंगे और तुम भी श्रल्पायु रोगप्रस्त हो जाश्रोगे इसलिये श्रधिक सन्तानीत्पत्ति न करना तथा (पतिमेकादशं, क्रधि) इस पद का श्रर्थ नियोग में दूसरा होगा श्रर्थात् जैसे पुरुप को विचाहित स्त्री में

के लिये भी एक ह्यी से एक ही बार विवाह करने की आज़ा है जैसे विध्या हुए पश्चात् स्त्री नियोग से सन्तानीत्पत्ति करके पुत्रवती हीवे वैसे पुरुप भी विगतस्रो होवे तो नियोग से पुत्रवान होवे॥

दरा पुत्र उत्पन्न करने की आजा परमात्मा ने की है वैसी हो आजा स्त्रों की भी है कि दश पुत्र तक चाहे विवाहित पति से श्रयवा विघवा हुए पश्चात नियोग

में करे करावे वैसे ही एक स्त्री के लिये एक पति से एक बार विवाह और पृष्ट्य ‡ हे वरानने ! तू ( श्वशुरे ) मेरा पिता जो कि तेरा श्वशुर है उसमें प्रीति

cicos

20

ED KO

#### शतान्दीसंस्करणम्

इन ४ (चार) मन्त्रों से एक र से एक र करके ४ (चार) आज्या-हुति दे के प्रप्त २३ में लिखे प्रमाणे स्विष्टक्रत होमाहुति १ (एक) व्याहृति आज्याहुति ४ (चार) भौर प्राजापत्याहुति १ (एक) ये सब मिलके ६ (छः) आज्याहुति देकर—

सर्गजन्तु विश्वे देवाः समापो हृदयानि नौ । सं मान्तिरूना सं धाता सपुदेधी दघातु नौ अ॥ ऋ० मं० १०। छ० ८५। मं० ४७॥

इस मन्त्र को बोल के दोनों दिधप्रारान करें । तत्पश्चात्—

# बाइं मो अभिवादयामि 🕆 ॥

इस बाक्य को बोल के दोनों बधु बर, वर की माना पिता आदि घटों को प्रतिपूर्वक नमस्कार करें। पश्चात सुभूपित होकर सुभावन पर बैठ के प्रष्ठ २६ में लिखे प्रमाये वामवेक्यगान करके उसी समय प्रष्ठ ४-द्र में लिखे प्रमाये ईसरोपासना करनी। उस समय कार्यार्थ आप हुए सब की पुक्ष प्यानावस्थित होकर परमेश्वर का प्यान करें तथा वध्वर, पिता, आचार्य और प्रोहित आदि को कहें कि—

करके (सम्राक्षी) सम्यक् प्रकाशमान चक्रवर्ती राजा को राखी के समान पद्म-पात छोड़ के प्रश्न (अव) ही (श्वश्र्वाम्) मेरी माता जो कि तेरी सासु है उसमें प्रेमयुक्त हो के उसी की आजा में (सम्राज्धी) सम्यक् प्रकाशमान (अव) रहा कर (ननाम्दरि) जो मेरी वहिन और तेरी ननन्द है उसमें भी (सम्राज्धी) प्रीतियुक्त और (वेनुषु) मेरे भाई जो तेरे देवर और व्येष्ठ अथवा किन्छ हैं उनमें भी (सम्राज्धी) प्रीति से प्रकाशमान (अधि, भव.) अधिकारयुक्त हैरो अर्थात् सव से अविरोधपूर्वक प्रीति से वर्त्ता कर ॥

- इस मन्त्र का अर्थ पृ० १२८ में लिखित समक लेना ॥
- ा इससे उत्तम (नमस्ते ) यह वेदोक्ष वाक्य श्रीभवादन के लिये नित्यमित स्त्री पुरुष, पिता पुत्र श्रथवा गुरु शिष्य आदि केलिये हैं। मातः सायं श्रपूर्व समागम में जब २ मिलें तव २ इसी वाक्य से परस्पर वन्दन करें व

• संस्कारविधिः १५५

र्च्यो स्वस्ति भवन्तो द्ववन्तु ॥ आश्वक्ता० गृ० अ० १ । कं० ८ । स० १५ ॥ ज्याप क्षोग स्वस्तिवाचन करें । तत्यश्चात् विद्या ज्याचार्य पुरोहित जो विद्यान्

हों श्रयवा उनके श्रभाव में यदि वधू वर विद्यान वेदवित हों तो वे ही दोनों प्रष्ठ द—१० में लिखे प्रमाणे खस्तिवाचन का पाठ वड़े प्रेम से करें। पाठ हुए पश्चात् कार्योधे श्राए हुए श्ली पुरुष सव—

कायाय आप हुए क्षा पुरुष सव— श्रॉ स्वस्ति श्रों स्वस्ति श्रों स्वस्ति !! इस वाक्यको बोलें | तत्पश्चात् कार्यकर्त्ता, पिता, चाचा, भाई धादि पुरुषों को

तथा माता, चाची, भिगनी आदि लियों को यथावत् सत्कार करके विदा करें। तत्पश्चात् यदि किसी विशेष कारण से यशुरगृह में गर्भाधान संस्कार न हो सके तो वधू यर चार आहार और विषय एष्णा रहित ज्ञतस्थ होकर ए० २७-३६

तो वधू यर चार चाहार छोर विषय एष्णा रहित व्रतस्थ होकर ए० २७–३८ में तिखे प्रमाणे विवाह के चौथे दिवस में गर्भाधान संस्कार करें छाववा उस दिन ऋतुकाल न हो तो किसी दूसरे दिन गर्भस्थापन करें छौर जो वर दूसरे देश से विवाह के लिये छाथा हो तो वह जहां जिस स्थान में विवाह करने के लिये

जाकर उतरा हो उस स्थान में गर्माघान करे। पुनः अपने घर आ के पांते सासु श्वरुर ननन्द देवर देवरानी ज्येष्ठ जेठानी आदि कुटुम्ब के मनुष्य वधू की पूजा अर्थात् सत्कार करें, सदा प्रीतिपूर्वक परस्पर वर्षे, और मसुरवाणी वक्ष आसूपण आदि से सदा प्रसन्न और सन्तुष्ट वधू को रन्स्सें, तथा वधू सब को प्रसन्न रन्स्से

आदि से सदा प्रसंश आर छन्तुष्ट वयू का रक्ख, तथा वधू सब का प्रसंश रक्ख और वर उस वयू के साथ पत्नीव्रतादि सद्धर्म से वर्ते, तथा पत्नी भी पित के साथ पित्रवादि सद्धर्मे चाल चलन से सदा पित की आज्ञा में तत्पर और उत्सुक रहे, तथा वर भी भी की सेवा, प्रसंत्रता में तत्पर रहे ॥

इति विवाहसंस्कारविधिः समाप्तः

# गृहाश्रमसंस्कारविधि वन्यामः

गृहाश्रम संस्कार उसको कहते हैं कि जो ऐहिक और पारजीकिक सुखंप्राप्ति के तिये विवाह करके अपने सामर्थ्य के अनुसार परोपकार करना और नियव फाल में यथाविधि ईश्योपासना और गृहकृत्य करना और सत्य धर्म में ही अपना तम मन धन लगाना तथा घर्मानुसार सन्वानों की उत्पत्ति करनी ॥

 अत्र प्रमाणानि—सोमी वप्युर्भमवद्दिवनीस्तापुमा वरा । सूर्यो यस्तत्ये शंसीन्त्री मनीसा सविता द्वात् ॥ ११ ॥ द्वारे स्त मा वि योष्टं विशवमायु-व्येख्तुतस् । क्रीर्वन्ती पुनैर्नप्तृिभ्रमीद्रमात्रौ स्वे गुद्दे ॥ २ ॥ ऋ० मं० १० । स्० ८५ । मं० ६, ४२ ॥

बर्पः—( सोनः ) सुकुमार सुभगुरायुक्त ( वध्युः ) वध् की कामना करते-हारां पवि वद्या वध् पवि की कामना करनेहारी ( व्यिश्वा ) दोनों नहाचर्य से विचा को प्राप्त ( व्यभवत् ) होनें कौर ( वसा ) दोनों ( वरा ) श्रेष्ठ तुल्य गुराय कर्म स्वभाववाते ( व्यास्ताम् ) होनें ऐसी ( यत् ) जो ( सूर्याम् ) सूर्य की किर-गृत्व कीन्दर्य गुरायुक्त ( पत्ये ) पवि के लिये ( मनसा ) मन से (शंसन्वीम् ) गुरा कीन्दर्य गुरायुक्त ( पत्ये ) पवि के लिये ( मनसा ) मन से (शंसन्वीम् ) गुरा कीर्नत करनेवाती वध्यु है उस को पुरुप और इसी प्रकार के पुरुप को स्त्री ( सविवा ) सकल जगत् का उत्पादक परमात्मा ( ददात् ) देता है वर्षात् कहे भाग्य से दोनों स्त्री पुरुपों का, जो कि तुल्य गुरुप कर्म स्वभाव हों, जोड़ा मिताता है ॥ १ ॥ हे कि और पुरुप ! में परमेश्वर व्यक्ता देता हूं कि जो तुम्हारे तिये पूर्व विवाह में प्रविज्ञा हो चुकी है जिसको तुम दोनों ने स्वीकार किया है ( इहेव ) इसी में ( स्त्रम् ) तत्पर रहो ( मा, वियोधम् ) इस प्रविज्ञा से वियुक्त मत होको ( वियमायुज्यस्तुतम् ) ऋतुगामी होके वीर्य का आधिक नारा न करके

Dis

संस्कारविधिः १५७ संस्कारविधिः १५७ सम्पूर्ण त्रायु जो १०० (सौ ) वर्षों से कम नहीं है उसको प्राप्त होत्र्यो पूर्वोक्त धर्म रीति से (पुत्रेः) पुत्रों श्रौर (नप्तृभिः) नातियों के साथ (क्रीडन्तौ ) कीड़ा करते हुए (स्वस्तकौ ) उत्तम गृह वात्ते (मोदमानौ ) आनिन्दित होकर गृहाश्रम में प्रीतिपूर्वक वास करो ॥ २ ॥

सुष्टक्वी प्रवरंषी गृहाचां सुरोबा पत्ये क्वर्श्वराय शम्भूः । स्योना दृष्टरेवे प्र गृहान् विशेषान् ॥ ३ ॥ स्योना र्मव क्वर्शरेक्यः स्योना पत्यें गृहेक्षे । स्योनास्ये सर्वेस्ये विशे स्योना पुरावेषां नव ॥ ४ ॥ या दुर्होवेष युक्वयो याक्ष्येह जीरतिर्पि । वर्ष्टों न्वर्थस्ये सं द्वायास्ये विपरंतन ॥ ४ ॥ स्थारोष्ट तन्त्रं सुसन्दस्यसीनेह प्रजा जीनव पर्ये सुस्ते । इन्द्राचीर्व सुद्धुधा

पुर्धमाना ब्योतिरत्रा जुपमः प्रति जागरासि ॥ ६ ॥ अधर्ष० कां० १४ । स० २ । मं० २६ । २७ । २६ । ३१ ॥ अधर्षः—हे वरानने ! तू ( सुमङ्गली ) अच्छे मङ्गलाचरण करने तथा ( प्रवरणी ) दोष और शोकादि से पथक रहनेहारी ( ग्रहाणाम् ) ग्रहकार्यों में

( प्रवर्षी ) दोष और शोकादि से पृथक् रहनेहारी ( गृहाणाम् ) गृहकार्यों में चतुर और तत्पर रहकर ( सुशेवा ) उत्तम सुखयुक्त होके ( पत्ये ) पति ( श्व-श्चरप ) श्वशुर और ( श्वरत्ने ) सासु के लिये ( शम्भू: ) सुखकर्त्री और (स्रोना) स्वयं प्रसन्न हुई ( इमान् ) इन ( गृहान् ) घरों में सुखपूर्वक ( प्रविश ) प्रवेश

कर ॥ ३ ॥ हे वधू ै तू ( खहारेभ्यः ) खहारादि के लिये ( स्रोता ) सुखदाता ( पत्ये ) पति के लिये ( स्योना ) सुखदाता और ( गृहेभ्यः ) गृहस्य सम्बन्धियों के लिये ( स्योना ) सुखदायक ( अत्ये ) झीर ( खस्ये ) इस ( सर्वस्ये ) सव ( विरो ) प्रजा के अर्थ (स्योना ) सुखप्रद और ( एपाम् ) इनके ( प्राय)

पेप ( विरा ) अजा के अब (स्थाना) सुख्यप्त आह ( एपाम् ) इनक (पुष्टाव) पोपण के अर्थ तत्पर ( मव ) हो ॥ ४ ॥ ( याः ) जो ( दुईादेः ) दुष्ट हृदय-वाली अर्थात् दुष्टात्मा ( युवतयः ) ज्यान क्षियां ( च ) और ( याः ) जो ( इह् ) इस स्थान में ( जरतीः ) युद्धी वृद्ध दुष्ट क्षियां हों वे ( अपि ) भी

( अस्पे ) इस वध् को ( तु ) श्रीघ्र ( वर्चः ) वेज ( सं, दत्त ) देवें ( अय ) इसके पश्चात् ( अस्तम् ) अपने २ घर को ( विपरेवन ) वर्ला जानें और फिर इसके पास कभी न आनें ॥ ४ ॥ हे वरानने ! तू ( सुमनस्यमाना ) प्रसन्नवित्त

65253

#### शवान्दीसंस्करणम्

होकर (तत्पम्) पर्यद्व पर (आरोह) चढ़ के शयन कर और (इह् ) इस
गृहाश्रम में स्थिर रहकर (अस्में) इस (पत्ये) पित के लिये (प्रनां, जनय)
प्रजा को उत्पन्न कर (सुनुधा) सुन्दर ज्ञानी (सुप्यमाना) उत्तम शिला को
प्राप्त (इन्द्राणीय) स्थें की कांति के समान तू (उपसः) उपःकाल के (अप्रा)
पहिली (ज्योतिः) ज्योति के तुल्य (प्रतिजागरासि) प्रत्यत्त सब कामां में
जागती रह ॥ ६ ॥

देवा श्रमे न्यंपयन्त पत्तीः सर्मस्यशन्त तन्यंस्तृन्तिः। मूर्येचं नारि विश्वरूपा महित्वा मुजार्वती पत्या सं मेंब्र्ह् ॥ ७ ॥ सं पित्राहार्त्यये सृते-या माता पिता ख रेवंसा मवायः। मर्ये इत्र योपामधिरोहयेनां म्जां क्रेयवा-याभिइ पुंच्यतं स्थिम् ॥ = ॥ तां पूर्व छिवर्त्यामेर्यस्य यस्यां वीर्ज मनु-च्याय्वपन्ति । या नं कुरू उंद्यती विश्वयोति यस्यांपुशन्तेः महरेम् शेषाः ॥ ६ ॥ श्रथर्वे० को० १४ । स्० २ । मं० ३२ । ३७ । ३= ॥

द्यप्ती:—हे सीमान्यपरे ! (नारे ) त् जैसे (इह) इस मृहाशम में (श्रप्ते) प्रमा (देवाः ) विद्वान् लोग (पत्नीः ) उत्तम कियों को (न्यपण्डन ) प्राप्त होते हैं और (तन्त्रिः ) शरीरों से (तन्त्रः ) शरीरों के (समस्यान्त ) सार्र होते हैं और (तन्त्रिः ) शरीरों से (तन्त्रः ) शरीरों के (समस्यान्त ) स्पर्र करते हैं वैसे (विश्वरूप) विविध सुन्दररूप को धारण करनेहारी (महित्वा ) सप्ता को प्राप्त हो प्राप्त हो के (स्थेंव ) स्पर्थ की कांति के समान (पत्ना ) अपने स्थामी के साथ मिलके (प्रजावती ) प्रजा को प्राप्त होनेहारी (संभव ) अच्छे प्रकार हो ॥ ७ ॥ हे की पुरुषो ! तुम (पितरों ) वालकों के जनक (श्वरियये ) श्वरु समय में सन्तानों को (संस्वेजयाम् ) अच्छे प्रकार उत्पन्न करो (माता ) जनती (च ) और (पिवा ) जनक दोनों (रेतसः ) वीर्ष को मिलाकर गर्भा- धान करनेहारे (भवायः ) हिलेय । हे पुरुष (पनाम् ) इस (योपाम् ) अपनी की को (मर्थ, इव ) प्राप्त होनेवाले पित के समान (अधि, रोहय ) सन्तानों से बदा और दोनों (इह ) इस मृहाशम में मिल के (प्रजाम् ) प्रजा को (ए- एवाधाम्) उत्पन्न करो (पुण्यतम् ) पालन पोपण करो और पुरुपार्थ से (रितम् ) धन को प्राप्त होओ ॥ = ॥ हे (पुष्त् ) ग्रह्मकारक पुरुष ! (यस्वाम् ) जिसमें

() () संस्कारविधिः : १५६

(मनुष्याः) मनुष्य लोग (बीजम्) वीर्य को (वपन्ति) वोते हैं (या) जो (तः) हमारी (उराती) कामना करती हुई (ऊरू) ऊरू को सुन्दरता से

(विश्रयाति) विशेषकर आश्रय करती है (यस्याम्) जिसमें (वशन्तः) सन्तानों की कामना करते हुए इम (शेपः) उपस्थेन्द्रिय का (प्रहरेम) प्रहर् रण करते हैं (ताम्) उस (शिवतभाम्) आतिशय कल्याण करनेहारी स्त्री को

सन्तानोत्पत्ति के लिये ( परयक्ष ) मेम से प्रेरणा कर ॥ ६ ॥

स्पोनाद्योनेरि पुर्ध्यमानी इसापुरी महंसा मोदंमानी । सुगू सुंपुत्री
सुंगृही तरिश्यो जीवाबुयसों विभावीः ॥ १० ॥ इहेमाविन्द्य सं सुंद चक्रवाकेव

दम्पैती । प्रजर्थेनी स्वस्तको विश्वमायुर्व्येश्तताम् ॥ ११ ॥ जुन्तियन्ति नाव-प्रवः पुञ्जियन्ति सुदानेवः । आरिष्टास् सचेविहि वृहते वार्जसातये ॥ १२ ॥ अ० को० १४ । स० २ । मं० ४३ । ६४ । ७२ ॥

अर्थः—हे स्त्री भौर पुरुष ! जैसे सूर्य (विभावीः ) सुन्दर प्रकारायुक्त ( दण्यः ) प्रभात वेला को शाम होता है वैसे ( स्योनात् ) सुख से ( योनेः ) घर के मध्य में ( अधि, युध्यमानों ) सन्तानोत्यत्ति आदि की किया को भच्छे

प्रकार जाननेहारे सदा (हसामुदी) हास्य और धानन्तयुक्त (महसा) वहें प्रेम-से (सोत्मानी) अत्यन्त प्रसन्न हुए (सुगू) बचन वाल चलन से धर्म-युक्त व्यवहार में अच्छे प्रकार चलनेहारे (सुपुत्री) चचन पुत्रवाले (सुगृही) श्रेष्ठ गृहादि सामग्री युक्त (जीवी) चचन प्रकार जीवीं को धारण करते हुए (तरायः) गृहाश्रम के व्यवहारों के पार होओ ॥ १०॥ हे (इन्ह्र) परमैश्वर्य-

बुक्त विद्वन् राजन् ! धाप (इह ) इस संसार में (इमो ) इन स्त्री पुरुषों को समय पर विवाह करने की आज्ञा और ऐसी न्यवस्था दीजिये कि जिससे कोई स्त्री पुरुष ए० ८९-९३ में लि० प्रमाण से पूर्व वा अन्यया विवाह न कर सकें, वैसे (संतुद) सब को प्रसिद्धि से प्रेरणा कीजिये जिससे प्रद्वाचर्यपूर्वक रिक्त को पाके (इस्पर्व) जाया और पित (चकवाकेक) चकवा चकवी कें

समान एक दूसरे से प्रेमवद्ध रहें और गर्भाधानसंस्कारोकविधि से (प्रजया) अन्तर्इंड प्रजा से (पनी) ये दोनों (सस्तकी) सुखयुक्त हो के (विधम्) सम्पूर्ण १०० वर्ष पर्यन्त ( आयुः ) आयु को ( न्यरमुताम् ) प्राप्त होते ॥११॥ हे मनुष्यो ! जैसे ( मुदानवः ) विद्यादि उत्तम गुणों के दान करनेहारे (अपनः ) उत्तम की पुरुष ( जनियन्ति ) पुत्रोत्पेति करते और ( पुत्रियन्ति ) पुत्र की कामना करते हैं वेसे ( नौ ) हमारे भी सन्तान उत्तम होनें तथा ( अरिष्टास् ) पत्न प्राप्त का नारा न करनेहारे होकर ( युहते ) युड़े ( वाजसातये ) परोपकार के अर्थ विद्यान और अत्र आदि के दान के लिये ( सचेवहि ) कटिचद्ध सदा रहें जिससे हमारे सन्तान भी उत्तम होनें ॥ १२॥

प्र चुंध्यस्य सुबुधा वृष्यंमाना दीर्घायुत्वायं गुतशांदाय । गृहान् गंच्य गृहपंत्नी यथासी द्वीयं तु आर्षुः सिन्निता कृषोतु ॥ १३ ॥ अथर्व० कां० १४ । द्व० २ । मं० ७४ ॥ सह्दयं सांमनसमित्रियं कृषोमि वः । सन्यो सन्यम्भिहंपंत वृत्तं जुग्तमिंद्वाध्न्या ॥ १४ ॥ अथर्व० कां० ३ । द्व० ३० । मं० १ ॥

वर्षः —हे पत्नी ! तू (शवशारदाय) शववर्ष पर्यन्व (दीर्घापुत्वाय) दीर्घकाल जीने के लिये ( शुवुधा ) जनम बुद्धियुक ( बुध्यमामा ) सज्ञान हो-कर ( एहान् ) मेरे घरों को ( गच्छ ) मारा हो जाँर ( एहपत्नी ) सुक्त घर के खानी की की (यथा) जाँसे ( ते ) तेरा (दीर्पम्) दीर्पकालपर्यन्त ( बांखुः ) जीवन ( असः ) होने वेसे ( प्रतुष्यख ) प्रकृष्टज्ञान क्योर उत्तम ज्यवहार को यथावात् जान इस अपनी काशा को ( सविवा ) सव जयत् की क्यांति कौर सम्पूर्ण ऐसर्य को देनेहारा परमात्मा ( कृत्योत् ) अपनी कृपा से सदा तिद्ध करें जिससे तू और में सवा वजितिशील होकर क्यानन्द में रहें ॥ १३ ॥ हे एहस्यो ! मैं ईयर हुमको जैसी आज्ञा देता हुं वैसा ही [ वर्चमान ] करो जिससे हुमको अस्त्य सुख हो अर्थात् ( वः ) हुम्हारा ( सुहृद्यम् ) जैसी अपने लिये सुख की इच्छा करते कौर हुम्ब महीं चाहते हो वैसे मारा पिरा सन्तान की पुरुप सृत्य मित्र पहोसी और अन्य सन से सम्यक इस्त्र रही ( सांमनस्वम् ) मन से सम्यक प्रस्त्रता और ( अविदेशम् ) वैर विरोधादि रहित व्यवहार को तुम्हारे लिये ( कृत्योति ) हिसर करता हुं सुम ( अष्ट्या ) हन्न न करने योग्य गाय ( वर्सं,

संस्कारिविधिः १६१ जातिभव ) उत्पन्न हुए बछड़े पर वात्सल्यभाव से जैसे वर्तती है वैसे ( मन्योऽ-न्यम् ) एक दूसरे से ( आभि, हर्यत ) प्रेमपूर्वक कामना से वर्त्ती करो ॥ १४॥

श्रतुंत्रतः पृतुः पुत्रो मात्रा मंत्रतु संमंनाः । ज्याया पत्ये मधुंमतीं वाचे वदत् शन्तिवात् ॥ १४ ॥ मा श्राता श्रातंरं द्विश्वन्मा स्वस्त्रंरमुत स्वस्तं । सम्यञ्चः सर्वता भूत्वा वाचे वदत भूत्र्यां ॥ १६ ॥ अर्थवे० कां० ३ । स० ३० । मं० २ । ३ ॥

अर्थ:—है गृहस्यों ! जैसे तुम्हारा (पुत्रः) पुत्र (मात्रा) माता के साथ (संमनाः) भीतियुक्त मन वाला (अनुव्रदः) अनुकूल आवरणयुक्त (पिदुः) और पिता के सम्मन्य में भी इसी प्रकार का प्रेम वाला (भवतु) होवे वैसे तुम भी पुत्रों के साथ सदा वर्ता करों जैसे (जाया) की (पत्ये) पित की प्रसन्नता के लिये (मधुमतीम्) माधुर्यगुरुष्युक्त (वाचम्) वाणी को (बदतु)

प्रसन्नता के लिये (मधुमतीम्) माधुयंगुरमुक (बाचम्) वार्यो को (बदतु) कहे वैसे पति भी (शन्तिवान्) शान्त होकर अपनी पत्नी से सदा मधुर भापण किया करे ॥ १५ ॥ हे गृहस्थो ! तुन्हारे में (आता) भाई (आत-रम्) भाई के साथ (मा, द्विज्ञन्) द्वेप कभी न करे (उत) और (स्वसा) विव्न (स्वतारम्) बाहिन से द्वेप कभी (मा.) न करे तथा वाहिन भाई भी परस्पर द्वेप मत करो किन्तु (सम्बद्धः) सम्बद्ध प्रेमादि गुर्खों से युक्त (सन्ताः)

समान गुण कर्म स्वभाववाले (भूत्वा ) होकर (भद्रवा ) मङ्गलकारक रीति से एक दूसरे के साथ (वाचम् ) सुखदायक वाखी को (वदत ) वोला करो॥ १६॥ येने देवा न वियन्ति नो चे विद्यिपते प्रियः । तत्क्वंपमे बस्ते वो गुहे

संझानं पुरुषेभ्यः ॥ १७ ॥ अधर्वि० कां० ३ । स्० ३० । मं० ४ ॥
अर्थः—हे गृहस्यो ! में ईश्वर (येन) जिस प्रकार के ज्यवहार से (देवाः)
विद्यान लोग (नियः) परस्पर (न, वियन्ति) प्रथक् भाव वाले नहीं होते
(च) और (नो, विद्विपते) परस्पर में द्वेष कभी नहीं करते (तत्) वही

कर्म ( वः ) तुम्हारे (गृहे ) घर में ( कृष्मः ) निश्चित करता हूं ( पुरुपेभ्यः ) पुरुपों को ( संज्ञानम् ) अच्छे प्रकार चिताता हूं कि तुम लोग परस्पर प्रीति से वर्त कर वड़े ( ब्रह्म ) घनैधर्य को शाप्त होखो ॥ १७ ॥ ज्यायसन्तिः चिन्तो मा वियोष्ट संग्रधयन्तः सर्धुग्रथस्तः । जन्यो भुन्यसमै वृज्यु वर्दन्त एते अधीचीनीन्तः सर्मनसम्कृषोमि ॥ १८ ॥ अथर्व० कां० ३ । स० ३० । मं० ५ ॥

धर्यः है गृहस्थादि सनुष्यो ! तुम ( ज्यायस्वन्तः ) उत्तम विधादिगुय-युक ( वित्तिनः ) विद्वान् सद्यांन ( सधुराः ) धुरन्थर होकर ( चरन्तः ) विच-रते और ( संरापयन्तः ) परस्पर मिल के धन धान्य राज्य समृद्धि को प्राप्त होते हुए ( मा, वियोध ) विरोधों वा पृथक् र भाव मत करो ( अन्यः ) एक ( अन्यस्में ) द्सरे के लिये ( वत्गु ) सत्य मधुरभाषण् ( वदन्तः ) कहते हुए एक दूसरे को ( एत ) शान होओ इसीलिये (सप्रीचीनान् ) समान लामाऽ-लाम से एक दूसरे के सहायक ( संमनसः ) ऐकमत्य वाले ( वः ) तुम को ( क्रणोमि ) करता हूं अर्थात् मैं ईश्वर तुम को जो आज्ञा वेता हूं इसको आलस्य छोड़ कर किया करो ।। १८ ॥

म्मानी युपा सुद्द बीत्रधामः संयाने योक्त्री सुद्द वो युनिहम । सुम्यः इचोऽनि संपर्यतारा नामिनिवामितः ॥ १६ ॥ सुध्वीनीनीन्वः संमनसस्क्र-सोस्पेक्तत्रप्टीन्ट्संबनेनेन सर्वान् । देवा ईवास्तं रचमासाः सार्यप्रातः सोम-नुसो वो अस्तु ॥ २० ॥ अथर्व० को० ३ । स्० ३० । मं० ६, ७ ॥

अर्थः—है गृहस्थादि मनुध्यो ! सुक्त ईखर की आझा से झुम्हारा (प्रण) जलपान स्तानादि का स्थान आदि व्यवहार (समानी) पकसा हो (वः) तुम्हारा (अन्नभागः) त्यान पान (सह ) साय हुआ करो (वः) तुम्हारे (समाने) एक से (योक्त्रे) अन्धादि यान के जोते (सह ) संगी हों और तुमको में पर्मादि व्यवहार में भी एकी भूत करके (युनकिंग) नियुक्त करता हूं जेसे (आगः) वक्त के आरे (आगितः) पार्रे और से (नाभिमिय) वीच के नालकर काल में लगे रहते हैं अथवा जैसे खालिज लोग और यजमान यज्ञ में भिल के (आग्निप्) आग्नि आवि के सेवन से जगान का उपकार करते हैं तेसे (सम्यव्यः) सम्यक् आपितालो तुम मिल के धर्मयुक्त कर्मों हो (सन्यंत)

2002

संस्काराविधिः १६३ (तथा) एक दूसरे का हित सिद्ध किया करो॥ १६॥ हे गृहस्थादि मनुष्यो! में ईश्वर (वः) तुमको (सधीचीनान्) सह वर्त्तमान (समनसः) परस्पर के लिये

हितेपी (एकरनुष्टीन्) एक ही धर्मक्रल में शीघ्र प्रष्टुत्त होने वाले( सर्वान् ) सव को (संवननेन ) धर्मकृल के सेवन के साथ एक दूसरे के उपकार में नियुक्त ( क्रणोमि ) करता हूं तुम (देवा, इव ) विद्वानों के समान ( अमृतम् ) ज्यावहा-

रिफ वा पारमार्थिक सुख की (रचमायाः) रचा करते हुए (सायंप्रातः) सन्ध्या और प्रातःकाल अर्थात् सब समय में एक दूसरे से प्रेमपूर्वक मिला करो ऐसे करते हुए (वः) तुम्हारा (सौमनसः) मन का आनन्दयुक्त शुद्धस्वभाव (अस्सु) सदा बना उद्देश । २०॥

अर्मेण वर्षसा सृष्टा ब्रह्मणा विचक्कते श्चिताः ॥ २१ ॥ सस्येनाष्ट्रंता श्चिया प्राष्ट्रंता यशंसा परीहताः ॥ २२ ॥ स्वध्या परीहता श्रद्ध्याः पर्युदा द्वीचर्या गुप्ता यश्चे प्रतिष्ठिता लोको निधर्नम् ॥ २३ ॥ अथर्य० कां० १२ । अतु० ४ । स्० ४ । मं० १-३ ॥ अर्थः—हे की पुरुषो ! में ईश्वर तुम को श्वाज्ञा देता हूं कि तुम सब गृहस्थ मतुष्य लोग (अमेण) परिश्रम तथा (तपसा) प्राणायाम से (स्पृष्ठाः) संयुक्त

( नक्षंणा ) वेदिवशा परमात्मा और धनादि से ( विचे ) भोगने योग्य धनादि के प्रयत्न में और ( ग्रदि) यथार्थ पच्चपत रहित न्यायरूप धर्म में ( श्रिवाः ) चन्ननेहारे सदा बने रही ॥ २१ ॥ ( सत्येन ) सत्यभापणादि कर्मों से ( आयृताः ) चार्णे ओर से कुक ( श्रिया ) शोमायुक न्यायों से ( प्रायुताः ) युक ( यरासा ) भीतिं और धन से ( परीवृताः ) सन और से संयुक्त रहा करो ॥ २२ ॥ ( स्थथया ) अपने ही अन्नादि पदार्थ के धारण से (परिवृताः) सन के हितकारी ( श्रद्धया ) सत्य थारण में श्रद्धा से ( पर्युताः ) सन को सत्यावरण ग्राप्त कराने-

सुर्पचत ( यहे ) विद्वानों के सत्कार, शिल्पविद्या और शुभ गुणों के दान में ( प्रविधिवाः ) प्रविद्या को प्राप्त हुआ करो और इन्हीं कमीं से (निपनम्, लोकः) इस मनुष्यलोक को प्राप्त होके मृत्यु पर्यन्त सदा ध्यानन्द में रहो ॥ २३ ॥

e Ti

हारे (दीचया) नाना प्रकार के बक्कचर्य, सत्यभाषणादि व्रत धारण से (गुप्ताः)

ग्रोजरच तेजरच सहरच बलञ्च वाक् चेंग्चियं च श्रीरच घर्मरेच ॥ २४ ॥ अथर्वे० कां० १२ । अनु० ४ । स० ४ । मं० ७ ॥

अर्थ:—हे भनुष्यो ! तुम जो ( घोजः ) पराक्रम ( च ) श्रोर इसकी सामग्री ( तेजः ) तेजस्वीपन ( च ) धौर इसकी सामग्री ( सहः ) स्तृति निन्दा हानि लाभ तथा शोधादि का सहन ( च ) और इसके सामन ( यक्तच्च ) वल् और इसके सामन ( वाक्, च ) सत्य प्रिय वाणी और इस के अनुकूल व्यव-हार ( इन्द्रियच्च ) शान्त धर्मयुक्त अन्तःकरण और शुद्धात्मा तथा जिनेन्द्रियमा ( श्रीक्ष ) जस्मी सम्मात्त और इसकी प्राप्ति का धर्मयुक्त व्योग (धर्मक्ष) पत्तपात-रहित न्यायाचरण वेदोक्त धर्म और जो इस के साधन वा सत्त्वण हैं बनको तुम प्राप्त हो के इन्हीं में सदा वर्चा करो ॥ २४ ॥

मधी व चुत्रं वे गुएँ च विश्रीरच स्विपिरच यश्चेश्च वर्षेश्च द्रवियां व || २४ || मार्चुश कुपं च कोम व कीर्तिश्चं मार्ग्यश्वांपानश्च वर्षुश्च ओश्रेश्च || २६ || पर्यरच रस्प्यार्ज चालार्च व ऋतं वे सत्यं चेष्टं वे पूर्व वे प्रज्ञा वे प्रश्नेरच || २७ || अथर्व० कां० १२ | अनु० ४ | स्० ४ | मं० = | ६ | १० ||

अर्थः—हे गृहस्थादि अनुष्यो ! नुमको योग्य है कि ( प्रक्ष, क ) पूर्ण विद्यादि ग्रुम ग्रुप्य ग्रुक मनुष्य और सब के उपकारक रामदमादि ग्रुप्युक प्रदाष्ट्रल ( चत्रव्य ) विद्यादि उत्तम ग्रुप्य ग्रुक तथा विनय और राौर्यादि ग्रुप्युं से ग्रुक चित्रयञ्जल ( उपव्यूव्य ) राम्य और उसका न्याय से पालन (विराक्ष) उत्तम प्रजा और उसकी उन्नति ( त्विषिक्ष ) सिद्ध्यादि से तेज आरोग्य राग्रीर और जात्मा के वल से प्रकारामान और इसकी उन्नति से ( यराक्ष ) कीर्विज्ञक तथा इसके साथनों को प्राप्त हुक्मा कर्ये ( वर्षस्य ) पढ़ी हुई विद्या का विचार और उसको तस्य पढ़ना ( द्रविष्युष्य ) द्रव्योगार्जन उसकी रक्षा और पर्मयुक्त परोपकार में व्यय करने चादि कर्मों को सन् किया कर्ये ॥ २४ ॥ हे सी पुक्तो ! द्वम अपना ( आयुः) आंवन यदाष्ट्रों ( प ) और सन् जीवन में

संस्कारिविधिः १६५

संस्कारिविधिः १६५

त्रिमुक्त उत्तम कर्म ही किया करो ( रूपछा ) विषयासिक कुमध्य रोग छौर अपमांचरण को छोड़ के अपने खरूप को अच्छा रक्खो और वद्याभूपण भी तरण किया करो ( नाम, च ) नामकरण के पृष्ठ १७०-१। में लिखे प्रमाणे त्रात्मक संज्ञा धारण छौर उसके नियमों को भी (तथा) (कार्तिश्च) सत्याचरण से त्रांसा का धारण छौर उसके नियमों को भी (तथा) (कार्तिश्च) सत्याचरण से त्रांसा का धारण (करो) और गुलों में दोपारोपण्डूक्प निन्दा को छोड़ रो (प्राण्ड्य) विद्यार्थित साधन ( अन्तान्छ) भव दु:ख दूर करने का उपाय और उसके सामग्री ( चनुख्च) प्रत्यच और कार्युमान, उपमान ( श्रोत्रख्च ) सन्वर्यमाण और उसकी सामग्री को धारण किया करो ॥ २६ ॥ हे गृहस्य कोगो ! ( पथ्छ ) उत्तम जल दूध और इसका शोधन और प्रितः ( अन्नाच्च ) उत्तम चावल आदि अन्न और इसका प्राक्ति से आहार विद्वार ( अन्नाच्च ) उत्तम चावल आदि अन्न और इसके साथ

युक्ति से आहार विहार (अन्नञ्च) उत्तम चावल आदि अन्न और उसके <del>उत्तम संस्कार</del> किये ( श्रन्नाद्यब्च ) खाने के योग्य पदार्थ और उसके साथ . उत्तम दाल शाक कदी व्यादि (ऋतद्ध ) सत्य मानना व्यौर सत्य मनवाना ( सत्यद्ध-) सत्य बोलना और युलवाना ( इष्टश्व ) यज्ञ करना और कराना ( पूर्त्तेख ) यज्ञ की सामभी पूरी करना तथा जलाराय और श्राराम गाटिका स्नादि का बनाना और बनवाना ( प्रजा, च ) प्रजा की उत्पत्ति, पातन श्रारे उन्निव सदा करनी तयां करानी ( परावश्व ) गाय श्रादि पराश्रों का पालन और उन्नति सदा करनी तथा कराती चाहिये ॥ २७ ॥ कुर्वे हेवेह कर्मीणि निजी विषेच्छत अस्मीः । पूर्व स्विध नान्यये तो अस्ति न कर्से लिप्यते नरें।। १।। य० इ०० ४०। मं० २॥ भर्यः-मैं परमात्मा सब मनुष्यों के लिये आज्ञा देता हूं कि प्रत्येक मनुष्य ( इह ) इस संसार में शरीर से समर्थ हो के ( कर्माणि ) सत्कर्मी को ( कर्च-नेय ) करता ही करता (शर्व, समाः ) १०० (सौ ) वर्ष पर्यन्त (जिजी-विषेत् ) जीने की इच्छा करे, आलसी और प्रमादी कभी न होने । ( एवम् ) इस प्रकार उत्तम कर्म करते हुए ( त्वाय ) तुम ( नरे ) मनुष्य में ( इत: ) इस हेत् से ( अन्यथा ) उत्तटापनहृत्य (कर्म ) दुःसद कर्म ( न निष्यते) निष्यमान क्रशी

1000

C. (1)

नहीं होता, और तुम पापरूप कर्म में लिप्त कभी मत होओ, इस उत्तम कर्म से इड भी दुःख ( नास्ति ) नहीं होता। इसलिये तुम स्त्री पुरुप सदा पुरुपार्थी होकर उत्तम कर्मों से अपनी और दूसरों की सदा उन्नति किया करों ॥ १ ॥ पुनः स्त्री पुरुप सदा निन्नतिस्तित मन्त्रों के अनुकूल इन्छा और आवरण किया करें। वे मन्त्र ये हैं—

भूभूतः स्वः । सुम्बाः मृजािंसः स्वारः सुवीते बुतिः सुवोषः पौरीः । नर्ये मृजों में पाढि शर्रस्यं पुश्ल् में पुद्धार्थर्य पितुं में पाढि ॥ २ ॥ गृह्य मा विमीतः मा वेषध्वमूर्जे विश्रंत एमिं । ऊर्जे विश्रंदः सुमनाः सुमेषा गहानैमि मनेमा मोर्दः ॥ ३ ॥ य० अ० ३ । मं० ३७ । ४१ ॥

अर्थः हे जी वा पुरुष ! मैं तेरे वा अपने के सम्बन्ध से ( भूर्भुवः सः ) शरीरिक, वाचिक और मानस अर्थात् त्रिविध सुख से युक्त हो के ( प्रजाभिः ). मनुष्यादि उत्तम प्रजाश्रों के साथ ( सुप्रजाः ) उत्तम भजायुक्त ( स्थाम ) होऊं । (वीरैः) उत्तम पुत्र वन्धु सन्वन्धी और भृत्यों से [सह वर्त्तमान]( सुवीरःं ) उत्तम वाँगें [से] सहित होऊं। (पोपैः) उत्तम पुष्टिकारके व्यवहारों से (सुपोपः) उत्तम पुष्टियुक्त होकं। हे (नर्थ) मनुष्यों में सञ्जन बीर खामिन्!(मे) मेरी (प्रजाम्) प्रजा की (पादि) रक्ता कीजिये। है (शंस्य) प्रशंसा करने योग्य खामिन् आप (मे) मेरे (परात्) पशुओं की (पाहि) रक्ता की निये। हे ( अथर्थ) अहिंसक द्याली खामिन् ! (मे) मेरे (पितुम्) अन्न आदि की (पाहि) रक्ता कीजिये। वैसे है नारी ! प्रशंसनीय गुणयुक्त तू मेरी प्रजा मेरे पशु और मेरे अन्न की सदा रज्ञा किया कर ।। २ ॥ है ( गृहाः ) गृहस्य लोगो ! तुम विधिपूर्वक गृहाश्रम में प्रवेश करने से (मा, विभीत ) मत उसे (मा, घेपध्यम् ) मत कम्पायमान होस्रो, ( कर्जम् ) अन्न पराक्रम तथा विद्यादि शुभ गुण से युक्त होकर ग्रहाश्रम को (विश्वतः) धारण करते हुए तुम लोगों को इम सत्योपदेशक विद्वान लोग ( एमसि ) प्राप्त होते और सत्योपदेश करते हैं और अन्नपानाच्छादन स्थान से तुम्हीं हमारा निर्वाह करते हो, इसलिये तुम्हारा गृहाश्रम व्यवहार में नियास सर्वोत्हर है। हे बरानने ! जैसे में वेरा पवि ( मनसा ) अन्तःकरण से ( मोद-

थ इंड संस्कारविधिः

मानः ) श्रानन्दित (सुमनाः ) प्रसन्नमन (सुमेधाः ) उत्तम शुद्धि से युक्त तुमको, और हे मेरे पूजनीयतम पिता आदि लोगो !( वः ) तुम्हारे लिये ( ऊर्ज्जम् ) पराक्रम तथा श्रन्नादि ऐश्वर्य (विश्वत् ) घारण करता हुआ तुम (गृहान् )

गृहस्थों को ( आ, एमि ) सब प्रकार से प्राप्त होता हूं, उसी प्रकार तुम लोग भी मुक्त से प्रसन्न हो के वर्त्ता करो ॥ ३ ॥

येपांपुद्धे विश्वसुर्वेषु सीमनुसा बुहुः । गृहातुर्प ह्यामहे ते नी जानन्तु जानुतः ॥ ४ ॥ उपहूताःड्ह गावुऽउपहूताऽस्रज्ञावयेः । अशो असेम्य कीलाल्ड उपहुतो गृहेषु नः । नेमांय वः शान्त्यै प्रपंशे शिवध शुग्मध

श्चेंयोः शुंयोः ॥ ४ ॥ यज्ज० ऋध्याय ३ । मं० ४२ । ४३ ॥

अर्थः—हे गृहस्थो ! ( प्रवसन् ) परदेश को गया हुआ गतुष्य ( येपाम् ) निनका (श्रध्येति) स्मरण करता है, ( येपु ) जिन गृहस्थों में (बहुः ) बहुत ( सौमनसः ) प्रीति होती है उन ( गृहान् ) गृहस्थों की हम विद्यान् लोग ( उप,

ह्यामहे ) प्रशंसा करते श्रौर प्रीति से समीप बुलावे हैं, ( ते ) वे गृहस्य लोग ( जानतः ) उनको जाननेवाले ( नः ) हम लोगों को ( जानन्तु ) सुहृद् जानें, वैसे तम गृहस्य और हम संन्यासी लोग आपस में मिल के पुरुपार्थ से व्यवहार श्रौर परमार्थ की उन्नति सदा किया करें ॥ ४ ॥ हे गृहश्यो ! ( तः ) ऋपने ( गृहेपु ) घरों में जिस प्रकार ( गावः ) गौ आदि उत्तम पशु ( उपहुदाः ) समीपस्थ हों

तथा ( प्रजावयः ) वकरी भेड़ श्रादि दूघ देनेवाले पशु ( उपहृताः ) समीपस्थ हों (अयो ) इसके अनन्तर (अन्नस्य) अन्नादि पदार्थों के मध्य में उत्तम (की-लालः ) अन्नादि पदार्थ ( उपहुतः ) प्राप्त होवे हम लोग वैसा प्रयत्न किया करें । हे गृहस्थो ! मैं उपदेशक वा राजा ( इह ) इस गृहाश्रम में ( वः ) तुम्हारे

( चेमाय ) रच्चा तथा ( शान्त्ये ) निरुपद्रवता करने के लिये ( प्रपद्य ) प्राप्त होता हूं। में श्रीर श्राप लोग प्रीति से मिज्ञ के (शिवम् ) कल्याए (शग्मम् ) न्यावहारिक सुख और ( शंयो:, शंयो: ) पारमार्थिक सुख को प्राप्त हो के श्रन्य सथ लोगों को सदा सुख दिया करें ॥ ५ ॥

6,553

सन्तुष्टो भाषमा भर्जा मुत्री मार्थी तथेन च । यभ्मिनेन कुले निर्द्ध कल्याचा तत्र ने धुनम् ॥ १ ॥ यदि हि स्री न रोचेन पुगाम न प्रमाद्धिय ।

अवमोदात् पुनः पुंसः प्रजनं न प्रवर्षते ॥ २ ॥ मृत्रु॰ झ॰ ३ । श्लो॰ ६०, ६१ ॥

चर्य:—हे गृहस्यों ! जिस कुल में भार्या से प्रसन्न पति और पित से भार्या सदा प्रसन्न रहती है उसी कुल में निश्चित कल्याण होता है और दोनों परस्पर अप्रसन्न रहें तो उस कुल में नित्य कलह बास करता है ॥ १ ॥ यदि की पुरुप पर रुचि न रक्तो वा पुरुप के प्रहिपेत न करे तो अप्रसन्नता से पुरुप के हारीर म कामोत्पित कभी न हो के सन्तान नहीं होते और यदि होते हैं तो हुए होते हैं ॥ २ ॥

ख्रियान्तु रोचमानायां सर्वन्तद्रोचते कुलम् । तस्यां त्वरोचमानायां सर्वमेव न रोचते ॥ ३ ॥

मनु॰ घ॰ ३ । श्लो॰ ६२ ॥

कर्य .—कोर जो पुरुप की को प्रसन्न नहीं करता तो उस की के अप्रसन रहने से सब कुल भर अपसन्न शोकातुर रहता है और जब पुरुप से की प्रसन रहती है तब सब कुल आनन्दरूप दीखता है ॥ ३ ॥

पित्भिर्श्नात्मिर्वताः पितिभिर्देवरैस्तया ।
प्रथा भूषपितव्याथ बहुकत्याणमीप्सिभिः ॥ ४ ॥
यत्र नार्यस्त प्रथन्ते समन्ते तत्र देवताः ।
यत्रैतास्त न प्रथन्ते सर्वास्त्रताफलाः क्रियाः ॥ ४ ॥
शोषन्ति वामयो यत्र विनश्यत्याग्रलाः क्रियाः ॥ ४ ॥
शोषन्ति तामयो यत्र विनश्यत्याग्रलाः ।
वामयो यानि गेहानि शपन्त्यत्रतिप्विताः ।
वानि क्रत्याहवानीय विनश्यन्ति समन्तवः ॥ ७ ॥

मनु० च० ₹ । ऋो० ५५-५= ॥

घार्थ:-- पिता, धाता, पति श्रीर देवर को योग्य है कि अपनी कन्या,

वहिन, स्त्री खाँर मौजाई आदि खियों की सदा पूजा करें अर्थात् यथायोग्य मधुर

भाषण भोजन वस्त्रं आभूषण आदि से प्रसन्न रक्खें। जिनको कल्याण की इन्हा

१वंह

संस्कारविधिः

हो वे खियों को केरा कभी न देवें ॥ ४ ॥ जिस छल में नारियों की पूजा अर्थात् सत्कार होता है उस कुल में दिन्य गुए, दिन्य भोग और उत्तम सन्तान होते हैं, और जिस कुल में क्षियों की पूजा नहीं होती वहां जानों उनकी सब किया निकल हैं ॥ ४ ॥ जिस कुल में स्त्री लोग अपने २ पुरुपों के वेश्यागमन वा व्यभिचारादि दोवों से शोकातुर रहती हैं वह छल शीघ नारा को प्राप्त होजाता है और जिस कुल में खीजन पुरुपों के उत्तमाचरणों से प्रसन्न रहती हैं वह छुल सर्वदा बढ़ता रहता है ॥ ६ ॥ जिन कुल और घरों में अपूजित अर्थात् सत्कार को न प्राप्त होकर की लोग जिन गृहस्थों को शाप देती हैं वे कुल तथा गृहरथ जैसे विप देकर बहुतों को एकबार नाश कर देवें वैसे चारों

श्रीर से नष्ट भ्रष्ट होजाते हैं॥ ७॥ वस्मादेताः सदा पूज्या भूपणाञ्ज्ञादनाशनैः । भृतिकामैनरैनित्यं सरकारेपुरसवेषु च ॥ = ॥ मनु० २० ३ । श्लो० ५६ ॥

अर्थ:-इस कारण ऐखर्य की इच्छा करनेवाले पुरुषों को योग्य है कि इन कियों को सत्कार के श्रवसरों और बत्सवों में भूषण, वस्त, सान, पान

श्रादि से सदा पूजा श्रर्थात् सत्कारयुक्त प्रसन्न रक्लें ॥ ८ ॥

सदा प्रहृष्ट्या भान्यं गृहकार्येषु दचया । स्रसंस्कृतोवस्करमा व्यये चाम्रश्नहस्तया ॥ ६ ॥

मनुष्य ५ । स्त्रोप १५०॥

अर्थ:-- की को योग्य है कि सदा आनिद्व होके चतुरता से गृहकार्या में पर्चमान रहे, तथा अज्ञादि के उत्तम संस्कार, पात्र वख गृह आदि के संस्कार.

भौर पर फे मोजनादि में जितना निल धन धादि लगे उसके यथायोग्य करने

में सदाप्रसन्न रहे॥ ६॥

एतारचान्याथ लोकेऽस्पिचपक्रप्टप्रस्पायः।

उत्कर्षे योषितः त्राप्ताः खं खंमत्गुर्थः शुर्मः ॥ १० ॥

मनु॰ घ॰ ६ । श्लो २४ ॥

> प्रजनार्थ महामागाः प्जाही गृहदीप्तयः । स्त्रियः श्रिमञ्ज गेहेषु न विरोगोऽस्ति कश्चन ॥ ११,॥ मनु० अ० ६ । स्त्रो० २६ ॥

> उत्पादनमपत्यस्य जातस्य परिपात्तनम् । प्रत्यहं लोकयात्रायाः प्रत्यनं स्त्रीनिवन्यनम् ॥ १२ ॥ अवस्यं धर्मकार्याणि श्रुथ्या रतिरुचना । दाराधीनस्त्रया स्त्रभः विद्रुणानात्मनय ह ॥ १३ ॥ यथा वार्षु समाश्रित्य वर्तन्ते सर्वजन्तवः । तथा गृहस्यमाश्रित्य वर्तन्ते सर्व आश्रमाः ॥ १४ ॥ मन्त्र० २०० ६ । स्त्रो० ७७ ॥

अर्थ:—है पुरुषे ! सन्तानोत्पत्ति के लिये महाभाग्योदय करनेहारी, पूजा के योग्य, गृहाशम को अकाश करती, सन्तानोत्पत्ति करने करानेहारी, घरों में लियां हैं वे श्री अर्थात् लस्मीखरूप होती हैं क्यॉक लस्मी शोभा धन और लियों में कुछ भेद नहीं है ॥ ११ ॥ हे पुरुषो ! अपत्यों की उत्पत्ति, उत्पन्न का पालन करने आदि लोकव्यवहार को नित्यपति जो कि गृहाशम का कार्य होता है उसका नितन्य करनेगाली प्रत्यन्त की है ॥ १२ ॥ सन्तानोत्पत्ति, धर्मकार्य, उत्तम सेवा और रित तथा अपना और पितरों का नितना सुख है यह सब सी ही के आधीन होता है ॥ १२ ॥ जैसे वायु के आश्रय से सब जीवों का वर्ष-

# संस्कारविधिः

क के बावग' में बहानती बातवार सं

मान सिद्ध होता है चैसे ही गृहस्थ के आश्रय से बहाचारी वानपस्थ और सन्यासी अर्थात् सब आश्रमों का निर्वाह [गृहस्थ के आश्रय से ] होता है ॥ १४॥

यस्मात् त्रयोऽप्याश्रमियो दानेनानेन चान्वहम् । हाः । हा ग्रहस्थेनेव धार्यन्ते तस्माज्जेष्ठाश्रमो गृही ॥ १४ ॥

सः संघार्यः प्रयत्नेन खर्ममच्यमिन्छता । सः संघार्यः प्रयत्नेन खर्ममच्यमिन्छता । भुत्सं चेहेन्छता निर्दं योऽघार्यो दुर्वलेन्द्रियैः ॥ १६ ॥

मतु॰ श्र॰ ३। श्लो॰ ७⊏–७६॥

्रि<sub>रिक्र</sub> सर्वेपायपि वितेषां बेदस्मृतिविधानतः ।

्राहरथ उच्यते श्रेष्ठः स श्रीनेतान् विमर्ति हि ॥ १७ ॥ मनु० ॥

बर्धः—ितससे ब्रह्मचारी धानप्रस्थ और संन्यासी इन तीन ब्राश्नीमयों को बान बन्नादि दान से नित्यप्रति गृहस्य घारण पोपण करता है इसकिये ज्यनहार में गृहाश्रम मुख्य से ब्रह्म है ॥ १४ ॥ है स्त्री पुरुषों ! जो तम ब्रान्नय स्ट्रास्टिं

में गृहाश्रम सब से बड़ा है ॥ १५ ॥ है की पुरुषे ! जो तुम अच्चा के मुक्ति सुख और इस संसार के सुस की इच्छा रखते हो तो जो दुवैतीन्द्रप और निर्देखि पुरुषों के पारण करने योग्य नहीं है उस गृहाश्रम को 'निस प्रयत्न से

परित्य करों।। १६ ।। वेद और स्मृति के प्रमास से सब आश्रमों के पीच में एहाश्रमें श्रेष्ठ है क्योंकि यही आश्रम ब्रह्मचारी आदि तीनों आश्रमों का धारिस और पालन करता है।। १७॥

यथा नदीनदाः सर्वे सागरे यान्ति संस्थितिष् । वर्षेवाश्रमिषाः सर्वे गृहस्थे यान्ति संस्थितिष् ॥ १८ ॥ सन्तर्भाति । सर्वे गृहस्थे यान्ति संस्थितिष् ॥ १८ ॥

वरासते ये गृहस्थाः परपाकमबुद्धयः । 💎 💎 🚎 : वेन वे बेल्य पश्चतां वजन्त्यकादिदायिनाम् ॥ १६ ॥ 🎠

\* प्रसुष इनना ही माथ है कि जितना समय मुक्ति का है । उतने समय में दुःल का संयोग, जैसा विषयेन्ट्रिय के संवेशक्रन्य सुख में होता है बैसा, नहीं हाता ॥

१७२

श्चासनावसथी शृष्यामञ्ज्ञवन्याग्रुपासनाम् । उत्तमेपुत्तमं कुर्याद्धीने हीनं समे समम् ॥ २० ॥ पापिएडनो विकर्मस्थान् वैडालवार्तकान् शठान्। हैतुकान् वकरृत्तींय वाङ्मात्रेणापि नार्चयेत ॥ २१ ॥ मनु० अप० ४ । श्लो॰ २०॥

अर्थ:-हे मनुष्यो ! जैसे सब बड़े २ नद और नदी सागर में जाकर स्थिर होते हैं, वैसे ही सब आश्रमी गृहस्य ही को प्राप्त हो के स्थिर होते हैं ।। १८८ ।। यदि गृहस्थ हो के पराये घर में भोजनादि की इच्छो करते हैं तो वे बुद्धिहीन गृहस्य अन्य से प्रतिप्रहरूप पाप करके जन्मान्तर में अलावि के दाताओं के पशु वनते हैं, क्योंकि अन्य से अन्नादि का महुए करना अतिथियों का काम है, गृहस्थों का नहीं ॥ १६॥ जब गृहस्य के समीप व्यतिथि व्यावें तब व्यासन, निवास, शय्या पश्चादगमन और समीप में बैठना आदि सत्कार जैसे का वैसा ष्पर्यात उत्तम का उत्तम, मध्यम का मध्यम और निकृष्ट का निकृष्ट करे ऐसा-न हो कि कभी न समर्के ।। २० ।। किन्तु जो पाखरडी, वेदनिन्दक, नास्तिक, ईघर वेद और धर्म को न माने, अधर्माचरण करनेहारे, हिंसक, शठ, मिध्या-भिमानी. कुतकी और बकप्रति अर्थात पराये पदार्थ हरने वा बहकाने में बर्रोते के समान, श्रतिथिवेषधारी वन के आवें उनका वचनमात्र से भी सत्कार गृहस्थ कसीन करे।। २१।।

> दशद्यनासमं चक्रं दशचक्रसमो ध्वजः । दशध्यजसमो वेशो दशवेशसमो त्रवः ॥ २२ ॥ मनु० घा० ४ । स्रो० ८५ ॥

न लोकप्रचं वर्तेत प्रचिहेतोः क्यंचन । मजिसामशठां शुद्धां जीवेद् बाह्मयाजीविकास् ॥ २३ ॥ सत्यधर्मार्यप्रचेषु शाँचे चैवारमेतादा । शिष्याँच शिष्यादर्मेख वाग्वाहदरसंयतः ॥ २४ ॥

परित्यजेदर्थकामा यो स्याता धर्मवर्जितौ । धर्म चाप्यमुखोदके लोकविक्ष्यमेक च ॥ २५ ॥ मनु॰ अ॰ ४। ऋो॰ १७५; १७६॥

अर्थ:--दश इत्या के समान चक अर्थात् कुम्हार (तथा) गाड़ी सेजीविका फरनेहारे, दश चक्र के समान ध्वज अर्थात् धोवी (तथाः) मद्य को निकाल कर वेचनेहारे. दराष्ट्रज के समान देश अर्थात् वेश्या, भडुन्ना, भांड, दूसरे की नकल न्यर्थात् पापाणमूर्तियों के पूजक ( पूजारी ) श्रादि । श्रीर दशवेश के समान जो श्रन्याय-कारी राजा होता है उनके अन्न आदि का प्रहुण आदिथि लोग कभी भी न करें ।। २२'।। गृहस्य जीविका के लिये भी कभी शासाविरुद्ध सोकाचार की वर्चाव न वर्चे, किन्तु जिसमें किसी प्रकार की कुटिलवा मूर्खवा मिध्योपन वा अधर्मे न हो उस वेदोक्तधर्मसभ्यन्धी जीविका को करे ॥ २३ ॥ किन्तु सत्य, धर्म, त्रार्थ अर्थात् आप्त पुरुपों के व्यवहार और शीच पवित्रता ही में 'सदा गृहस्य लोग प्रवृत्त रहें और सत्यवाणी, भोजनादि के लोभराहित इस्तपादादि की कुचेष्टा होदकर धर्म से शिष्यों और सन्तानों को उत्तम शिद्धा सदा किया करें 112811. यदि बहुतसा धन राज्य और अपनी कामना अधर्म से सिद्ध होती हो तो भी अपर्म सर्वया छोड़ देवें और वेदविरुद्ध धर्माभास जिसके करने से उत्तर काल में दुःख और संसार की उन्नित का नारा हो वैसा नाममात्र धर्म और कर्म कभी न किया करें ॥ २४ ॥

सर्वेपासेव शौचानामर्थशौचं परं स्वतम् । योऽर्थे शुचिहिं स शुचिनं मृद्वारिशुचिः शुचिः ॥ २६ ॥ चान्त्या शुध्यन्ति विद्वांसो दानेनाकार्यकारियाः। प्रच्छनपापा जप्येन तपसा वेद्विचमाः ॥ २७ ॥... बद्भिर्गात्राणि शुध्यन्ति मनः सत्येन शुध्यति । विद्यातपोभ्यां भृतात्मा बुद्धिक्षनिन शुध्यति ॥ २८ ॥ दशावरा वा परिषद्यं धर्मे परिकल्पयेत् । ज्यवरा वापि इचस्या वं धर्म न विचालयेत् ॥ २६ ॥ मन् अ॰ १२। स्रो॰ द्यतः शास्ति प्रजाः सर्वा दयद एवाभिस्त्रति । ्रि सन्ति द्वारा स्थापि दयदं वर्षे विदुर्वधाः ॥ ३० ॥ सन्त० अ० ७ । ओ० १⊏ ॥

े (ी २६१ २) १५ वर्ग है। , , तस्या**हुः** संश्**खेतारं राजानं स**त्यवादिनम् । -

समीच्यकारियां त्राज्ञं धर्मकार्मार्थकोविदम् ॥ ३१ ॥

्मनु॰ अ॰ ७ । श्लो॰ २६॥

अर्थ:-जो धर्म ही से पदार्थों का संचय करना है वही सब पवित्रताओं में उत्तम पंवित्रता, अर्थात् जो अन्याय से किसी पदार्थ का शहरण नहीं करता वही पवित्र है, किन्तु जल मृत्तिकादि से जो पवित्रता होवी है वह धर्म के सदश उत्तम नहीं है ॥ २६ ॥ विद्यान् लोग चमा से, दुष्टकर्मकारी सत्सङ्ग और विद्यादि ग्रुभगुर्गी. के दान से, गुप्त पाप करनेहारे विचार से त्याग कर, और ब्रह्मचर्य तथा सत्यभा-प्यादि से वेदवित् उत्तम विद्वान शुद्ध होते हैं ॥ २७ ॥ किन्तु जल से ऊपर के अब पवित्र होते हैं, आत्मा और मन नहीं, मन वो सत्य मानने, सत्य बोलने भीर सत्य करने से शुद्ध और जीवात्मा विद्या योगाभ्यास और धर्माचरण ही से पवित्र तथा मुदि ज्ञान से दी शुद्ध होती है, जल मृचिकादि से नहीं ॥ २८ ॥ पृद्दस्य लोग छोटों बड़ों वा राजकायों के सिद्ध करने में कम से कम १० आर्थात् श्चन्वेदझ, यजुर्वेदझ, सामवेदझ, हैतुक ( नैयायिक ), तर्ककर्ता ( गीमांसा शास्त्रज्ञ ), नैरक (निरुक्तराख्य ), धर्माध्यापक, ब्रह्मचारी, स्नातक और वानप्रस्म विद्वानी भयवा आविन्यूनवा करे वो वीन वेदचित् (ऋ वेदझ, यंजुवेदझ और सामवेदझ) विद्वानों की सभा से कर्चन्याकर्चन्य प्रमें और भाषमें को जैसा निश्चय हो बेसा ही आचरण किया करें ॥ २६ ॥ और जैसा विद्वान लोग दण्ड ही को धर्म जानते हैं बैसा सब लोग जाने, क्योंकि दण्ड ही प्रजा का शासन अर्थात तियम में रखनेवाला, दण्ड ही सब का सुन और से रफक और दण्ड ही सीते हुआं में जागता है, चौरादि हुए भी दण्ड ही के मुख से पापकी नहीं कर सकते 11, ३० ॥ उस देवढ को अच्छे प्रकार चलानेहारे उस राजा को कहते हैं कि

१७५

संस्कारविधि:

जो सन्यवादी विचार ही करके वार्य का कर्चा, बुद्धिमान, विद्वान. धर्म, धाम और श्चर्य वा यथायम् जाननेहारा हा ॥ ३८॥

सोऽसहायेन मृढेन लुन्धेनाकृतपृद्धिना ।

न शक्यो न्यायतो नेतु सक्नेन विषयपु च ॥ ३२ ॥ श्रुचिना सत्यमन्धेन यथाशास्त्रानुंसारिया । प्रणेतुं राक्यते दयहः ग्रुसहायेन धीमता ॥ ३३ ॥

मनु॰ अ॰ ७ । स्रो॰ ३०, ३१ ॥ अद्यक्यान् द्यदयन् राजा दयद्याँ भैगाप्यदय्डयन् ।

श्रयशो महदामोति नरकं चैन गच्छति ॥ ३४ ॥

मनु० घ० ⊏ । स्लो० १२⊏ ॥

कर्ष:--जो राजा उत्तम सहाय रहित मृद लोभी, जिसने प्रधानगादि उत्तम कमें से विद्या और बुद्धि की उन्नति नहीं की, विपयों में कसा हुआ है उससे

वह दण्ड फभी न्यायपूर्वक नहीं चल सकवा ॥ ३२ ॥ इसलिये जो पवित्र, सल्दर्गों का सगी, राजनीति शास्त्र के अनुकूल चलनेहारा, धार्मिक पुरुषों के सहाय से युक्त, बुद्धिमान् राजा हो वही इस दण्ड को धारण करके चला संकता

है ॥ ३३ ॥ जो राजा अनपराधियों को दग्ड बेता और अपराधियों को दंड नहीं देता है वह इस जन्म में वड़ी अपकीर्वि को प्राप्त होता और मरे पश्चात्

सूगवाचा दिवाखमः परिवादः व्रिया मदः। तीर्यत्रिकं वृथाटया च कामजा दशको गराः ॥ ३४ ॥~ पैश्चन्यं साहसं द्रोह ईन्यीञ्ख्यायंद्षणम् । ्वाग्द्यडजं च पारुष्यं कोघजोऽपि गणोष्टकः ॥ ३६ ॥

नरक अर्थात् महादुःख को पाता है ॥ ३४॥

इयोरप्येतवोर्मृतं यं सर्वे कवयो विद्रः। तं यत्नेन अयेद्वोभं रज्जानेतानुमौ गुणौ ॥ ३७॥ -मनु॰ घ॰ ७ । श्लो॰

### शताब्दीसंस्करखम्

अर्थ:--मृगया अर्थात् शिकार खेलना, धूत और प्रसन्नता के लिये भी चौपड़ आदि खेलना, दिन में सोना. इंसी ठट्टा निध्यावाद करना. निया के साथ सदा व्यथिक निवास में मोहित होना, मचपानादि नशाकों का करना, गाना, बजाना, नाचना वा इनका देखना घाँर प्रया इघर उधर घूमते फिरना ये दश हुर्गुण काम से होते हैं ॥ ३४ ॥ और चुगली खाना, विना विचारे काम कर बैठना, जिस किसी से वृथा वैर बांधना, रूसरे की स्तुति सुन वा बदती रेख के हृदय में ज़ला करना, दूसरों के गुओं में दोप और दोपों में गुण स्थापन करना, बुरे कामों में धन का लगाना, कर वाणी और विना विचारे परापात से किसी को करड़ा दरड देना ये आठ दोप कोषी पुरुष में उत्पन्न होते हैं। ये १८ ( भठारह ) दुर्गुण हैं इनको राजा अवस्य छोड़ देवे ॥ ३६ ॥ और जो इन कामज और कोथज १८ ( अठारह ) दोपों के मूल जिस लोभ को सब विद्वान् कोग जानवे हैं उसको प्रयत्न से राजा जीवे, क्योंकि क्षोम ही से पूर्वोक्त १८ ( अठारह ) और अन्य दोप भी बहुत से होते हैं, इसलिये हे गृहस्थ लोगो ! चाहे वह राजा का ज्येष्ठ पुत्र क्यों न हो परन्तु ऐसे दोष वाले मनुष्य को राजा कभी न करना, यदि भूल से हुआ हो तो उसको राज्य से च्युत करके किसी योग्य पुरुष को जो कि राजा के छल का हो राज्याधिकारी करना, तभी प्रजा में षानन्द मझल सदा बदवा रहेगा ॥ ३७॥

> 'सैनापत्यं च राज्यं च दण्डनेतृत्वमेर च । सर्वजोकाधिपत्यं च वेदशास्त्रांवदहेति ॥ ३८ ॥ ॥ अनु० बर० १२ । श्लो० १०० ॥

सचिवान् सप्त चाष्टौ वा श्रृङ्कर्वीत परीचिवान् ॥ ३६ ॥ ।' ॥ मनु॰ अ॰ ७॥ उत्तो॰ ४४॥

भन्यानिष प्रकुर्वीत श्रुचीन्प्राज्ञानसस्यितान् । सम्यगर्थसमाहर्नूनमात्यान् सुपरीवितान् ॥ ४० ॥

मन् अ ७ । इलो० ६०॥

200

भर्यः - जो वेदशास्त्रवित् धर्मात्मा जिवेन्द्रिय न्यायकारी भौर धात्मा के बल से युक्त पुरुष होवे उसी को सेना, राज्य, दयडनीति और प्रधानपद का अधिकार देना अन्य चुद्राशयों को नहीं || ३८ || और जो अपने राज्य में बत्पन्न, शाखों के नाननेहारे, शूरवीर, जिनका विचार निष्फल न होवे, कुलीन धर्मात्मा, खराज्यभक्त हों उन सात वा बाठ पुरुषों को अच्छी प्रकार परीचा करके मन्त्री करे और इन्हीं की सभा में आठवां वा नववां राजा हो ये सव मिल के कत्तेन्याकर्त्तन्य कामों का विचार किया करें || ३६ || इसी प्रकार अन्य भी राज्य और सेना के अधिकारी जितने पुरुषों से राजकार्य सिद्ध होसके उतने ही पवित्र पार्मिक विद्वान् चतुर सिरवुद्धि पुरुषों को राज्यसामग्री के वर्षक नियत करे ॥ ४० ॥

> द्वं चैव प्रकुर्वीत सर्वशास्त्रविशारदम्। इक्तिताकारचेष्ट्रं शुचि द्वं कुलोद्गतम् ॥ ४१ ॥ मन् अ०७। श्लो०६३ ।

> श्रलंड्यमिड्छेइएडेन लब्धं रचेदवेच्या । रचितं वर्धयेवृद्धचा वृद्धं पात्रेषु निःचिपेत् ॥ ४२ ॥ मनु० २०० । श्लो० १०१ ॥

श्रर्थः--तथा जो सब शास्त्र में निपुण, नेत्रादि के संकेत खरूप तथा चेष्टा

से दूसरे के हृदय की वात को जाननेहारा, शुद्ध, बड़ा स्पृतिमान, देश काल जान-नेहारा, सुन्दर जिसका स्वरूप, बड़ा वक्षा और अपने कुल में मुख्य हो उस और स्वराज्य और परराज्य के समाचार देनेहारे अन्य दुवों को भी नियत करे ॥ ४१ ॥ तथा राजादि राजपुरुष अलब्ध राज्य की इच्छा दंड से, और प्राप्त राज्य की रहा संभाल से, रहित राज्य और धन को व्यापार और व्याज से वढ़ा और सुपात्रों के द्वारा सत्यविद्या और सत्यधर्म के प्रचार आदि उत्तम व्यवहारों में वढ़े हए धन आदि पदार्थों का व्यय करके सब की उन्नति सदा कियां करें॥ ४२॥

विधि: सदा की पुष्प १० ( दश ) को शयन और राति के पित्ते प्रदर या ४ वने उठके प्रयम हृदय में परमेश्वर का चिन्तन करके पर्म कार्य का विचार किया करें, और पर्म और अर्थ के अनुष्ठान या उद्योग करने में यदि कभी पीड़ा भी हो तथापि धर्मयुक पुष्पर्य को कभी न छोड़ें, किन्तु सदा शरीर और आत्मा की रक्ता के लिये युक्त आहार विहार औषधसेवन सुष्प्य आदि से निरन्तर उद्योग करके व्यावहारिक और पारमार्थिक कर्यंच्य कमें की किदि के लिये ईयर की स्तुति, प्रार्थना, उपासना भी किया करें कि जिस परमेश्वर की छपाटिष्ट और सहाय से महाकठिन कार्य भी सुगमता से सिद्ध हो सके, इसके लिये निग्न-किसित मन्त्र हैं:—

मातर्गिन मातरिन्द्रं हवामहे मातर्भित्रावरुंषा मातर्भिनां । मातर्भनां पूपणं ब्रह्मण्यस्पति मातस्तोमेषुक रुद्रं हुवेम अ ॥ १ ॥ मान् जिन् मानुव्रं हुवेम अ ॥ १ ॥ मान् जिन् मानुव्रं हुवेम अ ॥ १ ॥ मान् जिन् मानुव्रं मानुव्रं भागानिक्तां विद्याति । मानुव्यं मानुव्यं मानुव्यं भागानिक्तां । । ॥ मानु प्रचित्रभेग सर्वेशयो मानुमा थिनुसूद्वा

\* हे की पुरुषी ! जैसे हम विद्वान् उपरेशक लोग ( प्राताः ) प्रभात वेला में ( श्रानिम् ) स्वप्रकाशस्वक्य ( प्रातः ) ( इन्द्रम् ) परमेश्वर्य के दाता और परमेश्वर्यपुक ( प्रातः ) ( मिनावरुषा ) प्राण उदान के समान प्रिय और सर्वग्राकिमात्र ( प्रातः ) ( अधिना ) सूर्य चन्द्र को किसने उत्पन्न किया है उस परमातमा को ( हथामहे ) स्तृति करते हैं और ( प्रातः ) ( अगम् ) अजनीय सेवर्यानीय पेश्वर्यपुक्त ( प्रथण्म ) पुष्टिकर्चा ( प्रक्षण्यस्तिम् ) अपने उपासकः, वद और प्रक्षाएड के पालन करनेहारे ( प्रातः ) ( सोमम् ) अन्तर्यामी प्रेरकः ( उत्त ) और ( क्रम् ) पापियों को उत्तानिहारे और सर्वरोगनाशकः जनवीवर को ( हुवेम ) स्तृति प्रार्थना करते हैं वैसे प्रातःसमय तुम लोग भी किया करी ॥ १ ॥

† ( प्रात: ) पांच घड़ी राजि रहे ( जितम् ) जयशील ( भगम् ) पेरवर्ष के दाता ( उप्रम् ) तैजस्वी ( अदित: ) अन्तरिस्त के ( पुत्रम् ) सूर्य की उत्पत्ति करनेहारे और ( य ) को कि श्वर्यादि लोकों का ( विषय्तों ) विशेष करके धा-रण कड़नेहारा ( आध: ) सब ओर से धारणकर्यों ( यं, चित्र ) जिस किसी का भी ( मन्यमान: ) आनेनेक्षारा ( तुरिष्वत् ) दुर्छों का भी व्यवदाता और (राजा) सव का प्रकाशक है ( यम् ) जिस ( भगम् ) अजनीय स्वरूप को ( चित्र ) औ दद्भः । भग् त्र या जनय गाम्परवम्ग त्र नामनुबन्तः स्थाम ऋ ॥ र ॥ उतेदानीं मगवन्तः स्थानोत त्रं पित्व उत मध्य श्रद्धां । उतोदिता मघव-न्त्यपैस्य वय देवानां सुनुतां स्थाम । ॥ ४ ॥ मगे प्व मगवां अस्तु देवास्तन वयं मर्गवन्तः स्थाम । तं त्वां मग्र सर्वे इज्जोहवीति स नी भग प्रस्पता भवेह ‡ ॥ ४ ॥ ध्या मं० ७ । स्० ४१ । मं० १-४ ॥

( भचीति ) इस प्रकार सेवन करता हूं और इसी प्रकार भगवान परमेश्वर सव को ( आह ) उपदेश करता है कि तुम, जो में सूर्यादि जगत् का बनाने और धारण करनेहारा हूं उस मेरी उपासना किया और मेरी आक्षा में चला करी इस से ( चयम् ) हमलोग उसकी ( हुचेम ) स्तुति करते हैं ॥ २ ॥

\*है (भंग) अजनीयस्वरूप (अणेत:) सिय के उत्पादक सत्याचार में में एक (भंग) पेंध्वर्यपद (सत्यराध:) सत्य धन की देनेहारे (भग) सत्याचरण करनेहारों की पेश्वर्य दाता आप परमेश्वर (न:) हम की (इमाम्) इस (धियम्) म्रवा की (दत्त् ) दीजिये और उसके दान से हमारी (उद्य ) रत्ता कीजिये हे (भग) आप (गीभि:) गाय आदि और (अश्वे:) घोड़े आदि उत्तम पशुओं के योग से राज्यशी की (न:) हमारे स्विये (प्रजनय) मकट की-जिये, है (भग) आपकी कृपा से हम सीग (द्रश्न:) उत्तम मनुष्यों से (मृवन्तः) यहुत वीर मनुष्यवाले (प्र, स्याम) अच्छे मकार होवें॥ ३॥

† हे भगवन ! आप की छपा ( उत ) और । अपने पुरुपार्थ से हम लीग ( इत्तिम् ) इस समय ( प्रिप्ते ) मकर्पता उत्तमता की प्राप्ति में ( उत ) और ( अहाम् ) इन दिनों के ( मध्ये ) मध्य में ( भगवन्तः ) पेर्व्यंयुक्त और शिक्त-मान् ( स्थाम ) होर्थे ( उत ) और हे ( मध्यन् ) प्रम्मृतित असंख्य धन देने-हारे ( सूर्यस्य ) सूर्यतीक के ( उदिता ) उदय में ( देवानाम् ) पूर्ण विद्वान् धार्मिक आप लोगों की ( सुमती ) अच्छी उत्तम महा ( उत ) और सुमति में ( वयम् ) हम लोग ( स्थाम ) सदा प्रवृत्त रहें ॥ ४ ॥

्रं में है (भग) सफलंश्वर्यसम्पन्न जगदीश्वर ! जिससे (तम्) उस (त्वा) श्राप की (सर्व:) सव सज्जन (इजोहवीति) निश्चय करके प्रशंसा करते हैं (स:) सो श्राप हे (भग) पेश्चर्यंप्रव! (इह) इस संसार श्रीर (न:) हमारे गुहायम में (पुरप्ता) अग्रगामी और श्रापे २ सत्य कर्मी में वदानेहार (भव) हिंग्ये श्रीर जिससे (भगप्य) सम्पूर्ण पश्चर्यंग्रह और समस्त पश्चर्यं क दाता

इस प्रकार परमेश्वर की प्रार्थना उपासना करनी। तत्यश्चात् शीच, दन्वपावन, मुखप्रचालन करके स्नान करें । पश्चात् एक कोश वा डेढ़ कोश एकान्त जन्न लं में जा के योगाभ्यास की रीति से परमेश्वर की उपासना कर, सूर्योद्दर पर्यन्त अथवा पड़ी आध्यड़ी दिन चढ़े तक घर में आके सन्ध्योपासनादि नित्य कर्म भीचे लिखे प्रमाणे यथाविधि उचित समय में किया करें। इन नित्र करने के योग्य कर्मों में लिखे हुए मन्यों का अर्थ और प्रमाण पद्धमहायज्ञविधि में देख लेवें। प्रथम शरीरशृद्धि अर्थात् स्नान पर्यन्त कर्म करके सन्ध्योपासन का आरम्भ करें। आरम्भ में दिख्या इस्त में जल लेके:—

श्रों अस्तोपस्तरयमित स्वाहा ॥ १ ॥ श्रों अस्तापियानमित स्वाहा ॥ २ ॥ श्रों सत्त्यं यशाः श्रीमिति श्रीः अयतां स्वाहा ॥ ३ ॥ श्रारवन्तायन गु० छ० अ० १ । ई० २४ । छ० १२ । २१ ॥ २२ ॥

इन तीन मन्त्रों में से एक २ से एक २ आवसन कर, दोनों हाथ घो, कान, आंख, नासिका आदि का शुद्ध जल से स्पर्ध करके, शुद्ध देश, पवित्रासन पर, जिघर की ओर का बाग्र हो उधर को शुख करके, नाभि के नीचे से मूले-न्द्रिय को ऊपर संकोच करके, हृदय के बाग्र को बल से बाहर निकाल के, यथा-शांकि रोके, पक्षात् धीरे २ श्रीवर लेके श्रीवर थोदासा रोके, यह एक प्रायायाम हुआ। इसी प्रकार कम से कम तीन प्रायायाम करे। नासिका को हाथ से न पकड़े। इस समय परमेश्वर की स्तुति प्रार्थनोपासना हृदय में करके----

र्श्वो शर्जी देवीग्रीमधेय आर्पी अवन्तु शितर्षे ! शंबोर्गम स्रवन्तु नः ॥ यज्ञ० २४० ३६ । मं० १२ ॥

इस मन्त्र को एक बार पढ़ के बीन आचमन करे। पश्चात् पात्र, में से

कें होने से खाप ही हमारे ( अगवान् ) पूजनीय देव ( अस्तु ) हजिये ( तेन ) उसी हेतु से (देवाः, वयम् ) हम विहान लोग ( भगवन्तः ) सकलेशवर्यसपप्र होके सब संसार के उपकार में तन मन धन से प्रवृत्त ( स्याम ) होवें ॥ ४ ॥

संस्कारविधिः १=१ मध्यमा अनामिका भंगुलियों से जल स्पर्श फरके प्रथम दक्षिण और प्रधान पाम पार्थ निम्नलिधित मन्त्रों से स्पर्श फरे-श्रों पाक् वाक् ॥ इस मन्त्र से मुख का दिख्य और वामपार्थ ॥ श्रों प्राणः प्राणः ॥ इससे दिएए और वाम नासिया के छिद्र ॥ भी चतुश्रद्धः ॥ इससे दिएण और वाम नेत्र ॥ भों श्रोत्रं श्रोत्रम् ॥ इससे दिख्य भौर वाम धोत्र ॥ भों नाभिः ॥ इससे नाभि ॥ भों हृद्यम् ॥ इससे इत्य ॥ भों कपुठ: ॥ इससे कण्ठ ॥ भों शिरः ॥ इससे मलक ॥ मीं बाहुभ्यां बद्धोपलम् ॥ इससे दोनों भुजायों के मूल स्कन्य प्रीट ओं करतलकरण्ये ॥ इससे दोनों हायों के ऊपर वले स्पर्श करके मार्जन करे ॥ भों भूः पुनातु शिरासि ॥ इस मन्त्र से शिर पर ॥ भीं भुवः पुनातु नेत्रयोः ॥ इस मन्त्र से दोनों नेत्रीं पर ॥

भों स्वः प्रनात करहे ॥ इस मन्त्र से फरह पर ॥ थों महः पुनात हृद्ये ॥ इस मन्त्र से हृदय पर ॥ भों जनः पुनातु नाम्याम् ।। इससे नामि पर ।। श्रों तपः पुनातु पादयोः ॥ इससे दोनों पर्गो पर ॥

भों सत्यं पुनातु पुनः शिरसि ॥ इससे पुनः मस्तक परं ॥

भों खं त्रक्ष पुनातु सर्वत्र ॥

इस मन्त्र से सब अहीं पर झीटा देवे । पुनः पूर्वीक रीति से प्राणायाम की किया करता जावे । और नीचे तिखे मन्त्र का जप भी करता जायां—

मों भूः, जो भुवः, भों सा, जो महा, जो जनः, भों तपः, भों सत्यम् ॥ वेत्तिरीयारत्य॰ प्र॰ १० । जनु॰ २७ ॥

इसी रीति से कम से कम तीन और अधिक से आधिक २१ (इकीस)
प्राणायाम करे | तत्पक्षान् सृष्टिकचा परमात्मा और सृष्टिकम का विचार मीने
जिखित मन्त्रों से फरे, और जगदीखर को सर्वेक्यायक न्यायकारी सर्वेत्र सर्वेदा
सव जीवों के कमी के द्रष्टा को निक्षित मान के पाप की और अपने आत्मा
और मान को कमी न जाने देवे किन्तु सदा धर्मशुक्त कमी में वर्चमान रक्से ||

यों खुतकर्च सुत्यब्दाभाँ जाववसोऽध्यंत्रायत । वतो राज्यंत्रायत । ततंः समुद्रो अर्धेकः ॥ १ ॥ समुद्रादंश्वेवादाधं संवत्ससे अंत्रायत । अहोत्यानि वि विद्यक्षित्रं स्व मिणतो वर्षो ॥ २ ॥ सूर्याचन्द्रमसौ धाता यथापूर्वमंक्त्वयत् । दिवं च पृथ्विकिच्चान्तरिक्षमधो स्वः ॥ ३ ॥ घट मं ० १० । द० १८० ॥

इन सन्त्रों को पढ़ के पुनः (राष्ट्रो देवी०) इस सन्त्र से तीन आवसन करके निम्नविधित सन्त्रों से सर्वेट्यापक परसात्मा की स्तुति प्रार्थेना करें !!

श्रों प्राची दिगुनिनर्सिपतिरिधते रिष्टिताहिस्या इर्षदः । तेभ्यों नमोऽविपतिभ्यो नमी रिष्टित्मध्यो नम् १५४यो नमे एभ्यो अस्तु । योधसान्द्रेष्टि
य वर्ष विष्पस्तं वो जम्में दथ्यः ॥ १ ॥ दिन्धणा दिगिन्द्रोऽविपतिस्तिर्दाश्च
राजी रिष्टिता पित्र इर्पतः । तेभ्यो० ॥ २ ॥ वतीची दिग्वख्योऽविपतिः स्वजो
रिद्धता स्त्रिता पित्र इर्पतः । तेभ्यो० ॥ ३ ॥ उदीची दिग्वसोमीऽविपतिः स्वजो
रिष्टिता स्त्रिति । तेभ्यो० ॥ १ ॥ द्वा दिग्विष्णुगविपतिः कुन्मापप्रीवो
रिक्टिता द्योत्र इर्पतः । तेभ्यो० ॥ ॥ ॥ द्वा दिग्विष्णुगविपतिः कुन्मापप्रीवो
रिक्टिता द्योत्र इर्पतः । तेभ्यो० ॥ ॥ स्व

संस्कारविधिः १८३

इन सन्त्रों को पढ़ते जाना और घपने सन से चारों और वाहर भीवर परमात्मा को पूर्य जानकर निर्भय निश्शङ्क बन्धाही आनन्दित पुरुपार्थी रहना । तत्पञ्चान परमात्मा का उपस्थान अर्थान परमेश्वर के निकट में आर मेरे आवि-

जातवेदसे सुनवाम सोर्ममराठीयुवो निर्दहाति वेर्दः । स नेः पर्पदिति दुर्गारिषु विश्वां नुरवेद्व सिन्धुं दुरिवास्युग्निः ॥ १ ॥ ऋ० मं० १ । स०

निकट परमात्मा है ऐसी बुद्धि करके करे-

हर । मं० १ ॥

ं चित्रं देवानाम्रदंगादनीं चचुंधित्रम्य वर्रणम्यानोः । श्रा मा द्यायी-पृथिवी बन्तरिद्धक्ष स्पे कात्मा जगेवस्त्रस्युपंत्र ॥ १ ॥ यञ्च० झ० १३ ॥ मं० ४६ ॥ उदु त्यं चातवेदसं देवं चंदन्ति केतनः । द्वशे विश्वाय स्प्रेम् ॥ २ ॥ यञ्च० झ० ३३ ॥ मं० ३१ ॥ उद्ययन्तर्मस्यात् स्त्रः पद्यन्त उत्तेन

रम् । देवं देवता सर्यमनंत्रम् स्थोतिरुत्तमम् ॥ २ ॥ यज्जु० अ० ३४ । सं० १४ ॥ तचतुर्देवहितं पुरस्तांच्छुकप्रचरत् । पर्र्यम सुरदंः सूतं जीवेम सुरदंः

श्रावध मृत्युंचाम श्रादेः श्रातं प्र बंघाम श्रादेः श्रावमदीनाः स्थाम श्रादेः श्रातं भूपंत्र श्रादेः श्रातात् ॥ ४ ॥ यजु० त्रा० ३६ ॥ मं० २४ ॥

- इन मन्त्रीं से परमात्मा का वपस्थान करके पुनः (शल्लो देवी०) इससे धीन सावमन करके पृष्ठ ८२-८३ में लिखे० अथवा पञ्चमहायज्ञाविध में लिखे० गायत्री मन्त्र का धर्य विचारपूर्वक परमात्मा की स्त्रुति प्रार्थनोपासना करे, पुनः हे परमेश्वर वयानिथे ! आपकी छपा से जापेपासनादि कर्मों को करके हम धर्में,

अर्थ, काम और मोत्त की सिद्धि को शीम माप्त होनें, पुनः—

औं नर्मः शह्मुवायं च मयो पुनायं च नर्मः शह्यरायं च मयस्क्र रायं च मयस्क्र रायं च नर्मः शिवायं च शिवतंराय च ॥ ४ ॥ यज्ञु ० अ० १६। मं० ४१॥

इससे परमातमा को नमस्कार करके (शजो देवा०) इस मन्त्र से तीन भाचमन करके आनिहोत्र का आरम्भ करें ॥

इति संतेषतः सम्ध्योपासनविधिः समाप्तः

i Sign

# भ्रथाग्निहोत्रम्

जैसे साय प्रातः दोनों सन्धिवेताओं में सन्ध्योपासन करें इसी प्रकार दोनों स्त्री पुरुष क्ष प्रनिहोत्र भी दोनों समय में नित्य किया करें । प्रष्ट २०-२१ में लिखे प्रमारों सम्बाधान, समिदाधान, और प्रष्ट २२ में लिखे—

### श्री श्रदितेऽनुमन्यस ।

इत्यादि ४ मन्त्रों से यथापिथि छुण्ड के चारों कोर जल शोक्षण करके, शुद्ध किये हुए सुगन्ध्यादिसुक धी को तभा के, पात्र में लेके, छुएड से पश्चिम भाग में पूर्वाभिसुख बैठके, प्रष्ठ २२-२३ में लिखे आयारावाज्यभागाहुति चार देके, नीचे तिखे हुए मन्त्रों से प्रावःकाल आग्निहोत्र करे:—

श्रीं ह्यों क्योंतिक्योंतिः ह्याँ खाहा ॥ १ ॥ श्रीं ह्यों क्योंतिक्योंतिः ह्याँ क्योतिः ह्याँ क्योतिः ह्याँ क्योतिः ह्याँ क्योतिः ह्याँ क्योतिः ह्याँ क्योंतिः ह्याँ क्योंतिः ह्याँ ह्या ह्याँ ह्या ह्याँ ह्

श्रद नीचे लिखे हुए मन्त्र सायंकाल में श्राग्निहोत्र के जानो ।

ओं अग्निक्योंतिक्योंतिराग्निः स्वाहा ॥ १ ॥ ओं अग्निक्चों क्योति-र्वचः स्वाहा ॥ २ ॥ ओं अग्निक्योंतिराग्निः स्वाहा ॥ ३ ॥

इस मन्त्र को मन से उच्चारण करके तीसरी धाहुति देनी।।

धीं सजुदेवेन सवित्रा सजुर्शन्येन्द्रवत्या ज्वपाणो व्यक्तिवेतु स्वाहा ॥४॥ य० व्य० रे । मं० ६, १० ॥

क्षय निम्मिलिखित मन्त्रों से भावः सायं आहुति देनी चाहियेः— स्रों भूरग्नये प्राणाय स्वाहा ॥ इदमग्नये, प्राणाय-इदन्न मम ॥ १ ॥

\* किसी विशेष कारण से की वा पुरुष श्रानिहोत्र के समय दोनों साथ अपार्ट्यत न होसई तो एक दी की वा पुरुष दोनों की श्रोर का कृत्य कर बेवे अर्थात् एक २ मन्त्र को दो २ वार पड़ के दो २ श्राङ्कति करे॥

# संस्कारविधिः

त्रों भुवर्वायवेऽपानाय स्वाहा ॥ इदं वायवेऽपानाय--हदछ मम ॥ २ ॥ श्रों स्वरादिन्याय व्यानाय स्वाहा ॥ इदमादित्याय, व्यानाय--इदन

मा सर्व वै पूर्वांध्य स्वाहा ॥

28

४० । मं० १६ ॥

चाहुति देवे ॥

देके-

मम ॥ ३ ॥ श्रों भूर्भुवः स्वराग्निवाय्वादित्येम्यः प्राणापानव्यानेम्यः स्वाहा ॥ इदमानिवाय्वादित्येभ्यः प्राणापानव्यानेभ्यः—इदन्न सम ॥ ४ ॥ श्रों श्रापो ज्योतीरसोऽमृतं ब्रह्मभूभ्रितः स्वरों स्वाहा ॥ ४ ॥ श्रों यां मेधां देवगणाः पितरश्रोपासते । तथा मामद्य मेघयाञ्चने मेघाविनं क्रुरु स्वाहा 🏿 ६ 🖟 यञ्ज० त्र० ३२ । मं० १४ 🗎 त्र्यों विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परासुत । यद्भद्रं तन्त्र आसुत स्वाहा ॥ ७ ॥ य० २० । मं० ३ ॥ श्रा श्रग्ने नय सुपथा राये श्रस्मान्विक्वानि देव वयुनानि विद्वान् । युयो-ध्यस्मज्जुहुराखमेनो भृयिष्ठान्ते नमजिङ्गं विधेम स्वाहा ॥ = ॥ य० अ०

इन आठ मन्त्रों से एक २ मन्त्र करके एक २ आहुति ऐसे आठ आहुति

इस मन्त्र से तीन पूर्णाहुति अर्थात् एक २ वार पढ़के एक २ करके तीन

इलिंग्नहोत्रविधिः संचेपतः समाप्तः ॥ २ ॥

अथ पितयज्ञा श्रानिहोत्रविधि पूर्ण करके तीसरा पितृयज्ञ करे श्रयीत् जीते हुए माता

अध चलिवैश्वदेवविधिः श्रों श्रम्तेये स्वाहा ॥ श्रों सोमाय स्वाहा ॥ श्रों श्रम्तीपोमास्यां स्वान

पिता श्रादि की यथावत सेवा करनी पित्रयज्ञ कहाता है ॥ ३ ॥

१≂४

#### शताब्दीसंस्करणम

हा ॥ श्रों विश्वेभ्यो देवेभ्यः स्वाहा ॥ श्रों घन्वन्तरये स्वाहा ॥ श्रों इर्ह स्राहा ॥ श्रोमनुमर्त्यं स्वाहा ॥ श्रों प्रजापत्रये स्वाहा ॥ श्रों द्यारापृथिवीम्यार्थ स्वाहा ॥ व्याँ स्विष्टकृते स्वाहा ॥ मसु० व्य० ३ । रलो० =४, =६ ॥

इन दश मन्त्रों से फुतमिश्रित भात की, यदि भात न थना हो तो चार श्रीर तवणात्र को छोड़ के जो कुछ पारु में बना हो उसकी दश श्राहुति करे। तत्पश्चात् निम्नलिखित मन्त्रों से विलदान फरे-

भों सातुमायेन्द्राय नमः ॥ इससे पूर्व ॥ श्रों सानुगाय यपाय नमः ॥ इससे दक्षिण ॥ श्रों सानुगाय वरुणाय नमः ॥ इससे पश्चिम ॥ थों सानुगाय सोमाय नमः ॥ इससे उत्तर ॥ श्रों महदस्यो नमः ॥ इससे द्वार ॥

थ्यों श्रद्भ्यो नमः ॥ इससे जल ॥ श्रों वनस्पतिभ्यो नमः ॥ इससे मूसल और उखल ॥

भ्यों श्रिये नमः ॥ इससे ईशान 🛎 ॥

भ्रों मदकारुपै नमः ॥ इससे नेर्ऋत्य † ॥

श्रों ब्रह्मपतये नमः । श्रों वास्तुपत्रये नमः ॥ इससे मध्य ॥

श्रों विश्वेभ्यो देवेम्यो नमः । श्रों दिवाचरेभ्यो भृतेम्यो नमः । श्रों नक्षंचारिस्यो भृतेस्यो नमः ॥ इनसे उत्तर ॥

श्रों सर्वात्मभूतये नमः ॥ इससे पृष्ठ ॥

क्रा पितभ्यः स्वधायिभ्यः खघा नमः ॥ इससे दक्षिण्॥ मनु० ऋ० ३॥

श्लो० =७—€१ ॥

अध्यर की खुत में" ऐसा मनु मे मिलता है। अ०३। इलो० द्रधा

\_\_\_e7€} १८७

# संस्कारिनिधिः १८७ इन मन्त्रों से एक पत्तल वा थाली में यत्रोक दिशाओं में भाग घरना ।

यदि भाग धरने के समय कोई श्राविधि श्राजाय तो उसी को दे देना, नहीं तो श्रामि में धर देना । तत्पश्चात् छुतसहित लनएात्र लेके---

शुनां च पतितानां च श्वपचां पापरोगिणाम् । वायसानां कृषीणां च शनकेंर्निवेषेत् श्रुवि ॥ १ ॥

मनु॰ श्र॰ रे। श्लो॰ ६२॥

अर्थ:-कुत्ता, पतित, चारडाल, पापरोगी, काक और कृति इन छः नामों से छः भाग पृथिवी में घरे और वे छः भाग जिस २ के नाम हैं उस २ को देना चाहिये ॥ ४ ॥

### श्रधातिथियज्ञः

् पांचवां—जो धार्मिक, परोपकारी, सलोपदेशक, पश्चपातरहित, शान्त, धर्व-हितकारक विद्वानों की अजादि से सेवा उनसे प्रश्नोत्तर आदि करके विद्या प्राप्त होना आविथियज्ञ कहाता है। उसको निल्य किया करें। इस प्रकार पञ्चमहा-यज्ञों को खी पुरुप प्रविदिन करते रहें।। १ ।।

इसके पश्चात् पद्मयञ्ज व्यर्थात् पौर्धमासी और व्यमाचारमा के दिन नैक्षिक व्यक्तित्र की बाहुति दिये पश्चात् पूर्वोक्त प्रकार प्रष्ट १५ में लिखे प्रमाणे खाती-पाक वनाके निम्नलिखित मन्त्रों से विशेष व्याहति करें॥

त्रों अप्तरे खाहा ॥ त्रों अम्नीपोमाभ्यां स्वाहा ॥ त्रों विष्णवे खाहा ॥

इन वीन मन्त्रों से स्थालीपाक की वीन त्र्याहुति देनी । वत्पश्चात् पृष्ठ २३ में लिखे प्रमायो ज्याहृति आज्याहुति ४ देनी, परन्तु इसमें इतना भेद हैं कि अमावास्या के दिन:—

श्रों अग्नीपोमाभ्यां खाहा ॥ इस मन्त्र के बदत्ते

£3

Ĉ.

श्रों इन्द्रावनीभ्यां स्वाहा ॥

इस मन्त्र को चोल के स्थालीपाक की आहुवि देवे। इस प्रकार पत्त्यागा अधोत् जिस के घर में अभाग्य से अग्निहोत्र न होता हो तो सर्वत्र पत्त्यागादि में प्रष्ठ १३,१४ में लिखे प्रमाखे यहकुण्ड, यहसामधी, यहामण्डप, पृष्ठ २०-२१ में लिखे अगन्याधान समिदाधान, पृष्ठ २०-२३ में लिखे आप्यायाज्यमागाहुवि, और पृष्ठ २२ में लिखे प्रमाखे वेदी के चारों ओर जल सेचन करके, पृष्ठ ४-१२ में लिखे प्रमाखे ईधरोपासना खिस्तवाचन शान्तिकरण भी यथायोग्य करें, और जब २ नवाल आवे तब २ नवाल खोर जोर संवत्सर के आरम्भ में निन्निलिखत विधि करें। अर्थात् जब २ नवीन अत्र आवे तब २ शस्पेष्टि करके नवीन अत्र के भोजन का आरम्भ करें—

नवराखेष्टि और संवत्सरेष्टि करना हो तो निस बिन प्रसन्नता हो वही शुभ विन जाने । माम और शहर के बाहर किसी शुद्ध खेन में यज्ञमण्डप करके, पूछ ४—-२६ तक निखे प्रमाये खन बिधि करके, प्रथम काषारावाज्यमागाद्विति ४ (बार) और ज्याहति काहृति ४ (बार) तथा कथ्यज्याहृति ८ (बाठ) ये सोन्नह काष्याद्वित करके कार्यकर्यों—

भ्रां पृथिवी धौः प्रदिशो दिशो वस्मै पुमिरावृताः । तिरिहेन्द्रसृपहृषे शिला नः सःतु हेतयः खाहा ॥ १ ॥ भ्रां यन्मे किंविदुपेस्मित्सम् कर्माण् धृत्रहन् । तन्मे सर्वेश्वसृष्यतां जीवतः श्रास्यः शतरः शहा ॥ २ ॥ भ्रां सम्यचिर्मृतिर्मृमिर्वृष्टिज्येष्ट्रण्यः श्रीष्ट्रण्यः श्रीष्ट्रण्यः प्रतिः प्रजामिहावतु स्नाहा ॥ इदमिन्द्राय-इदन्त मन ॥ ३ ॥ भ्रां यस्या मावे वैदिक्तांकिकानां भूतिः भ्रीवि कर्मणाष् । इन्द्रपत्नीष्ट्रपद्ये सीताश्च सा मे स्वन्नपायिनी भूयाः कर्मिण्यं स्वाहा ॥ इदमिन्द्रपत्ने-इदन्त मम ॥ ४ ॥ भ्रां अववातती गोमती सह्यवावती विमार्च या प्रात्मभूतो अविन्द्रता । खलमालिनीप्ट्रवर्मामिन्यं कर्मण्युपद्यमे धृत्राशं सा मे त्वनपायिनी भूयात् स्नाहा ॥ इदं सीताय-इदन्त मम ॥ ४ ॥ गार्यः श्राष्टं सा मे त्वनपायिनी भूयात् स्नाहा ॥ इदं सीताय-इदन्त मम ॥ ४ ॥ पार्यः कां ० २ ॥ कं ० १ ॥

328

संस्कारविधिः

इन मन्त्रों से प्रधान दोम की ५ ( पांच ) श्राज्याहुवि करके-

व्यों सीताय खाहा । व्यों प्रजाय खाहा । व्यों शुभाय खाहा । व्यों भृत्ये खाहा ॥ पार० कां० २ । कं० १७ ॥

इन ४ ( चार ) मन्त्रों से ४ ( चार ), और प्रष्ट २३ में लिखे (यदस्य०) मन्त्र से स्विष्टकृत् होमाहुति एक, ऐसे ४ ( पांच ) स्थालीपाक की बाहुति देके, पश्चात् प्रष्ठ २३–२५ में लिखे प्रमाणे ऋष्टाज्याहुति, व्याद्वति आहुति ४ (चार) ऐसे १२ (बारह) आज्याहुति देके, प्रष्ट २६ में लिखे प्रमाणे वामदेश्यनान, ईश्वरोपासना, खस्तिवाचन, और शान्तिकरण करके यज्ञ की

सथ शालाफर्मविधि वस्यामः

शाला उसको कहते हैं जो मनुष्य और पश्चादि के रहने अथवा पदार्थ रखने के अर्थ गृह वा स्थानधिरोप बनाते हैं। इसके दो विषय हैं एक प्रमाण श्रीर दूसरा विधि । उसमें से प्रथम प्रमाण श्रीर पश्चात विधि लिखेंगे ॥

व्यत्र प्रमाणानि-अपुमितां प्रतिभिद्धामधो परिमितांभुत । शालांपा विश्व-वाराया नुदानि वि चैवामसि ॥ १ ॥ इतिकीनमन्त्रियाळं पत्नीनां सदेनं सर्दः। सदौ द्वेवार्नाविस देवि शाले ॥ २ ॥ अथर्व० कां० ६ । स० ३ ।

मं॰ १, ७ ॥

समामि करें।।

वह ( उपमिताम् ) सब प्रकार की उत्तम उपमायुक्त कि जिसको देख के विद्वान लोग सराहना करें, ( प्राविमिवाम् ) प्रविमान अर्थात् एक द्वार के सामने दूसरा

द्वार कोर्णे और कचा भी सम्मुख हों, ( अथो ) इसके अनन्तर ( परिमिताम् ) वह शाला चारों छोर के परिमाण से सम चौरस हो, ( उत ) और (शालायाः) शाला (विश्ववाराधाः) अर्थात् उस घर के द्वार वार्षे श्रोर के वायु को स्वी-

कार करनेवाले हों, ( नदानि ) उसके बन्धन और चिनाई दृढ़ हों ) हे मनुष्यो ! FEDE?

ķ

ऐसी शाला को जैसे हम शिल्पी लोग ( विचृतामिस ) घटले प्रकार प्रन्थित घर-र्थात् वन्धनयुक्त करते हैं वैसे तुम भी करो ।। १ ॥ उस घर में एक (हविर्धानम्) होम करने के पदार्थ रखने का स्थान, (धाप्रशालम्) धाप्रहोत्र का स्थान, ( पत्नीनाम् ) श्वियों के ( सदनम् ) रहने का ( सदः ) स्थान, श्रीर (देवानाम्) पुरुषों और थिदानों के रहने, बैठने, मेल मिलाप करने और सभा का (सदः) स्थान तथा स्नान भोजन ध्यान ऋादि का भी पृथक् २ एक २ घर बनाने, इस प्रकार की ( देवि ) दिन्य कमनीय ( शाले ) वनाई हुई शाला ( श्रांस ) सुख-दायक होती है।। २ ॥

श्चन्त्रा बाञ्चं पृथिची च यद्भण्यस्तेन शालां प्रतिपृह्वामि त र्माम् । यदन्तरिचं रर्जसो विमानं तत्कृष्वेऽहमुद्रं शेव्धिभर्यः । तेन शालां प्रति-गृह्वामि तस्मै ॥ ३ ॥ ऊर्ज्जस्ति पर्यस्ति पृथिन्यां निर्मिता मिता । बि-रवासं विश्वेती शाले मा हिंसीः प्रतिगृह्यतः ॥ ४ ॥ अथर्वे० कां० ६ । सु० ३ । मं० १५, १६ ॥

श्रर्थः -- उस शाला में (अन्तरा) भिन्न २ (पृथिवीम्) शुद्ध भूमि भर्यात् चारों चोर स्थान शुद्ध हों, (च) और (चाम्) जिस में सूर्य का प्रविभास आने वैसी प्रकाशास्त्रक भूमि के समान दृढ़ शाला बनाने, ( च ) स्रीर (यत्) जो (व्यचः) उसकी ब्याप्ति स्रर्थात् विस्तार हे स्त्री ! (ते) तेरे तिये हैं (तेन) उसी से युक्त (इमाम्) इस (शालाम्) घर को बनाता हुं, तू इसमें निवास कर और मैं भी निवास के लिये इसकी (प्रतिगृह्यामि) प्रहुण करता हूं, ( यत् ) जो उसके वीच में ( अन्तरिक्षम् ) पुल्कल अवकाश श्रीर ( रजसः ) उस घर का ( विमानम् ) विशेषमान परिमाण युक्त लंबी ऊंची छत्त श्रीर ( उदरम् ) भीतर का प्रसार विस्तारयुक्त होवे ( तत् ) उसको (शेव-थिभ्यः ) सुख के आधाररूप अनेक कचाओं से सुशोभित ( ऋहम् ) मैं ( फ़ुरवे ) करता हूं, ( वेन ) उस पूर्वोक लन्नग्रमात्र से युक्त ( शालाम् ) शाला को ( तस्मै ) उस गृहाश्रम के सब व्यवहारों के लिये ( प्रतिगृह्वामि ) महुग् करता हूं ॥ ३ ॥ जो ( शाले ) शाला ( उर्श्वस्तती ) बहुत बलारोग्यपराक्रम को

बढ़ानेवाली और धन धान्य से पूरित सम्बन्धवाली, (पयस्वती) जल दूध रसादि से परिपूर्ण, ( पृथिज्याम् ) प्रथिवी में ( मिता ) परिमाखपुक्त, ( निमिता ) निर्मित की हुई, (विश्वानम् ) संपूर्ण अन्नादि ऐसर्य को (विश्वती) धारण

करती हुई, (प्रतिगृह्धतः) प्रह्मा करनेहारों को रोगादि से (मा, हिंसीः) पीड़ित न करे वैसा घर बनाना चाहिये॥ ब्रह्मणा शालां निर्मितां कविश्विर्निर्मितां पिताम् इन्द्राग्नी । रंचतां शा-

लामुमृती मोम्यं सर्दः ॥ ४ ॥ अथर्व० कां० ६ । सू० ३ । मं० १६ ॥

श्रर्थः—( श्रमृतौ ) खरूप से नाशरहित ( इन्द्राग्नी ) वायु और पावक ( फविभिः ) उत्तम विद्वान् शिल्पियों ने ( मिताम् ) प्रमाणयुक्त अर्थात् माप में ठींक जैसी चाहिये वैसी (निमिताम्) वनाई हुई (शालाम्) शाला को और ( ब्रह्मणा ) चारों वेदों के जाननेहारे विद्वान ने सब ऋतुओं में सुख देनेहारी ( निमिताम् ) बनाई ( शालाम् ) शाला को प्राप्त होकर रहनेवालों की (रचताम्) रत्ता करें। अर्थात् चार्रे कोर का शुद्ध वायु आके अशुद्ध वायु को निकालता

दायक ( सदः ) रहने के लिये उत्तम घर है। उसी को निवास के लिये प्रहण करे॥ ५॥ या द्विपंशा चतुष्पचा पदपंचा या निर्मायते । श्रष्टापंशां दशपचां शालां

रहे और जिसमें सुगन्ध्यादि वृत का होम किया जाय वह अग्नि हुर्गन्ध को निकाल सुगन्ध को स्थापन करे । वह ( सोम्थम् ) ऐश्वर्य आरोग्य सर्वदा सुख-

मार्नस्य पत्नींपिनर्गर्भ द्वा श्रीये ॥ ६ ॥ अधर्वे० कां० ६ । स० ३ । मं० २१॥

त्र्योर पूर्व पश्चिम में एक २ शालायुक्त घर, अथवा ( चतुष्पद्वा ) जिसके पूर्व पश्चिम दक्षिए और उत्तर में एक २ शाला और इनके मध्य में पांचवीं वड़ी शाला या (पट्पन्ना) एक २ बीच में वड़ी शाला श्रौर दो २ पूर्व पश्चिम तथा एक र उत्तर दक्तिए में शाला हों, (या ) जो ऐसी शाला (निमीयते )

अर्थः—हे मनुष्यो ! ( सा ) जो ( द्विपद्मा ) दो पत्त अर्थात् मध्य में एक

ऐसी शाला को जैसे इम शिल्पी लोग ( विचुतामसि ) श्वच्छे प्रकार प्रन्थित श्र-र्थात् वन्यनयुक्त करते हैं वैसे तुम भी करो ॥ १ ॥ उस घर में एक (हविर्धानम्) होम करने के पदार्थ रखने का स्थान, (श्रामिशालम्) श्रामिहोत्र का स्थान, ( पत्नीनाम् ) क्षियों के ( सदनम् ) रहने का ( सदः ) स्थान, और (देवानाम्) पुरुपों और थिद्वानों के रहने, बैठने, मेल मिलाप करने श्रीर सभा का (सदः) स्थान तथा स्नान भोजन ध्यान व्यादि का भी पृथक २ एक २ घर यनावे, इस प्रकार की ( देवि ) दिव्य कमनीय ( शाले ) यनाई हुई शाला ( श्रसि ) सुल-दायक होती है।। २ ॥

ञ्चन्तरा चाञ्चं पृथिवीं च यद्वचचस्तेन शालां प्रतिग्रह्वामि त हमाम् । यद्वन्तरिक्तं रजसो विमानं तत्कृष्येश्वमुदरं शेवधिभयः । तेन शालां प्रति-गृह्वामि तस्मै ॥ ३ ॥ ऊर्क्नसनी पर्यस्वती पृथिव्यां निर्मिता मिता । दि-रबानं विश्नंती शाले मा हिंसीः प्रतिगृह्तः ॥ ४ ॥ अथर्वे० कां० ६ । स्०३। मं० १४, १६ ॥

द्यर्थः—उस शाला में (अन्तरा) भिन्न २ (प्रथिवीम्) शुद्ध भूमि त्रशीत चारों त्रोर स्थान शुद्ध हों, (च) त्रीर (द्याम् ) जिस में सूर्य का प्रतिभास श्रावे वैसी प्रकाशस्त्ररूप भामे के समान दृढ शाला बनावे. (च) भौर (यत्) जो (त्र्यचः) उसकी ज्याप्ति ऋर्थात् विस्तार हे स्त्री ! (ते) तेरे लिये है (तेन) उसी से युक्त (इमाम्) इस (शालाम्) घर को बनावा हुं. तू इसमें नियास कर और मैं भी निवास के लिये इसको (प्रतिगृह्वामि) प्रहरा करता हूं, (यत्) को उसके बीच में (अन्तरिक्तम्) पुष्कल अवकाश श्रीर (रजसः) उस घर का (विमानम्) विशेषमान परिमाख युक्त लंबी ऊंची छत्त श्रौर ( उदरम् ) भीतर या प्रसार विस्तारयुक्त होवे ( तत् ) उसको (शेव-धिभ्यः ) सुख के आधाररूप अनेक कचाओं से सुशोभित ( अहम् ) मैं ( फ़रवे ) करता हूं, ( तेन ) उस पूर्वोंक लक्त्यामात्र से गुक्त ( शालाम् ) शाला को ( वस्मै ) उस गृहाश्रम के सब व्यवहारों के लिये ( प्रतिगृह्वामि ) प्रहुए करता हूं ॥ ३ ॥ ओ ( शाले ) शाला ( उर्जाखती ) बहुत बलारोग्यपराकम को

रसादि से परिपूर्ण, ( पृथिज्याम् ) प्रथिवी में ( मिसा ) परिमाण्युक्त, ( निर्मिता ) निर्मित की हुई, (विधानम्) संपूर्ण अन्नादि ऐश्वर्य को (निभ्नती) धारण

करती हुई, (प्रतिगृहतः ) प्रहण करनेहारों को रोगादि से (मा, हिंसी: ) पीड़ित न करे वैसा घर वनाना चाहिये ॥ त्रसंगा शालां निर्मितां कविधिर्निर्मितां मिताम् इन्द्राग्नी । रेचतां शा-लामुमृती मोम्यं सर्दः ॥ ४ ॥ अथर्व० कां० रू। स्० रे। मं० १६ ॥

श्रर्थः—( श्रमृतौ ) खरूप से नाशरहित ( इन्द्राग्नी ) वायु श्रीर पावक ( फविभिः ) बत्तम विद्वान् शिल्पियों ने ( मिताम् ) प्रमाण्युक श्रर्थात् माप में ठीक जैसी चाहिये वैसी (निमिताम् ) वनाई हुई (शालाम् ) शाला को झौर ( ब्रह्मणा ) चारों वेदों के जाननेहारे विद्वार ने सब ऋतुओं में सुख देने<mark>हारी</mark> ( निमिताम् ) वनाई ( शालाम् ) शाला को प्राप्त होकर रहनेवालों की (रक्ताम्) रत्ता करें । श्रर्थात् चारों श्रोर का शुद्ध वायु श्राके श्रशुद्ध वायु को निकालवा रहे और जिसमें सुगन्ध्यादि घृत का होम किया जाय वह आग्न दुर्गन्ध को निकाल सुगन्ध को स्थापन करे । वह ( सोम्यम् ) ऐश्वर्य श्रारोग्य सर्वदा सुख-दायक (सदः) रहने के लिये उत्तम घर है। उसी को निवास के लिये प्रहण करे॥ ४॥

या द्विपंक्षा चतुष्पचा पर्यचा या निमीयते । अधार्यक्षां दर्शपद्यां शालां मार्नस्य पत्नींविश्निर्गर्भे ह्वा शेये ॥ ६ ॥ अथर्व० का॰ ६ । छ० ३ । मं॰ २१॥

अर्थ:-हे मनुष्यो ! (या ) जो (दिपद्मा ) दो पत्त अर्थात् मध्य में एक भौर पूर्व पश्चिम में एक २ शालायुक्त घर, श्रथवा ( चतुष्पद्मा ) जिसके पूर्व पश्चिम दक्षिण और उत्तर में एक २ शाला और इनके मध्य में पांचवीं वडी

शाला वा (पट्पचा) एक २ बीच में बड़ी शाला और दो २ पर्व पश्चिम तथा एक २ उत्तर दक्षिण में शाला हों, (या ) जो ऐसी शाला (निमीयते )

मनाई जाती है वह उत्तम होती है, और इससे भी जो (श्रष्टापद्माम्) चार्ये श्रोर दो २ शाला श्रीर उनके वीच में एक नवमी शाला हो, श्रयवा ( रश-पचाम् ) जिसके मध्य में दो शाला और उनके चारों दिशाओं में दो २ शाला हों, उस (मानस्य ) परिमाण के योग से वनाई हुई (शालाम् ) शाला को जैसे ( पत्नीम् ) पत्नी को प्राप्त होके ( आग्निः ) आग्निमय आर्चव और वीर्य ( गर्भ इव ) गर्भरूप होके ( आराये ) गर्भाशय में ठहरता है वैसे सब शालाओं के द्वार दो २ हाथ पर सूधे यरावर हों, और जिसको चारों ओर को शालाओं का परिमाण तीन २ गज, और मध्य की शालाओं का छः २ गज से परिमाण न्यून न हो, और चार २ गज चारों दिशाओं की ओर, आठ २ गज मध्य की शालाओं का परिमास हो, अयवा मध्य की शालाओं का दश २ गज अर्थात् वीस २ हाथ से विस्तार आधिक न हो, धनाकर गृहस्थों को रहना चाहिये। यदि वह सभा का स्थान हो वो बाहर की खोर द्वारों में चारों धोर कपाट और मध्य में गोल २ स्तम्भे बनाकर चार्ये और ज़ुला बनाना चाहिये कि जिसके कपाट खोलने से चारों खोर का वायु उस में आवे और सब घरों के चारों कोर वायु काने के लिये अवकाश तथा बृद्ध फल और पुष्करणी कुंड भी होने चाहियें बैसे घरों में सब लोग रहें ॥ ६ ॥

मृतीवीं त्वा प्रतीवीनः शाले प्रैम्यहिंसतीय । जानिवर्धन्तरापंज्यर्वस्यं प्रथमा द्वाः ॥ ७ ॥ अथर्व० को० ६ । य० ३ । मं० २२ ॥

धर्थ:—जो ( शाले ) शालागृह ( प्रतिचीनः ) पूर्वाभिसुख वथा जो गृह ( प्रतिचीम् ) पश्चिम द्वार युक्त ( ध्वाह्सवीम् ) हिंसादि दोप राहेत धर्यात् पश्चिम द्वार के सन्सुख पूर्व द्वार जिसमें ( हि ) निष्यय फर ( घन्तः ) बीच में ( श्वामः ) अनि का घर (च) और ( श्वापः ) जल का स्थान ( श्वतस्य ) और स्थामः ) अन का स्थान ( श्वतस्य ) और स्थामः ) प्रयम ( द्वाः ) द्वार हैं में ( स्था ) उस शाला को ( प्रीम ) प्रकर्पता से प्राप्त होता हूं ॥ ७ ॥

मा नः पार्च प्रति सुनो गुरुर्मारो छन्नुर्भव । उधूर्मिव त्वा शाले यत्रः कार्म मरामासे ॥ = ॥ प्रथर्व० का० ६ । ०३ । म० २४ ॥ भर्यः—हे शिल्प कोगो ! जैसे (नः) हमारी (शाके) शाला भर्यान गृह (पाराम्) वन्धन को (मा, प्रविसुचः) कभी न छोड़ें जिसमें (गुरुमारः) बहा भार (लघुर्भव) छोटा होवे वैसी वनाओ (त्वा) उस शाला को (यत्र,

कामम् ) जहां जैसी कामना हो वहां वैसी हम जोग ( वध्मिव ) की के समान ( भरामांस ) स्वीकार करते हैं वैसे तुम भी ष्रहण करो ॥ द ॥

इस प्रकार प्रमाखों के अनुसार जब घर बन चुके तब प्रवेश करते समय क्या २ विधि करना सो नीचे जिस्ने प्रमाखे जानो ॥

क्या २ विधि करना सो नीचे जिल्ले प्रमाणे जानो ॥
ं अध विधि:—जव घर धन चुके तव उसकी शुद्धि अच्छे प्रकार करा, चारों

विशाष्ट्रों के वाहरले छारों में 'बार वेदी और एक बेदी घर के मध्य यनावें ष्ट्रयवा तांबे का बेदी के समान कुरुड वनवा तेवे कि जिससे सव ठिकाने एक

फुण्ड ही में काम होजावे । सब प्रकार की सामग्री अर्थात् प्रम्न १४-१५ में लिखे प्रमाणे समिधा, पृत, चावल, मिष्ट, सुगन्ध, पुष्टिकारक द्रव्यों को ले के शोधन कर प्रथम दिन रख लेवे, जिस दिन गृहपति का चित्त प्रसन्न होवे उसी सुभ दिन गृहपतिछा करे । वहां ऋत्विज्, होता, अध्वर्धु और प्रहा का चरण करे जो कि धर्मात्मा विद्वात् हों, उनमें से होता का आसन पश्चिम और उस पर वह पूर्वामिसुख, अध्वर्धु का आसन चर्चर में उस पर वह प्रविणामिसुख,

बहाता का पूर्व दिशा में आसन उस पर वह पश्चिमाभिमुख और ब्रह्मा का विज्ञण दिशा में उत्तमासन विञ्जा कर उत्तराभिमुख, अस प्रकार चारों आसनों पर चारों प्रहमी को वैठावे और गृहपति सर्वत्र पश्चिम में पूर्वाभिमुख वैठा करे, ऐसे ही घर के मध्य वेदी के चारों ओर दूसरे आसन विज्ञा रक्खे, पश्चात् निष्कम्यद्वार जिस द्वार से मुख्य करके घर से निकलना और प्रवेश करना होवे अर्थात् जो मुख्य द्वार हो उसी द्वार के समीप ब्रह्मा सहित वाहर ठहर कर—

भों श्रन्युताय भौमाय स्वाहा

इससे एक आहुति देकर, ध्वजा का स्तम्भ जिसमें ध्वजा लगाई हो खड़ा करे थोर पर के ऊपर चारों कोएों पर चार ध्वजा खड़ी करे, तया कार्यकर्चा १२० दश

#### शताब्दीसंस्करणम्

गृह्पित स्तम्भ खड़ा करके उसके मूल में जल से सेचन करे जिससे पह दृद् रहे। पुनः द्वार के सामने वाहर जाकर नीचे लिखे चार मन्त्रों से जल सेचन करे।

श्रों इमामुच्छ्यामि श्वनस्य नार्मि वसोधीरां त्रतरणीं वस्नाम् । इहैव श्वयों निमिनोमि शालां चेमे विष्ठतु छृतमुच्छ्यमाणा ॥ १ ॥

इस मन्त्र से पूर्व द्वार के सामने जल छिटकाने 1

श्रद्भावती गोमती स्नृतावत्युच्छ्यस्य महते सौमगाय ! श्रा त्या शिद्ध-राक्तन्दन्दत्वा गावो धेनवो वाश्यमानाः ॥ २ ॥

इस मन्त्र से दक्षिण द्वार ॥

धा त्वा कुमारस्तरुणे आ वत्सो जगदैः सह । आ त्वा परिस्नतः कुम्भ आद्धनः कलशैरुप चेमस्य पत्नी बृहती सुवासः र्शि नो धेहि सुभगे सुवीयेष् ॥ ३ ॥

इस मन्त्र से पश्चिम द्वार ॥

श्रःवावद्गोमदूर्जस्वत्वर्णं वनस्पतेरिव । श्राम नः पूर्यता रियरिद्मसु-भेयो वसानः ॥ ४ ॥

इस मन्त्र से उत्तर द्वार के सामने जल छिटकाये। तत्पक्षात् सब द्वारों पर पुष्प क्षीर पक्षव तथा कदलीस्तम्भ वा कदली के पत्ते भी द्वारों की शोभा के लिये लगाकर, पश्चात् गृहपति---

हे ब्रह्मन् ! प्रविशामीति ॥ ऐसा चाक्य वोले और ब्रह्माः—

वरं भवान् प्रविशतु

पेसा प्रत्युत्तर देवे श्रीर प्रह्मा की ध्रनुमांत से-

ष्ट्रों ऋचं प्रपद्ये शिवं प्रपद्ये

संस्कारिनिधिः १६५

इस बाक्य को बोल के भीतर प्रवेश करें । खौर जो घृत गरम कर, छान
कर, सुगन्य मिलाकर रक्या हो उसको पात्र में ले के जिस हार से प्रथम प्रवेश करें उसी हार से प्रवेश करके प्रष्ठ २०-२१ में लिले प्रमाणे खग्न्याधान समि-

दाधान, जलत्रोत्तरण, आचमन करके पृष्ठ २२-२३ में लिखे प्रमाणे पृत की

وبروس

आधारावाज्यभागाद्विति ४ ( चार ), और ज्याद्विति शाद्विति ४ ( चार ), नवमी व्यिष्टकृत् आज्याद्विति एक अर्थात् दिशाओं की द्वारस्य वेदियों में अन्न्याधान से ले के व्यिष्टकृत् आहुविपर्यन्त विधि करके पद्मात् पूर्विदिशाद्वारस्य कुरह में— ओं प्राच्या दिशाः शालाया नमो महिम्ने स्वाहा । ओं देवेभ्यः स्वाहो-म्यः स्वाहा ॥

इन मन्त्रों से पूर्वद्वारस्थ वेदी में दो घृताहुति देवे । वैसे ही---

भों दिवायाया दिशाः शालाया नमी महिम्ने खाहा । श्रों देवेभ्यः स्वाखेभ्यः स्वाहा ॥

इन दो मन्त्रों से दिख्णुबारस्थ वेदी में एक २ मन्त्र करके दो आज्याहुिस

भौरः— अों प्रतीच्या दिशः शालाया नमी महिम्ने स्वाहा । श्रों देवेम्यः

स्वाह्मेम्यः स्वाहा ॥

इन दो मन्त्रों से दो बाज्याहुति पश्चिमदिशाह्मरस्य कुरह में देवे ।

श्रों उदीच्या दिशाः शालामा नामे महिन्दे स्वाहर । श्रों देवे ।

श्रों उदीच्या दिशः शालाया नमो महिम्ने खाहा । श्रों देवेम्यः स्वाह्मेम्यः स्वाहा ॥ इनसे उत्तरदेशास्य वेदी में दो श्राज्याहृति देवे. प्रवः मध्यशालास्य वेदी के

इनसे उत्तरिशास्य वेदी में दो आज्याहृति देवे, पुनः मध्यशालास्य वेदी के समीप जाके स्व र दिशा में बैठ के—

र्थो धुवाया दिशः शालाया नमो महिम्ने खाहा । श्रों देवेभ्यः खा-सम्बद्धः स्वाहा ॥

इत से मध्य वेदी में दो धाज्याहुति ॥

श्रों कर्ष्याया दिशः शालाया नमो महिम्ने स्वाहा । श्रों देवेभ्यः खाद्येभ्यः स्वाहा ॥

इनसे भी दो आहुति मध्यवेदी में और---

श्रों दिशो दिशः शालाया नमो महिम्ने स्वाहा । श्रों देवेम्यः स्वाहा । होम्यः स्वाहा ॥

इन से भी दो आज्याहुति मध्यस्य वेदी में देके, पुनः पूर्वदिशास्य द्यार-स्ववेदी में अग्नि को प्रज्यांतित करके, वेदी से दिन्न भाग में ब्रह्मासन तथा होता आदि के पूर्वोक्त प्रकार आसन विश्ववा, उसी वेदी के उत्तर भाग में एक कत्तरा स्थापन कर, पृष्ठ १४ में तिले अमाणे स्यातीपाक बना के पृथक् निष्क्रन्य-द्वार के समीप आ ठहर कर ब्रह्मादि सहित गृहपति मध्यशाला में प्रवेश करके ब्रह्मादि को दिन्न्णादि आसन पर बैठा खर्य पूर्वाभिमुख बैठ के संस्कृत पी अर्थात् जो गरम फर छान जिसमें कस्त्री आदि मुगन्य मिलाया हो, पात्र में ले के सबके सामने एक २ पात्र भर के रक्खे और बमसा में ते के:—

श्रों वास्तों जाते जाती हास्सान्स्सावेशो श्रवमीयो श्रेवा नः । यस्ते भी प्रति तश्रों जुवस्य शश्रों भव द्विपट्टे श्रां चतुं पदे स्वाहा ॥ १ ॥ वास्तों पते हत्यस्य स्वाहा ॥ १ ॥ वास्तों पते हत्यस्य न एषि गयस्कानो गोभिएसेंभिरिन्दो । श्रवपासस्य सक्ये स्वाम जिते पुतान प्रति नो जुपस्य स्वाहा ॥ २ ॥ वास्तों पते गृज्यमा संसदी ते सन्तीमहिं गुण्यमा मानुमत्यो । पाहि चेत्रे जुत योगे वर्ष नो यूर्य पांत स्वास्तिभिः सदा नः स्वाहा ॥ २ ॥ श्रवः मं० ७ । स्व० ४४ । मं० १ –३ ॥

जु<u>गीव</u>हा वांस्तोल<u>ने</u> विश्वो <u>स</u>्पापर्या<u>वि</u>शत् । सस्त्री सुरोत्रं एपि नः स्वाहा ॥ ४ ॥ ऋ॰ मं॰ ७ । स० ५५ । मं० १ ॥

संस्कारविधिः

939 इन चार मन्त्रों से ४ ( चार ) आज्याहुति देके जो स्थालीपाक अर्थात्

भात बनाया हो उसको दूसरे कांसे के पात्र में लेके उस पर यधायोग्य पृत सेचन करके अपने २ सामने रक्खे और पृथक व थोड़ा २ लेकरः-

वास्तु मे दत्त वाजिनः खाहा ॥ १ ॥ सर्पदेवजनान्त्सर्वान्हिमवन्तं सुद-र्शनम् । वस्र्वेश्व रुद्रानादित्यानीशानं जगदैः सह । एतान्सर्वात् प्रपद्येष्टं वास्तु मे दत्त वाजिनः खाहा ॥ २ ॥ पूर्वाकमपराछं चौभौ माध्यन्दिना सह । प्रदोपमर्धरात्रं च व्युष्टां देवीं महापथाम् । एतान् सर्वान् प्रपद्येहं वास्तु मे दत्त वाजिनः खाहा ॥ ३ ॥ कों कर्चारश्च विकर्चारं विश्वकर्माणमोप-धीश्र वनस्पतीन् । एतान्त्सर्वान् प्रपद्येहं वास्तु मे दत्त वाजिनः खाहा

श्रों अग्निमिन्द्रं वृहस्पति विश्वाँश्र देवानुपह्नये । सरस्रतीव्च वाजीव्च

॥ ४ ॥ भातारं च विभातारं निभीनां च पति सह । एतान् सर्वान् प्रपद्येहं वास्तु मे दत्त वाजिनः खाहा ॥ ४ ॥ स्योन्ध शिवमिदं वास्तु दत्तं ब्रह्म-प्रजापती । सर्वोध हेवताथ स्वाहा ॥

स्थालीपाक अर्थात् घृतयुक्त भाव की इन छः मन्त्रों से छः आहुति देकर, कांस्यपात्र में उदुम्बर, गूलर, पलाश के पत्ते, शादल रूणविशेष, गोमय, दही, मधु, वृत, कुशा और यव को ले के उन सब वस्तुओं को मिलाकर—

श्रों श्रीश्र त्वा यशश्र पूर्वे सन्धौ गोपायेताम् ॥

यद्मश्र त्वा दिच्छा च दिच्छो सन्धौ गोपायेताम् ॥

इससे दक्षिण द्वार ॥

इस मन्त्र से पूर्वद्वार ॥

श्रनञ्ज त्वा ब्राह्मण्य पश्चिमे सन्धौ गोपायेताम् ॥ इससे पश्चिम द्वार ॥

ऊर्क च खा बरुता चोत्तरे सन्धी गोपायेताम् ॥

इससे उत्तर द्वार के समीप उनको बखेरे और जल प्रोत्तरा भी करे।।

केता च मां सुकेता च पुरस्ताद् गोपायेतामित्यग्निवं कताऽऽदित्यः सुकेता ती प्रपथे ताम्यां नमोऽस्तु ती मा पुरस्ताद गोपायेताम् ॥ १ ॥

इससे पूर्व दिशा में परमात्मा का उपस्थान करके, दक्तिए हार के सामने दिचिणाभिमख होके-

द्विणतो गोपायमानं च मा रचमाणा च द्विणतो गोपायेतामिलाईपै गोपायमान्धं रात्री रचमाणा ते प्रपद्ये ताम्यां नमोऽस्त ते मा दचिखतो गोपायेताम् ॥ २ ॥

इस प्रकार जगदीश का उपस्थान करके, पश्चिम द्वार के सामने पश्चिमाभि-मंख हो के—

दीदिविश्व मा जागृविश्व पश्चाट् गोपायेताभित्यन्नं वै दीदिविः प्राची जागृविस्तौ प्रपद्ये ताम्यो नमोऽस्तु तौ मा पश्चाद गोपायेताम् ॥ ३ ॥

इस प्रकार पश्चिम दिशा में सर्वरत्तक परमात्मा का उपस्थान करके. उत्तर विशा में उत्तर द्वार के सामने उत्तराभिमख खंडे रह के-

ब्राखन्नश्र मानवद्राणश्रीत्तरतो गोपायेतामिति चन्द्रमा वा ब्राखन्तो वायुरनवद्रायस्तौ प्रवधे वास्यां नमोस्त तौ मोत्तरतो गोपायेवामिति ॥ धर्मस्यणाराज्ञ श्रीसर्यामहोरात्रे द्वारफलके इन्द्रस्य मृहा वसुमतो वरूथिन-स्तानहं प्रपद्ये सह प्रजया पशुभिस्तह यन्मे किञ्चिदस्त्यपहतः सर्वगणाः सखायः साधुसंमतस्तां त्वा शाले व्यरिष्टवीरा गृहा नः सन्तु सर्वतः ॥

इस प्रकार उत्तर दिशा में सर्वाधिष्ठाता परमात्मा का उपस्थान करके, सुपात्र वेदिवत् धार्मिक होता ज्यादि सपत्नीक ब्राह्मण तथा इष्ट भित्र और सम्बन्धियों

C.

**ं**रति

338

संस्कारविधिः

को उत्तम भोजन कराके ययायोग्य सत्कार करके दिल्ला दे, पुरुषों को पुरुष

श्रौर श्रियों को सी प्रसन्नतापूर्वक विदा करें श्रीर वे जाते समय गृहपति श्रौर गृहपती श्रीर गृहपती श्रीर को ——

सर्वे भवन्तोऽत्रानिन्दताः सदा भूयासुः ॥

इस प्रकार आशीर्वाद दे के अपने २ घर को जावें । इसी प्रकार आराम आदि की भी प्रतिष्ठा करें । इसमें इतना ही विशेष है कि जिस खोर का वायु वगीचे को जावे उसी खोर होम करें कि जिसका सुगन्य पृत्त आदि को सुगन्थित करें । यदि उसमें घर बना हो तो शाला के समान उसकी भी प्रतिष्ठा करें ॥

इति शालादिसंस्कारविधिः

इस प्रकार गृहादि की रचना करके गृहाश्रम में जो २ अपने २ वर्ण के अनुष्रूत कर्त्तेच्य कर्म हैं उन उन को यथावन् करें॥ ' अथ आधाणस्यरूपलन्त्रसम्म

श्रध्यापनमध्ययनं यजनं याजनं तथा ।

दानं प्रतिप्रहश्चेव ब्राह्मणानामकल्ययत् ॥ १ ॥ मनु० ॥ शमो टमस्तपः शौर्च चान्तिरार्जवमेय च ।

शमा वमस्तपः शाच चान्तराजवमय च । ज्ञानं विज्ञानमास्तिषयं त्रक्षक्रमस्त्रमायजम् ॥ २ ॥ गीता० ॥

अर्थ:---१ (एक)-निष्कपट होके श्रीति से पुरुप पुरुपों को और स्ती कियों को पढ़ावें ।२ (दों)-पूर्ण विद्या पढ़ें ।३ (तीन)-अमिहोत्रादि यज्ञ करें ।४ (चौया)-यज्ञ करावें ।४ (पांच)-विद्या अथवा सुवर्ण आदि का

सुपात्रों को दान देवें । ६ ( छठा )-न्याय से घनोपार्जन करनेवाले गृहस्थों से दान लेवे भी । इनमें से ३ ( तीन ) कर्म पढ़ना, यज्ञ करना, दान देना क्ष धर्म में । श्रोर तीन कर्म पढ़ाना, यज्ञ कराना, दान लेना जीविका है । परन्तु---

2020

\* धर्म नाम न्यायाचरण । न्याय नाम पचपात छोद के वर्तना । पचपात छोदना 🏖

#### प्रतिग्रहः प्रत्यवरः ॥ मनु० ॥

जो दान लेना है वह नीच कर्म है। किन्तु पढ़ाके और यह करा के जी-विका करनी उत्तम है ॥ १ ॥ (शमः) मन को अधर्म में न जाने दे किन्तु श्रथमें करने की इच्छा भी न उठने देवे ( दमः ) श्रोत्रादि इन्द्रियों को अधर्मा-चरण से सदा दूर रक्खे दूर रख के धर्म ही के बीच में प्रयुच रक्खे ( वपः ) ब्रह्मचर्य, विद्या, योगाध्यास की सिद्धि के हिये शीत, उच्छ, निन्दा, स्तुति, सुधा, गृपा, मानापमान आदि इन्द्र का सहना ( शौचम् ) राग. द्वेप, मोहादि से मन और आत्मा को तथा जलादि के रारीर को सदा पवित्र रखना (ज्ञान्तिः) चमा अर्थात् कोई निन्दा, स्तुति आदि से सतावे तो भी उन पर क्रपाल रहकर क्रोधादि का न करना ( आर्जेवम् ) निरमिमान रहना दम्भ खात्मरंताघा श्चर्यात अपने मुख से अपनी प्रशंसा न करके नम्न सरल शुद्ध पवित्र भाव रखना ( ज्ञानम् ) सब शास्त्रों को पढ़ के विचार कर उनके शब्दार्थसन्वन्धों को यथावत् जानकर पढ़ाने का पूर्ण सामध्ये करना (विज्ञानम् ) प्रथिवी से से के परमेश्वर पर्यन्त पदार्थों को जान और कियाक़शलता तथा योगाभ्यास से सादात् करके यथावत् अपकार महत्त्व करना कराना ( आस्तिक्यम् ) परमेश्वर, वेद, धर्म, परलोक, परजन्म, पूर्वजन्म, कर्मफल और मुक्ति से विमुख कभी न होना । ये तव दर्भ और गण पर्भ में सममता। सब से उत्तम गण दर्भ खभाव हो धारण करना । ये गुरा कर्म जिन व्यक्तियों में हों वे ब्राह्मण और ब्राह्मणी होयें। पिवाह भी इन्हों वर्ण के गुरा कर्म खभावों को मिला ही के करें । मनुष्यमात्र में से इन्हीं को माद्माणवर्ण का श्राधिकार होवे ॥ २ ॥

## श्रथ च्त्रियस्वरूपत्तच्त्र्यम्

प्रजानां रच्यं दानमिज्याध्ययनमेव च । विषयेष्त्रप्रसक्रिय चत्रियस समासनः ॥ १ ॥ मनु० ॥

नाम सर्वदा पहिंसादि निर्वेरता सलमापन्यादि में स्थित रहकर, हिंसा देशदि भीर मिष्पा-भाषचादि से सदा प्रथक् रहना । सब मनुष्यों का पही एक पर्म है । किन्तु जो २ धर्म के क्षप्रच वर्ष-कर्मी में प्रवक् २ घाते हैं हक्षी से चार वर्षे प्रवक् २ विने जाते हैं ॥ ष्यरं:--दीर्च प्रदाचर्च से ( ष्रध्ययनम् ) साद्वीपात्र वेदादि शास्त्रों को

# र्यापं देजो धानेदान्त्यं युद्धे चाप्यवलायनम् ।

# दानमीश्वरमावश्र चात्रकर्मखपानलम् ॥ २ ॥ गीवा० ॥

ययावत् पदना ( इज्या ) आग्निहोत्रादि यत्रों का करना ( दानम् ) सुपात्रों को विचा सुवर्ण प्रादि घोर प्रजा को प्रभयदान देना ( प्रजानां, रत्त्रणम् ) प्रजाम्रॉ फा सब प्रकार से सर्वदा ययावत् पालन करना यह धर्म इतियों के धर्म के लक्त्यों में, और शक्कविद्या का पदाना, न्यायघर और सेना में जीविका करना चित्रयों की जीविका है ( विषयेष्वप्रसिक्षः ) विषयों में अनासक हो के सदा जिवेन्द्रिय रहना लोभ व्यभिचार मद्यपानादि नशा आदि दुव्यंसनी से प्रयक् रहकर विनय सुशीलवादि शुभ कमों में सदा प्रयुत्त रहना ( शीर्थम् ) शक संप्राप्त मृत्यू और राखप्रहारादि से न डरना (तेज: ) प्रगल्भ उत्तम प्रवापी होकर किसी के सामने दीन वा भीठ न होना ( धृतिः ) चाहे कितनी आपत्, विपत्, केश, दुःख प्राप्त हो तथापि धेर्य रखके कभी न घरराना ( दान्यम् ) संप्राम, वाग्युद्ध, दृतत्व, विचार आदि सव में अतिचतुर बुद्धिमान् होना (युद्धे, चाप्यपत्तायनम् ) युद्ध में सदा उद्यत रहना युद्ध से धवग कर शत्रु के वश में कभी न होना ( दानम् ) इसका अर्थ प्रथम रलोक में आगया ( ईश्वरभावः ) जैसे परमेश्वर सब के ऊपर दया करके, पितृवत् वर्त्तमान, पत्तपात छोड़कर, धर्माऽधर्म करनेवालों का यथायोग्य सुख दुःखरूप फल देता ख्रीर ख्रपने सर्व-इवा आदि साधनों से सब का अन्तर्यामी होकर सब के अच्छे बुरे कमें को ययावत् देखता है, वैसे प्रजा के साथ वर्त कर, गुप्त दृत आदि से अपने को सब प्रजा वा राजपुरुषों के अच्छे बुरे कर्मों से सदा ज्ञात रखना, रात दिन न्याय करने और प्रजा को यथावत सुख देने, श्रेष्टों का मान और दुर्हों को दण्ड करने में सदा प्रवृत्त रहना, ऋौर सब प्रकार से अपने शरीर को रोग-रिहेत, विलेश, दृढ़, तेजसी, दीर्घायु रम्ब के आत्मा को न्याय धर्म में चला कर फ़तफ़त्य करना श्रादि गुण कर्मों का योग जिस न्यक्ति में हो वह इत्रिय श्रोर चित्रया होवे। इनका भी इन्हीं गुए कर्मी के मेख से विवाह करना। ऋौर

जैसे ब्राह्मण पुरुषों श्रीर ब्राह्मणी कियों को पढ़ावे वैसे ही राजा पुरुषों श्रीर राखी क्षियों की न्याय तथा उन्नति सदा किया करे। जो चत्रिय राजा न हों वे भी राज में ही यथाधिकार से नौकरी किया करें॥

#### श्रथ वैरयखरूपतत्वणम्

पश्र्नां रचणं दानामिन्याध्ययनमेव च । विष्णुप्यं कुसीदं च वेश्यस्य कुपिमेव च ॥ १ ॥ मतु० ॥

श्रवं:—( श्राप्ययमम् ) वेदादि शाओं का पढ़ना ( इच्या ) श्रानिहोत्रादि यहाँ का करना ( दानम् ) श्रानिहोत्रादि यहाँ का करना ( दानम् ) श्रानिह का वान देना थे दीन धर्म के लच्छा श्रीर ( पश्नमं, रच्छाम् ) गाय श्रादि पश्चामं का पावन करना उनसे दुग्धादि का क्षेत्रमा ( विश्ववयम् ) नाना देशों की भाषा, हिसाव, भूग्मेविद्या, भूमि, वीज श्रादि के गुण जानना श्रोट सब पदार्थों के भावाभाव समम्मना ( इसिदम् ) व्याज का लेना श्रे ( इपिमेव च ) खेती की विद्या का जानना, अन्नश्रादि की रचा, खात श्रीर भूमि की परीचा, जोतना बोना आदि व्यवहार का जानना थे पार कर्म वैरय की जीविका । ये गुण कर्म जिस व्यक्ति में हों वह वैरय वैरया । श्रीर इन्हीं की परस्पर परीका और श्रीर से विवाह होना चादिये ॥ १ ॥

#### ध्रथ शृद्धस्पतन्त्रणम्

ष्कमेव हि शूद्रस्य प्रश्वः कर्म समादिशत् । एतेपामेय वर्णानां शुश्रुपामनद्ययया ॥ १ ॥ मनुः ॥

अर्थः—(प्रमुः) परमेश्वर ने (श्रूस्य) जो विद्याहीन, जिसको पहने से भी विद्या न श्वासके, शरीर से पुष्ट, सेवा में कुराल हो उस शद्र के लिये ( एतेपामेव वर्णानाम्) इन बाह्यण चित्रय वैश्य वीनों दर्णों की ( श्वनम्पया)

क सवा स्वयं संबंध से व्यविक, बार बात म त्यून व्याज न लेवे न देरे। जब दूता पत बाजाय उससे बाग कीही न लेवे न देवे जितना न्यून ब्याज खेनेगा ततना हो उसका पत्र बहेता बार कभी पत्र का नाश बार कुम्मतान उसके कुल में न होंगा॥

२०३

निन्दा से रहित शीति से सेवा करना ( एकमेव कर्म ) यही एक कर्म ( समा-दिशत्) करने की आज्ञा दी है। ये मूर्खत्वादि गुण और सेवा आदि कर्म जिस व्यक्ति में हों यह शुद्र और शुद्रा है। इन्हीं की परीचा से इनका विवाह और इनको श्राधिकार भी ऐसा ही होना चाहिये । इन गुण कर्मी के योग ही से चारों वर्ण होनें तो उस फुल देरा और मनुष्य समुदाय की वड़ी उन्नति होने और जिनका जन्म जिस वर्ण में हो उसी के सदश गुण कर्म खमाव हों तो अविभिरोप है ॥ १ ॥

अय सव ब्राह्मणादि वर्णवाले मनुष्य लोग अपने २ कर्मी में निम्नीलिखन धीति से वर्ते ॥

वेदोदितं स्वकं कर्म निस्यं कुर्यादतान्द्रतः । तिद्ध कुर्वन्यथाशक्ति प्राप्नोति परमां गतिम् ॥ १ ॥ नेहेतार्थान् प्रसंगेन न विरुद्धेन कमेणा । न विद्यमानेष्वर्थेषु नार्त्यामपि यतस्ततः ॥ २ ॥ मून् ॥

अर्थ:-- महासासि द्विज वेदोक अपने कर्म को आलस्य छोड़ के नित्य किया करें उसको अपने सामर्थ्य के अनुसार करते हुए, मुक्ति पर्यन्त पदार्थी को प्राप्त होते हैं ॥ १ ॥ गृहस्य कभी किसी दुष्ट के प्रसंग से द्रव्यसंचयान करे, न विरुद्ध कर्म से, न विद्यमान पदार्थ होते हुए उन को गुप्त रख के दूसरे से इत करके और चाहे कितना ही दुःख पड़े तथापि अधर्म से द्रव्यसब्दय कभी न करे॥ २॥

इन्द्रियार्थेषु सर्वेषु न प्रसज्येत कामतः । श्रतिप्रसर्क्ति चैतेषां मनसा सन्निवर्त्तयेत ॥ ३ ॥ सर्वोन् परित्यजेदर्थान् स्वाध्यायस्य विरोधिनः ।

यथा तथाऽध्यापयंस्तु साह्यस्य जनकुत्यता ॥ ४ ॥ मनु० ॥

श्रर्थ:--इन्द्रियों के विषयों में काम से कभी न फँसे, और विषयों की श्रासन्त प्रसक्ति व्यर्थात् प्रसंग को मन से व्यच्छे प्रकार दूर करता रहे ॥ ३ ॥ को खाध्यांच और धर्मविरोधी व्यवहार वा पदार्थ हैं उन सबको छोड़ देवे, जिस किसी प्रकार से विद्या को पदावे रहना ही गृहस्य को छवछत्य होना है ॥ ४ ॥

त्रिती च ।

जित्यं शास्त्राययशेषु घन्यानि च हितानि च ।

नित्यं शास्त्राययशेषुत निगमार्थचय वैदिकान् ॥ ४ ॥

न्या यथा दि पुरुषः शास्त्रं समिधनच्छित ।

तथा तथा विज्ञानाति विज्ञानं चास्य राचते ॥ ६ ॥

न संवसेच्च पित्तिने चाराडार्लेने पुरुक्तरः ।

न सूर्विनोवलिसंध नान्त्येनोन्त्यावसायिभः ॥ ७ ॥

नात्मानमवमन्येत पूर्वाभिरसष्टद्धिभिः ।

छामृत्योः श्रियमन्यिच्छेश्ननां मन्येत दुर्छमाम् ॥ = ॥

सत्यं सूर्यात् श्रियं सूर्यान्त स्वातनः ॥ ६ ॥ मञ्च० ॥

प्रियं च नामृतं सुर्यादे पर्भः सनातनः ॥ ६ ॥ मञ्च० ॥

अर्थ:—हे की पुरुषो ! तुम जो धर्म, धन और वुद्ध-धादि के अलन्त राफ्रि वद्दानेहारे हिसकारी शास्त्र हैं उनके और वेद के आगों की विद्याओं को नित्य देखा करों ॥ १ ॥ मनुष्य जैसे र शास्त्र को विचार कर उसके यथार्थ आवं को प्राप्त होता है वैसे र अधिक र जानता जाता है और इसकी प्रीति विद्वान ही में होती जाती है ॥ ६ ॥ सजन गृहस्थ लोगों को योग्य है कि जो पतित हुष्ट कर्म करनेहारे हों न उनके, न चांडाल, न कंजर, च मूर्ल, न मिध्याभिमानी और न नीच निश्चयवाले मनुष्यों के साथ कभी निवास करें ॥ ७ ॥ गृहस्थ लोग कभी प्रथम पुष्पक्त धनी हो के पश्चात परिद्र हो जायं उसले अपने आला का अपमान न करें कि हाय इस निर्धनी होगये उत्पादि विताप भी न करें किन्तु मृत्युपर्यन्त लक्ष्मी की उन्नति में पुरुषार्थ किया करें और सदमी को दुर्लभ न समर्मे ॥ ८ ॥ मनुष्य सर्देव सन्न वालें और दूसरे को कल्याणकारक उपदेश करें । कार्यों को कार्या और मूर्ख को मूर्ल आदि आप्रिय वचन उनके सन्मुख केर्मी न बोर्लें और जिस मिध्याभाषण से दूसरा प्रसन्न होता हो उसको भी न मोर्लें यह सन्मवन धर्म है ॥ ६ ॥ श्रमिवादयेष्ट्रद्वांश्च द्याच्वेवासनं स्वक्षम् । कुताञ्जलिक्यासीत गच्छतः पृष्ठतोऽन्वियात् ॥ १० ॥ श्रुतिस्मृत्युदितं सम्यङ् निवदं स्वेषु कर्मसु । धर्ममूलं निपंत्रेत सदाचारमतन्द्रितः ॥ ११ ॥ द्याचारान्लभते ह्यायुराचारादीप्सिताः प्रजाः l श्राचाराद्धनमस्ययमाचारो हन्त्यलचयम् ॥ १२ ॥ दुराचारो हि पुरुषो लोके भवति निन्दितः । दुःखभागी च सत्तं व्याधितोध्न्यायुरेव च ॥ १३ ॥ सर्वेत्तचणहीनोऽपि यः सद।चारवात्ररः । श्रद्दधानोऽनसूपश्र शतं वर्षाणि जीवति ॥ १४ ॥ मनु० ॥ अर्थ:—सदा विद्याष्ट्रद्धों और वयोष्ट्रद्धों को नमस्ते अर्थात् उनका मान

जाने लगें तब थोड़ी दूर पीछे २ जाफंर नमस्ते कर विदा किया करे और वृद्ध लोग इरवार निकम्मे जहां तहां न जाया करें ॥ १०॥ गृहस्य सदा आलस्य को छोड़कर वेद और मनुस्पृति में वेदानुकूल कहे हुए अपने कर्मों में निवद और धर्म का मूल सदाचार अर्थान् जो सल और सत्पुरुप आप्त धर्मात्माओं का आचरण है उसका सेवन सदा किया करें ॥ ११ ॥ धर्माचरण ही से दीर्घाय **उत्तम प्रजा और अन्तय धन को मनुष्य प्राप्त होता है और धर्मानार प्ररे** 

व्यथमेयुक लच्चों का नाश करदेता है ॥ १२ ॥ और जो दुप्ताचारी पुरुष

किया करें । जब वे अपने समीप आवें तब उठकर मानपूर्वक ले अपने आसन पर बैठावे श्रीर हाथ जोड़ के श्राप समीप वैठे, पूछे (हु)वे उत्तर देवें श्रीर जब

होता है वह सर्वत्र निन्दित दुःखभागी और ज्यापि से अल्पायु सदा होजाता हैं ॥ १३ ॥ जो सब अच्छे लक्त्यों से हीन भी होकर सदाचारयुक्त सत्य में श्रद्धा और निन्दा आदि दोप रहित होता है वह सुख से सौ वर्ष पर्यन्त जीता है।। १४॥

यद्यत्परवर्शं कर्म तत्तवत्नेन वर्जयेत । यद्यदात्मवशं तु स्याचत्तत्सेवेव यत्नवः ॥ १५ ॥

सर्व परवशं दुःखं सर्वभात्मवशं सुखम् । एतिद्वदात्समासन सम्चणं सुखदुःखयोः ॥ १६ ॥ स्रधार्मिको नरो ये। हि यस्य चाप्यनृतं धनम् । हिंसारतस्य यो नित्यं नेहासौ सुखमेधते ॥ १७ ॥ मद्य० ॥

अर्थ:—मनुष्य जो २ पराधीन कर्म हो उस २ को प्रयत्न से सदा छोड़े और जो २ स्वाधीन कर्म हो उस २ का सेवन प्रयत्न से किया करे॥ १४ ॥ क्योंकि जितना परपश होना है वह सब दुःख और जितना स्वाधीन रहना है वह सब सुख कहाता है यही संचेप से सुख और दुःख का लच्चए जानो॥१६॥ जो अधार्तिक अनुष्य है और जिस का अधर्म से संवित किया हुआ धन है और जो सदा हिंसा में अर्थान् तैर में प्रमुच रहता है यह इस लोक और परकोक अर्थात् परजन्म में सुख को कभी नहीं प्राप्त हो सकता॥ १७॥

नाषर्मश्रितो लोके सद्यः फलित गौरिव । श्रामरावर्षमानस्तु कर्त्वमूलानि क्रन्तति ॥ १८ ॥ यदि नात्मित पुत्रेषु न चेत्युत्रेषु नप्नृषु । न त्वेवन्तु क्रतोऽषमेः कर्त्वभैत्रति निष्फलः ॥ १६ ॥ सत्यधर्भर्यक्षेत्रेषु शोचे चवारमेत्सदा । शिव्यांश्व शिष्णार्द्भेण वाज्याहृदर्तस्यतः ॥ २० ॥ मञ्च० ॥

अर्थ:—मनुष्य निश्चय करके जाने कि इस संसार में जैसे गाय की सेवा का फल दूप आदि शीघ नहीं होता वैसे ही किये हुए अधमें का फल भी शीघ नहीं होता किन्तु धीरे २ अधमेंकतों के सुखों को रोकता हुआ सुख के मुखों को काट देवा है पश्चान् अधमीं दुःख ही दुःख भोगवा है ॥ १८ ॥ यदि अधमें का फल कत्तों की विद्यमानता में न हो तो पुत्रों और पुत्रों के समय में न हो तो तादियों के समय में अवस्य प्राप्त होता है किन्तु यह कभी नहीं हो सकवा कि कर्ता का किया हुआ कमें निष्फल होते ॥ १९ ॥ इसलिये मनुष्यों को योग्य है कि सत्य धर्म और आर्थ अर्थात् उत्तम पुरुषों के आवरणों और भीवर वाहर

की पवित्रता में सदा रमण करें । अपनी वाणी वाहू उदर को नियम और सत्य--धर्म के साथ वर्त्तमान रख के शिष्यों को सदा शिक्षा किया करें ॥ २० ॥

परित्यजेदर्थकामौ यौ स्यातां धर्मवर्जिती । धर्म चाप्यसुखोदके लोकविकुष्टमेव च ॥ २१ ॥

धर्मे श्रानस्तंचित्रुयाद्वन्भीकमिव प्रतिकाः । परलोकसहायार्थं सर्वभृतान्यपीडयन् ॥ २२ ॥ उत्तमैरुत्तमंतित्यं सम्बन्धानाचरेत्सह ।

निनीपुः कुल्मुःकर्षमधमानधमाँस्त्यजेत ॥ २३ ॥

याच्यथी नियवाः सर्वे वाङ्युला वाग्विनिःमृताः । तान्तु यः स्तेनयेद्वाचं स सर्वस्तेयकुत्ररः ॥ २४ ॥ स्वाध्यायेन जपैहोंमैस्त्रीविद्येनेज्यया सुतैः । महायद्भैश्च यद्भश्च ब्राक्षीयं क्रियते तनुः ॥ २४ ॥ मनु० ॥

ष्ठाये:---जो धर्म से वर्जित धनादि पदार्थ और काम हो उनको सर्वधा शीत्र छोड़ देवे और जो धर्मामास अर्थान् उत्तरकाल में दुःखदायक कर्म हैं श्रीर जो लोगों को निन्दित कर्म में प्रवृत्त करनेवाले कर्म हैं उनसे भी दूर रहे ।। २१ ॥ जैसे दीमक धारे २ वड़े भारी घर को बना लेती हैं वैसे मनुष्य पर-जन्म के सहाय के लिये सब प्राणियों को पीड़ा न देकर धर्म का संचय धीरे

धीरे किया करें ॥ २२ ॥ जो मतुष्य अपने कुल को उत्तम करना चाहे वह नीच नीच पुरुपों का संस्थन्ध छोड़कर निख श्रच्छे श्रच्छे पुरुपों से सम्बन्ध बढ़ाता जावे ॥ २३ ॥ जिस वाणी में सब व्यवहार, निश्चित बाणी ही जिन का मूल और जिस वाणी ही से सब न्यवहार सिद्ध होते हैं जो मनुष्य उस वाएं। को चोरता अर्थात् मिध्यामापए करता है वह जानो सब चोरी खादि पाप

ही को करता है इसलिये मिध्याभाषण को छोड़ के सदा सत्यभाषण ही किया

करे ॥ २४ ॥ मनुष्यों को चाहिये कि धर्म से वेदादि शाखों का पठन पाठन. गायत्री प्रण्वादि का द्वार्थ विचार, ध्यान, अग्निहोत्रादि होम, कर्मोपासना ज्ञान विद्या, पौर्णुमास्यादि इष्टि, पञ्चमहायज्ञ, व्यक्तिष्टोम बादि, न्याय से राज्यपालन.

सत्योपदेश और योगाभ्यासादि उत्तम कर्मों से इस शरीर को (ब्राझी ) अथात् ब्रह्मसम्बन्धी करे ॥ २५ ॥

अय सभा 0 — जो २ विरोप बड़े २ काम ही जैसा कि राज्य, वे सब सभा से निश्चय करके किये जावें ।

इसमें प्रमाण-तं सुमा च समितिश्च सेनां च ॥१॥ अपर्व०कां०१५। ६०६। मं०२॥ सुम्य सुमां में पाद्धिये च सुम्याः संपासदः ॥२॥ अपर्व०कां०१६। स्०५५। । मं०५॥ श्रीणि राजाना द्दिये पुरुणि परि विकानि भूपयः सदासि ॥३॥ ऋ०मं०३। ६०३८। मं०६॥

अर्थः—(तम्) जो कि संसार में धर्म के साय राज्यपालनादि किया जाता है उस व्यवहार को सभा और संप्राम तथा सना सव प्रकार संचित करें ॥ १ ॥ हे सम्य सभा के योग्य सभापते राजन् ! त् (में) मेरी (सभाप) सभा की (पाहि) रज्ञा और उन्नति किया कर (थे, च) और जो (सम्याः) सभा के योग्य धार्मिक आप्त (सभासदः) सभासद् विद्यन् तोग हैं वे भी समा. की योजना रज्ञा और उससे सन की उन्नति किया करें ॥ २ ॥ जो (राजाना) राजा और प्रजा के भद्र पुरुपों के दोनों समुदाय हैं वे (विदये) उत्तम ज्ञान और जामरायक इस जगन् व्यवम संपासि करों. में (ग्रीयि) राजसमा, धर्मसमा और विद्यासमा व्यव्यादि व्यवहारों की इद्धि के लिये वे तीन प्रकार की (सर्दाधि) सभा नियत कर इन्हीं से संसार की सव प्रकार की उन्नति करें ॥ ३ ॥

श्चनाम्नातेषु धर्मेषु कथं स्वादिति चेद्भवेत् । यं शिष्टा त्राह्मणा त्र्युस्स धर्मः स्वादशादितः ॥ १ ॥ धर्मेणाधिनतो येस्तु वेदः सपरितृहेत्यः । ते शिष्टा त्राद्मणा त्रेयाः श्रुतित्रस्वचृहेतदः ॥ २ ॥ मनु० ॥

अर्थः-हे गृहस्य लोगो ! जो धर्मयुक व्यवहार मनुस्मृति आदि में प्रत्यच

न कहे हों यदि उनमें शंका होने वो तुम जिसको शिष्ट आप्त निदान कहें उसी को राकारहित कर्त्तेव्य धर्म मानो ॥ १ ॥ शिष्ट सब मनुष्यमात्र नहीं होते किन्तु जिन्हों ने पूर्ण ब्रह्मचर्य और वर्म से साक्षोपाक वेद पढ़े हों जो श्रुति प्रमाण और प्रत्यत्तादि प्रमाणों ही से विधि वा निपेध करने में समर्थ धार्मिक परोपकारी

हों वे ही शिष्ट पुरुष होते हैं ॥ २ ॥ दशावरा वा परिपद्यं धर्मे परिकल्पयेत् ।

त्र्यवरा वापि प्रचल्या तं धर्मं न विचालयेत् ॥ ३ ॥ त्रैविद्यो हैतुकस्तर्का नेरुको धर्मपाठकः । त्रयथाश्रमिणः पर्ने परिपत्स्यादशावरा ॥ ४ ॥ ऋग्वेदविद्यजुर्विच सामवेद्विदेव च। ञ्यवरा परिपञ्ज्ञेषा धर्मसंशयनिर्णये ॥ ४ ॥ एकोऽपि वेदविद्धर्मै यं व्यवस्येद् द्विजोत्तमः। स विश्वेयः परो भर्मो नाज्ञानामुद्देतोऽयुत्तैः ॥ ६ ॥ मनु० ॥

ऋर्थः-वैसे शिष्ट न्यून से न्यून १० (दश) पुरुषों की सभा होने अथवा

वड़े विद्वार तीनों की भी सभा हो सकती है जो सभा से धर्म कर्म निश्चित हों ष्तका भी आवरण सब लोग करें ॥ ३ ॥ उन दशों में इस प्रकार के विद्वान् होवें-३ (तीन) वेदों के विद्वान, चौथा हैतुक अर्थात् कारण अकारण का हाता, पांचवां तकीं न्यायशास्त्रवित् , छठा निरुक्त का जाननेहारा, सातवां धर्म-

शास्त्रवित्, आठवां मद्मचारी, नववां गृहस्य और दशवां वानप्रस्य इन महात्माओं की सभा होवे ॥ ४ ॥ तथा ऋग्वेदवित् यजुर्वेदवित् और सामवेदवित् इन तीनों विद्वानों की भी सभा धर्मसंशय अर्थात सब व्यवहारों के निर्णय के लिये होती चाहिये और जितने सभा में आधिक पुरुष हों उतनी ही उत्तमता है ॥ १ ॥ दिजों में उत्तम अर्थात् चतुर्योत्रमी संन्यासी अकेला भी जिस धर्मे ज्यवहार के

करने का निश्चय करे वही परमधर्म सममतना किन्तु अज्ञानियों के सहस्रों लाखों भौर कोड़ों पुरुषों का कहा हुआ, धर्में व्यवहार कभी न मानना चाहिये, किन्तु 20

पर्मात्मा विद्वानी और विशेष परमविद्वान संन्यासी दा वेदादि प्रमाणों से वहा हष्पा धर्म सब को मानने योग्य है ॥ ६ ॥

यरि सभा में मत्तमेद हो वो वहुपन्नानुसार मानना और समपन्त में उत्तमी की बात स्वीदार करनी और रोनों पश्चवाले बराबर उत्तम हों तो वहां संन्या-सियों की सम्मति सेनी, जिथर पत्तपावरहित सर्वहितैयी संन्यासियों की सम्मति होवे वही उत्तम सममूनी चाहिये।

> चतर्भिरपि चैवैतेंर्नित्यमाश्रमिमिर्द्धिजैः । दशलचलको धर्मस्सेवितव्यः श्रयत्नतः ॥ ७ ॥ धृतिः चुमा दमोऽस्तेयं शौचमिन्द्रियनिप्रहः । धीर्विद्या सत्यमकोधो दशकं धर्मत्तवयम् ॥ = ॥ मनु० ॥

अर्थ:--- ब्रह्मचारी गृहस्य वानप्रस्य सं-यासी आदि सन मनुष्यों को योग्य है कि निम्नलियित धर्म का सेनन श्रीर उससे निवद अधर्म का खाग प्रयस्न से किया हरें ॥ ७ ॥ धर्म, न्याय नाम पत्तपात छोड़ कर सत्य ही का आव-रण भौर श्रसत्य का सर्वदा परित्याग रखना इस धर्म के ग्यारह लक्त्या हैं। ( बाहेंसा ) किसी से वैरवृद्धि करके उसके व्यानेष्ट करने में कभी न वर्चना, ( धृति: ) सुरा दुःख हानि लाभ में भी ज्याद्रल होच्द धर्म दो न छोड़ना किन्त भैर्य से भर्म ही में स्थिर रहना, ( तुमा ) निन्दा स्तुवि मानापमान बा सहन करके धर्म ही करना, ( दमः ) मन को अधर्म से सदा हटाकर धर्म ही में प्रवृत्त रसना (अस्तेयम्) मन कर्म, वचन से अन्याय श्रीर श्रापर्म से परापे द्रश्य का क्षीकार न करना (शौचम्) रागद्वेपादि त्याग से भात्मा झौर मन को पवित्र स्वीर जलादि से शिर्पर का गुद्ध रसना (इन्द्रियनिमहः) मोत्रादि मध इन्द्रियों हो अपर्म से हटा के धर्म ही में चलाना ( यी: ) वेदादि सत्य-विचा ब्रह्मार्थं सत्सङ्ग करने और कुसग दुर्ज्यसन मदापानादि त्याग से बुद्धि हो मदा यहाते रहना (विया) निससे भूमि से ले के परमेश्वर पर्यन्त का यथार्थ योप होना है उस विद्या की प्राप होना, ( सत्यम् ) सत्य मानना सत्य योजना

२११

#### संस्काराचिधिः

सत्य करना, ( अकोध: ) कोधादि दोषों को छोड़कर शान्त्यादि गुणों का

महरा करना धर्म कहाता है इस का प्रहरा, और अन्याय पद्मपातसहित आच-रण अधर्म जो कि हिंसा वैरखुद्धि, अधर्य असहन, मन को अधर्म में चलाना,

चोरी फरना, अपवित्र रहना, इन्द्रियों को न जीत कर अधर्म में चलाना, कुसंग दुर्व्यसन मद्यपानादि से बुधि को नारा करना, व्यविद्या जो कि श्रधर्माचरण अज्ञान है उसमें फँसना, असत्य मानना असत्य योलना, क्रोधादि दोपों में फंस-

कर अधर्मी दुष्टाचारी होना, ये भ्यारह अधर्म के तक्कण हैं, इनसे सदा दूर

रहना चाहिये ॥ ८ ॥ न सा समा यत्र न सन्ति छद्धा न ते छद्धा ये न बदान्ति धर्मस् । नासी धर्मी यत्र न सत्यमस्ति न तत्सत्यं यच्छलेनाम्युपेतम् ॥

महाभारते ।। हः॥ संभा वा न प्रवेष्टव्यं वक्रव्यं वा समक्षतम् अबुवन विव्यवन्वापि नरी भवति किन्विपी ॥ १० ॥ धर्मो विद्वस्त्वधर्मेण समा यत्रोपतिप्रते । श्रन्यं चास्य न कुन्तन्ति विद्यास्तत्र सभासदः ॥ ११ ॥

विद्वद्भिः सेवितः सद्भिर्नित्यमद्वेषरागिभिः । हृदयेनाम्यनुज्ञातो यो धर्मस्तनिवोधत् ॥ १२ ॥ मनु० ॥

यह सभा नहीं है जिसमें वृद्ध पुरुष न होनें, वे वृद्ध नहीं हैं जो धर्म ही की बात नहीं बोलते, यह धर्म नहीं है जिसमें सत्य नहीं और न वह सत्य है जो कि छल से युक्त हो ॥ ६ ॥ मनुष्य को योग्य है कि सभा में प्रदेश न करे. यदि सभा में प्रवेश करे तो सत्य ही वोले, यदि सभा में वैठा हुआ भी असत्य

बात को सुन के मौन रहे अथवा सत्य के विरुद्ध वोले वह मंतुष्य अतिपापी है।। १०॥ अधर्म से धर्म घायल होकर जिस सभा में आहं होवे उसके घाव को यदि सभासद् न पूर देवें तो निश्चय जानी कि उस सभा में सब सभासद ही घायल पढ़े 🖁 ॥ ११ ॥ जिसको सत्पुरुप रागद्वेषरहित विद्वान् अपने हृदय से अनुफूल जानकर सेवन करते हैं उसी पूर्वीफ को तुम लोग धर्म जानो ॥ १२ ॥

õõ

धर्म एव हतो हन्ति धर्मो रचति राचितः।..

वस्माद्धमों न इन्तन्यां मा नो धर्मो इतोवधीत् ॥ १३ ॥ घुरो हि भगवान्धर्मस्तस्य यः क्रुव्ते सलम् । युग्लं नं विदुर्देवास्तस्माद्धमें न लोपयत् ॥ १४ ॥ मन्तु० ॥

जो पुरुष धर्म का नाश करता है उसी का नाश धर्म कर देता है और को धर्म की रचा करता है उसकी धर्म भी रचा करता है इसलिये मारा हुआ धर्म कभी हम को न मार डाले इस अय से धर्म का हनन अर्थात् त्याग कभी न करना चाहिये ॥ १३ ॥ जो झुख की गुष्टि करनेहारा सब ऐस्वर्य का दावा धर्म है उसका जो लोप करता है उसकी विद्यान लोग गुपल अर्थात् भीच सम-मते हैं ॥ १४ ॥

ंन बातु कामान भयाम लोभाद्यमैं त्योजजीविवस्यापि हेवोः। धर्मी नित्यः मुखदुःले त्वनित्ये जीवो नित्यो हेतुरस्य त्वनित्यः ॥ १४ ॥ महाभारते ॥

यत्र धर्मो द्वाधर्मेण सत्यं यत्रानृतेन च ।
इन्यते प्रेचमायानां इतास्तत्र समासदः ॥ १६ ॥ मनु॰ ॥
निन्दन्तु नीतिनिधुणा यदि वा स्तवन्तु,
लच्मीस्समाविश्वतु गच्छतु वा ययेष्टम् ।
अयोव वा मरयामस्तु युगान्तरे वा,
न्याय्यास्त्यः प्रविचलन्ति पदं न धीराः ॥ १७ ॥ मर्नेहरिः ॥

कर्यः — मनुष्यों को योग्य है कि काम से क्यांत मूठ से कामता सिद्धि होने के कारण से, वा निन्दा खुवि कादि के अय से भी, पर्म का त्यान कभी न करें, कौर न कोम से, चाहे भूठ कार्यमें से चकवर्ती राज्य भी मिलता हो तथादि पर्म को कोइकर चकवर्ती राज्य को भी महस्य न करें । वाहे मोजन दादन जनजान कादि की जीविका भी कार्यमें से हो सके वा प्रास्त जाते हों परन्तु

जीविद्य के बिये भी धर्न ध्ये कभी न छोड़ें। क्योंकि जीव और पर्म नित्र हैं।

्ट्रदेशे संस्कारविधिः २१३

स्कारावाधः

तथा सुख दुःख दोनों भ्रानेल हैं। श्रानेल के लिये निल का छोड़ना भ्रातीव दुष्ट कर्म है। इस पर्म का हेतु कि जिस शरीर श्रादि से पर्म होता है वह भी श्रानेल हैं। पन्य वे मनुष्य हैं जो श्रानिल शरीर श्रीर सुख दुःखादि के व्यव-

श्रानित्य है। धन्य ये मनुष्य हैं जो श्रानित्य शरीर श्रीर सुस्र दुःखादि के व्यय-हार में वर्तमान होकर नित्य धर्म का त्याग कभी नहीं करते ॥ १४ ॥ जिस सभा में वैठे हुए सभासरों के सामने श्राम्भ से धर्म श्रीर मूळ से सत्य का हनन

संभा में वैठे हुए सभासतों के सामने अपमें से धर्म और मूठ से सद्य का हनन होता है उस सभा में सब सभासद मेरे से ही हैं।। १६ ॥ सब मनुष्यों को यह निश्चय जानना चाहिये कि चाहे सांसारिक अपने प्रयोजन की नीति में वर्तनेहारे चतुर पुरुप निन्दा करें वा स्तुति करें, तस्भी प्राप्त होवे अथवा नष्ट होजांवे, आज ही मरण होये अथवा पर्यान्तर में सुसु प्राप्त होवे, तथापि जो मनुष्य पर्य-युक्त मार्ग से एक पंग भी विरुद्ध नहीं चलते वे ही धीर पुरुप धन्य हैं।।१७॥

संजानाना जुपासंते ॥ १ ॥ ऋ० मं० १० । स० १६१ । मं० २ ॥ दुष्ता ऋषे ज्याकरोत्सत्यानुते मुजापंतिः । अर्थ<u>न्</u>यामनुतेऽदंधाच्छूद्वारू

संगेष्डध्वं संबद्ध्वं सं हो। मनाँसि जानताम् । देवां भागं यथा पूर्वे

सर्वे मजापंतिः ॥ २ ॥ यज्ञ<sup>्</sup>ष्म० १६ । मं० ७७ ॥ सर्व नाववतु सह नौ भ्रमक्तु सह वीर्थ करवावहै । तेजस्ति नावधीत-मस्तु मा विद्विषावहै । श्रों शान्तिरशान्तिरशान्तिः ॥ तैत्तिरीयार० श्रद्धम-

प्रपाठकाः ! प्रथमानुवाकः ॥

कर्यः—हे गृहस्थादि अनुष्यो ! तुमको मैं ईश्वर ब्याहा देता हूं कि (यथा)
जैसे (पूर्वे ) प्रथम व्यथीत विद्यायोगाः थाती (संज्ञानानाः ) सम्यक् जाननेवाले

जैसे ( पूर्वे ) प्रथम अपीव विद्यायोगाश्यासी ( संज्ञानानाः ) सम्यक् जाननेवाले ( देवाः ) विद्वान् लोग भिलके (-सागम् ) सत्य असत्य का निर्णय करके असत्य को हो सत्य की ( उपासते ) उपासना करते हैं वैसे (सम्, जानताम् ) आत्मा से धमीऽप्रमें भियाऽप्रिय को सम्यक् जाननेहारे (वः) वुम्हारे (मनांसि) मन एक दूसरे से अविरोधी होकर एक पूर्वोक धर्म्म में सम्मत होनें और तुम उसी धर्म को ( संगच्छम्बम् ) सम्यक् भित्न के प्राप्त होन्नो जिसमें तुम्हारी एक सम्मति होती है और विरुद्धवाद अधर्म को होड़ के ( संवद्म्वम् ) सम्यक् संवाद

**107** 18

प्रश्नोत्तर प्रीति से करके एक दूसरे की उन्नति किया करो ॥ १ ॥ ( प्रजापितः ) सकल सृष्टि का उत्पत्ति और पालन करनेहारा सर्वव्यापक सर्वज्ञ न्यायकारी अदितीय स्वामी परमातमा ( सत्यानृते ) सत्य और अनृत ( रूपे ) , भिन्न २ खरूपवाले धर्म अधर्म को ( दृष्ट्वा ) अपनी सर्वज्ञता से यथावत् देख के ( व्या-करोत् ) भिन्न २ निश्चित करता है ( अनुते ) मिध्यामापणादि अधर्म में ( अश्रद्धाम् ) अप्रीति करो और ( प्रजापितः ) वही परमात्मा ( सत्ये ) सत्य-भाषणादि लक्त्युक्क न्याय पक्तपावरहित धर्म में कुम्हारी (अद्धाम् ) प्रीति को ( अद्धात् ) घारण कराता है वैसा ही तुम करो ॥ २ ॥ हम स्नी पुरुष, सेवक रवामी, भित्र मित्र, पिता पुत्रादि (सह ) मिलके (मी ) हम दोनों प्रीति से ( अवतु ) एक दूसरे की रहा किया करें और ( सह ) प्रीति से मिल के एक दूसरे के ( वीर्यम् ) पराक्रम की बढ़ती ( करवावहै ) सदा किया करें ( नौ ) हमारा ( अधीतम् ) पढ़ा पढ़ाया ( तेजस्वि ) अतिप्रकारामान ( अस्तु ) होने और इम एक दूसरे से (मा, विद्विपावहै) कभी विद्वेप विरोध न करें । किन्तु सर्वा मित्रभाव और एक दूसरे के साथ सत्य प्रेम से वर्च कर सब गृहस्यों के सर्-व्यवहारों को धदाते हुए सदा श्रानन्द में बदते आवें । जिस परमात्मा का यह ''क्रोम्'' नास है इसकी कृपा और अपने धर्मयुक पुरुपार्थ से इसारे शरीर मन और आत्मा का त्रिविध दुःख जो कि अपने दूसरे से होता है नष्ट होजावे और इम लोग प्रीति से एक दूसरे के साथ वर्त्त के धर्म, अर्थ, काम और मोत्त की सिद्धि में सफल हो के सदैव स्थयं आनन्द में रहकर सबको आनन्द में रक्खें ॥

इति गृहाधमसंस्कारविधिः समानः



## य्यथ

# वानप्रस्थसंस्कारविधिं वच्यामः

धानप्रस्थसंस्कार उसको कहते हैं जो विवाह से सन्वानोत्पत्ति करके पूर्ण प्रक्षचर्य से पुत्र भी विवाह करे चौर पुत्र ना भी एक सन्वान होजाय खर्णात् जब पुत्र का भी पुत्र होजाये सब पुरुप वानप्रस्थाश्रम धर्यात् वन में जाकर निम्नविधित सन वार्ते करे।

भन्न प्रमाणानि-न्रवाचर्याथमं समाप्य गृही मवेद् गृही भूत्वा वनी मवेद्रनी भूत्वा प्रवजेत् ॥ १ ॥ शावपयनाक्षणे ॥

वतेन दीचामाप्नोति दीचयाप्नोति दचिणाम् । दिचेषा श्रद्धामामोति श्रद्धमा सत्यमाप्यते ॥ २ ॥

यजु० २० १६। मं॰ ३०॥

गृहस्य होके वनी अर्थात् वानप्रस्थ होवे और वानप्रस्थ होके संन्यास प्रह्ण करें ।। १ ।। जन मनुष्य ब्रह्मचर्यादि तथा सत्यभाषणादि ब्रत अर्थात् नियम भारण करता है तथ उस ( अर्वन ) व्रत से उत्तम प्रतिप्रारूप ( दिनाप ) दिन्ता को ( आप्रांति ) प्राप्त होता है ( दिन्त्या ) ब्रह्मचर्यादि आश्रमों के नियम पालन से ( दिन्त्याम् ) सत्कारपूर्वक धनादि को ( आप्रांति ) प्राप्त होता है ( दिन्त्या ) उस सत्कार से ( श्रद्धाम् ) सत्य धारण में प्रांति को ( आप्रांति ) प्राप्त होता है और ( श्रद्धाम् ) सत्य धारण में प्रांति के ( सत्यम् ) सत्यविद्यान धा सत्य

अर्थ:-मनुष्यों को चाहिये कि ब्रह्मचर्याश्रम की समाप्ति करके गृहस्य होनें

पदार्थ मनुष्य को (आप्यते ) प्राप्त होता है इसलिये श्रद्धापूर्वक श्रद्धाचर्य और गृहाश्रम का अनुष्ठान करके वानप्रक्ष आश्रम अवस्य करना चाहिये ॥ २ ॥ श्चभ्यादेशांने सुनिधुमरने व्रतंपते त्वांपे । वृतश्च श्रद्धां चोर्पेशिन्धे त्वां दीचितो ब्रह्म् ॥ ३ ॥ यज्जु० अ० २० । मं० २४ ॥

द्या ने<u>य</u>ेतमा रंमख सुकृतां छो हमपि गच्छतु प्रजानन् । तीर्त्वा तमांति बहुधा मुहान्त्यतो नाकुपानेमतां नुवीर्यम् ॥ ४ ॥ ऋपर्व० कां० ६ । ६० ४ । मं० १ ॥

अर्थः—हे ( व्रवपदेऽप्रे ) नियमपालकेसर ! ( दांचिवः ) दीचा को प्राप्त होवा हुआ ( अहम् ) में ( त्वाये ) तुम्त में किर होके ( व्रवम् ) महान्यांदि आधर्मों का धारण ( च ) और उसकी सामग्री ( अद्यम् ) सत्य की गरण को अर्थार उसके उपायों को ( उपामें ) प्राप्त होवा हूं इसोवित्ये अभिन में जैसे ( सिप्यम् ) सिप्या को ( अप्यादधार्मि ) धारण करता हूं बैसे विद्या और अर्व को धारण कर प्रज्वाविव करता हूं और वैसे ही ( त्या ) तुम्त को अपने आत्मा में धारण करवा और सदा ( ईन्ये ) प्रकारित करता हूं ॥ ३ ॥ है गृह्स्य ! ( प्रजानन ) प्रकर्णतों से जानता हुआ तू ( एतम् ) इस बानमसामम का ( सारमस्त्र ) आरम्भ कर ( आत्मय ) अपने मन को ग्रह्मम से इपर की ओर ला ( सुरुनाम् ) पुण्यात्माओं के ( लोकमिप ) देसने योग्य धानमसामम को ता ( ताइस्तु ) प्राप्त हो ( वृद्धा ) बहुत प्रकार के ( महान्ति ) वहे वहे ( वर्मासि ) अजान दुःल आदि संसार के मोहों को ( वीत्वा ) तर के आयोग इपक् होकर ( अजः ) अपने आत्मा को अजर अमर जान ( वृत्यिम् ) वीतरे ( ताइम् ) दुःलरिहत वानप्रसामम को ( आक्रमताम् ) आप्रमण धारीत् रीवि-पूर्णक आहर हो ॥ ४ ॥

मद्रि-चन्त्र चर्यपस्त्रविद्स्यों द्रीसार्मुणनिर्वेदुर्धे । वर्ती गुष्ट्रं बल्ज-मोर्चक्र जातं तर्दस्म देवा जेपसर्वमन्तु ॥ ४ ॥ अथये० का० १६ । स० ४१ । स० १ ॥

मा नी मेघां मा नी दीचां मा नी हिंसिष्ट यचपंः । ख़िवा नुः शं सुनवा-धुपे दिवा मंपन्त सावरंः ॥ ६ ॥ थ्यपंवि को० १६ । स्०४० । मं० ३ ॥

श्रर्यः-हे विद्वान् मनुष्यो ! जसे (स्वर्यिदः) सुख को प्राप्त होनेवाले ( ऋपयः ) विद्वान् लोग ( अत्रे ) प्रथम ( दीचाम् ) त्रहाचर्म्यादि आश्रमों की दीचा उपदेश लेके ( तपः ) प्राणायाग श्राँर विचाध्ययन निर्तोन्द्रयत्वादि शभ लचलों को ( उप, निपेदुः ) प्रान हो कर अनुष्टान करते हैं वैसे इस ( भद्रम् ) कल्याएकारक वानप्रस्थापम को (इच्छन्तः) इच्छा करो । जैसे राजग्रमार ग्रह्मपर-र्याश्रम को करके ( ततः ) वदनन्तर ( खोजः ) पराक्रम ( च ) ब्रीर (यलम्) बल को प्राप्त हो के ( जातम् ) प्रसिद्ध प्राप्त हुए ( राष्ट्रम् ) राज्य की इन्हा श्रीर रज्ञा करते हैं श्रीर ( शत्में ) न्यायकारी धार्मिक विद्वान राजा को (देपाः)

विद्वान् लोग नगन करते हैं ( वन् ) वैसे सब लोग वानप्रस्थाशम को किये हुए भाव को ( उप, सं, नमन्तु ) समीप प्राप्त होके नम्न होवें ॥ ४ ॥ सन्यन्धी जन (नः) हम चानप्रस्थाश्रमस्यों की (मेथाम्) प्रज्ञा को (मा, हिंसिष्ट) नष्ट सद करे (नः ) हमारी (दीचाम् ) दीचा को (मा ) सत और (नः )

हमारा (यत्) जो (वपः) प्राणायामादि उत्तम तप है उसको भी (सा) मत नेशा करे ( नः ) हमारी दीक्षा ध्योर ( श्रायुपे ) जीवन के लिये सब प्रजा (शिवा) कल्यास करनेहारी (सन्तु) होवें जैसे हमारी (मातर: ) माता पितामही प्रपितामही आदि (शिवाः) कल्याया करनेहारी होती हैं वैसे सव लोग प्रसन्न होकर मुक्त को वानप्रशायम की त्रातुमति देनेहारे (भवन्तु) होवें ॥६॥

तपःश्रद्धे ये धुपवसन्त्वरराये शान्त्या 🐲 विद्वांसो भैच्यचर्याऽचरःतः । मूर्यद्वरिण ते विरलात प्रयान्ति यत्रामृतः स पुरुषो ह्यव्ययारमा ॥ ७ ॥ मुग्डकोपनि । मुं० १ । सं० २ । मं० ११ ॥

र्थां :- हे मनुष्यो ! (ये ) जो (विद्वांसः ) विद्वान् लोग (श्वरत्ये ) नंगल में (शान्त्या ) शान्ति के साथ (तपःश्रद्धे ) योगाभ्यास ध्रीर परमात्मा में प्रीति करके ( उपवसन्ति ) वनवासियों के समीप वसते हैं और ( भे-इयनर्याम् ) भिद्याचरण को (चरन्तः ) करते हुए जंगल में निवास करते हैं

<sup>ः &#</sup>x27;शान्ता" इति स्वदके पाढः ( धानःदाधसद्भयावितः )।

#### शृताब्दीसंस्करणम्

(वे) वे (हि) ही (विरजाः) निर्दोष निष्पाप निर्मल होके (सूर्यद्वारेख) प्राय के द्वारा (यत्र) जहां (सः) सो (अमृतः) मरख जन्म से प्रथक् (अन्ययातमा) नाशराहित (पुरुषः) पूर्ण परमात्मा विराजमान हें (हि) वहीं र्र प्रयान्ति) जाते हैं इसलिये बानप्रस्थाश्रम करना खाति उत्तम हैं ॥ ७॥

> एवं गृहाश्रमे स्थित्वा विधिवत्स्नातको द्विजः । वन वसेनु नियतो यथावद्विजितेन्द्रियः ॥ १ ॥ गृहस्थम्तु यदा पद्द्येद् चलीपलितमास्मनः । श्वपत्यस्येव चापत्यं तदारएयं समाश्रयेत् ॥ २ ॥ सन्त्यत्य ग्राम्यमाहारं सर्वेञ्चेव परिन्छदम् । पुत्रेषु मार्या निविच्य वनं गर्डेह्नसदैव वा ॥ ३ ॥ सन्तु० ॥

अर्थ:—-पूर्वोक्त प्रकार विधिपूर्वक ब्रह्मचर्य से पूर्ण विचा पढ़ के समावर्त्तन के समय स्तानविधि करनेहारा द्विज ब्राह्मस्य क्षत्रिय क्षार वैश्य जितेन्द्रिय जितान्त्रा होके ययायत् गृहाश्रम कर के वन में वसे ॥ १ ॥ गृहस्य लोग जब अपने वेह का क्षमड़ा दीला और धेत केश होते हुए देखें और पुत्र का भी पुत्र हो-जाय वय वन का आश्रय लेवे ॥ २ ॥ जय वानप्रसाश्रम की वीं जा लेवे वय प्रमामें में उत्पन्न हुए पदार्थों का आहार और पर के सब पदार्थों को होड़ के पुत्रों में क्षमुनी पत्नी को होड़ अथवा संग में लेके वन को जावें ॥ ३ ॥

श्रामिद्देश्चे समादाय भृद्यं चाम्तिपरिच्छद्यु । ग्रामादरस्यं निःस्ट्यं निवसेन्त्रियतेन्द्रियः ॥ ४ ॥ मृत् ॥

श्रर्थः—जब गृहस पानप्रस्य होने की हुच्छा करे तय व्यक्तिहोत्र को सामग्री सहित ते के प्राप्त से निकल जंगल में जितेन्द्रिय होकर निवास करे ॥ ४॥

> स्वाध्याये नित्यपुकः स्वाहान्तो मैत्रः समाहितः । दाता नित्यमनादाता सर्वभूतानुकम्पकः ॥ ४ ॥ वापनेध्येव विशेषु यात्रिकं भैत्यमादरेत् । गृहमेषिषु चान्येषु द्विजेषु वनवातिषु ॥ ६ ॥

## एतास्वान्यास्य सेवेत दीचा विश्रो वने वसन् ।

विविधादचौपनिपदीसात्मशंसिद्धये श्रुतीः ॥ ७ ॥ मनु० घ० ६ ॥

प्रयो:-वहां जंगल में वेदादि शालों को पदने पदाने में नित्य युक्त, मन प्रोर इन्द्रियों को जीवकर यदि स्टकी भी समीप हो सथापि उससे सेवा के सिवाय विपयतिवन प्रयोत् प्रसङ्ग कभी न करे, सब से मित्रभाव, सावधान, नित्य देने-हारा, भौर किसी से कुछ भी न लेवे, सब प्राणीमात्र पर अनुक्रम्या-कृषा रखनेत्वारा होवे ॥ १॥ जो जंगल में पदाने धीर योगाभ्यास करनेहारे तपस्वी धर्मातमा विद्यान लोग रहते हों जो कि गृहस्य वा यानप्रस्य बनयाती हों उनके घरों में से भित्ता प्रह्मण करे। ६॥ जोर इस प्रकार वन में बसता हुखा इन धीर प्रम्य द्वीसाओं का सेवन करे, और जारमा तथा परमात्मा के ज्ञान के लिये नाना प्रकार की जपनिपद प्रयोत् ज्ञान और उपासना विधायक श्रुवियों के प्रयों का भिवार किया करे, इसी प्रकार जवतक संन्यास करने की इच्छा न हो वयतक वानप्रस्थ ही रहे।। ७॥

अय विधि!—यानप्रस्थाशम करने का समय ५० वर्ष के उपरान्त हैं। जब पुत्र का भी पुत्र होजाने वब अपनी की, पुत्र, भाई, बन्धु, पुत्रवधू आदि को सन पृहाशम की शिक्षा करके वन की ओर यात्रा की तप्यारी करें। यदि की पत्ने वो साथ लेजाये, नहीं तो ज्येष्ठ पुत्र को सौंप जाने कि इसकी सेवा यथावत् किया करना और अपनी पत्नी को शिक्षा कर जाने कि तू सदा पुत्र आदि को धर्ममार्ग में चलते के लिये और अपमें से हटाने के लिये शिक्षा करती रहना। तत्मस्पात् प्रष्ठ १३-१४ में लिखे प्रमाणे पत्रशाला नेदी आदि सब यनाने। प्रष्ठ १४-१४ में लिखे प्रच आदि सव सामगी ओड़ के प्र १०-२१ में लिखे प्रमाणे ( ऑ मूर्मुवः सर्वों) इस मन्त्र से अम्न्याधान और (अयन्त इध्म०) इसाहि मन्त्रों से समिदाधान करके प्र० २२ में लिखे प्रमाणे:—

#### र्थो ग्रदितेऽनुमन्पस्त ॥

इसादि चार चन्त्रों से छुण्ड के चारों ओर जल प्रोत्तरण करके, आधार्रोता-ज्यभागाहुति ४ और ज्याहृति आज्याहुति ४ (चार ) करके, प्रप्ट द—१२ में लिखे प्रमाखे स्वस्तिवाचन श्रोर शान्तिकरण करके, स्वालीपाक वनाकर, उस पर पृत सेचन कर, निम्नलिखित मन्त्रों से छाहति देवे॥

यों काप खाहा । करने खाहा । कतमस्मे खाहा । याधिमाधीनाय खाहा । मनः प्रजापत्ये खाहा । चित्तं विद्यानायादित्वं खाहा । श्रादित्ये मधै साहा । श्रदित्वै सुमृडीकार्यै साहा । सरस्रत्यं साहा । सरस्रत्ये पाव-कार्ये खाहा । सरखत्ये बृहत्ये खाहा । पूर्णे खाहा । पूर्णे प्रपथ्याय स्वाहा । पृथ्ये नरन्धिपाय स्वाहा । त्वष्ट्रे स्वाहा । त्वष्ट्रे तुरीपाय स्वाहा । रवष्टे प्ररुरूपाय स्वाहा 🔅 । सुरनस्य पतये स्वाहा । अधिपतये स्वाहा । प्रजापत्ये स्वाहा 🕇 । व्याँ ब्याद्वर्यद्वेत कल्पतार्थ स्वाहा । प्राणो यहीन कल्पतार्थ स्वाहा । व्यपानी यद्वेन कल्पताछ स्वाहा । व्यानी यद्वेन कल्पताछ स्वाहा । उदानो यद्येन कल्पतार्थ स्ताहा । समानो यद्येन कल्पतार्थ स्वाहा । चन्नुर्यहोन कल्पतार्थ स्वाहा । शोत्रं यहोन कल्पतार्थ स्वाहा । वाग्यज्ञेन कल्पत छ स्ताहा । यनो यज्ञेन कल्पताछ स्वाहा । श्वारमा यद्रोन कल्पतार्थ स्व'हा । ब्रह्मा चत्रेन कल्पतार्थ स्वाहा । ज्योतिर्यह्रीन व.न्यवाध खाहा सर्थहोन कल्पताध खाहा । पृष्ठं यह्नेन कल्पताध खाहा । यद्रो। यद्रोन फल्पतार्थ खाहा 🗓 । एकर्स्न खाहा । द्वाम्यां स्वाहा । शताय खाहा । एकश्रवाय खाहा । व्युष्टचे खाहा । खर्गाय खाहा ह ॥

इन मन्त्रों से एक २ करके ४३ स्थालीपाक की बाज्याहार देके, पनः प्रष्ट २३ में लिखे प्रमायो ज्याहावि आहुवि ४ (चार) देकर, पृ० २६ में लिखे त्रमारी सामगान करके, सब इष्ट मित्रों से मिल, प्रवादिकों पर सब घर का भार धरके, श्रामिहोत्र की सामग्री सहित जंगल में जाकर, एकान्त में निवास कर, योगाभ्यास शाखों का विचार महात्माओं का संग करके स्वात्मा और पर-मात्मा को साचान करने में प्रयत्न किया करे ॥

रति वानप्रस्थसंस्हारविधिः समाध्यः

क बातः संव २२ | संव २० ॥ रं यज्ञ घर २२ । मंद्र ११ ॥ ियजः घ० २२ । यं० ३२ ॥

-

### य्रथ

# संन्याससंस्कारविधि वच्यामः

संन्याससंस्कार उसको कहते हैं कि जो मोहादि आवरण, पन्नपात छोड़ के विरक्ष होकर सब पृथिवी में परोपकारार्य विचरे अर्थात्:—

सम्यङ् न्यस्यन्त्यधर्माचरणानि येन, वा सम्यङ् नित्यं सत्कर्मसास्त उपविशति स्थिरीमवति येन स संन्यासः, संन्यासो विद्यते यस्य स संन्यासी॥

काल:—प्रथम जो वानप्रस्थ के खादि में कह खाये हैं कि ब्रह्मचर्य पूरा करके गृहस्य खोर गृहस्य होके वनस्थ, वनस्य होके संन्यासी होवे, यह कम-संन्यास चर्यात खतुकम से आश्रमों का खतुष्ठान करता २ दृद्धावस्था में जो संन्यास तेना है उसी को कमसंन्यास कहते हैं 11

#### द्वितीय प्रकार

यदहरेव विरजेत् तदहरेव प्रवजेद्दनाद्वा गृहाद्वा ॥

यह बाह्मण्यन्थ का वाक्य है-

अर्थः---जिस दिन दृढ़ वैराग्य प्राप्त होवे उसी दिन चाहे वानप्रस्थ का पुरा भी व दृष्या हो अक्षार वानप्रस्थ आक्ष्म का अनुपान न करके गहा-

समय पूरा भी न हुआ हो अथवा वानप्रस्थ आश्रम का अनुष्ठान न फरके गृहा-श्रम से ही संन्यासाश्रम प्रह्मा करे। क्योंकि संन्यास में दृद वैराग्य और यथार्थ क्षान का होना ही मुख्य कारण है।।

तृतीय प्रकार

ब्रह्मचर्यादेव प्रवजेत् ॥

Tigg

यह भी ब्राझ्ए प्रन्य का वचन है। यदि पूर्ण अखिरिटत ब्रह्मचर्य, सवा वैराग्य और पूर्ण ज्ञान विज्ञान को प्राप्त होकर विषयासिक की इच्छा आत्मा से यथावत् उठ जाने, पच्पातरिहत होकर सव के उपकार करने की इच्छा होने और जिसको टड् निश्चय होजाने कि भैं मरणपर्यन्त यथावत् संन्यास घर्म का निर्नाह कर सकूंगा, तो वह न गृहाश्रम करे न वानप्रस्थाश्रम, किन्तु ब्रह्मचर्यान्श्रम को पूर्ण कर होने ॥

#### ऋत्र वेद्रमाणानि

श्राच्येषावंति सोम्मिन्द्रंः पिवत वृज्दा । वहुं दर्धान श्रास्मिनं किर्ण्यन् द्यीपे मुद्ददिन्द्रियेन्द्रो पिरं सब ॥ १ ॥ त्रा पंचस दिशां पव आर्जीकात् सीम भीदवः । <u>कत्व</u>ाकेनं मुस्येनं श्रद्धया वर्षसा सुव इन्द्रियेन्द्रो पिरं सब ॥ २ ॥ त्रा कर् कं ६ । दा ११३ । मं १, २ ॥

अर्थ:-मैं ईश्वर, संन्यास लेनेहारे तुम मतुष्य को उपवेश करता हूं कि जैसे ( युन्नहा ) मेघ का नाश करने हारा ( इन्द्रः ) सूर्य्य ( शप्यंग्यावित ) हिंस-नीय पहार्यों से युक्त भूमिठल में स्थित ( सोमम् ) रस को पीठा है मैंसे संन्यास लेने वाला पुरुष उत्तम मूल फर्लों के रस को ( पिवतु ) पीवे और ( आत्मिन) अपने आत्मा में ( महत् ) वहे ( धीर्यम् ) सामप्यं को ( करिष्यन् ) करंगा देशी इच्छा करता हुन्या ( बलं, दफानः ) हिन्य वल को भारण करता हुन्या ( इन्द्राय ) परमेश्वर्य के लिये हे ( इन्द्रा) चन्द्रमा के तुल्य स्थ को आतन्य करनेहारे पूर्ण विद्यन् ! त् संन्यास लेके सब पर ( पिर, सव ) सत्योपदेश की पृष्टि कर ॥ १ ॥ हे ( सोम ) सोम्यगुरणसम्पन्न ( सीन्यः ) सत्य से सव के अन्तःकरण को सींचनेहारे ( विशांपवे ) सव दिशाओं में स्थित मनुष्यों हो सच्चा शान दे के पालन करनेहारे ( इन्द्राय ) शमादि गुरुपुक्त संन्यावित ! ( प्रात्वाकेन ) ययार्थ योजने ( सत्येन ) सत्य मापण करने से ( अद्ध्या ) सत्य के पारण में सच्ची प्रीति और ( तपसा ) प्रात्यावान योगाभ्यास ये । ( आर्जाका, ) सरला में सच्ची प्रीति और ( तपसा ) प्रात्यावान योगाभ्यास ये । ( आर्जाका, ) सरला से सच्ची सी स्वयः विश्व को त्या तु अपने शरीर,

इन्द्रिय, मन, युद्धि को ( घा, पनस्व ) पवित्र कर ( इन्द्राय ) परमैर्थ्ययुक्त परमात्मा के लिये ( परि, स्रव ) सब और से गमन कर ॥ २ ॥

कृतं वर्दन्तृतयुम्न मुखं वर्दन्तसत्यकर्मन् । श्रद्धां वर्दन्तसोम राजन् धात्रा सीम् परिंक्ज्न इन्द्रियन्द्रो परि सब ॥३॥ऋ०मं०६।स्०११३।मं०४॥

ष्यर्थ:-हे ( ऋतुगुम्न ) सत्य थन और सत्य कीर्विवाले यविवर ! ( ऋतं,

वदन् ) पद्मपात छोड़ के यथार्थ बोलता हुआ हे (सत्यकर्मन् ) सत्य वेदोक्त फर्मवाले संन्यासिन् ! ( सत्यं, वदन् ) सत्य योलता हुन्या ( श्रद्धाम् ) सत्य-धारण में प्रीति करने को ( वदन् ) उपदेश करता हुआ ( सोम ) सोम्यगुण-संपन्न ( राजन् ) सब क्योर से प्रकारायुक्त कात्मा वाले ( सीम ) योगैन्धर्ययुक्त (इन्दो) सब को ज्ञानन्ददायक संन्यासिन ! तू (धात्रा) सकल विश्व के धारण करनेहारे परमातमा से योगाभ्यास करके ( परिष्कृत ) शुद्ध होता हुआ (इन्द्राय) योग से उत्पन्न हुए परमैथर्य की सिद्धि के किये (परि, सन ) यथार्थ पुरुपार्थ कर ॥ ३ ॥

यत्रं ब्रह्मा पैनमान छन्द्रस्याः वाचं वर्दन् । ब्राध्या सोमें महीयते सोमेनानुन्दं जनपुन्निन्द्रयिन्दो परि सव ॥ ४ ॥ ऋग्वेद मं० ९ । सू० ११३। संव ६ ॥

अर्थः - हे ( इन्दरयाम् ) स्वतन्त्रतायुक्त ( वाचम् ) वाणी को ( वदन् ) फहते हुए ( सोमेन ) विद्या योगाभ्यास और परमेश्वर की भक्ति से ( आन-न्दम् ) सत्र के लिये आनन्द को ( जनयन् ) प्रकट करते हुए ( इन्दो ) आ-नन्दप्रद ( पवमान ) पवित्रात्मन् पवित्र करनेहारे संन्यासिन् ! ( यत्र ) जिस ( सोमे ) परमैश्वर्ययुक्त परमात्मा में ( ब्रह्मा ) चारों वेदों का जाननेहारा विद्वान् ( महीयते ) महत्व को प्रा होकर सत्कार को प्राप्त होता है जैसे ( प्राट्या ) मेच से सब जगत को छानन्द होता है वैसे तू सब को (इन्द्राय ) परमैधर्य युक्त मोत्त का आनन्द देने के लिये सब साधनों को (परि, सब ) सब प्रकार से प्राप्त करा॥ ४ ॥

#### शताब्दीसंस्करणध्

यत्र ज्योतिरजंसं यस्मिँहेळोके खंदितम् । तस्मिन् मां घेहि पवमानामृते लोके आर्वित इन्द्रीयन्द्रो परि सव ॥ ४ ॥ ऋ० मं० ६ । स० ११३ । मं० ७॥

चर्यः - हे (पवमान) आविशादि क्लेशों के नारा करनेहारे पवित्रखरूप (इन्दो) सर्वोनन्दरायक परमात्मन्! (यत्र) जिस तेरे खरूप में (अजसम्) निरन्दर न्यापक तेरा (ज्योविः) तेज है (यस्मिन्) जिस (लोके) झान से देखने योग्य सुम में (स्वः) नित्य सुख (हितम्) स्थित है (तस्मिन्) उस (असते) जन्म मरण और (अजिते) नारा से रैहित (लोके) द्रष्टन्य अपने खरूप में आप (सा) सुक को (इन्द्राय) परमैथय प्राप्ति के लिये (धेहि) छपा से धारण कीजिय और सुक पर माता के समान छपामान से (परि, स्वय) आनन्द की वर्षों कीजिये।। ६॥

यत्र राजां वैवस्त्रतो यत्रांतरोधनं दिवः । यत्राद्धर्वहृत्तरायस्तत्र माय-मृतं कृषीन्द्रायन्द्रो परि स्रव ॥ ६॥ ऋ० मं० ६। ए० ११३। मं० ८॥

अर्थः—हे (इन्दों) ज्ञानन्दप्रद परमासन्त् ! (थश्र) जिस सुक्त में (वैन-स्ततः) सूर्यं का प्रकारा (राजा) प्रकाशमान हो रहा है (यत्र) जिस ज्ञाप में (दिवः) विज्ञुली ज्ञथवा युरी कामना की ( ज्ञवरोधनम् ) ठकावट है (यत्र) जिस ज्ञाप में ( ज्ञम् ः ) वे कारण्कप ( यह्नवीः) वड़े व्यापक ज्ञाकारास्य (ज्ञापः) प्राष्ट्रपद वायु हैं (तत्र ) उस ज्ञपने खक्तप में (माम् ) सुक्त को ( ज्ञयुतम् ) मोज्ञप्राप्त ( क्रापि) कीजिये ( इन्द्राय ) परमैथर्ये के लिये, (पिर, स्त्र ) आर्द्रभाव से ज्ञाप सुक्त को प्राप्त इजिये ।। ६ !।

यत्रीनुकामं चर्रयां त्रिञाके त्रिद्धिवे द्विवः । लोका यत्र ज्योतिष्मन्तः स्त्र मामपूर्वे कुक्षीन्द्रयिन्द्रो परि स्रव ॥ ७ ॥ ऋ ० मं ० २ । स् ० ११३ । मं ० २ ॥

र्थ्यरं:—हे ( इन्दो ) परमात्मन् ! ( यत्र ) जिस आप में ( ब्रमुकामम् ) इच्छा के अमुकूल स्तन्त्र ( चरणम् ) विचरना हैं ( यत्र ) जिस ( त्रिनाके )

 $\mathcal{L}_{\mathbf{p}}$ 

CLCD:

संस्काराविधिः २२४

त्रिविष भर्यात् भाष्यात्मक भाषिभौतिक भौर आधिदैविक दुःख से रहित (त्रिदिवे) तीन सूर्य विद्युत् भौर भौन्य श्रानि से प्रकाशित सुखखरूप में

(तत्र) इस अपने स्वरूप में (माम्) मुक्त को (अमृतम्) मोद्र प्राप्त

(दिवः) कामना करने योग्य शुद्ध कामनावाले (लोकाः) ययार्थे ज्ञानयुक (ज्योतिध्मन्तः) शुद्ध विज्ञानयुक्त सुक्ति को प्राप्त हुए सिद्ध पुरुप विचरते हैं

( क्रिप ) कीजिये घोर ( इन्द्राय ) उस परम घानन्दैश्वर्य के लिये (परि, श्रव) इया से प्राप्त हूजिये ॥ ७॥

तञ्ज मामुम् तं कुचीन्द्रियेन्द्रो पिरे स्रव ॥ = ॥ म्ह० मं० ६ । स० १९३ । मं० १० ॥ अर्थः—हे (इन्दो ) निष्कामानन्दप्रद सिंद्यानन्दस्तरूप परमात्मन् ! (यत्र ) जिस स्वाप में (कामाः ) सब कामना (निकामाः ) स्वौर स्वामिनापा कट जाती हैं (च ) स्वौर (यत्र ) जिस स्वाप में (अध्यस्य ) सब से बड़े

यञ्च कामा निकामारच् यत्रे वध्नस्यं विष्टपेष् । स्वधा च यञ्च तृतिश्च

बूट जाती हैं (च) और (यत्र) जिस आप में (अध्नस्य) सब से बड़े प्रकाशमान सूर्य का (विष्टपम्) विशिष्ट सुख (च) और (यत्र) जिस आप में (स्वया) अपना ही धारण (च) और जिस आप में (स्विप्तः) पूर्ण स्वित्तं विष्टप योग स्वस्य में (साम्) सुक को (अस्तम्) प्राप्त सु- कियाता (इधि) केंजिये तथा (इन्द्राय) सब दुःख विदारण के लिये बाप सुक पर (परि, सव) करणाइचि कींजिये ॥ द्वा

यत्रानन्दारच मोदारच मुद्देश्यमुद्ध आसीत । कार्यस्य यज्ञासाः काया-स्तञ्ज मामुमृतं कृत्रीन्द्रीयेन्द्रो परि स्रव ॥ ६ ॥ इष्ट० मं० ६ । स्० ११३ ॥ मं० ११ ॥ अर्थः—हे (इन्दों) सर्वोनन्दयुक जगदीयर ! (यत्र) जिस स्नाप में

( ज्ञानन्दाः ) सम्पूर्णं समृद्धि (च ) और ( मोदाः ) सम्पूर्णं हर्ष ( मुदः ) सम्पूर्णं प्रसन्ता (च ) जौर ( प्रमुदः ) प्रकृष्ट प्रसन्नता ( ज्ञासने ) स्थित हैं ( यत्र ) जिस ज्ञाप में ( कामस्य ) ज्ञामिनाणी पुरुष की ( कामाः ) स्व

1000

38

फामना (आता:) प्राप्त होती हैं (तत्र) वसी अपने सक्त में (इन्द्राय) पर-मैधरें के लिये (मेम्) सुक्त को (अमृतम्) जन्म मृत्यु के दुःख से रहित मोद्यानयुक कि जिसके सुक्ति के समय के मध्य में संसार में नहीं आना पड़वा उस सुक्ति की प्राप्ति वाला (कृषि) कीजिये और इसी प्रकार सब जीवों को (परि, स्तर) सब और से प्राप्त हुनिये॥ ह ॥

यहेंद्वा यतेषो यथा भ्रत्रेनान्यविन्तत । स्रत्रो सपुद्र श्रा गुळ्डमा सूर्व्ये-मजमर्त्तन ॥ १० ॥ ऋ० मं० १० ॥ सृ० ७२ । मं० ७ ॥

धर्यः—हे (देवाः) प्रें विद्यार (यतयः) संन्यासी कोगो ! तुम (यवा) जैसे (धन ) इस (समुद्रे) आकारा में (गृद्धम्) गुप्त (आसूर्यम्) स्वयं प्रकाराज़्स्य स्वादि का प्रकाराक परमास्मा है उसको (था, अजमर्चन ) चार्ये खोर से अपने आसाओं में धारण करों और आनन्तिव होओं देसे (यत्) जो (भुवनानि) सव गुवनसा गृहस्थादि मनुष्य हैं उनको सदा (आपन्वत) विद्या और उपदेश से संयुक्त किया करों यही तुन्हारा परमधर्म है ॥ १०॥

भुद्रभिष्ठन ऋषेषः स्विविद्रस्तपो द्वीचार्युणनिपेंदुरमे । तती टाष्ट्रं बद्ध-मोर्ज्ञ खातं तद्स्मे देवा वेषु सर्त्रमन्तु ॥ ११ ॥ अथर्व० का० १६ । द्य० ४१ । मं० १ ॥

अर्घ:—है बिद्धानी ! जो ( खपयः ) वैदार्थिविद्या को और ( खर्विदः ) मुख की प्राप्त ( अप्रे ) प्रयम ( उपः ) प्रदान्यरूप काश्रम को पूर्णना से सेवन वया ययावत् स्थिरता से प्राप्त होके ( अद्रम् ) कल्याया की ( इच्छन्तः ) इच्छा करते हुए ( दांचाम् ) संन्यास की दांचा को ( अपनिपेदुः ) प्रदाचर्य ही से प्राप्त होंचे उत्तका ( देवाः ) विद्वान् जोग ( उप, सजमन्तु ) ययावत् सत्कार किया करें ( ततः ) वदनन्तर ( राष्ट्रम् ) राज्य ( पलम् ) वल ( च ) और ( श्रोजः ) वराक्रम ( जातम् ) उत्पत्र होंचे ( तत् ) उससे ( श्रस्मे ) इस संन्यासाप्रम के पालन के लिये यत्न किया करें ॥ ११ ॥

### संस्कारविधिः

. २२७

4

अध मनुस्मृतेश्रलोकाः

वनेषु तु विहृत्यैवं तृतीयं भागमाधुपः । चतुर्थमायुपो मागं त्यक्ता संगान् परिवजेत् ॥ १ ॥ श्रधीत्य विधिवद्देदान् पुत्राँथोत्पाद्य धर्मतः । इप्दा च शक्रितो यज्ञैर्मनो मोचे नियोजयेत् ॥ २ ॥ 🗥 प्राजापत्यां निरूप्येष्टिं सर्ववेदसद्विणाम् । श्रात्मन्यग्नीन्समारोप्य त्राक्षणः प्रत्रजेद् गृहात् ॥ ३ ॥ े यो दत्वा सर्वभृतेभ्यः प्रवजत्यभयं गृहात् । तस्य तेजोमया लोका मवन्ति ब्रह्मवादिनः ॥ ४ ॥ आगारादमिनिष्कान्तः पवित्रोपचिवो ग्रुनिः । सम्रुपेढियु कामेषु निरयेचः परिवजेत् ॥ ४ ॥ श्रनिनरनिकेतः स्याद् ग्राममञ्जार्थमाश्रयेत् । जेपेचकोऽसङ्क्षको मुनिर्भावसमाहितः ॥ ६ ॥ नामिनन्देत मरणं नाभिनन्देत जीवितम् । कालमेव प्रतीचेत निर्देशं भूतको यथा ॥ ७ ॥ दृष्टिपूर्न न्यसेरपादं वस्त्रपूर्त जलं पिवेत् । सटापूर्ता वदेहाचं भनापूर्व समाचरेन ।। 🖘 ।।

आत्मनैव सहायेन सुखार्थी विचरेदिह ॥ ६ ॥
क्लूप्तकेशनखरमञ्जः पात्री दयदी कुसुम्मवान् ।
विचरेकियता नित्यं सर्वभूतान्यपीडयन् ॥ १० ॥
इन्द्रियायां निरोधेन समद्वेपचयेथा च ।
अर्हिसया च भृतःनाममृतन्वाय कन्यते ॥ ११ ॥
र्प्तियो चरेद्वर्यं यत्र उत्राश्रमे स्तः ।
समः सर्वेषु भृतेषु न विक्रं धर्मकारखस्या। १२ ॥

अध्यानमरतिरासीनी निरपेची निरामिषः ।

फलं कतकवृत्तस्य यद्यप्यम्बुप्रसादकम् । म नामग्रहणादेव तस्य वारि प्रसीदति ॥ १३ ॥ प्राणायामा बाह्यपस्य त्रयोऽपि विधिवत्कृताः । व्याहतिप्रण्वेयेका विश्वेयं परमं तपः ॥ १४ ॥ दद्यन्ते ध्मायमानानां धातनां हि यथा मलाः । तथेन्द्रियाणां दहान्ते दोषाः प्राणस्य निग्रहात् ॥ १४ ॥ प्राणायामैर्दहेदोपान् घारखाभिश्र किल्बिषम् । प्रत्याद्वारेण संसर्गान् ध्यानेनानीश्वरान् गुणान् ॥ १६ ॥ ज्ञ्चावचेषु भूतेषु दुर्झेयामक्रवात्म**िः** । ध्यानयोगेन संपद्येद् गविमस्यान्वरात्मनः ॥ १७ ॥ सम्यग्दर्शनसंपन्नः कर्मभिने निवध्यते । दर्शनेन विहीनस्तु संसारं प्रतिपद्यते ॥ १८ ॥ श्राहिसवेद्रियासंगैर्वेदिकैश्रेव कर्मामः । तपसन्धरवीभोग्नैः साधयन्तीह तत्पदम् ॥ १९ ॥ यदा भावेन भवति सर्वभावेषु निःस्प्रहः । तदा सुखनवाप्नोति प्रेत्य चेह च शाश्वतम् ॥ २० ॥ श्रमेन विधिना सर्वास्त्यक्ता सङ्गाञ्जनैः शनैः। सर्वेद्धन्द्वविनिर्धको ब्रह्मएयेवावतिप्रते ॥ २१ ॥ इदं शरणमञ्जानामिदमेन विजानताम् । इदमन्त्रिञ्जतां खर्ग्यक्रमिदमानन्त्यमिञ्जताम् ॥ २२ ॥ श्रनेन ऋमयोगेन परिवजति यो दिजः ।

स विध्येह पाप्पानं परं ब्रह्माधिगच्छति ॥ २३ ॥

मसु०। इप०६॥

संस्काराविधिः

श्रर्थ:-इस प्रकार जंगलों में श्रायु का तीसरा भाग अर्थात् श्राधिक से श्राधिक

228

~~~

२५ ( पच्चीस ) वर्ष अथवा न्यून से न्यून १२ ( वारह ) वर्ष तंक विहार करके आयु के चौथे भाग अर्थात् ७० ( सत्तर ) वर्ष के पश्चात् सब मोहादि संगों को छोड़कर संन्यासी होजावे ॥ १ ॥ विधिपूर्वक ब्रह्मचर्याभम से सब वेदों को पढ़ गृहाश्रमी होकर धर्म से पुत्रोत्पत्ति कर वानप्रस्थ में सामर्थ्य के

अनुसार यज्ञ करके मोच्च में अर्थात् संन्यासाश्रम में मन को लगावे ॥ २ ॥ प्रजापति परमात्मा की प्राप्ति के निमित्त प्राजापत्येष्टि (कि जिसमें यज्ञोपवीत और

शिखा का त्याग किया जाता है ) कर आह्वनीय गाईपत्य और दान्तिए।त्य संज्ञक अभिनयों को आत्मा में समारोपित करके बाह्यण विद्वान गृहाश्रम से ही संन्यास तेवे !! ३ !! जो पुरुष सब नाशियों को अभयवान सत्योपदेश देकर

गृहाश्रम से ही संन्यास प्रहण कर केता है उस ब्रह्मवादी वेदोक सत्योपदेशक संन्यासी को मोजलोक और सब लोकलोकान्तर तेजोमय ( झान से अकारामय )

हो जाते हैं ॥ ४ ॥ जब सब कामों को जीत लेवे और उनकी अपेचा न रहे. पवित्रात्मा और पवित्रान्तःकरण सतनशील हो जावे तभी गृहाश्रम से निकल कर संन्यासाश्रम का ग्रहण करे व्यथवा ब्रह्मचर्य ही से संन्यास का प्रह्ण कर लेवे

।। १ ।। वह संन्यासी (अनिनःक्षः) त्राहबनीयादि अग्नियों से रहित, और कहीं अपना स्वाभिमत घर भी न बांधे, और अन्न बस्नादि के तिये प्राम का भाशय लेवे, ब्रेर मनुष्यों की उपेचा करवा और स्थिरबुद्धि मननशील होकर परमेश्वर में अपनी भावना का समाधान करता हुआ विचरे !। ६ !। न हो भपने जीवन में आनन्द और व अपने मृत्यु में दुःखं माने, किन्तु जेंसे चुद्र भृत्य अपने खामी की आज्ञा की बाद देखता रहता है वैसे ही काल और मृत्य की प्रतीचा करता रहे।। ७।। चलते समय आगे २ देख के पग घरे, सदा वस से छान कर जल पीने, सन से सत्य नाणी नोले अर्थात् सत्योपदेश ही

किया करे, जो छुछ ज्यवहार करे वह सब मन की पवित्रता से आवरण करे \* इसी पद से आन्ति में पट के संन्यासियों का दाह नहीं करते और संन्यासी स्रोग मानि को नहीं दृते । यह पाप संन्यासियाँ के पीछे खग गया । यहाँ श्राह्वनीयादि संहक भाग्नियाँ को छोषना है, स्पर्श भा बाहकर्म छोड़ना गहीं है ॥ - . ŊŶĵ

।। द ।। इस संसार में आत्मनिष्ठा में शिव, सर्वया अपेशारहित, मांस मधारि का त्यागी, आत्मा के सहाय से ही सुवाधीं होकर विचरा करे और सब को सत्योपदेश फरता रहे ॥ ६ ॥ सब शिर के बाल डाढ़ी मूंछ और नखों को समय २ छेदन कराता रहे, पात्री, दरंडी श्रीर कुर्सुभ के रंगे हुए # वर्जी का भारण किया करे, सब भूत प्राणीमात्र की पीड़ा न देवा हुआ हदात्मा होकर निस विचरा करे ॥ १० ॥ जो संन्यासी युरे कामों से इन्द्रियों के निरोध, सम द्वेपादि दोपों के त्तय, और निर्वेरता से सब प्राणियों का कल्याण करता है, वह मोच को प्राप्त होवा है।। ११ ॥ यदि संन्यासी को मूर्ख संसारी लोग निन्दा आदि से द्वित वा अपमान भी करें तथापि धर्म ही का आचरण करें, ऐसे ही अन्य ब्रह्मचर्याश्रमाहि के मनुष्यों को करना उचित है, सब प्राणियों में पत्तपातरहित होकर समयुद्धि रक्ले इसादि उत्तम काम करने ही के लिये संन्यान साथम की विधि है, किन्तु केवल दरडादि बिह धारण करना ही धर्म का कारण नहीं है ॥ १२ ॥ यदापि निर्मेली युच का फल जल को ग्रुद्ध करनेवाला है सथापि उसके नामप्रदृष्णमात्र से जल शुद्ध नहीं होवा किन्तु उसको ले पीस जल में डालने ही से उस मनुष्य का जल शुद्ध होता है, वैसे नाममात्र आश्रम से कुछ भी नहीं होता किन्तु अपने २ आश्रम के धर्मयुक्त कर्म करने ही से बाधमधारण सफल होता है बन्यया नहीं ॥ १३ ॥ इस पवित्र आश्रम को सफल करने के किये संन्यासी पुरुष विधिवत् योगशास्त्र की ग्रीत से सात ज्याह-वियों के पूर्व सात प्रख्व लगा के बैसा कि प्रष्ठ १८० में प्राणायाम का मन्त्र लिया है उसको मन से जपता हुआ तीन भी प्राणायाम करे तो जानो अत्य-टक्रप्र तप करता है ।। १४ ॥ क्योंकि जैसे आग्नि में तपाने से घात्रयों के मल छट जाते हैं वैसे ही प्राप्त के निमह से इन्द्रियों के दोप नष्ट हो जाते हैं ॥ १४ ॥ इसिताये संन्यासी लोग प्राणायामों से दोपों को, धारणायों से अन्त:करण के मैल को, प्रसाहार से संग से हुए दोपों और ध्यान से अविद्या पत्तपात आदि अनिधरता के दोपों को छुड़ा के पद्मपावरहित आदि ईश्वर के गुणों को धारण कर सब दोपों को भस्म कर देवें ॥ १६ ॥ बड़े छोटे प्राक्षी और अप्राक्षियों में

-----

## संस्काराविधिः

जो अधुद्धात्मात्रों से देखने के योग्य नहीं है उस अन्तर्यामी परमात्मा की गति अर्थात् प्राप्ति को ध्यान योग से ही संन्यासी देखा करे ॥ १०॥ जो संन्यासी यथार्थ ज्ञान वा पड्दर्शनों से युक्त है वह दुष्ट कमों से वद्ध नहीं होता और जो ज्ञान, विद्या, योगांभ्यास, संतम्म, धर्मानुष्ठान वा पहुदर्शनों से रहित विज्ञान-

हान, विद्या, योगाभ्यास, संत्सम, धर्मानुष्ठान वा पहर्रानों से रहित विद्यान हीन होकर संन्यास केता है वह संन्यासपदवी और मोज को प्राप्त न होकर जन्मसरण रूप संसार को प्राप्त होता है और ऐसे मूर्ख अधर्मी को संन्यास का लेना व्यर्थ और धिकार देने के योग्य हैं ।। १८ ।। और जो निवेंद, इन्द्रियों के

विषयों के बन्धन से पृथक, वैदिक कर्माचरणों और प्राणायाम सत्यभाषणादि कत्तम इम कर्मों से सहित संन्यासी लोग होते हैं वे इसी जन्म इसी वर्तमान समय में परमेश्वर की प्राप्तिक्ष पद को प्राप्त होते हैं, उनका संन्यास लेगा सफल और धन्यवाद के योग्य है।। १६॥ जब संन्यासी सब पदार्थों में अपने भाव से निःस्ट्रह होता है तभी इस लोक इस जन्म और मरण पाकर परलोक और म्राक्त में परमात्मा को प्राप्त होकें निरन्तर \* सुख को प्राप्त होता है।। २०॥ इस विधि से धीरे २ सब संग से हुये दोगों को झेड़ के सब हर्पशोकादि इन्हों से विशेषकर निर्मुल हो के विद्यान सन्यासी बहा ही में स्थिर होता है॥ २१॥ और जो विविदिया अर्थात् जानने की इच्छा करके गौण संन्यास लेवे वह भी विधा का अप्यास, सत्पुक्षों का संग, योगाभ्यास और ऑहार का जप और उस के अर्थ परमेश्वर का विवार भी किया करे। यही श्रज्ञानियों का शरण धर्मात् गौणसंन्यासियों और यही विद्यान संन्यासियों का और यही सुख का

को छोड़ छुड़ा के परज़हा को प्राप्त होता है ॥ २३ ॥

अ निरम्बर शब्द का हतना ही कार्य है कि सुधि के नियत समय के मध्य में, दुःख भाकर विभ्र नहीं कर शक्ता ॥

खोज करनेहारे और वही अनन्त भैं सुख की इच्छा करनेहारे महप्यों का आ-अय है ॥ २२ ॥ इस कमानुसार संन्यासयोग से जो दिज अर्थात् माझए, एतिय, वैरय, संन्यास महुए करता है वह इस संसार और रारीर से सब पार्गे

<sup>ं ।</sup> धनन्त इतना हो है कि सुमितसुख के समय में बन्त बर्यात् जिसका नारा नहींब ॥

विधिः—जो पुरुष संन्यास जेना चाहे वह जिस दिन सर्वेषा प्रसन्नता हो उसी दिन नियम और प्रव अयौत् तीन दिन वक दुग्धपान करके उपवास और भूमि में रायन और प्राणायाम, ध्यान तथा एकान्वदेश में ऑकार का जम किया करे, और प्रसन् १६ में लिन समामरद्दप, बेदी, समिपा, प्रतादि साकल्य सामग्री एक दिन पूर्व कर रखनी । परचात् जिस चौथे दिन संन्यास लेना हो प्रदर राति से उठकर, शौच स्नानादि आवश्यक कर्म करके, प्राणायाम ध्यान और प्रणव का जम करता रहे । स्यॉदय के समय उत्तम गृहस्थ धार्मिक विद्यानों का प्रष्ट १६ में लिन वरण कर, प्रष्ट २०-२१ में लिन बरन्याधान समिन्दापान, प्रतप्रवपन और स्थालीपाक करके, प्रष्ट द—१२ लिन खदिवाचन, शान्तिकरण का पाठ कर, प्रष्ट २२ में लिन वेदी के वार्ये ओर जलमोचण, आग्वायास्थमागाद्वाव ४ (चार), और न्याद्यवि आहुति ४ (चार), तथा!—

आरं श्वनपतये खाहा । आरं भूतानां पतये खाहा । ऑं प्रजापतये खाहा ॥

इनमें से एक २ मन्त्र से एक २ करके ग्यारह चाज्याद्वित देके, जो विधि-पूर्वक भाव बनाया हो उसमें घृत केचन करके, यजमान जो कि संन्यास का सेनेवाला है और दो ऋत्विज् निप्तिलिखित खाहान्त मन्त्रों से भाव का होम, और रोप दो ऋत्विज् भी साथ २ पृताहुति करते जाते॥

श्रों नम्र होता मस्य पत्नी नम्रणा खरवी मिताः । श्राप्यपुर्नस्वी जाती न्रहाणी न्तर्वाहर्त हविः, खाहा ॥ १ ॥ नक्ष खुन्नो छुतवतीर्नस्वाणा नेदिस्दिता । त्रस्व यद्यश्र सत्रं च म्हत्वित्वो ये हविष्कृतः । शामिताय स्वाहा ॥ २ ॥ अंहोष्ठ्रचे प्रमरे मनीयामा सुत्राम्णे सुमितामाञ्चानाः । इद्मिन्द्र्, प्रति हच्यं मुमाय सत्यास्त्रन्तु यजमानस्य कामाः, स्वाहा ॥ २ ॥ अंहोष्ठ्रचं प्रमप्त यद्वियानां विराजन्तं प्रयममध्वराणाष् । अपानपातमित्रना हुवे वियेन्द्रेण म इन्द्रियं दच्योजः, स्वाहा ॥ १ ॥ यत्र नस्वविदो यान्ति द्विया तपसा सह । आग्नमंत्री तत्र नयत्विग्नोषां दघातु मे, अन्त्रेयस्वाहा ॥

इद्मग्नये-इदन्न मम् ॥ ५ ॥ यत्र० । बायुर्मा तत्र नयतु बायुः प्रायान्

दघातु मे । त्रायवे स्वाहा ॥ इदं वायवे-इदश्र मम ॥ ६ ॥ यत्र० । सुर्यो मा तत्र नयतु चक्षुस्पूर्यो द्वातु मे । सूर्याय स्वाहा ॥ इदं सूर्याय-हदन मम ॥ ७ ॥ यत्र० । चन्द्रो मा तत्र नयतु मनश्रन्द्रो दघातु मे । चन्द्राय स्वाहा ॥ इदं चन्द्राय-इदच मप ॥ = ॥ यत्र० । सोमो मा तत्र नयतु पयः सोमो दधात मे । सोमाय स्वाहा ॥ इदं सोमाय-इदन्न मम ॥ ६ ॥ यत्र० । इन्द्रो मा तत्र नयतु वलिमन्द्रो दधातु मे । इन्द्राय स्वाहा ॥ इदिमन्द्राय-इदस्र मम ॥ १० ॥ यत्र० । स्त्रापो मा तत्र नयन्त्वमृतं मोपतिष्ठतु । स्तर्-भ्यः स्वाहा ॥ इदमद्भ्यः -- इद्श्र मम ॥ ११ ॥ यत्र ब्रह्मविदो यान्ति दीच्या तपसा सह। ब्रह्मा मातत्र नयतु ब्रह्मा ब्रह्म दथातु मे। ब्रह्मयो स्वाहा ॥ इदं ब्रह्मसे-इदस मम ॥ १२ ॥ अधर्वे० कां० १६ ॥ स० 11 ER 1 ER

ओं प्राणापानव्यानोदानसमाना मे शुध्यन्ताम् । व्योतिरहं विरजा विपाप्मा भूयास" स्वाहा ॥ १ ॥ वाङ्मनश्रन्तुःश्रोत्रजिह्वाचाण्रेतोबुद्धचा-कृति#संकल्या मे शुध्यन्ताम् । ज्योतिरहं विरजा विषाप्मा भूयास" स्वाहा ॥ २ ॥ शिरः पाखिवाद पृष्ठोह्द्दरजङ्घाशिश्रोपस्थपायची में शुध्यन्ताम् । ज्योति ।। ३ ॥ त्वक्चर्ममाः सरुधिरमेदोमज्जास्नायनोऽस्थीनि मे शुध्य-न्तास् । ज्योति० ॥ ४ ॥ शब्दस्पर्शस्त्रप्रसगन्धा मे शुध्यन्तास् । ज्योति० ॥ ४ ॥ पृथिन्यप्तेजोवायुराकाशा मे शुध्यन्ताम् । ज्योति० ॥ ६ ॥ श्रवः मयत्रारामयमनोमयविज्ञानमयानन्दमया मे शुध्यन्ताम् । ज्योति० ॥ ७॥ विविष्टचै स्वादा ॥ = ॥ कपोत्काय स्वाहा ॥ ६ ॥ उत्तिष्ठ पुरुप हारित लोहित पिझलाचि देहि देहि द्दापयिता मे शुध्यताष् 🗗 ज्योति ।। १०॥ र्थों मनोवाक्कायकर्माशि में शुध्यन्ताम् । ज्योति० ॥ ११ ॥ अन्यक्रमावै-

श्राकृतिरिति विसर्गान्तः पाठः तैचिरीयारएयके। † पादपुर्वोभयमध्ये पाइवंपदमधिकं तैत्तिरीयारएयके।

<sup>‡</sup> तेंचिरीयार० प्र० १०। श्रमु० ४१-६०॥

रहक्रारेज्योंति ।। १२ ॥ श्रात्मा मे श्रुध्यताम् । ज्योति ॥ १३ ॥ श्रन्ताः रात्मा मे श्रुध्यताम् । ज्योति ॥ १४ ॥ परमात्मा मे श्रुध्यताम् । ज्योतिरहं विरज्ञा विषाप्माईभूयासक्ष स्वाहां ॥ १४ ॥

इन १५ मन्त्रों में से एक २ करके भात की आहुति देनी। पश्चात् निम्न-तिखित मन्त्रों से ३५ प्रवाहृति देवें ॥

श्रोमग्नये खाहा ॥ १६ ॥ श्रों विश्वेक्यो देवेक्या खाहा ॥ १७ ॥ श्रों धुवाय भूमाय खाहा ॥ १८ ॥ श्रों धुवित्तये खाहा ॥ १८ ॥ श्रों मुच्युतित्तये खाहा ॥ २९ ॥ श्रों मुच्युतित्तये खाहा ॥ २१ ॥ श्रों मम्युतित्तये खाहा ॥ २१ ॥ श्रों मम्युतित्तये खाहा ॥ २१ ॥ श्रों मम्युतित्तये खाहा ॥ २१ ॥ श्रों मम्रुयः खाहा ॥ २४ ॥ श्रों मन्नुत्यः स्वाहा ॥ २६ ॥ श्रों मन्नुत्यः स्वाहा ॥ ३१ ॥ श्रोमन्तित्त्वाय स्वाहा ॥ ३२ ॥ श्रों प्रधिन्ये स्वाहा ॥ ३१ ॥ श्रों मन्त्रित्वाय स्वाहा ॥ ३२ ॥ श्रों प्रधिन्ये स्वाहा ॥ ३१ ॥ श्रों मन्त्रित्यय स्वाहा ॥ ३२ ॥ श्रों मन्त्रित्यय स्वाहा ॥ ३२ ॥ श्रों मन्त्रित्यय स्वाहा ॥ ३० ॥ श्रों मन्त्यय स्वाहा ॥ ३० ॥ श्रों मन्त्रित्यय स्वाहा ॥ १० ॥ श्रों स्वाहा ॥ १० ॥

१ तैत्तिरीयार० प्र० १०। श्रायु० ६६, पशियादिक सोसाइटी वङ्गाल में मुद्रित।

अ (प्राण्णान) इत्यादि से ले के (परमात्मा मे शुध्यताम्) इत्यन्त मन्त्रों से संन्यासी के लिये उपदेश हैं। त्रधांत् जो संन्यासाध्यम प्रहल करे वह धर्मान्यास, सत्योपदेश, योगाम्यास, शम, दम, शान्ति, सुशीलतादि, विद्याधिज्ञानादि शुभं शुख कमें स्वभावों से सदित होकर, परमात्मा को अपना सहायक मान कर, अत्यन्त पुरुपार्थ से शरीर प्राण्य मन शन्द्रियादि को अशुख व्यवहार से हटा शुद्ध व्यवहार में चला के, पत्तपात कपट अधर्म व्यवहारों को स्नेष्ट, अन्य के त्रीप, पद्मी और उपदेश से सुशुख को अशुद व्यवहार के हो हो अशुख को अशुद्ध वस्त्र से स्वाप्त कपट अधर्म व्यवहारों को स्नेष्ट उपदेश से खुड़ाकर, स्वयं आनन्दित हो के, सव मनुष्यों को आनन्द पहुंचाता रहे।

## र्शस्कारविधिः २३५ व्या परमेष्टिने स्वादौ ॥ ४३ ॥ व्या तद्वद्व ॥ ४४ ॥ व्या तद्वायुः ॥ ४५ ॥

यों तदातमा ॥ ४६ ॥ यों तत्सत्यम् ॥ ४७ ॥ यों तत्सर्वम् ॥ ४८ ॥ यों तत्पुरोर्नमः ॥ ४६ ॥ अन्तथरति भृतेषु गुहायां विश्वसृतिषु । त्यं यज्ञ-स्त्यं वपद्कारस्त्वसिन्द्रस्त्वॐ रुद्रस्त्यं विष्णुस्त्वं बद्धा त्वं प्रजापतिः । त्वं तदाप यापोष्योतीरसोऽमृतं ब्रह्म भूर्श्वनः स्वरों स्वाहों ॥ ४० ॥

तिनेवाता पुरुप अपने शिर पर पुरुपसूक के मन्त्रों से १०८ (एकसी आठ) बार अभिषेक करे। पुनः पृष्ठ १६ में ति० आवमन और प्राणायाम करके, हाथ जोड़, वेदी के सामने नेत्रोन्मीलन कर, मन से—— औं मुख्यों नमः। ओसिन्द्राय नमः। औं सूर्याय नमः। ओं सोमाय

इन ५० सन्त्रों से व्याज्याद्वित दे के, तदनन्तर जो संन्यास लेनेवाला है वह पांच वा छः केशों को छोड़कर, पृष्ठ ६७-६८ में जिस्ते डाढ़ी मूंछ केश लोमों का छेदन व्यर्थात् सौर करा के, यथावत् स्नान करे। तदनन्तर संन्यास

इन छः मन्त्रों को जप के:—

नमः । श्रोमात्मने नमः । श्रोमन्तरात्मने नमः ॥

श्रोमारतने स्वाहा । श्रोमन्तरात्मने स्वाहा । श्रों परमात्मने स्वाहा । श्रों प्रजापतये स्वाहा ॥

इन ४ (चार) मन्त्रीं से ४ (चार) आज्याहति देफर, कार्यकर्ता सन्यास महत्त्व करनेवाला पुरुप पू० १२३ में लि० मधुपर्क की क्रिया करे, वद-नन्तर प्राणायाम करके:—

१ तेंत्तिरोयारएयक वर्० १० । श्रानु० ६७ ॥ २ तेंत्तिरोयार० वर्० १० । श्रानु० ६≈ ॥

\* ये सव प्राणापानव्यान० छादि मन्त्र तैचिरीय ज्ञारश्यक दशम प्रपाटक अनुवाक ४१ । ४२ । ४३ । ४४ । ४४ । ४६ । ४७ । ४८ । १६ । ६० । ६६ । ६७ । ६० के छ ।

1

श्रों भूः सावित्रीं प्रविशामि तत्सवितुर्वरेख्यम् ॥ श्रों भ्रवः सावित्रीं प्रविशामि मर्गो देवस्य घीमहि ॥ श्रों खः सावित्रीं प्रविशामि घियो यो नः प्रचोदयात् ॥ श्रों भूर्भुवः खः सावित्रीं प्रविशामि तत्सवितुर्वरेख्यं मर्गो देवस्य धीमहि । घियो यो नः प्रचोदयात् ॥

इन मन्त्रों को मन से जपे॥

श्रोमन्नये खाहा । श्रों भूः प्रजापतयें खाहा । श्रोमिन्द्राय खाहा । श्रों प्रजापतये खाहा । श्रों विश्वेम्यो देवेभ्यः खाहा । श्रों ब्रह्मणे खाहा । श्रों प्राचाय खाहा । श्रोमपानाय खाहा । श्रों ब्यानाय खाहा । श्रों उदाः नाय खाहा । श्रों समानाय खाहा ॥

इन मन्त्रों से वेंदी में आज्यादुति देके:—

श्रों भृः खादा ॥

इस मन्त्र से पूर्णाहुति करके:---

पुत्रैनणायाश्र वित्तैपणायाश्र लोकेपणायाश्रोत्थायाश्र मित्ताचर्यं चरन्ति\* ॥ शु० कां० १४ ॥

ं पुत्रेपया वित्तेपया लोकैपया मया परित्यका मत्तः सर्वभूतेभ्योऽभयः मस्तु स्वादः ॥।

इस धान्य को बोर्ले के सब के सामने जल को भूमि में छोड़ देवे । पीछे नामिमात्र जल में पूर्वाभिमुख खड़ा रहकर—

<sup>\*</sup> पुत्रादि के मोह, विचादि पदार्थों के मोह और लोकस्य प्रतिष्ठा को इच्छा से मन को हटाकर परमात्मा में आतमा को हड़ करके जो भिचाचरण करते हैं वे ही सब् को सत्यापदेश से अभयदान देते हैं अर्थात् दिहने हाथ में जल लें के मिन आज से पुत्रादि का तथा विच का मोह और लोक में प्रतिष्ठा की इच्छा करने का तथा कर दिया और मुभ से सब भूत प्राणीमात्र को आभय प्राप्त ही वे यह मेरी सत्य वाणी है !!

र्थो भूः सावित्रीं प्रविशामि तत्सवितुर्वरेख्यम् । श्रो श्रवः सावित्रीं प्रविशामि भगो देवस्य घीमहि । श्रों खः सावित्रीं प्रविशामि धियो यो नः प्रचोदयात् । श्रों भूर्भुवः खः सावित्रीं प्रविशामि परो रजसे सावदोम् ॥

प्रचादियात् । श्रा भृभुवः स्तः साचित्रां प्राविशामि परा रजसः साचिदाम् ॥ इसका मन से जप करके, प्रणुवार्थं परमात्मा का ध्यानः करके, पूर्वोक्त (पुत्रैपणायाक्षवः) इस समग्र कण्डिका को बोल के, प्रेच्य मन्त्रोध्चारण कर-

त्रों भू: संन्यस्तं मया । त्रों भ्रवः संन्यस्तं मया। त्रों स्वः संन्यस्तं मया।।
इस मन्त्र का मन से उच्चारण करे । तत्पश्चात् जल से अञ्चलि भरः पूर्वाभिन्नुंख होकर, संन्यास लेनेवालाः—

त्रों अमयं सर्वभूतेभ्यो मत्तः स्वाहा ॥

इस मन्त्र से दोनों हाथ की अञ्जलि को पूर्विदेशा में छोड़ देवे । यनां मुहुकुं वहिंसि येनांग्ने सर्विदेशम् । तेनुंसं युद्धं नौ वह स्वर्दिवेषु

गन्तवे # || १ || अथर्व० कां० ६ | सू० ५ | सं० १७ || और इसी पर स्पृति है—

प्राजापत्यां निरूप्येष्टिं सर्ववेदसदिवयाम् ।

आत्मन्यग्नीन् समारोप्य ब्राह्मणः प्रव्रजेट् गृहात् ॥ १ ॥ मनु० ॥ इस रक्षोक की श्रर्थ पहिले लिख दिया है ॥

हे (अगने) विद्यत् ! (येन) जिससे (सहस्रम्) सव संसार को श्रानि धारण करता है और (येन) जिससे त् (सर्ववेदसम्) गृहाधमस्थपदार्थमोह, यशोपवीत और शिखा श्रादि को (वहसि) धारण करता है उनकी छोड़ (तेन) उस त्याग से (त:) हमको (इमम्) यह संन्यासरूप (स्वाहा) सुख

देने हारे (पश्चम्) प्राप्त होने योग्य यत्र को (देवेषु) विद्वानां में (शन्तवे) जाने को (यह) प्राप्त होने योग्य यत्र को (देवेषु) विद्वानां में (शन्तवे) जाने को (यह) प्राप्त हो। इसके प्रधात् मीन करके शिखा के लिये जो पांच या सात केश रक्खे थे उनकी एक एक उलाड़ श्रीर यज्ञोपबीत उतार कर हाथ में ले जल की श्रञ्जलि भरः—

श्रोमापो वे सर्वा देवताः खाहा ॥ श्रों मृः खाहा ॥

इन मन्त्रों से शिखा के वाल और यज्ञोपवीत सहित जलाञ्जलि को जल में होम कर देवे। उसके पश्चात् आचार्य शिष्य को जल से निकाल के कापाय यक्ष की कौपीन, कटिवल, उपवल, अङ्गोला प्रीतिपूर्यक देवे। और पृ० ८४ में लि० ( यो मे दण्डा०) इस मन्त्र से दण्ड धारण करके जात्मा में आह्यनी-यादि अनिवर्षों का धारोपण करे।

यो <u>बिचाद बन्ने मुल्यचं</u> पर्रुष्टि यस्य संभारा श्रः<u>चो यस्यांनूक्यस्</u> ( १ ) ॥ १ ॥ सामानि यस्य लोमानि यजुईदयमुच्यते प<u>रिस्तरंशा</u>निद्धविः

- (२)॥२॥ यद्या ऋतिथिपतिरतिथीन् मति पत्रपति देष्टयजनं भेर्चते (३)॥३॥ यदीभृवदंति दीनाष्ठवेति यदेटकं यार्चस्यपः त्र र्यापति
- (१)-(य:) जो पुरुष ( प्रत्यक्तम् ) साक्षास्कारता से (ब्रह्म ) परमात्मा को ( विद्यात् ) जाने ( वस्य ) जिसके ( परुषि ) कडोर स्वभाव झादि ( संभाषा ) होम करने के साकस्य और ( यस्य ) जिसके ( क्षनः) ययार्थ सत्यभाषण सर्त्यापदेश और असेवेंद्र हो ( अनुस्थम् ) अनुकृत्वता से कहने के योग्य वचन है वही संन्यास प्रहण करे॥ १॥
- (२)-(यस्य) जिसके (सामानि) सामवेद (लोमानि) लोम के समान (यजुः) यजुपंद जिसके (इदयम्) इदय के ।समान (उच्यते) कहा जाता है (परिस्तरणम्) जो सब श्रोर से शास्त्र श्रास्ति श्रामिश्री (हविस्ति) होम करने योग्य के समान है वह संन्यास ब्रह्ण करने में योग्य होता है ॥ २॥
  - (३)—(वा) वा (यत्) जो (अतिथिपतिः) श्रतिथियों का पालन कर-नेद्वारा (अतिथीन्) श्रतिथियों के प्रति (प्रतिपश्यति) देखता है वहीं विद्वान संन्यासियों में (देवयजनम्) विद्वानों के यजन करने के समान (प्रैन्नते) झानदृष्टि से देखता श्रीर संन्यास होने का अधिकारी होता है॥३॥
  - (१) और (२) मन्त्रों के हिन्दी अर्थ संवत् १६४१ की छुंपी संस्कारविधि में नर्डों हैं।

( ४ ) ॥ ४ ॥ या एव युज्ञ आर्षः प्रगुरीयन्ते ता एव ताः ( ४-) ॥ ४ ॥

यदावस्थान् कुल्पयन्ति सदोहविर्धानान्येव तत्र्कल्पयन्ति (६)॥६॥ यदुंपस्तृयानित वृहिरेव तत् ( ं७ ) ॥ ७॥ तेणामासंत्रानामतिथिरातमन्

जुहीति ( ८ ) !। ८ ॥ सुचा इस्तेन माणे यूपे सुक्क़ारेण वपर्कारेण ( ६ ) ।। हो वे प्रियाश्वाप्रियारच्हिने स्वर्ग छोकं गंगवन्ति यदतिथयः (१०)

यबस्य जलकिया है ॥ ४ ॥

यांघता है।। है।।

(४)—श्रीर (यत्) जो संन्यासी (श्रक्षिवदति ) दूसरे के साथ संवाद या दूसरे को अभिवादन करता है वह जानो (दी साम् दी सा को (उपैति) प्राप्त होता है ( यत् ) जी (अदकम् ) जल की ( याचित ) याचना करता है यह जानी (अप:) प्रणीता आदि में जल की (प्रणयति) डालता है ॥ ४॥

(४)-( यज् ) यज्ञ में ( याः, एव ) जिन्हीं ( श्रापः ) जलों का ( प्रणीयन्ते ) प्रयोग किया जाता है ( ता:, एव ) वे ही (ता:) पात्र में रक्खे जल संन्यासी की

(६)—संन्यासी (यत्) जो (त्र्रावसथान्) निवास का स्थान (कल्पयति) कल्पना करते हैं वे (सदः) यत्रशाला (हविधानान्येव) हविषु के स्थापन करने के ही पात्र (तत्) वे (कल्पयन्ति) समर्थित करते हैं ॥ ६॥

(.७)—ग्रीर ( यत् ) जो संन्यासी लीग ( उपस्तृणन्ति ) विद्यौने झिदि करते

(=)—श्रीट जो (तेपाम्) उन (श्रामचानाम्) समीप वैदनेहारों के नि-फट चैठा हुआ ( अतिथि: ) जिसकी कोई नियत ति थ न हो यह भोजनादि करता है यह ( आत्मने ) जानी वेदीस्य अग्नि में होस करने के समान आत्मा

( ६ )—श्रीर जो संन्यासी ( इस्तेन ) हाथ से खाता है वह जानो ( सूचा ) चमसा श्रादि से बेदी में श्राहति देता है जैसे ( यूपे ) स्तम्भ में श्रनेक प्रकार के पशु श्रादि को गांधते हैं वैसे वह संन्यासी (सुकारेख) खूबा के समान ( वपट्कारेण ) होमक्रिया के तुल्य ( प्राणे ) प्राण में मन और इन्द्रियों को

(१०)—( पते, वे ) ये ही ( ऋत्विज: ) समय २ में प्राप्त होनेवाले ( प्रिया: च, श्रविया: च ) विष और अविष भी संन्यासी जन (यत्) जिस कारण

हैं ( यहिरेव, तत् ) वह कुशर्षिजुली के समान है ॥ ७॥

में ( जुड़ोति ) आहतियां देता है ॥ = ॥

( श्रतिथयः ) श्रतिथिक्प हैं इतसे गृहस्य को ( स्वर्ग, क्षोकम् ) दर्शनीय श्रेत्य-न्त सुख को ( ग्रायन्ति ) प्राप्त कराते हैं ॥ १० ॥

- (११)—( एतस्य ) इस संन्यासी का ( प्राजापस्य: ) प्रजापित परमात्मा को जानने का आश्रम धर्मानुस्जानकप ( यजः ) अच्छे प्रकार करने योग्य यतिधर्म ( विततः ) व्यापक है अर्थात् ( यः ) जो इसको सर्वे।परि ( उपहरति ) स्त्रीकार करता है ( ये ) यही संन्यासी होता है ॥ ११॥
- (१२)—(य:) जो (एप:) यह संन्यासी (प्रजापते:) परमेश्वर के जानने इस संन्यासाध्यम के (विक्रमान्) सत्याचारों की (श्रव्यविक्रमते) श्रव्यकुत्तरा से किया करता है (थे) वही सव श्रुभगुषों का (उपहरित ) स्वीकार करता है ॥ १२॥
- (११)—(य:) जो ( अतियोनाम्) अतियि अर्थात् उत्तम संन्यासियों का सङ्ग है (स:) वह संन्यासी के लिये ( आहवनीयः) आहवनीय अगित अर्थात् जिसमें ब्रह्मवर्यात्रम में ब्रह्मवर्यात्रम के त्रिया करता है और (य:) जो संन्यासी का (वेदमति) धर में अर्थात् स्वात में निवास है (स:) गृह उसके लिये (गार्धपव्यः) गृहस्थ सम्यन्यो अग्नि है और संन्यासी ( यस्मिन् ) जिस जाटरान्ति में अज्ञादि हो ( पद्मिन्त ) पकार्त हैं (स:) यह ( दिख्यान्तिः) यात्रस्थ सम्यन्यो अग्नि हैं इस प्रकार आहमा में सब अग्नियों का आरोपण करे ॥ १३॥
- (१४)—(य:) जो गृहस्य (श्रातिष्टे:) संन्यासी से (पूर्वः) प्रथम (श्रश्नाति) भोजन करता है. (एप:) यह जानो (गृहाखाम्) गृहस्यों के (इएम्) इए सुख (च) श्रीर उसकी सामग्री (पूर्वम्) तथा जो परेष्वयीदि की पूर्वता (च) श्रीर उसके साधनों का (बे) निश्चय करके (श्रश्नाति) अत्तर्ण श्रर्थात् नाय श्रीर उसके साथनों का (बे) निश्चय करके (श्रश्नाति ) अत्तर्ण श्रर्थात् नाय करता है। इसलिये जिस गृहस्य के समीप श्रातिय उपस्थित होये उसको पूर्व जिमा कर परचात् भोजन करना श्रासुचित है। १४।।

तस्यैवं विदुषो यञ्चस्यातमा यजमानः, श्रद्धा पत्नी, शरीरमिध्ममुरा वेदि,-लोमानि बहि,वेदः शिला, हृदयं युपः, काम आज्यं, मन्युः पशुस्तपोऽग्नि-र्दमः शर्मापता, दान्रिणा वाग्धोता अ प्राण, उद्गाता चतु,रध्वर्धुर्मनो, ब्रह्मा

 इसके आगे तैतिरीय आरएयक का अर्थ करते हैं-( प्यम् ) इस प्रकार संन्यास ग्रहण किये हुए ( तस्य ) उस ( विदुपः ) विद्वान संन्यासी के संन्यासा-धमरूप (यज्ञस्य ) अञ्छे प्रकार अनुष्ठान करने योग्य यज्ञ का (यजमानः) पति ( स्नातमा ) स्वस्वरूप है, श्रौर जो र्षश्वर, वेद श्रौर सत्यधर्माचरण, परीप-कार में (अदा ) सत्य का धारएकए दढ़ प्रीति है वह उसकी (पली) स्त्री है, श्रीर जो सन्यासी का (शरीरम्) शरीर है वह (इध्मम्) यत्र के लिये इन्यन है, श्रौर जो उसका ( उर: ) वज्ञ:स्थल है वह ( वेदि: ) कुएड, श्रौर जो उसके शरीर पर (लोमानि) रोम हैं वे ( यहि: ) कुशा हैं, और जो ( वेद: ) वेद और उनका राष्ट्रार्थसम्बन्ध जानकर श्राचरण करना है वह संन्यासी की (शिखा) चोटी है, और जो संन्यासी का ( हुदयम् ) हुदय है वह ( यूप: ) यत्र का स्तम्भ है, और जो इसके शरीर में (काम:) काम है वह ( श्राज्यम् ) झान अग्नि में होम करने का पदार्थ है, श्रीर जो ( मन्यु: ) संन्यासी में क्रोध है वह ( पशु: )निवृत्त फरने अर्थात् शरीर के मलवत् छोड़ने के योग्य है, और जो संन्यासी (तप:) सत्यधर्मानुष्ठान प्राणायामादि योगाभ्यास करता है वह ( श्रग्नि: ) जानो वेदी का श्रग्नि है, जो संन्यासी ( दम: ) श्रधर्माचरण से इन्द्रियों को रोक के धर्माचरण में स्थिर रख के बलाता है वह (शमयिता) जानो दुएँ को दएड देनेवाला सभ्य है और जो संन्यासी की (वाक्) सत्योपदेश करने के लिये वाणी है वह जानी सब मनुष्यों की ( दक्षिणा ) अभयदान देना है, जो संन्यासी के शरीर में (मारा:) भार है वह (होता ) होता के समान, जो (चल्:) चल् है वह ( उद्गाता ) उद्गाता के तुल्य, जो ( मन: ) मन है वह ( अध्वयुं: ) अध्वयुं के समान, जो (योत्रम्) थोत्र है वह (ब्रह्मा) ब्रह्मा ख्रीर (अग्नीत्) अग्नि लानेवाले के तुल्य। (यावत्धियने) जितना कुछ संन्यासी धारण करता है (सा) वह (दोन्ना) दोत्ताग्रहण, श्रौर (यत्) जो संन्यासी (श्रश्नाति) खाता है (तद्ववि:) वह घृतादि साकल्य के समान, (यत्, पियति) स्त्रीर जो यह जल उग्धादि पीता है (तदस्य,सोमपानम्) वह इसका सोमपान है, श्रीर (यद-मते ) यह जो इधर उधर भ्रमण करता है ( तहुपसदः ) वह उपसद उपसामग्री, (यत्संचरत्युपविशत्युत्तिष्ठते) जो वह गमन करता यैठता श्रीर उठता है (स, प्रवार्यः) यह इसका प्रवार्य है, ( यन्मुखम् ) जी इसका मुख है (तदाहवनीयः) वह संन्यासी को ब्राहवनीय क्रान्नि के समान, (या व्याहृतिराद्वतियंदस्य विसानम्) 38

श्रोत्रमग्नित् । याबद् धियते सा दीचा यदशाति तद्वित् भैन्यिति तदस्य सोमपानं, यद्रमते तदुपसदो, यत्सश्चरत्यपविश्वत्युतिष्ठते च स प्रवर्गों, यन्धुलं तदाइवनीयो, या ब्याहतिराहृतिर्यदस्य विक्वानं तङ्ख्होति, यस्सायं प्रातरित्त तस्सिम्धं, यत्प्रातमध्यन्दिन्धं, सायं च तानि सयनानि । ये अहोराज्ञे ते दर्शगौर्धमासी, ये,ऽद्धमासाक्ष मासाश्च ते चार्त् मासायाने, य ग्रहत्वस्ते पश्चयन्ता, ये संवस्सराथ परिवत्सराथ तेऽहर्शवाः,

जो सन्यासी का व्याहति का उचारण करना वा जो इसका विज्ञान आहुतिकप है (तज्जुहोति) यह जानी होम कर रहा है, (यत्सायं प्रातरित) सन्यासी जो साय और पात काल भोजन करता है ( तत्समिधम् ) वे समिधा है, ( यहमा तमंत्र्यन्त्नि सार्यं च ) जो संन्यासी प्रातः मध्याह और सार्यकाल में कर्म करता है ( तानि सवनानि ) वे तीन सवन ( ये, ब्रहोराचे ) जो दिन स्त्रीर राबि हैं (ते वर्शिपीर्णमासी ) वे संन्यासी के पीर्लमासेष्टि श्रीर श्रमावास्येष्टि हैं। ( येऽर्धमासारव, मासारव ) जो रूप्ण ग्रुक्तपत्त और महीने हें ( ते जातुर्मास्या नि ) वे संन्यासी के चातुर्मास्य याग हैं, (य कतवः) जो वसन्तादि ऋतु हैं (ते पशुवन्धाः) वे जानी संन्यासी के पशुवन्ध अर्थात् ६ पशुस्रों का वांधना रखना है, ( ये संवासराश्च परिवत्सराश्च ) जो संवत्सर श्रीर पारवस्सर श्रर्थात् वर्षं वर्षान्तर हैं (तेऽहर्गणाः) वे संन्यासी के ब्रहर्गण दो रात्रि वा तीन रात्रि आदि के वत हैं, जो ( सर्ववेदसं, वे ) सर्वस्य दक्तिणा अर्थात् शिखा सूत्र यही पवीत आदि पूर्वाश्रमचिक्कों का त्याग करना है (पतत्सन्रम्) यह सब से वड़ा यज्ञ है, ( यन्मरखम् ) जो संन्यासी का मृत्यु है ( तदवभ्रथ: ) वह यज्ञान्तस्तान है, ( पतदे जरामर्थमिनहोत्रधे, सत्रम् ) यही जरावस्था और मृत्युपर्यन्त अर्थात् यावत् जीवन है तावत् सत्योपदेश योगाभ्यासादि संन्यास के घम का श्रतुष्ठान श्रानिहोत्रकप यहा दीर्घ यह है. ( यण्वं विद्वानुदगयने० ) जो इस प्रकार विद्वान सन्यास लेकर विवान योगाम्यास करके शरीर छोड़ता है वह विद्वानों ही के महिमा को प्राप्त होकर स्वप्रकाशस्वरूप परमात्मा के संग को प्राप्त होता है। श्रीर जो योग विज्ञान में रहित है सो सांसारिक दक्तिणायनरूप व्यवहार में मृ त्युको प्राप्त होता है। यह पुनः २ माता पिताओं ही के महिमा की प्राप्त होकर चन्द्रलोक के समान वृद्धि चय को प्राप्त होता है। श्रीर जो इन दोनी के महिमाओं को विद्वान ब्राह्मस अर्थात् संन्यासी जीत सेता है वह उससे परे परमात्मा के महिमा को प्राप्त होकर मुक्ति के समय पर्य्यन्त मोक्ष सुख की भोगता है ।

सर्वेदसं वा एतत्सत्रं, यन्मरणं तदवशृथः, एतवे जरामर्यमिनिहोत्रथः सत्रं, य एवं विद्वासुद्वयने प्रमीयते देवानामेन महिमानं गत्वाऽऽदित्यस्य सायुव्यं गच्छत्यथ यो दविषो प्रमीयते वित्रणामेन महिमानं गत्वा चन्द्र-मसः सायुव्यं सलोकतामाभात्ये,तो नै धर्माचन्द्रमसोर्महिमानो ज्ञालाणो विवानिमण्यति, तस्माद् ज्ञालाणो महिमानमाप्नोति, तस्माद् ज्ञालणो महिमानमित्यु-पनिषत् । तैति प्रमा १० । अनु० ६४ ॥

### अथ संन्यासे पुनः प्रमाणानि

न्यास \* इत्याहुर्मनीपियो त्रसायम् । त्रसा विश्वः कतमः स्वयम्भः

ं 🛊 ( न्यास इत्याहुर्मनीपिण: ) इस अनुवाक का अर्थ सुगम है इसंलिये भावार्थ कहते हैं। न्यास अर्थात् जो संन्यास ग्रन्द का अर्थ पूर्व कह आये उस रीति से जी संन्यासी होता है वह परमातमा का उपासक है। वह परमेश्यर स्पादि लोकों में व्याप्त और पूर्ण है, कि जिसके प्रताप से सूर्य तपता है। उस तपने से वर्षा, वर्षा से श्रोपधी वनस्पति की उत्पत्ति, उनसे अन्न, श्रव से प्राण, प्राण से बल, वल से तप श्रर्थात् प्राणायाम योगाभ्यास, उससे प्रद्धा सत्यधारण में मीति, उससे बुद्धि, बुद्धि से विचारशक्ति, उससे बान, बान से शान्ति, शान्ति से चेतनता, चित्त से स्मृति, स्मृति से पूर्वापर का बान, उससे विकान और विकान से त्रात्मा को संन्यासी जानता झीर जनाता है। इसलिये श्रनदान धे छ जिससे प्राण वस विज्ञानादि होते हैं। जो पाणों का श्रातमा, जिससे यह सब जगद् श्रोत भीत ब्याप्त ही रहा है वह सब जगत का कर्चा, वही पूर्वकरण श्रीर उत्तरकरण में भी जगत की पनाता है। उसके जानने की इच्छा से उसकी जान कर है संन्यासिन् । तू पुनः २ मृत्यु को प्राप्त मत हो । किन्तु मुक्ति से पूर्ण सुख की प्राप्त हो । इसलिये सव तपों का तप, सब से पृथक्, उत्तम संन्यास की कहते हैं। हे परमेश्वर । जो तू सब में वास करता हुआ विशु है, तू प्राण का प्राण, सर्वका सन्धान करनेहारा, विश्व का स्नष्टा धर्चा, स्र्यादि को तेजदाता है। त् ही अग्नि से तेजस्वी, तू ही विद्यादाता, तू ही सूर्य का कर्चा, तू ही सन्द्रमा के प्रकाश का प्रकाशक है। यह सब से बड़ा पूजनीय देव है। ( श्रोम् ) इस मन्त्र का मन से उच्चारण कर के परमात्मा में श्राहमा को शुक्क करे। जो इस विद्यानों की प्राष्ट्र महीत्त्रम विद्या को उक्क प्रकार से जानता है वह सन्यासी

परमात्मा के महिमा की प्राप्त होकेर ग्रानन्द में रहता है।

Ď.

संस्कारिविधिः २४५

प्रित्यं भूतानि प्रित्यं लोकान् प्रित्य सर्वोः प्रदिश्यो दिश्रंथ । उपस्थायं प्रयम्जागृतस्यात्मन्तानं प्रित्यं लोकान् प्रतित्य सर्वोः प्रदिश्यो दिश्रंथ । उपस्थायं प्रयम्जागृतस्यात्मनं प्रतित्यं लोकान् परिमन् द्वेता आधि विश्वे निषेदुः । यस्त्र वेद किप्नुना करिष्यति य इचिद्विद्वस्य द्वे समासते ॥ ६ ॥ ऋ० मं० १ । स० १६४ । मं० ३६ ॥

समाधिनिर्भूतम् वस्य वेतसो निवेशितस्यात्मनि यस्तुखं मधेत् । न शक्यते वर्षायितुं गिरा तदा ख्यं तदन्तः करयोन गृह्यते ॥ १७॥ खेता खतर ॥

कर्षः ने ( इते ) सर्वेदः खाविदारक परमात्मन् । त ( मा ) मुक्तको

अर्थः — हे ( हते ) सर्वेदुःखविदारक परमात्मन् ! तू ( मा ) मुक्तको सन्यासमार्ग में ( हंह ) वदा । हे सर्वेमित्र ! तू ( मित्रस्य ) सर्व मुहृद् आम. पुरुष की ( पञ्चपा ) हिंट से ( मा ) मुक्त को सव का मित्र दना । निसंस प्राप्त निर्माण ) सत्र ( भूवानि ) प्रािष्मात्र मुक्त को मित्र की हिंट से ( समित्र- वें और ( अहम् ) में ( मित्रस्य ) मित्र की ( पञ्चपा ) हिंट से स्व जीयों को ( समित्रे ) देखें इस प्रकार आप की छपा | सूब जीमें प्रक दूसरे को ( मित्रस्य, चञ्चपा ) सुहृद्भाव ( समीत्रामहे ) देखते रहें ॥ १ ॥ हे ( अपने ) सप्रकारासक्त के दाहक ( देव ) सब मुखों के दावा परमेश्वर ! ( विद्यान् ) आप ) योग विज्ञानस्य धन की प्राप्ति के लिये ( सुप्या ) वेदोक धर्ममार्ग अस्तान् ) हम को ( विश्वानि ) सम्पूर्ण ( वशुनानि ) प्रज्ञान और अस्तान् . में को ( नय ) छपा से प्राप्त कीनिये और ( अस्तत् ) इस से ( जुहुराण्म्) कुटिल पत्त्रपावसहित ( एनः ) अपराध पाप कर्म को ( अयोषि ) दूर राविये

कुटिल पत्तपावसहित (एनः) अपराध पाप कर्म को (युयोपि) दूर राजिये और इस अधर्माचरण से हम को सदा दूर राजिये इसीजिये (ते) आप ही की (सूथिप्राम्) बहुव प्रकार (नम बिक्तम्) नमस्कारपूर्वक प्रशंसा को निस्य (विषेम) किया करें ॥ २ ॥ (यः) ओ संन्यासी (तु) पुनः (आत्मन्व) आत्मा अर्थात् परमेश्वर ही में तथा अपने आत्मा के तुल्य (सर्वापि, सूजानि) सन्पूर्ण जीव और जगतस्य पहार्यों को (अनुपरयित) अनुक्ताता से देखता

है ( च ) और ( सर्वभृतेषु ) सम्पूर्ण प्राणी अप्राणियों में ( आत्मानम् ) पर-मात्मा को देखता है ( ततः ) इस कार्रण वह किसी व्यवहार में ( न, विवि-कित्यति ) संशय को प्राप्त नहीं होता अर्थात् परमेश्वर को सर्वन्यापक सर्वान्तर्यामी सर्वसाची जान के अपने आत्मा के तुल्य सब प्राणिमात्र को हानि जाम सुख इंखादि न्यवस्था में देखें वहीं उत्तम सन्यासंघर्म को शाप्त होता है ॥ ३ ॥ ( विजानतः ) विज्ञानयुक्त संन्यासी का ( यस्मिन् ) जिस पद्मपातरित धर्मयुक संन्यास में ( सर्वािख, भूतानि ) सब प्रािखमात्र ( श्रात्मेव ) श्रात्मा ही के हुन्य जानना अर्थात् जैसा अपना आत्मा अपने को प्रिय है उसी प्रकार का निश्चय ( अभूत् ) होता है ( तत्र ) उस संन्यासाश्रम में ( एकत्वमनुपरयवः ) श्रात्मा के एक भाव को देखनेवालें संन्यासी को (को, मोदः ) कौनसा मोह और (कः शोकः ) कौनसा शोक होता है अर्थात् न उसकी किसी से कभी मोह और न शोक होता है इसलिये संन्यासी मोहशीकादि दोयों से रहित होकर सदा सब से उपकार करता रहे ॥ ४ ॥ इस प्रकार परमात्मा की स्तुति प्रार्थना और धर्म में दद निष्ठा करके जो ( भूतानि ) सम्पूर्ण प्रथिन्यादि भूतों में ( परीत्र ) - नार्जन ( जोकान ) सम्पूर्ण जोकों में ( परीता ) पूर्ण हो और ( सर्वाः ) सब ( प्रदिशा, दिराध ) दिशा और उपदिशाओं में ( परीख ) ज्यापक होके स्थित है (ऋतस्य) वसकारण के योग से ( प्रथमजाम् ) सब महत्त्वस्वादि सृष्टि को धारण करके पातन कर रहा है उस ( आलानम् ) परमाला को संन्यासी ( आलाना ) स्वात्मा से ( उपस्थाय ) समीप स्थिर होकर उसमें ( आभिसंविवेश ) प्रतिदिन समाधियोग से प्रवेश किया करे ॥ १ ॥ हे संन्यासी खोगो ! ( यसिन् ) जिस ( परमे ) सर्वोत्तम ( न्योमन् ) आकारावत् न्यापकं ( अन्तरे ) ताराग्रहेत पर-माला में (ऋचः) ऋग्वेदादि वेद और (विश्वे) सव (देवाः) प्रथिन्यादि लोक और समस्त निदान ( अधिनिषेदुः ) स्थित हुए और होते हैं ( यः ) जो जन (तत्) उस न्यापक परमात्मा को (न, वेद ) नहीं जानता वह (ऋचा ) वेषादि शास्त्र पदने से ( किं, करिंव्यति ) क्यां सुखं वा लाम कर लेगा अर्थात विद्या के विना परमेखर का झान कभी नहीं होता और विद्या पढ़ के भी जो परमेश्वर को नहीं जानवा और न उसकी आज्ञा में चलवा है वह मनुष्य शरीर

धारण करके निष्कृत वाता जाता है और ( वे ) जो विद्वान, लोग ( वत्-) इस मदा को (विदु: ) जानते हैं ( ते, इमे, इत् ) वे ये ही उस परमात्मा में

( समासते ) अच्छे प्रकार समाधियोग से स्थिर होते हैं ॥ ६ ॥ ( समाधिन-र्धृतमलस्य ) समाथियोग से निर्मल (चेतसः ) चित्त के सम्बन्ध से (आत्मिनिः) परमातमा में ( निवेशितस्य ) निश्चल प्रवेश कराये हुये जीव को ( यत् ) जो

(सुखम् ) सुख (भवेत् ) होवे वह (गिरा ) वाणी से (वर्णायेतुम्, न, राष्यते ) फहा नहीं जा सकता क्योंकि ( तदा ) तब वह समाधि में खयं स्थित जीवाला ( तत् ) उस बद्धा को ( बन्तःकरऐन ) शुद्ध बन्तःकरण से (गृह्यते) प्रदेश करता है, वह वर्णन करने में पूर्णरीति से कभी नहीं आसक्ता, इसालिये सन्यासी लोग परमातमा में स्थित रहें और उसकी आज्ञा अर्थात् पचपावरहित न्याय धर्म में स्थित होकर सत्योपदेश सत्यविद्या के प्रचार से सब मनुष्या को

संमानाद् त्राह्मणो नित्यम्रद्विजेत विपादिव । श्रमृतस्येव चाकाङ्तेद्वमानस्य सर्वदा ॥ १ ॥ यमान् सेवेत सततं न नियमान् केवलान् बुधः ।

यमान् पतत्यक्ववीयो नियमान् केवलान् मजन् ॥ २ ॥ अर्थ:-संत्यासी जगत् के सन्मान से विष के तुल्य दरता रहे और अस्त के समान अपमान की चाहना करता रहे, क्योंकि जो अपमान से डरता और

मान की इच्छा करता है वह प्रशंसक होकर मिध्याबादी और पतित होजाता है, इसालिये चाहे निन्दा, चाहे प्रशंसा, चाहे मान, चाहे अपमान, चाहे जीना, चाहे

मृत्यु, चाहे हानि, चाहे लाम हो, चाहे कोई श्रीति करे, चाहे वैर बांधे, चाहे भन्न पान वस्त्र उत्तम स्थान न मिले वा मिले, चाहे शीव उच्छा कितना ही, क्यों न हो इलादि सब का सहन करे, और अधर्म का खंडन तथा धर्म का मण्डन सदा करता रहे इससे परे उत्तम धर्म दूसरे किसी को न माने, परमेश्वर से भिन्न

किसी की उपासना न करे, म वेदविकद कुछ माने, परमेश्वर के स्थान में सदम वा स्थुल तया जड़ और जीव को भी कभी न माने, आप सदा परमेश्वर को

सुख पहुंचाता रहे ॥

#### शताब्दीसंस्करणम

अपना स्वामी माने और आप सेवक बना रहे नैसा ही उपदेश अन्य को भी किया करे, जिस २ कमें से गृहस्यों की उन्नांत हो वा माता,-पिता, पुत्र, सी, पति, बन्धु, बहिन; सित्र, पड़ोसी, नौकर, बढ़े और छोटों में विरोध हूट कर प्रेम बढ़े उस २ का चपदेश करे, जो वेद से विरुद्ध मतमतान्तर के प्रन्य वाय-विल, कुरान, पुराण, मिथ्याभिलाप वया कान्यालक्कार कि जिनके पढ़ने सुनने से मनुष्य विषयी और पतित होजाते हैं उन सब का निषेध करता रहे, विद्यानी भौर परमेश्वर से मिल न किसी को देव तथा विद्या योगाभ्यास सत्सङ्ग और प्रत्यभाषणादि से भिन्न न किसी को वीर्य और विद्यानों की मर्त्तियों से भिन्न पापाणादि मूर्चियों को न माने न मनवावे । वैसे ही गृहस्थों को माता, पिता, माचार्य, अविथि, जी के लिये विचाहित पुरुष और पुरुष के लिये विवाहित जी . की मूर्चि से भिन्न किसी की मूर्चि को पूज्य न सममावे किन्त वैदिकमत की **पन्नति और वेद्विरुद्ध पाखरहमतों के खरहन करने में सदा तरपर रहे । वेदादि** राखों में श्रद्धा और तद्विरुद्ध प्रन्थों वा मतों में भश्रद्धा किया कराया करे। धाप शुभ गुण कर्म खमावयुक होकर सबको इसी प्रकार के करने में प्रयत्न किया करे और जो पूर्वोक उपदेश लिखे हैं उन २ अपने संन्यासाधम के कर्चन्य कर्मी को किया करे। खरडनीय कर्मी का खरडन करना कभी म छोड़े। आसुर भर्यात् अपने को ईश्वर ब्रह्म माननेवालों का भी यथावत् खण्डन करता रहे। परमेश्वर के गुए कर्न स्त्रभाव और न्याय आदि गुणों का प्रकाश करता रहे। इस प्रकार कर्म करता हुआ स्वयं आनन्द में रहकर सब को आनन्द में रक्से । सर्वदा ( माहिंसा ) निर्वेरता, ( सत्यम् ) सत्य बोलना सत्य मानना सत्य करना, (अस्तेयम् ) मन कर्म बचन से अन्याय करके परपदार्थ का प्रहणा न करना चाहिये न किसी को करने का उपदेश करे, ( ब्रह्मचर्यम् ) सदा जिवेन्द्रिय होकर अप्रविध मैधन का त्याग रख के वीर्थ की रचा और उन्नति करके चिर्द्यावी होकर सब का उपकार करता रहे. ( अपारिष्ठहः ) अभिमानादि दोष रहित किसी संसार के पनादि पदायों में मोहित होकर कभी न फैंसे । इन ४ ( पांच ) यमीं का सेवन सदा किया करे। श्रीर इन के साय १ (पांच) नियम श्रयांत् (र्शांच) याहर भीवर से पवित्र रहना, ( सन्वोष ) पुरुपार्य करते जाना खौर हानि लाभ

२४⊏

में प्रसन्न और भन्नसन्न न होना, ( तपः ) सदा पच्चपातरहित न्यायरूप धर्म का सेवन प्राणायानादि चोगा व्यास करना, ( स्वाध्याय ) सदा प्रखब का जप श्रर्यात् मन में चिन्तन और उसके अर्थ ईश्वर का विचार करते रहना, (ईश्वरप्रणिधान) मर्यात् अपने आत्मा को वेदोक्त परमेश्वर की श्राज्ञा में समर्पित करके परमानन्द परमेश्वर के सुख को जीवा हुआ भोगकर शरीर छोड़ के सर्वानन्दयक मोच को प्राप्त होना सन्यासियों के मुख्य कर्म हैं। हे जगदीधर सर्वराफिमन सर्वान्वर्यान मिन् रयालो न्यायकारिन संगिदानन्दानन्त निस शुद्ध युद्ध मुक्तस्थाय अजर न्ममर पवित्र परमात्मन् ! न्याप न्नपनी कृपा से संन्यासियों को पूर्वोक्त कर्मी में प्रश्च रत के परममुक्ति सुद्ध को प्राप्त कुरावे रहिये ।

इति संन्याससंस्काराविधिः समाप्तः



# त्रथान्त्येष्टिकर्मविधि व**च्यामः**

श्रान्तेष्टि कर्म उसको कहते हैं कि जो शरीर के अन्त का संस्कार है। जिसके आगे उस शरीर के लिये कोई भी अन्य संस्कार नहीं है। इसी को नरमेथ पुरुषमेश नरयाग पुरुष्याग भी कहते हैं॥

मस्मान्तर्थः शरीरम् ॥ यज्ञ० २०० । मं० १५ ॥ निपेकादि-इमशानान्तो मन्त्रैर्पस्पोदितो विधिः ॥ मञ्ज०॥

इस रागिर का संस्कार ( मस्मान्तम् ) अर्थात् सस्म करने पर्यन्त है ॥१॥ रागिर का आरम्भ च्छुदान और अन्त में रमशान अर्थात् मृतक कर्म है ॥२॥ ( प्रश्न ) जो गरुइपुराण् आदि में बरागात्र, एकादशाह, द्वादशाह, सपिण्डीकर्म, मासिक वार्षिक गयाश्राद्ध आदि क्रिया तिस्ती हैं क्या ये सब असदा हैं ! ( उत्तर ) हां, अवस्य मिण्या हैं, क्योंकि वेदों में इन कर्मों का विधान नहीं है इसिलेपे अकर्जन्य हैं। और मृतक जीव का सम्बन्ध पूर्व सम्बन्धियों के साव कुझ भी नहीं रहता और न इन जीते हुए सम्बन्धियों का। वह जीव अपने कर्म के अनुसार जन्म पाता है। ( प्रश्न ) मरण के पीछे जीव कहां जाता है ! ( उत्तर ) पमालय को। ( प्रश्न ) यमालय किसको कहते हैं ? ( उत्तर ) अन्वादिष्ठ हो, जो कि यह पोल हैं। ( प्रश्न ) क्या गरुइपराण् आदि में यमलोक लिखा है वह भूठा है ! ( उत्तर ) अवस्य किपन्या है। ( प्रश्न ) पुन: संसार कर्म मानता है ! ( उत्तर ) वेद के अञ्चान और वपदेश के न होते से। जो यम की क्या तिस्त रक्की है वह सहान मिण्या है क्योंकि यम इतने पदार्थों का नाम है ॥

पडिद्यमा ऋषयो देवजा इति ॥ ऋ० मं० १ । सू० १६४ । मं० १४ ॥

248

शकेम बाजिनो यमम् ॥ ऋ० मं० २ । स० ४ । मं० १ ॥

यमाय जुहुता इविः । यमं इ यहो गच्छत्सन्निद्तो अरंकुतः ॥ ऋ० मं० १०। सू० १४। मं० १३॥

ंयमः सूरमानो विष्णुः सान्धियमाणो नायुः पूर्यमानः ॥ यज्ज० अ० द्री मं० ४७ ॥

वाजिनं यमम् ॥ ऋ० मं० ८ । स० २४ । मं० २२ ॥

यमं मात्रिक्वानमाहुः ॥ ऋ० मं० १ । स्० १६४ । मं० ४६ ॥

यहां ऋतुकों का यम नाम है ॥ १ ॥ यहां परमेश्वर का नाम ॥ २ ॥ यहां अग्नि का नाम ॥ ३ ॥ यहां वायु, विशुत्तु, सूर्य के यम नाम हैं ॥ ४ ॥

यहां भी वेगवाला होने से वायु का नाम यम है।। ४।। यहां परमेश्वर का नाम यम है। इलादि पदार्थों का नाम यम है इसलिये प्रत्युख आदि की सब

कल्पना भूठी हैं ॥ ६ ॥

विधि-संस्थिते भूमिमागं खानयेइचिखपूर्वस्यां दिशि दाचिखापरस्यां

वा ॥ १ ॥ द्वियाप्रवयं प्राग्दवियाप्रवयं वा प्रत्यन्द्वियाप्रवयामित्येके ॥ २ ॥ यावानुद्वाहुकः पुरुपस्तावदायामम् ॥ ३ ॥ वितस्त्ववर्षेकु ॥ ४ ॥ केशक्मश्रुकोमनखानीत्युक्तं पुरस्तात् ॥ ५ ॥ द्विगुन्फं वर्द्दिराज्यं च ॥ ६ ॥ दघन्यत्र सर्पिरानयन्त्येतत् पित्र्यं पृषदाज्यम् ॥ ७ ॥ श्रयेतां दिशामग्नी॰ श्रयन्ति यञ्जपात्राणि च ॥ ८ ॥ श्रारवत्तायन० श्र० ४ । कपिड० १ ।

स्०६-१७ तथा करिड० २ । स० १ ॥ जब कोई मरजावे तब यदि पुरुष हो तो पुरुष श्रौर स्त्री हो तो स्त्रियां उसको स्नान करावें, चन्दनादि सुगन्धलेपन और नबीन वस्न धारण करावें.

जितना उसके शरीर का भार हो उतना घृत यदि अधिक सामर्थ्य हो तो आधिक तेवें, और जो महादरिद्र भिजुक हो कि जिसके पास कुछ भी नहीं है उसकी GO. कोई श्रीमान् वा पंच वन के आध मन से कम घी न देवें, और श्रीमान् लोग शरीर के वरावर तौल के चन्दन, सेर भर वी में एक रत्ती कस्तूरी, एक मासा केसर, एक २ मन घी के साथ सेर २ भर शगर तगर और एत में चन्दन का चूरा भी ययाराकि डाल, कपूर, पलाश बादि के पूर्ण कान्न, शरीर के भार से दूनी सामग्री, रमशान में पहुंचावे । तत्पश्चात् सतक को वहां रमशान में ले जाय । यदि प्राचीन वेदी वनी हुई न हो तो नवीन वेदी भूमि में खोदे, वह रमशान का स्थान वस्ती से दक्षिण तथा आग्नेय अथवा नैऋंद्य कीण में हो। वहां भूमि को खोदे । मृतक के पग दक्षिण नैर्थ्य अथवा आग्नेय कोण में रहें, शिर उत्तर ईशान वा वायव्य कोण में रहे ॥ १ ॥ मृतक के पग की श्रोर वेदी के तले में नीचा और शिर की ओर थोड़ा ऊंचा रहे। | २ | । उस वेदी का परिमाण पुरुष खड़ा होकर ऊपर को हाथ उठावे उतनी लम्बी और दोनों हाथों को लंबे उत्तर दक्षिण पार्श्व में करने से जितना परिमास हो अर्थात् मृतक के साढ़े तीन हाथ श्रयवा तीन हाथ से ऊपर चौड़ी होने और छाती के यरावर गहरी होवे || ३ || और नीचे आध हाथ अधीत एक वीता भर रहे। उस वेदी में थोड़ा २ जल छिटकावे। यदि गोमय उपस्थित हो तो लेपन भी करदे। उसमें नीचे से आधी वेदी तक लकड़ियां चिने, जैसे कि भित्ती में ईटें चिनी जाती हैं. ष्टार्थात् बरावर जमाकर लकड़ियां घरे। लकड़ियों के वीच में थोड़ा थोड़ां कपूर थोड़ी थोड़ी दूर पर रक्खे । उसके ऊपर मध्य में मृतक को रक्खे ब्रामीत चारों ओर वेदी वरायर खाली रहे, और पश्चात चारों ओर और अपर चन्दन तथा पलारा आदि के काष्ठ बरावर चिते, बेदी से ऊपर एक वीता भर लक दियां चिने । जयतक यह किया होवे तथतक अलग चूल्हा बना, आप्रे जला,

पूत तेपा और छान कर पांचों में रक्खे। उसमें कस्त्री आदि सब पदार्थ मिलावे। लम्बी २ लकड़ियों में चार चमसों को चाहे वे लकड़ी के हों वा चांदी सोने के अथवा तोहे के हों जिस चमसा में एक छटांक भर से अधिक और आपी छटांक मर से न्यून पृत न आवे खुत टड़ वन्यनों से उरखों के साथ योगे। पश्चान पृत का दीपक करके, कपूर में लगाकर, शिर से आरम्म कर पार

पूर्वन्त मध्य ३ में आनि प्रवेश करावे । आनिप्रवेश कराके:-

**E** 25

श्रोमग्नये स्वाहा । श्रों सोमाय स्वाहा । श्रों लोकाय स्वाहा । श्रोमतु-मतये स्वाहा । श्रों स्वर्गीय लोकाय स्वाहा ॥ श्राध्वला० श्र० ४ । कं० ३ । ४० २४-२६ ॥

्र इन पाय मन्त्रों से श्राहुतियां देके श्राम्न को प्रदीप्त होने देवे । तत्पश्चात् पार मनुष्य पृथक् २ खड़े रहकर वेदों के मन्त्रों से श्राहुति देते जायँ, जहां स्वाहा श्रावे वहां श्राहुति छोड़ देवे ॥

#### श्रथ वेदमन्त्राः

सूर्ण चतुर्गच्छतु बातमात्मा द्यां च गच्छ पृथिवीं च धर्मेणा। अपो द्या गच्छ यदि तत्र ते हितमोपधीपु प्रति तिष्ठा श्रारीरैः खाहा ॥ १ ॥ ध्रजो भागस्तपसा तं तप्था तं ते शोचिस्तपतु तं ते खाँचः। यस्ते शिवा-स्वन्तो जातनेदस्ताभिवेदैनं सुकृतामु लोकं खाहा ॥ २ ॥ ध्रवस्त पुनरमे पिरुम्पो पर्त ध्राहुतस्रति खधाभिः। आधुर्वसान उपवेतु शेषः संगच्छता तन्या जातवेदः खाहा ॥ ३ ॥ अप्रेत्रमे परिगोभिन्धेयस्य सम्प्रोण्ड्य पीवसा मेदसा च । नेन्ता धृष्णुईरसा जाईषाणो द्धाविधस्यन्पर्यक्षयाते खाहा ॥ ४ ॥ ग्रायं त्वमये समदहस्तम्र निवोषया पुनः। किपान्च्वत्र रोहतु पाक-दूर्श स्यस्त्रपा खाहा ॥ ४ ॥ ग्रायः गं० १० । ग्र० १६ । गं० ३ । ४ । ४ । ७ । १३ ॥ परेयिवांसं प्रवतो महीरजु वहुम्यः पन्थामजुरस्यग्रातम् । वैद्यसं सङ्ग-

मनं जनानां यमं राजानं इविषा दुवस स्वाहा ॥ ६ ॥ यमो नो गातुं प्रथमो विवेद नेपा गन्यूतिरपमत्वा उ । यत्रा नः पूर्वे पितरः परेशुरेना जन्नानाः पथ्यारे अनुस्वाः स्वाहा ॥ ७ ॥ मातत्वी कर्न्यर्थमो अक्रिरोप्ति-र्वृहस्पतिर्व्यक्षमित्रीव्यानः । यात्र देवा वाव्युर्थे च देवान्त्स्वाहान्ये स्वध-याग्ये मदन्ति स्वाहा ॥ ८ ॥ इमं यम प्रस्तरमा हि सीदाङ्गिरोप्तिः पितृमिः संविदानः । आ त्वा मन्त्राः कविशस्ता वहन्त्वेना राजन्द्विषाः मादयस्य स्वाहा ॥ ६ ॥ अङ्किरोमिरागाहिः यद्वियेषिर्यम वैस्त्रेरिष्ट मादयस्य । विवस्त- न्तं हुवे यः पिता तेऽसिन्यत्रे वर्हिन्यानिपद्य स्ताहा ॥ १० ॥ प्रेहि प्रेहि पियिमः प्रवेषिपंत्रता नः पूर्वे पितरः परेयुः । तमा राजाना स्वध्या मदन्ता यमं पर्र्यासि वरुणं च देवं स्वाहा ॥ ११ ॥ संगच्छस्य पितृभिः सं यमेनेष्टापूर्वेन परमे च्योमन् । हित्तायावद्यं पुनरस्तमेहि संगच्छस्य तन्ता सुवर्चाः स्वाहा ॥ १२ ॥ अपेत वीत वि च सप्तातोऽस्मा एतं पितरो लोकनकन् । अहोमिरद्भिरक्तिथिक्यं यमोददात्यवसानमस्मे स्वाहा ॥१३॥ यमाय सोमं सुतुत यमाय जुहुता हिनः । यमं ह यहां गच्छत्यिनिर्तो अरङ्कृतः स्वाहा ॥ १४ ॥ यमाय घृतवद्विचेचेह्येत प्र च तिष्ठत । स नो देवेष्वायमदीर्थमायुः प्रजीवसे स्वाहा ॥ १४ ॥ यमाम मधुमचमं राज्ञ हव्यं जुहोतन । हदं नम ऋषिभ्यः पूर्वजन्यः पूर्वेन्यः प्रिकृत्यः स्वाहा ॥१६॥ ऋ० मं० १० ॥ स० १४ ॥ इच्याः स्वेतोऽरुपो यामो अस्य व्यन्त ऋज उत शोषो यस्यस्वान् । हिरययस्यं जनिता जजान स्वाहा ॥ १७ ॥ ऋण् मं० १० ॥ ६० २० ॥ मं० ६॥

इन ऋग्वेद के मन्त्रों से चारों जने सत्रह सत्रह आज्याहुति देकर निप्त-लिखित मन्त्रों से उसी प्रकार आहुति देवें ॥

प्राणेम्यः साधिपतिकेम्यः खाहा ॥ १ ॥ पृथिव्ये खाहा ॥ २ ॥ अन्तरेचाय खाहा ॥ ४ ॥ वायवे खाहा ॥ ४ ॥ व्यव्ये खाहा ॥ ४ ॥ व्यव्ये खाहा ॥ ४ ॥ व्यव्ये खाहा ॥ ६ ॥ अन्तरेचाय खाहा ॥ ७ ॥ दिग्भ्यः खाहा ॥ ६ ॥ चन्त्राय खाहा ॥ १० ॥ अद्म्यः खाहा ॥ ११ ॥ वरुणय खाहा ॥ ११ ॥ वरुणय खाहा ॥ ११ ॥ वर्णय खाहा ॥ १० ॥ वर्णय खाहा ॥ १० ॥ अोत्राय खाहा ॥ १० ॥ ओत्राय खाहा ॥ २० ॥ वर्णय खाहा ॥ २० ॥ ओत्राय खाहा ॥ २० ॥ वर्णय खाहा ॥ २० ॥ वर्णय खाहा ॥ वर्णय

स्नावभ्यः स्वाहा ॥ ३२ ॥ स्नावभ्यः स्वाहा ॥ ३३ ॥ श्रस्थभ्यः स्त्राहा ॥ ३४ ॥ श्रस्थभ्यः स्वाहा ॥ ३५ ॥ मज्जम्यः स्वाहा ॥ ३६ ॥ मज्जम्यः स्वाहा ॥ ३७ ॥ रेतसे खाहा ॥ ३८ ॥ पायवे स्वाहा ॥ ३८ ॥ श्रायासाय स्वाहा ॥ ४० ॥ प्रायासाय स्वाहा ॥ ४१ ॥ संयासाय स्वाहा ॥ ४२ ॥ वियासाय स्वाहा ॥ ४३ ॥ जद्यासाय स्वाहा ॥ ४४ ॥ शुचे खाहा ॥ ४५ ॥ शोचते खाहा ॥ ४६ ॥ शोचमानाय खाहा ॥ ४७ ॥ शोकाय खाहा ॥ ४= ॥ तपसे खाहा ॥ ४६ ॥ तप्यते खाहा ॥ ५० ॥ तप्यमानाय खाहा ॥ ५१ ॥ तप्ताय खाहा ॥ ५२ ॥ घर्माय खाहा ॥ ५३ ॥ निष्कुत्ये खाहा ॥ ५४ ॥ प्रायधिलै खाहा ॥ ५५ ॥ भेपजाय खाहा ॥ ५६ ॥ यमाय खाहा ॥ ५७ ॥ अन्तकाय खाहा ॥ ५८ ॥ मृत्यवे खाहा ॥ ५६ ॥ त्रक्षेणे स्वाहा ॥ ६० ॥ त्रहाहत्यायै स्वाहा ॥ ६१ ॥ विश्वभ्यो देवेम्यः स्राहा ॥ ६२ ॥ द्यावापृथिवीम्याक्षे स्राहा ॥ ६३ ॥ वजु० त्र० ३६ ॥

इन ६३ (तिरसठ) मन्त्रों से विरसठ ब्याहुति प्रथक् प्रथक् देके निम्न-लिखित मन्त्रों से आहति देवे ।

सूर्य चतुपा गच्छ वातमात्मना दिवं च गच्छ पृथिवीं च धर्मभिः। त्रयो वा गन्छ यदि तत्र ते हितमोषधीषु प्रतितिष्ठा शरीरैः स्वाहा ॥ १॥ सोम एकेम्यः पवते घृतमेक उपासते । येभ्यो मधु प्रधावति तांश्चिदेवापि गच्छतात् खाहा ॥ २ ॥ ये चित्र्वे ऋतसाता ऋतजाता ऋतावृधः । ऋपींस्तपस्ततो यम तपोजाँ अपि गच्छतात् स्वाहा ॥ ३ ॥ तपसा ये श्रमा-धुष्यास्तपसा ये खर्वयुः । तपो ये चक्रिरे महस्तांश्चिदेवापि गच्छतात् खाहा ॥ ४ ॥ ये युद्धकन्ते प्रधनेषु शूरासो ये तनुत्यज्ञः । ये वा सहस्रदिश्या-स्तांशिदेवापि गन्छनात् स्वाहा ॥ ४ ॥ स्योनास्मै मव पृथिन्यनृत्त्ररा निवे-शनी । यच्छास्मे शर्म सप्रयाः खाहा ॥ ६ ॥ अपेर्म जीवा अरुधन् गृहे-भ्यस्तिविर्वहत परि ग्रामादिनः । मृत्युर्यमस्यासीहृतः प्रचेता अस्त् पितृभ्यो गमयाम्चकार खाहा ॥ ७ ॥ यमः परोवरी विवस्तांस्ततः परं नातिपश्या-मि किञ्चन । यमे अध्वरी अधि मे निविष्टो भ्रुवी विवस्तानन्वाततान स्वाहा

|| = || अपागृहत्रमृतां मत्येन्यः कृत्रा सत्रर्णामददुर्शिवस्ते | उताधिना वभरवत्तदासीद बहादु द्वा पिश्चना सरएयुः स्वाहा || ६ || इमी युनिन ते वही असुनीताय बोडने | ताम्यां यमस्य सादनं सामिवीश्चावगच्छतात् स्वाहा || १० || अर्थवं ० कां ० १ = | स० २ ||

इन दश मन्त्रों से दश आहुति देकरः---

अग्नये रियमते खाहा ॥ १ ॥ पुरुषस्य सयावर्यपेदचानि मृज्महे । यभा नो श्रत्र नापरः पुरा जरस ऋायति खाइ। ॥ २ ॥ य एतस्य पथा गोप्तारस्तेम्यः खाहा ॥ ३ ॥ य एतस्य पथो रचित्ररस्तेम्यः खाहा ॥४॥ य एतस्य पर्योऽभिरचितारस्तेभ्यः खाहा ॥ ४ ॥ ख्यात्रे खाहा ॥ ६ ॥ अपाख्यात्रे खाहर ॥ ७ ॥ अभिलालपते खाहा ॥ ८ ॥ अपलालपते खाहा ॥ ६ ॥ त्रमनये कर्मकृते खाहा ॥ १० ॥ यमत्र नाधीमस्तस्मै खाहा ।। ११ !। अग्नेय वैश्वपनराय सवर्गाय लोकाय खाहा ॥ १२ ॥ आयातु देवः सुननामिरू तिर्थमो ह वेह प्रयंताभिरका । आसीदतार्थ सुप्रयते ह वर्हिष्यू नीय जात्ये मम श्रुहत्ये खाहा ॥ १३ ॥ योऽस्य कौष्ठ्य जगतः पार्थिवस्येक इद्वशी । यमं भङ्ग्यश्रवी गाय यो राजाऽनपरोध्यः स्वाहा II १४ II यमं गाय मङ्ग्यश्रवो यो राजाऽनपरोध्यः । येनाऽऽपो नद्यो धन्वानि येन धौः पृथिवी इढा खाहा ॥ १५ ॥ हिरएयकच्यान्त्सुधुरान् हिरएपाचानयःशकान् । अञ्चाननश्यतो दानं यसो राजाभितिष्ठति खाहा ॥ १६ ॥ यमो दाबार पृथिवीं यमो विश्वमिदं जगत । यमाय सर्वमित्तस्थे यन् प्राणद्वापुरवितं खाहा ॥ १७ ॥ यथा पञ्च यथा पट् यथा पञ्चदशः र्षयः। यमं यो विधात् स ब्र्याद्ययैक ऋषिर्विज्ञानते स्वाहा ॥ १८ ॥ त्रिकहुकोमिः पतति पहुर्विरेकामेर्बृहत् । गायत्री त्रिष्टुप्खन्दार्श्वसि सर्वी ता यम ब्याहिता खाहा ॥ १६ ॥ श्रहरहर्नयमानी गामस्व पुरुषं जगत् । वैव-स्रतो न तृप्यति पत्राभिर्मानवैर्यमः स्वाहा ॥ २० ॥ वैवस्तने विविच्यन्ते यमे राजाने वे जनाः। ये चेइ सत्येनेन्छन्ते य उ चानृतवादिनः खाहा ॥२१॥ ते राजनिह विविच्यन्तेऽया यन्ति त्वाप्तुप । देवांश्र ये नमस्यन्ति ब्राह्मणां

श्वापित्यति खाद्या ॥ २२ ॥ यस्मिन्द्रचे सुपलायो देवैः संपिनते पमः । स्त्रा नो विश्पतिः पिता पुराणा अनुवेनति खाद्या ॥ २३ ॥ उत्ते तन्नोमि पृथिनी त्वत्परीमं लोकं निद्धनमो श्रद्धक्ष रिपम् । एता १ स्पूर्णा पितरो धार्यन्त वेऽत्रा यमः सादनाचे मिनोतु खाद्या ॥ २४ ॥ यथाऽद्यान्यसुप्रव भवन्ति यथाचेच च्छतुभियन्ति क्लसाः । यथा नः प्रवेमपरो जद्दात्येवा धातराप्रथि कल्पयेपां खाद्या ॥ २४ ॥ न हि ते अग्ने तत्रवे कृरं चकार मत्यः । कपिवैमत्सि तेजनं पुनर्जरायुगीरिव । अप नः शोशुचद्यमग्ने श्रद्यथमा स्वाम् । अप नः शोशुचद्यमग्ने श्रद्यथमा रिम् । अप नः शोशुचद्यमा स्वाम् । स्व । स्वाम् १४ ॥ त्विन प्रपाः । स्व 
इन छुट्वीस बाहुवियों को करके, ये सब (बाँ अग्नये खाहा ) इस मन्त्र से के के ( मृत्यवे खाहा ) तक एकसी इकीस बाहुति हुई । बर्यात् ४ जनों की मिल के ४८४ ( चारसी चीरासी ), और जो दो जने आहुति देवें तो २४२ (दोसी वयालीस)। यदि घृत विशेष हो तो पुनः इन्हीं एकसौ इकीस मन्त्रों से ब्राहुति देते जायँ यावत् शरीर भस्म न होजाय तावत् देवें। जन शरीर भत्म होजाने पुनः सब जने वस्त्र प्रज्ञातन स्नान करके. जिसके घर में मुर्ल्य हुचा हो उसके घर की मार्जन, लेपन, प्रचालनादि से शुद्धि करके, ए० हुं—१२ में लिखें प्रमाणे खस्तिवाचन शान्तिप्रकरण का पाठ और ए० ४—ंद्र में जि॰ ईश्वरोपासना करके, इन्हीं स्वस्तिवाचन कौर शान्तिप्रकरण के मन्त्रों से जहां श्रङ्क अर्थात् मन्त्र पूरा हो वहां खाहा शब्द का उचारण फरके, सुगन्ध्यादि मिले हुए घृत की आहुति घर में देवें कि जिससे मृतक का पायु घर से निकल जाय और शुद्ध वायु घर में प्रवेश करे और सब का चित्त प्रसन्न रहे । यदि उस दिन रात्रि होजाय तो थोड़ीसी ब्याहुति देकर, दूसरे दिन प्रातःकाल उसी प्रकार स्वस्तिवाचन और शान्तिप्रकरण के मन्त्रों से ब्याहारी देवें । तत्पश्चात् जब तीसरा दिन हो तब मृतक का कोई सम्बन्धी रमशान में जाकर, चिता से व्यस्थि चठा के, उस रमशानमूमि में कहीं पूर्यक् रख देवें । वस

इस के आगे मृतक के लिये कुछ भी कर्म कर्त्तव्य नहीं है, क्योंकि पूर्व (भ-

स्मान्तर्धः रारोरम् ) यजुर्वेद के मन्त्र के प्रमाख से स्पष्ट हो चुका कि दाहकर्म और आस्थिसंचयन से प्रथक गृतक के लिये दूसरा कोई भी कर्म कर्चेन्य नहीं है। हां, यदि वह संपन्न हो तो अपने जीते जी वा मरे पीछे उनके सम्बन्धी वेदविया, वेदोक्तधर्म का प्रचार, अनाथपालन, वेदोक धर्मोपवेशकप्रवृत्ति के लिये चाहे जितना धन प्रदान करें बहुत अच्छी बात है।

इति श्रीमग्परमदंसपरिवाजकाचार्याणां श्रीयुतविरज्ञानेंद्रसरस्वतीः स्वामिनां मदाविद्यां शिष्यस्य वेदविद्विताचारधर्मतिरू पकस्य श्रीमदयानन्दसरस्रवीस्वामिनः छतौ संस्कार्ट् विधिर्यन्यः पूर्तिमगात् ॥



# ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका

# ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका -:o:-आवृत्ति सन् ई० संख्या

प्रथम **ೆ**ದ%ದ ₹200 द्वितीय `१८६२ 2000

त्तीय १६०४ 2000

चतुर्थ ... १६१३ 2000

पंचम 3838 2000

... ξο,000

श्रताब्दीसंस्करण१६२४

**₹₹,**\$00

- आरे**म** 

# श्रथ ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका

श्रोरेम् सह नौववतु । सह नौ सुनकु । सह ब्रीव्यें करवाव-है । तेंजुखि सुवर्धीतमस्तु । मा विद्विष्ठावहैं ॥ श्रोरेम् शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥ १ ॥ तेत्तिरीय श्रारयपके । नथमप्रपाठके

प्रथमानुवाके ॥

प्रकानन्तमनादि विश्वकृद्जं सत्यं परं शाव्यतं, विद्या यस्य सनातनी
निगमभूदैधम्येविष्वंक्षिनी । वेदाख्या विमला हिता हि जगते नृम्यः सुभा-

ग्यप्रदा, तन्नत्वा निगमार्थमाध्यमितना भाष्यं तु तन्तन्यते ॥ १ ॥ काल-रामाञ्चवन्द्रेव्दे माद्रमासे सिते दत्ते । प्रतिपद्यादित्यवारे भाष्यारम्भः इतो मया ॥ २ ॥ दयाया त्रानन्दो विद्यसित परः स्वास्मविदितः, सरस्वत्यस्याप्रे निवसति हिता हीशश्ररणा । इयं स्थातिर्थस्य प्रततसुगुणा वेदमननाऽ-

स्त्यनेनेदं भाष्यं रचितमिति बोद्धव्यमनघाः ॥ ३ ॥ मनुष्येभ्यो हितायैव

सत्यार्थं सत्यमानतः । ईश्वराजुग्रहेणेदं वेदशाष्यं विधीयते ॥ हा ॥ संस्कृत-प्राकृताम्यां यद्भाषाम्यामन्वितं शुभम् । मन्त्रार्थवर्णेनं चात्र कियते काम-धुङ्मया ॥ ४ ॥ व्यार्थ्यांषां मुन्यूपीषां या व्याख्यारीतिः सनातनी । तां समाश्रित्य मन्त्रार्था विधास्यन्ते तु नान्यया ॥ ६ ॥ येनाधुनिकभाष्येर्ये दीकामिर्वेदद्षकाः । दोषाः सर्वे विनश्येषुरन्यथार्थविवर्णनाः ॥ ७ ॥ सत्यार्थश्र प्रकाश्येत वेदानां यः सनातनः । ईश्वरस्य सहायेन प्रयत्नोऽयं

सुसिध्यताम् ॥ = ॥

#### भाषार्थ

(सह नाव ॰ ) हे सर्वशिक्षमन् ईश्वर ! श्राप की कृपा, रज्ञा और सहाय से हम लोग परस्पर एक दूसरे की रत्ता करें, (सह नौ भु०) और इम सब लोग परम-शींति से मिल के सब से उत्तम ऐश्वर्य अर्थात् चकवर्त्तिराज्य आदि सामगी से भानन्द को आप के अनुग्रह से सदा भोगें, ( सहवी० ) हे क्रुपानिधे ! आप के सहाय से इस लोग एक दूसरे के सामर्थ्य को पुरुपार्थ से सदा बढ़ाते रहें, ( वेजस्व ं) और हे प्रकाशमय सव विद्या के देनेवाले परमेश्वर ! आप के सा-मर्थ्य से ही हम लोगों का पढ़ा ज़ौर पढ़ाया सब संसार में प्रकाश को प्राप्त हो भौर हमारी विद्या सदा बदती रहे, ( मा विद्विपा० ) हे श्रीति के उत्पादक !आप ऐसी क्रपा कीजिये कि जिससे इस लोग परस्पर विरोध कभी न करें किन्द्र एक दसरे के मित्र हो के सदा वर्चें। ( श्रॉ शान्तिः० ) हे भगवन् ! आपकी कवणा से हम लोगों के तीन वाप एक ( आध्यात्मिक ) जो कि ज्वरादि रोगों से शरीर में पीड़ा होती है, दूसरा ( आधिभौतिक ) जो दूसरे प्राशियों से होता है और वीसरा ( आधिदैषिक ) जो कि मन और इन्द्रियों के विकार, अशुद्धि और चल्ल-जता से केरा होता है। इन तीनों तापों को आप शान्त व्यर्थात निवारण कर दीजिये। जिस से इस लोग सुख से इस बेद्भाव्य को यथावत बना के सब मनुष्यों का उपकार करें। यही आप से चाहते हैं, सो छुपा करके हम लोगों को सब दिनों के जिये सहाय कीजिये ॥ १॥

( ब्रह्मानन्त० ) जो ब्रह्म अनन्त आदि विरोपणों से गुरू है, जिस की वेद-विद्या सनातन है, उसको अलम्ब प्रेम मार्क से मैं नमस्कार करके इस वेदमाध्य के बनाने का आरम्भ करता हूं ॥ १ ॥ (कालरा०) विक्रम के संवत् १९३३ माद्रमास के शुक्त पत्त की प्रतिपदा, रविवार के दिन इस वेदमाध्य का आरम्भ मैंने किया है ॥ २ ॥ ( दयाया० ) सब सज्जन जोगों को यह बात विदित हो कि जिन का नाम खासी दयानन्द सरखदी है उन्हों ने इस वेदमाध्य को रचा है ॥ ३ ॥ ( मनुष्ये० ) ईश्वर की छपा के सहाय से सन मनुष्यों के दित के जिये इस वेदमाध्य का विधान में करता हूं ॥ ४ ॥ ( संस्कृतमा० ) सो यह menther whites

वेदभाष्य हो भाषाओं में किया जाता है, एक संस्कृत और दूसरी प्राकृत, इन होनों भाषाओं में वेदमन्त्रों के अर्थ का वर्णन में करता हूं।। १ ॥ ( आर्थ्या- णां० ) इस वेदभाष्य में अप्रमाण लेख छुछ भी नहीं किया जाता है, किन्तु जो ब्रह्मा से ले के व्यासपर्य्यन्त मुनि और ऋषि हुए हैं उन की जो व्याख्यारीति है उस से गुक्त ही यह वेदभाष्य यनाया जायगा ॥ ६ ॥ ( येनाष्ठ० ) यह भाष्य ऐसा होगा कि जिससे वेदार्थ से विकद्ध अब के वने भाष्य और टीकाओं से वेदों में अम से जो भिष्यादोषों के आरोप हुए हैं वे सब निष्टत्त हो जायगे ॥ ७ ॥ ( सलार्यक्ष० ) और इस भाष्य से वेदों का जो सल अर्थ है सो संसार में प्रसिद्ध हो, कि वेदों के सनातन अर्थ को सब लोग यथावन जान लें, इसलिये यह प्रयत्न में करता हूं, सो परमेश्वर के सहाय से यह काम अच्छे प्रकार सिद्ध हो यही सर्वराक्षिमान परमेश्वर से मेरी प्रार्थना है ॥ ८ ॥

विश्वानि देव सवितर्दुंश्ति।नि परांसुव । यद्भद्रं तस् आसुंव ॥ १ ॥ यक्कवेंदे । अध्याये २० । मन्त्रः ३ ।

#### भाष्यम्

हे सिंबदानन्दानन्तसहरूप ! हे परमकाल्यिक ! हे अनन्तिवेद्य ! हे विद्याविज्ञानम्द ! (देव ) हे स्वर्पादिसर्वजगाद्विपायकाराक ! हे सर्वानन्द-प्रद ! (सिवतः ) हे सकलजगदुत्पादक ! (नः ) अस्माक्य (विश्वानि ) सर्वाणि (दुरितानि ) दुः सानि सर्वान्दुष्टगुगांश्व (परासुव ) द्रे गमय, (यद्धद्रं ) यत्कल्यायां सर्वदुःस्वरिद्धं सत्यविद्याप्राप्त्याऽभ्युद्यनिःश्रेयस-सुस्करं पद्ममस्ति (तनः ) अस्मभ्यं (आसुव ): आ समन्तादुत्पादय कृपया प्रापय । आरमन् वेदमाध्यकर्त्यानुष्टाने ये दुष्टा विष्नास्तान् प्राप्तेः पूर्वमेव परासुव दूरं गमय, यच शारीरवृद्धिसहायकाश्यासस्याविष्याप्रकाशादि मद्ममस्ति तत्सकुपाकटाचे हे परप्रक्षन् ! नोऽस्वर्थं प्राप्त, मचत्कुपकटाच-सुसहायशास्त्या सत्यविद्योज्ज्वलं प्रस्तचादिप्रमाणसिद्धं भवद्रचितानां वेदानां यथार्थं माष्ट्यं वेदचीमहि । विदेदं सर्वमन्नुष्योपकाराय मवत्कुपया कृष्ट्र

मवेत् । श्रस्मिन् वेदमाष्ये सर्वेपां मनुष्याणां परमश्रद्धयाऽत्यन्ता श्रीतिर्यथा स्यात् तथैव भवता कार्यमित्योरम् ।

#### भाषार्थ

हे सत्यखरूप ! हे विज्ञानमय ! हे सदानन्दखरूप ! हे अनन्तसामध्येयुक्त ! हे परमक्रपालो ! हे ब्यनन्तविद्यामय ! हे विद्यानविद्याप्रद ! ( देव ) हे परमेश्वर ! आप सूर्यादि सब जगत् का आँरं विद्या का प्रकाश करने वाले हो तथा सब आनन्दों के देने वाले हो, ( सवितः ) हे सर्वजगदुत्पादक सर्वशिक्षमन् ! आप सव जगत् को उत्पन्न करने वाले हो, (नः) हमारे (विश्वानि) सव जो ( दुरितानि ) दुःल हैं उन को और हमारे सब दुष्ट गुर्णों को छुपा से आप ( पराक्षव ) दूर कर दीनिये अर्थात् इम से उन को और हम को उन से सदा दूर रखिये, ( यद्भद्रं ) और जो सब दुःखों से रहित कल्याय हैं, जो कि सब सुखों से युक्त भोग है, उस को हमारे लिये सब दिनों में प्राप्त कीजिये । सो सुख दो प्रकार का है। एक जो सत्यविद्या की प्राप्ति में अभ्युदय अर्थात् चक्रवर्ति राज्य इष्ट मित्र धन पुत्र की और शरीर से अत्यन्त उत्तम सुख का होना और दूसरा जो निःश्रेयस सुख है कि जिस को मोच कहते हैं और जिस में ये दोनों सख होते हैं उसी को भद्र कहते हैं। ( तन आसव ) उस सख को आप हमारे जिये सद प्रकार से प्राप्त करिये, और आप की छपा के सहाय से सब विद्या हम से दूर रहें, कि जिससे इस वेदशाप्य के करने का हमारा अनुप्रान सख से पूरा हो । इस अनुष्ठान में हमारे शरीर में आरोग्य, बुद्धि, सज्जनों का सहाय, चतरता और सदाविद्या का प्रकास सदा बढ़ता रहे । इस भद्रस्तरप सदा को भाप भपनी सामर्थ्य से ही हम को दीजिये । जिस छपा के सामर्थ्य से हम लोग सत्यविद्या से युक्त जो आपके बनाये नेद हैं उन के यथार्थ धर्म से युक्त भाष्य को सुख से विधान करें । सो यह वेदभाष्य आप की छपा से संपूर्ण हो के सब मनुष्यों का सदा उपकार करनेवाला हो और भाग अन्वयांनी की प्रेरणा से सब मतप्यों का इस वेदमाप्य में श्रद्धासहित अलन्त उत्साह हो. जिससे वेदभाष्य करने में जो हम लोगों का प्रयत्न है सो ययावत् सिद्धि को प्राप्त हो ।

इसी प्रकार से बाप हमारे और सब जगत् के ऊपर कृपादृष्टि करते रहें, जिससे इस बड़े सत्य काम को हम लोग सहज से सिद्ध करें || १ ||

यो भूतं न भव्यं न सर्न यखां धितिष्ठति । स्वर्धस्यं न के-वं तस्मै दे<u>ये</u>ष्ठायु ब्रह्मणु नर्मः ॥ १ ॥ यस्यु भूमिः प्रमान्तरि-चमुतोद्रश्म । दि<u>वं</u> पश्चके मूर्द्धानं तस्मै ज्येष्ठा<u>य</u> ब्रह्मणे नर्मः ॥ २॥ यस्य सूर्धेश्चन्नुरचन्द्रमीरच पुनेर्धवः । ख्रुरिन यरचक ख्रास्यं! तस्मै ज्येष्ठायु ब्रह्मेणे नर्मः ॥ ३ ॥ यस्य वर्तः प्राणापानौ चज्-रङ्गिरसो मेवन् । दिशो चरचुके प्रज्ञानीस्तरमे ज्येष्ठाय असर्षे नर्मः ॥ ४ ॥ ध्रथर्ववेदसंहितायाम् । काग्डे १० । प्रपाठके २३ । ष्रानुवाके ४ । सुक्ते = । मं० १ । तथा सुक्ते ७। मं० ३२।३३।३४॥

#### भाष्यम्

( यो भूतं च० ) यो भूतमविष्यद्वर्तमानान् कालान् ( सर्वं यथाधि० ) सर्वे जगचाधितिष्ठति, सर्वाधिष्ठाता सन् कालादृष्ट्ये विराजमानोस्ति । ( खर्प॰ ) यस्य च केवर्त्ता निर्धिकारं साः सुलखरूपमस्तिः यस्मिन् दुःशं चेरामात्रमपि नास्ति, गदानन्दघनं ब्रह्मास्ति, ( तस्मै ज्ये॰ ) तस्मै ज्येष्टाय सर्वेत्क्रप्टाय ब्रक्काणे महवेऽत्यन्वं नमोस्तु नः ॥ १ ॥ ( यस्य भू० ) यस्य भूमिः प्रमा यथार्थज्ञानसाधनं पादाविवास्ति, ( अन्तरित्तपुः ) अन्तरित्तं यस्योदरतुल्यमस्ति, यथ सर्वसादृर्ध्वं स्र्यंशरमप्रकाशमपमाकःशं दिवं मुद्धानं शिरोवंचके कृतवानस्ति, तसै॰ ॥ र ॥ ( यस्य स्० ) यस्य सर्वश्रन्दमाश्र पुनः पुनः सर्गादौ नवीने चन्नुपी इव मनतः, योग्निमास्यं मुख्यचन्त्रे कृत-वानस्ति, तस्मै० ॥ ३ ॥ ( यस्य वातः ) वातः समष्टिर्गयुर्यस्य प्राणा-पानाविवास्ति, ( अङ्गिरसः ) अङ्गिरा अङ्गरा अङ्गना अञ्चना इति निरुक्ते त्र २ । खं० १७ ॥ प्रकाशिकाः किरणाश्रद्धपी इव मवतः, यो दिशः प्रज्ञानीः प्रज्ञापिनीर्व्यवहारसाधिकाश्रके, वस्ते बनन्तविचाय ब्रह्मणे महते सततं नमोस्तु ॥ ४ ॥

No.

#### शताब्दीसंस्करणम्

#### भाषार्थ

( यो भूतं च० ) जो परमेश्वर एक भूतकाल जो व्यतीत हो गया है,(च) अनेक चकारों से दूसरा जो वर्तमान है ( भन्यं च ) और वीसरा भविष्यत् जो होनेवाला है, इन चीनों कालों के बीच में जो कुछ होता है उन सब न्यव-हारों को वह यथावत् जानवा है, ( सर्वे यखाधितिष्ठवि ) वथा जो सब जगत् को अपने विज्ञान से ही जानवा रचवा पालन लय करवा और संसार के सव पदार्थों का अधिष्ठाता अर्थात् स्तामी है, ( स्तर्यस्य च कैवलं ) जिस्र का सुख ही केवल स्वरूप है, जो कि मोच और न्यवहार सुख का भी देने वाला है, (तसी ज्येष्टाय ब्रह्मणे नमः ) ज्येष्ट अर्थात् सव से बढ़ा सब सामध्ये से युक्त ब्रह्म जो परमात्मा है उस को अत्यन्त नेम से इमारा नमस्कार हो । जो कि सब कालों के ऊपर विराजमान है, जिस को लेशमात्र भी दुःस नहीं होता उस मानन्दघन परमेश्वर को हमारा नमस्कार प्राप्त हो ॥ १ ॥ (यस्य भूमिः प्रमा० ) जिख परमेश्वर के होने और ज्ञान में भूमि जो पृथिवी आदि पदार्थ हैं सो प्रमा अर्थात् यथार्यज्ञान की सिद्धि होने का द्रष्टान्त है तथा जिसने अपनी सृष्टि में पृथिकी को पादत्यानी रचा है, ( अन्तरिस्तमुतोदरम् ) अन्तरिस् जो प्रथिषी और सूर्य के बीच में आकाश है सो जिसने उदरस्थानी किया है. ( दिवं यक्षके मूर्जनम् ) और जिसने अपनी सृष्टि में दिव अर्थात् शकाश करनेवाले पदार्थों को सब के इपर मलकक्षानी किया है. अर्थात् जो प्रयिवी से खेके सूर्यलोकपर्यन्त सर्व जगत को रच के, उसमें ज्यापक होके, जगत् के सब अवयवीं में पूर्ण होके सब को धारण कर रहा है ( वस्मै॰ ) उस परमहा को हमारा अलन्त नमस्कार हो ॥ २ ॥ ( यस्य सूर्यश्रद्धश्रन्द्र० ) और जिसने नेत्रस्थानी सूर्य और पन्द्रमा को किया है, जो कल्प २ के आदि में सूर्य और चन्द्रमादि पदार्थों को वारंवार नये २ रचता है, ( श्राप्त यश्रक श्रास्तम् ) श्रीर जिसने सुसंस्थानी श्राप्त को उत्पन्न किया है ( तस्मै ० ) उसी ब्रह्म को हम लोगों का नमस्कार हो ॥ ३ ॥ ( यस्य वातः प्रायापानौ ) विसने ब्रह्माय्ड के वायु को प्राया और श्रपान की नाई किया है. ( चन्नुराद्विरसोऽमवन् ) तथा जो प्रकाश करनेवाली किरण हैं वे

25350

२६४

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

चडु की: नाई जिसने की हैं, अर्थात् उनसे ही रूप प्रहण होता है, (दिशो यश्चके प्रज्ञानीस्त ) भौर जिसने दश दिशाओं को सन न्यवहारों को सिद्ध करनेवाली बनाई हैं ऐसा जो अनन्त विद्यायुक्त परमात्मा सब मनुष्यों का इप्टरेव है उस ब्रह्म को निरन्तर हमारा नमस्कार हो ॥ ४ ॥

य श्रांत्मुदा चंतुदा यस्य विश्वं उपासंते प्रशिषुं यस्यं द्वेवाः। यस्येच्छायास्तं यस्यं मृत्युः कस्मै द्वेवायं हुविया विधेम ॥ ५ ॥ यज्ञ० अ० २४ । मं० १३ ॥

यौ। शान्तिरुन्तरिक्षश्यान्तिः एष्टिनी शान्तिरापः शान्ति-रोपेषयः शान्तिः । वन्तस्पतंयः शान्तिर्विश्वेदेवाः शान्तिर्वज्ञाः शान्तिः सर्वेश्शन्तिः शान्तिरेव शान्तिः सा मा शान्तिरेषि ॥६॥ यता यतः सुमीहंसे ततों हो अर्थयञ्जर । ग्रज्ञः क्रद प्रजाभ्योऽ-भेयं नः पुशुभ्येः ॥ ७ ॥ यज्जु॰ घ्य॰ ३६ । मं॰ १७ । २२ ॥

चित्मिन्नृष्ट्रः साम् वर्ज्र्थेषु चित्मन् प्रतिष्ठिता रथनाभावि-वाराः । यहिंमरिचत्तर सर्वमोतं प्रजानां तन्मे मनः शिवसंकरप-मंस्तु ॥ = ॥ यञ्ज•ंश्र॰ ३४ । मं॰ ४ ॥

#### भाष्यम

( य श्रात्मदाः ) य आत्मदा विद्याविज्ञानप्रदः, ( वलदाः ) यः शरीरोन्द्रियप्राणात्ममनसां प्रष्ट्युत्साहपराकमद्दढत्वप्रदः, ( यस्य० ) यं विश्वे-देवाः सर्वे विद्वांस उपासते यस्यानुशासनं च मन्यन्ते, ( यस्यच्छाया० ) यस्याश्रय एव मोचोऽस्ति, यस्यन्छायाऽक्वपाऽनाश्रयो मृत्युर्जन्ममरणकार-कोस्तिः ( कस्मै॰ ) तस्मै कस्मै प्रजापतये "प्रजापतिवें क"स्तस्मै हविपा विधेमेति । शतपयब्राह्मसे । काएडे ७ । घ० ३ ॥ सुखस्टरपय ब्रह्मसे देवाय प्रेममक्रिरूपेया हविषा वयं विषेम, सततं तस्यैवोपासनं कुर्वीमहि ॥ ४ ॥ ( द्यौः शान्तिः० ) हे सर्वशक्तिमन् परमेश्वर ! त्वन्द्रक्रचा त्वत्कृपया 38 平常

चौर,न्तरित्तं, पृथिवी, जलमो,पधयो, वनस्पतयो, विक्वेदेवाः सव विद्वांसो, ब्रह्म वेदः, सर्वे जगन्नासमद्र्यं शान्तं निरुपद्रवं सुखकारकं | सर्वदास्त । अनुकुलं भवतु नः । येन वयं वेदमाव्यं सुखेन विद्धीमहि हे भगवन् ! एतया सर्वशान्त्या विद्यानुद्धिविज्ञानारोग्यसर्वोत्त्वमसहायैर्भवाः मां सर्वथा वर्धयतु तथा सर्वे जगन्च ॥ ६ ॥ ( यतो य० ) हे परमेश्वर यतो यतो देशाच्यं समीहसे, जगदुचनपालनार्यो चेष्टां करोपि, ततस्तते देशान्त्रोऽस्मानमयं क्रुरु, यतः सर्चया सर्वेभ्यो देशेभ्यो मयरहिता भवत्क्रपय वयं मवेम, ( शन्नः क्र॰ ) तथा तत्रस्थाम्यः प्रजास्यः परार्भ्यःच नीऽस्मा नमयं कुरु । एवं सर्वेभ्यो देशेभ्यस्तत्रस्थाभ्यः प्रजाम्यः पशुम्यश्च नोस्मान शं कुरु, धर्मार्थकाममानादिसुखयुकान् स्वानुग्रहेण सद्यः संपादय ॥ ७ ॥ ( यस्मिन्द्र ) हे मगवन क्रपानिधे ! यस्मिन्मनिध ऋच। सामानि यजंपि च प्रतिष्ठितानि भवन्ति, यस्मिन् यथार्थमोचिवद्या च प्रतिष्ठिता भवति, ( यस्मिश्च॰ ) यस्मिश्च प्रजानां चित्तं समरलात्मकं सर्वमोतमस्ति सत्रे मिणागणवन्त्रोतमस्ति, कस्यां क इव ? रथनाभी अरा इव, तन्में मम मनो भवत्क्रपया शिवसंकर्णं करुपाणित्रयं सत्यार्थप्रकाशं चास्तुः येन वैदानां मत्यार्थः प्रकाश्येत । हे सर्वविद्यामय सर्वार्थविन् ! मदुपरि कृपां विधेहि, यया निर्विद्रेन वेदार्थभाष्यं मत्यार्थं पूर्णं वयं कुर्वीमहि, मवधशो वेदानां सत्यार्थं विस्तारयेमहि । यं रष्ट्वा वयं सर्वे सर्वोत्कृष्टगुणा मवेम । ईटर्शी करुणामस्माकप्रपरि करोतु भवान्। एनदर्थं प्राध्येते। अनया प्रार्थनयाऽस्मान शीधमेवानुगृह्यात् । यत इदं सर्वेषिकारकं कृत्यं सिद्धं भवेत ।

#### भाषार्थ

(य आत्मदाः०) जो जगदांचर अपनी छुपा से ही अपने आत्मा का विज्ञान देने वाला है, जो सब विद्या और सत्य सुखों की प्राप्ति कराने वाला है, जिस की ज्यासना सत्र विद्वान लोग करते आये हैं और जिसका अनुशासन जो वेदोक्त शिक्षा है उस को अञ्चन्त मान्य से सत्र शिष्ट लोग स्वीकार करते हैं, जिस का आश्रय करना ही मोत्तसुख का कारण है और जिसकी आछुपा ही 35

## **ऋ**म्वेदादिमाप्यभूमिका

: **६**६७

ã Ç

जन्ममरएरूप दुःखों को देनेवाली हैं, अर्थात् ईयर और उसका उपदेश जो सता-

विचा सत्यभमें और सत्यमोच हैं उनको नहीं मानना और जो वेद से विश्वद होने अपनी कपोलकल्पना अर्थात् दुष्ट इच्छा से बुदे कामों में वर्त्तता है उस पर ईसर की अष्ठमा होती है वही सब दुःखों का कारण है, और जिसकी आज्ञा-

पालन ही सब सुखों का मूल है (कस्मै॰) जो सुखस्वरूप और सब प्रजा का पित है उस परमेश्वर देव की प्राप्ति के लिये सख प्रेम मिकिरूप सामग्री से हम कोग नित्य भजन करें, जिससे हम लोगों को किसी प्रकार का दुःख कभी न हो।

। १ ॥ ( द्यौः शा॰) हे सर्वशिक्षमन् भगवन् ! आप की भिक्त और छपा से ही (द्यौः) जो सूर्योदि लोकों का प्रकाश और विद्यान है यह सब दिन हमको सुख-

शः १ ॥ ( थाँ: ११० ) हे सर्वराक्षिमन् मगवन् ! आप की भांकि ध्यार छपा से ही (थाँ:) जो सूर्यादि लोकों का प्रकाश और विज्ञान है यह सब दिन हमको सुख-दायक हो, तथा जो खाकाश में पृथिवीं जल ओपिथ वनस्पित वट खादि हुन्, जो संसार के सब विद्वान्, ब्रह्म जो वेद, ये सब पदार्थ और इनसे भिन्न भी जो जगत् है वे सब सुख देनेवाले हम को सब काल में हों कि सब पदार्थ सब दिन

हमारे भनुकूत रहें, जिससे इस वेदभाष्य के काम को सुखपूर्वक हम लोग सिद्ध करें । हे भगवन ! इस सब शान्ति से इस को विद्या दुद्धि विज्ञान आरोग्य और सब उत्तम सहाय को कृपा से दीजिये, तथाहम लोगों और सब जगत् को उत्तम गुए और सुख के दान से बढ़ाइये ॥ ६॥ ﴿ यतो य० ) हे परभेश्वर ! ब्राप

जिस २ देश से जगत् के रचन और पालन के अर्थ चेष्टा करते हैं उस २ देश से भय से रहित करिये अर्थात् किसी देश से हम को किञ्चित भी भय न हो, ( राजः कुरु० ) वैसे ही सन दिशाओं में जो आप की प्रजा और पशु हैं उन से भी हम को भयरहित करें, तथा हम से उनको सुख हो और उनको भी हम से भय न हो, तथा आप की प्रजा में जो मनुष्य और पशु आदि हैं उन सन से जो धर्म अर्थ काम और मोद्द पदार्थ हैं उन को आप के अनुमह से हम

लोग श्रीप्र प्राप्त हों जिससे मनुष्यजन्म के धर्मादि जो फल हैं वे सुख से सिद्ध हों ॥ ७॥ (यस्मिन्नुचः०) हे भगवन क्रपानिधे ! (ऋचः) ऋग्वेद (साम ) सामवेद ( यजूँपि ) यजुर्वेद और इन तीनों के अन्वर्गत होने से अर्थावेद भी ये सब जिसमें स्थिर होते हैं, तथा जिसमें भोचविया अर्थात् ज्ञहाविद्या और सत्यास्त्य का प्रकाश होता है, (यस्मिधि०) जिसमें सब प्रजा का चित्त जो

(Dr

स्मरण करने की गृत्ति है सो सब गैठी हुई है, जैसे माला के मिएये सूब में गैठे हुए होते हैं और जैसे रय के पहिये के धीच के माग में भारे लगे होते हैं कि चस काष्ट में जैसे अन्य काष्ट लगे रहते हैं ऐसा जो मेरा मन है सो आप की छपा से शुद्ध हो तथा कल्याण जो भोच और सत्य धर्म का अनुष्ठान तथा श्रमत्य के परित्याग करने का संकल्प जो इच्छा है इससे युक्त सदा हो, जिस मन से हम लोगों को आप के किये वेदों के सत्य अर्थ का ययावत् प्रकाश हो। हे सर्विदेशामय सर्वार्थवित् जगदीश्वर ! हम पर आप छपा धारण करें, जिससे इंम कोग विभ्रों से सदा अक्रग रहें और सत्य अर्थ सहित इस वेदभाष्य को सम्पूर्ण बना के आप के बनाए वेदों के सत्य अर्थ की विस्ताररूप जो कीर्ति है उस को जगत् में सदा के लिये बदावें और इस भाष्यको देख के वेदों के अनु-सार सत्य का मनुष्टान करके हम सब लोग श्रेष्ट गुणों से युक्त सदा हों इसलिये इम लोग आप की प्रार्थना प्रेम से सदा करते हैं। इसको आप छपा से राग्नि सुनें। जिससे यह जो सब का उपकार करनेवाला बेदभाष्य का अनुष्ठान है सो पथावत सिद्धि को प्राप्त हो ।

इत्तीभ्यस्त्रार्थनाविपयः

### श्रथ वेदोस्पात्तिविषयः

तस्माग्रज्ञात्सर्वेष्ठुत् ऋणुः सामानि जित्तरे। छुन्द्राशिक जित्रेरे तस्मायजुरतस्मोदजायत् ॥ १ ॥ यज्ञ० २०३१ । मं० ७ ॥

यस्मादची श्रपातेश्चन यजुर्यस्मोद्यपार्कपन् । सामानि यस्य खोमान्यधर्वाद्गरमो मुखंम् । स्क्रम्भं तं बृहि कतमः खिंदेव सः ॥ र ॥ अथर्ष० कां० १० । मपा० २३ । अनु० ४ । सुक्त ७ । मं॰ २०॥

#### भाष्यम्

( तसाद्यज्ञात्स॰ ) तसाद्यञ्चात्सचिदानन्दादिलच्चारपृणीत्पुरुपातः ij

**ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका** सर्वहुतात्सर्वपृत्यात्सवोपास्यात्सर्वशाक्षिमतः परव्रक्षयाः ( ऋचः ) ऋग्वेदः,

( यजुः ) यजुर्वेदः, ( सामानि ) सामनेदः, ( छन्दाधसि ) श्रयर्ववेदश्र

( जिन्नरे ) चत्वारो वेदास्तेनैव प्रकाशिता इति वेदाम् । सर्वहृत इति वेदा-नामपि विशेषणं भवितुमहीति, वेदाः सर्वेहतः । यतः सर्वमनुष्येहीतुमादातुं प्रहीतुं योग्याः सन्त्यतः । जिज्ञरे अजायतेति क्रियाद्वयं वेदानामनेकविद्या-

वस्त्रयोतनार्थेषु । तथा तस्मादिति वदद्वयभीश्वरादेव वेदा जाता इत्यवधा-रणार्थम् । वेदानां गायञ्यादिच्छन्दोन्वितत्वात्पुनरछन्दासीतिपदं चतुर्थस्या-थर्ववेदस्योत्पत्ति ज्ञापयतीत्यवधेयम् । यज्ञो वै विष्णुः ॥ श॰ कां॰ १।

भ १ \* । इदं विष्युर्विचक्रमे त्रेधा निद्धे पदम् † यजुर्वेदे । इति सर्व-जगत्कर्तृत्वं विष्यौ परमेश्वर एव घटते नान्यत्र । वेवेष्टि व्यामोति चराचरं जगृत स विष्णुः परमेरवरः ॥ १ ॥ ( यस्माद्यो॰ ) यस्मात्सर्वशाक्तिमतः

ऋचः ऋग्वेदः ( अपातवन् ) अपातवत् उत्पन्नोस्ति, यसात् परवद्ययः ( पन्नः ) यनुर्वेदः व्यपाकपन् प्रादुर्भृतोस्ति, तथैव यस्मात्सामानि सामवेदः ( त्राङ्गिरसः ) अर्थवेवेद्थोत्पन्नी स्तः, एवमेव ४स्पेश्वरस्याङ्गिरसोऽथर्ववेदो प्रखं प्रखबन् प्रख्योस्ति, सामानि लोमानीव सन्ति, यञ्चरीस हदयमूनः

प्राणयेति रूपकालकारः । यस्माचत्वारो वेदा उत्पन्नाः स कतमः खिदेः वोस्ति तं त्वं बृहीति प्रश्नः १ अस्योत्तरम् (स्कम्मं तं०) तं स्कम्मं सर्व-जगद्धारकं परमेश्वरं त्वं जानीहीति, तस्मात्स्कम्मात्सर्वाधारात्परमेश्वरात्

दृग्वेदादिवेदचतुष्ट्यं ( निःश्वसितं ) निःस्वासवत्सहजतया निःसृतमस्तीति वेद्यम् । यथा शरीराच्छ्वासो निःसृत्य पुनस्तदेव प्रविशति तथैवेश्वराद्वे-दानां प्रादुर्मावतिरोमावौ मवत इति निथयः ।

\* मा० र | कार्यहरू १३ ॥ ं † मा० र । मं० १४ ॥ İ भा० ४ । कार्यहरू १० ॥

पृथक् कथिदप्यन्यो देवो वेदकर्त्ता नैवास्तीति मन्तव्यम् ॥ २ ॥ एवं वा श्चरेऽस्य महतो भृतस्य निःस्वधितमेतद्यद्यनेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽथर्वाङ्गि-

रसः ॥ श॰ कां॰ १४ । श्र॰ ५ 💵 अस्यायमभित्रायः । याज्ञवल्क्यो-मिवद्ति हे मैत्रेयि । महत आकाशाद्पि बृहतः परमेश्वरस्यैव सकाशा-

#### भाषार्थ

प्रथम ईसर को नमस्कार भौर प्रार्थना करके पत्रात् वेदी की उत्पत्ति का विषय लिखा जाता है कि वेद किसने उत्पन्न किये हैं। ( वस्मात् यज्ञात्स० ) सत् जिसका कभी नारा नहीं होता, चित् जो सदा झानखरूप है जिसकी अझान का तेरा भी कभी नहीं होता, आनन्द जो सदा सुखखरूप और सब को सुख देने वाला है इत्यादि लक्त्यों से युक्त पुरुष जो सब जगह में परिपूर्ण हो रहा है, जो सब मनुष्यों को उपासना के योग्य इष्टदेव और सब सामध्ये से युक्त है एसी परमदा से (ऋचः) ऋग्वेद (यजुः) यजुर्वेद (सामानि) सामवेद श्रीर ( इन्दांति ) इस शब्द से अथर्व भी ये चारों वेद उत्पन्न हुए हैं, इसलिये सब मनुष्यों को उचित है कि वेदों का महण करें, और वेदोक्त शींत से ही चलें। (जिहारे) और (अजायत) इन दोनों कियाओं के अधिक होने से वेद अनेक विद्याओं से युक्त हैं ऐसा जाना जाता है। वैसे ही ( तसात् ) इन दोनों पदों के अधिक होने से यह निश्चय जानना चाहिये कि ईवर से ही देद हत्मन्न हुए हैं, किसी मनुष्य से नहीं । वेदों में सब मन्त्र गायज्यादि छन्दों से युक्त ही हैं फिर ( अन्वांसि ) इस पद के कहने से चौथा जो अधर्वदेव है उस की उत्पत्ति का प्रकारा होवा है । शवपय आदि ब्राह्मण और वेदमन्त्रों के प्रमान गों से यह सिद्ध होता है कि यह शब्द से विष्णु का और विष्णु शब्द से सर्वट्यापक जो परमेश्वर है उसी का महत्य होता है, क्योंकि सब जगत की उत्पक्ति करनी परमेश्वर में ही घड़ती है अन्यत्र नहीं ॥ १ ॥ (यस्माहची अपार्व) जो .सर्वशक्तिमान . परमेधर है बसी से ( ऋबः ) ऋखेद ( यजुः ) यजुर्वेद (सामानि) सामवेद (आितरसः) अधर्ववेद ये चारों उत्पन्न हुए हैं। इसी प्रकार रूपकालङ्कार से वेदों की जत्पत्ति का प्रकाश ईश्वर करता है कि अधर्ववेद मेरे सुख के समतुल्य, सामनेद जोगों के समान, यजुर्वेद हृदय के समान और न्छाचेद प्राण की नाई है। (बृहि क्वमः खिदेव सः ) कि चारों वेद जिससे उत्पन्न हुए हैं सो कौनसा देव है उसको तुम सुक्त से कहो । इस प्रश्न का यह उत्तर है कि (स्कम्भं तं०) जो सब जगत् का भारणकर्त्वा परमेश्वर है उसका

ऋग्वेदांदिमाप्यभूमिका

२७१.

को छोड़ के मतुष्यों को चपासना करने के योग्य दूसरा कोई इष्टरेव नहीं है, क्योंकि ऐसा अभागा कौन मनुष्य है जो वेदों के कर्चा सर्वशिक्षमान परमेश्वर को छोड़ के दूसरे को परमेश्वर मान के उपासना करें।। २ ॥ ( एवं वा अरे-

नाम स्कम्भ है, उसी को तुम वेदों का कर्चा जानो और यह भी जाने। कि उस

स्य ० ) याज्ञवल्क्य महाविद्यान् जो महर्षि हुए हैं वह अपनी परिडता मैत्रेयी स्त्री को उपदेश करते हैं कि हे मैन्नेयि ! जो आकाशादि से भी वड़ा सर्वेन्यापक पर-मेश्वर है उस से ही ऋक् यजुः साम और अवर्व ये चारों नेद उत्पन्न हुए हैं,

जैसे मतुष्य के शरीर से खासा वाहर को जा के फिर भीतर को जाती है इसी प्रकार सृष्टि के आदि में ईश्वर वेदों को उत्पन्न करके संसार में प्रकाश करता हैं और प्रलय में संसार में वेद नहीं रहते, परन्तु उस के ज्ञान के भीतर वे सदा बने रहते हैं, बीजा कुरत्रत्। जैसे बीज में अब्कुर प्रथम ही रहता है,

वहीं वृत्तरूप हो के फिर भी बीज के भीतर रहता है, इसी प्रकार से वेद भी ईरयर के ज्ञान में सब दिन वने रहते हैं, उन का नाश कभी नहीं होता, क्योंकि

वह ईश्वर की विद्या है, इस से इनको निख ही जानना । अत्र केचिदाहः । निरवयवात्यरमेश्वराञ्बन्दमयो वेदः कथमुत्पचेतेति ? श्रत्र ब्रुमः । न सर्वशक्तिमतीव्वरे शहेयमुपपचते । क्रुतः । मुखप्राणादिसा-

धनमन्तरापि तस्य कार्यं कर्त्तुं सामर्थ्यस्य सदैव विषयानत्वात् । अन्यच्च यथा मनसि विचारणावसर प्रश्नोत्तरादिशब्दोच्चारणं मवति तथेश्वरेषि मन्यताम् । योस्ति खलु सर्वशक्तिमान् स नैव कस्यापि सहायं कार्यं कर्तुं गृह्णाति । यथास्मदादीनां सहायेन विना कार्यं कर्त्तुं सामध्यं नास्ति । नः चैवमीक्वरे । यदा निरन्यवेनेश्वरेण सकलं जगद्रचितं तदा चेदरचने का शङ्कास्ति । क्रुतः । वेदस्य सूच्मरचनवज्जगत्यिष महदारचर्यभूतं रचनमी-

भाषार्थ इस विषय में कितने ही पुरुष ऐसा प्रश्न करते हैं कि ईश्वर निरादार है उससे शब्दरूप वेद कैसे उत्पन्न हो सकते हैं ? इस का यह उत्तर है कि परमेश्वर

रवरेण कृतमस्त्यतः ।

सर्वशक्तिमान् है, चस में ऐसी शङ्का करनी सर्वया न्यर्थ है, क्योंकि मुख मौर प्राणादि साधनों के विना भी परमेश्वर में मुख और प्राणादि के काम करने का भनन्त सामध्ये हैं, कि मुख के विना मुख का काम और प्राणादि के विना प्राणादि का काम वह अपने सामर्थ्य से यथानत् कर सकता है। यह दोप तो हम जीव लोगों में आसकता हैं कि मुखादि के विना मुखादि का कार्य नहीं, करसकते हैं, क्योंकि इम लोग अल्प सामध्ये वाले हैं। और इसमें यह दशन्त भी है कि मन में मुखादि अवयव नहीं हैं तथापि जैसे उस के भीतर प्रानीचर श्रादि शब्दों का उच्चारण मानस ज्यापार में होता है वैसे ही परमेश्वर में भी-जानना चाहिये । श्रौर जो सम्पूर्ण सामध्ये वाला है सो किसी कार्य के करने में किसी का सहाय प्रहण नहीं करता क्योंकि वह अपने सामर्थ्य से ही सब कार्यों को कर सकता है। जैसे हम लोग विना सहाय से कोई काम नहीं कर सकते वैसा ईचर नहीं है। जैसे देखो कि जब जगत बत्पन्न नहीं हुआ था उस समय निराकार ईश्वर ने सम्पूर्ण जगत् को बनाया, तब वेदों के रचने में क्या शङ्का रही । जैसे वेदों में अलन्त सूदम विद्या का रचन ईश्वर ने किया है वैसे ही जगत में भी नेत्र आदि पदार्थों का कलन्त आधर्यरूप रचन किया है, हो क्या बेदों की रचना निराकार ईश्वर नहीं कर सकता।

नतु जगद्रचने तु खलीश्वरमन्तरेण न फस्पापि सामर्थ्यपत्ति चेद्रस्वने द्वन्यस्यान्यप्रस्वनवत् स्यादिति । अत्रोन्यते । ईश्वरेण रिवतस्य वेदस्या-ध्ययनानन्तरोम अन्यरचने कस्यापि सामर्थ्य स्यात्र चान्यधा । नेव क्ष-ध्रिद्यि प्रमुख्यम्वत्या विद्वान् मृवति । यथेदानी किश्चिद्यि शास्त्रं प्रित्वेयदेशं श्वत्या व्यवदारं च दृष्ट्वन मृतुष्यायां ज्ञानं भवति । तथ्या । कस्यादित्यतानमेकान्ते रचियत्याऽल्यानादिकं युक्रया दृष्याचेन सह माप्यादित्यवद्यारं लेशमात्रमपि न कुर्याधावचस्य मरणं न स्यात् । यथा तस्य किञ्चद्रिष यथार्थं ज्ञानं न मवति । यथा च महास्ययस्थानां मृतुष्याया-प्रपुदेशमन्तरा पृश्चवरप्रश्चिर्मवति । वर्षयादिव्यवद्याप्रपर्यानं वेदोपदेश-मन्तरा सर्वमृत्युष्याणं प्रवृत्तिर्भवति । वृत्यन्यरचनस्य तु का क्रया ।

#### भाषार्ध

प्रश्न-जगत के रचने में वो ईसर के विना किसी जीव का सामध्ये नहीं है, परन्तु जैसे न्याकरण आदि शाख रचने में मतुष्यों का सामध्ये होता है वैसे वेदों के रचने में भी जीव का सामध्ये हो सकता है । उत्तर-नहीं, किन्तु जब ईसर ने प्रथम वेद रचे हैं उन को पढ़ने के प्रशात मन्य रचने का सामध्ये

किसी मनुष्य को हो सकता है, उसके पढ़ने श्रोर झान से बिना कोई भी मनुष्य विद्वान नहीं हो सकता। जैसे इस समय में किसी शास्त्र को पढ़ के, किसी का उपदेश सुनके श्रोर मनुष्यों के परस्पर ज्यवहारों को देख के ही मनुष्यों को झान होता है श्रन्यथा कभी नहीं होता। जैसे किसी मनुष्य के बालक को जन्म

से एकान्त में रखके उसके अन और जल युक्ति से देवे, उसके साय भायग्रादि व्यवहार लेशमात्र भी कोई मतुष्य न करे, कि अब तक उसका मरण न हो वब तक उसको इसी प्रकार से रक्खे वो मतुष्यपंत का भी झान नहीं हो सकता। तथा जैसे यहे वन में मतुष्यों को विना उपदेश के यथार्थ झान नहीं होता, किन्तु पराुओं की नाई उनकी प्रशृति देखने में आवी है, वैसे ही बेदों के उपदेश के विना भी सब मतुष्यों की अधृति हो जाती, किर प्रन्थ रचने के सामध्ये

की तो कथा क्या ही कहनी है। इससे वेदों को ईरवर के रिवत मानने से ही फल्माया है, अन्यथा नहीं ॥

मैंवं वाच्यम् । ईरवरेख मनुष्यम्यः खाभाविकं झानं दत्तं, तश्च सर्वप्रन्येम्य उत्कृष्टमस्ति, नैव तेन विना वेदानां शब्दार्थसम्बन्धानामपि झानं
मित्तुमहीते, तदुक्रत्या प्रन्थरचनमपि करिष्यन्त्येन, पुनः किमर्थ मन्यते

वेदोत्पादनमीत्रवरेण कृतमिति । एवं प्राप्ते वदामहे । नैव पूर्वोक्षायाशिचिता-येकान्ते रचिताय बालकाय महारएयस्थेम्यो मनुष्येभ्यक्षेत्रवरेण खामाविक ज्ञानं दत्तं कियू १, कर्य नास्मदादयोप्यन्येभ्यः शिचाग्रहणमन्तरेण वेदा-ध्यमनेन च विना परिख्ता भवन्ति १ तस्मात्, किमागतप् १ न शिच्या विनाध्ययनेन च खामाविकज्ञानमात्रेण कस्यापि निर्वाहो मवितुमईति।यथास्म-दादिभिरप्यन्येषां विदुर्णा विद्वत्कृतानां ग्रन्थानां च सकाशादनेकविधं ज्ञानं

ØDX...

¥ξ

#### ·· शताब्दीसंस्कर**णम्**

यहीत्वेव प्रन्थान्तरं रच्येठ, तथेरवरज्ञानस्य सर्वेषां मनुष्याणामयेज्ञानस्यं क्षेत्रत्याणामयेज्ञानस्यं क्षेत्रद्यासांच-दानीमीक्ष्यं न मृष्टरारम्भसमये पठनपाठनकमी ग्रन्थश्च कश्चिदप्यासीच-दानीमीक्ष्यतेपदेशामन्तरा न च कस्यापि विद्यासम्मवो न्यूव, पुनः कयं कश्चिजानो ग्रन्थं रचयेत् । मनुष्याणां निर्माचकद्वाने खातन्त्र्यामावात् । खाभाविकद्वानमाग्रेण्ये विद्याप्राप्त्यज्ञंपपोत्ते । यद्योक्षं खकीयं ज्ञानप्रत्यप्रमुप्तेष्यः । यद्योक्षं सक्षीयं ज्ञानप्रत्यप्तेष्यः । चत्रुर्वत् । चत्रुर्वत् । चत्रुर्वत् । वया चत्रुर्पनः साहित्येन विना द्याभिक्ष्यत्क्ष्यसम्भव्यापां वदुपामीक्ष-रज्ञान च साहित्येन विना खाभाविकज्ञानमप्यक्षिश्चरकरमेव मनवीति ।

#### भाषार्थ

प्र०---ईश्वर ने मनुष्यों को खामाविक ज्ञान दिया है सो सब प्रन्यों से उत्तम है, क्योंकि उसके विना वेदों के शब्द अर्थ और सम्बन्ध का झान कभी नहीं हो सकता और जब उस ज्ञान की कम से वृद्धि होगी तब मनुष्य जोग विद्या पुस्तकों को भी रच लेंगे पुनः वेदों की उत्पत्ति ईश्वर से क्यों माननी ? उ०-- जो प्रथम रप्टान्त वालक का एकान्त में रखने का और दूसरा वनवासियों का भी कहा था क्या उन को खामाविक ज्ञान ईरवर ने नहीं दिया है ? वे स्वाभाविक ज्ञान से विद्वान क्यों नहीं होते ? इससे यह वात निश्चित है कि ईश्वर का किया उपदेश जो बेद है उसके बिना किसी मनुष्य को यथार्थ जान नहीं हो सकता । जैसे हम लोग वेदों के पढ़ने, विद्वानों की शिक्ता झौर उनके किये प्रन्यों को पढ़े विना परिडत नहीं होते वैसे ही सिष्ट की आदि में भी पर-मात्मा जो वेदों का उपदेश नहीं करता तो श्राज पर्यन्त किसी मनुष्य को धर्मादि पदार्थों की यथार्थ विद्या नहीं होती । इससे क्या जाना जाता है कि विदानों की शिचा और वेद पढ़ने के विना केवल खामाविक ज्ञान से किसी मनुष्य का निर्वाह नहीं हो सकता। जैसे हम लोग अन्य विद्वानों से वेदादि शास्त्रों के अनेक प्रकार के विज्ञान को प्रहण करके ही पीझे प्रन्थों को भी रच सकते हैं वैसे ही ईवर के ज्ञान की भी अवेचा सब मनुष्यों को अवस्य है। क्योंकि सिष्ट के आरम्भ में पढ़ने और पढ़ाने की कुछ भी व्यवस्था नहीं थी

तथा विद्या का कोई अन्य भी नहीं था. उस समय ईश्वर के किये वेदोपदेश के विना विद्या के नहीं होने से कोई मनुष्य प्रन्थ की रचना कैसे कर सकता। क्योंकि सत्र मनुष्यों को सहायकारी ज्ञान में खबन्त्रका नहीं है धौर खाभाविक ज्ञानमात्र से विद्या की श्राप्ति किसी को नहीं हो सकती। इसीसे ईश्वर ने सब मसुच्यों के हित के लिये वेदों की उत्पत्ति की है। और जो यह कहा था कि श्रपना ज्ञान सब वेदादि प्रन्थों से श्रेष्ठ है सो भी अन्यया है, क्योंकि वह खामाविक जो ज्ञान है सो साधनकोटि में हैं। जैसे मन के संयोग के विना आंख से फुछ भी नहीं दीख पड़वा तथा कात्मा के संयोग के विना मन से भी कुछ नहीं होता, बैसे ही

जो खाभाविक ज्ञान है सो वेद और विद्वानों की शिचा के प्रहण करने में साधन-मात्र ही है, तथा पशुत्रों के समान ज्यवहार का भी साधन है, परन्तु वह स्वाभा-विक ज्ञान धर्म अर्थ काम और मोचविद्या का साधन खतन्त्रका से कभी नहीं हो सकता । वेदोत्पादन ईरवरस्य कि प्रयोजनमस्तीत्यत्र वक्रव्यम् १, उच्यते ।

वेदानामनुस्पादने खलु तस्य कि प्रयोजनमस्तीति १ ऋस्योत्तरं तु वयं न जानीमः । सत्यमेवमेतत् । ताबद्धेदोत्पादने यदस्ति प्रयोजनं तच्छुणुत । ईश्वरेज्तन्ता विधास्ति न वा १, श्रस्ति । सा किमधीस्ति १, सार्थी । इंस्वरः परोपकारं न करोति किए %, करोति तेन किए %, तेनेदमस्ति विद्या खार्था परार्था च भवति तस्यास्त्राद्वपयत्वात् । यद्यस्मदर्थमीक्वरो विद्योपदेशं न कुर्याचदान्यतरपचे सा निष्फला स्यात् । तस्मादीश्वरेख खिचाभृतवेदस्योपदेशेन सत्रयोजनता संपादिता । परमकारुणिको हि परमेश्वरोहित, पितृवत् । यथा पिता खसन्तति प्रति सदैव करुणां दधाति, तथेश्वरोपि परमकुपया सर्वमञ्जन्यार्थ वेदोपदेशक्षपचको । अन्यथान्धपर-म्परया मतुष्याकां धर्मार्थकाममोचसिद्धवा विना परमानन्द एव न स्यात्। यथा क्रपायमाणेनेक्वरेण प्रजासुखार्य कंदमूलफलतृषादिकं रचितं स कथं न सर्वस्रकाशिकां सर्वविद्यामधीं वेदविद्यामुपदिशेत् ? किश्च ब्रह्माएड-स्थोत्कृष्टसर्वपदार्थप्राप्त्या यावत्सुखं मवति न तावत् विद्याप्राप्तसुखस्य ः सहस्रतमेनांशेनापि तुस्यं मनत्यवो नेदोपदेश ईश्नरेख कृत एवास्तीति निश्चयः ।

अध्यक्ष

#### भाषार्ध

प्र०-वेदों के उत्पन्न करने में ईश्वर को क्या प्रयोजन था ? उ०-में तुम से पूछता हूं कि वेदों के उत्पन्न नहीं करने में उसकी क्या प्रयोजन था ? जो तुम यह कहो कि इसका उत्तर इम नहीं जान सकते तो ठीक है, क्योंकि वेद तो ईश्वर दी नित्य विद्या है, उस की उत्पात्त वा अनुस्पत्ति हो ही नहीं सकती। परन्त हम जीव लोगों के लिये ईखर ने जो वेदों का प्रकाश किया है सो उसकी हम पर परमकुषा है। जो वेदोत्पत्ति का प्रयोजन है सो आप लोग सनें। प्र०-ईश्वर में ध्यतन्त विद्या है वा नहीं ? उ०-है। प्र०-सो उसकी विद्या किस प्रयो-जन के लिये है ? । उ०-अपने ही लिये, जिससे सब पदार्थों का रचना और जानना होता है । प्र०-अच्छा तो मैं आप से पूछता हूं कि ईश्वर परोपकार की करता है वा नहीं १ उ०-ईश्वर परोपकारी है, इससे क्या आया ? इससे यह बात आती है कि विद्या जो है सो स्वार्थ और परार्थ के तिये होती है, क्योंकि विद्या का यही गुरा है कि स्वार्थ और परार्थ इन दोनों को सिद्ध करना ! जो परमेश्वर अपनी विद्या को हम लोगों के लिये उपदेश न करे तो विद्या से जो परोपकार फरना गुण है सो उसका नहीं रहे | इससे परमेरवर ने अपनी वेदविया का इम लोगों के लिये बपदेश करके सफलता दिख करी है, क्योंकि परमेश्वर हम लोगों का माता पिता के समान है। हम सब क्षोग जो उसकी प्रजा हैं उन पर नित्य कुपादृष्टि रखता है । जैसे अपने सन्तानों के ऊपर पिता और मावा सदैव फहणा को घारण करते हैं कि सब प्रकार से हमारे पुत्र सुख पायें. वैसे ही ईघर भी सब मनुष्यादि सृष्टि पर छपादृष्टि सदैव रखवा है। इससे ही वेदों का उपदेश हम लोगों के लिये किया है। जो परमेश्वर अपनी वेदविद्या का उप-देश मनुष्यों के लिये न करता वो घर्भ वर्ध काम और मोचे की सिद्धि किसी को यथावत प्राप्त न होती, उसके विना परम भानन्द भी किसी को नहीं होता। जैसे परमञ्जाल ईश्वर ने प्रजा के सुख के लिये कन्द, मूल, फल और घास श्रादि छोटे २ भी पदार्थ रचे हैं सो ही ईश्वर सब सुसों के प्रकाश करनेवाली, सब सत्यविद्याओं से युक्त वेदविद्या का उपदेश भी प्रजा के सुख के लिये क्यों न करता।

ह्य इसस्टेटाटिमाध्ययमिका २७७

ऋग्वेदादिभाष्यभूभिका ं

क्योंकि जितने ब्रह्माण्ड में उत्तम पदार्थ हैं उनकी प्राप्ति से जितना सुख होता है सो सुख विद्याप्राप्ति होने के सुख के हजारहवें अंश के भी समहल्य नहीं हो सकता। ऐसा सर्वोत्तम विद्यापदार्थ जो वेद हैं उसका उपदेश परमेश्वर क्यों न

करता। इससे निश्चय करके यह जानना कि वेद ईश्वर के ही बनाये हैं। ईश्वरेण लेखनीमसीपात्रादिसाधनानि वेदपुस्तकलेखनाय इतो लब्धानि !। अत्रोच्यते। अहहह ! महतीयं श्रष्टा मवता इता, विना

इस्तपादाद्यवयचैः काष्टलोष्टादिसामग्रीसाधनैश्र यथेश्वरेण जगद्रचितं तथा चेदा श्राप रचिताः, सर्वशाक्षमतीश्वरे चेदरचनं प्रत्येवं माशक्षि । किन्तु पुस्तकस्था चेदा तेनादौ नोत्पादिताः । कि तर्हि ज्ञानमध्ये प्रेरिताः । केपाम १ श्रापितस्थादिताः । के त ज्ञानमध्ये प्रतिकाः ।

क्षेपाम् ? आग्नियाय्यादित्याक्षिरसाम् । ते तु ज्ञानरहिता जडाः सन्ति ?, मैवं वाच्यं, सृष्टचादौ मनुष्यदेहधारियस्ते सासन् । कुतः । जडे ज्ञानकार्या-सम्मवात् । यत्रार्थासम्मवीस्ति तत्र लच्चया मनति । तयथा, कश्चिदासः

सम्मवात् । यत्रार्थासम्मवोस्ति तत्र खत्तव्या मनति । तयथा, कश्चिदाप्तः कश्चित्प्रति वद्ति मञ्चाः क्रोशन्तीति । यत्र मञ्चस्था मतुष्याः क्रोशन्तीति विज्ञायते । तथैवात्रापि विज्ञायताम् । विद्यात्रकाशसंयवे मतुष्येष्वेव मवि-तुमर्हेतीति । स्रत्र प्रमाणम् । तेम्यस्तप्तम्यस्त्रया वेदा श्रजायन्ताप्रेर्क्यवेदो

वायोर्पे जुर्वेदः सूर्योत्सामवेदः । श्र० कां० ११ । छ० ५ % । एपां ज्ञान-मध्ये प्रेरियस्या वद्द्वारा वेदाः प्रकाशिताः । सस्यमेयमेतत् । परमेडवरेण वेम्यो ज्ञानं दत्तं ज्ञानेन तैवेदानां रचनं कृतमिति विज्ञायते । मैवं विज्ञायि । ज्ञानं किं प्रकारकं दत्तम् १, वेदप्रकारकम् । वदीश्वरस्य वा तेपाम् १ ईश्वरस्यैव । युनस्तेनैव प्रधीता वेदा ध्याहोस्विचेश्व १ यस्य ज्ञानं वेनैव

## प्रयोताः । पुनः किमर्या शङा कृता तैरेव रिवता इति ? । निश्रयकरणार्था । भाषार्थ

प्रo-वेदों के रचने और वेद-पुस्तक लिखने के लिये ईरवर ने लेखनी स्याही और दवात आदि साधन कहां से लिये ? क्योंकि उस समय में काराज आदि

पदार्थ तो वने ही न थे। उ०-वाह वाह जी आपने बड़ी शङ्का करी आप की बुद्धि की क्या स्तुति करें। अच्छा श्रापसे में पूछता हूं कि हाथ पग श्रादि श्र**ङ्गों** 'से विना तथा काष्ठ लोह त्रादि सामग्री साधनों से विना ईश्वर ने जगत् को क्योंकर रचा है ? जैसे हाथ आदि अवयवों से विना उसने सब जगत् को रचा है वैसे ही वेदों को भी सब साधनों के बिना रचा है। क्योंकि ईश्वर सर्वशक्तिमान है। इससे देसी शङ्का उस में आप को करनी योग्य नहीं। परन्तु इसके उत्तर में इस वात को जानो कि वेदों को पुस्तकों में लिख के सृष्टि की आदि में ईश्वर ने प्रकाशित नहीं किये थे। प्र०-तो किस प्रकार से किये थे ? उ०-ज्ञान के बीच में । प्र०-किनके ज्ञान में ? । उ०-अग्नि, वायु, आदिल और अक्षिरा के । प्र०-वे तो जड़ पदार्थ हैं ? उ० - ऐसा मत कही, वे सृष्टि की आदि में मनुष्य-देहधारी हुए थे, क्योंकि जड़ में ज्ञान के कार्य का असम्भव है और जहां २ असम्भव होता है वहां २ लक्त्या होती है, जैसे किसी सत्यवादी विद्वान पुरुप ने किसी से कहा कि खेतों में मखान पुकारते हैं, इस वाक्य में तक्कणा से यह अर्थ होता है कि मद्यान के ऊपर मनुत्य पुकार रहे हैं, इसी प्रकार से यहां भी जानना कि विद्या के प्रकाश होने का सम्भव मनुष्यों में ही हो सकता है अन्यत्र नहीं। इसमें (तेभ्यः०) इलादि शतपथ ब्राह्मण का प्रमाण लिखा है। उन चार मनुष्यों के ज्ञान के बीच में बेदों का प्रकाश करके उनसे ब्रह्मादि के बीच में बेदों का प्रकाश कराया था। प्र०—सत्य वाद है कि ईश्वर ने उन को ज्ञान दिया होगा और बनने अपने ज्ञान से बेदों का रचन किया होगा ? उ०-ऐसा तुमको कहना उचित नहीं, क्योंकि तुम यह भी आनते हो कि ईश्वर ने उन को झान किस प्रकार का दिया था ै उ०-उन को धेदरूप ज्ञान दिया था । प्र०-अच्छा तो मैं आपसे पूछता हूँ कि वह ज्ञान ईश्वर का है वा उनका । उ०-वह ज्ञान ईधर का ही है। प्र०-फिर आप से मैं पूछता हूँ कि वेद ईधर के बनाये हैं वा उन के ? उ०-जिसका ज्ञान है उसी ने वेदों को बनाया । प्र०-फिर उन्हीं ने वेद रचे हैं यह शङ्का आपने क्यों की थी १ उ०-निश्चय करने और कराने के विवे।

ईश्वरो न्यायकार्थास्त वा पच्चपाती १, न्यायकारी । तर्हि चतुर्यामेव हृदयेषु वेदाः प्रकाशिताः कुतो न सर्वेवामिति?, अत्राह । अत ईश्वरे पत्तः पातस्य लेशोपि नैवागच्छति, किन्त्वनेन तस्य न्यायकारिशाः परमात्मनः सम्यङ्न्यायः प्रकाशितो भवति, कुतः, न्यायेत्यस्यैव नामास्ति यो यादशं कर्म कुंर्य्यात्तरमे तादशमेव फलं दबात्।श्रत्नैवं वेदितव्यम् । तेपामेव पूर्वपु-प्यमांसीयतः खन्चेतेषां हृद्ये चेदानां प्रकाशः कर्त्त योग्योस्ति । कि च ते तु सृष्टेः प्रागुत्वज्ञास्तेषां पूर्वपुषयं कुत ज्ञागतम् 🛚 , त्रत्र द्रुमः। सर्वे जीवाः स्वरूपतोऽनाद्य, स्तेषां कम्मीणि, सर्वे कार्थ्यं जगच, प्रवाहेणैयानादीनि सन्तीति । एतेपामनादित्वस्य भमाखपूर्वकं शतिपादनमग्रे करिष्यते ।

#### भाषार्थ

. प्र०-ईश्वर न्यायकारी है वा पत्तपाती ?, उ०-न्यायकारी । प्र०-जब परमेश्वर न्यायकारी है तो सब के हृदयों में बेदों का प्रकाश क्यों नहीं किया ? क्योंकि चारों के हृदयों में प्रकाश करने से ईश्वर में पत्तपात आता है। उ०-इससे ईश्वर में पत्तपात का लेश फदापि नहीं आवा, किन्तु उस न्यायकारी परमात्मा का साद्वात् न्याय ही प्रकाशित होता है, क्योंकि न्याय उसको कहते हैं कि जो जैसा कर्म करे उस को वैसा ही फल दिया जाय। अब जानना चाहिये कि उन्हीं चार पुक्पों का ऐसा पूर्वपुण्य या कि उनके हृदय में वेदों का प्रकाश किया गया। प्र०-वे चार पुरुप तो सृष्टि की आदि में उत्पन्न हुए थे उन का पूर्वपुण्य कहां से भाया ?, उ०-जीव, जीवों के कर्म और स्थूल कार्य्य जगत् ये तीनों भनादि हैं, जीव और कारण जगत् खरूप से अनादि हैं, कर्म और स्थूल कार्य जगत् प्रवाह से अनादि हैं। इसकी व्याख्या प्रमाणपूर्वक आगे लिखी जायगी।

कि मायध्यादिच्छन्दोरचनमपीरवरेखैव कृतम् ?, इयं कुतः शक्राभृत ?, किमीरवरस्य गायत्र्यादिच्छन्दोरचनज्ञानं नास्ति १, अस्त्येव तस्य सर्वावेदा-वत्त्वात् । अतो ।नर्मृता सा शब्कास्ति । चतुर्प्रखेख त्रक्षणा चेरा निरमा-पिपतिस्पतिसम् । मैनं नाच्यम् । ऐतिसस्य शब्दम्माणान्तमीवात् । श्राप्ती-

वैयर्थापत्तरचेति ।

पदेशः शन्दः ॥ न्यायशास्त्रे अ० १। स० ७ इति गोतमाचार्येणोक्वतात् ।
शन्द ऐतिह्यमित्यादि च अ । अस्यैवोपिर पृ । आप्तः खलु सानातकृतपानि,
यथादप्रस्पार्थस्य चिल्यापियपया प्रयुक्त उपदेष्टा, सानातकरणमर्थस्याप्तिस्त्रया
प्रवर्तत इत्याप्त, इति न्यायमाध्ये वातस्यायनोक्तः । अतः सत्यस्यैवैतिह्यत्वेन
श्रहणं नामृतस्य । यत्सस्यप्रमाणमाप्त्रोपिदिष्टं मेतिह्यं चद् श्राह्मं, नातो विपरीतिमिति, अनुतस्य ममन्तगीतत्वात् । एवमेन व्यासेनिर्पिमिश्च वेदा रचिता
इत्यायपि मिथ्येवास्तीति मन्यतास् । नवीनप्रमण्यनन्थानां वन्त्रमुन्थानां च

### भाषार्थ

प्र०-- क्या गायज्यादि छन्दों का भी रचन ईश्वर ने ही किया है ?, उ०-यह शङ्का आप को कहां से हुई ? प्र०-में तुम से पूछता हूँ क्या गा ज्यादि छन्दों के रचने का ज्ञान ईश्वर को नहीं है ?, उ०-ईश्वर को सब ज्ञान है। अच्छा तो ईश्वर के समस्त विद्यायुक्त होने से जाप की यह शङ्का भी निर्मुल है। प्र - चार मुख के ब्रह्माओं ने वेदों को रचा ऐसे इतिहास को हम लोग सुनते हैं ?. उ०-ऐसा मत कहो. क्योंकि इतिहास को शब्दप्रमाण के भीतर गिना है ( घामो० ) धर्यात् सत्यवादी विद्वानीं का जो उपदेश है उस को शस्त्रमाण में गिनते हैं. ऐसा न्यायदर्शन में गोतमाबार्य ने लिखा है, तथा शब्दप्रमाण से जो युक्त है वही इतिहास मानने के योग्य है अन्य नहीं। इस सूत्र के भाष्य में वास्त्यायन मुनि ने त्राप्त का लक्षण कहा है जो कि साजात सब पदार्थ-विदात्रों का जाननेवाला, कपट आदि दोपों से रहित धर्मात्मा है, कि जो सदा सत्यवादी, सत्यमानी और सत्यकारी हैं, जिसको पूर्णविद्या से आत्मा में जिस प्रकार का ज्ञान है उस के कहने की इच्छा की प्रेरणा से सब मनुष्यों पर कपादाष्टि से सब सुख होने के लिये सत्य उपदेश का करने वाला है, और जो पृथिवी से ले के परमेश्वर पर्यन्त सब पदार्थों को यथावन साज्ञान करना भीर उसी के अनुसार वर्त्तना इसी का नाम आति है, इस आति से जो युक

हो उसको आप्त कहते हैं। उसी के उपदेश का प्रमाण होता है, इससे विपरीत

gwe.

मनुष्य का नहीं, क्योंकि सत्य बृत्तान्त का ही नाम इतिहास है, अनृत का नहीं। सत्यप्रमाण्युक जो इतिहास है वहीं सब मनुष्यों को प्रहण करने के योग्य है, इससे विपरीत इतिहास का प्रहण करना किसी को योग्य नहीं, क्योंकि प्रमादी पुरुष के मिथ्या कहने का इतिहास में महण ही नहीं होता । इसी प्रकार व्यासजा ने चारों वेदों की संहिताओं का संबह किया है इत्यादि इतिहासें को भी मिध्या

ही जानना चाहिये । जो आजकल के बने ब्रह्मवैवर्चादि पुराण और ब्रह्मयामल आदि तन्त्रप्रत्य हैं इन में कहे इतिहासों का प्रमाण करना किसी मनुष्य को योग्य नहीं, क्योंकि इनमें असम्भव और अप्रमाख क्योलकल्पित मिथ्या इतिहास बहुत लिख रक्ले हैं और जो सलप्रन्य शतपथ ब्राह्मसादि हैं उनके इतिहासों का कभी त्याग नहीं करना चाहिये।

यो मन्त्रमुकानामृपिर्लिखितस्तेनैय तद्रचित्रधिति कृतो न स्यात् ? मैवं वादि । ब्रह्मादिमिरापि वेदानामध्ययनश्रवणयोः क्रतत्वात् । यो वे ब्रह्माणं विद्धाति पूर्वे यो वै वेदांश प्रहिकाति तस्मै॰, इति रवेताक्वतराय-निपदादिवचनस्य# विद्यमानत्वात् । एवं यदर्पाणाम्रत्पत्तिरपि नासीत्तदा ब्रह्मादीनां समीपे वेदानां वर्त्तमानत्वात् । तथथा । अग्निनवायुराविभ्यस्तु त्रयं ब्रह्म सनातनम् । दुदोह यज्ञसिद्धवर्थमृग्यज्ञःसामलज्ञणम् ॥ १ ॥ अ० १९ । अध्यापयामास पितृन् शिशुराङ्गिरसः कविः । अ० २ ! । इति मन सास्यत्वात् । श्राग्न्यादीनां सकाशाद् ब्रह्मापि वेदानामध्ययनं चक्रेऽन्येपां व्यासादीनां तु का कथा ।

## भाषार्ध

प्र०-जो सुक और मन्त्रों के ऋषि लिखे जाते हैं उन्हों ने ही वेद रचे हों ऐसा क्यों नहीं माना जाय ? । उ०-ऐसा मत कहो । क्योंकि ब्रह्मादि ने भी वेदों को पढ़ा है। सो श्वताश्वतर आदि उपनिषदों में यह वचन है कि जिसने नक्षा को उत्पन्न किया और नक्षादि को मृष्टि की खादि में खान्न आदि के द्वारा वेदों का भी उपदेश किया है उसी परमेखर के शरण को इम लोग प्राप्त होते हैं। इसी प्रकार ऋषियों ने भी वेदों को पढ़ा है। क्योंकि जब मरीच्यादि ऋषि और ज्यासादि स्वियों का जन्म भी नहीं हुखा या उस समय में भी नक्षादि के समीप वेदों का वर्तमान या। इस में मन्नु के श्लोकों की भी साही है कि पूर्वोक्त खानि वायु रिव और अङ्गिरा से नक्षाजी ने वेदों को पढ़ा था। जब नम्माजी ने वेदों को पढ़ा था। जब नम्माजी ने वेदों को पढ़ा था ले ज्यासादि और इस लोगों की तो कथा क्या ही, कहनी है।

कृपं वेदः श्रुतिश्च है नाम्नी ऋष्संहितादीमां जाते इति? श्रूपंव्यात् । (विद् ) हाने, (विद ) सत्तायाम्, (विद्तुः) लामे, (विद ) विचारणे, एतेम्यो इल्येति खत्रेण करणाधिकरणकारक्षयोधिव्यवस्यये छते वेद्यान्दः साध्यते । तथा, (श्रु ) श्रवणे, इत्यस्मादातोः करणकारणे क्रिन्प्रत्यये छते श्रुत्यायते । विदानि जानन्ति, विद्वन्ति मनन्ति, विद्वन्ति विचारयन्ति सर्वे मनुष्याः सर्वाः सत्यविद्यार्थये । विदानि जानन्ति, विद्वन्ति सर्वाः सर्वाः सत्यविद्यार्थये चा, तथा विद्वास्त्र मनन्ति ते वेदाः । तथाऽऽदिसृष्टिमारभ्याद्यपर्वन्तं क्रह्मादिमः सर्वाः सत्यविद्याः श्रुप्यते । सर्वाः सत्यविद्यार्थये चारे सर्वाः सत्यविद्यार्थये । स्वाः सत्यविद्यार्थये । स्वाः स्वाः सत्यविद्यः चारिणः सकाद्यारक्ष्याचित्रः । श्रुप्यविद्यार्थये । श्रुप्यविद्यार्थये । स्वाः । निरवय्वेद्यसम्वाः । श्रुप्यविद्यार्थये । त्रिष्य । वेदाः निमत्तीभृता वेद-प्रकाशार्थमीत्रवरेण छता इति विव्ययम् । तेषा ज्ञानन वेदानामनुत्यत्ते । विदेषु शब्दार्थसम्बन्धाः परमेश्वरादेष आदुर्भुताः तस्य पूर्णविद्यात्त्रचात् । श्रुतः कि सिद्धमिन्वायुर्व्यक्षरोमनुत्यदेव्यारिकीवद्दरं प्रकाशिक्त इति वोध्यम् ।

#### भाषार्ध

प्र०—वेद और अति ये दो नाम ऋग्वेदादि संहिताओं के क्यों हुए ईं ९ उ०—अर्थमेद से ! क्योंकि एक (विद ) घातु ज्ञातार्थ है, दूसरा (विद ) सत्तार्थ ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका

है, वीसरे (विद्लु) का लाभ अर्थ है, चौथे (विद) का अर्थ विचार है। इन चार धातुश्रों से करण श्रीर श्राधिकरणकारक में घच् प्रत्यय करने से वेद-शब्द सिद्ध होता है। तथा ( शु ) घातु शवण अर्थ में .है, इससे करणकारक में किन प्रस्थय के होने से श्रुति शब्द सिद्ध होता है। जिन के पढ़ने से यथार्थ विद्या का विज्ञान होता है, जिन को पढ़ के विद्वान होते हैं, जिन से सब सुखों का जाम होता है और जिन से ठीक २ सत्यासत्य का विचार मनुष्यों को होता है, इस से ऋश्संहितादि का वेद नाम है। यैसे ही सृष्टि के त्रारम्भ से आज पर्यन्त और ब्रह्मादि से लेके हम लोग पर्यन्त जिससे सब सत्यविद्याओं को सुनते आते हैं इससे वेदों का श्रुवि नाम पड़ा है । क्योंकि किसी देहधारी ने वेदों के वनाने वाले को साचात् कभी नहीं देखा, इस कारण से जाना गया कि वेद निराकार ईश्वर से ही उत्पन्न हुए हैं और उनको सुनवे सुनावे ही आज पर्यन्त सब लोग चले जाते हैं । तथा जमिन वायु जादिस और जंगिरा इन भारों सतुर्वों की, जैसे वादित्र को कोई बजावे वा काठ की पुतली को चेष्टा करावे, इसी प्रकार ईश्वर ने उनको निमित्तमात्र किया था। क्योंकि उनके ज्ञान से वेदों की उत्पत्ति नहीं हुई । किन्तु इससे यह जाना कि वेदों में जितने शब्द अर्थ और सन्बन्ध हैं वे सब ईश्वर ने अपने दी ज्ञान से उनके द्वारा प्रकट किये हैं।

वेदानाम्हरवचौ कियन्ति वर्षासि व्यतीतानि ?। अत्रोच्यते एको । वन्दः, परण्णविदः कोटयो, उद्यौ ल्लािण्, द्विपञ्चाशस्तदं साणि, नवरातानि, पदसप्तिवैवावन्ति (१६६० द्वः ४ २ ६७६) वर्षाणि व्यतीतानि, सप्तसप्तित्तनोषं संवत्सरो वर्त्तत इति वेदितव्यम् । एतावन्त्येच वर्षाणि वर्त्तमानकः एप्टेशेति । कर्षा विद्वायते द्वेतावन्त्येच वर्षाणि व्यतीतानीति ?। अत्राह, स्यां वर्त्तमानायां मृष्टो वैवस्ततस्य सप्तमस्यास्य मन्वन्तरस्येदानीं वर्षमानत्या-दस्मात्पूर्व पर्याणां मन्वन्तराणां व्यतीतत्त्वाचेति । तथया-स्वायम्भवः, स्वारोचिष, श्रोचिम, स्तामसो, रैवत, श्राज्ञाणो, वैवस्तवेति समिते मनवस्तया सावएणादिय श्राणामिनः सप्त चैते मिलित्वा (१४) चतुर्दश्चेत्र मवन्ति । तत्रेन

कसप्ततिश्रातुर्युगानि होकैकस्य मनोः परिमाणं भवति । ते चैकस्मिन्त्राह्मदिने (१४) चतुर्दश्रक्तमोगा मवन्ति । एकसङ्गं (१०००) चातुर्युगानि ब्राह्मदि-नस्य परिमाणं मवति । बाहम्या रात्रेरपि ताबदेव परिमाणं विज्ञेयम् । सुधेर्वर्त्तशनस्य दिनसंदास्ति, प्रचयस्य च रात्रिसंत्रेति । श्रस्मिन्त्रादादिने पद् मनवस्तु व्यतीताः, सप्तमस्य वंवस्रतस्य वर्चमानस्य मनोरष्टाविशातितमोयं किर्चर्चते । तत्रास्य वर्त्तगानस्य कित्रयुगस्यैवावन्ति (४६७६) चत्वारिस-इसाणि, नवरातानि, पद्सप्ततिश्र वर्षाणि तु गतानि, सप्तसप्ततितमांपं संव-रसरे। यर्तते । यमार्था विकारस्थकोनविंशाविशातं त्रयाख्रिशत्तमोत्तरं संवत्सरं वदन्ति ।

श्रम्म विषये प्रमाणम

ब्राह्मस्य तु च्रपाहस्य यत्त्रमाणं समासतः । एकैकशो युगानां त क्रमुशस्तिनिनेधत् ॥ १ ॥ चन्वार्योद्धः सहस्राणि वर्षाणां तु कृतं युगम् । तस्य तावब्द्यती सन्ध्या सन्ध्यांशश्च तथाविधः ॥ र ॥ इतरेषु ससन्ध्येषु ससन्ध्यांशेषु च त्रिषु । एकापायेन वर्चन्ते सहस्राणि शतानि च ॥ ३ ॥ यदेद्भ परिसंख्यातमादावेव :चतुर्थुगम् । एतद्द्वादशसाहस्रं देवानां युग-मुच्यत ॥ ४ ॥ दैविकानां युगानां तु सहस्रं परिसंख्यया । ब्राक्षानेकम-हर्तियं तावती रात्रिरेव च ॥ ४ ॥ तद्वै युगसहस्वान्तं ब्राह्मं पुरायमहर्विद्यः । राश्चि च तावतीमेव वेऽहोरात्रविदो जनाः ॥ ६ ॥ यस्त्राग्दादश्चसाहस्र-श्चितं दैविकं युगम् । तदेकसप्ततिगुणं मन्यन्तरभिहोध्यते ॥ ७ ॥ मन्यन्त-राएयसंख्यानि सृष्टिः संहार एव च । कीडिजिवैतत्कुरुते परमेधी प्रनः प्रनः ॥ = ॥ मनु० श्रध्याये १ 🕸 ॥

कालस्य परिभाणार्थं बाह्याहोरात्रादयः सुगमबोधार्थाः संद्वाः क्रियन्ते । यतः सहजतया जगदुत्पत्तिप्रलययोर्वपीयां बदोत्पत्तेश्च परिगणनं स्रवेत । मन्यन्तरपर्याष्ट्रचौ सृष्टेनैमिचिकगुयानामपि पर्यावर्चनं किञ्चित् किन्चिन ज्ञवत्यतो मन्वन्तरसंज्ञा कियते । अत्रैवं संख्यातव्यम् । एकं दश शतं चैव

<sup>#</sup> श्रो० ६६-७३, ७६, ८० ॥

\_\_\_\_ક્<u>રેલ</u> સ્દ્રધ

## **ऋ**ग्वेदादिमाष्यभूमिका

सहस्रमधुतं तथा । लचं च नियुतं चैव कोटिरर्बुदमेव च ॥ १ ॥ वृन्दः खर्वे निखर्वेत्र शह्लः पद्मं च सागरः । अन्त्यं मध्यं पराद्ध्यं च दशब्द्धया यथाकमम् ॥ २ ॥ इति धर्यसिद्धान्तादिषु संख्यायते । अनया रीत्सा

्वर्पादिगणना कार्येति ॥ सङ्घ्यस्य प्रमासि सङ्घ्यस्य प्रतिमासि ॥ य० व्र० १४ । मं० ६४ ॥ सर्वे चे सङ्घ्यं सर्वस्य दातासि ॥ श्र० कां० ७ । व्य० ४ ॥ । सर्वस्य जगतः सर्विमिति नामास्ति । कालस्य चानेन सङ्ख्यः महायुगसंख्यया परिमितस्य दिनस्य नक्षस्य च ब्रह्माएडस्य प्रमा परिमाणस्य

कर्ता परमेश्वरोस्ति, मन्त्रस्यास्य सामान्यार्थे वर्त्तमानस्वात्सर्वमभिवद्तीति । एवमेवाग्रेपि योजनीयम् । ज्योतिपशास्त्रे प्रतिदिनचर्याऽभिहिताऽऽर्व्यैः च्यामारम्य करपकन्पान्तस्य गयितविद्यया स्पष्टं परिगयनं कृतमद्यपर्यन्तमपि क्रियते प्रतिदिनमुचार्यते झायते चातः कारखादियं व्यवस्यैव सर्वै- मंतुस्यैः खीकर्तुं योग्यास्ति नान्येति निश्चयः । कृतो द्यार्थिनित्समीतत् सत् श्रीमद्ययो द्वितीयप्रदराद्धें वैवस्वते मन्यन्तरेऽष्टाविद्यातितमे कलियुगे किल्प्रयमचरयेऽध्वक्तंत्रस्याद्वर्यो किल्प्रयमचरयेऽधुकसंवत्सरायनर्तुमासपचिद्वनचन्नलग्नसृह्वेऽत्रेदं कृतं क्रियते चत्यावालद्वद्वैः प्रत्यहं विदितत्वादितिहासस्यास्य सर्वत्रार्य्यावर्नदेशे वर्त्तमान्त्यास्वर्येश्वर्ये व्यवस्था केनापि विचालयित्विति विद्वायताम् । अन्ययुगव्याख्यानम् कृतिश्वरे कृतिश्वरेते तथा द्वष्टव्यस् ।

## भाषार्ध

प्रश्न—वेदों की उत्पत्ति में कितने वर्ष होगये हैं १। उत्तर—एक पृन्द, छानने करोड़, आठ लाख, बावन हजार, नवसी, छहन्तर आधीत् (१९६०-८५२९७६) वर्ष वेदों की और जगत् की उत्पत्ति में हो गये हैं और यह

स्वर ८७६) वय वदा का आर जगत् का उत्पात्त म हा गय ह आर यह संवत् सवहत्तरवां (७७) वर्त्त रहा है शा०—यह कैसे निश्चय हो कि इतने ही वर्य वेद प्योर जगत् की उत्पत्ति में बीत गये हें १ । उ०⊶यह जो वर्त्तमान सृष्टि है

इसमें साववें ( ७ ) वैयखतमनु का वर्त्तमान है, इससे पूर्व छ: मन्वन्तर हो चुके

हैं । सायम्भव १, सारोचिय २, बौचिम ३, तामस ४, रेवेट ४, चाहुप ६, \* मा० २ । कारिड० १३॥

Ca I

ये छः तो वीतगये हैं और ७ ( सातवां ) वैयखत वर्च रहा है, और सावार्य आहि ७ ( सात ) मन्वन्तर आगे भोगेंगे । ये सब मिलके १४ मन्वन्तर होते हैं । और एकइत्तर चतुर्युगियों का नाम मन्यन्तर घरा गया है। सो उसकी गएना इस प्रकार से हैं कि (१७२८०००) सत्रह लाख, श्रद्वाईन हुआर वर्षी का नाम सतयुग रक्त्वा है। (१२६६०००) बारह लाख, छानवे हज़ार वर्षी का नाम न्नेता । (८६४०००) स्राठ लाख, चौंसठ हजार वर्ण का नाम द्वापर स्रौर ( ४३२००० ) चार लाल, यत्तीस हजार वर्षों का नाम कलियुग रक्ला है। तथा आप्यों ने एक चल और ।निमेप से लेके एक वर्ष पर्यन्त भी फाल की सूचम और स्थूल संज्ञा बांधी है। और इन चारों युगों के (४३२००००) तिवालीस लाख, बीस इजार वर्ष होते हैं जिनका चतुर्वगी नाम है। एक्ट्चर ( ७१ ) चतुर्युंगियों के अर्थात् ( ३०६७२०००० ) तीस करोड़, सरसठ लाख, वीस हजार वर्षों की एक मन्वन्तर संज्ञा की है और ऐसे २ छः मन्य-न्तर मिल कर अर्थात् ( १८४०३२०००० ) एक अर्व, चौरांसी करोड़, तीन लाख, बीस हजार वर्ष हुए और सातर्वे मन्वन्तर के भोग में यह ( २८ ) अहाईसवीं चतुर्युगी है। इस चतुर्युगी में कलियुग के (४६७६) चार हजार, नवसी, छहत्तर वर्षों का तो भोग हो चुका है और वाझी (४२७०२४) चार लाख, सचाईस हजार, चीवीस वर्षों का भोग होनेवाला है। जानना चाहिये कि ( १२०५३२६७६ ) वारह करोड़, पांच लाख, वत्तीस हजार, नवसी, छहत्तर वर्ष तो वैवस्वतमतु के भोग हो चुके हैं और (१८६१८७०२४) आठारह करे(ड़, एकसठ लाख, सत्तासी हजार, चीवीस वर्ष भोगने के वाकी रहे हैं। इन में से यह वर्त्तमान वर्ष (७७) सतहत्तरवां है, जिस को आर्य्य लोग विक्रम का (१६३३) उन्नीससी वेबीसवां संबत् कहते हैं। जो पूर्व चतुर्युगी लिख त्राये हैं उन एक हजार चतुर्युगियों की नाहादिन संज्ञा एक्की है और उतनी ही चतुर्युगियों की रात्रि संज्ञा जानना चाहिये। सो सुष्टि की उत्पत्ति करके हजार चतुर्युगी पर्यन्त ईश्वर इस को बना रखता है इसी का नाम ब्राह्मादेन रक्ता है श्रोर हजार चतुर्युंगी पर्यन्त सृष्टि को भिटा के प्रलय अर्थात् कारण में लीन रखता है उस का नाम बाह्मरात्रि रक्ता है। अर्थात् सृष्टि के वर्तमान होने का

9,000

हुँदु ७/३५ स्विधितवास्त्रीक्तिस्स

ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका २८७ नाम दिन और प्रलय होने का नाम एति है। यह जो वर्तमान बाह्मदिन है

इसके (१८६०८५२८७६) एक अर्व, छानवे करोड़, आठ ताख, वावन हजार, नवसी, छहत्तर वर्ष इस सृष्टि की तथा वेदों की उत्पत्ति में भी ज्यतीत हुए हैं और (२३३३२२७०२४) दो अर्व, तेतीस करोड़, वर्तास लाख,

हुए हैं और (२३३३२२७०२४) दो अवं, तेतीस करोड़, वर्त्तीस लाख, सत्ताईस हजार, चौबीस वर्ष इस सृष्टि को भोग करने के वाकी रहे हैं। इनमें से अन्त का यह चौबीसवां वर्ष भोग रहा है। आगे आनेवाले भोग के वर्षों में से एक २ घटाते जाना और गत वर्षों में कम से एक २ वर्ष मिलाते जाना

चाहिये, जैसे आजनव्येन्त घटाते बढ़ाते आये हैं। ब्राह्मदिन और ब्राह्मरात्रि धर्थात् ब्रह्म जो परमेश्वर उसने संसार के वर्चमाने और प्रक्रय की संज्ञा की है इसीलिये इसका नाम ब्राह्मदिन हैं। इसी प्रकरण में मनुस्पृति के रह्मेक साची के लिये तिख चुके हैं सो देख लेना। इन रह्मोकों में दैववर्यों की गणना की है

क लिये लिख चुक है सा देख लगा। इन रलाका म देववया का गणाना का ह अर्थात् चारों युगों के बारह हजार ( १२०००) वर्षों की दैवयुग संज्ञा की है। इसी प्रकार असंख्यात मन्वन्तरों में कि जिनकी संख्या नहीं हो सकती अनेक बार सृष्टि हो चुकी है और अनेक बार होगी। सो इस सृष्टि को सदा से सर्व-राक्षिमान् नगदीश्वर महज खभाव से रचता, पालन और प्रलय करता है और सदा ऐसे ही करेगा। क्योंकि सृष्टि की उत्पत्ति, बर्वमान, प्रलय और वेदों की

घरपत्ति के वर्षों को मतुष्य लोग सुख से गिन लें इसीलिये यह ब्राह्मदिन आदि संद्या यांधी हैं। और सृष्टि का स्त्रभाव नया पुराना प्रतिमन्वन्तर में बदलता जाता है, इसीलिये मन्वन्तर संद्या गंधी है। वर्षमान सृष्टि की करपसंद्या और प्रतय की विकल्पसंद्या की है। और इन वर्षों की गराना इस प्रकार से करना चाहिये कि ( एकं दशशतं चैव ) एक ( १ ), दश ( १० ), शत ( १००),

 $\bar{q}_{i}^{\hat{j}}$ 

और पराद्धर्य ( १००००००००००००००० ) और दश २ गुण बढ़ाकर इसी गागित से सूर्यासिद्धान्त आदि ज्योतिपप्रनथां में गिनती की है 🗱 । ( सहस्रस्यप्र० ) सन संसार की सहस्र संज्ञा है तथा पूर्वोक्त ब्राह्मदिन चौर रात्रि की भी सहस्रसंज्ञा लीजाती है, क्योंकि यह मन्त्र सामान्य अर्थ में वर्त्तमान है। सो हे परमेश्वर! धाप इस हजार चतुर्युगी का दिन धौर रात्रि को प्रमाण अर्थात् निर्माण करने वाले हो। इस प्रकार ज्योदिपशास्त्र में, ययावत् वर्णे की संख्या आर्य लोगों ने गिनी है । सो सृष्टि की उत्पत्ति से लेके भाज पर्यन्त दिन २ गिनते और चुए से लेके कल्पान्त की गणिदाविचा की प्रसिद्ध करते चले आवे हैं अर्थान् परम्परा से सुनवे सुनावे लिखवे लिखावे और पढ़वे पढ़ाते आज पर्यन्त हम लोग चले आते हैं। यही व्यवस्था सृष्टि और वेदों की उत्पत्ति के वर्षों की ठीक है और सब मनुष्यों को इसी को शहए करना योग्य है। क्योंकि बार्व्य लोग नित्यप्रति "भाँ तत्सत्" परमेश्वर के इन तीन नामाँ का प्रयम उद्यारण करके कार्यों का जारम्भ और परमेश्वर का ही नित्य धम्यवाद करते चले आते हैं कि आनन्द में आज पर्यन्त परमेश्वर की सष्टि और हम लोग वने हुए हैं, और वहीं खावे की नाई लिखते लिखाने पढ़ते पढ़ाते चले बाये हैं कि पूर्वोक्त बाहादिन के दूसरे प्रहर के उत्पर मध्याह के निकट दिन आया है और जितने वर्ष वैवस्ततमत के भोग होने को बाकी हैं उतने ही म-ध्याह में याकी रहे हैं, इसीलिये यह लेख है ( श्री ब्रह्मणो द्वितीये ब्रह्मार्द्धे० )। यह वैषस्ततमतु का वर्त्तमान है, इस के भोग में यह (२८) अहाईसवां कलियुग है। कलियुग के प्रथम चरण का भोग हो रहा है तथा वर्ष ऋतु अयन मास पत्त दिन नक्त्र मुहुर्व लग्न और पत्त आदि समय में हमने फलाना काम किया था और करते हैं अर्थात् जैसे विक्रम के संवत् १६३३ फाल्गुन मास, कृष्णपत्त, पष्टी, शानिवार के दिन, चतुर्थ प्रहर के आरम्भ में यह वात हम ने बिखी है। इसी प्रकार से सब न्यवहार श्रार्थ बोग बाबक से यद पर्यन्त करते और जानते चले आये हैं। जैसे वही खाते में मिती हालते हैं वैसे ही महीना

\* कहीं २ इसीं संख्या को १६ ( उन्नीस ) श्रद्ध पर्यन्त विनते हैं सो यहां भी जान सेना ।



श्रोर वर्ष बढ़ाते घटाते चले जाते हैं। इसी प्रकार श्रार्थ्य लोग तिथिपत्र में भी वर्प, मास और दिन आदि लिखते चले आते हैं, और यही इतिहास आज पर्यन्त सव बार्यावर्च देश में एकसा वर्चमान हो रहा है और सव पुस्तकों में भी इस विषय में एक ही प्रकार का लेख पाया जाता है, किसी प्रकार का इस विषय में विरोध नहीं है। इसीनिये इसकी अन्यथा करने में किसी का सामध्ये नहीं हो सकता। क्योंकि जो सृष्टि की उत्पत्ति से ले के बरावर मिती-बार लिखते न आते तो इस गिनती का हिसाब ठीक र आर्थ्य लोगों को भी जानना कठिन होता, अन्य मनुष्यों का तो क्या ही कहना है । और इस से यह भी सिद्ध होवा है कि सृष्टि के आरम्भ से ले के आज पर्यन्त आर्य्य लोग ही बढ़े २ विद्वान् और सभ्य होते चले आये हैं। जब जैन और मुसलमान आदि लोग इस देश के इतिहास और विचापुस्तकों का नारा करने लगे तब आर्य्य कोंगों ने सुष्टि के गांधित का इतिहास कएठस्य कर लिया और जो पुस्तक ज्यो-तिपशास्त्र के वच गये हैं उन में धार उन के अनुसार जो वार्षिक पछाङ्गपत्र बनते जाते हैं इन में भी मिती से मिती बराबर बिखी चली आती है, इसको अन्यथा कोई नहीं कर सकता । यह बृत्तान्त इतिहास का इस्तिये हैं कि पूर्वापर काल का प्रमाख ययावत् सब को विदित रहे और सृष्टि की उत्पत्ति प्रलय तथा वेदों की उत्पत्ति के वपों की गिनती में किसी प्रकार का भ्रम किसी को न हो। सो यह बड़ा उत्तम काम है। इस को सब लोग यथावत् जान लेवें। परन्तु इस उत्तम न्यवहार को लोगों ने दका कमाने के लिये विगाइ रस्ला है। यह शोक की बात है। और टके के लोभ ने भी जो इस के पुस्तकन्यवहार को बना रक्ला नष्ट न होने दिया यह बड़े हुए की बात है। चारों युगों के चार भेद भीर उनके वर्षों की घट वढ़ संख्या क्यों हुई है इसकी व्याख्या आगे करेंगे वहां देख केना चाहिये, यहां इस का प्रसंग नहीं है इसक्रिये नहीं लिखा।

एतावता कथनेनैवाध्यापकैर्विज्ञसनमोचमृज्याधिमधैर्यूरोपाख्यखएडस्थै-र्मतुष्यरिवतो वेदोस्ति श्रुतिनीस्तीति यदुक्कं, यचोक्कं चतुर्विशतिरेकोनिर्विशत्-त्रिंशदेकत्रिंशच शतानि वर्षाणि वेदोत्पची व्यतीतानीति तत्सर्व अममृज्यन-

## शवाब्दीसंस्करणम् ः

स्तीति वेद्यम् । तथैव प्राकृतमापया व्याख्यानकारिमिरप्येवम्रुक्तं तदिप भ्रान्तमेवास्तीति च ।

इति वेदोराचिविचार:

#### भाषार्थ

इससे जो प्रथ्यापक विज्ञसन साह्य और अध्यापक मोसमूलर साह्य आदि यूरोपखरडवासी विद्यानों ने बात कही है कि वेद मनुष्य के रचे हैं किन्तु श्रुति नहीं है, उनकी यह बात ठांक नहीं है। और दूसरी यह है-कोई कहता है (२४००) चौबीस सौ वर्ष वेदों की जत्याचि को हुए, कोई (२६००) उनतीस सौ वर्ष, कोई ( ३००० ) तीन इचार वर्ष और कोई कहता है (३१००) एकतीस सो वर्ष वेदों को उत्पन्न हुए बीचे हैं, इनकी यह भी वात भूठी है। क्योंकि उन जोगों ने इस आर्य्य लोगों की निवापित की दिनवर्या का लेख और संकल्पपठनविद्या को भी यथावत न सना और न विचारा है, नहीं दो इतने ही विचार से यह भ्रम उन को नहीं होता । इससे यह जानना अव चाहिये कि वेदों की उत्पत्ति परमेश्वर से ही हुई है और जितने वर्ष अभी रूपर गित आये हैं उतने ही वर्ष वेदों और जगत् की उत्पत्ति में भी हो चुके हैं। इससे क्या सिद्ध हुआ कि जिन २ ने अपनी २ देशभाषाओं में अन्यया ल्या-ज्यान वेदों के विषय में किया है उन २ का भी न्याज्यान मिध्या है। क्योंकि जैसा प्रथम लिख आये हैं जब पर्यन्त इजार चतुर्युगी न्यवीत न हो चुकेंगी तब पर्यन्त ईश्वरोक्त बेद का पुस्तक, यह जगत और हम सब मनुष्य लोग भी ईश्वर के अनुमह से सदा बर्चमान रहेंगे।

इति वेदोत्पत्तिविचारः

#### च्रथ वेदानां नित्यत्वविचारः

ईन्वरस्य सकाशादेदानाग्रुस्पचौ सत्यां खतो नित्यत्वमेन मवति, तस्य सर्वेदामर्थ्यस्य नित्यत्वात् ।

२६१

### भाषार्थ

अन नेदों के निखत्न का विचार किया जाता है, सो वेद ईश्वर से उत्पन्न हुए हैं इससे वे खतः निखस्तरूप ही हैं, क्योंकिईश्वर का सब सामर्थ्य निख ही है।

श्रत्र केचिदाहुः । न वेदानां शृब्दमयत्वाशित्यत्वं सम्मवित । शब्दोऽनित्यः कार्यत्वात् । घटवत् । यथा घटः क्वतेस्वित तथा शब्दीपि । तस्माब्रब्दानित्यत्वे वेदानामप्यनित्यत्वं खीकार्य्यस् । मैवं मन्यतास् । शब्दो
द्विविषो नित्यकार्यमेदात् । ये परमात्मब्रानस्थाः शब्दार्थसम्बन्धाः सन्ति
ते नित्या मवितुमईन्ति । येऽस्मदादीनां वर्चन्ते ते तु कार्य्याध्व । इतः ।
पस्य ज्ञानक्रिये नित्ये खभावतिद्धं अनादी स्तस्तस्य सर्वं सामर्थ्यमपि नित्यमेव मिवतुमईति । तद्विद्यामयत्वाद्वेदानामनित्यत्वं नैव घटते ।

### भाषार्थ

प्र०-इस विषय में कितने ही पुरुष ऐसी राष्ट्रा करते हैं कि वेदों में राब्द, हन्द, पद और वाक्यों के योग होने से तिला नहीं हो सकते । जैसे विना बनाने से पड़ा नहीं बनता इसी प्रकार से वेदों को भी किसी ने बनाया होगा । क्योंकि बनाने के पिहेत नहीं थे और प्रलय के अन्त में भी न रहेंगे, इससे बेदों को निल्ल मानना ठीक नहीं है ?। उ०—ऐसा आपको कहना चित्त नहीं, क्योंकि राब्द दो प्रकार का होता है एक तिल और दूसरा क्यों । इन में से जो राब्द, अर्थ और सन्वन्ध परमेश्वर के ज्ञान में हैं वे सन तिल ही होते हैं, और जो हम लोगों की करपना से उत्पन्न होते हैं वे सार्व्य होते हैं । क्योंकि जिसका ज्ञान और किया खभाव से सिद्ध और अनादि है उसका सब सामध्यें भी निल्ल ही होता है, इससे वेद भी उसकी विद्याखरण होने से निल्ल ही हैं, क्योंकि ईश्वर की विद्या खनला कभी नहीं हो सकती ।

कि च भोः सर्वस्यास्य जगतो विभागं प्राप्तस्य कारणरूपित्वतौ सर्व-स्पृत्तकारयीमावे पठनपाठनपुस्तकानामआवात्कयं वेदानां नित्यत्वं स्वी-

\*\*\*

क्रियते १। अश्रोच्यते । इदं तु पुस्तकपत्रमसीपदार्थादिषु घटते, तथास्मत् क्रियापचे च, नेतरास्मन्। अतः कारखादीश्वरविद्यामयत्वेन वेदानां नित्यत्वं वयं मन्यामहे । किं च न पठनपाठनपुस्तकानित्यत्वे वेदानित्यत्वं जायते । तेपामीश्वरहानेन सह सदैव विद्यमानत्वात् । यथास्मिन्कन्पे वेदेषु शन्दा-चरार्थसम्बन्धाः सन्ति तथैव पूर्वमासद्यग्रे मविष्यन्ति च । क्वतः । ईश्वर-विद्याया नित्यत्वाद्व्यभिचारित्वाच । अत्रप्वेदमुक्रमृख्वेदे । द्यर्याचन्द्रमसौ धाता यथापूर्वमकल्पगदिति \*। अस्यायमर्थः । सूर्यचन्द्रग्रहणमुपलचणार्थः यथा पूर्वकरुपे सूर्यचन्द्रादिरचनं तस्य ज्ञानमध्ये द्यासीचयैव तेनास्मिन्करुपेपि रचनं कृतमस्तीति विज्ञायते । कृतः । ईयरक्षानस्य वृद्धिच्यविपर्ययाभावात् । एवं वेदेप्विप स्वीकार्थ्यं, वेदानां तेनैव स्वविद्यातः मृहत्वात् ।

#### भाषार्थ

प्र०-जब सब जगत् के परभागु अलग २ हो के कारणरूप होजावे हैं धव जो कार्यरूप सब स्थूल जगत् है उसका श्रभाव होजाता है, उस समय वेदों के पुस्तकों का भी अभाव होजाता है, फिर वेदों को नित्य क्यों मानते हो ? उ॰-यह बात पुस्तक, पत्र, मसी और अन्तरों की बनावट आदि पत्त में घटती है, तथा हम लोगों के कियापच में भी बन सकती है, वेदपच में नहीं घटती । क्योंकि वेद तो शब्द अर्थ और सम्बन्धसरूप ही हैं, मसी काराज पत्र पुस्तक भीर अच्चरों की बनावटरूप नहीं हैं। यह जो मसीलेखनादि किया है सो मनुष्यों की धनाई है, इससे यह अनिता है, और ईश्वर के ज्ञान में सदा बने रहने से वेदों को हम लोग निख मानते हैं। इससे क्या सिद्ध हुआ कि पढ़ना पदाना और पुस्तक के अनित्य होने से वेद अनित्य नहीं हो सकते. क्योंकि ये बीजाङक़रन्याय से ईश्वर के ज्ञान में निख वर्त्तमान रहते हैं । सृष्टि की आदि में ईश्वर से वेदों की प्रसिद्धि होती है और प्रतय में जगत के नहीं रहने से उनकीं अप्रसिद्धि होती है, इस कारण से बेद नियासक्य ही बने रहते हैं। जैसे इस करन की सृष्टि में राज्य असर, अर्थ और सन्वन्ध वेदों में हैं इसी प्रकार से पूर्वकरण

में थे और आगे भी होंगे, क्योंकि जो ईघर की विद्या है सो निरा एक ही रस वनी रहती है, उनके एक अन्तर का भी विपरीतभाव कभी नहीं होता । सो ऋग्वेद से लेके चारों वेदों की संदिता अब जिस प्रकार की हैं कि इन में राज्द, अथे, सम्बन्ध, पद और अन्तरों का जिस कम से वर्चमान है इसी प्रकार का कम सब दिन बना रहता है, क्योंकि ईधर का ज्ञान निरा है, उसकी गृद्धि न्य और विपरीतदा कभी नहीं होती, इस कारण से वेदों को निरास्तरूप ही मानना चाहिये।

श्रत्र वेदानां तित्यत्वे व्याकरणशास्त्रादीनां साच्यर्थं प्रमाणानि लिख्यन्ते । तत्राह महाभाष्यकारः पतञ्जिलमुनिः ।। नित्याः शब्दा नित्येषु शब्देषु
क्रुटस्यैरीवचालिभिवेर्णेभीवतव्यमनपायोपजनिवकारिभीरिति । इदं वचनं
प्रथमािककमारभ्य वहुषु स्थलेषु व्याकरणभहाभाष्येस्ति । तथा श्रोशोपलविधर्षुद्विनिर्माद्यः प्रयोगेणाभिज्यलित आकाशदेशः शब्दः । इद्म्, श्रह्यण्
स्त्रभाष्ये चोक्रमिति । अस्यायमर्थः । वैदिका लौकिकाथ सर्वे शब्दा नित्याः
सन्ति । क्रुतः । शब्दानां मध्ये क्रुटस्या विनाशरिता अचला अनपाया
अत्रपजना अविकारिणो वर्णाः सन्त्यतः । अपायो लोपो निवृत्तिरग्रह्णम् ।
उपजन आगमः । विकार आदेशः । एते न विचन्ते येषु शब्देषु तस्मानित्याः शब्दाः ।

#### भाषार्थ

यह जो वेदों के निला होने का विषय है इस में व्याकरणादि शास्त्रों का

प्रमाण साची के तिये तिखते हैं। इन में से जो ज्याकरण शास्त्र है सो संस्कृत क्योर भाषाओं के सब शब्दविद्या का मुख्य मृत प्रमाण है। उसके बनाने वाले महामुनि पाणिनि और पत्रज्ञाति हैं। उन का ऐसा मत है कि सब शब्द नित्य

हैं, क्योंकि इन शब्दों में जितने अज्ञयदि अवयव हैं वे सब फूटस्य अयीत् विनाशरिहत हैं, और वे पूर्वापर विचलते भी नहीं, उन का अमाव वा आगम

विनाराराहरी है, आर वे पूर्वापर विचलते भी नहीं, चन का अभाव वा झागम कभी नहीं होवा। वथा कान से सुन के जिन का प्रहण होवा है, बुद्धि से जो जाने जाते हैं, जो वाक् इन्द्रिय से उचारण करने से प्रकाशित होते हैं, और जिनका निवास का स्थान आकाश है उनको शब्द धहते हैं। इस से वैदिक अर्थात् जो पेद के शब्द और वेदों से जो शब्द लोक में आये हैं वे लौकिक कहाते हैं वे भी सब निवा ही होते हैं, क्योंकि उन शब्दों के मध्य में सब वर्ष आविनाशी और अपना है, तथा इन में लोप, आगम और विकार नहीं वन सकते। इस कारण से पूर्वोक शब्द निवा हैं।

नजु गणपाटाष्टाध्यायीमहाभाष्येष्वपायादयो विधीयन्ते पुनरेतत्कयं संग-च्छते ? । इत्येवं प्राप्ते बते महामाप्यकारः । सर्वे सर्वपदादेगा दाचीप्रत्रस्य पाणिनः । एकदेशविकारे हि नित्यत्वं नोपपद्यते ॥ १ ॥ दाघाध्वदावित्यस्य सूत्रस्योपीर महाभाष्यवचनम् । अस्यायमर्थः । सर्वे संघाताः सर्वेपां पदानां स्थान आदेशा मधीना। अर्थाच्छव्दसंधातान्तराणां स्थानेष्यन्येशब्दसंघाताः प्रयुज्यन्ते । तद्यथा । वेदपार । गम् । ड । सुँ । भू । शप् । तिप् । इत्येतस्य वानयसमुदायस्य स्थाने वेदपारगोऽभवदितीदं समुदायान्तरं प्रयुज्यते। श्रास्मि-न्प्रयक्तसमुदाये गम् उ सुँ शृण् तिपृ इत्येतेपाम् अमृ द् उँ च पृ इ पृ इत्ये-तेऽपयन्तीति केपांचिद्वद्विभवति सा अममुलेवास्ति । क्रतः । शब्दानामे-कदेशिकारे चेत्युपलच्यात् । नैव शब्दस्यैकदेशोपाय एकदेशोपजन एकदे-श्विकारिणि सति दाची पुत्रस्य पाणिनेराचार्यस्य मते शब्दानां नित्यत्वम् पपन्नं मवत्यतः । तथवाडागमां, भू इत्यस्य स्थाने भो इति विकारे चैवं संगतिः कार्योति । ( श्रोत्रोपलन्धिरिति ) श्रोत्रेन्द्रियण ज्ञानं पस्प, बुद्धचा नितरां ग्रहीतुं योग्य, उचारखेनाभित्रकाशितो यो, यस्याकाशो देशोऽधिकरखं वर्त्तते स शब्दो भवतीति वोध्यम् । अनेन शब्दलक्षणेनापि शब्दो नित्य ए-वास्तीत्यवगम्यते । कथम् । उच्चारगश्रवणादिप्रयत्निकयायाः च्याप्रध्वंसि-स्वात । एकैकवर्षवर्धिनी वाक् इति महाभाष्यश्रामाएयात् । प्रतिवर्षे वाक्-क्रिया परिश्वमते, अवस्तस्या एवानित्यत्वं गम्यते, न च शब्दस्येति ।

#### माबार्ध

go --- गरापाठ: बाद्याच्या और महाभाष्य में अन्तरों के लोप, धागम

# श्चस्वेदादिमाप्यभूमिका

शाँर विकार श्वादि कहे हैं फिर राव्यों का निखल कैसे हो सकता है? इस प्रश्न का उत्तर महाभाष्यकार पतन्जील मुनि देते हैं कि शब्दों के समुदायों के सानों में अन्य शब्दों के समुदायों का प्रयोगमात्र होता है। जैसे वेदपाराग्य ह मुँ भू शप तिप् इस पदसमुदाय वाक्य के स्थान में वेदपारग्ये अनत् इस ससु-दायान्तर का प्रयोग किया जाता है। इस में किसी पुरुष की ऐसी बुद्धि होती है कि अम् इ लें श्व प् इप् इन की निवृत्ति होजाती है सो उस की बुद्धि में अममात्र है, क्योंकिं शब्दों के समुदाय के स्थानों में दूसरे शब्दों के समुदायों के प्रयोग किये जाते हैं। सो यह मत दाची के पुत्र पाणिनिमुनिजी का है जिनने अप्रध्यायी आदि व्याकरण के अन्य किये हैं। सो मत इस प्रकार से है कि शब्द नित्य ही होते हैं, क्योंकि जो उचारण और अवणादि हम लोगों की किया है उस के चण्यान्न होने से अनित्य गिनी जाती है, इससे शब्द आनित्य नहीं होते, क्योंकि यह जो हम लोगों की बाणी है वहीं वर्ण २ के प्रति अन्य २

होती जाती है। परन्तु राज्य तो सदा अखण्ड पकरस ही वने रहते हैं।

. नतु च भोः शब्दोप्पुपरतागतो भवति । उच्चारित उपागच्छति ।
अनुच्चारितोऽनागतो भवति । वाक्कियावत् । पुनस्तस्य कयं नित्यत्यं
भवेत् १। अत्रोच्यते । नाकाशयत् पूर्वस्थितस्य शब्दस्य साधनाभावादभिव्यक्तिभैवति । किन्तु तस्य प्राण्याक्तिययामिन्यक्तिश्च । तद्यया । गौरित्यत्र
पावहाग्गकारेस्ति न तावदोकारे, यावदोकारे न तावद्विसर्जनीये । एवं वाक्कियोच्चारणस्यापायोपजनी भवतः, न च शब्दस्याखण्डकरसस्य, तस्य
सर्वत्रीपजन्यत्यात् । यत्र खज्ज वायुवाक्किये न भवतस्तत्रोच्चारणअवयो
अपि न भवतः । अतः शब्दस्त्वाकाश्यदेय सदा नित्योस्तीत्यादिन्याकरणमतेन सर्वेपां शब्दानां नित्यत्वमस्ति किम्रुत वैदिकानामिति ।

#### भाषार्थ

प्र०--राब्द भी उन्नारण किये के पश्चात् नष्ट होजाता है और उन्नारण के पूर्व सुना नहीं जाता है, जैसे उन्नारणिकया अनित्य है वैसे ही शब्द भी आनित्य हो सकता है, फिर राज्यों को निल्ल क्यों मानते हो ? उ०—राज्य तो, आकारा की नाई सर्वत्र पफरस भर रहे हैं, परन्तु जब उच्चारणिकया नहीं होती तब प्रसिद्ध सुनने में नहीं भाते । जब प्राण्य और वाणी की किया से उचारण किये जाते हैं तब राज्य प्रसिद्ध होते हैं । जैसे गी: इस के उच्चारण में जब पर्यन्त उच्चारणिकया गकार में रहती हैं तब पर्यन्त खोकार में नहीं, जब घोकार में हैं तब गकार खोर विसर्जनीय में नहीं रहती । इसी प्रकार वाणी की किया की उत्पाल घोर नारा होता है राज्यों का नहीं । किन्तु व्यावस्य में राज्य की प्राप्ति होते से राज्य को प्रस्तव सर्वत्र भर रहे हैं, परन्तु जब पर्यन्त साथ खोर वाक् इन्द्रिय की किया नहीं होती तब पर्यन्त शक्यों का उच्चारण और अध्या भी नहीं होता । इससे यह सिद्ध हुआ कि शब्द बाकार की नाई निल्ल ही हैं । जय व्याकरण शास्त्र के मच से सब शब्द निल्ल होते हैं तो वेशों के शब्द की स्वा तो क्या ही कहनी है, क्योंकि वेदों के शब्द की सब प्रकार से निल्ल ही की रहते हैं ।

एवं जैमिनिम्रुनिनापि शब्दस्य नित्यस्यं प्रतिपादितम्। नित्यस्तु स्यादर्शनस्य परार्थत्वात् । प्रवेमीमांसा, अ० १, पा० १, द्य० १= । अस्यायमर्थः ।
( तु ) शब्देनानित्यशङ्का निवार्थ्यते । विनाशरिहतत्वाच्छव्दो नित्योऽस्ति,
कस्मादर्शनस्य परार्थत्वात् । दर्शनस्योच्चारखस्य परस्यार्थस्य शापनार्थत्वात्,
शब्दस्यानित्यत्वं नैन मचित । अन्यथाऽयं गोशब्दार्थोऽस्तीत्यिमिक्षाऽनित्येन
शब्देन मचितुमयोग्यास्ति । नित्यत्वे सित श्राप्यश्रापक्योविद्यमानत्वात् सर्वमतत्संगतं स्यात् । अत्येकमेव गोशब्दं युगपदनेकेषु स्यलेष्यनेक उच्चारका
जपलमन्ते पुनः पुनस्तमेव चेति । एवं जैमिनिना शब्दनित्यत्वेऽनेके हेतवः
प्रदर्शिताः ।

#### भाषार्थ

इसी प्रकार जैमिनि मुनि ने भी शब्द को निल माना है। शब्द में जो व्यनिस होने की राङ्का व्याती है उसका ( तु ) शब्द से निवारण किया है । शब्द निल्य

२६७

## **ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका** हीं हैं अर्थात् नाशरहित हैं. क्योंकि चच्चारणिकया से जो शब्द का श्रवण् होता

है सो अर्थ के जनाने हो के लिये हैं. इससे शब्द आनिता नहीं हो सकता। जो शब्द का उच्चारण किया जाता है उसकी ही प्रत्यभिज्ञा होती है कि श्रोत्रद्वारा ज्ञान के बीच में वही शब्द स्थिर रहता है फिर उसी शब्द से वार्थ की प्रजीति होती है, जो शब्द व्यनित होता तो व्यर्थ का झान कीन कराता, क्योंकि वह शब्द

ही नहीं रहा फिर अर्थ को कौन जनावे । और जैसे अनेक देशों में अनेक पुरुष एक काल में ही एक गो शब्द का उच्चारण करते हैं इसी प्रकार उसी शब्द का उदचारण वारंवार भी होता है, इस कारण से भी राद्द नित्य हैं, जो शब्द अनिता होता तो यह न्यवस्था क्या नहीं वन सकती । सो जैमिनि मुनि ने इस प्रकार के अनेक हेतुओं से पूर्वमामांसा शास्त्र में शब्द को निख सिद्ध

अन्यच्च वैशेपिक**ध्**त्रकारः कणाद्**षुनिरप्यत्राह** । तद्वचनादाम्नायस्य प्रामार्यम् । वैशेपिके, छ० १, छा० १, स्० ३ । अस्यायमर्थः । तद्वच-नात्त्रयोधेमेंश्वरयोर्वचनाद्धर्भस्यैव कर्तव्यतया प्रतिपादनादीश्वरेशैवोक्कत्याच्या-म्नायस्य वेदचतुष्टयस्य प्रामाएयं सवैनित्यत्वेन स्वीकार्यम् ।

## भाषार्थ

इसी प्रकार वैशोधिकशास्त्र में कलादमुनि ने भी कहा है, ( तद्वचना० )। बेद ईश्वरोक्त हैं, इनमें सत्य विद्या और पत्तपातराहित धर्म का ही प्रतिपादन है, इसमें पारों वेद निस हैं।ऐसा ही सब यनुष्यों को मानना उचित है। क्योंकि इंधर निल हैं इसमें उसकी विद्या भी नित्य है।

तथा स्वकीयन्यायशास्त्रे गोतमग्रुनिरप्यत्राह । मन्त्रायुर्वेदप्रामाण्यवच्च तत्त्रामारायमाप्त्रप्रामारायात् । २००२, त्रा० १, स्० ६७ । त्रस्यायमर्थः । तेषां वेदानां नित्यानामीश्वरोक्नानां ग्रामाएयं सर्वैः स्वीकार्य्यम् । कृतः ?, श्राप्तप्रामाएयात् । धर्मात्मिः कपटबलादिदोपरहितैर्दयालुभिः सत्योपदेष्ट्रमि-

किया है।

किंवत् ?, मन्त्रायुर्वेदप्रामास्यवत् । यथा सत्यवदार्थविद्याप्रकाराकानां मन्त्रास्मां विचारास्मां सत्यत्वेन प्रामास्यं मवति। यद्या चायुर्वेदोवतस्येकदेशोन् वर्ताप्यसेवनेन रोगनिष्टत्या तद्भिन्नस्माप्यं मवति। यद्या चायुर्वेदोवतस्येकदेशोन् वर्ताप्यसेवनेन रोगनिष्टत्या तद्भिन्नस्माप्यं मवति। तथा वेदोक्तार्थस्येकदेशप्रत्यवेद्यानस्याध्येष्ठातस्य वेदमागस्याध्येष्ठामान्त्रस्य वेदमागस्याध्येष्ठामान्त्रस्य वातस्यायनमुनिनाप्येषं प्रति-पादितम् । द्रष्टुप्यवनम्रामान्याच्चानुमानम् । य एवासा वेदार्थानां द्रष्टारः प्रवक्रारथ त एवायुर्वेदप्रभृतीनामित्त्यादुर्वेदप्रामास्यवद्वेदप्रामास्यमनुमातन्य-पिति । नित्यत्वाद्वेदचाययानां प्रमाखत्वे तत्प्रामास्यमासप्रामास्यादित्युक्रम् अ। अस्यायममित्रायः । यथास्रोपदेशस्य शब्दस्य प्रामास्यं मवति तथा सर्वथा- हेनेस्वरेखोक्षानां वेदानां सर्वेरासेः प्रामास्यमाङ्गीकृतत्वाद्वेदाः प्रमास्यिति वेष्ट्यम् । अत ईरवर्षिद्यामयत्वादेदानां नित्यत्वमेषेपपनं भवति ति दिक् ।

#### भाषार्थ

वैसे ही न्यायशास्त्र में गोतम मुनि भी शब्द को निल्स कहते हैं, ( सन्त्रापुo)। वेदों को निल्स ही मानना चाहिये, क्योंकि सृष्टि के आरम्भ से लेके
आज पर्यन्त मह्मादि जितने आत होते आये हैं वे सब वेदों को निल्स ही मानते
आये हैं। उन आतें का अवस्य ही प्रमास्त्र करना चाहिये। क्योंकि आत लोग
वे होते हैं जो धर्मात्मा, कपट इलादि दोगों से रहित, सब विधाओं से पुक,
महायोगी और सब मनुष्यों के मुख होने के लिये सल का उपदेश करनेवाले हैं,
जिनमें तेशमात्र भी पद्मपत वा मिध्याचार नहीं होता। उन्होंने वेदों का यथावस् निल्स गुर्सों से प्रमास्त्र किया हैं जिन्होंने आयुर्वेद को बनाया है। जैसे
आयुर्वेद वैशक शास्त्र के एक देश में कहे औपय और पध्य के सेवन करने से
रोग की निश्चि से सुख प्राप्त होता है, जैसे उसके एक देश के कहे के सल
होने से उस के कूसरे साग का भी प्रमास्त्र होता है, इसी प्रकार वेदों का भी

उपखम्यमानेषु वाल्स्यायनभाष्येषु "दित्युरक्तमि,वि" स्याने "दित्ययुक्तमि"ति
 पाठी वर्षते ॥

## ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका प्रमाण करना सब मनुष्यों को अचित है, क्योंकि वेद के एक देश में कहे अर्थ

338

का सत्यपन विदित होने से उससे भिन्न जो वेदों के भाग हैं कि जिन का व्यर्थ प्रसन्त न हुन्ना हो उनका भी निस प्रमाण त्रवरय करना चाहिये, क्योंकि व्याप्त पुरुष का उपदेश मिध्या नहीं हो सकता । ( मन्त्रायु० ) इस सूत्र के भाष्य में वात्स्यायन मुनि ने वेदों का नित्य होना स्पष्ट प्रतिपादन किया है कि जो आप्त लोग हैं वे वेदों के अर्थ को देखने दिखाने और जनाने वाले हैं, जो २ उस २ मन्त्र के अर्थ के द्रष्टा वका होते हैं वे ही आयुर्वेद आदि के बनानेवाले हैं। जैसे उन का कयन आयुर्वेद में सता है वैसे ही वेदों के निता मानने का उनका जो ज्यवहार है सो भी सत्य ही है ऐसा मानना चाहिये। क्योंकि जैसे आप्तों के उपदेश का प्रमाण अवश्य होता है वैसे ही सब आय़ों का भी जो परम श्राप्त सब का गुरु परमेश्वर है उस के किये वेदों का भी नित्य होने का प्रमाण **अवस्य ही करना चाहिये ।** 

श्रत्र विषये योगशास्त्रे पतञ्जलिम्नानिरप्याह । स एप पूर्वेपामिप गुरुः कालेनानवच्छेदात् । पातञ्जलयोगशास्त्रे, अ० १, पा० १, द्व० २६ । यः पूबेंपां सृष्ट चादा चुत्पन्नानामग्निवाय्वादित्याङ्गिरोब्रह्मादीनां प्राचीनानामस्मदा-दीनामिदानींतनानामग्रे भाविष्यतां स सर्वेपामेप ईश्वर एव गुरुरस्ति। गृखाति वेदद्वारोपदिशाति सत्यानथीन् स गुरुः । स च सर्वदा नित्योस्ति । तत्र कालगतेरप्रचारत्वात् । न स ईरवरो हाविद्यादिक्केरीः पापकर्मभिस्तद्वासनया च कदाचिद्युको मयति । यस्मिन् निरतिशयं नित्यं स्वामाधिकं ज्ञानमस्ति तदुक्तत्वाद्वेदानामि सत्यार्थवच्चनित्यत्वे वेद्ये इति ।

#### भाषार्थ

इस विषय में योगशास्त्र के कची पतञ्जाली मुनि भी वेदों को नित्य मानते हैं, ( स एप० ) । जो कि प्राचीन श्राग्नि, नायु, श्रादिख, श्राङ्गेरा झौर ब्रह्मादि : पुरुप सृष्टि की आदि में उत्पन्न हुए थे उन से लेके इम लोग पर्यन्त और इम से आगे जो होने बाले हैं इन सब का गुरु परमेश्वर ही है, क्योंकि वेद्द्वारा 🔉

#### शतान्दीसंस्करणम्

सत्य वर्धों का उपदेश करने से परमेशर का नाम गुरु है। सो ईशर नित्य ही है, क्योंकि ईश्वर में च्रणादि काल की गति का प्रचार ही नहीं है और वह आदेशा आदि क्लेशों से और पापकी तथा उनकी वासनाओं के भोगों से अलग है। जिस में अनन्त विज्ञान सर्वदा एकरस बना रहता है उसी के रचे केशों का भी सत्यार्थपना और नित्यपना भी निश्चित है, पैसा ही सब मनुष्यों को जानना चाहिये।

एचमेव स्वकीयसिष्ययास्त्रे पञ्चमाध्याये किपलाचार्योप्पन्नाह । निज्ञशक्त्र्यमिष्यकेः स्वतःप्रामार्ययम् । ६० ४१ ॥ अस्यायमर्थः । वेदानां निज्ञशक्त्रयभिष्यकेः पुरुषसहचारिप्रधानसामर्थ्यात् अकटत्वात्स्यतःप्रामार्यस्वित्यत्वे स्वीकार्य्ये इति ।

#### भापार्थ

इसी प्रकार से सांस्यशास्त्र में किपतायार्थ भी कहते हैं, (निज॰)। परमेश्वर की (निज) अर्थात् स्ताभाविक जो विद्या शक्ति है उससे प्रकट होने से बेटां का निस्तव्य और खटाःप्रमाण् सब मनुष्यों को स्वीकार करना चाहिये।

श्रास्तन् विषये स्वकीयवेदान्तरााखे कृष्यद्वैपायनो व्यासम्वितरपाह । माख्योतित्वात्, श्र० १, पा० १, स० ३ । श्रत्यायमर्थः । क्रावेदादेः श्राह्मस्यानेकृष्यिःस्यानेपर्छहितस्य महीयस्यानेपर्छहितस्य महीयस्यानेपर्छहितस्य महीयस्यानेपर्छहितस्य महीयस्यानेपर्छहितस्य महीयस्यानेपर्छहितस्य महीयस्यानेपर्छादेवत्यस्य सर्वज्ञगुणान्वितस्य सर्वज्ञादन्यतः संमयोत्ति । यवादिस्तरार्थं ग्राह्मं यस्मात्पुरुपविशेपात्तं-मवित यथा व्याकरणादि पाणिन्यादेष्ठेर्यकदेशार्थमपि स ततोष्याधिकतराविन्द्रान्ति सिद्धं लोके किम्र वक्ष्व्यामतीदं चचनं शङ्कराचार्य्यंणस्य सत्रस्योपि स्वक्षीयव्याख्याने गदितम् । श्रतः किमागवं, सर्वज्ञस्येथरस्य शास्त्रमपि नित्यं सर्वार्यक्षान्यक्षाने महित्यं । श्रत्यत्य । स्वत्यक्ष्य ्ष्यः । स्वत्यक्ष्य । स्वत्यक्ष्यक्षेत्रः स्वाद्धानां स्वतः प्रामाएषं सर्वविद्यावत्वं सर्वेषु कालेष्वव्यभिचारित्वाकिन्वस्यभिचारित्वाकिन्

त्यत्वं च सर्वेर्भनुष्येर्पन्तव्यमिति सिद्धम् । न वेदस्य प्रामापयसिद्धवर्थमन्य-त्प्रमार्गं सीक्रियते । किंत्वेवत्साचिवद्विषयम् । वेदानां खतःप्रमाणत्वात् । स्रयंवत् । यथा सर्वः स्वप्नकाशः सन् संसारस्थान्महतोऽल्पांश्च पर्वतादीन् त्रसरेएवन्तान् पदार्थान्त्रकारायति तथा वेदीपि स्वयं स्वप्रकाशः सन् सर्वा विद्याः प्रकाशयतीत्यवधेयम् ।

## भाषार्थ .

इसी प्रकार से वेदान्तशास्त्र में वेदों के निल होने के विषय में ज्यासजी ने भी लिखा है, (शाक्ष०)। इस सूत्र के अर्थ में शङ्कराचार्य्य ने भी वेदों को निस मान के ज्याख्यान किया है कि ऋग्वेदादि ओ चारों वेद हैं ये अनेक वि-

दाओं से युक्त हैं, सूर्व्य के समान सब सत्य अर्थों के प्रकाश करनेवाले हैं, उनका बनानेवाला सर्वज्ञादि गुणों से युक्त परम्रक्ष है, क्योंकि सर्वज्ञ ब्रह्म से भिन्न कोई जीव सर्वज्ञगुरायुक इन धेदों को बना सके ऐसा संभव कभी नहीं हो सकता । फिन्तु वेदार्थविस्तार के तिये किसी जीवविशेष पुरुप से अन्य शाक्ष वनाने का संभव होता है। जैसे पारिएनि आदि सुनियों ने व्याकरणादि शास्त्रों को बनाया है। उन में विद्या के एक २ देश का प्रकाश किया है। सो भी वेदों के आश्रय से वना सके हैं। और जो सब विद्याओं से युक्त वेद हैं उन को सिवाय परमेश्वर के दूसरा कोई भी नहीं बना सकता, क्योंकि

परमेश्वर से भिन्न सब विद्यार्थों में पूर्ण कोई भी नहीं है। किख परमेश्वर के बनाये वेदों के पढ़ने विचारने और उसी के अनुप्रह से मनुष्यों को ययारांकि विद्या का वोध होता है, अन्यथा नहीं, ऐसा शंकराचार्य्य ने भी कहा है। इससे क्या श्राया कि वेदों के निस होने में सब आर्य्य लोगों की साची है। और यह भी कारण है कि जो ईश्वर नित्य और सर्वज्ञ है उस के किये वेद भी नित्य

और खर्वहा होने के योग्य हैं, अन्य का बनाया ऐसा प्रन्य कभी नहीं हो सकता। ( अतएव० ) इस सूत्र से भी यही आवा है कि वेद निख़ हैं। और सब सज्जन लोगों को भी ऐसा ही मानना उचित है। तथा वेदों के अमाण और निद्य होने

में अन्य शास्त्रों के प्रमाणों को साची के समान जानना चाहिये, क्योंकि ने

FIG.

अपने ही प्रमाण से निल सिद्ध हैं। जैसे सूर्य के प्रकाश में सूर्य का ही प्रमाण हैं अन्य का नहीं, और जैसे सूर्य प्रकाशसक्त है, पवेत से लेके असेरेण पर्यन्त पदायों का प्रकाश करता है वैसे वेद भी स्वयंप्रकाश हैं और सब सदाविद्याओं का भी प्रकाश कर रहे हैं।

त्रतएव खयमीव्वरः खप्रकाशितस्य वेदस्य खस्य च सिद्धिकरं प्रमा-यानाइ । सपर्यंगाच्छुकर्मकायम्ब्यसंस्नाबिरश्रशुद्धमपापनिद्धम् । कुर्विर्म-नीपा परिभा संयभ्योधातथ्यवोऽर्थान् न्यद्धाच्छारत्तीम्यः समीम्यः ll १ ll य० त्रा० ४० l मं० द्र । अस्यायमित्रायः । यः पूर्वोक्नः सर्व-व्यापकत्वादिविशापणधुक्त ईश्वरोस्ति ( स, पर्य्यगात् ) परितः सर्वतोऽगात् गतवान्त्राप्तवानस्ति, नैवेकः परमाखुरपि तद्वधाप्तया विनास्ति, ( शकं ) तद्वसा सर्वजगरकर्त्तृवीय्र्यवदनन्तवलयदस्ति, ( अकार्य ) तत्स्थूलस्थन-कारणशरीरत्रयसम्बन्धरहितम्, ( अत्रणं ) नैर्वेशिसमैक्षिद्रं कर्शुं परमाणुरि शकोति, अतर्व देदरहितत्वादच्वतम्, ( अस्नाविरं ) वन्नाहिसम्बन्धरहित-त्वाद्धन्धनावरणविमुक्तम्, (शुद्धं ) तद्दविधादिद्रोपेम्यः सर्वदा पृथग्वर्त्तमानम्, ( श्रपापविद्धम् ) नैव तत्पापयुक्तं पापकारि च क्दाचित्रवति, ( कविः ) सर्वेद्यः, ( मनीपो ) यः सर्वेपां मनसामीपी साची ज्ञादास्ति, ( परिभृः ) सर्वेपामुपरि विराजमानः, ( खयंभूः ) यो निमित्तोपादानसाधारणकारणः त्रयरहितः, स एव सर्वेषां पिता, नशस्य कथित् जनका, खसामध्येन सहैय सदा वर्त्तमानोस्ति, ( शाश्वतीभ्यः ) य एवंभृतः सचिदानन्दस्यरूपः पर-मात्मा ( सः ) सर्गादौ सकीयाम्यः शाश्वतीस्यो निरन्तराज्याः समान्यः प्रजाम्यो याथातथ्यतो यथार्थसह्येषा वेदोपदेशेन ( अर्थान् व्यद्धात् ) विधत्तवानर्थाद्य यदा सृष्टिं करोति तदा तदा प्रजाम्यो हितायादिसृष्टी सर्वविद्यासमन्वितं वेदशासं स एव भगवानुपदिशाति । अतएव नैव वेदा-नामनियस्त्वं केनापि मन्तव्यम् । तस्य विद्यायाः सर्वदैकरसवर्चमानत्वात् । भाषार्थ

ऐसे ही परमेश्वर ने अपने और अपने किये वेदों के निख और स्वतःप्र-

4 2 Dec

ich.

303

## ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका

माय होने का उपदेश किया है सो आगे लिखते हैं। (स, पर्यगात्) यह मन्त्र ईश्वर और उस के किये वेदों का प्रकाश करता है, कि ओ ईश्वर सर्वव्यापक

आदि विशेषणगुक है सो सब जगत में परिपूर्ण हो रहा है। उस की ज्याप्ति से एक पश्माणु भी रहित नहीं हैं। सो बहा (शुक्रं) सब जगत का करने वाला और अनन्त विचादि वल से युक्त है, ( अकार्यं ) जो स्थूल, सूदम और कारण इन वीनों शरीरों के संयोग से रहित है, अर्थात् वह कभी जन्म नहीं लेता, ( अन्नणं ) जिस में एक परमाणु भी क्षित्र नहीं कर सकता, इसीसे वह सर्वया हेदरहित है, (अस्ताविदं) वह नाड़ियों के बन्धन से अलग है. जैसा वाय

सर्वया छेदरिहत है, (अस्ताविरं) वह नाड़ियों के वन्धन से अलग है. जैसा वायु और रुधिर नाड़ियों में यंधा रहता है ऐसा वन्धन परमेधर में नहीं होता, (ग्रुद्धं) जो अविद्या अज्ञानांदि केश और सब दोगों से प्रथ है, (अपापविद्यम् ) सो ईश्वर पापयुक्त वा पाप करने वाला कभी नहीं होता क्योंकि वह खभाव से ही धर्मात्मा है, (क्यिः) जो सब का जानने वाला है, (मनीपी) जो सब का अन्त्यांभी है और भूत भविष्यत् तथा वर्त्तमान इन वीनों कालों के ज्यवहारों

घमांत्मा है, (कवि:) जो सब का जानने वाला है, (मनीपी) जो सब का अन्तर्यामी है और भूत भविष्यत् तथा वर्तमान इन तीनों कालों के ज्यवहारों को ययावत् जानता है, (परिभू:) जो सब के ऊपर विराजमान हो रहा है, (स्वयंभू:) जो कभी उत्पन्न नहीं होता और उसका कारण भी कोई नहीं, किन्तु वहीं सब का कारण, अनादि और अनन्त है, इससे वहीं सब का माता पिसा है और अपने ही कत्य सामध्ये से सदा वर्तमान रहता है, इस्यदि लच्चणों से युक्त जो सिवदानन्दस्वरूप परमेश्वर है (शाश्वतीभ्यः) उसने सृष्टि की आदि में अपनी प्रजा को जो कि इसके सामध्ये में सदा से वर्तमान है उसके सब युलों के लिये (अर्थोन व्यवस्थात्) सत्य अर्थों का उपदेश किया है। इसी प्रकार जब २ परमेश्वर साथि को रचता है तब २ प्रजा के दिव के लिये सृष्टि की अपादि में स्व विद्याओं से वेदों का भी उपदेश करता है और जब २

सृष्टि का प्रज्ञय होता है तब २ वेद उसके ज्ञान में सदा बने रहते हैं, इससे उनको सदैव नित्य मानना चाहिये। यथा शास्त्रप्रमाणेन वेदा नित्याः सन्तीति निश्वयोगित तथा युक्तथापि। तद्यथा। नासत आत्मलाभो न सर्वे, आत्महानम्, योग्दित स मविष्यति।

26000

इति न्यायेन वेदानां नित्यत्वं स्वीकार्य्यम् । कृतः १, यस्यः मूलं नास्ति निव तस्य शाखादयः संमवितुम्हान्ति । यन्ध्यापुत्रविवाददर्शनवत् । पुत्रो मनेचेवता वन्ध्याप्तं न सिध्यत्, स नाग्वि चेत्रपुत्रस्य विवाहदर्शने कथं भवतः । एवमेवात्रापि विचारणीयम् । यरीयरे विचानन्ता न मुवेत्क्यमुप्तिदेशत् । स नोपिदिशेन्नेक्रेयं कस्यापि मनुष्यस्य विचासंग्रम्यो दर्शनं च स्याताम् । तिर्मूलस्य प्ररोहाभावात् । नखस्मन् वगिति निर्मूलस्य प्ररोहाभावात् । नखस्मन् वगिति निर्मूलस्य प्रसारयते । यस्य सर्वेषां मनुष्याणां साचादन्तुभगोऽस्ति सोश्य प्रकारयते । यस्य प्रत्याति प्रकारयते । यस्य प्रत्याति भवतो, नान्ययति । तथ्या । येन संस्कृतमापा परुष्ये तस्याऽस्या एव संस्कृतमापा परुष्ये तस्याऽस्या एव संस्कृतो भवतो, नान्ययति । तथ्या । येन देशनापाऽधीयते (तस्य ) तस्या एव संस्कृतो भवति, नाकोऽन्यया । एवं सृष्टव्यादाविध्यरोपदेशाऽध्यापनास्यां विना नैव कस्यापि विद्याया अनुभवः स्यान्, पुनः कथं संस्कृतिनिवन्नकृतः स्मर्णं, न च स्मर्णं न विना विचाया लेगोपि कस्य-चिद्वितृत्वर्वित ।

#### भाष ध

जैसे शाखों के प्रमाणों से वेद नित्य हैं बैसे ही गुक्ति से भी उनका नित्य-पन सिद्ध होता है, क्योंकि असत से सत् का होना अर्थात् अभाव से भाव का होना कभी नहीं हो सकता, तथा सत् का अभाव भी नहीं हो सकता। जो सत्य है उसी से आगे प्रश्ति भी हो सकती है और जो वस्तु ही नहीं है उससे सरी वस्तु किसीप्रकार से नहीं हो सकती। इस न्याय से भी वेदों को नित्य ही मानना ठीक है, क्योंकि जिसका मृत नहीं होता है उसकी डाली, पत्र, पुष्प और फल आदि भी कभी नहीं हो सकते। जैसे कोई कहे कि वन्ध्या के पुत्र का विवाह मैंने देखा। यह उसकी वात असम्भव है क्योंकि जो उसके पुत्र होता तो वह वन्ध्या हो क्यों होती और जब पुत्र ही नहीं है तो उसका विवाह और दर्शन कैसे हो सकते हैं। वैसे ही जब ईश्वर में अनन्तविया है तभी मतुष्यों को विधा का उपवेश भी किया है और जो ईश्वर में अनन्तविया है तभी मतुष्यों को विधा

TO P

## **ऋग्वेदादिसाध्यभूमिका**

फैसे कर सकता और वह जगत को भी कैसे रच सकता। जो मतुष्यों को ईवर अपनी विद्या का उपदेश न करता तो किसी मनुष्य को विद्या जो ययार्थ हान है सो कभी नहीं होता, क्योंकि इस जगत में निर्मूल का होना वा बढ़ना संवैधा असरभव है। इससे यह जानता चाहिये कि परसेश्वर से वेदविया मल

संवेषा श्रासम्भव है । इससे यह जानना चाहिये कि परमेश्वर से वेद्विया मृत को प्राप्त हों के मनुष्यों में विद्यारूप कुच विस्तृत हुआ है । इस में श्रोर भी युक्ति है कि जिसका सब मनुष्यों को अनुभव और प्रत्यच ज्ञान होता है उसी का इप्यन्त देते हैं। देखो कि जिसका साचात अनुभव होता है उसी का ज्ञान में संस्कार होता है, संस्कार से समरण, स्मरण से इप्ट में प्रवृत्ति और अनिष्ट से निवृत्ति होती है अन्यथा नहीं । जो संस्कृत भाषा को पदता है उसके मन में उसी का संस्कार होता है अन्य भाषा का पदता है उसके मन में उसी का संस्कार होता है अन्य भाषा का नहीं और जो किसी वेराभाषा को पढ़ता है उसको वेराभाषा का संस्कार होता है अन्य का नहीं । इसी प्रकार जो वेदों का उपवेश ईश्वर न करता तो किसी मनुष्य को विद्या का संस्कार नहा होता, जब विद्या का संस्कार न होता तो उसका समरण भी नहीं होता, समरण से विना किसी मनुष्य को विद्या का केश भी न हो सकता । इस युक्ति से क्या जाना जाता है कि ईश्वर के उपवेश से वेदों को युन के पढ़ के और विचार के ही मनुष्यों को विद्या का संस्कार आज पर्यन्त होता चला आया है अन्यथा कभी नहीं हो सकता ।

कि च मोः, मनुष्यायां खामाविकी या प्रश्निक्षेत्रते, वद्य क्षरवद्धाः समयमान्यस्य, तयोत्तरोत्तरकाले कमानुकमाहियाद्यद्भिविष्यत्येष, पुनः किमयमीन्यराहेदोत्पत्तिः खीकार इति ! एवं प्राप्ते चूमः । एतद्वेदोत्पत्तिप्रकरणे परिहृतम् । तत्रैप निर्णयः, यथानेदानीयन्यस्यः पठनेन विना कश्चिद्षि विद्वात् मनति तस्य द्वानोश्चित्यः, तथा नैनेव्यरोपदेशागमेन विना कस्यापि विद्याद्वानोश्चिति-भवेत् । व्यशिक्तिवालकवनस्थवत् । यथोपदेशसन्तरा न वालकानां वनस्यानां च विद्यामुख्यमाषाविद्वाने व्यपि मनतः पुनर्विद्यात्पवेस्तु का कथा । तस्मादीव्यरादेव या वेदविद्याऽभवा सा नित्यवास्ति, तस्य सत्यगुणवत्त्वात् । यशित्यं वस्तु वर्तते तस्य नामगुणकर्माण्यपि नित्यानि मनन्ति, तदाधारस्य

C. C.

नित्यत्वात् । नैवाधिष्टानमन्तरा नामगुखकर्माद्यो गुखाः स्थिति लमन्ते, तेषां पराश्रितत्वात् । यश्रित्यं नास्ति न तस्यतान्यापं नित्यानि भवन्ति । नित्यं चोत्पचिविनाशास्यामितस्त्रवितुमईति । उत्पत्तिहि प्रथम्भतानां द्रव्याणां या संयोगावेशोपाङ्मवति । तेपाम्रत्पन्नामां कार्य्यद्रव्याणां सति वियोगे विनाश्रथ संघातामायात् । अदरीनं च विनाशाः । ईथरस्यैकरसत्यानेव तस्य संयोगवियोगाभ्यो संस्पर्शोपि भवति । श्रत्र कसादश्वनिकृतं सूत्रं प्रमास-मस्ति । सद्कारखवित्रस्यम् ॥ १॥ वैशेषिके, घ० ४, पा० ४, स० १॥ मस्यायमर्थः । यत्कारर्यं कारणादुत्त्वच विद्यमानं मवति तदनित्यमु<sup>न्</sup>यते, तस्य प्रागुत्वत्तेरमावात् । यज्ञ कस्यापि कार्यं नैव मदित किन्तु सदैव कारणरूपमेव तिष्ठति तश्चित्यं कथ्यते । ययत्संयोगजन्यं वत्तत्कत्रीपेवं मयति, कत्तीपि संयोगजन्यश्रेत्तिं तस्याप्यन्योन्यः कत्तीस्तीत्यागच्छेत् । एवं पुनः पुनः प्रसङ्गादनवस्थापात्तः। यद्य संयोगेन प्रादुर्भृतं नैव तस्य प्रकृतिपरमा-ववादीनां संयोगकरणे सामध्ये भवितुमहिति, तस्माचेपां सत्त्मत्वात् ! यबस्मात्मस्मं तत्त्वस्यातमा मवति, स्थूले ब्रह्मस्य प्रवेशाईत्वात्, अयोप्निवत् । यथा सक्ष्मत्वाद्गिनः कठिनं स्यूलमयः प्रविश्य तस्यावयवानां प्रथम्मावं करोति, तथा जलमपि पृथिन्याः स्वत्यत्वात्तक्यान् प्रविश्य संयुक्तमेकं पिएडं करोति, छिनचि च । तथा परमेश्वरः संयोगवियोगास्यां विश्वरस्त्यतो नियमेन रचनं विनाशं च कर्त्तमहिति, न चान्यया। यथा संयोगवियोगान्तर्गतत्वाज्ञास्मदादीनां प्रकृतिपरमाख्वादीनां संयोगवियोग-करखे सामर्थ्यमस्ति । तथेथरेपि मवेत् । अन्यच । यतः संयोगवियोगा-रम्मो भवति स तस्मात्वृथम्भूतोस्ति, तस्य संयोगवियोगारव्यस्यादिकारण-त्वात । श्रादिकारणस्यामानात्संयोगवियोगारम्मस्यानुत्वचेश्र । एवंभूतस्य स-दानिर्विकारस्यरूपस्याजस्यानादेनित्यस्य सत्यसामध्यीस्येश्वरस्य सकाशाद्वेदानां प्रादुर्भावात्तस्य ज्ञाने सदैव वर्त्तमानत्वात्तत्यार्थवत्त्वं नित्यत्वं चैतेपामस्तीति सिद्धम ।

इति वेदानां नित्यत्वविचारः

प्र०--मनुष्यों की खमान से जो नेष्टा है उस में छुख और दुःख का अनु-भव भी होता है, उससे उत्तर र काल में क्रमानुसार से विद्या की शुद्धि भी अवस्य होगी, तब वेदों को भी मनुष्य लोग रच लेंगे किर ईश्वर ने वेद रचे ऐसा क्यों मानना ?। छ०-इस का समाधान वेदोत्पत्ति के प्रकर्ण में कर दिया है, वहां यही निर्णय किया है कि जैसे इस समय में अन्य विद्वानों से पढ़े विना कोई भी विद्यावान नहीं होता और इसी के विना किसी पुरुष में ज्ञान की शुद्धि

### - भापार्थ

भी देखने में नहीं आवी वैसे ही सुष्टि के आरम्भ में ईरवरोपदेश की आप्ति के विना किसी मनुष्य की विद्या और ज्ञान की बदवी कभी नहीं हो सकती। इस में अशिचित वालक और बनवासियों का द्रष्टान्त दिया था कि जैसे उस बातक और वन में रहने वाले मनुष्य को यथावत् विद्या का ज्ञान नहीं होता तथा अच्छी प्रकार उपदेश के विना उनकी लोकव्यवहार का भी ज्ञान नहीं होता फिर विद्या की प्राप्ति वो अत्यन्त कठिन है। इससे क्या जानना चाहिये कि परमेश्वर के उपदेश वेद्विया आने के पश्चात ही मनुष्यों को विद्या और ज्ञान की उन्नति करनी भी सहज हुई है, क्योंकि उसके सभी गुरा सल हैं, इससे उसकी विद्या जो बेद है वह भी निस ही है। जो निस बस्तु है उस के नाम, गुरा और कमें भी नित्य ही होते हैं। क्योंकि उन का आधार नित्य है। श्रीर विना आधार से नाम गुण और कर्मांदि स्थिर नहीं हो सकते, क्योंकि वे द्रव्यों के आश्रय सदा रहते हैं। जो अनिस वस्तु है उस के नाम, गुण और कर्म भी अनिस होते हैं। सो निता किस को कहनां ी जो उत्पत्ति और विनाश से प्रथक है। तथा उत्पत्ति क्या कहाती है ? कि जो श्रनेक द्रव्यों के संयोग विशेष से स्यूत पदार्थ का उत्पन्न होना। और जब वे पृथक् २ होके उन द्रव्यों के वियोग से जो कारण में उन की परमाणुक्ष अवस्था होती है उस को विनाश कहते हैं। चौर नो द्रव्य संयोग से स्थूलं होते हैं ने चलु आदि इन्द्रियों से देखने में झाते हैं, फिर उन स्यूल द्रव्यों के परमागुओं का जब वियोग हो जाता है उब सुद्दम

के होने से वे द्रव्य देख नहीं पद्दे इस का नाम नांश है। क्योंकि शदर्शन की

· 1

### शताब्दीसंस्करणम्

ही नाश कहते हैं। जो द्रव्य संयोग श्रोर वियोग से उत्पन्न श्रोर नष्ट होता है उसी को कार्य्य और अनिस कहते हैं, और जो संयोग वियोग से अन्नग है उस की न कभी उत्पत्ति और न कभी नाश होता है। इस प्रकार का पदार्थ एक परमेश्वर और दूसरा जगत् का कारण है। क्योंकि वह सदा अखण्ड एकरछ हीं बना रहता है। इसी से उसको निख कहते हैं। इस में कगादमुनि के सूत्र का भी प्रमास है। (सत्कार०) जो किसी का कार्य्य है कि कारस से उत्पन्न होके विवमान होता है उस को व्यनित्य कहते हैं। जैसे मट्टी से घड़ा हो के वह नष्ट भी हो जाता है इसी प्रकार परमेश्वर के सामध्ये कारण से सब जगत उत्पन्न हो के विद्यमान होता है फिर प्रलय में स्थूलाकार नहीं रहता किन्तु वह कारए रूप वो सदा ही बना रहता है। इससे क्या आया कि जो विद्यमान हो और जिस का कारण कोई भी न हो अर्थात खयं कारणरूप ही हो उसको तिल कहते हैं। क्योंकि जो २ संयोग से उत्पन्न होता है सो २ वनाने वाले की अपेन्ना अवस्य रखवा है। जैसे दर्भ, भियम और कार्य्य ये सब कर्ची, नियम्ता और कारण को ही सदा जनाते हैं। और जो कोई ऐसा कहे कि कत्तों को भी किसी ने वनाया होगा तो उससे पूछना चाहिये उस कर्चा के कर्चा को किसने बनाया है। इसी प्रकार यह अनवस्थाप्रसंग अर्थात् सर्योदार्यहेत होता है। जिस की मर्यादा नहीं है वह ज्यवस्था के योग्य नहीं ठहर सकता। और जो संयोग से उत्पन्न होवा है वह प्रकृति और परमाणु आदि के संयोग करने में समर्थ ही नहीं हो सकता । इससे क्या श्राया कि जो जिससे सूद्म होता है वही उसका आत्मा होता है, अर्थात् स्थूल में सूचम ज्यापक होता है। जैसे लोहे में अग्नि प्रविष्ट हो के उस के सब अवयवों में ज्याप्त होता है और जैसे जल पृथिवी में प्रविष्ट होके उस के कणों के संयोग से पिएडा करने में हेत होता है तथा उस का छेदम भी करता है, वैसे ही परमेश्वर सव संयोग और वियोग से प्रथक, सव में न्यापक, प्रकृति और परमाणु आदि से भी असन्त सूचम और चेतन है। इसी कारण से प्रकृति और परमाणु ब्यादि द्रव्यों के संयोग करके जगत् को रच सकता है। जो ईश्वर उन से स्थूल होता तो उन का प्रहुए और रचन कभी नहीं कर सकता, क्योंकि जो स्थूल पदार्थ होते हैं वे सूरम पदार्थ के नियम

45 N. X

\_*ezti*ii 308

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

करने में समर्थ नहीं होते, जैसे इम लोग प्रकृति और परमाणु बादि के संयोग श्रीर वियोग करने में समर्थ नहीं हैं, क्योंकि जो संयोग वियोग के भीतर है वह उस के संयोग वियोग करने में. समर्थ नहीं हो सकता, तथा जिस वस्तु से

उस क सर्याम वियाग करने में समय नहीं हा सकता, तथा जिस वस्तु स संयोग वियोग का आरम्भ होता वह वस्तु संयोग और वियोग से अलग ही होता है, क्योंकि वह संयोग और वियोग के आरम्भ के नियमों का कर्ता और आदिकारण होता है। तथा आदिकारण के अभाव से संयोग और वियोग का

बीन ही असम्भव है । इससे क्या जानना चाहिये कि जो सदा निर्विकारस्वरूप, अज, अनादि, नित्य, सत्यसामध्ये से युक्त और अनन्व विचादाला ईश्वर है जस की विचा से वेदों के प्रकट होने और उस के ज्ञान में वेदों के सदैय वर्त्तमान रहने से वेदों के सत्यार्थयुक्त और नित्य सव सनुष्यों को मानना योग्य है । यह संवेदों से वेदों के नित्य होने का विचार किया ।

इति वेदानां नित्यत्वविचारः

#### अथ वेदविषयविचारः

श्रम चत्वारो वेदिविषयाः सन्ति । विज्ञानकर्मोषासनाज्ञानकाण्डमेदात्। तत्रादिमो विज्ञानविषयो हि सर्वेभ्यो ग्रुख्योस्ति । तस्य परमेश्वरादारभ्य तृष्णपर्व्यन्तपदार्थेषु साचाद्रोधान्वयत्वात् । तत्रापीश्वराज्ञभवो ग्रुख्योस्ति । कुतः । श्रवेष सर्वेषां वेदानां वात्पर्वमस्तीश्वरस्य खञ्ज सर्वेभ्यः पदार्थेभ्यः प्रधानत्वात् । श्रत्र प्रमाखानि । सर्वे वेदा यत्पद्मामनन्ति तपार्थसि सर्वाणि

कुतः । अत्रथं सवपा वदाना तात्पयमस्ताश्वरस्य खलु सवश्यः पदायन्यः प्रधानत्वात् । अत्र प्रमाखानि । सर्वे वेदा यत्पदमामनन्ति तपार्थक्षे सर्वाखि च यद्दन्ति । यदिच्छन्तो ब्रह्मचर्ये चरन्ति तत्ते पदं संब्रहेख ब्रवीम्योपि-त्येतत् । कठोपनि० वज्ञी २ । मं० १४ ॥ तस्य वाचकः प्रणवः । योगसास्त्रे, अ० १ । पा० १ । स० २७ ॥ ओरम् खं ब्रह्म । यज्ञः अ० ४० ॥ ओपिति ब्रह्म । तैत्तिरीयार्ष्यके, प्र० ७ । अञ्च० ८ ॥ तत्रापरा ऋग्वेदो

यज्ञवेदः सामवेदोऽथर्ववेदः शिचा कल्पो व्याकरणं निरुक्तं छन्दो ज्योतिप-

मिति । श्रथ परा यथा तद्वसमिनम्यते ॥ १ ॥ यत्तद्द्यप्रमाह्ममोत्र-१ व्यवस्थानस्यनिवदि वाटः ॥

- Si

मवर्षमचद्भाश्रोत्रं तदपाणिपादं नित्यं विश्वं सर्वगतं सुसक्षमं तदन्ययं यद्ग्-वयोर्नि परिपरयन्ति घीराः ॥ २ ॥ ग्रुएडके १ । खराडे १ । मं० ४ । ६ ॥ एपामर्थः । ( सर्वे बेदाः० ) यत्यरमं पदं मोचारूपं परव्रदाप्राप्तिलचर्या सर्वानन्दमयं सर्वेदुःखेतरदास्त तदेवींकारवाच्यमस्ति । (तस्य०) तस्येश्व-रस्य प्रशाब झोंकारो वाचकोस्ति, वाच्यश्रेश्वरः । ( स्रोम्॰ ) स्रोमिति पर-मेरवरस्य नामास्ति, तदेव परं बहा सर्वे वेदा श्रामनान्त श्रासमन्तादभ्य-स्यन्ति, मुख्यतया श्रतिपादयन्ति, ( तपांसि ) सत्यधर्मानुष्ठानानि तपांस्यपि तद्दन्यासपराययेव सन्ति, ( यदिच्छन्तो॰ ) ब्रह्मचर्यब्रह्यस्पत्वचयार्थं ब्रह्म-चर्यवहस्यवानप्रस्थवंन्यासाथमाचरणानि सर्वाणि तदेवामनन्ति, ब्रह्मप्रा-च्यभ्यासपराणि सन्ति । यद्ब्रक्षेच्छन्तो विद्वांसस्तस्मिष्ण्यासमाना वदन्त्यपदिशन्ति च । हे नचिकेतः । ऋहं यभो यदीदशं पदमस्ति तदेतचे त्रभ्यं संप्रद्वेण संचेपेण ब्रवीमि ॥ १ ॥ ( तत्रापरा० ) वेदेशु द्वे विधे वर्चते झवरा परा चेति । तत्र यया प्रथिबीतवामारम्य प्रकृतिपर्यन्तानां पदार्थानां ज्ञानेन यथावदुपकाखाइणं कियते सा अपरोच्यते । यया चाहरयादिविशेष-खप्रकं सर्वशक्तिमद् ब्रह्म विज्ञायते सा पराऽर्थोदपरायाः सकाशादत्युत्कृष्टा-स्वीति वेद्यम् । आपार्ध

अब वेदों के निस्ततिकार के उपरान्त येदों में कीन २ विषय किस २ प्रकार के हैं इस का विचार किया जाता है । वेदों में अवयवरूप विषय तो अनेक हैं प्रत्यु उन में से चार मुख्य हैं (१) एक विज्ञान अर्थात् सव पदार्थों को यथार्थ आतना (२) दूसरा कर्म (३) तीसरा उपासना और (४) चौया झान है। विज्ञान इस को कहते हैं कि जो कर्म, उपासना और झान इन तीनों से यथावत उपयोग तेना और परमेश्वर से लेके त्युपर्यंग्य पदार्थों का साज्ञाद्वोध का होना, उन से यथावत् उपयोग का करना । इससे यह विषय इन चारों में भी प्रधान है, क्योंकि इसी में वेदों का मुख्य ताल्यर्थ है। सो भी दो प्रकार का है, एक वो परमेश्वर का यथावत् झार और उस ही भाशा का वरावर पातन करना और इसस य एवं है कि उस के रचे हुए सब पदार्थों के मुणों को यथावत् करना और इसस य पदार्थों के मुणों को यथावत्

Si sa i

## **ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका** विचार के उनसे कार्य्य सिद्ध करना अर्थात् ईश्वर ने कौन २ पदार्थ किस किस

388

प्रयोजन के लिये रचे हैं। और इन दोनों में से भी ईखर का जो प्रतिपादन, है सो ही प्रधान है। इस में आगे फठवल्ली आदि के प्रमाण लिखते हैं। ( सर्वे वेदाः ) परमपद अर्थात् जिसका नाम मोच है, जिस में परबंदा को प्राप्त हो के सदा सुख में ही रहना, जो सब आनन्दों से युक्त, सब दुःखों से रहित और सर्वशक्तिमान् परमद्दा है, जिस के नाम ( मोम् ) बादि हैं, उसी में सब बेरों का मुख्य तात्पर्य है। इसमें योगसूत्र का भी प्रमाण है। (तस्य०) परमेश्वर का ही ऑकार नाम है। (ओम् खं०) तथा (ओमिति०) ओम् और खं ये दोनों ब्रह्म के नाम हैं और उसी की प्राप्ति कराने में सब वेद प्रवृत्त हो रहे हैं, उस की प्राप्ति के आगे किसी पदार्थ की प्राप्ति उत्तम नहीं है, क्योंकि जगत का वर्णन, इप्रान्त और उपयोगादि का करना ये सब परव्रद्ध को ही प्रकाशित करते हैं, तथा सलधर्म के अनुष्ठान जिन को तप कहते हैं वे भी परमेश्वर की ही प्राप्ति के लिये हैं, तथा ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानवस्थ और संन्यास आश्रम के सलाचरणुरूप जो कर्म हैं वे भी परमेश्वर की ही प्राप्ति कराने के क्षिये हैं, जिस न्रह्म की प्राप्ति की इच्छा करके विद्वान लोग प्रयत्न और उसी का उपदेश भी करते हैं। निवकेता और यम इन वोनों का परश्पर यह संवाद है कि है निविदे-तः ! जो अवस्य प्राप्त करने के योग्य परब्रह्म है उसी का मैं तेरे लिये संजेप से उपदेश करता हूं । श्रौर यहां यह भी जानना उचित है कि श्रलंकाररूप कथा से निषकेता नाम से जीव और यम से अन्तर्थ्यामी परमात्मा को सममना चा-हिये। (तत्रापरा०) वेदों में दो विद्या हैं एक अपरा, दूसरी परा। इन में से अपरा यह है कि जिस से पृथिवी और तुमा से ले के प्रकृतिपर्व्यन्त पदार्थों के गुर्खों के ज्ञान से ठीक २ क्वार्च्य सिद्ध करना होता है और दूसरी परा कि जिससे सर्वशक्तिमान् ब्रह्म की यथावत् प्राप्ति होती है। यह परा विद्या अपरा विद्या से असन्त उत्तम है, क्योंकि अपरा का ही उत्तम फल पराविद्या है।

भन्यच । तद्विष्णोः पर्मं पदं सदां परयन्ति सूरर्यः । दिनींच चत्तु-रावेतम् ॥ १ ॥ ऋग्वेदे । अष्टके १ । अध्याये २ । वर्गे ७ । मन्त्रः ४ ॥

अस्थायमर्थः । यत् ( विष्णोः ) व्यापक्रस्य परमेश्वरस्य, ( परमं ) प्रकृष्टा-नन्दखरूपं, ( पदं ) पदनीयं सर्वेशिनमोपायैर्मनुष्यैः प्रापणीयं मोचाख्यमस्ति, तत् ( सूर्यः ) विद्वांसः सदा सर्वेषु कालेषु पश्यन्ति, क्रीटशं तत् ( आत-तम्)त्रा समन्तात्ततं विस्तृतं, यदेशकालवस्तुपरिच्छेदराहितमस्ति, श्रतः सर्वः सर्वेत्र तदुपलभ्यते, तस्य ब्रह्मस्यरूपस्य विश्वत्वात् । कस्यां किमिवः ? ( दिः वीव चत्तुराततम् ) दिवि मार्चएडप्रकारो नेत्रदृष्टेर्च्याप्तिर्यथा भवति तथैव तत्पदं ब्रह्मापि वर्त्तते, मोक्तस्य च सर्वस्मादाधिकोत्क्रष्टत्वात् तदेव द्रष्टुं प्राप्तु-मिच्छन्ति । अतो वेदा विशेषेण तस्यैव प्रतिपादनं कुर्वन्ति । एतद्विपयकं वेदान्तस्त्रं व्यासोप्याह । तत्तु समन्वयात् । २४० १ । पा० १ । स० ४ । श्चस्यायमर्थः । तदेव ब्रह्म सर्वत्र वेदवाक्येषु समन्वितं प्रतिपादितमस्ति । काचित्साचात्कवचित्परम्परया च । ऋतः परमोधों वेदानां ब्रह्मेवास्ति । तथा यजुर्वेदे प्रमागम् । यस्थान जातः परी अन्यो श्रास्ति य त्रां<u>वि</u>वे<u>श</u> सुर्वनानि विथा । युजापंतिः युजयां सश्चराणस्त्रीणि ज्योतिकाप सचते स पाँडुशी ॥ य॰ घ्र॰ = । मं॰ ३६ । एतस्यार्थः । ( यस्मात् ) नेव परब्रह्मणः सका-शात ( परः ) उचनः पदार्थः (जातः) शादुर्भृतः प्रकटः (ऋन्यः) मिनाः कश्चिदप्यस्ति, ( प्रजापतिः ) प्रजापतिरिति ब्रह्मणो नामास्ति प्रजापालक-त्वातु, ( य त्र्याविवेश भु० ) यः परमेश्वरः ( विश्वा ) विश्वानि सर्वाणि ( भ्रवनानि ) सर्वलोकान् (आविवेश) व्याप्तवानास्ति, ( सथरराणः ) सर्व-प्राणिभ्योऽत्यन्तं सुखं दत्तवान् सन् (बीणि क्योती श्री ) श्रीएयनिसस्पेविद्य-दाख्यानि सर्वजगत्प्रकाशकानि ( प्रजया ) ज्योतिषोऽन्यया सृष्ट्या सह तानि ( सचते ) समवेतानि करोति कृतवानस्ति, ( सः ) अतः स एवेश्वरः (पोडशी) येन पोडशकला जगति रचितास्ता विद्यन्ते यस्मिन्यस्य वा तस्मात्स पौडशीत्युच्यते । त्रातोऽयमेव परमोर्थी वेदितव्यः ॥ श्रोमि-त्येतद्क्रसमद्भ सर्वे तस्योपन्याख्यानम् ॥ इदं माएइक्योपनिपद्वचनमस्ति । श्रस्यायमर्थः । श्रोमित्येतवस्य नामास्ति तदत्तरम् । यत्र द्वीयते कदाचि-चचराचरं जगदरतुते व्यामोति तदबहाँवास्तीति विश्लेयम् । अस्येव सर्वेवेदा-दिभिः शास्त्रैः सकलेन जगता बोपगतं न्याख्यानं ग्रख्यतया क्रियतेतोऽयं

च्छ चेदादिमाप्यभूमिका ३१३

प्रधानिवपयोक्तीत्ववधार्व्यम् । किं च नैव प्रधानस्याग्रेऽप्रधानस्य ग्रहर्षं मिवतुमहीति । प्रधानाप्रधानयोः प्रधाने कार्व्यसम्प्रत्यय इति व्याकरसमहाभाष्यवचनप्रामारायात् । एवमेव सर्वेषां वेदानाभीश्वरे मुख्येर्थे मुख्यतात्पर्यः
मस्ति । तत्प्राप्तिप्रयोजना एव सर्व उपदेशाः सन्ति । अतस्तदुपदेशापुरःसरेखेव प्रयाणां कर्मापासनाञ्चानकाराज्ञानां पारमाधिकव्यानहारिकफलासिद्धरे

भाषार्थ

श्रीर भी इस विषय में ऋग्वेद का प्रमाण है कि ( तदि॰ )। ( विष्णुः )
अर्थात् व्यापक जो परमेश्वर है उस का ( परमं ) अत्यन्त उत्तम आनन्दस्वरूप
( पदं ) जो प्राप्ति होने के योग्य अर्थात् जिस का नाममोत्त है उस को ( स्रयः )
विद्वात लोग ( सदा परयन्ति ) सब काल में देखते हैं। वह कैसा है कि सब में

यथायोग्योपकाराय चानुष्ठानं सर्वेर्मनुष्येर्यथावत्कर्त्तव्यमिति ।

ज्यास हो रहा है और उसमें देश काल और वस्तु का भेद नहीं है अर्थात् उस देश में है और इस देश में नहीं तथा उस काल में या और इस काल में नहीं, उस वस्तु में नहीं, इसी कारण से वह पद सब जगह में सब को प्राप्त होता है, क्योंकि वह ब्रह्म सब ठिकाने परिपूर्ण है ! इस में यह ट्रान्व है कि (दिवीब चचुरातवम्) जैसे सूर्य का प्रकाश आवरण्यादित आकार में ज्यात होता है और जैसे उस प्रकाश में नेत्र की टिए ज्यात होती है इसी प्रकार परज़्ह्म पद भी स्वयंप्रकाश, सर्वत्र ज्यातवान् हो रहा है। उस पद की प्राप्ति से कोई भी प्राप्ति उत्तम नहीं है। इसिलये चारों वेद उसी की प्राप्ति कराने के लिये विशेष करके प्रतिपादन कर रहे हैं। इस विषय में वेदान्वशाल में ज्याससुनि के सूत्र का भी प्रमाण है ( वनुसमन्वयान्)। सब वेदवाक्यों में मम्म का ही विशेष करके प्रतिपादन है। कहीं र सादात्रकप और कहीं र पर-

न्परा से । इसी कारण से वह परव्रक्ष वेदों का परम अर्थ है। तथा इस विषय में यजुर्वेद का भी प्रमाण है कि ( यस्मात्र जा० )। जिस परव्रक्ष से ( अन्यः ) दूसरा कोई मी ( परः ) उत्तम पदार्थ ( जातः ) प्रकट ( जास्ति ) अर्थात् वहीं है, ( य आपिवेश मु० ) जो सब विश्व अर्थात् सब जगह में ज्याप्त हो रहा है,

( प्रजापति: प्र० ) वही सब जगत् का पालनकर्ता और श्रम्यत्त है, जिस ने ( त्रीणि ज्योवीधिष ) श्राग्न सूर्य श्रार विज्ञुली इन वीन ज्योवियों को प्रजा के प्रकाश होने के लिय ( सचते ) रचके संयुक्त किया है और जिस का नाम ( पोडशी ) है, अर्थात् ( १ ) ईन्नए जो ययार्थविचार ( २ ) प्राए जो कि सब विरय का धारण करनेवाला (३) श्रद्धा सत्य में विश्वास (४) श्राकाश (५) वायु (६) ग्राग्नि (७) जल (८) प्रथियी (६) इन्द्रिय (१०) मन अर्थात् ज्ञान (११) अन (१२) वीर्य अर्थात् वल और पराक्रम (१३) तप अर्थात् धर्म्मानुष्ठान सत्याचार (१४) मन्त्र अर्थात् वेदविद्या (१४) कर्म अर्थात सब चेष्टा (१६) नाम अर्थात् हश्य और अहश्य पदार्थों की संज्ञा, ये ही सोलह कला कहाती हैं। ये सब ईश्वर ही के बीच में हैं इससे उस को पोडशी कहते हैं। इन योडश कलाओं का प्रविपादन प्रश्नोपनिपद के (६) छठे प्रश्न में जिला है। इस से परमेश्वर ही वेदों का मुख्य अर्थ है और उससे पुरुषक जो यह जगत है सो वेदों का गौरा अर्थ है। और इन दोनों में से प्रधान का ही महरण होता है। इस से क्या आया कि वेदों का मरूप तात्पर्य परमेश्वर ही के प्राप्त कराने और प्रतिपादन करने में है। उस परमेश्वर के उपदेशरूप वेदों से कर्म, उपासना खाँर ज्ञान इन तीनों कारडों का इस खोक खाँर परलोक के ज्यवहारों के फर्तों की सिद्धि और यशवत उपकार करने के लिये सब मनस्य इन चार विषयों के अनुष्ठानों में पुरुषार्थ करें, यही मनुष्यदेह धारण करने के फल हैं।

ंतत्र द्वितीयो विषयः कर्मकारहारूपः, स सर्वः क्रियामयोग्नित । नैतेन विना विद्याभ्यासद्याने अपि पूर्णे अवतः । क्षतः । वाक्षमानसञ्चवद्याग्योद्याभ्यान्तरे सुक्रत्यात् । स चानेकवियोग्नितः । प्रन्तु तस्यापि खलु द्वी मेदी सुक्यो स्तः । एकः परमणुरुषार्थं सद्य्योऽयाद्यं ईश्वरस्तु तिप्रार्थनोपासना- द्वापालनधर्मातुष्ठानवानेन मोद्यमव साधायतुं प्रवचते । अपरो लोकव्यवद्यार- सिद्धेयं यो धर्मेखार्थकानौ निर्वचित्र संयोज्यते । स यदा परमेखरस्य प्राप्ति- भेव फलसुद्धिय कियते व द्वापालनधित्र लामते । अस्य

३१४

खल्बनन्तसुखेन योगात् । यदाचार्थकामफलसिद्धचवसानोः लौकिकसुखाय

त्वात् । स चाग्निहोत्रमारभ्याश्वभथर्थन्तेषु यद्गेषु सुगन्धिमिष्टपुष्टरोगनाशक-गुणैर्धुक्रस्य सम्यक् संस्कारेण योधितस्य द्रव्यस्य वायुत्रप्रजलशुद्धिकरणार्थ-मग्नो होमः क्रियते स तद्द्रारा सर्वजगत्तुस्वकार्य्येव मत्रति । यं च मोजना-च्यादनयानकलाकोशलयंत्रसामाजिकनियमप्रयोजनसिद्ध-चर्थ विधत्ते सोघि-कत्तया स्रसुखायैव मवति ।

यांज्यते तदा सोऽपरः सकाम एव मवति । अस्य जनम्बरणफलमोगेन युक्त-

#### भाषार्थ

डन में से दूसरा कमैकाएड विषय है सो सव कियाप्रधान ही होता है। जिस
 के विना विद्याभ्याय और ज्ञान पूर्ण नहीं हो सकते । क्योंकि मन का योग बा-

हर की किया और भीतर के ज्यवहार में सदा रहता है। वह अनेक प्रकार का है परन्तु उस के दो भेद मुख्य हैं। एक परमार्थ, दूसरा लोकज्यवहार अर्थात् पहिले से परमार्थ और दूसरे से लोकज्यवहार की सिद्धि करनी होती है। प्रथम जो परमपुरुपार्थरूप कहा उस में परमेश्वर की (स्तुति) अर्थात् उस-

के सर्वराकिमत्यादि गुणों का कीर्तन, उपदेश और अवस्य करना, (प्रार्थना) अर्थात् जिस करके ईरवर से सहायता की इच्छा करनी, (उपासना) अर्थात् ईसर के स्वरूप में मन्न होके उसकी सत्यभापणादि आज्ञा का यथावत् पातन करना, सो उपासना वेद और पातञ्जलयोगशास्त्र की रीवि से ही करनी चाहिये। वया धर्म का स्वरूप न्यायाचरण है। न्यायाचरण उस को कहते हैं जो पच-

पात को होड़ के सब प्रकार से सत्य का ग्रहण और असत्य का परित्याग करना । इसी पर्मे का जो ज्ञान और अनुष्ठान का ययावत् करना , है सो

ही कर्मकारड का प्रधान भाग है और दूसरा यह है कि जिससे पूर्वीस अपें, काम और उनकी सिद्धि करनेवाले साधनों की प्राप्ति होती हैं। से इस् भेद को इस प्रकार से जानना कि जब मोच अर्थात् सब दुःशों से दूट के केवल परमेश्वर की ही प्राप्ति के लिये पूर्म से गुष्क सब कर्मों का ययावत् करना यही निष्काम मार्ग कहाता है, क्योंकि इस में संसार के मोगों की

(220

कामना नहीं की जावी । इसी कारण से इस का फल अचय है । और जिस में संसार के भीगों की इच्छा से धर्मयुक्त काम किये जाते हैं उसको सकाम कहते हैं । इस हेतु से इस का फल नारावान होता है, क्योंकि सब कमी करके इन्द्रिय भोगों को प्राप्त हो के जन्म मरण से नहीं छूट सकता । सो आनिहोत्र से लेके अवसेधपर्यन्त जो कर्मकाण्ड है उसमें चार प्रकार के इन्यों का होम करना होता है । एक सुगन्धगुणयुक्त जो कत्तूरी केराग़ित हैं, दूसरा मिष्टगुणयुक्त जो कि गुक और सहत आदि कहाते हैं, तीसरा पुष्टिकारकगुणयुक्त जो वृत, दुग्ध और अन्न आदि हैं और चौथा योगनाराकगुणयुक्त जो कि सोमसतादि ओपि आदि हैं । इन चारों का परस्पर शोधन, संस्कार और यथायोग्य मिला के आनि में युक्तिवृत्वक जो होम किया जाता है वह वायु और यथायोग्य मिला के आनि में युक्तिवृत्वक जो होम किया जाता है वह वायु और यथायोग्य मिला के आनि में युक्तिवृत्वक जो होम किया जाता है वह वायु और यथायोग्य मिला के आनि में युक्तिवृत्वक जो होम किया जाता है वह वायु और यथायोग्य मिला के आनि में युक्तिवृत्वक जो होम किया जाता है वह वायु और यथायोग्य मिला के अपने हां से क्वां को स्वां का स्वां होता है । इस से स्वं अगन् का सुख होता है । और जिस को भोजन, छादन, विमानादि यान, क्वाकुरावता, यन्त और सामाजिक नियम होने के लिये करते हैं वह आपकार से सामाजिक नियम होने के लिये करते हैं वह आपकार से सामाजिक नियम होने के लिये करते हैं वह आपकार से सामाजिक नियम होने के लिये करते हैं वह आपकार से सामाजिक नियम होने के लिये करते हैं वह आपकार से सामाजिक नियम होने के लिये करते हैं वह आपकार से सामाजिक नियम होने के लिये करते हैं वह आपकार से सामाजिक नियम होने के लिये करते हैं वह आपकार से सामाजिक नियम होने के लिये करते हैं वह आपकार से सामाजिक नियम होने के लिये करते हैं वह आपकार से सामाजिक नियम होने के लिये करते हैं वह सामाजिक नियम होने के लिये करते हैं वह आपकार से सामाजिक नियम होने के लिये करते हैं वह सामाजिक नियम होने के लिये करते हैं वह सामाजिक नियम होने के लिये होने सामाजिक नियम होने के लिये होने सामाजिक नियम होने के लिये होने सामाजिक नियम होने के लिये होने सामाजिक नियम होने के लिये होने सामाजिक नियम होने के लिये होने सामाजिक नियम होने सामाजिक नियम होने के लिये सामाजिक नियम होने साम

अत्र पूर्वभीमांसायाः प्रमाणम् । द्रव्यसंस्कारकर्भेष्ठ परार्थस्वात्फलशुतिर्ध्यादः स्वात् ॥ अ० ४ । पा० ३ । स० १ ॥ द्रव्यायां तु क्रियार्थां गं
संस्कारः क्रतुधमेः स्यात् ॥ अ० ४ । पा० ३ । स० ८ ॥ अनयोरर्थः ।
द्रव्यं संस्कारः कर्ष चैतत्त्रयं यक्षकत्री कर्षच्यम् । द्रव्याणि प्वीक्रानि चतुःसंख्याकानि सुगन्धादिगुय्युक्तान्येव युद्दीत्वा वेषां परस्परभुत्तमोचमगुय्यसंपादनार्थं संस्कारः कर्षच्यः । यथा सपादीनां संस्कारार्थं सुगन्धपुत्रं एतं
चमसे संस्थाप्याग्नौ अवष्य सप्मे जाते सावि वं सप्पात्रे प्रवेदय तन्धुखं
चद्वा प्रचालयेच तदा यः पूर्वं ध्मवद्वाप्य उत्थिवः स सर्वः सुगन्धां हि
जलं भूत्वा प्रविद्यः सन्सर्वं सर्वं सुगन्धमेव करोति तेन पुष्टिश्विकस्य मवति ।
तथेव यज्ञायो वाष्णे जायते स वायुं पृष्टिञ्चं च निर्दोषं कृत्वा सर्वनगते
सुत्वायेव मवति । अत्योक्षम् । यञ्चोपि वस्यं जनतायं कन्यते यत्रैवं विद्वान्
होता मवति ॥ ए० का० यं० १ । अ० २ ॥ जनानां सपृदो जनता तत्युखायैव यत्रो मवित परिमन्यप्रेऽभ्रुना प्रकरेख विद्वान् संस्कृतद्रव्यायामग्नौ

होमं करोति । कुतः । तस्य परार्थत्वात् । यज्ञः परोपकारायैव भवति । अवत्य परार्थता अवत्य भवति । अवत्य पर्यायाय भवति । तथैव होमिकः यार्थानां द्रव्यातां पुरुषातां च यः संस्कारो भवति स एव क्रतुधर्मो वोध्यः । एवं क्रतुना यज्ञेन धर्मो जायते नान्ययेति ।

# भाषार्थ \* इस में पूर्वभीनांसा धर्मशाल की भी सम्मति है (इन्य०)। एक वी

द्रव्य, दूसरा संस्कार भौर तीसरा उन का यथावत् उपयोग करना ये तीनों वात यज्ञ के कर्त्तों को व्यवस्य करना चाहिये । सों पूर्वोक सुगन्धारियुक चार प्रकार

के द्रवर्णों का अच्छी प्रकार संस्कार करके आगि में होम करते से जगत का अस्तन्त उपकार होता है। जैसे दाल और शाक आदि में सुगन्धद्रव्य और घी इन दोनों को चमचे में आगि पर तथा के बन में ऑक देने से थे सुगन्धित हो जाते हैं, क्योंकि उस सुगन्ध द्रव्य और घी के आगु बन को सुगन्धित करके दाल आदि प्रवाभें को पुष्टि और क्षच बढ़ाने वाले कर देते हैं, वैसे ही यझ से जो भाफ उठता है वह भी वायु और दृष्टि के जल को निदोंप और सुगन्धित करके सब जगत् को सुझ करता है। इससे वह यझ परोपकार के लिये ही होता है। इसमें ऐतरेय आग्रम का प्रमाश है। कि ( यज्ञोंपि त० )। अर्थात् जनता नाम जो मनुव्यं का समूह है उसी के सुझ के लिये यझ होता है और संस्कार किये द्रव्यों का होम करने वाला जो विद्यान मनुष्य है वह भी आनन्द को प्राप्त होता है, क्योंकि जो मनुष्य जगत् का जितना उपकार करेगा उसको उतना ही ईसर की व्यवस्था से सुख प्राप्त होता। इसकिये यझ का अर्थवाद अपह है कि अनर्थ दोषों को हटा के जगत् में आनन्द को बढ़ाता है। परन्तु

होम के द्रव्यों का उत्तम संस्कार और होम के करने वाले मनुष्यों को होम करने की श्रेष्ठ विद्या अवस्य होनी चाहिये। सो इसी अकार के यह करने से सबको उत्तम फल प्राप्त होता है, विरोप करके यहकर्चा को, अन्यथा नहीं। चत्र प्रमाणम् । अनेनें एमो जायते प्मादभ्रमभाद्दृष्टिरनेर्ना एता जायन्ते तस्मादाह तपोजा इति । श्र० कां० १ । अरु ३ ।। अरुवायमभिन्नायः । अरुवे सकाशाङ्क्ष्मवार्थों जायते यदाञ्यमग्निर्विद्यार्थान्मविद्य वान्संहतान् विभिन्न तेन्यो रसं च पृथक् करोति । पुनस्ते लयुत्वमापश्चा वाय्वाधारेणोपर्य्याकाशं गच्छान्त । तत्र यावान् जलर्रसांशस्त्रावतो वाष्यसंभ्रास्ति । यत्र निःसेहो भागः स पृथिव्यंशोरित । अत्रवाभयभागपुक्तो धूमइत्युपचर्यवेते । पुनर्युमगमनानन्तरमाकाशे जलसंचयो भवति । तस्मादभं चना जायन्ते । त्रेन्यो वायुदलेश्यो वृष्टिकायते । अतीन्तेरवेता यवादय ओपधयो जायन्ते तास्योऽजमश्राद्वीर्यं वीर्याच्छरीरायि मवन्तीति ।

#### भापार्थ

इस में रातपथं, नाझण का भी प्रमाख है, कि ( अग्ने० )। जो होन करने के
पूज्य कान्त में डाले जाते हैं उन से 'धुआं और भाफ उत्पन्न होते हैं, क्योंकि
आन्ति का यही खभाव है कि पदाधों में प्रवेश करके उन को भिन्न २ कर देता
है, फिर वे हलके होने वायु के साथ उत्पर आकाश में चढ़ जाते हैं, उन में
जितना जल का अंग है वह भाफ कहाता है और जो शुक्क है वह पृथ्वी का
भाग है, इन दोनों के योग का नाम थूम है। जब वे परमाणु मेपनगडल में
वायु के आधार से रहते हैं फिर वे परस्पर मिल के वादल होने उन से दृष्टि,
इष्टि से ओपिंग, ओपिंगों से अन्न, अन से धातु, धातुओं से रागिर और
रागिर से कर्म वनता है।

श्रत्र विषये तैतिरीयोपनिषवण्युक्रम् । तस्माद्वा एतस्मादात्मन आकाशः संभूतः आकाशाद्वायुः वायारिक्षः अप्रेरापः अद्भूत्यः शृथिवी पृथिव्या ज्योपध्यः श्रोपधिम्योऽचं अन्नाद्रेतः रेतसः पुरुषः स वा एप पुरुषोऽन्तरः समयः। आनन्दवरुषां अप्रथमेतुनाके ॥ स तथेतप्यत् नपस्तप्ता अस्त्र प्रथमेतुनाके ॥ स तथेतप्यत् नपस्तप्ता अस्त्र प्रथमेतुनाके ॥ स्त्र व्योति विज्ञानात् † । अन्नाद्रथेव खान्चिमानि भूतानि ज्ञायन्ते अस्त्रन ज्ञातानि

<sup>\*</sup> मदावद्व्यानेषपाठः, † उपनिषदि व्यजानादिति पाठः ॥

जीवन्ति अत्रं प्रयन्त्याभेसंविशन्ती,ति भृगुवन्न्यां द्वितीयेऽनुवाके । श्रज्ञं ुवेद्वेत्युच्यते जीवनस्य वृहद्वेतुत्वात् । शुद्धान्नजलनाय्वादिद्वारैन प्राणिनां सुखं मचित नातोन्यभेति।

# भाषार्थ . इस विषय में वैत्तिरीय उपनिषद् का भी प्रमाण है कि (तस्माद्वा०)।

परमात्मा के अनन्त सामध्ये से आकारा, वायु, अन्नि, जल और पृथ्वी आदि तत्व उत्पन्न हुए हैं और उन में ही पूर्वोक्त कम के अनुसार शरीर आदि उत्पत्ति, जीवन और प्रलय को प्राप्त होते हैं। यहां ब्रह्म का नाम अन्न और अन्न का नाम महा भी है, क्योंकि जिस का जो कार्य है वह उसी में मिंजता है। वैसे ही ईश्वर के सामर्थ्य से जगत की तीनों खबस्था होती हैं और सब जीवों के जीवन का मुख्य साधन है इस से अन्न को नद्य कहते हैं। जब होम से वायु, जल

सन को दुःख होता है इस से इन की शुद्धि अवस्य करनी चाहिये। तत्र द्विविधः प्रयत्नोस्तीश्वाकृतो जीवकृतश्व । ईश्वरेण खल्वगिनमयः ब्रुट्यो निर्मितः सुगन्धपुष्पार्वश्च । स निरन्तरं सर्वस्माज्जगतो रसानाकपीत । तस्य सुगन्धनुर्भन्धाणुर्सयोगत्त्रेन तज्जतवायु अपीष्टानिष्टगुण्योगान्मध्यगुणी

और श्रोपि श्रादि शुद्ध होते हैं तब सप जगत् को सुख श्रीर श्रशुद्ध होने से

मचनस्तयोः सुगन्धदुर्गन्धामिश्वितत्वात् । तज्जलषृष्टावोपध्यक्ररेतःशारीराएयपि मध्यमान्येव भवन्ति । तन्मध्यमस्वाद्धस्तवुद्धिविध्यपराक्रमध्यर्यशौर्य्यादयोपि गुणा मध्यमा एव जायन्ते । कुतः । यस्य यादशं कारणमस्ति तस्य तादश-मेव कार्य्य भवतीति दर्शनात्। अयं खल्वीधरमृष्टेदीयो नास्ति। इतः। दुर्भन्वादिविकारस्य मनुष्यसृष्ट्यन्तर्भावात् । यतो दुर्गन्धादिविकारस्योत्पत्ति-र्मनुष्यादिस्य एव भवति तस्मादस्य निवारसमिप मनुष्येरेव करसीयमिति । यथथरेणाज्ञा दत्ता सत्यमापण्मेव कर्त्तव्यं नानृतमिति यस्तामुद्धकृष्य प्रवर्त्तते

संपापीयानभृत्वा क्रेशं चेश्वस्यबस्थया प्राप्नोति । तथा यज्ञः कर्त्तव्य इतियनप्याता नेनेव दत्तारित तानाप य उल्लब्धयति सोपि पापीयानसन्

केशवांध भवति ।

NG9

#### भाषार्थ :

सो उन की शुद्धि करने में दो प्रकार का प्रयत्न है। एक तो ईश्वर का किया हुआ और इसरा जीव का। उन में से ईश्वर का किया यह है कि उस ने श्रानिहर सूर्य और सुगन्धरूप पुष्पादि पदार्थों को उत्पन्न किया है। वह सूर्य निरन्तर सब जगत् के रसों को पूर्वोक मकार से ऊपर खेंचता है और जो पुन ष्पादि का सुगन्य है वह भी दुर्गन्य को निवारण करता रहता है। परन्तु वे परमागु सुगन्य और दुर्गन्य युक्त होने से जल और बायु को भी मध्यम कर देते हैं। उस जल की वृष्टि से घोषि, घन, वीर्य और शरीर घादि भी मध्यम गुणवाते हो जाते हैं और उन के योग से बुद्धि, वल, पराक्रम, धैर्य और शूर-वीरतादि गुए। भी निकृष्ट ही होते हैं। क्योंकि जिस का जैसा कारए। होता है उस का बैसा ही कार्य होता है। यह दुर्गन्ध से बायु और पृष्टि जल का दोप-युक्त होना सर्वत्र देखने में त्रावा हैं। सो यह दोप ईघर की मृष्टि से नहीं किन्तु मनुष्यों ही की सृष्टि से होता है। इस कारण से उसका निवारण करना भी मनुष्यों ही को चिंत है। जैसे ईश्वर ने सत्यभापणादि धर्मन्यवहार करने की भाजा दी है मिध्याभाषणादि की नहीं, जो इस भाजा से उत्तरा काम करता है वह अत्यन्त पापा होता है, और ईश्वर की न्यायन्यवस्था से उसकी केश भी होता है, बैसे ही ईरवर ने मनुष्यों को यहा करने की आझा दी है इसको जो नहीं करता वह भी पापी हो के दुःख का भागी होता है।

हुतः । सर्वोपकायकस्यात् । यत्र खलु यावानमनुष्यादिप्राणिसमुद्रायो भवित तत्र वावानेव दुर्गन्धसमुद्रायो जायते । न चैवायम्।वरमृष्टिभिमित्रो मवि-तुम्हति । कुतः । तस्य मनुष्यादिप्राणिममुद्रायानिमित्तोत्पन्नत्यात् । यन्त्र खलु मनुष्याः समुखार्यं हस्त्यादिप्राणिनामकत्र वाहुन्यं कुर्वन्ति, श्रतस्त्रज्ञान्योप्यधिको दुर्गन्यो मनुष्यमुखेच्छ निमित्त एव जायते । एव वायुष्टिज्ञल-द्रपकः सर्वो दुर्गन्यो मनुष्यमुखेच्छ निमित्त एव जायते । एव वायुष्टिज्ञल-द्रपकः सर्वो दुर्गन्यो मनुष्यनिभित्तादेवोत्त्यवेऽत्रस्तस्य निवास्यमिति मनुष्या एव कर्नुमहीन्त ।

# ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

# ુમણ્યુર્ધ

क्योंकि सब के उपकार करने बाले यह को नहीं करने से मृतुष्यों को दोष लगाता है। जहां जितने मृतुष्य आदि के समुदाय अधिक होते हैं वहां जतना ही हुगेल्य भी अधिक होता है। वह हुआर की सृष्टि से नहीं, किन्तु मृतुष्यादि आणियों के निमत्त से ही जराज होता है, क्योंकि हस्ति आदि के समुदायों को मृतुष्य अपने ही मुख के लिये इकहा करते हैं, इससे जन पशुका से भी जो आधिक दुगेल्य उराज होता है सो मृतुष्यों के ही मुख की शब्का से होता है, इससे जन्म आया कि जब बायु और ब्रिटेजल को विगाइने बाला सब दुगेल्य मृतुष्यों के ही निमत्त से उराज होता है तो उस का निवारण करना भी उन को ही योग है।

्तेपां मध्यात्मतुच्या एवापकारात्यपकारी वेदितुम्हीः सन्ति । मननं । विचारस्त्रचोगादेव मेतुष्यत्वं जायते । परमेश्वरेण हि सर्वदेह्धारिप्राणिनां मध्ये मनक्षिनों विद्वानं कर्त्तुं योग्या-मतुष्या एव मृष्टास्तदेहेषु परमाणुसंयोग-विद्योपण विद्यानम्बनातुङ्कलानामवयवानाष्ट्रत्यादितत्त्वात् । अतस्त एव धर्मा-धर्मयोज्ञीनमतुष्ठानाननुष्ठाने च कर्त्तुमहीन्ते न चान्ये । अस्मात्कारणारसवीन् पक्षाराप सर्वेभतुष्येर्यक्षः कर्त्तव्य एव ।

#### भाषार्ध

हुर्मोक्षिः जित्ने प्राणीः तेह्रपारीः जानत् में, हैं. वन में ; से. महात्यादी . जनमधी इस्सासे ते तही , व्यक्तरः कृषिर ज्यात्रप्रकार को क्षात्य हैं । अनन नाम -तिवारः कृष्टिः जिला के होने से ही अनुष्य नामा होता है, अनुष्या नहीं, उन्लोंके क्षेत्रराने अनुष्य के सुदीर में, पर्माण्या आदि के , संयोगितरोष । इस प्रकार के स्वे

्हें कि जिन से जन को बान की ज़ज़ित होती हैं. इसी कारण से अर्भ का अनु-,यान श्रीर ,अप्तर्भ का ,त्याग, करने को आ। वे,ही योग्य होते हैं, अस्य ,वहीं । इस-,वे,सन, के वप्रकार के लिये यहां ,का अनुयान और उन्हीं को करना जियत है ।

323

धर्

किंच मोः करत्य्योदीनां मुरभियुकानां द्रव्याणामग्नी प्रचेष्णेन विनाशास्त्रथपुरकाराय यज्ञो भवितुमईतीति । किन्त्वीदशैरुत्तमैः पदार्थे-र्मतुष्यादिस्यो मोजनादिदानेनोपकारे कृते होमादप्युत्तमं फलं जायते पुत्रः किमर्थे यङ्गकरणमिति, श्रित्रोच्यते । नात्यन्तो विनाशः कस्यापि संमवति । विनाशो हि यद्दश्य भूत्वा पुनर्न दश्येतेति विज्ञायते । परन्तु दर्शर्न त्वया कतिविधं स्वीक्रियते ? । अप्रविधं चेति । किंच तत ? । अत्राहर्गीतमाचार्यी न्यायशास्त्रे । इन्द्रियार्थसात्रिकपोत्पत्रं ज्ञानमञ्यपदेश्यमध्यभिचारिज्यवसा-यात्मकं प्रत्यत्तम् ॥ १ ॥ अथ तत्पूर्वकं त्रिविधमनुमानं पूर्ववच्छेपवत्सामा-न्यतोद्दर्थं च ॥ २ ॥ त्रासिद्धसाधर्म्यास्त्राध्यसाधनमुपमानम् ॥ ३ ॥ आप्तो-पदेशः शब्दः ॥ ४ ॥ ञ० १ । आहिकम् १ । सू० ४ । ४ । ६ । ७ ॥ प्रत्य जानुमानोपमानशन्दैतिद्यार्थोपचिसम्मवाभावसाधनमेदादप्रधाप्रमाणं म-या मन्यत इति । तत्र यदिन्द्रियार्थसम्बन्धात्सत्यमव्यमिचारिज्ञानपुत्पवते तस्पत्यच्यम् । सिन्नकटे दर्शनान्मनुष्योयं नान्य इत्याद्यदाहरसम् ॥ १ ॥,यत्र जिङ्गतानेन जिङ्गिनो ज्ञानं जायते तद्तुपानम् । पुत्रं दृष्वाऽऽसीद्म्य पिते-त्याद्यदाहरणम् ॥ २ ॥ जपमानं साहरयञ्चानं यथा देवदत्तोस्ति तथैव यज्ञ-दत्तोप्यस्तीति साधर्म्यादुपदिशतीत्यायुदाहरखब् ॥ ३ ॥ शब्बते प्रत्याय्यते। दृष्टोऽदृष्ट्यार्थो येन स शब्दः। ज्ञानेन मोन्नो भवतीत्यायुदाहरखम् ॥ ४ ॥।

#### भाषाध

प्र०—सुगन्धयुक को कस्तूरी आदि पतार्थ हैं उन को अन्य द्रव्यों में मिला के आप्र में डालने से उनका नारा होजाता है किर यह से किसी प्रकार के उपकार नहीं हो सकता किन्तु ऐसे उत्तम २ पतार्थ मतुन्यों को भोजनारि के लिये देने से होम से भी आधिक उपकार हो सकता है किर यह करना किस किये विसे परिये पित के लिये मान होता है, परन्तु यह तो कहिये कि आप विनाश किसको कहते हैं रि उ०—जो स्थूल होके प्रथम देखने में आकर फिर न देख पड़े उसको हम विनाश कहते हैं रि उ०—आप कितने प्रकार का दर्शन मानते हैं रि उ०—आप हमत स्थार का

TO S

# ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका प्र०--कौन २ से ! उ०---प्रवास १, अनुमान २, क्पमान ३, शब्द ४,

पेतिहा ४, अर्थापत्ति ६, सम्भव ७ और अभाव ८, इस भेद से हम आठ प्रकार का दर्शन मानवे हैं। (इन्द्रियार्थ०) इन में से प्रसन्त उसको कहते हैं कि जो पद्ध आदि इन्द्रिय और रूप आदि विषयों के सम्बन्ध से सत्यज्ञान उत्पन्न

हो, जैसे दूर से देखने में संदेह हुआ कि वह मनुष्य है वा कुछ और फिर उस-के समीप होने से निश्चय होता है कि यह मनुष्य ही है अन्य नहीं इलादि प्रत्यत्त के उदाहरण हैं ॥ १ ॥ ( अय तत्पू० ) और जो किसी पदार्थ के चिह देखने से बसी पदार्थ का यथावत् ज्ञान हो वह अनुमान कहावा है, जैसे किसी के पुत्र को देखने से ज्ञान होता है कि इस के माता पिता आदि हैं वा अवस्य धे इत्यादि उसके उदाहरू हैं।। २ ॥ ( प्रसिद्ध ० ) तीसरा उपमान कि जिससे किसी का तुक्य पर्स देख के समान धर्मवाले का ज्ञान हो, जैसे किसी ने किसी से कहा कि जिस प्रकार का यह देवदच है उसी प्रकार का वह यहादच भी है, उस के पास जाके इस काम को कर ला, इस प्रकार के तुल्य धर्म से जो ज्ञान होता है उसको उपमान कहते हैं ॥ ३ ॥ (आप्तोप०) चौया शब्दप्रमाण है कि जो प्रत्यत्त और भगत्यत्त अर्थ का निष्ट्य करानेवाला है, जैसे ज्ञान से मोत्त होता है यह आतों के उपदेश शब्दप्रमाण का उदाहरण है ॥ ४ ॥ न् चतुर्वमैतिद्यार्थापचिसम्भवाभावप्रामाण्यात् ॥५॥ शब्द ऐतिद्यान-र्थीन्तरमावादनुमानेऽर्थापचिसम्भवामावानर्थान्तरमावाचाप्रातिपेघः ॥६॥ अ० २ । आं० २ । स० १ । २ ॥ न चतुष्वमिति सत्रद्वयस्य संचिप्तोर्थः कियते । ( ऐतिद्यं ) शब्दोपगतपासीपदिष्टं प्राह्म । देवासुराः संयत्ता भासिनलादि ॥ ४ ॥ ( अर्थापत्तिः ) मर्थादापद्यते सार्यापत्तिः, केनचि-दुर्ह सत्स घनेषु वृष्टिर्भवतीति । किमन्न प्रसन्यते ? असत्स घनेषु न मवती-त्यायुद्दिरणम् ॥ ६ ॥ ( सम्भवः ) सम्भवति येन यस्मिन्वा स सम्भवः, केनचिदुकं मातापितृम्यां सन्तानं जायते, सम्मवीस्तीति बाच्यम् । परन्तु क्षिद्ज्यात्क्रम्भकरणस्य क्रोशचतुष्टयपर्यन्तं रमधुणः केशा कर्यं स्थिता

त्रासन्, पोडराफ्रोशमुर्धं नासिका 'नासम्मनत्वान्मिय्यैवास्तीति विश्वायते,

इत्याद्यदाहरणम् ॥ ७ ॥ ( अमावः ) कोपि त्र्याद् घटमानेयेति तर्व घटमपत्रयंत्रत्र घटो नास्तीत्यभावलच्योन यत्र घटो वर्षमानस्तरमादानीयते ॥ ८ ॥ इति प्रत्यत्वादीना संचेपतीर्थः । एवमध्विषं दर्शनमधीर्ध्वानं मया मन्यते । सत्यमेदमतत् । नैवमङ्गीकारेखा विना समग्री व्यवहारपरमोर्थी कस्यापि सिध्यताष् । ।

#### भाषार्ध

( ऐतिहामें ) सत्येवादी विद्यानों के कहे वा लिखे उपदेश का नाम इतिहास है, जैसा देन और अंसर युद्ध करने के लिये वर्तर हुए थे। जो यह इतिहास ऐतरेय, श्वपय ब्राह्मणार्दि सत्य अन्यों में विस्ता है उसी की पहेंगी होता है अन्य को नहीं । यह परिवो प्रमोण हैं ॥ ४ ॥ और छठाँ ( अर्थापितः ), जो एक बाव किंसी ने कही है। उस से विवेद दूसरी बांच समें जी जाने, जैसे किसी ने कहा कि बादलों के होने से एप्टि होती है दूसरे ने इतने ही कहने से जॉन किया कि बादलों के विना शृष्टि कभी नहीं हो सकती, इस प्रकार के प्रमाण से जो ज्ञान होता है वस को अयोपति कहते हैं ॥ ६ ॥ सातका ( संभवः ), जैसे किसी ने किसी से कहा कि मार्चा पिता से सन्तानी की उत्पत्ति होती है तो दूसरा मान हो कि इस बार्व को वो संभव है, परन्तु जो कोई ऐसा कहें कि रावण के भाई कुन्मकरण की मूंछ चार कोश तक बाकाश में ऊपर खड़ी रहती धी और उस की नाक (१६) सेलह कोरी पर्यन्त लम्बी चौरी थी उस की यह बाव मिन्या समानी जायगी, क्योंकि ऐसी बाव की समन कमी नहीं हो सकता । 'थं॥ और आठवा ( अमावः ), जैसे किसी ने किसी से कहाँ कि तुर्म घड़ी के आमें और जन उपने वहां नहीं पार्य वर्ष वह जहां पर पड़ा थीं वहां से के आया ॥ दा अबट के प्रमाणी के में मानवा हूं । यहीं इन माठी का अर्थे संचेप से किया है की। उ०-यह बाव सल है कि इन के विना माने सम्पूर्ण व्यवहार और परमाये किसी का सिद्ध नहीं हो संकेता । इस से इने आठों की इस जोग भी मानवे हैं।

<sup>#</sup> कहाँ दे राज्य में पेतिहा चीर चनुसान में कार्यापरित, समय बीर चमाब को मानने से ४ ( परें ) प्रमाद्य रहते हैं ।

यथा कश्चिद्के मृत्पिएंड विशापतर चूर्णी कर्य वेगयुक्ते वायो वाह्रवेगे-नाकीशी प्रतिचिपेत्तस्य नाशी भवेदीत्युपेचय्येते । चच्चेपा दशेनामावर्ति । ( गाँग ) श्रदंशीने अस्मादं घड्य स्थाप कर्त नारा इति शब्द है सिध्यति । श्रतो<sup>ता</sup> नाशो<sup>त</sup> वाह्येन्द्रियाऽदर्शनमेव<sup>न</sup> मवितुमहति । किंच । यदी वर्रमार्थ्यः

पृथक् २ भवन्ति तदा ते चन्नुपा नैवे इत्येन्ते तेपीमतीन्द्रियत्वीत्। पदी चैते मिलित्वा स्यूलमायमापद्यन्ते तदैन तद्द्रन्यं दृष्टिपयमागच्छति, स्यूल-स्पैन्द्रियकरवार्त्ः । यद्द्रव्यं विभक्तं विभक्तमन्ते विमागानहीं मर्वति तस्य परमाणुसंज्ञा चेति व्यवहारां, ते हि विभन्ना अतीन्द्रियाः सन्त आकाशेन

## માંવાર્થ

वर्चन्त एवं।

· नारों को 'सममने के लिये यह 'दर्शन्त है कि कोई मर्तुर्य मही के 'देलें" को 'पोसं के बाँगु के बीच में बर्ज से 'फेंक दे' फिर जैसे वे 'छोटे' र करीं आंख से नहीं दींखते; क्योंकि ( सश्-) धार्तु का अदर्शन ही अर्थ है, जब असी असी असी र हो जावे हैं तब वे देखने में नहीं आवे, इसी का नाम नारा है । और जब पर-माणु के 'संयोग' से स्पूल द्रव्य अयोत् बद्ग होता है तब वह देखें में 'आति है । और परमाँ इसकी कहते हैं कि जिसका विभाग किर कभी न होसके । पर्न्तु यह बाव किर्वेत पर्कदेशी है, क्योंकि वसका भी दान से विभाग हो सकती है। जिसकी परिधि और व्यास वन सकता है उसका भी दुकड़ा हो सकता है। यहार्वकी कि जब पर्यन्त वह एकर्स न हो जाय तब पर्यन्त हाने से बरावर कंटता ही चला जायगा ।

तर्थेवारनी यदंद्रव्ये प्रविष्यते तद्विमागं प्राप्य देशान्तरे वर्तत एव, न हि तस्यामाना कदाचिद्ववति । एकं यदुक्नमादिदार्गानवारकं सुगन्धादि द्रव्यमस्ति तचाननौ हुतं सद्वायोर्द्धष्टिजलस्य शुद्धिकरं मवति । तस्मिनिदिपि सति मृष्टये महान्द्यपकारी भवति सुर्ख चार्तःकारणाद्यज्ञः कर्त्तव्य एवेति ।

किन माः । नायुन्धिज्ञत्युद्धिकरूपमेन यद्वस्य प्रयोजनमस्ति चेत्ति गृहाणां

मध्ये सुगन्धद्रव्यरचेथेनेतत्सेत्स्यति पुनः किमधेमेतावानाडम्बरः १ । नैव शक्यम् । नेव तेनाभुद्धो वायुः सदमो भृत्वाऽऽकाशं गच्छति, तस्य पृथक्त्वस्यस्यामावात् । तत्र तस्य स्थितौ सत्यां नैव वास्रो वायुरागन्तुं शकोन्त्यकाशाभावात् । तत्र पुनः सुगन्धदुर्गन्धयुक्तस्य वायोर्वर्चमानत्वादारोन्यादिकं फलमपि मवितुमशक्यमेवास्ति ।

#### भाषार्ध

वैसे ही जो सुगन्य आदि युक इत्य अगिन में डाला जाता है उसके आसु अलग २ हो के आकारा में रहते ही हैं, क्योंकि किसी द्रव्य का वस्तुता से अभाव नहीं होता । इस से वह द्रव्य दुर्गन्यादि वोगों का निवारण करने वाला अवस्य होता है। फिर उससे बाखु और वृष्टिजल की सुद्धि के होने से जगत का यदा उपकार और सुख अवस्य होता है। इस कारण से यह को करना ही साहिये। प्र०-ओ यह से बायु और वृष्टिजल की सुद्धि करनामात्र ही प्रयोजन है तो इस की सिद्धि अतर और वृष्ट्यादि के घरों में रखने से भी हो सकती है, फिर इतना बढ़ा परिअम यह में क्यों करना ! उ०-यह कार्य्य अन्य किसी प्रकार से सिद्ध नहीं हो सकता, क्योंकि अतर और पुण्यादि का सुगन्य किसी प्रकार से सिद्ध नहीं हो सकता, क्योंकि अतर और पुण्यादि का सुगन्य तो स्वी दुर्गन्य बायु में मिल के रहता है, उस को छेदन करके वाहर नहीं निकाल स-कता और न वह कपर चढ़ सकता है, क्योंकि उस में इतकापन नहीं होता। उसके उसी अवस्थारा में रहने से बाहर का शुद्ध वायु उस दिकाने में जा भी नहीं सकता, क्योंकि खाली जगह के विना दूसरे का प्रवेश नहीं हो सकता, किर सुगन्य और दुर्गन्ययुक्त वायु के वहीं रहने से रोगनासादि एक भी नहीं होता।

यदा तु खलु तस्मिन् गृहेऽनिमध्ये सुगन्ध्यादिद्रव्यस्य होमः क्षियते तदाऽनिनता पूर्वो वाधुर्भेदं प्राप्य लघुत्वमापन्न उपय्योकाशं गच्छति । तिसन् गते सति तत्रावकाशत्वाचतसुम्यो दिग्म्यः शुद्धो वायुगद्रवति तेन गृहाका-शस्य पूर्यत्वादारोग्यादिकं फलमपि वायते ।

#### भापार्थ

भीर जब व्यन्ति उस वायु को वहां से हलका करके निकाल देता है तब

वहां शुद्ध वायु भी प्रवेश कर सकता है। इसी कारण यह फल यह से ही हो सुकता है अन्य प्रकार से नहीं। क्योंकि जो होम के परमाणुयुक शुद्ध वायु है सो पूर्वस्थित दुर्गन्यवायु को निकाल के उस देशस्थ वायु को शुद्ध करके रोगों का नाश करने वाला होता और मनुष्यादि सृष्टि को उत्तम सुख को प्राप्त करता है।

े यो होमेन सुगन्धयुक्तद्रच्यपरमाख्युक उपरिगतो वायुर्भवित स विष्ठालं शुद्धं कृत्वा, वृष्ट्याधिक्यमिष करोति । तद्द्वारीपच्यादीनां शुद्धे, तरोत्तरं जगति महत्तुर्सं वर्धत इति निश्चीयते । एतत्स्वत्विग्नसंयोगरहितसुगन्धेन वायुना मवितुमशक्यमस्ति । तसाद्धोमकरखक्षतममेव भवतीति निश्चेतव्यम् ।

#### भाषार्थ

जो वायु सुनन्ध्यादि द्रव्य के परमाणुओं से युक्त होमद्वारा आकारा में चढ़ के प्रिष्ठज्ञ को सुद्ध कर देना और उससे युष्टि भी अधिक होती है क्योंकि होम करके नीचे गर्मी अधिक होने से जन भी उपर अधिक चढ़ता है। सुद्ध जन और वायु के द्वारा अभादि ओयि भी अत्यन्त सुद्ध होती हैं। ऐसे प्रतिदिन सुनन्य के अधिक होने से अगत् में नित्यप्रति अधिक र सुख बढ़ता है। यह कल अगिन में होम करने के विना दूसरे प्रकार से होना असम्भव है। इससे होम का करना अवस्थ है।

तमुक्ती वायुर्द्रस्थमनुष्यस्य घाषोन्द्रयेण संयुक्तो मवति । सोत्र सुगन्धो वायुर् रस्तीति जानात्येव । अनेन विज्ञायते वायुना सह सुगन्धं दुर्गन्धं च द्रव्यं गच्छतीति । तद्यदा स द्रं गच्छति तदा तस्य घाषोन्द्रियसंयोगो न मवति पुनर्यात्वयुद्धीनां अमो मवति स सुगन्धो नास्तीति । परन्तु तस्य हुतस्य पृथम्भूतस्य वायुस्थस्य सुगन्धयुक्तस्य द्रव्यस्य देशान्तरे वर्त्तमानत्वाचैर्न

अन्यच द्रस्थले केनचित्पुरुपेणाग्नी सुगन्धद्रव्यस्य होमः क्रियते

पृथम्भूतस्य वायुस्यस्य सुगन्धयुक्तस्य द्रव्यस्य देशान्तरे वर्तमानत्वाचैनी विज्ञायते । अन्यद्गि खल्ल होमकरणस्य वहुविधमुत्तमं फलमस्ति तद्विचारेण दुवैविज्ञेयमिति ।

 $\widetilde{G}_{1}^{2}$ 

# मापार्ध

भौर भी-सुगन्य के नाश नहीं होने में कारण है कि किसी पुरुष ने दूर देश में सुगन्य चीडों का जाग्नि में होम किमा हो, उस सुगन्य से युक्त नो बांचु है सो होम के स्थान से दूर देश में स्थित हुए मनुष्य के नाक इन्द्रिय के स्थान से दूर देश में स्थित हुए मनुष्य के नाक इन्द्रिय के स्थान से युक्त नो है कि यहां सुगन्य नायु है। इससे जागा जाता है कि दूर्व्य के जागा होने में भी दूर्व्य का गुण्य दुरुष के साथ ही बना प्रदात है चीर नह वायु के सूथ सुगन्य क्षीर दुर्गन्य युक्त पुरुष होने जागा प्रवाद है चीर नह वायु के सूथ सुगन्य क्षीर दुर्गन्य युक्त पुरुष होने जागा प्रवाद है। परन्यु जन वह दूर्वय दूर जाना है तब उस के तन होने हि कह सुगन्य दूर्वय नहीं रहा। परन्यु यह उनकी अवस्य जानना चाहिये कि वह सुगन्य द्रन्य आकाश में वायु के साथ बना ही रहना है। इन से अन्य भी होने कुरते के नहतुन्ने के नहतुने के नाम करने के नाम के साथ को नाम से के साथ के नाम के नाम के साथ के नाम करने के नाम करने के नाम कि तो है। हम से अन्य भी होने के नहतुने के नहतुने के नहतुने के नहतुने के नाम कि तो हम से काम की होने सुगन के नाम कि तो हम से कि नाम कि तो से कि तो से साथ के साथ का नाम कि तो सिक्त के साथ की साथ की सिक्त के साथ की साथ की सिक्त की

यदि होमफरणस्पैतत्फलमस्ति तृद्धोमृक्ररणमात्रेश्वेच सिन्धित प्रजुर्द्धव वेदमन्त्रायां वाठः किमर्थः क्रियते ? श्वित्रम्भः । वतस्यान्यदेव फल्मिस्ति । किस् । यथा इस्तेन होमो, नेत्रेण दर्शनं, त्वचा स्पर्शनं ृव कियुते, व्या वाचा वेदमन्त्रा व्यक्ति । वत्याठेनेश्वरस्तुविधार्थनोपासनाः क्रियन्ते । होमेन किं फलं मवतीत्यस्य झानं, तत्याठात्तृत्या वेदमन्त्रायां दृष्यामीस्र-स्यास्तित्वसिद्धित्र । अन्यस सर्वकर्मादार्वाश्वरस्य प्रार्थना कार्यत्यप्रदेशाः । त्यक्ते तु वेदमन्त्रोचारणात्सर्वजैव तत्यार्थना भवताति वेदितन्त्रम् ।

#### भाषार्थ

, प्र०-होम करने का जो प्रयोजन, है सो वो, केवल होम, से ही सिद्ध , होजा है, फिर यहां केदमन्त्रों के पहने का क्या, काम है- १, उठ , उउनके , पृत्र के प्रभूते जा , प्रभूते जा , प्रभूते जा , प्रभूते जा , प्रभूते जा , प्रभूते जा , प्रभूते जा , प्रभूते जा है १ उठ - जोसे हाय से होम , क्रूज़े, जास से देखते और , क्या से स्पर्ध, क्रात्ते हैं, वैसे ही माणी-से वेदमन्त्रों, क्रों भी पढ़ते हैं। क्योंकि उन के पढ़ने से बेदों की रखा, ईचर की , खाति, , प्रार्कृत

होता है। वेदमन्त्रों के वारंवार पाठ करने से वे कण्ठस्य भी रहते हैं और ईश्वर का होना भी विदित होता है कि कोई नास्तिक न होजाय, क्योंकि ईश्वर की प्रार्थनापूर्वक ही सब कर्मों का आरम्भ करना होता है। सो वेदमन्त्रों के उचा-रया से यज्ञ में तो उसकी प्रार्थना सर्वत्र होती है। इसकिये सब उत्तम कर्म वेदमन्त्रों से ही करना उचित है।

कश्चिदत्राह वेदमन्त्रोचारणं विहायान्यस्य कस्यवित्सावस्तत्र क्रियेत तदा कि दूपणमस्तीति १ अत्रोच्यते । नाम्यस्य पाठे कृते सत्येतस्त्रयोजनं सिष्यति । इतः । ईश्वरोक्कामावान्त्रिरविशयसत्यविरहाच । यद्यद्धि यत्र क्रवित्सत्यं प्रसिद्धमस्ति तत्तरसर्वे वेदादेव प्रमृतमिति विशेयम् । यचत्खल्ब-नृतं वत्तदनीयरोक्तं वेदाइहिरिति च । अत्रार्थे मनुराह । त्वमेको द्यस्य सर्वस्य विधानस्य स्वयंभ्रवः। श्राचिन्त्यस्याप्रमेयस्य कार्य्यतस्वार्थावित्प्रमो ॥ १ ॥ अ**् १ । श्लो० ३ ॥ चातुर्वेपर्यं** त्रयोत्लोकायत्वारवाश्रमाः प्रयक्त । भूतं मन्यं मविष्यच सर्वं वेदारमसिध्यति ॥ २ ॥ विमर्त्ति सर्वभूतानि वेदशासं सनातनम् । तस्मादेतरपरं मन्ये यज्जन्तोरस्य साधनम् ॥ ३ ॥ द्य० १२ । स्रो० ६७ । ६६ ॥ भाषार्थ

. उ०-भन्य के पाठ में यह प्रयोजन सिद्ध नहीं हो सकता,ईश्वर के वचन से जी सत्य प्रयोजन सिद्ध होता है सो अन्य के बचन से कभी नहीं हो सकता, क्योंकि जैसा ईश्वर का वचन सर्वथा आन्तिरहित सत्य होता है वैसा अन्य का नहीं भौर जो कोई वेदों के अनुकृत अर्थात आत्मा की शुद्धि, भार पुरुषों के प्रन्थों का बोध और उनकी शिचा से वेदों को यथावत जानके कहवा है उसका भी

प्र०-यह में वेदमन्त्रों को छोड़ के दूसरे का पाठ करे तो क्या दौप है ?

वचन सत्य ही होता है और जो केवल अपनी अहि से कहता है वह ठीक २ नहीं हो सकता। इससे यह निश्चय है कि जहां २ सत्य दीखता और सनने में माता है, वहां २ वेदों में से ही फैला है और जो २ मिध्या है सो २ वेद से

<del>धर</del>

नहीं, िकन्तु वह जीवों हो की कल्पना से प्रसिद्ध हुआ है, क्योंकि जो ईश्वेष प्रम्य से सत्य प्रयोजन सिद्ध होता है सो दूसरे से कभी नहीं हो सक्वा । इस विषय में मनु का प्रमाण है कि (त्यमें ) । मनुजी से ऋषि लोग कहते हैं कि स्वयं मूं जो सानतन वेद हूँ जिनमें असत्य कुछ भी नहीं और जिनमें सब सत्यविद्याओं का विधान है उनके अर्थ को जाननेवाले केवल आप ही हैं ॥ १॥ ( चातु ० ) अर्थात चार वर्ण, बार आप्रम, भूठ, भविष्यत और वर्जनान कारि की सव विद्या वेदों से ही प्रसिद्ध होती हैं ॥ २ ॥ क्योंकि ( विभक्ति ० ) यह जो सनातन वेद शास्त्र है सो सन विद्याओं के दान से संपूर्ण प्राणियों का धारण और सन सुरों को प्राप्त करता है, इस कारण से हम लोग उसको सर्वया उत्तम मानते हैं और इसी प्रकार मानना भी चाहिये, क्योंकि सव जीवों के लिये सब सुरों का सामन यही है।

किं यहानुष्ठानार्थं भूमि खनित्वा वेदिः, प्रश्तीतादीनि पात्रास्मि, कद्मतृष्यं, यहद्माखा, ब्राविजवेतत्सर्यं करणीयमस्ति ? । अत्र अवः । यणदानहयकं ग्राहिसिद्धं तत्तरकर्षच्यं, नेतरत् । तथ्या । भूमि खनित्वा वेदी रचनीया,
तस्यां होमे क्रतेऽग्नेस्तीमत्ताज्जतं द्रव्यं सयो विमेदं प्राप्याकाश गच्छति ।
तथा वेदिदृष्टान्तेन त्रिकाणचतुष्कोणमोलस्येन।याकारवत्करणाद्रेखागणितमपि साध्यते । तत्र चेष्टकानां परिगणितत्त्वाद्वया गणिताविणापि रद्यते ।
एयमेवोचरेपि पदार्थाः सत्रयोजनाः सन्त्येव, परन्त्वेवं प्रणीतायां रचितायां
पुषयं स्मादेवं पापमिति यदुच्यते तत्र पापनिमित्ताभावास्ता कल्पनामिन्यैंसास्ति । किंतु खल्ल यज्ञसिद्धः यथ्यदानस्यकं युक्तिसिद्धमस्ति तपदेव
प्राथम् । कृतः । तैर्विना तदासिद्धेः ।

#### भापार्ध

प्र०—क्या यत करने के लिये पृथिवी सोद के बेदिरवन, प्रशीता, प्रोवणी और चमसादि पात्रों का स्थापन, दर्भ का रखना, यद्यशाला का बनाना और प्रत्विजों का करना, यह सन करना ही वाहिये हैं उ०—करना वो चाहिये, परन्तु जो २ युक्तिसिद्ध हैं सो २ ही करने के योग्य हैं। क्योंकि जैसे वेदि वना के, उसमें होस करने से वह द्रव्य शीघ्र भिन्न २ परमाणुरूप होके, वासु श्रीर श्राप्ति के साथ श्राकाश में फैल जाता है, ऐसे ही वेदि में भी श्राप्त तेन होने और होम का साकल्य इधर उधर विखरने से रोकने के लिये वेदि अवस्य रचनी चाहिये। और वेदि के त्रिकोस, चतुष्कोस, गोल तथा श्येन पत्ती आदि के तुल्य बनाने के दृष्टान्त से रेखागणित विद्या भी जानी जाती है, कि जिससे त्रिभुज ब्रादि रेखाओं का भी मनुष्यों को ययावत् बोघ हो तथा उसमें जो ईटों की संख्या की है उससे गारीजविद्या भी सममी जाती है। इस प्रकार से कि ज़ब इतनी लम्बी चौड़ी और गहरी बेदि हो तो उस में इतनी बड़ी ईंटें इतनी करोंगी इसादि बेदि के बनाने में बहुत प्रयोजन है । तथा सुवर्ण, चांदी वा काष्ठ के पात्र इस कारण से बनाते हैं कि उनमें जो घुतादि पदार्थ रक्से जाते हैं वे विगड़ते नहीं और कुरा इसलिये रखते हैं कि जिससे यज्ञशाला का मार्जन हो भौर चिंवटी आदि कोई जन्तु वेदि की ओर अग्नि में न गिरने पावे। ऐसे ही सहाशाक्षा बनाने का यह प्रयोजन है कि जिस से अग्नि की ज्वाका में वासु अ-सन्त न लगे और वेदि में कोई पत्ती किंवा उनकी बीठ भी न गिरे। इसी प्रकार ऋत्विजों के विना यह का काम कभी नहीं हो सकता, इत्यादि प्रयोजन के लिये यह सब विधान यहा में अवस्य करना चाहिये । इनसे भिन्न द्रव्य की हाद्धि और संस्कार आदि भी अवश्य करने चाहियें । परन्तु इस प्रकार से प्रयोतापात्र रखने से पुरुष और इस प्रकार रखने से पाप होता है इत्यादि कल्पना निध्या ही है. किन्तु जिस प्रकार करने में यंद्रा का कार्य्य अच्छा वने वही करना अवस्य है, अन्य नहीं।

यसे देवतायन्देन कि गुसाने १.। याश्च वेदोकाः। श्वय प्रमाणानि । श्विनदेवता वातों देवता स्ट्यों देवता जन्द्रमां देवता वस्यो देवता जन्द्रमां देवता वस्यो देवता क्रितां क्रितां देवता विश्वेदेवा देवता श्रितां हितां विश्वेदेवा देवता श्रितां हितां विश्वेदेवा देवता श्रितां हितां विश्वेदेवा देवता श्रितां हितां विश्वेदेवा देवता श्रितां विश्वेदेवा देवता श्रितां विश्वेदेवा विश्वेदेवा विश्वेद्या 
धन्न , कर्मकाएडे देवताशब्देन वेदमन्त्रामां ग्रहमाम् । गायन्यादीनि इन्दांसि हान्त्यादिदेवताख्यान्येव गृह्यन्ते । तेषां कर्मकाएडादिविधेबीतकः त्वात् । यस्मिन्मन्त्रे चान्तिग्रब्दार्गश्रितेषादनं वर्चते स एव मन्त्रोनिदेवती प्रविते । एवमेव वातः, स्टर्य,श्रन्द्रमा, वसवो, हद्रा, आदित्या, मरुतो, विशेष्टेदेवा, ब्रह्मति, रिन्द्रो, वरुणश्रेत्येवच्छन्द्रगुक्त मन्त्रा देवताशुब्देन गृह्यन्ते, तेपामिष तचदर्थस्य द्योतकत्वात्यरमाक्षेत्रवरेण कृतसंकेतत्वास ।

#### मापार्थ

प्र०—यह में देवता शब्द से किस का प्रह्म होता है ? उ०—जो दे वेद में कहे हैं उन्हों का प्रह्म होता है। इसमें यह यजुर्वेद का प्रमाण है कि ( अग्निवेंव० )। कर्मकायक अर्थात् यहाकिया में मुख्य करके देवता शब्द से वेदसन्त्रों का ही प्रह्म करते हैं, क्योंकि जो गायञ्यादि छन्द हैं वे ही देवता कहाते हैं और इन वेदमंत्रों से ही सब विद्यार्थों का प्रकारा भी होता है। इसमें यह कारण है कि जिन द मंत्रों में अग्नि आदि शब्द हैं वन र मन्त्रों का और उन र शब्दों के अर्थों का आग्नि कारि शब्द हैं। सम्त्रों का वेदता नाम इसकिय है कि उन्हीं से सब अर्थों का यसवत् प्रकारा होता है।

अत्राह पास्काचार्थ्यो निरुक्ते । क्रमेलंपचिमेत्रो वेदे । नि॰ अ० १ । स्वातोदेवतं, तथानि नामानि प्राधान्यस्तुर्वानां देवतानां तरे विकास स्वात्रेत्यतं, तथानि नामानि प्राधान्यस्तुर्वानां देवतानां तरे विकास स्वात्रेत्यतं । तथा देवतापपार्थ-पत्यामिन्छन् स्तुर्ति प्रयुक्ते तदैवतः स मन्त्रो मवित । तास्त्रिविधा ऋषः । परोचछताः, प्रत्यचछताः, आध्यात्रिनस्य । नि॰ अ० ७ । तं॰ १ ॥ सस्यार्थः । (कर्मसं॰ ) कर्मश्वापिनहोत्राध्यस्यभ्यान्तानां शिल्पविधायाः पत्यानां च संपत्तिः संपन्नता संयोगो मवित येन स मन्त्रो वेदे देवताश्यन्तेन गृक्ते, तथा च कर्मश्वा संपत्तिमीत्तों मवित येन परमेन्वरप्राप्तित्र सीप मन्त्रो मंन्त्रार्थाः । अथेत्यनन्दरं दैवतं किश्चन्यते १ यत्याधान्येन स्तुविशीतां देवतानां क्रियवे वदैवतमिति विज्ञायते । यानि नामानि मन्त्रो

क्नानि येपामर्थानां मन्त्रेषु विचन्ते तानि सर्वाणि देवतालिङानि मवन्ति । तद्यथा । अभिन दृतं पुरोदंधे इन्युवाह्यप्रपेत्रुवे । देवां २॥ आसुदियादिह ॥ १ ॥ यजुः अ० २२ । मं० १७ ॥ अत्रान्तिशब्दो लिङ्गमस्ति । अतः किं विज्ञेयं ? यत्र यत्र देवतोच्यंत तत्र तत्र तिल्ला मन्त्रो प्राद्य इति । यस्य द्रव्यस्य नामान्वितं यच्छन्दोस्ति तदेव दैवतमिति वोध्यम् । सा एषा देवतो-पपरीचाऽतीता श्रागामिनी चास्ति । श्रत्रोच्यते । ऋपिरीश्वरः सर्वदृत्तुः यस्कामो यं कामयमान इममर्थमुपदिशेयमिति, स यस्कामः, यस्यां देवताया-मार्थपत्यमर्थस्य स्वामित्वमुपदेष्ट्रिमच्छन् सन् स्तुतिं प्रयुङ्क्षे, तदर्थगुणकिर्तनं प्रयुक्तवानस्ति, स एव मन्त्रस्तद्देवतो मवति । किंच यदेवार्थप्रतीतिकरणं दैवतं प्रकारयं येन भवति स मन्त्रो देवताशब्दवाच्योस्तीति विज्ञायते । देवताभिधा ष्ट्रचः । यामिर्विद्वांसः सर्वाः सत्यविद्याः स्तुवन्ति, प्रकाशयन्ति, ऋचस्त-वाबिति धात्वर्थयोगात् । ताः शुतयस्त्रिविधास्त्रिप्रकारकाः सन्ति।परोच्छताः, प्रत्यवकृताः श्राध्यात्मिक्यश्रेति । यासां देवतानामृचां परोचकृतोऽर्थोस्ति ताः-परोबकताः, यासां प्रत्यचमर्थो दृश्यते ताः प्रत्यचक्रता ऋचो देवताः, आध्या-रिमक्यश्राध्यातमं जीवात्मानं, तदन्तर्थामियां परमेश्वरं च प्रतिपादितमही या ऋचो मन्त्रास्ता आध्यारिमक्यश्रेति । एता एव कर्मकायहे देवताशब्दार्थाः सन्तीति.विद्येयम् ।

#### भाषार्ध

(कर्मसं०) वेदमन्त्रों करके आग्रिहोत्र से लेके अश्वमेधपर्यन्त सब यहाँ की शिल्पविद्या और उनके साधनों की सन्पत्ति अर्थात् प्राप्ति होती और कर्म-कारड को लेके मोत्तपर्यन्त सुख मिलता है इसी हेतु से उन का नाम देवता है। (अथातो०) दैवत उन को कहते हैं कि जिन के गुर्णों का कथन किय जाय, अर्थात् जो र संज्ञा जिन र मन्त्रों में जिस र अर्थ की होती है उन र मन्त्रों का नाम वही देवता होता है। जैसे (आर्म दूर्व०) इस मन्त्र में आनि राज्य चिह्न है, यहां इसी मन्त्र को अप्नि देवता जानना चाहिये। ऐसे ही जहां र मन्त्रों में जिस र शब्द का लेख है वहां र उस र मन्त्र को ही देवता सममाना होता है। इसी प्रकार सर्वत्र समम लेना चाहिये। सो देवता शब्द से जिस २ गुण से जो २ अर्थ लिये जाते हैं सो २ विषक और ब्राइएएदि प्रन्यों में अच्छी प्रकार लिखा है। इसमें यह कारण है कि ईश्वर ने जिस २ अर्थ को जिस २ नाम से वेदों में उपदेश किया है उस २ नाम वाले मन्त्रों से उन्हों अर्थों को जानना होता है। सो वे मन्त्र तीन प्रकार के हैं। उन में से कई एक परोच्च अर्थात् अप्रत्यच्च अर्थ के और कई एक प्रत्यच्च अर्थात् अप्रत्यच्च अर्थ के, कई एक प्रत्यच्च अर्थात् प्रसिद्ध अर्थ के और कई एक आज्यात्मिक अर्थात् जीव, परमेश्वर और सब पदार्थों के कार्य्य कारण के प्रतिपादन करने वाले हैं। इससे क्या आया कि विकासस्य जिवने पदार्थ और विद्या हैं उनके विधान करने वाले मन्त्र ही हैं। इसी कारण से इनका नाम देवता हैं।

त्येऽनोदिएदेवताभन्नास्तेषु देवतोषपरीचा । यद्वेतः स यञ्चो वा यज्ञान्तं वा तद्वेतता भवन्त्यान्यत्र यज्ञात्मात्राण्या इति याज्ञिका, नाराग्रंसा इति नेतृक्षा, अपि वा सा कामदेवता स्थात्, प्रायोदेवता वास्तिष्णाचारो यञ्चेलं लोके देवदेवत्यस्तिथिदेवत्यं, पितृदेवत्यं, याज्ञदेवतो मन्त्र इति । नि० अ० ७ । खे० ४ ॥ ( त्येनादि० ) तत्तस्माचे खन्यनादिएदेवता मन्त्रा अर्थोक विशेषतो देवतादर्शनं नामार्थो वा येषु दश्यते तेषु देवतोषपरीचा कास्तीन्त्यते । यत्र विशेषो न दश्यते तत्रेवं यज्ञो देवता, यज्ञान्तं विदेतदेवता- स्वायते । येष्ठ ख्रायते त्रेवं याञ्चिका मन्त्रान्तं । व्यत्रवं विकल्पोस्ति निज्ञायते । येष्ठ ख्रायते वेष्ठ स्वात्यत्याः परंमे- स्वरदेवताका मन्त्रा मवन्तीत्येलं याञ्चिका मन्त्रते । अत्रवं विकल्पोस्ति नारायांका मत्त्राच खाकिका जना जानान्त । पवं देवताविकल्पस्य प्रायेण ज्ञोके वहुलमाचारोस्ति । कन्त्रवं वत्यः, कर्म, मानृदेवत्यं, विद्वेवत्यमातिष-देवत्यं, पितृदेवत्यं चेतिषि पूज्याः सत्कर्त्तव्याः सन्त्यत्तेपाप्रकारकर्त्तवन्तान्त्रवेवत्यं चित्रवेवत्वयं स्वत्यत्वस्याप्रकारकर्त्तवन्तान्त्रवेवत्यस्तिवि विञ्चायते । मन्त्रास्त खलु यञ्चसिद्धये मुख्यहेत्त्वाप्रवेवता एव सन्तीति निञ्चायते । मन्त्रास्त खलु यञ्चसिद्धये मुख्यहेत्त्वाप्रवेवता एव सन्तीति निञ्चीयते ।

#### भाषार्ध

जिन २ मन्त्रों में सामान्य अर्थात् जहां २ किसी विशेष अर्थ का नाम प्रसिद्ध 🕌

A ....

नहीं दीख पड़ता वहां २ यज्ञ त्यादि को देवता जानता होता है। (श्वानिमीडे) इस मन्त्र के भाष्य में जो तीन प्रकार का यज्ञ लिखा है, अर्थात् एक तो त्यानिहों से लेके अत्यमेध पर्यन्त, दूसरा प्रकृति से लेके प्रथिवी पर्यन्त जगत् का रचन रूप तथा शिल्पविद्या और तीसरा सत्सक्त आदि से जो विज्ञान और योगरूप यज्ञ है, ये ही उन मन्त्रों के देवता जानने चाहियें। तथा जिनसे यह यज्ञ सिद्ध होता है वे भी उन यज्ञों के देवता हैं। और जो इनसे भिन्न मन्त्र हैं उन का प्राजापत्य अर्थात् परमेश्वर ही देवता हैं। वया जो मन्त्र मनुष्यों के अर्थ का प्रतिपादन करते हैं उन के मनुष्य देवता हैं। इस में बहुत प्रकार के विकल्प हैं कि कहीं पूर्वोक देवता कहाते हैं, कहीं यज्ञादि कभी, कहीं माता, कहीं पिता, कहीं विद्यान, कहीं आदिथे और कहीं साचार्य देव कहाते हैं। परन्तु इसमें इतना भेद हैं कि यज्ञ में मन्त्र और परमेश्वर को ही देव मानते हैं।

श्रत्र परिगयानं गायभ्यादिष्कन्दोन्तिता सन्ता, ईरवराज्ञा, यज्ञः, यज्ञाञ्जं, प्रज्ञापतिः परमेश्वरः, नराः, कामः, विद्वान्, श्रातिथः, माता, पिता, श्राचार्यभेनि कर्मकाण्डादीन्त्रान्येता देवताः सन्ति । परन्तु मन्त्रेश्वर रावेव याज्ञदेवते सवत इति निश्चयः।

#### भाषार्थ

. जो २ गायच्यादि छन्दों से युक्त वेदों के मन्त्र, उन्हीं में ईश्वर की ब्राह्मा, यह कौर उन के ब्राह्म अर्थात् साधन, प्रजापति जो परमेश्वर, तर जो मसुन्य, काम, विद्यान, अतिथि, माता, पिता और आवार्य्य ये बपने २ दिव्यगुणों से ही देवता कहाते हैं। परन्तु यह में तो वेदों के मन्त्र और ईश्वर को ही देवता माना है।

.. अन्यव । देवो दानाद्वा, दीपनाद्वा, वोतनाद्वा, बुस्थानो भवतीति वा ॥ नि॰ घ॰ ७ । खं॰ १५ ॥ मन्त्रा मननाच्छन्दांसि छादनात् ॥ निरु॰ घ॰ ७ । खं॰ १२ ॥ अस्वार्थः । (देवो दानात्॰ ) यत्स्वस्वत्विनद्वत्ति-पूर्वेकं परस्वत्वोत्पादनं वद्दानं मवति, (दीपनात् ) दीपनं, प्रकाशनम् , ( चोतनात् ) चोतनप्रुपदेशादिकं च । सत्र दानशब्देनेखरो, विद्वांसो मनुः ष्यात्र देवतासंज्ञाः सन्ति । दीपनात्यस्यादया, चोवनान्मानुपित्राचार्यातिथ-यथ । ( युस्थाने ) तथा चौ: किरणा बादित्यरममः प्राणसूर्व्यादयो वा स्थानं स्थित्यर्थे यस्य स द्युस्थानः, प्रकाशकानामपि प्रकाशकत्वात्यरमे-श्वर एवात्र देवोस्तीति विज्ञेयम् । अत्र भनाणम् । न तत्र मूर्यो माति न चन्द्रतारकं नेमा विद्युतो मान्ति कुतायमन्तिः । तमेव भान्तमनुमाति सर्व तस्य मासा सर्वभिदं विभाति ॥ इति कठ० बन्नी ४ । मं॰ १४ ॥ तत्र नैव परमेश्वरे सूर्यादयो मान्ति, प्रकाशं कुर्वन्ति । किन्तु तमेव मान्तं प्रकाशयन्त-मनुपश्चात्ते हि प्रकाशयन्ति । नैव खन्चेतेषु कश्चित्स्वातन्त्रयेख प्रकाशोस्तीति। श्रतो प्रुख्यो देव एकः परमेश्वर एवोपास्योस्तीति मन्यध्वम् ।

#### मापार्ध

( देवो दाना ) दान देने से देव नाम पड़ता है और दान कहते हैं अ-पंनी चीच दूसरे के अर्थ दे देना, दीपन कहते हैं प्रकाश करने को, धोतन कहते हैं सलोपदेश को । इनमें से दान का दावा मुख्य एक ईश्वर ही है कि जिसने जगत को सब पदार्थ दे रक्खे हैं, तथा विद्वान मनुष्य भी विद्यादि पदार्थों के देने वाजे होने से देव कहाते हैं। (दीपन) अयौत् सब मृर्त्तिमान् द्रव्यों का प्रकारा करने से सूर्यादि लोकों का नाम भी देव हैं (पोतन) तथा माता, पिता, आचार्य और अवियि भी पालनविधा और सत्योपदेशादि के करने से देव कहाते हैं। वैसे ही सुर्प्यादि लोकों का भी जो प्रकाश करनेवाला है, सो ही ईश्वर सब मनु-च्यों को उपासना करने के योग्य इष्टदेन है, भन्य कोई नहीं। इस में कठोपंतिपद का भी प्रमास है कि सर्य, चन्द्रमा, वारे, विज्ञत्ती और अग्नि से सर्व परसेश्वर में प्रकाश नहीं कर सकते. किन्त इन सब का प्रकाश करने वाला एक वही है. क्योंकि परमेश्वर के प्रकाश से ही सूर्य्य आदि सर्व जगत प्रकाशित हो रहा है, इस में यह जानना चाहिये कि ईखर से भिन्न कोई पदार्थ खतन्त्र प्रकाश करने नहीं है, इस से एक परमेश्वर ही मुख्य देश है।

नैन<u>ंड</u>ेवा श्रा<u>मुब</u>न्दूर्वभर्षेत् ॥ य० द्य० ४० । मं०४ ॥ अत्र देव-शब्देन मनःषष्टानि श्रोत्रादीनीन्द्रियाणि गृह्यन्ते, तेपां शब्दस्पर्शस्त्रपरस-गन्धानां सत्यासत्ययोश्रार्थानां धोतेकत्वाचान्यपि देवाः । यो देवः सा देवता, देवात्तित्यनेन सूत्रेण स्वार्थे तल्विधानात् । स्तुतिर्दि गुखदोपक्षीर्तनं भवति । यस्य पदार्थस्य भव्ये यादशा गुणा वा दोषाः सन्ति तादशानामे-वोपदेशः स्तुतिर्विज्ञायते। तचथा। अयमसिः प्रहतः सन्नतीव चेदनं करोति, तीक्णधारः स्वच्छो धनुर्वज्ञाम्यमानोपि न बुट्यतीत्यादिगुणकथनमतो विप-

रीवोऽसिनेंय तत् कर्नुं समधीं भवतीत्यसेः स्तुतिर्विज्ञेया ।

# . भाषार्थ

( नैनदेवा ं ) इस वचन में देव शब्द से इन्द्रियों का प्रहरण होता है जो कि श्रोत्र, त्वचा, नेत्र, जीम, नाकं भीर मन ये छः देव कहाते हैं. क्योंकि राव्द, रपरी, रूपं, रस, गन्ध, सत्य और असत्य इत्यादि अर्थी का इन से पकारा होता है और देव शब्द से स्वार्थ में तल् प्रत्यय करने से देवता शब्द सिद्ध होता है। जो २ गुरा जिस २ पदार्थ में ईश्वर ने रचे हैं उन २ गुरा का लेख, उपदेश, श्रवण और विज्ञान करना तथा मनुष्यसृष्टि के गुण दोषों का भी लेख आदि करना इस को स्तुति कहते हैं। क्योंकि जितना २ जिस २ में गुण है उतना २ उस २ में देवपन है। इस से वे किसी के इप्टदेव नहीं हो सकते। जैसे किसी ने किसी से कहा कि यह तलवार काट करने में बहुत भंच्छी और निर्मल है, इस की धार बहुत वेज है और यह धतुप के समान नमाने से भी नहीं दूटती इत्यादि वलवार के गुगाकथन को स्तुति कहते हैं।

तहदन्यत्रापि विज्ञेयम् । परन्त्वयं नियमः कर्म्भकाएढं प्रत्यास्त । उपा-सनाज्ञानकायहयोः कर्म्मकायहस्य निष्कामगागेपि च परमेश्वर एवेष्टदेवोस्ति । फस्मात् । तत्र तस्यैव प्राप्तिः प्रार्थ्यते । यथ तस्य सकामो मागोस्ति तत्रे-एविषयमोगप्राप्तये परमेश्वरः प्रार्थ्यते । अतः कारणाद्धेदो मवति । परन्त नेवेश्वरार्थत्यागः कापि मवतीति वेदामिप्रायोस्ति ।

#### भाषार्थ

इसी प्रकार सर्वत जान लेना इस नियम के साथ कि केवल परमेश्वर ही कमें उपासना ब्योर झानकायह में सब का इप्टरेन स्तुति, प्रार्थना, पूजा भौर उपासना करने के योग्य है, क्योंकि गुरा ने कहाते हैं जिनसे कर्मकायडादि में उपकार लेना होता है। परन्तु सर्वत्र कर्मकायड में भी इप्टओग की प्राप्ति के लिये परमेश्वर का त्याग नहीं होता, क्योंकि कार्य्य कार्या सम्बन्ध से ईश्वर ही सर्वत्र स्तुति, प्रार्थना, उपासना से पूजा करने के योग्य होता है।

श्रत्र प्रमासम् । माहामान्यादैवताया एक श्रात्मा बहुधा स्तूयते, एकस्पा-त्मनोऽन्ये देवाः प्रत्यङ्गानि भवन्ति । कर्मजन्मान, आत्मजन्मान, आत्मेवैशां त्यो भवत्यात्माञ्चना, \* ज्ञात्मायुधमात्मेषन, ज्ञात्मा सर्वे देवस्य देवस्य ॥ नि० त्र० ७ । खं॰ ४ । ( माहाभाग्यादेव॰ ) सर्वासां व्यवहारोपयोगिदेव-तानां मध्य त्रात्मन एव प्रुख्यं देवतात्वमस्ति । क्रतः । श्रात्मनो माहामा-ग्याद्र्थात्सर्वशक्तिमत्त्वादिविशेषणवत्त्वात् । न तस्याप्रेऽन्यस्य कस्यापि देवतात्वं गएयं मवितुमईति । कुवः । सर्वेषु वेदेष्वेकस्याद्वितीयस्यासहायस्य सर्वत्रच्याप्तस्यात्मन एव बहुधा बहुत्रकार्देश्यासना विहितास्ति । अस्मादन्ये ये देवा उक्ता, वर्त्यन्ते च, ते सर्व एकस्यात्मनः परमेश्वरस्य प्रत्यक्षान्येव भवन्ति । श्रङ्गमकं प्रत्यश्चतीति निरुक्षया तस्यैव सामर्थ्यस्यैकेकस्मिन्देशे प्रकाशिताः सन्ति । ते च ( कर्मज॰ ) यतः कर्मणा जायन्ते तस्मारकर्मज-न्मानी, यत ब्रात्मन ईश्वरस्य सामर्थ्याज्ञातास्तरमादात्मजन्मानश्च सन्ति ! अर्थतेषां देवानामात्मा परमेश्वर एव स्थो रमणाधिकरणम् । स एवाश्वा-गमनदेतवः । स त्र्यायुर्धं विजयावहमिषवो वाणादुःखनाशकाः स एवास्ति। तथा चात्मेव देवस्य देवस्य सर्वस्वमस्ति । त्र्यशित्सर्वेषां देवानां स एवीत्पा-दको घाताधिष्ठाता मंगलकारी वर्चते । नातः परं किचिद्रचमं चस्तु वियत इति वोध्यम् ।

<sup>#</sup> **मम इ**ति निदक्ते पाठः ॥

#### भाषार्थ

इस में निरुक्त का भी प्रमाण है कि व्यवहार के देवताओं की उपासना कभी नहीं करनी चाहिये, किन्तु एक परमेश्वर ही की करनी उचित है। इसका निश्चय वेदों में अनेक प्रकार से किया है कि एक श्रद्धिताय परमेश्वर के ही प्रकारा, घारण, चत्पादन करने से वे सब व्यवहार के देव प्रकाशित हो रहे हैं। इन का जन्म, कर्म और ईश्वर के सामध्ये से होता है और इन का रथ अर्थात जो रमण का स्थान, अश्वा अर्थात् सीच सुख प्राप्ति का कारण, आयुध अर्थात् जो रमण का स्थान, अश्वा अर्थात् सीच सुख प्राप्ति का कारण, आयुध अर्थात् सब शुओं के नाश करने का हेत् और इप्त अर्थात् जो बाण के समान सब दुप्त गुणों का होदन करने वाला शक्त है सो एक परमेश्वर ही है, क्योंकि परमेश्वर ने जिस र में जितना र दिव्यगुण रक्खा है उतना र ही उन द्वर्यों में देवपन है अधिक नहीं। इससे क्या सिद्ध हुआ कि केवल परमेश्वर ही जन सब का उत्पादन, धारण और सुक्ति का देनेवाला है।

अत्रान्यदिषि त्रमाणम् । ये विश्वितः त्रयंस्तरो देवासी वृहिरासंदन् । विद्याहे द्वितासंनन् ॥ १ ॥ ऋ० छ० ६ । छ० २ । व० २४ । मं० १ ॥ त्रयंख्रिशं होतासंनन् ॥ १ ॥ ऋ० छ० ६ । छ० २ । व० २४ । मं० १ ॥ त्रयंख्रिशं होतासंनन् ॥ १ ॥ वस्य त्रयंख्रिशं होद्वा निर्धि रचीन्त सर्वदा । निर्धि तथ्य को वेंद्व यं देवा अभिर्य्यथ ॥ १ ॥ यस्य त्रयंख्रिशं हेवा अङ्गे गात्रां विभोजिरे । तान्वै त्रयंख्रिशदेवानेके त्रक्षविद्वां तिद्वः ॥ ४ ॥ अस्य त्रयंख्रिशं विद्वः ॥ ४ ॥ अस्य त्रयंख्रिशं विद्वः ॥ ४ ॥ अस्य विद्वः ॥ ४ ॥ अत्रयं विद्वः ॥ ४ ॥ अत्रयं विद्वः ॥ ४ ॥ अत्रयं विद्वः ॥ ४ ॥ अत्रयं विद्वः ॥ ४ ॥ अत्रयं विद्वः ॥ ४ ॥ अत्रयं विद्वः व

STORY.

एते हीद् असर्वमाददाना यन्ति, तचदिद् असर्वमाददाना यन्ति तस्मादादित्या इति ॥ ६:॥ कत्म' इन्द्रः, कतमः :प्रजापतिरिति ? स्तनयित्तुरेवेन्द्रो, यज्ञः प्रजापतिशिति । कतमः स्तनयिन्जुरित्यशनिरिति । कतमो यज्ञ इति <sup>१</sup> पश्च इति ॥ ७ ॥ कतमे ते त्रयो देवा इतीम एव त्रयो लोका, एपु हीमे सर्वे देवा इति ! कतमो द्वौ देवावित्यन्नं चैव प्राणश्चेति । कतमोध्यऽर्ध इति ? योऽयं पचन इति ॥ = ॥ तदाहुः । यदयमेक एवं पवतेऽथ कथमध्यऽर्घ इति १ यदंस्मिन्निद्ध सर्वमध्याध्नोत्तेनाध्यर्ध इति । कतम एको देव इति ? स ब्रह्म त्यदित्याचन्नते ॥ ६ ॥ श्रृ कां॰ १४ । अ० ४ ॥ अर्थपामर्थः -॥ वेद-मन्त्राणामेवार्थो त्राह्मणग्रन्थेषु प्रकाशित इति द्रष्टव्यम् । शाकल्यं प्रति याइ-वन्नयोक्तिः । त्रयस्त्रिशदेव देवाः सन्ति । त्रष्टी वसवः, एकादश रुद्राः, द्वादशादित्याः, इन्द्रः, प्रजापतिश्रेति । तत्र ( वसवः ) श्राग्नः, पृथिवी, वायुः, श्रन्तरिक्तम्, त्रादित्यः, चौः, चन्द्रमाः, नवत्राणि च। एतेपामशनां वसुसंज्ञा कुतास्ति । त्रादित्यः सूर्यलोकस्तस्य प्रकाशोस्ति योः सूर्यसनियौ पृथिच्यादिषु वा । श्राग्निलोकोऽस्त्याग्निरेव । कुत एते वसव इति ?, यद्यस्मा-देतेप्यष्टस्वेवेदं सर्वं सम्पूर्णं वसु वस्तुजातं हितं धृतमस्ति, किंच सर्वेपां वा-साधिकरणानीम एव लोकाः सन्ति । हि यतश्रेदं वासयन्ते सर्वस्यास्य जगतो वासहेतवस्तस्मात्कारणादुग्न्यादयो वसुसंज्ञकाः सन्तीति वोद्धव्यम् । ( एका-दश रुद्राः ) ये प्ररुपेऽस्मिन्देहे । प्राणः, श्रपानः, न्यानः, समानः, उदानः, नागः, कुर्मः, कुकलः, देवदत्तः, धनञ्जयश्च । इमे दश प्राणा, एकादश श्रात्मा, सर्वे मिलित्वेकांदश रुद्रा भवन्ति । क्रुत एते रुद्रा ? इत्प्रत्राह, यदा यस्मिन्कालेऽस्मान्मरण्यर्मकाच्छरीरादुत्कामन्तो निःसरन्तः सन्तोऽयेत्यनन्तरं मृतकसम्बन्धिनो जनांस्ते रोदंयन्ति, यतो जना रुदन्ति, तस्मात्कारणादेते रुद्राः सन्तीति विश्लेषम् । ( द्वादशादित्याः ) चैत्राधाः फालानान्ता द्वाद-श मासा आदित्या विवेषाः । कृतः १ हि यत एते सर्व जगदाददाना अर्था-दासमन्तादगृह्यन्तः प्रतिच्रणंग्रत्पन्नस्य वस्तुन व्यायुपः प्रत्तयं निकटमानयन्तो यन्ति गच्छन्ति, चकवद् अमणेनोचरोत्तरं जातस्य वस्तुनोऽवयवशियिलतां परिणामेन त्रापयान्ति, तस्मात्कारणान्मासानामादित्वसंज्ञा कृतास्ति । इन्द्रः

पालनहेतत्वात्पशुनां यज्ञस्य च प्रजापितिरिति गौर्थिकी संज्ञा कृतास्ति । एते सर्वे मिलित्वा त्रयस्त्रिशहेवा मवन्ति । देवो दानादित्यादिनिरुक्तवा होतेपु न्यावहारिकमेव देवत्वं योजनीयम् । त्रयो लोकास्त्रयो देवाः । के त <sup>१</sup>ः इत्यत्राहः निरुक्ककारः, धामानि त्रयाणि भवन्ति स्थानानि नामानि जन्मा-नीति ॥ नि० अ० ६ । खं० २८ ॥ त्रयो लोका एत एव । वागेवायं लोको, मनोन्तरिज्लोकः, प्राणोऽसौ लोकः ॥ श० कां० १४ । अ० ४ # ॥ एतेपि त्रपो देवा. ज्ञातच्याः ॥ द्वौ देवावचं प्राणरचेति । ऋष्यघौ ब्रह्माएडस्थः ह्यत्रात्माख्यः सर्वजगतो वृद्धिकरत्वाद्वायुर्देवः । किमेते सर्व एवोपास्याः

सन्तीत्यत्राह, नैव, किन्तु ( स ब्रह्म० ) यत्सर्वजगत्कर्त्व, सर्वशक्तिमत्सर्वस्येष्टं, सर्वोपास्यं, सर्वोधारं, सर्वव्यापकं, सर्वकारणमनादि, सच्चिदानन्दस्वरूपमजं, न्यायकारीत्यादिविशेषणयुक्तं ब्रह्मास्ति स एवैको देवश्रतुर्खिशो वेदोक्तसिद्धा-न्तप्रकाशितः परमेरवरो देवः सर्वमनुष्येरुपास्योस्तीति मन्यध्यम् । ये वेदोक्त-मार्गपरायणा आर्थ्यास्ते सर्वदैतस्यैवोपासनं चक्तुः, क्वर्वन्ति, करिष्यन्ति च । व्यस्माद्भित्रस्येष्टकरखेनोपासनेन चानार्घ्यत्वमेव महुष्येषु सिध्यतीति निरचयः । अत्र प्रमाणम् । त्रात्मेत्येवोपासीतः, स योन्यमात्मनः व्रियं हुवायां त्रृयात्

प्रिय छंरोत्स्यतीती थरो ह तथैव स्यादात्मानमेव प्रियमुपासीत, स य श्रात्मानमेव त्रिंयप्रुपास्ते न हास्यात्रेयं त्रमायुकं मवति । योन्यां देवतायुपास्ते न स वेद यथा प्रशुरेवर्थ स देवानाम् ॥ श० कां० १४ । श्र० ४ † ॥ श्रनेनार्व्येतिहासेन

विशायते न परमेखरं विहायान्यस्योपासका आर्ट्या ह्यासन्निति । भाषार्थ अब आगे देवता विषय में तेतीस देवों का ज्याख्यान लिखते हैं। जैसा महरण मन्यों में वेद मन्त्रों का ज्याख्यान लिखा है ( त्रयाँकशत्० ) । अर्थात् व्यवहार के ये (३३) वेबीस देवता हैं।(८) बाठ वसु,(११) ग्यारह रुद्र, (१२) वारह आदित्य, (१) एक इन्द्र और एक प्रजापति । उन में से आठ यसु ये हैं-आन्त, प्रथिवी, वायु, अन्वरिस्, आवित्य, बौः, चन्द्रमा और नस्त्र। इन

# मा० ३ । कविड० ११ । र्म मा० २ । कविड0 १६, २२ ।

(P)

का वसु नाम इस कारण से है कि सब पदार्थ इन्हीं में बसते हैं और ये ही सब के निवास करने कें स्थान हैं। (११) ग्यारह रुद्र ये कहाते हैं जो शरीर में दश प्राण हैं, अर्थात प्राण, अपान, व्यान, समान, उदान, नाग, कूर्म, कुक्त, देवदत्त, धनञ्जय और ग्यारहवां जीवात्मा है, क्योंकि जब वे इस शरीर से निकल जाते हैं तब मरण होने से इस के सम्बन्धी लोग रोते हैं, वे निकलते हुए उन को रुतावे हैं इस से इन का नाम रुद्र है । इसी प्रकार आदित्य बारह महीनों को कहते हैं, क्योंकि वे सब जगत् के पदार्थों का आदान अंधीत सब की आयु को प्रहण करते चले जाते हैं, इसी से इन का नाम आदित्य है। ऐसे ही इन्द्र नाम विज्ञुली का है, क्योंकि वह उत्तम ऐश्वर्य की विद्या का सुख्य हेत है और यह को प्रजापति इसिलये कहते हैं कि उससे वायु और पृष्टि जल की शब्दिद्वारा प्रजा का पालन होता है, तथा पशुओं की यहसंहा होने का यह कारण है कि दन से भी प्रजा का जीवन होता है, ये सब मिल के अपने र दिव्य गुर्खों से तेतीस देव कहाते हैं। और वीन देव स्थान, नाम और जन्म को फहते हैं। दो देव अन्न और प्राण को कहते हैं। अध्यर्धदेव अर्थात् जिससे सब का धारण और वृद्धि होती है, जो सुत्रात्मा बायु सबजगत में भर रहा है उस को अध्यर्थदेव कहते हैं। प्र०-क्या ये चालीस देव भी सब मनुत्यों को उपा-सना के योग्य हैं ? उ०-इन में से कोई भी उपासना के योग्य नहीं है, किन्तु ज्यनहार-मात्र की सिद्धि के लिये ये सब देव हैं, और सब मनुष्यां के उपासना के योग्य सो देव एक बढ़ा ही है। इसमें यह प्रमाण है ( स बढ़ा ० )। जो सब जगत का कर्ता, सर्वशाधि-मान् ,सव का इष्ट, सव को उपासना के योग्य, सब का धारण करने वाला,सब में व्यापक श्रीर सब का कारण है, जिसका श्रादि श्रन्त नहीं श्रीर जो सन्चिदानन्दस्तरूप है. जिसका जन्म कभी नहीं होता और जो कभी खन्याय नहीं करता इत्यादि विशेषणों से वेदादि शाखों में जिसका प्रतिपादन किया है उसी को इष्ट देव मानना चाहिये और जो कोई इससे भिन्न को इष्ट देव मानता है उसको भना-र्व्य अर्थात् अनादी फहना चाहिये, क्योंकि ( आरमेत्ये० ) इस में आर्यों का इतिहास रावपयमाद्याय में है कि परमेश्वर जो सब का आतमा है सब मनुवर्गों को उसी की उपासना करनी उचित है। इस में जो कोई कहै कि परमेश्वर को हो ह

~~~~

# **ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका**

३४३

के दूसरे में भी ईश्वरबुद्धि से प्रेमभाकि करनी चाहिये वो उससे कहे कि तू सरा दुःखी होके रोदन करेगा, क्योंकि जो ईश्वर की उपासना करता है वह सरा आनन्द में ही रहता है, जो दूसरे में ईश्वरबुद्धि करके उपासना करता है वह इन्छ भी नहीं जानता, इसिलये वह विद्वानों के बीच में पशु अर्थात् गया के समान है। इससे यह निश्चय हुआ कि आर्थ्य लोग सब दिन से एक ईश्वर ही की उपासना करते आये हैं।

धतः फिलतायों यं जातः । देवशब्दे दिन्नुधातोर्थे दशार्थास्ते संगता मवन्तीति । तथथा । क्रीजा । विजिगीषा । व्यवहारः । द्युतिः । स्तुतिः । मोदः । मदः । स्त्रप्तः । कान्तिः । गित्रियेति । पपाप्तमयत्र समानार्थत्वात् । परन्त्यन्याः सर्वा देवताः परमेथरप्रकारयाः सन्ति, स च स्वयंप्रकाशोस्ति । तत्र कींडनं क्रीजा । दृष्टान् विजेतुमिष्का विजिगीषा । व्यवह्रियन्ते यस्मिन् व्यवहर्षं व्यवहारः । स्वप्नो निद्रा । मदो ग्लेपनं दीनता । एते ग्रुख्यतया लेंकिकंव्यवहारः वचनाः सन्ति । तत्सिद्धिहेतवोऽग्न्यादयो देवताः सन्ति । अत्रापि नैव सर्वथा परमेरवरस्य त्यागो भवति, तस्य सर्वत्रातुपंगितया सर्वोत्त्यदक्तधारकत्वात् । तथा युतियोतनं प्रकाशनं, स्तुतिर्पुणुषु गुणकथनं, स्यापनं च । मोदो हर्षः । अस्रता कान्तिः, शोमा । गितर्ज्ञानं, गमनं, प्राप्तियेति । एते परमेरवरे ग्रुख्यवृत्त्या यथावत्संगच्छन्ते । अतोन्यत्र तत्सत्त-या गौरया कृत्या वर्नन्ते । एवं गौर्णग्रुख्याम्या हेतुम्याग्रुमयत्र देवतात्वं सम्यक प्रतीयते ।

### भाषार्ध

इससे यह सिद्ध हुन्ना कि दिवु धातु के जो दश चर्थ हैं वे व्यवहार ऋौर

परमार्थ इन दोनों अर्थ में यथावत् घटते हैं, क्योंकि इनके दोनों अर्थ की योजना वेदों में अच्छी प्रकार से की है। इन में इतना भेद है कि पूर्वोक वसु आदि देवता परमेश्वर के ही प्रकारा से प्रकारित होते हैं और परमेश्वर देव तो अपने ही प्रकारा से सदा प्रकारित हो रहा है। इससे वही एक सव का पूज्यदेव है।

X DE

١

भौर विद्य चातुं के दश भर्ष ये हैं कि एक कीड़ा जो खेलना, दूसरा विजिगीया जो राजुओं को जीवने की इच्छा होना, वीसरा ज्यवहार जो कि दो प्रकार को है एक बाहर धौर दूसरा भीवर का चौया निद्रा और पांचवां मद, ये पांच अर्थ मुख्य करके व्यवहार में ही घटते हैं, क्योंकि आग्नि आदि ही परार्य व्यवहारिसिट के हेतु हैं। परन्तु परभेश्वर का लाग इस में भी सर्वया गर्ही होवा, क्योंकि वे देव वसी की व्यापकवा और रचना से दिव्य गुण वाले हुए हैं। वया युवि जो प्रकाश करना, स्तुति जो गुणों का कीचन करना, मोद प्रसन्नता, कान्व जो होभा, गवि जो झान, गमन और प्राप्ति है, ये पांच अर्थ परभेश्वर में मुख्य करके बचेते हैं, क्योंकि इन से भिन्न अर्थों में जितने रिजित रे में गुण हैं बतना र ही बनमें देववापन लिया जाता है। परमेश्वर में तो सर्वर शाकिमस्वादि स्व गुण अनन्त हैं, इससे पूच्यदेव एक वही हैं।

श्रव्र केचिदाहुः । वेदेषु जङ्चेतनयोः पूजािमयानाद्वेदाः संग्रयास्पर्द प्राप्ताः सन्तीति गम्यते । श्रव्रोच्यते । सैवं अपि । ईरवरेण सर्वेषु पद्यिषु स्वातन्त्र्यस्य रिवत्त्वात् । यथा चन्नुपि रूपब्रह्णयाक्रिस्तेन रिज्ञतिति । अत्र कथिद् वृषा वेष्य प्रयादिति । अत्र कथिद् वृषा वेष्य प्रयादितिश्र विनेरवरो रूपं कथं न दर्शयतीति, यथा तस्य न्यथेयं शङ्कास्ति तथा पूजनं, पूजा, सत्कारः, व्रियाचरणमनुक्काचरणं चेत्यादयः पर्य्याया मवन्ति । इपं पूजा चन्नुपोपि सर्वर्जनैः क्षियते । एवमगन्यादिषु यावदर्थयोनतक्तं विद्याक्षियोगोन्तं चास्ति, तावदेवतात्वमप्यस्तु, नाव काचित्विति रिस्त । कृतः । वेदेषु यत्र यत्रोपासना विधीयते तत्र तत्र देवतात्वेनस्वरस्यव प्रह्णात् ।

#### भापार्थ

लोक में न्यवहार है। इस में कोई पुरुष ऐसा कहे कि ईश्वर नेत्र और सूर्य के विना रूप को क्यों नहीं दिखलाता है जैसे यह शङ्का उसकी व्यर्थ है वैसे ही पूजा विषय में भी जानना । क्योंकि जो दूसरे का सत्कार, प्रियाचरण अर्थात्

384

उस के अनुकृत काम करना है इसी का नाम पूजा है। सो सब मनुष्यों को करनी अचित है। इसी प्रकार अगिन आदि पदार्थों में जिसना र अर्थ कापकारा, दिन्यगुण, कियासिद्धे और उपकार तेने का संस्थव है उतना २ उन में देवपन मानने से कुछ भी द्वानि नहीं हो सकती । क्योंकि वेदों में जहां २ उपासना-ञ्यवहार तिया जाता है वहां २ एक श्राद्धितीय परमेश्वर का ही प्रहण किया है। तत्रापि मतद्दर्यं विग्रहवत्यविग्रहवदेवताभेदात् । तच्चोमयं पूर्वं श्रतिपा-दितम् । श्रन्यच्च । मारुदेवो मव, पिरुदेवो भव, श्राचार्य्यदेवो मव, ,त्रातिभिदेवो मव ॥ प्रपा० ७ । श्रातु० ११ ॥ त्वमेव प्रत्यन्तं ब्रह्मासि, त्वामेव प्रत्यवं ब्रह्म वदिष्यामि ॥ प्रपा॰ ७। ब्रानु॰ १ ॥ इति सर्वमनु-ष्योपास्याः पञ्चदेवतास्तैत्तिरीयोपनिपद्युक्ताः । यथात्र मातापितरावाचाय्योऽ-तिथिश्रेति सरारीरा देवताः सन्ति । एवं सर्वथा निःशरीरं ब्रह्मास्ति । भाषार्थ

तथैव पूर्वोक्तासु देवतास्वग्निपृथिन्यादित्यचन्द्रमोनचत्राणि चेति पञ्च व-सवो विश्रहवत्यः सन्ति । एवमेकादश रुद्राः,द्वादशादित्याः,मनःपष्टानि बानेन्द्रियांगि, वायुरन्तरियं, बार्यन्त्राश्चेति शरीररहिताः । तथा स्तनायित्नु-विधियक्षी च सश्चरीराशरीरे देवते स्त इति । एवं सश्चरीरनिरशरीरभेदेन देवताद्वयं मवति । तत्रैतासां व्यवहारोपयोगिरवमात्रमेव देवतात्वं गृक्षते ।

इस देवता विषय में दो प्रकार का भेद हैं। एक मूर्त्तिमान और दूसरा अमूर्तिमान् । जैसे माता, पिता, श्राचार्य, श्राविधि ये चार वो मूर्तिमान् देवता हैं भौर पांचवां परब्रह्म अमृत्तिमान् है, अर्थात् उसकी किसी प्रकार की मृत्ति नहीं है। इस प्रकार से पांचदेव की पूजा में यह दो प्रकार का भेद जानना जनित है।

इत्यमेव मानृषित्राचार्य्यातिथीनां व्यवहारोपयोगित्वं परमार्थेत्रकाराकत्त्वं चैताः वन्मात्रं च । परमेश्वरस्तु खन्निष्टोपयोगित्वेनैवोपास्योस्ति । नातो वेदेषु ह्यपरा काचिदेवता पूज्योपास्यत्रेन विहितास्वीति निश्चीयताम् ।

#### भाषाध

इसी प्रकार पूर्वोक आठ वसुर्जों में से अग्नि, पृथिवी, बादित्य, चन्द्रमा श्रीर नज्जन ये पांच मूर्तिमान देव हैं श्रीर ग्यारह हरू, वारह श्रादित्य, मन, श्रन्तरित्त, वायु, शौ श्रौर मन्त्र, ये मूर्चिरहित देव हैं। तथा पांच ज्ञानेन्द्रियां विज्ञती और विधियझ ये सब देव मूर्त्तिमान् और धमूर्त्तिमान् भी हैं \*। इससे साकार और निराकार भेद से दो प्रकार की व्यवस्था देवताओं में जाननी चा-हिये । इनमें से प्रथिन्यादि का देवपन केवल न्यवहार में तथा माता, पिता, श्राचार्य्य और श्रातिथियों का व्यवहार में उपयोग और परमार्थ का प्रकाश करनामात्र ही देवपन है और ऐसे ही मन और इन्ट्रियों का उपयोग व्यवहार श्रौर परमार्थ करने में होता है । परन्तु सब मनुष्यों को उपासना करने के योग्य एक परमेश्वर ही देव हैं।

श्रत इदानींतनाः केचिदार्य्या यूरोपखण्डवासिनश्र मौतिकदेवतानामेव पूजनं वेदेव्वस्तीत्युचुर्वदन्ति च तदलीकतरमस्ति । तथा यूरोपखपडवासिना बहुब एवं बदन्ति प्रा धार्यो मौतिकदेवतानां पूजका बासन पुनस्ताः संपूज्य संपूज्य च बहुकालान्तरे परमात्मानं पूज्यं विदुरिति । तदप्यसत् । तेषां मृष्ट्यारम्ममारभ्यानेकैरिन्द्रवरुणाग्न्यादिमिनीमभिर्वदेशक्ररीत्येश्वरस्यैवीन पासनानुष्ठानाचारागमात् ।

#### भाषार्थ

प्र०-कितने ही आजकता. के आर्य्य और यूरोपदेशवासी धर्यात् धंगरेज

<sup>\*</sup> इन्द्रियों की शक्तिरूपदृष्य अमूर्तिमान् और गोलक मूर्तिमान्, तथा विद्युत् श्रीर विधियत्र में जो २ राज्द तथा ज्ञान श्रमूतिमान् खीर दर्शन तथा सामग्री मूर्शिमान् जानना चात्रिये ।

स्मादि लोग इस में ऐसी रांका करते हैं कि वेदों में प्रथिव्यादि भूतों की पूजा कही हैं । वे लोग यह भी कहते हैं कि पहिले आर्य्य लोग भूतों की पूजा करते थे, फिर पूजते २ वहुत काल पीछे उन्होंने परमेश्वर को भी पूज्य जाना था । उ०—यह उन का कहना मिथ्या है, क्योंकि आर्य्य लोग सृष्टि के आरम्भ से आज पर्य्यन्त इन्द्र, करता और अभिन आदि नामों करके वेदोक्त प्रमाय से एक परमेयर की ही उपायना करते चले आये हैं। इस विषय में अमेक प्रमाय हैं, उन में से थोड़े से यहां भी लिखते हैं।

अत्र प्रमाणानि । ( अग्तिमी० ) अस्य मन्त्रस्य व्याख्याने हि, इन्द्रं मित्रम् । ऋङ्मन्त्रोऽयम् । चर्रयोपरीममेवार्गिन महान्तमात्मानमित्यादि निरुक्तं च लिखितं तत्र द्रष्टव्यम् । तथा तदेवाग्निस्तदादित्य॰ इति यन्तर्मन्त्रश्च । तमीशानं जर्गतस्तुस्थुषुस्पति धियं जिन्वमवंसे हुमहे बुयम् । पूपा नो यथा वेदंसामसंद्वृधे रिक्षता पायुरदंन्यः स्वस्तये ॥ १ ॥ ऋ० अ० १ । अ० ६ । व० १५ । मं० ५ ॥ द्विषयुग्रमीः सर्मव<u>र्</u>चतान्ने भृतस्य ज्ञातः प<u>ति</u>रेक्तं श्रासीत् । स दोधार पृथिवीं द्यापुतेमां कस्मै देवार्थ हिवेपां विधेम ॥ ऋ • अव का अव ७ । वर रे । मंर १ ॥ इत्यादयो नव मन्त्रा एतद्विपयाः सन्ति । प्रवहींचेद्रमृतं नु विद्वान् गंन्ध्रवीं धाम विभृतं गुडासत् । प्रीखि पदानि निर्दिता गुर्हास्य यस्तानि वेद स पिताः पितासेत् ॥ ३ ॥ स नो वन्धुर्जानिता स विशाता धार्मानि वेद भ्रवनानि विश्वा । यत्रे देवा श्रमृतमानशाना-स्तुवीये धार्मक्रध्यैरयन्त ॥ ४ ॥ पुरीत्यं भृतानि पुरीत्यं छोकान् पुरीत्य सर्वीः मादिको दिशांत्र । जुपस्थार्य प्रथमुजामृतस्वात्मनात्मानं माने संविवेशा ॥ ४ ॥ य० अ० ३२ । मं० ६ । १० । ११ ॥ वेदाहमेतं प्रह्मं मुद्दान्तमाद्वित्यर्वर्र्धे तर्मसः पुरस्तात् । त<u>म</u>ेव विंदित्वातिवृत्युर्व<u>ेति</u> नान्यः पन्या विद्युतेऽयंनाय ॥ ६ ॥ य० अ० ३१ । मं० १= ॥ तर्देजितु तन्नैर्जि<u>ति तददुरे तद्वन्तिके । तद</u>न्तर्रस्य सर्वस्य तदु सर्वेस्यास्य वा<u>ष्ट्र</u>चतः ॥ ७ ॥ य० २०० । मं० ४ ॥ सं पर्यमान्छुकमकायमञ्जूषि-

१-निस्ठ १४० ७ । संठ १८॥ २-४० ३२ संठ १॥ ३-यद्यवद् ४० ४० । सठ ८॥

त्यादि च ॥ य इमा विख्या अवंनानि जुद्बहित्तेतान्यसीदत्, विता नेः । स द्याशिपा द्रविसमिन्द्यमोनः प्रथम्ब्द्रदर्वसँ २॥ द्याविवस् ॥ = ॥ किश्रं स्विदासीद्धिष्टानेषारम्मेखं कवमत्त्वित् कथासीत् । यतो भूमिं जनयन् ब्रियकंप्री वि चामीर्णीन्माह्वेना ब्रियचंत्राः ॥ ६ ॥ व्रिञ्चतंत्रज्ञुहुत व्रियती मुखो विद्यतौ वाहुकृत विश्वतस्पात् । संबाहुस्यां धर्माते संपतब्रैद्यांबास्मी जनपन्देव एक: ॥ १० ॥ य० त्र० १७ । मं० १७ । १८ । १६ ॥ इत्यादयो मन्त्रो यज्ञाप वहवः सन्ति । तथा सामवेदस्योत्तरार्चिके त्रिकप् ११ । त्राभित्वा शूर नोतुमोऽदुग्धा इव धेनवः । ईशानमस्य जगतः खर्दश-मीशानमिन्द्र तस्थुपः ॥ ११ ॥ न स्वावाँ खन्यो दिव्यो न पार्थिवो न जाढो न जनिष्यते । अरवायन्तो मधयश्चिन्द्र वाजिनो गर्व्यतस्त्वा इवानहे ॥१२॥ इत्यादयत्र ॥ नासंदा<u>शी</u>चो सर्दांशी<u>चदानीं नाशीद्रजो</u> नो व्योनापुरोयत् । किमावरीवः कुद्दकस्य शर्म्भकरमः किर्मासीद्गईनं गभीरम् ॥ १३ ॥ इयं-विसृष्टियते आ युभूव यदि वा दुवे यदि वा न । यो खुस्याध्यक्तः पर्मे न्यो-मन्त्सो खुङ्ग वेद यदि हा न वेद ॥ १४ ॥ इत्यन्ताः सप्त मन्त्रा ऋग्वेदे । छ। । छ। ७। व० १७ । मं० १ । ७ ॥ यत्पंतुममं⊒मं यची मध्युमं मुजापंतिः ससृजे विरवर्रूपम् । कियंता स्क्रम्मः प्रविवेदा तम् यन्न प्राविशत् कियत्तर्वभूव ॥ १४ ॥ यस्थिनभूमियन्तर्रिकं यौर्यस्थिकथ्याहिता । यत्राधि-रचन्द्रमाः स्टब्रो वातुस्तिष्टुन्लापिता स्क्रमं तं बृहि कतुमः सिदेव सः ॥१६॥ ऋधर्व ॰ कां॰ १० । अनु ० ४ । मं० द्या १२ ॥ इत्यादयोऽधर्वनेदेपि वहवो मन्त्राः सन्ति । एतेषां मन्त्राणां मध्यात्केषांचिद्येः पूर्वं प्रकाशितः केपांचिदग्रे विधास्यतेऽत्राप्रसङ्गानोच्यते । अगोरणीयान्महतो महीयानात्मास्य जन्तोर्निहितो गुहायाम् । तमऋतुः पश्यति बीतशोको घातुः प्रसादानमहिमा-नमात्मनः ॥ १ ॥ अशब्दमस्पर्शमरूपमन्ययं तथाञ्तं नित्यमगन्धवच यत् । श्रनाद्यनन्तं महतः परं ध्रुवं निचाय्य तं मृत्युमुखात्ममुच्यते ॥ २ ॥ यदेवेह तदम्रत्र यदम्वत्र तदन्विह । मृत्योः स मृत्युमाप्नोति य इइ नानेव पश्यति ॥ ३ ॥ एको बशी सर्वभृतान्तरात्मा एकं रूपं बहुधा यः करोति । तमा-रमस्यं ये द्व परयन्ति घीरास्तेषां सुखं शारवतं नेतरेपाम् ॥ ४ ॥ निल्यो

# ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका

नित्यानां चेतनश्चेतनानामेको बहुनां यो विद्धाति कामान् । तमात्मस्यं येऽनुपरयन्ति धीरास्तेषां शान्तिः शाञ्चती नेतरेषाम् ॥४॥ इति कठनरुखु-पनिपदि ॥ दिन्यो हापूर्तः पुरुषः स बाह्याभ्यन्तरो हाजः । अप्राणो हामनाः शुओऽच्चरात्परतः परः ॥ ६ ॥ यः सर्वद्यः सर्वविद्यसीप महिमा भूपि । दिच्ये ब्रह्मपुरे हेप च्योम्न्यात्मा प्रतिष्ठितः ॥ ७ ॥ इति प्रुष्टकोपनिपदि ॥ नान्तःप्रज्ञं न विहःप्रज्ञं नोभयतःप्रज्ञं न प्रज्ञानघनं न प्रज्ञं नाप्रज्ञम् । श्रदप्ट-मञ्यवहार्य्यमप्राध्यमत्तव्यमचिन्त्यमञ्यपदेश्यमेकात्म्यप्रत्ययसारं प्रपचीपशमं शान्तं शिवमद्वेतं चतुर्थं मन्यन्ते स ब्रात्मा स विज्ञेयः ॥ 🗷 ॥ इति मायह्-क्योपनिपदि ॥ सत्यं हानमनन्तं ब्रह्म यो वेद निहितं गुहायाम् । परमे ब्यो-मन्त्सोऽरतुते सर्वान्कामान् ब्रह्मणो सह विपिधतेति ॥ ६ ॥ इति तैत्तिशी-योपनिपदि ॥ यो वै भूमा तत्मुखं नाल्पे मुखमस्ति भूमैव मुखम् । भूमात्वेव विजिज्ञासितव्य इति।यत्र नाम्यत्परयति नाम्यच्छूणोति नाम्यद्विजानाति स भूमा ॥ श्रय यत्रान्यस्यस्यन्यच्छूणोत्यन्यद्विज्ञानाति तदस्यम्।यो वै भूमा वदमृतमय यदल्पं तन्मार्त्य ५ स मगवः कस्मिन्त्रातिष्ठित इति खे महिन्नि ॥ इति छान्दोग्योपनिपदि ॥ वेदोक्षेशानादिविशेषखप्रतिपादितोऽखोरखीयानि-त्याद्यपनिपदुक्तविशेषखत्रतिपादितश्र यः परमेश्वरोस्ति, स एवाऽऽद्यैः सृष्टि-मारम्याधपर्यन्तं यथानद्विदित्वोपासितोस्तीति मन्यध्वम् । एवं परब्रक्षवि-पयप्रकाशकेषु प्रमाखेषु सत्सु महमोचमृलरैरुक्रमार्घ्याचा पूर्वमीश्वरज्ञानं नासीत्यनः क्रमाज्ञातमिति न तन्त्रिष्टग्रहणाईमस्तीति विजानीमः।

# भाषाध

(इन्द्रं मित्रम्०) इस में चारों वेद, शतपथ आदि चारों माझण, निरुक्त और छः शास आदि के अनेक प्रभाण हैं कि जिस सहस्त्र मक्त के इन्द्र, ईशान, आदि जे बीते काम हैं और अधौरणीयान इत्यादि उपनिपदों के विशेषणों से जिसका प्रतिपदन किया है उसी की उपाधना खार्य्य लोग खड़ा से करते आये हैं। इन सन्त्रों में से जिनका अर्थ मूमिका में नहीं किया है उन का खारो

वेदभाष्य में किया जायगा और कोई २ आर्य्य लोग किया यूरोप आदि देशों में रहनेवाले अंगरेज कहते हैं कि प्राचीन आर्थ्य लोग अनेक देवताओं और भूतों की पूजा करते थे। यह उनका कहना ज्यर्थ है, क्योंकि वेदों और उनके प्राचीन न्याख्यानों में ऋगिन स्नादि नामों से उपासना के लिये एक परमेशर का ही प्रहरा किया है, जिसकी उपासना आर्य्य लोग करते थे, इससे पूर्वोक्त शहा क्सि प्रकार से नहीं आसकती।

#### भाष्यम

किंच ।हेरएयगर्भः समवर्चतात्रे भूतस्य जातः पति० एतन्मन्त्रच्याख्या-नावसरेऽयं मन्त्रोऽर्घाचीनोस्ति इन्दस इति शारमखबदेशोत्पर्वर्भट्टमोद्यमृत्ररः स्वकीयसंस्कृतसाहित्याख्ये ग्रन्य एताईपये यदुक्तं तन्न संगच्छते। यच वेदानां द्वी मागावेकरबन्दो, बितीयो मन्त्रश्र । तत्र यत्सामान्यार्थामिधानं पखांद्र-प्रेरणाजन्यं स्वकल्पनया रचनामावं, यथाबह्यानिनो मुखादकस्माश्विस्सरेदीदृशं यद्रचनं तच्छन्द इति विश्लेयम् । तस्योत्पत्तिसमय एकत्रिंशच्छतानि वर्पारपाधिका-धिकानि व्यतीतानि । तथैकोर्नाप्रशस्त्रतानि वर्षाया मन्त्रोत्पत्ती चेत्यतुमानं तेपामस्ति । तत्र तैरुक्कानि प्रमाणानि । ऋग्निः पूर्वेभिर्ऋपिभिरीख्यो नृतनैरुते-त्यादीनि ज्ञातन्यानि । तदिदमप्यन्यशास्ति । कुतः । हिरएयगर्भशन्दस्यार्थ-ज्ञानामाबात । त्रत्र प्रमागानि । ज्योतिर्वे हिरूएयं ज्योतिरेपोऽमृत्र ६६० ययम् ॥ श॰ कां॰ ६ । श्र॰ ७ ॥ केशी केशाररमयस्तैस्तद्वान्मवति काश॰ नादा प्रकाशनादा केशीर्द ज्योतिरुच्यते ॥ नि॰ श्र॰ १२ । खं॰ २४ ॥ पशो में हिरएपम् ॥ ऐ० पं० ७ । य० ३ ॥ ज्योतिरेवापं पुरुष इत्यात्म-ज्योतिः ॥ श् कां० १४ । श्र० ७ ॥ ज्योतिरिन्द्राग्नी ॥ श० कां० १० । अ० ४ । एपामर्थः । ज्योतिर्विज्ञानं गर्भः स्वरूपं यस्य स हिरएयग-र्भः । एवं च ज्योतिर्हिरएयं प्रकाशो, ज्योतिरमृतं मोन्नो, ज्योतिरादित्यादयः केशाः प्रकाराकालोकाश्र यशः सत्कीर्तिर्धन्यवादश्र, ज्योतिरात्मा जीवश्र, ज्योतिरिन्द्रः सुर्योऽग्निरचैतत्सर्वे हिरवयाख्यं गर्भे सामध्ये यस्य स हिरएय-गर्भः परमेश्वरः । अतो हिरएयगर्भश्चन्द्रप्रयोगाद्वेदानामुत्तमत्वं सनातनत्वं तु निश्चीयते न नवीनत्वं च । अस्मात्कारखायचैरुकं हिरययगर्भशब्दप्रयो-

गान्मन्त्रमागस्य नवीनत्वं तु चोतितं मवति, किन्त्वस्य प्राचीनत्त्वे किमपि-प्रमाणं नोपलमामह इति । तद्भ्रममृलमेव विज्ञेयम् । यन्चोक्नं मन्त्रमागनवी-नत्वे अगिनः पूर्वेभिरित्यादिकारणं तदि तादशमेव । कुतः । ईश्वरस्य त्रिकालदर्शित्वात् । ईथरो हि त्रीन्कालान् जानाति । भृतमविष्यद्वर्त्तमानका-त्तस्थैर्मन्त्रद्र*ृभिर्मनु*र्व्यर्भन्त्रैः प्राग्णैस्तकेंश्चिपिमरहमेवेड्यो वभूव भवामि मविष्यामि चेति विदित्त्वेदमुक्तमित्यदोषः । अन्यच्च । ये वेदादिशास्त्राण्य-धीत्य विद्यांसो भुत्वाऽध्यापयन्ति ते प्राचीनाः । ये चाधीयते ते नवीनाः । तैर्ऋपिभिराग्निः परमेश्वर एवेड्योस्त्यतश्च ।

# भापार्ध इसी विपय में डाक्टर मोक्तमूलर साहेच ने घापने बनाये संस्कृत साहित्य

प्रन्थ में ऐसा लिखा है कि आर्थ्य लोगों को कम से अर्थीत् बहुत काल के पीछे ईश्वर का ज्ञान हुमा था और वेदों के प्राचीन होने में एक भी प्रमाण नहीं

मिलता, किन्तु उन के नवीन होने में तो अनेक प्रमाण पाये जाते हैं। इस में पक तो हिरण्यगर्भ शब्द का प्रमाण दिया है कि अन्दोभाग से मन्त्रभाग दोसी वर्ष पीछे बना है, और दूसरा यह है कि वेदों में दो भाग हैं एक तो छन्द भौर दूसरा मन्त्र । उन में से छन्दोभाग ऐसा है जो सामान्य अर्थ के साथ सम्बन्ध रखता है और दूसरे की प्रेरणा से प्रकाशित हुआ मालूम पड़ता है, कि जिसकी उत्पत्ति बनाने वाले की प्रेरणा से नहीं हो सकती और उस में कथन इस प्रकार का है जैसे खज्ञानी के मुख से अकस्मात वचन निकला हा। उस-की जत्पत्ति में (३१००) इकतीससौ वर्षे व्यतीत हुए हैं और मन्त्रभाग की

श्रर्थ यथावत् नहीं जाना है । तथा मालूम होता है कि उन को हिररयगर्भ शब्द नवीन जान पड़ा होगा इस विचार से कि हिरख्य नाम है सोने का, वह साप्टि से बहुत पीछे उत्पन्न हुआ है, अर्थात् मनुष्यों की उन्नति, राजा धौर प्रजा के

उत्पत्ति में (२६००) उनतीससी वर्ष हुए हैं। उस में (आग्नः पूर्वेभिः०) इस मन्त्र का भी प्रमाण दिया है । सो उन का यह कहना ठीक नहीं हो सकता, क्योंकि इन्होंने (हिरएयगर्भः०) और (अग्निः पूर्वेभिः०) इन दोनों मन्त्रों का

प्रचन्ध होने के उपरान्त प्रियवी में से निकाला गया है। सो यह वात भी उन की ठीक नहीं हो सकती, क्योंकि इस शब्द का अर्थ यह है कि ज्योति कंहते हैं विद्यान को, सो जिसके गर्भ अर्थात् खरूप में है, ज्योति अमृत अर्थात् मोर्च है सामर्थ्य में जिस के, खोर ज्योति जो प्रकाशखरूप सूर्व्यादिलोक जिस के गर्म में हैं, तथा ज्योति जो जीवातमा जिस के गर्भ धर्यात् सामर्थ्य में है, तथा यशः सत्कीर्ति जो धन्यवाद जिस के खरूप में हैं, इसी प्रकार ज्योति, इन्द्र अर्यात् सूर्य, वायु चौर चाम्न ये सब जिस के सामध्ये में हैं ऐसा जो एक परमेश्वर है वसी को हिरण्यगर्भ कहते हैं। इस हिरण्यगर्भ शब्द के प्रयोग से वेदों का उत्तमपन और सनातनपन तो ययावत् सिद्ध होता है, परन्तु इस से उन का नवीनपन सिद्ध कभी नहीं हो सक्ता। इस से डाक्टर मोक्तमूलर साहेव का फहना जो बेदों के नवीन होने के विषय में है सो सत्य नहीं है। और जो ड-न्होंने ( श्राग्निः पूर्वेभिः० ) इस का प्रमाण वेदों के नवीन होने में दिया है सी भी अन्यथा है, क्योंकि इस मन्त्र में वेदों के कर्चा, त्रिकालदर्शी ईश्वर ने भूछ, भविष्यत्, वर्त्तमान तीनों कालों के व्यवहारों को यथावत् जान के कहा है कि वेदों को पद के जो विद्यान हो चुके हैं वा जो पढ़ते हैं वे प्राचीन झौर नवीन ऋषि लोग मेरी स्तुति करें। तथा ऋषि नाम मन्त्र, प्राण और तके का भी है। इनसे ही मेरी स्तुति करनी योग्य है इसी अपेक्षा से ईश्वर ने इस मन्त्र का प्रयोग किया है | इससे वेदों का सनातनपन और उत्तमपन तो सिद्ध होता है। किन्तु उन देतुओं से वेदों का नवीन होना किसी प्रकार से सिद्ध नहीं हो संकता, इसी हेतु से डाक्टर मोचमूजर साहेव का कहना ठीक नहीं।

### भाष्यम्

अत्र निरुक्तेथि प्रभाषम् । तत्त्रकृतीतरहत्त्वनसामान्यादित्ययं मन्त्रीर्था-म्युद्दोऽभ्युद्धोवि श्वनितोपि तर्कतो, न तु पृथक्त्वेन मन्त्रा निर्वक्रव्याः, प्रकः रणश एव तु निर्वक्रव्या, नक्षेपु प्रत्यचमस्त्यनृपेरतपसो वा, पारोवर्घ्यवित्स

# ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका

तु खलु वेदितृषु भूयोविद्यः प्रशस्यो मवतीत्युकं पुरस्ता,न्मनुष्या वा ऋपि-

समृहस्य पदशब्दाचरसमुदायानामितरत् परस्परं विशेष्यविशेषणतया सामा-

न्यद्वती वर्त्तमानानां मन्त्राखामर्थज्ञानचिन्ता मवति । कोयं खल्वस्य मन्त्र-स्यार्थी भविष्यतीत्यम्यूहो बुद्धावाभिष्ठुख्येनोहो विशेषज्ञानार्थस्तको मनुष्येण

किंच नैवैतेषु मन्त्रव्वेतृपेरतपसोऽशुद्धान्तःकरणस्याविद्वपः

कोऽस्माकं मध्ये ऋषिर्भविष्यतीति । तेम्यः सत्यासत्यविज्ञानेन वेदार्थवीधार्थं

रुतेत्यस्य मन्त्रस्यार्थसंगतेर्नेच वेदेष्वर्गाचीनाख्यः कश्चिद् दोषा मवित-मर्हवीति ।

पुत्कामत्सु देवानद्यवन्को न ऋषिभीविष्यतीति तेम्य, एतं तर्कमृपि प्रायच्छन् मन्त्रार्थाचेन्ताम्युद्दमम्युढं तस्माद्यदेव किं चानूचानोऽभ्युद्दत्यार्पं तद्रवति ॥

नि॰ घर १३ । खं॰ १२ ॥ अस्यार्थः। (तत्प्रकृती॰) तस्य मन्त्र-

कर्तन्यः । नेते श्रुतितः श्रवसमात्रेसीव तर्कमात्रेस च प्रयक् २ मन्त्रार्था निर्वेक्षच्याः । किन्तु प्रकरखानुकूलतया पूर्वापरसंवन्धेनैय नितरां वक्षव्याः ।

.मवति । न यावद्वा पारोवर्च्यवित्सु कृतप्रत्यचमन्त्रार्थेषु मनुष्येषु भूयोविद्यो बहुविद्यान्वितः प्रशस्योऽत्युत्तमो विद्वान् भवति । न तावदभ्युढः सुतर्केण वेदार्थमिप वक्नुमहेतीत्युकं सिद्धमस्ति । अत्रेतिहासमाह । पुरस्तात्कदाचिन्म-नुष्या ऋषिषु मन्त्रार्थद्रपृषुरकामरखतीतेषु सरहा देवान् विदुपोऽह्ववन्नपुरुक्तन्

.चैतं तर्कपृपि ते प्रायच्छन् दत्तवन्तोऽयमेव युष्मासु ऋपिर्मविष्यतीत्युत्तर-मुक्रवन्तः । क्यंभूतं तं तकं १ मन्त्रार्थिचन्ताम्पृहमभ्पृद्धम् । मन्त्रार्थाविज्ञान-कारकम् । अतः कि सिद्धं १ यः कश्चिदन्त्वानो, विद्यापारगः, पुरुपोर्ड-म्यूइति, वेदार्थमम्युइते, प्रकाशयते, तदेवार्पमृत्रिश्रक्तं वेदव्याख्यानं मवतीति मन्तन्यम् । किंच यदस्यविद्येनान्यबुद्धिनाः, पचपातिना मनुष्येण चाम्पूछते

तदनार्पमृतं मवति । नैतन्केनाप्यादर्चन्यमिति । कुतः। तस्यानर्थयुक्रत्वात । तदादरेख मनुष्याणामप्यनर्यापचेश्रेति । अतः पूर्वेभिः प्राक्रनैः प्रथमोत्पन्नै-स्तर्केर्च्यपिमिस्तथा नृतनैर्वर्चमानस्थैयोतापि मविष्याद्विय त्रिकालस्थैराग्निः परमेश्वर एवेड्योस्ति । नैवास्माद्भिनः कश्चित्पदार्थः कस्यापि मनुष्यस्येड्यः, स्तोत्तव्य, उशास्योस्तीति निश्रयः । एवमार्गनः पूर्वेभिर्म्धिपिमिरीड्यो नृतने-

### मापार्ध

इस में विचारना चाहिये कि वेदों के अर्थ को ययानत् विना विचारे उन फे अर्थ में फिसी मनुष्य को हठ से साहस करना चचित नहीं, क्योंकि जो वेद सब विद्यार्थों से युक्त हैं, अर्थात् उन में जितने मन्त्र और पद हैं वे सब सम्पूर्ण सत्यविद्याओं के प्रकाश करने वाले हैं और ईश्वर ने वेदों का व्याख्यान भी वेदों से ही कर रक्ला है, क्योंकि उन के शब्द घात्वर्य के साथ योग रखते हैं। इसमें निरुक्त का भी प्रमाण है, जैसा कि यास्क्रमृति ने कहा है ( तत्प्रकृतीव०) इसादि । वेदों के व्याख्यान करने के विषय में ऐसा सममूना कि जब वक सत्यें प्रमाण, मुतर्क, वेदों के शब्दों का पूर्वापर प्रकरणों, व्याकरण आदि वेदानी, शतपय आदि बाह्यणों, पूर्वमीमांसा आदि शाखों और शाखान्तरों का यथानत् बोध न हो, और परमेश्वर का बानुमह, उत्तम विद्वानों की शिचा, उन के सङ्ग से पत्तपात होड़ के आत्मा की शुद्धि न हो, तथा महर्षि होगों के किये व्या-ख्यानों को न देखे, तवतक वेदों के अर्थ का यथावत् प्रकाश ममुख्य के इदय में नहीं होता । इसलिये सब आर्थ्य विद्वानों का सिद्धान्त है कि प्रसन्तादि प्रमाणों से युक्त जो तर्क है वही मनुष्यों के लिये ऋपि है। इससे यह सिद्ध .होता है कि जो सायणाचार्य्य और महीधरादि ऋल्पवृद्धि लोगों के भूठे ल्याख्या-नों को देख के बाजकत के बार्य्यावर्च और यूरोपदेश के निवासी लोग जो देवों के ऊपर अपनी २ देशभाषाओं में ज्याख्यान करते हैं ने ठीक २ नहीं हैं, और उन अनर्थेयुक्त व्याल्यानों के मानने से मनुष्यों को अत्यन्त दुःख प्राप्त होता है। इससे बुद्धिमानों को उन ज्याख्यानों का प्रमाण करना योग्य नहीं। वर्क का नाम ऋषि होने से सब आर्थ्य लोगों का सिद्धान्त है कि सब कालों में अग्नि जो परमेश्वर है वही उपासना करने के योग्य है।

#### भाष्यम्

अन्यच । प्राणा वा ऋषयो दैन्यासः ॥ ए॰ ए॰ २। अ०४॥ पूर्वेभिः पूर्वकालावस्थास्यैः कारणस्थैः प्राणैः कार्य्यद्रव्यस्येर्न्तनैयर्थिभिः सहैंव समाधियोगेन सर्वेविद्वजिरान्नः परमेश्वर एवेड्योस्ट्यनेन श्रेयो सव तीति मन्तव्यम् ।

## ्भाषार्थ

ज़गत् के कारण प्रकृति में जो प्राया हैं उन को प्राचीन और उस के कार्य्य में जो प्राया हैं उन को नवीन कहते हैं। इसिलये सब विद्वानों को उन्हीं ऋषि-यों के साथ योगान्यास से अग्नि नामक प्रमेश्वर की ही स्तुति, प्रार्थेना और उपासना करनी योग्य है। इतने से ही समम्त्रना चाहिये कि भट्ट मोचमूलर साहेब आदि ने इस मन्त्र का अर्थ ठीक २ नहीं जाना है।

### भाष्यम्

यचीकं बन्दोमन्त्रयोभेंदोस्तीति, तदप्यसंगतम् । क्रुतः । बन्दोवेदानि-गममन्त्रश्रुतीनां पर्य्यायवाचकस्वात् । तत्र छन्दोऽनेकार्यवाचकमास्त । वैदि-कानां गायज्यादिष्टचानां लौकिकानामार्य्यादीनां च वाचकम् । क्रचित्सा-तन्त्र्यस्यापि । श्रत्राहुर्योस्काचार्य्याः । मन्त्रा मननाच्छन्दांसिच्छादनारस्तोमः स्तवनाद्यजुर्यजतेः साम संमितमृचा ॥ नि० २४० ७ । खं० १२ ॥ त्रवि-द्यादिदुःखानां निवारणात्मुखैराच्छादनाच्छन्दो वेदः । तथा चन्देरादेथ छः इलीणादिकं धत्रम् । चिद आन्हादने दीप्ती चेत्यस्मादावीरसुन्परयये परे चकारस्य च्छकारादेशे च कृते छन्दम् इति शब्दो मचित । वेदाध्ययनेन सर्वविद्याप्राप्तिर्मेनुष्य ब्राज्हादी भवति, सर्वार्थज्ञाता चातश्बन्दो वेदः । बन्दाश्सि वै देवा वयोनाधाश्बन्दोमिहीद सर्वे वयुनं नद्रम् ॥ श० कां॰ = । अ०२ ॥ एता वै देवताःबन्दार्थसे ॥ श० कां० = । अ०३॥ अस्यायमभित्रायः । मात्रे गुप्तपरिमापस्, अस्माद्धलवेति स्त्रेस घन् प्रत्यये कृते मन्त्रशन्दस्य सिद्धिजीयते । ग्रुप्तानां पदार्थानां भापखं यस्मिन्वर्तते स मन्त्रो वेदः । तद्वयवानामनेकार्यानामपि मन्त्रसंद्वा मवति, तेपां तद्र्यवन्त्वा-त् । तथा मनद्याने, अस्माद्धातोः सर्वघातुभ्यः धून् इत्युखादिखनेख धून्प्रत्यये **छते मन्त्रशब्दो ब्युत्पद्यते । मन्यन्ते ज्ञायन्ते सर्वैर्मनुष्यैः सत्याः पदार्था येन** 

यस्मिन्ना स मन्त्रो वेदः । तद्वयवा त्राग्निभिन्नेपुरोहितमित्वाद्यो मन्त्रा गृह्यन्ते । यानि गायन्यादीनि इन्दांसि तद्विन्वता मन्त्राः सर्वार्षयोतकत्वाः हेवताग्रन्देन गृह्यन्ते । अत्र इन्दांसिय देवाः वयोनाधाः सर्विक्रियावियाः निवन्धनास्टेन्द्रसन्दोमिरेव वेद्वेन्द्रसन्त्रेथेदं सर्वे विश्वं वयुनं कर्मादि वेद्यरेण नद्धं यद्धं कृतमिति विश्लेषम् । येन इन्द्रसा इन्दोभिर्वा सर्वा विद्याः संद्रताः आहताः सम्यक स्वीकृताः मचन्ति । तस्माच्छन्द्रासि वेदाः मननान्मन्त्राक्षेति पर्यायौ । एवं अतिस्त वेदो विश्लेष इति मनुक्षेति पर्यायौ स्तः । श्र्यन्ते वा सकता विद्या यथा सा श्रुति, वेदो मन्त्राध्य श्रुतयः । तथा निगच्छन्ति नितरां जानन्ति प्राप्तुवन्ति वा सर्वो विद्या यसिम् स निगमो वेदो मन्त्रश्लेति ।

### भाषार्थ

जैसे बन्द और मन्त्र ये दोनों शब्द एकार्यवाची अर्थात् संहिता भाग के नाम हैं, वैसे ही निगम और श्रुति भी वेदों के नाम हैं। भेद होने का कारण केवल वर्ष ही है। वेदों का नाम इन्द्र इसलिये रक्खा है कि वे स्वतन्त्रभमाण और सस्वविधाओं से परिपूर्ण हैं। वया उन का मन्त्र नाम इसकिये हैं कि उन से सस्वविधाओं का ज्ञान, होता है। और श्रुति इसलिये कहते हैं कि उनके पढ़ने, अभ्यास करने और सुनने से सब सख विधाओं को मनुष्य तोग जान सकते हैं। ऐसे ही जिस करके सब पदार्थों का यथार्थ ज्ञान हो उस को निगम कहते हैं। ऐसे ही जिस करके सब पदार्थों का यथार्थ ज्ञान हो उस को निगम कहते हैं। इससे यह चार्गे शब्द पर्याय अर्थान एक अर्थ के वाची हैं, ऐसा ही जानना चाहिये।

#### भाष्यम

तया व्याकरखेषि । मन्त्रे घसह्वरखशाद्वदहाद्वृच्कुगमिजनिभ्यो स्रं ॥ १॥ अष्टाध्याय्याम् । अ० २ । पा० ४ । य० ८० ॥ अन्दासि छुद्ध सर्व स्निद्धः ॥ २॥ अ० ३ । पा० ४ । स्व०६ ॥ वा पूर्वस्य निगमे ॥३॥ अ० ६ । पा० ४ । स्व० ६ ॥ अत्रापिच्छन्दोमन्त्रनिगमाः पर्य्यापवाचिनः सन्ति । एवं अन्द्रआदीनां पर्यायसिद्वेषों मेदं तृते नद्वस्यनमप्रमाखमेवास्त्रीति विश्वायते । ्रह्मचेदादिमाध्ययसिका ३५७

# ऋग्वेदादिसाप्यभूसिका

# भापार्थ

वैसे ही अष्टाप्यायी ज्याकरण में भी छन्द, मन्त्र और निगम ये तीनों ताम वेदों ही के हैं। इसिलये जो लोग इनमें भेद मानते हैं उनका वचन प्रमाण-करने के योग्य नहीं।

इति वेदविषयविद्यारः

### श्रथ वेद्संज्ञाविचारः

अथ कोयं वेदो नाम ? मन्त्रभागसांहितैस्याह । किञ्च मन्त्रब्राक्षणयोव-दनामधेयमिति कात्यायनोक्षेत्रीक्षणभागस्यापि वेदसंज्ञा कृतो न सीक्षियत इति ? । मैवं वाच्यम् । न ब्राह्मणानां वेदसंज्ञा मित्तिमहिति । कृतः । पुरा-णेतिहाससंज्ञकत्वादेदच्याख्यानाद्यपिभिकृकत्वादनीश्वरोकत्वात्कात्यायनभिन्नै-श्चीपिभिर्वेदशंज्ञायामस्तीकृतत्वान्मजुष्यबुद्धिर्वितस्वाचेति ।

#### भाषार्थ

प्रo—वेद किनका नाम है १ उ०—सन्त्रसंदिवाओं का । प्रo—जो कालायन च्याप ने कहा है कि मन्त्र और ब्राह्मण प्रन्थों का नाम वेद है, फिर ब्राह्मणभाग को भी वेदों में महण आप लोग क्यों नहीं करते हैं १ उ०—ब्राह्मणप्रन्थ वेद नहीं हो सकते, क्योंकि उन्हीं का नाम इतिहास, पुराण, करूप, गाथा और नारा-रांबी भी हैं । वे ईयरोक नहीं हैं, किन्तु महर्षि लोगों के किये वेदों के व्याख्यान हैं । एक कालायन को छोड़ के किसी अन्य ख्यपि ने उन के वेद होने में साची नहीं दी है, और वे देहघारी पुरुषों के बनाये हैं । इन हेतुओं से ब्राह्मणप्रन्यों की वेदसंज्ञा नहीं हो सकती, और मन्त्रसंहिताओं का वेद नाम इसितये हैं कि ईयरपित और सब विद्याओं का मूल हैं ।

भाष्यम्

यथा ब्राह्मणुत्रन्थेषु मुनुष्पायां नामलेखपूर्वका लौकिका इतिहासाः सन्ति

न चैवं मन्त्रमारो । किंच मोः । त्र्यायुपं खमदैननेः क्रयपंस्य त्र्यायुपम् । य<u>हेवेप</u> त्र्यायुपं तन्नों श्रस्तु त्र्यायुपम् ॥ १ ॥ यज्ञ० श्र० ३ । मं० ६२ ॥ इत्यादीनि वचनान्यूपीणां नामाङ्कितानि यज्ञवेदादिप्यपि दश्यन्ते । अनेनेति-हासादिविषये मन्त्रजाताखयोस्तुल्यता दृश्यते पुनर्जाताखानामिष वेदसंज्ञा कृतो न मन्यते ? । मर्च अमि । नैवात्र जमदिशकस्यपौ देहधारिणो मनुष्यस्य नाम्नी स्तः । अत्र प्रमाणम् । चतुर्वे जमदन्निर्ऋषिर्यदेनेन जगत्पश्यत्ययो मतुते तस्माचन्नुर्जनद्वित्रर्द्धिः ॥ रा० कां० = । अ० १ ॥ करयपो चै कुर्मः, प्राची वे कुर्मः ।। शत० कां० ७ । अ० ४ । अनेन प्राचस्य कुर्मः करय-पथ संज्ञास्ति । यशीरस्य नामौ तस्य कुर्माकारावस्थितेः । अनेन मन्त्रेग्रेखर एव प्रार्थ्यते तद्यथा —हे जगदीश्वर ! मवत्कृपया नोऽस्माकं जमद्गिसंहक-स्य चतुपः करयपाख्यस्य प्राणस्य च त्र्यायुपं त्रिगुखमर्थीत् त्रीणि शतानि वर्पाणि यावचावदाशुरस्तु । चजुरित्खुपलचणामिन्द्रियाणां, ब्राणो मन ब्रा-दीनां च ( यदेवेषु ध्याधुपम् ) अत्र प्रमाखम् । विद्राशंसो हि देवाः॥श॰ कां० ३ । अ० ७ ॥ अनेन विदुषां देवसंज्ञास्ति । देवेषु विद्वतसु यद्विद्या-प्रमावयुक्तं त्रिगुणमायुर्भवति ( तन्नो अस्तु त्र्यायुपम् ) तत्सेन्द्रियाणां समन-स्कानां नोस्माकं पूर्वोक्नं सुखयुक्नं त्रिगुखभायुरस्तु भवेत । येन सुखयुक्ना वर्ष तावदावुर्श्वञ्जीमहि । अनेनान्यद्धुपदिस्यते । ब्रह्मचर्यादिसुनियमैर्मनुष्यैरेत-स्त्रिगुणमायुः कर्तुं शक्यमस्तीति गम्मते । खतोऽधीभिधायकैर्जनदंग्न्यादिमिः शब्दीर्थमात्रं बेदेषु प्रकारयते । अतो नात्र मन्त्रमागे हीतिहासलेशोप्यस्ती-त्यवगन्तव्यम् । ऋतो यच सायणाचार्यादिभिर्वेदप्रकाशादिपु यत्र क्षुत्रेतिहा-सवर्णनं कृतं तद्श्रममृलमस्तीति मन्तव्यम् ।

### भाषार्थ

प्र०-जैसे ऐतरेय ध्यादि आक्षणमन्यों में याज्ञवल्क्य, मैत्रेयों, गार्गी और जनक भादि के इतिहास किसे हैं, वैसे ही (ज्यायुपं जमदग्नेः०) इत्यादि वेदों में भी पाये जाते हैं, इससे मन्त्र और ब्राह्मणमाग ये दोनों वरावर होते हैं, फिर ब्राह्मण प्रन्यों को वेदों में क्यों नहीं मानते हो ी उ०-ऐसा ध्रम <u>.</u> ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका

348

मत करो, क्योंकि जमदिन और करयप ये नाम देहपारी मतुष्यों के नहीं हैं। इस का प्रमाण रातपथ बाहाय में लिखा है कि चहु का नाम जमदिन और प्राण का नाम करयप है। इस कारण से यहां प्राण से अन्तःकरण और आख से सब इन्द्रियों का प्रह्मण करना चाहिये। अर्थात जिनसे जगत के सब जीव बाहर और भीतर देखते हैं। (ज्यायुपं ज०) सो इस मंत्र से इंधर की प्रार्थना करनी चाहिये कि हे जगदीचर! आप के अनुप्रह से हमारे प्राण आदि अन्तःकरण और आंख आदि सब इन्द्रियों की (३००) तीनसी वर्ष तक उत्तर बनी रहे, (यहेबेपु०) सो जैखी विद्यानों के बीच में विद्यादि ग्रुभगुण और आनन्दयुक्त चमर होती है (तन्नो अस्तु०) वैसी ही हम नोगों की भी हो, तथा (ज्यायुपं जमदन्नेः०) इत्यादि उपदेश से यह भी जाना जाता है कि मनुष्य ब्रह्मचर्यादि उत्तम नियमों से जिगुण चतुर्गुण आयु कर सकता है, आयीत् (४००) चारसी वर्ष तक भी सुखपूर्वक जी सकता है। इससे यह सिस्न हुआ कि वेदों में सत्य अर्थ के बाचक शब्दों से सत्यविद्याओं का प्रकार किया है, जोकिक इतिहासों का नहीं। इससे जो सायणाचार्यादि लोगों ने अपनी २ बनाई टीकाओं में वेदों में जहां तहां इतिहास वर्णन किये हैं वे सव

### भाष्यम

तथा ब्राह्मण्यन्थानामेव पुराणेतिहासादिनामास्ति न ब्रह्मचेवर्तश्रीमद्भागवतादीनां चेति नियीयते । किंच मोः । ब्रह्मयद्भविधाने यत्र क्रचिद्वाह्मण्यस्त्रयन्थेपु यद्व्याह्मणानीतिहासान्युराणानि कल्पान् गाथा नाराशंसीरित्यादीनि वचनानि दश्यन्ते एपां भूलामधर्वदेदेप्यास्ति । स वृंहतीं दिश्चमनुन्यंव्यलत् । तर्मितिहासश्चं पुराणं च गाथांश्च नाराशंसीश्चांत्रुव्यंचलन् । हृतिहृतसस्यं च वे सर्पुराणस्यं च गार्थानां व नाराशंसीनां च विषं धामं मविति
य एवं वेदं ॥ १ ॥ अधर्व० कां० १४ । प्रपा० ३० । अनु०१। मं०४ ॥

श्रतो ब्राह्मणुब्रन्थेम्यो मिम्ना मागवतादयो ग्रन्था इतिहासादिसंश्चया कुतो न गृखन्ते १। मैवं वाचि । एतैः प्रमाणैर्वाह्मणुब्रन्थानामेव ग्रहणुं जायते न

\* COE

मिथ्या हैं।

380 शताब्दीसंस्करणम

श्रीमद्भागवतादीनामिति । क्रुतः । बाह्यखग्रन्थेष्टितिहासादीनामन्तर्भावात् । तत्र देवासुराः संयत्ता आसन्नित्यादय इतिहासा ब्राह्माः । स देव सोम्येदमप्र श्रासीदेकमेवाद्वितीयम् ॥ झान्दोग्योपनि० प्रपा० ६ ॥ श्रात्मा वा इदमेकः मेवाग्रज्ञासीन्नान्यत् किंचनमिपत् ॥ इत्यैतरेयारएयकोपनि० र्थः० १। एं० १ ॥ आपो इ वा इदमग्रे सलिलमेवास ॥ श० कां० ११ । श्र० १ ॥ इदं वा अग्रे नेव किंचिदासीत् । इत्यादीनि जगतः पूर्वावस्थाकथनपूर्वकाणि वचनानि वाद्यशान्तर्गतान्यव पुराणानि ब्राह्याणि । कल्पा मन्त्रार्थसामर्थ्य-प्रकाशकाः । तद्यथा । इपेत्वोजेत्वेति वृष्टचै तदाह । यदाहेपेत्वेत्यूर्जेत्वेति यो ष्ट्रधादुर्घसो जायते तस्मै तदाह । सविताये देवानां प्रसविता सवित्प्रसूताः ॥ श॰ कां॰ १। अ०७॥ इत्यादयो ब्राह्माः। गाथा याह्नवन्त्रयजनकसंवादीः यथा शतपथत्राद्यणे गार्गीमैत्रेय्यादीनां परस्परं त्रश्रोत्तरकथनपृक्षाः सन्तीति। नाराशंस्यथ । श्रत्राहुर्यास्काचार्याः । नराशंसो यज्ञ इति कथवंगे, नरा श्रास्मिन्नासीनाः श्रांसन्त्यग्निरिति शाकपूर्णि,नरैः प्रशस्यो भवति ॥ नि० अ० = । खं॰ ६ ॥ नृषां यत्र प्रशंसा नृमिर्यत्र प्रशस्यते ता बात्रसमिरुकाः धन्तर्गताः कथा नाराशंस्यो ग्राह्मा, नातोऽन्या इति । किंच तेषु तेषु वचने-ष्वपीदमेव विज्ञायते यत् यस्माद्वाक्षयानीति संज्ञीपद्मितिहासादिस्तेपां संदेति । तद्यया । ब्राझणान्येवेतिहासान् जानीयात् पुराखानि कल्पान् गाथा नाराशंसीश्रेति ।

#### आधार्ध

और इस हेतु से ब्राह्मण मन्यों का ही इतिहासादि नाम जानना चाहिये, श्रीमद्भागवतादि का नहीं । प्र०-जहां २ ब्राह्मण और सत्र प्रन्थों में ( यदब्रा-डाणः ) इतिहास, पुराण, कल्प, गाथा, नाराशंसी इत्यादि वचन देखने में आते हैं, तथा अयर्ववेद में भी इविहास, प्रस्मादि नामों का लेख है, इस हेत्र से बाह्मणप्रन्यों से भिन्न बहावैवर्त्त, श्रीमद्भागवत, महाभारतादि का प्रहेण इति-

हास, पुराणादि नामों से क्यों नहीं करते हो । उ०--इनके प्रहण में कोई भी प्रमाण नहीं है, क्योंकि जुनमें मुद्दों के परस्पर विरोध और लड़ाई आदि की असम्भवं मिथ्या कथा अपने २ मत के अनुसार लोगों ने लिख रक्खी हैं। इससे इतिहास और पुराणादि नामों से इन का प्रहण करना किसी मनुष्य को उचित नहीं । जो ब्राह्मण प्रन्थों में ( देवासुराः संयत्ता आसन् ) अर्थात देव विद्वान और श्रमुर भूर्व ये दोनों युद्ध करने को तत्पर हुए थे इलादि कथाओं का नाम इतिहास है । ( सदेव सो० ) अर्थात् जिस में ज़गत् की उत्पत्ति आदि का वर्शन है उस ब्राह्मण भाग का नाम पुरास है। ( इपेत्वोर्जेत्वेति इप्टर्नै०) जो वेरमन्त्रों के अर्थ अर्थात् जिन में द्रन्यों के सामध्ये का कथन किया है उनका नाम कल्प है । इसी प्रकार जैसे शतपथ जाझख में याज्ञवल्क्य, जनक, गागी, मैत्रेयी आदि की कथाओं का नाम गाथा है और जिन में नर अर्थात् मनुष्य लोगों ने ईश्वर, धर्म स्नादि पदार्थविद्याओं और मनुष्यों की प्रशंसा की है उनको नारा-शंसी पहते हैं। ( ब्राह्मणानीविहासान्० ) इस वचन में ब्राह्मणानि संज्ञी और इतिहासादि संज्ञा है। अर्थात् श्राह्मण प्रन्थों का नाम इतिहास, पुराण, कृत्प, गाथा और नाराशंसी है। सो बाह्यण और निरुकादि बन्थों में जो २ जैसी २ कथा जिली हैं उन्हीं का इतिहासादि से प्रहण करना चाहिये, अन्य का नहीं।

### भाष्यम्

श्रन्यदृष्यत्र प्रमासमस्ति न्यायदर्शनभाष्ये । वाक्यविमागस्य चार्थग्रह-

णात् ॥ १ ॥ त्र० २ । त्रा० २ । त्र० ६० ॥ अस्योपिर वास्स्यायनमान्यम् । प्रमाणं शन्दो यथा लोके, विमागश्र ब्राह्मण्वाक्यानां त्रिविधः । अयमभिन्नायः । व्राह्मण्यत्रम्थशन्दा लोकिका एव, न वैदिका इति । तेषां त्रिविधो विमागो लच्यते । स् १ विध्यर्थवादानुवादवचनविनियोगात् ॥ २ ॥ श्र० २ । श्र० ६१ ॥ अस्योप० वा० भा० । त्रिधा खलु ब्राह्मण्यान् । विभागे विनियुक्तानि विधिवचनान्यर्थवादवचनान्यनुवचनानीति, तत्र । स्० विधिविद्यायकः ॥ ३ ॥ श्र० २ । श्रा० २ । स्० ६२ ॥ अस्योप० वा० भा० । यहाव्यं विधायकं वोदकं स विधिः । विधिस्तु तियोगोऽन्रज्ञा

88

वा, यथाऽग्निहोत्रं जुहुयात्स्वर्गकाम इत्यादि । ज्ञाक्षणवाक्यानामिति शेपः । य० २ । या० १ । या० २ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या० १ । या०

### भाषार्ध

माद्याण मंन्यों की इतिहासादि संज्ञा होने में और भी प्रमाण है। जैसे लोक मं तीन प्रकार के बचन होते हैं वैसे ब्राह्मण मन्यों में भी हैं। उन में से एक विधियाक्य है। जैसे ( देवदची मानं गच्छेत्सुखार्यम्) मुख के लिये देवदच्य मान को जाय। इसी प्रकार ब्राह्मण प्रन्थों में भी है ( अग्निहोत्रं जुहुयात्सर्ग-कामः) जिस को सुख की इच्छा हो वह अग्निहोत्रादि यज्ञों को करे। इसए अर्थवाद है, जो कि चार प्रकार का होता है। एक स्तुति, अर्थात् पदार्थों के गुणां का प्रकार करना, जिससे मनुष्यों की श्रद्धा उच्चम काम करने और गुणों के प्रह्मण में ही हो। इसरी किन्दा, अर्थात् तुरे काम करने में दोयों का दिख-लाना, जिससे उन को कोई न करे। वीसरा ( प्रकृतिः), जैसे इस चोर ने मुरा काम किया इस से उस को दखद मिला और साहकार ने अच्छा काम किया इससे उस की प्रतिष्ठा और उन्नति हुई। चौया ( प्रशक्तः ), अर्थात् जो

**ऋग्वेदादिमा**ष्यभूमिका

बात पहिले हो चुकी हो, जैसे जनक की सभा में याज्ञवल्क्य, गार्गी, शाकल्य आदि ने इकट्टे होके आपस में प्रश्नोत्तर रीति से संवाद किया था। इत्यादि इतिहासों को पुराकल्प कहते हैं।

·़्रभाष्यम् स्०-विधिविहितस्यानुवचनमनुवादः ॥ ४॥ अ०२ । आ०२ ।

स्० ६४ ॥ अस्योप० वा० मा० । विध्यतुवचर्तं चातुवादो, विहितातुवचर्नं च । पूर्वः शब्दातुवादोऽपरोऽधोतुवादः । स० च चतुपूर्मेतिद्यार्थःपत्तिसंभवा-भावप्रामाययात् ॥ ६ ॥ अ० २ । आ० २ । स० १ ॥ अस्योप० वा० मा० । न चत्वार्य्येवं प्रमाखानि कि तर्हि, पेतिद्यमर्थापत्तिः संमवोऽमाव इत्येतान्यपि भमाखानि । इति होजुरिन्यनिर्दिष्टप्रवक्तृकं प्रवादपारंपर्यमौतिद्यम् । अनेन प्रमाखनापीतिद्वासादिनामभिर्माक्ष्यान्येव गुखन्ते, नान्यदिति ।

भाषार्थ

इस का तीसरा भाग अनुवाद है। अर्थात् जिस का पूर्व विधान करके

उसी का स्मरण और फयन करना । सो भी दो प्रकार का है । एक शब्द का और दूसरा कर्य का । जैसे वह विद्या को पढ़े यह शब्दानुवाद है । विद्या पढ़ने . से ही ज्ञान होता है इस को अर्थानुवाद कहते हैं । जिस की प्रतिज्ञा उसी में हेतु, उदाहरख, उपनय और निगमन को घटाना हो । जैसे परमेश्वर निस है, यह प्रविज्ञा है । बिनाश रहित होने से यह हेतु है । आकाश के समान है इस को उदाहरण कहते हैं । जैसा आकाश निस है वैद्या परमेश्वर भी है इस को

ज्यनय कहते हैं। और इन चारों का क्रम से ज्ञारण करके पत्त में यथावत् योजना करने को निगमन कहते हैं, जैसे, परमेश्वर नित्य है, विनाशरहित होने से, जाकाश के समान, जैसा जाकाश नित्य है वैसा परमेश्वर मी। इससे इस

में समम तेना चाहिये कि जिस्र शब्द और अर्थ का दूसरी वार उचारण धौर विचार हो इसको अनुवाद कहते हैं। सो माझ्य पुस्तकों में यथावत् लिखा है। इस हेतु से भी ब्राह्मण पुस्तकों का नाम शरीहास आदि जानना चाहिये। क्योंकि

وبرو

જવા ક

३६३

इन में से इतिहास, पुराण, कल्प, गांधा और नागशंसी वे पांच प्रकार की फया सब ठीक २ किसी हैं, और भागववादि को इतिहासादि नहीं जानना. चाहिये, क्योंकि उन में मिथ्या कथा बहुतसी किसी हैं।

#### भाष्यम्

श्रन्यच। त्रासायानि तु वेदच्याख्यानान्येय सन्ति, नैय वेदाख्यानीति। कृतः । इपेत्योर्जेत्वेति ॥ श॰ कां॰ १ । श्रः ७ ॥ इत्यादीनि मन्त्रप्रती-कानि प्रत्या त्राद्यायेषु वेदानां व्याख्यानकरणात् ।

### भाषार्थ

प्राप्तस्य प्रन्थों की वेदों में गस्ता नहीं हो सकती. क्योंकि (इपेत्वोजेंत्वेति॰) इस प्रकार से उन में मन्त्रों की प्रतीक घर २ के वेदों का ज्याख्यान किया है।' और मन्त्रभाग संहिताओं में ब्राह्मस्य प्रन्थों की एक भी प्रतीक कहीं नहीं देखें में ब्राती। इससे जो ईश्वरोक मूलमन्त्र अर्थोन् चार संहिता हैं वे ही वेद हैं, ब्राह्मस्य प्रन्थ नहीं।

#### भाष्यम्

अन्यच महामाध्येषि । केषां शब्दानाष् १ । लोकिकानां वैदिकानां वी. तत्र लोकिकास्तावत् । गौरखः पुरुषो इस्ती शक्तिर्भिंगो ब्राह्मण इति । वेदिकाः खन्यपि । शक्तो देवीरिमध्ये । इपेत्योर्जेत्या । अन्निर्भाले पुरोहितम् । अग्न आयादि चीतयहित । यदि ब्राह्मण्यस्थानामपि वेदसंज्ञामीप्रभूचिई तेषा- मन्युदाहरणमदात् । अत एव महामाध्यकारेण मन्त्रमागस्यव वेदसंज्ञां मत्या प्रथममन्त्रप्रतीकानि वैदिकेषु शब्देपुदाहतानि । किन्तु यानि गौरख इत्या-दीति, लोकिकोदाहरणानि दत्तानि तानि ब्राह्मण्यवेष घटन्ते । कुतः। तेष्विद्यशयन्द्रपाठव्यवहारदर्शनात् । द्वितीया ब्राह्मणे ॥ १ ॥ अ० २ । पा० ३ ॥ स० ६० ॥ चतुर्थ्येषे बहुलं बन्दासे ॥ २ ॥ अ० २ । पा० ३ ॥ स० ६० ॥ चतुर्थ्येषे वहुलं बन्दासे ॥ २ ॥ अ० २ । पा० ३ ॥ स० ६० ॥ चतुर्थ्येषे वहुलं बन्दासे ॥ २ ॥ अ० २ । पा० ३ । स० १० ॥

३६५

FXC9#

# ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

इत्यष्टाध्याय्य। सत्राखि । अत्रापि पाखिन्याचार्य्येवेदत्राह्मणयोभेदेनैव प्रतिपा-दितम् (१) । तद्यथा पुराखैः प्राचीनेत्रह्माचृपिभिः प्रोक्ना त्राह्मखन्पप्रन्था वेदन्याख्यानाः सन्ति । अतप्तैनेषो पुराखेतिहाससंज्ञा कृतास्ति । यद्यत्र

वेदच्याख्यानाः सन्ति । अतएवैनेषो पुराणितिहाससंज्ञा कृतास्ति । यद्यत्र इन्दोन्नासण्योनेदमंज्ञासीष्टा भवेत्तर्हि चतुर्थ्यर्थे वहुलं छन्दसीति छन्दोग्रहणं च्यर्थ स्थात् । छुतः । द्वितीया नात्मण्य इति नात्मणशब्दस्य प्रकृतत्वात् ।

व्यथं स्थात् । कुतः । द्वितीया ब्राह्मण्य इति ब्राह्मण्यश्व्यस्य प्रकृतत्वात् । अतो विज्ञायते न ब्राह्मण्यश्व्यानां वेद्यंश्वास्तीति । अतः किं सिद्धप् श्व्यक्षेति ब्राह्मण्यानां नामास्ति अत्र प्रमाणम् । ब्रह्म व ब्राह्मण्यः, ज्ञव्यं राजन्यः ॥ या कां १२ । अतः १ ॥ समानार्थावेतां वृपश्वद् वृपन् शब्द् , ब्रह्मन् ब्रह्मन् शब्द् , ब्रह्मन् ब्रह्मण्याव्द । इति व्याकरणम्हामाव्ये । अ० १ ॥ पत्रवेदविद्धिक्षेत्रविद्धानिक्ष्मण्याव्दिष्ट । स्वाव्यणम्हामाव्ये । अव १ ॥ पत्रवेदविद्धिक्षेत्रविद्धानिक्षणम्बर्णम्हामाव्ये । यो व्यव्यविद्धानिक्षः विद्यानिक्षणम्हामाव्ये । यो व्यव्यविद्धानिक्षणम्बर्णम्हामाव्ये । यो व्यव्यविद्धानिक्षः विद्यानिक्षणम्हामाव्ये । यो व्यव्यविद्धानिक्षः विद्यानिक्षणम्बर्णम्हाम् ।

वेदन्याख्यानानि तानि ब्राह्मखानि । अन्यथ । कात्यायनेनापि ब्रह्मखा वेदेन सहचरितत्वात्सहचारोपाधि मत्वा ब्राह्मखानां वेदम्ब्रा संमतेति विज्ञायते । एवमपि न सम्यगस्ति । कुतः । एवं तेनानुक्रत्वादनोऽन्येक्टिपिभिरग्रुः हितत्वात् । अनेनापि न ब्राह्मखानां वेदसंज्ञा मिनुसईतीति । इत्यादिवहुाभिः प्रमाणैर्मन्त्राखामेव वेदसंज्ञा, न ब्राह्मखप्रन्थानामिति सिद्धम् ।

भाषाधै

व्राह्मख प्रन्थों की वेदसंज्ञा नहीं होने में व्याकरख महाभाष्यं का भी प्रमाण

माध्य अस्या का वृद्धाता वहां हान सं न्याकरण महासाय्य का भा प्रमाण है, जिस सें लोक और वेदों के भिन्न र उदाहरण दिये हैं। जैसे 'गौर्यः व्ह्यादि लोक के भौर शाने(देवीरिमध्य इत्यादि वेदों के हैं। किन्तु वैदिक ज्वा-हरणों में नाक्षणों का एक भी उदाहरण नहीं दिया और गौर्यः इत्यादि जो लोक के उदाहरण दिये हैं वे सन नाह्यण पुस्तकों के हैं, क्योंकि उन में ऐसा ही पाठ है। इसी कारण से नाह्यण पुस्तकों की वेद संज्ञा नहीं हो सकती। भीर काह्यण पुस्तकों की वेद संज्ञा नहीं हो सकती। भीर काह्यण पुस्तकों की वेद संज्ञा नहीं हो सकती। भीर काह्यण पुस्तकों की वेद संज्ञा नहीं हो सकती। अगिर काह्यण से किसी ने किसी सहचार उपापि लागणा से किया हो तो भी नहीं वन सकती, क्योंकि जैसे किसी ने किसी से पहा कि उस लकड़ी को भोजन करादो, भीर दूसरे ने इतने ही कहने से दुरन्य जान लिया कि लकड़ी जड़ पदार्थ होने से सोजन नहीं कर सकती, किन्त

जिस मतुष्य के हाथ में लकड़ी है उस हो भोजन कराना चाहिये, इस प्रकार से कहा हो वो भी मानने के योग्य नहीं हो सकता, क्योंकि इस में अन्य ऋषिमों की एक भी साची नहीं है। इससे यह सिद्ध हुआ कि नदा नाम प्राक्षण का है, सो महानि हि जो वेदों के जानने वाले महािं लोग से बन्हीं के बनाये हुए ऐतरेय, राजप्य आदि वेदों के ज्याख्यान हैं, इसी कारण से उनके किये प्रन्यों का नाम प्राक्षण हुआ है। इससे निक्षय हुआ कि मन्त्रभाग की ही वेदसंहा है, प्राक्षण प्रन्यों की नहीं।

#### भाष्यम्

किञ्च मोः ! बाद्यसम्यानामपि वेदवस्त्रामास्यं कर्त्तव्यमाहोसिस्रोत । अत्र ब्रूमः । नैतेषां वेदवस्त्रामास्यं कर्त्तुं योग्यमस्ति । कृतः । ईश्वरोङ्गामाः वाचदनुकृत्तवयेव प्रमासाईत्वाश्येति । परन्तु सन्ति तानि परतः प्रमासयोग्याः न्येवेति ।

### भाषार्थ

प्र०-हम यह पूछते हैं कि ब्राह्मण प्रन्यों का भी वेशों के समान प्रमाण करना कवित है वा नहीं र उ०-ब्राह्मण प्रन्यों का प्रमाण वेदों के तुल्य नहीं हो सकता, क्योंकि वे ईश्वरोक्त नहीं हैं। परन्तु वेदों के ब्रातुकूत होने से प्रमाण के योग्यु तो हैं \*।

#### इति वेदसंग्राविचारः

#### भ्रथ ब्रह्मविद्याविषयः

वेदेषु सर्वा विद्याः सन्त्याहोस्तिक्षेति ?। ऋत्रोब्यते । सर्वाः सन्ति

<sup>\*</sup> इसमें इतना सेद है कि जो ब्राह्मण प्रन्थों में कहीं वेद से बिह्त हो उस का प्रमाण करना किसी को न चाहिये चौर ब्राह्मण अन्यों से विरोध क्यावें तो भी वेदों का प्रमाण होता है !

३६७

मुलोदेशवः । तत्रादिमा ब्रह्मावद्या संत्रेपतः प्रकाश्यते । तमीशानुं जर्गतु-

स्तस्थुपुरुपति धियं ज्ञिन्नमवेसे हुमहे बुयम् । पूपा नो यथा वेदंसामसंबृधे रेचिता पायरदेव्यः स्बुस्तर्ये ॥ १ ॥ ऋ० ऋ० १ । ऋ० ६ । व० १४ । मं०५ ॥ तद्विष्णीः परमं पुदं संदा पश्यन्ति सूर्यः। द्वितीव चतुरावंतम् ॥२॥ इदृ॰ इप० १ । इप० २ । व० ७ । मं० ४ ॥ द्यनयोरर्थः । (तमीशानम् ) ईष्टेऽसावीशानः सर्वजगरकर्चा (जगतस्तस्युपस्पति ) जगतो जङ्गमस्य तस्थुपः स्थावरस्य च पतिः स्वामी (धियं जिन्त्रम् ) यो बुद्धेस्तृप्तिकर्त्ता (अवसे हमहे वयम्) तमवसे रक्तणाय वयं हमहे आह्यामः (पूषा) पुष्टिकर्चा ( नः ) स एवास्माकं पुष्टिकारकोस्ति ( यथा वेदसामसद्धधे ) हे परमेश्वर! वथा वेन प्रकारेख वेदसां विचासुवर्खादीनां विनीनां हमें वर्धनाय भवानस्ति तथैव कृपया ( रिवताऽसत् ) रवकोप्यस्त । एवं ( पायुरद्व्यः

खस्तये ) श्रस्माकं रच्छे खस्तये सर्वसुखाय ( श्रदन्यः ) श्रनस्रसः सन् पालनकर्त्ता सदैवास्तु ।। १ ॥ तद्विष्णोरिति मन्त्रस्यार्थी वेदविषयप्रकरणे विज्ञानकाएडे गदितस्तत्र द्रष्टव्यः । भाषार्थ प्र०-वेदों में सब विद्या हैं वा नहीं ?। उ०-सब हैं । क्योंकि जितनी सत्य विद्या संसार में हैं थे सब वेदों से ही निकली हैं। उन में से पहिले जहा-विद्या संदोप से लिखते हैं। ( तमीशानं ) जो संव जगत् का बनाने वाला है, ( जगतस्तम्थुपस्पतिं ) त्रर्थात् जगत् जो चेतन धौर तस्थुप जो जड़, इन दो

प्रकार के संसार का जो राजा और पालन करने वाला है, ( धियं जिन्यम् ) नो मनुष्यों को बुद्धि और आनन्द से दृप्त करने वाला है, उस की (अवसे हुमहे वयम् ) हम लोग श्राह्मन श्रयांत् अपनी रत्ता के लिये प्रार्थना फरते हैं, (प्पा नः) क्योंकि वह इस को सब सुखों से पुष्ट करने वाला है, (यथा वेदधामसर्वधे ) हे परमेश्वर ! जैसे खाप अपनी छपा से हमारे सब पदार्थी स्मीर सुलों को बदाने बाले हैं वैश्वे ही ( रिचवा ) सब की रचा भी करें (पायु-

रदच्यः खस्तये ) जैसे आप इमारे रचक हैं वैसे ही सब मुख भी दीजिये॥१॥

520

( तिद्विप्णो॰ ) इस मंत्र का अर्थ वेदिवयगत्रकरण के विज्ञानकाण्ड में अच्छी प्रकार लिख दिया है, वहां देख लेना ॥ २ ॥

#### भाष्यम् .

प्रतित्यं भूतानि प्रगेत्यं लोकान प्रतित्व सर्वाः प्रदिशो दिशंब । तुप्रस्थायं प्रयक्षामुवस्थात्मनात्मानंभिसंतिवेवा ॥ ३ ॥ य॰ अ० ३२ । मं ११ ॥ ( परीत्य भू० ) यः परमेवतो भूतान्यकाशादीनि परीत्य सर्वतो भिन्नाप्य, सर्व्यादान् लोकान परीत्य, प्रतिदिद्धिः परीत्य, ज्ञानेपादिप्रदिशक्ष परीत्य परितः सर्वतः इत्ता, प्राप्य, विदित्तः च । ( तपस्थाय प्र० ) यः खतामध्येस्पाप्यानमान्ति, यत्र प्रधमान सत्तमभूतानि जनयित, वं परमानन्दस्वरूपं मोत्तारूपं परमेक्वरं यो जीव आत्माना स्वमामध्येनान्ताः करणेनोपस्थाय नमेनोपनतो भूतः। विदित्या, चामिसंवियेश आमिमुरूपेन सम्यक् प्राप्य स एव मोवारूपं सुखमनुभवतीति ।

### भाषार्थ

(परीख भू०) जो परमेश्वर खाकाशादि सब भूतों में तथा (परीख जी-कार) सूर्व्यादि सब लोकों में ज्यान हो रहा है, (परीख सवी:०) इसी प्रकार जो पूर्वादि सब दिशा और आग्नेयादि अपदिशाओं में भी निरम्तर भरपूर हो रहा है, अर्थान जिस की न्यापकता से एक अर्गु भी खाली नहीं है, (श्वत-स्या०) जो अपने भी सामध्ये का चातमा है, (प्रथमजां) और जो कल्पादि में सृष्टि की उत्पत्ति करने वाला है, उस चानन्दस्कर प्रमेश्वर को जो जीवा-त्मा अपने सामध्ये अर्थात् मन से ययावत् जानता है नहीं उस को प्राप्त होंके (अभि०) सदा मोन्न सुस्त को भोगदा है।। र ॥

#### भाष्यम्-

मुहयुत्तं भुवनस्य मध्ये तपसि कान्तं संख्यितस्य पृष्ठे । तस्मिन्छ्यन्ते य ड्र के चे देवा बुचस्य स्कन्यः पुरित इत्र शाखाः ॥ ४ ॥ अधर्व० कां० १० । यत्तं सर्वमतुष्येः पूज्यम्, (भुवनस्य ) सर्वसंसारस्य ( मध्ये ) परिपूणम्, ( तपित कान्तं ) विज्ञाने द्वद्धम्, ( सलिलस्य ) अन्वरिवस्य कारणरूपेण कार्यस्य प्रलयानन्वरं ( पृष्ठे ) पश्चात् स्थितमस्ति, तदेव ब्रह्म विज्ञेयम् ( तस्मिञ्ज्य ) तस्मिन्ब्रह्मार्थे ये के चापि देवास्त्रयस्त्रिशद्धसाद्यस्ते सर्वे वदाधारेणैव तिष्ठन्ति । कस्य का इव १ ( द्वचस्य स्कन्धः ) द्वचस्य स्कन्धे परितः सर्वता लग्नाः शाखा इव ।

#### भाषार्थ

(महचक्तं ) ज्ञद्धा जो महत् व्ययंत् सब से बड़ा कौर सब का पूक्य है, (मुवनस्य म०) जो सब लोकों के बीच में विराजमान और उपासना करने के पोग्य है, (तपिस कान्तं) जो विज्ञानादि गुणों में सब से बड़ा है, (सिल्लास्य प्रेष्ठे ) सिल्ला जो अन्तरिक् अर्थात् आकाश है उस का भी आधार और उस में व्यापक, तथा जगत् के प्रलय के पीछे भी निल्ला निर्वेकार रहने बाला है, (तिसि-ब्ल्ल्यन्ते य उ के च देवाः) जिस के आक्ष्य से बसु आदि पूर्वोक्ष तेतीस देव उहर रहे हैं, (ब्रुक्त्य स्कन्धः परित इस शाखाः) जैसे कि प्रथिवी से धुक्त का प्रथम अञ्चल्य निकल के और वही स्थूल हो के सब डालियों का आधार होता है, इसी प्रकार सब ब्रह्माय्ड का आधार वही एक परमेश्वर है!

# भाष्यम

न द्वितीयो न तृर्वायंश्रतुर्थो नाप्युंच्यते ॥६॥ न पंज्नुमो न पृष्ठः संसुमो

नाप्युंच्यते ॥ ७ ॥ नाष्ट्रमो न नंत्रमो दंशमो नाप्युंच्यते ॥ ० ॥ तिन्दिं निर्गतं सद्धः स एप एकं एक्ट्रदेकं एव ॥ ६ ॥ सर्वे आहेमन् देवा एंक्ट्रदेतं भवन्ति ॥ १० ॥ अथर्व० का० १३ । अन्त० ४ । मं० १६ । १७ । १८ । २० । २१ ॥ ( न द्वितीय० ) एतैर्मन्तैरिदं विज्ञायते परमेश्वर एक एवा-

स्तीति । नैवातो मिना कथिदपि द्वितीयः नृतीयः चतुर्थः ॥ ६ ॥ पञ्चमः पष्टः सप्तमः ॥ ७ ॥ अष्टमो नवनो दशमथेखरो विद्यते ॥ ८ ॥ यदो नव-

dos.

ध्य

भिनेकारैद्वित्वसंख्यामारम्य शुऱ्यपर्यन्तेनेकप्रीक्षरं विधायास्वाद्धिवेद्यग्मा-वस्यातिशयतया निवेधो वेदेषु कृतोऽस्त्यतो द्विर्तायन्योवासनमन्यन्तं निविन ध्यते । सर्वोनन्तर्शामितवा श्राप्तः सन्, जडं चेतनं च द्वावधं सर्वं जगत्, स एव पश्यति, नास्य कश्चिदद्वशास्ति । न चार्यः कस्यापि दरशो मन्तिम-हीत । येनेदं जगद्व्याप्तं तमेव परमेश्वरामिदं सकलं जगदापे ( निगतं ) निश्चितं प्राप्तमस्ति । ज्वापकाद्ज्याप्यस्य संयोगसंबन्धत्वात् । (सहः ) यतः सर्वे सहते तस्मात्स एवेप सहोस्ति । स खल्वेक एव वर्तते । न कश्चिद्द्वितीय-स्तद्धिकस्तत्तुरुयो वास्ति । एकशब्दस्य त्रिर्ब्रहणात् । व्यतः सजातीयविजा-तीयखगतभेदराहित्यभीश्वरे वर्त्तत एव, दिवीयेश्रस्यात्यन्तनिषेधात् । कसा-त्। एकवृदेक एवेत्युक्तत्वात् स एप एक एकवृत् । एकंन चेतनमात्रेण वन्तुनैव वर्तते । पुनरेक एवासदायः सन् य इदं सकलं जगद्रचियत्वा धारयतीत्यादिविशेषधयुक्तोस्ति । तस्य सर्वयाक्रिमस्वात् ॥ ६ ॥ अस्मि-न्सर्वशक्तिमति परमात्मनि सर्वे देवाः पूर्वोक्षा वस्तादय एकवृत एकाधिकरणा एव मवन्त्यर्थात्त्रज्ञयानन्तरमपि तत्सःमध्यै प्राप्यैककारखद्वचयो भवन्ति । एवंविधाश्रान्येषि ब्रह्मविद्याप्रतिपादकाः सपर्य्यगाच्छुकमकायमित्पादयो मन्त्रा वेदेषु बहुवः सन्ति । प्रन्थाधिकशिमया नात्र लिख्यन्ते । किन्तु यत्र यत्र वैदेश ते मन्त्राः सन्ति वत्तद्भाष्ट्रकरखावसरे तत्र तत्रार्थानदाहरिष्याम हति ।

#### भाषाध

(न द्वितीयों न०) इन सब मन्त्रों से यह निश्चय होता है कि परमेश्वर एक ही है, उससे भिन्न फोई न दूसरा, न तीसरा और न कोई चौधा परमेश्वर है ॥ ६॥ (न पश्चमों न०) न पांचवां, न छठा. न कोई सातवां ईश्वर है ॥ ६॥ (न एश्वमों न०) न आठवां, न नवमा और न कोई दरामा ईश्वर है ॥ ६॥ (नाप्टमों न०) न आठवां, न नवमा और न कोई दरामा ईश्वर है ॥ ६॥ (तमिदं०) किन्तु वह सदा एक अद्विनीय ही है, उससे भिन्न दूसरा ईश्वर थोई भी नहीं। इन मन्त्रों में जा दो से लेके दरा पर्यन्त अन्य ईश्वर होने का निषेव किया है सो इस आभन्नाय से हैं कि सब संस्था का मृत्न एक (११) अश्व हो है। इसी को दो, वीन, चार, पांच, छ; सात, आठ और नव

बार गणते से २, ३, ४, ६, ६, ७ ८ और १ (तव) अंक वनते हैं, और एक पर शुन्य देने से १० का अब्ह होता है। उन से एक ईश्वर का निश्चय

करा के वेदों में दूसरे ईशवर के होने का सर्वथा निपेध ही लिखा है। मर्थात् उस के एकपने में भी भेद नहीं और वह शून्य भी नहीं। किन्तु जो सिन्वदान-न्दादि लक्षणयुक्त, एकरस परमात्मा है, वही सदा से सव जगत् में परिपूर्ण होने,

न्दादि लहारायुक्त, एकरस परमात्मा है, वही सदा से सव जगत् में परिपूरी होके, प्रथिवी आदि सव लाकों को रच के, अपने सामध्ये से धारण कर रहा है। तथा वह अपने काम में किसी का सहाय नहीं लेता, क्योंकि वह सर्वशाकिमान् है। है। (सर्वे अस्मिन्) उसी परमात्मा के सामध्ये में वसु आदि सव देव अर्थात् प्रथिवी आदि लोक ठहर रहे हैं और प्रलय में भी उस के सामध्ये में लय होके उसी में बने रहते हैं। इस प्रकार के मन्त्र वेदों में बहुत हैं। यहां

उन सब के जिल्लने की कुछ आवश्यकता नहीं, क्योंकि जहां २ वे मन्त्र आवेंगे वहां २ उन का अर्थ कर दिया जायगा।

रति ब्रह्मविद्याविषयविर्वारः

अथ वेदोक्तधर्मविषयः संचेपतः प्रकाश्यते

संगीच्छुर्खं संबीदर्ध्यं सं हो मनांसि जाननाम् । देवा भागे यथा पूर्वे संजाहाना दुनासते ॥ १॥ ऋ० अ० ८। अ० ८।

च० ४६। मं० २॥
( संयच्छच्वं० ) ईश्वरोधभिनदति हे मनुष्या ! मयोक्नं न्यार्यं पद्मपाः तरिहतं सत्यन्नचान्यां वर्षं यूयं संगच्छच्यं सम्यक् प्राप्ततः अर्थात् तरहतं सत्यन्नचान्यं विदाय परस्यं संगता भवतः येन युष्माक्ष्यन्तमं सुद्धं

सर्वेदा वर्धेत सर्वेदुःखनाश्चश्च भवेत्, ( संवद् ० ) संगवा भूत्वा प्रस्परं जन्पवितपदादि विरुद्धवादं विहाय संश्रीत्या प्रश्लोचरविधानेन संवादं कुरुत, यतो युष्पासु सम्यक्तस्यविद्याश्चनगणुणाः सदा वर्धेरन्, ( सं वो मनोसि जानताम् ) पूर्यं जानन्तो विज्ञानवन्तो, भवत, जानतो वो, युष्पाकं

D.

मनोसि यथा ज्ञानवन्ति मवेयुस्तया सम्यक पुरुषार्थे कुरुतार्याद्येन युप्तन्मनांसि सदानन्द्युक्तानि म्युस्तथा प्रयतध्वम्, युप्ताभिर्धमं एव सेवनीया नाधमंथे- स्वत्र दृष्टान्त उच्यते ( देवा मागं यथा० ), यथा पूर्वे संज्ञानाना, ये सम्य- गृज्ञानवन्तो देवा, विद्वांस, आक्षाः पचपातरहिता, ईश्वरधर्मोपदेयाप्रियाव्यासन्त युप्तन्त्यूर्वे विद्यामधीत्य वर्चन्ते, किंवा थे मतास्ते, यथा मागं भजनीयं, सर्वे- श्वाक्तपद्वादिव स्वत्याधिकः, मदुकं धर्वे चोपासते, तर्येव युप्तामिर्ध्व स एव धर्म उपासनीयो, यवो वेद्यतिपायो धर्मी निक्शक्कत्वा विदित्य मवेत् ॥१॥

## भाषार्ध

भाष वेदों की रीवि से धर्म के लक्क्यों का वर्णन किया जाता है। ( संग-च्छ्रप्तं ) देखो परमेरवर इम सभों के लिये धर्म का उपदेश करता है कि है मनुष्य लोगो ! जो पचपानरहित, न्याय, सत्याचरण से युक्त धर्म है तुम लोग उसी को प्रहरण करो । उससे विपरीत कभी मत चलो । किन्त उसी की प्राप्ति के क्रिये विरोध को छोड़ के परस्पर सम्मति में रहो। जिससे तुम्हारा धत्तम सुख सब दिन बद्दा जाय श्रीर किसी प्रकार वा दुःख न हो । ( संवद्ध्वं० ) तुम लोग विरुद्ध याद को छोड़ के परस्पर अर्थात् आपस में प्रींति के साथ पदना, पदाना, प्रभ, उत्तर सहिव संवाद करो । जिससे तुम्हारी सत्यविद्या नित्र बढ़ती रहे। (सं वो मनांसि जानवाम् ) तुम लोग अपने यथार्थ ज्ञान की नित्य बढ़ावे रहो । जिससे तुम्हारा मन प्रकाशयुक्त होकर पुरुपार्थ को निल बढ़ावे । जिस से तुम लोग शानी होके निख आनन्द में यने रही और तुम लोगों को धर्म का ही 'सेवन करना चाहिये, अधर्म का नहीं। ( देवा भागं य० ) जैसे पचपातराहेव धर्मात्मा विद्यान् लोग चेदरीति से सत्यपर्म का आचरण करते हैं, . इसी प्रकार से तुम भी करी। क्योंकि धर्म का ज्ञान तीन प्रकार से होता है। एक वो पर्मात्मा विद्यानों की शिचा, दूसरा आत्मा की शादि चया सत्य को जानने की इच्छा, भीर वीसरा:परमेश्वर की कही वेदविया को जानने से ही मनुष्या को संस असरा का यथावत् बोध होता है, अन्यथा नहीं ॥ १ ॥

मुमानो मन्त्रः सामितिः समानी सेमानं मनेः सुर चित्त-मेपाम् । सुप्रानं मन्त्रंम्। भर्मन्त्रये वः समानेनं वो हृषिपां जुहों मि॥ २॥ ऋ० छ० ८। छ० ८। घ० ४९। मं० ३॥

(समानो मन्त्र:०) हे मानवाः ! वो युष्माकं मन्त्रोऽर्थान्मामीश्वरमारभ्य पृथिवीपर्यन्तानां गुप्तप्रसिद्धसामर्थ्यगुषानां पदार्थानां मापणमुपदेशनं ज्ञानं वा मवित यस्मिन् येन वा स मन्त्रो विचारो मावतुमईति । तद्यथा । राञ्चो मन्त्री सत्यासत्यविवेककरेत्तत्यर्थः, सोपि सत्यज्ञानफलः, सर्वीपकारकः, समा-नस्तुल्योऽर्थोद्विरोधरहित एव मवतु । यदा बहुमिर्मनुष्यैर्मिलित्वा संदिग्ध-पदार्थानां विचारः कर्त्तच्या मवेत्तदा प्रथमतः प्रथक प्रथमि समासदां मतानि भवेग्रुस्तत्रापि सर्वेभ्यः सारं गृहीत्वा यथरवर्षमनुष्यहितकारकं सद्-गुणलचुणान्वितं मतं स्थाचचत्सर्वं ज्ञात्वैकत्र कृत्वा नित्यं समाचरत । यतः प्रातिदिनं सर्वेषां मञ्जूष्याणाश्चरोत्तरमुत्तमं सुखं वर्षेत । तथा ( समितिः समानी ) समितिः सामाजिकानियमव्यवस्था, व्याचा न्यायप्रचाराह्या, सर्व-मतुष्याणां मान्यज्ञानप्रदा, त्रह्मचर्यविद्याभ्यासश्चभगुणसाधिका, शिष्टसमया .राज्यप्रवन्धाद्याल्हादिता, परमार्थन्यवहारशोधिका, बुद्धिशरीरवत्तारोन्यवर्द्धिनी श्चममर्य्यादापि समानी सर्वमनुष्यस्ततन्त्रदानसुखवर्धनायैकरसैव कार्याति, (समानं मनः ) मनः संकल्पविकन्पात्मकं, संकल्पोऽभिक्षापेच्छेत्यादि, विकन्पोऽश्रीतिर्देष इत्यादि । शुमगुखान्त्रति संकन्पः, अशुमगुखान्त्रति विक-ल्पश्च रत्त्रणीयः। एतद्धर्मकं युष्माकं मनः समानमन्योन्यमधिरुद्धस्वमावमेवास्तु । यांचित्तं पूर्वपरातुभूतं समरणात्मकं धर्मेखरचिन्तनं तदाप समानमर्थात्सर्वप्रा-णिनां दु:खनाशाय सुखवर्धनाय च खात्मवत्सम्यक् पुरुपार्थेनेव कार्य्यम्, (सह) युष्माभिः पास्परस्य मुखोपकारायैव सर्वे सामध्ये योजनियम् । ( एपां॰ ) ये श्रेपां सर्वजीवानां सङ्गे खात्मवद्वर्चन्ते तादशानां परोपकारिणां परसुखदातृषामुपर्यहं कृपालुर्भृत्वा ( श्राभिमन्त्रमे नः ) युष्मानपूर्वपरोक्नं भर्ममाज्ञापयामि । इत्थमेव सर्वैः कर्तव्यमिति । येन युष्माकं मध्ये नैव कदा-चित्सत्यनाशोऽसत्यवृद्धिश्च भनेत् । ( समानेन बो॰ ) इविदीनं ग्रह्यां च, age & तदिष सत्येन घर्षेण युक्रभेव कार्य्यम् । तेन समानेनैव ६विपा वो युप्पान् जुहोमि, सत्यधर्मेण सहवाहं सदा नियाजयामि । भतो मद्रक्र एव धर्मी मन्तव्यो नान्य इति ॥ २ ॥

# भाषार्ध

( समानो मन्त्रः ) हे मनुष्य कोगो ! जो तुम्हारा मन्त्र श्रयीत् सत्य श्रमत का विचार है वह समान हो। उस में किसी प्रकार का विरोध न हो। और जब २ तुम होग मिल के विचार करो, तब २ सब के बचनों को झलग २ सुन के, जो २ धर्मयुक्त ब्य़ौर जिसमें सब का हित हो सो २ सब में से ब्रक्तग करके, उसी का प्रचार करो । जिस से सभों का बरावर सुख बदता जाय। ( समितिः समानी ) श्रौर जिस में सब मनुष्यों का मान, ज्ञान, विद्याभ्यास, प्रक्षचर्य आदि आश्रम, अच्छे २ काम, उत्तम मनुष्यों की सभा से राज्य के प्रयम्भ का यथावत् करना और जिस से शुद्धि, शरीर, वल, पराक्रम आदि ग्रण वदें तथा परमार्थ और व्यवहार शुद्ध हों ऐसी जो उत्तम मर्व्यादा है सो भी तुम लोगों की एक ही प्रकार की हो । जिससे तुम्हारे सब श्रेष्ठ काम सिङ होते जायं। ( समानं मनः सह चित्तं ) हे मसुन्य लोगो ! तुम्हारा मन भी आपस में विरोधरहित, अर्थात् सब प्राणियों के दुःग्य के नाश और सुख की शर्थि के विये अपने आत्मा के समतुल्य पुरुषार्यवाला हो । शुभ गुणों की प्राप्ति *की* इच्छा को संकल्प भौर दुष्ट गुणों के साम की इच्छा को विकल्प फहते हैं। जिससे जीवात्मा ये दोनों कर्म करवा है उस का नाम मन है। उस से सदा पुरुपार्थ करो । जिससे तुम्हारा धर्म सदा दद और व्यविरुद्ध हो । तथा वित्त उसको कहते हैं कि जिस से सब अथों का स्मरण अर्थात पूर्वापर कमों का यथावर. विचार हो। वह भी तुम्हारा एक सा हो। (सह) जो तुम्हारा मन और

चित्त हैं, ये दोनों सब मनुष्यों के सुख ही के लिये प्रयत्न में रहें। (एपां०)

इस प्रकार से जो मनुष्य सब का उपकार करने और सुख देनेवाले हैं, में उन्हीं पर सदा कृपा करता हूं। ( समानं मन्त्रमिमन्त्र्ये वः ) त्रर्थात् में उन के लिये

भाशीर्वाद और आहा देता हूं कि सब मनुष्य मेरी इस भाहा के अनुकूल

चलें। जिस से उन का सत्य घर्म यद और असत्य का नाश हो। (समानेत वा इविपा जुदामि) हे मनुष्य लोगों! जह २ कोई पदार्थ किसी को दिया चाहो, अथवा किसी से प्रहण किया चाहो. तथ २ धर्म से युक्त ही करों! उस से विश्व व्यवहार को मन करों। और यह बात निश्चय करके जान लो कि म सत्य के साथ तुम्हारा और तुम्हारे साथ सत्य का संयोग करता हूं। इसालिय कि तुम लोग इसी को घर्म मान के सदा करते रहो और इस से भिन्न को धर्म कमी मन मानो ॥ २ ॥

ं मुमानीव आर्त्ताः समाना हर्दयानि वः । मुमानमस्तु वो मनो यथी दाः सुमुहासात ॥ भ्रः अ॰ = । अ॰ = । व॰ ४६ । मं॰ ४ ॥

#### भाष्यम्

अस्यायमित्रायः । हे मानवाः । वो युष्माकं यत्सवं सामध्यमित्ति तद्वर्मसंवन्थे परस्परमविरुद्धं कृत्वा सर्वेः सुखं सदा संवर्धनीयमिति, ( समानी व० ) आकृतिरध्यवसाय उत्साह आप्तरीतिर्वा सापि वो युष्माकं परस्परोपकारकरणेन सर्वेषां जनानां सुखायंव मनतु, यथा मदुपदिष्टस्यास्य धर्मस्य विज्ञोपो न स्याच्येव कार्ध्यम्, ( समाना हृदयानि वः ) वो युष्माकं हृदयान्यर्थान्मानसानि प्रेमप्रचुराणि कर्माणि निर्वेराय समानान्यिरुद्धान्येव सन्तु, ( समानमस्तु वो मनः ) अत्र प्रभाषाम्, कामः संकल्पो विचिकित्सा अद्धाऽअद्धा पृतिरपृतिर्द्धीर्धीर्भारित्येतत्सर्वं मन एव तस्मादिष पृष्ठत उपस्पृष्टो मनसा विज्ञानाति ॥ श्रवः १४ । अ० ४ ॥ मनसा विविच्य पुनत्चप्रातव्यम् । श्रम्युणानामिच्छा कामः । तत्याप्त्यच्छानेच्छा संकल्पः । पूर्वं संशयं कत्वा प्रमुणानामिच्छा कामः । तत्याप्त्यच्छानेच्छा संकल्पः । पूर्वं संशयं कत्वा प्रमुणानामिच्छा संशयो विचिकित्सा । ईश्वरसत्यधर्मिद्युणानामाप्रपर्यन्तनं विवासः अद्धा । अनीव्यवादाधर्माञ्चपरि सर्वेण छिनिश्यपेऽथद्धा । सुखदुःख-प्राप्ताचर्याभर्योध्यमित्यर्थप्यमपृतिः । सत्यधर्माचाचर्यं प्रतः । अश्वमगुणान शीघं धारयेदिति धारणावती श्रविधाः । असत्या-

C POLO

चरणादीश्वराझामंगात्पापाचरणादिश्वरो नः सर्वत्र पर्यतीत्यादि वृत्तिर्मीः । एतद्वर्मकं मनो वो युष्माकं समानं तुन्यमस्तु । ( यथा वः स्वस्तासति ) हे मतुष्मा वो युष्माकं यथा परस्परं सुसहायेन स्वसति सम्यक् सुसोन्नितिः स्वाच्या सर्वैः प्रयत्नो विधेयः । सर्वीन् सुखिनो दृष्ट्वा चित्त आन्हादः कार्यः । नैव कंचिदीप दुःसितं दृष्ट्वा सुसं केनापि कर्चव्यम् । किंतु यथा सर्वे स्वतन्त्राः सुस्तिनः स्युस्तयैव सर्वेः कार्य्यमिति ।

# भाषार्थ

(समानी व आकृतिः) ईश्वर इस मन्त्र का प्रयोजन कहता है कि है मनुष्य कोगो ! तुन्हारा जितना सामध्यें है उस को धर्म के साथ मिला के सव सुलों को सब दिन बढ़ाते रहो । निश्चय, उत्साह और वर्मा मांश्रों के भावरण को आकृति कहते हैं। हे मनुष्य लोगी ! तुम्हारा सव पुरुषार्य सब जीवों के सुख के जिये सदा हो। जिससे मेरे कहे धर्म का कभी लाग न हो। और सदा वैसा ही प्रयत्न करते रहो कि जिससे (समाना इदयानि वः) तुन्हारे हृदय अर्थात् मन के सब व्यवहार भाषस में सदा प्रेमसहित और विरोध से व्यक्तग रहें। (समानमस्तु वो मनः) मनः शब्द का व्यनेक वार महरा करने में यह प्रयोजन है कि जिससे मन के अनेक अर्थ जाने जायें। (कामः) प्रधम विचार हो करके सव उत्तम व्यवहारों का आचरण करना और दुरों को छोड़ देना इस का नाम काम है। ( संकल्पः ) जो सुख और विदादि शुभ गुणें की प्राप्त होने के लिये प्रयत्न से अत्यन्त पुरुषार्थ करने की इच्छा है उस को संबस्य कहते हैं। (विचिकित्सा) जो २ काम करना हो उस २ को प्रथम शङ्का कर कर के ठीक निश्चय करने के लिये जो संदेह करना है उसका नाम विचिकित्सी है। ( श्रद्धा ) जो ईश्वर और सल धर्म श्रादि श्रुभ गुणों में निध्य से विधास को स्थिर रखना है उस को श्रद्धा जानना। (अश्रद्धा) वर्षात् आविया, सुत है, दुरे काम करने, ईंगर को नहीं मानने और अन्याय आदि अशुभ गुणों से स्व प्रकार से अलग रहने का नाम अलदा सममना चाहिये। ( धृति: ) जो सुरा, दुःस, हानि, साभ व्यादि के होने में भी अपने धीरज को नहीं छोड़ना उस की

नाम पृति है। (अपृति) बुरे कामों में हद न होने को अपृति कहते हैं। (क्षीः) अर्थात् जो भूठे भावरण करने और सब्बे कामों को नहीं करने में

मन् को जिल्ला करना है वस को ही कहते हैं। (भी:) जो श्रेष्ठ गुर्लों को शीम धारण करनेवाली शृत्ति है वस को भी कहते हैं। (भी:) जो ईश्वर की आज्ञा अर्थान् सत्यावरण धर्म करना और उस से उत्तटे पाप के आवरण से नित्य करने बहुना, अर्थान् ईश्वर हमारे मन कामों को सब प्रकार से देवता है

निल बरते रहना, अर्थात् ईश्वर हमारे सव कामीं को सय प्रकार से देखता है ऐसा जानकर उससे सदा उरना, कि जो में पाप करूंगा तो ईश्वर सुम पर अप्र-सत्र होगा इत्यादि गुण वाली वस्तु का नाम मन है। इस को सब प्रकार से

स्य के सुख के किये युक्त करों। (यया वः सुसहासति) हे मनुष्य लोगों! जिस प्रकार अर्थात् पूर्वोक्त धर्म सेवन से तुम लोगों को उत्तम सुखां की वदती हो और जिस श्रेष्ठ सहाय से जापस में एक से दूसरे को सुख वड़े ऐसा काम सब दिन करते रहों। किसी को दुःखीं देख के अपने मन में सुख मत मानो।

किन्तु सथ को छुली फरफे अपने आत्मा को छुली जानो । जिस प्रकार से खा-धीन होके सथ जोग सदा सुली रहें वैसा ही यत्न करते रहो ॥ ३ ॥

हुष्ट्वा हुपे व्याकेरोत्सत्यानृते प्रजापंतिः। अर्अद्धामनृते देधा-च्लूद्धाः मृत्ये प्रजापंतिः ॥ ४ ॥ य॰ **ध**० १६ । मं॰ ७७ ॥

### भाष्यम्

अस्पायम० ( दृष्पा० ) प्रजापतिः परमेखरो धर्मप्रुपदिशाति सर्वेर्मनुष्पैः सर्वथा सर्वदा सत्य एव सम्यक् श्रद्धा रचखीयाऽसत्ये चाश्रद्धेति । ( प्रजापतिः ) परमेखरः ( सत्यानृते ) धर्माधर्मो ( रूपे ) प्रसिद्धाप्रसिद्धत्तत्त्वणौ दृष्वा ( न्याकरोत् ) सर्वज्ञचा स्वया विद्या विद्या विद्यानिक । कथ-

मित्यमाइ ( अश्रदाम॰ ) सर्वेषां मनुष्यासामन्तेऽसत्येऽघरेंऽन्यायेऽश्रदा-मदधात् । अर्थादधर्मेऽश्रद्धां कर्तुमाञ्चापयति । तथैव वेदशास्त्रप्रतिपादिते, सत्ये, प्रस्यचादिभिः प्रमार्थेः पर्राविते, प्रवपातराह्ये, न्याय्ये घर्षे प्रजापितः सर्वम्न ईसरः श्रद्धां चादधात् । एवं सर्वेर्मेन्डप्यैः परमप्रयत्नेन सकीयं चित्तं

धर्मे प्रवत्तमधर्माशिवृत्तं च सदैव कार्व्यमिति ॥ ४ ॥ .

SE.

e per

### **शतान्द**ीसंस्करणम्

#### भाषाधं

( टप्ट्वा० ) इस मन्त्र का खिभिप्राय यह है कि प्रजापित परमेश्वर जोसक जगत की खामी खर्थान मालिक है वह सब मनुष्यों के लिये धर्म का उपदेश करता है कि सब मनुष्यों को सब प्रकार से सब काल में सरा में ही प्रीति-

करनी चाहिये, असल्य में कभी नहीं। (प्रजापितः) सब जगत् का अध्यक्त जो ईश्वर है सो (सलानृते ) सल जो धर्म बीर असल्य जो अधर्म है, जिन के प्रकट और गुप्त तक्त्या हैं, ३६ (ज्याकरोत्) उन को ईश्वर ने अपनी सर्वत्र विचा के ठीक र विचार से देख के सल्य और भूठ को अलग र किया है। सो इस प्रकार से हैं कि (अभद्धाम०) है मनुष्य लोगों! तुम सब दिन अनृत अर्थात् भूठ अन्याय के करने में (अभ्रद्धा) अर्थात् प्रतित कभी मत करे। वैद्या हो (अंडाध्रस०) सल्य अर्थात् जो वेदशालोक और जिसकी प्रसन्त आदि प्रमाणों से परीचा की गई हो वा की जाय वही पच्चात से अलग न्यायरूप धर्म है। उस के आचरण में सब दिन प्रतित रस्लो, और जो र तुम लोगों के तिये मेरी आहा है उस र में अपने आत्मा, प्राण और मन को सब प्रकार में

हते हथहं मा मित्रस्यं मा चर्चुषा सर्वाषि भूतानि समीच न्ताम् । मित्रस्याहं चर्चुषा सर्वाषि भूतानि समीचे । मित्रस्य चर्चुषा समीचामहे ॥ ४ ॥ प० त्र० ३६ । मं० १८ ॥

तथा कोमल खभाव से युक्त करके सदा सदा ही में प्रयुत्त करो ॥ ४ ॥

### भाष्यम्

( हते दश्रह० ) श्रस्यायम० सर्वे मनुष्याः सर्वया सर्वदा सर्वे: सर्वे सीहार्चेनेव वर्तेरात्राति । सर्वेरीखरोक्षायं धर्मः खोकार्व्य, ईरवरः प्रार्थनी यक्ष, यतो धर्मानिष्ठा स्थात् । तदाया । हे हते ! सर्वदुःखविनाशकेरवर !

\* जितना धर्म श्रधमें का लच्चण याहर की वैद्या के साथ सम्यन्ध रखता है यह प्रकट और जितना श्रात्मा के साथ सम्यन्ध रखता है यह गुप्त फहाता है।

# ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका

मदुपरि छपां विघेहि, यवोऽहं सत्यधर्भे यथानद्विजानीयाम्, पत्तपावरहितस्य सहदयज्ञुपा प्रेममावेन सर्वाणि भूवानि (मा ) मां सदा समीचन्तामर्थान्मम मित्राणि मवन्त । हवीच्छाविशिष्टं मां ( दशह ) दंह, सत्यसुर्धेः शुमगुर्धेष

सद सदा वर्धयः (भित्रस्यादं०) एवमहमापि भित्रस्य चतुपा खात्मवत्थ्रेम-बुद्धया (सर्वाणि भृतानि समीचे ) सम्यक् पत्रपामि, (पित्रस्य च०)

बुद्र्या (सवार्षा भूतान समाद ) सम्यक् प्रयाम, (स्प्रस्य चर्ण) इत्यमेव मित्रस्य चत्रुपा निर्वेश भूत्वा वयमन्योन्यं समीचामहे, सुखसंपाद-नार्थे सदा वर्चामहे। इतीरवरोपदिष्टो धर्मो हि सर्वेमेनुस्येरेक एव मन्तव्यः ॥॥॥

## માવાર્થ

( टते दृशंह० ) इस मन्त्र का आभिप्राय यह है कि मनुष्य लोग आपस
में सब प्रकार के प्रेमभाव से सब दिन वर्चे, और सब मनुष्यों को उचित है
कि जो वेदों में ईचरोफ पर्म है उसी को प्रहण करें, और वेदरित से ही ईचर
की उपासना करें, कि जिससे मनुष्यों की धर्म में ही प्रवृत्ति हो। ( टते० )
है सब दुःखों के नारा करने वाले परमेश्वर! आप हम पर ऐसी छपा कीजिये
कि जिससे हम लोग आपस में बैर को छोड़ के एक तूसरे के साथ प्रेमभाव से
वर्षे। ( मित्रस्य मा० ) और सब प्रायी ग्रुम्फ को अपना मित्र जान के बन्धु
के समान वर्षे। ऐसी इच्छा से ग्रुफ हम लोगों को ( ट्रांट्रंक ) सस मुख्यारि ग्रुम्फ ग्रुपों से सबा पड़ाइये। ( मित्रस्याई० ) इसी प्रकार से में भी सब
मनुष्यादि प्रायियों को अपने मित्र जाने और हानि, लाभ, मुल और दुःख में
अपने आत्मा के समनुल्य ही सब जीवों को मान्ते। ( मित्रस्य च० ) हम सब
लोग आपस में मिलके सदा मित्रभाव रक्खें और सत्यधर्म के आचरण से सत्य
मुखों को नित्य बदावें। जो ईश्वर का कहा धर्म है यही एक सब मनुष्यों को
मानने के योग्य है ॥ १ ॥

अग्ने वतपते <u>वृतं चीरिष्यामि तच्छुंकेषुं तन्में राध्यताम्</u> । इदम्हमन्तात्मृत्यमुपैनि ॥ ६ ॥ यज्ञु॰ अ०१ । मं॰ ४ ॥

#### भाष्यम्

( अम्ने व० ) अस्यामित्रा० सर्वैर्मनुष्यैरीश्वरस्य सहायेच्छा सदा कार्येति । नैव तस्य सहायेन विना सत्यधर्मज्ञानं, तस्यानुष्ठानपृत्तिश्र भवतः । हे अग्ने त्रतपते । सत्यपते ( व्रतं ) सत्यधर्मं चरिष्याम्यनुष्ठास्यामि । अत्र प्रमाणम् ॥ सत्यमेव देवा अन्ततं मनुष्याः । एतद्ध वै देवा वृतं चरन्ति यत्सत्यम् ॥ श० कां० १ । अ० १ ॥ सत्याचरणादेवा असत्याचरणामाउः प्पाद्य मवन्ति । अतः सत्याचरणमेव धर्ममाहुरिति । ( तच्छकेयम् ) यथा तत्सत्याचरणं धर्मं कर्चुमइं शकेयं समर्थों मवेयम्, ( तन्मे राध्यताम् ) तत्स-स्यथर्मानुष्टानं मे मम मनता राध्यतां कृपया सम्यक् सिद्धं क्रियतास् । किंच तद्वतिमत्यवाह १ ( इदमहमन्तात्सत्यप्तुपै० ) यत्सत्यधर्मस्यैवाचरणमनृता-दसत्याचरणाद्धर्मात्य्यभ्भूतं तदेवोपैमि प्रामोमीति । अस्यैव धर्मस्यातुष्टान-मीक्तरप्रार्थनया खपुरुपार्थन च कर्तच्यम् । नापुरुपार्थिनं मनुष्यमीक्तरेष्ठि गृह्वाति । यथा चचुप्मन्तं दर्शयति नान्धं च । एवमेव धर्मे कर्नुमिच्छन्तं पुरुपार्यकारिणमीक्वराजुब्रहाभिलापिणं त्रत्येवेश्वरः कुपालुर्भवित नान्यं प्रति चेति । इतः । जीवे तस्सिद्धं कर्तुं साधनानामीयरेख पूर्वनेव रचितत्वात्। त्तदुपयोगाकरणास्च । येन पदार्थेन यावानुपकारो प्रहीतुं शक्यस्तावान्खेनैव प्रशेतव्यस्तदुपरीथरानुग्रहेच्छा कार्येति ॥ ६ ॥

### मापार्थ

( अरने त्र०) इस मन्त्र का अभिग्राय यह है कि सब मनुष्य लोग ईयर के सदाय की इच्छा करें, क्योंकि उस के सदाय के विना धर्म का पूर्ण झान और उस का अनुसान पूरा कभी नहीं हो सकता । हे सत्यपते परमेश्वर ! ( प्रतं० ) में जिस सत्यपमें का अनुसान किया चाहता हूं उस की सिद्धि आप की छपा से ही हो सकती है । इसी मन्त्र का अर्थ शतपयनाष्ट्रण में भी लिता है कि जो अनुष्य सत्य के आवरणक्त्र त्रत को करते हैं वे देव कहाते हैं, और जो असल का आवरण करते हैं उन को मनुष्य कहते हैं । इस से मैं उस सत्यत्रव का

न्<u>र</u>म्बेदादिमाप्यभृमिका २८१

भाचरण किया चाहता हूं। ( वच्छकेयं ) मुक्त पर आप ऐसी छपा धीजिये कि जिससे में सलपमें का चनुषान पूरा कर सकूं। ( वन्मे राष्यवां) उस भनुष्ठान

की सिदि करने वाले एक आप ही हो। सो छपा से सलस्य पर्म के अनुष्ठान को सदा के लिये सिद्ध कीजिये। (इवमहमन्त्रात्सलस्युपैमे) सो यह त्रव हैं कि जिस को में निश्चय से चाहता हूं। उन सब असल कामों से छूट के सल्य के आचरण करने में सवा हद रहूं। परन्तु मनुष्य को यह करना उभित है कि ईश्वर ने मनुष्यों में जितना सामर्थ्य रक्ता है उतना पुरुपार्य अवस्य करें। उसके उपरान्व ईश्वर के सहाय की इच्छा करनी चाहिये। क्योंकि मनुष्यों में सामर्थ्य रक्ते का ईश्वर का यही अयोजन है कि मनुष्यों को अपने पुरुपार्थ से

ही सदा का ब्याचरण बावरय करना चाहिये। जैसे कोई मतुष्य आंख वाले पुरुष को ही किसी चीज को दिखला सकता है, बान्ये को नहीं। इसी चीति से जो मतुष्य सदाभाव, पुरुषार्थ से पर्म को किया चाहवा है उस पर ईश्वर भी क्रपा

करता है, अन्य पर नहीं। क्योंफि ईश्वर ने धर्म करने के लिये युद्धि आदि पदने के साथन जीव के साथ रक्त्ये हैं। जब जीव उनसे पूर्ण पुरुषार्थ करता है तब परमेश्वर भी अपने सन सामध्ये से इस पर छपा करता है, अन्य पर नहीं। क्योंकि सब जीव कर्म करने में खाधीन और पापों के फल भोगने में इस पराधीन भी हैं॥ ६॥ <u>सतेने ट</u>ीचामांपनोति टीच्यांपनोति दिखिणास्। दिखिणा

सं० २० ॥

( व्रतेन दी० ) अस्या० यदा सनुष्यो धर्म जिज्ञासते, सत्यं चिक्तीपीते,
तदैव सत्यं विज्ञानाति, तत्रैव मनुष्येः श्रदेयम् । नासन्ये वेति । यो मनुष्यः
सत्यं वरमानस्ति । तदा शीनामनस्तिकारं श्रामेति । ( शीनामन्तिकारं

<u>श्रदार्माप्नोति श्रद्धर्या स</u>त्यमाप्यते ॥ ७ ॥ यञ्ज॰ त्र**० १**६ ।

सत्यं त्रवमाचरति । तदा दीचाम्रचमाधिकारं श्रामोति । ( दीचयाप्नोति द० ) यदा दीचितः सन्यचमगुणैरुचमाधिकारो भवति तदा सर्वतः सत्कृतः फलवाच मवति, सास्य दिखेणा भवति । तो दीचया श्रुभगुणाचरणेनैवा-प्नोति । (दिखेणा अ०) सा दिखेणा यदा ब्रह्मचर्यादिसत्यव्रतैः सरका-

राढ्या खस्यान्येपां च भवति तदाचरये श्रद्धां दढं विश्वासक्षरपादयति । कुतः । सत्याचरणमेव सत्कारकारकमस्त्यतः । ( श्रद्धया॰ ) यदोचरोचरं श्रद्धा वर्धेत तदा तया श्रद्धया मनुष्यैः परमेश्वरो मोचधर्मादिकं चाप्यते प्राप्यते नान्ययेति । अतः किमागतं सत्यप्राप्त्यर्थं सर्वदा श्रद्धोत्साहादि-पुरुपार्थो वर्धियतव्यः ॥ ⊏ ॥

### भाषार्ध

( व्रतेन दी० ) इस मन्त्र का अभिप्राय यह है कि जब महुष्य धर्म की जानने की इच्छा करता है तभी सल को जानना है । उसी सल में महुष्यों को अद्धा करती चाहिये । असल में कभी नहीं । ( व्रतेन० ) जो महुष्य सल के आचरण को हदना से करता है तब वह दींचा अर्थात उत्तम मुखें से युक्त होता है वस सब लोग सब प्रकार के उस महुष्य उत्तम मुखें से युक्त होता है तथ सब लोग सब प्रकार से उस का सत्कार करते हैं। व्योंकि धर्म आदि शुक्त होता है तथ दिख्या को महुष्य प्राप्त होता है, अन्यया नहीं । ( वृद्धिणा अ० ) जब ब्रह्मचर्य आदि सल वर्तों से अपना और दूसरे महुष्यों का अलग्व सत्कार होता है तथ उसी में रह विश्वास होता है । क्योंकि सल पर्म का आन्त्य सत्कार होता है वह वसी में रह विश्वास होता है । क्योंकि सल पर्म का आन्वर्या ही महुष्यों का सत्कार कराने वाला है । ( अद्ध्या० ) फिर सल के आचर्या में जितनी २ अधिक अद्धा बढ़ती जाती है वतना २ ही महुष्य लोग व्यवहार और परमार्थ के मुख को प्राप्त होते जाते हैं, अध्यांचरण से नहीं । इस से क्या किद हुआ कि सल की प्राप्त के लिये सब दिन अद्धा और उत्साह आदि पुद-पार्थ को महुष्य लोग बढ़ाते ही जायं, जिससे संसं पर्यो की ययावत् प्राप्ति हो ॥ दो।

श्रमेण तर्पसा सृष्टा ब्रह्मेणा वित्तऋते श्रिता ॥ ६ ॥ सुत्ये-नार्वृता श्रिया प्रार्वृता यशंसा परीष्टताः ॥ १० ॥ अथर्व० का० १२ । अञ्च० ४ । मे० १ । २ ॥

#### भाष्यम्

.( श्रमेण तपसा॰) श्राभित्रा॰ श्रमेखेत्यादिमन्त्रेषु धर्मस्य त्तद्मणानि

प्रकारयन्त इति । श्रमः प्रयत्नः पुरुषार्थं उद्यम इत्यादि । तपो धर्मानुष्ठानम् । तेन श्रमेणेव तपसा च सहेश्यरेण संवं मनुष्याः सृष्टा रचिताः । श्रतः ( व्रव्याणः ) वेदेन परमेधरज्ञानेन च युक्ताः सन्तो ज्ञानिनः स्युः, (त्रव्रते श्रिता॰) च्रते व्रक्षाणि पुरुषार्थं चाश्रिता, त्र्यतं सेवमानाश्र सदैव मवन्तु ॥ ६ ॥ ( सत्येनावृ॰ ) वेदशास्त्रेण प्रत्यचादिमिः प्रमाणेश्र परीचितेनाव्यभिचारिणा सत्येनावृता युक्ताः सर्वे मनुष्याः सन्तु । ( श्रिया प्रावृ॰ ) श्रिया श्रभ-गुणाचरणोज्ज्यत्या चक्रवर्तिराज्यसेवमानया प्रकृष्ट्या लच्न्याऽश्र्वता पुक्राः परमप्रयत्नेन भवन्तु । ( यशसा॰ ) उत्कृष्टगुणप्रहणं, सत्याचरणं यशस्तेन परितः सर्वतेवृता युक्ताः सन्तः प्रकाशियतास्त्र स्युः ॥ १० ॥

#### भाषाध

( श्रमेण चपका० ) इन मन्त्रों के आभिषाय से यह सिद्ध होता है कि सव मनुष्यों को ( श्रमेण० ) इत्यादि धर्म के तल्ल्यों का प्रह्म खराय करना चाहिये । क्योंकि ईश्वर ने ( श्रम० ) जो परम प्रयत्न का करना, और (तपः) जो पर्म का आवरण करना है इसी धर्म से युक्त मनुष्यों को रचा है । इस कारण से ( ग्रह्मणा ) महा जो बेदिया और परमेश्वर के ज्ञान से युक्त होके सब मनुष्य अपने २ ज्ञान को बढ़ावें । ( श्वतिश्रता ) सब मनुष्य श्वरत जो प्रधा साथ विश्वा, और धर्मांचरण इत्यादि श्वमगुणों का सेवन करें ।। ६ ॥ ( सत्येनावृता ) सब मनुष्य प्रत्यत्वादि प्रमाणों से सत्य की परीत्ता करके सत्य के आवरण से युक्त हों । ( श्विया प्रावृता ) हे मनुष्य कोगो ! हुम शुमगुणों से प्रकाशित हो के, चक्रवर्तिग्रज्य आदि पेश्वर्य के सिद्ध करके, अविश्वेष्ठ लहमी से युक्त हों के, शोमारूप श्री को सिद्ध करके, उस को चारों ओर पहिन के शोमित हो । ( यशसा परी० ) सब मनुष्यों को उत्तम गुणों का महण्य करके सत्य के खाचरण और यश अर्थात् उत्तम कीर्ति से युक्त होना चाहिये ॥ १०॥

ख्यया परिहिता श्रद्धमा पर्व्यूदा द्विचा गुप्ता युक्ते प्रति-घिता <u>जोको नि</u>घर्नम् ॥ ११ ॥ श्रोजंश्च तेजंश्च सईश्च वर्ज च

वाक् चेन्द्रियं चु श्रीरच धर्मेरच॥ १२॥ अधर्व० कां० १२॥ अनु० १। मं० ३।७॥

#### आदगम्

( स्वधया परि॰ ) परितः सर्वतः स्वकीयपदार्थश्चभगुणधारणेनैच सन्तु-व्य सर्वे मनव्याः सर्वेभ्यो हितकारिषाः स्युः, (श्रद्धया प०) सत्यमेव विश्वासमृलगरित नासदिति तया सत्योपरिदृद्विश्वासरूपया श्रद्धया परितः सर्वत ऊहाः प्राप्तवन्तः सन्तुः ( दीचया गुप्ताः ) सद्भिराप्तैर्विद्वाद्भिः कृतसत्योपदेशया दीचया गुप्ता रचिताः, सर्वमनुष्याणां रचितारश्च स्युः, ( यद्ये प्रतिष्ठिताः ) ( यद्यो चै विष्णुः ) व्यापके परमेरवरे सर्वोपकारकेऽ-रवमेधादौ शिल्पविद्याक्रियाकुशलत्वे च प्रतिष्ठिताः प्राप्तप्रतिष्ठाश्च भवन्तु, ( लोको निधनम् ) श्रयं लोकः सर्वेपां मनुष्याणां निधनं पावन्मृत्युर्न भयेचा-वत्सवापकारकं सत्कर्मानुष्ठानं कर्ज्ञं योग्यमस्तीति सँवर्मन्तव्यमितीरवरोपदेशः ॥ ११ ॥ श्रन्यच् । ( श्रोनश्च ) न्यायपालनान्त्रितः पराक्रमः, ( तेजश्च ) अगल्मता, धृष्टता, निर्मयता, निर्दीनवा, सत्ये व्यवहारे कचव्या, ( सहश्र ) सुखदःखहानिलाभादिक्केशत्रदवर्चमानत्रातावि हर्पशोकाकरखं, तिववारखार्यं परमप्रयत्नातुष्ठानं च सहनं सर्वैः सदा कर्त्तन्यम्, ( वर्लं च ) ब्रह्मचर्यादि-सुनियमाचरणेन शरीरबुद्ध्यादिरोगनिराकरणं, इहाङ्गतानिश्रलबुद्धित्वसम्पा-दनं, मीपणादिकर्मधुकं बलं च कार्य्यामाते, ( बाक् च ) विद्याशिचासत्य-मधरभाषणादिश्चमगुरायुका वाणी कार्व्योति, ( इन्द्रियं च ) मनळादीनि वागुमित्रानि पद्द्वानेन्द्रियाणि, वाक् चेति कर्मेन्द्रियाणाग्रुपलद्यरोन कर्मेन्द्रि-याणि च, सत्यधर्माचरणयुक्रानि पापाद्व्यतिरिक्तानि च सदैव रच्चणीयानि, ( श्रीय ) सम्राहराज्यश्रीः परमपुरुपार्येन कार्य्येति, ( धर्मश्र ) श्रयमेव वेदोक्को, न्याय्यः, पद्मपातरहितः, सत्याचरणयुक्तः, सर्वोपकारकश्च धर्मः सदैव सर्वेः सेवनीयः। ग्रस्येवैयं पूर्वा परा सर्वा व्याख्यास्त्रीति वोध्यम् ॥१२॥

भाषार्थ

( स्वथया परिहिता ) सत्र प्रकार से मनुष्य लोग स्वधा अर्थात् अपने ही 🛱

.पदार्थों का धार्ए करें। इस अमृतरूप न्युवहार से सदा युक्त हाँ। ( श्रद्धया पर्य्युदा ) सव मनुष्य सत्य न्यवहार पर अत्यन्त विधास को प्राप्त हों । क्योंकि जो सल है वही विश्वास का मूल तथा सल का आचरण ही उसका फल और खरूप है। असल कभी नहीं। (दीचया गुप्ता) विद्वानों की सल शिचा से रचा को प्राप्त हो और मनुष्य आदि प्राधियों की रचा में परमपुरुपार्थ करो । ( यहे प्रतिष्ठिता ) यहा जो सव में न्यापक अर्थात् परमेश्वर अथवा सव संसार का उपकार करने वाला अधमेधादि यहा अथवा जो शिल्पविद्या सिद्ध करके जपकार लेना जो यज्ञ है, इस तीन प्रकार के यज्ञे में सर्य मनुष्य प्रधावत प्रवृत्ति करें। ( लोको नि॰ ) जैय तक तुम लोग जीते रहा तय तक सदा सत्य कर्म में ही पुरुपार्थ करते रहो। किन्तु इस में आलस्य कभी मत करो। ईश्वर का यह उपदेश सब मनुष्यों के लिये हैं।। ११॥ ( क्योंजर्क ) धर्म के पालन से युक्त जो पराक्रम, (तेजध ) प्रगल्भता अर्थात् भयरहित होके दीनता से दूर रहना, ('सहख ) सुख, दुःख, हानि, लाभ आदि की प्राप्ति में भी हर्प शोकादि छोड़ के सत्य धर्म में दढ़ रहना, दुःख का निवारण और सहन करना, (वलं च ) बहाचर्य आदि अच्छे नियमों से शरीर का आरोग्य, बुद्धि की चतुराई भादि वल का धढ़ाना, ( वाक् च ) सत्य विद्या की शिचा, सत्य मधुर आर्यान् को मूल प्रिय भाषण का करना, ( इन्द्रियं च ) जो मन, पांच हानेन्द्रिय और प्रोत्र कर्मेन्द्रिय हैं उन को पाप कर्मों से रोक के सदा सत्य पुरुषार्थ में प्रवृत्त रखना, ( श्रीख ) चक्रवर्तिराज्य की सामग्री को सिद्ध करना, ( धर्मख ) जो वेदोक, न्याय से युक्त हो के, पन्नपात को छोड़ के, सत्य ही का सदा आचरण और असस का साग करना है, तथा जो सब का उपकार करने वाला और ज़िस का फ़ल इस जनम और परजन्म में आनन्द है, उसी को धर्म और इस .से उतटा करने को अधर्म कहते हैं, उसी धर्म की यह सब न्याख्या, है, कि जो (संगच्छध्वं०) इस मन्त्र से लेके (यवीभ्युदय०) इस सूत्र तक जितने धर्म के जन्म जिले हैं वे संव जन्म मनुष्यों को प्रहम करने के योग्य -हैं गा.१२,॥<sub>// >-</sub> -

ब्रह्म च च्रत्रं चे राष्ट्रं च विधरच त्विपिरच पर्यरच वर्षरच द्रविणं च ॥ १३ ॥ त्रापुंध कुपं च नाम च क्रीतिरचे प्राणरची-प्रानरच चर्चरच ओन्नं च ॥ १४ ॥ पर्यरच रस्वरचान्नं चान्नायं च स्रुतं चे सत्यं चेष्टं चे पूर्तं चे प्रजा चे प्रग्रवेरच ॥ १४ ॥ त्राप्यवे० कां० १२ । क्रजु० ४ । सू० ४ । खं० २ । सं० ८ । ६०। १० ॥

## भाष्यम्

इत्याद्यनेकमन्त्रप्रमाणैर्धमोपदेशो वेदेप्पीरवरेखैव सर्वमनुष्यार्थम्रपदि-ष्टोस्ति । (ब्रह्म च) ब्राह्मखोपलक्त्यं सर्वोचमविद्यागुणकर्मवर्चं सद्गुणप्रचार-करणतं च ब्राह्मणलच्यां, तब सदैव वर्धयितव्यम्, ( चत्रं च ) चत्रियो-पलच्यां विद्याचातुर्व्यशौर्यशैर्यवीरपुरुपान्वितं च सदैवोन्नेयम्, ( राष्ट्रं च.) सरपुरुपसभया सुनियमैः सर्वसुखाळां शुमगुणान्वितं च राज्यं सदैव कार्यम्, ( विशय ) वैश्यादिप्रजानां व्यापारादिकारिणां भूगोले बव्याहतगतिसंपा-दनेन व्यापाराद्धनष्टद्धचर्थं संरचणं च कार्य्यम्, (हिवपिश्व ) दीप्तिः शुर्म-गुणानां प्रकाशः सत्यगुणकामना च शुद्धा प्रचारणीयेति, (यशश्र) धर्मा-न्त्रितातुत्तमा कीर्त्तिः संस्थापनीया, ( वर्चश्च ) सद्विदाप्रचारं सम्यगध्ययना-ध्यापनप्रवन्धं कर्म सदा कार्य्यम्, ( द्रविश च ) अन्नाप्तस्य पदार्थस्य न्यायेन प्राप्तीच्छा कार्य्या, प्राप्तस्य संरच्यां, रांचितस्य शुद्धिःर्नृद्धस्य सत्कर्मस् व्ययश्र यो ननीयः । एतचतुर्विधपुरुपार्थेन धनधान्योत्रातिसुखे सदैव कार्ये ॥ १३ ॥ ( ऋषुथ ) बीर्प्पादिस्त्रलेन भोजनान्द्रादनादिप्तानेपपेन ऋषचर्पतुर्हेवने-नापुर्वतं कार्यम्, ( रूपं च ) निरन्तरविषयासेवनेन सदैव सीन्दर्यादिगुण-ग्रकं सरूपं रचर्णायम्, ( नाम च ) सन्कर्मानुष्टानेन नामप्रसिद्धिः कार्य्या, यतोऽन्यस्यापि सत्कर्मसृत्साहबृद्धिः स्यात्, (कीर्तिश्व ) सद्गुणप्रहणार्थमी-थरगुणानामुपदेशार्थं कीर्चनं, खंसत्कीर्चिमत्तं च सदैव कार्य्यम्, ( प्राय-श्रापानश्च ) प्राखायामरीत्या प्राखापानयोः शुद्धिवले कार्य्ये । शरीराद्धासदेशं यो वायुर्गच्छति स प्राणः । वाद्यदेशान्छरीरं प्रविशति स वायुरपानः । शुद्धदेशनिवासादिनैनयोः प्रन्यदेनविधारणाम्यां बुद्धिशारीरपतं च संपादनी-

श्रूमंदेगदिमाष्यभूमिका ३८७ है

यम्, ( चक्षुत्र श्रोत्रं च ) चान्नुपं प्रत्यत्तं, श्रीत्रं शब्दजन्यं, चादनुमानादी-न्यपि-प्रमाणानि ,यथावद्वेदितन्यानि, तैः सत्यं विज्ञानं च सर्वथा कार्ध्यम्

न्यापः प्रभाषाानः यथावद्वाद्वत्व्यानः, तः सत्य विज्ञानं च सवया कार्यभ् क्षेत्रश्चारः (पयाय सत्यः) प्रयोजलादिकं, रसो दुग्यपृतादियेतौ वैद्यकरीत्या सम्यक् शोधियत्वा भोक्रव्यौः ( अर्क चालाद्यं च ) अवगोदनादिकमनाद्यं मोक्तुमई शुद्धं संस्कृतमन्त्रं संपाँचेव मोक्रव्यम्, ( अर्क च सत्यं च ) श्रदं

वस सर्वदेवोपासनीयं, सत्यं प्रत्यचादिमिः प्रमाणैः प्रीचितं यादृशं खा-त्मन्यस्ति तादृशं सद्। सत्यमेष वक्कव्यं सन्तव्यं च। (इष्टं च पूर्वं च) इष्टं वक्षोपासनं सर्वोपकारकं यज्ञानुष्ठानं च, पूर्वं तु यत्पूर्व्यं मनसा वाचा कर्मणा सम्यक् पुरुपार्थेनैव सर्ववस्तुसंभारैबोभयानुष्ठानपूर्विः कार्य्येति, (प्रजा च प्रशुक्त ) प्रजा सन्तानादिका राज्यं च सुशिचाविष्यासुखान्विता, इस्त्यः

# भाषार्थ

( मझ च ) सब से उत्तम विद्या और श्रेष्ठ कमें करने वालों को ही माद्याण

गुणा अत्र ब्राह्माः ॥ १५ ॥

श्राद्यः पश्रवश्र सम्यक् शिचान्विताः कार्य्याः । बहुभिश्रकारैरन्येपि शुन-

वर्ण का अधिकार देना, उस से विद्या का प्रचार कराना और उन लोगों को भी वाहिये कि विद्या के प्रचार में ही सदा तत्पर, रहें। ( चत्रं च ) अर्थात् सवः कामों में चतुरता, शूरवीरपन, धीरज, वीरपुरुषों से युक्त सेना का रखना, दुष्टों को दण्ड देना और श्रेष्टों का पालन करना इत्यादि गुणों के बढ़ाने वाले पुरुषों को चित्रा के अर्थों का पालन करना इत्यादि गुणों के बढ़ाने वाले पुरुषों को चित्रा के अर्च्छे

नियमों से राज्य को सब मुखों से युक्त करना और उत्तम गुणसिंदित होके सब कामों को सदा सिद्ध करना चाहिये। (विराख ) वैरय ध्यादि वर्णों को व्यापा-रादि व्यवहारों में भूगोल के बीच में जाने थाने का अवन्य करना और उन की

अन्छी रीति से रचा करनी अवश्य है, जिस से बनादि पदार्थों की संसार में, बढ़ती हो | (त्विधिश्च ) सव मनुष्यों में सब दिन सत्य गुर्थों ही का प्रकारा करना चाहिये | (यशञ्च ) उत्तम कामों से भूगोल में श्रेष्ठ कीर्चि को बढ़ाना

विवित है। (वर्षका) सत्यविद्याओं के प्रचार के लिये अनेक पाठशालाओं में

₹⊏⊏ शताब्दीसंस्करताम्

पत्र और कन्याओं का अच्छी रीति से पढ़ने पढ़ाने का प्रचार सदा बढ़ाते जाना चाहिये। ( द्रविएं च ) सब मनुष्यों को अनित है कि पूर्वोक्त धर्म से अप्राप्त पदार्थों की प्राप्ति की इच्छा से सदा पुरुपार्थ करना, प्राप्त पदार्थों की रक्षा यथा-वत् करनी चाहिये, रत्ता किये पदार्थों की सदा बढ़ती करना और सदा विद्या के प्रचार आदि कामों में बढ़े हुए धनादि पदार्थों का खरच ययावत् करना चाहिये,

इस चार प्रकार के पुरुपार्थ से धनधान्यादि को बढ़ा के सुदा को सदा बढ़ाते जाओ ॥ १३ ॥ ( त्रायुख ) वीच्चे आदि धातुओं की शुद्धि और रत्ता करना, तया युक्तिपूर्वक ही भोजन भीर वस भादि का जो धारण करना है, इन भच्छे नियमों से उमर को सदा बढ़ाओ । ( रूपं च ) अलन्त विषयसेवा से प्रथक रह के और शब्द वस आदि धारण से शरीर का खरूप सदा उत्तम रखना।(नाम

च ) उत्तम कर्मों के आचरण से नाम की प्रसिद्धि करनी चाहिये. जिस से धन्य मनुष्यों का भी श्रेष्ठ कर्मों में उत्साह हो । (कीर्तिक्ष ) श्रेष्ठ गुणों के महूण के तिये परमेश्वर के गुणों का अवस और उपदेश करते रहो, जिस से तुम्हारा भी यरा बदे । ( प्रायाधापानम्र ) जो बाबु भीवर से बाहर भावा है उस को प्राय भीर जो बाहर से भीतर जाता है उस को अपान वहते हैं। योगाभ्यास, ग्रद देश में निवास आदि और भीतर सेवल करके प्राया को बाहर निकाल के रोकने

से शरीर के रोगों को छुड़ा के मुद्धि आदि को बढ़ाओं। ( चछुश्र श्रोत्रं च ) प्रत्यक्त, अनुमान, उपमान, शब्द, रेविहा, अर्थोपत्ति, संभव और अभाव, इन काठ प्रमाणों के विकान से सत्य का नित्य शोधन करके प्रहुण किया करो ॥ १४ ॥ ( पयझ रसझ ) जो पय अर्थात् दूध, जल आदि और जो रस अर्थात शकर, श्रोपधि और घी आदि हैं इन को वैद्यक शास्त्रों की रीति से यथावत शोध के भोजन आदि करते रहो। (अत्रं चात्रायं च ) वैद्यक शास्त्र की रीति से

चावल आदि अन्न का यथावत् संस्कार करके भोजन करना चाहिये। ( ऋतं च सत्यं च ) ऋत नाम जो अहा है उसी की सदा सपासना करनी, जैसा हृदय में ज्ञान हो सदा वैसा ही भाषण करना और सक्ष को ही भानना चाहिये। ( इप्टं च पूर्व च ) इष्ट जो बहा है उसी की उपासना और जो पूर्वोक्त यहा सब संसार को सख देने वाला है उस इष्ट की सिद्धि करने की पूर्चि और जिस २ उत्तम 64 C

rich :

कामों के आरम्भ को यथावत पूर्ण करने के लिये जो २ अवस्य हो सो २ सामग्री पूर्ण करनी चाहिये। (प्रजा च पशवश्य) सव मनुष्य लोग अपने संतान और राज्य को अच्छी शिक्षा दिया करें और हस्ती तथा योड़े आदि पशुओं

श्रीर राज्य को अच्छी शिक्षा दिया करें श्रीर हस्ती तथा घोड़े आदि पशुओं को भी अच्छी रीति से सुशिक्षित करना उचित है। इन मन्त्रों में और भी अनेक प्रयोजन हैं कि सब ननुष्य लोग अन्य भी घर्म के शुभ तक्त्यों का प्रहरण करें।। १४ ॥

## आव्यम् अत्र धर्मविषये तैतिरीयशाखाया अन्यदपि प्रमाणम् । ऋतं च स्वाध्या-

यज्ञवचने च । सत्यं च स्वा० । तपश्च खा० । दमश्च स्वा० । श्रामश्च स्वा० । श्राम्नश्च स्वा० । श्राम्नश्चरं च स्वा० । श्राप्तिययश्च स्वा० । मानुषं च स्वा० । प्राप्तियाश्च स्वा० । प्राप्तियाश्च स्वा० । प्राप्तियाश्च स्वा० । प्राप्तियाश्च स्वा० । स्वाप्तिति सत्याच्चा राथीतरः । तप इति तपोनित्यः पौरुशिष्टिः । स्वाप्यायप्रवचन एवेति नाको मौद्गान्यः । तद्धि तपस्ति तपः ॥ १ ॥ वेदममूच्याचार्योग्नित्वासिनमनुशास्ति । सत्यं वद् । धर्मं चर । स्वाप्यायान्या प्रमदः । श्चाचा द्वापि त्रियं धनमाहृत्य प्रजातनन्तुं मा व्यवच्छेत्सीः । सत्याच प्रमदितव्यम् । धर्मान्त प्र० । कुरात्वान्त प्र० । सृत्यं न प्र० । स्वाप्यायप्रवचनान्यां न प्र० । देविपतृकार्याभ्यां न प्र० । मातृदेवो भव । पितृदेवो मव । श्राचार्यदेवो मव । यात्रियदेवो मव । यात्रियदेवो मव । यात्र्यनवयानि नो हत्राणि । यान्यस्माकर्धः सुचारितानि तानि त्यपोपास्थानि नो इत्राणि ॥ ।।।

एके चास्मच्छ्रेया थसो ब्राह्मणाः । तेषां त्वयासनेन श्रश्वसितव्यम् । श्रद्धया देयम् । श्रिया देयम् । श्रिया देयम् । श्रिया देयम् । श्रिया देयम् । स्विया देयम् । स्विया देयम् । स्विया देयम् । स्वया विद्या देयम् । श्रय्या विद्या देयम् । श्र्या विद्या देया विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या । स्वया विद्या वि

., 1

३६०

वर्त्तेरन् । तथा तेषु वर्त्तेथाः । एप आदेशः । एप उपदेशः । एपा वेदोप-निपत् । एतद्नुशासनम् । एवग्रुपासितव्यम् । एवग्रु चैतदुपास्यम् ॥ ४ ॥ तैत्तिरीय त्रारएयके । श्रपा० ७ । श्रनु० ६ । ११ ॥

( एतेपामिं ) संवर्भनुप्यरेतानि वस्त्यमाणानि धर्मलच्यानि सदेव सेन्यानीति । ( ऋतं च॰ ) यथार्थस्वरूपं वा ज्ञानं, ( सत्यं च॰ ) सत्यस्या-चरणं च, ( तपथ० ) ज्ञानधर्मयोऋतादिधर्म्मलचणानां यथावदनुष्ठानम्, (दमश्र०) ऋधर्माचरणादिन्द्रियाणि सर्वथा निवर्त्य तेपां सत्यधर्माचरणे सदैव प्रवात्तः कार्या, ( शमध० ) नैव मनसापि कदाचिदधर्मकरखेच्छा कार्येति, ( भ्रान्यश्च० ) वेदादिशाक्षेभ्योऽन्यादिपदार्थेभ्यश्च पारमार्थिकव्यायहारिक-विद्योपकारकरणम् , (अग्निहोत्रं च०) नित्यहोममारभ्यारवमेधपर्य्यन्तेन यहोन वायुवृष्टिजलशुद्धिद्वारा सर्वेत्राणिना सुरासंपादनं कार्य्यम्, ( श्रातिथय० ) पूर्णविद्यावतां घर्मात्मनां संगसेवाभ्यां सत्यशोधनं विश्वसंशयत्वं च कार्य्यम्, ( मात्रपं च॰ ) मतुष्यसम्बन्धिराज्यविद्यादिवित्तं सम्यक् सिद्धं कर्त्तव्यम्ने ( प्रजा च॰ ) धर्मेण्य प्रजामुत्पाद्य सा सदैव सत्यधर्मिविद्यासुशिचयान्विता कार्ट्या, ( प्रजनश्र ) वीर्घ्यष्टिः पुत्रेष्टिरीत्या ऋतुप्रदानं च कर्चन्यम्, ( प्रजातिथ॰ ) गर्भरचा जन्मसमये संरच्यां सन्तानशरीरबुद्धिवर्धनं च कर्त-व्यम् , ( सत्यमिति॰ ) मनुष्यः सदा सत्यवक्रैव भवेदिति राधीतराचार्यस मतमस्ति, ( तप इति॰ ) यहतादिसेवनेनैव सत्यविद्याधर्मानुष्टानमस्ति तिन्न-त्यमेव कर्चव्यमिति पौरुशिष्टराचार्व्यस्य मतमस्ति, परन्तु नाकोमीद्गल्यस्वेदं मतमस्ति स्वाध्यायो वेदविवाध्ययनं, प्रवचनं तद्ध्यापनं चेत्युमयं सर्वेभ्यः श्रेष्ठतमं कर्मास्ति, इदमेव मनुष्येषु परमं वपोस्ति, नातः परमुत्तमं धर्मलत्तरणं किंचिद्वियत इति । (वेदमनुच्या०) आचार्यः शिप्पाय वेदानध्याप्य धर्म-ग्रपदिशाति हे शिष्य ! त्वया सर्देच सत्यमेव वक्रव्यं, सत्यमापणादित्तचराो धर्मश्र सेवनीयः, शास्त्राध्ययनाध्यापने कदापि नेव त्याज्ये, आचार्य्यसेवा. प्रजोत्पत्तिश्र, सत्यधर्मकुशलंतिश्वर्यसंवर्धनसेवने सदैव कर्चन्ये, देवा विद्वांसः, पितरो ज्ञानिनश्र, तेभ्यो ज्ञानग्रह्णं, तेषां सेवनं च सदैव कार्य्य,मेर्ग मारुपित्रा-

D.

ज्यमिति । वच्यमारारीत्या मात्राद्य उपदिशेखः । मोः पुत्राः ! र्यान्युत्तमानि -कर्माणि वयं कुर्मस्तान्येव युष्मामिराचरितव्यानि, यानि तु पापात्मकानि कानिचिद्स्माभिः क्रियन्ते तानि कदापि नैवाचरणीयानि । येऽस्माकं मध्ये विद्वांसो ब्रह्मविदः स्युस्तत्संगस्तदुकाविश्वासश्च सदैव कर्त्तव्यो नेतरेषाम् । भनुष्यैर्विचादिपदार्थदानं श्रीत्याःश्रीत्या, श्रिया, लज्जया, भयेन, श्रीतेज्ञया च •संदेव कर्त्तव्यम् । त्रर्थात् प्रतिप्रहादानमतीव श्रेयस्करमिति । मोः शिष्य ! तव करिंमश्चित्कर्मरायाचरेले च संशायो मवेचदा ब्रह्मविदां, पचपातरहितानां, ·योगिनामधर्मात् पृथग्भृतानां, विद्यादिगुर्णैः स्निग्धानां, धर्मकामानां, विदुपां ैसकाशादुत्तरं ब्राह्मं, तेपामेवाचरखं च । यादशेन मार्गेख ते विचरेयुस्तेनैव मार्गेख त्वयापि गन्तव्यम् । अयमेव युष्माकं हृदय आदेश उपदेशो हि स्था-प्यत, इयमेव वैदानामुपनिपदस्ति । ईदृशमेवानुशासनं सवैंर्मनुष्यैः कर्त्तव्यम् । 'ईर्दगाचरणपुरःसरमेव परमश्रद्धया सचिदानन्दादिलत्त्र्ग्णं ब्रह्मोपास्यं नान्यथेति ।

## भाषार्थ

तैंसिरीयशाखा में और भी धर्म का विषय है सो चारे लिखते हैं। (ऋतं ·च॰ ) यह सब मनुःथों को डिचत है कि अपने ज्ञान और विद्या को बढ़ाते हुए प्त महा ही की उपासना करते रहें, उस के साथ वेदादि शाखों का पढ़ना पढ़ाना भी बराबर करते जायं । ( सतं च० ) प्रत्यच श्रादि प्रमाणों से ठीक २ परीचा -फरफे जैसा तुम अपने आत्मा में झान से जानते हो वैसा ही वोलो और उसी की मानी, उस के साथ पढ़ना पढ़ाना भी कभी न छोड़ो । ( वपश्च० ) विद्या-प्रहरण के लिये ब्रह्मचर्य आश्रम को पूर्ण करके सदा धर्म में निश्चित रहो। । ( दमञ्च ০ ) अपनी आंख आदि इन्द्रियों को अपने और आलस्य से छुड़ा के

में ही स्थिर रक्खो । (अन्नयश्च०) वीनों वेद और अन्नि आदि पदार्थी से ेधर्म, अर्थ, काम और मोत्त को सिद्ध करो, तथा अनेक प्रकार से शिल्पविद्या की . उन्नांवे करो । ( अन्निहोनं ० ) वायु भौर वृष्टिजल की शुद्धिद्वारा अन्निहोन

रंसदा धर्म में चलाओं। (शमश्र०) अपने भात्मा और मन को सदा धर्मसेवन

से लेके अश्वमेघ पर्यन्त यहाँ से सन सृष्टि का उपकार सदा करते रहो।(अवि-ययञ्च० ) जो सब जगत् के स्पकार के लिये सत्यवादी, सत्यकारी, पूर्ण विद्वान सय का मुख चाइने वाले हों उन सत्पुरुपों के सङ्ग से करने के योग्य व्यवहारों को सदा बदावे रहो । ( मानुपं च० ) सन मनुष्यों के राज्य और प्रजा के ठीक ठीक प्रवन्थ से धन बादि पदार्थों को बढ़ा के, रत्ता करके और अच्छे कामों में लर्च करके, उन से धर्म, अर्थ, काम और मोच इन चारों फल की खिद्धि हारा अपना जन्म सफल करो । ( प्रजा च० ) अपने सन्तानों का ययायोग्य पालन, शिचा से विद्वान करके, सदा धर्मात्मा और पुरुपार्थी बनावे रहो। (प्रजनश्च०) जो सन्तानों की उत्पत्ति करने का ज्यवहार है उस को पुत्रेष्टि कहते हैं, उस में क्षेष्ठ भोजन और ओपध सेवन सदा करते रहो, तथा ठीक २ गर्भ की रहा भी करो । ( प्रजाविश्व ० ) पुत्र और कन्याओं के जन्म समय में श्री और वालकों की रहा युक्तिपूर्वक करो । ऋव से लेके प्रजावि पर्यन्त धर्म के जो बारह लक्ष्या होते हैं उन सब के साथ खाध्याय जो पढ़ना और प्रवचन जो पढ़ाने का उपदेश किया है सो इसकिये है कि पूर्वोंक जो धर्म के लक्त्य हैं वे वब प्राप्त हो सकते हैं कि जब मनुष्य लोग सत्य विद्या को पढ़ें और दभी सदा सुख में रहेंगे। क्योंकि सब गुणों में विद्या ही उत्तम गुण है। इसलिये सब धर्मलक्षणों के साथ खाध्याय और प्रवचन का महत्त्व किया है, सो इन का खाग करना कभी न चाहिये। (सत्यभिति०) हे मनुष्य लोगो । तुम सव दिन सत्यवचन ही बोलो । ( तप इति ० ) धर्म और ईश्वर नी शाप्ति करने के लिये नित्य विद्यामहरण करो अर्थात विद्या का जो पढ़ना, पढ़ाना है यही सब से उत्तम है ॥ १॥ (वेदमनू-च्या ० ) जो आचार्य अर्थात् विद्या और शिक्षा का देने बाला है वह विद्या पढते के समय और जब तक न पढ़ चुके तब तक अपने पुत्र भौर शिष्यों को इस प्रकार उपदेश करे कि हे पुत्रो ! वा शिष्य लोगो ! तुम सदा सत्य ही धोला करो. श्रीर धर्म का ही सेवन करके एक परमेश्वर ही नी मिक्त किया करो, इस में भातस्य वा प्रमाद कभी मत करो, आचार्य को अनेक उत्तम पदार्थ देकर प्रसन्न करों, और युवावस्था में ही विवाह करके पत्ना की उत्पत्ति करो, तथा सहा धर्म को कभी मत होतो, कुरालता अर्थात् चतुराई को सदा महस्य करके भृति अर्थात्

C. (2)

उत्तम ऐसर्य को खदा बढ़ाते जाओ, और पढ़ने पढ़ाने में कभी आलस्य मत करो ll १ ॥ ( देव पिट्र ) देव जो विद्वान् लोग और पिट अर्थात् ज्ञानी लोगों की बेवा और सङ्ग से विद्या के प्रहृण करने में आजस्य वा प्रमाद कभी मत करो । माता, पिता, ब्याचार्य अर्थात् विद्या के देनेवाले और ब्यतिथि जो सद्य उपदेश् के करने वाले विद्यान पुरुष हैं उन की सेवा में बालस्य कभी मत करो । ऐसे ही सत्यभाषणादि श्रम गुणों और कमें ही का सदा सेवन करो । किन्तु मिध्या-भापणादि को कभी मत करो । माता, पिता और आचार्य आदि अपने सन्तानों था शिष्यों को ऐसा उपदेश करें कि हे पुत्रो ! वा शिष्य लोगो ! हमारे जो सुचरित्र अर्थात् अच्छे काम हैं तुम लोग उन्हीं का महरा करो, किन्तु हमारे हुरे कामों को कभी नहीं। जो हमारे बीच में विद्वान और ब्रह्म के जानने वाले धर्मात्मा मनुष्य हैं उन्हीं के वचनों में विश्वास करो और उन को शीति वा अ-शीं वे से, श्री या लज्जा से, भय अथवा प्रतिज्ञा से सवा दान देवे रहो, तथा विद्यादान सदा करते जात्रो । और जब तुम को किसी बात में संदेह हो ते पूर्ण विद्वान्, पत्तपावरिहत, धर्मात्मा मनुष्यों से पूछ के राष्ट्रानिवारण सदा करते रहो। वे लोग जिस २ प्रकार से जिस २ घर्म काम में चलते दोवें वैसे दी तुम भी चलो । यही आदेश अर्थात् अविद्या को हटा के उस के स्थान में विद्या का और अधर्म को हटा के धर्म का स्थापन करना है। इसी को उपदेश और शिक्षा भी कहते हैं। इसी प्रकार शुभ लक्ष्णों को बहुए करके एक परमेश्वर ही की सदा

## भाष्यम्

घृतं तपः, सत्यं तपः, शृतं तपः, शान्तं तपो, दामस्तपः, शामस्तपो, दानं तपो, यद्वस्तपो, भूर्श्वः सुवर्धक्षेतदुपास्त्रेतत्तपः ॥ तैति ० आरएय० प्रपा० १० । अनु० ८ ॥ इदानीं तपसो लच्चणध्रन्यते ॥ [ घृतं ] यत्तन्तं नवाण प्रोपासनं, ययार्थज्ञानं च, ( सत्यं० ) सत्यक्ष्यनं, सत्यमाचरखं च, ( शुतं० ) सर्विविद्याश्रवखं, शावणं च, ( शान्तं० ) अधर्मात्पृथकृत्य सनसां

धर्मे संस्थापनं मनःशान्तिः, ( दमस्त॰ ) इन्द्रियाणां धर्म एवं प्रवर्त्तनमधर्मा-

खपासना करो ।

त्रिप्तर्तनं च, (शमस्त०) मनसोपि निग्रहथाधर्माद्रमें प्रवृत्तनं च, (दानं त०) तथा सत्यविधादिदानं सदा कर्त्तन्यम्, (यज्ञस्त०) पूर्वोक्षं यज्ञानुष्ठानं चतत्त्वर्षे तपरशब्देन गृह्यते नान्यदिति । अन्यच । (भृर्ग्तु०) हे मनुष्य । स्वित्ताक्षेत्रक्ष्यापकं यद्त्रह्मास्ति तदेप त्वश्वपास्तेद्रमेप तपो मन्यध्यं नातो विपरीन्तिमिति ।

### भाषार्थ

( भ्रद्धतं वपः० ) तप इस को कहते कि जो ( भ्रद्धत ) अर्थात् ययार्थे वस्त्व मानने, वस्त्र बोलने, ( श्रुत ) अर्थात् सन विद्याओं को सुनने, ( शान्त ) अर्थात् उत्तम कर्म करने और अच्छे स्वमाव के घारने में सर्वा प्रवृत्त रहो । तथा पूर्वोक्त दम, शाम, दान, यह और भ्रेम भक्ति से, वीनों लोक में व्यापक अक्क की जो वपासना करना है उसको भी वप कहते हैं। श्रद्धत आदि का अर्थ प्रयम कर्ेदिया है।

### भाष्यम्

सत्यं परं पर धसत्य धत्येन न सुवर्गान्लो नाच्यवन्ते कदाचन, सता-'हि सत्यं, तस्मात्सत्ये रमन्ते । तप इति तपो नानशनात्यरं, यद्धि परं तपस्त-दुर्घेषं, तदुराघषं, तस्मात्तपित । दम इति नियतं प्रक्षचारिणस्तस्मादमे० । शम इत्यरप्ये सुनयस्तस्माच्छमे० । दानमिति सर्गाणि भूतानि प्रशाधतित, घर्मा-स्वातिदुर्श्वरं, तस्माद्धमे० । प्रजन इति भूया क्ष्मस्त्रम् प्राधातन्याः । द्य गिनहोन्नमित्याह, तस्मादिनिहों ने० । यत्र इति यत्रेन हि देवा दिवंगतास्तस्मा-एक्षे० । मानसमिति विद्याध्य,स्तस्मादिद्या स एव मानसे समन्ते । न्यास इति प्रक्षा, प्रद्या हि परः,।पगं हि जणा, तानि वा एतान्यवस्थि तपाधिस, न्यास एवात्यरेवयत् । य एवं वेदेत्युप्तिनम्त् । प्राजायत्यो हास्थिः सुपर्थिः प्रजा-पर्ति पितरसुपससार कि मगनन्तः परमं चदन्ताति । तस्य प्रोचाच । सत्येन वायुरावाति, सत्येनादित्यो रोचते दिवि, सत्यं वाचः प्रतिष्ठा, सत्ये सर्वे

३६५

ऋग्वेदादिमाष्य पृमिका

प्रतिष्ठितं, तस्मात्मत्यं परमं धदन्ति । तपसा देवा दवतामत्र श्रायान्तपसर्पयः सुवरन्वविन्दन्, तपसा सपत्नान्त्रखुदामाराती,स्तपसि सर्वं प्रतिष्टितं, तस्मा-त्तपः प० । दमेन दान्ताः किल्विपमवधुन्वन्ति, दमेन ब्रह्मचारिणः सुवर-गच्छन्, दमो भृतानां दुराधर्षं, दमे सर्वं प्रतिष्ठितं, तस्माइमं प० । शमेन शान्ताः शिवमाचरन्ति, शमेन नाकं मुनयोन्वविन्द, ब्लमो भृतानां दुराधर्ष, शमे सर्वं प्रतिष्ठितं, तस्माच्छमं प० । दानं यज्ञानां वरूयं दिल्या, लोके

दातारे सर्वभूतान्धुपजीवन्ति, दानेनारातीरपानुदन्त, दानेन द्विपन्तो मित्रा मवन्ति, दाने सर्वं प्रतिष्ठितं, तस्मादानं प० । धर्मो विश्वस्य जगतः प्रतिष्ठा, लोके धार्मिष्ठं प्रजा उपसर्पन्ति, धर्मेण पापमपनुदन्ति, धर्मे सर्वं प्रतिष्ठितं, तस्माद्धर्म प० । प्रजननं वै प्रतिष्ठा, लोके साधु प्रजायास्तन्तुं तन्यानः पितृ-णामनृष्णे भवति, तदेव तस्य अनृष्णं, तस्मात्प्रजननं प० । अग्नयो वै त्रयी-विचा देवयानः पन्या, गाईपत्त्य ऋरु पृथिवी रथन्तर,मन्वाहार्व्यपचनो यन ज़रन्तरित्तं वामदेव्य,माइवनीयः साम सुवर्गोलोको बहत्, तस्मादग्नीन्प० । त्रजिनहोत्र साथं प्रातर्गृहाणां निष्कृतिः, स्विष्टः, सुहुतं, यज्ञकतूनां प्रापण्यः, सुवर्गस्य लोकस्य ज्योति,स्तस्माद्ग्निहोत्रं प० । यज्ञ इति यज्ञेन हि देवा दिवंगता, यहेनासुरानपातुदन्त, यहेन द्विपन्तो पित्रा मवन्ति, यहे सर्व प्रति-प्रितं, तस्माचर्तं प॰ । मानसं वे श्राजापत्यं, पवित्रं, मानसेन मनसा साध पश्यति, मानसा ऋपयः प्रजान्त्रसूजन्त, मानसे सर्वं प्रतिष्ठितं, तस्मान्मानसं परमं वदन्ति ॥ तैत्ति ॰ श्रारएय ॰ प्रपा ॰ १० । श्रतु ० ६२ । ६३ ॥ [श्रयमुभि ० ] (सत्यं प०) सत्यभाषणात्सत्याचरणाच परं धर्मलचर्णं किंचिन्नास्त्येव। छतः। सत्येनेव नित्यं मोद्यमुखं संसारसुखं च शाप्य पुनस्तस्मानेव कदापि च्युति-भेवति । सत्पुरुपाणामपि सत्याचरणमेव लच्चणमस्ति तस्मात्कारणात्सवैर्मृत्-प्यः सत्ये खल्ल रमणीयमिति । तपस्तु ऋतादिषमेलचणानुष्ठानमेन प्राह्मम् । एवं सम्यग्त्रहाचर्य्यसेवनेन वियाग्रहणं त्रहा इत्युच्यते । एवमेव दानादिष्वर्ध-गतिः कार्र्या । विदुषो लचणं मानसो व्यापारः । एवमेव सत्येन ब्रह्मणा वायुरागच्छति । सत्येनादित्यः प्रकाशिको मनति । सत्येनैव मनुष्याणां प्रति-ष्टा जायते नान्यधेति । मानसा श्रययः श्राणाः विज्ञानादयथेति ।

10 C

#### भाषार्थ

( ससं परं ॰ ) अब सस का खरूप दिखाया जाता है कि जिस का ऋत भी नाम है, सत्य भाषण और आचरण से उत्तम धर्म का लक्षण कोई भी नहीं है। क्योंकि सत्पुरुपा में भी सत्य ही सत्पुरुपपन है। सत्य से ही मृतुष्यों को व्यवहार और मुक्ति का उत्तम सुख मिलता है। जिससे झूट के वे दुःख में कभी नहीं गिरते । इसलिये सव मनुष्यों को सत्य में ही रमण करना चाहिये । (वप इवि०) जो अन्याय से किसी के पदार्थ को प्रहुए [न] करना, जिसका ऋत षादि तत्त्वण कह चुके हैं, जो भरान्त उत्तम घौर यदापि करने में कठिन भी है, तद्पि बुद्धिमान् मनुष्य को करना सब सुगम है, इस से तप में निदा है। निश्चित रहना ठीक है। ( दम इति ॰ ) जितेन्द्रिय हो के जो विद्या का अभ्यास और धर्म का आचरण करना है उसमें मनुष्यों को निख प्रवृत्त होना चाहिये। ( वानमिति • ) दान की स्तुति सव लोग करते हैं और जिससे कठिन कर्म दूसरा कोई भी नहीं है, जिससे शतु भी मित्र हो जाते हैं, इस से दान करने का स्त्रमाव सव मनुष्यों को नित्य रखना चाहिये। (धर्म इति ०) जो धर्मज्ञच्या प्रथम वह आये हैं, जो आगे कहेंगे, वे सब इसी धर्म के हैं। क्योंकि जो न्याय . श्रयीत पत्तपात को छोड़ के सत्य का आचरण और असल का परिलाग करना है उसी को धर्म कहते हैं। यही धर्म का स्वरूप और सब से उत्तम धर्म है। सब मनुष्यों को इसी में खदा वर्चना चाहिये। ( प्रजन इति ० ) जिससे मनुष्यों की बदुवी होती है, जिस में बहुत मनुष्य रमण करते हैं, इससे जन्म को प्रजन कहते हैं। ( अग्नय इलाह० ) धीनों थेद और आग्न आदि पदार्थी से सब शिल्पविद्या सिद्ध करनी अधित है। (अग्निहीन व०) आग्निहोन से लेके श्रम्यमेध पर्ध्यन्त होम करके सय जगत् का उपकार करने में सदा यतन करना चाहिये। ( मानसमिति ) जो विचार करने वाले मनुष्य हैं वही विद्वान होते हैं। इस से विद्वान, लोग विचार ही में सदा रमण करते हैं। क्योंकि मन के विज्ञान भादि गुण हैं वे ही ईधर और जीव की छाटि के हेतु हैं। इस से सन हा यत और उसकी शुद्धि करना भी पर्म हा उत्तम क्षत्रण है। (न्यास इति)

नद्या वन के, व्यर्थात् चारों वेद को जात के, संसारी व्यवहारों को छोड़ के, न्यास अयीत् संन्यास आश्रम करके, जो सव मनुष्यों को सत्यवर्भ और सत्य-विद्या से लाभ पहुंचाना है, यह भी विद्यान मनुष्यों को धर्म का लन्नए जान के

करना उचित है। ( सत्येन वा॰ ) सत्य को उत्तम इसलिये कहते हैं कि सत्य जो बद्ध है उस से सब लोगों का प्रकाश और वायु आदि पदायों का रत्त्रण होता है। सत्य से ही सब ज्यवहारों में प्रतिष्ठा और परब्रद्वा को प्राप्त हो के सुक्ति का सुख भी मिलता है। तथा सत्युरुपों में सत्यावरण ही सत्युरुपपन है।

(तपसा देवा॰) पूर्वोक्त तप से ही विद्वान् क्षोग परमेधर देव को प्राप्त होके, सव फाम फोभ आदि राष्ट्रकों को जीत के, पापों से जूट के, घमें ही में स्थिर रह सकते हैं, इस से तप को भी श्रेष्ट कहते हैं। (दमेत०) दम से मनुष्य पापों से आकाग होके और महाचर्य जाशम का सेवन कर के, विद्या को प्राप्त होता

है, इसाजिये धर्म का दम भी शेष्ठ लच्च है। (शमेन०) शम का लच्च यह है कि जिस से मनुष्य लोग कल्याया का ही आचरण करते हैं, इस से यह भी धर्म का लच्च है। (दानेन०) दान से ही यह अर्थात् दाता के आश्रय से सब प्राध्यों का जीवन होता है और दान से ही शत्रुओं को भी जीत कर अपना मित्र कर लेते हैं, इस से दान भी धर्म का लच्च है। (धर्मोवि०) सब जगत् की प्रतिष्ठा धर्म ही है, धर्मात्मा का ही लोक में विश्वास होता है,

धर्म से ही मनुष्य लोग पापों को छुड़ा देते हैं, जितने उत्तम काम हैं दे सब धर्म में ही जिये जाते हैं, इसलिये सब से उत्तम धर्म को ही जानना चाहिये। (प्रजननं०) जिस से मनुष्यों का जन्म और प्रजा में विद्व होती हैं 'भीर जो

परन्परा से ज्ञानियों की सेवा से ऋया अर्थात् वदले का पूरा करना होता है, इस से प्रजन भी धर्म का हेतु है। क्योंकि जो मनुष्यों की उत्पादि भी नहीं हो तो धर्म को ही कीन करे। इस कारण से भी धर्म को ही प्रधान जानो। (अप्रयो वै०) अर्थात् जिस से तुम जोग साङ्गोपाङ्ग दीनों वेदों को पदो, क्योंकि दि-हानों के ज्ञानमार्ग को प्राप्त होके पृथेवी आकाश और खर्म इन दीनों प्रकार की विद्या सिद्ध होती हैं। इस से इन दीनों अन्न स्पर्यात् वेदों को श्रेष्ठ कहते हैं।

( भग्निहोत्रं० ) प्रावःकाल में संभ्या और धासु वया शृष्टिजल को दुर्गन्य से

हुंदा कें मुंगान्यत करने से सन मनुन्यों को खर्ग अर्थान् मुख की प्राप्ति होती है। इसिलियें खर्गनहोत्र को भी पर्म का लक्षण कहते. हैं। ( यह इति ) विद्या से ही विद्यान् लोग खर्ग अर्थान् मुख को प्राप्त होते जोर शतुओं को जीत के अपना मित्र कर लेते हैं। इस से विद्या और अध्वर्यु आदि वज को भी पर्म का सच्चण कहते हैं। ( मानसं वै० ) मन के शुद्ध होने ने ही विद्यान्त लोग प्रजापति अर्थात् पर्रमेश्वर को जान के नित्य सुरा को प्राप्त हो सकते हैं। पित्रन मन से सत्य ज्ञान होता है और उस में जो विज्ञान आदि अर्थात् गुण हैं उन से परमेश्वर को जीव लोग भी अपनी २ सब प्रजा को उरान्न करते हैं। अर्थात् परमेश्वर के विद्या आदि गुणों से मतुष्य की प्रजा उत्पन्न होती है। इस, से मन को जो पत्रित्र और विद्यासुत करता है ये भी धर्म के उत्तम कत्या और साधन हैं। इससे मन के पावित्र और विद्यासुत करता है ये भी धर्म के उत्तम कत्या और साधन हैं। इससे मन के पावित्र होने से सब पर्मकार्य सिद्ध होते हैं। ये सब पर्म के ही सहस्य हैं। इन में से छुन्न तो पूर्व कह दिये और इन्ह आगे भी कहेंगे।

#### भाष्यम्

सत्येन लम्यस्वपसा होप आत्मा सम्यग् ज्ञानेन ब्रह्मवर्थ्येण नित्यम् । श्राम्यन्तः प्रापेरे ज्योतिर्मयो हि हाओ वं पश्यन्ति यतयः चीणदोपाः ॥ १ ॥ सत्यमेष जयते भावतं सत्येन पन्या निताते देवयानः । येनाकमन्त्यृपयो हाप्तकामा यत्र तत्तत्वस्य परमं निधानम् ॥ २ ॥ मुष्टकोपनिपदि । मुं० १ । मं० ४ । ६ ॥ अन्योर्वयः । (सत्येन लम्प०) सत्येन सत्य-धमानर्थोनेवातमा परमेखरो लम्यो नान्ययेत्यय मन्त्रः मुगमार्थः ॥ १ ॥ (सत्येमव०) सत्यमाचरित्येच अवतं, तेनैव मनुष्यः सदा विजयं प्रामोति । अन्तेनाधमान्ययेन पराजयं च । तथा सत्यधमीर्थे देवयाना, विदुषां यः सदानन्द्रमत्ते गोचमागोस्ति, सोपि सत्येनव विस्तृतः प्रकाशितो मवति । येन च सत्यधमानुष्टानप्रकाशितेन मानिष्यानकामा अपयस्त्याकमन्ति गन्दिन यत्र सत्यस्य धर्मस्य परमं निष्यानम्यिकर्यं ब्रह्म वर्षेत्यः तत्याप्त्य नित्यानन्द्रमोचप्राप्ता भवन्ति । नान्यथेति । अत्यव सत्यधमीनुष्टानमधर्मत्यापद्य सर्थः कर्यन्य इति ।

ह्यगेंदाादेमान्यभूमिका **३**६६

## भाषार्थ ( सरोन जन्यम्तपसाः ) अर्थान् जो सत्यः आचरण्हप धर्म का भनुष्ठान,

ठीक २ विज्ञान और त्रहाचय्यं करते हैं इन्हीं शुभगुणों से सब का आतमा पर-मेधर जाना जाता है। जिसकी निर्दोष अर्थात वर्मात्मा झानी संन्यासी लोग, देखते हैं। सो सब के आत्माओं का भी आत्मा, प्रकाशस्त्रहरूप और सब दिन. शुद्ध है। उसी की आज्ञा पालन-करना सब महाज्यों को चाहिये॥ १॥ (सत्य-मेव जय०) जो सत्य का आवस्य करनेवाला है वही मनुष्य सदा विजय और

सुख को प्राप्त होता है, और जो मिथ्या आवरण अर्थात फूठे कार्मों का करने वाला है वह सदा पराजय और दुःख ही को प्राप्त होता है। विद्वानों का जो मार्ग है सो भी सत्य के आवरण से ही खुल जाता है, जिस मार्ग से आप्तकाम, धर्मात्मा विद्वान लोग चल के सत्य सुख को प्राप्त होते हैं, जहां ब्रह्म ही का सत्यखरूप सुख सदा प्रकाशित होता है, सत्य से ही वस सुख को वे प्राप्त होते हैं, असत्य से कभी नहीं। इससे सत्यधर्म का आवरण और असत्य का त्याग

# करना सब मनुष्यों को अचित है।। २॥

भाष्यम्
अन्यच । चौदनालवणोऽर्थो धर्मः ॥१॥ पू० मी० अ०१। पा०१। स०
१॥ यतोऽम्युदयिनः श्रेयसासिद्धिः स धर्मः ॥१॥ पू० मी० अ०१। पा०१। स०
१॥ यतोऽम्युदयिनः श्रेयसासिद्धिः स धर्मः ॥१॥ पैवेशिपिके। अ०१। पा०१।
स० २॥ अनयोरर्थः ( चौदना०) वेदद्वारा या सत्यधर्माचरणस्य प्रेरणास्ति वपव सत्यधर्मो लक्ष्यते । गेऽनर्थाद्धमाचरणाद्विः स्त्रायो मनति । यस्येश्वरेण निषधः क्रियते सोऽनर्थस्यत्वादधम्मेऽयमिति ज्ञात्वा सर्वेमेनुत्येस्याज्य इति ॥ १॥ ( यतोम्यु०) यस्याचरणादम्युद्धः सांसारिकामप्रमुखं सम्यक् प्राप्तं भवति, येन च निःश्रेयसं पारमाधिकं मीचसुखं च, स एव धर्मो विश्लेयः । अतो विपरीतो स्वर्मश्च । इदमिष
वेदानामेव व्याख्यानमस्ति । इत्यनेकमन्त्रप्रमाणसाक्ष्याविधर्मेष । वेदेस्वीक्षरेण मर्वननुद्वार्थमुवाद्द्योऽस्ति । एक स्वापं सर्वेषां धर्मोक्त नैव

इति वेदोक्तथर्मनिषयः संदोपतः समाप्तः

चास्मांद्दितीयोस्तीति वेदितव्यम् ॥ २ ॥ .

 $\epsilon n \sim$ 

### भाषार्थ

. ( घोदना० ) ईश्वर ने वेदों में मनुष्यों के लिये जिसके करने की आज्ञा ही है वही भर्म और जिसके करने की प्रेरणा नहीं की है वह अधर्म कहाता है। परन्तु वह धर्म अर्थपुक अर्थान् अपमें का आवरणा जो अनर्थ है उससे अलग होता है। इससे धर्म का ही जो आवरणा करना है वही मनुष्यों में मनुष्यपन है।। १ ॥ ( यत्तोष्ट्य ) जिसके आवरणा करने से संसार में उत्तम सुख और निःभेयस अर्थान् मोत्तसुख की प्राप्ति होती है उसी का नाम धर्म है। यह भी वेदों की ज्याल्या है। इत्यादि अनेक वेदमन्त्रों के प्रमाणों और ख्यि सुनियों की सावियों से यह धर्म का उपदेश किया है कि सब मनुष्यों को इसी धर्म के काम करना उत्तित है। इससे विदिव हुआ कि सब मनुष्यों के लिये धर्म और अपमें एक ही हैं, दो नहीं। जो कोई इस में भेद करे वो उस को बज्ञानी और मिष्ट्यावादी ही सममन्ता चाहिये।

इति वेदोक्तधर्मविषयः संज्ञेपतः

## ध्रथ सृष्टिविचाविषयः संचेपतः

नासंदामीको सर्वासीत्ववानी नामीह्रजो नो च्योमाऽपुरो यत्। किमावरितः कुटुकस्य यस्मैकस्मः किमामिद्गहंनं गसीः रम्॥ १॥ न मृत्युरांसीद्वस्तं न तर्हि न राज्या खह्नं आसीत्य-केतः। आनीद्वातं स्वषया तदेकं तस्माद्धान्यत्र पुरः किञ्चनास् ॥ २॥ तमं आसीत्तमंसा गुढमग्रेऽपकेतं संजिलं सर्वमा इदम्। तुच्छ्येनाभ्वपिहितं यदामीत्तपंसत्तनमिना जांवतेकंत् ॥ ३॥ कामस्तद्ये समवर्त्तताष्टि मनोनो रेतेः प्रथमं यदासीत्। सृतो वन्युमसिति निरंधिन्दन्दृदि प्रतीष्यो कुवयां मनीपा॥ ४॥ तिर्मोतो वितंतो रुरिमर्यम्याः सिद्धासीरेदुपरि विदासीरेत्। रुनोषा आसन्मिह्मानं आसन्तस्वषा खुवस्तात्यपीतः पुरस्तात्

**7017** 

ी। ५ ॥ को अदा बेंद्र के इह प्रवीचत्क्रत् आजाता कर्त हुयं वि-संष्टिः । अर्वाग्देवा अस्य विसर्जिनेनाथा को वेद यतं , आयु भूवं ॥ ६॥ इयं विस्रष्टिर्यते आव्युव यदि वा दुधे यदि वा न। यो श्रुस्पाध्यं चः पर्मे व्योमन्त्सो श्रुङ्ग बेद यदि वा न वेदं ॥ ७ ॥ ऋ॰ अ०८। अ०७। व०१७।

#### भाष्यम्

एतेपामभित्रायार्थः । यदिदं सकलं जगद्दश्यते, तत् परमेश्वरेणैव

सम्यग्रचियत्वा, संरक्ष्य, प्रलयावसरे वियोज्य च, विनारयते, पुनः पुनरे-वमेव सदा क्रियत इति । ( नासदासी० ) यदा कार्यं जगन्नोत्यनामासीत्त-दाऽसत्,सृष्टेः प्राक् श्रून्यमाकाशमि नासीत् । क्रुतः । तद्व्यवहारस्य वर्त्त-मानामावात् । ( नो सदासीत्तदानीं ) तस्मिन्काले सत्, प्रकृत्यात्मकमन्यक्रै, सरसंद्वकं यज्जगत्कारणं, तदिप नो आसीनावर्तत । ( नासीद्र० ) परमा-ग्यवोऽपि नासन् । ( नो व्योमापरो यत् ) व्योमाकाशमपरं यस्मिन् विरा-ढाल्पे सोपि नो आमीत , किन्तु पच्चहाणः सामध्यल्पमतीय इक्ष्मं सर्व-स्यास्य परमकारणसंज्ञकमेव तदानीं समवर्त्तत । (किमावरीवः०) यस्त्रातः क्रइफस्य वर्षाकाले धूमाकारेग वृष्टं किञ्चिज्जलं वर्त्तमानं मवति । यथा नैतज्जलेन पृथिन्यावर्णे भवति, नदीप्रवाहादिकं च चलति । अत एवो-क्षं तज्जलं गइनं गभीरं कि मयति ? । नेत्याइ । किं, त्यावरीयः । श्रावर-

कमाच्छादकं मवति नैव कदाचित्, तस्यातीवाल्यत्वात् । तथैय सर्वं लगत् तःसामध्यद्वित्यधास्ति तब्छर्मणि शुद्धे ब्रक्कणि । किं गहनं गमीरमधिकं भवति १ । नेत्याह । श्रतस्तद्त्रक्षागः कदाचिन्नेवानरकं गवति । द्वतः । जगतः किञ्चिनमात्रत्वाद्त्रहाणोऽनन्तत्वाच्च ॥ १ ॥ न मृत्युरासीदित्यादिकं सर्वे सुगमार्थभेपामर्थं भाष्ये बच्यामि । ( इयं बिमृष्टिः ) यतः परमेश्व-रादियं प्रत्यचा विमृष्टिर्विचिघा मृष्टिरावभूनोत्पन्नासीदस्ति तां स एव दघ

धारपति रचपति, यदि वा विनाशयित, यदि वा न रचपति । योऽस्य सर्व-स्याध्यत्तः स्वामी, (परमे न्यामन् ) विस्मन्यरमाकाशात्मनि परमे प्रकृष्टे XX

व्योगवद्व्यापके परमेश्वर एवेदानीमपि सर्वा सृष्टिवेर्त्तते । प्रलयावसरे सर्व-स्यादिकारणे परव्रव्यसामध्यें प्रलीना च भवति ।( सोध्यत्तः ) स सर्वाध्यत्तः परमेश्वरोस्ति । ( अङ्गचेद ) हे अंग ! मित्र जीव ! तं यो वेद स निद्वान् परमानन्दमाप्नोति । यदि तं क्षेत्रेषां मनुष्याणां परिमष्टं सम्बिदानन्दादिलस्तर्णं नित्यं कश्चित्रेव वेद, वा निश्चयार्थं, स परमं सुखमपि नाप्नोति ॥ ७ ॥

## भापार्थ

( नासदासीत् ) जब यह कार्य सृष्टि उत्पन्न नहीं हुई घी तब एक सर्वेश-किमान् परमेश्वर और दूसरा जगत् का कारण वर्धात् जगत् बनाने की सामग्री विराजमान थी । उस समय ( असत् ) शून्य नाम आकाश अर्थात् जो नेत्रों से देखने में नहीं भाता सो भी नहीं था, क्योंकि उस समय उसका व्यवहार नहीं था। ( नोचदासीचदानीं ० ) उस काल में ( सत् ) व्यर्थात् सर्वागुरा रजोगुरा भीर वमोगुए मिला के जो प्रधान कहाता है वह भी नहीं था । ( नासीहर्जः ) उस समय परमाग्रु भी नहीं थे । तथा ( नो न्यो o ) विराद् अर्थात् जो सब स्यूत जगत् के निवास का स्थान है सो भी नहीं था। (किमा०) जो यह वर्चमान जगत् है वह भी अनन्त शुद्ध ब्रह्म को नहीं टाक सकता और उससे अधिक वा अयाह भी नहीं हो सकता। जैसे कोहरा का जल प्रथिवी को नहीं ढाक सकता है, उस जल से नदी में प्रवाह भी नहीं चल सकता और न वह कभी गहरा वा ज्यता हो सकता है। इससे क्या जाना जाता है कि परमेश्वर अनन्त है और जो यह उसका बनाया जगत है सो ईघर की अपेद्धा से छुछ भी नहीं है ॥१॥ ( न मृत्य ० ) जय जगत नहीं या तब मृत्यु भी नहीं था, क्योंकि जब स्थवः जगत संयोग से उत्पन्न होके बर्चमान हो पुनः उस का और शरीर आदि का वियोंग हो तब मृत्यु कहावे, सो शारीर भादि पदार्थ उत्पन्न ही नहीं हुए थे। ( न मृत्यु० ) इत्यादि पांच मन्त्र सुगमार्थं हैं, इसीक्षिये इनकी ज्याख्या भी यहां नहीं करते, किन्तु वेदमाध्य में करेंगे। (इयं विस्राष्टिः) जिस परमेश्वर के रचने से जो यह नाना शकार का जगत उत्पन्न हुआ है, वह ही इस जगत को . धारण करता नारा करता भौर मालिक भी है। है मित्र लोगो ! जो मनुष्य उस

परमेश्वर को अपनी बुद्धि से जानता है वहीं परमेश्वर को प्राप्त होता है और जो इसको नहीं जानता वही दुःख में पढ़ता है। जो आकारा के समान न्यापक है, उसी देश्वर में सब जगत् निवास करता है और जब प्रत्तय होता है तब भी सब

जगत् कारणरूप होके ईघर के सामध्ये में रहता है और फिर भी उसी से

हिर्य्यंगर्भः समेवर्चतार्थे भूतस्य ज्ञातः पतिरेके श्रासीत् । स द्वाचार प्रथिवीं यामुतेमां कस्मै देवायं हविषा विधेम ॥ १ ॥

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

६०४

1000

चत्पन्न होता है ॥ ७ ॥

ऋं विष्य । अ०७। व०३। मं०१॥

भाष्यम्
( हिरययगर्भः ० ) क्रेष्ट सुष्टेः प्राग्धिरययगर्भः परमेश्वरो जातस्यास्योत्यनस्य जगत एकोऽद्वितीयः पतिरेव समवर्चत । स पृथिवीमारम्य द्युपर्यन्तं
सक्तं जगद्रचयिरवा ( दाधार ) धारितवानस्ति । तस्मै सुखस्यरूपाय
देवाम हविषा वयं विधेमेति ॥ १ ॥

## भाषाध

वर्चमान था। जो इस सब जगत् का खामी है बौर वही प्रथिवी से लेके सूर्य-पर्यन्त सब जगत् को रच के धारण कर रहा है। इसलिये बती सुखब्सरूप परमेश्वर देव की ही इम लोग बपासना करें, अन्य की नहीं ॥ १ ॥ सहस्रोशीष्ट्री पुरुषः सहस्राचाः सहस्रोपात्। स भूमिं सर्वितः

( हिरएयगर्भे:० ) हिरएयगर्भ जो परमेधर है वही एक सृष्टि के पहिले

स्पुत्वाऽत्यंतिष्ठदशाङ्गुलम् ॥ १ ॥ घ० अ० ३१ । मं० १ ॥ भाष्यम

## राष्यम्

( सहस्रश्रीर्षा॰ ) अत्र मन्त्रे, पुरुष इति पदं विशेष्यमस्ति, सहस्रशी-र्षेत्यादीनि विशेषणानि च । अत्र पुरुषश्चन्दार्थे प्रमाणानि । पुरुषं पुरिशय इत्याचदीरन् । नि॰ ग्र॰ १ । खं॰ १३ ॥ ( पुरि॰ ) पुरि संसारे, शेते सर्वमभिन्याप्य वर्त्तेने, स पुरुषः परमेश्वरः ॥ पुरुषः पुरिषादः, पुरिशयः, पुरयतेर्वा, पूरयत्य नारित्यन्तरपुरुपमिश्रेत्य । यस्मात्यरं नापरमस्ति किञ्चि-यस्मान्नायीयो न न्यायोस्ति किंचित् । युच इव स्तन्यो दिवि तिष्ठत्येकस्ते-नेदं पूर्ण पुरिपेषा सर्वमित्यपि निगमो मनति । नि० म० : २ । खं० ३ ॥ ( पुरुष:० ) पुरि सर्वस्मिन्संसारेऽमिन्याच्य सीदति वर्चत इति, (पूरयतेर्चा) यः स्वयं परभेश्वर इदं सर्वे जगत् स्वस्वरूपेण पूरवित व्याप्नोति तस्मात्स पुरुषः, ( अन्तरिति॰ ) यो जीवस्याप्यन्तर्मध्येऽमिन्याप्य पुरयि तिष्ठति न त प्ररुपः । तमन्तरपुरुपमन्तर्यामिनं परमेखरमाभिन्नेत्येयमुक् प्रष्ट्रचास्ति ( यस्मा-त्यरं॰ ) । यस्मात्पूर्णात्यरमेश्वरात्पुरुपाख्यात्यरं प्रकृष्टग्रुचमं किंचिदपि वस्तु नास्त्येन, पूर्वे चा, ( नापरमास्ति ) यसमादपरमर्वाचीनं, तचुन्यमुत्तमं वा, र्किचिद्पि वस्तु नास्त्येव, तथा यस्माद्याधिः दूत्तर्म, ज्यायः स्पूर्णं महुद्वा, किंचिद्पि द्रव्यं न भूतं, न भवति, नैव च मविष्यतीत्यवधेयम् । यः स्तब्धो निष्कम्पः सर्वस्यास्थिरतां कुर्वन्तन् स्थिरोस्ति । क इव १ ( दृच इव ) यथा वृत्तः शालापत्रपुष्पफलादिकं घारयन् तिष्ठति, तथैव प्रथिवीसूर्यादिकं सर्वे जगुद्धारयन्यरमेश्वरोमिन्याप्य स्थितोस्तीति । यथैकोऽद्वितीयोस्ति, नास्य कथित्सजातीयोः निजातीयो ना द्वितीय ईश्वरोस्तीति । तेन पुरिपेख प्ररुपेख परमात्मना यत इदं सर्वं जगत् पूर्णं कृतमस्ति, तस्मात्पुरुषः परमेश्वर एवो-च्यते । इत्ययं मन्त्रो निगमो, निगमनं, परं प्रमाणं मवतीति बेदितन्यम् । सर्व वै सहस्र सर्वस्य दाताऽसीत्यादि०। श० को० ७। श० ४ ॥ ( सर्व० ) सर्वमिदं जगत्सहस्रनामकमस्तीति निज्ञेयम्। (सहस्रशी०) सहस्राययसंख्या-वान्यसमदादीनां शिरांधि यास्मिन्यूर्णे पुरुषे परमात्मनि, स सहस्रशीर्पा पुरुषः। ( सहस्राचः स॰ ) अस्मदादीनां सहस्राययचीययस्मित्र, एनमेव सहस्रायय-संख्याताः पादाय परिमन्वर्चन्ते, स सहस्रातः सहस्रपाच । (स भूमिर सर्वतःस्पत्वा ) स पुरुषः परमेश्वरः सर्वतः सर्वेम्यो वाद्यान्तर्देशेम्यो, ( भूमि-रिति।) भूतानामुपत्तत्त्वणं, भूमिमारभ्य प्रकृतिपर्यन्तं सर्वे जगत्स्युत्नामिन्याप्य

<sup>•</sup> पुरुषेयाति निवक्ते ( श्रीवेष्ट्रदेशस्यन्याळयप्रकाशिते ) पाठः ।

<u> ८४७</u>

Dr.

# ऋग्वेदाादेभाष्यभूमिका

वर्चते, ( अल्ल॰ ) दशाङ्कलाभीते ब्रह्माण्डहृदययोरुपलच्याम् । अङ्कलाभित्य-वयवापलच्योन भितस्य जमतोऽत्र ग्रह्मं भवति । पश्च स्यूलभूतानि, पृष्टच स्त्माणि चैतदुभयं मिलित्वा दशावयवाख्यं सकलं जगदस्ति । अन्यच । पञ्च प्रायाः, सेन्द्रियं चतुष्टयमन्तःकरस्यं, दशमो जीवश्च । एवमेवान्यदिषि जीवस्य हृद्यं दशाङ्कलपरिभितं च नृतीयं पृक्षते । एतत्त्रयं स्पृत्वा व्याप्या-त्यतिष्ठत् । एतस्मात्त्रयाद्वहिरिषे व्याप्तः सक्षवस्थितः । अर्थोद्वहिरन्तश्च पूर्णो भूत्वा परमेखरोऽवितष्ठत इति वेद्यम् । अभाषार्थ ( सहस्रशि० ) इसं मन्त्र में पुरुष शब्द विशेष्य और अन्य स्व पद उस के विशेषण हैं । पुरुष उसको कहते हैं कि जो इस सब जगत् में पूर्णे होरहा है,

जियों जिसने अपनी व्यापकता से इस जगत् को पूर्ण कर रक्खा है।पुर कह्वे हैं ब्रह्माएड और रारीर को । उसमें जो सर्वत्र व्याप्त और जो जीव के भीवर भी व्यापक अर्थोत् अन्तर्थोंभी हैं । इस अर्थ में निरुक्त आदि का प्रमाण संस्कृत भाष्य में तिखा है, सो देख क्षेत्रा । सहस्र नाम है संपूर्ण जगत् का और असं-

ख्यात का भी नाम है। वो जिस के बीच में सब जगत के असंख्यात शिर, आंख और पग उहर रहे हैं, उस को सहस्रापिंग, सहस्राच और सहस्रपात भी कहते हैं। क्योंकि वह अनन्त है। जैसे आकारा के धीच में सब पदार्थ रहते और आकारा स्वय से अलग रहता है अधीत किसी के साथ वंधता नहीं है, इसी प्रकार परमेश्वर हो भी जानो। (स भूभि सर्वतः स्वत्वा) सो पुरुप सब जगह से पूर्ण होके पृथिवी को तथा सब लोकों को धारण कर रहा है। (अस्तिग्वह०) दशाक्ष्यला को तथा सब लोकों को धारण कर रहा है। (अस्तिग्वह०) दशाक्ष्यला प्रथम को तथा सब लोकों को धारण कर रहा है। (अस्तिग्वह०) दशाक्ष्यला प्रथम को स्वय्ववाची है। पांच स्थूल भूव और पांच स्थूस ये दोनों भिल के जगत के दश अभ्यात के प्रथम स्वयं से वो में सिल के जगत के दश अभ्यात के प्रथम स्वयं से तथा पांच प्राथ, मन, बुद्धि, चित्त और अस्कार ये पार और दशमां जीव और शरीर में जो इत्य देश है सोभी दश अस्तुल के प्रमाण से लिया जाता है। जो इन तीनों में ज्यापक हो के इन के चारों ओर भी परिपूर्ण होरहा है, इससे वह पुरुष कहाता है। क्याकि जो सस दशाह्युल स्थान पूर्ण होरहा है, इससे वह पुरुष कहाता है। क्याकि जो सस दशाह्युल स्थान

का भी उल्लंडपन करके सर्वत्र स्थिर है वही सब जगत् का बनानेवाला है॥१॥

पुरुष एवेद ५ सर्वे यद् भूतं यच्चं भाव्यम् । उतामृत्त्वस्पेशांनो यद्वेनातिरोहंति ॥ २ ॥

## भाष्यम्

( पुरुष एवे॰ ) एतिह्रिशेषण्युक्तः पुरुषः परमेश्वरः ( यङ्कं॰ ) यङक् गदुत्पसमभूत्, यद्भाव्यश्चत्त्स्यमानं, चकाराद्वर्षमानं च, वित्वकालस्यं सर्वे विसं पुरुष एव कृतवानस्ति, नान्यः । नैवातो हि परः कश्चिष्कगद्भविदा-स्तीति निश्चेतव्यम् । उतापि स एवेशान ईपणशीलः, सर्वस्येश्वरोऽस्तत्त्वस्य मोचनावस्य खानी दातास्ति । नैवतहाने कस्याप्यन्यस्य सामर्थ्यमस्तीति । पुरुषो ययस्मादकेन पृथिन्यादिना जगता सहातिरोहित व्यविदिक्तः सन् जन्मादिरहितोस्ति । तस्मात्स्वयमञः सन् सर्वं जनयित, स्वतामर्थ्यादिकारणा-त्कार्यं जगदुत्पादयि । नास्यादिकारणं किञ्चदस्ति । किञ्च, सर्वस्या-दिनिभित्तकारणं पुरुष एवास्तीति वेद्यम् ॥ २ ॥

### भाषार्ध

( पुरुष एवं॰) जो पूर्वोंक विरोषण सहित पुरुष वर्षात् परमेश्वर है, सो जो जात् उत्पन्न हुआ या, जो होगा और जो इस समय में है, इस तीन प्रकार के जगत् को बही रचता है। उससे भिन्न दूसरा कोई जगत् का रचनेवाला नहीं है। क्योंकि वह ( ईशान ) अर्थात् सर्वशाकिमान् है। (अस्व॰) जो मोच है उस का देने वाला एक वही है, दूसरा कोई नहीं। सो परमेश्वर ( अन्न॰) अर्थात् प्रविज्यादि जगत् के साथ ज्यापक होके स्थित है और इस से अलग भी है। क्योंकि
उस में जनम आदि ज्यवहार नहीं हैं और अपनी सामर्प्य से सब जगत् को
उत्पन्न भी करता है और आप कभी जन्म नहीं लेता।। २।।

पुताबोनस्य महिमाऽनो ज्यायाँख् पूर्वपः । पादौऽस्य विश्वां भूतानि <u>छि</u>पार्दस्याग्रनै हिवि ॥ ३ ॥

## भाष्यम्

( एतावानस्य० ) त्रस्य पुरुषस्य भूतमाविष्यद्वर्त्तमानस्थो यावान् संसा-रोस्ति तावान् महिमा वेदितन्यः । एतावानस्य महिमास्ति चेनिर्हि तस्य महिम्नः परिच्छेद इयत्ता जातेति गम्यते १। अत्र द्युते ( य्रतो ज्यायांश्र पूरुपः ) नैतावन्मात्र एव महिमोति । किं तर्हि । अतोऽप्यधिकतमो महिमा-नन्तस्तस्यास्तीति गम्यते । अत्राह् (पादौऽस्य० ) अस्यानन्तसामर्थ्यस्यैश्व-रस्य ( विश्वा ) विश्वानि प्रकृत्यादिपथिवीपर्यन्तानि सर्वाणि भूतान्येकः पादोस्ति, एकस्मिन्देशांशे सर्व विश्वं वैर्चते । ( त्रिपादस्यां० ) श्रस्य दिवि योतनात्मके स्वस्वरूपेऽमृतं मोचसुखमस्ति । तथाऽस्य दिवि योतके संसारे त्रिपाज्जगदास्त । प्रकारयमानं जगदेकगुणमास्त्र, प्रकाशकं च तस्मात्त्रिगुण-मिति । स्वयं च मोचस्वरूपः, सर्वोधिष्ठाता, सर्वोपास्यः, सर्वोनन्दः, सर्व-

## भाषार्ध

( पतावानस्य० ) तीनों काल में जितना संसार है सो सब इस पुरुष का ही महिमा है। प्र०-जब उस के महिमा का परिमाण हैं तो अन्त भी होगा ? go-(श्रतो ज्यायांश्च पूरुषः) उस पुरुष का अनन्त महिमा है, क्याकि (पादोऽ-स्य विश्वाभुवानि ) जो यह सम्पूर्ण जगत् प्रकाशित हो रहा है सो इस पुरुप के .एक देश में वसता है। ( त्रिपादस्यामृतं दिवि ) और जो प्रकाश गुरावाला जगत् हैं सो इस से विगुना है। तथा मोत्तुसुख भी उसी ज्ञानखरूप प्रकाश में है भीर वह पुरुष सब प्रकाश का भी प्रकाश करने वाला है ॥ ३ ॥

च्युकामत्सारानानश्चने ऋभि ॥ ४ ॥

प्रकाशकोस्ति ॥ ३ ॥

#### भाष्यम्

(त्रिपाद्०) ऋषं पुरुषः परमेरवरः पूर्वोक्रस्य त्रिपादोपलचितस्य सका-शाद्ध्वेष्ठपरिमागेऽर्थात्वृयम्भूतोऽस्त्येवेत्यर्थः । एकपादोपलचितं यत्यूवोक्नं ज-

त्रिपादूर्ध्व उद्वैत्पुरुंषुः पादोऽस<u>्</u>येहार्भवृत्पुनंः । तत्ये विष्वुङ्

गदस्ति तस्मादपीहास्मिन्संसारे स पुरुषः पृथगमवत्, व्यतिरिक्त एवास्ति ! स च त्रिपात्संसार एकपाच मिलित्वा सर्वश्रतुष्पात्रवति । त्रयं सर्वः संसार इहास्मिन्यरमारमन्येव वर्त्तते, पुनर्लयसमये तत्सामध्यकारणे प्रलीनरच मव-ति । तत्रापि स पुरुषोऽविचान्धकाराज्ञानंजन्ममरणज्नसादिद्वःखाद्ध्वीः परः ( उदेत ) उदितः प्रकाशितो वर्चते, ( ततो वि॰ ) ततस्तत्सामध्यात् सर्व-मिदं चिरवप्रत्यस्ते । किञ्च तत् । (साशनानशने०) यदेकमशनेन मोजनकर-ऐन सह वर्त्तमानं जङ्गमं जीवचेतनादिसहितं जगत्, द्वितीयमनशनमियय-मानमश्रनं मोजनं यस्मिस्तत्पृथिव्यादिकं च यज्जबं जीवसम्बन्धरहितं जगद्व-र्त्तते, तदुमर्य, तस्मात्पुरुपस्य सामर्थ्यकारखादेव जायते । यतः स पुरुप एतद्द्विविधं जगत् विविधतया सुष्टुर्रात्या सर्वात्मतयाञ्ज्ञति, तस्मात् सर्व द्विविधं जगदुत्पाच ( श्रामिन्यकामत् ) सर्वतो न्याप्तवानस्ति ॥ ४ ॥

## भाषार्थ

( निपाद्ध्वं उदैत्यु० ) पुरुष जो परमेश्वर है सो; पूर्वोक्त त्रिपाद् जगत् से क्रपर भी ज्यापक हो रहा है। तथा सदा प्रकाशखरूप, सब में भीतर ज्यापक भौर सब से भलग भी है। ( पादोखेहाभवत्युन:० ) इस पुरुष की अपेद्या से ·यह सब जगत् किञ्चित् मात्र देश में है और जो इस संसार के चार पाद होते हैं वे सब परमेश्वर के बीच में ही रहते हैं। इस स्थूल जगत् का जन्म और विनाश सदा होता रहता है और पुरुष वो जन्म विनाश आदि थर्म से सलग और सदा प्रकाशमान है। ( ततो विष्वक् व्यकामत् ) अर्थात यह नामा प्रकार का जगत उसी पुरुष के सामध्यें से जलाज हुआ है। (सारानान०) सो दो प्रकार का है, एक चेतन जो कि भोजनादि के लिये चेष्टा करता और जीव संयुक्त है और दुसरा अनशन अर्थात् जो जड़ भौर भोजन के लिये बना है। क्योंकि उस में ज्ञान ही नहीं है और अपने आप चेष्टा भी नहीं कर सकता। परन्तु उस पुरुष का श्चनन्त सामध्ये ही इस जगत् के बनाने की सामग्री है कि जिससे यह सब जगत् जत्पन्न होता है । सो पुरुष सर्वहितकारक होके उस दो प्रकार के जगत को अनेक प्रकार से आनन्दित करता है। वह पुरुष इस का बनानेवाला, संसार में सर्वत्र

808

esco.

न्यापक होके, धारण करके, देख रहा और वहीं सव जनत् का सब प्रकार से भाकर्पण कर रहा है ॥ ४ ॥

ततौ बिराइजायत बिराजी अधि पूर्वपः । स जातो अत्र्यः रिच्यत पुश्चाद्भूमिमधौ पुरः ॥ ५ ॥

## भाष्यम्

( ततो विराउजायत ) ततस्तस्माद् ब्रह्माएडशरीरा, सूर्ययन्द्रनेत्रो, वायुपाण्:, पृथिवीपाद इत्याचलडारत्तवणलावितो,हि, सर्वशरीराणां सम-ष्टिदेहो, विविधैः पदाँथे राजमानः सन् , विराद् , श्रजायतोत्पन्नोस्ति । ( विराजो श्राघिपूरुपः ) तस्माद्विराजोअधि उपरि पश्राद् ब्रह्मावडतत्त्वावयवैः पुरुषः सर्वप्राणिनां जीवाधिकरणो देहः, पृथक् २ अजायठोत्पन्नोभूत् । ( स जातो अ० ) स देही ब्रह्मायडावयवैरेव वर्धते, नष्टः संस्तरिमन्नेव प्रलीयत इति. परमेश्वरस्तु सर्वेम्यो भृतेम्योऽत्यरिच्यतातिरिका प्रथम्भृतोस्ति । (पश्चा-क्र्मिमथो पुरः ) पुरः पूर्व भूमिम्रत्वाद्य धारितवांस्ततः पुरुपस्य सामध्यीत्स जीवीपि देहं घारितवानस्ति । स च पुरुषः परमात्मा ततस्तस्माञ्जीवाद-प्यत्वरिच्यत पृथग्भृतोस्ति ॥ ४ ॥

## માવાર્ધ

( चवो विराडजायत ) विराट् जिस का ब्रह्मारङ के अलङ्कार से वर्णन किया है. जो उसी पुरुष के सामर्थ्य से उत्पन्न हुआ है, जिस को मूलप्रकृति कहते हैं, जिस का शरीर ब्रह्माण्ड के समतुल्य, जिस के सूर्य्य चन्द्रमा नेत्र-स्यानी है, वायु जिस का प्राण और पृथिवी जिस का पग है, इत्यादि लक्त्या वाला जो यह आकाश है सो विराट् कहाता है। वह प्रथम कलारूप परमेश्वर के सामध्यें से उत्पन्न होके प्रकाशमान होरहा है। (विराजो आधि ०) उस विराट के तरवों के पूर्वभागों से सब अप्राणी और प्राणियों का देह प्रयक् २ उत्पन्न

हुआ है। जिस में सब जीव बास करते हैं और जो देह उसी पृथिवी बादि के

### शताब्दीसंस्करणम्

भवयन अन्न आदि ओपधियाँ से दृद्धि को न्नान होता है, (स जातों अत्यरि-च्यत ) से बैंतराद परमेश्वर से यत्ना और परमेश्वर भी इस संसाररूप देह से सदा अत्नग रहता है। (पत्नान्न्यमिमयो पुरः) फिर भूमि आदि जगत् को न्नयम द्वतन्न करके पत्नात् जो घारण कर रहा है। ४ ॥

तस्मायकारमंबद्धतः संश्वेतं एषद्।ज्यम् । पुश्र्स्ताश्चेके वायः व्यानारुष्या प्राम्पारच् ये ॥ ६ ॥

#### भाष्यम्

(तस्माद्यक्ं) अस्याथों वेदोत्पत्तिप्रकरणे क्रियिदुक्कः । तस्माद्यरमेश्वराद् (संभृतं पृपदाज्यम् ) पृपु सेचने घातुः, पपिन्त सिआन्त ज्ञाक्षेष्ठत्यादिकारकम्ब्रादि वस्तु यस्मिस्तत्पृपत् । आज्यं पृतं मधु दुग्धादिकं च । पृपदिति मच्यान्नोपल्ल्ल्यम् ॥ साज्यमिति व्यञ्जनोपल्ल्ल्यम् । यावद्वस्तु जगति वर्त्तते तावत्सर्वे पुरुपात्परमेरवरसामध्यदिव जातमिति वोध्यम् । तत्सर्वमीन्वते खल्पं खल्पं ज्ञावेश्व सम्यग्धारितमास्ति । अतः सर्वेरनम्यचित्तेनापं परमेवत् एवोपास्यो नान्यश्रेति । (पर्यस्तांश्वके ) य आरत्या वनस्याः पर्यावो, ये च प्राम्या प्रामस्यास्तान्सर्वान् स यव चक्रे कृतवानस्ति । स च परमेश्वरो वायव्यान् वायुसह्चरितान् पाव्यव्यक्के, चकारादन्यान्ध्वसदेह- धारियाः कीट्यतङ्गदीनिष कृतवानस्ति ॥ ६ ॥

#### त्राचार्ध

(समायद्वात्स०) इस मन्त्र का कार्य वेदोत्पचित्रकरण में कुछ कर दिया है। पूर्वोक पुरुप से ही (संभूवं पृषदान्यम्) सव भोजन, वस्त्र, काल, जल आदि पदार्यों को सब मनुष्य लोगों ने घारण सम्योत पात किया है, क्योंकि वसी के सामर्प्य से ये सब पदार्य कुराज हुए और उन्हों से सब का जीवन भी होता है। इस से सब मनुष्य लोगों को विश्व है कि उस को दोड़ के किसी दूसरे

पृपदिति प्वचिद्नस्येष्टिसामप्रया ऋषि नामास्ति ।

हेंद्र-ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका ४११

की उपासना न करें। (पशुस्तांश्चके०) प्राम और वन के सब पशुओं को भीं उसी ने उत्पन्न किया है, तथा सब पत्तियों को भी बनाना है और भी सुद्दम

देहपारी कोट, पतङ्ग आदि सब जीवों के देह भी वसी ने वसत्र किये हैं॥ ६॥ तस्मान्यज्ञात्संबेहुनः ऋचः सामानि जाज्ञिरे । छुन्दांश्रसि

अस्पार्थ उक्नो वेदोत्पत्तित्रकरखे ॥ ७ ॥

भाषार्थ

( तस्मादाज्ञात्सर्वहुत ऋचः ) इस मन्त्र का व्यर्थ वेदोत्पत्ति विषय में कर

दिया है ॥ ७ ॥ तस्मादरमा अजापन्त ये के चोंभ्रमादेतः । गानी ह जज़िरे तस्मातस्मारज्ञाता अज्ञानयः ॥ ८ ॥

भाष्यस

( तस्मादश्वा॰ ) तस्मात्यरमेश्वरसामध्यदिवाशवास्तुरङ्गा आजायन्त । ग्रास्यारमञ्ज्ञानो मध्येऽआतीनामन्त्रमीवातेषामन्त्रमानानन्त्रप्राप्तासाम्

ग्राम्यारपयपञ्चनां मध्येऽश्वादीनामन्तर्भावादेपाग्रुचमगुण्यच्चन्नकाशनाथोयमा-रम्माः ( ये केचोमयादतः ) उमयतो दन्ता येपा त उमयादतो, ये केचि-

दुभयाद्त उष्ट्रगईभादयस्तेऽप्यजायन्त । ( गानो ह ज॰ ) तथा तस्मात्दुरुप-सामर्थ्यादेव गानो धेनवः किरखाश्चेन्द्रियाखि च जिन्नरे जातानि । ( तस्सा-ज्जाता श्रजा॰ )एवमेव चाजाञ्जामा अवध्य जाता उत्पन्ना इति विज्ञेषम् ॥⊏॥

भाषार्थ ( वस्मादश्वा श्रजायन्त ) उती पुरुष के सामर्थ्य से अरव अशीत मोड़े और विज्ञती श्रादि सब पदार्थ उत्पन्न हुए हैं। (ये केपोमयादतः) जिनके ग्रस्न

强聚

में दोनों घोर दांत होते हैं उन पशुओं को 'उभयादत' कहते हैं। वे ऊंट गधा श्रादि उसी से उत्पन्न हुए हैं। ( गावो इ ज० ) उसी से गोजाित अर्यात् गाय, पृथिवी, किरण और इन्द्रिय उत्पन्न हुई हैं। ( तस्मान्जावा थ० ) इसी प्रकार हेरी और भेड़ें भी उसी कारण से उत्पन्न हुई हैं ॥ ८ ॥

तं पुत्रं युर्दिषु पौच्न पुर्दपं जातमंग्रतः। नेनं देवा स्रीयजन्त साध्या ऋषेवरच ये ॥ ६ ॥

#### भाष्यम्

( तं यद्गं व०) यमप्रतो जातं प्रादुर्भृतं जगत्कर्तारं, पुरुषं पूर्णे, यद्गं सर्व-पूज्यं, परमेश्वरं, बार्हिपि हृद्यान्तरिचे, प्रौचन्त्रक्रष्टतया यस्यैवामिपेकं कृत-यन्तः, क्रुवंन्ति, करिष्यन्ति चेन्युपदिश्यत ईश्वरेण, ( तेन देवा॰ ) तेन परमेश्वरेख पुरुषेख वेददारोपादिष्टास्ते सर्वे देवा विद्वांसः, साध्या ज्ञानिन, ऋपयो मन्त्रद्रशस्त्र, ये चान्ये मञुज्यास्तं परमेश्वरमयजन्तापूज्यन्त। अनेन कि सिद्धं, सर्वे मनुष्याः परमेश्वरस्य स्तुतिप्रार्थनोपासनापुरःसरमेव सर्व-कर्मात्रप्रानं क्रय्युरित्यर्थः ॥ ६ ॥

### भाषार्थ

( वं यहां वर्हि • ) जो सब से प्रथम प्रकट या, जो सब जगत् का धनाने वाला है। और सब जगत् में पूर्ण हो रहा है, उस यह अर्थात् पूजने के योग्य परमेश्वर को जो मनुष्य इदयरूप आकारा में अच्छे प्रकार से प्रेमभक्ति सत्य आचरण करके पूजन करता है नहीं उत्तम मनुष्य है। ईश्वर का यह उपदेश सव के निये है। ( वेन देवा अयजन्त सा० ) उसी परमेश्वर के वेदोक उपदेशों से (देवा: ) जो विद्वान, (साध्याः) जो झानी लोग, (ऋपयश्च ये ) ऋषि क्षोग जो बैदमन्त्रों के अर्थ जानने वाले और अन्य भी मनुष्य जो परमेश्वर के सत्कारपूर्वक सब उत्तम ही काम करते हैं वे ही सुखी होते हैं, क्योंकि सब श्रेष्ठ कर्मी के बरने के पूर्व ही उस का समरण और प्रार्थना अवस्य करनी चाहिये और द्रष्ट कर्म करना वो विश्वी को वचित ही नहीं ॥ ६॥

्टर्वेड भ्रुप्तेदादिमाणभूमिका ४१३

यत्पुर्देषुं व्यर्वधुः कित्वधा व्यंकरपथन् । मुखं किर्मस्यासीत् किं बाह् किम्कूरु पाद्वां उच्येते ॥ १० ॥

त्प्रकारैः ( व्यकल्पयन् ) तस्य सामर्थ्यगुणकल्पनं क्वर्वन्तीत्पर्थः । ( व्यद्धुः ) तं सर्वशक्तिमन्तमीक्वरं विविषसामर्थ्यक्रयनेनाद्धुरर्थोदनेकविधं तस्य व्यान

भाष्यम् ( यत्पुरुपं व्य०) यद्यस्मादेतं "जींक्रलत्तर्णं पुरुपं परमेरवरं कितपा किय-

ख्यानं क्रतवन्तः, क्ववन्ति, करिष्यन्ति च । ( मुखं कि ० ) अस्य पुरुषस्य मुखं मुख्यगुणेभ्यः । किमुत्वन्नमासीत् १ ( किं वाह् ) वत्तवीर्व्यादिगुणेभ्यः किमुत्वन्नमासीत् १ ( किमुरू ) व्यापारादिमध्यमेपुणैः किमुत्वन्नमासीत् १ ( पादा उच्येते ) पादावर्यान्मूखंत्यादिनीचगुणैः किमुत्पन्नं वर्तते १ । अस्योत्तरमाह ॥ १० ॥ अस्योत्तरमाह ॥ १० ॥ अस्योत्तरमाह ॥ १० ॥

( वस्तुवरं ) पुरुप उस को कहते हैं कि जो सर्वशक्तिमान् इंधर कहाता
है। ( कित्या ज्य ) जिस के सामध्यें का अनेक प्रकार से प्रतिपादन करते
हैं, क्योंकि उस में वित्र विचित्र बहुत प्रकार का सामध्यें है। अनेक करनाओं
से जिस का कथन करते हैं। ( मुखं किमस्यासीत् ) इस पुरुप के मुख अर्थान्
मुख्य गुणों से इस संसार में क्या उत्पन्न हुआ है। ( किं बाहू ) बल, बीव्यं,
गुरुता और युद्ध आदि विद्यागुणों से इस संसार में कौन पदार्थ उत्पन्न हुआ है।

परत के बत्तर ये हैं कि ॥ १० ॥ ब्राह्मणोऽस्य सुर्खमासीद्बाह्न राजुन्यः कृतः । जुरू तर्यस्य यद्वैरयंः पुद्रवाधं शुद्रो श्रीजायत ॥ ११ ॥

( किमूरू ) व्यापार व्यादि मध्यम गुणों से किस की बत्पांति हुई है है । ( पादा उच्येते ) मुर्खपन ब्यादि नीच गुणों से किस की बत्पांति होती है है । इन पारों

भाष्यम् (: ब्राह्मणोऽस्य॰ ) श्रस्य पुरुषस्य मुखं ये विद्यादयो मुख्यगुणाः,

6050

## शतान्दीसंस्करणस्

सत्यभापणोपदेशादीनि कम्माणि च सन्ति तेभ्यो प्राह्मण प्रासीदुत्पन्नो मवतीति । ( वाह् राजन्यः कृतः ) वत्तवीर्व्यादित्तवणान्त्रितो राजन्यः चित्रपत्तेन कृत आज्ञप्त आसीदुत्पन्नो अन्वति । ( ऊरू तदस्यः ) कृषिव्या-पारादयो गुणा मध्यमास्तेभ्यो वैश्यो विणग्जनोऽस्य पुरुपस्योपदेशादुत्पन्नो मवतीति वेद्यम् । ( पद्ध्याधं शुद्धोः ) पद्धयो पादेन्द्रियनीचत्वमर्थाज्ञवृदु-दित्यादिगुणेभ्यः शूद्रः सेप्रागुणविशिष्टः पराधीनतया प्रवर्त्तमानोऽज्ञायत जायत इति वेद्यम् । अस्योपिर प्रमाणानि वर्णाध्रमप्रकरणे वक्ष्यन्ते । ज्ञन्दिसं जुद्ज्वहिदः ॥ १ ॥ अष्टाध्याः अ० ३ । पा० ४ । स० ६ ॥ इति स्रवेण सामान्यकाले त्रयो लकारा विधीयन्ते ॥ ११ ॥

### मापार्थ

( नाक्षणोऽस्य मुखमासीत् ) इस पुरुप की आहा के अनुसार जो विद्या, सदाभापणादि उत्तम गुण और श्रेष्ठ कर्मों से ब्राह्मणवर्ण उत्पन्न होता है, वह मुख्य कर्म और गुणों के सिहत होने से मनुष्यों में उत्तम कहाता है । ( वाहू राजन्य: कुद: ) और ईश्वर ने बल, पराठम आदि पूर्वोक गुणों से गुक्त च्रिय वर्ण को उत्तम किया है । ( ऊरू तदस्य० ) खेती, ज्यापार और सब देशों की भाषाओं को जानना तथा पशुपालन आदि मध्यम गुणों से वैरयवर्ण सिद्ध होता है । (पह्म्यार्थ, श्रुद्धो० ) जैसे पग सब से नीच क्षन्न है, वैसे मूर्जता आदि नीच गुणों से श्रूद्ध वर्ण सिद्ध होता है । इस विषय के प्रमाण वर्णाश्रम की ज्या- ज्या में विस्तें ।। ११ ॥

चुन्द्रेमा मर्नसो जातश्रज्ञोः सुरुगै श्रजायम । श्रोत्रां<u>टायुस्</u> प्राणरच मुंखांटग्निरंजायत ॥ १२ ॥

#### भाष्यम्

् चन्द्रमा मनसो॰ ) तस्यास्य पुरुषस्य मनसो मननशीलात्सामथर्य-चन्द्रमा जात उत्पन्नोस्ति । तथा चन्नोर्ज्योतिर्मयात्सस्योत्याचायत उत्पन्नोस्ति ।

<sup>\*</sup> श्रासीदुत्पनी भुवतीत्यस्य स्थाने ''श्रासीदास्ते'' इति इस्त(लिप्रित-भूमिकाया पाठः ।.

( श्रोत्राद्वा॰ ) श्रोत्राकाशमयादाकाशो नम उत्पन्नमस्ति । वायुमयाद्वायुरु-त्यनोस्ति, प्राण्य, सर्वेन्द्रियाणि चोत्पन्नानि सन्ति । प्रुखान्धुरूपन्यातिर्म-यादग्निरजायतोत्पन्नोस्ति ॥ १२ ॥

भापार्थ

( चन्द्रमा० ) उस पुरुप के मतन अर्थात् झानखरूप सामध्ये से चन्द्रमा भौर वेजखरूप से सूर्व्य उत्पन्न हुआ है। ( श्रोत्राद्धा० ) श्रोत्र अर्थात् अवका-शरूप सामध्ये से आकाश और वायुरूप सामध्ये से वायु उत्पन्न हुआ है। वथा सब इन्द्रियां भी अपने २ कारण से उत्पन्न हुई हैं और मुख्य ज्योतिरूप सामध्ये से अग्नि उत्पन्न हुन्ना हैं॥ १२॥

नाभ्यां त्रासीटुन्तरिच्छं श्रीष्णों यौः समैवर्तत । पुद्गःयां भूमिर्दिशः श्रोत्रात्त्रयां लोकांशा त्रंकरुपयन् ॥ १३॥

#### भाष्यम्

( नाभ्या॰ ) अस्य पुरुपस्य नाम्या श्रवकाशमगात्सामध्यादन्तरित्-

म्रुत्पन्नमासीत् । एवं शीर्ष्णः शिरोवदुत्तमसामध्यात्प्रकाशमयात् ( चौः ) स्य्यादिलोकः प्रकाशात्मकः समवर्तत सम्यगुत्पन्नः सन् वर्षते । (पद्भवां भूमिः ) पृथिवीकारणमयास्तामध्यात्परमेरवरेण भूमिधेरिणकृत्पादितादित, जलं च । (दिशः श्रो०) श्रब्दाकाशकारणमयाचेन दिश उत्पादिताः सन्ति । (तथा लोकां ।। श्रकन्पयन् ) तथा तैनैव प्रकारेण सर्वलोक-कारणमयास्तामध्यादन्यान्सर्वान् लोकांस्तत्रस्थान् स्थावरजद्मान्पदार्थानक-

## न्पयत्परमेश्वर उत्पादितवानस्ति ॥ १३ ॥ स्वाचार्थ

(नाभ्या जासीदन्त ॰) इस पुरुष के जात्यन्त सूद्दम सामर्थ्य से जन्तिरित्त ज्योत् जो भूमि और सूर्व्य जादि कोकों के बीच में पोल है सो भी नियत

## शताब्दीसंस्करणम्

िया हुआ है। (शिप्पों योः) और जिस के सर्वोत्तम सामर्प्य से सब होकों के प्रकार करने नाले सूर्य्य आदि लोक उत्पन्न हुए हैं। (पद्भ्यां भूमिः) प्रथिवी के परमासु कारणुरूप सामर्प्य से परमेश्वर ने प्रियंती उत्पन्न की है। स्वा जल को भी उसके कारण से ज़त्मन किया है। (दिशः श्रोत्रात्) उसने श्रोत्ररूप सामर्प्य से दिशाओं को उत्पन्न किया है। (तथा लोकांश। अकत्पयंत्) इसी प्रकार सब लोकों के कारणुरूप सामर्प्य से परमेश्वर ने सब लोक और उन में बसने नाले सब पदार्थों को उत्पन्न किया है। १३॥

यत्पुर्रपेण हविषां देवा यञ्जमतंन्वत । युमुन्होऽस्यामीदाज्यं युद्धिम इदमा युर्द्धिया ॥ १४ ॥

### भाष्यम्

( यत्पुरुपेण ) देवा विद्वांसः पूर्वोक्षेत्र पुरुपेण इविपा गृहीतेत दत्तेत वाग्निहोत्राधरवर्मधान्तं शिन्पविद्यामयं च पद्यं ग्रक्षं प्रकाशितमतन्त्रत विस्तृतं कृतवन्तः कुर्वन्ति करिष्यन्ति च । इदानीं जगदृत्स्चौ कालस्यावयवाख्या सामग्रथुच्यते, ( वसन्तो ) अस्य यहस्य पुरुपादृत्पन्तस्य वा मक्षायुक्रमयस्य वसन्त आज्यं गृतवद्दित । ( ग्रीष्म इध्मः ) ग्रीष्मर्जुरिष्म इन्यनान्यग्निर्वाहित । ( श्रारद्धविः ) शरदतः पुरोजानादिवद्वविद्वनीयमस्ति ॥ १४ ॥

### भाषार्ध

(यत्पुरुपेण ) देव अर्थात जो विद्वान लोग होते हैं उन को भी ईश्वर ने धपने २ कर्मों के अनुसार उत्पन्न किया है, और वे ईश्वर ने दिये पदार्थों का प्रह्मण करने पूर्वोक्त यज्ञ का विस्तारपूर्वक अनुप्तान करते हैं, और जो अद्वारण्ड का रचन, पालन और प्रल्लय करना रूप थज्ञ है उसी को जगन बनाने की सामप्री कहते हैं। (वसन्तो०) पुरुष ने उत्पन्न किया जो यह ज्ञद्वारण्डरूप यज्ञ है इस में वसन्तग्रम् अर्थात् चैत्र और वैशाख पृत के समान है। (प्रीप्स इन्स:) प्रीप्नस्तातु जो ज्येष्ठ और आपाइ, इन्यन है। श्रावण और भारपद

<del>2</del>

वर्ण छतु । आश्विन खोर कार्तिक शरद् छतु । मार्गशीर्ष और पौप हिम छतु श्रोर माघ तथा फाल्गुन शिशिर छतु कहाती है । यह इस यझ में श्राहुति है । सो यहां रूपकालद्वार से सब ब्रह्माण्ड का व्याख्यान जानना चाहिये ॥ १४ ॥ सतास्यासन् परिध्यक्तिः सुप्त सुमिर्धः कृताः । देवा यक्यशं

भाष्यम् ( सप्तास्या॰ ) ग्रस्य ब्रह्माएडस्य सप्त परिधयः सन्ति । परिधिर्हि गोल-स्योपरिमागस्य यावता खत्रेग परिवेटनं मवति स परिधिर्ह्मेयः । श्रस्य ब्रह्म-एडस्य ब्रह्माएडान्तर्गतलोकानां वा सप्त सप्त परिधयो भवन्ति । सप्तद्र एक-

४१७

## ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

र्तन्बाना अर्वध्नुन् पुरुषं पुशुम् ॥ १४ ॥

स्तंदुपरि त्रसरेखुसहितो वायुद्धितीयः । मेघमण्डलं तत्रस्थो वायुस्तृतीयः । ष्टिजलं चतुर्यस्तद्परिवायुः पञ्चमः । च्रत्यन्तसूच्मो धनङ्गयण्पष्टः । स्त्रा-स्मा सर्वत्र व्याप्तः सप्तमञ्ज । एवमेकैकस्योपरि सप्त सप्तावरस्यानि स्थितानि

सन्ति, तस्माने परिधयो विज्ञेयाः । ( त्रिः सप्त सामिधः कृताः ) एकविंशतिः

पदार्थाः सामग्रन्थस्य चास्ति । प्रकृतिर्महत् , युद्धधायन्तःकरणं, जीवरंचैपै-का सामग्री परमद्धचमत्वात् । दशेन्द्रियाणि श्रोत्रं, त्वक्, चज्जु, जिह्वा, ना-सिका, वाक्, पादौ, हस्ता, पायुः, उपस्यं चेति । शब्दस्पशेरूपरसगन्धाः पश्चतन्मात्राः, प्रिव्यापर्वे । प्रविद्याप्तित पश्चभूतानि च मिलित्वा

पञ्चतन्मात्राः, ष्ट्रिय्यापस्तेजोवाग्रुराकाशामिति पञ्चभूतानि च मिलित्वा दश मवन्ति । एवं सर्वा मिलित्वैकविंशितिर्मेवेन्त्यस्य ब्रह्माएडरचनस्य समिधः कारणानि विद्येपानि । एतेपामवयवरूपाणि त तत्त्वानि बहूनि सन्तीति वोध्यम् । (देवा य०) तदिदं येन पुरुपेण रचितं तं वद्यपुरुपं पशुं सर्वद्रष्टारं सर्वेः पूजनीयं देवा विद्वांसः ( अवध्नन् ) ध्यानेन वध्नन्ति, तं विद्वायेश्वरत्वेन कस्यापि ध्यानं नैव वध्नन्ति नैव कुर्वन्तित्वर्थः ॥ १५ ॥

भाषार्थं

(सपास्या०) ईश्वर ने एक र लोह के चारों ओर सात २ परिधि ऊपर २ रची हैं। जो गोल चीज के चारों ओर एक सूत से नाप के जिंतना परिमाण

W.235.

έχ̈

## शवाब्दीसंस्करणम्

होता है उस को परिधि कहते हैं। सो जितने ब्रह्माएड में जोक हैं ईश्वर ने उन एक २ के अपर साव २ बावरण वनाये। एक समुद्र, दूसरा त्रसरेणु, वीसरा मेथमण्डल का बायु, चौथा गृष्टिजल और पांचवां गृष्टिजल के ऊपर एक प्रकार का वायु, छठा अत्यन्त सूचन वायु जिस को धनञ्जय कहते हैं, सातवां सूत्रात्मा वायु जो कि धनञ्जय से भी सूचम है, ये सात परिधि कहाते हैं। ( तिः सप्त सामिधः ) और इस ब्रह्मास्ड की सामग्री (२१) इक्कीस प्रकार की कहाती है। जिस में से एक प्रकृति, युद्धि और जीव ये तीनों मिलके हैं, क्योंकि यह अत्यन्त सूच्म पदार्थ है। दूसरा श्रोत्र । बीसरी त्वचा । चौथा नेत्र । पांचमी जिह्या । ल्डी नासिका । सातमी वाक् । जाठमा परा । नवमा हाथ । दरामी गुदा । ग्यारहमा उपस्थ जिस को जिङ्ग इन्द्रिय कहते हैं। शारहमा शब्द। तेरहमा स्पर्शे ! चौदहमा रूप । पन्द्रहमा रस । स्रोतहमा गन्ध । सन्नहमी प्रथिवी । अठारहमा जल । उलीसमा व्यन्ति । बीसमा वायु । इक्कीसमा आकाश । ये इकीस समिधा कहाती हैं। ( देवा य० ) जो परमेखर पुरुष इस सब जगत् का रचने वाला, सब का देखने वाला और पूज्य है उस को विद्यान लोग सुन के और उसी के उपरेश से उसी के कर्म और गुणों का कथन, प्रकाश और प्यान करते हैं। उस को छोड़ के दूसरे को ईश्वर किसी ने नहीं माना और उसी के ज्यान में अपने आत्माओं को इट बांधने से कल्याया जानते हैं।। १४ ॥

युक्तेनं युक्तमंवजनत देवास्ताति धर्मोणि प्रधुमान्यांसत् । ते हु नार्क्ष महिमानंः सचन्त्र यन्न पूर्वे साध्याः सन्ति देवाः ॥१६॥

#### भाष्यम्

( यज्ञेन यज्ञम० ) ये विद्वांसो, यज्ञं यजनीयं पूजनीयं परमेखरं, यज्ञेन, तस्स्तितिप्रियोगोससनरीत्या पूजनेन, तमेवायजन्त, यज्जने, यज्ञ्यान्त, च । तान्येव धर्मात्ये प्रथमानि सर्वकर्भस्य आदौं सर्वेमेनुच्येः कर्तन्यान्यासन् । न च तैः पूर्व कृतैर्विना केनापि किंचित्कर्म कर्तन्यामित । ( ते ह ना० ) त ईश्यरोपासका, हेति, प्रसिद्धं नाकं सर्वदुःखरिहतं परमेश्वरं, मोद्यं च, महि-

# ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

388

मानः पूज्याः सन्तः, सचन्त समवेता भवन्ति । कीदशं तत् १ ( यत्र पूर्वे साध्याः ) साध्याः साधनवन्तः कृतसाधनाश्च देवा विद्वांसः पूर्वे अतीता यत्र मोत्ताख्ये परमे पदे सुखिनः सन्ति । न तस्माद् ब्रह्मणश्शतवर्पसंख्या-वात् कालात् कदाचित्पुनरावर्तन्त इति किन्तु तमेव समसेवन्त ॥ अत्राहु-र्निरुक्तकारा यास्काचार्याः । यज्ञेन यज्ञमयजन्त देवाः, अग्निनाग्निमयजन्त देवाः, ''त्र्राग्नः पशुरासीत्तमालभन्त तेनायजन्ते"ति च ब्राह्मणम् । 'तानि धर्माणि प्रथमान्यासन् ।' ते ह नाकं महिमानः समसेवन्त यत्र पूर्वे साध्याः सन्ति देवाः साधनाः । ग्रुस्थानो देवगण इति नैरुक्षाः ॥ नि० त्रप० १२ । खं० ४१ ॥ श्रानिना जीवेनान्तःकरखेन वार्ग्नि परमेश्वरमयजन्त । श्राग्निः पशुरासीत्तमेव देवा त्र्यालमन्त । सर्वोपकारकमन्निहोत्रायश्वमेथान्तं भौति-काग्निनापि यज्ञं देवा समसेवन्तेति वा । साध्याः साधनवन्तो यत्र पूर्वे पूर्व भूता मोचारूयानन्दे पदे सन्ति । तमिमेप्रेत्यात एव चुस्थानो देवगण इति निरुक्तकारा बदन्ति । घुस्थानः प्रकाशमयः परमेरवरः स्थानं स्थित्यर्थं यस्य सः । यद्वा सूर्य्यप्राणस्थानाः विज्ञानिकरणास्तत्रैव देवगखो देवसमृहो वर्त्तत इति ॥ १६ ॥

भाषार्थ (यहोन यहम०) विद्यानों को देव कहते हैं और वे सब के पूज्य होते हैं, क्योंकि वे सब दिन परमेश्वर ही की स्तुति, प्रार्थना, उपासना और आज्ञापालन मादि विधान से पूजा करते हैं। इसने सब मनुष्यों को उचित है कि वेदमन्त्रों से प्रथम ईश्वर की स्तुति, प्रार्थना करके शुभकर्मी का बारम्म करें। (ते ह नाकं० ) जो २ ईश्वर की बपासना करने वाले लोग हैं वे २ सब दुःखों से बूट के सब मनुष्यों में भ्रायन्त पूज्य होते हैं। (यत्र पूर्वे सा०) जहां विद्यान् लोग परमपुरुपार्थ से जिस पद को प्राप्त होके नित्य ध्यानन्द में रहते हैं उसी को मोत्त कहते हैं। क्योंकि उससे निष्टुत्त होके संसार के दुःखों में कभी नहीं गिरते। इस अर्थ में निरुक्तकार का भी यही व्यामेप्राय है कि जो परमेश्वर के व्यनन्त प्रकाश में मोच को प्राप्त हुये हैं वे परमेश्वर ही के प्रकाश में सदा रहते हैं, उन को भज्ञानरूप अन्धकार कभी नहीं होता ॥ १६॥ 65250

9

४२० शतान्दीसंस्करणम्

ब्रद्भ्यः संभूतः पृथिव्ये रसांच्य विरवर्षमेणुः समेवर्द्वताग्रे । तस्य त्वष्टां विवर्षद्रपमेति तन्मत्त्येस्य देवत्वमाजानुमग्रे ॥ १७ ॥

### भाष्यम्

( अद्भयः संभृतः ) तेन पुरुपेख पृथिच्यं पृथिच्युत्पत्यर्थमद्भयो रमः संभृतः संगृह्य तेन पृथिची रचिता । एवमिन्तरसेनान्नेः सफाशादाप उत्पादिताः । अनिनश्च वायोः सफाशाद्वायुराकाशादुत्यादित, आकाशः प्रकृतेः, प्रकृतिः स्वतामध्यीच । विरवं सर्वे कर्षे क्रियमायमस्य स विश्वकर्मा । तस्य परमेरवरस्य सामध्यीमध्ये कारखाख्येश्ये सुद्धेः प्राग्जगत्सम्वर्चत वर्षमान्मासीत् । तदानीं सर्वमिदं जगत्कारखभूतमेव नेद्यामिति । तस्य सामध्यीस्यांचा गृहीत्वा त्वष्टा रचनकर्तेदं सकलं जगद्विद्धत् । पुनरचेदं विश्वं स्थपंचान् गृहीत्वा त्वष्टा रचनकर्तेदं सकलं जगद्विद्धत् । पुनरचेदं विश्वं स्थपंच्यमेति । तदेव मर्त्यस्य मरखधर्मकस्य विश्वस्य मनुष्यस्यापि च ह्याच्यं मनति । (चाजानमग्रे) वेदाज्ञापनसमये परमात्माज्ञस्यान्, वेदरूपामाज्ञा दत्तवान् मनुष्याय । धर्मगुक्रेनैव, सकामेन कर्मखा, कर्मदेवत्यपुक्रं ग्रारां पृत्या, विपयेन्द्रियसंयोगजन्यमिष्टं सुखं मवत्, तथा निष्कामेन विज्ञानपरमं मोज्ञा- ख्यं चेति ॥ १७ ॥

## भाषार्थ

( झद्भ्यः संग्रुतः० ) उस परमेश्वर पुरुप ने प्रियिवी की उत्पत्ति के लिये जल से सारांश रस को प्रहण करके प्रियिवी धीर अभिन के परमाणुओं को मिला के प्रियिती रची है। इसी प्रकार आधि के परमाणु के साथ जान के परमाणुओं को मिला के जल को, वायु के परमाणुओं के साथ जानन के परमाणुओं को मिला के अगिन को धौर वायु के परमाणुओं से वायु को रचा है। वैसे ही अपने सामर्प्य से आकाश को भी रचा है जो कि सब वन्तों के उहरने का स्थान है। ईसर ने प्रकृति से लेक पास पर्यन्त जगत को रचा है। इससे ये स्व पदार्थ कुंधर के रचे होने से उस का नाम विश्वकर्यों है। जब जगत उत्पन्न नहीं हुआ या तब वह ईसर के सामर्प्य में कारणुक्त से वर्चमान था। ( वस्य० ) जब र

ďe.

## ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका

रूप गुणवाला होके स्थूल वन के देखने में आवा है। ( तन्मर्लस्य देवत्व० ) जब परमेश्वर ने मनुष्यशरीर आदि को रचा है तब मनुष्य भी दिल्य कर्म करके देव कहाते हैं और जब ईश्वर की उपायना से विद्या, विज्ञान आदि अत्युत्तम गुणों को प्राप्त होते हैं तब भी उन मनुष्यों का नाम देव होता है, क्योंकि कर्म से उपासना और ज्ञान उत्तम हैं। इसमें ईश्वर की यह आज्ञा है कि जो मनुष्य

ध२१

THE P

ईश्वर अपने सामध्ये से इस कार्ब्यरूप जगत् को रचता है तब २ कार्य्य जगत्

उत्तम कमें में शरीर आदि पदार्थों को चलाता है वह संसार में उत्तम मुख पाता है और जो परभेश्वर ही की प्राप्तिरूप मोच की इच्छा करके उत्तम कर्म, उपासना और जान में पुरुपार्थ करता है वह उत्तम देव होता है ॥ १७ ॥ वदाहमेलं पुरुषं महान्तमादित्यवं प्राप्त समस्यः पुरस्ताल् ॥ तमेव विदित्यातिमृत्युभेति नान्यः पन्थां विद्युनेऽयंनाय ॥ १८ ॥

भाष्य<u>म</u>्

(वेदाहमेतं पु०) कि विदित्वा त्वं ज्ञानी भवसीति पृच्छवित ? तदुत्तरमाह । यदः पूर्वोक्वलवणविशिष्टं, सर्वेभ्यो महान्तं, युद्धतममादित्यवर्णं,
स्वप्रकाशविज्ञानस्वरूपं, तमसोऽज्ञानाऽविच्यान्धकारात्परस्तात्प्रथम् वर्त्तमानं
परमेश्वरं पुरुषमहं वेद ज्ञानाम्यतोऽहं ज्ञान्यस्मीति निरचयः । नैव तमविदित्या करिचज्ज्ञानी मवितुमईतीति । क्वदः । ( तमेव विदित्वा० ) मनुष्यस्तमेव
पुरुषं परमात्मानं विदित्वाऽतिमृत्युं मृत्युम्तिकान्तं मृत्योः पृथग्मृतं मोद्या-

ख्यमानन्दमेति प्राप्नोति । नैवातोऽन्ययेति । एवकाराचमीरवरं विद्वाय नैव कस्यचिदन्यस्य लेशामात्राप्युपासना केनचित्कदाचित्कार्व्यति गम्यते । कथ-कस्यचिदन्यस्य लेशामात्राप्युपासना केनचित्कदाचित्कार्व्यति । कथा विद्यतेऽयनाय) इति चचनात् । त्र्यनाय व्याचहारिकपारमार्थिकसुखायाऽन्यो द्वितीयः पन्याः । मार्गो न विद्यते । किन्तु तस्यैवोपासनमेव सुखस्य मार्गोऽतो मिन्नस्येरवरगण-नोपासनाभ्यां मनुष्यस्य दुःखमेव मवतीति नित्रयः । द्यतः कारणादेप एव

पुरुषः सर्वेरपासनीय इति सिद्धान्तः ॥ १= ॥

### भाषार्थ

(चेदाहमेतं ) प्र०-किस पदार्थं को जान के मनुष्य ज्ञानी होता है ? उ०- पस पूर्वोक्त लच्चा सहित परमेश्वर ही को ययावत् जान के ठीक र ज्ञानी होता है, भ्रन्यथा नहीं। जो सद से बढ़ा, सर का प्रकार्श करनेवाला और अविधा अन्यकार अर्थात अज्ञान आदि दोगों से अज्ञाग है, उसी पुरुप को मैं परमेश्वर चौर इप्टदेव जानता हुं । उस को जाने विना कोई मतुष्य यथावत् ज्ञानवान् नहीं हो सकता, क्योंकि ( तमेव विदित्वा० ) उसी परमात्मा को जान के ब्यौर प्राप्त होके जन्म, मरण आदि केशों के समुद्र समान दुःख से खूट के परमानन्दस्वरूप मोच को प्राप्त होता है। अन्यया किसी प्रकार से मोच्छल नहीं हो सकता। इससे क्या सिद्ध हुआ कि वसी की ज्यासना सब मनुष्य लोगों को करनी उचित है। उस से भिन्न की उपासना करना किसी मनुष्य को न चाहिये, क्योंकि मोच का देनेवाला एक परमेश्वर के विना दूसरा कोई भी नहीं है। इस में यह प्रमाण् है कि ( नान्यः पन्या० ) व्यवहार ब्यौर परमार्थ के दोनों सुख का मार्ग एक परमेश्वर की उपासना और उस का जानना ही है, क्योंकि इस के बिना मनुष्य को किसी प्रकार से सुख नहीं हो सकता ॥ १८ ॥

प्रजापंति खरति गर्भे भुन्तरजीयमानो यहुधा विजायते। तस्य योनि परिपश्यन्ति धीरास्तरिमन् ह तस्युर्ध्वनानि विश्वां ॥१६॥

### भाष्यम्

( प्रजापति॰ ) स एव प्रजापतिः सर्वस्य स्वामी, जीवस्यान्यस्य च जडस्य जगतोऽन्तर्गर्मे मध्येऽन्तर्घामिरूपेणाजायमानोऽनुत्पन्नोऽजः नित्यं चरति । तत्सामध्यदिवेदं सकलं जगद् बहुघा बहुप्रकारं विजायते विशिष्टतयोत्पद्यते । ( तस्य योनिं० ) तस्य परब्रह्मणो योनिं सत्यधर्मानुष्टानं वेदविज्ञानमेव प्राप्तिकारणं धीरा ध्यानवन्तः ( परिप॰ ) परितः सर्वतः प्रेचन्ते । ( तस्मिन्द तस्प्रर्धक ) यस्मिन्धवनानि विक्वानि सर्वाणि सर्वे

४२३ ऋग्वेदादिमाध्यभृमिका लोकास्तरयुः स्थितं चित्ररे । हेति निव्ययार्थे । तस्मिनेव परमे पुरुषे घीग

ज्ञानिनो मनुष्या मोचानन्दं प्राप्य तस्युः स्थिरा भवन्तीत्यर्थः ॥ १६ ॥ भाषार्थ (प्रजापितः) जो प्रजा का पति कार्यात् सव जगत् का खामी है वही जड़ और चेवन के भीवर और वाहर अन्तर्यामिरूप से सर्वत्र ज्याप्त हो रहा हैं। जो सब जगत्को उत्पन्न करके अपने आप सदा अजन्मा रहता है. ( तस्य योनिं० ) जो उस परवड़ा की प्राप्ति का कारण, सत्य का भाचरण भौर सत्यविद्या है, उसको विद्वान् लोग ध्यान से देख के परमेश्वर को सब प्रकार से प्राप्त होते हैं। ( तस्मिन्ह त० ) जिस में ये सब भुवन अर्थात् लोक ठहर रहे हैं, उधी परमेश्वर में ज्ञानी लोग भी सत्य निश्चय से मोत्तसुख को प्राप्त होके,

यो देवेभ्य खातपति यो देवाना पुरोहितः। पूर्वी यो देवेभ्यो

जन्म मरख आदि साने जाने से खूट के, आनन्द में सदा रहते हैं ॥ १६॥

जातो नमी हवाय ब्राह्मये॥ २०॥

فلأرث

भाष्यम्

( यो दंवेभ्य॰ ) यः पूर्णः पुरुषो दंवेभ्यो विद्वःद्भचस्तत्प्रकाशार्थमात-

पति आसमन्तात्तदन्तःकरखे प्रकाशयति, नान्येभ्यश्च । यश्च देवानां विदुषां पुरोहितः सर्वैः सुर्लैः सह भोके निदुषे। दथानि । (पूर्वो यो देवेम्यो जातो ) दैवेभ्यो विद्वर्भ्यो यः पूर्वः पूर्वमेत्र सनातनत्वेन वर्चमानः सन् जातः प्रसि-खोस्ति । ( नमो रुचाय॰ ) तस्मै रुचाय रुचिकराय ब्रह्मणे नमोन्तु । यक्ष देवेभ्यो विद्वद्भयो ब्रह्मोपदेशं प्राप्य ब्रह्मक्वित्रीक्षित्रीद्मखोऽपत्यमिव वर्त्तमानो-स्ति । तस्मा श्रापि ब्राह्मये ब्रह्मसेवकाय नमोस्तु ॥ २० ॥

### भाषार्ध

( यो देवेभ्य ० ) जो परमात्मा विद्यानों के लिये सदा प्रकाशस्त्ररूप है, अर्थात् उन के आत्माओं का प्रकाश में कर देता और वहीं उन का पुरोहित, अर्थात् अत्यन्त सुर्खे। से धारण और प्रेपण करनेवाला है, इस से वे फिर दुःखसागर में कभी नहीं गिरते । (पूर्वो यो देवस्यो जावो०) जो सन विद्यानों से आदि विद्यान और जो विद्यानों के ही द्यान से प्रसित अर्थात् प्रत्यच्च होता है, (नमो रुपाय०) उस अत्यन्त आनन्दस्सरूप और सत्य में दिय कराने-वाले मद्ध को हमारा नमस्थार हो, और जो विद्यानों से वेदिवधादि को यथावत् पद के धर्मात्मा अर्थात् मद्ध को पिता के समान मान के, सत्यभाव से प्रेम मीवि करके, सेवा करनेवाला जो विद्यान् मनुष्य है, उस को भी हम लोग नमस्कार परते हैं ॥ २०॥

ड्वं वास्रं जनयन्तो देवा अग्रे तर्दश्वन् । यस्त्वैवं ब्रोह्मणो विचात्तस्य देवा श्रंसन्वरो ॥ २१ ॥

#### भाष्यम्

(इनं ब्राह्मं ) रुनं प्रीतिकरं ब्राह्मं ब्रव्यपोऽपत्यिमय ब्रव्यप् । सङ्गाशा-क्यातं द्वानं जनयन्त उत्पादयन्तो देवा विद्वांसोऽन्येपामग्ने तज्ज्ञानं तज्ज्ञान-साधनं वाऽह्ययन् ह्यन्त्युदिशन्तु च । ( यस्त्वैषं० ) यस्त्वैषमद्वाना प्रकारेख तद्वक्ष ब्राक्रप्रो विद्यात्, ( तु ) पृथाचस्यैव ब्रव्यादिदो ब्राक्ष्यस्य देवा इन्द्रि-पाणि वशे असन् मवन्ति नान्यस्येति ॥ २१ ॥

#### भाषार्थ

( हचं झाह्रें ) जो ब्रह्म का झाल है बही खत्यन्स धानन्द करनेवाला और उस मनुष्य की उसमें किंच का बढ़ाने वाला है। जिस ज्ञान को विद्यान् ( लोग खन्य मनुष्यों के खागे उपदेश करके उन को आनन्दित कर देते हैं। ( यस्त्वैवं झाह्यों। ) जो मनुष्य इस प्रकार से ब्रह्म को जानता है उसी विद्यान् के सब मन आदि इन्द्रिय वश में हो जाते हैं, खन्य के नहीं॥ २१॥

श्रीर्थं ते बुरमीरच् परन्यांवहोगुन्ने पुरर्वे नच्त्राणि सुप्रम्थिन

 $\mathcal{D}^{\bullet}$ धर्

## श्चग्वेदादिभाष्यभूमिका 1

नौ व्यात्तंम् । हुष्णशिषाणुःसुं मं इपाण सर्वे लोकं मं इपाण ॥२२॥ य॰ छ॰ ३१॥

### भाष्यम्

( श्रीय ते॰ ) हे परमेश्वर ! ते तव ( श्री: ) सर्वा शोमा ( लक्ष्मी: ) श्चमलचणवती धनादिश्च हे प्रिये पत्न्यी पत्नीवत्सेवमाने स्तः । तथाहोरात्रे वे तव ( पार्झे॰ ) पार्श्ववत्स्तः । ये कालचक्रस्य कारग्रभृतस्यापि कचावयवबद्वतिते सूर्याःचन्द्रमसौ नेत्रे वा, तथैव नचत्राणि तवैव सामध्य-स्यादिकारणस्यावयवाः सन्ति, तत्त्वयि रूपवदस्ति । अधिनौ द्यावापायन्या तवेव ( व्यात्तम् ) विंकाशितं मुखमिव वर्त्तते । तथैव यत् किंचित्सीन्दर्थ-गुग्गयुक्तं वस्तु जगति वर्त्तते तद्पि रूपं तवैव सामध्यांज्जातमिति जानीमः। हे विशडधिकरणेश्वर ! मे ममाम्रं परलोकं मोचारूयं पदं कृपाकटाचेण (इष्णन् ) इच्छन्सन् (इपाण् ) खेच्छया निष्पादयः, तथा सर्वेलोकं सर्व-लोकसुखं सर्वलोकराज्यं या मद्र्थं कृपया त्विमपासेच्छ, खाराज्यं सिद्ध क्कर । एवमेव सर्वाः शोभा लच्मीश्र शुमलक्त्यावतीः सर्वाः क्रिया मे मदर्थिमिपाल, हे मगवन् ! पुरुष ! पूर्णपरमेश्वर ! सर्वशक्तिमन् ! कृपया सर्वान् शुमान् मुखान् मद्यं देहि । दुष्टानशुभदोपांशच विनाशय, सचः खानुग्रहेण सर्वोत्तमगुणमाजनं मां मवन्करोत्विति ॥ अत्र प्रमाणानि ॥ श्रीहिं पश्रवः ॥ शृ० कां० १ । ञ्र० ⊏ ॥ श्रीवैं सोमः ॥ शृ० कां० ४ । अ ०१ ॥ श्रीर्वे राष्ट्रं श्रीर्वे राष्ट्रस्य भारः ॥ श० कां० १३ । अ०१॥ लत्त्मीर्लोमाद्वा, लच्चणाद्वा, लप्त्यमानाद्वा, लाञ्बनाद्वा, लपतेर्वो स्थात्प्रेप्ता-कर्मयो, अलज्जतेवी स्यादरलाघाकर्मणः, शिष्ठे इत्युपरिष्टाद्यचाख्यास्यामः ॥ नि॰ घ॰ ४ । खं॰ १० ॥ प्रत्र श्रीलच्च्योः पूर्वोक्वयार्यसंगतिरस्तीति बोध्यम् ॥ २ ॥

अत्र "खायतवा स्थादाश्चषकर्मणो" इत्यधिक पाठो निरुखे !

इति पृहपसूक्तव्याच्या समाप्ता

#### માવાર્ધ

( श्रीश्र ते ) हे परमेश्वर ! जो भाप की अनन्त शोभारूप श्री भौर जो भनन्त शुभलत्त्रण्युक लद्दमी है ने दोनों की के समान हैं भर्यात् जैसे की पित की सेवा करती है इसी प्रकार अगप की सेवा आप ही को प्राप्त होती है, क्योंकि बापने ही सब जगत को शोभा और शुभवचयों से युक्त कर रक्ता है। परन्तु ये सब शोभा और सत्यभाषणादि धर्म के लच्छों से लाम, ये दोनों आपकी ही सेवा के लिये हैं। सब पदार्थ ईश्वर के आधीन होने से उसके विषय में यह पत्नी शब्द रूपवालक्कार से. वर्णन किया है। वैसे ही जो दिन और रात्रि ये दोनों बगल के समान हैं । तथा सूट्ये और चन्द्र भी दोनों आप के बगल के समान वा नेत्रस्थानी हैं। और जिवने ये नचत्र हैं वे आप के रूपस्थानी हैं। और धौः जो सूर्य आदि का प्रकाश और विद्युत् अर्थात् विजली ये दोनों मुखस्थानी हैं। वया बोठ के दुल्य और जैसा खुला सुख होता है इसी प्रकार प्रथिवी और मुर्चिलोक के बीच में जो पोल दें सो मुख के सदश है। (इच्यान ) ने परमे-श्वर ! आप की दया से ( अर्स ) परलोक जो मोत्तसुख है उस को हम सोग प्राप्त होते हैं। इस प्रकार की क्रपादछ से हमारे लिये इच्छा करो तथा मैं सब संसार में सब गुणों से युक्त होके सब जोकों के सुखों का अधिकारी जैसे होऊं वैंसी छूपा और इस जगत में मुक्त को सर्वोचन शोभा और बदनी से युक्त सदा कीजिये। यह आप से हमारी आर्थना है, सो आप छपा सेपूरी कीजिये ॥२२॥

इति पुरुपस्कन्यास्या समाप्ता

ं पुर्परमार्थम् यथं मध्यम् ग्रजापितः समुजे विश्वस्पम् । किपता स्क्रम्भः प्रविवेशः तञ्ज यतः प्राविशतः किप्यस्रे स्व ॥ १ ॥ अपर्वे० कां० १० । अनु० ४ । मृ० ७ । मं० ८ ॥ हेवाः पुरितरी मनुष्या गन्यवीष्म्यसंस्य ये । उन्तिष्ठप्राज्ञज्ञिरे सर्वे दिवि हेवा विक्रि अर्ताः ॥ २ ॥ अपर्वे० कां० ११ । अनु० ४ । सू० ७ । मं० २७ ॥ भाष्यम् ( यत्परम॰ ) यत्परमं सर्वोत्कृष्टं श्रकृत्यादिकं जगत्, यच ( अवमं ) निकृष्टं तृष्णभूतिका क्षुद्रकृषिकीटादिकं चास्ति, ( यच म॰ ) यन्मतुष्यदेहा-

## चाकाशपर्व्यन्तं मध्यमं च, तत्त्रिविधं सर्वं जगत्, प्रज्ञापतिरेते ( सस्रुजे वि॰ ) स्वसामर्थ्यरूपकारणादुत्पादितवानस्ति । योऽस्य जगतो विविधं रूपं मृष्टवानस्ति, (कियता॰) \* एतस्मिक्षिथिं जगति स्कम्मः प्रजापतिः स परमेश्वरः, कियता सम्बन्धेन प्रविवेश, न चैतत् परमेश्वरे, ( यन्न० )

यत्त्रिविधं जंगन्न प्राविशत्, तत् कियद्धभूव । तिददं जगत् परमेशवरावेच-यान्पमेवास्तीति ॥ १ ॥ (देवाः०) देवा विद्वांसः, स्टर्यादयो लोकाश्च, पितरो ज्ञानिनः, मनुष्या मननशीलाः, गन्धर्वा गानविध्यविदः, स्टर्यादयो वा, श्रष्सरस एतेपां स्नियश्च, ये चापि जगति मनुष्यादिजातिगया वर्षन्ते

ते सर्व जिच्छाटात्सर्वरमाद्ध्व शिष्टात्परमेश्वरात्ततामध्यीच जिन्नरे जाताः सन्ति । ये (दिवि देवाः दिविश्विताः ) दिवि देवाः स्ट्यादयो लोकाः, ये च दिवि श्विताश्वन्द्रपृथिन्यादयो लोकारतेषि सर्वे तस्मादेवोत्पन्ना इति । इ-स्यादयो मन्त्रा एतद्विपया वेदेषु वहवः सन्ति ।

## इति संचेपतः मृष्टिविद्याविषयः समाप्तः

## भाषार्थ

हैं उस सब को परमेश्वर ने ही रचा है। उस ने इस जगत् में नाना प्रकार की रचना की है। और एक वहीं इस सब रचना को यथावत् जानता है। और इस जगत् में जो कोई विद्वान होते हैं वे भी कुछ र परमेश्वर की रचना के गुएगें को जनते हैं। वह परमेश्वर सब को रचता है और आप रचना में कभी नहीं

( यत्परम॰ ) जो उत्तम मध्यम श्रीर नीच खभाव से तीन प्रकार का जगत्

يكي

<sup>#</sup> एतस्मिश्वित्रारम्य क्रियत्यभृवेतिषयैन्तसन्दर्भस्याने "राष्ट्रवा, श्रिविधे जगति स्कामः प्रजापतिः एरमेश्वरः स क्रियता सम्भन्येन प्रविवेत, तत्र पर्मेश्वरे यद्यिविधे ज्ञयस्त्रप्राविद्यत्, तिस्वित्रभूवेति" इस्तविश्वित भूमिकायाँ पाठः ।

शताब्दीसंस्कर**खम्** 

आता ॥ १ ॥ ( देवाः पितरो० ) विद्वान् आर्थात् परिद्वत लोग और सूर्य्येलोक भी, ( ज्ञानिनः ) अर्थात् यधार्थविया को जानने वाले, ( मनुष्याः ) अर्थात् विचार करने वाले, (गन्धर्याः ) अर्थात् विचार करने वाले, (गन्धर्याः ) अर्थात् गानविद्या के जानने वाले, सूर्य्यादि लोक और ( अप्सरसः ) अर्थात् इन सब की विचां, ये सन लोग और दूसरे लोग भी उसी ईसर के सामध्ये से उत्पन्न हुए हैं । (विवि देवाः ) अर्थात् जो प्रकाश करने वाले और प्रकाशस्वरूप सूर्यादि लोक और ( दिविश्रिताः ) अर्थात् चन्त्र और प्रविवी आदि प्रकाशस्वरूप सूर्यादि लोक और जिला के कामध्ये से उत्पन्न हुए हैं ॥ २ ॥ वेदों में इस प्रकार के सृद्धिविधान करने वाले मन्त्र बहुत हैं, परन्तु प्रन्य अधिक न हो जाय इसिलये सृद्धिविधय संचैप से लिखा है ।

इति सृष्टिविद्याविषयः

### स्थ पृथिव्यादिलोकभ्रमण्विप्यः

श्रथेदं विचार्य्यते पृथिन्यादयो लोका अमन्त्याहोसिन्नेति ? अत्रो-स्यते । वेदादिशास्त्रोक्षरीत्या पृथिन्यादयो लोकाः सर्वे अमन्त्येव । तत्र पृथिन्यादिअमयायिपये प्रमायम् ।

आपं गौः पश्चिरऋभीदस्वन्मातरं पुरः। प्रितंरं च प्रयस्स्वः ॥ १॥ यञ्च० अ०३। सं०६॥

#### भाष्यम्

श्चर्यामि०-त्यायं गौरित्यादिमन्त्रेषु पृथिन्यादयो हि सर्वे लोका प्रमन्त्येवित विज्ञेयम् । ( झायं गीः० ) क्रयं गीः पृथिवीगोलः, सर्व्यथन्द्रोऽन्यो पृत्वेतित विज्ञेयम् । ( झायं गीः० ) क्रयं गीः पृथिवीगोलः, सर्व्यथन्द्रोऽन्यो पृत्वेतित वा, पृत्रिमन्तरित्वमाकमीदाश्वमणं कुर्वन् सन् गन्वतीति, तथाऽन्येषि। तत्र पृथिवी मातरं सम्द्रज्ञज्ञमसदत् समुद्रज्ञलं प्राप्ता सती, तथा ( स्वः ) स्टर्यं पितरमिनमयं च । पुरा पूर्वं पूर्वं प्रथन्सन् सर्यस्य परितो याति । एवमेव्युद्धस्यों वायुं पितर,माकाशं भातरं च । तथा चन्द्रोगिन पितर,मपो

भ्रम्बेदादिमाष्यभूमिकां '४२६ मावरं प्रति चिति योजनीयस् । अत्र प्रमाणानि । गौः, ग्मा, ब्मेट्याद्येकवि-शतिषु पृथिचीनामसु गौरिति पठितं, यास्ककृते निघपटौ \*। तथाच, खः,

पृक्षिः, नाक इति पट्सु साधारणनामसु । पृक्षिरित्यन्तरित्तस्य नामोक्कम् । निरुक्ते, गौरिति पृथिच्या नामधेयं, यद्रंगता भवति, यच्चास्यां भूतानि

गच्छन्ति ॥ निरु० छ० २ । खं० ४ ॥ गौरादित्यो भवति, गमयति रसान्, गच्छत्यन्तरित्ते छथ दौर्यत् पृथिन्या अधिद्रुंगता सवति, यच्चास्यां च्यो-तीपि गच्छन्ति ॥ निरु० छ० २ । खं० १४ ॥ स्टर्थरिमधन्द्रमागन्धर्वे इत्यपि निगमो मवति, सोपि गौरुच्यते ॥ निरु० छ० २ । खं० ६ ॥

इत्यपि निगमो मवति, सोपि गौरूच्यते ॥ निरु० अ० २ । खं० ६ ॥ खरादित्यो मवति ॥ निरु० अ० २ । खं० १४ ॥ गच्छित प्रतिच्यं भमित या सा गौः पृथिवी । अञ्ज्ञयः पृथिवीति तैनिरीयोपनिपदि । यस्माद्यज्ञायते सोर्ध्यस्तस्य मातापितृवद् मवति । तथा स्वःशब्देनादित्यस्य प्रह्मणात् पितृविद्यापयस्वादादित्योऽस्याः पितृवदिति निर्धायते । यह्रांगताः वृदंद्रं स्र्य्योदगच्छतीति विद्येयम् । एवमेव सर्वे लोकाः स्वस्य सस्य कत्तायां वाय्यास्मनेश्वरसत्त्या च धारिताः सन्तो अमन्तीति सिद्धान्तो योध्यः ।

## भाषार्थ अब सृष्टिविद्याविषय के पश्चात् ष्टियेवी आदि लोक घूमते हैं वा नहीं, इस

विषय में तिखा जाता है। इस में यह सिद्धान्त है कि वेदशाखों के प्रमाण और युक्ति से भी प्रथिनी और सूर्य्य जादि सब तोक घूमते हैं। इस विषय में यह प्रमाण है।

( आयं गौं ा ) गौ नाम है पृथिनी, स्थ्यें, चन्द्रभादि नोर्कों का 1 वे सर्व अपनी २ परिधि में, बन्तरित्त के मध्य में, सदा सूमते रहते हैं। परन्तु जो जल है सो पृथिनी की माता के समान है। क्योंकि पृथिनी, जल के परमाणुओं के साथ अपने परमाणुओं के संयोग से ही उत्पन्न हुई है, और मेचमएडल के जल के यीच में गमें के समान सदा रहती है, और सूर्य्य उस के पिता के समान है।

\* भ० १, सं० १ | † निचयद, घ० १, सं० ४ | ‡ प्रश्लानन्त्वती, प्रथमानुवाके ।

इस से स्वें के चारों ओर घूमती है। इसी प्रकार सूर्य का पिता, वायु और अपाशरा माता। वया चन्द्रमा का आग्नि पिता और जल माता। उन के प्रति वे , चूमते हैं। इसी प्रकार से सव लोक अपनी २ कला में सवा चूमते हैं। इस विषय का संस्कृत में निष्णुद्र और निष्णुक का प्रमाण लिया है, उस को देस लेना। इसी प्रकार स्वालमा जो वायु है उस के आधार और आकर्षण से सव लोकों का धारण और अमण होता है तथा परमेश्वर अपने सामर्थ्य से प्रविवी आदि सव लोकों का धारण, अमण और पालन कर रहा है।। १।।

या गौधेर्त्तीं पृथ्वेति निष्कृतं पद्यो बुहाना बत्तनीरेद्यारतः। सा प्रेबुदाणा वर्षणाय द्वाशुपे देवेभ्यो दाशद्विषा विवस्तेते ॥ २॥ ऋ० थ० ८ । अ० २ । व० १० । मं० १ ॥

#### भाष्यम्

(या गाँविनिनं ) या पूर्वोक्चा गाँविनिनं सकीयमार्ग (अवारतः) निरन्तरं अमती सती पर्योति । विवस्तेतऽर्थास्त्रर्थ्यस्य अपितः सर्वतः सस्त्रामं गन्छति । (निष्कृत ) कर्यभूतं मार्ग तचद्गमनार्थमीरवरेष्य (निष्कृतं ) निष्पादितम् । (पयो हुद्दानाः ) अवारतो निरन्तरं पयो हुद्दानाः ऽनेकरसफलादिनिः प्राधिनः प्रप्रयती । तथा व्रतनी व्रतं स्त्रतीयअपधादि-सत्यनियमं प्रापयन्ती । (सा,प्रः ) दाशुपे दानकर्ते, वरुषाय श्रेष्ठकर्मकारियो, देवेम्यो विवद्म्ययः, ह्विपा ह्यिद्विन सर्वाधि सुखानि दाशव् द्वाति । किं कुर्वती १ प्रमुवाखा सर्वप्राधिनां व्यवस्वायया हेतुभूता स्तीयं वर्षत्र श्री ।। र ॥

#### भाषार्थ

(या गौर्व ०) जिस २ नानाम गौक्ह आये हैं सो २ लोक अपने २ सार्ग में घूमताओं र प्रयेची अपनी कत्ता में सूर्य के चारों और घूमती है।

<sup>\*</sup> सुपासुलुगिति सुत्रेया विवस्तत इति प्राप्ते विवस्तते चे ते पदं जायते ॥

2763 835.

## ऋग्वेदादिमां ग्यभूमिका अर्थात् परमेश्वर ने जिसं २ के धूमने के लिये जो २ मार्ग निष्ठत अर्थात् निश्चय

किया है उस र मार्ग में सब लोक घूमते हैं। (पयो दुहाना०) वह गौ भनेक प्रकार के रस, फल, फूल, तरण और अज्ञादि पदार्थों से संब प्राणियों की निर-न्तर पूर्ण करती है। तथा अपने २ घूमने के मार्ग में सब लोक सदा घूमते २ नियम ही से प्राप्त हो रहे हैं। (सा प्रजुवाखा०) जो विद्यादि उत्तम गुर्खों का देनेवाला परमेश्वर है उसी के जानने के लिये सर्व जगत् दृष्टान्त है और जो विद्वान लोग हैं उन को उत्तम पदार्थों के दान से अनेक सुखीं को भूमि देवी और पृथिवी, सूर्य, वायु और चन्द्रादि गौ ही सब प्राणियों की वाणी का नि-

ऋः । अः । अः । यः १३। मं । ३॥। भाष्यम (त्वं सोमं०) श्रस्यामिप्रा०-श्रास्मिन्मन्त्रे चन्द्रलोकः पृथिवीमनुश्रमती-

त्वं सौंम प्रितृभिः संविद्यानोऽनु चार्षापृथिवी खातंतन्थ । तस्मैं त इन्द्रो हुविषां विधेम चुर्य स्थांम पर्तयो रखीयाम् ॥ ३॥

त्ययं-विशेषोस्ति । श्रयं सोमश्रन्द्रलोकः विद्यपिः पितृवस्पालकैर्धुकैः सह संविदानः सम्यक् ज्ञातः सन् भूमिमनुभ्रमति । कदाचित्युर्यपृथिन्योर्मध्येपि अमन्सन्नागच्छतीत्पर्धः । अस्यार्थं भाष्यकरणसमये स्पष्टतया ब्रुपामि ।-तया चानापृथिनी एजेते इति मन्त्रवर्णार्थी चौः सूर्यः, पृथिनी च अमतथः **जत इत्यर्थः।** अर्थात्स्वस्यां स्वस्यां कचायां सर्वे लोका धमन्तीति सिद्धम् ॥३॥

इति पृथिव्यादिलोकभ्रमग्विषयः सद्दीपतः

# भाषार्ध

( विं सोम ० ) इसे मन्त्र में यह बात है कि चन्द्रकोक पृथिवी के चारों श्रीर घूमता है। कभी र सूर्य श्रीर प्रथिवी के बीच में भी श्राजाता है। इस मन्त्र को अर्थ अच्छी तरह से भाष्य में करेंगे। तथा ( बावापुरियों ) यह बहुत '

5 65 E

200

मित्त भी है ॥ २ ॥

## शताब्दीसंस्करणम्

मन्त्रों में पाठ है कि हो। नाम प्रकाश करने वाले सूर्य आदि लोक और जो प्रकाशरहित पृथियी आदि लोक हैं वे सब अपनी २ कहा में सदा यूमते हैं। इससे यह सिद्ध दुष्पा कि सन लोक भ्रमण करते हैं॥ ३॥

इति संज्ञेपतः पृथिव्याविलोकश्रमण्विपयः

## अधाकर्वणानुकर्वणविषयः

यदा ते हर्य्यता हरी वाबुघाते दिवे दिवे । बादि<u>त्त</u> विखा सुर्वनानि येमिरे ॥ १ ॥ ऋ॰ घ॰ ६ । घ॰ १ । व॰ ६ । मं॰ ३ ॥

#### माच्यम्

(यदा ते०) अस्याभिष्रा०-सुर्येग् सह सर्वेपां लोकानामार्कप्यमस्ती-श्वरेग्य सह सुर्य्यादिलोकानां चेति । हे इन्द्रेश्वर ! वा वायो ! सुर्य्य ! यदा यस्मिन्काले ते हरी आकर्षणप्रकाशनहरणशीलौ वलपराक्रमगुणावश्वौ कि-रणौ वा हर्य्यता हर्य्यती प्रकाशवन्तावत्यन्तं वर्धमानौ मवतस्तान्यां ( आ-दित् ) तदनन्तरं ( दिवेदिवे ) प्रतिदिनं प्रतिक्तणं च ते तव गुणाः प्रकाशा-कर्पणादयो ( विश्वा ) विश्वानि सर्वाणि श्वनानि सर्वान् लोकानाकर्पणेन वेभिरे नियमेन धारपन्ति । अतःकारणात्सर्वे लोकाः स्वां स्वां कत्तां विहा-वेतस्ततो नैव विवलन्तीति ॥ १ ॥

#### भाषार्थ

( यदा ते॰ ) इस मन्त्र का व्यभिपाय यह है कि सब तोवों के साथ सूर्व्य का व्याकर्षण कीरें सूर्व्य व्यादि लोकों के साथ परमेश्वर का व्याकर्षण है। (वदा ते॰ ) हे इन्द्र परमेश्वर ! व्याप के व्यानन वल और पराक्रमगुणों से सन संसार का धारण, व्याकर्षण और पालन होता है। व्याप के ही सब गुण सूर्व्याद लोकों को धारण करते हैं। इस कारण से सब लोक व्यप्ती २ कहा और स्वान में ईश्वर के रचे आकर्पण, प्रकाश और बल आदि बढ़े २ गुण हैं। उन से सव लोकों का दिन २ और इसा २ के प्रति धारस, आकर्षण और प्रकाश होता हैं। इस हेतु से सब लोक अपनी २ ही कच्चा में चलते रहते हैं, इधर उधर विचन भी नहीं बकते ॥ १॥ : युदा ते मार्र्नीर्विश्वस्तुभ्यमिन्द्र नियेमिरे । श्रादिते विश्वा भुवनानि येमिरे ॥ २ ॥ ऋ० अ०६। अ०१। व०६। मं०४॥ भाष्यम् ( यदा ते मारुती॰ ) अस्याभित्रा॰-अत्रापि पूर्वमन्त्रवदाकपेणविद्या-स्तीति । हे पूर्वीक्रेन्द्र ! यदा ते तव मारुतीमीहत्यो मरखधर्माणो मरुत्प्रधा-ना वा विशः प्रजास्तुम्यं येमिरे तवाकर्पणधारणानियमं प्राप्तुवन्ति तदैव सुर्वाणि विश्वानि भ्रुयनानि स्थिति लमन्ते । तथा तवैव गुणैर्नियेमिरे । श्राकर्पणनियमं प्राप्तवन्ति सन्ति । श्रतएव सर्वाणि भ्रवनानि यथाकत्तं श्रमन्ति वसन्ति च ॥ २ ॥ भाषार्थ (यदा ते मारुती०) अभि०-इस मन्त्र में भी आकर्पण विद्या है। है परमेधर ! आप की जो प्रजा, उत्पत्ति स्थिति और प्रलयधर्मवाली और जिसमें वायु प्रधान है वह आप के आकर्षणादि नियमों से तथा सूर्व्यतोक के आक-र्पण करके भी स्थिर हो रही है। जब इन प्रजाओं को आप के गुण नियम में रखते हैं तभी भुवन अर्थात् सत्र लोक अपनी २ कत्ता में घूमते और स्थान में वस रहे हैं॥ २॥ यदा स्व्यम्पुं द्वित शुक्तं ज्योतिरधारयः । ब्रादित्ते विश्वा भुवंनानि येपिरे ॥ ३ ॥ ऋ० ऋ० ६ । ऋ० १ । व० ६ । मं० ४॥

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

से इघर उधर चलायमान नहीं होते । दूसरा अर्थ । इन्द्र जो वायु, सूर्य्य है इस

833

## शताब्दीसंस्करबाय

### भाष्यम्

( यदा सर्प० ) श्रामि०-श्रत्रापि पूर्ववद्गिप्रायः । हे परमेश्वराष्ट्रं धर्यं मवान् रचितवानस्ति । यिद्द्वि छोतनात्मके त्विय श्रुक्रमनन्तं सामर्थ्यं क्योतिः प्रकाशमयं वर्चते, तेन त्वं स्टर्यादिलोकानधारयो धारितवानिसि । (श्रादित्ते ) तदनन्तरं (विश्वा ) विश्वानि सर्वािष्ण श्रुवनािन स्टर्योदयो लोका अपि (येपिरे ) तदाक्रपणिनयमेनैव स्थिरािष्ण सन्ति । अर्थाध्यथा सर्वस्याकपर्णेनेव स्थादया प्रविश्वादयो लोकास्तिष्ठन्ति, तथा परमेश्वरस्याकपर्णेनैव स्थादयः सर्वे लोका नियमेन सह वर्षन्त इति ॥ ३ ॥

#### भाषार्ध

( यदा स्ट्यें० ) आभे०-हस मन्त्र में भी आभर्षण विवाद है। हे पर-मेश्वर! जन उन स्ट्योंहि लोकों को आंगें ने रचा और आप के ही प्रकाश से प्रकाशित हो रहे हैं और आप अपने अनन्त सामर्प्य से उन का धारण कर रहे हो, इसी कारण से स्ट्यें और प्रथिवी आदि लोकों और अपने स्वरूप को भारण कर रहे हैं। इन स्ट्यें आदि लोकों का सथ लोकों के साथ भाकर्षण से धारण होगा है। इससे यह सिद्ध हुआ कि परमेश्वर सथ लोकों का भाकर्षण और धारण कर रहा है।

व्यंश्तरनुष्ट्रोदंसी मिन्नो अर्झुतोन्तुर्वावंदकुणुोक्स्योतिष्टा तमः । विचर्भणीव धिपणे अवर्त्तपदेश्वानुरो विश्वंमधत्त् वृद्ययम् ॥ ४ ॥ ऋ॰ अ॰ ४ । अ॰ ४ । व॰ १० । मं॰ ३ ॥

#### भाष्यम

( व्यस्तम्नाद्रोदसी॰ ) श्रामि॰ पुरो त्यस्त्रे तोक्षी सर्वोद्वोकानाकर्पण-प्रकाशास्यां धारयत इति । हे प्रमुख्य । तब सामध्येनैन पैश्वानरः पूर्वोक्षः स्टब्यादिलोको रोदसी धार्कः धूर्मश्वर । तब सामध्येनैन पैश्वानरः पूर्वोक्षः स्टब्यादिलोको रोदसी धार्कः धूर्मश्वर्था भूमिनकाशी व्यस्त्यापकोस्ति । श्रद्भुत त्राधर्म्यस्वरूपः स सवितादित्तोको ज्योतिषा तमोन्तरकुर्णोत्तिरोहितं निवा-रितं तमः करोति । वावत्त्रयैव धिषणे घारणकर्त्यो द्यावाष्थिन्यौ धारणाकपेणेन व्यवर्त्तयत् । विविधतयैतयोर्वर्त्तमानं कारयति । कस्मिश्रिव वर्मस्याकपितानि

लोमानीव । यथा त्वचि लोमानि स्थितान्याकिपतानि मवन्ति, तथैव सर्व्या-दिवलाकर्पणेन सर्वे लोकाः स्थापिताः सन्तीति विवेयन् । श्रतः किमागतं ? ष्टप्पं वीर्यवद्विर्वं सर्वे जगन्न सर्व्यादिलोको घारयति, सूर्यादेघीरणमी-

आषार्थें
( ज्यस्तभ्नाद्रोदसी० ) आभि०-इस मन्त्र में भी आकर्षण्विचार हैं । हें
परमेश्वर ! आप के प्रकाश से ही बैरवानर सूर्य आदि सोकों का धारण और
प्रकारा होता है । इस हेतु से सूर्य आदि सोक भी अपने २ आकर्षण से अपना

ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका

४३४

और प्रथिवी आदि लोकों का भी धारण करने में समर्थ होते हैं। इस कारण से आप सब लोकों के परम मित्र और स्थापन करनेवाले हैं, और आप का साम-ध्यें अत्यन्त आश्चर्यरूप है। सो सविता आदि लोक अपने प्रकाश से अन्धकार को तिशृत्त कर देते हैं। तथा प्रकाशरूप और अप्रकाशरूप इन दोनों लोकों का

समुदाय धारण और भाकपेण व्यवहार में वर्त्तेते हैं। इस हेतु से इन से नाना प्रकार का व्यवहार सिद्ध होता है। वह आकर्षण किस प्रकार से हैं कि जैसे त्वचा में लोमों का आकर्षण हो रहा है वैसे ही सूर्य आदि लोकों के आकर्षण के साथ सव लोकों का आकर्षण हो रहा है और परमेश्वर भी इन सूर्य आदि

थ।कृष्णेन रर्जमा वर्त्तमानो निवेशपंन्तसनं मरपे च । हिरुप्पपेन सविता रथेना देवो योति शुवनानि परयंन्॥ १॥

भाष्यम् (श्राकुष्णेन०) श्रामि०—श्रत्राप्याकपृत्राविचास्तीति । सविता परमात्मा

Service of

ويزو

रवरः करोतीति ॥ ४ ॥

लोकों का श्राकर्षण कर रहा है ॥ ४ ॥

य॰ श्र॰ ३३। मं॰ ४३॥

द्धर्यलोको या रजसा संवैलेकिः सहाऋप्णेनाकपृथागुणेन सह वर्त्तमानोस्ति । क्यंभृतेन गुणेन १ हिरण्ययेन ज्योतिर्भयेन । प्रनः क्यंभृतेन १ रमणानन्दा-दिच्यवहारसाधकज्ञानतेजोरूपेख रथेन । किं कुर्वन् सन् ? मर्त्यं मनुष्यलोकम-मृतं सत्याविज्ञानं किरणसमृहं वा स्वस्वकचायां निवेशयन्व्यवस्थापयन्सन् । तथा च मत्र्यं पृथिन्यात्मकं लोकं प्रत्यमृतं मोचमोपध्यात्मकं पृष्टधादिकं रसं च प्रवेशयन्सन्दरयों वर्त्तमानोस्ति । स च द्वर्यो देवो योतनात्मको श्र-वनानि सर्वान् लोकान्धारयति। तथा परयन्दर्शयन्सन् रूपादिकं विमक्नं याति त्रापयतीत्यर्थः । श्रस्मात्पूर्वमन्त्राद् श्राभरक्षुभिरिति पदानुवर्त्तनात्स्र्य्यो श्रुमिः सँवर्दिवसैरक्तामिः सर्वामीरात्रिभिश्वार्थात्सर्वाद्वीकान्यतिच्यमाकर्पतीति गम्यते। एवं सर्वेषु लोफेप्वास्मिका स्वा स्वाप्याकर्पणयाक्किरस्त्येव । तथानन्ताकर्पण-शक्तिस्तु खल्ल परमेश्वरेस्तीति मन्तव्यम् । रजो लोकानां नामास्ति । श्रत्रा-हुर्निरुक्षकारा यास्काचार्याः । लोका रजांस्युच्यन्ते ॥ निरु० घ्र० ।। र्खं० १६ ॥ रथो रंइतेर्गतिकर्मखः, स्थिरतेर्वा स्पाद्विपरीतस्य, रममाखोऽस्मिँ-स्तिष्ठतीति चा, रयतेर्वा, रसतेर्वा ॥ निरु० अ० ६ । खं० ११ ॥ निरवा-नरस्यादित्यस्य ॥ निरु० घ० १२ । खं० २१ ॥ अतौ रथशब्दैन रमणा-नन्दकरं ज्ञानं तेजो गृहाते । इत्यादयो मन्त्रा वेदेषु धारणाकर्पणविधायका पहवः सन्तीति घोध्यम् ॥ १ ॥

#### भाषार्ध

( आकृष्णेन ) आभि ० – इस मन्त्र में भी आकर्षण विद्या है। सविवा जो परमात्मा, वायु और सूर्य लोक हैं वे सब लोकों के साथ आकर्षण, धारण गुण से सहित वर्त्तते हैं। सो हिरण्यय अर्थात् अनन्त वल, ज्ञान और तेज से सृद्धित ( रयेन ) आनन्दपूर्वक कीड़ा करने के योग्य ज्ञान और तेज से गुरू हैं। इस में परमेश्वर सब जीवों के हृदयों में अगृत अर्थात् सख विज्ञान को सदैव प्रकार करता है। और सूर्यलोक भी रस आदि पदार्थों को मर्ल अर्थात् समुख्य लोक में प्रवेश करता है। और सूर्यलोक भी रस आदि पदार्थों को मर्ल अर्थात् समुख्य लोक में प्रवेश करता और सब लोकों को ज्यवसा से अपने २ स्थान में रखता है। वेश ही परमेश्वर धर्मात्मा ज्ञानी लोगों को अगृतक्ष मोच देशा और सूर्य-

लोक भी रसयुक्त जो घोषि घोर वृष्टि का श्रमुतक्ष जल को पृथिवी में प्रविष्ट करता है। सो परमेश्वर सत्य श्रमत्य का प्रकाश घोर सव लोकों का प्रकाश करके सब को जनाता है। तथा सूर्येलोक भी रूपादि का विभाग दिखलाता है।

इस मन्त्र से पहिले मन्त्र में ( शुभिरक्तुभिः ) इस पद से यही अर्थ आता है कि दिन रात स्वर्थात् सब समय में सब लोकों के साथ सूर्यलोक का और सूर्य

श्वादि लोकों के साथ परमेश्वर का श्वारूपेण हो रहा है। तथा सब लोकों में ईश्वर ही की रचना से श्वपना र आकर्षण है और परमेश्वर की तो श्वाकर्षण्कर शिक्त श्वनन्त है। यहां लोकों का नाम रज है। और रय शब्द के श्वनेक श्वर्थ हैं। इस कारण से कि जिस से रमण और श्वानन्द की प्राप्ति होती है उस को रंथ कहते हैं। इस विषय में निकक का प्रमाण इसी मन्त्र के भाष्य में जिला है सो देख लेना। ऐसे धारण और श्वाकर्षण्यिया के सिद्ध करने वाले मन्त्र

इति धारणाकर्पणविषयः संदेपतः

अथ प्रकाश्यपकाशकविषयः संचेपतः

सूर्योध चन्द्रादयः प्रकाशिता भवन्तीत्यत्र विषये विचारः

पूर्व अस्तिमा नमारामा विकासिय विवेध विवेस

मृत्येनोत्तिभिता भूमिः सुर्येषोत्तिभिता बौः। सृतेनिहित्याः रितप्रन्ति दिवि सोमो अधिश्रितः ॥ १ ॥ सोमेनादित्या चलितः, सोमेन रिथेवी मुही । अधो नर्ज्ञाणामेषामुपस्थे सोम् आहितः,

॥ २॥ ष्रधर्व० कां० १४। श्राचु० १। मं० १। २॥ कः स्विदे-ष्माकी चरति क उ स्विद्धायते पुनः । किछस्विद्धिमस्य भेषुजं किं वा वर्षनं मुहत् ॥ ३॥ सूर्य्व एकाकी चरति चन्द्रमां जायते पुनः।

वा वपन मृहत् ॥ ३॥ सूच्य एकाका वरात चुन्द्रमा जायत पुनः । धुनिनिर्देमस्य सेषुजं भूमिगुावपनं मृहत् ॥ ४ ॥ य० त्र० २३ । मं०६ । १० ॥

वेदों में बहुत हैं ॥ १ ॥

#### भारवम्

( सत्ये नो० ) एपाममि०-श्रत्र चन्द्रपृथिन्यादिलोकानां सुर्येः प्रकाश-कोस्तीति । इयं भृमिः सत्येन नित्यखरूपेण त्रवाणोत्तमिवोर्ध्वमाकाशमध्ये धारितास्ति वायुना सर्वेण च। ( स्ट्वेंश॰ ) तथा घौः सर्वः प्रकाशः स्ट्वें-योत्तिमतो धारितः । ( ऋतेन० ) कालेन सूर्येण वायुना वाऽऽदित्या द्वादश मासाः किरखास्त्रसरेखवो वलवन्तः सन्तो वा तिष्ठान्ति । ( दिवि सोमो अधिश्रितः ) एवं दिवि द्योतनात्मके सुर्ध्यत्रकाशे सोमधन्द्रमा अधिश्रित श्राधितः सन्त्रकाशितो मवति, श्रर्थाचन्द्रलोकादिप् खकीयः प्रकाशो नास्ति । सर्वे चन्द्रादयो लोकाः सूर्यप्रकाशेनैव प्रकाशिता मवन्तीति वेद्यम् ॥ १ ॥ ( सोमेनादित्या॰ ) सोमेन चन्द्रलोकेन सहादित्याः किरणाः संयुज्य वतो निश्कत्य च भूमि प्राप्य वश्चिनो वलं कर्त्तुं शीला मवन्ति, तेपां वलप्रापकशीलत्वात् । तद्यथा । यावन्तो ( यावति ? )ऽन्तरिच्रदेशे द्वर्यन प्रकाशस्यावरणं पृथिवी करोति तावित देशे अधिकं शीतलावं मवति । तत्र मुर्यिकरखपतनामावात्तदमावे चोष्णत्वाभावात्ते वलकारिखो वलवन्तो मव-न्ति । सोमेन चन्द्रमसः प्रकाशेन सोमाद्योपध्यादिना च पृथिवी मही वत्तवती पुष्टा भवति । श्रथो इत्यनन्तरमेपां नचत्राणामुपस्ये समीपे चन्द्रमा श्राहितः स्थापितः सन्वर्चत इदि विद्वेषम् ॥ २॥ ( कः खि॰ ) को द्येकाकी ब्रक्षापडे चरति १। को त्रत्र खेनैच खयं प्रकाशितः सन् मवतीति १। कः पुनः प्रका-शितो जायते १ । हिमस्य शीतस्य भेपजमीपधं किमस्ति १ । तथा बीजा-रोंपणार्थं महत् चेत्रमिव किमत्र मयतीति । प्रशायत्वारः ॥ ३ ॥ एपां क्रमेखोत्तराणि । ( सूर्य एकाकी० ) अस्मिन्संसारे सूर्य्य एकाकी चरति, खंयं प्रकाशमानः सत्रन्यान्सर्वान् लोकान् प्रकाशयतिः तस्यैव प्रकाशेन चन्द्रमाः पुनः प्रकाशितो जायते। नहि चन्द्रमसि खतः प्रकाशः कथिदस्तीति । श्रानिहिंगस्य शीतस्य भेपजमीपधमस्तीति । भूमिर्महदावयनं वीजारोपग्या-देरिषकरणं चेत्रं चेति !। वेदेष्वेतद्विषयप्रातिपादका एवंभृता मन्त्रा पहवः सन्ति ॥ ४ ॥

इति प्रकाश्यप्रकाशकविषयः

लोक दो प्रकार के होते हैं। एक तो प्रकाश करने वाले और दूसरे वे जो प्र-कारा किये जाते हैं। अर्थात् सत्यस्वरूप परमेश्वर ने ही अपने सामर्थ्य से सूर्य्य भादि सव तोकों को घारण किया है। उसी के सामध्यें से सूर्य्यतोक ने भी भन्य लोकों का धारण और प्रकाश किया है। तथा ऋत \* भर्यात् काल महीने सूर्य किरण झौर वायु ने भी सूहम स्थूल त्रसरेणु आदि पदार्थी का यथावत् धारण किया है। ( दिवि सोमो० ) इसी प्रकार दिवि धर्यात् सूर्य के प्रकारा में चन्द्रमा प्रकाशित होता है। उस में जितना प्रकाश है सो सूर्य आदि लोक का ही है। और ईश्वर का प्रकाश तो सब में है। परन्तु चन्द्र आदि लोकों में अपना प्रकारा नहीं है। किन्तु सूर्य आदि लोकों से ही चन्द्र झौर प्रयिव्यादि लोक प्रकाशित हो रहे हैं ॥ १ ॥ (सोमेनादिखा०) जब जादिस की किरण चन्द्रमा के साथ युक्त होके उससे उजट कर भूमि को प्राप्त हो के बजवाली होती हैं तभी वे शीतल भी होती हैं। क्योंकि व्याकारा के जिस २ देश में सूर्य के प्र-कारा को पृथिवी की छाया रोकती है उस २ देश में शीत भी अधिक होता है। जिस र देश में सूर्य की किरण तिरछी पड़ती है उस र देश में गर्मी भी कमती होती है। फिर गर्मी के कम होने और शीवलवा के अधिक होने से सब मूर्त्तिमान् पदार्थों के परमाणु जम जाते हैं। उन को जमने से पुष्टि होती है। और जब उन के बीच में सूर्य्य की तेजरूप किरए। पढ़ती है तब उन में से भाफ उठती है। उनके योग से किरण भी बलवाली होती हैं। जैसे जल में सूर्य्य का प्रतिविम्य अत्यन्त चमकता है और चन्द्रमा के प्रकाश और वायु से सोमतता आदि ओपधियां भी पुष्ट होती हैं और उन से पृथिवी पुष्ट होती है। इसीलिये ईश्वर ने नत्त्रत्र लोकों के सभीप चन्द्रमा को स्थापित किया है ॥ २ ॥ (कः खि॰) इस मन्त्र में चार प्रश्न हैं। बन के धीच में से पहिला (प्रश्न) # तथा श्रात अर्थात् काल ने, मही ने, सूर्य ने किरण और वायु ने भी यथायोग्य और स्वम स्थ्व प्रसरेश धादि परार्थों का धारण किया है। ( इस्तिबिखित ऋग्देदादिभाष्य-

भूमिका में ऐसा पाठ है )

PORO

( सत्येनो० ) इन मन्त्रों में यही विषय और उनका यही प्रयोजन है कि

#### ः शतास्दीसंस्करणम्

कीन एकाकी अर्थात् अकेला विचरता और अपने प्रकारा से प्रकारावाला है ? (दसरा) कोन दूसरे के प्रकारा से प्रकारात होता है है (तीसरा) राति का अपिय क्या है ? मोर (चोया) कोन वड़ा चेत्र अर्थात् स्गूलपदार्थ रखने का स्थान है ? मोर (चोया) कोन वड़ा चेत्र अर्थात् स्गूलपदार्थ रखने का स्थान है ? ॥ इन चारों प्रश्नों का कम से उत्तर देते हैं (सूर्य एकाकी ०)। (१.) इस संसार में सुर्ये हो एकाकी अर्थात् अकेला विचरता और अपनी ही कील पर धूमता है। तथा प्रकारासक्त होकर सब लोकों का प्रकारा करने वाला है। (२) उसी सूर्य के प्रकारा से चन्द्रमा प्रकारित होता है। (३) शीत का भौपय अपने हैं और चौया यह है प्रथिवी साकार चीजों के रखने का स्थान तथा सब पीज बोने का बड़ा खेत है (४) । वेरों में इस विपय के सिद्ध करने वाले मन्त्र बहुत हैं। उन में से यहां एकदेशमात्र लिख दिया है। वेर्युमाय्य में सब विषय विस्तारपूर्वक भाजावेंगे।। ४॥

इति संदेपतः महाश्यवकाशकविषयः

### ध्यथ गणितविद्याविषयः

एको व मे तिस्रक्षं मे तिस्रक्षं मे एकवं व मे पश्चं व मे सुप्त व में सुप्त व में नवं व में नवं व में एकोदरा व में पश्चंदरा व म यच्च मे पर्विश्वश्वरूच मे चत्वारिश्वरूचं मे चत्वारिश्वरूचं मे चतुरचत्वारिश्वरूच मे चतुर्वेद्वत्वारिश्वरूच मेश्वरूचत्वारिश्वरूच च्च में युज्ञेन कवपन्ताम् ॥ २ ॥ घ० भ० १८ । म० २४ । २४ ॥

भाष्यम

श्राभि०-धनरोमेन्त्रयोमेध्ये खंन्यीसरेखाङ्ग्यीजरेखागिर्धातं प्रकाशित-मिति। (एका०) एकार्यस्य या वाचिका संख्यास्ति (१) सैकेन युक्ता द्वौ भवतः (२) यत्र द्वारेकेन युक्ता सा त्रित्ववाचिका (३)॥१॥ द्वाम्पा द्वौ युक्ती चत्वारः (४) एवं तिसृभिक्षित्वसंख्यायुक्ता पद (६) एवमेव चतस्त्र मे पञ्च च मे इत्यादिषु परस्पर्र संयोगादिकिययाऽनेक-

ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका

888

विधार्द्धभीयितविद्या सिष्यति । अन्यत्खल्बन्नानेकचकारायां पाठान्मनुष्यर-नेकविधा गणितविद्याः सन्तीति वेद्यम् । सेयं गणितविद्या वेदाङ्गे ज्योतिप-शास्त्रे प्रसिद्धान्त्यतो नात्र लिख्यते । परन्त्वीदशा मन्त्रा ज्योतिपशास्त्रस्य-

गणितविद्याया मृत्तिमिति विद्यायते । इयमङ्गसंख्या निश्चितेषु संख्यातपदार्थेषु

प्रवर्तते । ये चाज्ञातसंख्याः पदार्थास्तेषां विद्यानार्थं वीजगणितं प्रवर्तते । तदिषि विधानमेका चेति । श्रे—कै इत्यादिसंकेतेनैतन्मंत्रादिसंगो बीजगणितं निःसरतीत्यवधेयम् ॥ २ ॥

"सूरने आ योहि बेनिये गृणानो है ध्यदानये। निहीतो सिंस बहिंगि"॥१॥ साम० छं०। प्र०१। खं०१ मं०१॥ यथेका किया द्वर्थकरी प्रसिद्धेतिन्यायेन स्वरसङ्केराङ्केरींजगणितमपि साध्यत हति बोध्यम्, एवं गणितविद्याया रेखागणितं तृतीयो भागः सोप्य-

भाषार्थं (एका च से॰) इन मन्त्रों में यहां प्रयोजन है कि सद्ध, बीज और रेखा

त्रोच्यते ।

भेद से जो तीन प्रकार की गणितविद्या सिद्ध की है, उन में से प्रथम प्राष्ट्र जो

सख्या है (१), सो दो बार गणने से दो की वाचक होती है। जैसे १+१=२।-ऐसे ही एक के आगे एक, तथा एक के आगे दो, वा दो के आगे एक आदि जोड़ने से भी समम लेना । इसी प्रकार एक के साथ तीन जोड़ने से चार (४), तया वीन को वीन (३) के साथ जोड़ने से (६), श्रयवा वीन को वीन से गुणने से ३×३=६ हुए ॥ १ ॥ इसी प्रकार चार के साथ चार, पाच के साथ पाच, छः के साथ छः, आठ के साथ आठ इत्यादि जोड़ने वा गुएने तथा सब मन्त्रों के आराय को फैलाने से सब गरिवविद्या निकलती है। जैसे पाच के साथ पांच ( ५५ ), वेंसे ही पांच २ छः -२ ( ५५ ) ( ६६ ) इत्यादि जान नेना चाहिये । ऐसे ही इन मन्त्रों के अर्थों को आगे थोजना करने से अङ्कों से श्रानेक प्रकार की गणिवविद्या सिद्ध होती है। क्योंकि इन मन्त्रों के अर्थ और अनेक प्रकार के प्रयोगों से मनुष्यों को अनेक प्रकार की गणितविद्या अवश्य जाननी चाहिये। और जो कि वेदों का अक्त ज्योतिपशास्त्र कहाता है उसमें भी इसी प्रकार के मनों के व्यभिपाय से गणितविद्या सिद्ध की है। और घड़ों से जो गियाविद्या निकलती है वह निश्चित और असल्यात पदार्थी में यक होती है। और अज्ञात परायों की संख्या जानने के लिये जो बीजगारीत होता है सो भी ( एका च मे ० ) इलादि मन्त्रों ही से सिद्ध होता है । जैसे ( बं + के ) (-बं-कें) ( कै-जें ) इलादि सङ्केत से निकलता है। यह भी वेदों ही से ऋषि सुनियों ने निकाला है । और इसी प्रकार से वीसरा भाग जो रेखागरिव है सो भी देशें ही से सिद्ध होता है।। २॥ (अंग्नै आ०) इस मन्त्र के सकेतों से भी बीजगस्तित निकलवा है।

हुयं वेद्धिः परो सन्तः पृधिच्या ध्रयं छज्ञो स्रवनस्य नार्त्रिः । ध्रयधसोसो वृष्णो अश्वस्य रेतो ब्रग्नायं बावः पर्यमं न्योम ॥२॥ य॰ अ॰ २३। मं॰ ६२ ॥ कासीत् प्रमा प्रीतमा कि निदानमाज्यं किर्मासीत् परिधिः कत्रांसीत् । छुन्द्वः किर्मासीत् प्रदर्गं किसुक्य यदेवा देवसर्यजन्त् विश्वे ॥ ४॥ ६० ४० ८। ४० ७। व॰ १=। मं॰ २॥ ्टर्ज भ्राग्वेदादिभाष्यभूमिका ४४३

# . भाष्यम

ं ( इयं विदे: ) श्रामिप्रार्थ-श्रित्र भन्त्रयो रेखागणितं "प्रकारयत् (इति । इयं या विदिक्षकोषा, चतुरसा, सेनाकारा, विद्वारते । वर्ष प्रशिक्तार प्रकार करेता है विद्वारते । वर्ष प्रशिक्तार प्रकार प्रकार प्रकार

वेदेराकृत्या रेखागिखते।पेदशलचर्ण विज्ञायते । एवं पृथिच्याः परोऽन्तो यो भागोऽर्थात्सर्वतः सूत्रवेष्टनवदस्ति स परिधिरित्युच्यते । यथापं यज्ञो हि संगमनीयो रेखांगियते मध्यो च्यासाख्यो मध्यरेखाख्यश्च सोयं भ्रुवनस्य भु-

गोलस्यं ब्रह्माएउस्यं वा नाभिरस्ति । ( अयथं सो० ) सोमलोकोप्येवमेव परिध्यादियुक्कोस्ति । ( दृष्यो अश्व० ) दृष्टिकर्तुः द्वर्यस्याग्नेर्वायोर्वा वेगद्दे-तोरपि परिध्यादिकं तथैवास्ति । ( रेतः ) तेषां वीर्यमोपधिरूपेण सामर्थ्यार्थ

च्योम ) अर्थात्परिधिरूपेखान्तर्विहिः स्थितमस्ति ॥ ३ ॥ (कासीत् प्रमा ) यथार्थह्रानं यथार्थज्ञानवान् तत्साधिका दुद्धिः कासीत् सर्वस्येति शेपः ? । एदम् (प्रतिमा ) प्रतिमीयतेऽनया सा प्रतिमा, यया परिमायं कियते सा कासीत् ? । एवमेवास्य (निदानम् ) कारणं किमस्ति ? । (आज्यम् )

विस्तृतमप्यस्तीति वेचम् । (ब्रह्मार्यं वा॰ ) यद् ब्रह्मास्ति तद्वाएयाः (परमं

ज्ञातच्यं घृतवत्सारभूतं चास्मिन् जगति किमासीत्, सर्वदुः खिनेवारकमान-न्देन द्विग्धं सारभूतं च १। (परिधिः क॰)-तथास्य सर्वस्य विश्वस्य प्रष्ठावरणम् (क आसीत्) १। गोलस्य पदार्थस्योपरि सर्वतः द्व्यवेदनं कुः त्यां यावती रेखा लम्येत स परिधिरित्युच्यते। (बन्दः॰) खच्छन्दं ख-तन्त्रं वस्तु (किमासीत्) १। (अउगं) ग्रहोच्यं स्तोतच्यं (किमासीत्)

इति प्रश्नाः । एपामुचराणि । ( यदेवादे०) यत् यं देवं परमेश्वरं विश्वेदेवाः सर्वे विद्यासः ( श्रयजन्त ) समपूजयन्त, पूजयान्त, पूज्यिन्यन्ति च, स एव सर्वस्य ( प्रमा ) यथार्थतया ज्ञातास्ति ( प्रतिमा ) परिमाणकर्ता । एवमे-वाग्रेपि पूर्वोक्तोर्यो योजनीयः । श्रश्नापि परिचिशन्देन रेखागणितोपदेशाल-चूर्णं विज्ञायते । सेयं विद्या ज्योतिषशास्त्रे विस्तरश जक्रास्ति । एवमेतद्विपय-

प्रतिपादका त्र्यपि वेदेषु वहवो मन्त्राः सन्ति । इति संज्ञेषतो गणितविद्याविषयः

#### शतान्दीसंस्करश्रम

### भाषार्ध

(इयं वेदि:०) अभिप्रा०-इन सन्त्रों में रेखागणित का प्रकाश किया है। क्योंकि वेदी की रचना में रेखागिएत का भी उपदेश है। जैसे तिकोन, चौकोन, सेनपत्ती के आकार और गोल आदि जो वेदी का आकार किया जाता है सो भाष्यों ने रेखागियत ही का र्ष्ट्रान्त माना था। क्योंकि ( परो भन्तः ६० ) पृथिवी का जो चारों बोर घेरा है उस को परिधि और ऊपर से झन्त तक जो पृथिवी की रेखा है उस को ज्यास कहते हैं। इसी प्रकार से इन मन्त्रों में आदि, मध्य और अन्त आदि रेखाओं को भी आनना चाहिये 'ब्रौर इसी रीति से विर्येक विपुतत् रेखा आदि भी निकत्तती हैं ॥ ३ ॥ ( क़ासीक्ष० ) अर्थात् यथार्यद्वान क्या है ? ( प्रविमा ) जिससे पदार्थी का तोल किया जाय सो क्या चीज है र ( निदानम् ) अर्थात् कारण जिससे कार्य उत्पन्न होता है वह क्य' चीज है १ ( श्राञ्यं ) जगत् में जानने के योग्य सारमूत क्या है १ (परिधि: • परिधि किसको कहते हैं ? ( छन्दः ) खतन्त्र वस्त क्या है ? ( प्रच० ) प्रयोग श्रीर शब्दों से स्तुति करने के योग्य क्या है १ इन खात प्रश्नों का उत्तर यथा-वस् दिया जाता है। ( यदेवा देव० ) जिसको सब विद्यान् लोग पूजते 🖡 वहीं परमेश्वर प्रमा आदि नाम बाला है। इन मन्त्रों में भी प्रमा और परिधि आदि शब्दों से रेखागणित साधने का उपदेश परमात्मा ने किया है। सो यह तीन प्रकार की गणितविद्या आयों ने बेवों से ही सिद्ध की है और इसी आय्योवर्त्त देश से सर्वत्र भगोल में गई है।

रित संद्वेपती गणितविद्याविषयः

श्रथेरवरस्तुतिप्रार्थनायाचनास्रप्रपेणोपासनाविष्यः

स्तुतिविषयस्तु यो भूतं चेत्यारम्योको, वस्यते च । अयेदानीं प्रार्थ-नाविषय उच्यते । तेजोसि तेजो मियं घेहि चीर्च्यमसि चीर्च्य मिष घेहि वर्ल-मिस वर्ल मियं घेहि। श्रोजोऽस्योजो मियं घेहि सुन्युरंसि सुन्युं मियं घेहि सहींऽसि सहो मियं घेहि॥ १॥ य० श्र० १६। मं० ६॥ मियोदिमिन्द्रं इन्द्रियं देघारचस्मान् रायो स्ववनं नः सवन्ताम्। श्रुस्मानंश्रसन्त्वाशिषं: सुत्या नंः सन्त्वाशिषं: ॥ २॥ य० श्र० २। मं० १०॥ यां सेषां देवगुणाः पितरंग्रचोपासंते। तया मास्य सेष्याग्ने सेषाविनं कुहु स्वाहां ॥ ३॥ य० श्र० ३२। मं० १४॥

### भाष्यम्

अभि०—तेजोसीत्यादिमन्त्रेषु परमेश्वरस्य ग्तुतिप्रार्थनादिविषयाः प्रकाश्यन्त इति गोध्यम् । (तेजोसि०) हे परमेश्वर ! त्वं नीर्थ्यमस्यनन्तिवधा-दिगुयौः प्रकाशमयोसि, मय्यप्यसंख्यातं तेजा विज्ञानं घेहि । (वीर्य्यमसि०) हे परमेश्वर ! स्वं वीर्यमस्यनन्तपराक्रमवानसि, क्रपया मय्यपि शरीरबुद्धिशौ-र्घ्यस्फुर्त्यादिवीर्घ्यं पराक्रमं स्थिरं धारय । (बलम॰ ) हे महाबलेश्वर ! त्वमनन्तवलमसि, मय्यप्यनुग्रहत उत्तमं वलं घेहि स्थापय । ( श्रोजो॰ ) हे परमेश्वर ! त्वमोजोसि, मध्यप्योजः सत्यं विद्यावलं घेहि । ( मन्प्ररसि० ) हे परमेश्वर ! त्वं मन्युर्दुष्टान्त्रति क्रोधकृदसि, मय्यपि स्तसचया द्वष्टान्प्रति मन्युं धेहि । ( सहोसि॰ ) सहनशीलेश्वर ! त्वं सहोसि, मय्यपि सुखदु:ख-युद्धादिसहनं धेहि । एवं क्रुपयैतदादिश्चमान्युखान्मश्चं देहीत्वर्थः ॥ १ ॥ मयीदामिन्द्र॰ ) हे इन्द्र परमैधर्यवत् परमात्मन् ! मयि मदात्मनि भोत्रादिकं मनश्र सर्वोत्तमं भवान् द्धातु । तथाऽस्मांश्र पोपयतु । श्रर्थात सर्वेचिमैः पदार्थेः सह वर्चमानानस्मान्सदा कृपया करोत् पालयत च ( अस्मान रायो॰ ) तथा नोस्मन्यं मधं परमं विज्ञानादिधनं विद्यवे यस्मिन स मधवा, मवान् स परमोत्तमं राज्यादिधनमस्मदर्थं दधातु । ( सचन्तां० ) सचतां वत्र चारमान् समवेतान्करोतु । तथा भवन्त उत्तमेषु गुर्गोषु सचन्तां समवेता मवन्त्वितीश्वराऽऽज्ञास्ति ( अस्माकंश्रसः ) तथा हे मगवन् !

त्तरस्रुपयाऽस्माकं सर्वा आशिप इच्छाः सर्वदा सत्या मवन्तु, मा काथिदस्माकं चक्रविचिराज्यानुशासनादय आशिप इच्छा मोघा मवेद्यः ॥ २ ॥
( याम्मेघां० ) हे थाने परमेसर ! परमोत्तमया मेघया धारणावत्या धिया
युद्ध्या सह ( मा ) मां मेधाविनं सर्वदा कुरु । का मेधेत्युच्यते । ( देवंगणाः ) विद्वत्समूद्धाः, पितरो विद्वानिनथ यामुपासते, ( तया० ) तया०
मेधया ( अय ) वर्षमानदिने मां सर्वदा युक्तं कुरु संपादय । ( स्वाहा )
अत्र स्वाहाशन्दार्थं प्रमाणं निरुक्तकारा आहुः । स्वाहाकृतयः स्वाहित्येत्यः
आहेति वा, स्वा वागाहेति वा, स्वं प्राहेति वा, स्वाहाकृतयः स्वाहित्येत्यः
आहेति वा, स्वा वागाहेति वा, स्वं प्राहेति वा, स्वाहाग्रन्दस्यायमर्थः ।
( सु आहेति वा ) ( सु ) सुन्दु कोमलं मधुरं कल्यायकरं प्रियं वचनं सर्वंपेतुष्येः सदा वक्रव्यं, ( स्वावागाहेति वा ) या झानमध्ये सकीया वाग्वर्यते
सा यदाह तदेव वागिन्द्रियेख सर्वदा वाच्यम् । ( स्वं प्राहेति वा ) स्वं
स्वकीयपदार्थं प्रत्येव स्वत्वं वाच्यं व परपदार्थं प्रति चेति । (साप्रुतं इिन्र्जुहोतीति वा ) सुन्दुर्रात्या संस्कृत्य २ हिवः सदा होतव्यिमिति स्वाहाशव्वपय्यायार्थाः ॥ ३ ॥

#### भापार्थ

अय गाणितियाविषय के पश्चात् वैजीवीत्यादि मन्त्रों में केवल ईसर की प्रायंना, याचना, धमर्पण और उपासनाविषय है। सो आगे लिखा जाता है। परन्तु जानना चाहिये कि स्तुतिविषय तो (ची-मृतं च०) इत्यादि मन्त्रों में छुछ २ लिख दिया है और आगे भी छुछ लिखेंगे। यहां पहिले प्रायंनाविषय लिखते हैं। (वेजोऽसि०)। अर्थात् हे परमेश्वर! आप प्रकाशरूप हैं, मेरे हृदय में भी छुपा से विज्ञानरूप प्रकाश कीलिये। (वीर्य्यमि०) हे जगरी-श्वर आप अनन्त्रपराक्रम वाले हैं, ग्रुफ को भी पूर्ण पराक्रम दीजिये। (वालमि०) हे अनन्त्व वलवाले महेश्वर! आप अपने अनुमह से ग्रुफ भी शरीर और आतमा में पूर्ण वल दीजिये। (बोजो०) हे सर्वराक्रमन्! आप सव सामर्थ्य के निवासस्थान हैं, अपनी करणा से यथीचित सामर्थ्य का निवासस्थान

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका समको भी कीजिये। ( मन्युरासि० ) हे-दुष्टों पर कोध करने हारे ! आप दुष्ट कामों और दुए-जीवों पर कोध करने का खभाव मुक्त में भी रखिये। (सहोसि०) हे सब के सहन करनेहारे ईश्वर ! आप जैसे पृथिनी आदि लोकों के धारण और नास्तिकों के दुष्टव्यवहारों को सहते हैं वैसे ही सुख, दुःख, हानि, लाम, सरदी;

भरमी, भूख, प्यास खौर युद्ध आदि का सहने वाला मुस को भी कीजिये। अर्थात् सब शुभगुण मुम्ह को देके अशुभ गुणों से सदा अलग रखिये ॥ १ ॥ ( पंथीदिमन्द्र : ) हे. उत्तम ऐसर्वयुक्त परमेश्वर ! आप अपनी कृपा से श्रोत्र भादि उत्तम इन्द्रिय और श्रेष्ठ स्वभाव वाले मन को मुक्त में स्थिर कीजिये। . अंथीत् इम को उत्तम गुण और पदायों के सिहत सब दिन के लिये कीजिये।

( अस्मान् रा० ) है परमधन वाले ईश्वर ! आप उत्तम राज्य आदि धनवाले हम को सदा.के लिये की जिये। (सचन्तां०) मनुष्यों के लिये ईश्वर की यह आज्ञा है कि है मनुष्ये। दुम लोग सब काल में सब प्रकार से उत्तम गुणों का प्रह्यां भौर-उत्तम ही कर्मी का सेवन सदा करते रही। (अश्माक अंस ०) हे भगवन ! भापकी छपा से हम लोगों की सब इच्छा सर्वदां सत्य ही होती रहे, तथा सदा सत्य ही कर्न करने की इच्छा हो, किन्तु चक्रवर्ती राज्य आदि बड़े २ काम

करने की योग्यता हमारे बीच में स्थिर कीजिये ॥ २ ॥ ( वान्मेधाम्० ) इस मन्त्र, का यह अभिपाय है कि हे परमात्मन् ! आप अपनी फ़पा से, जो अत्यन्त बत्तम सत्यविद्यादि शुभगुणों को धारण करने के योग्य बुद्धि है, उस से युक्त

इम नोगों को फीनिये, कि जिस के प्रवाप से देव अर्थात् विद्वान् और पितर पर्यात् ज्ञानी होके हम लोग ज्ञाप की ख्पासना सब दिन करते रहें। (साहा०) इस राव्य का अर्थ निरुक्तकार यास्कुमुनिजी ने अनेक प्रकार से कहा है। सो जिखते हैं, कि ( सु आहेति वा ) सन मतुन्यों को अच्छा, मीठा, कल्याय करने वाला और शिय वचन सदा बोलना चाहिये। (खा वागाहेति वा ) अर्थात् मनुष्यों को यह तिश्चय करके जानना चाहिये कि जैसी वात वन के झान के थीच में वर्तमान हो जीम से भी सदा वैसा ही वोलें, उससे विपरीत नहीं।

(सं प्राहेति वा ) सब मनुन्य अपने ही पदार्थ को अपना कहें, दूसरे के पदार्थ को कृमी नहीं । अर्थात् जितना २ धर्मयुक्त पुरुषार्थ से उनको पदार्ध प्राप्त 💃 ই চেফ্

880.

हो उतने ही में सदा सन्तोप करें। (खाहुतं ह०) अर्थात् सर्व दिन भच्छी प्रकार सुगन्धादि द्रव्यों का संस्कार करके सब जगत् के उपकार करने वाले होम को किया करें। अगेर खाहा शब्द का यह भी अर्थ है कि सब दिन मिण्यावाद को होड़ के सत्य ही बोलना चाहिये ॥ ३॥

स्थिरा वे: सुन्त्वायुंघा पराणुर्दे खीद् छत मंतिष्क भें। युष्मानं कंमस्तु तरियी पनीयसी मा मत्येस्य मायिनः ॥ ४॥ ऋ० अ०१। अ०१। वर्षः । मे००१॥ द्वां पिन्वस्त्रोजें पिन्वस्तु ब्रह्मणे १। अ०१। वर्षः । मे००१॥ द्वां पिन्वस्त्रोजें पिन्वस्त्र ब्रह्मणे पिन्वस्त्र आचीप्रधिवीभ्यो पिन्वस्त । भमीसि सुधर्मा मेन्यस्म नृम्णानि धारय ब्रह्मधारय चुत्रं धारय विशेषारय ॥ ४॥ य० अ०१८। मं००१४। यज्जात्रेतो दूरमुदैति दैवं तर्षं सुप्तस्य तथैवेति । दूर्यमं ज्योतियां ज्योतिरकं तन्मे मनः शिवस्त्रक्षप्तस्तु ॥ ६॥ य० अ०१४। मं०१॥ वाज्यसे मे मस्वयस्य सेक्वप्तस्तु ॥ ६॥ य० अ०१४। मं०१॥ वाज्यसे मे मस्वयस्य मे प्रस्तिरस्य मे प्रसितिरय मे धीतिर्यं मे कर्तुरस्य मे०।

#### भाष्यम्

(स्थरा चः०) आमि०-ईथरो जीवेभ्य आर्शीदेदातीति विश्वेयम् । हे मनुष्याः ! वो युष्माकं ( आयुषा ) आयुषान्याग्नेयास्त्रादीनि, शतप्रीश्रग्ध- विश्वयाः ! वो युष्माकं ( आयुषा ) आयुषान्याग्नेयास्त्रादीनि, शतप्रीश्रग्ध- विश्वयाः स्वत्याः सन्तु । तथा ( पराणुदे ) दुष्टानां शत्र्यां पराजयाय युष्माकं विश्वयाय च सन्तु । तथा ( वीव्द ) अत्यन्तदढानि प्रशंसितानि च । ( उत ) एवं शत्रुसेनाया आपि ( प्रतिष्कमे ) प्रतिष्टम्भनाय पराष्ट्रयुख्तया पराजयकरण्याय च सन्तु । तथा ( युष्माकमस्तु तविषीः ) युष्माकं तविषी सेनाऽत्यन्तप्रशंसनीया वर्त्तं चान्तु, येन युष्माकं चकवर्तिराज्यं स्थिरं स्याद्यकर्मकारिणां युष्मद्विरोधिनां शत्रुणां पराजयश्च सद्दा भवेत्, ( मा मर्त्यस्य मा० ) परन्त्वयमाशीर्वादः सत्यकर्मानुष्यानम्यो हि ददामि । किन्तु मायिनोऽन्यायकारिणो मर्त्यस्य मनुष्यस्य च कदाचिन् मास्तु । श्रयोकेव दुष्कर्मकारिस्यो मनुष्यस्यो द्वामान्यस्य व कदाचिन् मास्तु । श्रयोकेव दुष्कर्मकारिस्यो मनुष्यस्यो द्वान

## ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका शीर्वादं कदाचिद्दामीत्यमित्रायः ॥ ४ ॥ ( इषे पिन्वस्व ० ) हे भगवन् !

888

100

इपे उत्तमेच्छाये, परमोत्कृष्टायान्नाय, चारमान् त्वं पिन्वस्व, स्वतन्त्रतया सदैव पुष्टिमतः प्रसन्नान् कुरु, ( ऊर्जे॰ ) वेदविद्याविज्ञानग्रहरााय परमप्रय-त्नकारिणो ब्राह्मस्पर्वर्णयोग्यान् कृत्वा सदा पिन्वस्व, दढोत्साहयुक्कानस्मान्

कुरु, ( चत्रा॰ ) चत्राय साम्राज्याय पिन्वस्व, परमवीर[व]तः चत्रियस्वमाव-युक्रान् चक्रवर्त्तराज्यसहितानस्मान् क्रुरु, ( द्यावापृ॰ ) एवं यथा द्यावापृथि-वीम्यां स्ट्याग्निभूम्यादिन्यः पदार्थेभ्यः सर्वजगते प्रकाशोपकारौ मवतः, तयैव कलाकीशलयानचालनादिविचां गृहीत्वा सर्वमनुष्योपकारं वयं कुर्वः,

एतदर्थमस्मान् पिन्यस्वोत्तमप्रयत्नवतः कुरु । ( धर्मासि॰ ) हे सुधर्म परमे-श्वर ! त्वं धर्मासि न्यायकार्यासि, अस्मानिप न्यायधर्मयुक्वान् क्रुष्ठ । ( अमे-नि॰ ) हे सर्वहितकारफेश्वर ! यथा त्वममेनिनवंशोसि तथाऽस्मानपि सर्व-

मित्राक्षिवेरान् कुरु । यथा ( ऋस्मे ) अस्मदर्थं ( नुम्खानि ) कृपया सुराज्य-सुनियमसुरत्नादीनि धारय । एवमेवास्माकं ( ब्रह्म॰ ) वेदविद्यां ब्राह्मखदर्णं च धारय, ( चत्रं॰ ) राज्यं चन्नियवर्णं च धारय, ( विशम्॰ ) वेश्यवर्णं प्रजां च धारय । अर्थात्सवेांत्तमान् गुणानस्मन्निष्टान् कुर्विति प्रार्थ्यते याच्यतः

च मनान्, तस्मात् सर्वामस्मादिच्छां सम्पूर्णा संपादयेति ॥ ४ ॥ ( यज्जाग्र-तो द्० ) यन् मनो जाग्रतो मनुष्यस्य दृखुदैति, सर्वेपामिन्द्रियाखाग्रुपरि वर्त्त-मानःवाद्धिष्ठातृत्वेन व्याप्नोति, (देवम् ) ज्ञानादिदिव्यगुण्यक्षं, (तदु०) तत्, उ इति वितर्के, सुप्तस्य पुरुषस्य ( तथैव ) तेनैव प्रकारेख खप्ने दिव्य-

पदार्थद्रष्ट्र ( एति ) प्राप्नोति, एवं सुपुप्ती च दिच्यानन्दयुक्ततां चेति । तथा ( दुरंगमम् ) अर्थादुरगमनशीलमास्ति, ( ज्योतिषां ज्योति० ) ज्योतिपामि न्द्रियाणां सर्यादीनां च ज्योतिः सर्वपदार्थप्रकाशकं ( एकम् ) त्रमहायं य न्मनोस्ति, हे ईसर ! मबरकृषया, ( तन्मे॰ ) तत्, मे मम, मनो मननशीलं

सत् शिवसंकर्णं कर्णाग्रेष्ट्वर्मशुभगुगाप्रियमस्तु ॥ ६ ॥ एवमेव वाजश्र म इत्यष्टादशाध्यायस्यैर्मन्त्रेः सर्वस्त्समर्पणं परगेश्वराय कर्त्तव्यमिति वेदे विहि-तम् । श्रतः परमोत्तमपदार्थं मोत्तमारम्यात्रपानादिपर्यन्तर्मारवराचाचितव्य-मिति सिद्धम् ।

#### भापार्थ :

( स्थिरा वः ) इस मन्त्र में ईखर सब जीवों को धार्शार्वाद देता है कि हे मनुष्यो ! तुम लोग सय काल में उत्तम वलवाले हो । विन्तु तुम्हारे (श्रायुघा) ष्मर्थात् ष्माप्तेयादि श्रस्त चौर ( शतव्नी ) तोप, ( भुशुन्ही ) बन्दूक, धनुप्, षारा और वतवार आदि शस्त्र सब स्थिर हों। तथा ( परागुदे ) मेरी कृपा से तुम्हारे अस्त और शस्त्र सब दुष्ट शतुओं के पराजय करने के योग्य होनें। ( र्वाळ् ) तथा वे अलन्त हद और प्रशंसा करने के योग्य होतें। ( उत प्रविकारे ) श्रर्थात् तुम्हारे श्रस्त श्रीर शस्त्र सब हुए शतुओं की सेना के वेग यांभने के लिये प्रवत्त हों । तथा ( युष्माकमस्तु त० ) हे मनुष्यो ! तुम्हारी ( तिवपी० ) अर्थात् सेना असन्त प्रशंसा के योग्य हो । जिससे तुम्हारा अखरिडत वल और पन्न-वार्ति राज्य स्थिर होकर दुष्ट शात्रुक्यों का सदा पराजय होता रहे। (मा मर्स-स्य० ) परन्तु यह मेरा ब्राशीर्वाद केवल धर्मात्मा, न्यायकारी और श्रेष्ठ मतुष्यों के तिये हैं । श्रोर जो ( मायि॰ ) अर्थात् कपटी, जली, अन्यायकारी और दुष्ट मनुष्य हैं उन के लिये नहीं । किन्तु येसे मनुष्यों का वो सदा पराजय ही होता रहेगा। इसलिये तुम लोग सदा घर्मकायों ही को करते रहो॥ ४॥ (इये पिन्यस्व ) हे भगवन् ! ( इपे ) हमारी शुभ कर्म करने ही की इचला हो और हमारे शरीरों को इत्तम अन से सदा पुष्टियुक्त रखिये। ( ऊर्जे ) अर्थात अपनी कपा से हम को सदा उत्तम पराक्षमयुक्त और दृढ़ प्रयत्न वाले कीजिये। ( ब्रह्मणे० ) सत्यशास श्रयांत वेदविया के पढ़ने पढ़ाने और उस से यथावत उपकार लेने में हम को अलन्त समर्थ कीजिये, अर्थात् जिससे हम लोग उत्तम विद्यादि गुणों और कर्मों करके ब्राह्मणवर्ण हों। (चत्राय०) हे परमेश्वर! आपके अतुप्रह से हम लोग चकवर्तिराज्य और शूर्वीर पुरुषों की सेना से युक्त हों कि चत्रियवर्ण के अधिकारी हम को कीजिये। (सावाप्ट०) जैसे प्रथिवी, सूर्य, आप्रे. जल और वायु आदि पदार्थों से सब जगत का प्रकारा और उपकार होता है वैसे ही कज़ा, कौराल, विमान त्रादि यान चलाने के लिये हम को उत्तम सुखसिंदित कीजिये, कि जिस से हम लोग सर्व कृष्टि के उपकार करने वाले हों।

## ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका

(धर्मोसि॰) हे सुधर्मन् न्यायं करनेहारे ईखर ! आप न्यायकारी हैं वैसे हम को भी न्यायकारी कीजिये। (असे॰) हे भगवन् ! जैसे आप निवैर होके सव से वर्तते हो वैसे ही सब से वैर राहत हम को भी कीजिये। (अस्मे॰) हे

परमकारियक ! हमारे लिये ( नृत्यानि ) उत्तम राज्य, उत्तम धन और शुभगुण दीजिये। ( इद्याव ) हे परमेश्वर ! आप झाइएगों को हमारे वीच में उत्तमिव-यापुक कीजिये। ( जञ्जम् ० ) हम को अखन्त चतुर, शुर्वीर और चित्रयर्था का अधिकारी कीजिये। ( विशम् ० ) अर्थात् वैश्यवर्था और हमारी प्रजा का रच्या सदा कीजिये, कि जिससे हम शुभगुण वाले होकर अखन्त पुरुपार्थी हों

रच्या बदा कीजिये, कि जिससे इम शुमगुरा वाले होकर अलन्त पुरुपार्थी हों ॥ ५ ॥ ( यजाप्रतो० ) हे सर्वज्यापक जगदीक्षर ! जैसे जाप्रम् अवस्था में मेरा मन दूर २ घूमने वाला सब इन्द्रियों का खामी तथा ( दैवम्० ) ज्ञान आदि दिन्यगुरा वाला और प्रकाशस्त्रस्य रहता है वैसे ही ( वदुसु० ) निद्रा अवस्था में भी शुद्ध और आनन्द्युक रहे । ( ज्योतिषां० ) जो प्रकाश का भी प्रकाश

करनेबाजा और एक हैं ( तन्मे० ) हे परमेश्वर ! पेसा जो मेरा मन है धो छाप की छपा से ( शिवस० ) कल्याया करनेवाला और शुद्धस्वभावपुक्त हो, जिससे व्यवसैकार्मों में कभी प्रकृत न हो ॥ ६॥ इसी प्रकार से (वाजश्च मे०) इसादि

शुक्त यजुर्वेद के अठारहर्षे अध्याय में मन्त्र, ईश्वर के अर्थ सर्वस्वसमर्पण करने के ही विपान में हैं। अर्थात् सब से ब्लम मोचसुख से क्षेत्रे अन्न, जल पर्यन्त सब पदार्यों की याचना मनुष्यों को केवल ईश्वर ही से करनी चाहिये।

श्रोत्रं यक्केनं करपतां वाग्यक्केनं करपतां मनी यक्केनं करपतामा-त्मा यक्केनं करपतां ब्रद्धा यक्केनं करपतां क्योतिर्यक्केनं करपताथ-स्वर्यक्केनं करपतां पृष्ठं यक्केनं करपतां यक्को यक्केनं करपताम्।

<u>ष्यायेर्रीकेनं करपतां प्राणो यक्षेनं करपतां चर्चर्यकेनं करपताः ४-</u>

स्तोमरच पर्जुरच ऋक् च सामं च बृहच्चे रथन्तरं च । स्वंदेंवा अगन्मासृतां अभूम मुजावंतेः मजा अभूत बेट स्वाहां ॥ ७ ॥

ी प॰ ख॰ १८। मं॰ २६॥ स्वाप्ट

#### भाष्यम

( आयुर्वज्ञेन॰ ) यज्ञो वे विष्णुः । वेवेष्टि व्यामीति सर्वे जगत् म विष्णुरीस्वरः, हे मनुष्पास्तेन यज्ञेनेश्वरश्राप्त्यर्थं सर्वे खकीयमायुः कन्पता-भिति । यदस्मदीयमायुरस्ति तदीश्वरेख कल्पतां, परमेश्वराय समर्पितं भवतु । एवमेब (प्रायाः ), (चतुः ), (वाक् ) वाणी, (मनः ) मननं हानं, ( श्रात्मा ) जीवः, ( ब्रह्मा ) चतुर्वेदज्ञाता यज्ञानुष्ठानकर्ची, ( ज्योतिः ) पूर्यादिशकाशः, [(धर्मः) न्यायः ] (खः) सुखं, ( पृष्ठं ) भून्यायधि हरणं, (यद्गो०) अधनेधादिः शिल्पिकवानयो वा, (स्तोमः ) स्तुतिसमूहाः ( यजुः ) यजुर्नेदाध्ययनम्, ( ऋड् ) ऋग्नेदाध्ययनम्, ( साम ) सामनेदा-ध्ययनम्, चकारादधर्वनेदाध्ययनं च, ( वृहच रभन्तरं च ) महद्किया-सिद्धिफलामोगः शिल्पविधाजन्यं वस्तु चास्मदीयमेतस्तर्वं परमेश्यराय सम-र्षितमस्तुः, येन वर्ष कृतज्ञाः स्थाम । एवं कृत परमक्तारुणि कः परमेश्वरः सर्वेचिनं सुखमस्मन्यं दद्यात्, येन वयं ( खर्देवा॰ ) सुखे प्रकाशिताः, ( अमुता ) परमानन्दम्मीचं ( अगन्म ) सर्वदा प्राप्ताः मनेम । दथा (प्रजा-पते प्र० ) वयं परमेरवरस्पैव प्रजा ( अभूम ) अर्थात्वरमेश्वरं विद्वायान्य-मनुष्यं राजानं नैव कदाचिन्मन्यामह इति । एवं जाते (वेद खाहा॰) सदा वर्ष सत्यं बदामी, भनदाञ्चाकरणे परमप्रयत्नत उत्ताहवन्तोऽभूम भवेम, मा कदाचित्रवदाझविरोधिनो वयमभूम, किन्तु मवत्सेवायां सदेव पुत्रव-द्वर्चेमिर ॥ ७ ॥

#### भाषाध

( आयुर्वहेन • ) यहा नाम विचेंगु का है, जो कि सर्वे जगत् में ज्यापक हो रहा है। उसी परमेश्वर के कार्य सब चीज समर्पण कर देना चाहिये। इस विषय में यह मन्त्र है कि सब सतुष्य अपनी आयु को ईघर की सेवा भीर उसकी आक्रापालन में समर्पित करें। ( प्राणो :) अर्थात् अपना प्राण

क्रेरें ऋग्वेदादिमान्यसृपिका ४५३

भी ईश्वर के धर्म कर देवें । ( चतु० ) जो प्रत्यत्त प्रमाण ध्यौर आंख, (श्रोत्रं) जो अवरण विद्या ध्यौर शब्द प्रमाणादि, ( वाक्० ) वाणी, ( मनो० ) मन ध्यौर विद्यान, ( आत्मा० ) जीव, ( ब्रह्मा ) तथा चारों वेद को पढ़ के जो पुरुषार्थ किया है, ( ब्योविः० ) जो प्रकाश, ( स्वर्यं० ) जो सम सुख,

(प्रयम्०) जो उत्तम कर्मी का फल और स्थान, (यज्ञां०) जो कि पूर्वोक्त तीन प्रकार का यज्ञ किया जाता है, ये सन ईश्वर की प्रसन्नता के अर्थ समिति कर देना अवस्य है। (स्तोमक्ष्व०) जो स्तुति का समृह, (यजुञ्च०) सन कियाओं की विया, (श्वक् च०) ऋग्वेद अर्थात् स्तुति स्तोन्न, (साम च०) सन गान करने की विया, (चकारात्०) अर्थवेदेद, (वृह्च०) बड़े र सव

पदार्ष और (रयन्तरं च०) शिल्पविद्या आवि के फर्लो में से जो २ फर्ल अपने आधीन हों वे सब परमेश्वर के समर्पण कर देवें। क्योंकि सब वस्तु ईश्वर ही की पनाई हैं। इस प्रकार से जो मतुष्य अपनी सब चीजें परमेश्वर के आर्थ समर्पित कर देता है उसके लिये परमक्षावायिक परमात्मा सब सुख देता है, इसमें संदेद नहीं। (खरेंबा०) अर्थात परमात्मा की कुपा की सहर और परमत्मा-

रारूप विद्यानप्राप्ति में हुद्ध होके, तथा सब संसार के थीव में कीर्तिमान होके, इन लोग परमानन्दस्वरूप मोनसुख को ( स्थान्म० ) सब दिन के लिये प्राप्त

हों। (प्रमापतें 10) तथा हम सब मनुष्य लोगों को चियत है कि किसी एक मनुष्य को अपना राजा न मानें। क्योंकि ऐसा अभागी कौन मनुष्य है कि जो सर्वत, न्यायकारी सब के पिता एक परमेश्वर को छोड़ के दूसरे की कपसमा करें और राजा माने। इसलिये हम लोग नसी हो अपना राजा मान के सल न्याय को प्राप्त हों। क्योंत वंदी सब मनुष्यों के न्याय करने में समर्थ है बान्य

कोई नहीं । (वेट खाहा ) अयोत हम लोग सर्वेद्धा, स्वयन्वरूप, स्वयन्याय करने वाले परमेश्वर राजा की अपने सल्यमाव से प्रजा हो के यवावत सल्य मानने, सल बोलने और सल्ले करने में समर्थ होते । सन मतुष्यों को परमेश्वर से इस प्रकार की आशा करना चिवत है कि हे छनानिथे ! आपकी खाला और मांक से हम लोग परस्पर विरोधी कभी न हों किन्तु आप और सन के साथ सदा पिता प्रश्न के समान प्रेम से वर्षे ॥ अ।

## श्रधोपासनाविषयः संचेपतः

मुझते मनं उत युंखते थियो विद्या विदेश्य नृष्टतो विप्रियतं। वि होनां दे वयुन्। विदेख इन्मही देवस्यं सिद्धतः परिष्टतिः ॥ १ ॥ ऋ० थ० ॥ । थ० ॥ । य० २४ । मं० १ ॥ युद्धानः प्रथमं मनंस्तुत्वायं सिद्धता थियं मं । अग्नेद्यां निर्मित्वाय्यं पृधिनया अभ्यासंरत् ॥ २ ॥ युक्तेन मनंसा ख्यं देयस्यं सिद्धतः स्वे । ख्रुप्तायं सिद्धतः स्वे । ख्रुप्तायं सिद्धतः स्वे । ख्रुप्तायं सिद्धतः प्रवे । युक्तियं सिद्धतः प्रवे । युक्तियं सिद्धतः प्रवे । स्व । युक्तियं सिद्धतः सिद्धतः प्रवे । युक्तियं सिद्धतः प्रवे । सिद्धतः प्रवे । युक्तियं । युक्तियं सिद्धतः प्रवे । युक्तियं सिद्धतः प्रवे । युक्तियं । युक्तियं सिद्धतः प्रवे । युक्तियं । युक्तियं सिद्धतः प्रवे । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं । युक्तियं

#### भाष्यम्

( युद्धते० ) श्रस्पामि०-श्रत्र जीयेन सदा परमेश्यरस्येवोपासना कर्तव्येति विधीयते ! ( विशाः ) ईश्वरोपासका मेधायिनः, ( होत्राः ) योगिनो ममुख्याः, ( विश्रस्य ) सर्वज्ञस्य परमेश्यरस्य मध्ये ( मनः ) ( युक्जते ) युक्कं कुर्वन्ति, ( उत ) श्राप धियो युद्धिशृत्तीस्तस्यव मध्ये युक्कते ! कर्यभूतं स परमेश्यरः ? सर्वभिदं जगत् यः ( विद्धे ) विद्र्धे, तथा ( ययुनावि० ) सर्वेषां जीवानां श्रुमाशुमानि यानि प्रज्ञानानि प्रज्ञाय तानि यो वेदः स वयुन्तित्त्, ( एकः ) स एकोऽद्धितीयोस्ति, ( इत् ) सर्वत्र व्याप्ते ज्ञानस्यरूप्तामास्यर जनमः कश्चित् पदार्थो वर्चत इति । तस्य ( देवस्य ) सर्वन्तास्यक्तमास्यरूप्तास्यर्थः, प्रवितः सर्वतः स्तुतिः कार्याः, क्यंभूता स्तुतिः ? ( महि ) महती-सर्यः, एकंक्रते सतिजीवाः परमेश्वरस्यपण्डन्तीति ॥ १ ॥ ( युद्धानो ) योगं कृर्वाखः सन् ( तन्त्वाय ) ब्रह्मादित्त्वज्ञानाय प्रथमं मनो युद्धानः सन् योस्त, तस्य (पर्यं ( सविता ) कृष्या परमेश्वरः स्विस्न-तुपयुङ्के, ( अप्रेड्यॉन्तिः, पर्वाऽनिरेश्वरस्य ( ज्योतिः ) प्रकाशस्यरूपं ( निचाय्य ) यथावत्

इदमेव पृथिच्या मध्ये योगिन ज्यासकस्य लंबगामिति वेदितव्यम् ॥ २ ॥ सर्वे मनुष्या एवमिच्छेयुः (स्वर्गाय॰ ) मोबसुखाय, (शक्वचा ) योगव-

लोजत्या, ( देवस्य ) स्वप्रकाशस्यानन्दप्रदस्य ( सवितः ) सर्वान्तर्थामिनः परमेश्वरस्य ( सपे ) श्रानन्तैश्वय्ये ( पुक्रेन मनस० ) योगशुक्रेन श्रुद्धान्तः-करेखेन वर्षे सदोपशुक्षीमहीति ।। ३ ॥ एवं योगाभ्यासेन कृतेन ( स्वर्यतः )

शुद्धमावप्रेम्णा· ( देवान् ) उपासकान् योगिनः ( सविता ) अन्तर्यामी-रवरः कृपया ( युक्र्वाय॰ ) तदारमसु प्रकाशकरखेन सम्यग् युक्तुा( धिया ) स्वकृपाधारवृत्त्या ( वृहज्ज्योतिः ) अनन्तप्रकार्गः ( दिवं ) दिव्यं स्वस्यरूपम् ( प्रसुवाति ) प्रकाशयति, तथा ( करिष्यतः ) सुरुवमक्तिं करिष्यमाखानुपा-

र महानाया ) प्रकाशियात, तथा ( कार्य्यतः ) सर्यमान्न कार्य्यमाण्याह्याः सकान् योगिनः ( सविता ) परमकारुशियतः त्यांमिश्यरे मोचदानेन सदा-नन्दयतीति ।। ४ ॥ उपासनाप्रदेशपासनाग्रहीतारौ प्रति परमेश्वरः प्रतिजा-नीते, ( ब्रह्म पूर्व्यम् ) यदा तौ पुरातनं सनातनं ब्रह्म ( नमोमिः ) स्थिरे-स्थास्मना सस्यमावेन नमस्कारेक्यासाते तदा तद्यद्वा तस्यामान्नीर्द्वरातिः

सार्यना सत्यभावेन नमस्कारिक्पासाते तदा तद्वत्व ताम्यामाशीर्ददाति, (रत्वोक्षः) सत्यक्षीतिः (वां) (वि) (एतु) व्येतु व्यामोतु, कस्य केव ? (स्रेरः) परमविदुषः (पथ्येव) धर्ममार्ग इद, (ये) एवं य उपास्ताः (अमृतस्य) मोत्तस्वरूपस्य नित्यस्य परमेथरस्य (पृत्राः) तदाज्ञा- स्रुष्टात्तरस्तेयकाः सन्ति, त एव (दिव्यानि) प्रकाशस्वरूपाणि विद्योपा- सनायुक्रानि कर्माणि तथा दिव्यानि (धामानि) सुखस्यरूपाणि जन्मानि

ते ( विरवे॰ ) सर्वे ( वां ) उपासनोपदेषुपदेश्यों द्वों ( शृत्वन्तु ) प्रख्यातों जानन्तु । इत्यनेन प्रकारेखोपासनां कुर्वायों वां युवां द्वां प्रतीश्वरोऽहं युजे, कृपया समयतो मवामीति ॥ ४ ॥ भाषार्थ

अव ईश्वर की व्यासना का विषय जैसा वेदीं में लिखा है उस में से कहा

**धसंयुक्तानि स्थानानि वा ( श्रातस्यु: ) श्रा समन्तात् तेपु स्थिरा मयन्ति,** 

है कि जीव को परमेश्वर की उपासना नित्य करनी उचित है। क्यांत उपासनास-मय में सब मनुष्य अपने मन को उसी में स्थिर करें। और जो लोग ईश्वर के उपासक ( विप्राः ) अर्थात् वदे २ बुद्धिमान् ( होत्राः ) उपासनायोग के महरा करनेवाले हैं, वे (विपस्य ) सब को जाननेवाला, (बृहतः ) सब से बड़ा, ( विपश्चितः ) कौर सव विवाकों से युक्त जो परमेश्वर है, उस के बीच में ( मनः ) ( युञ्जते ) अपने मन को ठीक र युक्त करते हैं, तथा ( उत० ) ( धियः ) अपनी युद्धिशृचि अयौन् झान को भी ( युव्जवे ० ) सदा परमेश्वर ही में स्थिर करते हैं। जो परमेरवर इस सत्र जगत को (विद्धे०) धारण भौर विधान बरता है. ( बयुनाविदेक इन् ) जो सब जीवों के झानों तथा प्रजा का भी साची है वही एक परमात्मा सर्वत्र ज्यापक है, कि जिससे परे कोई उत्तम पदार्थ नहीं है । ( देवन्य ) उस देव चर्यात् स्वय जगत् के प्रकाश और ( सबितुः ) सब की रचना करनेवाले परमेश्वर की (परिष्टुतिः ) हम स्नोग सब प्रकार से म्हुति करें। कॅमी यह म्हुति ई कि (मही) सब से बड़ी, आर्थात जिस के समान किसी दूमरे की हो ही नहीं सकती ॥ १ ॥ ( युद्धान: ) योग को करनेवाले मनुष्य ( घन्वाय ) तन्द्र चर्यात् ब्रह्मज्ञान के लिये, ( प्रथमम् ) ( मनः ) जब अपने मन को पहिले परमैश्वर में युक्त करते हैं, तब (सविवा) परमेश्वर उनकी (धियम् ) बुद्धि को अपनी कृपा से अपने में युक्त कर होता है। (अन्नेर्क्यो॰) फिर वे परमेश्वर के प्रकाश को निव्यय करके (अध्याभरत) ययावत् धारण करते हैं। ( प्रथिच्याः ) पृथिवी के बीच में योगी का यही प्रासिद्ध कच्छ है ॥ २ ॥ सब मनुष्य इस प्रकार की इच्छा करें कि ( वयम् ) हम लोग ( सन्याय ) मोचसुख के ब्लय, ( शकवा ) यथायोग्य सामध्ये के बल से, (देवस्य ) परमेश्वर की साँछ में उपामनायोग करके, अपने आत्मा को शुद्ध करें, कि जिससे ( युकेन मनसा ) अपने शुद्ध मन से परमेश्वर के प्रका-श प थानन्द को प्राप्त हों ॥ ३ ॥ इसी प्रकार वह परमेश्वर देव भी (देवान) उपासकों को (स्वयंतो थिया दिवन् ) अत्यन्त सुख को दे के (सविता) उनकी दुद्धि के साथ अपने जानन्दस्तरूप प्रकाश को करता है। तथा (युक्तवाय) बही बान्तर्यामी परमात्मा अपनी कृपा से उनको युक्त करके उनके बात्माओं में

EDY?

ऋग्वेदादिमान्यभूमिका ४५० ( ब्रह्म्ब्योतिः ) बड़े प्रकाश को प्रकट करता है । स्रोरं ( सर्विता ) जो सब जगत् का पिता है वहीं ( प्रसुवा० ) उन उपासकों को ज्ञांत स्रोर स्नानन्ति से

परिपूर्ण कर देता है। परन्तु (करिष्यतः) जो मनुष्य सत्य प्रेम भिक्त से परमेश्वर की उपासना करेंगे उन्हीं उपासकों को परमकुपामय अन्वयामी परमेश्वर मोजसुख देके सद्दा के लिये आनन्द्यक करदेगा ॥ ४ ॥ उपासना का उपदेश

देनेवां के चौर प्रह्मा करनेवाले दोनों के प्रति परमेश्वर प्रतिशा करता है कि जब हुम (पूर्व्यम् ) संनातन बद्धा की (नमोभिः ) सत्यत्रेमभाव से अपने आत्मा को स्थिर करके नमस्कारादि रीति से उपासना करोगे तव में तुम को आर्रावीद देऊंगा कि (रत्नोकः ) सत्यकीर्ति (वां ) तुम दोनों को (पतु ) प्राप्त हो । किसके समान ? (पथ्येय सुरेः ) जैसे परम विद्यान को धर्ममार्ग यथावत् प्राप्त

होता है इसी प्रचार तुम को सत्यक्षेत्रा से सत्यक्षीर्त्त प्राप्त हो। किर भी मैं सव को उपदेश करता हूं कि (अमृतस्य पुत्राः) हे मोत्त्रसागे के पालन करनेपाले मनुष्यो! (गृण्यन्तु विश्वे) तुम सव लोग सुनो कि (आये धामानि०) जो दिञ्चलोकों अर्थान् मोत्त्रसुखों को (आतस्युः) पूर्वे प्राप्त हो चुके हैं उसी उपा-सनायोग से तुम लोग भी उन सुखों को प्राप्त हो। इसमें संदेह मत करो।

इसकिये (युके) मैं तुम को ज्यासनायोग में युक्त करता हूं ॥ ४ ॥
सीरा युक्कित क्रवयों युगा वितंत्वते पृथेक् । धीरा देवेषुं सुम्त्र्या ॥ ६ ॥ युमक्त सीरा वियुगा तंतुष्यं कृते योती वपतेहर बीजिन् । शिरा चं श्रुष्टिः सर्भरा अर्थन्तो नेंदीय इस्मृण्यः पुणव-मेयात् ॥ ७ ॥ य० अ० १२ । गं० ६७ । ६= ॥

# भाष्यम

( कवयः ) विद्वांसः कान्तदर्शनाः बान्तवश्चा वा, ( धाँगः ) ध्यान यन्तो योगिनः; ( पृषक् ) त्रिमागेन ( सीराः ) योगाभ्यासोपासनार्थं नाडी धुंञ्जन्ति, बर्थात् तासु परमात्मानं ज्ञातुमस्यस्यन्ति, तथा ( युगा ) युगानि योगसुक्रानि कर्मास्य (वितन्वते ) विस्तारयन्ति । य एवं कुर्वन्ति ते (देवेषु )

1015

45

25

४४द

## शतान्दीसंस्करणम्

विद्वत्सु योगिषु (मुम्नया) मुखेनैव स्थित्वा परमानन्दं युंड्विनि प्राप्तुवन्तीत्मर्थः ॥ ६ ॥ हे योगिनो । यूयं योगाम्यासोपासनेन परमात्मयोगेनानन्दं (युनक्ष) वयुक्षा मवत, एवं मोचसुखं सदा (विततुष्वं) विस्तारपत,
तथा (युगा०) उपासनायुक्षाने कर्माणि (सीराः) प्राणादित्ययुक्षा
नाडीश्व युनक्रोपासनाकर्माणि योजयत । एवं (कृते योनौ ) अन्तःकरणे
शुद्धे कृते परमानन्दयोनौ कारण आत्मानि (वपतेह वीजम् ) उपासनाविधानेन योगोपासनाया विद्यानाख्यं योजं वपत, तथा । (गिरा च ) वेदवायया विद्यया (युनक्ष) युद्धक, युक्षा भवत, किं च (श्रृष्टिः) विद्यं यीमं
योगफलं (नो नेदियः) नोऽस्मानदियोतिश्येन निकटं परमेश्वरातुम्रस्ण
(असत् ) अस्तु, कपंभूतं फलं ? (पकं) शुद्धानन्दसिदं (एयात्) आ
समन्तादियात् प्राप्तुगत्, (इत्स्वियः) उपासनायुक्षास्ता योगवृत्तयः मृषयः
सर्वक्रेशहरूच्य एव प्रवन्ति । इदिति निश्चयार्थे। युनः कपंभूतास्ताः १ (समगः)
शान्त्यादिगुखपुष्टाः । एतामिर्वृत्तिमः परमात्मत्योगं वितनुष्वम् ॥ ७॥

भन्न ग्रुपमार्थम् । भ्रुष्टीति चित्रनामाशु भष्टीति ॥ निरू० भ० ६ । खे० १२ । द्विविधा मुखिर्भवति भर्चा च इन्ता च । निरू० भ० १३ । खे० ॥ ॥

#### भापार्ध

(फॅब्सूं:) जो विद्वान् योगी लोग और (धीरा:) ध्यान करने बाले हैं वे (सीरा पुट्यान करने बाले हैं वे (सीरा पुट्यान करने आरम् एयायोग्य विभाग से नाहियों में अपने आरम्म से परमेश्वर की धारणा करते हैं। (तुरा।) जो योगपुक कम्मों में तत्पर रहते हैं, (विदन्वते) अपने झान और आनन्द को सदा विस्तृत करते हैं (देवेषु पुम्नया) वे विद्वानों के बीच में अशंकित हीके परमानन्द को प्राप्त होते हैं॥६॥ है अपाक लोगो! तुम योगाभ्यास तथा परमात्मा के योग से नाहियों में ध्यान करक परमानन्द को (वित्रुष्टां के विद्वानों के बीच से नाहियों में ध्यान करक परमानन्द को (वित्रुष्टां के) विस्तार करो। इस प्रकार करने से ( कृते योगों) योनि अर्थात् अपने अन्तःकरण को शुद्ध और परमानन्दस्त्रप्प परमेश्वर में थियर कर के उसमें उपासनाविधान से विद्वानरूप ( बीजं) धीज को (वपत)

. <u>इर</u>ावेदादिमाष्यभूमिका . ४४६

भच्छी प्रकार से वोस्रो । तथा (गिरा च ) पूर्वीक प्रकार से वेदवासी करके

भच्छा प्रकार से बोन्नो । तथा (गिरा च ) पूर्वाक प्रकार स बदवाया करक परमात्मा में (युनक ) युक्त होकर उस की स्तुविं प्रार्थना और उपासना में

प्रश्नि करो । तथा ( श्रुष्टिः ) तुम लोग ऐसी इच्छा करो ि हम उपायनायोग के फल को प्राप्त होवें । और ( नो नेदीयः ) हम को ईश्वर के अनुभ्रह से वह फल ( असत् ) शीच ही प्राप्त हो । कैसा वह फल है कि ( पक्वं ) जो परिपक्व शुद्ध परम आनन्द से भरा हुआ और मोत्तसुख को प्राप्त करने वाला है ।

( इत्सृष्यः ) अर्थात् वह उपासनायोगद्यात्ति कैसी है कि सब क्लेशों को नाश करने वाली और ( सभराः ) सब शान्ति जादि गुर्थों से पूर्थे है । उन उपा-सनायोगद्यत्तियों से परमात्मा के योग को अपने आत्मा में प्रकाशित करो ॥७॥

अप्रार्विशानि श्विनानि शुन्मानि सुहयोगं भजनतु मे । योगं प्रपेशे चेमं च चेमं प्रपेशे योगं च नमोऽहोराबाभ्यामस्तु ॥ ८॥

षधर्वे॰ कांड १६। अनु॰ १। सु॰ ८। मं॰ २। भूगुनरात्गाः शन्याः पतिस्त्वमिन्द्रासि विम्ः प्रभूरिति त्वोगांसहे व्यस् ॥ ६॥ नर्मस्ते अस्तु परयत परयं मा परयत ॥ १०॥ अन्नार्थेन ॥ ११॥ नर्मस्ते अस्तु परयत पर्यं मा पर्यतः ॥ १०॥ अन्नार्थेन ॥ ११॥ नर्मार्थे । अन्य १॥

## यर्शसा तेजसा ब्राह्मणवर्ष्टसेने ॥ ११ ॥ अथर्व० १३४ । ४७–४६ ॥ भाष्यस्

( अष्टार्विशानि॰ ) है परमेश्वर मगवन् ! कुपवाऽद्याविशानि, (शिवा-नि॰ ) कल्पायानि कल्पायकारकाश्चि सन्त्वर्थादशेन्द्रियाणि, दश प्राया, मनोद्यद्वित्तादंकारविद्याखमावशरीरवर्जं चेति, (श्वन्मानि॰) सुखकारकाणि भूत्वा ( अहोरात्राम्यां ) दिवसे रात्रौ चोपासनाच्यवदारं योगं ( मे ) मम

( मजन्तु ) सेवन्तां, तथा भवत्क्रपयाऽहं ( योगं प्र॰ ) प्राप्य ( त्रेमं च ), ( प्रपष्टे ) त्रेमं प्राप्य, योगं च प्रपष्टे । यतोऽस्माकं सहायकारी मवान् मवदेतदर्यं सततं नमोस्तु ते ॥ = ॥ हमे वत्त्यमायाय मन्त्रा अथवेवेदस्य

सन्तीति वोध्यम् । (इन्द्र०) हे इन्द्र परमेस्वर ! त्वं (शब्याः ) प्रजाया श्री वाययाः कर्मणो वा पविरसि, तथा (भूपान् ) सर्वयाक्रियन्वात् सर्वोत्कृष्टत्वा-

ş

द्रितशयन वहुरित, तथा ( स्ररात्याः ) शत्रुभृताया वाण्यास्तादृशस्य कर्मणा वा सानुस्याद्भृयानिवास्कोित, ( विभूः ) व्यापकः ( स्रभूः ) समर्थश्रासि, ( इति ) अनेन प्रकारिणैनंभृतं ( त्या ) त्वां ( वयम् ) सर्देव ( उप स्पत्ते ) अर्थाचवैवोपासनं कुर्मेह इति ॥ ६ ॥ अत्र प्रमाणम् । वाचो नामसु श्रचीति पठितम् । निर्यं० अ० १ । खं० ११ । तथा कर्मणां नामसु श्रचीति पठितम् । निर्यं० अ० २ । खं० १ । तथा प्रज्ञानामसु श्रचीति पठितम् । निर्यं० अ० २ । खं० १ । तथा प्रज्ञानामसु श्रचीति पठितम् । निर्यं० अ० २ । खं० ६ । ईश्वरोऽभिवद्दित हे मनुष्याः ! यूप-मुपासनारीत्या सदैव ( मा ) मा ( पश्यत ) सम्यग् ज्ञात्या चरत, उपासक एवं जानीयाद्देच हे परमेश्वरानन्तिविद्यायुक्त ! ( नमस्ते अस्तु ) ते तुम्य-मस्माकं सत्तं नमोस्तु भवतु ॥ १० ॥ ( अन्नाद्येन ) कस्मै प्रयोजनायान्त्रादिराज्यैद्दर्येण, ( यशसा ) सर्वोत्तमसत्कर्मानुष्ठानोञ्ज्ञतसत्यक्तीत्र्यां, ( वेजना ) निर्दीनतया प्रागन्भ्येण च, ( ज्ञाद्याण्वर्वसेन ) पूर्णविष्यया सह वर्तमानानस्थान् हे परमेश्वर! । वं कृष्या सदैव ( पश्य ) संप्रेचस्तिवर्यं वर्ष ( त्यां ) सर्वदेशेपसम्हे ॥ ११ ॥

#### भाषार्ध

( अष्टाविंशानि शिवानि ) हे परमैध्य्येयुक्त महत्तमय परमेश्वर ! आप की छपा से मुक्त को उपासनायोग प्राप्त हो, तथा उस से मुक्त को छुख भी मिन्ने । इसी प्रकार आप की छपा से दश इन्द्रिय, दश आया, मन, मुद्धि, विक्त, अर्द्धुन्त स्थार अपाय, सन, मुद्धि, विक्त, अर्द्धुन्त स्थार स्थार स्थार को छपा से दश है हिस्स सथ करवायों में प्रकृत होके अपासनायोग को सदा सेवन करें । तथा इस भी (योग) उस योग के द्वारा ( तेम ) रत्ता को, और रत्ता से योग को प्राप्त हुआ चाहते हैं । इसिलये इस लोग रात दिन आप को नमस्थार करते हैं ॥ ८ ॥ ( भूयानराखाः ) हे जमर्दीश्वर ! आप (शत्याः ) सव प्रद्या, वायों और कर्म इन वीनों के पति हैं । तथा ( भूयान) विवासि आप (अरा-द्याः ) अर्थात् इष्टप्रजा, भिष्यारूपवायी और पापकर्मों को विनास करते में स्थार समर्थ हैं । तथा आप को (विस्तः) सव में व्यापक और (प्रभूः)

सब सामर्ज्य वाले जान के हम लोग आप की वपासना करते हैं ॥ ६॥ ( नमत्ते अस्तु ) अर्थात् परमेश्वर सब मनुर्ज्यों को उपदेश करता है कि है अप-सक लोगो ! नुम मुक्त को प्रेमभाव से अपने आत्मा में सदा देखते रहो । तथा

मेरी आज्ञा और वेदिवया को ययावत् जान के उसी रीवि से आपरण करो । फिर मनुष्य भी ईश्वर से प्रार्थना करें कि हे परमेश्वर ! आप ! कुपाटां छे से (परय मा ) इम को सदा देखिये । इसिलये इम लोग आप को सदा नमस्कार करते हैं 11 १० ॥ कि (अन्नाचेन) अन्न आदि ऐश्वर्यं, (यरासा ) सब से उत्तम

कीर्ति, (तेजसा) भय से रहित, ( प्राक्षणवर्षस्त ) और सम्पूर्ण विद्या से युक हम लोगों को करके छुपा से देखिये। इसितये हम लोग सदा आप की उपा-सना करते हैं।। १२॥

सन करत ह ॥ १२ ॥

अम्भो अमो महः सह इति त्वोपासमहं व्यम् ॥ १२ ॥ ।
अम्भो अरुषं रंजतं रजः सह इति त्वोपासमहे व्यम् ॥ १३ ॥
उत्तः पथः समभीव इति त्वोपासम् वयः ॥ १४ ॥ प्रधो वरो

चुरः पृथुः सुभूर्भुच इति स्वोपास्महे चुप्रः ॥ १४॥ प्रधो वरो व्यचे जाक इति स्वोपासमहे वयम् ॥ १४॥ अधर्वे० कां० १३। अनु०४। म० ४०। ४१। ४२। ५३॥

भाष्यम् (.हे ब्रह्मन् ) ( श्रम्माः ) व्यापकं, शान्तस्ररूपं, सल्ववत् प्रामस्यापि

प्राणम् । आप्त् धातोरसुन्प्रत्ययान्तस्यायं प्रयोगः । (अनः ) ज्ञानस्यरूपस् ( महः ) पूज्यं सर्वेभ्यो महत्तरं, (सदः ) सहनस्यमावं त्रक्ष (त्वा ) त्वां ज्ञात्या (इति ) अनेन प्रकारेख (वयं ) सत्तं ज्यास्महे ॥ १२ ॥ (अ-म्मः ) आदरायों द्विरारम्मः । अस्यार्थ उक्तः । (अरुष्प् ) प्रकाशस्त्रपूर्, (रजतम् ) सार्विपयमानन्दस्ररूपम्, ( रजः ) सर्वलोकेश्वर्यसहितम्, (सहः ) सहनमक्षिप्रदम् ( इति त्वोपास्महे चर्यम् ) त्वां विद्वाय नैव

कश्चिदन्योर्थः कस्यचिदुपास्योस्तीति ॥ १३ ॥ ( उरुः ) सर्वशक्तिमान्, ( पृथुः ) अतीव विस्तृतो व्यापकः, ( सुमूर्श्ववः ) सुन्दुत्तया सर्वेषु पदा-्रेषु भवतीति सुभूः, अन्तरिज्ञवदयकाशारूपत्वाह्ववः ( इतिः) एवं झात्या (त्वा॰) त्यां (उपासमद्दे वयम्) ॥ १४ ॥ वहुनामसु उरुरिति प्रत्यच-मस्ति । निषयदु घ्र॰ रे । खं॰ १ । (प्रथः) सर्वेजमत्प्रसारकः, (वरः) श्रेष्ठः, (व्यचः) विविधतया सर्वे जगञ्जानातीति, (लोकः) लोक्यते सर्वेजनेलोंकयति सर्वोन् वा (इति त्वो॰) वयमीदक्खरूपं सर्वेश्नं त्वासु-पास्मदे ॥ १४ ॥

#### भाषार्थ

( अन्भो ) हे भगवन् ! आप सब में ज्यापक, शान्तखरूप और प्राय के भी प्राण हैं। तथा ( असः ) ज्ञानस्वरूप और ज्ञान को देने वाले हैं। (महः) सब के पूज्य, सब के बड़े और (सहः) सब के सहन करने वाले हैं। (इवि) इस प्रकार का (त्वो०) भाप को जान के (वयम्) इस स्रोत सदा उपासना करते हैं।। १२।। ( अन्भः ) ( दूसरी बार इस शब्द का पाठ केवल आदर के लिये हैं ) ( अरुएम् ) जाप प्रकाशस्त्ररूप सब दुःखों के नारा करने वाले, वया ( रजदम् ) प्रीति का परम हेतु कानन्वस्वरूप, ( रजः ) सब लोकों के पेस-र्प्य से यक, (सह:) (इस शब्द का भी पाठ आदरार्थ है) और सहनश-किवाले हैं। इसक्रिये हम कोग आप की उपाधना निरन्तर करते हैं। १३॥ ( रह० ) भाप सब वल वाले, ( प्रशुः ) अर्थात् आदि अन्त रहित, सथा ( सुभः ) सव पदार्थों में अच्छे प्रकार से वर्षमान, और ( भुवः ) अवकारा-खरूप से सब के निवासत्थान हैं। इस कारण हम लोग उपासना करके आप के ही आश्रित रहते हैं।। १४॥ (प्रथी बरो०) हे परमात्मन ! आप सव जगत में प्रसिद्ध और उत्तम हैं। ( न्यचः ) अर्थात् सव प्रकार से इस जगत् का धारण, पालन और वियोग करने वाले तथा ( लोक: ) सब विद्वानों के देखने अर्थात जानने के योग्य केवल आप ही हैं, दूसरा कोई नहीं ॥ १४ ॥

. युद्धनित-ब्रध्नमेहुपं चरेन्तं परितृत्युपंः। रोर्चन्ते रोचना द्विवि ॥ १६॥ ऋ० स० १॥ ऋ० १॥ च० ११। मं०१॥

#### भाष्यम्

( युष्ट्यन्ति ) ये योगिनो निद्धांसः, ( परितस्थुपः ) परितः सर्वतः

४६३

सर्वोन् जगत्यदार्थान् मनुष्यान्वा चरन्तं ज्ञातारं सर्वेष्कं ( श्ररुपं ) श्राइंसकं करुणामयष् (रुप हिंसायाष् ) ( त्रध्नं ) विद्यायोगाभ्यासत्रेममरेण सर्वानन्द-वर्धकं महान्तं परमेश्वरमात्मना सद्द युञ्जन्ति, (रोचनाः ) त श्रानन्दे प्रकाशिता रुचिमया भृत्वा (दिवि) द्योतनात्मके सर्वप्रकाशके परमेश्वरे ( रोचन्ते ) परमानन्द्योगेन प्रकाशन्ते । इति प्रथमीऽर्थः । श्रथ द्वितीयः । ( परितः ) चरन्तमरुपमन्निमयं ब्रध्नमादित्यं सर्वे लोकाः पदार्थाश्च ( युम्ज-न्ति ) तदाकर्षणेन युक्ताः सन्ति । एते सर्वे तस्यैव (दिवि ) प्रकाशे ( रोचनाः ) रुचिकराः सन्तः ( रोचन्ते ) प्रकाशन्ते । इति वित्तीयोर्थः । अथ नृतीयः । य उपासकाः परितस्थुपः सर्वान् पदार्थान् चरन्तमरुपं सर्व-मर्भस्यं ( ब्रध्नं ) सर्वीवयवबृद्धिकरं प्राणमादित्यं प्राणायामरीत्या ( दिवि ) घोतनात्मके परमेव्वरे वर्चमानं ( रोचनाः ) रुचिमन्तः सन्तो युञ्जन्ति युक्तं कुर्वन्ति। अतस्ते तस्मिन् मोज्ञानन्दे परमेरवरे रोचन्ते सदैव प्रकाशन्ते ॥१६॥ श्रत्र प्रमाणानि ॥ मनुष्यनाममु तस्थुपः पञ्चजना इति पठितम् ॥ निर्धः अप० २ । खं॰ ३ । महत्, अध्न, महस्रामस्य पाठितस् ॥ नियं० अप० ३ । खं॰ ३ । तथा युक्जन्ति ब्रध्नमरुपं चरन्तमिति । असौ वा आदित्यो ब्रध्नो-ऽरुपोऽमुमेबास्मा आदित्यं युनक्रि खर्गस्य लोकस्य समृष्टचै ॥ १ ॥ श० कां० १३। अ० २। आदित्यो ह वै प्राखो रियरेव चन्द्रमा, रियर्वी एत-त्सर्वे यन्मूर्त्ते चामूर्त्ते च, तस्मान्मूर्चिरेव रियः ॥ १ ॥ प्रश्लोपनि० प्रश्न० १ । मं० ५ । परमेश्वरात् महान् कश्चिदपि पदार्थो नास्त्येवातः प्रथमेऽथे योजनीयम् । तथा शतपथत्रमाणं द्वितीयमर्थं प्रति ॥ एवमेव प्रश्लोपनिषत्त्रमाणं तृतीयमर्थं प्रति च । कचित्रिचयटावश्वस्थापि ब्रध्नारुपौ नाम्नी पठिते । परन्त्वस्मिन् मन्त्रे तद्घटना नैव सम्भवति, शतपथादिव्याख्यानविरोधात्, मृत्तार्थविरोधादेकशब्देनाप्यनेकार्थग्रहणाच ॥ एवं सति मद्दमोद्दमृत्तरर्श्यन्वे-दस्येङ्गलेयडमापया व्याख्याने यदश्वस्यः पशोरेव ग्रहणं कतं तद्श्रान्ति-मूलमेवास्ति । सायगाचार्य्येणास्य मन्त्रस्य व्याख्यायामादित्यप्रहणादेक-स्मित्रशे तस्य व्याख्यानं सम्यक्कृतमस्ति, परन्तु न जाने भट्टमोत्तमृत्तरेगा-यमर्थ आकाशाद्वा पातालाद् गृहीतः । अतो विज्ञायते खकल्पनया लेखनं क्रतमिति शास्त्रा प्रमाणाई नास्तीति ।

#### भाषार्थ

('युञ्जन्ति ) मुक्ति का उत्तम साधन उपासना है । इमिलिये, जो विद्वान् ह्योग हैं वे सब जगत और सन मनुष्यों के हृदयों में ज्याप्त ईश्वर को उपासना-रीति से अपने आत्मा के साथ युक्त करते हैं। वह ईश्वर कैसा है कि ( चरन्तं ) अर्थात् सब का जाननेवाला, (अक्प) हिंसादि दोपररहित, छवा का समुद्र, ( मध्नं ) सत व्यानन्दों का बढ़ाने वाला, सब रीति से बढ़ा है । इसी से ( रो-चनाः ) अर्थात् उपासकों के भारमा, सब अविद्यादि दोपों के अन्धकार से छुटके, ( दिवि ) आत्माकों को प्रकाशित करने वाले परमेश्वर में प्रकाशमय होकर ( रोचन्ते ) प्रकाशित रहते हैं ॥ इति प्रथमोर्थः ॥ श्रव दूसरा श्रर्थ करते हैं, कि ( परितस्थवः ) जो सूर्व्येत्रोक अपनी किरणों से सन मूर्तिमान द्रव्यों के प्रकाश और आकर्षण करने में ( ब्रध्न) सब से वडा और ( ब्रह्म) रक्तगुण्-यक है, और जिस के आकर्षण के साथ सब लोक युक्त हो रहे हूँ, (रोचनाः) जिस के प्रकाश से सब पदार्थ प्रकाशित हो रहे हैं, विद्यान लोग उसी को सव लोकों के त्राकर्पयुक्त जानते हैं ॥ इति दितीयोऽर्थः ॥ ( युक्जन्ति ) इस मन्त्र का और वीसरा यह भी अर्थ है कि सब परार्थों की सिद्धि का मुख्य हेतु जो त्राया है, उस को प्रायायाम की रीति से, अल्पन्त श्रीति के साथ परमास्मा में यक करते हैं। इसी कारण वे लोग मोच को प्राप्त हो के सदा ज्यानन्द में रहते हैं। इन तीनों अर्थों में निपण्ड आदि के प्रमाण भाष्य में लिखे हैं, सो देख लेनां ॥ १६ ॥ इस मन्त्र के इन व्यर्थों को नहीं जान के भट्ट मोज़मूलर साहव ने घोडे का जो अर्थ किया है सो ठीक नहीं है। यदापि सायणाचार्य्य का अर्थ भी यथावत् नहीं है, परन्तु मोचमूलर साहब के कार्थ से वो अच्छा ही है, क्योंकि श्रोफेसर मोद्यमुलर साहब ने इस अर्थ में केवल कपोल कल्पना की है ।

इदानीप्रपासना कर्यरीत्या कर्चव्येति लिख्यते । तत्र शुद्ध एकान्तेऽभीष्टे देशे शुद्धमानसः समाहितो भृत्या, सर्वायाीन्द्रियाणि, मनवैकाष्रीकृत्य, सचिदानन्द्लरूपमन्त्रवीमिनं न्यायकारिणं परमात्मानं सञ्चिन्त्य तत्रात्मानं नियोज्य च, तस्येव स्तुतिप्रार्थनानुष्ठाने सम्यक्कत्योपासनयेश्वरे पुनः र स्वात्मानं संजगयेत् । अत्र पतञ्जित्तासामुनिना खक्रतम्बेषु वेदन्यासकृत-भाष्ये चायमतुक्रमा योगशास्त्रे प्रदर्शितः । तद्यथा-योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः ॥ १॥ अ० १। पा० १। मू० २॥ उपासनासमये व्यवहारसमये वा पर-

भेक्ष्यसद्तिरिक्वविषयाद्धर्मच्यवहाराच मनसो ब्रुचिः सदैव निरुद्धा रच्चायिति । निरुद्धा सती सा कावतिष्ठतं इत्यत्रोच्यते ॥ १॥ तदा द्रष्टुः खरूपेऽवस्था-नम् ॥ २॥ द्या १। पा० १। म्० ३॥ यदा सर्वस्माद्व्यवहारान्मनो-ऽवरुष्यते तदास्योपासकस्य मनो द्रष्टुः सर्वञ्चस्य परमेश्वरस्य खरूपे स्थिति । जभते ॥ २॥ यदोपासको योग्यपासनां विहास सांसारिकव्यवहारे प्रवर्तते

लमते ॥ २ ॥ यदोपासको योग्युपासनां निहाय सांसारिकव्यवहारे प्रवर्तते तंदा सांसारिकजनवत्तस्यापि प्रश्वतिर्भवत्याहोस्तिद्वेलच्योत्त्यत्राह ॥ इत्तिसा-रूप्यमितरत्र ॥ ३ ॥ छ० १ । पा० १ । स० ४ ॥ इतस्त्र सांसारिक-व्यवहारे प्रवत्तेऽप्युपासकस्य योगितः। शास्ता धर्माकदा विद्याविद्यानप्रकाशाः

रूप्यमितरत्र । १ ।। प्र०१ । पा०१ । स्०४ ।। इतरत्र सांसारिकव्यवहारे प्रष्ट्रचेऽप्युपासकस्य योगिनः शान्ता धर्मारूढा विद्याविज्ञानप्रकाशा
सत्यतत्त्वनिष्ठाऽतीवतीत्रा साधारणमगुष्यविल्वणाऽपूर्वेव इत्तिर्भवतीति ।
नैवेदद्यगुपासकानामयोगिनां कदाचिद्विचित्रायत इति ॥ १ ॥ कति इत्तयः
सन्ति कथं निरोद्धव्या इत्यत्राह । इत्तयः पंचतय्यः क्रिष्टाक्रिष्टाः ॥ ४ ॥
प्रसाणविषययविकव्यविद्यास्त्रतयः ॥ ४ ॥ तत्र प्रस्यवानमानगमाः प्रसाणा-

नवध्यस्यस्यस्यानानियागना कर्ताच्यूष्यायय इति ॥ २ ॥ कात इत्ययः सिन्त कथं निरोद्धन्या इत्यत्राह । इत्ययः पंचतय्यः क्षिष्टाक्षिद्धाः ॥ ४ ॥ प्रमायाविपर्ययविकरपित्रास्यत्यः ॥ ४ ॥ तत्र प्रत्यवानुमानागमाः प्रमायानि ॥ ६ ॥ विपर्ययो पिथ्याज्ञानमतत्रूपप्रतिष्ठम् ॥ ७ ॥ श्रन्दज्ञानानुपाती वस्तुरुत्यो विकरपः ॥ ८ ॥ अभावप्रत्ययानस्यना वृत्तिर्निद्धाः ॥ ६ ॥ अनुभ्यतिप्यासंप्रमोषः स्मृतिः ॥ १० ॥ अभ्यासवैराग्याभ्यां तिन्नरोधः ॥ ११ ॥ अ० १ । पा० १ । सू० ५ ॥ ६ ॥ ७ । ८ । ११ । ११ ॥ ११ ॥ उपासनायाः सिद्धेः सहायकारि परमं साधनं किमस्तीत्यत्रोन्यते ॥ ईश्वरप्रतिविशेषादावर्तित ईश्वरस्तमनुगुद्धात्यप्रिध्यानमात्रेष, तद्मिष्यानाद्वि योगिन आसम्तमः समाधिवामः फल्ल्य मवतीति ॥ १२ ॥

#### आषार्थ

श्रव जिस रीति से उपासना करनी चाहिये सी खागे लिखते हैं। जब २ मनुष्य लोग ईश्वर की बपासना करना चाहें तव २ इच्छा के श्रनुकूल एकान्त स्यान में वैठकर अपने मन को शुद्ध और आत्मा को स्थिर करें। वया सन इन्द्रिय और मन को सविदानन्दादि लच्चण वाले अन्तर्यामी अर्यात् सन में न्या-पढ और न्यायकारी परमातमा की ओर अच्छी प्रकार से लगाकर, सम्यक् विन न्तन करके, उस में अपने आत्मा को नियुक्त करें। फिर उसी की खुति, प्रार्थनां श्रीर स्पायमा को वारंवार करके अपने आत्मा को भन्नीभांति से उसमें लगा दे। इस की रीति पतञ्जलि मुन्हि के किये योगशास और उन्हीं सूत्रों, के बेद-व्यासमुनिजी के किये भाष्य के प्रमाणों से लिखते हैं। (योगश्चित्त०) जिल की पृत्तियों को सब व्याइयों से हटा के, शुभ गुणों में स्थिर करके, परमेश्वर के समीप में मोच को शाप्त करने को योग कहते हैं। और वियोग उस को कहते हैं कि परमेश्वर और उस की बाज्ञा से विरुद्ध युग्रह्यों में फंस के उस से दूर होजाना । ( प्रश्न ) जब गृत्ति बाहर के व्यवहारों से हटा के स्थिर की जाती है वन कहां पर स्थिर होती है । इस का उत्तर यह है कि ॥ १ ॥ ( तदा ह० ) जैसे जल के प्रवाह को एक चोर से दढ़ बांघ के रोक देते हैं तब वह जिस श्रोर नीचा होता है उस और चल के कहीं स्थिर हो आता है, इसी प्रकार मन की वृत्ति भी जब बाहर से रुकती है वब परमेश्वर में स्थिर हो जाती है। एक तो चित्त की शुचि के रोकने का यह प्रयोजन है चौर दूसरा यह है कि ॥ २ ॥ ( वृत्तिसा० ) उपासक योगी झौर संसारी मनुष्य जब व्यवहार में प्रवृत्त होते हैं वब योगी की युक्ति तो सदा हुपेशोकरहित, आनन्द से प्रकाशित होकर इत्साह भौरें भानन्द्युक रहती है और संसार के मनुष्य की शृचि सदा हुएं-शोकरूप दुःखसागर में ही डूबी रहती है। उपासक योगी की तो ज्ञानरूप प्रकारा में सदा बढ़ती रहती है और संसारी मनुष्य की शृत्ति सदा अन्धकार में फसती जाती है ॥ ३ ॥ ( वृत्तयः ० ) अर्थात् सव जीवों के मन में पांच प्रकार की वृचि उत्पन्न होती है । उस के दो भेद हैं, एक क्लिप्ट दूसरी अक्लिप्ट, अर्थात क्लेशसहित और क्लेशरहित। उन में से जिनकी पृत्ति विषयासका, परमेश्वर की उपासना से विमुख होती है, उन की वृचि व्यविद्यादि क्लेशसहित भीर जो पूर्वीक उपासक हैं उनकी क्लेशरहित शान्त होती हैं ॥ ४ ॥ वे पांच वृत्ति ये हैं-पहिली (प्रमास), दूसरी (निपर्यय ), वीसरी (निकल्प ),

ध्रहरू

# ·श्राग्वेदादिमाप्यभूमिका चैथी ( निद्रा ), खौर पांचमी ( स्मृति ) ॥ १ ॥ धनके विभाग और तत्त्रण

ये हैं, ( तत्र प्रसत्ता० )। इसकी न्याख्या वेद विषय के होमप्रकरण में तिख **दी है || ६ ॥ (विपर्व्ययो०) दूसरी विपर्व्यय** कि जिससे मिध्याज्ञान हो । अर्थात् जैसे को तैसा न जानना । अथवा अन्य में अन्य की भावना कर लेना, /इस्को विपर्व्यय कहते हैं ॥ ७ ॥ वीसरी विकल्पग्राचि ( शब्दहाना० ), जैसे

भी होते होंगे। ऐसी मृत्ति को विकल्प कहते हैं। सो फूठी यात है। अर्थात् जिस का राज्य तो हो परन्सु किसी प्रकार का अर्थ किसी को न सिल सके इसी से इस का नाम विकल्प है।। द्राः। चौथी ( निद्रा ), अर्थात् जो दृत्ति अज्ञान भौर अविद्या के अन्धकार में फँसी हो उस वृत्ति का नाम निद्रा है। पांचवीं (-स्मृति ), ( अनुभूत्० ) कार्यात् जिस व्यवहार वा वस्तु को प्रत्यच्च देख तिया हो बसी का संस्कार ज्ञान में बना रहता और उस विषय को ( अप्रमोप ) भूले नहीं, इस प्रकार की वृत्ति को स्मृति कहते हैं। इन पांच वृत्तियों को हुरे कामी भौर अनीक्षर के ध्यान से इटाने का उपाय कहते हैं कि ॥ १०॥ (अभ्यास०) जैसा अभ्यास उपासना प्रकरण में आगे तिखेंगे वैसा करें और वैराग्य अर्घात सब दुरे कानों और दोपों से अलग रहें। इन दोनों उपायों से पूर्वोक पांच विचिमें को रोक के उन को उपासनायोग में प्रवृत्त रखना ॥ ११ ॥ तया उस . समापि के योग होने का यह भी साधन है कि (ईखरप्र०), ईखर में विशेष

किसी ने किसी से कहा कि एक देश में हमने आदमी के शिर पर सींग दखे थे। इस बात को सुन के कोई मनुष्य निश्चय करते कि ठीक है सींग वाले मनुष्य

. अथ प्रधानपुरुपन्यतिरिक्कः कोऽयमीरवरो नामेति ? । क्लेशकर्माविपाका-श्रीरपरामृष्टः पुरुषाविशेष ईश्वरः ॥ १३॥ ऋ० १। पा० १। स्० २४॥ आ० त्राविद्यादयः क्रेशाः, कुशलाकुशलानि कर्माणि, तत्फलं विपाक,स्तदनुगुणा वासना आश्रायास्ते च मनासे वर्त्तमानाः पुरुषे व्यपदिश्यन्ते, स हि तत्फ-लस्य भोक्नेति, यथा जयः पराजयो वा योद्धपु वर्त्तमानः स्वामिनि व्यपदि-影響

भक्ति होने से मन का समाधान होके मनुष्य समाधियोग को शीघ्र प्राप्त हो

.जाता है ॥ १२ ॥

शताब्दीसंस्करणम्

양독교

श्यते, यो ह्यनेन मोगेनापरामृष्टः स पुरुपविशेष ईश्वरः । कैवन्यं प्राप्तास्तर्हि सन्ति च बहुबः केवालिनः ? ते हि त्रीणि बन्धनानि छित्वा कैवन्यं प्राप्ताः। ईश्वरस्य च तत्सम्बन्धो न भृतो न माबी । यथा मुक्तस्य पूर्वा बन्धकोटिः प्रज्ञायते नैवनीरवरस्य। यथा या प्रकातिलीनस्योत्तरा वन्धकोटिः सम्भाव्यते नै-वनीक्षरस्य । स तु सदैव मुक्तः सर्देवेश्वर इति । योऽसी प्रकृष्ट-सन्त्रोपादानादीश्वरस्य शारवतिक जल्कर्पः स किं सानिमित्त आहोस्वितिनिमित्त इति ?। तस्य शास्त्रं निमित्तम् । शास्त्रं पुनः किं निमित्तम् ? । प्रकृष्टसन्त्वनिमि-त्तम् । एतयोः शास्त्रोत्कर्पयोरीरवरसन्त्वे वर्त्तमानयोरनादिः सम्बन्धः। एतस्मान देतद्भवति सदैवेश्वरः सदैव प्रक्त इति । तच तस्यैश्वर्य्य साम्यातिशयविनि-र्धकं, न तावदैश्वर्थ्यान्तरेख तदातिशय्यते, यदेवातिशयि स्याचदेव तत्स्या-त्तरमाचत्र काष्ट्रात्राप्तिरैबर्चस्य स ईश्वरः । न च तत्समानमैबर्यमस्ति।कस्मा-त । द्वयोस्तुन्ययोरेकास्मन् युगपत् कामितेऽर्थे, नवमिद्मस्तु पुराणमिदम-स्त्वित, एकस्य सिद्धावितरस्य प्राकाम्यविधाताद्नत्वं प्रसक्तं, द्वयोश्च तन्य-योर्धुगपत् कामितार्थप्राप्तिनास्ति, अर्थस्य विरुद्धत्वाचस्माद्यंस्यं साम्यातिश-यविनिर्धक्रमैथर्यं स ईथरः, स च प्ररुपविशेष इति । कि च ॥ १३ ॥ तत्र निरतिद्ययं सर्वेइवीजम् ॥ १४ ॥ ऋ० १। पा० १। सत्र २५ ॥ मा० यदिदमतीतानागतप्रत्युत्पन्नप्रत्येकसमुख्यातीन्द्रियग्रहण्मरूपं बह्विति सर्वन्नयी-ज्ञ.मेतद्विवर्धमानं यत्र निरतिशयं स सर्वेशः। त्र्यस्ति काष्टाप्राप्तिः सर्वेत्रयी-जस्य, सातिशयत्वात्परिमाणवादिति । यत्र काष्टाप्राप्तिर्श्वानस्य स सर्वज्ञः. स च पुरुपविरोप इति । सामान्यमात्रोपसंहारे कृतोपचयमनुमानं न विशेपप्रति-वत्ती समर्थमिति तस्य संज्ञादिविशेषप्रतिपत्तिरागमतः पर्यान्वेष्या । तस्या-त्मानुप्रहामावेपि भुतानुब्रहः प्रयोजनं, ज्ञानघर्मोपदेरोन कल्पप्रलयमहाप्रलयेषु संसारिणः पुरुपान्नुद्धारिष्यामीति । तथा चोक्रम् । आदिविद्यानिर्माणाचित्त-मधिष्ठाय कारुएयाद्भगवान् परमर्पिरासुरये जिज्ञासमानाय तन्त्रं प्रोवाचेति ॥ १८ ॥ स एप पूर्वेपामिप गुरुः कालेनानवन्बेदात् ॥ १४ ॥ अ० १ । पा० १। स० २६ ॥ मा० पूर्वे हि गुरवः कालेनावच्छेयन्ते, यत्रावच्छेदा-र्थेन कालो नोपावर्चते स एप पूर्वेपामिप गुठः, यथाऽस्य सर्गस्यादौ प्रकर्ष-

गत्या सिद्धः तथातिकान्तसर्गादिष्यि प्रत्येतव्यः ॥ १५ ॥ तस्य वाचकः प्रण्यः ॥ १६ ॥ ऋ० १ । पा० १ । स० २७ ॥ मा० वाच्य ईश्वरः प्रण्यस्य । किसस्य संकेतकृतं वाच्यवाचकत्त्वमथ प्रदीपप्रकाशावद्वस्थितिनिति । स्थितोऽस्य वाच्यस्य वाचकेन सह सम्बन्धः । संकेतस्त्वीथस्स्य स्थितमेविधिमिनयति । यथावस्थितः पितापुत्रयोः सम्बन्धः संकेतेनावधोत्यते, अयमस्य पिता, अयमस्य पुत्र इति । सर्गान्तरेष्विप वाच्ययाचकशाक्रथपेच-स्त्येव संकेतः क्रियते । संप्रतिपत्तिनित्यतया नित्यः शब्दार्थसम्बन्ध इत्यागिमः प्रतिजानते । विद्यातवाच्यवाचकत्त्वस्य योगिनः ॥ १ ॥ तज्जपस्त-दर्थमावनम् ॥ १७ ॥ ऋ० १ । पा० १ । छ० २० ॥ मा० प्रण्यस्य जपः प्रण्यापियस्य चेथस्य चेथस्य पानाः । तदस्य योगिनः प्रण्यं जपतः प्रण्यार्थं च मावयतिव्यत्तेमकाग्रं सम्पचते । तथा चोक्कम् । स्वाध्यायायोगमासीतयोगा-त्स्वाध्यायमामनेत् । स्वाध्याययोगसम्पत्त्या परमात्मा प्रकाशत इति ॥ १७॥

# भाषार्थ

अप ईश्वर का तत्त्रण कहते हैं कि (केराकर्म०)। अर्थात् इसी प्रकरण् में आगे तिले हैं जो अविधादि पांच केरा और अच्छे हुरे कमीं की जो २ वासना इन सब से जो सदा अलग और वन्यरहित है उसी पूर्ण पुरुप को ईश्वर कहते हैं। किर वह कैसा है जिससे, अधिक वा तुल्य दूसरा पदार्थ कोई नहीं, तथा जो सदा आनन्दज्ञानसक्ष, सर्वराक्तिमान् है उसी को ईश्वर कहते हैं। क्योंकि ॥ १३ ॥ ( तज निरित०) जिस में नित्य सर्वज्ञ ज्ञान है वही ईश्वर है। जिसके ज्ञानादि गुण अनन्त हैं, जो ज्ञानादि गुणों की पराकाध है, जिसके सा-मध्ये की अविध नहीं। और जीव के सामध्ये की अविध प्रत्यक्त देखने में आवि है। इसितिये सब जीवों को उचित है कि अपने ज्ञान बढ़ाने के लिये सदेव पर-मेश्वर की उपासना करते रहें॥ १४ ॥ अब चस की मकि किस प्रकार से करनी पाहिये सो आगे लिखते हैं। ( यस्य वा० ) जो ईश्वर का ऑकार नाम है सो पिता गुजः के सम्यन्य के समान है और यह नाम ईश्वर को छोड़ के दूसरे अर्थ का वाची नहीं हो सकता। ईश्वर के जिवने नाम हैं उनमें से ऑकार सब से

12.13

उत्तम नाम है । इसलिये ॥ १५ ॥ ( तज्ञप० ) इसी नाम का जप ऋथीत् स्म-रण और उसी का अर्थविचार सवा करना चाहिये कि जिससे उपासक का मन एकामता, प्रसन्नता खोर झान को यथावन् प्राप्त होकर स्थिर हो, जिससे उस के हृदय में परमात्मा का प्रकाश और परमेश्वर की प्रेमभाकी सदा बढ़ती जाय। फिर उससे उपासकों को यह भी फल होता है कि ॥ १६ ॥

किंचास्य मवति ? । ततः श्रत्यक्चेतनाधिगमोऽप्यन्तरायामावश्र ॥१८॥ **अ०१। पा०१। द० २६॥ मा० ये वायदन्तराया व्याधित्रभृतयस्ते** वानदीरवरप्राणिधानाम्त्र मवन्ति । खरूपदर्शनमप्यस्य मवति । यथैवेश्वरः पुरुषः शुद्धः प्रसन्तः केवल अनुपत्तर्गः, तथायमिष बुद्धेः प्रतिसंवेदी यः पुरुष इत्येवमभिगच्छति ॥ अथ फेऽन्तरायाः ये वित्तस्य वित्तेपकाः १ के पुनस्ते कियन्तो वेति ? ॥ १८ ॥ न्याधिस्त्यानसंशयप्रमादानस्यानिरति-\_ भ्रान्तिदर्शनात्त्रन्थभूमिकत्वानवस्थितत्वानि चित्तविद्येपास्तेऽन्तरायाः ॥१६॥ श्र॰ १। पा॰ १। स्॰ ३०॥ मा॰ नवान्तरायाश्रिचस्य विवेषाः, सहैते चित्तवतिमिर्मवन्त्येतेपाममावे न मवन्ति पूर्योक्गाश्चित्तवृत्तच्यः । व्याधिर्धात-रसकरणवैपम्यम्, स्ट्यानमकर्मेषयता वित्तस्य, संशय उमयकोटिस्टक् विज्ञानं स्यादिदमेवं नैव स्यादिति । प्रमादः समाधिसाधनानाममावनम्, आलस्यं कायस्य चित्तस्य च गुरुत्वादशृतिः । अविराविश्वित्तस्य विषयसंत्रयोगात्मा गर्दः । भानितद्श्रीनं विपर्ययंयज्ञानम् । अलब्बभूमिकत्वं समाधिभूमेरलामः । अनवस्थितस्वं यद्मव्यायां भूमौ चित्तस्याप्रतिष्ठाः, समाधिप्रतिद्धम्मे हि सति तदवस्थित स्यादिति । एते विचिविचेषा नव योगमला योगप्रतिपद्मा योगा-न्तराया इत्यमिधीयन्ते ॥ १६ ॥ दुःखदीर्मनस्याङ्गभेजयत्वश्यासप्रश्वासा विजेपसहभुवः ॥ १६ ॥ य॰ १। पा॰ १। स्॰ ३१॥ मा॰ दुःखमा-ध्यात्मिकं, आधिमौतिकं, आधिदैविकं च । येनाभिहताः श्राणिनस्तदुप-घाताय प्रयतन्ते तहुःखम् । दीर्मनस्यम् इच्छामिघाताचेतसः चोभः । यद-द्गान्येजयति कंपयति तदद्गमेजयत्वम् । प्राणो यद्वाहां नायुमाचामति स श्वासः । यस्क्रीष्टय वार्युं निस्सास्यति स प्रश्नासः । विचेपसद्धवः । विचि-

# ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

808 प्तचित्तस्येते भवन्ति संमाहितचित्तस्येते न मवन्ति । अथैते विद्येपाः समा-

षिप्रतिपद्माः तार्भ्यामेवास्यासर्वेराग्याभ्यां निरोद्धन्याः । तत्रास्यासस्य विषयसुपसंहरन्निदमाइ ॥ १६ ॥ तत्त्रतिपेघार्थमेकतत्त्वास्यासः ॥ २० ॥ अ<sup>०१। पा०१। स० ३२ ॥ मा० विदेपप्रतिपेधार्थमेकतत्त्वावलम्यनं</sup>

चित्तमभ्यस्येत्। यस्य तु प्रत्यर्थनियतं प्रत्ययमात्रं चाणिकं च चित्तं तस्य सर्वमेव चित्तमेकायं, नास्त्येव विचिष्तम् । यदि पुनरिदं सर्वतः प्रत्याहत्ये-किस्त्रभयें समाधीयते तदा मवत्येकाग्रमित्यतो न प्रत्यर्थनियतम् । योपि सदृशप्रत्ययप्रवाहेण चित्तमेकाग्रं मन्यते, तस्यैकाग्रता यदि प्रवाहचित्तस्य धर्मः,

वदैकं नास्ति प्रवाहिचत्तं चिश्वकत्वात् । अथ प्रवाहांशस्यैव प्रत्ययस्य धर्मः, स सर्वः सद्दश्रतस्ययप्रवाही वा विसदशप्रत्ययत्रवाही वा, प्रत्यर्थनियतत्वादे-काग्र एवेति विचिप्तचित्तानुपर्याचेः । तसादेकमनेकार्थमवस्थितं चित्तमिति ।

यदिःच चित्तैनकेनानन्यिताः स्वभावभित्राः प्रत्यया जायेरन्, श्रय कथम-न्यंप्रत्ययदृष्टस्यान्यः समर्चा मवेत् । अन्यप्रत्ययोपचितस्य च कर्माशय-र्स्यान्यः प्रत्यय उपभोक्ना भवेत् । कथित्रात्त्वासाधीयमानमप्येतद् गोमयपाय-द्यीयं न्यायमान्निपति । किंच स्नात्मानुभवापन्हवः चिचस्यान्यत्वे ब्रामोति । कथम् ? यदहमद्राचं तत् स्पृशामि, यच्चास्पार्चं तत्पश्यामीति । श्रहमिति प्रत्ययः कथमत्यन्वभिन्नेषु चित्तेषु वर्त्तमानः सामान्यमेकं प्रत्यपिनमाश्रयेत् । खातुमवग्राद्यथायमभेदातमा ब्रहमिति श्रत्ययः । नच प्रत्यत्तस्य माहात्म्यं

प्रमाणान्तरेणामिभूयते । प्रमाणान्तरञ्च प्रत्यचवलेनेव व्यवहारं लभते ।

तसादेकमनेकार्थमवस्थितं च चित्तम् । यस्पेदं शास्त्रेण परिकर्म निर्दिश्यते वत्कथम् ।। २०॥ भाषार्थ इस मनुष्य को क्या होता है १। ( ततः ४० ) अर्थात् उस अन्तर्यामी

परमात्मा की प्राप्ति श्रोर (श्रन्तराय) उस के श्राविद्यादि केशों तथा रोगरूप . बिष्नों का नाश हो जाता है। वे विष्न नव प्रकार के हैं।। २७ ॥ ( क्याधि )

एक व्याधि अर्थात् घातुओं की विषमता से ज्वर आदि मीड़ा का होना। (दूसर) स्तान अर्थात् सत्य कर्मों में अप्रीति । ( वीसरा ) संशय अर्थात् जिस पदार्य का निद्यय किया चाहे उस का यथावत् झान न होना । ( चौथा ) प्रमाद अर्थात् समाधिश्राथनों के प्रहुण में प्रीति और उनका विचार यथावत् न होना। (पांचवां) बालस्य अर्थात् राधिर भौर भन में भाराम की इच्छा से पुरुषार्थ छोड़ बैठना। ( छठा ) अविरित अर्थात् विषय सेवा में रुज्या का होना । (धातवां) आन्ति-दर्शन व्यर्थात् उत्तरे ज्ञान का होना । जैसे जड़ में चेतन भौर चेतन में जड़बुद्धि करना तथा ईश्वर में अनीश्वर और अमीश्वर में ईश्वरमाव करके पूजा करना। ( घाठवां ) घलव्यभूमिकत्व धर्यात् समाधि की प्राप्ति न होना । घौर (नदबी) भनवस्थितत्व अर्थात् समाधि की प्राप्ति होने पर भी उस में चित्त स्थिर नहींना। ये सब चित्त की समाधि होने में वित्तेप वर्धात् उपायनायोग के शब्द हैं ॥१६॥ अब इन के फल जिखते हैं (दुःखदौर्म ०)। अर्थात् दुःख की प्राप्ति, मन का बुद्ध होना, शरीर के अवयवों का कम्पना, श्वास और प्रश्वास के अलम्ब वेग से चसने में धानेक प्रकार के केशों का होना जो कि चित्त को विश्वित कर देते हैं। ये सब क्षेत्रा बारान्त वित्तवाले की प्राप्त होते हैं शान्तविचवाले को नहीं। और उन के छुड़ाने का मुख्य उपाय यही है।। २०।। कि ( तत्रतिषेधा० ) जो केवल एक अद्वितीय बहावत्त्व है जसी में प्रेस और सर्वदा उसी की बाजा-पालन में पुरुपार्थ करना है वही एक उन विघ्नों के नाश करने को वजरूप शक्त है भन्य कोई नहीं । इसलिये सब मनुष्यों को भन्छी प्रकार प्रेमभान से परमेश्वर के उपासनायोग में निल पुरुषार्थ करना चाहिये कि जिस से वे सब विघ्न दूर हो जायं। आगे जिस भावना से, स्पासना करने वासे को व्यवहार में अपने चित्त को, असम करना होता है सो कहते हैं। २०॥

मैत्रीकरुणामुद्तिवेषेचायां मुखदुःखपुरपापुरुपविषयायां मावनातश्चित-प्रसादनम् ॥ २१ ॥ २० १ । पा०१ । मु० २३ ॥ मा० तत्र सर्वप्राणिपु मुस्तसंभागापन्नेषु भैत्रीं भावयेत् , दुःस्तितेषु करुणां, पुरुपात्मक्षेषु मुद्दितां, अ-पुरुपरात्तिपूरेत्वाम् । एवमस्य आवयतः शुक्तो धर्म उपजायते । ततश्चित्तं

प्रसीदति । प्रसन्तमेकाग्रं स्थितिपदं लभते ।। २१ ।। प्रच्छर्दनविघारणाभ्यां

वार्भुप्रायस्य ।। २२ ।। छ० १ । पा० १ । छ० ३४ ।। भा० कोष्ट्रचस्यं

र्वीयोर्नासिकाषुटाम्याः प्रयत्नाविशेपाद्दमनं प्रच्छर्दनं, विधारखं प्राणायामः ।

ताम्यां वा मनसः स्थिति सम्पादयेत् । छर्दनैं भान्नितान्नवमनवत् त्रयत्नेन

शरीरस्थं प्राणं वाह्यदेशं निस्सार्यं यथाशक्ति वहिरेव स्तम्भनेन चित्तस्य

स्थिरता सम्पादनीया ॥ २२ ॥ योगाङ्गानुष्टानादशुद्धिचये ज्ञानदीप्तिराविवे-करूयातेः ॥ २३ ॥ श्र∞ १ । पा० २ । सू० २⊏ ॥ एपाम्रुपासनायोगाङ्गा-

नामनुष्ठानाचरणादशुद्धिरज्ञानं प्रतिदिनं चीणं भवति ज्ञानस्य च युद्धिर्यावन्मो-चप्राप्तिर्भवति ॥ २३ ॥ यमनियमासनप्राखायामप्रत्याहारधारखाध्यानसमा-

थयोऽष्टावङ्गानि ॥ २४ ॥ ऋ० १ । पा० २ । छ० २६ ॥ तत्राहिंसासत्या-स्त्येयब्रह्मचर्यापरिग्रहा यसाः ॥ २६ ॥ श्र० १। पा० २। सू० ३० ॥ मा० तत्राहिंसा सर्वथा सर्वदा सर्वभूतानामनाभिद्रोहः । उत्तरे च यमनिय-मास्तन्मुलास्तरिसद्धिपरतया तत्त्रतिपादनाय प्रतिपाद्यन्ते । तदयदातरूपकान

रखाँयवापादीयन्ते, ( तथा चोक्षम् ), स खन्वयं ब्राह्मखो यथा यथा ब्रतानि वहूनि समादित्सते तथा तथा प्रमादक्कतेन्यो हिंसानिदाम्यो निवर्त्तमानस्ता-मेवाबदातरूपामहिंसां करोति । सत्यं, यथार्थे वाङ्मनसे । यथा दृष्टं, यथा-उत्तिमतं, यथा श्रुतं तथा वाङ्मनश्रेति । परत्र स्वयोधसङ्क्रान्तये वागुक्ता सा यदि न विश्वता आन्ता वा प्रतिपत्तिवन्ध्या वा भवेत् । इत्येपा सर्वभूतोप-

कारार्थं प्रवृत्ता, न भूतोपँघातायं । यदि चैवमप्यमिधीयमाना भूतोपघातपरैव-स्यात्र सत्यं मवेत्, पापमेव मवेत् ! तेन पुरुषाभासेन पुरुषप्रकृतिरूपकेन कष्टं तमः प्राप्तुयात् । तस्मात्परीच्य सर्वभूतहितं सत्यं बृयात् । स्तेयमशास्त्र-पूर्वकं द्रव्याणां परतः स्वीकरणं तत्प्रतिषेधः पुनरस्पृहारूपमस्तेयामिति । ब्रह्मचर्ये गुप्तेन्द्रियस्योपस्थस्य संयमः । विषयाणामर्जनरच्याच्यसङ्गहिसादोप-दर्शनादस्वीकरणमपरिग्रहः । इत्यंते यमाः ॥ २४ ॥ एपां विवरणं प्राकृत-

ं ( मैत्री ) क्यांत् इस संसार में निवने मनुष्य आदि प्राणी सुखी हैं उन

मापायां वस्वते ।

भाषार्थ

सवों के साथ मित्रता करना । दुःखियों पर छपादृष्टि रखनी । पुरुवातमाओं के साथ प्रसन्नता । पापियों के साथ उपेचा अर्थात् न उनके साथ प्रीति रखना भोर न चैर ही करना। इस प्रकार के वर्त्तमान से ज्यासक के भारता में सत्यधर्म का प्रकाश और उसका मन स्थिरता को प्राप्त होता है।। २२॥ ( प्रच्छर्देन० ) लैंसे भोजन के पीछे किसी प्रकार से बमन हो जाता है बैंसे ही भीवर के बायु को बाहर निकाल के सुखपूर्वक जितना बन सके उतना बाहर ही रोक दे, पुनः धीरे २ भीतर लेके पुनरिष ऐसे ही करे। इसी प्रकार वारंवार अभ्यास करने से प्राण उपासक के नश में हो जाता है ऑर प्राण के स्थिर होते से मन, मन के स्थिर होने से आत्मा भी स्थिर हो जाता है। इस वीनों के स्थिर होने के समय अपने भारमा के वीच में जो आनन्दस्वरूप अन्वर्यामी व्यापक परमेश्वर है उसके खरूप में मन्न हो जाना चाहिये। जैसे मनुष्य जल में गोता मारकर ऊपर आवा है फिर गोवा लगा जावा है इसी प्रकार अपने कारमा को परमेश्वर के बीच में वारंबार मग्न करना चाहिये ॥ २३ ॥ ( योगाङ्गात् ० ) आगे जो उपासनायोग के आठ-अङ्ग लिखते हैं जिनके अतु-द्वान से व्यविद्यादि दोपों का सूच और झान के प्रकाश की वृद्धि होने से जीव यथावत मोच को प्राप्त हो जाता है ॥ २४ ॥ (यमनियमा०) मर्थात् एक ( यम ), देंसरा ( नियम ), वीसरा ( श्रासन ), चौथा ( प्राणायाम ), वांचवां ( प्रसाहार ), छठा ( धारणा ), सातवां ( ध्यान ) और आठवां ( समाधि ) ये सब उपासनायोग के अङ्ग कहाते हैं और आठ अङ्गों का सिद्धान्तरूप फल संयम है ॥ २४ ॥ ( तत्राहिंसा० ) उन आठों में से पहिला यम है । सो पांच प्रकार का है। एक ( व्यक्तिंसा ) व्यवीत सब प्रकार से, सब काल में, सब प्राणियों के साथ, बैर छोड़ के प्रेम प्रीपि से वर्तना। दूसरा ( सरा ) अर्थात जैसा अपने ज्ञान में हो वैसा ही सत्य बोले. करे और माने । तीसरा ( अस्तेय ) अर्थात पदार्थ वाले की आज्ञा के विना किसी पदार्थ की इच्छा भी न करना. इसी को चोरीत्याग कहते हैं । चौथा ( ब्रह्मचर्य्य ) अर्थात विद्या पढने के लिये वाल्यावस्था से लेकर सर्वया जितेन्द्रिय होना और पच्चिसवें वर्ष से लेके अड़दालीस वर्ष पर्य्यन्त विवाह का करना, परस्ती, वेरया आदि का

४७४

# . ऋग्वेदादिमाष्य**भ्**मिका

उपस्य इन्द्रिय का सदा नियम करना। पांचवां (अपरिष्रह) अर्थात् विषय भौर अभिमानादि दोषों से रहित होना, इन पांचों का ठीक र अनुष्ठान करने से उपासना का बीज बोबा जाता है। दूसरा, अङ्ग उपासना का नियम है जो कि पांच प्रकार का है।। २४।।

॥ ते तु ॥ शौचसन्तोषतपःस्वाध्यायेश्वरप्रशिधानानि नियमाः ॥२६॥

लागना, सदा ऋतुगामी होना, विद्या को ठीक २ पढ़ के सदा पढ़ाते रहना और

अ॰ १। पा॰ २। यु॰ ३२।। शौर्च वाह्यमाभ्यन्तरं च ! वाह्यं जलादिना-SSभ्यन्तरं रागवेपाऽसत्यादित्यागेन च कार्यम् । संतोषो, धर्मानुष्ठानेन सम्यक् प्रसन्नता सम्पादनीया । तपः, सदैव धर्मानुष्टानमेव कर्त्तव्यम् । [ खाध्यायः ] वेदादिसत्यशास्त्राखामध्ययनाध्यापने प्रख्वजयो वा । ईश्वरप्रखिधानम्, परमगुरवे परमेश्वराय सर्वात्मादिद्रच्यसमर्पणमित्युपासनायाः पश्च नियमा द्वितीयमञ्जूष ॥ २६ ॥ अथाहिसा धर्मस्य फलम् ॥ अहिसाप्रतिष्ठायां तत्स-भिन्नी वैरत्यागः ॥ २७ ॥ अथ सत्याचरणस्य फलप् ॥ सत्यप्रतिष्ठायां क्रियाफलाश्रयत्वम् ॥ २= ॥ श्रय चौरीत्यागफलम् ॥ श्रस्तेयप्रतिष्ठायां सर्वरत्नोपस्थानम् ॥ २६ ॥ अथ बहाचर्याश्रमातुष्टानेन यञ्चन्यते तदु-च्यते ॥ ब्रह्मचर्य्यप्रतिष्ठायां वीर्यलामः ॥ ३० ॥ अथापिग्रहफलप्रचयते ॥ अपरिग्रहस्पैर्ध्ये जन्मकर्यता संयोधः ॥ ३१ ॥ अथ शौचानुष्ठानफलम् ॥ शीचात्खाङ्गजुप्सा परेरतंसर्गः ॥ ३२ ॥ किंच सत्वद्याद्विसीमनस्वेकाग्रे-न्द्रियजपात्मदर्शनयोग्यत्वानि च॥३३॥ संतोषादनुत्तमसुललाभः ॥३४॥ कायेन्द्रियसिद्धिरशुद्धिच्यात्तपसः ॥ ३४ ॥ खाष्यायादिष्टदेवता संप्रयोगः ।। ३६ ॥ समाविसिद्धिरीरवस्त्रणियानातु ॥ ३७ ॥ योग० अ० १ । पा० १। स० ३४ । ३६ । ३७ । ३८ । ४० । ४१ । ४२ । ४३ । 88 1 84 11

#### भाषार्थ

( पहिला ) ( शौच ) धर्यात् पवित्रता करनी । सो भी दो प्रकार की है । एक भीवर की और दूसरी बाहर की । भीवर की शुद्धि वर्भोचरण, सत्यभापण, विद्याभ्यास, सत्सङ्ग आदि शुभगुणों के आचरण से होती है और बाहर की पवित्रता जल आदि से, शरीर स्थान मार्ग वस्न खाना पीना आदि शुद्ध करने से होती है। ( दूसरा ) ( सन्दोप ) जो सदा धर्मानुष्ठान से श्रदान पुरुपार्थ करके असन्न रहना और दुःख में शोकातुर न होना, किन्तु श्रालस्य का नाम सन्तोप नहीं है। ( तीसरा ) ( तपः ) जैसे सोने को अग्नि में तपा के निर्मल कर देते हैं वैसे ही खाला और मन को धर्माचरण और शुभगुर्णों के ब्राचरणुरूप वर्ष, से निर्मेल कर देना। (चौथा) (खाध्यायं) अर्थात् मोचनिद्यानिधायक नेद शास्त्र का पढ़ना पढ़ाना और ऑकार के विचार से ईश्वर का निख़य करना कराना भीर (पांचवां ) (ईश्वरप्रशिधानम् ) अर्थात् सव सामर्थ्यं, सव गुण्, प्राण्, श्चातमा और मन के प्रेमभाव से व्यात्मादि सत्य द्रव्यों का ईश्वर के लिये समर्पण करना, ये पांच नियम भी उपासना का दूसरा श्रङ्ग है। अय पांच यम और पांच नियमों के यथावत् अनुष्ठान का फल कहते हैं ॥ २६ ॥ ( आईसाप्र० ) अर्थात् जब आहिंसा धर्म निश्चय हो जाता है तब उस पुरुप के मन से बैरभाष हुट जाता है, किन्तु उस के सामने वा उस के सक्क से अन्य पुरुष हा भी वैर-भाष छुट जाता है।। २७।। ( सत्यप्र०) तथा सत्याचरण का ठीक २ फल यह है कि जब मनुष्य निश्चय करके केवल खत्य ही मानता, बोलवा भीर करता है तब बहु जो २ थोग्य काम करता और करना चाहता है वे २ सब सफल हो जाते हैं।। २८ ।। चोधीसाग करने से यह बात होती है कि (अस्तेय०) अर्थात् जब मनुष्य अपने हाद मन से चोरी के छोड़ देने की प्रविज्ञा कर लेवा है तब उसको सब उत्तम २ पदार्थ यथायोग्य प्राप्त होने लगते हैं। और पोध इसका नाम है कि मातिक की आज्ञा के विना अधर्म से उसकी चीज को कपट से वा िक्षपाकर ते लेना । रिक्ष ॥ ( ब्रह्मचर्य० ) ब्रह्मचर्यक्षेत्रन क्षे यह बात होती है कि जय मनुष्य बाल्यावस्थां में विवाह न करे, उपस्य इन्द्रिय का संयम रक्से, वेदादि शास्त्रों को पढ़ता पढ़ाता रहे, विवाह के पीछे भी ऋतुपामी बना रहे श्रीर परकीगमन श्रादि व्यभिनार को मन कर्म वचन से लाग देवे। वब हो प्रकार का बीर्य अर्थात् वल बढ़ता है। एक शरीर का दूसरा बुद्धि का । उसके वदने से मनुष्य प्रायन्त प्यानन्द में रहता है ॥ ३० ॥ ( प्रपरिपहस्यै० ) धन

# ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका परिग्रह का फल यह है कि जब मनुष्य विषयासकि से वचकर सर्वथा जितेन्द्रिय

रहता है, तब मैं कौन हूं, कहां से श्रामा हूं और मुम्त को क्या करना चाहिये अर्थीत् क्या काम करने से मेरा कल्याण होगा इलादि शुभ गुणों का विचार उपके मन में स्थिर होता है। ये ही पांच यम कहाते हैं। इन का प्रहण करना बपासकों को अवश्य चाहिये॥ ३१॥ परन्तु यमों का नियम सहकारी कारण है, जो कि उपासना का दूसरा अंग कहाता है और जिसका साधन करने से

ଥଏଥ

उपासक लोगों का अत्यन्त सहाय होता है। सो भी पांच प्रकार का है। उन में से प्रथम शौच का फल लिखा जाता है (शौचारखां०) पूर्वोक्त दो प्रकार के शौच फरने से भी जब अपना शरीर और उस के सब अवयव बाहर भीतर से मलीन ही रहते हैं, तब औरों के शरीर की भी परीचा होती है कि सब के श-रीर मल आदि से भरे हुए हैं। इस ज्ञान से वह योगी दूसरे से अपना शरीर मिलाने में पृणा अर्थात् संकोच कर के सदा अलग रहता है।। ३२-॥ और खबका फल यह है कि ( किन्न ० ) अर्थात् शौच से अन्त:करण की शुद्धि, मन की प्रसन्नता और एकामता, इन्द्रियों का जय तथा आत्मा के देखने अर्थात् जानने की योग्यता प्राप्त होती है। वदनन्तर ॥ ३३॥ ( संतोपाद० ) अर्थात् पूर्वोक्त

संतोप से जो सुख भिलता है वह सब से उत्तम है और उसी को मोजसूख कहते हैं ॥ ३४ ॥ (कायेन्द्रिय०) अर्थात् पूर्वोक्त तम से बन के शरीर और इन्द्रियां भशुद्धि के त्तर से दढ़ होके सदा रोगर्रहत रहती हैं। तथा।। ३५॥ (स्वा-ध्याय० ) पूर्वेकि स्वाध्याय से इष्ट देवता श्रयीत परमातना के साथ सम्प्रयोग ष्रयात् सामा होता है। फिर परमेश्वर के अनुमह का सहाय, अपने आत्मा की शुद्धि, सत्याचरण, पुरुवार्य और प्रेम के सन्त्रयोग से जीव शीव ही मुक्ति को प्राप्त होता है। तथा ॥ ३६॥ (समाधि०) पूर्वोक प्रशिवान से उपासक मनुष्य

तत्र स्थिरसुखमासनम् ॥ ३८ ॥ भ० १ । पा० २ । सू० ४६ ॥ मा० वद्यथा पद्मासनं, वीरासनं, भद्रासनं, खस्तिकं, दवडासनं, सोपाश्रयं, पर्य्यदं, केंश्चिनिपदनं, हस्तिनिपदनग्रुष्ट्निपदनं, समसंस्थानं, स्थिरसुखं, यथासुखं.

सुगमवा से समाधि को प्राप्त होवा है। तथा ॥ ३७ ॥

चेत्येवमादीनि ॥ ३⊏ ॥ पद्मासनादिकमासनं विद्घ्यात्, यद्वा यादशीच्छा तादशमासनं कुर्यात् ॥ ३८ ॥ ततो बन्बानभिषातः ॥ ३६ ॥ अ० १ । पा॰ २ । स्॰ ४८ ॥ मा॰ शीतोप्खादिभिर्द्धन्द्वेरासनजयात्रामिभूयते॥ ३६॥ तस्मिन्सति श्वासप्रश्वासयोगीतिवि ब्लेदः प्राणायामः ॥ ४० ॥ अ० १ । पा॰ २ । सू॰ ४६ ॥ भा॰ सत्यासन ऋये बाह्यस्य वायोराचमनं श्वासः कीष्ट्रचस्य बायोनिस्सारणं प्रश्वासस्तवोर्गति विच्छेद् उमयाभावः प्राणा-यामः ॥ ४० ॥ श्रासने सम्यक् सिद्धे कृते वाद्याम्यन्तरगमनशीलस्य वायो-र्धक्रया शनैः शनैरभ्यासेन जयकरणमर्थात् स्थिरीकृत्य गत्यमावकरणं प्राणा-यामः ॥ ४० ॥ स त् वाद्यास्यन्तरस्तम्मवृत्तिर्देशकालसंख्याभिः परिदृष्टो दीर्घतुच्नः ॥ ४१ ॥ अ० १ । पा० २ । सू० ५० ॥ मा० यत्र प्रश्वास-पूर्वको गरवमावः स वाद्यः, यत्र स्वासपूर्वको गत्यभावः स आस्यन्तरः, वतीयस्तम्भवृत्तिर्यश्रोभयाभावः सक्तत्त्रयताद्भवति, यथा तप्तन्यस्तप्रपत्ते जलं सर्वतः संकोचमापचते वथा द्योर्धुगपद्गत्यभाव इति ॥ ४१ ॥ बालप्रदि-भिरहत्यद्वष्टाभ्यां नासिकाबिद्रमवरुध्य यः प्राणायामः कियते स खल्ल विष्टैस्याज्य प्वास्ति । किन्तात्र वाधाभ्यन्तराङ्गेषु शान्तिशैथिन्ये सम्पाद्यः सबीक्षेत्र यथावत स्थितेषु सत्तु, वाह्यदशं गतं प्राणं तत्रै । यथाशक्ति संरूथ्य प्रथमो बाह्यारुपः प्राणायामः कत्तव्यः, तथोपासक्रेयो बाह्यादेशादन्तः प्रविशति तस्याभ्यन्तर एव यथाशक्ति निरोधः क्रियते, स आभ्यन्तरी द्वितीयः सेवनीयः। एवं वाह्याभ्यन्तराभ्यामनुष्ठिताभ्यां द्वाभ्यां कदाचिदम गोर्ध-गपत्संरोघो यः क्रियते स स्तम्मवृत्तिस्तृतीयः माखायामोऽम्यसनीयः ॥४०॥ बाह्याम्यन्तरविषयाचेषी चतुर्यैः ॥ ४१ ॥ अ०१। पा० २ । स० ५१ ॥ भा • देशकालसंख्याभिर्याद्यविषयः परिदृष्ट आविष्तः तथाम्यन्तराविषयः परिदृष्ट आचित्र उमयथा दीर्घयुच्मः तत्पूर्वको भूमिजयात् क्रमेणोमयोर्गत्य-मावधत्र्यः प्राणायामस्त्रतीयस्तु विषयानान्तोचितो गत्यभावः सकुदारव्य एव देशकालसङ्ख्याभिः परिदृष्टो दीर्घयुत्तमधतुर्थस्तु खासप्रशासयोविष-यावधारणात् ऋमेण भूभिजयादुमयाचेषपूर्वको गल्यमावश्रवर्थः पाणायाम इत्ययं विशेष इति यः प्राणायाम उभयाचेषी स चतुर्थी गद्यते। तद्यथा यदी-

301

<u>.</u>

808.

# ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका

म्यन्तर एव पुनः पुनः यथाशाक्ति गृहीत्वा तत्रैव स्तम्मयत्त द्वितीयः । एवं द्वयोरेतयोः क्रमेणाभ्यासेन गत्यभावः क्रियते स चतुर्थः प्राणायामः । यस्त खळ तत्तीयोदेन स त्रैव बाह्यास्वयनगञ्जासम्प्रापेकां क्रमेति क्रिन्त

दराद् वाष्ट्रदेशं प्रतिगन्तुं प्रथमवर्षे प्रवर्षते तं संलक्त्य पुनः वाह्यदेशं प्रत्येव प्राणाः प्रवेषट्याः पुनश्च गदा वाह्यादेशादाभ्यन्तरं प्रथममागच्छेत्तमा-

यस्त खलु हतीयोस्ति स नैव बाह्याम्यन्तराम्यासस्यापेदां करोति किन्तु यत्र यत्र देशे प्राणो वर्षते तत्र तत्रैय सकुरस्तम्भनीयः । यथा किमप्यस्तुतं दृष्ट्वा मनुष्यश्रकितो भवति वर्षये कार्यामित्यर्थः ॥ ४१॥

( तत्र स्थिर ) धर्यात् जिस में सुखपूर्वक शरीर ध्यौर धात्मा स्थिर हो

# भाषार्थ

उसको आसन कहते हैं। अथवा जैसी दांच हो बैसा आसन करे !! ३८ !! (ततो द्वन्द्वा ) जब आसन टढ़ होता है तब उपासना करने में कुछ परिश्रम करना नहीं पढ़ता है और न सहीं गर्मी अधिक बाधा करती है !! ३६ !! (विस्मन्सित ) जो बाबु बाहर से भीतर को आता है उस को शास और जो भीतर से बाहर जाता है उस को प्रश्वास कहते हैं । उन दोनों के जाने आने को विचार से रोके ! नासिका को हाथ से कभी न पकड़े ! किन्तु ज्ञान से ही उस के रोकने को प्राधायम कहते हैं और यह प्राधायम चार प्रकार से होता है !! ४९ !! (स तु बाह्य) अर्थान् एक बाह्य विषय, दूसरा आभ्यन्तर विषय, तीसरा सम्भवृत्ति और चौथा जो बाहर भीतर रोकने से होता है !! ४९ !! अर्थान् जो कि (बाह्याम्यं०) इस सूत्र का विषय ! वे चार प्राधायम इस प्रकार के होते हैं कि जब भीतर से बाहर को शास निक्रों तव उस को बाहर

न बाहर से भीतर लेजाय, किन्तु जितनी देर सुख से हो सके उस को जहां का तहां ज्यों का त्यों एक दम रोक दे। ज्योर चौथा यह है कि जन धास भीतर से बाहर को जाने तन बाहर ही कुछ २ रोकता रहे ज्योर जन बाहर से भीतर जाने स्थान

ही रोक दे, इस को प्रथम प्रायायाम कहते हैं। जब बाहर से खास भीवर को स्थाने वन उस को जिवना रोक सके उवना भीवर ही रोक दे, इस को दूसरा प्रायायाम कहते हैं। वीसरा स्वस्थवृत्ति है कि न प्राया को वाहर निकाले और

### शताब्दीसंस्करणम्

तब उस को भीतर ही थोड़ा २ रोकता रहे, इस को वाह्याभ्यन्तरानेपी कहते हैं। और इन चारों का अनुष्ठान इसलिये हैं कि ज़िससे चित्त निर्मल होकर उपासना में स्थिर रहे ॥ ४२ ॥

ततः चाँयते प्रकाशायस्याम् ॥ ४२ ॥ द्य० १ । पा० २ । छ० ५२ ॥ एवं प्राणायामास्यासाधन्यरमेव्वरस्यान्तर्यामिनः प्रकाशसत्यविवेकस्यावरणा-ख्यमञ्जानमस्ति तस्वीयते चयं प्रामोतीति ॥ ४२ ॥ किंच धारणास च योग्यता मनसः ॥ ४३ ॥ अ० १ । पा० २ । य० ५३ ॥ भा० प्राचा-यामाभ्यासादेव प्रच्छर्दनविधारणाभ्यां वा प्राग्रस्येति वचनात् ॥ ४३ ॥ प्राणायामानुष्ठानेनोपासकानां मनसो ब्रब्बध्याने सम्यग्योग्यता भवति ॥४३॥ श्रथ कः प्रत्याहारः १ । खाविषयासम्प्रयोगे चित्तस्य खरूपातकार हवेन्द्रि-यार्गा प्रत्याहारः ॥ ४४ ॥ ऋ० १ । पा० २ । स० ५४ ॥ यदा चित्तं ञ्जितं भवति परमेश्वरस्मरणालम्बनाद्विपयान्तरे नैव ग**च्छति तदिन्द्रियाणां** प्रत्याहारोऽर्थासिरोघो भवति । कस्य केपामिव ? यथा चित्तं परमेरवरखरूपस्थं भवति वर्धवेन्द्रियाण्यप्पर्धाचित्तं जिते सर्वामिन्द्रियादिकं जितं भवतीति विज्ञेयम् ॥ ४४ ॥ ततः परमावश्यतेन्द्रियाखाम् ॥ ४५ ॥ द्य० १ । पा० २ । स्॰ ५५ ॥ ततस्तदनन्तरं साखविषयासंग्योगेऽर्थात्साखविषयानिष्टत्तौ सत्या-मिन्द्रियाणां परमा वश्यवा यथावद्विवयो जायते । स उपासको यदा यदेश्व-रोपासनं कर्त्तुं श्वर्कते तदा तर्देश चिचस्येन्द्रियाणां च वश्यत्वं कर्तुं शक्नो-वीति ॥ ४५ ॥ देशवन्धश्चित्तस्य घारका ॥ ४६ ॥ घर० १ । पा० ३ । स्० १ ॥ मा० नामिचके, हृदयपुण्डरीके, मृध्नि, ज्योतिपि, नासिकामे, जिह्नाप्र इत्येवमादिषु देशेषु चिचरय धृतिमात्रेण बन्ध शति बन्धो धारणा ॥ ४६ ॥ तत्र प्रत्यर्थकतानता ध्यानम् ॥ ४७ ॥ या० १ । पा० ३ । द्ध**ः २** ॥ तस्मिन्देशे ध्येयालस्यनस्य श्रत्यस्यैकतानता सरशः प्रवाहः प्रत्यान्तरेखापरामृष्टो ध्यानम् ॥ ४७ ॥ तदेवार्थमात्रनिर्मासं स्वरूपशून्यामिव समाधिः ॥ ४= ॥ अ० १ । पा० ३ । य० ३ ॥ ध्यानसमाध्योरयं मेदः, ध्याने मनसो ध्यात्ध्यानध्येयाकारेण विद्यमाना प्रतिर्मयति, समाघी तु rig : परमेरवरखरूपे तदानन्दे च मग्नः खरूपशून्य इव भवतीति ॥ ४८ ॥ त्रय-मेकत्र संयमः ॥ ४६ ॥ द्य० १ । पा० ३ । ६० ४ ॥ मा० तदेतद् घार-णाच्यानसमाधित्रयमेकत्रं संयमः । एकविषयाणि त्रीिक्ष साधनानि संयम इत्युच्यते । तदस्य त्रयस्य नान्त्रिकी परिमापा संयम इति ॥ ४६ ॥ संयम-श्रोपासनाया नवमागम् ।

ØD.

#### भाषार्ध

इस प्रकार प्रायायामपूर्वक उपासना करने से आत्मा के ज्ञान का ढांकने बाला आवरण जो अज्ञान है वह निखप्रति नष्ट होता जाता है और ज्ञान का प्रकारा भीरे २ बदता जाता है। उस अभ्यास से यह भी फल होता है कि ॥४३॥ ('किन्न धारणा० ) परमेश्वर के बीच में मन और आत्मा की धारणा होने से मोजपर्यन्त उपासनायोग और ज्ञान की योग्यता बढ़वी जाती है। तथा उससे व्यवहार और परमार्थ का विवेक भी वरावर बढ़ता रहता है। इसी प्रकार प्रा-णायाम करने से भी जान लेना ॥ ४४ ॥ (स्वविषया०) प्रत्याद्दार उस का नाम है कि जब पुरुष अपने मन को जीत लेता है तव इन्द्रियों का जीतना अन पने आप हो जाता है, क्योंकि मन ही इन्द्रियों का चलाने वाला है ॥ ४५ ॥ ( ततः पर० ) तव वह मनुष्य जिवेन्द्रिय हो के जहां अपने मन को ठहराना वा चलाना चाहे उसी में ठहरा और चला सकता है। फिर उसको ज्ञान हो जाने से सदा सत्य में ही प्रींवि हो जावी है, असत्य में कभी नहीं ॥ ४६॥ ( देशवं ) जब उपासना योग के पूर्वोक्त पांचा अङ्ग सिद्ध हो जाते हैं तब इसकां छठा ऋङ धारणा भी यथावत् प्राप्त होती है। ( धारणा ) उसको कहते हैं कि मन को चख़लता से छुड़ा के नाभि, हृदय, मस्तक, नासिका और जीम के अपभाग आदि देशों में स्थिर कर के ओंकार का अप और उस का अर्थ जो परमेश्वर है उस का विचार करना। तथा॥ ४७॥ (तत्र प्र०) धारणा के पीछे उसी देश में ध्यान करने और आश्रय लेने के योग्य जो अन्तर्यामी व्या-पक परमेश्वर है उस के प्रकाश और श्रानन्द में श्रायन्त विचार और प्रेम भक्ति के साथ इस प्रकार प्रवेश करना कि जैसे समुद्र के बीच में नदी प्रवेश करती है।

£8

#### शताब्दीसंस्करणम्

उस समय में ईश्वर को छोड़ किसी श्रान्य पदार्थ का स्मरण नहीं करना, किन्तु उसी अन्तर्यामी के खरूप और ज्ञान में मन्न हो जाना, इसी का नाम ध्यान है। इन सात अङ्गों का फल समाधि है ॥ ४८.॥ (तदेवांधै०) जैसे आप्रि के बीच में लोहा भी श्राग्रिहर हो जाता है, इसी प्रकार परमेश्वर के ज्ञान में प्रका-शमय होके, अपने शरीर को भी भूले हुए के समान जान के, आत्मा को परमे-श्वर के प्रकाशस्त्रकर ज्ञानन्द और ज्ञान से परिपूर्ण करने को समाधि कहते हैं। ध्यान और समाधि में इतना ही भेद हैं कि ध्यान में वो ध्यान करने बाला जिस मन से जिस चीज का ध्यान करता है वे तीनों विद्यमान रहते हैं। परन्त स-माथि में केवल परमेश्वर ही के जानन्दरूक वान में जात्मा मन्न हो जाता है, वहां तीनों का भेदभाव नहीं रहता। जैसे मनुष्य जल में हुवकी मारके थोड़ा समय भीवर ही रुका रहता है वैसे ही जीवात्मा परमेश्वर के बीच में मग्न हो के फिर वाहर को आ जाता है।। ४६॥ ( त्रयमेकत्र ० ) जिस देश में घारण की जाय उसी में ध्यान और उसी में समाधि अर्थात ध्यान करने के योग्य पर-मेश्वर में मग्न हो जाने को संयम कहते हैं। जो एक ही काल में तीनों का मेल होना है, अर्थात् धारणा से संयुक्त ध्यान और ध्यान से संयुक्त समाधि होती है जन में बहुत सूचन काल का भेद रहता है। परन्तु जब समाधि होती है तब आनन्द के बीच में तीनों का फल एक ही हो जाता है ॥ ४०॥

#### भ्रथोपासनाविषये उपनिषदां प्रमाणानि

श्रविमानाशिक्षं संतिविनिषोऽन्तर्हृद्य श्राकाश उमे श्रीसमन्यावापृथिवी श्रम्तरेष समाहित उमावाप्रेश्च वायुश्च स्टर्याचन्द्रमसानुमौ विद्युन्नवृत्राणि यच्चास्येहान्तित यच नास्ति सर्व तद्सिमन् समाहितिमिति ॥ ४ ॥ तं चेद् बृपुरिस्पःश्चे-दिदं ब्रह्मपुरे सर्वः स्तमाहितः सर्वाणि च भूतानि सर्वे च कामा यदैन ज्ञराचामीति प्रध्यः सर्वे वा कि ततोऽतिशिष्यत इति ॥ ६ ॥ स श्रयान्तास्य जर्यतेन्त्रीति न वधेनास्य हन्यत एतत्सत्यं ब्रह्मपुर्रमित्मन् कामाः समाहिता एप श्चात्माऽपृद्रम् विद्या विद्युर्विशोको विजियत्सोऽपिपासः सत्य-कामः सत्यसङ्कल्यो यथाह्येवेह प्रजा श्रन्वाविश्वान्ति यथानुशासनं यं यमन्तमिकामा मवन्ति यं जनपदं यं चेत्रमागं तं तमेवोपजीविन्ति ॥ ७ ॥ झान्दो-ग्योपनि० प्रपा० ८ । खं० १ । मं० १ । २ । ३ । ४ । ॥ श्रस्य सर्वस्य भापा-यामिप्रायः प्रकाशायिष्यते । सेयं तस्य परमेश्वरस्योपासना द्विविधास्ति । एका सगुष्या द्वितीया निर्गुष्या चेति । तथथा । (स पर्व्यगाच्छुक्त०) इत्यस्मिन् मन्त्रे छक्षग्रद्धसित सगुष्योपासनम् । श्रकायमवष्यमस्नाविरमित्यादि निर्गुष्योपासनं च । तथा । एको देवः सर्वभृतेषु गृहः सर्वव्यापी सर्वभृतान्तरात्मा । सर्वोध्यन्तः सर्वभृताधिवासः साची चेता केवलो निर्गुष्यश्च ॥ १ ॥

#### भाषार्थ

यह उपाधनायोग दुष्ट मनुष्य को सिद्ध नहीं होता। क्योंकि ( नाविरतो० ) जब तफ मनुष्य दुष्ट कार्मों से अलग होकर अपने मन को सान्त और आतमा को पुरुपायों नहीं करता, तथा भीतर के व्यवहारों को शुद्ध नहीं करता, तथ तक कितना ही पढ़े वा सुने उसको परमेश्वर की प्राप्त कभी नहीं हो सकती। है ॥ (तपःश्रद्धे०) जो मनुष्य पर्माचरण से परमेश्वर और उस की काला में अलन्य प्रेम कर के अरख्य अर्थान् शुद्ध इंदयरूपी वन में सिरता के साथ निवास करते हैं वे परमेश्वर के समीप वास करते हैं। जो लोग अपने के होड़ने और धर्म के करने में हद, तथा वेदादि सल विद्याओं में विद्यान् हैं, जो भित्ताचर्य आदि को करके सन्यास वा किसी अन्य आश्रम में हैं, इस प्रकार के ग्रुप्यां मनुष्य ( सूर्यांद्वारेण० ) प्राण्डार से परमेश्वर के सल राज्य में

-30) j

# शताब्दीसंस्करणम्

प्रवेश करके, (विरजा: ) अर्थात् सत्र दोपों से छूट के, परमानन्द मोत्त को प्राप्त होते हैं, जहां कि पूर्ण पुरुष, सब में सरपूर, सब से सुद्दम, (अस्तः) श्रयोत् व्यविनाशी श्रीर जिस में हानि लाभ कभी नहीं होता ऐसे परमेखर की श्राप्त होके सदा आवन्द में रहते हैं। जिस समय इन सब साधनों से परमेश्वर की उपासना करके उस में प्रवेश किया चाहें उस समय इस रीति से करें कि | २ | | ( अय यदिद० ) कण्ठ के नीचे दोनों स्तनों के वीच में और खर के कपर जो हृदयदेश है, जिस को ब्रह्मपुर अर्थात् परमेश्वर का नगर कहते हैं, उस के बीच में जो गर्त है उस में कमल के माकार वेरम अर्थात अवकाशरूप एक स्थान है, और उस के बीच में जो सर्वशाकिमान् परमात्मा बाहर भीवर एकरसन्दोकर भर रहा है, वह आनन्दस्वलय परमेश्वर उसी प्रकाशिव स्थान के वीच में लोज करने से मिल जाता है। दूसरा उसके मिलने का कोई उत्तम स्थान वा मार्ग नहीं है ॥ ३ ॥ अमेर कदाचित् कोई पूछे ।के ( तं चेद् मूयु० ) अयोत् उस हृद्याकारा में क्या रक्या है जिसकी खोजना की जाय है सी उसका एत्तर यह है कि ।। ४ ।। (स म्याद्या०) हृद्य देश में जितना आकाश है वह सब अन्तर्यामी परमेरवर ही से भररहा है और उसी हृदयाकारा के बीच में सुर्व्य आदि प्रकाश तथा प्रधिवीसोक, अग्नि, वायु, सूर्य, चन्द्र, विज्ञुली भीर सथ नचन लोक भी ठहर रहे हैं। जिवने दीखने वाले और नहीं दीखने बाले 'पदार्थ हैं वे सब उसी की सत्ता के बीच में स्थिर हो रहे हैं।। ४ ॥ ( तं चेद् मृतु० ) इसमें कोई पेसी शङ्का करे कि जिस बहापुर हूदराकाश में सब भूत और काम स्थिर होते हैं उस हृद्यदेश के वृद्धावस्था के उपरान्त नारा हो जाने पर उस के भीच में क्या वाकी रह जाता है कि जिस को तुम स्रोजने को कहते हो १ वो इसका उत्तर यह है ॥ ६ ॥ ( स मूयात् ) सुनो भाई ! उस ब्रह्मपुर 🛮 जो परिपूर्ण परभेश्वर है उस को न तो कभी बुद्धावस्या होती है श्रीर न कभी नाश होता है। उसी का नाम सत्य ब्रह्मपुर है। के जिस में सब काम परिपूर्ण हो जाते हैं। वह (अपहतपाप्मा ०) अर्थात् सद पापों से रहित गुद्धस्वमाय, ( विजरः ) जरा अवस्थार्यहेत, ( विशोकः ) शोकरहेत, ( विजि-घत्सोऽपि॰ ) जो खाने पीने की इच्छा कमी नहीं करता, ( सत्यकाम: ) जिस

के सब काम सहा हैं, ( सहासंकरनाः ) जिस के सब संकरण भी सहा हैं, उसी आकाश में प्रलय होने के समय सब प्रजा प्रवेश कर जावी है और उसी के रचने से उत्पाद्ति के समय किर प्रकाशित होती है। इस पूर्वोक्त उपासना से उपासक लोग जिस २ काम की, जिस २ देश की, जिस २ चेत्रभाग अर्थात् अवकाश की इच्छा करते हैं उन सब को वे यथावत् प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥ सो उपासना वो प्रकार की है। एक सगुर और दूसरी निर्मुण । उनमें से ( स पर्व्याग) इस मन्त्र के अर्थानुसार शुक्त अर्थान् जगत् का रचने वाजा वीर्यवार्म तथा शुद्ध, कवि, मनीपी, परिभू और स्वयंभू इसादि गुर्णों के सिहत होने से परमेश्वर सगुरा है और अकाय, अव्हा, अस्नाविर० इसादि गुर्णों के निषेष होने से वह निर्मुण कहाता है। चथा—

एको देय इत्यादिसगुणोपासनम्, निर्गुणश्चेति वचनान्त्रिर्गुणोपासनम् ।
तथा सर्वक्षादिगुणैः सह वर्चमानः सगुणः, श्रावणादिक्षेश्वपिरमाणिदित्वादिसंख्याग्रव्दस्पर्श्वष्परसगन्धादिगुणेभ्यो निर्गतत्वान्त्रिगुणैः। तथ्या । परमेश्वरः
सर्वज्ञः, सर्वन्यापी, सर्वाध्यदाः, सर्वस्यामी चेत्यादिगुणैः सह वर्चमानत्वात्
परमेश्वरस्य सगुणोपासनं विज्ञेयम्, तथा सोऽजोऽर्थाज्ञन्मरहितः, (श्रव्रणः)
छेद्ररिहतः, निराकारः श्राकाररहितः, श्रकायः शरीरसम्यन्धरिहतः, तथैव
खपरसगन्धस्पर्शसंख्यापारिमाणादयो गुणास्तिसमन्न सन्तीदमेव तस्य निर्गुणोपासनं ज्ञातव्यम् । श्रातो देहधारणेनेश्वरः सगुणो भवति देहत्यागेन निर्गुणश्रेति या मुदानां कन्पनास्ति सा वेदादिशास्त्रप्रमाणाविरुद्धा विबदन्तुभविरुद्वा चास्ति । तस्मात्सज्जनैर्व्ययं गीतिः सदा त्याज्येति श्रिवम् ।

## भाषार्थ

( पको देव:० ) एंक देव इत्यादि गुणों के सहित होने से परमेश्वर सगुण और ( निगुणश्च० ) इस के कहने से निगुण समस्य जाता है। तथा इरवर के सर्वेद्ध, सर्वराक्षिमान, शुद्ध, सनावन, न्यायकारी, दयानु, सब में ज्यापक, सब का चाचार, मंझसमय, सब की उत्पत्ति करने वाला और सब का स्वामी इत्यादि

### शताब्दीसंस्करणम्

सत्यगुणों के ज्ञानपूर्वक वपासना करने को सगुणोपासना कहते हैं। और वह परमेश्वर कभी जन्म नहीं होता, निराकार अर्थात् आकारवाला कभी नहीं होता, अकाय अर्थात् शरीर कभी नहीं होता, अकाय अर्थात् शरीर कभी नहीं होता, अकाय अर्थात् शरीर कभी नहीं होता, जो राव्द स्पर्श रूप रस और गन्धवाला कभी नहीं होता, जिसमें हो तीन आदि संख्या की गणना नहीं वन सकती, जो लग्वा चौदा और हजका भारी कभी नहीं होता इत्यादि गुणों के निवारणपूर्वक उसका स्मरण करने को निर्मुण उपासना कहते हैं। इससे क्या सिद्ध हुआ कि जो अज्ञानी मतुष्य देरवर के देहधारण करने से सगुण और देहताग करने से निर्मुण उपासना कहते हैं, सो यह उन की कल्पना सब वेद साकों के प्रमाणों और विद्यानों के अञ्चभव से विश्वद्ध होने के कारण सज्जन लोगों को कभी न मानती चाहिये। किन्तु सब को पूर्वोक्त रीति से ही उपासना करनी चाहिये।

इति संद्यातो ब्रह्मोपासनाविधानम्

# ध्यथ सुक्तिविषयः संचेपतः

प्यं परमेक्वरोपासनेनाविचाऽधर्भाचरणनिवारणाच्छुद्धविज्ञानधर्मानुप्रान्नोक्षतिन्यां जीवो द्वक्तिं प्राप्नोतीति । अथात्र योगशास्त्रस्य प्रमाणानि तद्यः या । अविद्यास्मितारागद्वेपामिनिनेशाः पंचक्तेशाः ॥ १ ॥ अविद्यासेत्रप्तुत्रस्य । अविद्यासेत्रप्तुत्रस्य प्रमाणानि तद्यः । अविद्यासेम्त्रत्विक्तिः । १ ॥ अविद्यासेन्त्रप्तुत्रस्यातिरविद्याः ॥ २ ॥ अविद्यास्त्रप्तिकात्त्रस्य । १ ॥ अविद्यास्त्रप्तिकात्त्रस्य । १ ॥ अविद्यासेकात्मवेवास्मिता ॥ ४ ॥ अव्यात्त्रस्य । १ ॥ स्वत्स्त्रवाही विद्यापि तथास्त्रोऽनिनेशाः ॥ ७ ॥ अ० १ । पा० २ ॥ स० १ ॥ सदस्यवाही विद्यापि तथास्त्रोऽनिनेशाः ॥ ७ ॥ अ० १ । पा० २ । स० २ ॥ तद्वराग्यादपि दोपनीजचये कैवल्यम् ॥ १ ॥ अ० १ । पा० ३ ॥ स्व १ ॥ सन्त्रपुरुपयोः सुद्धिसास्ये कैवल्यम् ॥ १ ॥ अ० १ । पा० ३ । स० १ ॥ सन्त्रपुरुपयोः सुद्धिसास्ये कैवल्यम् ॥ १ ॥ अ० १ ॥ श्व १ ॥ १ ॥ अ० १ । पा० ३ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्व १ ॥ स्

850

पा० ४ । द्य. २६ ॥ पुरुपार्थशून्यानां गुणानां प्रतिप्रसनः कैवल्यं खरूप-प्रतिष्ठा वा चितिशक्तिरिति ॥ १२ ॥ अ०१ । पा०४ । मू०३४ ॥ अथ न्यायशास्त्रप्रमाणानि ॥ दुःखजन्मप्रशृचिदोपमिथ्याज्ञानानामुत्तरोत्तरापाये तद-नन्तरापायादेपवर्गः ॥ १ ॥ वाघनालचर्णं दुःखमितिः ॥ २ ॥ तदत्यन्त-विमोत्तोऽपवर्गः ॥ ३ ॥ न्यायद्०ं अ० १ । आह्विक १ । छ० २ । २१ 1 २२ ॥

### भाषार्थ

इसी प्रकार परमेश्वर की उपासना करके, अविद्या आदि क्लेश तथा अध-म्मीचरण श्रादि दुष्ट गुणों को निवारण करके, शुद्ध विज्ञान और धर्मादि शुभ गुर्णों के जाचरण से जात्मा की बन्नति करके, जीव मुक्ति को प्राप्त हो जाता हैं। घव इस विषय में प्रथम योगशास्त्र का प्रमाण तिखते हैं। पूर्व तिखी हुई चिच की पांच धृत्तियों को यथावत् रोकने और मोच के साधन में सब दिन प्रष्टुच रहने से निचे लिखे हुये पांच क्लेश नष्ट हो जाते हैं। वे क्लेश ये हैं। ( अविद्या॰ ) एक ( अविद्या ), दूसरा ( अस्मिता ), वीसरा ( राग ), चौया ( द्वेप ) भौर पांचवां (अभिनिवेश ) ॥ १ ॥ ( अविद्याचेत्र० ) उन में से अस्मितादि बार क्लेशों और मिध्याभाषणादि दोपों की माता अविद्या है। जो कि मूद जीवों को अन्धकार में फसा के जन्ममरणादि दुःखसागर में सदा हुवावी है। परन्तु जब विद्वान और धर्मात्मा उपासकों की सत्यविद्या से अवि-द्या ( निच्छित्र ) अर्थात् छित्रभिन्न होके ( प्रसुप्तवतु ) नष्ट हो जावी है वय वे जीव मुक्ति को प्राप्त हो जाते हैं ।। २ ।। श्रविद्या के लच्चण ये हैं (श्रविद्या०) । ( अनिस ) अर्थात् कार्य्य ( जो शरीर आदि स्यूल पदार्थ तथा लोक लोकान्तर ' में निसंबुद्धि ), तथा जो ( निसं ) अर्थात् ईश्वर, जीव, जगत् का कारण, किया कियावान, गुण गुणी और घर्म धर्मी हैं इन निख पदार्थों का परस्पर सम्बन्ध है इन में अतिखबुद्धि का होना यह अविद्या का प्रथम भाग है। तथा ( भशुचि ) मल मूत्र आदि के समुदाय दुर्गन्धरूप मल से परिपूर्ण शरीर में पवित्रयुद्धि का करना, तथा तलाव, वावरी, कुएड, कूंगा और नदी चादि में

### **शताब्दीसंस्करणम्**

तीर्थ और पाप छुड़ाने की बुद्धि करना और उन का चरएामृत पीना, एकादशी भादि मिथ्या वर्तों में भूख प्यास भादि दुःखों का सहना, स्पर्श इन्द्रिय के भोग में श्रत्यन्त प्रीति करना इत्यादि श्रशुद्ध पदार्थी को श्रुद्ध मानना श्रीरः सलविद्या, सत्यभाषण्, धर्म, सत्यङ्क, परमेश्वर की वपासना, जिवेन्द्रियवा, सर्वोपकार करना, सब से प्रेममाब से वर्चना आदि शुद्धव्यवहार और पदायों में अपवित्रयुद्धि करना यह अविद्या का दूसरा भाग है। तथा दुःख में सुखनुद्धि श्रर्थात् विषयतृष्णा, काम, कोध, लोभ, मोह, शोक, ईपी, द्वेप आदि दुःखरूप व्यवहारों में सुख मिलने की बाशा करना, जिवेन्द्रियता, निष्काम, शम, संवोप, विवेक प्रसन्नता, प्रेम, मित्रता आदि सुखरूप व्यवहारों में दु:खबुद्धि का करना यह अविद्या का तीसरा भाग है। इसी प्रकार अनात्मा में आस्मशुद्धि अर्थात् जड़ में चेतनभाव और चेतन में जड़भावना करना भाविचा का चतुर्थ भाग है। यह चार प्रकार की अविद्या संसार के अज्ञानी जीवों को बन्धन का हेतु होके उनको सदा नचावी रहवी है। परन्तु विद्या अर्थात् पूर्वीक अनिस, अरापि, दुःख और अनात्मा में अनिख, अपवित्रता, दुःख और अनात्मबुद्धिः का होना तथा नित्य, शुचि, सुख और आत्मा में नित्य, पवित्रता, सुख और आत्मबुद्धि करना यह चार प्रकार की विद्या है। जब विद्या से अविद्या की निवृत्ति होती है तब बन्धन से छूट के जीव मुक्ति को भास होता, है ॥ ३ ॥ ( अस्मिता० ) दसरा क्लेरा ऋश्मिता कहाता है। अर्थात् जीन और युद्धि को मिले के समान देखना, अभिमान और अहङ्कार से अपने को वड़ा सममना । इतादि ट्यबहार को अस्मिता जानना । जब सम्यक् विज्ञान से अभिमान आदि के नारा होने से इस की निशत्ति हो जाती है तब गुणों के प्रहण में रुचि होती है ॥४॥ तीसरा ( सुखानु० ) राग व्यर्थात् जो २ सुख संसार में साचात् भोगने में व्यादे हैं वनके संस्कार की स्मृति से जो रूपणा के लोभसागर में बहना है इसका नाम राग है ! जब ऐसा ज्ञान मनुष्य को होता है कि सब संयोग, वियोग, संयोग-वियोगान्त हैं, अर्थात् वियोग के अन्त में संयोग और संयोग के अन्त में वियोग तथा गृद्धि के अन्त में चय और चय के अन्त में बृद्धि होता है तव इसकी निवृत्ति हो जाती है ॥ १ ॥ (दुःखानु०) चीया द्वेप कहाता है ।

3

#### ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका

मर्थात् जिस अर्थ का पूर्व मनुमव किया गया हो उस पर मौर उसके सामनी पर सदा क्रोपचुद्धि होना । इसकी निवृत्ति भी राग की निवृत्ति से ही होती हैं ॥ ६॥ (सरसवाठ) पांचवां (धामिनिवेशा) केलेशा है। जो सब प्राणियों को नित्य आशा होती है कि हम सदैव शरीर के साम वने रहें, अर्थात् कभी मरें नहीं, सो पूर्वजन्म के मनुभव से होती है। मौर इससे पूर्वजन्म भी सिद्ध होता है। क्योंकि होटे २ कृपि चीटी आदि को भी मरण का भय वर्णवेर वर्ना रहता है। इसी से इस क्लेश को आभिनेवेश कहते हैं। जो कि विद्वान मूर्खे

858

SU9 or

वधा खुद्रजन्तुओं में भी वरावर वीख पड़वा है। इस क्लेश की निवृत्ति उस समय दोगी कि जब जीव, परमेश्वर और प्रकृति कथात् जगत् के कारण को नित्य और कार्यद्रच्य के संयोग वियोग को अनित्य जान केगा । इन क्केशों की शान्ति से जीवों को मोज्ञुख की प्राप्ति होती है।। ७ ।। ( तदमावीत् ७ रें) अर्थात् जय आविद्यादि क्लेश दूरं होके विद्यादि शुंभे गुर्ख-प्राप्त होते हैं तब जीव सप् यन्थनों आर दुःखों से खूट के मुक्ति को प्राप्त होजावा है ॥ द ॥ ( तहे-राया ) अयात् शोकरहित आदि सिद्धि से भी विरक्त होके सब क्लेशों...शोर दोपों का बीज जो अविदा है उसके नाश करने के लिये यथावत अयल्त करें, क्योंकि उसके नाश के विना मोच कभी नहीं हो सकता ॥ ६ ॥ तथा (..सन्द-पुरुप ) अर्थात् सत्त्व जो बुद्धि पुरुष जो जीव इन दोनों की शुद्धि से मुक्ति होती है अन्यथा नहीं ॥ १०॥ (तदा विवेक०) जब सब दोपों से आहा। होके ज्ञान की स्रोर स्नात्मा भुकता है तय कैयल्यमोज्ञधर्म के संस्कार से चित्त परिपूर्ण होजाता है, तभी जीव को मोच् प्राप्त होता है, क्योंकि जब तक बन्धन के कामों में जीव फसता जाता है तब तक उस को मुक्ति प्राप्त होना असम्भव है। ११॥ कैवल्यमोत्त का लज्ञण यह है। के ( पुरुपार्थ ) अर्थात् कारणः के सत्त्व, रजो और तमोगुण और उन के सब कार्य्य पुरुपार्थ से नष्ट होकर, त्रात्मा में विज्ञान त्रारि शाद्धि यथावत् हो है, खरूपप्रतिष्ठा जैसा जीव का तत्त्व

है वैसा ही खामाविकसांकि और गुणों से बुक हो के, शुद्धस्वरूप, परमेरवर, के, खरूप विद्यान प्रकाश और निस्य आनन्द में जो रहना है उसी को कैवल्यमोन कहते हैं ॥ १२ ॥ अब मुक्तिविषय में गोतमाचार्य्य के कहे हुए न्यायशास्त्र के

PDE2

**₹**₹

प्रमाण जिसते हैं (दुःस्तजन्म)। जब मिण्याझान अयोत् अविधा नष्ट हो जाते हैं। उसके पीछे (प्रयुत्तिक) अर्थात् अपमें, अन्याय, विषयासाठि आदि ही जाते हैं। उसके पीछे (प्रयुत्तिक) अर्थात् अपमें, अन्याय, विषयासाठि आदि ही वासना सव दूर होजाती है। उसके नारा होने से (जन्म) अर्थात् फिर जन्म नहीं होता। उस के न होने से सव दुःखों का अत्यस्त अभाव हो जाता है। हुःखों के अभाव से पूर्वोक्त परमानन्त्र मोच में अर्थात् सव दिन के लिये परमात्माक साथ आनन्त्र ही आनन्त्र भोगने को वाझी रह जाता है। इसी का नाम मोच है॥ १॥ (वायनाक) सव प्रकार की वाधा अर्थात् इच्छाविधात और परजन्त्रता का नाम दुःख है॥ २॥ (वदत्यन्त्वक) फिर उस दुःख के अत्यन्त्र अभाव और परमात्मा के नित्य योग करते से जो सव दिन के लिये परमानन्त्र प्राप्त होता है उसी सुख का नाम मोच है॥ ३॥

#### अथ वेदान्तशास्त्रस्य प्रमाणानि

यमार्च वादिरसह क्रेवम् ॥ १ ॥ सार्व जीमिनिर्विकल्यामननात् ॥ २ ॥ इत्याहवदुमयविधं वादरायखोतः ॥ ३ ॥ अ० ४ । पा० ४ । छ० १० । ११ । १२ ॥ यदा पञ्चावितिष्टन्ते झानानि मनसा सह । खुद्धिश्च न विचेष्टते तामाहुः परमां गतिम् ॥ १ ॥ तां योगामिति मन्यन्ते स्थिरामिन्द्रियमारखाम् । अप्रमन्तत्त्वा मवित् योगो हि प्रमवाप्ययाः ॥ २ ॥ यदा सर्वे प्रमुच्चन्ते कामा येऽस्य इदि श्विताः । अय मत्येऽमृतो मवत्यन्त्र प्रमा येऽस्य इदि श्विताः । अय मत्येऽमृतो मवत्यन्त्र प्रमा समरमुते ॥ ३ ॥ यदा सर्वे प्रमियन्ते हृद्यस्येह प्रन्ययः । अय मत्येऽमृतो मवत्यन्तावदनुशासनम् ॥ ४ ॥ कञो० वज्ञी० ६ । मं० १० । ११ । १४ । १४ । १४ ॥ १४ विचेन चनुपा मनसेतान् कामान् परयन् रमते ॥ ४ ॥ य एते व्रवालोके तं वा एतं देवा श्वात्मानमुशासते तस्माचेपार्थः सर्वे च लोका श्वाचाः सर्वे च कामाः सर्वे स्थापतिस्थाच प्रजापतिस्थाच प्रजापतिस्थाच ॥ ६ ॥ यदन्तरापस्तद्वाधः अत्यन्तरायस्य प्रमानानाति सर्वे ययोऽर्हं मवापि ब्राव्वणानां

<sup>#</sup> मदन्तरा तत्वकोति" पाढ उपनिपदि ।

यशो राज्ञां यशो विशां यशोऽहमनुत्रापत्ति सहाहं यशसां यशः ॥ ७ ॥

बान्दोग्योपनि० प्रपा० ॥ ८ ⊭ ॥ श्रणुः पन्या वितरः पुरायो माॐस्पृष्टो वित्तो मयैव । तेन धीरा श्रापयन्ति ब्रह्मविद् उत्कम्य स्वर्ग लोकमितो वि-मुक्ताः ॥ ८ ॥ तस्मिञ्छुक्रमुत नीलमाहुः पिङ्गलं हरितं लोहितं च । एष

मुकाः ॥ ८ ॥ तस्मिञ्छुक्रमुत नीलमाहुः पिङ्गलं हरितं लोहितं च । एष पन्या ब्रह्मणा हातुविचस्तेनैति ब्रह्मचित्तसः पुर्ययक्रचः ॥ ६ ॥ प्राणस्य प्राणमुत चतुष्यद्युरुत श्रोत्रस्य श्रोत्रमत्तस्यानं मनसो ये मनो विदुः । ते निचिन्युर्भेद्य पुराणमञ्चं मनसैवाप्तन्यं नेह नानास्ति किंचन ॥ १० ॥ मृत्योः

स मृत्युमामोति य इह नानेव पश्यति । मनसैवातुद्रष्टव्येमतदत्रमेयं ध्रवम् ॥ ११ ॥ विरजः पर आकाशात् श्रज आत्मा महाध्रवः । तमेव धीरो वि-

क्षाय प्रज्ञां क्वर्यीत ब्राह्मसा: ॥ १२ ॥ श्व० कां० १४ । श्व० ७ पं° ॥ भाषार्थ अव ज्यासोक वेदान्तदरीन और उपनिपदीं में जो मुक्ति का खरूप और बच्च बिखा है सो आगे जिखते हैं। ( अभावं ) ज्यासनी के पिता जो नादरि श्राचार्य्य थे उनका सुकिबिएय में ऐसा भत है कि जब जीव मुक्तदशा को प्राप्त होता है तब वह शुद्ध मन से परमेश्वर के साथ परमानन्द मोस्न में रहता है श्रीर इन दोनों से भिन्न इन्द्रियादि पदायों का अभाव होजाता है ॥ १ ॥ तथा ( भावं जैमिनि॰ ) इसी निपय में न्यासजी के मुख्य शिष्य जो जैमिनि थे उनका पेसा मत है कि जैसे मोच में मन रहता है वैसे ही शुद्धसंकल्पमय गारीर तथा प्रांचादि और इन्द्रियों की शुद्ध शक्ति भी बरावर बनी रहती है। क्योंकि चपं-निपद में ( स एक्या मनति, द्विया मनति, त्रिया भनति ) इत्यादि वचनीं का प्रमाण है कि मुक्तजीव सङ्कलपमान से ही दिन्यशारीर रच केता है और इच्छा-मात्र ही से शीघ्र छोड़ भी देता है और शुद्ध ज्ञान का सदा प्रकाश बना रहता है।। २।। ( ग्रादशाह ) इस मुक्तिविषय में वादरायण जो न्यासत्री थे उन का पेसा मत है कि मुक्ति में भाव और अभाव दोनों ही वने रहते हैं। अर्थात \* खं**०** १२, १४ । † बा० २। कविड० ११, १२, ११, ११, २३।

रतेरा, अज्ञान और अशुद्धि आदि दोषों का सर्वथा अभाव हो जाता है और नरमानन्द, ज्ञान, शुद्धता स्मादि सब सत्यगुर्णों का भाव बना रहता है। इस में दृष्टान्त भी दिया है कि जैसे बानप्रस्य आश्रम में बारह दिन का प्राजापत्यादि व्रव करना होता है एस में थोड़ा भोजन करने से छुधा का थोड़ा अभाव और पूर्ण भोजन न करने से छुपा का कुछ भाव भी बना रहता है। इसी प्रकार मोच में भी पूर्वोक रीवि से भाव और अभाव समक क्षेता। इसादि निरूपण मुक्ति का बेदान्तशास में किया है ॥ ३ ॥ अब मुक्तिविषय में उपनिषद्कारों का जो मत है सो भी भागे लिखते हैं कि (यदा पद्धाव० ) अर्थात् जब मन के सिंहत पान ज्ञानेन्द्रिय परमेश्वर में स्थिर हो के उसी में सदा रमण करती हैं और जब बुद्धि भी झान से बिरुद्ध चेष्टा नहीं करवी बसी को परमगति अर्थात् मोच कहते हैं।) १॥ ( तां योग ० ) उसी गति अर्थात् इन्द्रियों की शुद्धि और क्षिरता को विद्वान लोग योग की धारणा मानते हैं। जब मनुष्य चपासनायोग से परमेश्वर को प्राप्त होके प्रमादरहित होता है तभी जानो कि वह मीच को प्राप्त हुआ । वह उपासनायोग कैसा है कि प्रभव अर्थात् शुद्धि और सत्य गुर्खो का प्रकाश करनेवाला तथा ( अप्ययः ) भर्यात् सव भशुद्धि दोपों और असल गुणों का नारा करनेवाला है। इसलिये केवल बपासना योग ही साकि का साधन है।। २।। (यहा सर्वे०) जब इस मनुष्य का हृदय सब युरे कार्नों से अलग हो के शुद्ध हो जावा है तभी वह अधत अर्थात् मोच को प्राप्त हो के मानन्दयुक होता है। (परन) क्या यह मोजनद कहीं स्थानान्तर वा पदार्थविरोप दे र क्या वह किसी एक ही जगह में है वा सब जगह में र । ( उत्तर ) नहीं, नदा जो सर्वत्र व्यापक हो रहा है वहीं मोचपद बहाता है और मुक्त पुरुष उसी भोस को प्राप्त होते हैं ॥ ३ ॥ तथा ( यदा सर्वे० ) जब जीव की प्रविद्यादि अन्यन की सन गांठें; दिन भिन्न होके दूट जावी हैं तभी वह सुक्षि की प्राप्त होता है ॥ ४ ॥ ( प्र० ) जब मोच में शरीर, भौर इन्द्रियां नहीं रहती त्व नह जीवात्मा न्यवदार को कैसे जानवा और देख सकवा १ (उ०) (देवेन०) यह जीव शुद्ध इन्द्रिय और शुद्धमन से इन आनन्दरूप वामी को देखता और भोगता भया चस में सदा रमण करता है, क्योंकि उस का मन मोर इन्द्रियां

....e38

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

प्रकाशस्त्रहर होजाती हैं ॥ १ ॥ (प्र०) वह मुक्त जीव सव सृष्टि में पूमता है भयवा कहीं एक ही ठिकाने वैठा रहता है १ (उ०) (य एते ब्रह्मजोक०) जो मुक्त पुरुप होते हैं व ब्रह्मजोक अर्थात् परमेश्वर को प्राप्त होके और सब्दे के आत्मा परमेश्वर की उपासना करते हुए उसी के आश्रय से रहते हैं। इसी कारण

आत्मा परमेश्वर की उपाधना करते हुए उसी के आश्रय से रहते हैं। इसी कारण से उन का जाना आना सब लोकलोकान्वरों में होता है, उन के लिये कहीं दकान वट नहीं रहती, और उन के सब काम पूर्ण होजाते हैं, कोई काम अपूर्ण नहीं रहता। इसलिये जो मनुष्य पूर्वोंक रीति से परमेश्वर को सब का आत्मा जान के उस की उपासना करता है वह अपनी सम्पूर्ण कामनाओं को प्राप्त होता है।

यह वात प्रजापित परमेश्वर सन जीनों के लिये नेदों में बताता है ॥ ६ ॥ पूर्व प्रसन्ध का अभिप्राय यह है कि मोज की इच्छा सन जीनों को करनी चाहिये । (यदन्तरा०) जो कि व्यात्मा का भी अन्तर्यांभी है नसी को ब्रह्म कहते हैं, जौर, वही अमृत अर्थात् मोज्ञस्व है हैं, जौर, जैसे यह सन का अन्तर्यांभी है नैसे

वही अपन अयाँत मोन्नखरूष है, और जैसे वह सब का अन्तर्यांभी है वैसे उस का अन्तर्यांभी कोई भी नहीं, किन्दु वह अपना अन्तर्यांभी आपहीं है । ऐसे अजानाथ परमेश्वर के ज्यातिरूप सभारताल को मैं प्राप्त होऊं, और इस संसार में जो पूर्ण विद्वान नाताण हैं उनके बीच में (यराः) अयाँत कीर्ति को प्राप्त होऊं, तथा (राहाम्) चित्रयों (विरातम्) अर्थात् ज्यवहार में चतुर लोगों के बीच में यराखी होऊं। हे परमेश्वर ! में कीर्त्तिणं का भी कीर्तिरूप होके आप को प्राप्त हुआ चाहता हूं। आप भी छुग करके मुक्त को सदा अपने समीप रखिये।। ७॥ अब मुक्ति के मार्ग का खरूप वर्णन करते हैं। (अलु: पन्या०) मुक्ति का जो मार्ग है सो अशु अर्थात् अवस्त स्ट्रम है, (वितरः) उद्यामार्ग से सब दु:खों के पार मुस्तरा से बहुंच जाते हैं, जैसे हह नौका

से समुद्र को तर जाते हैं। तथा (पुराधाः) जो मुक्ति का मार्ग है वह प्राचीत है दूसरा कोई नहीं। मुक्त को (स्ट्रष्टः) वह ईसर की छमा से प्राप्त हुआ है। उसी मार्ग से विमुक्त मनुष्य सब दोग और दुःखों से खूटे हुए, (धीराः) अर्थात् विचारशील और प्रक्रावित्, वेदिवया और प्रस्थेयर के जाननेवाले जीव (जनकृष्य) अर्थात् अपने, सुख पुरुषाये से सब दुःखों का चल्लेमन करके, (खगे लोकें) मुख्लेखल्प बद्धालोक को प्राप्त होते हैं॥ दा। (त्रिमञ्जुकः)

श्रयीत् उसी मोचपद् में ( शुक्ल ) येत, ( नील ) शुद्ध धनश्याम, ( पिङ्गल ) पीला श्वेत, ( हरित ) हरा और ( लोहित ) जाल ये सब गुरावाले लोक लो-कान्तर ज्ञान से प्रकाशित होते हैं। यही मोच का मार्ग परमेश्वर के साथ समा-गम के पीछे प्राप्त होता है । उसी मार्ग से ब्रह्म का जानने वाला तथा (तैजसः०) राद्धस्तरूप और पुरुष का करने वाला मनुष्य मोच्नस्त को प्राप्त होता है, अन्य प्रकार से नहीं ॥ ६ ॥ ( प्रायस्य प्रायः ) जो परमेश्वर प्रायः का प्रायः, चड का चत्र, श्रोत्र का श्रोत्र, अन्त्र का अन्न और मन कामन है, उस को जो विद्यान निश्चय करके जानते हैं वे पुरावन और सब से श्रेष्ठ बढ़ा को मनसे प्राप्त होते के योग्य मोज्ञसुख को प्राप्त होके आनन्द में रहते हैं, ( नेह ना० ) जिस सुख में किंबित् भी दुःख नहीं है।। १०॥ (मृत्योः स मृत्यू०) जो अनेक मद्म अयौत् दो, तीन, चार, दश, वीस जानता है वा अनेक पदार्थों के संयोग से बना जानता है वह वारंबार मृत्य अर्थात् जन्ममरण को प्राप्त होता है, क्योंकि वह ब्रह्म एक और चेतनमात्रखरूप ही है तथा प्रमादरहित और ज्यापक हो के सब में स्थिर है। उस को मन से ही देखना होता है क्योंकि ब्रह्म आकारा से भी सदम है ॥ ११ ॥ ( विरजः परबा० ) जो परमातमा विद्येपरहित, त्राकारा से परम सूरम, ( अजः ) अर्थात् जन्मरादिव और महाध्रुव अर्थात् निश्चत है ज्ञानी लोग बसी को जान के अपनी सुद्धि को विशास करें और वह इसी से ब्राह्मण कहावा है ॥ १२ ॥

स द्दोवाच । एतत्रै वदचरं गागि बाह्यणा आसियदन्त्यस्यूलमनएव इ.ह्यादीर्घमलोहितमस्त्रेदमञ्ज्ञायमवमोऽवाय्वनाकाश्चमसङ्गमस्यशैमगन्धनस्य-मचत्तुष्कमश्रोत्रमवागमनोऽतेनस्कमप्राणमयुख्यमनामागोत्रमजस्ममरमम्यमप्-वमरजोऽशब्दमिवृत्तमसंतृतमपूर्वमनपरमनन्वरमवाद्यं न वदश्चोति कञ्चन न तदश्चोति कञ्चन ॥ १३ ॥ शु० कां० १४ । श्र० ६ । बा० ८ । कं० ८ ॥ इति पुक्केः प्राप्तन्यस्य मोचस्वरूपस्य सचिदानन्दादिल्वच्यस्य परमस्ययः प्राप्तपा जीवस्सदासुखी मववीति योष्यम् ।

625.0

# श्रथ वैदिकप्रमाणम्

पे प्रजेन दिविष्णा सम्हा इन्द्रेस्य सुख्यमेम्द्रतत्त्वमान्य । तेभ्यो भद्रमेद्रितसो वो अस्तु प्रति गृभ्यीत मान्वं सुमेधसः ॥ १॥ स्वः अ० ८। स० २। व० १। म० १॥ स नो वन्धुर्जनिता स विधाता धामानि वेद् सुवनानि विश्वा। पत्रं देवा सुम्तमानशानास्तृतीये धामेन्नध्यैर्यन्त ॥ २॥ य० अ० ३२।

मं १०॥

अविद्यास्मितेत्यारभ्याध्यैरयन्तेत्यन्तेन मोचस्वरूपिनरूपग्रमस्तीति वेदिवन्यम् । एपामर्थः श्राकृतमापायां म्कारयते ।

# माचार्थ

(स होवाच ए०) याह्यवल्क्य कहते हैं, हे गार्गि ! जो परव्रक्ष नारा, स्यूज, सुरुप, जसु, लाल, विकन, ह्याया, अन्यकार, वासु, आकारा, सङ्ग, राज्य,

स्पर्श, ग्रान्य, रस, नेत्र, कर्ण, मन, तेज, प्राण, मुख, नाम, गोत, युद्धावस्था, मरण, भय, ब्याकार, निकाश, संकोच, पूर्व, ध्रपर, भावर, वाह्य अर्थात् वाहर, इन सब दोष और गुर्णों से रहित मोचल्यरूप है, वह साकार पदार्थ के समान किसी को प्राप्त नहीं होता और न कोई उसको मूर्च द्रन्य के समान प्राप्त

किसी को प्राप्त नहीं होता चौर न कोई उसको मूर्च ट्रन्य के समान प्राप्त होता है, क्योंकि वह सब में परिपूर्ण, सब से चलग, अद्भुवसहप परमे-भर है, उस को प्राप्त होने वाला कोई नहीं हो सकता, जैसे मूर्च ट्रन्य को पद्धरादि इन्ट्रियों से सालात कर सकता है। क्योंकि वह सब इन्ट्रियों के विपयों से फलग और सब इन्ट्रियों का खात्मा है। तथा (ये यहेन)

से वे मुफ़ लोग मोच मुख़ में प्रसन्न रहते हैं। ( इन्द्रस्य ) जो परमेश्वर की सख्य मर्थात् मित्रता से मोचमान को प्राप्त हो गये हैं चन्हीं के लिये मद्र नाम सन मुख़ नियत किये गये हैं। ( बाक्षिरसः ) अर्थात् उन के जो प्राया हैं वे ( मुमेपसः ) उन की सुद्धि को मत्यन्त वदाने वाले होते हैं ब्योर उस मोचणात

अर्थात् पूर्वोक्त ज्ञानरूप यज्ञ और आत्मादि द्रव्यों की परमेखर को दक्षिण देने

मनुष्य को पूर्वमुक लोग अपने समीप आनन्द में रख लेते हैं और फिर वे पर-स्पर अपने ज्ञान से एक दूसरे को शीविपूर्वक देखे अपर भिलवे हैं। ( स नो वन्यु०) सव मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि वही परमेरवर हमारा- वन्यु अयोन दुःख का नारा करने वाला, ( जानेता ) सव मुखों का वराज अपेर पालन करने वाला है। तथा वही सर कामों को पूर्ण करता और सव लोकों को जानने वाला है। कि जिस में देव अर्थान् विद्यान् लोग मोच को प्राप्त होने सदा आनन्द में रहते हैं और वे विसरे धाम अर्थान् सुद्ध सत्त्व से सहित होने सर्वो-त्तम मुद्र में सदा खच्छन्दवा से रमण करते हैं॥ २॥ इस प्रकार संचेप से मुक्तिविषय कुछ तो वर्णन कर दिया और कुछ आगे भी कहीं २ करेंगे, सो जानकेना। जैसे (वेदाहसेतं) इस मन्य में भी मुक्ति का विषय कहा गया है।

इति मुक्तिविषयः संद्वेपतः

## अथ नौविमानादिविद्याविषयस्संचेपतः

तुत्रों ह भुज्युमेश्विनोदमेषे रुपि न करियन्ममृवां अवाहाः । तम्बूह्भुन्नोभिरोतमञ्चेतीभिरन्तरिक्षुमुद्धिरपोदकाभिः ॥ १ ॥ तिस्रः चपश्चिरहातिषुजाद्धिनासीया भुज्युम्बृह्यः पत्रद्धेः । सुमु-द्वस्य षर्वश्चादस्य पारे श्चिभीरथैः श्चतपद्धिः पर्वरवैः ॥ २॥ इहः भ०१। अ० = । व० = । मं०३। ४॥

#### भाष्यम्

एपामामिमायः । तुत्रो हेत्सादिषु मन्त्रेषु शिल्पविद्या विधीयत इति । ( तुत्रो इ० ) तुन्नि हिंसावलादानानिकेतनेषु, श्रसमादानोगैग्यादिके रक्कत्वये कृते तुम्र इति पदं जायते । यः काथिद् धनामिलापी मनेत् स ( रार्चे ) धनं कामयमानो ( श्रन्थं ) पालनभोगमयं धनादिपदार्थमोगामिन्द्रम् विजयं च, पदार्यविद्यपा स्ताभिलापं माप्नुयात् । स च ( श्रमिना० ) पृथिवीमपै: काष्ठ- **ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका** 

लोष्ठादिभिः पद्यिनीवं रचयित्वाऽभिजनादिप्रयोगेख ( उदमेवे ) समुद्रे गम-येदागमयेच, तेन द्रव्यादिसिद्धि साधयेत् । एवं कुर्वन् (न काश्चन् ममृयान् ) योग-चेमविरहः सन् न भरणं कदाचित् व्यप्नाति, कृतः, तस्य कृतपुरुवार्यत्वात् । श्रतो नावं (श्रवाहाः ) श्रधीत समुद्रे बीपान्तरगमनं पति नावो वाहनावहने परमश्यत्नेन नित्यं कुर्ट्यात् । कौ साधियत्वा १ ( श्राश्विना ) । द्यौरिति चोतना-रमकाग्निम्योगेण पृथिन्या पृथिवीमयेनायस्ताघ्ररजतधातुकाष्टादिमयेन चेयं किया साधनीया । अधिनी युवां तौ साधितौ जी नावादिकं यानं ( ऊहशुः ) देशान्तरगमनं सम्यक्सुलेन मापयतः । पुरुपच्यत्ययेनात्र मथमपुरुपस्थाने मध्यमपुरुपत्रयोगः । कथंभृतैर्यानेः १ ( नाभिः ) सपुदे गमनागमनहेतुः रूपाभिः। ( श्रात्मन्वतामिः ), स्वयं स्थिताभिः स्वारमीयास्थिताभिर्वा । राजपुरुपैन्धापारिभिश्च मनुष्यैन्धित्रहारार्थं सपुद्रमार्गेख वासां गमनागमने नित्यं काय्ये इति शेषः । तथा ताभ्यापुक्रप्रयत्नाभ्यां भूयांस्यन्यान्यपि विमानादीनि साधनीयानि । एवमेव ( अन्तरिच्नमुद्धेः ) अन्तरिचं मति गन्तुभिर्विमानाख्ययानैः साधितैः सर्वेर्मनुष्यैः परमेश्वर्यं सम्यक् प्राप-र्णीयम् । पुनः कथम्भृतामिनीभिः १ (अपोदकाभिः ) अपगतं द्रीकृतं जल-लेगे यासां ता अपोदका नानः, अर्थात् साचिककनाः । तामिः, उद्रे जलागमनरहिवाभिश्व समुद्रे गमनं कुर्यात् । तथव भूयानैर्भूमौ, जलयानैर्जले, अन्तरित्त्यानैधान्तरित्ते चेति त्रिविधं यानं रचयित्वा, जलभूम्याकाशगमनं यथावत् कुर्यादिति ॥ १ ॥ अत्र प्रमाणम् । त्राथातो छुस्थाना देवतास्ता सामारियनी प्रथमागामिनौ भवतोऽश्विनौ यद् व्यश्तुवार्व सर्व, रसेनान्यो ज्योतिपाःन्यो,ऽद्यैरश्विनावित्यौर्णश्रामस्तत्कावश्विनौ केऽहोरात्रावित्येके सुर्याचन्द्रमसावित्येके ॥ निरु० अ० १२ । खं० १ ॥ तथारिवनौ चापि भर्चारी जर्भरीमर्चारावित्यर्थस्तुर्फरी तू हन्तारौ ॥ जदन्य-जेनेत्युदक्जे इव रतने सामुद्रे ॥ निरु० झ० १३ । खं० ४ ॥ एतैः प्रमाणै-रेतित्सिध्यति बायुज्ञलाग्निपृथिवीविकारकलाकौँशलसाधनेन त्रिविधं यानं रचनीयमिति ॥ १ ॥ ( तिस्रः चपस्तिरहा॰ ) कथम्भूतैनाँचादि।मिः १ तिस्र-भी रात्रिभित्विभिद्धिनैः, ( अर्द्धस्य ) जलेन पूर्णस्य समुद्रस्य तथा ( धन्वनः )

स्थलस्यान्तरिव्स्य पारे, ( अतिव्रज्ञद्भिः ) अत्यन्तवेगवद्भिः । पुनः कथम्भूतः ? ( पतङ्गः ) प्रतिपातं वेशेन यन्त्रभिः, तथा ( विभीरथैः ) विभी
सम्पायसाधनेः, ( शतपद्भिः ) शतेनासंख्यातेन वेशेन पद्भ्यां यथा गच्छेतादशैरत्यन्त्वेगवद्भिः, ( पद्भिः ) पद्धाः आश्चगमनद्देतवो यन्त्राण्यिनस्थानानि वा येषु तानि पद्धश्वानि तैः पद्देवैपानिस्त्रेषु मार्गेषु सुखेन गन्तव्यमिति शेपः । तेषां यानानां सिद्धिः केन द्रव्येण मवतीत्यन्नाह ? । (नासत्या)
पूर्वोक्ताभ्यामदिवस्याम् । अत एवोक्वं नासत्या चावापृथिव्यो । तानि यानानि
( ऊह्थुः ) इत्यत्र पुरुष्ण्यत्ययेन प्रथमस्य स्थाने मध्यमः, प्रत्यविषयवाचकत्वात् । अत्र प्रमाणम् । व्यत्ययो बहुत्वम् । अधाध्याययाम् ॥ अ०
१ । पा० १ ॥ अत्राह महामाप्यकारः ॥ सुप्तिङ्गप्रहित्त्रकृतराणां कालहलच्चरकर्त्वर्यः च । व्यत्ययिच्छित शासक्रदेषां सोपि च सिध्यति पाहुसक्तेनित महाभाष्यश्रामाययात् ॥ तावेच नासत्यावधिना सम्यग् यानानि वहत
हत्यत्र सामान्यकाले लिब्रविधानात् ऊर्द्युरिस्युक्रम् । तावेच वेषां यानानां सुष्ये
साधने स्तः । एवं क्वंतो भ्रज्युम्वमसुत्यभोगं श्राप्त्रयुनीन्यथेति ॥ २ ॥

#### मापार्थ

खय सुक्ति के खागे समुद्र, भूमि और अन्वरिक्त में शीव बक्तने के लिये यानिया लिखते हैं, जैसी कि वेदों में लिखी है। (तुमे हर ) तुजि धातु से रक् प्रत्य करने से तुम शब्द सिद्ध होता है। उसका अर्थ हिंसक, यत्त्वान्त प्रह्मा. करने वंतंतां 'और स्थान बाला है। क्योंकि बैदिक राष्ट्र सामान्य अर्थ में वर्षमान हैं। जो शत्रु को हनन करके अपने विजय बल और भनादि पदार्थ और जिस २ स्थान में सवारियों से अलन्त सुख्य का महस्य किया चाहे उन सर्थों का नाम तुम है। (यर्थे) जो मनुष्य उत्तम विद्या, सुवर्ष आदि पदार्थों की सामावाला है उसका जिनसे पालन और भोग होता है उन पनादि पदार्थों की प्राप्ति, भोग और विजय की इस्झा को आगे लिखे हुए प्रकारों से पूर्ण करे। (अभिना) जो कोई सोना, चांद्री, तांद्रा, वीवल, लोहा और लकड़ी ध्यारि

पदार्थों से अनेक प्रकार की कलायुक्त नौकाओं को रच के उनमें आग्नि, वायु भौर जंल भादि का यथावत् प्रयोग कर और पदार्थों को भर के न्यापार के लिये ( उदमेघे ) समुद्र और नद श्रादि में ( श्रवाहाः ) श्रावे जावे तो उसके द्रव्यादि पदार्थों की उन्नति होती है। जो कोई इस प्रकार से पुरुपार्थ करता है वह ( न फश्चिन्ममृवान् ) पदार्थों की प्राप्ति और उनकी रचासिहत होकर दुःख से मरण को प्राप्त कभी नहीं होता, क्योंकि वह पुरुषार्थी होके बालसी नहीं रहता। ये नौका आदि किन को सिद्ध करने से होते हैं १ अर्थात् जो आप्नि, वायु और प्रथिव्यादि पदार्थों में शीव्रगमनादि गुरण और ऋधि नाम से सिद्ध हैं वे ही यानों को धारण और भेरणा आदि अपने गुणों से नेमनान फरदेते हैं। वेदोल गुक्ति से सिद्ध किये हुए नाय, विमान ग्रीर रथ अर्थात् भूमि में चलने वाली सवारियों का ( ऊह्थुः ) जाना आना जिन पदार्थों से देश देशान्तर में सुख से होता है । यहां पुरुपन्यत्यय से ( ऊहतुः ) इस के स्थान में ( ऊह्थुः) ऐसा प्रयोग किया गया है। उनसे किस २ प्रकार की सवारी सिद्ध होती हैं सो ज़िखते हैं। ( नौभिः ) अर्थात् यमुद्र में सुख से जाने आने के ज़िये असन्त उत्तम नौका होती हैं। ( आत्मन्वतीभिः ) जिनसे उनके मालिक अयवा नौकर चता के जाते आते रहें। व्यवहारी और राजपुरुप लोग इन सवारियों से समुद्र में जावें बावें । तया ( अन्तरिच्युद्धिः ) अर्थात् जिनसे आकाश में जाने आने फी किया सिद्ध होती है। जिनका नाम विमान शब्द फरके प्रसिद्ध है। तथा (खपो-दकाभिः ) वे सवारी ऐसी शुद्ध और विकन होती चाहियें जो जल से न गत्तें श्रीर न जल्दी दुटें फूटें । इन तीन प्रकार की सवारियों की जो रीति पहित्ते कह भाये भौर जो भागे कहेंगे उसी के अनुसार बरावर उनको सिद्ध करें। इस अर्थ में निरुक्त का प्रमाण संस्कृत में बिखा है सो देख बेना। उस का अर्थ यह है (अयावो चुत्यानादे०) वायु और आप्ति आदि का नाम आधि है, क्योंकि सत्र पदार्थों में धनश्चयद्भप करके वायु और विद्युत् रूप से आप्ने ये दोनों न्याप्त हो रहे हैं। तथा जल और धारिन का नाम भी आधी है, क्योंकि आग्नि ज्योति से यक्त श्रीर जल रस से युक्त हो के ज्याप्त हो रहा है। (अधैः) अर्थात् वे वेगादि गुणों से भी युक्त हैं। जिन पुरुषों को विमान आदि सवारियों की सिद्धि की इच्छा

#### शताब्दीमंम्करणम्

हो वे वाय, अन्नि और जल से उन को सिद्ध करें यह श्रीर्थनाम श्राचार्य्य का मत है। तथा कई एक ऋषियों का ऐसा भव है कि खरिन की ज्वाला और पृथियी का नाम आबि है। पृथियी के विकार काम और लोहा आदि के क्ला-यन्त्र चलाने से भी अनेक प्रकार के वेगादि गुण सवारियों वा अन्य कारीगरियों में किये जाते हैं। तथा कई एक विद्वानों का ऐसा मत है कि ( श्रहोरात्रों ) श्रायात दिन रात्रि वा नाम अधि है, क्योंकि इन से भी सब पदार्थों के संयोग श्रीर वियोग होने के कारण से वेग उत्पन्न होते हैं. अर्थात जैसे शरीर और कोपि आदि में बृद्धि और चय होते हैं। इसी प्रकार कई एक शिल्पविद्या जानने वाले विद्वानों का ऐसा भी मत है कि (सूर्याचन्द्रमसी) सूर्य और चन्द्रमा को प्रान्त वहसे हैं, क्योंकि सर्व्य और चन्द्रमा के आवर्षणादि गुर्णी से जगत के प्रतिक्षी आदि पदार्थों में संयोग वियोग, युद्धि चय आदि श्रेष्ठ गुण बलन होते हैं। तथा (जर्भरी) और (बुर्फरी) ये दोनों पूर्वोक आधि के नाम हैं। ( जर्भरी ) व्यर्शन विमान आदि सर्वारियों के धारण करने वाले और ( तर्फरी ) अर्थात कलायन्त्रों के हनन से वाय, अग्नि, जल और प्रथियी के युक्तिपूर्वक प्रयोग से निमान आदि सवारियों का धारण पोपण और वेग होते हैं। असे घोड़े और यैल चातुक मारने से शीव चलते हैं वैसे ही कलाकौरात से थारण और वाय आदि को कलाओं करके प्रेरने से सब प्रकार की शिल्प-विद्या सिद्ध होती:है। ( उदन्यने ) अर्थात् वायु, अग्नि और जल के प्रयोग से स<u>म</u>द्र में सुख करके गमन हो सपता है।। १॥ (हिस्र: चपित्र) नास-ला जो पूर्वीक अधि वह आये हैं वे ( भुज्युमृह्शुः ) अनेक प्रकार के भोगों को प्राप्त करते हैं, वयोंकि जिन के बेग से वीन दिन राव में ( समद्र ) सागर, ( धन्वन् ) आकाश और भूमि के पार नौका विमान और रय करके ( त्रजाद्भिः ) सुरापूर्वक पार जाने में समर्थ होते हैं, ( त्रिमीरचैः ) अर्थात . पूर्वीक चीन प्रकार के वाहनों से नमनागमन करना चाहिये । तथा ( पडरवै: ) ्रीयः भरव भर्यात् चन में थाग्नि और जल के छः घर धनाने पाहियें । जैसे उन ्यानों से अनेक प्रकार के गमनाग्रामन हो सकें तथा ( पतन्नैः ) जिन से तीन विकार के मार्गों में यथावत् गमन हो सकता है ॥ २ ॥

# ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका .

अनारम्भणे तद्वीरयेथामनास्थाने श्रेत्रभूणे संमुद्रे। यद्रिव-ना ज्रह्युर्भुज्युमस्तं भृतारिष्टां नार्वमातस्थिवासम् ॥ ३ ॥ यम-रिचना द्रद्युः श्वेतमश्वेष्ट्याश्वीय शश्वदित्स्वस्ति । तद्वां द्वानं महि क्वीतंन्यं भृत्येद्वो चाजी सद्मिद्धव्यो अर्थः ॥ ४ ॥ ऋ० अष्ट० १। अ० ८। व० ८। ६ । मं० १। १ ॥

#### भाष्यम्

हे मनुष्याः ! पूर्वोक्ताभ्यां प्रयत्नाभ्यां कृतसिद्धयानैः, ( अनारम्मणे )

ञ्चालम्यरहिते, ( त्र्यनास्थाने ) स्थातुमशक्ये, ( त्र्रग्रमणे ) हस्तालम्यनावि-द्यमाने, ( समुद्रे ) समुद्रवन्त्यापो यस्मिन् तस्मिन् जलेन पूर्णे, अन्तरित्ते वा, कार्य्यसिद्धवर्थं युष्माभिर्गन्तव्यमिति । अश्विना ऊह्युर्भुज्युभिति पूर्ववद्-**थिज्ञेयम् । तद्यानं सम्यक् प्रयुक्ताभ्यां ताभ्यामश्चिभ्यां ( अस्तं ) द्विप्तं चालितं** सम्यक् कार्य्यं साधयतीति । कथम्भृतां नावं समुद्रे चालयेत् १ (शतारित्राम्) शतानि श्ररित्राणि लोहमयानि समुद्रस्थलान्तरित्तमध्ये स्तम्भनार्थानि गाध-ब्रहणार्थानि च भवन्ति यस्यां तां शतारित्राम् । एवमेव शतारित्रं भूम्याका-शविमानं प्रति योजनीयम् । तथा तदेतत् त्रिविधं यानं शतकलं शतवन्धंनं शतस्तम्मनसाधनं च रचनीयमिति । तद्यानैः कथम्भृतं भुज्युं मोगं प्राप्तु-वन्ति १। (तस्थिवांसं ) स्थितिमन्तिमत्यर्थः ॥ ३॥ यद्यस्मादेवं मोगो जायते तस्मादेवं सर्वमनुष्यैः प्रयत्नः कर्त्तच्यः । ( यमधिना॰ ) यं सम्यक् प्रयुक्तास्यामग्रिजलाभ्यामश्रिभ्यां शुक्कवर्षं वाष्पाख्यमथं ( अघाश्वाय ) शीघ-गमनाय शिल्पविद्याविदो मनुष्याः प्राप्तविन्त तमेवायं गृहीत्वा पूर्वोक्वानि यानानि साधयन्ति । (शखत् ) तानि शखन्निरन्तरमेव (स्वस्ति ) सुखका-रकाणि भवन्ति । तद्यानासिद्धं ( श्रश्चिना दद्युः ) दत्तस्ताभ्याप्तेवायं गुणो मनुष्येर्ग्रोह्य इति । ( वाम् ) अत्रापि पुरुपव्यत्ययः । तयोरिश्वनोर्मध्ये यत्सा-मर्थ्य वर्त्तते तत् कोद्यां ? (दात्रं ) दानयाग्यं, सुखकारकत्वात पोपकं च, ( महि ) महागुणयुक्कम्, ( कीचेंन्यम् ) कीर्चनीयनत्यन्तप्रशासनीयम् । कृत्यार्थे तवैकेनकेन्यत्वन इति केन्यप्रत्ययः । अन्येभ्यस्तच्छेष्ठोपकारकम्

SDE

G/

( भृत् ) त्रभृत् भवतीति । त्रत्र लडर्थे लुङ् विहित इति वेद्यम् । स चाग्या-ख्यो (वाजी) वेगवान्, (पेंद्वः०) यो यानं मार्गे शीघवेगेन गर्मायतास्ति, पैद्वपतङ्गानश्चनाम्नी ॥ निर्चं० त्रप्र० १ । खं० १४ ॥ ( संदामित् ) यः सदं वेगं इत् एति प्रामोतीतीदशोखोऽग्निरस्माभिः (हव्यः) ग्राह्योस्ति । (त्र्र्यः) तमञ्चमर्य्यो वैरयो विशाजनोऽवस्यं गृह्णीयात् ॥ श्रय्यः स्वामिवैश्ययोः, इति पाणिनिस्त्रात्, अय्यों वैश्यस्वामियाचीति ॥ ४ ॥

श्रयः पुचर्यो मधुवाहंने रथे सोमंस्य बेनामनु विश्व इद्विंदुः। चर्षः स्क्रम्मासंः स्क्रिप्तासं श्रारमे चिर्नकं ग्रायस्त्रिवैश्विना दिवा॥ ४॥ ऋ० अष्ठ० १। अ०३। वर्ग ४। मं०२॥

## भाष्यम्

( मधुवाहने ) मधुरगतिमति रथे ( व्रयः पवयः ) वज्रतुल्याश्रकसमृहाः कलायन्त्रयुक्ता दृढाः शीघं गमनार्थं त्रयः कार्य्याः । तथैन शिन्पिमिः ( त्रयः स्कम्भासः ) स्तम्मनार्थाः स्तम्मास्त्रयः कार्याः । ( स्कमितासः० ) किमथीः सर्वेकन्नानां स्थापनार्थाः । ( विश्वे ) सर्वे शिल्पिनो विद्वांसः ( सोमस्य ) सोमगुर्णाविशिष्टस्य सुखस्य ( वेनां ) कमनीयां कामनासिद्धिं विदुर्जानन्त्येव । अर्थात् ( अश्विना ) अश्विभ्यामेवैतव्यानमारन्धुमिन्छेयुः। कृतः, तावेवाधिनौ तथानसिद्धं ( याथः ) प्रापयत इति । तस्त्रीदशमित्य-त्राइ ( त्रिनेक्सम् ) ( त्रिर्दिवा ) तिस्मी रात्रिभिन्तिमिदिनैथातिद्रमिप मार्ग गमयतीति बोध्यम् ॥ ४ ॥

#### भापार्थ

(अनारम्भरो ०) हे मनुष्य होगो !तुम पूर्वीक प्रकार से अनारम्भरा अर्थात् श्रात्रम्मराहित समुद्र में श्रपने कार्यों की सिद्धि करने योग्य यानों को रच जो ( तद्वीरपेयाम् ) वे यान पूर्वोक्त अस्विनी से ही जाने त्राने के लिये ।सिद्ध होवे हैं। (अनास्थाने ) अर्थात् जिस आकाश और समुद्र में विना आलम्य से कोई

भी नहीं मिल सकता ( समुद्रे ) ऐसा जो पृथिवी पर जल से पूर्ण समुद्र प्रत्यच है, तथा अन्तरित्त का भी नाम समुद्र है, क्योंकि वह भी वर्षों के जल से पूर्ण

रहता है, उन में किसी प्रकार का श्रालम्बन सिवाय नौका भौर विमान से नहीं मिल सकता, इससे इन यानों को पुरुपार्थ से रच केवें। ( यदिश्वना ) ( ऊह-

भी नहीं ठहर सकता, (श्रामभएं) जिसमें हाथ से पकड़ने का त्रालम्य कोई

थुर्सु॰ ) जो यान वायु ब्रादि ब्राधि से रचा जाता है वह उत्तम मोगों को प्राप्त कर देता है, क्योंकि ( अस्तं ) जो डनसे चलाया जाता है वह पूर्वोक्त समुद्र, मूमि और अन्तरिक्त में सब काय्यों को सिद्ध करता है। ( शतारित्राम् ) उन नौकादि सवारियों में सैकड़ह अरित्र कर्यात् जल का वाह तेने, उनके यांमने भौर वायु भादि विद्नों से रचा के लिये लोह भादि के लंगर भी रखना चाहिये, जिन से जहां चाहे वहां उन यानों को थांभे। इसी प्रकार उन में सेकड़ह कता-बन्धन और यांभने के साधन रचने चाहियें । इस प्रकार के यानों से ( तस्य-वांसम् ) स्थिर भोग को मनुष्य लोग प्राप्त होते हैं।। ३ ॥ ( यमश्विना ) जो अश्वि अर्थात् अग्नि झौर जल हैं उन के संयोग से ( खेवमखं ) भाफरूप अक्ष अत्यन्त वेग देने वाला होता है। जिस से कारीगर लोग सवारियों को (अधा-खाय ) शीघ्र गमन के लिये वेगयुक्त कर देवे हैं। जिस बेग की हानि नहीं हो सकती उसको जितना बढ़ाया चाहे उतना वढ़ सकता है।(शथदित्स्वस्ति०) जिन यानों में बैठ के समुद्र और अन्तरिक्त में निरन्तर खस्ति अर्थात् नित्य मुख बढ़ता हैं। (ददधः) जो कि वायु आग्नि और जल आदि से वेग गुए इत्पन्न होवा है उस को मनुष्य लोग सुविचार से बहुए। करें। (वाम्) यह सामर्थ्य पूर्वोक्त भारितसंयुक्त पदार्थों ही में है। (तत्) सो सामर्थ्य कैसा है कि (दात्रम्) जो दान करने के योग्य, ( महि ) अर्थात् बड़े २ शुम गुर्खों से युक्त, ( कीर्चे-न्यम्') अत्यन्त प्रशंसा करने के योग्य और सब मनुष्यों को उपकार करने वाला (भूत्) है। क्योंकि वही (पैद्धः) व्यश्व मार्ग में शीघ चलाने वाला है। (सदमित्) अर्थात् जो थात्यन्त वेग से युक्त है (हञ्यः ) वह ग्रह्श

## और दान देने के योग्य है। ( अर्य्यः ) नैश्य लोग वथा शिल्पविद्या का स्वामी इस को भवरय महरा करे, क्योंकि इन यानों के विना द्वीपान्तर में जाना आना FS CB

फठिन है ॥ ४ ॥ यह यान किस प्रकार का बनाना चाहिये कि ( त्रयः पवयो मधु० ) जिस में तीन पहिये हों, जिन से वह जल और पृथिनी के ऊपर चलाया जाय और मधुर बेगुनाला हो. उस के सब अङ्ग बज्ज के समान हद हों, जिन

जाय और मधुर वेगवाला हो, उस के सब अङ्ग वज्र के समान हद हों, जिन में कलायन्त्र भी दद हों, जिनसे शीव्र गमन होवे, (त्रयः स्कम्भासः) उन

में क़ज़ायन्त्र भी दद हों; जिनसे शीघ्र गमन होवे, (त्रयः स्कम्भासः) <del>वर्त</del> में तीन २ थम्भे ऐसे वनाने चाहियें कि जिन के बाधार सब कजायन्त्र जगे रहें,

में वीन २ थन्भे ऐसे वनाने चाहियें कि जिन के आधार सब कतायन्त्र तमें रहे. 'वथा (स्कभिवासः) वे यन्भे भी दूसरे काष्ट वा लोहे के साथ तमे रहें, (आग)

जो कि नाभि के समान मध्यकाष्ट होता है उद्यों में चव वलायन्त्र जुड़े रहते हैं। (विरवे) चव शिल्पिबद्यान लोग ऐसे यानों को सिद्ध करना अवस्य जाने।

( सोमस्य बेनाम् ) जिन से सुन्दर सुख की कामना खिद्ध होती है, ( रथे ) जिस रथ में सब क्रीड़ासुखों की प्राप्ति होती है, ( आरभे ) उस के आरम्भ में अस्वि

र्थ में सब क्राइस्तिस का आति हाता है, (जारम ) उन्न के आरम में जार चर्यात् चरिन क्योर जल ही सुख्य हैं। (त्रिनैकं याथस्त्रिवैधिना दिवा ) जिन यानों से तीन दिन च्योर तीन रात में द्वीप द्वीपान्तर में जा सकते हैं॥ १॥

श्चिमी श्वरियमा यज्जमा द्विचे दिवे परि श्विधातुं पृथिवीमयाः यतम् । तिस्रो नांसत्या रथ्या प्रावतं श्वात्मेव वातः स्वसंराणि गच्छतम् ॥ ६ ॥ स्वः अष्ठः १ । अः ३ । वः १ । मंः १ ॥ श्वरिश्चं वां दिवस्पृष्ठं तीर्थे सिन्ध्ंतां रथः । श्विया युगुज्ज इन्दंवः ॥ ७ ॥ ऋः अष्ठः १ । अः ३ । वः २४ । मंः २ ॥ वि ये भाजन्ते सुमेखास ऋष्टिभिः प्रच्यावयन्तो अच्युता श्विदोजसा। मुनेखुवे पन्मेक्तो रहेष्या वृष्वातासः पृष्तिरर्युग्ध्वम् ॥ = ॥ ऋः अः १ । अः ६ । वः ६ । मंः ४ ॥

## भाष्यम्

यत्पूर्वोक्तं भृमितमुद्रान्तरिबेषु गमनार्थं यानमुकं तत् पुनः फोटरां कर्तन-व्यमित्यत्राह । (परि त्रिधातु ) श्रयस्ताव्यस्तात्रियातुत्रयेण रचर्नायम् । इदं कीटग्वेगं मवर्दात्यत्राह । (ब्रात्मेव वावः०) ब्रागमनागमने । यथात्मा ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका ५०५

मनश्र शोघं गच्छत्यागच्छति तथैव कलाप्रेरितौ वाय्त्रम्नी माश्विनौ

तथानं त्वरितं गमयत आगमयत्वन्वति विश्लेयमिति संचेपतः ॥ ६ ॥ तच कीदशं यानिमत्यत्राहः, ( अतित्रं ) स्तम्मनार्थसाधनगुकः, ( पृष्ठं ) अति-विस्तीर्थम् । ईद्यः स स्थः अग्न्यंश्वयुकः ( सिन्धूनाम् ) महासमुद्राखां ( तीय ) तर्यो कर्चव्येऽलं वेगवान् मवर्ताति बोध्यम् । ( धिया यु० ) तत्र त्रियो स्थे ( इन्द्वः ) जलानि बाष्पदेगार्थं ( युगुजे ) यथावयुकानि कार्य्यायि । येनातीव शीधगामी स स्थः स्थादिति । ( इन्द्वः ) इति जलनामसु । निययरा \* खपडे १२ पठितम् । ( जन्देशिचादेः ) । उखादौ प्रथमे पादे सत्रम् † ॥ ७ ॥ हे मतुष्याः ! ( मनोजुवः ) मनोषद्गतयो वायघो यन्त्रकलाचालनैस्तेषु स्थेषु पूर्वोक्षेषु त्रिविधयानेषु युयम् ( अयुग्धम् ) तान् यथावयोज्ञयत । कथम्भूता अग्निवाय्वादयः । ( आद्यप् वातासः ) जलसेवनयुकाः । येपां संयोगे वाष्पजन्यवेगोत्यस्या वेगवन्ति तानि यानानि

#### . भाषार्थ

फिर वह सवारी कैसी बनाना चाहिये कि ( त्रिनों अधिना य० ) ( प्रवि-बीमशायतम् ) जिन सवारियों से हमारा भूमि, जल और आकाश में प्रतिदिन आनन्द से जाना आना बनता है, ( परित्रियातु प्र० ) वे लोहा, तांबा, चांबी आदि तीन धातुओं से बनती है। और जैसे ( रध्या परावदा० ) नगर वा मान की गतियों में कट पट जाना आना बनता है वैसे दूर देश में भी उन सवारियों से शीघ र जाना आना होता है। ( नासत्या० ) इसी प्रकार विद्या के निमित्त पूर्वोंक जो आदि है उन से बढ़े र कठिन मार्ग में भी सहज से जाना आना करें। जैसे ( आस्पेव वात: स्व० ) मन के वेग के समान शीघ गमन के

िलमें सत्तारियों से प्रतिदिन सुख से सब भूगोल के बीच जावें आवें ॥ ६ ॥ ( अरित्रं वाम् ) जो पूर्वोक्त आरित्रयुक्त यान बनते हैं वे ( तीर्थे सिन्धूनां रघः )

\* श्रष्याये प्रथमे ॥ † स्०१२॥

j T

8

सिद्धंयन्तीरयुपदिश्यते ॥ ८ ॥

Ĉĝ.

# शताब्दीसंस्करणम्

जो रय नड़े २ समुद्रों के मध्य से भी पार पहुंचाने में श्रेष्ठ होते हैं, (दिवस्पृष्ठ) जो विस्तृत और आकारा तया समुद्र में जाने चाने के तिये भटान्त उत्तम होते हैं, जो मनुष्य उन स्थों में यन्त्र सिद्ध करते हैं वे सुखों को प्राप्त होते हैं। ( धिया युयुञ्ज ) उन चीन प्रकार के यानों में ( इन्तव: ) बाष्पवेग के लिये एक जलाराय वना के उस में जलसेचन करना चाहिये जिस से वह असन्त नेग से चलने वाला यान सिद्ध हो ॥ ७ ॥ ( वि ये आजन्ते० ) हे मतुला होगो ! ( मनोजुनः ) अर्थात् जैका मन का देग है वैसे देगवाले यान सिद्ध करो । ( यन्मरुवो खेपु ) उन खाँ में ( मरुत् ) अर्थात् वायु और अन्ति को मनोवेग के समान चलाओं और (था वृषञ्जातासः) चन के योग में जलों का भी स्यापन करों। ( प्रपतीरवुम्ध्वम् ) जैसे जल के वाष्प चूमने की कलाओं को देग वाली कर देते हैं वैसे ही तुम भी उन को सब प्रकार से युक्त करो । जो इस प्रकार थे प्रयत्न करके सवारी सिद्ध करते हैं वे ( विभाजन्ते ) भर्यात् बिविध प्रकार भोगों से प्रकारामान होते हैं भौर ( सुमखास ऋष्टिभिः ) जो इस प्रकार से इन शिल्पविद्यारूप श्रेष्ठ यह करने वाले सन भोगों से युक्त होते हैं ( अच्युता चिरो-जला । ) वे कभी दुःखी होके नष्ट नहीं होते और खदा पराक्रम से बढ़ते जाते हैं, क्योंकि कलाकौराखवा से युक्त वासु और आग्नि आदि पदायों की (.ऋष्टि ) अर्थात् कलाओं से ( प्रच्या ० ) पूर्व स्थान को छोड़ के मनोवेग पानों से जावे माते हैं, उन ही से मनुष्यों को सुख भी बढ़ता है, इसलिये इन उत्तम यानों को अवस्य सिद्ध करें ॥ द्य ॥

या नी नावा महीनी पातं पाराय गनते । युक्ताधीमिन-ना रथम् ॥ ६ ॥ घर अष्ट० १ । अ० ३ । व० २४ । मं० २ ॥
कृष्णं निपानं इरयः सुष्णां अपो वसाना दिवसुत्पंतन्ति । त
भावंष्ट्रजन्सदंनादुतस्यादिद् युतेने पृथिषी व्यंषते ॥ १० ॥
वादंश प्रथिकक्षेकं त्रीणि नन्यानि कञ्चतिनित । तरिमन्तमाकं
त्रिज्ञाना न शुक्रवींऽर्षिताः युष्टिनं चलाचलासंः ॥ ११ ॥ भर्र०
यप्ट० २ । अ० ३ । व० २३ । मं० १ । २ ॥ · भाष्यम् :

समुद्रे भूमो श्रन्तरिचे गमनयोग्यमार्गस्य ( पाराय ) ( गन्तवे ) गन्तुं यानानि रचनीयानि । ( नावा मतीनाम् ) यथा समुद्रगमनवृत्तीनां मेघाविनां नावा नौक्या पारं गच्छान्त तथैव (नः ) अस्माकमिप नौरुत्तमा भवेत् । ( श्रायुजायाम॰ ) यथा मेघाविभिरग्निजले त्रासमन्ताचानेषु युज्येते तथा-संगाभिरपि योजनीये मवतः । एवं सर्वेर्भनुष्यैः समुद्रादीनां पारावारगमनाय पूर्वोक्रयानरचने प्रयस्तः कर्त्तव्य इत्यर्थः ॥ मेधाविनामसु निघएटौ 🐲 १४ लखडे मृत्य इति पटितम् ॥ ६ ॥ हे मनुष्याः ! ( सुपर्याः ) शोमनपतन-शीलाः ( इरयः ) श्रम्न्यादयोऽश्वाः, ( श्रपोवसानाः ) जलपात्राच्छादिता अधस्ताज्ज्वालारूपाः काष्टेन्धनैः प्रज्यालिताः कलाकौशलभ्रमणयुक्ताः कु-ताश्चेत्तदा ( कृष्णुं ) पृथिवीविकारमयं ( नियानं ) निश्चितं यानं,( दिवसु-त्प॰ ) घोतनात्मकमाकाशमुत्पतन्ति ऊर्ध्व गमयन्तीत्यर्थः ॥ १० ॥ ( द्वा-दश प्रवयः ) तेषु यानेषु प्रधयः सर्वकलायुक्तानामराखां धारखार्था द्वादश कर्त्तन्याः, ( चक्रमेकम् ) तन्मध्ये सर्वकलाश्रामणार्थमेकं चक्रं रचनीयम्, ( त्रीषि नम्यानि ) मध्यस्थानि मध्यावयवधारणार्थानि त्रीणि यन्त्राणि रंचनीयानि, तैः ( साकं त्रिशता ) त्रीखि शतानि ( शङ्कपोऽर्पिताः ) यन्त्र-कला रचयित्वा स्थापनीयाः, ( चलाचलासः ) ताः कलाः चलाः चाल-नार्हाः, श्रचलाः स्थित्यर्हाः, (पष्टिः) पर्ष्टिसंख्याकानि कलायन्त्राणि स्थापनीयानि । तस्मिन् याने एतदादिविधानं सर्वं कर्चव्यम् । ( क उ तिध-केत ) इत्येतत् कृत्यं को विजानाति, ( न ) नहि सर्वे । इत्यादय एतद्विपया वेदेषु वहवो मन्त्रास्सन्त्यत्रसङ्गादत्र सर्वे नोल्लाख्यन्ते ॥ ११ ॥

## भाषार्ध

है मतुष्यो ! ( आ नो नावा मतीनाम् ) जैसे बुद्धिमान् मतुष्यों के वनाये नाव आदि यानों से ( पाराय ) समुद्र के पारावार जाने के लिये सुगमता होती

शताब्दीसंस्करणम् हैं वैसे ही (आ०) (युक्तायाम्) पूर्वोक वायु आदि व्यक्ति का योग ययावत्

करो। (रथम्) जिस प्रकार उन यानों से समुद्र के पार और नार में जा सको । (नः ) हे मनुष्यो ! आत्रो आपस में मिल के इस प्रकार के यानों की रचें जिनसे सब देश देशान्तर में इमारा जाना थाना वने ॥ ६ ॥ (अध्यं नि०) अग्निजलयुक ( कृष्णुं ) अर्थात् खेँचने वाला जो ( नियानं ) निश्चित यान है। 🖈 उद्धके ( हरयः ) वेगादि गुर्य रूप ( सुपर्योः ) अच्छी प्रकार गमन कराने वाले जो पूर्वोक अन्त्यादि अध हैं, वे ( अपोवसानाः ) जलसेचनयुक वाष्प है प्राप्त होके (विवसुरपतन्ति ) उस काष्ट लोहा आदि से वने हुए विमान को आकारा में उड़ा चलते हैं। ( त आववृ० ) वे जब चारों ओर से सदन अर्थात. जल से वेगयुक्त होते हैं तब (ऋतस्य ) अर्थान् ययार्थ सुख के देने वाले होते हैं। (पृथिवी घृ०) जब जलकलाओं केंद्रारा प्रथिवी जल से गुक्त की जावी है तव उससे उत्तम २ भोग प्राप्त होते हैं ॥ १०॥ (द्वादरा प्रथयः) इन यानों के बाहर भी धन्मे रचने चाहियें, जिनमें सब कतायन्त्र तगाये जायं, ( बक-मेकम् ) उनमें एक चक बनावा चाहिये जिसके युमाने से सब कला घूमें, (त्रीणि नभ्याति० ) फिर इसके सध्य में वीन चक रचने चाहियें कि एक के चलाने से बद रुक जायं, दूसरे के चलाने से आगे चलें और वीसरे के चलाने से पीछे चर्ते, ( तस्मिन् सार्क त्रिशता० ) उनमें तीन तीनसौ ( राहुनः ) नड़ी भड़ी कीं अर्थात् पेच लगाने चाहियें कि जिनसे उनके सब शक्न जुद जायं और डनके निकालने से सब धालग २ हो जायं, ( पष्टिने चलाचलासः ) उनमें ६० (साठ) कलायन्त्र रचने चाहियें, कई एक चलते रहें और कुछ वन्द रहें, अर्थात् जब विमान को उत्पर चढ़ाना हो तब भाफघर के उत्पर के मुख बन्द रखने चाहियें और जब ऊपर से नीचे उतारना हो तब ऊपर के मुख अनुमान से खोल देना चाहिये, ऐसे ही जब पूर्व को चलाना हो तो पूर्व के बन्द करके पश्चिम के खोलने चाहियें और जो पश्चिम को चलाना हो तो पश्चिम के बन्द करके पूर्व के खोज देने पाहियें, इसी प्रकार उत्तर बुद्धिण में भी जान लेना । (न ) उन में किसी प्रकार की मूख न रहती चाहिये। (क उ विचकेव ) इस महागन्मीर शिल्पविया को सब साधारण जोग नहीं जान धकते। किन्तु जो महाविद्यान 301

فلألأ ऋग्वेदादिमाध्यभृमिका 304

इस्तिकिया में चतुर धौर पुरुपार्थी लोग हैं वे ही सिद्ध कर सकते हैं। इस विपय

के वेदों में बहुत मन्त्र हैं, परन्तु यहां थोड़ा ही लिखने में बुद्धिमान लोग बहुत समम लेंगे ॥ ११ ॥

इति नौविमानादिविद्याविषयः संचेपतः

अथ तारविद्यास्तं संचेपतः

युवं प्रेत्रचे पुरुवारमश्चिमा स्पृषां श्वेतं तीरुतारं दुवस्यथः। शंधैर्भियुं पृतंतासु दुष्टरं चुर्कृत्यमिन्द्रमिव वर्षणीसहम् ॥ = ॥ ऋ० ष्रष्ट० १। घ० ८। य० २१। सं०५॥

भाष्यम्

अस्यामि॰ —अस्मिन् मन्त्रे ताराविद्यावीजं प्रकाश्यत इति । हे मनुष्याः !

( अधिना॰ ) अधिनोर्गुखयुक्तं, ( पुरुवारं ) बहुभिविद्दद्भिः स्वीकर्त्तन्यं

बहुत्तमगुणयुक्तम् , ( श्वेतं ) अग्निगुणविद्यन्मयं शुद्धधातुः निर्मितम् , ( अभिद्यं )

प्राप्तविद्युत्प्रकाशम् , ( पृतनासु दुष्टरं ) राजसेनाकार्ध्येषु दुस्तरं स्ववितुमशक्यं,

( चर्कत्यं ) वारंवारं सर्विकियास योजनीयम्, ( तरुतारं ) ताराख्यं यन्त्रं

पूर्व करत । कथमभूतेरीखेर्धकं ? ( शर्वैः ) पुनः पुनईननप्रेरणगुर्वीर्धक्रम् । कस्मै प्रयोजनाय ? ( पेद्वे ) परमोत्तमध्यवहारसिद्धिप्रापणाय । पुनः कथ-

म्भृतं १ ( स्पृधां ) स्पर्द्धमानानां शत्रुखां पराजयाय स्वकीयानां वीराणां विजयाय च परमोत्तमम् । पुनः कथम्भूतं ? ( चर्पणीसहम्० ) मनुष्यसेनायाः कार्यसहनशीलम् । पुनः कथम्भूतं ? ( इन्द्रमिव० ) सर्थवत् दूरस्थमि व्य-

वहारप्रकाशनसमर्थम् । ( युवं ) युवामिधनौ ( दुवस्यथः ) पुरुपन्यत्ययेन पृथिवीविद्युदाख्यावश्चिनौ सम्यक् साधायत्वा तत्ताराख्यं यन्त्रं नित्यं सेवध्य-

मिति बोध्यम् ॥ = ॥

#### भाषार्थ

( युवं पेद्वे॰ ) आभिप्रा॰---इस मन्त्र से वारविद्या का मूल जाना जावा है। प्रथिवी से उत्पन्न घातु तथा काशादि के यन्त्र और विशुत् अर्थात् विज्ञुली इन दोनों के प्रयोग से तारविद्या सिद्ध होती है। क्योंकि (अधावाप्रधिन्योरित्ये-के० ) इस निरुक्त के प्रमाण से इनका अश्वि नाम जान लेना चाहिये । [( पे-दवे ) अर्थात् वह अत्यन्त शीव गमनागमन का हेतु होता है । ( पुरुवारम् ) श्रयोत् इस वार्यवेद्या से बहुत उत्तम ज्यवहारों के फलों को मनुष्य लोग प्राप्त होते हैं। (स्प्रधाम् ) अर्थात् लड़ाई करने वाले जो राजपुर्वय हैं उनके क्रिये यह वारविद्या श्रत्यन्त हितकारी है। ( खेवं० ) वह वार' ग्रुव्स घातुओं का होना चाहिये। (श्रमिशुम्) स्नौर विशुत् प्रकारा से युक्त करना चाहिये। ( प्रवनासु दुष्टरम् ) सब धेनाओं के बीच में जिसका दुःसह प्रकाश होता और उद्घंपन करना घराक्य है, ( चर्कत्यम् ) जो सव कियाओं के बारंबार चलाने के क्विये योग्य होता है। ( शर्यों: ) अनेक प्रकार कताओं के चलाने से अनेक उत्तम व्यवहारों को सिद्ध करने के लिये नियुत् की क्लाचि करके बसको ताइन करना चाहिये। ( वरवारम् ) जो इस प्रकार का वाराख्य यन्त्र है उसको सिद्ध करके शींवि से सेवन करो । किस प्रयोजन के ।तिये १ (पेर्वे०) परम उत्तम व्यव-हारों की सिद्धि के बिये वया दुष्ट शतुओं के पराजय और श्रेष्ठ पुरुपों के विजय-के जिये वार्यवेद्या सिद्ध करनी चाहिये। ( चर्षणीसहं० ) जो मनुष्यों की सेना के युद्धादि अनेक कार्यों को सहन करने वाला है। ( इन्द्रामिव० ) जैसे समीप श्रीर दुरस्य पदार्थों का प्रकाश सूर्य्य करता है वैसे वारयन्त्र से भी दूर और समीप के सव न्यवहारों का प्रकारा होता है। (युवं) (दुवस्पयः) यह वारयन्त्र पूर्वोक आधि के गुणों ही से सिद्ध होवा है । इसको बड़े प्रयत्न से सिद्ध करके सेवन करना चाहिये। इस मन्त्र में पुरुषन्यत्यय पूर्वोक नियम से हुआ है अर्थात् मध्यम पुरुष के स्थान में प्रथम पुरुष समग्रना चाहिये ॥ १ ॥ इति तारविद्यामूलं संदोपतः

488

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

<sup>॰</sup> अध वैचकशास्त्रमृतोदेशः ॄसंचेपतः

सुमिञ्चिया न् बाप् ब्रोबंघयः सन्तु। दुर्मिञ्चियास्तस्मैं सन्तु धोऽस्मान् द्वेष्टि यं र्च वृयं द्विष्मः॥ १॥ य॰ व्य॰ ६। मं० २२॥

## भाष्यम्

अस्यामिप्रायार्थः—इदं नैद्यकशास्त्रस्यायुर्वेदस्य मूलमस्ति । हे परमवैदेश्वर,! मवत्कपया ( तः ) अस्मन्यं ( श्रोपधयः ) सोमादयः, ( सुमिश्रिया ) अत्र ( इयादियाजीकारायाप्रपुरसङ्ख्यानम् ) इति वार्त्तिकेन जसः
स्याने ं डियाच् ' इत्यादेशः, सुमित्राः सुखप्रदा रोगनाशकाः सन्तु, यथाबद्दिज्ञाताश्च । तथेव ( श्रापः ) प्राणाः सुमित्राः सन्तु । तथा (योस्मान्देष्टि)
योऽधर्मात्मा कामकोधादिया रोगश्च विरोधी भवति, ( यं च वयं द्विष्मः )
यमधर्मात्मात्मानं रोगं च वयं द्विष्मः, ( तस्मै॰ ) दुर्मित्रिया दुःसप्रदा विरोधिन्यः सन्तु । अर्थात् ये सुपथ्यकारिस्यत्मेष्य श्रोपधयो मित्रवद् दुःस्वानशिका मवन्ति । तथेव सुपथ्यकारिस्यो महुष्येभ्यश्च शहुषद् दुःखाय मयन्तीति । एवं वैधकशास्तस्य म्ह्रार्थविधायका वेदेषु वहवो मन्त्राः सन्ति, प्रसङ्गामावान्नात्र लिख्यन्ते । यत्र तत्र वे मन्त्राः सन्तिं तत्र तत्रैव वेपामर्थान्
यथावदुदाहरिष्यामः ।

# भाषार्ध

( मुमित्रिया न० ) हे परमेश्वर ! आप की छुपा से ( आपः ) कर्यात् जो प्राय मौर जल क्यादि पदार्य तथा ( ओषधयः ) सोमलता आदि सर ओपिपे ( नः ) हमारे लिये ( सुमित्रियाः ) ( सन्तु ) सुस्रकारक हों, तथा ( दुर्मि-त्रियाः ) जो दुष्ट, प्रमादी, हमारे हेपी लोग हैं और हम जिन दुष्टों से हेप करते हैं "उनके लिये विरोधिनी हों । क्योंकि जो धर्मात्मा और पथ्य के करतेवाले

मनुष्य हैं उन को ईश्वर के रचे सब पदार्थ सुरा देनेवाले होते हैं और जो उपध्य

## . शताब्दीसंस्करणम्

करनेवाजे तथा पापी हैं उन के लिये सदा दुःख देनेवाले होते हैं। इतादि मन्त्र वैद्यकविदा के मूल के प्रकाश करनेवाले हैं।

इति वैद्यकविद्याविषयः संस्रेपतः

# थथ पुनर्जन्मविषयः संचेपतः

अर्तुनीते पुनंदस्तासु चच्छः पुनंः माणमिह नो घेष्टि भोगम्। ज्योक् परयेम स्ट्येमुक्चरंन्तमत्तंमते मृड्यां नः स्वस्ति ॥ १ ॥ पुनंनीं अर्तुं पृथिवी देदातु पुनर्गोर्देवी पुनंदन्तरिचम्। पुनंनीः सोमंस्तन्वं ददातु पुनंः पुषा पृथ्यार्थ्या स्वस्तिः ॥ २ ॥ ऋ० म० ८ । अ०१। व०२३ । म०१ । २ ॥

#### भाष्यम्

एतेपामी०-एतदादिमन्त्रेप्यय पूर्वजन्मानि पुनजन्मानि च प्रकाश्यन्त इति । ( असुनीते० ) श्रसवः प्राणा नीयन्ते येन सोऽसुनीतिस्तत्सम्बुद्धौ है असुनीते ईश्वरं ! भरणानन्तरं द्वितीयशरीरधारणे वयं सदा सुखिनो मचेम ! (पुनरस्मा०) अर्थोण्दा वयं पूर्वं शरीरं त्यक्षा द्वितीयशरीरशारणं फुर्मस्तदा ( चत्तुः ) चत्तुरित्युपलचणामिन्द्रयाणाम्, पुनर्जन्मिन सर्वाणीन्द्रियाण्यस्मान्सु पेहि । ( सुनः प्राणमि० ) प्राणमिति वायोरन्तःकरणस्योपलचणम्, पुनर्द्वितीयजन्मिन प्राणमन्तःकरणं च धेहि । एवं हे मगवन् ! सुनर्जन्मसु ( नः ) श्रस्माकं ( मोगं ) मोगपदार्थान् ( ज्योक् ) निरन्तरमस्मासु धेहि । यतो वयं सर्वेषु जन्मसु ( उचरन्तं ) सूर्यं श्रासप्रसासात्मकं प्राणं प्रकाराम्यं स्त्रयां च निरन्तरं परयेम । ( श्रजुमते ) हे श्रतमान्तः परमेश्वर ! ( नः ) श्रस्मान् सर्वेषु जन्मसु ( स्वय् ) मुखप, मवन्क्रपण पुनर्जनमसु ( स्वस्ति ) सुखमेव मवेदिति प्रार्थ्यते ॥ १ ॥ ( पुनर्नो ) हे मगवन् ! मवदतुप्रहेण ( नः ) श्रसमन्वं ( श्रमुं ) प्राणमक्षम् वर्चं च ( पृथिवी पुन-

Tell PED2

५१३ ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

र्ददातु ), तथा ( पुनर्चोः० ) पुनर्जन्मनि चौर्देवी चोतमाना सर्म्यज्योतिरसं ददातु, ( पुनरन्तरित्तम् ) तथान्तरित्तं पुनर्जन्मन्यसुं जीवनं ददातु, ( पुनर्नः सोमस्त॰ ) तथा सोम योपधिसमृहजन्यो रसः पुनर्जन्माने तन्वं शरीरं द-

दातु, (पुनः पूपा॰) हे परमेश्वर ै पुष्टिकर्त्ता मत्रान् ( पथ्यां ) पुनर्जन्माने धर्ममार्ग,ददातु, तथा सर्वेषु जन्मसु (या स्वस्तिः ) सा भवत्कृपया नोऽस्म-भ्यं सदैव मचरिवति प्रार्थ्यते भवान् ॥ १ ॥

### भाषाध

( असुनीते ० ) हे सुरादायक परमेश्वर ! आप ( पुनरस्मासु चन्नुः ) कृपा षरके पुनर्जन्म में हमारे बीच में उत्तम नेत्र खाबि सब इन्द्रियां स्वापन बीजिये। तथा ( पुन: प्रार्णः ) प्रारा अर्थात् मन, बुद्धि, चित्त, अहंकार, वल, पराक्रम आदि यक्त शरीर पुनर्जन्म में कीजिये । (इह नी घेहि भोगं० ) हे जगदी-थर ! इस संसार अर्थात् इस जन्म और परजन्म में इस लोग उत्तम २ भोगों को प्राप्त हों। तथा ( ज्योक पश्येम सूर्यमुख्चरन्तम् ) हे भगवन् ! भाप की कृपा से सूर्यलोक, प्राया और भाप को विज्ञान तथा प्रेम से सदा वेखवे रहें। ( अनुमते मृडया नः स्वस्ति ) हे अनुमते ! सब को मान देने हारे ! सम जन्मों में हम लोगों को ( मृडय ) सुखी रखिये । जिससे हम कोगों को स्वश्ति अर्थात् कल्याण हो ॥ १॥ (पुनर्नो असुं पृथिवी द्वास पु०) हे सर्वराकितन् ! आप के अनुप्रह से हमारे लिये वारंवार पृथिवी प्राण की, प्रकारा चत्तु को और अन्तरिक्त स्थानादि अवकाशों को देते रहें। (पुनर्ने: सोमस्तन्वं ददातु ) पुनर्जन्म में सोम अर्थात् ओपियों का रस हम को उत्तम शरीर देने में अनुकूल रहे। तथा (पूपा०) पुष्टि करनेवाला परमेश्वर कृपा करके सब जन्मों में हम को सब दुःख निवारण करने वाली पध्यरूप स्वश्चि को देवे ॥ २ ॥ पुनर्भनः पुनरार्युर्मे आगुन् पुनेः प्राणः पुनरातमा म आगुन

पुनुश्रक्षः पुनः श्रोर्जं म श्रागन्। वैश्वानुरो अदंब्धस्तन्पा अस्नि-

## शताब्दीसंस्करणम

नै: पातु दुरितादेववात् ॥ ३ ॥ यजु॰ ञ्च॰ ४ । मं॰ १४ ॥ पुनु-मैंतिवन्द्रियं पुनंरात्मा द्रविणुं ब्राह्मणं च । पुनंरन्नयो धिष्ण्पा यथास्थाम क्षेत्रपन्तामिहेच ॥ ४ ॥ अथर्घ० कां० ७ । अन्० ६ । सुक्त ६७। मं॰ १॥ त्रा यो धर्माणि मधुमः सुसाद तत्ो वर्एंपि कृषुपे पुरुषि । धारपुर्योनि प्रथम आविवेशा यो वाचमनंदितां चिकेत्।। ४॥ अथर्व॰ कां०४। अनु०१। स्क १। मं०२॥

#### भाष्यम

( प्रनर्भनः प्र॰ ) है जगदीश्वर ! भवदनुश्रहेण विद्यादिश्रेष्टगुण्युक्तं मन श्रायुक्ष ( मे ) मद्यमागःपुनः पुनर्जन्मसु प्राप्तुयातः, ( पुनरात्मा ) पुन-र्जन्मनि मदात्मा विचारः शुद्धः सन् प्राप्तुयातु, ( पुनश्रद्धः ) चन्नः श्रोत्रं च मद्यं प्राप्तायात । (वैक्षानरः ) यः सकलस्य बगतो नयनकर्ताः ( अद-म्बः ) दम्मादिदोपराहेतः, ( ठनूपाः ) शारीरादिरचकः, ( अन्निः ) विज्ञा-नानन्द्खरूपः परमेशवरः ( पातु दुरि० ) जन्मजन्मान्तरे दृष्टकर्मस्योऽस्मान् पृथक्कत्य पातु रचतु, येन वयं निष्पापा भूत्वा सर्वेषु जन्मसु सुखिनो भवम ॥ ३ ॥ ( प्रनर्भ॰ ) हे मगवन ! पुनर्जन्मनीन्द्रियमर्थात् सर्वाग्रीन्द्रियाः-ययात्मा शायभारको वलाख्यः, ( द्रविणं ) विचादिश्रेष्ठधनं, ( बाद्मणं च ) त्रक्षानिष्ठात्वं, ( पुनरग्नयः ) भनुष्यशारीरं धारियत्वाऽऽइवनीयाद्यान्याधानः करणं ( मैत् ) पुनः पुनर्जन्मस्वेतानि मामाप्तुवन्तु, ( विष्यया यथास्थाम ) हे जगदीरवर ! वयं यथा येन प्रकारेण पूर्वेषु जन्मसु धिप्एया घारणवत्या षिया सोत्तमशरीरेन्द्रिया आस्थाम वर्षेवहारिमन संसारे पुनर्जन्मनि बुद्धधा सह स्वस्तकार्यकरणे समर्था मवेम, येन वर्य केनापि कारणेन न कदानि-दिकत्ता मवेम ॥ ४ ॥ ( श्रा यो घ० ) यो जीवः ( प्रयुद्धन्तः परमेश्वर ! (धम्मांखि) यादशानि धर्मकार्य्याथि (श्राससाद्रन्वेन्ह्रपया पुनर्जन्मसु ( ततो वर्ष् ६० ) तस्माद् धर्मकरणाद्रहृन्युकृर्गा ( पुनर्नो ) हे मगवन् ! कुणुपे घारयति । एवं यथाधर्मकत्यानि च्यालमञ्जमयं वलं च ( पृथिवी पुन-

. श्रमेदादिमाप्पभीका ५१५

**ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका** 

राणि प्राप्नोति, किन्तु परवादीनि हि शरीपाणि धारियत्वा दुःखानि स्रङ्के । इदमेवं मन्त्रार्थेनेरवरो शापपति ।( धास्युर्योनि० ) घास्यतीति धास्युर्यात् पूर्वेजन्मकृतपापुरुषकलगोगराीलो जीवात्मा, ( प्रथमः ) पूर्वे देहं त्यका, वायुजलीवध्यादिषदार्थान् ( श्राविवेश ) प्रविवय, पुनाः कृतपापुरुषपानुसा-

रिणीं योनिमाविवेरा प्रावेरातीत्पर्थः । (यो वाचम० ) यो जीवोञ्जुदिता-मीचरोकां वेदवाणीं या समन्ताट् विदित्या धर्ममाचरित स पूर्वेयद्विद्दञ्जरीरं एत्वा सुखमेव भ्रद्धे । विद्वेपरीताचरणस्विर्य्यन्देई एत्वा दुःखमागी मव-तीति विद्वेषम् ॥ ॥ ॥

# भाषार्थ ( पुनर्मनः पुनसस्मा ) हे सर्वेज ईसर ! जन जन हम जन्म केंवें तब २

हम को शुद्ध मन, पूर्ण भायु, भारोग्यता, प्राण, कुरालतायुक जीवातमा, उत्तम चहु भीर भीन मान हों, ( वैरानगिऽइन्बः ) जो विश्व में विराजमान ईश्वर है वह सब जनमों में हमारे राधिरों का पालन करे। ( भाग्ननेः ) सब पापों के नारा करने वाले भाप हम को (पातु दुरितादबयात् ) दुरे कामों भीर सब दुःखाँ से पुनर्जन्म में भात्म रक्सें ॥ १ ॥ ( पुनर्मेलिन्द्रियम् ) हे जगरीश्वर ! भाप की कुपा से पुनर्जन्म में मन भावि ग्यारह इन्द्रिय मुक्त को प्राप्त हों, भयोत् सर्वेदा मनुष्य देह ही प्राप्त होता रहे। ( पुनरालमा ) भयोत् प्राप्तों को घारण करने हारा सामध्ये मुक्त को प्राप्त होता रहे। जिससे दूसरे जन्म में भी हम लोग सो वर्ष वा अच्छे भावस्या से अधिक भी जीवें। ( द्रविष्णं ) तथा सर्वावियादि क्षेष्ठ सन भी पुनर्जन्म में प्राप्त होते रहें। ( श्राह्मयां प० ) भौर सदा के लिये प्रदा जो वेद है उसका न्याख्यान सहित विद्यान तथा आप ही में हमारी

इन्त्रियसहित से वैक्षे ही इस संवार में पुनर्भन्म में भी बुद्धि के वाय मनुष्यवेह के क्रम करने में समर्थ हों। ये सब शुब्जुिक के वाय (मैतु) सुक्त को ययावत पुरुष

तिष्ठा बनी रहे। (पुनरानयः) तथा सब जगत् के उपकार के व्यर्थ हम जोग व्यन्तिहोत्रादि यद्म को करते रहें। (धिष्यया यथास्थाम) हे जगदीयर ! हम लोग जैसे पूर्वजन्मों में शुभ गुण धारण करनेवाली सुद्धि से उत्तम रारीर बौर

E

प्राप्त हों। ( इहेव ) जिन से हम लोग इस संसार में मनुष्यजन्म को घारण करके धर्म, अर्थ, काम और मोच को सदा सिद्ध करें और इस सामग्री से भाप की भक्ति को प्रेम से सदा किया करें। जिस करके किसी जन्म में हमको कभी दुःख प्राप्त न हो ॥ ४ ॥ ( आ यो धर्माणि० ) जो मनुष्य पूर्वजन्म में धर्मी-चरण करता है, (ततो वर्ष्ण अगुपे पुरुषि ) उस धर्माचरण के फल से भनेक उत्तम शरीरों को धारण करता चौर चवर्मात्मा मनुष्य नीच शरीर को प्राप्त होता है। ( धारपुर्योतिं० ) जो पूर्वजन्म में किए हुए पाप पुरुष के फर्जों, को भोग करने के खमावयुक्त जीवारमा है यह पूर्व शरीर को छोड़ के बायु के साथ रहता है। (पुन:०) जल क्योपिंध वा प्राया क्यादि में प्रवेश करके वीर्य्य में प्रवेश करता है। वदनन्तर योनि क्यांत् गर्माशय में स्थिर होके पुनः जन्म लेता है। (यो वाचमतुदितां थिकेत ) जो जीव अनुदित वागी अर्थात् जैसी ईघर ने वेदीं में सत्यभाषण करने की साज्ञा दी है वैसा ही ( श्राचिकेत ) ययावत् जान के बोलता है और धर्म ही में ( ससाद ) यथावत स्थित रहता है, वह मनुष्ययोनि में उत्तम शरीर घारण करके अनेक सखों को भोगवा है और जो अधर्माचरण करता है वह अनेक नीच शरीर अर्थात कीट पवक्क पशु आदि के शरीर की धारण करके भनेक दुःखों को भोगवा है ॥ ४ ॥

वे सुती खंश्यपं पिनुषामहं देवानां मुत मत्तर्गां नम् । ता-भ्यां मिदं विरव्यमेज्यसमें ति यदंन्त्रा पितरं मातरं च ॥ ६ ॥ य० भ्रं० १६ । मं० ४७ ॥ मृतक्षाइं पुनर्जातो जातक्षाहं पुनर्भेतः । नानायोनिसहस्राणि सयोवितानि यानि वे ॥ १ ॥ आहारा विविधा सुक्ताः धीता नानाविधाः स्तनाः ॥ मातरो विविधा स्टाः पितरः सुहृद्दस्तथा ॥ २ ॥ अवाङ्मुखः धीज्यमानो जन्तु रचैव समन्वितः ॥ निह्न थ्र० १४ । खं० ६ ॥

#### भाषपम्

( दे सुती॰ ) अस्मिन् संसारे पापपुरायफलमोगाय हो मार्गी स्तः।

ñ r

विज्ञानरहितानां मनुष्याणाम् । तयोरेकः पितृयानो, द्वितीयो देवयानश्रेति । यत्र जीवो माता।पेतृम्यां देहं धृत्वा पापपुरुषफले सुखदुःखे पुनः पुनर्भुङ्के, अर्थात पूर्वापरजन्मानि च धारयति सा पितृयानाख्या सृतिरस्ति । तथा

यत्र मोचार्ल्यं पदं लब्ध्वा जनममरखाख्यात् संसाराद्विश्चच्यते सा द्वितीया मृतिर्मवति । तत्र प्रथमायां मृतौ पुर्वसञ्चयफलं भुक्ता पुनर्जायते ब्रियते च । दितीयायां च मृतौ पुनर्न जायते न भ्रियते चेत्यहमेवम्भूते हे मृती ( अमृख्वं ) अत्यानस्मि । ( ताम्यामिदं विश्वः ) पूर्वोक्नाभ्यां द्वाम्यां मार्गाम्यां सर्वं जगत् ( एजत्समेति॰) कम्पमानं गमनागमने समेति सम्यक प्रामोति । ( यदन्तरा पितरं मातरं च ) यदा जीवः पूर्वं शरीरं त्यक्ता

वायुजन्नीपन्यादिषु अभिस्वा पितृशरीरं मातृशरीरं वा प्रविश्य पुनर्जन्म प्रामीति तदा स सग्ररीरो जीवो भवतीति विर्वेषम् ॥ ६ ॥ अत्र सृतवाई

प्रनर्जात इत्यादि निरुक्षकारैरपि प्रनर्जन्मधारखद्यक्रमिति बोध्यम् ॥ ७ ॥ स्वरसवाही विदुषोऽपि तथारूढोऽभिनिवेशः ॥ = ॥ पातं० भ० १ । पा० २ । सु० ६ ॥ पुनरुत्पत्तिः वेत्यभावः ॥ ६ ॥ न्या० थ॰ १। था॰ १। स॰ १६॥

् ( खरस० ) योगशास्त्रे पतञ्ज्ञालिमहाग्रुनिना तदुपरि माध्यकर्त्रा चेद-व्यासेन च पुनर्जनमसद्भावः श्रतिवादितः । या सर्वेषु श्राणिषु जन्मारम्य मरणत्रासाख्या प्रवृचिर्देश्यते तथा पूर्वापरजन्मानि मवन्तीति विज्ञायते । कुतः । जातमात्रक्रामिरिष मरणत्रासमनुमाति । तथा विदुषोप्यनुमयो मय-तीत्यतो जीवेनानेकानि शरीराणि धार्यन्ते । यदि पूर्वजन्मनि मरणानुननो न मवेचेतिई तत्संस्कारोपि न स्यानेव संस्कारेण विना स्पृतिभेवति स्पृत्या

विना मरणवासः कथं जायेत । कुतः । प्राणिमात्रस्य मरणमयद्शीनात पूर्वा-परजन्मानि मवन्तीति वेदितव्यम् ॥ ८ ॥ ( पुनरु० ) तथा महाविद्वपा गोतमेनार्पणा न्यायदर्शने तज्ञाध्यकत्री वातस्यायनेनापि पुनर्जन्ममानो मतः

#### शतान्दीसंस्करणम्

यत् पूर्वश्वरिरं त्यक्ता पुनर्द्वितीयशरीरधारखं मवति तत्त्रेत्यमावारूषः पदार्थे मवतीति विज्ञेयम् । वेत्यार्थान्मरखं वाष्य मावोऽर्थात् पुनर्जन्म घृत्वा जीवो देहवान् भवतीत्वर्थः ॥ ६ ॥

## भाषार्थ

(दे सुती ०) इस संवार में इन दो प्रकार के जन्मों को (अश्यावम्) सुनते हैं। एक मनुष्य-रारीर का धारण करना और दूसरा नीवगति से पशु, पत्ती, कीट, पतक्क, बूच ब्यादि का होना । इन में मनुष्यशरीर के तीन भेद हैं। एक पित अर्थात ज्ञानी होना, दूसरा देव अर्थात् सत्र विद्याओं को पढ़के विद्यान् होना, वीसरा मत्ये मर्थोत् साधारण मनुष्यशरीर का धारण करना । इन में प्रथम गति भयीत मनुष्यरारीर पुण्यात्माओं और पुण्यपाप तुन्यवालों को होता है और दुसरा जो जीव अधिक पाप करते हैं उनके लिये है। ( वाभ्यामिदं विश्वमेज्ञत्स-मेति । इन्हों भेदों से सब जगत के जीव धपने २ प्रण्य धीर पापों के फल भोग रहे हैं। (यदन्तरा पितरं सावरं च ) जीवों को माता और पिता के शरीर में प्रवेश करके जन्मधारण करना, पुनः शरीर का ब्रोडना, फिर जन्म को प्राप्त होना वारंबार होवा है। जैसा वेदों में पूर्वापर जन्म के भारण करने का विधान किया है वैसा ही निरुक्तकार ने भी प्रतिपादन किया है। जब मनव्य को ज्ञान होता है तब वह ठीक २ जानवा है कि ( मृतआहं पु० ) मैंने घनेक बार जन्ममरण को प्राप्त होकर नाना प्रकार के हजारह गर्भाशयों का सेवन किया ॥ १ ॥ ( माहारा वि० ) मनेक प्रकार के ओजन किये, यनेक माताओं के स्तनों का दुग्ध पिया, भनेक माता पिता और मुहदों को देखा ॥ २॥ ( भवा-रूमुख: ) मैंने गर्भ में नीचे मुख ऊपर पग इलादि नाना प्रकार की पीड़ाक्यों से यक होके भनेक जन्म घारण किये, परन्तु भव इन महादु:खों से सभी खूटंगा कि जब परमेश्वर में पूर्व प्रेम और उसकी आज्ञाका पालन करूंगा। नहीं तो इस जन्ममरणुरूप दःधसागर के पार जाना कभी नहीं हो सकता। तथा योग-शास में भी पुनर्जन्म का विभान किया है (स्वरस्व ) (सर्वस्य प्रा ० )। इरएक प्राधियों की यह इच्छा निस देखने में बावी है कि ( भ्यासमिति )

भर्यात् में सदैव सुखी वना रहुं, मरूं नहीं। यह इच्छा छोई भी नहीं करवा कि (मान मूर्व) अर्थात् मैं न होऊं। ऐसी इच्छा पूर्वजन्म के अभाव से कभी नहीं हो सकती । यह आभिनिवेश क्लोश कहलाता है जो कि कृमिपर्य्यन्त को भी मरण का भय बराबर होता है। यह व्यवहार पूर्वजन्म की सिद्धि को जनाता हैं ॥ तया न्यायदर्शन के ( पुनरु० ) सू०, झौर उसी के वात्स्या० भा० में भी कहा है कि जो उत्पन्न अर्थात् किसी शरीर को घारण करता है वह मरण अर्थात् शरीर को छोड़ के पुनकत्पन्न दूसरे शरीर को भी अवश्य शाप्त होता है। इस प्रकार नर के पुनर्जन्म तोने को प्रेसमान कहते हैं ॥ ६ ॥

#### भाष्यम

श्रत्र केचिदेकजन्मवादिनो यदान्त । यदि पूर्वजन्मासीत्तर्हि तत्स्मरखं कुतो न मवतीत्पत्र ग्रुमः । भोः ! ज्ञाननेत्रमुद्धाट्य द्रष्टव्यमस्मिन्नेय शारीरे जन्मतः पञ्चवर्षपर्यन्तं यद्यत्सुखं दुःखं च भवति, यच जागरितावस्थास्थानां सर्वन्यवहाराणां सुषुष्यवस्थायां च, तदनुभृतस्मरणं न भवति, पूर्वजन्म-दृत्तस्मरणस्य 🖪 का कथा । ( प्रश्नः ) यदि पूर्वजन्मकृतयोः पापपुरुवयोः सुखदु:खफले हीखरोऽस्मिन् जन्मनि ददाति तयोश्रास्माकं साजात्कारामावात् सोऽन्यायकारी मवति, नातोऽस्माकं शुद्धिश्रेति ? । त्रत्र ब्रमः । द्विविधं ज्ञानं मवत्येकं प्रत्यचं, दितीयमानुमानिकं च । यथा कस्यचिद्वेद्यस्यावैद्यस्य च श-रीरे व्यरावेशो भवेत्तत्र खलु वैद्यस्तु विद्यया कार्य्यकारणसङ्गत्यनुमानतो ज्वरनिदानं जानाति नापरश्च, परन्तु वैधिकविद्यारहितस्यापि ज्वरस्य प्रत्यत्त-त्वात् किमपि मया क्रपथ्यं पूर्वं कृतिमिति जानाति, विना करणेन कार्य्यं नैव मवतीति दर्शनात् । तंथैव न्यायकारीश्वरोपि विना पापपुएयाम्यां न कस्मैचित् सुखं दुःखं च दातुं शक्नोति । संसारे नीचोचसुखिदुःखिदर्शनाद् विज्ञायते पूर्वजन्मकृते पापपुरुषे वभूवतुरिति । अत्रैकजन्मवादिनामन्येऽपीद-शाः प्रश्नाः सन्ति, तेषां विचारेखोत्तराखि देयानि । किञ्च, न बुद्धिमतः प्रत्याखिललेखनं योग्यं मवति तेह्यदेश्यमात्रेणाधिकं जानन्ति । ग्रन्थोपि भुयान मनोदिति मत्वाञ्जाधिकं नोल्लिख्यते ।

## भाषाध

इसमें अनेक मनुष्य ऐसा प्रश्न करते हैं कि जो पूर्वजन्म होता है तो हम को उस का ज्ञान इस जन्म में क्यों नहीं होता ? ( उत्तर् ) आंख खोल के देखें कि जब इसी जन्म में जो २ सुख दुःख तुमने वाल्यावस्था में भर्यात् जन्म से पांच वर्ष पर्य्यन्त पाये हैं उनका ज्ञान नहीं रहता, अथवा जो कि नित्य पठन पाठन और व्यवहार करते हैं जनमें से भी कितनी ही वार्ते भूल जाते हैं, तथा निद्रा में भी यही हाल हो जाता है। कि अब के किये का भी ज्ञान नहीं रहता, जब इसी जन्म के व्यवहारों को इसी शरीर में भूत आते हैं तो पूर्व शरीर के व्यवहारों का कव ज्ञान रह सकता है। तथा ऐसा भी प्रश्न करते हैं कि जब हम को पूर्वजन्म के पाप पुरुष का ज्ञान नहीं होता और ईश्वर चनका फल सुख वा दुःख देशा है इससे ईश्वर का न्याय वा जीवों का सुघार कभी नहीं हो सकता ? ( उत्तर ) ज्ञान दो प्रकार का होता है । एक प्रत्यत्त द्सरा अनुमानादि -से । जैसे एक वैद्य और दूसरा अवैद्य, इन दोनों को ज्वर आने से वैद्य तो इस का पूर्व निदान जान लेता है और दूसरा नहीं जान सकता । परन्तु उस पूर्व कुपध्य का कार्य्य जो ध्वर है वह दोनों को प्रत्यन्न होने से वे जान लेते हैं कि किसी कुपध्य से ही यह ज्वर हुआ है अन्यथा नहीं। इस में इतना विशेष है कि विद्वान ठीक २ रोग के कारण और वार्व्य को निश्चय करके जानता है और वह अविद्वान कार्य को तो ठीक २ जानता है परन्तु धारण में उसको यथावत् निश्रय नहीं होता । वैसे ही ईश्वर न्यायकांरी होने से किसी को विना कारण से सुख वा दुःख कभी नहीं देवा। जब हम को पुरुष पाप का कार्य्य सुख और दुःख प्रतात्त है तब हम को ठींक निश्चय होता है कि पूर्वजन्म के पाप पुरुषों के विना उत्तम मध्यम भीर नीच शरीर वया बुद्ध-पादि पदार्थ कभी नहीं भिल सकते । इससे हम लोग निश्चय करके जानते हैं कि ईश्वर का न्याय और हमारा सुधार ये दोनों काम यदावत बनते हैं। इत्यादि प्रभोचर बुद्धिमान लोग अपने विचार से यथावत जान लेवें। मैं यहां इस विषय के बढ़ाने की आवश्यकता नहीं देखता । रति पुनर्जनमविषयः संचीपतः

ऋग्वेदादिमान्यभूमिका 🥫

# गुभ्णामि ते सौभगत्वाय इस्तं मृष्टा पत्म जरदेष्टि यैथा-

संः। मगो अर्ध्यमा संविता पुरिन्धिमेशं त्वा दुर्गाहेपत्यांचं देवाः ॥ १॥ इहेद स्तं मा वियोष्टं विश्वमायुव्धरत्तम्। कीर्डन्तौ पुत्रेनेप्तृं मिंदेगानौ स्व गुहे ॥ २॥ ऋ० अ० ८ । अ० ३। व० २०। के १।२॥

# भाष्यम

अनयोरामि०–श्रत्र विवाहविधानं क्रियत इति । हे क्रुमारि युवतिकृन्येः !ं ( सोमगत्वाय ) सन्तानोत्पत्थादिप्रयोजनसिद्धये ( ते ) तव हस्तं ( ग्रू×णा-मि ) गृह्वामि, त्वया सहाहं विवाहं करोमि, त्वं च मया सह । हे क्रि ! (यथा ) येन प्रकारेण ( मया पत्या ) सह ( जरदिष्टः ) ( आसः ) जरावस्थां प्रासुं

पास्तथैव त्वया स्त्रिया सह जरदिष्टरहं भवेयं दृद्धावस्थां प्राध्याम । पद्ममावां सम्प्रीत्या परस्परं धर्ममानन्दं क्रुर्ट्याविहि।(भगः) सकलेक्ष्यर्व्यसम्पन्नः, (झ-र्यमा) न्यायन्यवस्थाकर्ता, (सिवता) सर्वजगदुत्पादकः, (पुरान्धः) सर्वजगद्धारकः परमेक्षरः (मह्यं गाईपत्याय) एहकार्य्याय त्वां मद्दर्थं दत्त-वान्, तथा (देवाः) अत्र सर्वे विद्वांसः सान्ति । यथावां प्रतिक्रोह्मंसनं कुर्य्याविह तर्हि परमेक्षरद्युद्धयौ विद्वद्युद्धयौ व भवेवेति ॥ १॥

विवार्ह कृत्वा परस्परं श्रीपुरुषौ की दशवर्षमानौ मवेतामेतदर्थमीथर आझां ददाति (इहैव स्तं॰) हे श्रीपुरुषौ ! युवां द्वाविद्वास्मिद्वाके गृहाश्रमे मुखेनेव सदाः ( वस्तम् ) निवासं क्वर्यातम्, ( मा वियौष्टं ) तथा कदाचिद्विरोधेन देशा-न्तरगमनेन वा वियुक्ता वियोगं प्राप्तौ मा मवेताम् एवम्मदाशीर्वादेन धर्मे कुर्वाचौ सर्वोपकारियौ मद्भक्तिमाचरन्तौ ( विश्वमायुर्व्यरञ्जनम् ) विविधमुख- रूपमायुः प्राप्तुतम् । युनः ( स्वे गृहे ) स्वकीषे गृहे पुत्रेनेष्ट्रिमिश्र सह-मोद-

मानौ सर्वानन्दं प्राप्नवन्तौ ( क्रीडन्तौ ) सद्धर्मिकयां क्रुवेन्तौ सदैव भवतम् । इत्यनेनाप्येकस्याः स्त्रिया एक एव पतिर्भवत्वेकस्य पुरुपस्यैकेव स्त्री चेति । १८० ५२२

द्यर्थोदनेकस्त्रीमिः सह विवाहनिषेघो नरस्य तथा नेकैः पुरुपेः सहैकस्याः स्त्रियायेति, सर्वेषु वेदमन्त्रेष्वेकत्त्वनस्येव निर्देशात् । एवं विवाहविधायका वेदेष्वनेके मन्त्राः सन्तीति विवेषम् ।

## भाषार्थ

( गृम्णामि ते ) ( सीमगत्वाय इस्तं ) हे कि ! मैं सीमाग्य अर्थात् गृहा-श्रम में सुख के बिये वेरा इस्त पहुंग करता हूं और इस बात की प्रतिहा करता हुं कि जो काम तुक्त को व्यप्रिय होगा उस हो मैं कमीन कहंगा। ऐसे ही छी भी पुरुष से कहे कि जो व्यवहार आपको अनिय होगा उसको मैं भी कभी न करूंगी । और इस दोनों ज्यभिचारादि दोगरहित होके गुद्धावस्थापर्यन्त पर-स्पर भानन्द के व्यवहारों को करेंगे। इसारी इस प्रतिज्ञा को संयानोग सहा जानें कि इससे उत्तटा काम कभी न किया जायगा। ( मगः ) जो ऐसर्यवान, ( अर्थमा ) सब जीवों के पाप पुख्य के फलों को ययावन् देनेवाला, ( सविता ) सब जगत का उत्पन्न करने और सब ऐसर्य का देनेवाला तथा ( पुरन्धिः ) सब जगत् का धारण करनेवाला परमेश्वर है वही हमारे दोनों के बीच में साची है। तथा ( महां त्वा० ) परमेश्वर और विद्यानों ने सक को देरे विदे और तुक हो मेरे जिये दिया है कि हम दोनों परस्पर प्रीति करेंगे तथा उद्योगी होकर घर दं। काम अच्छी तरह से करेंगे और मिध्याभाषणादि से बचकर सदा वर्म ही में वर्चेंगे। सब जगत का उपकार करने के लिये सत्यविद्या का प्रचार करेंगे और घमें से पुत्रों को उत्पन्न करके उन को सुशिक्ति करेंगे इलादि प्रतिक्षा हम ईश्वर की साची से करते हैं कि इन नियमों का ठीक २ पालन करेंगे। दूसरी की शौर दुसरे पुरुष से मन से भी व्याभिचार न करेंगे। (देवाः) है विद्वान, लोगो ! तुम भी हमारे साची रहो कि हम दोनों गृहाश्रम के लिये विवाह करते 👯 🞢 की कहें कि मैं इस पति को छोड़ के मन, वचन और कर्नु : विशास नहीं तो को पति न मानूंगी । तथा पुरुष भी प्राविद्या करे कि व्ययान को अपने मन, कर्म और वचन से कभी व्यास्त्र ) (सर्वस्य पा०)। विवाहित की पुरुषों के लिये परमेश्नालियाँ माती है कि ( भूपाधमिति )

# ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

शुभ ज्यवहारों में रहो ( मा वियोष्ट ) अर्थात् विरोध करके अलग, कभी मत हो और ज्यभिचार भी किसी प्रकार का मत करो । ऋतुगामिन्त से सन्तानों की करपत्ति, उनका पालन और सुशिक्षा, गर्भास्थिति के पीछे एक वर्ष पर्य्यन्त व्रह्म- चर्य्य और लड़कों को प्रस्ता की का दुग्य वहुत दिन न पिलाना इत्यादि श्रेष्ठ ज्यवहारों से ( विश्वमा० ) सौ ( १०० ) वा १२५ वर्ष पर्यन्त आयु को सुख से भोगो। ( क्षीडन्तौ० ) अपने घर में आन्निद्द होके पुत्र और पौत्रों के साम नित्य धर्मपूर्वक की हा करो। इससे विपरीत ज्यवहार कभी न करो और सदा मेरी आझा में वर्त्तमान रहो। इत्यादि विवाहिषधायक वेदों में बहुत मन्त्र हैं। उनमें से कई एक मन्त्र संस्कारिविध में भी लिखे हैं वहां देख लेना।

इति सञ्चेपतो विवाहविपय:

# थथ नियोगविषयः संचेपतः

कुर्हस्विहोषा कुह वस्तौरुश्विन कुर्ह्गां किष्टिन्यं करतः कुर्हों पतः। को वां श्रुपुत्रा चिष्येय देवां मर्थ्यं न योषां कृषुते मुष्टस्थ वा ॥ १॥ ऋ० श्र० ७। अ० ८। व० १८। मं० २॥ हुयं नारीं पतिलोकं हृंणाना निष्यतः उपस्वा मर्स्य प्रेतंम् । धर्मे पुराणमेनुप्रल्यन्ती तस्यै मजां द्रविषं चेह धेहि ॥ २॥ श्रथ्यं कां० १८। अठ्यं कां० १८। अठ्यं कां० १०। उद्देश्य नार्थ्यं कां० १०। उद्देश्य नार्थ्यं कां० १०। उद्देश्य नार्थ्यं कांवलोकं गुतास्मितस्य श्रेष्ठ १। स्रथ्यं १। स्रथ्यं १। उद्देश्य नार्थ्यं भावलोकं गुतास्मितस्य विधिषोस्तव्यं पर्युकं जिल्लम्

#### भाष्यम्

एपामिम॰-अत्र विधवानिसीकनियोगन्यवस्था विधीयत इति । ( कु. इंस्विदेश्या ) हे विवाहितौ स्तीपुरुषौ ! युवां ( कुह ) कस्मिन्स्याने ( दोपा ) सत्रौ ( वस्तोः ) वसथः, ( कुह० अश्विना ) दिवसे च क वासं कुरुषः,

 $\epsilon p_{\Sigma 2}$ 

५२ँग्रे'!

(कुँहाभि॰) काभिपित्वं प्राप्तिं (करतः ) कुरुतः, (कुहोपतुः ) क युवयोर्नि-ज्ञवासस्थानमञस्त, ( को वां शयुत्रा ) शयनस्थानं युवयोः कास्ति । इति खीपुरुपो प्रति प्रश्नेन द्विचचनोचारखेन चैकस्य पुरुषस्यैकैव स्त्री कर्तु यो-ज्यांस्ति नियैकस्याः स्त्रिया एक एव पुरुपश्च, द्वयोः परस्परं सदैव प्रीतिर्भवेश कदाचिद्वियोगव्यभिचारौ मवेतामिति थोत्यते । ( विधवेव देवरं ) कं केव <sup>१</sup> यथा देवरं द्वितीयं वरं नियोगेन प्राप्तं विधवा इव । स्रत्र प्रमाणस् । देवरः कस्माद द्वितीयो वर उच्यते ॥ निरु० अ०३। खं० १५॥ विधवाया द्वितींयपुरुषेण सह नियोगकरणे त्र्याज्ञास्ति, तथा पुरुषस्य च विधवया सह। विधवा स्त्री' मृतकस्त्रीकपुरुपेख सहैच सन्तानार्थ नियोगं कुर्व्यात्र कुमारेख सह, तथा कुमारस्य विधवया सह च । त्रशीत् कुमारयोः स्त्रीपुरुपयोरेकवार-मेन विवाहः स्यात्, पुनरेवं नियोगश्च । नैन द्विनेषु द्वितीयवारं विवाही विधीयते । पुनार्विवाहस्तु खलु शूद्रवर्ण एव विधीयते, तस्य विद्याच्यवहाररहि-. तत्वात् । नियोजितौ र्स्नापुरुपौ कयं परस्परं वर्चेतामित्यत्राह । (मर्पं न योपा) यथा विवाहितं मनुष्यं ( सधस्थे ) समानस्थाने सन्तानार्थं योपा विवाहिता स्त्री ( कुर्णुते ) श्राकुणुते, तथैव विधवा विगतस्त्रीकथ सन्तानोत्पत्तिकरणार्थ परस्परं नियोगं कृत्वा विवाहितस्त्रीपुरुपवद्वर्चेयाताम् ॥ १ ॥ ( इयं नारी० ) इयं विभवा नारी ( प्रेतं ) मृतं पति विहाय ( पतिलोक्तं ) पतिसुखं ( प्रया-नां ) स्वीकर्तुभिच्छन्ती सती ( मर्त्य ) हे मनुष्य ! ( त्वा ) त्वाद्धपनिपद्यते, त्यां पति प्राप्नोति, तव समीपं नियोगविधानेनागच्छति, तां त्वं गृहाणाऽ-सां सन्तानान्युत्पाद्य । कथम्भूता सा १ ( धर्म पुराएं ) वेदप्रतिपाद्यं स-नातनं धर्म्भमन्यालयन्ती सती त्वां नियोगेन पति बुखुते । स्वमपीमां बुखु । ( तस्ये ) विधवाये ( इह ) श्रास्मिन् समये लोके वा ( प्रजां धेहि ) त्वमस्यां प्रजोत्पिं कुरु, ( द्रविशं ) द्रव्यं वीर्यं ( च ) अस्यां धेहि, अर्थात् गर्मा-धानं कुरु ॥ २ ॥ ( उदीर्घ्यं ना॰ ) हे विधवे ! नारि ! ( एतं ) ( गतासुं ) गतप्रार्था पूर्व विवाहितं पति त्यका (श्रमिजीवलोके) जीवन्तं देवरं द्विती-यवरं पति ( एहि ) शामुहि, ( उपरोपे ) तस्यवीप रोपे सन्तानीत्पादनाय ,पर्तस्य । तत्सन्तानं ( इस्तग्रामस्य ) विवाहे संगृहीतहस्तस्य पत्युः स्यात् ।

3 1

भ्रान्वेदादिमाप्यभूमिका ५२५

पदि नियुक्तपत्यथों नियोगः क्रुतस्तिई (दिधिपोः ) तस्यैव सन्तानं भवेत । ( तवेदं ) इदमेव विधवायास्तव ( जनित्वं ) सन्तानं भवति । हे विधवे ! विगतिववाहितस्रीकस्य पत्युश्वेतित्वयोगकर्त्यार्थं त्वं ( उर्दार्ष्वं ) विवाहित-पतिमरत्यानन्तरिममं नियोगिकन्ज, तथा ( अभिसंवभूथ ) सन्तानोत्पर्ति

भाषाय है वियोग उस को कहते हैं जिस से विषवा जी और जिस पुरुष की की मर गई हो वह पुरुष ये दोनों परस्पर नियोग करके सन्तानों को उत्पन्न करते हैं। नियोग करने में ऐसा नियम है कि जिस की का पुरुष वा किसी पुरुष की जी मरजाय, अथवा उन में किसी प्रकार का स्थिर रोग होजाय, वा नियुसक

वन्ध्यादोप पड़जाय, और उनकी युवावस्था हो, तथा संतानोत्पत्ति की इंच्ब्रा हो तो उस अवस्था में उन का नियोग होना अवस्य चाहिये । इस का नियम जांगे लिखने हैं । ( कुहस्सित्० ) अर्थात् सुम दोनों विनाहित की पुरुषों ने ( दीर्पा )

कत्वा सुखसंयुक्ता भव ॥ ३ ॥

\$ 000 T

रात्रि में कहां निवास किया था १ ( कुह वस्तोररिवना ) तथा दिन में कहां वसे थे १ ( कुहामिपित्वं करतः ) तुमने अल वल धन आदि की प्राप्ति कहां की थी १ ( कुहोपतुः ) तुन्हारा निवासस्थान कहां है, ( को वां शयुत्रा ) रात्रि में तुम कहां शयन करते हो १ वेदों में पुरुष और की के विवाहविषय में एक ही ववन करते हो १ वेदों में पुरुष और की के विवाहविषय में एक ही ववन करते हो थे विदाह विध्या हुआ कि वेदरीति से एक पुरुष के लिये एक ही भी और एक भी के विध्य एक ही पुरुष होना चाहिये अधिक नहीं । और नि

जैसे विषवा की देवर के साथ संतानीत्मित करती है वैसे तुम भी करों। विधवा का जो दूसरा पति होता है उसको देवर कहते हैं। इससे यह नियम होना चाहिये कि द्विजों अर्थात् आझए चित्रय वैश्यों में दो र सन्तानों के लिये नियोग होना और शुद्रकुत में पुनर्विवाह मरणपर्यन्त के लिये होना पाहिये। परन्तु माता, गुरुपत्नी, भगिनी, कन्या, पुत्रवधु आदि के साथ नियोग करने का सुन

र्षया निषेध है-। यह नियोग शिष्ट पुरुषों की सम्मति भीर दोनों की प्रसन्नता

कभी इन दिजों का पुनर्विवाह या वियोग होना चाहिये । (विधवेव देवरम् )

Comment of the

से हो सकता है। जब दूसरा गर्भ रहे तब नियोग छूट जाय और जो कोई इस नियम को तोड़े उसकी द्विजकुल में से अलग करके शुद्रकुल में रस दिया जाय ॥ १ ॥ (-इयं नारी पतिलोकं० ) जो विधवा नारी पतिलोक अर्थात् पविसुख की इच्छा करके नियोग किया चाहे वो (प्रेवम्) अर्थात् वह पवि मरजाने के अनत्वर दूसरे पति को प्राप्त हो । ( डप त्वा मर्ले ० ) इस मन्त्र में स्त्री और पुरुप को परमेश्वर आज्ञा देवा है कि हे पुरुष ! ( धर्म पुराणमञ्जूपालयन्ती ) जो इस स-नावन नियोगधर्म की रचा करने बाली स्त्री है उस के संवानोत्पत्ति के लिये ( तस्यै प्रजां द्रविणं चेह, धेहि ), धर्म से चीर्प्यदान कर, जिस से वह प्रजा से युक्त होके ज्ञानन्द में रहे । तथा की के लिये भी आजा है कि जब किसी पुरुप की की मरजाय और वह अंवाबोत्पत्ति किया चाहे तब की भी उस पुरुप के-साथ नियोग करके उसको प्रजायुक्त करदे। इसलिये मैं बाह्य देवा हूं कि तुम मन, कर्म और शरीर से व्यभिचार कभी भद क्यो, किन्तु वर्मपूर्वक विवाह और नियोग से सन्तानोत्पत्ति करवे रहो ॥ २ ॥ ( वदीर्घ्यं नारी ) हे कि ! अपने मृतक पवि को होर के (अभिजीवलोकं) इस जीवलोक में ( पत्रमुपरोप यहि ) जो वेरी इच्छा हो वो दूसरे पुरुष के साथ नियोग करके सन्तानों को प्राप्त हो। नहीं तो प्रहाचर्यात्रम में स्थिर होकर कन्या और खियों को पदाया कर । और जो नियोगधर्म में स्थित हो तो जब तक मरण न हो तब तक ईश्वर का ध्यान भौरं सस धर्म के अनुष्ठान में प्रवृत्त होकर ( इस्तमाभस्य दिधियो:-) जो कि वेस इस्त महस्य कर्नेवाला दूसस पवि है उस की सेवा किया कर । वह वेरी सेवा किया करें और उसका नाम दिविषु है। ( ववेदं ) वह वेरे सन्वान की हत्याचि करनेवाला हो और जो वेरे लिये नियोग किया गया हो वो वह वेरा सन्तान हो । (पत्युर्जनित्वम०) और जो नियुक्त पवि के लिये नियोग हुआ हो वो यह संवान पुरुष का हो। इस प्रकार नियोग से अपने २ सन्वानों को उत्पन्न. कर्के दोनों सदा सुखी रहो.॥ ३.॥

हुमां त्वभिन्द्र मीड्डा सुपुत्रां सुभगां ऋषु । दशांस्पां पुत्रा-नापेहि पतिमेकादुरां कृषि ॥ ४ ॥ सोमीः मधुमो बिनिदे गन्ध-

वीं विविद्ध उत्तरः । तृतीयों चारिनष्ट्रे पतिस्तुरीर्थस्ते मृनुष्ट्जाः ॥ ४॥ ऋ॰ अष्ट॰ =। अध्याय ३। व॰ २=। २७। मं॰ ४। <sup>(</sup>५ ॥ अदेवृद्दवर्षतिद्<u>त</u>ी हैधि शिवा पुशुभ्यः सुधर्मा सुबर्चाः । पुजार्वती वीरुसूर्देवृकांमा स्योनेममिंग्नि गाहिपत्यं सपर्यं ॥ ६ ॥ श्रथर्वे∘ कां∘ें १४ । अ<u>त</u>∘ २ । मं० १≃ ॥

भाष्यम्

15

' इदानी नियोगस्य सन्तानोत्यत्तेश्र परिगखनं क्रियते । कतिवारं नियोगः कर्तन्यः, कियन्ति सन्तानानि चोत्पाद्यानीति १। तद्यथा-( इमां त्वमिन्द्र०) हे इन्द्र विवाहितपते ! ( मीहुः ) हे वीर्य्यदानकर्त्तः ! त्विममां विवाहितस्त्रियं वीर्यसेकेन गर्भयुक्तां कुरु । तां ( सुपुत्रां ) श्रेष्टपुत्रवर्ती ( सुमगां ) श्रतुच-ममुखयुक्तां ( कुणु ) इहः, ( दशास्यां ) अस्यां विवाहितास्त्रयां दशपुत्राना-धेहि उत्पादय, नातोऽधिकपिति । ईश्वरेख दशसन्तानोत्पादनस्यैवाज्ञा पुरु-पाय दत्तेति विशेयम् । तथा ( पतिमेकादशं कृषि ) हे ख्रि ' त्वं विवाहित-पर्वि गृहीत्वैकादशपतिपर्य्यन्तं नियोगं क्रुरु । अर्थात् कस्याश्चिदापत्काला-वस्थायां प्राप्तायामेकैकस्याभावे सन्तानोत्पत्त्वर्थं दश्मपुरुपपर्यन्त नियोगं कुर्यात् । तथा प्ररुपोऽपि विवाहितस्त्रिया मृतायां सत्यां सन्तानामावे एकै-कस्या अभावे दशम्या विधवया सह नियोग करोत्वितीच्छा नास्ति चैन्मा कुरुताम् ॥ ४ ॥ त्रशोत्तरोत्तरं पर्तानां संज्ञा विधीयते । (सोमः प्रथमः ) हे हिं। यसवां प्रथमः ( विविदे ) विवाहितः पतिः प्राप्नोति स सौकुमा-र्यादिगुण्ययुक्तत्वात् सोमसंक्षो मवति । (गन्धर्वो वि०) यस्तु ( उत्तरः ) वितीयो नियुक्तः पतिर्विधवा त्वां विविदे प्राप्नोति स गन्धर्वसंज्ञां लमते । कुतः। तस्य मोगाभिज्ञन्वात्। ( तृतीयो अ० ) येन सद्द त्वं तृतीयवारं नियोग करोपि सोऽग्निसंज्ञो जायते । कुतः । द्वाभ्यां पुरुषाभ्यां श्रुक्तभोगया त्वया सह नियुक्तत्वादाम्निदाहवत्तस्य शरीरस्यधातवो दद्यन्त इत्यतः। (तुरी-यस्ते मनुष्यजाः ) हे ह्य ! चतुर्थमारभ्य दशमपर्य्यन्तास्तव पतयः साधार-यपलवीर्यत्वान्मजुष्यसंज्ञा मवन्तीति बोध्यम् । तथैव स्त्रीणामपि सोम्या,  गन्यवर्गीनापी, सनुष्यजाः संज्ञास्तवद्युषागुकत्वाद्भवन्तीवि ॥ ॥ (अदेबृष्टम्प्पतिष्टिन ) हे अदेवृष्टिन ! देवरसेविके ! हे अपितिष्टिन ! विवादितपितसेविके ! स्त्रि ! रवं शिवा करपाणगुणगुक्का, (पशुम्यः सुपमा सुवर्चाः )
गृहकृत्येषु शोभननियमगुक्का, गृहसम्बन्धिपशुभ्यो हिता, श्रेष्ठकान्विविष्यसहिता, तथा (प्रज्ञावती वीरखः) व्रज्ञापाजनतत्तररा, वीरसन्तानोत्पादिका,
(देचकामा ) नियोगेन द्विविधवरस्य कामनावती, (स्योना ) सम्यक् सुखगुक्का सुखकारियी सती (इममर्गिन गाईपत्यं) गृहसम्बन्धियमग्रहवनीयादिगृगिनः, सर्वे गृहसम्बन्धिक्यवहारं च (सपर्य्व) भीत्या सम्य सेवय । अत्र
स्तियाः पुरुषस्य चापत्काले नियोगन्यवस्या प्रतिपादितास्तीति वेदितव्यम् ।
इति ॥ ६ ॥

#### मापार्ध

, (इसां०) ईसर मनुष्यों को जाहा देता है कि हे इन्द्र ! पते ! ऐस्वर्यपुक ! द्रा खी को वीर्यदान दे के ह्युपन और सीभाग्यपुक्त कर । हे वीर्यभद ! (दराा-स्यां पुतानामेहि) । पुरुष के पित वेद की यहे जाहा है कि इस विवाहित वा नियोगित की में दरा सन्तानपर्यन्त करमा कर आधिक नहीं । (पित्रमेकादर्य क्रिये) तथा है की ! तृ वियोग में ग्यारह पित कर कर । अर्थात एक तो चम में प्रयम विवाहित और दरापर्यन्त नियोग के पित कर आधिक नहीं । इसकी यह व्यवस्था है कि विवाहित पित के मरने वा योगी होने से द्वरे पुरुप वा भी के साम सन्तानों के अभाव में वियोग करे । तथा दूसरे को भी मरण वा रोगी होने के अनन्तर वीसरे के साथ करते । इसी प्रकार दरावें तक करने की आहा है । परन्तु एक काल में एक ही वीर्यदाता पित रहे दूसरा नहीं । इसी प्रकार पुरुप के लिये मी विवाहित की के मरनाने पर विधवा के साथ नियोग करने की आहा है और जब वह भी रोगी हो वा मरनाय वो सन्तानोत्यित के लिये दरामधीर्यन्त नियोग करतेवें ॥ ४ ॥ अब पतियों की संहा कहते हैं ( सोमः प्रमो विविदे ) उनमें से जो विवाहित पित होता है उसकी सोमसंहा है, क्योंकि वह सुकुमार होने से मुद्र आदि गुणुक होता है । ( गन्यवों विविद क्यरः )

**्र**क्ष ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका 358

दूसरा पित जो नियोग से होता है सो गन्धर्वसंज्ञक अर्थात् भोग में अभिज्ञ होता है। ( रुतीयो भाग्नेष्टे पितः० ) वीसरा पित जो नियोग से होता है वह आग्ने-

संज्ञक अर्थात् तेजस्वी अधिक उमरवाला होता है । (तुरीयस्ते मनुष्यजाः) श्रौर चौथे से ले के दशमपर्थ्यन्त जो नियुक्त पति होते हैं वे सब मनुष्यसंज्ञक कहाते हैं, क्योंकि वे मध्यम होते हैं ॥४॥ ( अदेवृष्ट्यपतिन्नी० ) हे विधवा श्चि ! तू देवर और विवादित पति को सुख देनेवाली हो।किन्तु उनका त्राप्रिग किसीप्रकार

से मत कर और वे भी तेरा अग्नियन करें। (पिथ शिवा०) इसी प्रकार मझलकार्यों को करके खदा सुख बढ़ाते रहो। ( पशुभ्य: सुयमा सुवर्षाः )घर के पशु बादि सब प्राणियों की रत्ता करके, जितेन्द्रिय होके, धर्मयुक्त श्रेष्ठकाय्यों को करती रहो । तथा सब प्रकार के विद्यारूप उत्तम तेज को यदार्त जा। (प्रजा-

वती वीरसूः) तू श्रेष्ठप्रजायुक्त हो । बड़े २ वीर पुरुषों को उत्पन्न कर । (देष्ट्-कामा ) जो तू देवर की कामना करने वाली है, तो जब वेरा विवाहित पति न रहे था रोगी तथा नयुंसक होजाय तब दूसरे पुरुष से नियोग करके सन्तानोत्पत्ति कर । ( स्योनेमरिन गाईंपत्यं सपर्य्य ) और तू इस अग्निहोत्रादि घर के कामीं को सुखरूप होके सदा प्रीति से सेवन कर ॥ ६ ॥ इसी प्रकार से विथवा और पुरुष तम दोनों आपत्काल में धर्म करके सन्तानोत्पत्ति करो और उत्तम २ व्यव-

हारों को सिद्ध करते जाओ । गर्भहता वा ज्यभिचार कभी सत करो । किन्त नियोग ही करलो, यही व्यवस्था सव से उत्तम है। इति नियोगविषयः संदोपतः

## भ्रथ राजप्रजाधर्मविषयः संचेपतः

श्रीणि राजाना विद्धे पुरुणि परि विश्वांनि भूप्धः सदाँसि। अपरयुमञ्च मनसा जुगुन्यान्त्रते गेन्धुवाँ अपि वायुकेशान् ॥ १॥

॥ ऋ० घ०३। घ०२। व०२४। मं०१॥ क्ष्यस्य योनिरसि चत्रस्य नाभिरास । मा त्वां हिथंमीन्मा मां हिथंसीः ॥ २ ॥

य० थ० २०। मं० १॥ यद्य ब्रह्मंच चुत्रं चं सुम्यब्द्यो चरंतः सह । तं लोकं पुरुष् यद्भेषुं \* यत्रं देवाः महानिननां ॥ ३ ॥ य० भ्र० २०। मं० २५॥

## भाष्यम

एपामभि --- अत्र मन्त्रेषु राजधर्मी विधीयत इति । यथा सूर्य्यचन्द्री राजानौ सर्वमृत्तेद्रन्यप्रकाशकौ भवत,स्तथा खर्य्यचन्द्रगुणशीलौ प्रकाशन्या-यपुक्ती व्यवहारी, त्रीशि सदांसि ( भूपथः ) भूपयतोऽलङ्करतः । (विदये) ताभिः समामिरेव युद्धे ( पुरुषि ) बहाने विजयादीनि सुखानि मनुष्याः प्राप्तवन्ति । तथा ( परि विधानि ) राजधर्मादियुक्रामिस्समाभिर्विश्वस्थानि सर्वाणि वस्त्नि प्राणिजातानि च भूपयन्ति मुखयन्ति । इदमत्र बोध्यम् । एका राजार्यसमा, तत्र विशेषतो राजकार्याएयेव भवेयुः। द्वितीयाऽऽर्यवि-विद्यासमा, तत्र विशेषतो विद्याप्रचारोन्नती एव कार्य्ये भवतः । तृतीयाऽऽ-र्व्यधर्मसमाः तत्र विशेषतो धर्मोत्रतिरधर्महानिश्चोपदेशेन कर्चव्या । परन्त्वे-तास्तिसस्समाःसामान्ये कार्य्ये मिलित्यैव सर्वानुत्तमान् व्यवहारान् प्रजासु प्रचारयेप्रीरिति । यत्रैतास समास धर्मात्मभिर्विद्वाद्धिः सारासारविचारेण कर्त्त-व्याकत्तेन्यस्य प्रचारो निरोधयं क्रियते, तत्र सर्वाः प्रजाः सर्देव सुखयुक्ता मवन्ति । यत्रेको मनुष्यो राजा मवति तत्र पीडिताश्रेति निश्रयः । ( चप-रयमत्र ) इदमत्राहमपरयम् । ईश्वरोऽभिवद्ति, यत्र समया राजप्रवन्धो मवति तत्रैव सर्वाभ्यः प्रजाभ्यो हितं जायत इति । ( व्रते ) यो मनुष्यः सत्याचरखे ( मनसा ) विज्ञानेन सत्यं न्यायं ( जगन्यान् ) विज्ञातवान्, स राजसभाम-ईति नेतस्य । ( गन्धर्वान् ) पूर्वोक्षासु समासु गन्धर्वान् पृथिवीराजपालना-दिन्यवहारेषु कुशलान् ( श्रापि वायुकेशान् ) वायुवद्वप्रचारेण विदितसर्व-व्यवहारान् सभासदः कुर्यात् । केशास्यर्थारमयस्तद्वत्यत्यन्यायप्रकाशकान्, सर्वहितं चिकीर्पृन्, धर्मात्मनः, सभामदस्स्यापयितुमहमाज्ञापयामि, नेतरां-धेतीयरोपदेशः सर्वर्मन्तव्य इति ॥ १ ॥ ( चत्रस्य योनिरसि ) हे परमेथर !

प्रदेपिमिति यजुपि पाठः ॥

त्वं यथा चत्रस्य राजव्यवद्वारस्य योनिर्निमित्तमासि, तथा ( त्तत्रस्य नाभिर-

सि ) एवं राजधर्मस्य त्वं प्रवन्धकत्तीसि । तथैव नोऽस्मानिप कृपया राज्य-पालननिमिचान् चत्रधर्मप्रवन्धकर्तृश्च कुरु । ( मात्वाहि छंसीन्मा माहि छंसीः ) तथाऽस्माकं मध्यात् कोपि जनस्त्वा मा हिंसीदर्थाद्भवन्तं तिरस्कृत्य नास्तिको

मा भवतु, तथा त्वं मां मा हिंसीरथीन्मम तिरस्कारं कदाचिन्मा कुट्यीः । यतो वयं भवत्सृष्टौ राज्याधिकारिणस्सदा भवेम ॥ ३ ॥ ( यत्र व्रह्म च त्तरं च ) यत्र देशे ब्रह्म प्रमेथरो, वेदो चा, ब्राह्मणो, ब्रह्मविचैतत्सर्व ब्रह्म तथा ( चत्रं ) शौर्य्येथेर्यादिगुणवन्तो मनुष्याश्रेतौ द्वौ ( सम्यश्रौ ) यथावद्विज्ञान-युक्ताविकिन्द्रौ ( चरतः सह ) तं लोकं तं देशां पुरुषं पुरुषयुक्तं ( यहेपं ) यह-

करथे च्वाविशिष्टं विजानीमः, ( यत्र देवाः सहाग्निना ) यस्मिन्देशे विद्वा-सः परमेश्वरेणाग्निहोत्रादियज्ञानुष्ठानेन च सह वर्त्तन्ते तत्रीय प्रजाः सुरिवन्यो भवन्तीति विज्ञेयम् ॥ ३ ॥

## भाषार्थ

सव जगत् का राजा एक परमेश्वर ही है और सब संसार उस की प्रजा है। इसमें यह यजुर्वेद के अठारहवें अध्याय के २६ वें मन्त्र के वचन का प्रमाण है। (वयं प्रजापतेः प्रजा अभूम) अर्थात् सव मनुष्य सोगों को निश्चय करके जानना चाहिये कि हम लोग परमेश्वर की प्रजा हैं और वही एक हमारा राजा है। ( त्रीयि राजाना ) वीन प्रकार की सभा ही को राजा मानना चाहिये, एक मनुष्य को कभी नहीं । वे तीनों ये हैं-प्रथम राज्यप्रवन्ध के लिये एक आर्य्यराजसभा कि जिससे विशेष करके सब राजकार्य्य ही सिद्ध किये जावें, दूसरी आर्य्यविद्या-समां कि जिससे सब प्रकार की विद्याओं का प्रचार होता जाय, वीसरी आर्थ-धर्मसमा कि जिससे धर्म का प्रचार और अधर्म की हानि होती रहे। इन वीन

रातुओं को जीव के नाना प्रकार के सुखों से विश्व को परिपूर्ण करना चाहिये॥शा ( चत्रस्य योनिरास ) हे राज्य के देने वाले परमेश्वर ! आप ही राज्यस्रस्त के .परम कारण हैं, ( चत्रस्य नाभिराधि ) आप ही राज्य के जीवनहेतु हैं तथा

सभाभों से (विद्ये ) अर्थात् युद्ध में (पुरुषि परिविधानि भूपयः) सव

चित्रयवर्ण के राज्य का कारण और जीवन सभा ही है, ( मां त्वा हि ऐसीन्मा माहिशंसीः ) हे जगदीश्वर! सब प्रजा आप को छोड़ के किसी दूसरे को अपना राजा कभी न माने और आप भी हम लोगों को कभी यत लोड़िये, किन्तु आप श्रीरं हम लोग परस्पर सदा श्रनुकृत वर्चे ॥ २ ॥ (यत्र ब्रह्म च चुत्रं च ) जिस देश में उत्तम विद्वान् ब्राह्मण विद्यासमा और राजसभा विद्वान् शुर्वीर चात्रिय सोग ये सब मिलके राजकामों को सिद्ध करते हैं, वही देश धर्म और शुभ कियाओं से संयुक्त हो के सुख को प्राप्त होता है। (यत देवाः सहा-निना॰ ) जिस्र देश में परमेश्वर की आज्ञापालन और अनिहोत्रादि सत्कराओं से वर्त्तमान विद्यान होते हैं वही देश सब उपद्रवों से रहित होके अखरड राज को नित्य भोगता है ॥ ३ ॥

हेवस्य त्वां सिवतः प्रसुवेऽश्विनोय्रोहभ्यां पूरणो हस्ताभ्याम् । अभिन्ते भैंपंज्येन तेजेसे ब्रह्मचर्चसायाभिविञ्चामि । इन्द्रेस्ये-न्द्रियेण वर्जाय श्रिये यशंसेऽभिषिश्वामि ॥४॥ कोंसि कनमोसि र्करमै ह्वा कार्य हवा । सुश्लोक सुमेङ्गल सत्यराजन् ॥ ५ ॥ शिरो मे श्रीर्पेशी सुखं स्विष्टिः केरारिच रमश्रुषि । राजां मे प्राणी श्चन्त्रं असुबाद् चर्त्वर्थिराद् श्रोत्रंम् ॥६॥ य॰ श्च॰ २०। मं० 3 1 2 1 3 11

#### भाष्यम्

( देवस्य त्वा सवितः ) हे समाध्यद्य ! खत्रकाशमानस्य, सर्वस्य जगत उत्पादकस्य, परमेखरस्य ( असवे ) अस्यां प्रजायां, ( श्रश्विनोर्याहरूयां ) स्टर्याचन्द्रमसोर्वाहुस्यां वलवीर्यास्यां, ( पूष्णां हस्तास्यां ) पुष्टिकर्तुः प्राण-स्य ग्रहणदानाभ्यां, ( अभिनोर्भेपज्येन ) पृथिव्यन्तरिचीपिषसमृहेन सर्व-रोगनिवारकेण सह वर्चमानं त्वां (तेजसे) न्यायादिसद्गुणप्रकाशाय, ( ब्रह्मवर्चसाय ) पूर्णविद्याप्रचाराय, (श्रमिपिश्वामि ) सुगन्धजलैर्मुर्द्धनि मार्ज-यामि । तथा (इन्द्रस्येन्द्रियेख ) परमेश्वरस्य परमेश्वर्येख विद्वानेन च ( बलाय ) उत्तमवलार्थं, ( श्रियं ) चक्रवर्षिराज्यलत्त्रमीप्राप्त्यर्थं, त्वा,

( यशसे ) ऋतिश्रेष्टकीर्ल्थ च ( अमिषिञ्चामि ) राजधर्मपालनार्थ स्थापया-मीतीश्वरोपदेशः ॥ ४ ॥ (कोसि ) हे परमात्मन् । त्वं सुखखख्पोसि, मवानस्मानिप सुराज्येन भुखयुक्कान् करोतु । ( कतमोसि ) त्वमत्यन्तानन्द-युक्रोसि, श्रस्मानपि राजसमाप्रवन्धेनात्यन्तानन्दयुक्वान्सम्पादय । (कस्मै त्वा) श्रतो नित्यसुखाय त्वामाश्रयामः । तथा (काय स्वा ) सुखरूपराज्यप्रदाय स्वामुपास्महे । ( मुश्लोक ) हे सत्यकींचें । ( सुमङ्गल ) हे सुप्टमङ्गलमय सुमङ्गलकारक ! ( सत्यराजन् ) हे सत्यन्नकाशक सत्यराज्यप्रदेश्वरास्मद्राज-समाया मवानेव महाराजाधिराजोस्तीति वयं मन्यामहे ॥ ४ ॥ समाध्यच एवं मन्येति, (शिरो मे श्रीः ) राज्यश्रीमें मम शिरोवत्, (यशो मुखं ) उत्तमकीर्त्तिर्भुखवत्, ( त्विषिः केशाश्च श्मश्रुणि ) सत्यन्यायदीप्तिः मम केशरमश्चवत्, ( राजा मे प्राणः ) परमेश्वरः, श्वरीरस्थो जीवनहेतुर्वायुक्ष मम राजवत्, ( श्रमृतथंसम्राद् ) मोत्तारुयं सुखं, ब्रह्म, वेदश्रक्ष सब्राद् चक्र-वर्तिराजवत्, ( चन्नुर्विराट् श्रोत्रम् ) सत्यविद्यादिगुणानां विविधप्रकाश-करणं श्रोत्रं चच्चर्षत् । एवं समासदोपि मन्येरन् । एतानि समाध्यचस्य समासदां चाङ्गानि सन्तीति सर्वे विजानीयः ॥ ६ ॥

#### भाषार्थ

( देवस्य त्वा सवितुः ) जो काई राजा सभाष्यक्त होने के योग्य हो वस का इम लोग आभेषेक करें और उससे कहें कि हे सभाष्यक्त ! आप सब जगत् को प्रकाशित और उसल करनेवाले परमेश्वर की ( प्रस्वे ) सृष्टि में प्रजापालन के लिये ( आश्विनोवांहुम्याम् ) सृष्ये चन्द्रमा के बल और बीर्प्य से ( पूर्णा इस्ताभ्याम् ) पुष्टि करने वाले प्राण को महण और वान की शाकिरूप हार्यो से भाप को सभाष्यक्त होने में स्तीकार करते हैं । ( अश्विनोभेष्व्येन ) परमेश्वर कहता है कि पृथिवीस्य और शुद्ध बायु इन औपथियों से दिन रात में सब रोगों से तुम को निवारण करके, ( तेजसे ) सत्यन्याय के प्रकाश, ( महावर्षमाय ) महा के ज्ञान और विद्या की पुद्धि के लिये, तथा ( इन्द्रस्थेन्ट्रियेण) परमेश्वर के

<sup>#</sup> येदश्रेति स्थाने 'च' इत्येव पाठा इ० बि० भूमिकायास्॥

परमैश्वर्य और आज्ञा के विज्ञान से ( वलाय ) उत्तम सेना, (श्रिये ) सर्वोत्तम लक्ष्मी और ( यशसे ) सर्वोत्तम कीर्त्ति की प्राप्ति के लिये, मैं तुम लोगों को सभा करने की आझा देता हूं कि यह आज्ञा राजा और प्रजा के प्रवन्ध के अर्थ है । इससे सब मनुष्य लोग इस का ययावत् प्रचार करें ॥ ४ ॥ हे महाराजेश्वर ! भाप ( कोसि कवमोसि ) सुखखरूप अलन्त आनन्दकारक हैं, इम लोगों को मी सब धानन्द से युक्त कीजिये । ( सुरुग्रेक ) हे सर्वोत्तम कीचिं के देने वाले! तथा ( सुमङ्गल ) शोभनमङ्गलरूप भानन्द के करने वाले जगदीश्वर ! ( सस-राजन् ) सत्यस्वरूप और सत्य के प्रकाश करने वाले इस लोगों के राजा तथा सब सुखों के देने वाले जाप ही हैं। ( इस्मै खा काय खा ) उसी अत्यन्त सुख, श्रेष्ठ विचार और भानन्द के लिये इम लोगों ने ऋाप का शरख लिया है, क्योंकि इसीसे हम को पूर्ण राज्य और सुख निस्संदेह होगा ॥ १ ॥ सभाध्यक, समान सद् और प्रजा को ऐसा निश्चय करना चाहिये कि (शिरो ने श्रीः) श्री मेरा शिरस्थानी, ( यशो मुखं ) चत्तम कीर्त्ति मेरा मुखवत्, ( त्विपिः नेशाश्च रम-श्रुणि ) सल्याणीं का प्रकाश मेरे केश और डाड़ी मूख के समान, तथा ( राजा मे प्रायाः ) जो ईश्वर सब का आधार और जीवनहेतु है वही प्रायापिय मेरा राजा, ( अस्वश्रंसम्राट्) अस्वस्वरूप जो ब्रह्म और मोन्तसुख है वही मेरा चक्रवर्ती राजा, तथा ( चन्नुर्दिराद् श्रोत्रम् ) जो ध्यनेक सत्यविद्याओं के प्रकाशयक मेरा श्रोत है वही मेरी आंख है ॥ ६ ॥

बाह्न मे वर्लमिन्द्रियक्षहस्ती मे कमें बीच्पेम् । खात्मा क्षत्र-सुरे। मर्न ॥ ७ ॥ पृष्ठीमें राष्ट्रमुद्रमक्ष्मी श्रीवारच ओणी । कुरुः श्रीतनी जातुंनी विश्वो भेड्झोनि सुर्वतः ॥ द ॥ य० अ० २० । मं० ७ । द ॥

#### भाष्यम

( बाहु मे वर्ल ) यदुचमं वलं तन्मम वाहुवदस्ति, ( इन्द्रियण्हस्तौ मे ) शुद्धं विद्यायुक्तं मनः, श्रोत्रादिकं च मम ग्रहणसाधननत् । ( कर्म वी-र्यं ) यदुचमपराक्रमधारणं तन्मम कॅमेवत्, ( श्रात्मा चत्रप्रुरो मम ) यन्मम हृद्यं तत् चत्रवत् ॥ ७ ॥

( पृष्ठीमें राष्ट्रम् ) यद्राष्ट्रं तन्मम पृष्ठमागवत् । ( उदरमश्रंसौ ) यौ सेनाकोशो स्तस्तत्कर्म मम इस्तमृलोदरवत् । ( ग्रीवाश्र श्रोणी ) यत्प्रजायाः सुखेन भूपितपुरुपार्थिकरणं तत्कर्म मम नितम्वाङ्गचत् । ( ऊरू श्ररत्नी ) यत्प्रजायाः च्यापारे गाणितविद्यायां च निपुणीकरणं तन्ममोर्वरत्न्यङ्गवदास्ति । ( जानुनी विशो मेऽङ्गानि सर्वतः ) यत्प्रजाराजसभयोः सर्वथा मेलरचणं तन्मम कर्म जानुवत् । एवं पूर्वोक्नानि सर्वाणि कर्माणि ममावयववत् सन्ति । यथा स्वाङ्गेषु प्रीतिस्तत्पालने प्ररूपस्य श्रद्धा भवति तथा प्रजापालने च स्व-कीया बुद्धिस्सवैः कार्य्येति ॥ = ॥

#### भाषार्थ

(बाहू में वलं ) जो पूर्ण वल है वहीं मेरी भुजा, (इन्द्रियं हस्तौ ) जो उत्तम कर्म और पराक्रम से युक्त इन्द्रिय और मन है वे मेरे हाथों के समान, ( आत्मा चत्रमुरो मम ) जो राजधर्म, शौर्य्य, भैर्य्य और हृदय का ज्ञान है यही सब मेरे आत्मा के समान है।। ७।। (प्रश्नीमें राष्ट्रं) जो उत्तम राज्य है सो नेरी पीठ के समतुल्य, ( उदरमध्सी ) जो राज्य सेना और कोश है वह मेरे इस्त का मूल और उदर के समान, तथा ( यींबाध्य श्रोणी ) जो प्रजा को सुख से भूषित और पुरुषार्थी करना है सो मेरे कण्ठ और श्रोणी अर्थात् नामि के अधोमागस्थान के समतुल्य, ( ऊरू अरत्नी ) जो प्रजा को व्यापार और गिय-र्वाविया में निपुण करना है सो ही भरत्नी और ऊरू शङ्घ के समान, तथा ( जातुनी ) जो प्रजा स्प्रौर राजसभा का मेल रखना यह मेरी जातु के समान है, ( विशो में इन्नानि सर्वतः ) जो इस प्रकार से प्रजापालन में बच्चम कर्म करने हैं ये सब मेरे श्रङों के समान हैं ॥ द ॥

पति चच्चे प्रति तिछामि राष्ट्रे प्रत्यश्वेषु प्रति निछासि गोषु । पत्यहें पु पति तिष्ठाम्यात्मन् पति पाणेषु पति तिष्ठामि पुष्टे पति यावाष्ट्रशिक्षोः प्रति तिष्ठामि युद्धे ॥ १० ॥ ज्ञातारमिन्द्रमविता-रुमिन्द्रथंहवे हवे सुहबुधंशूरुमिन्द्रम्। हर्यानि ग्रकं पुंबहूनमिन्द्रंधं स्बुहित नों मुघवां घुात्विन्द्रीः ॥११॥ य० अ० २०। मं० १० १४०॥

(DE)

#### भाष्यम्

( प्रतिज्ञे प्रतितिष्ठामि राष्ट्रे ) अहं परमेखरी धर्मेण प्रतीते चत्रे प्रति-ष्ठितो मवामि, विद्याधर्मप्रचारिते देशे च । ( प्रत्यक्षेपु ) प्रत्यक्षं प्रतिगां च तिष्ठामि । ( प्रत्यङ्गेषु ) सर्वस्य जगतोऽङ्गमङ्गं प्रतितिष्ठामि । तथा चात्मान-मात्मानं प्रतितिष्ठामि । ( प्रतिगासे॰ ) प्रार्खं प्रार्खं प्रत्येवं पुष्टं पुष्टं पदार्थं प्रतितिष्ठामि । ( प्रति चाचापृथिन्योः ) दिवं दिवं प्रति पृथिवीं प्रिवीं प्रति च तिष्ठामि । ( यहे ) तथा यहं यहं प्रति तिष्ठाम्यहमेव सर्वत्र व्यापकोस्मीति । मापिष्टदेवं समाश्रित्य ये राजधर्ममनुसरन्ति तेषां सदैव विजयान्युद्यौ भवतः । एवं राजपुरुपेश्वापि प्रजापालुने सर्वत्र न्यायाविज्ञानप्रकाशो रच्नणीयो यतो-अन्यायाविचाविनाशः स्यादिति ॥ १० ॥ ( त्रातारामिन्द्र० ) यं विश्वस्य त्रातारं रत्तकं, परमैश्वर्यवन्तं, ( सुहव् अ शूरामिन्द्रं ) सुहवं शोभनयुद्धका-रिणमत्यन्तरारं, जगतो राजानमनन्तवलवन्तं। (शकं) शक्तिमन्तं शक्तिप्रदं च, ( पुरुद्वतं ) बहुमिः शुरैः सुसेवितं, ( इन्द्रं ) न्यायेन राज्यपालकं, ( इन्द्रश्रहवेहवे ) युद्धे युद्धे खविजयार्थं इन्द्रं परमात्मानं ( ह्रयामि ) श्राह्य-यामि आश्रयामि । ( स्वस्ति नो मघवा धात्विन्द्रः ) व परमधनप्रदातेन्द्रः सर्वशक्तिमानीक्वरः सर्वेषु राज्यकार्य्येषु नोऽस्मन्यं खस्ति ( धातु ) निरन्तरं विजयमुखं दधातु ॥ ११ ॥

#### भापार्थ

( प्रविचंत्रे प्रविविधामि राष्ट्रे ) जो मनुष्य इस प्रकार के क्यम पुरुषों की समा से न्यायपूर्वक राज्य करते हैं उनके लिये परमेश्वर प्रविज्ञा करवा है कि हे मनुष्यों ! तुम लोग धर्मात्मा होके न्याय से राज्य करें, क्यों के जो धर्मात्मा पुरुष हैं मैं उन के चत्रधर्म और सन राज्य में प्रकाशित रहवा हूं भीर वे सदा मेरे समीप रहते हैं ! ( प्रत्यक्षेपु प्रविविधामि गोपु० ) उन की सेना के अश्व स्मौर गी आदि पशुष्यों में भी मैं समस्ता से प्रविधित रहवा हूं। ( प्रत्यक्षेपु प्रविविधान्यात्मन् ) वया सन सेना राजा के बहुतें और उनके बातमाओं के वीच में भी सदा प्रविधित रहवा हूं। ( प्रविधान्यात्मन् ) वया सन सेना राजा के बहुतें और उनके बातमाओं के वीच में भी सदा प्रविधित रहवा हूं। ( प्रविधान्यात्मन् प्रष्टे ) उनके माण और

Ťĸĸ

पुष्ट ज्यवहारों में भी सदा ज्यापक रहता हूं। (प्रतिचावापृथिज्योः प्रतितिष्ठाभि यहे ) जितना स्प्यांदि प्रकाशरूप और पृथिज्यादि अप्रकाशरूप जगत् तथा जो अप्रविभादि यद्य हैं इन सब के बीच में भी में सर्वदा ज्यापक होने से प्रतिष्ठित रहता हूं। इस प्रकार से तुम लोग मुक्त को सव स्थानों में परिपूर्ण देखो ॥१०॥ जिन लोगों की ऐसी निष्ठा है उनका राज्य सदा यहता रहता है। (त्रातारभिन्द्रं) जिन मतुष्यों का ऐसा निश्चय है कि केवल परमें धर्यवान् परमात्मा ही हमारा रचक है, (खविता) जो झान और ज्ञानन्द का देने वाला है, (सुहब्द्यार्मन्द्रः हवेहवे) वही इन्द्र परमात्मा प्रतियुद्ध में जो उत्तम युद्ध करानेवाला, ग्रद्धार और हमारा राजा है, (ह्याभि शक्तं पुरुह्तविन्द्रं) जो ज्ञानन्त पराक्रमयुक्त ईंघर है, जिसका सव विद्वान् वेदादि शाकों से प्रतिपादन और इष्ट करते हैं, वही हमारा सव प्रकार से राजा है। (खिस्त नो मचवा धात्वन्द्रः) जो इन्द्र परमेश्वर मचवा अर्थान् परमिवचारूप चनी और हमारे लिये विजय आदि सव सुखों का देनेवाला है, जिन मतुष्यों को ऐसा निश्चय है जनका पराजय कभी

ड्रमं देवा असप्तनधस्विष्यं महत श्रुज्ञायं महते ज्यैष्टयायं महते जानराज्यायेग्द्रस्येन्द्रियायं । इसम्भुष्यं पञ्चमुद्धय्यं पञ्चमुद्धये विद्याप् प्रवासी राज्याता अधिगुत्तो राजंसु राजयाते। चुकृत्यु ईड्यो वन्यंश्चोपुस्यये न मुर्स्यो मच्ह ॥ १३ ॥ रविमन्द्राधिगुत्तः श्रेष्टस्युस्त्यं भृरुभिभृति-जनाम् । त्वं देवीविद्यं इमा वि राजायुष्मस्थानमुत्तरं ते अस्तु ॥ १४ ॥ अथर्वे कां ६ । श्रुज् १० । स्व ६ ८ । मं १ । २ ॥

#### भाष्यम्

(देवाः) हे देवा विद्वांतः सभासदः!(महते चत्राय) श्रतुलराजधर्माय, (महते ज्येष्ठधाय) श्रत्यन्वज्ञानवृद्धन्यवहारस्थापनाय, (महते जानराज्याय)

नहीं होता ॥ ११ ॥

6000

जनानां विदुषां मध्ये परमराज्यकरणायः ( इन्द्रस्येन्द्रियाय ) सुर्र्यस्य प्रकाश-ब≓यायव्यवहारव्रकाशनायान्यायान्धकारविनाशाय, ( ऋस्यै विशे ) वर्त्तमा-नाये प्रजाये यथावत्सुखप्रदानाय ( इमं ) ( त्र्यसपत्नधंसुवध्वम् ) इमं प्रत्यत्तं शत्रद्भवरहितं निष्कणटकमुत्तमराजधम्मं सुवध्वमीशिध्वमेश्वर्यसहितं क्रुस्त । युयमप्येयं जानीत ( सोमोऽस्माकं बाह्यणानार्थशाजा ) वेदिविदां सभासदां मध्ये यो मतुन्यः सोम्यगुणसम्पन्नः सकलविद्यायुक्तास्ति स एव समाध्यत्त-त्वेन खीकतः सन् राजास्तु । हे समासदः ! (श्वमी ) ये प्रजास्या मनुष्याः सन्ति तान् प्रत्यप्येवमाज्ञा श्राच्या, ( एप नो राजा ) अस्माकं वो व्रध्माकं व स # सभासत् कोर्यं राजसमान्यवहार एव राजास्तीति । एतद्र्ये वयं ( इममप्तृष्य पुत्रमप्तृष्ये पुत्रं ) प्रख्यातनाम्नः पुरुषस्य प्रख्यातनाम्न्याः क्षियाश्च सन्तानमामिषच्याध्यत्रत्वे खींकुम्मे इति ॥ १२॥ ( इन्द्रो जयाति ) स एवंन्द्रः परमेश्वरः सभाष्यन्थो वा जयाति विजयोत्कर्षं सदा प्रामोतः ( न पराजयाते ) स मा कदाचित्पराजयं प्रामोतु, ( आधिराजो राजस राज-याते ) स राजाधिराजो विश्वस्येश्वरः सर्वेषु चक्रवर्तिराजसु माएडलिकेषु वा खकीयनस्यमकाशन्यायेन सहास्माकं मध्ये सदा प्रसिध्यताम् ।( चर्छत्यः ) यो अगदीव्वरः सर्वेमेनुष्यैः पुनः पुनरुपासनायोग्योस्ति, (ईट्यः) अ-स्माभिः स एवेकः स्तोतुं योग्यः, (बन्धश्र ) पूजनीयः, ( उपसदः ) समाश्रियतुं योग्यः, ( नमस्यः ) ननम्कर्तुं योग्योस्ति । ( मनेह् ) हे महा-राजेश्वर ! त्वपुचमप्रकारेणास्मिन् राज्ये सत्क्रतो भव ! मवत्सत्कारेण सह वर्चमाना वयमप्यस्मिन् चक्रविशिज्ये सदा सत्कृता मवेग ॥ १३॥ ( त्वभिन्द्राधिराजः थवस्युः ) हे इन्द्र पश्मेश्वर ! स्वं सर्वस्य जगतोऽधि-राजोसि । । "थव इवाचरतीति सर्वस्य थोना च" । खरूपया मामपि ताच्या बुरु । ( त्वं भूरिमभृतिर्वनानाम् ) हे .भगवन् ! त्वं भूरः मनान वया जनानामभिभ्तिरमीष्टस्यैश्वयर्थस्य दातामि उ (तं देवीविंश इमा विराजा ) हे जगरी प्रि '.दार्श्वर ! यथा त्वं दिव्यगुणसम्पन्ना,

> ाना जास्ता । ातुः पाठी नास्ति इ० जि० भूमिकायाम् ।

- (9<u>.</u>

विविधोत्तमराजपालिताः, मत्यज्ञविषयाः मजाः सत्यन्यायेन पालयसि तथा मामि कुरु । ( अयुष्यत्त्वत्रभजरं ते अस्तु ) हे महाराजाधिराजेक्बर ! तव यदिदं सनातनं राजधमधुकं नाशरिहतं विकारूपं राष्ट्रमस्ति तदिदं मबदत्तम-स्माक्तमिस्ति वाचितः सन्नाशिर्ददातीदं मद्रचितं भूगोलाष्ट्यं राष्ट्रं युष्य-द्यीनमस्तु ॥ १४ ॥

#### भाषार्थ

(इसं देवा ब्यसपत्न०) श्रव ईश्वर सब मनुष्यों को राज्यन्यवस्या के विषय में भाजा देता है कि हे विद्वान लोगो ! तुम इस राजधर्म को यथावत् जानकर अपने राज्य का ऐसा प्रवन्य करो कि जिससे तुम्हारे देश पर कोई राजु

न आजाय । ( महते चत्राय० ) हे शूर्वीर खोगो ! श्रपने चत्रियधर्म, चक्रवर्चि राज्य, श्रेष्टकीर्ति, सर्वोत्तम राज्यप्रवन्ध के धर्य, (महते जानराज्याय ) सव प्रजा को विद्यान करके ठीक २ राज्यन्यनस्या में चलाने के लिये, तथा ( इन्द्र-स्वेन्द्रियाय ) वड्डे ऐश्वर्ष्य सत्य न्याय के प्रकाश करने के व्यर्थ (सुबध्वं) अच्छे २ राज्यसंबन्धी प्रवन्ध करो कि जिन से सब मनुष्यों को उत्तम सुख बढ़ता जाय ॥ १२ ॥ (इन्द्रो जयाति ) हे बन्धु लोगो ! जो परमात्मा अपने लोगों का विजय कराने वाला, (न पराजयाता) जो इस को दूसरों से ऋसी हारने नहीं देता, (अधिराजो ) जो महाराजाधिराज ( राजसु राजयाते ) सब राजाओं के बीच में प्रकाशमान होकर हम को भी भूगोल में प्रकाशमान करने वाजा है, ( चर्छराः ) जो घानन्दखहर परमात्मा सब जगत् को सुखों से पूर्ख करने हारा, तथा ( ईंडची वन्चश्च ) सब मनुष्यों को स्तुति और वंदना करने के योग्य; ( उपस्यो नमस्यः ) सब को शरण सेने और नमस्कार करने के योग्य है, ( भवेह ) सो ही जगदीधर हमारा विजय कराने चाला, रचक, न्यायाधीश भीर राजा है। इसक्षिये हमारी यह प्रार्थना है कि हे परमेश्वर ! भाप छपा करके इम सर्वो के राजा हुजिये और-इम लोग आप के पुत्र और भूस के समान राज्याधिकारी होकर आप के राज्य को सलन्याय से सुराोभित करें ॥ १३ ॥ भायुप्तदिति पाठा ह० बि० मूमिकायाम् ।

(त्विमिन्द्राधिराजः श्रवस्थुः) है परमेश्वर ! आप ही सव संसार के अधिराज अधिर आहों के समान सत्यन्याय के उपदेशक, (त्वं मूर्यभमृतिजंनानाम्) आप ही सवा नित्यस्वरूप और सजन मनुष्यों को राज्य ऐश्वर्य के देने वाले, (त्वं देवीविंश इमा विराजा) आप ही इन विविध प्रजाओं को सुधारने और दुष्ट राजाओं का युद्ध में पराजय कराने वाले हैं। (युप्पत्वत्रमजरं ते अस्तु) है जगदीश्वर ! आप का राज्य नित्य वक्ष्य वना रहे कि जिससे सव संसार की विविध प्रकार का सुख मिले। इस प्रकार जो मनुष्य अपने सत्य प्रेम और युवपार्य से ईश्वर की मिले और उस की आजा पालन करते हैं उन को वह आशाविंद देता है कि मेरे रने हुए भूगोल का राज्य तुम्हारे आधीन हो॥१४॥

. स्थिरा वंध सन्त्वायुंधा पराणुद्धं बीळू इत प्रतिष्कभं।युष्मा-संमस्तु तर्विष्ठी पनीयसी मा मत्येंस्य म्राधिनं ॥ १४ ॥ ऋ० ऋ० १ । ऋ० ३ । च० १८ । मं० २ ॥ तं सुभा च समितिरच सेनां च ॥ १६ ॥ अथर्व० कां० १४ । अनु० २ । स्० ६ । मं० २ ॥ इमं बीरमर्च हर्षथ्वपुप्रमिन्द्रं सखायो अनु सं रेभध्वम् । ग्राम्-जिते गोजिनं वर्षयाहुं जर्यन्त्रमप्त्रमे प्रमुणन्त्रभोजीसा ॥ १७ ॥ अथर्व० कां० ६ । अनु० १० । स्० ६७ । मं० ३ ॥ सभ्यं सुभा मे पाहि ये च सभ्याः सम्यासदं । त्वयेद्वाः पुंबह्नन् विरव्मा-युव्यक्षवम् ॥ १८ ॥ अथर्व कां० १६ । अनु० ७ । स्० ४४ । मं० ६॥

#### भाष्यम

(स्परा वः०) अस्यार्धः प्रार्थनाविषय उक्तः ॥ १४ ॥ (तं समा च ) राजसमा प्रजां च तं पूर्वोक्षं सर्वराजाधिराजं परमेश्वरं वथा समाध्यत्तमिन पिच्य राजानं मन्येत । (समितिश्व ) तमनुश्चित्वेत समितिर्धुद्धमाचरणीयम् । (सेना च ) तथा वीरपुरुषाणां या सेना साधि परमेश्वरं, ससमाध्यत्तां समां, स्वसेनानीं चानुश्चत्य युद्धं द्वय्यात् ॥ १६ ॥ ईश्वरः सर्वान्यनुष्यान्त्रत्यु-पदिशति (सवायः ) हे सलायः ! (इमं नीरसुष्यिन्द्रं ) शत्र्यां इन्तारं, युद्धकुशालं, निर्मयं, तेजिसनं प्रति राजपुरुषं तथेन्द्रं परमेश्वरंयन्तं परमेश्वरं ( य्रनुहर्पःचं ) सर्वे यूयमनुमोदयःवर्भवं कृत्वेव दुष्टशच्यां पराजयार्थं ( य्रनुसंरमध्यं ) सर्वे यूयमनुमोदयःवर्भवं कृत्वेव दुष्टशच्यां पराजयार्थं ( य्रनुसंरमध्यं ) युद्धारम्मं कुरुत । कथम्भूतं तं १ ( प्रामिनतं ) येन पूर्वं शत्र्यां समुद्दा निताः, ( गोजितं ) येनेन्द्रियािख पृथिन्वादिकं च जितं, ( यञ्चवादुं ) वच्चः प्राखो वक्तं वाद्वर्यस्य, ( जयनतं ) जयं प्राप्नुवन्तं, ( प्रमुखन्तमोजसा ) क्रोजसा वक्तंन शच्च् प्रकृष्टवया हिंसन्तं ( श्रव्या ) वयं तमाश्रित्य सदा विजयं प्राप्तुमः ॥ १७ ॥ ( सम्य समां मे पाहि ) हे समायां साधो परमेव्यर ! मे मम समां यथावत् पाल्य । म इत्यस्मच्छन्दिशात्वर्वाम्मनुष्यानिदं वाक्यं गुद्धातीित । ( ये च सम्याः समासदः) ये समाकर्मस् साधव-धत्यः समायां सीदन्ति तेऽस्माक पूर्वोक्कां त्रिविधां समां पान्तु यथावद्रचन्तु ( रवयेताः पुरुहृत ) हे वहुभिः पूजित परमात्मन् ! त्यया सह ये समाध्यताः समासदः, इद्वाः इतं राजधर्मज्ञानं गच्छन्ति, त एव सुत्वं प्राप्तुयन्ति । ( विरवमायुर्व्यक्तवस् ) एवं समापालितोऽदं सर्वो जनः शतवार्षिकं सुखयुक्तमायुः मान्तुयाम् ॥ १० ॥

#### भाषार्ध

(स्थिरा वः सन्त्वायुधा०) इस मन्त्र का अर्थ प्रार्थनादि विषय में कर दिया है।। १५ ॥ (तं सभा च) प्रजा तथा सव सभासद् सव राजाओं के राजा परमेश्वर को जान के सव सभाओं में सभाष्यत्व का आभिषेक करें। (सितिश्च) सव मनुष्यों को विषत है कि परमेश्वर और सर्वोषकारक धर्म का ही आश्वय करके युद्ध करें। तथा (सेना च) जो सेना, सेनापित और समाध्यत्व हैं वे सव सभा के आश्वय से विचारपूर्वक कत्त्वम सेना को बना के सदीव प्रजावालन और युद्ध करें।। १६ ॥ ईश्वर सव मनुष्यों को वपदेश करता है कि (सखायः) है सन्युलोगो ! (इमं वीरं) हे श्वर्थीर लोगो ! न्याय और रदभाकि से खनन्त पत्तवात्व एरमेश्वर को इस करके (अनुहर्षकं) श्वर्थीर लोगों को सदा आनन्द मं रक्तो। (अप्रीतन्द्रं) तुम लोग असन्त कम परमेश्वर के सहाय से एक संगति होकर (अनुसंसक्वं) दुर्हों को युद्ध में जीवने का उपाय रवा करों।

( प्रामिततं ) तिसने सव मूगोल तथा ( गोजितं ) सव के मन आँर इन्द्रियां को जीत रक्ता हैं, ( वश्रवाईं ) प्राण जिसके वाहु, श्रीर ( जयन्तं ) जो हम सव को जिताने वाला है ( अवम ) उसी को इप्ट जान के हम लोग अपना राजा मानें। (प्रमुखन्तमोजसा) जो अपने श्रवन्त पराक्रम से दुष्टों हा पराजय करके हम को सुख देता हैं ।। १७ ।। ( सम्य सभां में पाहि ) हे सभा के योग्य परमेश्वर ! आप हम लोगों की राजसभा की रहा क्लिये । ( ये च सम्याः सभावदः ) हम लोग जो सभा के सभासद् हैं सो आप की छुवा से सम्याद्म सभादः ) हम लोग जो सभा के सभासद् हैं सो आप की छुवा से सम्याद्म होकर अच्छी प्रकार से सल न्याय की रहा करें। ( त्ययहगाः पुत्रहूव ) हे सब के उपास्यदेव ! ( विचमायुर्व्यात्वम् ) हम लोग आप ही के सहाय से आप की बाहा को पालन करने रहीं, जिससे संपूर्ण आयु को सुख से मोगें।। १८।।

जनिष्ठा उमः सहसे तुरायेति सूक्षमुत्रवस्सहस्य तत्व्ववस्य रूपं, मन्द्र खोजिष्ठ हस्योजस्य स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः । १॥ यृहत्युष्ठं भवति, चत्रं वे यृहत्व्ववेषेव तत्व्वं समर्थयस्ययो चत्रं वे यृहत्त्वत्रेषेव तत्व्वं समर्थयस्ययो चत्रं वे यृहत्तात्मा यजमानस्य गिष्केवक्यं तय्यद्यृहत्युष्ठं भवति ॥ १॥ त्रम्म वे स्थन्तरं चत्रं यृहत् त्रम्माये खब्द वे चत्रं पतिष्ठतं चत्रे प्रम्मा ॥ ३॥ खोजो वा हन्द्रियं चीव्यं पत्रव्यः, खोजः चत्रं वीव्यं राजन्यस्तदेनमोजसा चत्रेय वीव्यं समर्द्धपति । तद्भा-रह्माजं भवति भारत्वाजं वे यृहत् ॥ १॥ १० पं० =। अ० १। कं० २। ३॥ तानहमन्तु राज्याय साम्राज्याय भौज्याय स्वाराज्याय वेराज्याय पारमेष्ठवाय राज्याय माहाराज्याय विरत्याय पारमेष्ठवाय राज्याय माहाराज्याय विरत्याय पारमेष्ठवाय राज्याय माहाराज्याय विराच्या राज्याय पारमेष्ठवाय राज्याय माहाराज्याय विराच्या राज्याय त्रामोति ॥ ५॥ नमो त्रमणं नमो त्रमणं नमो त्रमणं पत्र विष्कृत्वे। प्रमणं नमस्करोति । त्रमणं एव तत्त्वः यग्रमेति तथ्यत्र वे त्रमणः चत्रं वंग्रमेति तद्राष्ट्रं समृद्धं नद्गरिवदाहारिमन् वोरो जायते ॥ ६॥ ऐ० पञ्चि० =। अ० २। कं० ६। ६॥

## भाष्यम्

इयं राजधर्मव्याख्या वेदरीत्या संचेपेण लिखिताऽतोऽत्र ऐतरेयशतपथ-

त्राह्मणादिग्रन्थरीत्या संज्ञेपतो लिख्यते । तद्यथा—( जनिष्ठा उग्रः॰ ) राज-समायां, जनिष्ठा त्रातिशयेन जना विद्वांसो धर्मात्मानः, श्रेष्टप्रकृतीन् मनुष्यान् त्रति, सदा सुखदास्सोम्या मवेयुः । तथा दुष्टान् प्रत्युत्रो व्यवहारो धार्य्य इति ॥ कुतो, यद्राजकम्मास्ति तद् द्विविधं मवत्येकं सहस्वद् द्वितीयश्चप्रवद-र्थात्क्रचिदेशकालवस्त्वनुसारेण सद्दनं कर्त्तव्यम् , क्वचित्ताद्विपर्य्यये राजपुरुपै-र्हुष्टेपूग्रो दएडो निपातनीयश्चैतत्त्वत्रस्य धर्मस्य स्वरूपं मवति । तथा ( मन्द्र त्रोजिष्ठः० ) उत्तमकर्मकारिभ्य श्रानन्दकरो दुष्टेभ्यो दुःखप्रदश्रात्युत्तमवीर-पुरुपसेनादिपदार्थसामग्रन्था साहितो यो राजधर्मास्ति स च चत्रस्य स्वरूपम-स्ति ॥ १ ॥ ( बृहत्पृष्ठं ॰ ) यत्त्वत्रं कर्म तत्सर्वेभ्यः कृत्येभ्यो बृहन्महदस्ति, तथा पृष्टमर्थात्रियेलानां रचकं सत् पुनरुत्तममुखकारकं भयति । एतेनोक्नेन च चत्रराजकर्मणा मनुष्यो राजकर्म्म वर्द्धयति, नातोऽन्यथा चत्रधर्मस्य वृद्धि-भेवितुमहिति । तस्मारचत्रं सर्वस्मारकर्मणो बृहद्यजमानस्य प्रजास्थस्य जनस्य राजपुरुपस्य वात्मात्मवदानन्दग्रदं भवति । तथा सर्वस्य संसारस्य निष्कैवर्ण्यं निरन्तरं केवलं सुखं सम्पादायतुं यतः समर्थ भवति तस्मात्तत्वत्रकर्म सर्वे-भ्यो महत्तरं भवतीति ॥ २ ॥ ( ब्रह्म वै स्थन्तरं० ) ब्रह्मराब्देन सर्वविद्या-युक्तो बाह्मणवर्णी गृह्यते, तस्मिन् खल्ल चत्रधर्मः प्रतिष्ठितो मवति, नेव कदा-चित्तत्यविद्यया विना चत्रधर्मस्य बृद्धिरच्रणे भवतः । तथा ( चत्रे ब्रह्म ) राजन्ये ब्रह्माऽर्थात् सत्यविचा प्रतिष्ठिता मवति । नेवास्माद्विना कदाचिद्वि-चाया वृद्धिरत्त्रणो सम्भवतस्तस्माद्विचाराजन्यवहारौ मिलित्वैव राष्ट्रमुखोन्नतिं कर्तुं शक्तुत इति ॥ ३ ॥ ( ग्रोजो वा इन्द्रियं० ) राजपुरुपैर्वलपराक्रमव-न्तीन्द्रियाणि सदैव रच्चणोयान्यर्थाज्जितोन्द्रयतयैव सदैव वर्त्तितव्यम् । क्रुतः, श्रोज एव चत्रं, वीर्यमेव राजन्य इत्युक्तत्वात् । तत्तस्मादोजसा चत्रेण वीर्ये-ण राजन्येनेनं राजधर्म मनुष्यः समर्द्धयति, सर्वसुखैरेधमानं करोतीदमेव भार-द्वाजं भरणीयं, बृहदर्थान्महत्कर्मास्तीति ॥ ४ ॥ ( तानहमनुराज्याय० ) सर्वे

मनुष्या एविमच्छां कृत्वा पुरुपार्थं कुर्युः । परमेश्वरान्ग्रहेणाहमनुराज्याय समाध्यक्तवप्राप्तये तथा माख्डलिकानां राज्ञाप्रपरि राजसत्ताप्राप्तये, (सा-म्राज्याय ) सर्विमीमराज्यकरणाय, ( मौज्याय ) धर्मन्यायेन राज्यपालना-योत्तममोगाय च, ( स्वाराज्याय ) स्वस्मै राज्यन्नाप्तये, ( वैराज्याय ) वि-विधानां राज्ञां मध्ये महत्त्वेन प्रकाशाय, ( पारमेष्ठन्याय ) परमराज्यस्थितये, ( माहाराज्याय ) महाराज्यसुखभोगाय, तथा ( आधिपत्याय ) आधिपति-त्वकरणाय, (स्वावरयाय) स्वार्थप्रजावशत्वकरणाय च, (अतिष्ठायां) श्रत्यत्तमा विद्वांसस्तिष्टन्ति यस्यां सा श्रतिष्टा समा, तस्यां सर्वेर्गुखैः सुर्खेत्र रोहामि वर्द्धमानो भवामीति ॥ ५ ॥ ( नमो ब्रह्मग्रे॰ ) परमेखराय त्रिवारं चतर्वारं वा नमस्कृत्य राजकर्मारम्मं कुर्यात् । यत् चत्रं त्रह्मणः परमेश्वरस्य वशमेति तद्राष्ट्रं समृद्धं सम्यक् ऋद्वियुक्तं वीरवद् मवति । तस्मिन्नेव राष्ट्रे वीरपुरुपो जायते नान्यत्रेत्याइ परमेश्वरः ॥ ६ ॥

#### भाषार्थ

इस प्रकार वेद्रीति से राजा और प्रजा के धर्म संदोप से कह चुके। इसके श्रामे वेद की सुनावन ज्याक्या जो पेतरेय और शतपयनाद्यापादि प्रन्य हैं उनकी साची भी यहां तिखते हैं। (जानेप्रा उमः ) राजाओं की सेना और समा में को पुरुष हों, वे सब दुष्टों पर वेजभारी, श्रेष्टों पर शान्तरूप, सुख दु:ख के सहन करने वाले और धन के लिये अत्यन्त पुरुपार्थी हों। क्योंकि दुष्टों पर कड़-स्तभाव और श्रेष्ठों पर सहनशांल होना यही राज्य का खरूप है ॥ १ ॥ ( सन्द्र ओजिप्र० ) जो श्रानन्दित और पराक्रमयुक होना है वही राज्य का खरूप है I क्योंकि राज्यन्यवहार सब से बड़ा है। इस में शूर्वीर आदि गुण्युक पुरुषों की सभा और सेना रख कर अच्छे प्रकार राज्य को बढ़ाना चाहिये॥ २॥। ( ब्रह्म वे स्थन्तरं० ) ब्रह्म अर्थात् परमेश्वर और वेदविद्या से युक्त जो पूर्ण विद्यान ब्राह्मण है वही राज्य के प्रवन्धों में सुखप्राप्ति का देतु होता है । इसलिये अच्छे राज्य के होने से ही सत्याविया अकाश को प्राप्त होती है। उत्तम विद्या श्रीर न्यायपुक्त राज्य का नाम जोज है। जिसको दण्ड के भय से उल्लंबन वा

श्चरवेदादिमाध्यभूमिका जेश्व

अन्यथा कोई नहीं कर सकता। क्योंकि खोज अर्थात् वल का नाम चत्र खोर पराक्रम का नाम राजन्य है। ये दोनों जब परस्पर मिलते हैं तभी संसार की जनति होती है। इसके होने और परमेश्वर की छपा से मनुष्य के राजकर्म,

चकवर्त्तिराज्य, भोग का राज्य, श्रपना राज्य, विविध राज्य, परमेष्ठि राज्य, प्रकाशरूप राज्य, महाराज्य, राजों का आधिपतिरूप राज्य और अपने वश का रांज्य इत्यादि उत्तम २ सुख बढ़ते हैं। इसालिये उस परमात्मा को मेरा बारंवार

नमंस्कार है कि जिसके अनुपह से हम लोग इन राज्यों के आधिकारी होते हैं।। ६।। स प्रजापतिका, श्रयं वै देवानामोजिष्टो बलिष्टः सहिष्टः सत्तमः पारिवार्यातम इममेबाभिषिश्चामहा इति तथेति तदै त-

विन्द्रमेव ॥ ७ ॥ सम्राजं साम्राज्यं भोजं भोजपितरं स्वराजं स्वाराष्ट्यं विराजं वैराज्यं राजानं राजपितरं परमेष्टिनं पारमेष्ट्यं

चत्रमजनि चत्रियोऽजनि विश्वस्य भूतस्याधिपतिरजान विशा-

मत्ताजनि पुरां भेत्ता जन्यसुराणां हन्ताजनि ब्रह्मणो गोप्ताजनि धर्मस्य गोप्ताजनीति ॥ ऐतरे० पं० = । कं० १२ ॥ स परमेंद्री प्राजापत्योऽभवत् ॥ = ॥ ऐत॰ पं॰ = । छ॰ ३ । कं॰ १४ ॥ स एतेनैन्द्रेण महाभिषेकेणामिषिकः च्चियः सर्वो जिर्तार्जयति सर्वोन् लोकान् विन्दति सर्वेषां राज्ञां श्रेष्ठश्वप्रतिष्ठां परमतां गच्छति साम्राज्यं भौज्यं स्वाराज्यं वैराज्यं पारमेष्टन्यं राज्यं

माहाराज्यमाधिपत्वं जित्वासिंबहोके स्वयंभूः स्थराडमृतांऽसु-ष्मिन्त्स्वर्गे लोके सर्वान् कामानाप्त्वामृतः स्मभवति धमेतेनैन्द्रेण महाभिषेकेण चित्रयं शापित्वाऽभिषिक्चति ॥ ६॥ ऐतः पं॰ द। झ०४। कंo १९॥ भाष्यम्

( स प्रजापतिका॰ ) सर्वे सभासदः प्रजास्थमनुष्याः खामिनेष्टेन पूज्य-तमन परमेश्वरेणीय सह वर्त्तमाना भवेछः । सर्वे मिलित्वैवं ,विचारं कुर्ध्यता न कदाचित्सुखद्दानिपराजयौ स्याताम्। यो देवानां विदुषां मध्ये ( श्रोजिष्टः )



पराक्रमवत्त्मः, ( वालिष्ठः ) सर्वोत्कृष्टवलसहितः, ( सहिष्ठः ) अतिशयन सहनशीलः, ( सत्तमः ) सर्वेर्गुशैरत्यन्तश्रेष्ठः, ( पारविष्णुतमः ) सर्वेभ्यो युदादिदुः त्रेस्यो त्रीरायेन सर्वास्तारयितृतमो विजयकारकतमो उस्माकं मध्ये श्रेष्ठतमोस्वीति । वयं निश्चित्य तमेव पुरुषमाभिषित्र्वाम इतीच्छेयुः । तथैव खुल्बस्त्वित सर्वे प्रतिज्ञानीयुरेवं भृतस्योत्तमपुरुपस्यामिपेककरणं, सर्वेश्वर्यन प्रापकस्त्रादिन्द्रमित्याहुः ॥ ७ ॥ ( सम्राजं॰ ) एवम्पूतं सार्वभौमराञ्चानं, ( साम्राज्यं ) सार्वमीमराज्यं, ( मोजं ) उत्तममोगसाधकं, ( मोजपितरं ) उत्तममोगानां रचकं ( खराजं ) राजकर्मसु प्रकाशमानं साद्दिद्यादिगुणैस्ल-हृद्ये देदीप्यमानं, ( खाराज्यं ) खकीयराज्यपालनं, ( विराजं ) विविधानां राज्ञां प्रकाशकं, (वैराज्यं ) विविधराज्यप्राप्तिकरं, ( राजानं ) श्रेष्टश्चर्येण मकाशमानं, ( राजपितरं ) राज्ञां रचकं, ( परमेष्ठिनं ) परमोत्कृष्टे राज्ये स्थापितुं योग्यं. ( पारमेख्यं ) परमेखिसम्पादितं सर्वेत्कृष्टं पुरुपं वयमभि-पिञ्चामहे । एवममिपिकस्य पुरुपस्य सुखयुक्तं चत्रमजाने बादुर्भवतीति । अजनीति बन्दिम जुङ्लङ्लिट इति वर्चमानकाले जुङ्। ( च्रियोज्जिति ) तया चत्रियो वीरप्ररुपः ( विरव० ) सर्वस्य गाणिमात्रस्याधिपतिः समा-ध्यत्तः ( विशामत्ता॰ ) दुष्टप्रज्ञानामत्ता विनाशकः, ( पुरां भे॰ ) शृत्रु-नगराणां विनाशकः, ( श्रमुराणां इन्ता ) दुष्टानां इन्ता इननकर्चा, ( त्र-धर्णा॰ ) वेदस्य रचकः, ( धर्मस्य गो॰ ) धर्मस्य च रचकोजनि मादुर्भवन तीति । ( स परमेष्टी ग्रा॰ ) स राजधर्मः समाध्यवादिपसुर्वः (प्राजापत्यः) श्रयीत परमेश्वर इष्टः करणीयः । न वद्भिन्नोऽर्थः केन-चन्मनुष्येणेष्टः कर्त योग्योस्त्यतः सर्वे मनुष्याः परमेश्वरपूजका मवेषुः ॥ ८ ॥ यो मनुष्यो राज्यं कर्तुमिन्बेत्स ( एतेनैन्द्रेख० ) पूर्वोक्रेन सर्वेश्वर्ण्यप्राप्तिनिभित्तेन ( महा-मिपेकेणा॰ ) अमिपिकः स्वीकृतः ( चत्रियः ) चत्रधर्मवान् ( सुर्व० ) सर्वेषु प्रदेषु जयति, सर्वत्र विजयं तथा सर्वातुचमाञ्चोकांय विन्दति नाप्नोति, सर्वेपां राज्ञां मध्ये श्रेष्ट्यं सर्वोत्तमत्वं, पूर्वोक्वां प्राविद्यां/ या परेषु राज्ञपु विज-वेन हर्पनिमिचा तथा परेपां शत्रुणां दीनत्विभिन्ता सा, परमता समा तां वा गच्छति मान्नोतिः तया समया पूर्वीकं सीम्राज्यं मीज्यं स्वाराज्यं वैराज्यं

وعيتن

*७*८४

# ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

परिमेष्टचं महाराज्यमाधिपत्यं राज्यं च जित्वाऽस्मिन् लोके चक्रवर्षिसार्वमीमो महाराजाधिराजो मंत्रति, तथा शरीरं त्यक्वाऽस्तुष्मिन्त्वनें सुखस्वरूपे लोके

परमहाणि स्वयम्भूः स्वाधीनः (स्वराद्) स्वप्रकाशः (अमृतः) पाप्त-मोचसुखः सन्तर्वान्कामानाष्मोति, (आमृामृतः) पूर्णकामोऽजरामरः सम्म-वति, (यमेतेनेन्द्रेण) एतेनोक्नेन सर्वेश्वर्येण (शापित्वा) प्रतिक्वां कार-यिस्या यं सकज्ञमुखोरकुष्टं चत्रियं (महाभिषे०) अभिषञ्चान्त समासदः समायां खोकुर्वन्ति तस्य राष्ट्रे कदाचिदनिष्टं न प्रसञ्यव इति विशेयम् ॥ ६॥

# भाषार्थ

.. जो चत्र अर्थात् राज्य परमेश्वर आधीन और विद्वानों के प्रवस्थ में होता है । वह सब सुखकारक पदार्थ और वीर पुरुषों से अस्तन्त प्रकाशित होता है । (.स प्रजापतिकार ) और वे विद्वान एक अदिवीय परमेश्वर के ही उपासक होते हैं । क्योंकि वही एक परमात्मा सब देवों के बीच में अनन्त विशासक और अपार बतवान् है । तथा अव्यन्त सहनस्त्रभाव और सब से उत्तम है । वही हम को सब दु:खों के पार उतार के सब सुखों को प्राप्त कराने वाला है । उसी परमात्मा को हम लोग अपने राज्य और सभा में अभिषेक करके अपना न्या-यकारी राजा सदा के लिये मानते हैं । तथा जिसका नाम इन्द्र अर्थान् परमैश्व-व्येषुक्त है वही हमारा सम्राद् अर्थात् चक्रवर्ती राजा और वही हम को भी चक्रवर्ति राज्य देनेवाला है । जो पिता के सहश सब प्रकार से हमारा पालन करने वाला, खराद अर्थात् खर्य प्रकाशक्त विवेध राज्य का देनेवाला है, तथा जो विराह् अर्थात् सब राजाओं का पिता सानते हैं । क्योंकि वही परमेष्ठी सर्वीचम राज्य का भी देनेवाला है, उसी को हम राजा और सब राजाओं का पिता सानते हैं । क्योंकि वही परमेष्ठी सर्वीचम राज्य का भी देनेवाला है । उसी की छुपा से मैंने राज्य को असिद्ध

किया क्योत् में चित्रय और सब भाषियों का क्योपित हुआ। तथा प्रजाओं को संमद्द, दुयों के नगरों का भेदन, असुर अर्थात् चोर डाकुओं का ताइन, प्रक्षा चर्यात् वैदिविद्या का पालन चौर धर्म की रक्ता करनेवाला हुआ हूं। जो चित्रय इस प्रकार के गुणु और सस कमों से व्यभिषिक व्ययीत् युक्त दोता

Z O

#### शताब्दीसंस्करसम्

है वह सब युद्धों को जीत लेता है। तथा सब उत्तम सुखं और लोकों का प्रधिकारी वन कर सब राजाओं के बीच में अखन्त उत्तमता को शार होता है। जि. जे इस लोक में चक्रवर्ति राज्य और लक्ष्मी को मोग के मरणानन्तर परमेश्वर के सभीव सब सुखों को भोगता है! क्योंकि ऐन्द्र अर्थात महादेश्वर्य क्र अभिषेक से चित्रय को प्रतिज्ञापूर्वक प्रामिष्कार भिजता है। इसिलये जिस देश में इस प्रकार का राज्यप्रयन्ध किया जाता है वह देश खद्यन्त सुख को प्राप्त होता है। हम स्थान सुख को प्राप्त होता है। हम स्थान सुख को प्राप्त होता है। हम स्थान सुख को प्राप्त होता है। स्थान सुख को प्राप्त होता है।

चर्न वे स्पिष्टकृत् । चर्न वे साम । साम्राज्यं वे साम ॥ य० कां० १२ । य० ८ । व्रा० ३ । कांविड० १६ । २३ ॥ व्रवा वे ब्राह्मणः चर्न्यश्राजन्यस्तद्स्य ब्रह्मणा च च्ह्र्येणा चोभयतः श्रीः परिगृश्चिता भवति । युद्धं वे राजन्यस्य वीर्ध्यम् ॥ य० कां० १३ । य० १ । व्राव्धः ॥ य० कां० १३ । य० १ । व्राव्धः ॥ य० कां० १३ । य० १ । व्राव्धः ॥ य० कां० १३ । य० १ । व्रा० ६ । कं०३ ॥ राजन्य एव श्रीय्यं महिमानं द्धाति तस्मात्पुरा राजन्यः युर् इपव्योऽतिव्याधी महार्थो जज्ञे ॥ य० कां० १३ । य० १ । व्रा० ६ । कांविड० २ ॥

#### भाष्यम्

(चर्त्र मै॰) चत्रमधीद्राजसमाप्रवन्धेन यद्यथावत्प्रजापालनं कियते तदेव सिष्टकृद्यथीदिएसुखकारि, ( चर्त्र वै साम॰) यद्दे दृष्टकर्मणामन्त्रकारि तथा सर्वस्याः प्रजायाः सान्त्वप्रयोगकर्कृ च मवति, ( साप्राज्यं वै॰) तदेव श्रेष्ठं राज्यं वर्णयन्ति । (ब्रह्म वै॰) ब्रह्मायद्विदं परमेथ्यं च वेचि स एव ब्रह्मणो भवितुमईति । (ब्रह्म वे॰) यो जितेन्द्रियो विद्वान् शौर्व्यादिगुणपुक्तो महावित्युरुपः चत्रपर्म स्वीकरोति स राजन्यो मिनतुमईति । (बदस्य ब्रह्मणा॰) तादरीर्ब्राह्मणः राज्यज्ञन्मीः परितः सर्वतो गृहीता भवति, नैयं राज्यभानुष्टानेनास्याः श्रियः कदाचिन्द्रासान्यथात्वे भवतः । ( युद्ध वै॰ ) अत्रदं बोध्यं युद्धकरणमेव राजन्यस्य वीर्यं वर्षा मवति, नोनंन विना महाधनसुखयोः कदाचिन्द्रप्राप्तिभवति । दुत्तः ।

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका 388

निर्षे० २० २ । खं० १७ । संग्रामस्यैव महाधनसंज्ञत्यात् । महान्तिः धनानि प्राप्तानि मवन्ति यस्मिन्स महाधनः संग्रामो, नास्माद्विना कदा-

चिन् महती प्रतिष्ठा महाधनं च प्राप्नुतः । ( राष्ट्रं वा अक्षमेधः ) राष्ट्रपा-

लनमेव चत्रियाणामथमेधास्यो यज्ञो भवति, नाथं हत्वा तदङ्गानां होमकरणं चेति । ( राजन्य एव० ) पुरा पूर्वोर्क्वर्गुणैर्युको राजन्यो यदा शौर्य्यः महिमानं

दधाति तदा सार्वभौमं राज्यं कर्तुं समर्थो भवति । तस्मात्कारणाद्राजन्यः श्रुरो, युद्दोत्सुको, निर्भयः, ( इपन्यः ) शस्त्रास्त्रप्रचेपये कुशलः, ( श्राति-व्याधी ) श्रत्यन्ता व्याधाः शत्रूणां हिंसका योद्धारो यस्य, ( महारथः ) महान्तो भुजलान्तरित्तगमनाय स्था यस्येति । यस्मिन् राष्ट्रे ईदशो राजन्यो जज्ञे जातोस्ति नैव कदाचित्तस्मिन्भयदुःखे सम्भवतः ॥ १३ ॥

### भाषार्थ

( चन्नं वै॰ ) राजसभाप्रवन्ध से जो यथावत् प्रजा का पालन किया जाता है वही खिष्टकृत् मर्थात् मच्छी प्रकार चाहे हुए सुख का करने वाला होंता है। ( चत्रं वै सा॰ ) जो राजकर्म्म दुष्टों का नाश और श्रेष्टों का पालन करने वाला है वही साम्राज्यकारी अर्थात् राजसुखकारक होता है। ( ब्रह्म वै० ) जो मनुष्यः

त्रक्ष अर्थात् परमेखर और वेद का जाननेवाला है वही ब्राह्मण होने के योग्यं है। ( चत्रं० ) जो इन्द्रियों को जीवनेवाला, परिडव, शूरतादि गुरायुक्त, श्रेष्ठ, वीरपुरुप चन्नधर्म को स्वीकार करता है सो चनिय होने के योग्य है। ( तदस्य ब्रह्मणा० ) ऐसे ब्राह्मण और चत्रियों के साथ न्यायपालक राजा को अनेक प्रकार से लदमी प्राप्त होती है और इसके खजाने की हानि कभी नहीं होती 🗗 ( युद्धं बै॰ ) यहां इस वात को जानना चाहिये कि जो राजा को युद्ध करना हैं: वही उसका वल होता है। उसके विना बहुत धन और सुख की प्राप्ति कभी नहीं होती। क्योंकि निघण्डु में संप्राप्त ही का नाम महाधन है। सो उसको

महाथन इसलिये कहते हैं कि उससे बड़े २ उत्तम पदार्थ प्राप्त होते हैं। क्योंकि

विना संप्राम के अत्यन्त प्रतिष्ठा और वन कभी नहीं प्राप्त होता। और जो न्याय से राज्य का पालन करना है वही चत्रियों का अश्वमेध वहाता है। किंन्तु PDE0

#### शताब्दीसंस्करणम्

पोड़े को मार के उसके अल्लों का होम करना यह अक्षमें नहीं है। ( राजन्य एव० ) प्रोंक राजा जब श्रूरतारूप कीचि को घारण करता है तभी सम्पूर्ण प्रियं के राज्य करने को समर्थ होता है। इसिलये जिस देश में युद्ध को अत्यन्त चाहनेवाला, निर्भय, श्राल अल्ला चलाने में आविचतुर और जनका रय प्रियंगी, समुद्र और अन्वरिक्त में जाने आनेवाला हो ऐसा राजा होता है वहां भय और दुःख नहीं होते।

श्रीवें राष्ट्रम् ॥ स० कां० १३ । स० २ । त्रा० ६ । कं० २ ॥ श्रीवें राष्ट्रस्य भारः ॥ स० १३ । २ । ९ । ३ ॥ श्रीवें राष्ट्रस्य मध्यम् ॥ स० १३ । २ । ६ । ४ ॥ वेमा वे राष्ट्रस्य स्थानम् ॥ स० १३ । २ । ९ । ४ ॥ विद्ये मभा राष्ट्रं पस्तो राष्ट्रमेव विश्योद्यन्ति तस्माद्वाष्ट्री विश्यं घातुकः ॥ स० १३ । २ । ९ । ६ ॥ विश्यमेव राष्ट्रधार्यां करोति तस्माद्वाष्ट्री विश्यमचि न पुष्टं पश्च मन्यत इति ॥ सत० कां० १३ । स० २ । स० ६ । सं० = ॥

( शीवें राष्ट्रम् ) या विद्याञ्चलमगुश्यरूपा नीतिः सैव राष्ट्रं मसति । ( शीवें राष्ट्रस्य मारः ) सैव राज्यश्री राष्ट्रस्य सम्मारो भवति । ( शीवें राष्ट्रस्य मध्यम् ) राष्ट्रस्य मध्यमागोपि श्रीरेवास्ति । ( विनो वै रा० ) चेमो पद्रच्यां तदेव राष्ट्रस्य शयनविकरपद्रवं सुर्खं मवति । ( विव्हें गमो० ) विद् या प्रजा सा गमाख्यास्ति, ( राष्ट्रं पसो० ) यद्राष्ट्रं तरपसाख्यं मवति, तस्माद्यद्राष्ट्रसम्बन्धिय कर्मे विद्विशि प्रजायामाविश्य तामाहन्त्यासम्वात्त्तरप्रहर्णेन प्रजाया उत्तमपदार्थानां हर्यं करोति, ( तस्माद्राष्ट्रीवि० ) यस्मात्समया विनेकाकी पुरुषो मवति तत्र प्रजा सदा पीडिता मवित तस्मादेकः पुरुषो राजा नैव कर्षव्यो, नैकस्य पुरुपस्य राजधर्मानुष्ट्राने यथावत् सामध्यं मवति, तस्मात्समये राज्यश्रवन्धः कर्जु श्रवयोसित । ( विग्रमेच राष्ट्रया० ) यत्रेन्त्रा राज्यस्य तत्र राष्ट्रय विग्रं प्रजायाम्या मवस्यायां मोज्यवचाडितां करोति । यस्मात्स्वसुखार्थं प्रजाया उत्तमान्यदार्थान् गृह्यन्तम् प्रजायं पीढां ददाित तस्मादेको राष्ट्री विग्रमित, ( न पुष्टं पञ्चप० ) यया मांसाहारी पुष्टं पञ्च

**ऋग्वेदादिमाध्यभृमिका** 7448

वड़ी उत्तम थी कि जिस सभा वा न्यायाधीश के सामने अन्याय हो वह प्रजा का दोप नहीं मानते थे, किन्तु वह दोप समाध्यत्त, सभासद् और न्यायाधीश का ही गिना जाता था । इसलिये वे लोग सत्य न्याय करते में अत्यन्त पुरुषार्थ

वर्ष राज्य किया है, इसमें कुछ सन्देह नहीं।

का प्रवन्ध आय्यों में श्रीमन्महाराज युधिष्ठिरपर्य्यन्त वरावर चला घाया है कि जिसकी साची महाभारत के राजधर्म आदि प्रन्य तथा मनुस्पृत्यादि धर्मशास्त्रों में यथायत् जिखी है। उनमें जो छुछ प्राक्तिप्त किया है उसको छोड़ के बाकी सब

अच्छा है, क्योंकि वह वेदों के अनुकूल है। और आय्यों की यह एक ब्राव

करते ये कि जिससे आर्थ्यायर्च के न्यायधर में कभी बन्याय नहीं होता था और जहां होता था वहां उन्हीं न्यायाधीशों को दोप देते थे । यही सब आयों का धिद्वान्त है अर्थात् इन्हीं वेदादि शाखों की रीति से आयों ने भूगोल में करोड़ों

को एजा मानते हैं वहां सब प्रजा दुःखी और उसके उत्तम पदार्थी का अभाव हो जाता है, इसीसे किसी की चन्नति नहीं होती। इसी प्रकार सभा करके राज्य

( श्रीवें राष्ट्रं ) श्री जो है लच्मी वही राज्य का खरूप, सामग्री भौर मध्य है। तथा राज्य का जो रचए। करना है वही शोभा अर्थात् श्रेष्टभाग कहाता है। राज्य के लिये एक को राजा कभी नहीं मानना चाहिये। क्यांकि जहां एक

भाषार्थ

व्यवहारेणैच मद्रमित्येवं राजधर्मव्यवहारप्रातिपादका मन्त्रा वहनः सन्तीति ।

प्रजास्यस्य कस्यचित्मजुभ्यस्योत्कर्पं सहते । तस्मात्समाप्रवन्धयुक्तेन राज्य-

दृष्ट्वा हन्तुमिच्छति तथैको राजा न मत्तः कश्चिद्धिको भवेदितीर्ष्यमा नैव

इति संचेपतो राजप्रजाधर्मविषयः श्रथ वर्णाश्रमविषयः संचेपतः तत्र वर्णविषयो मन्त्रो "ब्राह्मणोस्य मुखमासी"दित्युक्तस्त-

दर्धरेच । तस्यायं श्रेवः ॥ वर्णो धृषोतेः ॥ १ ॥ नि० ऋ०२ ।

. जं ः हैं ॥ , ब्रह्म ः हिं जास्यणः । चुत्रश्रं होन्द्रः, चुत्रथं राजन्यः ॥ त ॥ राज्यः कां ः प्राः । अव १ । जाव १ । कं वे ११ ॥ वाह वे किं हो। प्राः कां ः प्र । अव १ । जाव है। कं वे १ ॥ विदेषे वा एतदाजन्यस्य यहाह बीटर्षं वा एतदपाथं रसः ॥ यव कां व प्राः अव १ । जाव १ । कं व १७ ॥ इपको वे हिद्यदः ॥ है ॥ शव-कां व प्राः अव १ । जाव १ । कं वे १ ॥

#### भाष्यम्

चर्चो दृण्पेतेरिति निरुक्तप्रामाख्यादृर्खाया वरीतुमर्हा, गुणुकर्माया च दृष्ट्रा यंथायोग्यं वियन्ते ये ते वर्षाः ॥ १ ॥ (ब्रह्स हि ब्राह्मण्डः) ब्रह्मणा वेदेन परमेश्वरस्योपासनेन च सह वर्तमानो विद्याञ्चनमुण्यञ्चकः पुरुषो ब्राह्मणो भवितुमदृति । तथेव (च्रन्ध हीन्द्रः०) च्रत्रं चत्रियङ्कलम्, यः पुरुष इन्द्रः परमेश्वर्य्यवान् शृत्र्णां चयकरणाखुद्धोत्सुकत्वाच प्रजापालन-तत्त्वरः ( राजन्यः ) चत्रियो भवितुमदृति ॥ २ ॥ (बिन्नः ) सर्वेभ्यः सुखदाता, (वरुष्यः ) उत्तमगुणुकर्मधार्योन भेष्ठः, इमावेव चत्रियस्य द्वी वाहुवद् भवेताम् । (वा ) भयवा वीर्ये पराक्रमो वर्लं चेतदुम्यं राजन्यस्य चत्रियस्य वाह्म मवतः । अपां प्राणानां यो रस व्यानन्दस्तं प्रजाम्यः प्रय-च्चतः चत्रियस्य वीर्य्यं वर्धते । तस्य ( इपवः ) वाष्याः, श्रद्धान्नाणाद्वपल-स्र्ण्यनेतत्, (दिद्यवः ) प्रकाशकाः सद्य सर्वेषुः ॥ ३ ॥

#### मापार्ध

श्रव दर्शांभमविषय लिखा जाता है। इस में यह विरोध जानना धाहिये कि प्रथम मनुष्यजाति संब की एक है, सो भी वेदों से खिछ है, इस विषय का प्रमाय सृष्टि-विषय में लिख दिया है। तथा ( नाझपोऽस्य सुख्मासीत्) यह मन्त्र सृष्टि विषय में लिख चुके हैं। वर्षों के प्रतिपाशन करनेवाले बेदमन्त्रों की जो ज्याख्या नाझण और निक्कादि मन्यों में लिखी है वह छुछ यहां मी लिखते हैं। मनुष्यजाति के नाझण, जात्रिय, बैद्दा, शृद्ध ये वर्षों कहाते हैं। वेदरीति से

इन के दो भेद हैं, एक आर्य्य और दूसरा दस्यु । इस विषय में यह ममाया है कि (विजानीहार्क्यान्ये च दस्यवो०) अर्थात् इस मन्त्र से परमेश्वर उपदेश करता है कि हे जीव ! तू आर्व्य अर्थात् अष्ठ और दस्य अर्थात् दुष्टलभावयुक्त खाकू आदि नामों से प्राधिद्ध मनुष्यों के ये दो भेद जान ते । तथा ( उत शहरे उत आर्य्ये) इस मन्त्र से भी आर्व्य प्राह्मय च्रिय और अनार्व्य अर्थात् अनार्वों को कि शूद्र कहाते हैं ये दो भेद जाने गये हैं । तथा ( असुर्यों नाम ते लोका०) इस मन्त्र से भी देव और असुर्यं अर्थात् विद्वान् और मूर्ल ये दो ही भेद जाने जाते हैं । और इन्हीं दोनों के विरोध को देवासुर संप्राम कहते हैं । आर्य इन्हीं दोनों के विरोध को देवासुर संप्राम कहते हैं । माक्षण, चित्रय, वैरय और शुद्ध ये चार भेद गुर्स कमों से किये गये हैं ।

( वर्षों ॰ ) इन का नाम वर्ण इसिकाय है कि जैसे जिस के गुग्र कर्म हॉ वैसा ही उस को अधिकार देना बाहिये। ( मझ हि मा० ) मझ अर्थात उत्तम कर्म करने से उत्तम विद्वान माझग्यवर्ण होता है। ( त्त्रार्थ्य हि॰ ) परमेश्वर्य ( याहू० ) बज, बीर्ट्य के होने से मनुष्य ज्ञियवर्ण होता है, जैसा कि राजपर्म में लिख आये हैं। आश्रमा अपि चत्वारः सन्ति ब्रह्मचर्यगृहस्थवानप्रस्थसंन्यासमेदात्।

श्राश्रमा श्रापे चत्वारः सन्ति ब्रह्मचर्यगृहस्थवानप्रस्थसंग्यासमेदात् । व्रह्मचर्येण सद्दिधा शिक्षा च ग्राह्मा । गृहाश्रमेणोत्तमाचरणानां श्रेष्ठानां पदार्थानां चोन्नतिः कार्य्या । वानप्रस्थेनैकान्तसेवनं ब्रह्मोपासनं विद्याफलु-विचारणादि च कार्यम् । संन्यासेन परमह्ममोचपरमानन्द्रप्राप्यं क्रियते, सहुपदेशेन सर्वस्मा श्रानन्ददानं चेत्यादि चतुर्भिराश्रमेचमीर्यक्रमामोक्षाणां सम्यक् सिद्धिः सम्पादनीया । एतेपां मुख्यतया ब्रह्मचर्यये सिद्ध्यामुशिक्षान्द्रपः ग्रुमगुणाः सम्यग्नाह्माः । श्रत्र ब्रह्मचर्याश्रमे प्रमाणम्—
श्राचार्य्ये उपनर्यमानो ब्रह्मचारियं कृष्णते गर्भमन्तः । तं

रात्रींस्तिस उद्देरं विभक्ति तं जातं द्रष्टुंमध्यसंपन्ति देवाः ॥ १॥ इयं सुमित्रृधिवी गौर्द्धितीयोतान्तरिचं सुमिषां एणाति । व्यक्तः चारी सुमिधा मेखंबया श्रमेण बोकांस्तर्पसा पिपर्ति ॥ २॥ पूर्वे अज्ञातो ब्रह्मणा ब्रह्मज्ञारी धुर्मं वसांनुस्तपुसोदंतिष्ठत् । तस्मांज्जातं

#### शतान्दीसंस्करणम्

ब्राह्मणुं ब्रह्मज्युष्ठं देवाश्च सर्वे श्रमृतेन साकम् ॥ रे ॥ अथर्वे॰ कां॰ ११ । सन् ॰ रे । स॰ ४ । मं॰ २ । ४ । ४ ॥

#### भाष्यम्

( प्राचार्य्य ७० ) आचार्यो विद्याध्यापको ब्रह्मचारिणप्रुपनयमानो विद्यापडनार्धमप्रवीतं रदवतमुपदिशक्षन्तर्गर्भिमव कुणुते करोति । तं तिस्रो रात्रीस्त्रिदिनपर्यन्तपुदरे विमार्चि । अर्थात् सर्वौ शिवां करोति पठनस्य च रीतिष्ठपदिशति । यदा विद्यायुक्तो विद्यान् जायते तदा तं विद्यासु जातं प्रादु-र्भतं देवा विद्वांसो द्रपुमिसंयन्ति प्रसम्नतया तस्य मान्यं कुर्वन्ति । अस्माकं मध्ये महामान्योदयेनेखरानुब्रहेण च सर्वमनुष्योपकारार्थं स्वं विद्वान जात इति प्रशंसन्ति ॥ १ ॥ (इयं समित्०) इयं प्रथियी द्यौः प्रकाशोन्तरियं चानया समिधा स शक्षाचारी प्रणाति, तत्रस्यान् सर्वान् प्राणिनो विध्या होमेन च प्रसन्नान् करोतिः ( सामिधा ) अग्निहोत्रादिनाः मेखलया अक्ष-चर्व्यचिक्वधारखेन च, (अमेख ) परिश्रमेख, (तपसा ) धर्मानुद्वानेनाध्या-पनेनोपदेशेन च ( लोकां० ) सर्वान प्राणिनः पिपचि प्रधानप्रसम्भानकरोति ॥ २ ॥ ( पूर्वी जातो ब्रह्म॰ ) ब्रह्माणि वेदे चरितुं शीलं यस्य स ब्रह्मचारी, ( धर्म वसानः ) अत्यन्तं तपथरन् , ब्राह्मखोऽर्थाद्देदं परमेश्वरं च विदन् , पूर्वः सर्वेपामाश्रमाखामादिमः सर्वाश्रमभृपकः, (तपसाः) धर्मानुष्टानेन ( उद्तिष्ठत् ) ऊर्ध्वे उत्कृष्ट्योघे व्यवहारे च तिष्ठति । तस्मात्कारणात् (बहानोरं ) वर्धन पामेसरो विया वा कोका सर्वोत्स्वता यस्य नं बहानोक्य, ( अमृतेन ) परमेश्वरमोचनोधेन परमानन्देन साकं सह वर्चमानं (ब्राह्मणं )ब्रह्म-विदं ( जार्त ) प्रसिदं ( देवाः ) सर्वे विद्वांसः प्रशंसन्ति ॥ ३ ॥

#### मापार्थ

क्रव आगे पार भाषमों का वर्षन किया जाता है । महम्पर्य्य, गृहस, वानप्रस्थ और संन्यास ये चार आधम फंहाते हैं । इन में के पांच वा भाठ वर्ष की उमर से भड़तालीस वर्ष पर्यान्त प्रथम महाचर्याष्ट्रम का समय है ।

इसके विभाग पित्यझ में कहेंगे। वह भ्रिशिचा और सव्यविद्यादि गुण प्रहण करने के लिये होता है। दूसरा गृहाश्रम जो कि उत्तम गुणों के प्रचार और श्रेष्ठ पदायों की उन्नति से सन्तानों की उत्पत्ति और उनको भ्रुशिचिन करने के

444"

TWO EN

# ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका

विये किया जाता है। तीसरा वानप्रस्थ जिससे ब्रह्मविद्यादि साचात् साधन करने के विये एकान्त में परमेश्वर का सेवन किया जाता है। बौथा संन्यास जो कि परमेश्वर काशोत और सत्योपदेश से सब संसार के उपकार के अर्थ किया जाता है। धर्म, अर्थ, काम और मोच इन चारों पदाधों की प्राप्ति के विये इन चार आक्षमों का सेवन करना सब मनुष्यों को वाचित है। इन में से प्रथम ब्रह्मवर्ध्याक्षम जो कि सब आक्षमों का मूख है उसके ठीक र सुधरने से सब आक्षम सुनाम और विगवने से नष्ट हो जाते हैं। इस आक्षम के विषय में वेदों के अनेक प्रमाण हैं, उन में से कुछ यहां भी जिखते हैं। (आचार्य्य उठ) अर्थात् जो गर्भ में वस के माता और पिता के सन्वन्य से मनुष्य का जन्म होता है वह प्रथम जन्म कहाता है और दूसरा यह है कि जिसमें आचार्य्य पिता और विद्या माता होती है। इस ह्यूबर जन्म के न होने से मनुष्य को मनुष्य नहीं प्राप्त होता। इसकिये उस को प्राप्त होना सनुष्यों को अवस्थ

है। क्योंकि वे ब्रह्म वेद और परमेश्वर के विचार में वस्पर होते हैं। उनको आवार्य वीन रात्रिपर्यंन्त गर्भ में रखता है। अर्थात् ईश्वर की उपासना धर्म परस्पर विद्या के पढ़ने और विचारने की युक्ति आदि जो मुख्य २ वार्ते हैं वे स्व वीन दिन में उनको सिखाई जाती हैं। वीन दिन के उपरान्त उनको देखने के लिये अध्यापक अर्थात् विद्यान लोग आते हैं।। १ ॥ (इयं सामेत्०) किर उम्र.दिन होम करके उनको प्रतिज्ञा कराते हैं कि जो ब्रह्मचारी प्रियत्ती, सूर्य और अन्तरीर इन वीनों प्रकार की विद्याओं को पालन और पूर्ण करने की इच्छा करता है सो इन सामियाओं से पुरुषार्थ करके सन लोकों को धर्मानुम्रान से पूर्ण आगन्दित कर देता है।। २ ॥ (पूर्वो जातो व्र०) जो ब्रह्मचारी पूर्व पढ़-के ब्राह्मण होता है वह धर्मानुम्रान से अर्थन्त पुरुषार्थों हो कर सब मनुष्यों का कल्याण

चाहिये । जब झाठवें वर्ष पाठरााखा में जाकर झाचार्य्य झर्थात् विद्या पदाने वाते के समीप रहते हैं तभी से उनका नाम ब्रह्मचारी वा ब्रह्मचारियी हो जाता करता है। ( ब्रह्म ज्येष्ठं ० ) फिर उस पूर्ण विद्वान् ब्राह्मण को जो कि अमृत सर्यात् परमेश्वर की पूर्ण भक्ति और धर्मानुष्ठान से युक्त होता है देखने के लिये सब विद्वान् थाते हैं।। ३॥

यहानुव्यंति सुमिधा समिद्धः कार्णुं वसानो दीखितो दीर्घरमधुः । स स्व पति पूर्वस्मादुत्तरं समुद्रं लोकान्तसंधम् मुद्धराविरकत ॥ ४ ॥ ब्रह्मवारी जनयन् ब्रह्मपो लोकं यजापिति परमेष्ठिनं विराजम् । गभी भूत्वामृतस्य योजाविन्द्रो ह भूत्वाऽ-स्तरास्ततहं ॥ ४ ॥ ब्रह्मवय्येणु तर्पसा राजा राष्ट्रं विर्विति । आचाय्यो ब्रह्मवय्येण ब्रह्मचारिणिमिच्छते ॥ ६ ॥ ब्रह्मवय्येण कन्याद्ववानं विन्दते पतिम् । च्यन्जान् ब्रह्मवय्येणारवो धासं जिनीपति ॥ ७ ॥ ब्रह्मवय्येणु तर्पसा देवा मृत्युसुपादना । इन्द्रीः इ ब्रह्मवय्येण देवेभ्यः खाराभरत् ॥ ८ ॥ अथवं० कां० ११ । अतु० ३ । तु० ४ । सं० ६ । ७ । १७ । १८ । १८ ॥

#### भाष्यम्

(ब्रह्मचार्येति॰) स ब्रह्मचारी प्रवेकिया (सिम्घा) विद्यया (सिम्द्रः) प्रकाशितः, (कार्ष्यं) मृग्यमीदिकं (बसानः) आच्छादयत्, (दीर्घवन्द्रः) दीर्घकालपर्यन्तं केशकाश्य्ये धारितानि पेन सः, (दीवितः) प्राप्तदीचः (एति) परमानन्दं प्राप्नोति। तथा (प्रवेसमात्) ब्रह्मचर्यातु-धानभूतास्तमुद्रात् (उचर्द्) गृहाअमं समुद्रं (सद्य एति) श्रीग्रं माप्नोति, एवं निवाधपोग्यान्सर्वान् (जोकान्सं॰) संगृह्य मुद्दुर्वारंवारं (ब्राचरिक्रत्) धर्मोपदेयमेव करोति ॥ ४ ॥ (ब्रह्मचार्यः) स ब्रह्मचारी (ब्रह्म) वेद्द्र-विद्यां पठन्, (अपः) प्रायान्, (लोकं) दर्शनं, (परमेष्टिनं) प्रजापि (विरानं) विविधानकाशकं परमेक्षरं (जनयन्) प्रकटयन्, (ब्रम्वतस्य प्रयावद्वियां गृहीत्वा, (इन्द्रो ह सृत्वा) सर्यवत्रकाशकः सन् (ब्रमुरान्) दुष्टकमे- क्षेत्रान्, (इन्द्रो ह सृत्वा) सर्यवत्रकाशकः सन् (ब्रमुरान्) दुष्टकमे- कारियो मुर्जान्यापारिडनो जनान् दैत्यरचः खमानान् (ततर्ह) तिरस्करोति, सर्वाचित्रारयति । यथेन्द्रः स्ट्यॉऽसुरान्मेघान् रात्रिं च निवारयति तथैव ब्रह्मचारी सर्वेश्चमगुष्पप्रकाशकोऽश्चमगुष्पनाशकश्च भवतीति ॥ ४॥ (ब्रह्मच-य्येष् ०) तपसा ब्रह्मचर्य्येष क्वतेन राजा राष्ट्रं विरचति, विशिष्टतया प्रजा रचितुं योग्यो भवति । श्चाचाय्योपि कृतेन ब्रह्मचर्येथैव विद्यां प्राप्य ब्रह्म-

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

कस्मादाचारं प्राह्यत्याचिनोत्यर्थानाचिनोति बुद्धिमिति वा ॥ निरुक्त अ०१। खं० ४॥ (त्रह्मचर्य्येष्ण०) एवमेव कृतेन व्रह्मचर्य्येषैव कन्या युविदः सती युवानं खसदशं पति विन्दते, नान्यथा, न चातः पूर्वमसदशं वा । अनद्वानित्युपलत्त्यां वेगवतां पर्तां, ते परावोऽश्वश्र चासं यथा, तथा कृतेन ब्रह्मचर्य्येष खिरोधिनः पर्शन् जिगीपन्ति युद्धेन जेतुभिच्छन्ति । अतो मनुष्ये-स्तवश्यं क्रसचर्येष स्तर्वन्यमित्यभिष्रायः ॥७॥ (ब्रह्मचर्य्येष तपसा देवा०)

चारियाभिच्छते खीक्वर्यानान्यशेति ॥ ६॥ श्रत्र प्रमायम् । श्राचार्यः

स्त्वनस्यं ब्रह्मचर्ये कर्त्तव्यभित्यभिष्ठायः ॥ ७॥ ( ब्रह्मचर्येण तपसा देवा० ) देवा विद्वांसो, ब्रह्मचर्येण वेदाध्ययनेन ब्रह्मविद्वानेन तपसा धर्मानुष्ठानेन च, स्ट्यं जन्मस्त्युप्रभवदुःखसुपाधत, नित्यं ध्नत्ति, नान्यया । ब्रह्मचर्येण सुनियमेन ( हेति किलार्थे ) यथा इन्द्रः स्ट्यों देवेम्य इन्द्रियेभ्यः स्टः सुखं प्रकाशं चामरद्धारयति । तथा विना ब्रह्मचर्येण कस्यापि नैव विद्यासुखं प्रकाशं चामरद्धारयति । तथा विना ब्रह्मचर्येण कस्यापि नैव विद्यासुखं च यथावद्भवति । अतो ब्रह्मचर्यानुधानपूर्वका एव गृहाश्रमादयल्लय आश्रमाः सुखमेषन्ते । अन्यया मृत्वामाने कुतः शाखाः, किन्तु मृत्वे दढे शाखापुष्पफत्तव्यायादयः सिद्धाः भवन्त्यवेति ॥ ८ ॥

# માષાર્થ

( महापारेंदि० ) जो महाचारी होता है वही ज्ञान से प्रकाशित, तप श्रीर बढ़े र केरा रमशुओं से युक्त दीचा को प्राप्त ही के विद्या को प्राप्त होता है। तथा जो कि शीप ही विद्या को प्रहण करके पूर्व समुद्र जो महाचर्य्याश्रम का श्रमु-धान है उसके पार उत्तर के उत्तर समुद्र सरूप गृहाश्रम को प्राप्त होता है और

प्रान है उसके पार उत्तर के उत्तर समुद्र स्वरूप गृहाश्रम को प्राप्त होवा है और मच्छी प्रकार विद्या का संप्रह करके विचारपूर्वक अपने उपदेश का सौभाग्य बदाता है। । ४॥ (ब्रह्मचारी ज०) वह ब्रह्मचारी वैदविद्या को यथार्थ जान

9

¥ A 10

के प्राण्विद्या, लोकविद्या तथा प्रजापति परमेश्वर जो कि सब से बड़ा और सब का प्रकाशक है उस का जानना, इन विद्याच्यों में गर्भरूप घोर इन्द्र अर्थात् ऐसर्घ्य युक हो के असुर अर्थात् मुर्खों की अविद्या को छेदन कर देता है। १॥ ( ब्रह्मचर्य्येण त० ) पूर्ण ब्रह्मचर्य्य से विद्या पदके और सत्यममें के अनुप्राव-वे राजा राज्य करने को और आचार्य्य विद्या पढ़ाते को समर्थ होता है। आन चार्च्य उसको कहते हैं कि जो असलाचार को हुदा के सलाचार का और अ-नयों को छुड़ा के अर्थों का महत्त्व कराके ज्ञान को वर्दा देवा है ॥ ६ ॥ ( ब्रह्म-चर्च्येण क० ) अर्थात् जयः वह कन्या ब्रह्मचर्य्याश्रमः से पूर्णे विद्या-पद चुके तव अपनी युवावस्था में पूर्ण जवान पुरुष को अपना पवि करे । इसी प्रकार पुरुष भी सुशील धर्मात्मा श्री के साथ प्रसन्नता से विवाह करके दोनों परस्पर सुख दःख में सहायकारी हों। क्योंकि अनद्वान अर्थात् पशु भी जो पूरी जवानी पर्व्यन्त ब्रह्मचर्य्य अर्थात् सुनियम में रक्खा जाय वो अलन्त बलवान् हो के तिर्वत जीवों को जीव तेता है ॥ ७॥ (ब्रह्मचर्य्येग् / त०) ब्रह्मचर्य्य और धर्मातुष्ठान से ही विद्वान लोग जन्म मर्स्य को जीव के मोज्ञसुख को प्राप्त हो जावे हैं। जैसे इन्द्र अर्थात् सूर्य्य परमेश्वर के नियम में स्थित हो के सब बोकों का प्रकारा करने वाला हुआ है वैसे ही मनुष्य का आत्मा ब्रह्मचर्प्य से प्रकारित होके सब को प्रकाशित कर देता है। इस से ब्रह्मचर्य्याश्रम ही सब आश्रमों से उत्तम है।। दा।

इति ब्रह्मचय्योग्रमविषयं: संचीपत

#### अथ गृहाअमविषयः

यद् यामे यदर्रेष्णे यस्सभायां यदिन्द्रिये। यदेनेश्वकुमा व्यन् मिदंतद्रवे यजामहे स्वाहां ॥९॥ देहि मे दर्दामि ने नि में बेहि नि ते दंधे। निहारं च हरांसि मे निहारं निह्रंराणि ने स्वाहां ॥१०॥ गृहा मा विभीन या वेपस्वमूर्जे विश्वंत एमंसि । जर्जे विश्वंद्रः

सुमनाः सुमेषा गृहानैमि मर्नसा मोर्दमानः ॥ ११ ॥ येषांम-ध्येति प्रवस्तन्येषु सीमन्स्रो बहुः । गृहानुपं ह्यामहे ते नी जानन्तु.जानुतः ॥ २१ ॥ उपहूता दृह गानु उपहूता अञ्चावर्षः । अधो अन्नेस्य कीलाल उपहृतो गृहेषुं नः । चेमाय वः शान्त्यै प्रपंचे शिवक्ष शारमक्ष श्रेयोः श्रेयोः ॥१३॥ य० व्य० ३। मं० ४५। 40 1 884 88 1 88 11

### भाष्यम्

(एपामामि॰) एतेषु गृहाश्रमविधानं क्रियत इति । (यद् ग्रामे॰) यद् ग्रामे गृहाश्रमे वसन्तो वयं पुख्यं विचाप्रचारं सन्तानोत्पत्तिमत्युत्तमसामाजिक-नियमं सर्वोपकारकं, तथैवारएये वानप्रस्थाश्रमे ब्रह्मविचारं विद्याध्ययनं तप-अर्खं, समासम्बन्धे यच्छेष्ठं, इन्द्रिये मानसन्यवहारे च यदुत्तमं कर्म च कुर्म-स्तत्सर्वमीश्वरमोत्तप्राप्त्यर्थमस्तु । यच अमेणैनः पापं च कृतं तुत्सर्वमिदं पापमवयजामह आश्रमानुष्ठानेन नाशयामः ॥ ६ ॥ ( देहि मे॰ ) परमेश्वर त्राज्ञापयति हे जीव ! त्वमेवं वद, मे महां देहि, मत्सुखार्थं विद्यां द्रव्यादिकं च त्वं देहि, अहमिप ते तुम्यं ददामि । मे महां मदर्थं त्वसुत्तमस्वभावदान-मुदारतां सुशीलतां च घेहि धारव, ते तुम्यं त्वदर्थमहमप्येवं च दर्थ । तथैव धर्मेव्यवहारं क्रयदानादानाख्यं च हरासि प्रयच्छ, तथैवाहमिप ते तुभ्यं त्व-दर्थं निहराणि नित्यं प्रयच्छानि ददानि । स्वाहेति सत्यमापणं, सत्यमानं, सत्याचरणं, सत्यवचनश्रवणं च सर्वे वयं मिलित्वा क्रुर्व्यामेति सत्येनैव सर्व व्यवहारं कुर्खुः ॥ १० ॥ (गृहा०) हे गृहाश्रममिच्छन्तो मतुष्याः ! स्वयं-वरं विवाहं कृत्वा पूर्व गृहाणि प्राप्तुत । गृहाश्रमानुष्ठाने ( मा विभीत ) भयं मा प्राप्तुत । तथा (मा वेषध्वं) मा कम्पध्वम् । (ऊर्जे विश्रत

ĵĝŝ

गृहाणि प्राप्नोमि ॥ ११ ॥ ( येपामध्येति प्र० ) येषु गृहेषु प्रवसती मनु-

एमसि ) ऊर्ज वलं पराक्रमं च विश्रतः, पदार्थानमसि वयं प्राप्तुम इतीच्छत । ( ऊर्ज विश्रद्धः ) वो युष्माकं मध्येऽहमूर्ज विश्रत्सन्, ( सुमनाः ) शुद्ध-मनाः, सुमेघोत्तमबुद्धियुक्तः, ( मनसा भीदमानः ) प्राप्तानन्दः (गृहानीमे)

व्यस्य (बहुः ) अधिकः (सीमनसः ) आनन्दो भवति । तत्र व्यसम् येपां यान्पदार्थान्सुखकारकान्स ( अध्येति ) स्मरति, ( गृहानुपह्वयामहे ) <sup>न</sup>वयं गृहेर्पु विवाहादिषु सत्कासर्थं तान् गृहसम्बन्धिनः सखिवन्ध्वाचार्यान दीनिमन्त्रयामहे । (ते नः ) विवाहानियमेषु कृतप्रतिज्ञानस्मान् (जानतः) प्रौंदद्वानान्, युवावस्थास्थान्स्वेच्खया क्रुतविवाहान्, ते (.जानन्तु ) ऋस्माकं सादिखः सन्त्विति ॥ १२ ॥ ( उपहृता इह० ) हे परमेश्वर र भवत्क्रपया इहास्मिन् गृहाश्रमे ( गावः ) पशुपृथिबोन्द्रियविचाप्रकाशाह्वादादयः ( जप-हुताः ) अर्थात्सम्यक् प्राप्ता भवन्तु । तथा ( अजावयः ) उपहृता अस्म-दन्तकुला भवन्त । ( ऋथो श्रन्नस्य की॰ ) श्रयो इति पूर्वोक्नपदार्थप्राप्त्य-नन्तरं नोऽस्माकं गृहेष्वन्नस्य भोक्रव्यपदार्थसमृहस्य कीलालो विशेषेणोत्त-मरस उपहृतः सम्यक् प्राप्तो भवतु । ( चेमाय वः शान्त्यै ० ) वो युष्मान्। त्रत्र पुरुषच्यत्ययोस्ति, तान्युर्वोक्षान्त्रत्यचान्यदार्थान् (चेमाय ) रचणाय ( शान्त्रे ) सुखाय प्रपद्मे प्रामोमि । तत्मप्त्या ( शिवं ) निश्श्रेयसं कल्पाणं पारमार्थिकं सुखं ( शम्मं ) सांसारिकमाभ्युदयिकं सुखं च ब्राष्ट्रयाम् । शंयोः# शामिति ( शम्मिनिति ? ) निधयटौ पदनामास्ति । परोपकाराय गृहाश्रमे स्थित्वा पूर्वोक्स्य द्विविधस्य सुखस्योत्रति कुर्माः ॥ १३ ॥

#### भाषार्ध

( यह प्रामे ) गृहाभसी को क्षित है कि जब वह पूर्ण विद्या को पढ़ चुके तब अपने तुन्य की से खयंबर करे और ने दोनों ययावत उन विवाह के नियमों में चलें जो कि विवाह और नियोग के प्रकरणों में लिख आये हैं। परन्तु उन से जो विशेष कहना है सो यहां लिखते हैं। गृहस्य की पक्षों पर्म उन्नति और ग्रामवासियों के हित के लिये जो उद्योगि ने से के नियम के साथ हित की लिये जो उद्योगि ने में के नियम के साथ विवाह में से कि नियम के साथ विवाह में से कि नियम के साथ विवाह में से कि नियम के स्वाह साथ के साथ विवाह में से कि नियम के नियम के साथ कि नियम के सियम के स

ज़ितेहित्यता से झान की बादि करनी वादिये सो ए सब काम अपने पूर्ण पुरु

पाये के साथ यथावत करें। झौर ( यदेनश्रक्त.) पाय करने की बुद्धि को इस लोग सन, वचन और कर्म से छोड़ कर, सर्वधा सन के हितकारी बनें।। द ।। परमेश्वर उपदेश करता है कि (देहि में ०) जो सामाजिक नियमों की ज्यवस्था के अनुसार ठीक २ चलना है यही गृहस्य की परम बजाती का कारण है। जो

वस्तु किसी से तेवें अर्थवा देवें सो भी सल्यन्यवहार के साथ करें। ( नि में धेहि, नि ते देथे) अर्थात् में तेरे साथ यह काम कहना और तू मेरे साथ पेसा करना, पेसे न्यवहार को भी सलता से क्रा चाहिये। ( निहार च हरासि में निं०)

पेंचे ज्यवहार को भी सदाता से क्रमा चाहिये। ( निहार च हरावि में नि॰) यह वस्तु मेरे क्षियं में दे वा वेरे किये में दूंगा इस को भी यथावत पूरा करें । च्यांग किसी प्रकार का मिल्या ज्यवहार किसी से न करें। इस प्रकार गृहस्य जोगों के सव ज्यवहार सिद्ध होते हैं। क्योंकि जो गृहस्य विचारपूर्वक सब के हितकारी काम करते हैं वन की सवा वजित होती है।। १०:॥ ( गृहा मा विभीत ०) हे गृहाभम की इक्ज़ा करने वाले मनुष्य लोगों! तुम लोग स्वयंवर

अर्थात् अपनी इच्छा के अनुकृत विवाह करके गृहाश्रम को आप हो और उन्नेस हरो वा कम्पो पत । किन्तु उससे वल, पराक्रम करनेवाले पदार्थों को प्राप्त होने की इच्छा करो । तथा गृहाश्रमी पुरुषों से ऐसा कहो कि सै परमास्ता की कृपा से आप लोगों के बाँच पराक्रम, शुद्ध मन, उत्तम शुद्ध और आपन्द को प्राप्त होकुर गृहाश्रम कर्छ ॥ ११ ॥ (वेपामध्येति ० ) जिन घरों में वसने हुए मनुष्यों को अपिक आनन्द होता है, उन में वे मनुष्य अपने सम्बन्धी, मित्र, वन्शु और

आवार्य आदि का स्मरण करते हैं और उन्हों लोगों को विवाहादि श्वम कायों में सत्कार से बुलाकर वन से यह इच्छा करते हैं कि ये सब हम को युवाद स्यायुक और विवाहादि नियमों में ठींक र प्रतिश्चा करनेवाले जाने अर्थात् हमारे सामी हों ॥ १२ ॥ ( उपहु० ) हे परमेचर ! आप की छपा से हम लोगों को गृहाश्रम में पशु, श्विवी, विवा, प्रकार, आनन्द, वकरी और भेड़ आदि पदार्थ

मच्छी प्रकार से प्राप्त हों। तथा हमारे घरों में एतम रायपुक्त खाने पीने के योग्य प्रदार्थ सदा बने रहें। (वः) यह पद पुरुपन्यत्यय से सिद्ध होता है। हम लोग उक्त पदार्थों को उन की रहा और अपने सुखा के लिये प्राप्त हों।

30

#### शवान्दीसंस्करणभ

फिर उस प्राप्ति से इम को परमार्थ और संसार का सुख मिले। (शंयोः ) यह निषण्ड में प्रविद्या क्योत् सांसारिक सुख का नाम है ॥ १३ ॥

इति गृहाश्रमविषयः संद्येषतः

# ष्यथ वानप्रस्थविषयः संचेपतः

श्रयो धर्मस्कन्धा यज्ञोऽध्ययनं वानमिति । प्रथमस्तप एक द्वितीयो ब्रह्मश्राद्योज्ञाच्येकुलवासीतृतीयोऽस्यन्तमास्मानमाश्रा-र्यकुलेऽषसादयन् । सर्व एते पुष्पलोका भवन्ति ॥ छान्दोन्य॰ प्रव २। लं॰ २३ ॥

#### भाष्यम्

(त्रयो धर्म॰) ब्रत्न सर्वेष्वाश्रमेषु धर्मस्य स्कन्धा ब्रवयवास्त्रयः सन्ति । श्रध्ययनं, यद्गः क्रियाकायडं, दानं च । तत्र प्रथमे ब्रह्मचारी वपःसुशिचा-धर्मात्रष्टानेनाचार्यञ्चले वसति । द्वितीयो गृहाश्रमी । नृतीयोऽत्यन्तमात्मा-नमबसादयन् इदये विचारयन्नेकान्तदेशं प्राप्य सत्यासत्ये निश्चितुयात् स वानप्रस्थाश्रमी । एते सर्वे ब्रह्मचर्याद्यस्य व्याश्रमाः पुरुपलोकाः सुस-निवासाः मुखपुक्ता भवन्ति, पुरवानुष्टानादेवाश्रमसंख्या जायते । ब्रह्मचर्यान थमेण गृहीतिवदो धर्मेश्वरादि सम्यङ् निश्चित्व, गृहाथमेण तदनुष्टानं तदि-ज्ञानवृद्धिः च कृत्याः ततो चनमेकान्तं गरवाः सम्यकः सस्यासस्यवस्तव्यवहाः राखिबित्य, वानप्रस्थाश्रमं समाप्य सन्न्यासी मवेत् । श्रर्थाद् ब्रह्मचर्य्याश्रमं समाप्य गृही मवेत्, गृही भृत्वा वनी सवेद्वनी भृत्वा प्रवजेदित्येकः पदाः । ( यदहरेन निरावेत तदहरेन शात्रबेद्दनाद्वा गृहाद्वा ) व्यस्मिन् पर्वे नानप्रस्था-अममकृत्वा गृहाश्रमानन्तरं सन्न्यासं गृह्वीयादिति द्वितीयः पदः। ब्रह्मचर्या-देव प्रवजेत्, सम्यावद्यचर्य्याथमं कृत्वा गृहस्थवानप्रस्थाथमावकृत्वा सन्न्या-साथमं गृहीयादिति तृतीयः पदः । सर्वत्रान्याथमविकन्य उक्रः परन्तु मझ-चर्चाश्रमानुष्टानं नित्यमेव कर्चव्यमित्यापावि । कुतः । ब्रह्मचर्चाश्रमेख विनाऽन्याश्रमानुत्पचेः ।

ऋम्वेदादिमाप्यभूमिका

५६३

भाषार्थ

ं ( त्रयो धर्म० ) धर्म के तीन स्कन्ध हैं एक विद्या का अध्ययन, दूसरा यज्ञ अर्थात् उत्तम क्रियामों का करना, तीसरा दान अर्थात् विद्यादि उत्तम गुर्धो

यज्ञ अयोत् उत्तम क्रियाओं का करना, जीवरा दान अयोत् विद्यादि उत्तम गुर्णो का देना । तथा प्रथम तप अयोत् वेदोक्तधर्म के अनुप्रानपूर्वक विद्या पदाना, दूसरा आचार्य्यकुल में वस के विद्या पदना और तीसरा परमेश्वर की ठीक २

विचार करके सब विद्याशों को जान तेना । इन बातों से सब प्रकार की उन्नति करना मतुष्यों का घर्ष है । तथा संन्यासाग्रम के तीन पत्न हैं । उन में एक यह है कि जो विपय भोग किया चाहे वह ब्रह्मचर्य्य, गृहस्य और बानप्रस्य इन आ-

भर्मों को करके संन्यास महत्य करे। दूसरा (यदहरेस प्र०) जिस समय वैरा-ग्य अयोत् हुरे कामों से वित्त हटकर ठीक २ सत्य मार्ग में निश्चित होजाय इस समय गृहाभम से भी संन्यास हो सकता है, और वीसरा जो पूर्ण विद्वान

चित्र सन प्राणियों का शीध उपकार किया चाहे तो ब्रह्मचर्याक्षम से ही सं-न्यास प्रह्म करते । ब्रह्मसन्स्योऽसृतत्वभेति ॥ छान्दो० प्रपा० २ | स्तं० २३ ॥

तमेतं वेदानुवयनेन विविद्धिन्त । ब्रह्मय्येष तपसा श्रद्ध्या

यक्षेनानायकेन चैतमेव विदित्वा मुनिर्भवत्येतमेव प्रवाजिनो जोक्सीप्सन्तः प्रवजन्ति । एतद्ध स्म चै तत्पूर्वे ब्राह्मणाः । अन्-चान विद्यारसः प्रजो न कामयन्ते कि प्रजया करिष्यामो येवां नोऽयमात्मायं जोक इति ते ह स्म पुंत्रेष्ठणायास्य वित्तेषणायास्य जोकेषणायास्य व्युत्त्यायाय भित्ताचर्यं चरन्ति या ह्येव पुत्रे-पणा सा वित्तेषणा या वित्तेषणा सा जोकेषणायोभे ह्येते एवणे

एव भवतः ॥ ग्र॰ कां॰ १४ । ग्र॰ ७ । ज्ञा॰ २ । कं॰ २५ । २६ ॥ भाष्यम् ( जञ्जसर्थस्यः० ) चतुर्थो ज्ञजसंस्यः सन्न्यासी ( अमृतत्वं ) एति

प्रामोति।(तमेतं वेदाः) सर्व आश्रिषणो विशेषतः सन्न्यासिनतमेतं परेनेवरं

सर्वभृताधिपति वेदानुवचनेन तदध्ययनेन तच्छ्वश्वेन तदुकानुष्ठानेन च वेतु-मिच्छन्ति।( ब्रह्मचर्य्येष् ०) ब्रह्मचर्य्येष्, तपसा धर्मानुष्ठानेन, श्रद्धयाऽत्यन्तप्रेन म्या, यज्ञेन नारारहितेन विज्ञानेन धर्मक्रियाकाएडेन चैतं परमेश्वरं विदित्त्वैव मुनिर्मवति । प्रवाजिनः सन्न्यासिन एनं यथोक्नं लोकं द्रष्टव्यं परमेश्वरमेवेपान्तः प्रवजन्ति सन्न्यासाश्रमं गृह्धन्ति ।(एतत् ब्रह्म०) य एतदि च्छन्तः सन्तः, पूर्वे अत्यत्तमा, ब्राह्मणा ब्रह्मविद्रो,ऽनुचाना निरशङ्काः पूर्णज्ञानिनोऽन्येपां शङ्का-निवारका विद्वांसः प्रजां गृहाश्रमं न कामयन्ते नेच्छन्ति, (ते ह स्म॰) हेति स्फटे. स्मेति स्मये, ते शोत्फुञ्जाः प्रकाशमाना यदन्ति वयं प्रजया कि करिष्यामः, किमपि नेत्यर्थः । येषां नोऽस्माकमयमातमा परमेरवरः प्राप्यो। लोको दर्शनीयथास्ति । एवं ते ( पुत्रैपणायाथ ) पुत्रोत्पादनेच्छायाः ( वि-चैपणायारच ) जड्धनप्राप्यनुष्ठानेच्छायाः ( लोकैपणायारच ) लोके स्वस्य प्रतिष्ठास्तुतिनिन्देन्छायारच (ब्युन्याय) विरुष (भिद्याचूटर्य च०) सन्त्यासाश्रमानुष्ठानं कुर्वन्ति । यस्य पुत्रैपणा पुत्रप्राप्त्येपणेच्छा सवति तस्यावर्थं विचैपणापि मवति, यस्य विचैपणा तस्य निरचयेन लोकैपणा ंवतीति विज्ञायते । तथा वस्यैका लोकैपणा मवति तस्योमे पूर्वे पुत्रैपणा-लोकैपणे भवतः । यस्य च परमेरवरमोचन्राप्त्येपणेच्छास्ति तस्पैतास्तिस्रो निवर्त्तन्ते । नैव ब्रक्षानन्दविंत्तेन तुल्यं लोकवित्तं कदाचिद् सवितुमईति । यस्य परमेरवरे प्रतिष्ठास्ति तस्यान्याः सर्वाः प्रतिष्ठा नैव रुचिता सवन्ति । सर्वान्मतुष्यानतुगृह्यन् सर्वदा सत्योपदेशेन सुखयति, तस्य केवलं परोपकार-मात्रं सत्यत्रवर्त्तनं प्रयोजनं मवतीति ।

#### भाषाध

( तमेर्त ) जो कि वेद को पढ़ के परमेश्वर को जानने की इच्छा करते हैं, ( मद्मस्रक्षां ) वे संन्यासी लोग मोजमार्ग को प्राप होते हैं। तथा (मद्भ च०) मो सरदुका मद्भवर्ष्य, घर्मानुष्ठान, अद्धायद्भ और द्धान से परमेश्वर को जान के सुनि व्यांत विचारसील होते हैं वे ही मद्भजीक वर्षान् संन्यासियों के प्राप्ति-स्थान को प्राप्त होने के लिये संन्यास लेते हैं। जो उन में उत्तम पूर्ण विद्यान है

वे गृहाश्रम और वानप्रस्थ के विना ब्रह्मचर्य्य आश्रम से ही संन्यासी हो. जाते

मुग्डके ३ े खं० १ । मं० १० ॥

हैं और उनके उपदेश से जो पुत्र होते हैं उन्हों को सब से उत्तम मानकर ( पुत्रै-पणा ) अर्थात् सन्तानोपत्ति की इच्छा (विचैपणा ) अर्थात् धन का लोभ

(लोकैपए।) अर्थात् लोक में प्रतिष्ठा की, इच्छा करना, इस तीन प्रकार; की इच्छा को छोड़ के वे भिन्नाचरण करते हैं। अर्थात् सर्वगुरु सब के आविधि होके विचरते हुए संसार को अज्ञानरूपी अन्धकार से छुड़ा के सत्यविद्या के उप-देशरूप प्रकांश से प्रकाशित कर देते हैं।

माजापत्यामिष्टिं निरूप तत्यां सर्ववेदसं हुत्वा ब्राह्मणः पत्रजेदिति शतपथे शुखबराणि ॥ यं यं लोकं मनसा संविभाति विशुद्धसत्त्वः कामयते यांश्च कामान्। नं तं लोकं जायते तांश्च कामस्तिस्मादात्मज्ञं स्वर्थयेङ्गिकामः ॥ १ ॥ मुण्डकोपनि०

## भाष्यम

(प्राजापसार )स च संन्यासी प्राजापत्यां परमेखरदेवताकामिष्टिं कृत्वा, इरपे सर्वमेतन्निश्चत्य, तस्यां ( सर्ववेदसं ) शिखाद्यत्रादिकं द्वत्या, मुनिर्मन-नशीलः सन्, प्रव्रजति संन्यासं गृह्वाति । परन्त्वयं पूर्णविद्यावतां रागद्वेष-

रहितानां सर्वमनुष्योपकारवं द्वीनां संन्यासग्रहणाधिकारो मवति, नाल्पवियाना-मिति । तेषां संन्यासिनां प्राणापानहोमो, दोपेभ्य इन्द्रियाखां मनसञ्च सदा निवर्त्तनं, सत्यधर्मानुष्ठानं चैवारिनहोत्रम्। किन्तु पूर्वेषां त्रपाणामेवाश्रामिणा-

मनुष्ठातुं योग्यं, यद्वा द्वाकियामयमस्ति, संन्यासिनां तन्त्र । सत्योपदेश एव

संन्यासिनां ब्रह्मयञ्जः । देवयञ्जो ब्रह्मोपासनम् । विज्ञानिनां प्रतिष्ठाकरणां पित्यज्ञः । हाज्ञेम्यो ज्ञानदानं, सर्वेषां भूतानामुपर्ययुप्रहोऽपीदनं च भूत-यत्रः । सर्वमनुष्योपकारार्थे अमणमाभिमानशस्यताः सत्योपदेशकरणेन सर्वेः मनुष्याणां सत्कारानुष्ठानं चातिथियज्ञः । एवंलचणाः पञ्चमहायज्ञा विज्ञा-नवर्मानुष्ठानमया मवन्तीति विश्वेयस् । परन्त्वेकस्यादितीयस्य सर्वराक्रिनद्रा-

Ñ.

दिविशोपण्यक्रस्य परब्रह्मण् उपासना, सत्यधर्मानुष्ठानं च सर्वेपामाश्रमिणा-मेकपेव मवतीत्ययं विशेषः ॥ (विशुद्धस० ) शुद्धान्तःकरणो मनुष्यः (यं यं लोकं मनसा ) ध्यानेन ( संविभाति ) इच्छति, ( कामयते यांश्र कामान् ) यांश्र मनोरथानिच्छति, तं तं लोकं, तांश्र कामान् ( जायते ) प्राप्नोति । तस्मात कारणाद ( भातिकामः ) ऐश्वर्यकामो मनुष्यः, ( भारमधं ) आत्मानं परमेश्वरे जानाति वं संन्यासिनमेव सर्वदार्चयेत् सरक्वय्यति । तस्यैव सङ्गेत् सत्कारेण च मनुष्याणां सुखप्रदा लोकाः कामध्य सिद्धा मवन्तीति । तक्रि-न्नान् मिथ्योपदेशकान् स्वार्थसाधनतत्परान् पाखायितनः कोपि नैवार्चयेत् । 'कृतः । तेपां सत्कारस्य निष्फल्लादःखफल्लाबेति ।

#### भाषार्थ

( प्राजापत्या > ) व्यर्थीत् इस इष्टि में शिखा सुत्रादि का होन कर के गृहस्य भाग्रम को छोड़ के विरक्त होकर संन्यास महण करें। ( यं यं लोकं० ) वह शद मन से जिस २ कोक और कामना की इच्छा करता है वे सब उस की सिद्ध हो जाती हैं। इसकिये जिस को ऐसर्थ की इच्छा हो वह आत्मझ आर्थात् ब्रह्मवेचा संन्यासी की सेवा करे। ये चारों आश्रम वेदों और यक्तियों से सिद्ध हैं । क्योंकि सब मनुष्यों को अपनी आयु का प्रथम भाग विद्या पढ़ने में ज्यतीत करना चाहिये. और पूर्ण विद्या की पढ़कर इससे.संसार की उन्नति करने के क्षिये गृहाश्रम भी अवश्य करें, तथा विद्या और संसार के उपकार के लिये पंकान्त में वैठकर सब जगत का श्राधिष्ठाता जो ईघर है उस का झान श्रच्छी प्रकार करें, और मनुष्यों को सब ज्यवहारों का उपदेश करें, फिर उनके सब संदेहों का छेदन और सल वातों के निवाय कराने के लिये संन्यास आध्रम भी भवर्य प्रहुण: करें । क्योंकि इसके विना संपूर्ण पद्मपात खुटना वहत कठिल है।

इत्याधग्रविषयः संघोपतः

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

# अथ पब्चमहायज्ञाविषयः संचेपतः

ये पञ्चमहायज्ञाः मनुर्ध्यार्नित्यं कत्तवर्धाः सन्ति तेषां विधानं संवेषतोऽत्र लिखामः । तत्र ब्रह्मयञ्चभ्यायं प्रकारः । साङ्गानां वेदादिशास्ताणां सम्यगध्य-

यनमध्यापनं सन्ध्योपासनं च सर्वैः कर्त्तव्यम् । तत्राध्ययनाध्यापनक्रमो यादशः पठनपाठनावेपय उक्तस्तादृशो ग्राह्मः । सन्ध्योपासनविधिश्र पञ्चमहायज्ञ-विघाने यादश उक्तस्तादशः कर्त्तव्यः । तथान्निहोत्राविधिश्र यादशस्तत्रोक्त-स्तादश एव कर्त्तन्यः । अत्र ब्रह्मयज्ञाग्निहोत्रप्रमाखं लिख्यते ।

समिधार्गिन दुंबस्यत घृतैबाँघग्रतातिथिम् । आस्मिन् ह्व्या खेरोतन ॥ १ ॥ य० ऋ० ३ । मं० १ ॥ खर्गिन दूर्त पुरोदंधे ह्व्य-षाहुमुपञ्जुषे देवाँ२॥ स्रासादयादिह ॥ २ ॥ यर्ब सर् २२ । मं॰ १७ ॥ सायं सायं गृहपंति नों ध्राग्निः प्रातः प्रातः सौम<u>न</u>स्य द्वाता । वसोर्वसोर्वसुद्वानं एथि व्ययस्वेन्धानास्त्रन्वं पुषेम ॥३॥ मातः प्रातर्गृहपतिनां भारिनः सायं सायं सौमनस्य दाता। वसोवसोवसुदानं पृथीन्थानास्त्वा श्रातिस्मा ऋधेम ॥ ४ ॥ चथर्व० कां० १६। अनु० ७। स्० ४५। मं० २। ४॥

#### भाष्यम्

🤇 सिमधारिन० ) हे मनुष्याः ! वाय्वोषधिवृध्जित्तशुद्धवा परोपकारायः, ( धृतैः ) घृतादिमिरशाधितैर्द्रव्यः, सामिधा चातिथिमन्ति पूर्वं बोधयत,

नित्यं प्रदीपयत । ( अस्मिन् ) अग्नों ( इच्या ) होतुमहाीण पुष्टिमधुर-सुगन्धरोगनाशकर्र्गुर्ग्यर्गुक्वानि सम्यक् शोधितानि द्रव्यााण ( आ जुहातन ) भा संमन्ताज्जुहुत । प्वमानिहोत्रं नित्यं ( दुवस्यत ) परिचरत । भनेन कर्मणा सर्वोपकारं कुरुत ॥ १ ॥ ( अग्नि दृतं० ) अग्निकोत्रकर्त्वेवमिन्छेदहं वायों मेघमण्डले च भूतद्रव्यस्य प्रापणार्यमान्त दुवं मृत्यवत् ( पुरोदघे ) सम्मुखतः स्थापये कयम्भूतमन्ति ? (इव्यवाई) इव्यं द्रव्यं देशान्तरं वहति प्रापयतीति इन्यवाद, तं (उपभुवे) अन्यान् जिश्वासन्प्रत्युपादेशानि। TO CO

ರ್ಣ

( देवान् २॥ ) सोग्निरेवदाग्निहोत्रकर्मणा देवान् दिव्यगुणान् वायुक्वष्टिजल-शुद्धिद्वारेशस्मिन् संसार आसादयादासमन्तात्त्रापयति। यदा हे परमेश्वर ! ( द्तं ) सर्वेभ्यः सत्योपदेशकं ( अग्नि ) अग्निसंइकं त्वां ( पुरोद्धे ) **१**ष्टत्वेनोपास्यं मन्ये । तथा ( हन्यवाहं ) व्रहीतुं योग्यं श्चमगुणमयं विज्ञानं इन्यं, तर्वद्ति प्रापयतीति तं त्वां ( उपशुवे ) उपदिशानि । स भवान कृपया ( इष्ट ) अस्मिन् संसारं ( देवान् ) दिव्यगुणान् ( आसादयात् ) श्चा समन्तरत् प्रापयतु ॥ २ ॥ ( नः ) द्यस्माकमय ( भ्राग्नः ) मातिकः परमेश्वरश्च ('युहपतिः ) गृहात्मपालकः प्रातः सायं परिचरितः सुपाष्टितश्च ( सीमनस्य दाता ) आशोग्यस्यानन्दस्य च दातास्ति । तथा ( वसीर्व० ) उत्तमोत्तमपदार्थस्य च दातास्ति । अत एव परमेश्वरः ( वसुदानः ) इति नाम्नाख्यायते । हे प्रभेरवरैव भृतस्त्वमस्माकं राज्यादिव्यवहारे हृदये च ( एधि ) प्राप्तो भव । तथा माँतिकोप्यग्निरत्र ब्राह्मः । ( वयन्त्वे० ) है परमेक्त्रर ! एवं ( त्या ) स्वामिन्धानाः प्रकाशमाना वयं ( तस्यं ) शरीरं ( पुपेम ) पुष्टं कुट्याम । तथान्निहोत्रादिकर्मणा भौतिकमन्निभिन्धानाः प्रदीपियतारः सन्तः भर्वे वयं पुष्यामः ॥ ३ ॥ ( प्रातः प्रातर्गृहपतिनोिं॰ ) अस्यार्थः पूर्ववद्विद्वेयः । अत्र विशेषस्त्वयम् । एवमरिनहोत्रमीरवरोपासनं च कुर्वन्तः सन्तः, ( शतहिभाः० ) शतं हिमा हेमन्तर्चवो मच्छन्ति येषु संबत्सरेषु वे शतिहमा यावत्स्युस्तावतु ( ऋषेम ) वर्धेमहि । एवं कृतेन क्रमेणा नौक्साक कदाचिद्धानिन मधेदितीच्छामः ॥ ४ ॥ ऋग्निहोत्रकर-यार्थ ता इस्य मृत्तिकाया वैकां वेदि सम्पाद्य, काष्ट्रस्य रजतसुवर्णयोगी चमन समाज्यस्थाली च संग्रहा, तत्र वेद्यां पलाशास्त्रादिसमिष्ठः संस्थाप्यामि प्रज्वाल्यः तत्र प्रवेशिद्धव्यस्य प्रातःसायद्रालयोः प्रातरेव बोक्कमन्त्रीर्नित्यं होमं कुर्यात् 🗁

### भाषार्थ

अव पञ्चमहायञ्च अर्थात् जो कमें मनुष्यीं को नित्य उत्ते चाहियें दनका विभाग सेवेप से लिखवें हैं। उनमें से प्रथम एक म्बयस कहाता है, जिस में अर्जी **ऋखेदादिमाष्यभूमिका** 

भौर सायंकाल में ईश्वर की स्तुति, प्रायंना और उपासना सन मनुष्यों को करनी चाहिये । इन में पठन पाठन की ञ्यवस्था तो जैसी पठन पाठन विपय में विस्ता-रपूर्वक कह आये हैं वहां देख लेना। तथा सन्ध्योपासनं और अभिहोत्र का विधान जैसा पद्धमहायज्ञाविधि पुस्तक में लिख चुके हैं वैसा जान लेना । मय माने मद्भगद्भ और मामिहोत्र का प्रमाख लिखते हैं, (समिधाप्तिं०) हे मतु-प्यो ! तुम लोग वायु, जायिक्ष जार वर्षाजल की शुद्धि से सब के उपकार के भर्य पृतादि युद्ध बस्तुक्षों भौर समिधा भर्यात् भाग्न वा टाक व्यादि कार्छों से अतिथिरूप अप्नि को निस प्रकाशमान करो । फिर उस अप्नि में होम करने के बोग्य पुष्ट, मधुर, सुगन्धित भर्यात् दुग्ध छृत, शर्करा गुड़, केशर कंत्तूरी भादि भौर रोगनाशक जो सोमजता भादि चव प्रकार से शुद्ध द्रव्य हैं उनका भच्छी प्रकार नित्य भाग्निहोत्र करके सब का उपकार करो ॥ १ ॥ ( आर्थ्ने व्तं०) अप्रिहोत्र करनेवाला मनुष्य ऐसी इच्छा करे कि मैं प्राणियों के उपकार करने वाले पदार्थों को पवन भौर मेघमण्डल में पहुंचाने के लिये आग्नि को सेवक की नाई अपने सामने स्थापन करता हूं। क्योंकि वह आग्ने हच्य अर्थात् होस करने के योग्य वस्तुओं को अन्य देश में पहुंचाने वाला है। इसी से उसका नाम इच्यवाट् है। जो उस अभिहोत्र को जानना चाहें उनको मैं उपवेश करता हैं कि वह आग्नि उस आग्निहोत्र कर्म्म में पथन और वर्षाज्ञल की शुद्धि से ( इद् ) इस संसार में ( देवान् २॥० ) श्रेष्ठ गुर्खों को पहुंचाता है । दूसरा कर्थ—हे सब प्राणियों को सत्य बपदेशकारक परमेश्वर ! जो कि बाप कांग्ने नाम से प्रसिद्ध हैं, मैं इच्छापूर्वक भाष को उपासना करने के योग्य मानता हूं। पेसी क्रपा करो कि भाप को जानने की इच्छा करनेवालों के लिये भी मैं भाप का शुभगुणुषुक्त विशेषज्ञानदायक उपदेश करूँ । तथा धाप भी छपा करके इस **धं**क्षेत्र में श्रेष्ठ गुर्चों को पहुँचार्वे ॥ २ ॥ ( सायं सायं० ) प्रविदिन प्रातःकाल भेष्ठ उपात्तना को प्राप्त यह गृहपति अर्थात् घर और आत्या का रचक मौतिक मप्ति भौर परमेश्वर, ( सौमनस्य दा० ) आरोग्य, आनन्त्र भौर वसु भयात् पन का देनेवाला है। इस्रीक्षे परमेश्वर (वस्रुदानः) अर्थात् धनदावा प्रसिद्ध है।

है परमेश्वर ' आप पेरे राज्य आदि व्यवहार और विच में सदा प्रकाशित रहो। यहाँ भौतिक आप्ति भी प्रहण करने के योग्य है। ( वर्ष त्वे०) हे परमेश्वर ! जैसे पूर्वोक्त प्रकार से हम आप का मान करते हुए अपने रारीर से ( पुषेम ) पुष्ट होते हैं वैसे ही भौतिक आप्ति को भी प्रज्वलित करते हुए पुष्ट हों।। रे।। ( प्रावः प्रावर्ध्वपतिनों०) इस मन्त्र का अर्थ पूर्व मन्त्र के तुल्य जानो। परन्तु इसमें इतना विरोप भी है कि आप्तिहोत और ईवर की व्यासना करते हुए इस कोग ( राविक्षमाः ) से हमन्त्र ऋतु व्यवीत हो जाने पर्य्यन्त आर्यात् सौ वर्ष तक चनादि पदार्थों से ( ऋषेम ) कृदि को प्राप्त हों।। ४ ॥ आप्तिहोत्र करते के लिये, वान्न वा मिट्टी की वेदी वना के कान्न, चाही वा सोने का चमसा आर्यात् आप्ति में पदार्थे डालने का पत्र और आज्यस्थावी आर्थोत् युवादि पदार्थे रराने ना पात्र लेके, उस वेदी में डाक वा आन्न आप्त आदि स्वार्थे सार्यक्त करके, पूर्वोक्त पदार्थों का शावःकाल और सार्यकाल आयवा प्रावःकाल ही निस्स होम करें।

### अथाग्निहोत्रे होमकरणमन्त्राः

स्र्यों ज्योतिज्योतिः सृश्येः स्वाहां । स्र्यों वच्यों ज्योति-वर्षेः स्वाहां । ज्योतिः स्र्योः स्य्यों ज्योतिः स्वाहां ॥ मुजुर्देवेतं सिष्टमा मुजूरु९सेन्द्रंबत्या । जुपाणः स्र्यों वेतु स्वाहां ॥ इति मातःकाजमन्त्राः ॥ अग्निज्योतिज्योतिरितः स्वाहां । स्विन् वच्यों ज्योतिर्वेच्छेः स्वाहां ॥ श्रुगिन्ज्योतिरिति मन्त्रं मनसो-चार्यं नृतीयाहितिर्देया ॥ सुजुर्देवेतं सिष्टमा सुजूराज्येन्द्रंबत्यः । जुपाणो अग्निवेत स्व हां ॥ य० अ०३। मं० ६। १०॥ इति सायद्वाजमन्त्राः ।

#### भाष्यम्

( स्टर्यो॰ ) ययराचरात्मा, ज्योतियां प्रकाराकानां ज्योतिः प्रकाराकः, | स्टर्यः सर्वप्रायः परमेरचरोस्ति तस्मै खाहार्थ्यात् तदाद्रापालनेन सर्वज्ञग- 👙 दुपकारायैकाहुति दबः ॥ १ ॥ ( सुरुर्यो च० ) यो वर्च्यः सर्विविदां, ज्यो-तिपां ज्ञानवतां जीवानां, वचोंऽन्तर्यामितया सत्योवदेषा, सर्वात्मा सूर्यः परमेश्वरोस्ति तस्मै॰ ॥ २ ॥ ( ज्योतिः स्व॰ ) यः खपन्त्रकाशः सर्वजग-त्प्रकाशकः सुरुषों जगदीक्वरोस्ति तस्मै० ॥ ३ ॥ (सजू०) यो देवेन द्योतकेन सवित्रा सूर्यलोकेन जीवेन च सह, तथा ( इन्द्रवला ) सूर्यप्रका-शवत्योपसाथवा जीववत्या मानसचुत्त्या ( सजूः ) सह वर्त्तमानः परमेक्वरो-स्ति सः, ( जुपाखः ) सम्बीत्या वर्चमानः सन्,( ध्रूर्यः ) सर्वात्मा कृपा-कटाचेखास्मान् वेतु विद्यादिसद्गुखेषु जातविज्ञानान् करोतु तस्मै० ॥ ४ ॥ इमा चतम्र त्राहुतीः प्रावरन्निहोत्रे कुर्वन्ति ॥ श्रथ सायंकालाहुतयः । ( श्र-ग्निज्योतिः ) यो ज्ञानस्यरूपो, ज्योतिपां ज्योतिराग्नः परमेश्यरोस्ति त-स्मै॰ ॥ १ ॥ ( भग्निर्वच्चों० ) यः पूर्वोङ्गोऽग्निः परमेशवरोस्ति तस्मै० ।। २ ॥ श्रानिज्योतिरित्यनेनैव तृतीयाहुतिर्देया, तदर्थश्र पूर्ववत् ॥ ३ ॥ ( सजूरें ) यः पूर्वोक्केन देवेन सवित्रा सह परमेश्वरः सजूरस्ति, पश्चेन्द्र-वत्या वायुचन्द्रवत्या राज्या सह वर्चते सोग्निः, ( ज्ञुपाणः ) सम्प्रीतोऽस्मान् वेतु नित्यानन्दमोत्तसुखाय खक्रपया कामयतु तंस्मै जगदीश्वराय स्वाहेति पूर्ववत् ॥ ४ ॥ एताभिः सार्यकालेग्निहोत्रियो स्रह्वति । एकस्मिन्काले सर्वाभिर्वा । ( सर्वं वै० ) हे जगदीश्वर ! यदिदमस्माभिः परोपकारार्थं कर्म कियते तद्भवत्क्रपर्याञ्जं भवरिवति हेतोरेतत्क्रमे तुभ्यं समर्पिते। तथैतरेयद्या-षयो पंज्रमपंज्ञिकायामेकत्रिंशत्तमायां कियडकायां च सायम्प्रात्रानिहोत्र-मन्त्रा भूरीवः खरीमित्यादयो दर्शिताः ।

मोत्राप्ति । । **भाषार्थ** 

ें ' (स्प्यों ज्यों ) जो जरावर का आत्मां प्रकाशस्वरूप और स्प्यांदि प्रकारिक लोकों का भी प्रकाश करनेवाला है उस की प्रसनता के लिये हमें लॉग होंस करते हैं ॥ १ ॥ (स्यों वर्षों ०) स्पें जो परमेश्वर है वह हम लोगों को सव विद्याओं का देनेवाला और हम से उन का प्रचार करानेवाला है, उसी के अनुमह से हम लोग कारतहोत्र करते हैं ॥ २ ॥ (ज्योतिः स्०) जो आप प्रकार

शमान श्रीर जगत् का प्रकाश करनेवाला सूर्य अर्थात् संसार का ईश्वर है <sup>उस</sup> की प्रसन्नता के अर्थ इस लोग होम करते हैं ॥ ३.॥ (सजुरेंबेन०) जो परमेश्वर सूर्यादि लोकों में न्याप्त, वायु और दिन के साथ संसार का परमहितकारक है वह इंस लोगों को विदित होकर इमारे किये हुए होम को प्रह्मा करे। इन चार आहुतियों से प्रातःकाल अग्निहोत्री लोग होम करते हैं ॥ ४ ॥ अय सायंकाल की आदुति के मन्त्र कहते हैं ( अग्निवर्धों को) । अग्नि जो व्योतिःखरूप परमे-श्वर है उस की आज्ञा से हम लोग परोपकार के लिये होम करते हैं। और उसका रचा हका यह भौतिक चाग्न इसिलेये है कि वह उन द्रव्यों को परमाग्ररूप कर के वाय और वर्णजल के साथ मिला के शुद्ध करदे। जिससे सब संसार को मुख और आरोग्यता की गृद्धि हो ॥ १ ॥ ( ऋष्तिर्वर्च्चों ० ) बाग्नि परमेश्वर वर्च्य प्रयोत सय विद्याओं का वेनेवाला और भौतिक प्राप्ति शारोग्यता और बुद्धि का बदानेवाला है। इसलिये इस लोग होम से परमेश्वर की प्रार्थना करते हैं। यह दूसरी बाहति है। वीसरी मौन होके प्रथम मन्त्र से करनी। और चौथी ( सजूर्देवेन ० ) जो अगिन परमेश्वर सूर्यादि तोकों में ज्याप्त, बाय और रात्रि के साथ संसार का परमाहितकारक है वह इस को विदित होकर हमारे किये हेप होन का महत्व करे।

खयोभयोः कालगौरिन्नहोत्रे होमकरणार्थाः समानमन्त्राः। श्रोमभूरण्नये प्राणाय स्वाहा ॥ १ ॥ श्रोमभुवर्वायवेऽपानाय स्वाहा ॥ २ ॥ श्रो स्वरादिस्याय व्यानाय स्वाहा ॥ ३ ॥ श्रोमभू-र्भुवः स्वरिन्नवाय्वादिस्येभ्यः प्राणायानव्यानेभ्यः स्वाहा ॥ ४ ॥ श्रोमापो ज्योतीरसोम्धनं त्रहा सूर्भुवः स्वरो स्वाहा ॥ ४ ॥ श्रो सर्व वै पूर्ण्थस्वाहा ॥ ६ ॥ इति सर्वे मन्त्रास्तेत्विरीयोपनिपदा-रायेनैकीकृताः ।

भाष्यम्

एपु मन्त्रेषु भूरित्यादीनि सर्वाग्रीश्वरस्य नामान्येन वेद्यानि। एपामर्या

276 ξoy

ويزروا

## श्राग्वेदादिमाप्यभूमिका गायत्र्यर्थे द्रष्टव्याः । अन्नये प्रमेश्वराय, जलवायुशुद्धिकरणाय च, होत्रं

इवनं, दानं, यस्मिन् कर्मणि कियते तद्गिनहोत्रम् । ईश्वराज्ञापालनार्थं वा । सुगन्धिपुष्टिमिष्टबुद्धिबुद्धिशौर्ट्यपेट्यवलरोगनाशकरैर्भुणैर्युक्रानां द्रव्याणां होम-करणेन, चायुत्रष्टिजलयोः शुद्धचा, पृथिवीस्थपदार्थानां सर्वेपां शुद्धवायुजल-योगात् सर्वेषां जीवानां परममुखं भवत्येव । अतस्तत्कर्मकर्चृणां जनानां तदुपकारेणात्यन्तमुखमीरवरानुग्रहेश्र भवत्येतदाद्यर्थमानिहोत्रकरणम् ।

आषार्ध

इन मन्त्रों में जो भू: इत्यादि नाम हैं वे सब ईश्वर के ही जानो । गायश्री मन्त्र के अर्थ में इन के अर्थ कर दिये हैं । इस प्रकार प्रावःकाल और सायङ्काल संध्योपासन के पीछे एक मन्त्रों से होम कर के आधिक होम करने की इच्छा

हो तो खाहा शब्द अन्त में पढ़ कर गायत्री मन्त्र से करे। जिस कर्म में अग्नि षा परमेश्वर के लिये, जल और पबन की शुद्धि वा ईश्वर की आज्ञापालन के भर्य, होत्र इवन अर्थात् दान करते हैं उसे अग्निहोत्र कहते हैं। जो जो केरार, कस्त्री आदि सुगन्धि, घृत दुग्य आदि पुष्ट, गुड़ शर्करा आदि मिष्ट, बुद्धि बता तथा धैर्य्यवर्धक और रोगनाशक पदार्थ हैं उन का होम करने से पवन और वर्षाजन की ग्राहि से प्रथिवी के सब पदार्थों की जो अत्यन्त उत्तमता होती है वसी से सब जीवों को परमसुख होता है। इस कारण आनिहोत्र करने वाली

मनुष्यों को इस उपकार से अत्यन्त सुख का लाभ होता है और ईसर उन पर अनुमह करता है। ऐसे २ लाभों के अर्थ अग्निहोत्र का करना अवस्य उचित है। 'अध तृतीयः पितृयज्ञः

कर्मणा विदुपो देवान्, ऋषीन्, रितृंश्च वर्षयन्ति सुखयन्ति वचर्षसम्। तथा यत्तेषां श्रद्धमा सेवनं कियते तच्छादं वेदितव्यम् । तत्रं विद्वतस विधमाने-प्नेतत्कर्म संयव्यते नैन मृतकेषु । कुतः। तेषां माप्त्यमानेन सेवनाशक्यत्वात्,

वस्य द्वौ भेदौ स्तः, एकस्तर्पणाच्यो, द्वितीयः श्रादाख्यथ । तत्र येन

### शताब्दीसंस्करणम्

तदर्थकतकर्मणः प्राप्त्यभाव इति व्यर्थतापत्तेश्र । तस्माद्विद्यमानामित्रायेशैव-त्कर्मोपदिश्यते । सेन्यसेवकसञ्चिकर्पात्सर्वमेतत्कर्तं शक्यत इति । तत्र सत्क-र्चन्यास्त्रयः सन्ति । देवाः, ऋपयः पितस्थ । तत्र देवेषु प्रमासम् ।

्र पुनन्तुं मा देव्जनाः पुनन्तु मनेमा धिर्यः । पुनन्तु विश्वा भूतानि जातंबेदः पुनीहिं मां ॥ १ ॥ य॰ ऋ॰ १६ । में॰ ३६ ॥ द्भुयं वा इदं न तृतीयमस्ति । सत्यं चैर्वाचतं च, सत्यमेव देवा श्रवृतं मनुष्या, इद्महमनृतास्सत्यमुपैमीति तन्मवृष्येभ्यो देवा-मुपैति । स वै सत्यमेव वदेत् । एतद्ध वै देवा व्रतं चरन्ति यत्स-त्यम् । तस्मात्ते यशो, यशो इ भवति य एवं विद्वान् सत्यं वद-ति॥ रा॰ कां॰ १। घा॰ १। वा॰ १। कं० ४, ५ ॥ विद्वाक्षसी हि देवाः ॥ रा॰ कां॰ ३ । य॰ ७ । ब्रा॰ ३ । कं॰ १० ॥ अथर्पि-प्रमाणम् ॥ तं युद्धं युद्धिप् प्रौच्चन्पुर्वपं जातमंग्रतः । तेनं देवा श्रंयजन्त माध्या ऋषंयरच्ये ॥ २ ॥ य० २०० ३१ । मं० हे ॥ अथ पदेवानुबुवीत । तेनपिंभ्य ऋणं जायते तद्वश्वेभ्य एतत् करी-त्यूपीयां निधिगोप इति हान्चानमाहुः॥ श० कां० १। घ० ७। ब्रा॰ २। कार्यडका ३।। अथापेंगं प्रवृत्यीते। ऋषिभ्यरचैवैनमेत-देवेभ्यक्ष निवेद्यत्ययं महावीय्यों यो यज्ञं प्रापदिति तस्माटाप्यं मपृणीते ॥ रा॰ कां॰ १। द्या ४। ब्रा॰ २। कं० ३॥

### भाष्यम्

( जातवेदः ) हे प्रमेरवर ! ( मा ) मां प्रनीहि सर्वया पवित्रं कर । मविभाषा, मवदाइ।पालिनो ( देवजनाः ) विद्वासः, श्रेष्टा झानिनो, विधा-दानेन ( मा ) मां ( पुनन्तु ) पवित्रं कुर्वन्तु । तथा ( पुनन्तु मनः ) मव-हचित्रानेन भवद्विषयकृष्यानेन वाऽस्माकं बुद्धयः धुनन्तु पविता मवन्तु । वया (पुनन्तु विसा भूवानि) विश्वानि सर्वाणि संसारस्थानि भूतानि पुनन्त वनुत्कृपया सुसानन्दयुकानि पवित्रांशि मवन्तु ॥ ( द्वयं वा॰ ) मृतुष्पायां

भ्रं ७५ ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका

चैवानृतं च ) कारणे स्तः । ( सत्यमेव० ) यत्सत्यवचनं, सत्यमानं, सत्य-कर्म तदेव देवा आश्रयान्त । तथैवानृतवचनमनृतमानमनृतं कर्म चेति मनु-

द्वार्गा लचगाम्यां द्वे एव संते भवतः । देवो मनुष्यश्रेति । तत्र (सत्यं

ष्याश्रेति । अत एव योऽन्ततं त्यक्वा सत्यप्तपीति स देवः परिगपयते । यश्र संत्यं त्यक्नाऽन्ततपुरीति स मनुष्यम् । अतः सत्त्यमेव सर्वदा वदेन्मन्येत कुर्याच । ये। सत्पत्रतो देवोस्ति स एव यशाखनां मध्ये यशाखी भवति, तद्विपरीतो मनुष्यश्च । तस्मादत्र विद्वांस एव देवाः सन्ति ॥ तं यज्ञमिति सृष्टिविद्या-विषये व्याख्यातः । ( अर्थ यदेवा०') अथेत्यनन्तरं सर्वविद्यां पठित्वा यद-जुवचनमध्यापनकर्मानुष्टानमस्ति तद्दापिकृत्यं विज्ञायते । तेनाध्ययनाध्यापन-कर्भेणैवर्षयः सेवनीया जायन्ते । यत्तेषां त्रियमाचरन्ति तदेतत्तेभ्यः सेवाकर्ट्-भ्य एव सुखकारी भवति । यः सर्वविद्याविद्धत्वाऽध्यापयिक तमेवानुद्यान-मृपिमाहुः । ( अथावेंगं प्रवृ० ) यो मनुष्यः पाठनं कर्म प्रवृशीते तदावेंग्रं की कथ्यते । य ऋषिभ्यो देवेभ्यो विद्यार्थिभ्यश्च प्रियं वस्तु निवेदयित्वाः

# निस्यं विचामधीते, स विद्वान् महावीर्ट्यो भूत्वा, यञ्चं विज्ञानारूयं (प्रापत्)

प्राप्नोति । तस्मादिदमापेयं कर्म सर्वेर्मजुष्यैः स्वीकार्यम् । भाषार्ध भव धीसरा पितृयज्ञ कहते हैं। उसके दो भेद हैं। एक तर्पण और दूसरा थाद । उन में से जिस कर्म करके विद्वान रूप देव, ऋषि और पिवरों को सुस्रपुरु करते हैं सो वर्षण कहाता है। वथा जो वन सोगों की श्रद्धापूर्वक सेवा करना है उसी को श्राद्ध जानना चाहिये। यह वर्षण आदि कर्म विद्यमान अर्थात् जीवे हुए जो प्रत्यच हैं उन्हीं में घटता है मिरे हुओं में नहीं । क्योंकि मृतकों का प्रत्येष होना असम्भव है। इसिनिय उनकी सेवा नहीं हो सकती। तथा जो उनके लिये कोई पदार्थ दिया चाहे वह भी उन को नहीं मिल संकटा । इससे केवल निरामानों की ही अद्वापूर्वक सेवा करने का नाम वर्षण और श्राद्ध वेदों में कहा है। क्योंकि सेवा करने योग्य और सेवा करने वाले इन दोनों ही के पत्यत्त होने से यह सब काम हो सकतां है दूसरे प्रकार से नहीं । सो वर्षण

### श्वान्दीसंस्करणम्

मादि कमें से सरकार करने योग्य तीन हैं देव, ऋषि भीर पितर ! देवों में प्रमास ( पुनन्तु॰ )। हे जाववेद परमेश्वर ! आप सब प्रकार से मुन्हे पवित्र कीजिये चौर जो भाप के उपासक भाप की माझा पालते हैं भयवा जो कि विद्वान् द्वानी पुरुष कहाते हैं वे मुक्त को विद्यादान से पवित्र करें और आप के दिये विरोप ज्ञान वा आप के विषय के ध्यान से इमारी, बुद्धियां पवित्र हाँ। वधा ( पुनन्तु विश्वा भूतानि, ) सव संसारी जीव आप की क्रपा से पवित्र होकट आनन्द में रहें। ( द्वयं वा॰ ) दो, लच्चणों के पाये जाने से मनुख्यों की दो संझा होती हैं। मर्यात् एक देव और इसरी मनुष्य । उन में भेद होने के सल भीर भूंठ दो कारण हैं। (सलमेव) जो कोई सलभापण, सलस्तीकार भौर सलकर्म करते हैं वे देव तथा जो भूंठ, बोलते, भूंठ मानते और भूठ कर्म करते हैं वे सनुष्य कहाते हैं। इसलिये फ़ुंठ को छोड़कर सत्य की प्राप्त होना सब को निवद है (इस कारण से बुद्धिमान कोग निरन्तर सल ही कहें, मानें भौर करें । क्योंकि सदावत आवरण करनेवाले जो देव हैं वे तो कीर्तिमानों में भी कीर्ति-मान् होके बदा धानन्द में रहते हैं। परन्तु उनसे विपरीत , चलनेवाले मनुष्य दुःल को प्राप्त होकर चन दिन पीड़िए ही रहते हैं। इससे संत्यपारी विद्वान ही देव कहाते हैं। (तं यहां) इस मन्त्र का ज्याख्यान सप्टिविद्याविपय में कर दिया है। ( अय बदेवा ० ) जो सब विद्याओं को पद के औरों की पदाना है यह ऋषिकर्न कहाता है। और उस से जितना कि मतुष्यों पर ऋषियों का ऋण हो उस सब की निवृत्ति उन की सेवा करने से होती है। इस से जो नित्य विद्यादान, प्रह्म भौर खेवाकमें करना है यही परस्पर, मानन्दकारक है भौर यही ज्यवहार ( निधिगोप० ) अर्थात् विद्याकीयका रचक है। ( अयार्थेयं प्रष्टु० ) विद्या पढ़ के सबों को पढ़ानेवाले ऋपियों और देवों की श्रिय पदायों से सेवा करने वाजा विद्वान वह पराक्रमयुक्त होकर विशेष ज्ञान को प्राप्त होंग है। इस से घार्षेय धर्यात ऋषिकमें को सब मनुष्य खीकार करें।।

### अथ पिनृषु प्रमाणम्

ऊर्जे वर्रन्तीरुमृतं घृतं पर्यः क्रीबार्लं परिस्तृतंम् । ख्रधारयं

तर्पर्यत में पितृत ॥ १ ॥ यज्ञु॰ श्र॰ २ । मं॰ ३४ ॥ श्रायन्तु नः पितरः सोम्पासोऽग्निष्वात्ताः प्रथिभिदेवपानैः । श्रहमन् यज्ञे स्वप्रथा मद्नतोऽपित्रुवन्तु तेऽवन्त्वसमान् ॥ २ ॥ य॰ श्र० १६ । मं॰ ४८ ॥

### भाष्यम्

( ऊर्ज वहन्ती॰ ) सर्वे मनुष्याः सर्वान् प्रत्येवं जानीयुश्राज्ञापेयुः (मे पितृन् ) मम पितृपितामहादीनाचार्यादींश्व सर्वे युथं तर्पयतः सेवया प्रस-षान् इरुतेति । तथा ( स्वधास्य ) सत्यविद्यामक्रिखपदार्थधारियो मनत । केन केन पदार्थेन ते सेवनीयास्तानाइ ( ऊर्जं० ) पराक्रमं प्रापिकाः सुग-न्विताः प्रिया हुवा अपः, ( अमृतं ) अमृतात्मकमनेकविधं रसं, ( पृतं ) आज्यं, ( पयः ) दुरधं, ( कीलालं ) संस्कारैः सम्पादितमनेकविधमनं, (परिजुतम् ) माचिकं मधु कालपकं फलादिकं च निवेद्य पितृन् प्रसन्नान् क्रव्यात् ॥ १ ॥ ये ( स्रोम्यासः ) सोमगुखाः शान्ताः, सोमवन्त्यादिरस-निष्पादने चंतुराः ( अग्निष्वात्ताः ) अग्निः परमेश्वरोऽभ्युदयाय सुष्टु-तयाऽऽत्तो गृहीतो यैस्तेऽग्निष्वाताः, तथा होमकरणार्थं, शिल्पविचासिद्धये च मौतिकोग्निराचो गृहीतो यैस्ते पितरो विज्ञानवन्तः पालकाः सन्ति (श्रायन्तु नः) ते श्रास्मत्समीयमागच्छन्तु । वयं च तत्सामीप्यं नित्यं गच्छेम । ( पथिमिर्देव० ) तान् विद्वन्मार्गैर्द्धष्टिपयमागतान् द्याऽम्युत्थाय, हे पितरो ! भवन्त आयन्तिवत्युका, प्रीत्याऽऽसनादिकं निवेदा, नित्यं सत्कुर्प्याम । (अस्मिन्०) हे पितरोऽस्मिन् सत्काररूपे यद्गे (स्वधया) अमृतरूपया सेचया ( मदन्तो ) हुर्पन्तोऽस्मान् रचितारः सन्तः सत्यविद्यामाधेष्टवन्तूप-दिशन्तु ॥ २ ॥

### भाषार्थ

( ऊर्ज्ज बहु० ) पिता वा स्वामी अपने पुत्र, पौत्र, खी और नौकरों को इस प्रकार आज्ञा देंने कि ( तर्षयत मे० ) जो २ हमारे मान्य पिता पितामहादि माता मातामहादि और आचार्य्य तया इन से भिन्न भी विद्वान् लोग जो अव-

ŧ

40⊏

स्था वा शान में वड़े भौर मान्य करने योग्य हैं तुम लोग उनकी ( ऊर्जं० ) उत्तम २ जल ( अमूर्त ) रोग नाश करने वाले उत्तम अञ्च ( परिश्रुतं ) सब पफार के उत्तम फलों के रख आदि पदायों से नित्य सेवा किया करो कि जिससे वे प्रसन्न होके तुम जोगों को सदा विद्या देते रहें । क्योंकि ऐसा करने से दुम लोग भी सदा प्रसन्न रहोगे। ( स्वधास्य० ) और ऐसा विनय सदा रक्खो कि हे पूर्वोक्न पितर लोगो ! आप हमारे अमृतरूप पदार्थी के भोगों से इस हुजिये भौर इम लोग जो र पदार्थ आप लोगों की स्टला के अनुकृत निवेदन कर सकें बन २ की ब्याझा किया कीजिये । इस लोग मन, वचन और कर्म से बाप के सुख करने में स्थित हैं भाप किसी प्रकार का दुःख न पाइये । क्योंकि जैसे भाप जोगों ने बाल्यावस्था और प्रहाचर्यांश्रम में इस बोगों को सुख दिया है वैसे ही हम को भी भाप लोगों का प्रत्युपकार करना सवरय चाहिये कि जिस-से इस जोगों को ऋतव्यवा दोप न प्राप्त हो ॥ १ ॥ ( ब्यायन्तु तः ) पित्र शब्द से सम के रचक श्रेष्ठसभाव वाले ज्ञानियों का महत्त्व होता है। क्योंकि जैसी रचा मनुष्यों की सुशिचा मौर विया से हो सकती है वैसी किसी दूसरे प्रकार से नहीं । इसितये जो विद्यान लोग मनुष्यों को ज्ञानचन्न देकर उन के अविद्यारूपी अन्धकार के नाश करने वाले हैं चन को पितर कहते हैं। चन के सत्कार के लिये मनुष्यमान को ईश्वर की यह बाह्य है कि वे उन बाते हुए वितर लोगों को देखकर अभ्युत्त्थान अर्थात् एठ के श्रीतिपूर्वक कहें कि आइये बैठिये छुछ असपान कीजिये और खाने पीने की चाजा दीजिये। प्रशास जो २ बातें डपदेश करने के योग्य हैं सो २ श्रीविपूर्वक सममाइये कि जिससे हम लोग भी सत्यविद्यापुक होके सब मनुष्यों के पितर कहावें और सदा ऐसी प्रार्थना करें कि हे परमेश्वर ! आप के अनुमह से ( सोन्यासः ) जो शीलखभाव और सब को सुख देने वाले विद्वान क्षोग, (आन्निष्वाचाः) आन्नि नाम परमेश्वर और रूप गुण वाले भौतिक अग्नि की अलग २ करने वाली विद्युत्रूप विद्या को ययावत जाननेवाले हैं वे इस विद्या और सेवायझ में (स्वथया मदन्तः) अपनी शिक्षा विद्या के दान और प्रकाश से अत्यन्त दर्शित होके ( प्रवन्त्य-स्मान् ) हमारी सदा रहा करें 1 तथा उन विद्यार्थियों और सेवकों के लिये भी

Ten l

श्चान्वेदादिमाण्यभूमिका ५७६ र्रेचर की आज्ञा है कि जब २ वे आवें वा जावें तब २ उन को उत्त्थान नमस्कार और त्रियवचन आदि से सन्तुष्ट रक्कें । तथा किर वे लोग भी अपने सद्यभा-पण से निवेंरता और अनुमह आदि सद्युणों से युक्त होकर अन्य मनुष्यों को

box.

हसी मार्ग में चलाने और आप भी हदूना के साथ उसी में चलें । ऐसे सम लोग छल और लोमादि रिहत होकर परोपकार के अर्थ अपना सत्य ज्यवहार रिक्स । (पिथिभिदेवयानै: ) उक्त भेद से विद्वानों के दो मार्ग होते हैं एक देव-यान और दूसरा पित्रयान । अर्थात् जो विद्यामार्ग है वह देवयान और जो क्रमींपासना मार्ग है वह पित्रयान कहाता है । सब लोग इन दोनों प्रकार के प्रकार के सदा करते रहें ।

अर्थ पितरो माद्यध्वं यथा भागमावृश्यध्वम् । अभीमद्नत

पितरों पथा भागमार्चृपायिषत ॥ ३ ॥ नमीं वः पितरो रसांय नमों वः पितरः शोषांय नमों वः पितरो जीवाय नमों वः पितरः स्वथाये । नमों वः पितरो जीवाय नमों वः पितरो सन्यते नमों

त्या वर पितरः शापाय नमा वः पितरा जावाय नमा वः पितरः ख्याये । नमी वः पितरो गोराय नमी वः पितरो मन्यवे नमी वः पितरः पितरो नमी वः । गुहार्त्वः पितरो दत्तस्तोवः पितरो देष्मे तद्भैः पितरो वासः ॥ ४ ॥ भाषत्त पितरो गभी कुमारं

पुष्क्तरस्रजम् । यथेह पुरुषोऽसंत् ॥ ४ ॥ य० ऋ० २ । मं० ३१ । ३२.। ३३ ॥

### भाष्यम् .

( अत्र पितरो॰ ) हे पितरोऽत्रास्यां समायां पाठशालायां वाऽस्मान् विष्याविद्वानदानेनानन्दयुक्तान् कुरुत। (यथामाग॰ ) भजनीयं स्वं स्वं विद्या-रूपं मागं ( आवृपायध्वं ) विद्वद्वत्त्वीकृत्य ( अभीमदन्त ) अस्मिन् सत्यो-पदेशे विष्यदानकर्माण् हर्षेण सदोत्साहवन्तो भवत । ( यथाभागमा॰ ) वथा यथायोग्यं सत्कारं प्राप्य श्रेष्ठाचारेण असन्नाः सन्तो विचरत ॥ ३ ॥ (-मो वः ) हे पितरः ! रसाय सोमलतादिरसविद्यानानन्दप्रह्णाय, ( नमो

(-नमो वं: ) हे पितरः ! रसाय सोमखतादिरसविद्यानानन्दप्रह्णाय, (नमो वं: पितरः ) शोपायारिनवायुविधात्राप्तये, (नमो वः पितरो जी० ) जीव-

### शतान्दीसंस्करणम्

नार्थं विद्याजीविकाप्राप्तये, (नमो वः पितरः छ०) मोजविद्याप्राप्तये, (नमो वः०) द्वरानाप्तपि क्रोधघारणाय, (नमो वः०) द्वरानाप्तपि क्रोधघारणाय, क्रोधस्य निवारणाय न, (नमो वः पितरः०) सर्वविद्याप्राप्तये न युष्पस्य वारं वारं नमोस्तु । (गृहानः) हे पितरो । गृहान् गृहसम्बन्धिव्यनहार- भोषाभोऽस्तस्य युर्व दत्त । (सतो वः०) हे पितरो । येऽस्माकमधिकारे विद्यमानाः पदार्थाः सन्ति तान् वयं वो युष्पस्यं (देष्मः) द्वो यतो वयं कदाविज्यवद्वयो विद्यां प्राप्य चीत्या न. भवेम । (एतदः पितरः) हे पितरोऽस्मामिर्यद्वासो वस्नादिकं वस्तु युष्पस्यं दीयते एवय् प्रीत्या गृह्वीत ॥ । ॥ (आध्य पितरः) हे पितरो । यूर्व मतुष्येषु विद्यान्तमाध्य धारयत। तथाविद्यादानार्थ (युष्करस्त्रां) प्रुष्मावाधारिखं कुमारं व्रक्षवारिखं यूपं धारयत। (यथह०) येन प्रकारिखेहास्मिन् संतारे विद्याद्वशिवायुकः युष्पोऽसस्त्यात्। येन च मनुष्येषुत्तमिवयेन्नातिर्भवेचयेव प्रयतप्तम् ॥ ॥ ॥

### भापार्थ

( अत्र पितरो मा०) है पितर लोगो ! आप यहां हमारे स्थान में आनन्य कीलिये । ( ययाभागमाय० ) अपनी इच्छा के अतुक्त भोजन वस्तादि भोग हे आतिदित हुलिये । ( अभीमदन्त पितरः० ) आप यहां विद्या के प्रचार से सब को आनन्दपुक कीलिये । ( ययाभागमा० ) इस लोगों से यथायोग्य सत्कार को प्राप्त होकर अपनी प्रस्त्रता के प्रकार से इस को भी आनन्दित कीलिये ॥ ३॥ ( नमो वः ) है पितर लोगों ! इस लोग आप को नमस्कार करते हैं इसलिये कि आप के अग्र इस को रस अर्थात् विद्यानन्द, आपाध और जल विद्या का यवावत् ज्ञान हो । तथा ( नमो वः० ) शोप अर्थात् अति और वायु की विद्या कि अससे आपाध और जल सह जाते हैं उस के बोध होने के लिये भी इस आप को नमस्कार करते हैं । ( नमो वः० ) हे पितर लोगों ! अपर की सहस्तिये हम जोग प्रमानरित और तितिदेश होके पूर्य चत्र को भोगें । इसिलिये हम आप को नमस्कार करते हैं । ( नमो वः० ) हे विद्यान्त लोगों ! अपर लिये हम आप को नमस्कार करते हैं । ( नमो वः० ) हे विद्यान्त लोगों ! अपर लिये हम मोच विद्या की प्राप्ति के लिये हम आप को नमस्कार करते हैं । ( नमो वहण मोच विद्या की प्राप्ति के लिये हम आप को नमस्कार करते हैं । ( नमो वहण मोच विद्या की प्राप्ति के लिये हम आप को नमस्कार करते हैं । ( नमो वहण मोच विद्या कर करते हैं । ( नमो वहण मोच विद्या कर करते हैं । ( नमो वहण मोच विद्या कर करते हैं । ( नमो वहण मोच विद्या कर करते हैं । ( नमो वहण मोच विद्या कर करते हैं । ( नमो वहण मोच विद्या कर करते हैं । ( नमो वहण मोच विद्या कर करते हैं । ( नमो वहण मोच विद्या कर करते हैं । ( नमो वहण मोच विद्या कर करते ही । ( नमो

મ≂ {

वः ) हे पितरो ! घोर विषत् अर्थात् आपत्काल में निर्वाह करने की विद्याओं को जानने की इच्छा से दुःखों के पार उतरने के लिये इस लोग आप की सेवा

ऋग्वेदादि माष्यभूमिका

करते हैं। (तसो वः०) हे पितरो ! दुष्ट जीव और दुष्ट कमों पर निस्न अप्रीति करने की निसा सीखने के लिये हम आप को नमस्कार करते हैं। (नमो वः०) हम आप को नोगें को वारंवार नमस्कार इसलिये करते हैं कि गृहाश्रम आदि करने के लिये जो र निसा अवश्य हैं वो र सब आप कोग हम को देवें। (सको वः०) है पितर लोगो ! आप सब गुर्खों और सब संसारी सुर्खों के हेने वाले हैं इसलिये हम लोग आप को क्वम र पहार्थ देवे हैं इन को आप भीति से

जीजिये । तथा प्रतिष्ठा के लिये उत्तम २ वस भी देते हैं इन को आप थारण कीजिये और प्रस्न होके सब के सुख के अर्थ संस्नार में सत्यविधा का प्रचार कीजिये ॥ ४ ॥ ( आपचा वितरोक ) हे विधा के देने वाले वितर लोगो ! इस इमार प्रस्नारी की तभी के समान रचा कर के उत्तम विधा दीजिये कि ज़िस से वह विद्यान, हो के ( पुष्करस्न० ) जैसे पुष्पों की माला धारण कर के मतुष्य शोभा को प्राप्त होता है वैसे ही यह भी विधा पाकर सुन्दरतायुक्त होये। (यथेह

पुरुषोड़कत् ) अर्थात् निस प्रकार इस संसार में मतुष्यों की विद्यादि सव्गुर्यों चे इत्तन कीर्ति और सब मतुष्यों को सुख प्राप्त हो सके वैसा ही प्रयत्न आप कीग सवा कीनिये। यह ईश्वर की आज्ञा विद्यानों के प्रति है। इसालिये सब

मतुष्यों को विवत है कि इस का पालन सदा करते रहें ॥ १ ॥

ये संमानाः समंनसो जीवा जीवेषुं मामकाः । तेषां श्रीमीपि
करणताम् सिंवजों के भूतश्रेसमाः ॥ ६ ॥ य० अ० १६ । मं० ४६॥
उदीरतामचंद्र उत्परांस उन्मेष्ट्रमाः पितरेः सोम्पासः । बसुं य भूष्यां चताबास्ते नाऽवन्तु पितरो हवेषु ॥ ७॥ अङ्गिरसो नः पितरो नचेग्वा सर्थवाणो भूगवः सोम्पासः । तेषां वपश्च सुमतो पश्चिपात्तामित भूद्रे सौननसे स्पाम ॥ = ॥ य० अ० १६ । मं० ४६ । ४० ॥ ये सम्नाः समनसः पितरो यमुराज्ये । तेषां लोकः

्रें खिमा नमी युद्धो देवेषुं कवपताम् ॥ ६ ॥ य॰ थ॰ १६। मं॰ ४४॥ ऋभिन्न

#### माध्यम्

( ये समानाः ) ये मामका मदीया श्राचार्य्यादयः ( जीवाः ) विद्य-मानजीवनाः, ( समनसः ) धर्मेखरसर्वमनुष्याहितकरखैकनिष्ठाः, (समानाः) धर्भेरवरसत्यविद्यादिश्चमगुणेषु समानत्वेन वर्त्तमानाः ( जीवेषु ) जपदेरयेषु शिष्येषु सत्यविद्यादानाय छलादिदोपराहित्येन वर्त्तमाना विद्वांसः सन्तिः ( तेपां॰ ) विदुषां या श्रीः सत्यविद्यादिगुखादचा शोमास्ति, (श्रस्मिँद्वोके शतं०) सामायिकी लक्ष्मीः शतवर्षपर्यन्तं ( कन्पतां ) स्थिरा मन्तु, यती वर्षं नित्यं क्षुखिनः स्याम ॥ ६ ॥ ( उदीरतामवरे० ) ये पितरोऽयक्तृष्टगुखाः, ( उत्परासः) उत्कृष्टगुखाः, ( उन्मध्यमाः ) मध्यस्थगुखाः, ( सोम्यासः ) सोम्यगुणाः, (अपृकाः ) अजातशत्रवः, ( ऋतज्ञाः ) ब्रह्मविदो वेदवि-दरच, ते ज्ञानिनः पितरो, हवेषु देयब्राह्यन्यवहारेषु, विज्ञानदानेन ( नोऽ-वन्त ) अस्मान सदा रजन्तु । तथा ( असुं य ईपुः ) येऽसुं प्राणमीयुः प्राप्तु-युरर्थाव् द्वान्यां जन्मन्यां विद्वांसो भृत्वा विषमानजीवनास्स्यस्त एव सर्वैः सेवनीया, नैव स्तारचेति । कृतः । तेपा देशान्तरप्राप्त्या सशिकपीमावाचे सेवाग्रहर्षेऽसमर्थाः सेवितुमशक्याश्च ॥ ७॥ ( ऋङ्गिरसो नः ) येऽङ्गेषु रसभूतस्य प्राणाख्यस्य परमेश्वरस्य ज्ञातारः, ( नवन्वाः ) सर्वासु विधास-त्तमकर्मसु च नवीना गतयो येपां ते, ( अथर्वाणः ) अथर्ववेदविदो धतुर्वे-द्विद्रच, ( भृगवः ) परिपक्षज्ञानाः शुद्धाः, ( सोम्यासः ) श्रान्ताः सन्ति, ( तेषां वयथ सुमती ) वयं तेषां यज्ञानां ( यज्ञियानां रे ) यज्ञादिसत्कर्मसु कुशलानाम् , अपीति निश्चयेन, सुमतौ विचादिशुमगुखग्रह्णे, (मद्रे) कुल्या-शकरे व्यवहारे, (सौमनसे ) यत्र विधानन्दयुक्तं मनो मवति तस्मिन, ( स्याम ) अर्थोद्भववां सकाशादुपदेशं गृहीत्वा धर्मार्थकाममोचप्राप्ता मवेम ।। 🗸 ।। ( ये समानाः ) ( समनसः ) अनयोर्ग्य बन्नः, ये ( यमराज्ये ) राजसभायां न्यायाधीशत्वेनाधिकताः (पितरः ) विद्वांसः सन्ति, (तेपां लोकः ) यो न्यायदर्शनं स्वधा असुतात्मको लोको मनतीति, ( पद्मी १) यथ प्रजापालनाख्यो राजधर्मव्यवहारो देवेषु विद्वतसु प्रसिद्धोस्ति, सोऽस्माकं

मध्ये (कन्पतां ) समर्थतां, प्रसिद्धो मनतु । य एवं सत्यन्यायकारिणः सिन्ति तेम्यो (नमः ) नमोस्तु । अर्थाचे सत्यन्यायाधीशास्ते सदैवास्माकं मध्ये तिष्ठन्तु ॥ ६ ॥

### भाषार्थ

(ये समामाः) जो आचार्य्य (जीवाः) जीते हुए, (समनसः) धर्म ईथर और सर्वहित करने में उदात, ( समानाः ) सत्यविद्यादि शुभगुणी के प्रचार में ठीक २ विचार छोर ( जीवेषु ) उपदेश करने योग्य शिष्यों में सर्व विधा-दान के लिये छलकपटादिदोपरिहत होकर प्रीति करनेवाले विद्वान हैं (तेपां) <sup>। उन</sup> की जो श्री अर्घोत् सत्यविचादिश्रेष्ठगुण्युक शोभा और राजलदमी है सो मेरे तिये (बार्सिक्लोके शतं समाः) इस्र होक में १०० (सै) वर्ष पर्व्यन्त स्थिर रहें, जिस से हम लोग नित्य सुखसंयुक्त होके पुरुषार्थ करते रहें ॥ ६ ॥ ( उड़ी-रताम • ) जो विद्वान लोग (अवरे) कनिष्ठ, ( उन्मध्यमाः ) मध्यम और ( जलरास: ) उत्तम, ( पितर: सोन्यास: ) चन्द्रमा के समान सब प्रजाओं को भानन्द फरानेवाले, ( असुं य ईयुः ) प्राण्यिद्यानिधान, ( अवृकाः ) शत्रुराहित र्भर्थांत् सब के त्रिय पत्त्वपात छोड़ के सत्यमार्ग में चलनेवाते, तथा ( ऋतज्ञाः) जो कि ऋत अर्थात् ब्रह्म, यथार्थ धर्म और सत्य विचा के जानने वाले हैं (ते नोऽवन्तु भिवरो हवेपु ) वे भिवर स्नोग युद्धादि व्यवहारों में हमारे साथ होके भयवा उन की विद्या देके हमारी रचा करें।। ७॥ (अक्षिरसो नः ) जो ब्रह्माण्डभर के पृथिव्यादि सब श्रद्धों की समैविद्या के जाननेवाले, ( नवग्वा: ) नवीन र विद्याओं के महरण करने और करानेवाले, (अथर्थाणः) अयर्वनेद भौर पद्धवेदिविशा में बतुर तथा दुष्ट शत्रु और दोषों के निवारण करने में प्रवीण, ( मृगवः ) परिपक्ततानी श्रौर वेजस्वी, ( सोम्यासः ) जो परमेश्वर की उपासना और अपनी विद्या के गुणों में शान्तखरूप, ( तेवां वयछ सुमती० ) तथा यहा के जानने और करनेवाले (पितरः) पितर हैं वथा जिस कल्याणकारक विद्या से उन की सुमवि, ( भद्रे ) कल्याण और ( सीमनसे ) मन की शुद्धि होती है उसमें (अपिस्याम ) हम लोग भी स्थिर हों कि जिसके बीध से न्यवहार और परमार्थ के सुलों को प्राप्त हो के सदा भानन्दित रहें ॥ ८ ॥ ( ये समार्० ) जो पितर भयान् विद्वान् लोग यमराज्य भर्यात् परमेश्वर के इस राज्य में समान सद् वा न्यायाधीश हो के न्याय करनेवाले और ( समनसः पितरः ) सब सृष्टि के दित करने में समानशुद्धि हैं, (तेयां सोकः स्वमा०) जिन का सोक सर्मात् देश सत्यन्याय को शाम हो के मुखी रहता है ( नमः ) उन को हम लोग नम-स्कार फरते हैं। क्योंकि वे पत्तपातरहित होके सत्य व्यवस्था में चल के अपने दृष्टान्व से भौरों को भी उसी मार्ग में चलाने वाले हैं। ( यही देवेपु कल्पतां) यह सत्यधर्मसम्बन्धी प्रजापालनुरूप जो अश्वमेध यह है सो परमात्मा की क्रपा से विद्यानों के बीच में सदा ज्यवस्या की चन्नति के विदे सदा समर्थ अर्थात प्रकाशमान वना रहे ।

ये नः पूर्वे पितरः सोम्यासोऽन्हिरे सोमपीथं वसिष्ठाः। तेभिर्धेनः संकरराणो ह्वीधन्युराह्रीः पतिकामनेत् ॥ १०॥ विहिंपदः पितर कुत्युर्वाग्रिमा वो हुट्या चंत्रमा जुपध्वम् । त आगुतार्वसा सन्त<u>स</u>ेनार्था <u>नः</u> संयोरं<u>र</u>पो देवात ॥ ११ ॥ आहं प्रितृन्त्स्रेष्ट्रिद्त्रांश। अवित्मि नपातं च विक्रमेणं च विष्णोः। वर्हिपद्रो पे स्ट्रपयां सुतस्य भर्जन्त पुत्वस्त इहार्गिनद्याः॥१२॥ य॰ ख॰ १६। मं॰ ५१ । ४४। ४६॥

### भाष्यम

( रे ) ( सोम्यासः ) सोमनियासम्यादिनः, ( वसिष्ठाः ) सर्ववियायु-त्तमगुरोष्वतिश्चयेन रममाखाः, ( सोमपीथं ) सोमविवारवर्षं ( श्रन्हिरे ), पूर्व सर्वा विचाः पठित्वाऽध्याप्य तांस्ता श्रनुप्रापयन्ति, ते (नः पूर्वे पितरः) वेंडस्माकं पूर्वे पितरः सन्ति, (तेमिः) तैः ( उशक्तिः ) परमेश्वरं धर्म च कामयमानैः पितृभिः सह, समागमेनैव, ( सध्वरताणः ) सत्यविद्यायाः सम्यग्दानकर्त्ता (यमः) सत्यविद्याच्यवस्थापकः परमेरवरो विदित्तो मवति । किं कुर्वन् ? ( हवीधिपि॰ ) विज्ञानादीन्युशन् सर्वेभ्यो दातुं कामयन् सन् । त्रतः सर्वो जन एवमाचरन् सन् ( प्रतिकाममन्तु ) सर्वान् कामान्त्राप्नोतु 🕌 2 - 1 - 22 - 23 - 2 - 2 - 2 - 2

।। १० ।। ( वर्हिपदः ) ये वर्हिपि सर्वोत्तमे ब्रह्माण विद्यायां च निपरणा-स्ते ( पितरः ) विद्वांसः, ( अवसा शन्तमेन ) अतिशयेन कन्यागरूपेण रत्तर्येन सह वर्त्तमानाः, ( त्रागत ) श्रस्माकं समीपमागच्छन्तु । त्रागतान् तान्प्रत्येवं वयं ब्रूमहे । हे विद्वांसः ! युगमागत्य ( अर्वीक् ) पश्चात् ( इमा ) इमानि हन्यानि ग्राह्यदेयानि वस्तानि ( जुपध्वं ) सम्प्रीत्या सेव-ध्यम् । हे पितरः ! वयं ( ऊत्या ) मवद्रच्योन वो युष्माकं सेवां ( चक्रम ) नित्यं कुर्याम । ( अथा नः शं० ) अथेति सेवाप्राप्तेरनन्तरं, यूर्य नोऽस्माकं शंयोर्विज्ञानरूपं सुखं द्धात । किन्त्वविद्यारूपं पापं द्रीकृत्य ( श्ररपः ) निष्पापतां द्धात । येन वयमपि निष्पापा भवेमेति ॥ ११ ॥ ( श्राहं पितृ-न्सुनिदत्रां ०) ये बहिषदः, स्वधयाऽन्नेन सुतस्य सोमवन्यादिभ्यो निष्पां-दितस्य रसस्य प्राशनं ( भजन्ते ) सेवन्ते, ( पित्वः ) तत्पानं कृत्वा ( त इहाग० ) श्रस्मिन्नस्मत्सिन्निहितदेशे ते पितर आगच्छन्तु । य ईदशाः ,पितरः सन्ति तान् विचादिशुभगुणानां दानकर्तृनहं ( आ अवित्ति ) आ स-मन्ताद्वेषि । श्रत्र व्यत्ययेनात्मनेपद्मिडमावरच् । तान् विदित्वा, सङ्गम्य च, (विष्णोः) सर्वत्रव्यापकस्य परमेश्वरस्य (विक्रमणं च)विविधकरेण जगद्रचनं, तथा ( नपातं च ) न विचते पातो विनाशो यस्य तन्मोद्याख्यं पदं च वेबि । यस्त्राप्य मुक्तानां सद्यः पातो न विद्यते । तदेतच विदुषां संक्षेत्रेव प्राप्तं भवति । तस्मारसर्वेविद्वपां समागमः सदा कर्त्तव्य इति ॥१२॥

### भाषार्थ

(येनः पूर्व पितरः) जो कि इमारे पूर्व पितर अर्थात् पिता पितामह

और अप्यापक होग शान्तात्मा तथा (अनूहिरे क्षोमपीयं वसिष्ठाः) जो साम-पान के करने कराने ब्यौर वसिष्ठ अर्थात् सव विद्या में रमण करने वाले हैं (वेभिर्यमः सर्थर) येसे महात्माओं के साथ समायम करके विद्या होने स यम अर्थात् न्यायकारी अन्वर्याभी परमेश्वर निस्मन्देह जाना जावा है।(हविः) जो सत्यमार्क आदि पदार्यों की कामना और (जशद्भिः प्रविका०) सब कामों के बीच में सल्यसेवन करने वाले तथा जिन का आधारभूत परमेश्वर ही है।

हे मनुष्य लोगो ! येसे घर्मात्मा पुरुषों के सत्सङ्ग से तुम भी दसी परमात्मा के भागन्द से तुप्त हो । इस में निरुक्तकार का प्रमाण भ० ११ । खं० १८ । निरुक्त में लिखा है ( जिद्गिरसी नवगतय इत्यादि ) वहां देख लेना ॥ १०॥ ( वर्हिपद: पि॰ ) जो बहा और सलविद्या में स्थित पितर तोग हैं वे हमारी रक्ता के लिये खदा तत्पर रहें। इस प्रकार से कि हम लोग तो उनकी सेवा करें भीर वे लोग इमको शीतिपूर्वक विद्यादि दान से प्रसन्न कर देवें । (व **प्यागवावसा** ) हे पिवर लोगो ! इस काङ्जा करते हैं कि जब २ बाप हमारे षा इम आप के पास बावें आवें तब २ (इमा इच्या०) इम क्लोग उत्तम २ पदार्थों से स्नाप सोगों की सेवा करें और साप लोग भी उनको प्रीतिपूर्वक मह्य करें। ( अवृ० ) अर्थात् इम लोग तो अन्नादि पदार्थों से भीर आप कोग (शन्त ) हमारे कल्याएकारी गुर्लों के उपदेश से (भयानः शंयो०) इस के पींछे हमारे कल्याया के विघान से ( अरपः ) क्यांत् जिससे हम लोग पाप न करें ऐसी वार्तों का धारण कराइये॥ ११ ॥ (आहं वितृन्०) मैं जीनता हूं कि पितर लोग अपनी उत्तम विद्या और अपने उपदेश से सुख देने वाले हैं। (नपार्व च विक्रमणं च विष्णोः) जो मैं सब में ज्यापक परमेश्वर का विक्रमण अर्थात् सृष्टि का रचन और नपात अर्थात् उसके अधिनाशी पद को भी (आ) (आविस्ति) ठीक २ जानवा हूं। (वर्हिपदी ये०) यह झान मुक्त को उन्हीं पितर लोगों की कृपा से हुआ है जिनको देवयान कहते हैं। न्हीर जिसकी प्राप्ति से जीव पुनर्दुःख में कभी नहीं गिरता । तथा जिस में पूर्ण सख प्राप्त होता है। उन दोनों मार्गों को भी में विद्वानों के ही सक से जानता हं। ( खधा ० ) जो विद्वान अपने अमृतरूप उपदेश से पुत्र की भावना के साय विद्यादान करते हैं, तथा उस में आप भी ( पित्वः ) आनन्दित होकर हंसार में सब सुखों के देने वाले होते हैं वे सर्वहितकारी पुरुष हमारे पास भी सदा आया करें कि जिससे इस जोगों में निख शान की उन्नीव द्वामा करे ॥१२॥

उपहूताः ष्टितरंः मोम्यासो वर्डिष्येषु निषिषु प्रियेषुं।त आ-.चंमन्तु त इह श्रुंबन्त्विषे बुबन्तु तेऽचन्त्वस्मान्॥ १३॥ श्रामिन-

GC .

्रहरू \* ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका ५८७

ष्वात्ताः पितर् एइ गंच्छृत् सदेः सदः सदत सुप्रणीतयः । श्रता द्वीशंखि प्रयंतानि वृद्धिष्यधां रुपिश्रसंविवीरं द्धातन ॥१४॥ पे श्रीनिष्वात्ता ये श्रीनिष्वात्ता मध्ये दिवः स्वध्यां माद्यंन्ते।

तेम्यः स्वराडसुनीति<u>म</u>ेतां येथा व्यान्तन्वङ्करपयाति ॥ १५॥ य॰ अ॰ १९। मे॰ ५७। ५६। ६०॥

भाष्यम्

(सोम्पासः) ये प्रतिष्टार्हाः पितरस्ते (वर्हिष्येषु) प्रकृष्टेषु (निधिषु) वचमवस्तुस्थापनाहेषु ( प्रियेषु ) प्रतिष्ठुत्वादकेषु आसनेषु ( वपहृताः ) निमन्त्रिताः सन्तः सीदन्तु, ( आगमन्तु ) सरकारं प्राप्यास्मरसमीपं वार्रवार-मागच्छन्तु, ( त इह ) त इहागत्यास्मरप्रश्नान् ( श्वन्तु ) शृयवन्तु, श्वत्वा तदुत्तरायि ( अधिष्ठुवन्तु ) कथयन्तु । एवं विधादानेन व्यवहारोपदेशेन व ( तेऽवन्त्वस्मान् ) सदाऽस्मान् रचन्तु ॥ १३ ॥ ( आगिन्ध्वाचाः पितर एह गच्छत ) हे पूर्वोक्षा आगिन्ध्वाचाः पितरः! अस्मरस्यत्विषौ प्रीत्या आगन्त्व । आगात्य ( सुप्रयीतयः ) शोभना प्रकृष्टा नीतियेषां त एवम्भूता भवन्तः पृद्याः सन्तः ( सदः सदः सदत ) प्रतिगृहं प्रतिसमां चोपदेशार्थ स्थिति अमणं च कुरुत । ( अचा हवीर्थपे ) प्रयत्नयुक्षानि कर्माणि, देय-

योग्यान्युत्तमात्रानि वा यूयं खीकुरुत । (वर्हिष्यथा॰) अयेत्यनन्तरं, वर्हिषि सदिस गृहे वा स्थित्वा (र्रायध्यस्विवीरं ) सर्वेशीरेंगुक्तं विद्यादिधनं यूयं द्यातन । यतोऽस्मास्च बुद्धिगरीरवलयुक्ता वीराः स्थिराः भवेयुः, सत्य-विष्यत्योशय ॥ १४ ॥ (ये अग्निष्वाचा॰) ये अग्निविष्यपुक्ताः, (अन्निष्वाचाः) ये वायुज्जलभूगर्मादिविष्यानिष्ठाः, (मध्ये दिवः) घोतना-त्मकस्य परमेक्वरस्य सिद्धियाप्रकाशस्य च मध्ये (खषया ) अज्ञविष्या रारीरबुद्धिवल्यार्थान् व (मादयन्ते ) आनन्दिता भूत्वा, अस्मान्सर्वान् जनानानन्द्यान्त्, (वेभ्यः) वेभ्यो विद्वज्ञचो वयं नित्यं सिद्धेयां तथा (असुनीतिमेतां) सत्यन्यायपुक्तमेतां प्राणनीति च ग्रुडीयाम । (या

् अधुनातिमता ) सत्यन्यायधुक्राभता आधुनात च धृद्धायाम । (यया चरा ) ते विद्यांसी वयं च विद्याविज्ञानशाप्त्या सर्वोपकारेषु नियमेषु स्वतः

E ...

**४८८ शतान्दीसंस्करणम्** 

न्त्राः(१), प्रत्येकप्रियेषु च परतन्त्रा (१) मवन्तु यतः । ( खराद् ) खपं राजवे प्रकाशने, खात् राजयित प्रकाशयित वा स खराद् परमेश्वरः, ( तन्वं कन्पः याति ) तत्तुं विद्वच्छरीरमस्मदर्थं कृपया कन्पयति, कन्पयत्, निष्पाद्यत् । यतोऽस्माकं मध्ये बहुवो विद्यांसो मनेष्टः ॥ १४ ॥

### भाषार्थ

( उपहुता: पितर: ) उन पितरों को हम लोग निमन्त्रण देते हैं कि: वे हमारे समीप आके ( वहिंद्येष ) उत्तम आंसनों पर बैठकर जो कि बहुमूल्य भौर सुनने में त्रिय हों हमको उपदेश करें। (त भागमन्तु०) जब वे पितर आद वय सब लोग उन का इस प्रकार से सन्मान करें कि आप आइये, उत्तम श्रासन पर वैठिये, (इह अवन्त् ) यहां हमारी विद्या की वार्ते और प्रश्न सुनिये, ( भाषित्रवन्त ) इन प्रभी के उत्तर दीजिये और मनुख्यों की ज्ञान देके उनकी रहा कीजिये ॥ १३ ॥ ( अग्निप्यात्ताः पित्र पह् ० ) हे आग्निविद्या के जानने बाले पिवर लोगो ! आप उपदेशक होकर हमारे घरों में आकर उपदेश और निवास कीजिय । फिर वे पितर कैसे होने चाहियें कि ( सुप्रखीतयः ) उत्तम २ गुण्युक होके (बार्हिपि०) सभा के बीच में सख २ न्याय करनेहारे हाँ। तथा ( हविः ) वे ही दान और महर्ण के योग्य विद्यादि गुर्खों का दान और महर्ण कराने वाले हों । (रायेश्ं सर्ववीरं द्भावन) विद्यादि जो उत्तम धन है कि जिस से वीरपुरुषयुक्त सेना की शाप्ति होवी है उसके उपदेश से हम को पुष्ट करें। ऐसे ही उन विद्वानों के प्रति भी ईश्वर का यह उपदेश है कि वे लोग देश २ और घर २ में आके सब मनुष्यों को सत्यविद्या का उपदेश करें।। १४॥ ( ये अ-तिष्वाता ये अनिमयाताः ) जो पिवर अमिनविद्या और सोमविद्या के जानने वाले तथा ( मध्ये दिवः स्वथया सादयन्ते ) जो कि दिव अर्थात् विज्ञानरूप प्रकारा के बीच में सखसोग से आनन्दित रहते हैं ( तेभ्यः खराइस० ) उन के हिवार्य खराद जो खप्रकाशस्वरूप परमेश्वर है वह (असुनीविम् ) अर्थात प्राग्विया का प्रकाश कर देता है। इस्रतिये हम प्रार्थना करते हैं कि ( यथाव-शन्तन्त्रं कल्पयाति ) हे परमेश्वर ! आप अपनी छपा से उन के सरीर सदा  मुखी तेजखी भौर रोगरहित रखिये कि जिससे हम को उन के द्वारा ज्ञान प्राप्त होता रहे ॥ १४ ॥

ञ्चिन्द्वात्ताचतुमती हवामहे नाराश्यक्षेसे सीमपीधं य

थाग्रः । ते नो विवीत्तः सुहवा भवन्तु व्यथ स्थीम पर्तयो रय्रीणाम् ॥ १६ ॥ ये चेह पितरो ये च नेह यांश्चे विद्या यांशा उ च न प्रं<u>विदा । स्वं वेस्थ</u> यति ते जांतवेदः स्<u>व</u>धार्भि<u>र्</u>यञ्ज्ञः स्कृतं छुपस्य ॥ १७ ॥ इदं पितुभ्यो नमी अस्त्व्य ये पूर्वीसो य उ पंरास ईयुः । ये पार्थिये रज्ञस्या निर्वत्ता ये वा नूनध

### स्रेब्रुजनांसु बिन्तु ॥ १८ ॥ य∙ घ० १९ । मै० ६१ । ६७ । ६८ ॥ भाष्यम

( अग्निष्वात्ता॰ ) हे मनुष्याः । यथा वयं, ऋतुविद्यानतोर्श्याद्यथा-समयपुर्योगकारिखोऽनिष्वाचाः पितरः सन्ति तान्, ( हवामहे ) ब्राह्मयामहे तथैव युष्माभिरापि तत्सेवनायाह्वानं नित्यं कार्य्यम् । ( सोमपीयं य आग्रः ) ये सोमपानमरनन्ति, ये च ( नाराश्रश्रंसे ) नरैः प्रशस्येऽनुष्ठातच्ये कर्मीण कुशलाः सन्ति, (ते नो वित्रासः ) ते वित्रा मेधाविनो, नोऽस्मान् (सुहवा॰ ) **अपुत्रया प्रहीतारी भवन्तु। (सोमपीयं०) ये सोमविद्यादानप्रहणास्यां** 

रप्ताः, एपां संगेन ( वयश्रस्याम पतयो० ) सत्यविद्याचकवर्त्तराज्यश्रीणां पत्यः पालकाः खामिनो मनेम ॥ १६ ॥ ( ये चेह पितरो॰ ) ये पितरो विद्वांस इहास्मत्सिश्ची वर्त्तन्ते, ये चेहास्मत्समन्ने न सन्त्यर्थादेशान्तरे

विष्ठन्ति, ( यांध्र विद्य ) यान् वयं जानीमः, ( यांर॥ उचन० ) द्रदेश-स्थित्या यांश्र वर्ष न जानीमस्तान् सर्वान्, हे (जातवेदः ) परमेश्वर ! ( त्वं वेत्य ) त्वं यथावज्जानास्यतो मवान् तेपामस्माकं च सम्नं निष्पादय । (स्रधा॰)योऽस्माभिस्सुकृतः सम्यगनुष्टितो यश्रोस्ति, त्वं स्रधामिरनाद्याभिः सामग्रीमिः सम्पादितं यज्ञं सदा जुपख, सेवख । येनास्माकमस्युदयनिःश्रेय-

सकरं कियाकाएडं सम्यक् सिध्येत् । ( यति ते ) ये यावन्तः परोद्धा वि-

चमाना विद्वांसः सन्ति वानस्मान्त्रापय ॥ १७

षमाना विद्वांसः सन्ति वानस्मान्त्रापय ॥ १७॥ (इदं वितृम्यः) ये ।पितरोऽषेदानीमस्मत्समीपेऽध्ययनाध्यापने कसीया वर्तन्ते, (पूर्वासः) पूर्वमधीत्य विद्वांसः सन्ति, (ये पार्थिवे रजसि ) ये पृथिधीसम्यन्त्रिभूगर्म-विष्यासं (व्यानिपत्ता) व्या समन्तान्त्रियवयाः सन्ति, (ये वानूनश्रेष्ठः) ये च सुषुवत्तयुक्तासु प्रजासमाध्यत्ताः सभासदो भूत्वा न्यायाधीरात्वादिः कर्मयोऽधिकृताः सन्ति, ते चास्मानीयुः प्राप्तयुः। इत्यं भूतेम्यः पितृम्यो-ऽस्माकारिदं सत्तं नमोश्तु ॥ १८॥ ॥

### भापार्थ

( अग्निब्बाचानृतुमतो० ) हे मनुष्य लोगो ! जैसे हम लोग आग्निविद्या और समयविद्या के जानने वाले पितरों को मान्य से बुलाते हैं वैसे ही तुम लोग भी वन के पास जाते और वन को अपने पास धदा जुलावे रही जिसके तुन्हारी सम दिन विद्या बद्धी रहे ॥ ( नाराशश्चेस सोमपीयं य आहाः ) जो सोमल-वादि श्रोपाधियों के रसपान तथा रत्ता से मनुष्यों को श्रेष्ठ करने वाले हैं उन से इम लोग सत्यशिचा लेके आनिन्दित हों। ( वे नो विप्राः सुहवा० ) वे विद्वान् लोग इस को सराविद्या का प्रहण शीविपूर्वक सदा करावे रहें। ( वय धंस्याम पत्तयो र्याणाम्०) जिस से कि इस लोग सुविद्या से चकवर्षि राज्य की श्री आदि एतम पदार्थों को प्राप्त तथा उन की रहा और उन्नति करने में भी समर्थ हों ॥ १६ ॥ ( ये चेह विवये ० ) है जावबेद परमेश्वर ! जो विवर लोग हमारे समीप और दूर देश में हैं, ( सांध्व विद्य ) जिन को समीप होने से इस लोग जानते और (यारा। उचन प्रविदा ) जिन को दूर होने के कारण नहीं भी जानते हैं। (यदि दे॰) जो इस संसार के बीच में वर्चमान हैं (त्वं वेत्य) उन सब को आप यथावत जानते हैं। छपा कर के उन का और इमारा परस्पर सम्बन्ध सदा के लिये कीजिये । (खवाभिर्यज्ञ छंसुक्रतं ) और त्राप अपनी धार-ए।दि शक्तियों से न्यवहार और परमार्थरूप श्रेष्ठ यहाँ को शीतिपूर्वक सेवन की-जिये कि जिससे इम लोगों को सब सुख प्राप्त होते रहें ।। १७ ।। (इदं पिट्रन्यो न० ) हम क्षेत्रग उन सब पितरों को नमस्कार करते हैं ( अब पूर्वासोय उ परास

488

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका

ईयुः) जो किं प्रथम आप विद्वान् होके हम लोगों को भी विद्या देते हैं। ध्रथवा

जो कि विरक्त श्रौर संन्यासी होके सर्वत्र विचरते हुए उपदेश करते हैं। तथा ( ये पार्थिवे रजस्या निपत्ताः ) जो कि पार्थिव अर्थात् भूगर्भविद्या और सूर्यादि लोकों के जानने वाले हैं। तथा (ये वा नूनश्रंसु०) जो कि निश्चय करके प्र-जाओं के हित में उरात भौर उत्तम सेनाओं के वीच में बड़े चतुर हैं उन समों को हम लोग नमस्कार करने हैं इसालिये कि वे सब दिन हमारी उन्नति करते रहें॥१८॥

पितृन्हुविषे अत्तवे ॥ १९ ॥ य० अ० १६ । म० ७० ॥ पितृभ्यः स्तर्धायिभ्यः स्त्रुधा नर्मः। विनामुहेभ्यः स्वधायिभ्यः स्वधा न<u>मः</u>। मर्पितामहेभ्यः स्पष्टायिभ्यः स्वधा नर्मः। अर्चन् पितरोऽमीमद-न्त पितरोंऽतीतृपन्त पितरः पितरः शुन्र्षध्वम् ॥ २० ॥ पुनन्तुं मा पितरः सोम्यासः पुनन्तुं मा पितामहाः पुनन्तु पर्पितामहाः

प्वित्रेष जातायुपा । पुनन्तुं मा पितामहाः पुनन्तुं प्रपितामहाः पुविञ्जेष जातार्युषा विरुवमायुर्व्धिःनवै ॥ २१ ॥ य० स्र० १९ । मं॰ ३६। ३७॥

## भाष्यम् े ( उरान्तस्त्वा निधीमहि ) हे परमेञ्चर ! वयं त्वां कामयमाना, इष्टत्वेन हृदया-

कारो, न्यायाधीशत्वेन राष्ट्रे, सदा स्थापयामः(उशन्तः समिधीमहि) जगदीश्वर! त्यां शृषवन्तः श्रावयन्तः सम्यक् प्रकाशयेमहि । कस्मै प्रयोजनायेत्यत्राह । (हविषे अत्तवे०) सिद्धयाग्रहणाय तेभ्यो धनायुत्तमपदार्थदानायानन्दमोगाय च ( चराञ्जरात आवह पितृन् ) सत्योपदेशविधाकामयमानान् कामयमान-स्तंस्त्वमस्मानावहासमन्तात्प्रापय ॥ १६ ॥ (पितृम्यः ) स्तां स्वकीयाम-मृताख्यां मोत्तविचां कर्त्तुं शीलं येपां, तेम्यो वसुसंद्वकेम्यो विचाप्रदात्म्यो, अनकेम्यथ, ( खामा ) अन्नायुत्तमवस्तु द्वाः । ये च चतुर्विशतिवर्पवर्य-न्तेन ब्रह्मचर्येया विचामधीत्याध्यापयन्ति ते वसुसंब्रकाः, ( पितामहेस्यः )

ये चतुः चत्वारिंशृद्धपेपर्यन्तेन ब्रह्मचर्येण वियां पठित्वा पाठयन्ति ते पिठा-(DE)

महाः, (प्रियेतामहेभ्यः) येऽष्टाचरवारिंग्रह्भेप्रभितेन ब्रह्मचर्यण विचापारावारं प्राप्याध्यापयन्ति व च्यादित्याच्या, धर्यात् सत्यविद्याचीतकाः, (नमः)
तेश्योऽस्माकं सतवं नमोस्तु । ( अवन् िगतरः ) हे पितरा ! प्रवन्तोऽचलत्रेय भोजनाञ्चादनादिकं कुर्योरन् । व्यमीमदन्त पितर इति पूर्व व्याख्यातम् ।
( अर्तात्यन्त पितरः ) हे पितरोऽस्मरसेत्रयाऽऽनिन्दता भृरता हप्ता भवतः ।
( वितरः शुन्यध्वम् ) हे पितरोः ! यूगप्यपदेशेनाविचादिदोपविनाशादस्मान्
शुन्यध्यं पवित्रान् कुरुत् ॥ २० ॥ ( पुनन्तु मा पितरः ) मो पितरः !
पितामहाः ! प्रापतामहाश्च ! मवन्तो मां मनःकर्मवचनद्वारा वार्यारं पुनन्तु,
पित्रव्यवहारकारित्यं कुर्वन्तु । केन पुनन्तित्याहः, ( पवित्रेष्ण० ) पवित्रकर्मानुष्ठानकरयोपदेशेन, ( शतायुपा ) शतवर्षपर्यन्तजीवननिमित्तेन ब्रक्षचर्चेश्व मां पुनन्तु । अग्रे पुनन्तिति कियात्रयं योजनीयम् । येनाहं (विश्वमायुर्व्यक्षत्वे ) सम्पूर्णमायुः प्राप्तुपाम् । अत्र पुरुपो वाव अयङ्ग इत्याकारकेण
झान्दोन्योपनिपत्प्रमायोन विदुषां वसुरुद्रादित्यसंज्ञा वेदिवन्याः ॥ २१ ॥

### भाषार्ध

( उरान्तस्वा निधीमिह ) हे अम्ने परमेश्वर ! हम लोग आपकी प्राप्ति की कामना करके आपको अपने हृदय में निहित अर्थात् स्थापित और ( वरान्तः सिधीमिह ) आप का ही सर्वत्र प्रकारा करते रहें । (वरान्तुरात आवह पितृत्) हे मगवन् ! आप हमारे कल्याया के अर्थ पूर्वेक पित्रमें को नित्र प्राप्त कीलिये कि ( हिविष अत्वेव ) हम लोग उन की सेवा में विद्या लेने के लिये स्थिर रहें ।। १६ ॥ (पित्रप्तः स्वापः) जो चौवीस वर्ष प्रद्यांश्वम से विद्या पढ़के सव चो पदाते हैं सन पितरों को हमारा नमस्कार है । (पितामहेम्यः) जो चवालीस वर्ष पर्यान्त ब्रह्मचर्यांश्वम से वेदादि विद्याओं को पढ़ के सव के उपकारी और अमृतक्षय ज्ञान के देने वाले होते हैं, ( प्रपितामहेम्यः) ) जिन्होंने अद्गतालीस वर्ष पर्यान्त जितिन्द्रयता के साथ संपूर्ण विद्याओं को पढ़ के हस्त- किया से से सब विद्या के हप्टान्त साचात् देख के दिखलाते और जो सब के

५६३

'√J∂

### ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका

सुखी होने के लिये सदा प्रयत्न करते रहते हैं उन का मान भी सन लोगों को करना चित्र है। पिताओं का नाम वसु है, क्योंकि ने सन नियाओं में वास करने के लिये संस्था होने हैं। पिता स्थान करने के लिये संस्था होने हैं। पिता स्थान करने के लिये संस्था होने हैं। पिता स्थान करने के लिये संस्था होने हैं। पिता स्थान करने कर स्थान करने करायेंटि के

करने के लिये योग्य होते हैं। ऐसे ही पिवामहों का नाम कह है, क्योंकि वे वसुसंबक्त पिवरों से दूनी अथवा शवगुणी विशा और बलवाले होते हैं, क्या

प्रियामहों का नाम आदिल है, क्योंकि वे सव विदाशों और सव गुर्सों में सूर्यों के समान प्रकाशमान होके सव विदाश और जोगों को प्रकाशमान करते हैं। इन तीनों का नाम बसु, कह और आदिल इसक्षिय है कि वे किसी प्रकार की

हुष्टता मनुष्या में रहने नहीं देते । इस में (पुरुषो बाब यहा ) यह छान्दोग्य षपनिषद् का प्रमाण लिख दिया है सो देख लेला । ( अस्तर पितराः ) हे पितर लोगो ! तुम विद्याहर यह को फैला के सुख मोगो, तथा (अमीमदन्त

पिवर लोगो ! तुम विद्यारूप यह को फैला के सुख भोगो, तथा (अमीमदन्त पिवरः०) हमारी सेवा से असन्त प्रस्त रहो, (अतीत्रपन्त पिवरः) हमारी सेवा से तम होकर हम को भी आनान्दित और तम करते रहो, तथा जिस प्वार्थ को तुम चाहो अथवा हम आप की सेवा में भूतों तो आप लोग हम को रिचा करो। (पिवर: शुन्यध्वम्) हे पिवर लोगो ! आप हम को धर्मोपदेश और सस विद्यार्थों से शुद्ध करें कि जिससे हम लोग आप के साथ मिल के सनावन

परमात्मा की भाकि कावनी शादि के कार्य प्रेम से करें।। २० ।। (पुनन्तु मा पितरः ) जो पितर जोग शान्तात्मा कौर दयालु हैं वे सुक्त को विद्यादान से पितन करें, (पुनन्तु मा पितामहाः ) इसी प्रकार पितामह कौर प्रितामह भी सुक्तको कपनी दस्ता विद्या पढ़ा के पवित्र करें। इसिताये कि दन की शिक्ता को सुनके म पर्यं धारण करने से सी वर्ष पर्यंन्त आनन्द्युक दमर होती रहै। इस मन्त्र में दो वार पाठ केवल आदर के लिये है। इत्यादि अन्य मन्त्र भी

इस मन्त्र में दो बार पाठ केवल आदर के लिये हैं। इत्यादि अन्य मन्त्र भी इन्हीं विषयों के पुष्टिकारक हैं। उन सभों का अर्थ सर्वत्र इसी प्रकार से समफ लेना चाहिये। तया जहां कहीं अमानास्या में पितृयझ करना लिखा है वहां भी इसी अभिपाय से हैं कि जो कदाचित निखबन की सेवा नवन सके वो महीने २ अर्थात् अमानास्या में मासेष्टि होती है चस में उन होगों को खुला के अवस्य

इति पितृयक्षः समाप्तः

सत्कार करें ॥ २१ ॥

४६४ शतान्दीसंस्करणम

श्रथ यज्ञिवैश्वदेवविधिर्जिख्यते

ं यद्धं पक्वमचारलवर्ष भवेत्तेनैय विविद्यदेवकर्भ कार्यम्।

वैश्वदेवस्य सिद्धस्य ग्रेधेऽञ्जी विधिवूर्वकम् । • स्नाभ्यः कुर्व्यादेवताभ्यो ब्राह्मणो होममन्वदम् ॥१ ॥ मनुस्मृतौ स्न०३।स्त्रोकः=४॥ •

श्रथ वित्वैरवदेवकर्मणि प्रमण

श्वहंरहुर्वे कि मिन्ते हर्रन्तोऽस्यायेषु तिष्ठते द्वासमंग्ने। रायस्योन् वें जु सिम्पा मर्दन्तो मा ते सम्बे प्रति वेशा रिपाम ॥ १ ॥ अध्रार्थे का १६ । अनु॰ ७ । सू॰ ४४ । सं॰ ७ ॥ पुनन्ते मा देवजनाः पुनन्तु मनेमा थियः । पुनन्तु विन्तां भूतानि जातेवेदः पुनीहि सौ स्वाहा ॥ १ ॥ १ ॥ य॰ अ॰ १६ । सं॰ ३६ ॥

#### भाष्यम्

् (भाने ) है परमेशवर ! ( ते ) तुम्यं, त्वदाज्ञायात्त्रनार्थं, ( इत् ) एव, ( तिष्ठतेश्रवाय ) ( धासं ) यथाऽश्रवस्थाग्ने पुष्कतः पदार्थः स्थाप्यते, तथैव ( इव ) ( श्रहरहः ) नित्यं प्रति ( विश्वं )'( हरन्तः ) मोतिकशिन-मतियीशच बळीन् प्रापयन्तः, ( समिपा ) सम्यगिष्यते या सा समिद तथा

श्रद्धपा (रायस्पोपेषा ) चकवित्तराज्यलहम्या (मदन्तः ) हपेन्तो वयं, (श्रम्मे ) हे परमात्मन् ! (ते ) तव (श्रतिवेशाः ) श्रतिकृता भूत्वा मृष्टिस्थान् प्राणिनः (मारिपाम ) मा पीक्ष्येम । किन्तु सवत्क्रपण सर्वे

जीवा अस्मार्क मित्राणि सन्तु, सर्वेषां च वर्ष सदायः स्म, इति ज्ञात्वा परस्परं नित्यप्रुपकारं कुर्य्याम ॥ १॥ (धुनन्तु मा०) अस्य मन्त्रस्यार्थ-स्तर्येणविषय उकः।

겙

स्वाहेति पदं मंत्रं नास्ति ।

······

# ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

भाषार्थ (ं ( अग्ने ) हें परमेश्वर ! जैसे बाने योग्य पुष्कल पदार्थ घोड़े के आग

रखते हैं, वैसे ही आप की आज्ञापालन के लिये, ( अहरह: ) प्रतिदिन मौतिक अग्नि में होस करते, और आतिथियों को ( वार्लि ) अर्थात् भोजन देते हुए हम

कोम अच्छी प्रकार वांछित चक्रवार्च राज्य की जस्मी से जानन्द को प्राप्त होके (अन्ते ) हे परमासम् ! (प्रति वेशाः ) आप की जाहा से उजटे होके आप के उत्पन्न किये हुए प्राणियों को (सा रियाम ) अन्याय से दुःख कभी न देनें। किन्तु आप की क्रपा से सन जीव हमारे मित्र और हम सब जीवों के मित्र रहें। पेसा जानकर परस्पर उपकार सदा करते रहें।। १॥ (पुनन्तु मा०) इस मन्त्र का अर्थ तर्पणिविषय में कह दिया है।। २॥ असेमप्रमीणोमा-

भ्यां स्वाहा ॥ व्यों विश्वेभ्यो देवेभ्यः स्वाहा ॥ क्यों घन्वन्तरये स्वाहा ॥ व्यों कुह्नै स्वाहा ॥ जोमनुमत्ये स्वाहा ॥ क्यों प्रजापतये

स्वाहा। श्रों सह व्यावाष्ट्रियविश्याध्यस्वाहा॥ श्रों स्विष्टकृते स्वाहा॥

भाष्यम्

(श्रोम०) श्रम्पर्थे दकः। (श्रों सो०) सर्वानन्दप्रदो, यः सर्वजनदुर्यादक ईरवरः सोऽत्र ग्राह्यः। (श्रोमग्नी०) प्राणापानाम्यामनयोर्थो गायत्रीमन्त्रार्थ दकः। (श्रों वि०) विरवे देवा विश्वप्रकाराका ईरवरगुणाः, सर्वे विद्वासो वा। (श्रों घ०) सर्वरोगाशकः ईरवरोज्य गृह्यते। (श्रों छ०) दश्रेष्टचर्थोऽयमारम्मः, श्रमावास्येष्टित्रविपादिवाये चितिशक्तये वा। (श्रोम०) पौर्णमास्येष्ट्रश्रविपादिवाये चितिशक्तये वा। (श्रोम०) पौर्णमास्येष्ट्रश्रविपासम्मः, विद्यप्यवात्त्रकान्तरं मितिशक्तये वा। (श्रोम०) पौर्णमास्येष्ट्रश्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवेष्ट्रप्रवे

### भापार्थ

- (ब्रोम०) अमिन राब्द का अर्थ पीछे कह आये हैं, (ब्रॉ सो०) अर्थात् सब पदार्थों को उत्पन्न, पुष्ट करने और सुख देनेवाला, (ब्रोम०) जो सब प्राणियों के जीवन का हेतु प्राण, तथा जो दुःखनारा का हेतु अपान. (ब्रॉ बि०) संसार के प्रकाश करने वाले ईश्वर के गुण अथवा विद्वान होता, (ब्रॉ ध०) जन्ममरणादि रोगों का नारा करनेवाला परमात्मा, (ब्रॉ छ०) अमान्वास्थेष्टि का करना, (ब्रोम०) पौर्णमास्थेष्टि वा सर्वशासप्रदिपादित परमेश्वर की विविशाकि, (ब्रॉ म०) सब जगत् का स्त्रामी जगदीश्वर, (ब्रॉ स०) सब विद्या के प्रकाश के लिये पृथिवी का राज्य और अग्नि तथा भूमि से अनेक उपकारों का महण, (ब्रॉ स०) इष्ट सुख का करनेवाला परमेश्वर इन दश मन्त्रों के अर्थों से थे १० प्रयोजन जान केना। अव आगे बाहिदान के मन्त्र लिखते हैं।

श्रों सानुगाय नदा ॥ १ ॥ श्रों सानुगाय यमाय नदा ॥ २ ॥ श्रों सानुगाय वहणाय नमः ॥ ३ ॥ श्रों सानुगाय सोमाय नदा ॥ ३ ॥ श्रों सानुगाय सोमाय नदा ॥ ३ ॥ श्रों महद्वयों नमः ॥ ४ ॥ श्रोमद्वयो नमः ॥ ६ ॥ श्रों वनस्पतिभ्यो नमः ॥ ७ ॥ श्रों अर्थे नमः ॥ ८ ॥ श्रों अद्रकार्य नमः ॥ १० ॥ श्रों वास्तुपत्रये नमः ॥ १० ॥ श्रों वास्तुपत्रये नमः ॥ ११ ॥ श्रों विश्वेभ्यो देवेभ्यो नमः ॥ १२ ॥ श्रों दिवा- चरेभ्यो मृतेभ्यो नमः ॥ १३ ॥ श्रों मक्तंशारिभ्यो नमः ॥ १४ ॥ श्रों स्वर्याम्यः स्वर्या नमः ॥ १४ ॥ श्रों स्वर्यात्मभूतये नमः ॥ १४ ॥ श्रों पितृभ्यः स्वर्यायभ्यः स्वर्या नमः ॥ १६ ॥ इति नित्यक्षाद्वम् ॥

#### भाष्यम

( भो सा॰ ) समाहत्वे शब्दे श्र्यनेन सिक्तमापुरस्याविचारेस मनु-प्यासा यथार्थे विद्यान मनवीति वेदाम् । नित्मर्शुक्तैः सह वर्तमानः परमेश्च-र्यवानीरवरोध्य शृक्षवे । ( भो सानु० ) पचपावरहिवो न्यायकारित्नादि-

4,320

गुणयुक्रः परमात्माऽत्र वेचः । ( श्रों सा० ) विद्यायुत्तमगुणविशिष्टः सर्वो चमः परमेसरोऽत्र ग्रहीतन्यः । ( श्रों सानुगाय० ) श्रस्यार्थ रुक्तः । ( श्रों

म॰ ) य ईसराधारेण सकत्तं विश्वं धारयन्ति चेष्टयन्ति च ते मरुतः। ( श्रोम० ) श्रस्पार्थः शन्नो देवीरित्यत्रोकः । ( श्रों वन० ) वनानां लोकानां पत्तय ईखरोक्ष वाधुमेघादयः पदार्था अत्र प्राह्माः, यद्वोत्तमगुणयोगेनेश्वरेणों-स्पादितेभ्यो महावृत्तेभ्यश्रोपकारग्रहणं सदा कार्यमिति वोध्यम् । ( श्रॉ श्रि०) श्रीयते सेव्यते सर्वेर्जनैस्सा श्रीरीश्वरः सर्वसुखशोमावत्त्वात्, यद्देश्वरेखोत्पा-दिता विश्वशोमा च। ( ऋों म०) या भद्रं कल्याएं सुखं कलयति सा भद्रकालीः वरशक्तिः । ( चोम्त्र० ) ब्रह्मणः सर्वशास्त्रविद्यायुक्तस्य वेदस्य ब्रह्माएडस्य वा पतिरीरवरः। ( श्रों वास्तु ० ) वसन्ति सर्वाणि भूतानि यस्मि-स्तद्वास्त्वाकार्यं तंत्पतिरीक्षरः।( अों वि॰ ) अस्यार्थं उक्तः।( अों दिवा॰) ( भ्रों नक्तं॰ ) ईश्वरक्रपयैवं मवेनाः दिवसे यानि भूतानि विचरन्ति रात्रौ च वानि विध्नं मा कुर्वन्तु, तैः सहाविरोधोऽस्तु नः, एतदर्थोयमारम्भः । ( मों स॰ ) सर्वेपां जीवात्मनां भृतिर्भवनं सत्तेश्वरोत्र ग्राह्यः ।( श्रों पि॰ ) अस्यार्थ उक्कः पितृतर्पेषो । नम इत्यस्य निरामिमानचोतनार्थः परस्योत्कृष्ट-तामान्यद्वापनार्थव्यारम्मः । भाषार्थ ( भों सानु ० ) सर्वेश्वर्ययुक्त परमेश्वर और उस के गुण, ( भों सा ० ) सत्य न्याय करनेवाला और उस की सृष्टि में सत्य न्याय के करनेवाले सभासर् , (भों सा०) सब से उत्तम परमात्मा और उस के वार्मिक भक्त जन, (भों सा०) पुरपात्माओं को भानन्य करानेवाला परमात्मा और वे लोग, ( भाँ महत्० ) नयीत प्राण जिल के रहते से जीवन और निकलने से मरण होता है उनकी रक्ता

करना, ( फोमद्स्यो॰ ) इस का कार्य शकीदेवी इस मन्त्र में लिख दिया है, ( कों द॰ ) ईश्वर के उत्पन्न किये हुए वायु और मेप-कादि सब के पातन के हेतु सप पदार्य तया जिन से कथिक वर्षा और जिन्हें। फर्लो से जगत का

### शतान्दीसंस्करसम्

उपकार होती है उन की रज्ञा करनी, (आँ शि०) जो सेवा करने के योग्य परमातमा और पुरुषार्थ से राज्यश्री की प्राप्ति करने में सदा उद्योग करना, (ऑ भ०) जो कल्याग करनेवाली परमातमा की शाकि अर्थान् सामर्थ्य है उस का सदा आश्रय करना, ( ऑ न०) जो वेद के खामी ईश्वर की प्रार्थना विद्या के लिये करना, ( ऑ न०) वास्तुपति अर्थान् जो गृहसन्मन्धी पदार्थों का पास्त्र करनेवाला ईश्वर, ( ऑ नफ०) वेद शास्त्र का राइक जगदीश्वर, ( ऑ वि०) इस का अर्थ कह दिया है, ( ऑ वि०) जो दिन में और ( ऑ नफ०) प्रार्मि में विचरने वाले प्राणी हैं उन से उपकार लेना और उन को सुद्ध देना ( सर्वीत्म०) सब में ज्याप्त परमेवर की सचा को सदा ध्यान में रहना, ( ऑ वि०) माता पिता और आयार्थ आदि को प्रथम भोजनादि से सेवा करके पश्चान् खय मोजनादि करना । स्वाहा शब्द का अर्थ पूर्व कर दिया है और नमः शब्द का प्रथ्व यह है कि आप आममान रिहेत होना और दूसरे का मान्य करना । इस के पीड़े थे छः भाग करना चाहिये।

शुनां च पतितानां च स्वरचां अपाररोगिणाम् ॥ यायसानां कुर्माणां च शनकैर्निवेपेद्भवि ॥ १॥

अनेन पर्मागान् भूमौ दधात् । एवं धर्वप्राणिभ्यो मागान् विभन्य दत्ता च तेपां प्रसन्नता सम्पादयत् ।

### भाषार्थ

छुत्तीं, कगालों, छुष्टी आदि रोगियों, काक खादि पिद्वयों और पीटी खादि छुमियों के क्षिये भी छु. भाग अलग २ बाट के दे देना खोर उनकी प्रसन्नता करना अर्थोत् सन प्राक्षियों को मनुष्यों से सुष्य होना चाहिये। यह वेद और मनुस्मृति की रीति से बालिवैश्वदेव पुरा हुआ। इति बालिवेश्वदेवािक समाप्ता।।

भ्रथ पञ्चमोऽतिधियज्ञः प्रोच्यते । यत्रातिथीनां सेतनं यथावत् त्रियते

# मर्ना भपचामिति पाढ ॥ घ०३ । छो० ६२ ॥

तत्र सर्नाणि सुसानि भवन्तीति । श्रय के त्र्यतिथयः १ । ये पूर्णविष्णवन्तः, परोपकारियो, जितेन्द्रिया, धार्मिकाः, सत्सवादिनश्वलादिदोपराहिता, नित्स-अमयाकारियो मनुष्यास्तानतिथय इति कथयन्ति । अत्रानेके प्रमास्यभूता

वैदिकमन्त्राः सन्ति । परन्त्वत्र संवेषतो द्वावेव जिखामः ।

तयस्यैवं ख्रितान बात्योऽतिथिगृहानागर्च्छ्रेत्॥ १॥ सूर्वयमेन नमम्युदेत्यं बूयाद, बात्य क्वांचात्स्रा,बीत्योद्धकं, बात्यं तर्पर्यन्त, नत, बात्य यथा ते प्रियं तथांस्त, बात्य यथां ते व ग्रस्तथांस्तु, बात्य यथा ते निकायस्तथारित्वति ॥ २॥ अथ० कां० १४। अनु० २। स्० ११। मं० १।२॥

### भाष्यम्

. (तच॰) यः पूर्वोक्तविशेषणायुको विद्वान् (वात्यः॰) महोत्तमगुण-विशिष्टः सेवनीयो,ऽतिथि,रथीद्यस्य गमनागमनयोरानियता तिथिः, किन्तु स्वे॰ च्छ्रया कस्मादागच्छेद् छेच ॥ १॥ स यदा यदा गृहस्थानां गृहेषु प्राप्तुपात् (स्पयमनम॰) तदा गृहस्थोऽस्यन्तप्रेम्पोत्थाय नमस्कृत्य च तं महोत्तमासने निपादयेत् । ततो यथायोग्यं सेवां कृत्वा वदनग्वरं तं पृच्छेत् ।

( बात्स क्वापात्तीः ) हे पुरुषोत्तम ! त्वं क्कृत्र निवासं कृतवान् । ( बात्सो-दकं ) हे श्रांतिये ! जलभेतद् गृहाण् ! ( बात्स वर्षयन्तु ) पथा भवन्तः स्वकीयसत्योपदेशेनास्मानस्माकं भित्रादीं वर्णयन्ति तथाऽसमदीया भवन्तं च । ( बात्स यथा० ) हे विद्वन् ! यथा भवतः यसकता स्यात्तथा वयं कृष्णीम । यद्वस्तु भवित्यममस्ति तस्यात्तां कुरु । ( बात्स यथा ते ) हे श्रांतिये ! भवान् यथेच्छित तथैव वयं तद्वहुक्तवया मयत्सेवाकरणे निश्चितु-

याम । (त्रात्य यथा ते) यथा अवदिञ्जापूर्तिः स्यात्त्रया सेवां वयं कुट्यीम । यतो मवान् वय च परस्परं सेवासत्सङ्गपूर्विकया विचादृद्धःचा सदा सुद्धे तिष्टेम।

£200

### भाषार्थ

अब पांचयां आविषियज्ञ अर्थात् जिस में अविषियों की यथावत् सेवा करनी होती है उस को लिखते हैं। जो मनुष्य पूर्ण विद्वान, परोपकारी, जिवेन्द्रिय, धर्मात्मा, सत्यवादी, खल कपट रहित और नित्य भ्रमण करके विद्या धर्म का प्रचार और अविद्या अधर्म की निवृत्ति सदा करते रहते हैं उन को अविथि कहते हैं। इस में वेदमन्त्रों के अनेक प्रमाण हैं। परन्तु उन में से दो मन्त्र यहां भी तिखते हैं। ( दयस्येवं विद्वान् ) जिस के घर में भूवोंक विशेषरायुक्त ( ब्राल्प ) उत्तमगुरासहित सेवा करने के योग्य विद्वान आये वो उस की यथावत सेवा करे भौर अविथि वह कहाता है कि जिस के आने जान की कोई विथि दिन निश्चित न हो ॥ १ ॥ ( स्वयमेनम० ) गृहस्य लोग पेसे पुरुप को चाते देलकर, वड़े प्रेस से बठ के तसंस्कार कर के, उत्तम आसन पर वैठावें । पश्चात पूछें कि आप को जल अथवा किसी अन्य वस्तु की इच्छा हो सो कहिये। और जब वे स्व-स्याचित्त हो जावें तब पूर्वें कि ( ब्राट्स क्वाबास्ती: ) हे ब्राट्स ! क्यांत उत्तम पुरुष ! आपने कल के दिन कहां वास किया था, ( ब्रात्योदकं ) हे आदिथे ! यह जल लीजिये और ( बात्य वर्षयन्तु ) इम को अपने सत्य उपवेश स ध्रा कीजिये कि जिससे इमारे इष्ट मित्र लोग सब प्रसन्न हो क आपको भी सेवा से संतुष्ट रक्सें ॥ ( ब्रात्य यथा० ) हे विद्वान् ! जिस प्रकार चाप की प्रसप्तवा हो इस लोग वैसा ही काम करें, वथा जो पदार्थ ज्याप को प्रिय हो उस की जाहा कीजिये, और ( बाब यथा० ) जैसे आप की कामना पूर्ण हो बैसी सेवा की-जाय कि जिस से भाप और हम लोग परस्वर शींते और सत्सन्नपूर्वक विद्या-पृद्धि करके सदा भानन्द में रहें ॥ २ ॥

प्रति संदोपतः पंचमहायज्ञविषयः

श्रथ ग्रन्धप्रामाख्याप्रामाख्यविचयः

स्रष्टिमारम्यायपर्य्यन्तं येषां वेषां स्वतः यस्तः प्रमाणसिद्धानां प्रन्थानां

पच्पातरहितै रागद्वेपशून्यैः सत्यधर्मित्रयाचरखैः सर्वोपकारकेरायादिद्वद्भिर्य-थाङ्गीकारः कृतस्तथाऽत्रोच्यते । य ईश्वरोक्षा ग्रन्थास्ते स्वतःप्रमाणं कर्त्तुं योग्याः सन्ति । ये जीवोक्षास्ते परतः प्रमाणाहीय । ईव्यरोक्षत्वाचत्वारो वेदाः स्वतःप्रमाणम् । कुतः । तदुक्तौ अमादिदोषामावात् , तस्य सर्वज्ञत्वा-त्, सर्वविद्यावन्वात्, सर्वशक्तिमन्वाच । तत्र वेदेषु वेदानामेव प्रामाएयं स्वीकार्यं, स्वेप्रदीपवत् । यथा स्टर्यः प्रदीपथ सप्रकाशेनैव प्रकाशितौ सन्तौ सर्वमूर्चद्रव्यप्रकाशको मवतः, तथैव वेदाः खप्रकाशेनैव प्रकाशिताः सन्तः सर्वानन्यविद्याग्रन्थान् प्रकाशयन्ति । ये ग्रन्था वेदिवरोधिनो वर्त्तन्ते नैव तेषां प्रामाएयं स्वीकर्तुं योग्यमस्ति । वेदानां तु खलु अन्यम्यो प्रन्थेम्यो विरोधादप्यप्रामाएयं न मवति, तेषां खतःप्रामाएयात्राद्धिवानां ग्रन्थानां वेदाधीनप्रामाएयाच । ये स्वतःप्रमाणभूता मन्त्रमागसंहिताख्यारचत्वारो वेदा उक्रास्तद्भिनास्तद्व्याख्यानभृता ब्राह्मणग्रन्था वेदानुकुलतया प्रमाण-मईन्ति, तथैवैकादशशतानि सप्तविंशतिथ वेदशाखा वेदार्थच्याख्याना अपि वेदातुकूलतयेव प्रमाणमईन्ति । एवमेव यानि शिला कल्पोऽथ व्याकरणं निरुक्तं झन्दो ज्योतिपमिति पडङ्गानि, तथाऽऽयुर्वेदो वैद्यकशास्त्रम्,धनुर्वेदः शुद्धात्तराजविद्या, गान्धर्ववेदो गानविद्या, अर्थवेदश शिल्पशास्तं, चरवार उपवेदा ऋषि । तत्र चरकसुश्रुतनियएट्रादय ऋायुर्वेदे ग्राह्याः । घनुर्वेदस्य प्रन्या प्रायेण लुप्ताः सन्ति । परन्तु तस्य सर्वविचाकियावयवैः सिद्धःचादि-दानीमपि साधयितुमहीः सन्ति । त्राङ्गिरःश्रभृतिमिनिर्मिता धनुर्वेदग्रन्था वहव आसिनति । गान्धर्ववेदश्च सामगानविद्यादिसिद्धः । श्रर्थवेदश्च विश्व-कर्मत्वष्ट्रमयक्रतश्रतसृसंहिताख्यो ग्राह्मः । भाषाथ

जो २ प्रन्य सृष्टि की श्रादि से बेके आज तक पत्तपात और रागद्वेपराईत सत्यभमेयुक्त सब लोगों के त्रिय प्राचीन विद्वान् आर्थे लोगों ने (खट:प्रमास) अर्थात् अपने भाप ही प्रमाण, परवःप्रमाण अर्थात् वेद और प्रत्यचानुमानादि से प्रमाणभूत हैं जिन को जिस प्रकार करके जैसा कुछ माना है उन को आगी कहते हैं। इस विषय में उन लोगों का सिद्धान्त यह है कि ईश्वर की कही हुई जो चारों मन्त्रसंहिता हैं वे ही खयंप्रमाण होने योग्य हैं अन्य नहीं। परन्तु चन से भिन्न भी जो २ जीवों के रचे हुए ग्रन्थ हैं वे भी वेदों के ऋतुकूत होने से परत प्रमाण के योग्य होते हैं। बयोंकि वेद ईश्वर के रचे हुए हैं और ईश्वर सर्वेद्ध सर्वविद्यायक तथा सर्वशक्तिवाला है, इस कारण से उस का कथन ही निर्श्वम ऋौर प्रमाण के योग्य है। श्रौर जीवों के वनाये मन्य खरःप्रमाण के योग्य नहीं होते, क्योंकि वे सर्वाविद्यायक और सर्वशाक्षिमान् नहीं होते।इसानिये उन वा बहुना स्वतः प्रमाण के योग्य नहीं हो सकता। ऊपर के कथन से यह बात ।सिद्ध होती है ।के बेद्विपय में जहां कहीं प्रमाण की आवश्यकता हो वहां सूर्य और दिवक के समान नेदों का ही प्रमाण केना उचित है। अर्थात् जैसे सुर्थ और दीपक अपने ही प्रकाश से प्रकाशमान होके सब कियानाक्षे द्रव्यों को प्रकाशित कर देते हैं वँसे ही बेद भी अपने प्रकाश से प्रकाशित होके अन्य प्रत्यों का भी प्रकाश करते हैं। इस से यह सिद्ध हुआ। कि जो जो प्रन्य वेदों से विरुद्ध हैं वे कभी प्रमाण वा स्वीकार करने के योग्य नहीं होते । और वेदों दा अन्य बन्धों के साथ विरोध भी हो तब भी अप्रमाण के योग्य नहीं ठहर सकते. क्योंकि वे हो अपने ही प्रमाश से प्रमाख्युक हैं। इसी प्रकार ऐतरेंग, राजपय आक्षणादि मन्य जो वेदों के अर्थ और इतिहासादि से युक्त बनाये गये हैं वे भी परवःप्रमाण वर्धात् वेदों के अनुवृत्त ही होने से प्रमाण और विरुद्ध होने से अप्रमाण हो सकते हैं। मन्त्रभाग की चार संहिता कि जिनका नाम देव है वे सब स्रवःप्रमाण कहे जाते हैं। चौर उनसे भिन्न ऐतरेय शवपय चादि प्राचीन एटा प्रत्य हैं वे परवःप्रमाग्र के बौग्य हैं। वधा ग्यारहसी सत्ताईस ( ११२७ ) चार वेदों भी शासा वेदों के व्याख्यान होने से परवः प्रमाण । तथा ( भायुर्वेदः ) अर्थात् जो वैश्वकशास्त्र चरक सुमुत और धन्वन्तारेष्ठत नि-पण्ड स्नादि ये सव भिलकर ऋग्वेद का उपवेद कहाता है। (धनुर्वेदः) सर्थात् जिसमें राख अखबिया के विधानयक अदिया आदि अपियों के बनाये प्रत्य जी कि मिन्निस भरद्वाजादिकत संहिता हैं जिन से राजविद्या सिद्ध होती है परन्तु वे प्रन्य प्रायः लुप्त से होग्ये हैं। जो पुरुषार्य से इस यो सिद्ध विया चाहे हो

वेदादि विद्या-पुस्तकों से साज्ञात् कर सकता है। ( गान्धर्वचेदः ) जो कि साम-

रची गई हैं, ये चारों उपवेद कहाते हैं। शिचा पाणिन्यादिम्रुनिकृता । कल्पो भानवकल्पद्मत्रादिः । व्याकरण-मष्टाध्यायीमहामाष्यधातुपाठोखादिगग्रप्रातिपदिकगणपाठारूयम्

ऋग्वेदादिभाष्यभृप्तिका

गान और नार्दसंहिता आदि गानविद्या के प्रन्थं हैं। ( अर्थवेदः ) अर्थात् शिल्पशास्त्र जिसके प्रतिपादन में विश्वकर्मी, त्वष्टा, देवज्ञ और मयकृत संहिता

यास्क्रमुनिकुनं निघणदुसहिनं चतुर्थं वेदाङ्गं मन्तव्यम् । छन्दः पिङ्गलाचार्यः-कतसत्रभाष्यम् । ज्योतिपं वसिष्ठाद्युष्युक्तं रेखाबीजगश्चितमयं चेति वेदानां पडङ्गानि सन्ति । तथा पडुपाङ्गानि । तत्राचं कर्मकाएडविघायकं धर्मधर्मि-व्याख्यापयं व्यासमुन्यादिकृतमाष्यसहितं जैमिनियुनिकृतसूत्रं पूर्वमीमांसा-शास्त्राख्यं ग्राह्म । ब्रितीयं विशेषतया धर्मधर्मिविधायकं प्रशस्त्रपादकृतमाष्य-सिंदितं कणाद्युनिकृतं वैशेपिकशास्त्रम् । तृतीयं पदार्थियवाविधायकं वात्स्या-पनमाष्यसद्वितं गीतमग्रुनिकृतं न्यायशास्त्रम् । चतुर्थे यत्त्रिमिर्मामांसार्वेशे-पिकन्यायशास्त्रैः सर्वपदार्थानां अवणमननेनानुमानिकं ज्ञानसया निश्रयो भवति, तेपां साज्ञाज्ज्ञानसाधनप्रुवासनाविधायकं व्यासप्रुनिकृतमाष्यसहितं पत्रज्ञालिम्रानिकृतं योगशास्त्रम् । तथा पञ्चमं तत्त्वपरिगयानयिवेकार्थं भागुरि-ष्ठिनिकतमाष्यसहितं कपिलसुनिकृतं सांख्यशास्त्रम् । पष्टं बौद्धायनष्टस्यादिच्या-ख्यानसहितं च्यासम्बानिकृतं वेदान्तशास्त्रम् । तथैव ईशकेनकठप्रश्चमुपदकमा-पद्दंग्यतैत्तिरीयैतरेयछान्दोग्यवृहदारएयका दशोपनिषद्श्रोपाङ्गानि च प्रा-

चतुर्दशविया मनुष्येप्रीद्या मनन्तीति वेदाम् । भाषार्थ

बाणि । एवं चत्वारो वेदाः सशाखा व्याख्यानसहिता,श्रत्वार उपवेदाः, पद् वेदाङ्गानि, पर् च वेदोपाङ्गानि मिलित्वा पद् मवन्ति । एतैरेव

: इसी प्रकार मन्वादिकत मानवकल्पस्चादि, भारवलायनादिकत श्रीतस्त्रादि, पाणिनिमुनिकृत भ्रष्टाध्यायी धातुपाठ गण्पाठ वर्णादिपाठ और पतःचित्रमुनिकृत

के चौदह विद्या के मन्य हैं।

महाभाष्य पर्यन्त व्याकरण । तथा यास्कृष्णिकत निरुक्त और निषयदु, विधिम्मुनि यादि छत व्योविष सूर्य्येषिद्धान्त आदि और ( इन्दः ) पिङ्गलाचार्य्य्येष्ठ स्त्रभाष्य आदि ये वेहें के छः अङ्ग भी परतःप्रमाण के योग्य और ऐसे ही वेहों के छः अङ्ग भी परतःप्रमाण के योग्य और ऐसे ही वेहों के छः उपाङ्ग अर्थात् जिन का नाम पद्शास्त्र है, उन में से एक व्यासमुनि आदि छत भाष्यसदित जैमिनसुनिकृत पूर्वभीमांसा, जिसमें कर्मकायद का विधान और घमेशिमें हो पदायों से स्व पदायों की व्याख्या की है, दूसरा वैरोपिक शास्त्र जो कि क्यादमुनिकृत सूत्र और गोतमसुनिकृत प्रशस्त्रपादमाध्यादिव्याख्या विहित, तीवरा न्यायसाक्ष जो कि गोतमसुनिकृत सूत्र और व्यासमुनिकृत नामध्यसिहत, वौथा योगसास्त्र जो कि पतव्जातिमुनिकृत सूत्र और व्यासमुनिकृत नामध्यसिहत, पौथा योगसास्त्र जो कि पतव्जातिमुनिकृत सूत्र और व्यासमुनिकृत नामध्य सिहत , पांचवा सांख्यसास्त्र जो कि विदारप्य के वर्श कर प्रस्त मुग्रुदिम् सुनिकृतमान्य सिहत कोर छा वेदान्तरसास्त्र जो कि वेदान्तरसास्त्र के वर्श वर्शनिद्य वया व्यासमुनिकृत सूत्र जो कि बौद्धायनप्रस्थादिव्याख्या सिहत वेदान्तरसास्त्र हैं, ये इसका यह अभित्राय है कि जो साखा, साखान्तरस्य सिदी के वराङ्ग कहाते हैं। इसका यह अभित्राय है कि जो साखा, साखान्तरस्य सिदी वरा वेद, वरा वेदि वर्ष सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र वरा वेद, वरा वर्ष वर्ष सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित्र सित

एतासां पठनायधार्य विदि(त)तत्त्रान्मानसन्तिद्धाः तिश्वाकायहसादान्द्दस्ताया महाविद्यान् मनतीति नियेतन्यम्। एत ईरवरोका वेदाः, तद्वयाख्यान् नमया व्राक्षयादयो अन्या, आर्पा, वेदानुक्रुलाः सत्ययसिविध्यपुका युक्ति-प्रमाणसिद्धा एव माननीयाः सन्ति । नैवैतेत्र्यो मिलाः, पद्मपात्तद्वद्रिविद्यार् सत्ययसिद्धा एव माननीयाः सन्ति । नैवैतेत्र्यो मिलाः, पद्मपात्तद्वद्रिविद्यार् सत्ययमित्रद्या, युक्तिप्रमाण-विरहा प्रत्यां केनापि कदाचिद्द्वीकार्य्या इति । ते च संवेपतः परिग्वयन्ते । कद्मपात्ताद्वस्तन्त्रप्रन्याः । अवविद्यत्तिकार्याद्विति पुराणानि च । प्रविद्वस्त्रोक्षान्त्यामाया मन्तरम् । अविद्वस्त्रोक्षान्यामाया मन्तरम् । मानांसाराह्यादिविक्द्वनिर्णयसिन्ध्वादयो प्रयाप्त सर्यामात्वस्त्रम्याः । मीनांसाराह्यादिविक्द्वनिर्णयसिन्ध्वादयो प्रयाः । विद्वस्तिकार्याद्विक्द्वनिर्णयसिन्ध्वादयो प्रयाप्त । मीनांसाराह्यादिविक्द्वनिर्णयसिन्धान्यायामासाप्रन्याः ।

योगशास्त्रविरुद्धा हुठप्रदीपिकादयो ग्रन्थाः । सांख्यशास्त्रविरुद्धा सांख्यत-चक्रीमुचादयः । वेदान्तशास्त्रविरुद्धाः वेदान्तसारपञ्चदशीयोगवासिष्टादयो प्रन्थाः । ज्योतिपशास्त्रविरुद्धाः सुहुर्त्ताचिन्तामययादयो सुहुर्त्तजनमपत्रफलादेश-विधायका ग्रन्थाः । तथेव श्रीतसूत्रविरुद्धाक्षिकापिडकास्नानसूत्रपरिशिष्टादयो प्रन्थाः । मार्गशिर्पेकादशीकाशीस्थलजलसेवनयात्राकरखदर्शननामस्मरख-स्नानजडमृत्तिपूजाकरणमन्त्रेणैव मुक्तिमावनपापनिवारणमाहातम्यविधायकाः सर्वे ग्रन्थाः । तथैव पालिपेडसम्प्रदायिनिर्मितानि सर्वाणि पुस्तकानि च, नास्तिकत्वविधायका ग्रन्थाओपदेशाख । ते सर्वे वेदादिशास्त्रविरुद्धा ग्राह्न-प्रमाणपरीचाहीनाः सन्त्यतः शिष्टेरब्राह्या मवन्ति ।

#### भाषार्थ

इन प्रन्थों का तो पूर्वोक्त प्रकार से खतः परतः प्रमाण करना सुनना और पढ़ना सब को उचित है । इनसे भिन्नों का नहीं । क्योंकि जितने मन्य पद्मपाती पुरसुद्धि कम विद्यावाले अधर्मात्मा असत्यवादियों के कहे वेदार्थ से विरुद्ध और युक्तिप्रमाण्यिहत हैं उन को स्वीकार करना थोग्य नहीं। आगे उन में से मुख्य २ मिध्या प्रन्यों के नाम भी लिखते हैं। जैसे रुद्रयामल आदि तन्त्रप्रन्थ, ब्रह्म-वैवर्चे श्रीमद्भागवत स्नादि पुराज्य । सूर्व्यगाथा स्नादि उपपुराख । मनुस्मृति के मित्त रलोक और उस से प्रथक संव स्थतिमन्य । ज्याकरण्यिकद सारस्तवच-न्द्रिका कौमुशादि प्रन्य । धर्मशाक्षविरुद्ध निर्णयसिन्धु आदि । तथा वैशेपिक न्यायशाख विरुद्ध तर्कसंग्रह मुकावल्यादि प्रन्य । हठदीपिका श्रादि प्रन्य जो कि योंगशास्त्र से विरुद्ध हैं । तथा सांख्यशास्त्रविरुद्ध सांख्यरत्त्वकीयुरी भारि प्रन्य । वेदान्तरााखविरुद्ध बेदान्तसार पद्मदशी योगवासिष्टादि मन्य । तया ज्योतिपशास्त्र से विषद्ध मुहूर्चविन्तामण्यादि मुहूर्चजनमनत्रफलादेशविधायक पुस्तक। ऐसे ही भौतस्त्रादिविरुद्ध त्रिकारिङकास्नानविधायकादि सूत्र । तथा मार्गशीर्ष पकादश्या-दिमत, काश्यादि स्थल, पुष्कर गद्गादि जल, यात्रामाहात्म्यविधायक पुस्तक तथा दर्शन नामसमरण जड़मूर्चियूजा करने से मुकिनिधायक मन्य । इसी प्रकार पापनिवारणविधायक और ईचर के अवतार वा पुत्र अववा दूवप्रतिपादक वेद-

विरुद्ध रीव शाक्त गाणपत वैष्णवादि मत के प्रेन्य तथा नास्तिक मत के पुस्तक बौर उन के उपदेश ये सब वेद युक्ति प्रमाण और परीचा से विरुद्ध प्रन्य हैं। इसलिये सब मनुष्यों को उक्त अशुद्ध प्रन्य त्याग कर देने योग्य हैं।

प्र॰—तेषु मह्बनृतमापरोषु किंचित्सत्यमप्यग्राह्यम्भवितुमईति विपयुक्रा-त्रवत् । उ॰--यथा परीच्नका विषयुक्तममृततुल्यमप्यत्रं परीच्य त्यजन्ति तद्भद्रमाला ग्रन्थास्त्याज्या एव । जुतः । तेषां प्रचारेल वेदानां सत्यार्थाः प्रश्चने,स्तद्प्रश्चरया ह्यसत्यार्थान्यकारापचे,रविद्यान्यकारतया यथार्थज्ञानातुत्प-तेथेति । अथ तन्त्रग्रन्यानां मिथ्यात्वं प्रदर्शते । तत्र पञ्चमकारसेवनेनैव मुक्तिर्मवति, नान्यथेति । तेषां मतं यत्रेमे रलोकाः सन्ति । मधं मांसं च मीनं च मुद्रा मैथुनमेत्र च । एते पश्चमकाराध मोचदा हि युगे युगे ॥ रे ॥ पीत्वा पीत्वा प्रनः पीत्वा यावस्वतति भृतले । पुनहत्याय नै पीत्वा पुनर्जन्म न विवते ॥ २ ॥ प्रश्ने मैखीचके सर्वे वर्णादिजातयः । निवृत्ते मैखीचकी सर्वे वर्णाः पृथक् पृथक् ॥ ३ ॥ मातृयोनि परित्यज्य विहरेत्सर्वयोनिप् । लिक्कं योन्यां तु संस्थाप्य जपेन्मन्त्रमतन्द्रितः ॥ ४ ॥ मातरमपि न त्यजेत् । इत्याचनेकविधमन्पयुद्ध चधर्माश्रेयस्कर्मानार्याभिहितयुक्तिप्रमाण्राहितं वेदादि-भ्योऽत्यन्तविरुद्धमनापेमरलीलमुक्तं, तिब्बर्धने कदापि प्राद्यमिति । मद्यादि-सेवनेन बुद्धधादिश्रंशान्मुक्रिस्तु न जायते, किन्तु नरकप्राप्तिरेव मवतित्यन्यत् सुगमं प्रतिदं च । एवमेन महावैवक्तीदेशु मिध्यापुराणसंद्रासु कि च नवीनेपु मिथ्याभृता वह्वयः कथा लिखितास्तासां स्थालीपुलाकन्यायेन स्वन्याः प्रदर्शन्ते । तत्रैनमेका कया लिखिता प्रजापतिर्वेद्या चतुर्भुलो देहपारी स्वां सरस्वतीं दुहितरं मैथुनाय जशहीति । सा मिथ्यैनाहित । कुतः । अस्याः कथाया अर्लकायमिशायत्वात । तद्यया---

#### भाषार्थ

फदाचित् इन प्रन्यों के विषय में कोई वेसा प्रश्न करे कि इन ऋस्या प्रन्यों, में भी जो र सदा बात हैं उन का प्रहुल करना चाहिये तो इसका उत्तर यह है

कि जैसे अमृत तुल्य अन्न में विष मिला हो तो उस को छोड़ देते हैं, क्योंके वर्न से सलपहरण की भाशा करने से सलार्थप्रकाशक नेदादि अन्यों का लोप हो जाता है । इसलिये इन सत्यग्रन्थों के प्रचार के खर्थ उन मिध्या ग्रन्थों को छोड़ देना अवस्य चाहिये । क्योंकि विना सत्यविद्या के ज्ञान कहां, विना झान के उन्नति कैसी और उन्नति के न होने से मतुष्य सदा दुःखसागर ही में डूवे रहते हैं। भव भागे उन पूर्विलिखित अप्रमाण प्रन्यों के संज्ञेप से प्रथक् २ दोपंभी दिखलाये जाते हैं। देखों तन्त्रप्रन्यों में ऐसे २ रखोक लिखे हुए हैं कि ( मद्यं मांसं० ) मदा पीना, मांस मच्छी खाना, मुद्रा चर्यात् सब के साय इकट्ठे बैठ के रोटी बढ़े आदि उड़ाना, कन्या यहिन माता और पुत्रवधू आदि के साथ भी मैथुन कर लेना, इन पांच मकारों के सेवन से सब की साकि होना ॥ १'॥ ( पीत्वा पीत्वा० ) किसी सकान के चार आलयों में मद्य के पात्र घर के एक कोने से खड़े २ मद्य पीने का आरम्भ करके दूसरे में जाना, दूसरे से पींचे हुए तीसरे में और तीसरे से चौथे में जाकर पीना, यहांतक कि जय पर्यन्त पीते २ बेहोश होकर लकड़ी के समान भूमि में न गिर पड़े सब तक वरावर पीते ही चले जाना, इस प्रकार वार्रवार पीके अनेक वार उठ २ कर भूमि में गिर जाने से मनुष्य जन्ममरणादि दुःखों से छूटकर मुक्ति को पाप्त हो जाता है ॥ २ ॥ ( प्रयुत्ते भैरवीचके० ) जब कभी वाममार्गी लोग रात्रि के समय किसी स्थान में इकट्टे होते हैं तब बन में बाह्मण से लेके चाण्डाल पर्व्यन्तं सब की पुरुष भाते हैं, फिर वे लोग एक की को नंगी करके वहां उस की योनि की पूजा करते हैं, सो केवल इतना ही नहीं किन्तु फभी २ पुरुप को भी नंगा करके की लोग भी उस के लिङ्ग की पूजा करवी हैं। वदनन्तर मरा के पात्र में से एक पात्र अर्थात् प्याला भरके उस स्त्री और पुरुष दोनों को पिलाते हैं, फिर उसी पात्र से सब बाममार्गी लोग कम से मद्य पीते और अन्नमांसादिक खावे चले जाते हैं। यहांतक कि जब तक उन्मच न होजायं उच तक खाना पीना यंद नहीं करते हैं। फिर एक की के साथ एक पुरुष श्रयवा एक के साथ भनेक भी मैथन करतेते हैं। जब उस स्थान से वाहर निकलते हैं तब बहते हैं कि भव इस लोग भलगर वर्णवाले हो गये॥ ३॥ (मातृयोनिं०) उन के

किसी २ रह्मोक में वो ऐसा लिखा है कि माता को छोड़ के सब छियों से मैथुन कर लेवे, इस में छुछ दोप नहीं। और (मातरमिप न त्यजेत्)। किसी २ का यह भी मत है कि माता को भी न छोड़ना तथा किसी में लिखा है कि योनि में लिङ्ग प्रवेश करके आलस्य छोड़कर मन्त्र को जपे तो वह शीघ ही सिद्ध हो

तिक्ष प्रवेश करके बालस्य छोड़कर मन्त्र को जपे तो वह शोध ही सिद्ध हो जाता है। इत्यादि धनेक अनर्थरूप क्या उन्त्रमन्त्रों में लिखी हैं। व सव वेश-रिशाल, युक्ति, प्रमाखों से विरुद्ध होने के कारण श्रेष्ठ पुरुषों के प्रहण करने योग्य नहीं। क्यों के मधादि सेवन से मुक्ति तो कभी नहीं हो सकती परन्तु ज्ञान का नाश और दुःखरूप नरक की माति दीवकाल तक होती है।। ४।। इसी प्रकार प्रकार को बीत हो और श्रीमद्भागवतादि प्रन्थ जो कि ज्यासजी के नाम से संवदायी जोगों ने

रवालिये हैं बन का नाम पुराण कमी नहीं हो षठता, किन्तु उन को नवीन कहना जवित है। अब उन की मिध्यात्वपरीचा के लिये कुछ कथा यहां भी लिखते हैं। प्रजापतिचैं स्वां बुहितरमभ्यष्यायदिवामित्यन्य आहुकपस-मित्यन्ये। तास्टरयो भूत्वा शोहितं भूतामभ्येत्। तस्य यद्रेतसः

भित्यन्ये । ताम्वरयो भ्रत्वा शोहितं भ्रतामभ्येत् । तस्य यद्रेतसः प्रथममुद्दीप्यत तदसावादित्यो भवत् ॥ ऐ॰ पं॰ ३ । क्रियंड॰ ३३ । ३४ ॥

प्रजापतिर्वे सुपर्यो गरूतमानेप सविता ॥ शत॰ कां॰ १० था० २ । कां० १ । कां० १ ॥ तथा पिता बुहितुर्गर्भे द्धाति पर्जन्यः एथिव्याः ॥ निरु० था० १ । खं० २१ ॥ शामें पिता जीनिता नाभिरत्र वण्डुर्मे माता एथिवी महीयम् । ब्रुतानयोरचुम्बोध्योनिर्नत्तरमा पिता बुहितुर्धार्भेमायात् ॥ १ ॥ भ्रः० मं० १ । स्० १६४ । मंत्रः ३३ ॥ शामुबहिदुर्डितुर्नेप्त्यद्वाद्धियां भ्रुतस्य दीपिति सप्य्येत् । पिता यत्र बुहितुः सेकंमुञ्जन्सं श्रुवस्य नामा द्र्युन्वे ॥ २ ॥ भ्रु० मं० ३ । स्० ३१ । सं० १ ॥

#### भाष्यम्

सविता सर्व्यः सर्व्यलोकः प्रजापतिसंग्रकोस्ति, तस्य दृहिता कन्यावद् चौरुपा चास्ति । यस्माच्दुत्यचते तचस्यापत्यवत्, स तस्य पितृवदिति

6,053

200

ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका 803

रूपकालङ्कारोकिः । स च पिता तां रोहितां किञ्चिद्रक्षपुणप्राप्तां स्वां दृहितरं किरणैर्ऋष्यवच्छीघ्रमभ्यध्यायत् प्राप्नोति । एवं प्राप्तः प्रकाशाख्यमादित्यं पुत्रमजीजनदुत्पादयाति । ऋस्य पुत्रस्य मातृवदुपा पितृयत्स्र्य्यरच । क्रतः । तस्यामुपसि दुहितरि किरणरूपेण वीय्वेंण सूर्य्यादिवसस्य पुत्रस्योत्पन्नत्वात् । अस्मिन् भूप्रदेशे प्रातः पञ्चघटिकायां रात्रौ स्थितायां किञ्चित्सर्यप्रकाशेन रक्रता मुवति तस्योपा इति संज्ञा । तयोः पितादुहित्राः समागमादुत्कटदीप्तिः प्रकाशाख्य ब्यादित्यपुत्रो जातः । यथा मातापित्रभ्यां सन्तानीत्पत्तिर्भवति, तथैवात्रापि बोध्यम् । एवमेव पर्जन्यपृथिव्योः, पितादुहित्वत् । क्कतः । पर्जन्यादद्भ्यः पृथिन्या उत्पत्तेः । ऋतः पृथिवी तस्य दुहित्वदस्ति । स पर्जन्यो शृष्टिद्वारा तस्यां वीर्च्यवज्जलप्रचेष्णेन गर्म द्वधाति, तस्माद् गर्मा-दोपध्यादयोऽपत्यानि जायन्ते । अयमपि रूपकालङ्कारः । अत्र वेदप्रमाणम्

( चौर्मे पिता॰ )। प्रकाशो मम पिता पालियतास्ति, ( जनिता ) सर्वेच्य-वहाराणाम्रत्पादकः । स्रत्र द्वयोः सम्बन्धत्वात् । तत्रेयं पृथिवी माता मानकर्ती । इयोरचम्बोः पर्जन्यपृथिच्योः सेनावदुत्तानयोरूर्ध्वं तानयोरुतानस्थितयोर-लङ्कारः। अत्र पिता पर्जन्यो, दुहितुः प्रथिन्या, गर्मै जलसमृहमाधात्, श्रा समन्ताद्वारयतीति रूपकालङ्कारो मन्तव्यः ॥ १ ॥ ( ग्रासद्विह्न ) अयमपि मन्त्रोऽस्येवालङ्कारस्य विधायकोस्ति । विद्विशब्देन सूर्यो, दुहि-ताऽस्य पूर्वोक्नैव । स पिता, स्वस्या उपसो दुहितुः, सेकं किरखाख्यवीर्घ्य-

स्थापनेन गर्माधानं कृत्वा, दिवसपुत्रमजनयादिति ॥ २ ॥ श्रस्यां परमोत्त-मायां रूपकालङ्कारविधायिन्यां, निरुक्षत्राक्षरोषु व्याख्यातायां, कथायां, सत्यामपि, ब्रह्मवैवर्त्तादेषु आन्त्या याः कथा अन्यथा निरूपितास्ता नेव कदाचित्केनापि सत्या मन्तव्या इति । भाषार्थ

नवीन प्रनयकारों ने एक यह कथा आन्ति से मिथ्या करके तिखी है जो कि प्रयम रूपकालञ्चार की यी। (प्रजापविधे स्वां दुव्विरम०) व्यरीत् यहां प्रजापवि फहते हैं सूच्ये को, जिस की दो कन्या एक प्रकाश और दूसरी उपा। क्योंकि

जो जिससे उत्पन्न होता है वह उसका ही संतान कहाता है। इसलिये उपा जो कि तीन चार घड़ी रात्रि शेष रहने पर पूर्व दिशा में रक्तता दीख पड़ती है वह स्पर्य की किरण से उत्पन्न होने के कारण उसकी कन्या कहाती हैं। उन में से उपा के सन्सुख जो प्रथम सूच्ये की किरण जाके पढ़ती है वही वीर्घ्यापन के समान है। उन दोनों के समागम से पुत्र वर्यात् दिवस उत्पन्न होता है। प्रजा-पवि और सविता ये शतप्य में सूर्यों के नाम हैं। तया निरुक्त में भी रूपका-लङ्कार की कथा लिखी है कि पिता के समान पर्जन्य व्यर्थात् जलरूप जो मेघ है उस की प्रथिवों रूप दुहिता अर्थात् कन्या है। क्योंकि प्रथिवों की उत्पत्ति जन से ही है । जब वह उस कन्या में यूष्टिकारा जलरूप नीर्य को धारेख करता है तय उससे गर्भ रहकर जोपध्यादि अनेक पुत्र उत्पन्न होते हैं। इस कथा का मूल ऋग्वेद है कि ( दाँमें पिवा० )। चौ जो सुद्ये का प्रकाश है सो सब सुखीं का हेतु होने से मेरे पिता के समान और पृथिवी वर्देंग स्थान और मान्य का हेतु होने से मेरी माता के तुल्य है। (बचान०) जैसे ऊपर नीचे वंख की दी चांदनी तान देते हैं अथवा आमने सामने दो सेना होती हैं इसी प्रकार संदर्भ और प्रथियों अर्थात उत्तर की चांदनी के समान सुर्व्य और नीचे के विंछीने के समान पृथिवो है । तथा जैसे दो सेना भामने सामने खड़ी हाँ इसी प्रकार सब होंगों का परस्पर सम्बन्ध है । इस में योनि अथीत् गर्भस्यापन का स्थान पृथिवी ब्रौर गर्भस्थापन करने वाला पति के समान मेघ है । वह ब्रथने विन्दुरूप वीर्ज्य के स्थापन से उस को गर्भधारण कराने से ओपध्यादि अनेक सन्तान उत्पन्न करता है कि जिनसे सब जगत का पालन होता है ॥ १ ॥ ( शासदाहि ० ) सब का बहन अर्थात् प्राप्ति कराने वाले परमेश्वर ने मनुष्यों की ज्ञानपृद्धि के लिये रूपकालद्वार कयाओं का उपदेश किया है। तथा वही (ऋतस्य) जल का धारण करने वाला. ( नप्यद्वा ० ) जगत में पत्र पौत्रादि का पालन और उप-देश करता है। ( पिता यत्र दुहितुः० ) जिस सुखरूप न्यवहार में स्थित हो हे पिवा दुद्दिवा में बॉर्प्य स्थापन करता है जैसा कि पूर्व जिस बाये हैं इसी प्रकार यहां भी जान लेना । जिसने इस प्रकार के पदार्थ और उन के सन्दन्ध रचे हैं उस को इम नमस्कार करते हैं ॥ २ ॥ जो यह रूपकालङ्कार की कया अन्द्रश्री

प्रकार वेद माझ्या चौर निरुकादि सत्यमन्यों में प्रसिद्ध है, इस को मझवेवर्च श्रीमद्भागनतादि सिध्या प्रन्यों में भ्रान्ति से विगाड़ के लिख दिया है, तथा ऐसी २ प्रान्य कथा भी लिखी हैं। उन सब को विद्वान लोग मन से त्याग के सत्य कथाओं को कभी न भूतें।

तथा च कथिदेदधारीन्द्रो देवराज आसीत् । स गोतमस्त्रियां जारकर्म छतवान् । तसै गोतमेन शापो दत्तस्य सहस्रभगो सवेति । तस्य भहन्याये शापो दत्तस्त्वं पापाणशिका भवेति । तस्या रामपादरज्ञःस्यर्शेन शापस्य मोज्ञणं जातभिति । तत्रेटस्यो मिध्येव कथाः सन्ति । कुत्र । आसामप्य-जङ्कार्यर्थस्तत् । तथया—

इन्द्रागच्छेति । गौरावस्कन्दिसहस्यायै जारेति। तयान्येवा-स्म चर्णानि तैरेवैनमेतत्ममुमोद्यिपति ॥ सतः कां॰ ३ । प्र॰ ३ । य॰ ३ । द्रा॰ ४ । कं॰ १८ ॥ रेतः सोमः ॥ स॰ कां॰ ३ । अ॰ ३ । द्रा॰ २ । कं॰ १ ॥ राजिरादित्यस्पादित्योदयेऽन्तर्धी-पते ॥ निरु॰ छ० १२ । छं॰ ११ ॥ सूर्यरिमधन्द्रमा गन्धर्म इत्पि निगमो अवित । सोपि गौरुच्यते ॥ निरु॰ छ० २ । । छं॰ ६ ॥ जार छा भगः ॥ । जार इव भगम् । बादित्योत्र जार उच्छते, रात्रेजरियता ॥ निरु॰ छ० ३ । छं० १६ ॥ एप एवेन्द्रो स प्रमृत्वति ॥ स॰ कां॰ १ । छ० ६ । जा॰ ४ । कं॰ १८ ॥

### भाष्यम्

इन्द्रः स्ट्यों, य एप तपति, सूमिस्थान्पदार्थोश्च प्रकाशयति । अस्ये-न्द्रेति नाम परमैश्वर्यप्राप्तेईतुत्वात् । स अहत्याया जारोस्ति । सा सोमस्य श्वी । तस्य गोतम इति नाम । गच्छतीति गौरतिशयेन गौरिति गोतमश्चन्द्रः । तयोः स्नीपुरुपवत् सम्यन्योस्ति । रात्रिरहत्या । कस्मादहर्दिनं लीयतेऽस्यां तसाद्रात्रिरहत्यांच्यते । स चन्द्रमाः सर्वाश्चि श्रुतानि प्रमोदपति, स्रस्निया- ऽइन्यया सुखयति । अत्र स सर्य्य इन्द्रो, रात्रेरहन्याया, गोतमस्य चन्द्रस्य स्त्रिया, जार उच्यते । कुतः । अयं रात्रेर्जययिता । जृप् चयोहानाविति पात्व-थोंऽभिन्नेतोस्ति । रात्रेरायुपो विनाशक इन्द्रः सर्य्य पवेति मन्तृत्यम् । एवं सिह्नचोपदेशार्थालङ्कारायां भृषणरूपायां सच्चास्त्रेष्ठ प्रणीतायां कथायां सत्यां, या नवीनग्रन्थेषु पूर्वोक्षा मिथ्या क्या लिखितास्ति, सा केनचित्कदापि नैव मन्तन्या, क्षेताहरथोऽन्याव्यापि ।

#### भाषार्थ

अब जो दूसरी क्या इन्द्र और अइल्या की है कि जिसको मृद लोगों ने अनेक प्रकार विगाड़ के लिखा है सो उस को ऐसे मान रक्ता है कि देवों का राजा इन्द्र देवलोक में देहमारी देव था । वह गोराम ऋषि की की अहल्या के साथ जारकर्म किया करता था। एक दिन जब उन दोनों को गोतम ने देख तिया तव इस प्रकार शाप दिया कि हे इन्द्र !त् इतार भग बाता होजा। तथा अह-ल्या को शाप दिया कि तू पापाएरूप होजा । परन्तु जब उन्होंने गोतम की प्रार्थना की कि हमारे शाप का मोच्चण कैसे वा कव होगा तब इन्द्र से तो वहां कि तन्हारे हजार भग के स्थान में हजार नेत्र हो आयं और शहल्या को वचन दिया कि जिस समय रामचन्द्र अववार लेकर तेरे पर अपना चरण लगावेंगे इस समय तु फिर अपने स्वरूप में आजावेगी। इस प्रकार पुराखों में यह क्या विगाद कर लिखी है। सत्य मन्यों में ऐसे नहीं है। तद्यथा ( इन्ह्रागच्छे-वि ), अर्थात् बन में इस रीवि से है कि सूर्य्य का नाम इन्द्र, रात्रि का महत्या वया चन्द्रमा का गोवम है। यहां रात्रि श्रीर चन्द्रमा का की पुरुप के समान रूपकालद्वार है। चन्द्रमा अपनी खी रात्रि से सब प्राणियों को भानन्द कराता है और उस रात्रिका जार धादिस्य है। अमीत् जिस के उदय होने से रात्रि अन्तर्धान हो, जाती है और जार अर्थान् यह सूर्य ही रात्रि के वर्त्तमान रूप रांगार को विगाइने वाला है। इसालिये यह खीपुरुप का रूपनालक्कार बांधा है ि जैसे कीपुरुष भिजकर रहते हैं नैसे ही चन्द्रमा और रात्रि भी साय २ रहते हैं। चन्द्रमा का नाम गोवम इसिंबये है कि वह अत्यन्त वेग से चलता है और

६१३

îTÇ.

# ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका

रात्रि को बहल्या इसिलिये कहते हैं कि उस में दिन लय हो जाता है। तथा सूर्य रात्रि को निवृत्त कर देता है इसलिये वह उसका जार कहाता है। इस वत्तम रूपकालद्वाराविद्या को भन्यवाद्धि पुरुषों ने विगाड़ के सब मनुष्यों में हानि-कारक फल घर दिया है। इसलिये सब सजन लोग पुरायोक मिध्या कथाओं को मूल से ही त्याग कर दें।

एवमेवेन्द्रः करिचदेहघारी देवराज आसीत्तस्य त्वष्टरपत्येन वृत्रासुरेण सह युद्रमभृत् । वृत्रासुरेखेन्द्रो निगलितोऽतो देवानां महद्भयमभृत् । ते विष्णुशरणं गता, विष्णुरुपायं वर्णितवान्-मया प्रविष्टेने समुद्रफ्रेनेनायं हतो मविष्यतीति । ईदृश्यः प्रमत्तगीतवत् प्रलापताः कथाः पुराणामासादिषु नवी-नेषु प्रन्थेषु मिथ्येव सन्तीति भद्रैर्विद्वाद्भिर्मन्तव्यम् । क्रुतः। एतासामध्यलङ्का-

खन्वात् । तद्यथा ॥ इन्द्रेस्य तु बीय्यींणि प्रवोचं यानि वृकारं प्रथमानि वृजी । अहुबहिं मन्द्रपस्तंतर्दे प द्वापां अभिनृत्पवैतानाम् ॥ १ ॥ भहुन्नि पर्वते शिश्रियाणं त्वष्टांस्मै वज्ञं स्वय्पे ततत्त् । बाश्रा हैव धेनवुः स्पन्वंमाना अञ्जाः समुद्रमवं जग्मुरापः॥ २॥ ऋ० मं०१। स्०३२। मं०१। २॥ भाष्यम्

इन्द्रस्य हर्व्यस्य परमेश्वरस्य वा तानि वीर्व्याणि पराक्रमानहं प्रवोचं कथयामि, यानि प्रथमानि पूर्व, ( दु ) इति वितर्के, वजी चकार । (वजी) वजः प्रकाशः प्रामो वास्यास्तीति । वीर्व्यं वै वजः ॥ श० कां॰ ७ । ग्र० ४ (१) ॥ स श्राह् मेघमहन् हतवान् , तं हत्वा प्राथिन्यामनुपरचादपस्ततर्द

विस्तारितवान् । ताभिरिद्धः प्रवचला नदीस्ततर्द जलप्रवाहेण हिंसितवान् । तटादीनां च मेदं कारितवानस्ति । कीदृश्यस्ता नद्यः ? । पर्वतानां मेघाना सकाशादुत्पद्यमानाः यज्जलमन्तरिचार्द्विसित्वा निपात्यते तद् वृत्रस्य शरीर-मेव विद्रेयम् ॥ १ ॥ अग्रे मन्त्राणां संचेपतोऽर्थो वर्ण्यते । (त्वष्टा ) 🔉

)

सर्यः ( श्रह्महिं ) तं मेघमइन् हतवान् । कथं हतवानित्यत्राह । (श्रसी) यहरे बनासुराय मेघाय ( पर्वते शिश्रियाणम् ) मेघे श्रितम् ( स्वर्धम् ) प्रकाशमयम् ( वच्चम् ) स्वकिरखजन्यं विद्युत् प्रचिपति । येन वृत्रासुरं मेघं ( ततच ) कणीकृत्य भूमी पातयति । पुनर्भूमी गतमपि जलं कणीकृत्याकाशं गमयति । ता आपः समुद्रं ( अवजर्ग्मुः ) गच्छिन्त । कथम्भूता आपः ?.। ( अजः ) व्यक्ताः ( स्यन्दमानाः ) चलन्त्यः । का इव १ । वाश्राः वत्स-मिच्छवो गाव इव । आप एव वृत्रासुरस्य शरीरम् । यदिदं वृत्रशरीराख्य-जलस्य भूमौ निपातनं तदिदं सर्यस्य स्तोतुमई कर्मास्ति ॥ २ ॥

#### भाषार्ध

वीसरी इन्द्र और प्रशासुर की कथा है। इस को भी पुराण्वालों ने ऐसी धर के लौटा है कि वह प्रमाण और युक्ति इन दोनों से विरुद्ध जा! पड़ी है। देखों कि त्वष्टा के पुत्र पुत्रासुर ने देवों के राजा इन्द्र को निगल लिया। सव सव देवता लोग वड़े भययुक्त होकर विष्णु के समीप में गये और विष्णु ने उस के मारने का उपाय बवलाया कि मैं समुद्र के फेन में शबिष्ट होऊंगा, उस न्रोग इस केन को उठा के प्रतासुर के मारना, वह मर आयगा। यह पा-गर्लों की सी बनाई हुई पुराणुप्रन्थों की कथा सब मिथ्या ً । श्रेष्ठ जोगों को उचित है कि इन को कभी न मानें। देखो सलपन्यों में यह कथा इस प्रकार से किसी है कि (इन्द्रस्य बु०)। यहां सूर्य्य का इन्द्र नाम है, उस के किये हर पराकर्मी को इस लोग कहते हैं। जो कि परमैश्वर्य होने का हेतु आर्थात् यहा वैजधारी है वह अपनी किरखों से एक अर्थात मेघ को मारता है। जब वह मरके प्रथिवी में गिर पड़ता है तय अपने जलरूप शरीर को सब प्रथिवी में देला देवा है। फिर उससे अनेक बड़ी २ नदी परिपूर्य होके समुद्र में जा मिलवी हैं। देशी वे नदी हैं कि पर्वत अर्थात् मेघों से उत्पन्न हो के जल ही बहुने के तिये होती हैं। जिस समय इन्द्र मेघरूप पुत्रासुर को मार के आकारा से पायें में गिरा देता है तब यह प्रथिवी में सो जाता है ॥ १ ॥ फिर वही सेच मा-कारा में से नीचे गिरके पर्वत अर्थात् मेचम्बडल का पुनः आश्रय लेता है।

# ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका

जिसको सूर्व्य अपनी किरणों से फिर हनन करता है। जैसे कोई लकड़ी को छील के सूदम कर देता है बैसे ही वह मेघ को भी विन्दु २ करके पृथिवी में गिरादेता है और उस के शरीररूप जल सिमट २ कर निर्देशों के द्वारा समुद्र को ऐसे प्राप्त होते हैं कि जैसे अपने वछड़ों को गाय दौड़ के मिलती हैं।। र।। अहन्युत्रं ष्ट्रंचतरं वर्षमिन्द्रो वर्षेण महुता वर्षेन । स्कन्धां-सीय कुतिरोना चित्रकणाहिः सयत उपप्रकर्णथिन्याः ॥ ३ अपार्वहरतो अपृतन्यदिन्द्रमास्य वसमाधि सानौ जवान वृष्णो

भाष्यम्

वधिः प्रतिमानं बुभूपन्पुरुषा वृत्रो अंशव्यंथस्तः ॥ ४ ॥ ऋ॰

मर्गड॰ १०। स्० ३२। सं० ४। ७॥

′्ु श्राहिरिति मेघनामसु पाठितम् ॥ निर्धे० अ० १ । र्खं० १० ॥ इन्द्रश-

इरिन्द्रोस्य शमिवता वा शानायेता वा तस्मादिन्द्रशञ्चः । तत्को धत्रो? मेघ इति नैरुक्रास्त्वाद्योऽपुर इत्यातिहासिकाः । द्वत्रं जन्निवानपवदार तहृत्रो द्वर्णो

तेर्वा; वर्त्ततेर्वा, वर्धतेर्वा, यदयुणोत्तहृत्रस्य वृत्रत्वामिति विज्ञायते । यदवर्त्तत तबृत्रस्य प्रतत्विमिति विज्ञायते । यदवर्धत तबृत्रस्य वृत्रत्विमिति विज्ञायते ॥

अत्यन्तवलवन्तम् ( व्यंसम् ) बिन्नस्कन्धं बेदितधननालं यथा स्यात्तथा (अ हेन् ) हतवान् ॥ ३ ॥ स ( ऋहिः ) मेघः ( कुलिशेन ) वज्रेस ( विष्टक्सा ) जिल्लानि स्कन्यांसीव ( पृथिच्या उपपृक् ) यथा कस्यचिन्मनुष्यादेरसिना

· \* अव्यास्त्रे । स्वंव्युव्या

निरु॰ ञ्च॰ २। सं॰ १६, १७॥ (इन्द्रः) स्र्ट्यः ( बज्जेस ) विद्यत्-िकरखारूपेन ( महता व० ) तीच्खतरेख ( वृत्रम् ) मेघम् ( वृत्रतरम् )

विनं सदक्कं पृथिन्यां पतित तथैन स मेघोऽपि ( अशयत ), बन्दसि लुङ् लङ् लिट इति सामान्यकाले लङ्, पृथिन्यां श्रयान इवेन्द्रेण सुर्येणाः पादहस्तो व्यस्तो मित्राङ्गकृतो क्षेत्रो मेथो भूमावशयत् शयनं करोतीति ॥४॥: निषयटो \* वृत्र इति भेषस्य नाम । इन्द्रः रात्रुर्यस्य स डन्द्रशत्रुरिन्द्रोस्य

हो के ब्यगाथ समुद्र में जारूर मिलती हैं और जितना जल तलान वा कूप ब्रादि, में रहजाता है वह मानो पृथिवी में शयन कर रहा है ॥ ५ ॥ ( नास्मै॰ ) अर्थात् वह वृत्र अपने विजुली और गर्जनरूप भय से भी इन्द्र को कमी नहीं जीत सकता । इस प्रकार मलङ्काररूप वर्णन से इन्द्र और वृत्र ये दोनों परस्पर युद्ध के समान करते हैं ऋयोत् जब मेघ बढ़वा है तब तो वह सूर्य्य के प्रकाश को हटाता है और जय सूर्य्य का वाप अर्थात् वेज बढ़ता है वब वह बुन्न नाम मेप को हटा देता है। परन्तु इस युद्ध के अन्त में इन्द्र नाम सूर्य्य ही का विजय होता है।। ६॥ ( दुत्रो ह वा ॰ ) जब २ मेघ बृद्धि को प्राप्त होकर पृथिवी भौर आकाश में विस्तृत हो के फैलता है तब २ उस को सुट्ये हनन करके पृथिवी में गिरा दिया करता है। पश्चात वह अशुद्ध भूमि, सड़े हुए वनस्पति, काष्ठ, तृण थया मलमृत्रादि युक्त होने से कहीं २ दुर्गन्यरूप भी हो जाता है। फिर वसी मेप का अब समुद्र में जाता है। तब समुद्र का अब देखने में भयंकर मालूम पड़ने लगता है। इसी प्रकार वारंबार मेघ वर्षता रहता है। ( उपर्युपर्य्यन्त ० ) मयीत् सब स्थानों से जल वड़ २ कर आकाश में बढ़ता है। वहां इकट्टा हो-कर फिर २ वर्षी किया करता है। उसी जल और प्रथिवी के संयोग से औप-ध्यादि भनेक पदार्घ बत्पन्न होते हैं। इसी मेघ को वृत्रासुर के नाम से बोलवे हैं। वायु और सूर्य्य का नाम इन्द्र है। वायु अन्वरित्त में और सूर्य्य प्रकाश-सान में सिव है। इन्हीं वृत्रासुर और इन्द्र का भाकारा में युद्ध हुआ करवा है कि जिस के अन्त में मेप का पराजय और सूर्य का विजय निःसंदेह होता है। इस सल प्रन्यों की भलद्वाररूप क्या को होड़ के होक्सें के समान सल्य-वृद्धि वासे लोगों ने मझनैनर्च और श्रीमद्भागनवादि मन्यों में मिण्या क्या लिख

एवमेव नवीनेषु प्रन्येपुका श्रनेकविषा देवासुरसंत्रामकथा श्रन्यथेव सन्ति, ता श्राप पुद्रिमद्भिमेतुःचितिवैश्व नैव मन्तन्याः । इतः । तासाम-व्यवद्रारयोगात् । तद्यया । देवासुराः संयत्ता श्रायत् ॥ १ ॥ शु० कां० १३ । श्र० ३ । श्रा० ४ । कं० १ ॥ श्रसुरानिसमवेम देवाः । श्रमुरा

रक्सी हैं, उनको श्रेष्ठ पुरुष कभी न मानें।

883

GC9.

श्रमुरता स्थानेष्य, स्ताः स्थानेम्य इति वा । श्रापि वामुरिति प्राणनामास्तः शरीरे मत्रति, तेन तद्दन्तः । सोर्देवानसृजत तत्सुरायां सुरत्वम, सोरमुरानसृजत तदसुराखामसुरत्यमिति विज्ञायते ॥ निरुष् श्रव ३ । सं० ८ ॥ देवानाम-सुरत्वमेकत्वं प्रज्ञावच्वं वानवच्वं वापिवासुरिति प्रज्ञानामास्यत्यनर्था-नस्ताश्वास्यामर्था श्रमुरस्यमादिलुप्तम् ॥ निरु० श्र० १० । खं० ३४ ॥ सोर्चञ्छाम्यंथचार प्रजाकामः । स आत्मन्येव प्रजातिमधत्त, स आस्येनैव देवानस्जत, ते देवा दिवमभिषद्यासृज्यन्त, तहेवानां देवत्वं यहिवमभिषद्या-खुज्यन्त, तस्मे ससुजानाय दिवेवास, तद्वेव देवानां देवत्वं यदस्में समृजा-नाय दिवेवास ॥ श्रथ योयमवाङ्प्राणः तेनासुरानसृजत, इमामेव पृथिवीम-मिसंपद्यासुज्यन्त, \* तस्मै ससुजानाय तम इवास । सोऽवेत् । पाप्पानं वाऽश्र-सुनि, यस्मै मे ससुजानाय तम इवाभृदिति, तांस्तत एव पाप्मना विध्यत्ते तत एव पराभवं,स्तस्मादाहुर्नेतदस्ति यद्दैवासुरं, यदिदमन्याख्याने त्यदुद्यत इतिहासे त्वत्,ततो क्षेय तान् प्रजापतिः पाप्पना विध्यत्ते तत एव पराम-विनिति ।। तस्मादेतद्विष्याभ्यनुक्षम् । न त्वं युयुत्ते कतमच नाहर्न तेऽमिन्नो मध्यन् कथनास्ति । मायेत्सा ते यानि युद्धान्याहुर्नाद्य शहु न तु पुरा युगुत्त इति ॥ स यदस्मै देवान्त्समृजानाय दिवेवास तदहरकुरुताय यदस्मा असुरान्त्समृजानाय तम इवास तार्थ रात्रिमकुरुत ते श्रहोरात्रे । स ऐचत प्रजापतिः ॥ शा० कां० ११ । द्या० १ । झा० ६ । कं० ७ । ८ । ६ । १०। ११। १२॥ देवाश्र वा असुराश्र । उमये प्राजापत्याः प्रजापतेः पितुर्दाययुपेयुः ॥ शा० कां०१। अ०७। बा०२। कं०२२ ॥ इत्या 💈 श्राजापत्याः । देवाश्रासुराश्र, ततः कानीयसा एव देवा ज्यायसा श्रसुराः । यदेवेदमप्रतिरूपं बद्दति स एव स पाप्मा॥ श.० कां०१४। अ.० ४।

बा॰ १। कं॰ १। ३॥ ऊर्गिति देवा मायेत्यसुराः ॥ श्र० कां० १०। घ० ५ । ब्रा०२ । कं०२०॥ प्रायादेवाः ॥ श०कां०६ । घ०३ । बा॰ १ । कं० १५ ॥ प्रा**र्**णो वा असुस्तस्यैपा माया ॥ श॰ कां० ६ ।

निवारकः । त्यष्टा स्वय्यस्वसागत्यमसुरो मेघः । कुतः । स्वय्यिकरणद्वारेव रसजलसप्टदायमेदेन यत्कणीभृतं जलप्रपरि गच्छति, तत्युनर्मिलित्वा मेघरूपं मवित । तस्येवासुर इति संज्ञात्वात् । पुनश्च तं स्वय्यों इत्वा भूमौ निपात-पति । स च भूमि प्रविश्वति। नदीर्गच्छति । तद्द्वारा समुद्रमयनं कृत्वा तिष्ठति पुनश्चोपरि गच्छति । तं वृत्रमिन्द्रः स्व्यों जिन्नवानयववार निवारितवान् । वृत्राभों वृष्णोतेः स्वीकराणीयः। मेघरूप यहृत्रत्यमावरकत्वं तद्वर्तमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्षमानत्वाद्वर्यस्वरं ।

#### भाषार्थ

जय स्ट्यं एस अत्यन्त गार्जित मेय को क्षित्र भिन्न करके प्रिमिनी में ऐसे
निग्ध देता है कि जैसे कोई किसी मजुष्य च्यादि के शरीर को काट २ कर गिराता है तब यह पुत्रासुर भी पृथिवी पर गिरा हुच्या मृतक के समान शयन करने
वाला होजाता है ॥ ३ ॥ निषयपुत्र में मेय का नाम पृत्र है । (इन्द्रराजु०)
वृत्र का राजु चर्यांत निवारक सूर्य्य है, सूर्य्य का नाम त्वष्टा है, उस का सन्वान
नेप है, क्योंकि सूर्य्य की किरणों के हारा जल कथा २ होकर करर को जाकर
वहां भिन्न के मेयहर हो जाता है । तथा मेय का पृत्र नाम इस्निये है कि
( पुत्रो पूर्णोवेश्व ) वह क्षीकार करने योग्य और प्रकारा का ब्यावरण करने
वाला है ।

श्रतिष्ठन्तीनामनिवेशनानां काष्टोनां मध्ये निहितं शरीरम् । वृष्टस्यं निष्यं विषेत्रन्यायों दीर्षं तम् श्रासंयदिनद्वंशत्वः ॥ ४ ॥ नास्मं तिशुक्ष तंन्यतः सिष्य न गां मिह्नपिकेरसृदुर्नि व । इन्द्रंश्य यर्गुपाते अहिर्योताप्रशिभ्यों स्वय्या चिकिंग्ये ॥ ६ ॥ स्व मं १ । स् ३२ । मं १० । १३ ॥

#### माप्यम्

इत्यादय एतविषया वेदेषु वहवो मन्त्राः सन्ति । युत्रो ह वाऽह्दधः सर्वे युत्ता ग्रिरये । यदिदमन्तरेख पात्राश्चियो । स यदिदशः सर्वे युत्ता **ध्वावेदादिमाप्यभूमिका** 

शिरये तस्माबृत्रो नाम ॥ ४ ॥ विमिन्द्रो जघान । स इतः पूतिः सर्वत एवाऽपोमिप्रसुस्राव । सर्वत इव द्ययथं सपुद्र,स्तस्मादु हैका आपा वीभत्सा-चिकिरे । ता उपर्र्युपर्यातिपुश्चिरे,ऽत इमे दर्मा,स्ता हैता अनाप्यिता

श्रापो,स्ति वाऽइतरासु सर्थ सृष्टमिव, यदेना दृत्रः प्तिरभिश्रास्रवन्तदेवासा-मेताम्यां पवित्राभ्यामपहन्त्य,थ मेध्याभिरेवाद्भिः श्रोचति, तस्मावा एताभ्या-म्रत्युनाति ॥ ४ ॥ २१० कां० १ । इप०१ । बा० ३ । किएड० ४ । ४ ॥ तिस एव देवता इति नैरुक्षाः । ऋग्निः पृथियीस्थानी, वायुर्वेन्द्रोवान्तरिच-स्थानः, द्वर्यो द्युस्थान इति॥ निरु० द्य० ७। खं० ४॥ (त्रातिप्रन्तीनाम्०) **इत्रस्य शरीरमापो दीर्धं तमश्ररान्ति । व्यत एवन्द्रशत्रुर्द्वत्रो मेघो भूमावशयत् ।** श्रा समन्ताब्द्रेते ॥ ५ ॥ ( नास्मै विद्युत्० ) वृत्रेण मायारूपप्रयुक्ता विद्युं-

त्तन्यतुश्चास्मै सूर्व्यायेन्द्राय न सिपेध निपेद्धं न शक्तोति । श्राहेमेंघः, इन्द्रः स्र्यंथ द्वा परस्परं युगुधाते । यदा बुत्रो वर्धते तदा स्र्य्वत्रकाशं निवारयति । यदा स्टर्यस्य नापरूपसेना वर्धते तदा वृत्रं मेघं निवारयति । परन्तु मधवा इन्द्र। सूर्यस्तं हुत्रं मेधं विजिग्ये जितवान् भवति । अन्ततोऽस्यव विजयो मगति न मेघस्यति ॥ ६ ॥ ( वृत्रो इ ना इति ) स वृत्र इदं सर्य विश्वं ष्ट्रत्याऽऽहत्य शिश्ये शयनं करोति । तस्मावृत्रो नाम । तं दृत्रं मेघमिन्द्रः ब्रयों ज्ञान इतवान्। स इतः सन् पृथिवीं प्राप्य सर्वतः काष्ट्रत्यादिभिः **षंपुकः प्**तिर्दुर्गन्धो मत्रति । स पुगकाशस्थो भृत्वा सर्वतोऽपोमिसुन्नाव, तासां वर्पणं करोति । अयं हतो वृत्रः समुद्रं प्राप्य तत्रापि मयद्वरो भवति । श्रत एव तत्रस्था श्रापो भयप्रदा भवन्ति । इत्थं पुनः पुनस्तास्ता नदीसमुद्र-

पृथिवीगता आपः सूर्यद्वारेखोपर्यपुपर्यन्तरिचं पुष्ट्विरे गच्छन्ति, ततोमिवर्ष-न्ति च । ताभ्य एवेभे दर्भाद्यौपधिसमुहा जायन्ते । यौ वास्विन्द्रौ सूर्व्यपव-नावान्तिरित्तस्थानी सूर्याय द्वस्थाने प्रयीत् प्रकाशस्यः । एवं सत्यशास्त्रेषु परमोत्तमायामलङास्युक्रायां कथायां सत्यां ब्रह्मवैवचीदिनवीनग्रन्थेषु पुराणा-भारेष्वेता अन्यथा कथा उक्कास्ताः शिष्टैः कदाचित्रैवाङ्गीकर्त्तच्या इति । भाषार्थ

5=

त्र० ६ । बा० २ । कं० ६ ॥ ( देवासुराः० ) देवा त्रसुराश्च संवत्ता सज्जा युदं कर्डं तत्परा आसन् मवन्तीति शेषः । के ते देवासुरा इत्यत्रीच्यते । चिद्धा इंसो हि देवाः ॥ श० कां० ३ । अ० ७ । आ० ३ । कं० १० ॥ हीति निश्रपेन विद्वांसो देवास्तद्विपरीता श्राविद्वांसोऽसुराः । ये देवास्ते विद्यायन्वास्त्रकाशवन्तो भवन्ति । ये ह्यविद्यांसस्ते खन्वविद्यावस्वाज् ज्ञानर-हितान्धकारिणो भवन्ति । एपाग्रुभयेषां परस्परं युद्धिमव वर्त्ततेःवमेव देवासु-रसंग्रामः ॥ इयं वा इदं, न तृतीयमस्ति । सस्यं चैवानृतं च । सस्यमेव देवा अनुतं मनुष्याः । इद्महमनृतात्सत्यमुपैमीति तन्मनुष्येभ्यो देवानुपैति ॥ स वै सत्यमेव बदेत् । एतद् व देवा वर्त चरन्ति यत्सत्यं, तस्माचे यशो, यशो ह मवति।य एवं विद्वान्तसत्यं बदति, मनो ह वै देवा मनुष्यस्य॥ श॰ कां॰ १। घर० १। बार० १। कं० ४। ५। ७।। ये सत्यवादिनः सत्य-मानिनः सत्यकारिस्थ ते देवाः । ये चानृतवादिनोऽनृतकारिसोऽनृतमानि-नथ ते मनुष्या श्रमुरा एव । तयोरपि परस्परं विरोधो युद्धमिव भवत्येव । मनुष्यस्य वन्मनस्तदेवाः, शाणा श्रमुरा, एतयोरपि विरोधो भवति । मनसा विज्ञानवलेन प्रायानां नियहो भवति, प्रायवलेन मनसथेति युद्धामिव प्रवर्चते । प्रकाशाख्यात्सोर्देवान्मनःपष्टानीन्द्रियाणीश्वरोऽसृजत । व्यतस्ते प्रकाशकार-काः । असोरन्धकाराख्यात्पृथिन्यादेरसुरान्यश्चकर्मेन्द्रियाणि प्राणांश्रामुजत । एतयोरिय प्रकाशापकाशसाधकतमत्वानुरोधेन संग्रामवदनयोर्वर्चमा-नमस्तीति विद्येयम् । ( सोर्चञ्छाम्यंथचार० ) प्रजाकामः परमेथर, श्रास्ये-नाशिपरमाशुमयात्कारणात्, सर्यादीन्यकाशवती लोकान् सुल्यगुणकर्मस्यो यानसूजन, ते देवा द्यातमाना दिवं प्रकाशं परमेथरप्रेरितमनिषद्य, प्रकाशा-दिन्यवहारानमृज्यन्त । तदेव देवानां देवत्वं यतस्ते दिवि प्रकाशे रमन्ते । श्रायेत्वनन्तरमर्वाचीनो योगं प्राणो वायुः पृथिव्वादिलोकरचेथरेण सप्टस्तेने-वासुरान्त्रकाशारहितानमुजन सृष्टवानस्ति । ते प्रथिवीममिपद्यौपध्यादीन्पदा-र्थानसञ्चन्त । ते सर्वे सकार्याः प्रकाशराहितास्तयोस्तमःप्रकाशवतोरन्योन्यं विरोधी युद्धमिव अवर्चवे, वस्मादिव्मिप देवासुरं युद्धमिति विज्ञेयम् । तथैव पुरवात्मा मनुष्यो देवोस्ति, पापात्मा दशुस्थ । एतयोरपि परस्परं विरुद्ध-

rsca c

# ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका

स्वभावाद्युद्धिय त्रतिदिनं मवति, तस्मादेपोऽपि देवासुरसंग्रामोस्तीति विज्ञे-यम् । एवमेव दिनं देवो, रात्रिरसुरः । एतयोरपि परस्परं युद्धमिव प्रवर्त्तते । त इमे उभये पूर्वोक्नःः प्रजापतेः परमेश्वरस्य पुत्रा इव वर्चन्ते, व्रात एव ते परमेश्वरस्य पदार्थानुपेताः सन्ति । तेपां सप्पेऽसुराः प्राणादयो ज्येष्ठाः सन्ति । वायोः पूर्वोत्पन्नस्वात्प्राखानां तन्मयंस्वाच्च । तथैव जन्मतो मनुष्याः सर्वेऽविद्वांसो भवन्ति । पुनर्विद्वांसथ । तदैव वारोः सकाशादग्नेरुत्पत्तिः प्रकृतेशिन्द्रियासां च तस्मादसुरा ज्येष्ठा देवाथ कनिष्ठाः । एकत्र देवाः सर्यादयो ज्येष्ठाः पृथिव्यादयोऽसुराः कनिष्ठाश्र । ते सर्वे प्रजापतेः सकाशादुत्पञ्चत्वात्तस्यापत्यानीव सन्तीति विद्धेयम् । एपामपि परस्परं युद्धमिव प्रवर्त्तत इति ज्ञातव्यम् । ये प्रारायपोपकाः खार्थसाधनतस्परा मायाधिनः कपटिनो मनुष्यास्ते हासुराः । ये च परोपकारकाः परदुःखभन्जना निष्कपटिनो भाभिका मनुष्यास्ते देवाश्च विज्ञेयाः । एतयोरिप परस्परं विरो-धारसंत्राम इव भवति । इत्यादिप्रकारकं दैवासुरं युद्धमिति वोध्यम् । एवं परमोत्तमायां विद्याविज्ञापनार्थायां रूपकालङ्कारेखान्वितायां सत्यशास्त्रेषुकायां कथायां सत्यां, व्यर्थपुराणसंज्ञक्षेषु नवीनेषु तन्त्रादिषु प्रन्थेषु च, या मिध्येव कथा वार्यिताः सन्ति, विद्वद्भिनैवैताः कथाः कदाचिदपि सत्या मन्तव्या इति।

#### भाषार्थ

जो चौथी देवासुर संप्राम की कथा रूपवालद्धार की है इस को भी विवा जाने प्रमादी लोगों ने विगाड़ दिया है। जैसे एक दैखों की सेना थी कि जिन का शुक्राचार्थ्य पुरोहित था चौर ने दिल्लिए देश में रहे थे, तथा दूसरी देवों की सेना थी कि जिन का राजा इन्द्र, सेनापि अगिन चौर पुरोहित शृहस्पित था। उन देवों के विजय कराने के लिये आय्यावर्त्त के राजा भी जाया करते थे। असुर लोग तप करके ब्रह्मा विष्णु और महादेवादि से वर मांग लेते थे चौर उनके भारने के लिये विष्णु अवतार धारण करके दिविश्व भार उतारा करते

थे। यह सब पुराणों की गप्पें न्यर्थ जानकर छोड़ देना और सरह प्रन्थों की

600

### शताब्दीसंस्करणम्

कया जो नीचे लिखते हैं उन का शहरा करना सब को उचित है। तदाया ( देवासुराः सं ), देव और असुर अपने २ वाने में सजकर सत्र दिन युद्ध किया करते हैं, तथा इन्द्र और वृत्रासुर की जी कथा ऊपर तिखं आये सी भी देवासुरसंप्रामरूप जानो । क्योंकि सुर्व्य की किरण देवसंज्ञक और नेघ के श्रद-यव अधीत् वादल अधुरसंझक हैं। उन का परस्पर युद्ध वर्णन पूर्व कर दिया है। तिघएड बादि सत्य शास्त्रों में सूर्य्य देव और मेघ असुर करके प्रसिद्ध है। इन सब वचनों का ऋभिशाय यह है कि मनुष्य लोग देवासुर संप्राम का स्वरूप ययावत जान लेवें। जैसे जो होग विद्वान, सरावादी, सरावादी और सरावर्म करने वाले हैं वे वो देव और जो अविद्यान, फूंठ योजने, फूंठ मानने और मिथ्यांचार करने वाले हैं वे असुर वहाते हैं । उन का परस्पर नित्य विरोध होता यही उनके युद्ध के समान है। इसी अकार मनुष्य का मन और ज्ञान इन्द्रिय भी देव कहाते हैं, उनमें राजा मन और सेना इन्द्रिय हैं। तथा सब प्राणीं का नाम असर है, उन में राजा प्राण और अपानादि खेना है। इन का भी परस्पर विरोधरूप युद्ध हुआ करता है। मन के विज्ञान बढ़ने से प्राणीं का जय भीर प्राणों के बढ़ने से मन का विजय हो जाता है। (सोर्दे०) सु क्रयांत् प्रकाश के परमाख्यकों से मन और पांच ज्ञानेन्द्रिय, उनके परस्पर संयोग तथा सूर्व्य आदि को ईवर रचता है। और (असो०) अन्धकाररूप परमागुओं से पांच कर्मेन्द्रिय, दश प्राण और प्रथिवी आदि को रचता है जो कि प्रकाशर-हित होने से मसुर वंहाते हैं। प्रकाश और अप्रकाश के विरुद्ध ग्राण होने से इन की भी संप्राम संद्वा मानी है। तथा पुरुयातमा मनुष्य देव और पापातमा दुष्ट जोग असुर वहाते हैं। उन का भी परस्पर विरोधरूप युद्ध विद्य होता रहवा है। वथा दिन का नाम देव और रात्रि का नाम असुर है। इन का भी परस्पर विरोधरूप युद्ध हो रहा है । तथा शुक्रपच का नाम देव और छप्णपच का नाम असर है। तथा उत्तरायण की देवसंज्ञा और दक्षिणायन की असर संज्ञा है। इन सभों का भी परस्पर विरोधरूप युद्ध हो रहा है। इसी प्रचार मन्यत्र भी जहां र ऐसे लक्षण घट सकें वहां र देवासुर संप्राम का रूपकाल-द्वार जान लेना । ये सब देव और मसुर प्राजापता अर्थात् ईवर के पुत्र के

į

TO E

प्रथम उत्पन्न हुए हैं, तथा वाल्यावस्था में सब मनुष्य भी श्राविद्वान् होते हैं, तथा सूर्य, हानेन्द्रिय और विद्वान् आदि पश्चात् प्रकाश होने से कनिष्ठ वोले जाते हैं। उन में से जो २ मनुष्य स्तार्थी, श्रीर अपने प्राया को पुष्ट करने वाले तथा कपट छल स्नादि दोगों से युक्त हैं वे स्मसुर और जो लोग परोपकारी परदुःख-भञ्जन तथा धर्मात्मा हैं वे देव कहाते हैं। इस सत्यविद्या के प्रकाश करने वाली

श्चग्वेदादिमाप्यभूमिका

समान कहे जाते हैं और संसार के सब पदार्य इन्हीं के आधिकार में रहते हैं। इन में से जो २ असुर ऋर्यात् प्राए आदि हैं वे ज्येष्ठ कहाते हैं क्योंकि वे

६२३

क्या को प्रीतिपूर्वक ग्रहण करके सर्वत्र प्रचार करना और मिथ्या कथाओं का मन कर्म और वचन से त्याग करदेना सव को उचित है। एवमेव कश्यपगयादितीर्थकथा ऋषि ब्रह्मवैवर्त्तादिषु ग्रन्थेषु वेदादिसत्य-शालेम्यो विरुद्धा उक्नाः सन्ति । तद्यथा । मरीचिपुत्रः कव्यप ऋपिरासी-त्तस्मै त्रयोदश कन्या दत्तप्रजापतिना विवाहविधानेन दत्ताः । तस्सङ्गमे

दितेर्देखा, श्रदितेसादित्याः, दनोर्दानवाः, एवमेव कड्राः सर्पाः, विनतायाः पित्रणः । तथाऽन्यासां सकाशाद्वानरर्च्छृनृचपासाद्यं उत्पन्ना इत्याचा

श्रन्थकारमय्यः प्रमाणयुक्तिविद्याविरुद्धाः असम्मवग्रस्ताः कथा उक्वास्ता श्रपि मिथ्या एव सन्वीति विशेयम् । तद्यथा ।

स यत्क्रमों नाम । प्रजापतिः प्रजा श्रमृजत, पदसुजताकः रोत्तचदकरोत्तस्मात्कुम्मीः, करयपो वै क्रुम्मेस्तस्मावाहुः सर्वाः प्रजाः काश्यप्य इति ॥ श॰ कां॰ ७ । अ० ४ । आ० १।कं० ४॥ भाष्यम

( स पत्कुम्भी: ) परमेखरेखेदं सकलं जगत क्रियते तस्मात्तस्य क्रम्मी इति संज्ञा । करयपो वै कृम्भ इत्यनेन परमेव्वरस्यैय कश्यप इति नामास्ति । तेनेवेमाः सर्वाः प्रजा उत्पादितास्तरमात्सर्वा इमाः प्रजाः कारयप्य इत्यु-च्यन्ते । कश्यपः कस्मात्पश्यको भववीवि निरुक्तवा, पश्यतीवि पश्यः, सर्व-व्रतया सकलं जगाद्वेजानाति स पश्याः, पश्य एव निर्श्रमतयाऽतिसक्ष्ममणि

DE2

६ २४

वस्तु यथार्थे जानात्येवातः पश्यक इति । आचन्ताच्रविषर्ययगाद्धिसे सिंहः, कृतेस्तर्क्विरत्यादिवरकस्यप इति इयवरद् इत्येतस्योपरि महाभाष्यप्रमाखेन पदं तिष्यति । श्रतः सुष्टु विज्ञायते काश्यप्यः प्रजा इति ।

जो पोचची करयप और गया पुष्करतीर्थादि क्या लोगों ने विगाइ के प्रसिद्ध की हैं, जैसे देखों कि मरीविं के पुत्र एक कश्यव ऋषि हुए थे, उन की दत्तपजापित ने विवाह विधान से नेरह कन्या दीं, कि जिनसे सब संगार की क्त्याति हुई । अयान दिति से बैत्य, आदित से आदित्य, इनु से दानव, कर् से सर्प और विनता से पत्ती तथा औरों से वानर, ऋच्छ, पास आदि पदार्स भी उत्पन्न हुए । इसी प्रकार चन्द्रमा को सत्ताहम कन्या दीं । इत्यादि प्रमाण भौर यक्षि मे विकेद अनेक अमंभव कथा लिख रक्ष्वी हैं। उनको मानना किसी मनुष्य कें उचित नहीं । देखिये ये हीं कथा सत्य शास्त्रों में किस प्रकार की उत्तम लिखी हैं। (स यत्कृमों) प्रजा को जल्पन करने से कुम्मी तथा उसको अपने झान से देखने के कारण उस परमेश्वर को करवप भी कहते हैं। ( करयप ) यह शब्द ( पश्यकः ) इस शब्द के श्रायुन्ताचर्श्वपर्थ्य से वनता है। इस प्रकार की उत्तम कथा को समक्त के उन निभ्या कथाओं को सब लोग छोड़ देवें कि जिससे सव का कल्याए हो। अव देखो गयादि तीयों की क्षंत्रज्ञों की।

प्राणो वै वर्ल, तत्प्राणे प्रतिष्ठितं, तस्मादाहुर्वल्थसत्यादोजीय, इत्येष-म्बेपा गायत्र्यध्यातमे प्रतिष्ठिता ॥ सा हैपा गयोस्तवे । श्राणा चै गयास्तत्वा-गांस्तन्ने, तद्यद्वयांस्तत्रे तस्माद् गायत्रीनाम ॥ श॰ कां॰ १४। अ॰ = । बा॰ ४ । क॰ ६ । ७ ॥ तीर्थमेव प्रायखीयोऽतिरात्रस्तीर्थेन हि प्रस्नान्ति ॥ तीर्थमेचोदयनीयोऽतिरात्रस्तीर्थेन ह्युत्स्नान्ति॥श० कां० १२। त्रा० २। त्रा० १। कं० १। प्र ॥ गय इत्यपत्यनामसु पठितम् ॥ निर्घ० अ० २। खं० २ त ब्राहिश्वसन्सर्वभूतान्यन्यत्र तीर्थेम्य इति ब्रान्दोग्योपनि० 🛊 । समान-

<sup>#</sup> वंद = [ प्रेंप १३० | रहे | रहे |

NO TO श्चरवेदादिमाध्यभूमिका ६२५३

तीर्थे नासी । इत्यष्टाध्याय्याम् । अः ४ । पा० ४ । स्व० १०७ । सतीर्थ्यो व्रक्षचारीत्युदाहरणम् । त्रयः स्नातका मवन्ति । विद्यास्नातको वतस्नातको विद्याव्रतस्तातकथेति ॥ यो विद्यां समाप्य व्रतमसमाप्य समावर्चते स व्रत-स्नातक इत्यादि पारस्करगृद्धस्त्रे ॥ नमस्तीर्थ्याय च ॥ ये तीर्थानि प्रच-रन्ति सकाइस्ता निपाङ्गियाः । इति शुक्रयजुर्वेदसंहितायाम् ॥ घ्र० १६ । मं ४२, ६१॥ एवमेव गयायां आद्धं कर्त्तव्यमित्यत्रोच्यते । तथ्या । प्राय एव वलमिति विद्यायते, वज्रमोजीयः। तत्रव सत्यं प्राणेऽध्यात्मं प्रतिष्ठितं, तत्र च परमेश्वरः प्रतिष्ठिनस्तद्वाचकत्वात् । गायञ्यपि ब्रह्मविद्यायामध्यात्मं प्रतिष्ठिता, तां मायत्रीं गयामाह । प्राखानां गयात संज्ञा, प्राखा वै गया इत्सुक्रत्वात् । तत्र गयायां आदं कर्चत्र्यम् । व्यर्गत् गयारुगेषु प्राग्येप श्रद्धया समाधिविधानेन पुरमेक्वरप्राप्ताबस्यन्तश्रद्धधाना जीवा अर्जुातष्टेयुरिस्यैकं गयाश्राद्धविधनाम् । नयान् प्राणान् त्रायते सा गायत्री इत्यमिधीयते । प्वमेव गृहस्यापत्यस्य प्रजायाध गरेगीत नामास्ति । अन्नापि सर्वर्मेनुष्यः श्रद्धातन्य**म् । गृहकृत्ये**षु श्रद्धावश्यं विषेया । मातुः पितृराचार्व्यस्मातिथे-**थान्येपां मान्यानां च श्रद्धया सेवाकरणं गयाश्राद्धमित्युच्यते । तथैव स**न स्थापत्येषु प्रजायां चोत्तमशिचाकरणे ह्यपकारे च श्रद्धावरयं सर्वेः कार्य्येति श्रत्र श्रद्धाकरणेन विद्याप्राप्त्या मोज्ञारूपं विष्णुपदं लम्यत इति निश्चीयते । अत्रैव आन्त्या विष्णुगयेति च पदद्वयोर्श्यविज्ञानामावान्मगधदेशैकदेशे पापायस्योपिर शिल्पिद्वारा मनुष्यपादचिर्द्ध कारयिस्वा तस्येव केश्चिस्स्वार्थ-साधनतत्त्ररहदरम्भरीर्विष्णुपदमिति नाम रचितम्, तस्य स्थलस्य गयेति च, तद् च्यर्थमेव । कुतः । विष्णुपदं मोचस्य नामास्ति प्राण्यमुद्दप्रजानां चातोऽ-त्रेयं तेषां भ्रान्तिर्जातेति बोध्यम् । अत्र प्रमासम् । इदं विष्णुर्विचकमे हुया निद्धि पुदम् । समृहमस्य पार्थसुरे

स्वाहां ॥ १ ॥ यज्जु० अ० ४ । मं० १४ ॥ यदिदं किञ्च तदिकः-

(१) निषं १, ४। (२) निषं २, २। (३) निषयदौ गया इति स्नीक्षियः पाठी नास्ति ।

TO 5

चारकत्वादेव मन्तव्यानि।एतेष्वपि स्नात्वा महुष्यैः शुद्धिः सम्पादनीयेति। ( त्रयः स्ता॰ ) त्रय एव तीर्थेषु कृतस्तानाः शुद्धा भवन्ति । तयथा । यः सुनियमेन पूर्णी विचां पठति, स ब्रह्मचर्याश्रममसमाप्यापि विचातीर्थे स्नाति, स शुद्धो भवति । यस्तु खलु द्वितीयः, यत्पूर्वीकं ब्रह्मचर्य्यं सुनियमाचर्णेन समाप्य, विचानसमाप्य समावर्चते, स व्रतस्नादको भवति । यथ सुनियमेन ब्रह्मचर्ग्याश्रमं समाप्य वेदशास्त्रादिविद्यां च समावर्चते, सोऽप्यासिश्चचमतीर्थे सम्यक् स्नात्वा, यथायच्छुद्वात्मा, शुद्धान्तःकरणः, सत्यधर्माचारी, परम-विद्वान्, सर्वोपकारको अवतीति विद्वातन्यम् । ( नमस्तीर्ध्याय चः) तेषु प्राण्यवेदविज्ञानतिथेंपु पूर्विक्षेषु मवः सः तीर्थ्यस्तस्मै तीर्थ्याय परमेरवराय नमें इस्त । ये विद्यांसस्वीर्थानि नेदान्ययनसत्यमापणादीनि पूर्वीक्वानि प्रच-रन्ति व्यवहरन्ति, ये च पूर्वोक्तमहाचर्यसेविनो रुद्रा महाबलाः, (सुकाहस्ताः) विद्याविद्याने इस्ती येपां ते, (निपंगिणः) निपंगः संशयच्छेदक उप-देशाख्यः लङ्गो येगां ते सत्योपदेशरः । तं त्वीपनिपदं पुरुपं पृच्छामीति ब्राह्मण्वाक्यात्, उपनिषद्ध मर्वं प्रविषाद्यं विद्वापनीयं परमेश्वरमाहुः । श्रेत एवोक्स्तीर्थ्य इति । सर्वेषां तारकाचां तीर्थानामात्मकत्वात्, परमतीर्थाख्यो, धर्मात्मनां स्वमकानां सध्यस्वारकत्वात्, परमेश्वर एवास्ति । एतेनैतानि तीर्थानि न्याख्यातानि । (प्रश्नः) यैस्तरन्ति नरास्तानि जलस्यलादीनि तीर्थानि कतो न मवन्ति । अत्रोच्यते । नैय जलं स्थलं च तारकं कदाचित्रवित्रय-हैति, तत्र सामध्यीभावात् , करणकारकव्युत्पच्यभावाच्च । जलस्थलादीनि नाकादिमियानैः, पद्भ्यां, बाहुभ्यां च जनास्तरन्ति । तानि च कर्मकारका-न्वितानि भवन्ति, करणकारकान्वितानि तु नौकादीनि । यदि पद्भ्यां गमनं बाह्यलं न कुर्यात्र च नीकादिपु विष्ठेचर्बवस्यं तत्र मनुष्यो मजीन्महृद्वातं च प्राप्तुयात् । तस्माद्देदानुयाथिनाभार्य्याणां मते काशीप्रयागपुण्करगङ्गायमः नादिनदीनां सागराणां च नव तीर्थसंश्चा सिध्यति । किन्तु वेदविज्ञानरहितै-हदरम्परेः सम्प्रदायस्थैर्जीविकाधीनैर्वेदमार्गविरोधिभिरन्पकेर्जीविकार्थं स्वकी-यरचितप्रन्येपु तीर्थसंत्रया शिस्त्रीं हतानि सन्तीति । ननु, इसं मे गङ्गे यसने सर-स्वतीति गङ्गादिनदीनां वेदेशु प्रतिपादनं कृतमस्ति त्वया यथं न मन्यते ?।

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

त्रत्रोच्यते । मन्यते तु मया तासां नदीसंक्षेति, ता गङ्गादयो नद्यः सन्ति । ताम्यो ययायोग्यं जलशुद्धवादिगुर्यैर्यावानुपकारो मवति तावत्तासां मान्यं

TO S

करोमि । न च पापनाशकत्वं दुःखाचारकत्वं च । कुतः । जलस्थलादीनां तत्सामर्थ्याभावात् । इदं सामर्थ्यं तु पूर्वोक्नेष्वेव तीर्थेषु गम्यते नान्यत्रेति । श्रन्यच । इडापिङ्गलासुपुम्याकूम्पेनाड्यादीनां गङ्गादिसंज्ञास्तीति । तासां योगसमाभौ परमेश्वरस्य ग्रह्मणात् । तस्य ध्यानं दुःखनाशकं ग्रुक्लिप्रदं च मव-त्येव । तासामिडादीनां घारणासिष्यर्थं चित्तस्य स्थिरीकरणार्थं स्वीकरणम-स्तीति तत्र ग्रह्णात् । एतन्मन्त्रप्रकरणे परमेश्वरस्यानुवर्त्तनात् । एवमेव, ( सितासिते यत्र सङ्गये तत्राप्छतासो दिवसुत्पतन्ति॰ ) एतेन परिशिष्टवच-नेन केचिद् गङ्गायग्रनयोर्ब्रह्यां कुर्वन्ति । सङ्ग्ये इति पदेन गङ्गायग्रनयोः संयोगस्य प्रयागतीर्थमिति संज्ञां कुर्वान्ति । तम्न सङ्गच्छते । कुतः । नैव तत्रा-चुत्य स्नानं कृत्वा दिवं धोतनात्मकं परमेश्वरं सर्व्यत्नोकं वोत्पतन्ति, गब्द्व-न्ति, किन्तु पुनः स्वकीयं स्वकीयं गृहमागच्छन्त्यतः । अत्रापि सितशब्देने-डायाः, श्रसितशब्देन पिङ्गलायाश्र ग्रहणम् । यत्र तु खन्चेतयोनीड्योः सुपु-म्यायां समागमो मेलनं भवति, तत्र कृतस्नानाः परमयोगिनो, दिवं परमे-वरं प्रकाशमयं मोचाख्यं सत्यविज्ञानं चोत्पतन्ति सम्यग्गच्छन्ति प्राप्तुवन्ति। भतोऽनयेरिवात्र ग्रह्णं न च तयोः । अत्र प्रमाणम् । सितासितमिति वर्ण-नाम तत्त्रतिपेधोऽसितम् ॥ निरु० २४० ६ । खं० २६ ॥ सितं शुक्रवर्शम-सितं तस्य निपेधः। तयोः प्रकाशान्धकारयोः सर्यादिएथिच्यादिपदार्थयो-र्यत्रेखरसामध्ये समागमोस्ति तत्र कृतस्नानास्तद्विज्ञानवन्तो दिवं पूर्वोक्नं गच्छन्त्येव।

## भाषार्थ

कठी यह कया है कि जो गया को तीर्ष बना रक्खा है। लोगों ने सगम रेश में एक खान है, वहां कहगु नदी के तीर पाषाण पर मतुष्य के पग का चिष्ठ बना के उसका विष्णुपद नाम रखदिया है, और यह बात प्रसिद्ध कर-दी है कि यहां श्राद्ध करने हैं 'पितरों की मुक्ति हो जाती है। जो लोग झांख

•

 $\sim$ 

शताब्दीसंस्करणम् ः ६२६

मते विष्णुश्चिया निषत्ते पद्म् । चेया भावाय पृथिव्यामन्तरिचे दिवीति ग्राकपूषिः, समारोहणे विष्णुपदे गयशिरसीत्यौर्ण-वाभः। समुदमस्य पांसुरे, प्यायनेऽन्तरिचे पदं न हरघतेऽपि बोपमार्थे स्पात् समूदमस्य पांसुल इव पदं न दरयत इति। चांसवः चादैः स्वयन्त इति चा, पन्नाः शेरत इति चा, पंसनीया भवन्तीति वा॥ निरु० अ० १२। खं० १६॥

अस्यार्थं ययावद्विदित्वा अमेणेयं कथा प्रचारिता । तद्यथा । विष्णुर्व्या-पकः परमेक्तरः सर्वजगरकर्ता तस्य पूपेति नाम । अत्राह निरुक्तकारः ।

पूपेत्यथ यद्विपितो भवति तद्विष्णुर्भवति, विष्णुर्वियतेर्वा व्यक्षोतेर्चा । तस्येषा अवाति । इदं विव्यारित्युक् ॥ निद्यव्यव १२ । खं० १८ । १६ ॥

#### भाष्यम

वेनेष्टि विशिवः प्रविष्टोस्ति, चराचरं जगत् व्यश्तुते व्याप्नोति वा म विष्युनिराकारत्वात्सर्वगत ईश्वरोस्ति । एतद्र्यवाचिकेयमुक् । इदं सकलं जगलेघा त्रिश्कारकं विचकमे विकान्तवान् । क्रष्टु पादविचेपे । पादैः प्रकृतिपरमायवादिभिः साक्षामध्यौद्येजिगदिदं पदं प्राप्तव्यं सर्वे वस्तु-जार्त त्रिपु स्थानेषु ( निषचे ) निदंधे स्थापितवान् । व्यर्थात् यावद् गुरु-त्वादिपुक्तं प्रकाशरहितं तत्सवं जगत् पृथिन्याम् । यद्गपुत्वादिपुक्तं वायुपर-भागवादिकं तत्सर्वमन्तरिचे । यच प्रकाशमयं धूर्यक्रानेन्द्रियजीवादिकं च वत्सर्वं दिवि धोवनात्मके प्रकाशमयेञनो वेति विज्ञेयम् । एवं त्रिधिधं जन-दीखरेश रचितमेपां मध्ये यरसमृढं मोहेन सह वर्चमानं ज्ञानवर्जिनं जडं तत्पांसुरेऽन्तरिचे परमाणुवयं राचितवान् । सर्वे स्रोका अन्तारेचस्थाः सन्तीति बोच्यम् । तदिदमस्य परमेश्वरस्य धन्यवादाई स्तोतव्यं कर्मास्तीति बोध्यम् । श्रयमेवार्थः ( यदिदं किञ्च ० ) इत्यनेन् वास्काचार्य्येण वर्णिवः । यदिदं किञ्चिज्ञगद्वते तत्सर्वं विष्णुन्यीयक ईसरी विक्रमते रचितवान् ।

અરે ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका ६२७ (त्रिधा निधत्ते पर्दं ) त्रेधा भावाय, त्रिप्रकारकस्य जगतो मवनाय, त-दुक्रं पूर्वमेव । तस्मिन् ( विष्णुपदे ) मोचाख्ये ( समारोह्णे ) समारोहुमर्हे

( गयारीरसीति ) प्रासानां प्रजानां च यदुत्तमाङ्गं म्छत्यात्मकं शिरो यथा मवति, तथैवेसरस्यापि सामर्थ्यं गयशिरः, प्रजाप्राखयोरुपरिमागे वर्तते । यदीरवरस्यानन्तं सामर्थ्यं वर्चते, तस्मिन् गयशिराक्षि विष्णुपदे हीश्वरसामर्थ्ये-स्तीति । ज्जतः । व्याप्यस्य सर्वस्य जगतो व्यापके परमेरवरे वर्त्तमानत्वात् । पां**सुरे प्यायनेऽन्तरित्ते पदं पदनीयं प्**रमायवारूयं यज्जगत्तत्त्वसुपा न दश्यते । ये च पांसवः परमाणुसंघाताः पादैस्तद्द्रच्यांशः स्यन्त उत्पद्यन्ते, अत

प्रवहत्त्वाः सर्वे पदार्थाः दृश्या भूत्वेश्वरे शेरत इति विज्ञायते । इममर्थम-विज्ञाय भिथ्याकथान्यवहारः पर्यिडतामासैः प्रचारित इति बोद्धन्यम् त्रथेव वेदायुक्रगीत्याऽऽर्वेश्चानुष्ठितानि तीर्थान्यन्यान्येव सन्ति । यानि सर्वदुःखेम्यः पृथक्कृत्वा जीवेभ्यः सर्वसुखानि प्रापयन्ति तानि तीर्थानि मतानि । यानि च भान्तै रचितपुस्तकेषु बलस्थलमयानि तीर्थसंज्ञान्युक्रानि वानि वेदार्थाभित्रेतानि नैय सन्तीति मन्तन्यम् । तद्यथा । ( तीर्थमेव प्रायः ) यत्नायणीययतस्याङ्गमतिरात्राख्यं वतं समाप्य स्नानं कियते तदेव तीर्थमिति वेषम् । येन तीर्येन मनुष्याः प्रस्नाय शुद्धा मवन्ति । तथैव यहुदयनीयारुषं यज्ञसम्बान्य सर्वोपकारकं कर्म समाप्य स्नान्ति, तदेव दुःखसमुद्रात्तारकत्वा-चीर्थमिति मन्तव्यम् । एवमेव ( अहिश्वसन्० ) मनुष्यः सर्वाणि भृतान्य-हिंसन्, सर्वेर्भृतेवेरमञ्जर्वाखः सन् वर्तत । परन्तु तीर्थेभ्यो वेदादिसत्यशास्त्र-

विद्वितेम्योऽन्यत्राहिंसा धर्मो मन्तव्यः । तयथा । यत्र यत्रापराधिनामुपरि हिंसनं विहितं तत्तु कर्त्तव्यमेव । ये पाखिएडनो वेदसत्यधर्मानुष्टानशत्रवयोरा-दयश्र ते तु यथापराधं हिंसनीया एव। अत्र वेदादिसत्यशास्त्रायां तीर्थसंज्ञाः दित । तेपामध्ययनाध्यापनेन तदुक्षधर्मकर्माविज्ञानानुष्ठानेन च दुःखसमुद्रा-चरत्त्र्येव । तेषु सम्यक् स्नात्वा मजुष्याः शुद्धा मवन्त्यतः ॥ तथैव समान-तीर्थे वासीत्यनेन समानो द्वयोविँचार्थिनोरेक आचार्य्यः समानमेकशास्त्राध्ययनं चात्राचार्च्यशास्त्रयोस्तीर्थसंज्ञास्ति । मातापित्रातियीनां सम्यक्सेवनेन सुरी-

TO !

चया विचात्राप्तया दुःखसमुद्रान्मनुष्यास्तरन्त्येवातस्तानि तीर्यानि दुःखा-

६३०

के श्रंघे गांठ के पूरे उन के जाल में जा फसते हैं उनको गयावाले उलटे उस्तरे से खूय हजामत बनाते हैं इत्यादि प्रमाद से उन के धन का नाश कराते हैं, वह परघनहरू पेटपालक हुगलीला केवल भूठ ही की गठरी है। जैसा कि सत्य-शास्त्रों में लिखी हुई आगे की कया देखनेसे सब को प्रकट हो जावेगा। (प्रा-ए एव वलं ), इन वचनों का अभिप्राय यह है कि अत्यन्त श्रदा से गया-संबद्ध प्राण भादि में परमेश्वर की उपासना करने से जीव की मुक्ति हो जाती है। प्राण में बल और सत्य प्रविधित है, क्योंकि परमेश्वर प्राण का भी प्राण है भीर उसका प्रतिपादन करनेपाला गायत्री मंत्र है कि जिसको गया कहते हैं.। विस्तिए कि उस का अर्थ जानके अद्यासहित परमेश्वर की भक्ति करने से जीव सब दु:सों से छूटकर मुक्ति को प्राप्त हो जाता है। तथा प्राप्त का भी नाम गया है उस को प्रायास की रीवि से रोक के परमेश्वर की मकि के प्रवास से पितर अर्थात् झानी लोग सब दुःखाँ से रहित होकर मुक्त हो जाते हैं। क्योंकि पर-मेश्वर शाणों की रचा करने बाला है। इसलिए ईश्वर का नाम गायत्री और गायत्री का नाम गया है। तथा निषयदु में घर, सन्तान और प्रजा इन तीनों का नाम भी गया है। मनुष्यों को इन में अत्यन्त अक्षा करनी चाहिए। इसी प्रकार माता, पिता, आचार्य और भाविथि की सेवा तथा सप के उपकार और उन्नति के कामों की सिद्धि करने में जो अत्यन्त श्रद्धा करनी है उसका नाम गयाश्राद्ध है। तथा अपने बन्दानों को सुशिक्षा से विद्या देना और उनके पालन में बात्यन्त प्रीति करनी इस का नाम भी गयात्राद्ध है। तथा वर्म से प्रजा का पालन, सख की अत्रति, विद्या का प्रचार, श्रेप्ठों की रचा, दुष्टों को दण्ड देना और सत्य की उन्नवि आदि धर्म के काम करना वे सब मिलकर अथवा प्रथक र भी गयाभाद कहाते हैं। इस अत्यन्त अंष्ठ क्या को छोड़ के विचाहीन पुरुषों ने जो भिष्या कथा वना रक्त्री हैं उस को कमीन मानना और जो वहां पापास के ऊपर मनुष्य के पर का बिद्ध बना कर उस का नाम विष्णुपद रक्खा है सो सब मूलसे ही मिध्या है। क्योंकि व्यापक परमेश्वर जो सब जगत का करने वाला है उसी का नाम विष्णु है । देखों, यहां निरुक्तकार ने कहा है कि (पूर्यस्थ ) विष्तु पातु का अर्थ व्यापक होने अर्थात् सव चराचर जगत्

में प्रविष्ट रहना वा जगत् को अपने में स्थापन करलेने का है। इसलिये निरा-कार ईश्वर का नाम विष्णु है। ( कमु पादविचेषे ) यह धातु दूसरी वस्तु को पंगों से दवाना वा स्थापन करना इस अर्थ को वतलाता है। इस का श्राभिश्राय यह है कि भगवान् अपने पाद अर्थात् प्रकृति परमाणु श्रादि सामर्थ्य के अंशीं से संव जगत् को तीन स्थानों में स्थापन करके धारण कर रहा है। अर्थात् भारसहित और प्रकाशरहित नगत् को प्रयिवी में, परमाणु आदि सूरम द्रव्यों को अन्तरित्त में, तथा प्रकारामान् सूर्य्य और झानेन्द्रिय आदि को प्रकारा में, इस रीति से तीन प्रकार के जगत् को ईश्वर ने रचा है। फिर इन्हीं तीन भेदों में एकं मूद अर्थात् झानरहित जो जड़ जगत् है वह अन्तरिच अर्थात् पोल के वीच में रियत है, सो यह केवल परमेश्वर ही की महिमा है कि जिसने ऐसे २ अड्डत पदार्थ रच के सब को धारण कर रक्ता है। ( यदिदं किंच० ) इस विष्णुपद के विषय में यास्क्रमुंति ने भी इस प्रकार ज्याख्यान किया है कि यह सब जगत् सर्वज्यापक परमेश्वर ने बनाकर, (त्रिधा०) इस में तीन प्रकार की रचना दि-खंलाई है, जिससे मोज्ञपद को प्राप्त होते हैं वह समारोहण कहाता है, सो विष्णुपद गयशिर अर्थात् प्राखों के परे है, उस को मनुष्य लोग प्राख में स्थिर होके प्राण से प्रिय अन्तर्यामी परमेश्वर को प्राप्त होते हैं, अन्य मार्ग से नहीं । क्यों कि प्राण का भी प्राण ब्यौर जीवात्मा में व्याप्त जी परमेश्वर है उससे दूर जीव वा जीव से दूर वह कमी नहीं हो सकता 1 उसमें से सूदम जो जगत् का भाग है सो आंख से दीखने योग्य नहीं हो सकता, किन्तु जब कोई पदार्थ पर-माणुभों के संयोग से स्यूल होजाता है तभी वह नेत्रों से देखने में प्राता है। यह दोनों प्रकार का जगत जिस के बीच में ठहर रहा है और जो उस में परि-पूर्ण हो रहा है ऐसे परमातमा को विष्णुपद कहते हैं। इस सत्य अर्थ को न जान के अविद्वान् लोगों ने पापाण पर जो मनुष्य के पग का चिह्न बना कर उस का नाम विज्ञापद रख छोड़ा है सो सब मिध्या बातें हैं। तथा तीर्य शब्द का अर्थ अन्यया जान के अज्ञानियों ने जगत् के लूटने और अपने प्रयोजन की सिद्धि के लिये मिध्याचार कर रक्ला है, सो ठीक नहीं। क्योंकि जो २ सत्य वीर्थ हैं वे सब नीचे लिखे जाते हैं। देखो तीर्थ नाम उन का है कि जिनसे जीव (22)

### शतान्दीसंस्करणम

दुःसरूप समुद्र को तरके सुख को शाप्त हाँ । अर्थात् जो २ वेदादिशास्त्रवि-, पादित तीर्य हैं तथा जिन का आय्यों ने अनुप्रान किया है, जो कि जीवों को दुःखों से छुदा के उन के सुखों के साधन हैं उनहीं को तीर्थ कहते हैं। देदोक वीर्य ये हैं, ( वीर्यमेव प्राय० ) आप्रिहोत्र से लेके अधमेधपर्य्यन्त किसी यह की समाप्ति करके जो स्नान किया जाता है उस को वीर्य कहते हैं। क्योंकि उस कर्म में वायु और वृष्टिजल की शुद्धिद्वारा सब मनुष्यों को सुख प्राप्त होता है। इस कारण उन कमों के करने वाले मनुष्यों को भी सुख और शुद्धि प्राप्त होती है। तया ('आहिश्रसन्०) सब मनुज्यों को इस वीर्य का सेवन करना उचित हैं कि अपने मन से नेरमान को छोड़ के सब के सुख करने में प्रयुत्त होना और किसी संसारी व्यवहार के बर्चावों में दुःख न देना। परन्त (अन्यत्र सीवेंक्य:०) जो २ ज्यवहार वेदादि शास्त्रों में मिपिद माने हैं जन के करने में दण्ड का होना व्यवस्य है। व्यवीत् जो २ मनुष्य व्यपराधी, पापण्डी व्यवीत् वेदशास्त्रोक वर्मी-तुप्रात के रातु अपने सुख में प्रश्च और परपीड़ा में प्रवर्चमान हैं वे सदैव दरह पाने के योग्य हैं। इससे वेदादि सत्य शाखों का नाम वीर्य है कि जिनके पढ़ने पदाने और उन में कहे हुए मार्गों में चलने से मनुष्य लोग दुःखसागर की तर के सुखों को शाप्त होते हैं। ( समानवीर्ये ), इस सुत्र का व्यक्षिपाय यह है कि वेशादिशाओं को पढ़ानेवाला जो माचार्य्य है उसका, वेशादि शासों तथा मावा पिवा और अविधि का भी नाम वीर्ध है। क्योंकि उन की सेवा करने से जीवात्मा शुद्ध होकर दुःखों से पार हो जाता है। इससे इन का भी तीर्थ नाम है । ( त्रयः स्नावका० ), इन वीभी में स्नान करने के योग्य वीन पुरुष होते हैं: एक तो वह कि जो उत्तम नियमों से येशविद्या को पढ़ के प्रश्नवर्य को विना समात करे भी विद्या का पढ़ना पूरा कर के झानरूपी तीर्थ में म्नान कर के ग्राट हो जाता है, इसरा जो कि पच्चीस, तीस, छत्तीस, चवालीस अयवा अडता-लीस वर्ष पर्व्यन्त नियम के साथ पूर्वोंक ब्रह्मचर्य को समाप्त करके और विद्या को विना समात किये भी विवाह करवा है वह अवस्नावक भयात उस प्रहान-र्व्यवीर्थ में स्नान करके शुद्ध हो जाता है, और वीसरा यह है कि नियम से ब्रह्मचर्य्यात्रम तथा वेदादिशास्त्रविद्या को समाप्त करके समावर्त्तन वर्यात् उसी के

ऋग्वेदादिभाष्यभूभिका

फलरूपी उत्तम तीर्थ में भले प्रकार स्तान करके यथायोग्य पवित्रदेह, शुद्ध मन्तः-करण, श्रेष्ठविद्या वल और परोपकार को प्राप्त होता है। (नमस्तीर्ध्याय०),

चक्र तीर्थों से प्राप्त होने वाला परमेश्वर भी तीर्थ ही है, बस तीर्थ को हमारा नमस्कार है। जो विद्वान लोग वेद का पढ़ना पढ़ाना और सलक्थनरूप तीर्थों

का प्रचार करते हैं तथा जो चवालीस वर्ष पर्यन्त व्यस्वच्याश्रम सेवन करते हैं वे बढ़े वलवाले होकर रुद्र कहाते हैं। (सुकाहस्ता०) निन के सुका घर्थात् विज्ञानरूप हस्त तथा निपक्ष संशय की काटनेवाली उपदेशरूप वलवार है वे

सत्य के उपवेशक भी ठद्र कहाते हैं | तथा उपनिपदों से प्रतिपादन किया हुन्या उपवेश करने योग्य जो परमेश्वर है उस को परमतीर्थ कहते हैं । क्योंकि उसी की छपा और प्राप्ति से जीव सब दु:खों से तर जाते हैं । (प्रश्न ) जिनसे

मसुष्य लोग तर जाते हैं ज्यांत् जल जोर स्थानविशेष वे क्या टीर्थ नहीं हो सकते <sup>9</sup>( उत्तर) नहीं, क्योंकि उन में तारने का सामध्ये ही नहीं और तीर्थ शब्द करएकारकपुक्त लिया जाता है। जो जल वा स्थानविशेष अधिकरण वा कर्मकारक कोटे हैं नहीं सुरक्ष करते करता हुए कोट करते हैं। सुरक्षे

होते हैं उन में नाब आदि अथवा हाथ और पग से तरते हैं। इसते जज बा स्थल तारने वाले कभी नहीं हो सकते, किसलिये कि जो जल में हाथ वा पग न चलावें वा नौका आदि पर न बैठें तो कभी नहीं तर सकते। इस गुंकि से

ने चलावें वा नोका चारि पर न वेंठें तो कभी नहीं तर सकते । इस सुक्ति से भी काशी, प्रधान, मङ्गा, यशुना, ससुद्र चादि तीर्थ सिद्ध नहीं हो सकते । इस कारण से सत्यशालोक्त जो तीर्थ हैं उन्हीं हो मानना चाहिये, जल और स्थान-विशेष को नहीं। (प्रश्न) (इसे मे मङ्गे) यह सन्त्र गङ्गा चादि नदियों को तीर्थ विषान करने वाला है किर इन को तीर्थ क्यों नहीं मानते १। (उत्तर) इस

लोग उन को नदी मानते हैं और उन के जल में जो र गुण हैं उन को भी मानते हैं, परन्तु पाप छुड़ाना और दुःखों से वारना यह उनका सामध्ये नहीं, किन्तु यह सामध्ये वो केवल पूर्वोक वीथों में ही है। तथा इस मन्त्र में नहा आदि नाम इसा, पिङ्कला, सुपुम्णा, कूम्में और आठराग्नि की नाड़ियों के हैं.

उन में योग्याभ्यास से परमेश्वर की उपाधना करने से मनुष्य सोग मब दु:स्वॉ से तर जाते हैं। क्योंकि उपासना नाड़ियों ही के द्वारा धारण करनी होती है। इन हेतु से इस मन्त्र में उनकी गणना की है। इसलिये उक्त नामों से नाड़ियों

靐

का ही प्रहर्ण करना योग्य है। (सिवासिवे०) सिव इडा और अधिव पिङ्गता, ये दोनों जहां मिली हैं उस को सुपुन्ता कहते हैं। उस में योगाभ्यास से स्नान करके जीव शुद्ध हो जावे हैं। फिर शुद्धरूप परमेश्वर को प्राप्त होके सदा आनन्द में रहते हैं। इस में निरक्षकार का भी प्रमाण है कि सित और असिव शब्द शुक्त और कृष्ण अर्थ के वाची हैं। इस अभिप्राय से विरुद्ध मिथ्या अर्थ करके लोगों ने नदी आदियों का तीर्थ नाम से यहण कर तिया है।

तथैव यचन्त्रपुराखादिग्रन्थेषु मूर्तिप्जानामस्मरखादिविधानं कृतमस्ति तदिपि मिथ्यैवास्तीति वेयम् । कृतः । वेदादिषु सत्येषु ग्रन्थेषु तस्य विधा-नामानात् । तत्र तु प्रत्युत निपेधो वरीवर्तते । तयथा—

न तस्यं प्रतिमा स्रेस्ति यस्य नामं महर्गशः । हिर्यम् भे इत्येष मा महिर्धसीवित्येषा यस्मान्न जात इत्येषः ॥ १ ॥ यज्ञः अ ३२ । मं ० ३ ॥

#### भाष्यम्

यस्य पूर्णस्य पुरुपस्याजस्य निराकारस्य परमेखरस्य ( महच्याः ) य-स्वाज्ञापालनाख्यं महाकीर्तिकरं धर्म्यं सत्यमापणादिकर्जुमहं कर्माचरणं नाम-स्मरणमस्ति, ( हिरप्यमर्भः ) यो हिरप्यमां प्रस्पतिनां तेजस्थिनां गर्भ उत्पत्तिस्थानम् । यस्य सर्वेर्मनुज्येमां मा हिर्ध्वतीदिरयेषा प्रार्थना कार्या । : ( यस्माद्य ) यो यदः कारणार्ववैषः कस्यविस्तकाशात्कद्राचिदुत्पत्रो, नेव कद्माविष्द्ररीरधारणं करोति । नेव वस्य प्रतिमार्थ्यात् प्रतिनिधिः, प्रतिकृतिः, प्रतिमानं, तोलनसाधनं, परिमाणं, मृत्यादिकरूपनं किञ्चिद्यप्यस्ति, परमुद्धान् स्यानुपमेयस्वादम्तित्वादयरिमेयत्वाचिराकारस्वात्सर्विप्रामिन्द्रण्डस्के सीन् नेन प्रमाणेन मृत्विप्रजनिपेधः ।

#### भाष्यम्

यः कविः सर्वज्ञः, मनीपी सर्वसाची, परिभुः सर्वोपरिविराजमानः, स्व-यम्भूरनादिस्वरूपः परमेथरः, शायतीम्यो नित्याम्यः, समाम्यः प्रजाम्यो, वेदद्यापान्तर्यामितया च याथातथ्यतोऽर्थान् व्यद्धात् विहितवानस्ति, स पर्यगात्सर्वव्यापकोस्ति । यत् (शुक्रम् ) वीर्य्यवत्तमम्, (श्रकायम् ) मूर्ति-

जन्मधारगारहितम्, ( अञ्चणम् ) छेद्रभेदरहितम्, ( अस्नाविरम् ) नाडीव-

न्धनादिषिरहस्, ( शुद्धस् ) निदोंपम्, (श्रपापविद्धस् ) पापात्पृथन्भूतं, यदी-दशतत्त्वणं त्रवा सर्वेहपासनीयमिति मन्यध्वम् । इत्यनेनापि शरीरजन्ममरण-रिहत ईश्वरः प्रतिपाद्यने, तस्मादयं नैव केनापि मूर्त्तिपूजने योजयितुं शक्य इति (प्रक्षः) देदेषु प्रतिमाशब्दोस्ति न वा १। (जत्तरम् ) स्रास्ति । (प्र०) पुनः किमर्थो निपेधः १। (उ०) नैव प्रतिमार्थन मूर्त्तयो गृह्यन्ते । किं तर्हि,

परिमाणार्था गृह्यन्ते । अत्र प्रमाणानि ॥ सं<u>वत्स</u>रस्य प्रतिमां यां स्वा राज्युपास्मीहे । सा न् आर्युडन-

तीं प्रजां रायस्पेतिषु संमृज ॥ ३॥ अथर्व० कां०३। अतु० २। स्०१०। मं०३॥ सङ्क्षांनां प्रतिमा ता दश च सहस्रा-एपटौ च शतानि भवन्त्येतायन्तो हि संबत्सरस्य सङ्क्षाः॥ य० कां०१०। २०४। मा०३। कं०२०॥ यहाचानभ्युदितं येन वागभ्युद्यते तदेव ब्रह्म त्यं विद्धि नेदं यदिदसुपासते॥१॥

सामवेदीयतचलकारोपनिषदि । खरड० १। मं० ४॥

## भाष्यम

इत्यादिमन्त्रपञ्चकसूर्त्यादिनिषेधकामिति वोष्यम् । विद्वांसः संवत्तरस्य यां मितमां परिमाणमुशासते वयमि त्वां तामेवोपासाहे । अर्थाचाः संव-त्तरस्य त्रीाणि शतानि पष्टिश्च रात्रयो मवन्ति, यत एनामिरेव मंवत्तरः परिमीयते, तत्त्मादेतासां प्रतिमासंक्षेति । यथा सेयं रात्रिनींऽस्माकं रायस्पोपेण धनपुष्टिभ्यामाधुन्मतीं प्रमं संमृत सम्यक् मृजेत्, तथैव सर्वेर्मनुष्टेरनुष्टेय- मिति । ( मुहुर्त्ती॰ ) तथा ये संवत्सरस्य दशसहस्राययधौशतानि घटिका-द्वयात्मका मुहूर्ताः सन्ति तेऽपि प्रतिमाशन्दार्था विहेयाः । ( यद्वाचा॰ ) यदसंस्कृतवाएया त्राविषयं, येन वाणी विदितास्ति, तद् ब्रह्म हे मनुष्य ! त्यं विद्धि । यत् इदं प्रत्यचं जगदास्ति नैयैतद् ब्रह्मास्ति । किन्तु विद्यासी। यत्रिराकारं, सर्वन्यापकमजं, सर्वनियन्त, सचिदानन्दादिलचणं ब्रह्मोपासते, रवयापि तदेवोपासनीयं नतरादिति । (प्र०) किञ्च मोः, ममुस्पृतो, प्रतिमानां च भेदकः । देवतान्यभिगच्छेत्त । देवताऽस्यर्चनं चैव । देवतानां च द्वरस-नम् । देवतायतनानि च । देवतानां छायोल्लंघननिषेधः । प्रदक्षिणानि कुर्वीत देवबाह्यससिवधौ । देवतागारमेदकान् । उक्तानामेतेषां वचनानां का गति-रिति १। ( उ॰ ) अत्र प्रतिमाशःदेन राक्षिकामापसेटकादीनि तोलनसाधनानि गृद्यन्ते । तद्यया । तुलामानं प्रतीमानं सर्वं च स्यात्मुलाद्यतम् ॥ मनु॰ अ० ८ । स्रोकः ४०३ । इलनया मन्करीलैन प्रतिमाप्रतीमानशब्दगीरेकार्थ-त्याचोलनसाथनानि गृद्यन्त इति बोध्यम् । अत एव प्रतिमानामधिकन्यून-कारियो दपडो देय इत्युक्तः । विद्वांसो देवास्ते यत्राधीयतेऽध्यापयन्ति निय-सन्ति च तानि स्थानानि दैवतानीत्युच्यते । देवा एव देवतास्तेपासिमानि स्थानानि दैवतानि, देवतायतनानि च सन्तीवि बोध्यम् । विदुषामेवाम्यर्चनं सत्करणं कर्त्तन्यमिति । नैर्वेतेपां केनचिदपि निन्दा खायोद्यंघनं स्थानविना-बार्ध कर्राच्यः । किन्तु सर्वेरेतेषां सामीप्यगमनं, न्यायमापणं, दिच्यापादंवे स्थापनं, खोपां वामपारचें स्थितिश्र कार्योति । एवनेव यत्र यत्रान्यत्रापि प्रतिमादेवदेववायतनादिशन्दाः सन्ति वत्र वत्रैवमधी विवेयाः । प्रन्यभ-यस्त्वभिया नात्र ते लेखितं शक्या शति । एतावतैव मूर्चिपूजनकपठीतिलक-धारखादिनिपेधा बोध्याः ।

#### भाषार्थ

भव इस के भागे जो नवीन किवत सन्त्र भीर पुराण मन्य हैं, उन में पत्यर आदि की मूर्चिपूजा, बधा नानी प्रकार के नामस्मरण अयोग राम २. फूरंस र, बारादि माला, विलक इत्यादि वा विधान करके, उन को अत्यन्त

शींति के साथ जो मुक्ति पाने के साधन मान रक्खे हैं, ये सब वार्ते भी मिध्या ही जानना चाहिये। क्योंकि वेदादि सत्य प्रन्थों में इन वार्तो का कहीं विद्व भी नहीं पाया जाता है, किन्तु उन का निषेध ही किया है। जैसे (न तस्र०) (पूर्ण) जो किसी प्रकार से कम नहीं, (धाज) जो जन्म नहीं लेता धाँर ( निराकार ) जिस की किसी प्रकार की मूर्चि नहीं, इलादि लच्चायुक्त जो पर-मेधर है, जिस की आज्ञा का ठीक र पालन और उत्तम कीतियों के हेतु जो सलभापणादि कर्म हैं उनका करना ही जिस का नामस्मरण कहाता है। ( हिरएयगर्भ० ) जो परमेधर वेजवाले सूर्य्यादि स्रोकों की उत्पत्ति का कारण है, जिस की प्रार्थना इस प्रकार करनी होती है कि ( मामाहिश्रंसी० ) हे पर-मात्मन् ! हम लोगों की सब प्रकार से रक्ता की जिये । कोई कहे कि इस निरा-फार, सर्वव्यापक परमेश्वर की उवासना क्यों करनी चाहिये है तो उत्तर यह है फि (यस्मात्र ) अर्थात् जो परमेश्वर किसी माता पिवा के संयोग से कभी न उत्पन्न हुआ, न होता और न होगा, और न यह कभी शरीर धारण करके बालक, जवान और वृद्ध होता है, (न तस्य०) उस परमेश्वर की प्रतिमा अर्थात् नाप हा सायन तथा प्रतिविन्य वा सदश अर्थात् जिस को वसवीर कहते हैं सो किसी प्रकार नहीं है । क्योंकि वह मृर्विरहित, अनन्त, श्रीमारहित और सब में ब्यापक है। इस से निराकार की उपासना सब मनुष्यों को करनी चाहिये। कदाचित फोई राङ्का करे कि शरीरधारी की उपासना करने में क्या दोप है तो यह बात सममना चाहिये कि जो प्रथम जन्म लेके शरीर धारण करेगा और फिर वह रुद्ध होकर मर जायगा तब किस की पूजा करोगे। इस प्रकार मूर्चिपूजन का निपेध बेद से सिद्ध होगया। तथा ( स पर्ध्यगाच्छु ०), जो परमेश्वर ूं (कविः ) सव का जानने वाला, ( मनीबी ) सव के मन का साची, ( परिभूः ) सब के ऊपर विराजमान और (खयंभूः) अनादिखरूप है, जो अपनी धनादिस्तरूप प्रजा को अन्तर्यामिरूप से खाँर वेद के द्वारा सव व्यवहारों का उपदेश किया करता है, ( स पर्य्यगात् ) सो सन में न्यापक, ( शुक्रम् ) अत्यन्त पराक्रम वाला, ( अकार्य ) सन प्रकार के शरीर से रहित, (अन्नणं) कटना और सब रोगों से रहित, (अस्माविरं) नाड़ी आदि के वन्धन ST CO

## शताब्दीसंस्करणम्

से प्रयक्, ( शुद्धं ) सब दोपों से अलग और ( अपापविद्धं ) सब पापों से न्यारा इत्यादि लत्त्रण्युक परमात्मा है वही सवको स्पासना के योग्य है। ऐसा ही सब को मानना चाहिये। क्योंकि इस मन्त्र से भी शरीर धारण करके जन्म मरण होना इत्यादि वाठों का निपेध परमेश्वर विषय में पाया ही गया। इससे इस की पत्थर आदि की मूर्ति वना के पूजना किसी प्रमाण वा युक्ति से सिद्ध नहीं हो सकता। (संवतसरस्य०) विद्वान् लोग संवत्सर की जिस ( प्रतिमां ) चए। भादि काल के विभाग करने वाली राजि की उपासना करते हैं इस स्रोग भी उसी का सेवन करें। जो एक वर्ष की ३६० (बीतसी साठ ) रात्रि होती हैं इतनी रात्रियों से संवरनर का परिमाण किया है। इसिंतिये इन रात्रियों की भी प्रविमा संज्ञा है। ( सा न व्यायु० ) इन रात्रियों में परमात्मा की क्या से हम लोग सरक्षों के कनुष्टानपूर्वक संपूर्ण आयुग्रक सन्तानों को इत्पन्न करें। इसी मंत्र का भावार्थ कुछ शतपय बाह्य से भी है कि (सुहू-र्त्ता ) एक संवरसर के १०८०० सुतूर्त्त होते हैं, ये भी प्रविमा शब्द के अर्थ में सममने चाहियें। क्योंकि इनसे भी वर्ष का परिमाण होता है। (यदाचा) जो कि अविदायुक्त वाणी से प्रक्षिद्ध नहीं हो सकता, जो सब की वाणियों की जानता है, हे मनुष्यो ! तुम क्षोग उसी को परमेश्वर जानो छोर न कि मुर्जिमान जगन के परार्थी को, जो कि उस के रचे हुए हैं । अर्थात् निराकार, ज्यापक, सव पदायों का नियम करने वाला भीर सबिदानन्दादि लच्च पुक्त प्रदा है, उसी की बपासना तुम लोग करो, यह चपनिपत्हार ऋषियों का सव है। ( प्रश्न ) क्यों-जी मनुस्मृति में जो (प्रतिमानां०) इत्यादि बचन हैं, उनसे तो यह वास मालम होती है कि जो कोई प्रविमा को वोदे उस को राजा दयह देवे. सथा-देववाओं के पास जाना, उनकी पूजा करना, धनकी छाया का बल्लंपन नहीं करना और उनकी परिक्रमा करना इत्यादि प्रभाणों से वो मूर्चिपूजा वरावर सिद्ध होती है फिर बाप बैसे नहीं मानते हैं। ( उत्तर ) वयों क्रम में पड़े हुए हो, होरा में भाभी और भांदा खोल कर देखी कि प्रविमा शब्द से जो वस लोग पत्यर की मूर्चि क्षेत्रे हो सो यह केवल कुम्हारी अञ्चानता अर्थात् कम समफ्र है । क्यों हि मनुस्वति में हो प्रतिमाशन्द हरके (हुलामानं) रची, हृटांक, पाय, सेर और

 $\Sigma_{X}$ 

3,53

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

पसेरी त्रादि तोल के साधनों को महरा किया है। क्योंकि तुलामान मर्थात् तराजू और प्रतिमान वा प्रतिमा अर्थात् बाट इन की परीचा राजा लोग छठे रे मास अर्थात् छः २ महीने में एक वार किया करें कि जिससे उन में कोई व्यवहारी किसी प्रकार की छल से घट वढ़न कर सकें और कदाचित् कोई करे तो उस को दराड देंसें। फिर (देवताभ्यर्थनं०) इत्यादि वचनों से यह वात समक्त लेनी चाहिये कि शतपथ ब्राह्मण में विद्वान मनुष्यों का नाम देव कहा है। अर्थान् जिन स्थाचों में विद्यान् लोग पढ़ते पढ़ाते और निवास करते हैं उन स्थानों को दैवत कहने हैं। वहां जाना, बैठना खौर उन लोगों का सत्कार करना इत्यादि काम सय को अवश्य करने चाहियें। (देवतानां च कुत्सनं ) उन विद्वानों की निन्दा, उन का जपमान खौर उनके स्थानों में किसी प्रकार का विगाड़ व उपद्रय ऋदि दोप की बातें कभी न करनी चाहियें। किन्तु (दैवतान्याभि०) सव मनुष्यों को उचित है कि उन के समीप जाकर अच्छी २ बातों को सीखा करें। (प्रदिचिता) उन को मान्य के लिये दाहिनी दिशा में बैठाना, क्योंकि यह नियम उनकी प्रतिष्ठा के लिये बांधा गया है। ऐसे अन्यत्र भी जहां कहीं प्रतिमा श्रौर देवता श्रथवा उन के स्थानों का वर्णन हो इसी प्रकार निर्भमता से वहां समक्त लेना चाहिये। यहां सब का संप्रह इसक्रिये नहीं किया कि प्रन्य यहुत बद्जाता। ऐसा ही सत्य शास्त्रों से विरुद्ध कण्ठी चौर तिज्ञकथारणादि मिथ्या कल्पित विपयाँ को भी सभक्त कर मन, कर्म, वचन से त्याग कर देना 'मवस्य उचित है।

एवमेव सर्ट्यादिग्रहर्पाडाशान्तये बालबुद्धिभराक्ठप्खेन रजसेत्यादि मन्त्रा गृद्धन्ते । अयमेपां अम एवास्तीति। कुतस्तत्र तेषामर्थानामग्रहखात् । (तद्यथा) तत्राकुष्णेन रजसेति मन्त्रस्यार्थ आकर्षणानुकर्पणप्रकरण उक्कः । इमं देवा श्रसपत्नमित्यस्य राजधर्मविषये चेति ।

. ख्रिनिर्सूर्द्धा द्विवः क्कुत्पिताः पृथिव्या ख्रयम् । ख्रुपार्थरेताः थेसि जिन्यति ॥ १ ॥ य० अ० ३ । मं० १२ ॥ उद्युष्यस्वारमे पति जागृद्धि त्विमेष्टापत्तें स्रथं स्रजेषा<u>स</u>यं च । श्रुस्मिन्त्स्पस्धे

श्रद्धयुत्तरस्मिन् विश्वे दे<u>वा</u> यर्जमानश्च सीदत ॥ २ ॥ य० श्र १५:| मं० ५४:॥

#### भाष्यम्

( अयमान्नः ) परमेथरो मौतिको वा, ( दिवः ) प्रकाशवल्लोकस्य, ( पृथिच्याः ) प्रकाशरहितस्य च, ( पतिः ) पालयितास्ति ।(मूर्द्धा ) सर्वो-परि विराजमानः ( ककुत् ) तथा ककुमां दिशां च मध्ये व्यापकतया सर्व-पदार्थीनां पालियतास्ति । व्यत्ययो बङ्कलिमिति खत्रेण भकारस्थाने तकारः । ( ब्रपार्थ रेतार्थसि ) त्रयमेव जगदीयरो भौतिकथापां प्राणानां जलानां च रेतांसि वीर्याणि (जिन्वति ) पुष्णाति । एवं चान्निविद्युतूरेण पूर्य्यरूपेण च पूर्वोक्रस्य रद्यकः पुष्टिकची चास्ति ॥ ३ ॥ ( उद्युष्यस्यान्ने ) । हे अप्रे परमेखरास्माकं हृदये त्त्रग्रुद्युच्यस्त्र प्रकाशितो भव । ( प्रतिजागृहि ) अवि-द्यान्थकारनिद्रातस्सर्वान् जीवान् पृथकृत्य विचार्कप्रकारो जागृतान् कुरु । ( त्विमिष्टापूर्ति ) हे मगवत् ! श्रयं जीवो मनुष्यदेहधारी धर्मार्थकाममोत्तसा-मग्रयाः पूर्ति खजेत् समुत्पादयेत् । त्वमस्येष्टं सुखं खजेः । एवं परस्परं द्वयोः सहायपुरुपार्थाभ्यामिष्टापूर्ते संसुष्टे मवेताम् । ( श्रास्मिन्सधस्ये ) श्र-स्मिन् लोके शरीरे च, ( श्रध्युत्तरिमन्) परलोके द्वितीये जन्माने च, (विथे-देवा राजमानय सीदत ) सर्वे विद्वांसो, राजमानो विद्वरसेवाकर्त्ता च, क्रपरा सदा सीदन्तु वर्तन्ताम् । यतोऽस्माकं मध्ये सदैव सर्वा विद्याः प्रकाशिता मवेशुरिति । व्यत्ययो बहुलामित्यनेन ध्वेण पुरुपव्यत्ययः ।

मापार्ध

किस दिया है।। १। २॥ ( थाग्निः ) यह जो धान्नसंद्रक परमेश्वर वा भी-विक है वह (दिवः) प्रकाश वाले और (प्रयिन्याः) प्रकाशराहित लोकों का पालन करने वाला, तथा ( मूर्डा ) सव पर विराजमान और ( ककुत्पतिः ) दिशाओं के मध्य में भपनी व्यापकता से सब पदार्थों का राजा है। (व्यत्ययो बहुलम् ) इस सूत्र से (क्कुभ् ) राज्य के दकार को मकारादेश हो गया है। ( अपार्थरेताथं सि जिन्नति ) वही जगरीयर प्रास श्रीर जलों के वीय्यों को पुष्ट फरता है। इस प्रकार भूतानि भी विशुत और सूर्य्यरूप से पूर्वोक्त पदार्थी का पालन और पुष्टि करने वाला है ॥ ३ ॥ ( उद्युध्यस्ताग्ने ) हे परमेश्वर ! इसारे इत्य में प्रकाशित हजिये, (प्रति जागृहि) काविशा की अन्धकाररूप निद्रा से इम सब जीवों को अक्षम करके विद्यारूप सूर्व्य के प्रकाश से प्रकाश-मान कीजिये, कि जिस से ( स्वसिष्टापूर्चें ) है भगवन् ! मनुष्यदेह धारण करने वाका जो जीव है जैसे वह भर्म, अर्थ, काम और मीच या सामग्री की पूर्ति कर सके वैसे आप इष्ट सिद्ध कीजिये। ( अश्मिन्सधारे ) इस लोक और इस शरीर देशा ( अध्युत्तरिमन् ) परलोक और दुसरे जन्म में (विश्वेदेवा राजमानक्ष सीदत ) आप की छपा से सम विद्वान और यजमान अर्थात् विद्या के उपदेश का भइए और सेवा करने वाले अनुष्य लोग सुख से वर्चमान खदा वेंने रहें कि जिस से इस लोग विद्यायुक्त होते रहें। (ध्यत्ययो बहुलम्) इस सूत्र से ( संस्केयाम् ) ( सीदंत ) इन प्रयोगों में पुरुषव्यत्यय अर्थात् प्रथमपुरुष की जगह मध्यम पुरुष हुआ है ॥ ४ ॥

वृहंस्पते अति यद्वर्यो अहीद शुमिक्किमाति ऋतुंमुक्किनेषु । यदीद्युक्तुबंस ऋत्व्यकात तद्वस्मासु द्रविणं घेहि चित्रम् ॥ ४॥ य॰ अ० २६ । मं० ३॥ अक्षांत्पित्तितुतो रसं अस्रेणा व्यपिवत्त्वः अस्प्रयः सोसं प्रकार्पतिः । ऋतेनं सुत्यमिन्द्रियं चिपानं १श्रुकः सम्बद्धाः । इन्द्रंस्पेन्द्रिपामिदं पणेऽसतं मर्षु ॥ ६॥ यक्तः॰ अ० १९ । मं० ७४॥ ेरंड <u>रहें</u> ६४२ शताब्दीसंस्करणम्

भाष्यम

( वृहस्पते ) हे बृहतां नेदानां पते पालक ! ( ऋतप्रजात ) नेदानिधा-प्रतिपादित जगदीश्वर ! त्वं ( जनेषु ) यज्ञकारकेषु विद्वत्सु लोकलोकान्वरेषु वा, ( ऋतुमत् ) भृयासः ऋतवो भवन्ति यमिस्तत्, ( युमत् ) सत्यव्यवहार-प्रकाशो विद्यते यश्मिस्तत्, (दीदयन्द्रवसः ) दानयोग्यं, शवसो वलस्य प्रापकं, ( यदर्थों ऋहात् ) येन विचादिधनेन युक्तः सन् ( ऋर्थः ) खामी राजा, विख्यत्रनो वा धार्मिकेषु जनेषु (विमाति )प्रकाशते, (वित्रं ) यद-नमहतं ( अस्मास द्वारीणं घेहि ) तदस्मदधीनं द्वविणं धनं कृपया घेही-त्यनेन मन्त्रेणेश्वरः प्रार्थ्यते ॥ ४ ॥ ( चत्रं ) यत्र यहाजकर्म, चत्रियो वा ( ब्रह्मणा ) वेदाविद्धिय सह ( पयः ) अमृतात्मकं ( सोमं ) सोमाधोपिष-सम्पादितं ( रसं ) बुद्धवानःदशौरर्यधर्यवलपराऋमादिसद्गुण्यदं ( व्यपि-वत ) पानं करोति, तत्र स समाध्यक्तो राजन्यः, ( श्वतेन ) यथार्थवेदविज्ञा-नेन, ( सत्यं ) धर्मै राजस्यवहारं च, ( इन्द्रियं ) शुद्धविचायक्षं शान्तं मनः, ( विपानं ) विविधराजधर्मरवर्णः ( शुक्रं ) आशुसुखकरं ( अध्यसः ) ছাত্রা-कस्येच्छाहेतुं ( पयः ) सर्वपदार्थसागिकानगुक्तं ( अष्टतं ) मोद्यसायकं (मधु) मधुरं सत्यशीलस्वभावयुक्तं ( इन्द्रस्य ) परमेश्वरपीयुक्तर्य सर्वश्यापकान्तर्यो-मिन ईरवरस्य कुपया (इन्द्रियं ) विज्ञानयुक्तं मनः प्राप्य, (इदं ) सर्व च्याबहारिकपारमार्थिकं इ.खं शाप्नोति ! ( प्रजापतिः ) परमेश्वर एवमाब्रा-वयति यः चत्रियः प्रजापालनाषिक्वतो मवेत्, स एवं प्रजापालनं हुर्यात् । ( अन्नारपरिभुतः ) स नामृतात्मको । सोध्नाद्भोज्यात्पदार्थात्परितः सर्वतः सत्यन्युतो युक्तो वा कार्य्यः । यथा प्रजायामत्यन्तं सुखं सिध्येचर्यन चत्रि-वेष कर्चन्यम् । भापार्ध

( मुहस्पते ) हे वैदिविधार एक ! ( ऋतमजात ) वेदिविधा से प्रसिद्ध, जग शीक्षर ! क्याप ( तदरमासु प्रविधां चेहि ) जो सत्यविधारूप क्षानेक प्रकार का ( तत्तं ) क्षाप्रत धन है सो हमारे बीच में छवा करके स्वापन कीजिये । कैसा

(चित्रं ) अप्तत धन है सो हमारे शीच में छवा करके स्थापन कीजिये । कैसा

वह धन है कि ( जनेपु ) विद्वानों और लोक लोकान्तरों में ( क्रवुमन् ) जिस से बहुतसे यहा किये जायं, ( सुमन् ) जिस से सख व्यवहार के प्रकाश का

विधान हो, ( शवधः ) धन की रहा करने वाला और ( दीदवत् ) धर्म और सब के सुख का प्रकाश करने वाला, तथा ( यदम्बीं० ) जिस की धर्में युक्त योग्य विवद्दार के द्वारा राजा और वैश्य प्राप्त होकर ( विभाति ) धर्मव्यवहार प्रथवा

षार्मिक श्रेष्ठ पुरुषों में प्रकातमान होता है उस संमुधिनदायुक धन को हमारे यीच में निरन्तर धारण कीजिये। ऐसे इस मन्त्र से परमेश्वर की प्रार्थना की नावी है।। ५॥ (चनं) जो राजकर्म प्रथमा स्त्रिय है यह सदा न्याय से

जावी है ॥ ५ ॥ ( चृनं ) जो राजकर्म अथवा चृत्रिय है यह सदा न्याय से ( बद्धा ) वेदिवत पुरुषों के साम भिलकर ही राज्यपालन करे । इसी प्रकार ( पयः ) जो अमृतक्ष ( सोसं ) सोमताता आदि ओविधियों का सार तथा ( रसं ) जो दुद्धि, आनन्द, श्रूरता, धीरज, वल और पराक्रम आदि उत्तम गुणों का बद्दों ताला है, उन को ( व्यिप्ति ) जो राजपुरुष अपवा प्रजाश्य लोग वैपक्साता की रीति से पीते हैं, वे समासद् और प्रजाश्य सामुष्य लोग, ( ऋते- न ) वेदिविद्या को यथावत् जान के, ( सत्यं ) धर्म, अर्थ, काम, मोच ( इन्द्रियं )

शीम मुख करनेहारा ( अन्यसः ) द्युद्ध अन की इन्जायुक्त ( पयः ) सम प्राप्तों का सार, विज्ञानसिंद्व ( अमूर्व ) मोच के झाताबि साधन, ( मधु ) मभुरवाणी और शीतवा आदि जो अष्ठ ग्रुण हैं, ( इदं ) उन सर्व से परिपूर्ण होकर, ( इन्द्रस्य ) परमैक्ष्य्येयुक न्यापक ईश्वर की क्रवा से, ( इन्द्रियं ) विज्ञान को प्राप्त होते हैं। ( प्रजापविः ) इसिलेये परमेक्षर सब मनुष्या और राजपुरुषों की श्राप्त होता है कि सुम लोग पूर्वोंक न्यवहार और विज्ञानविद्या को प्राप्त

**ग्रज्ञविचायुक्त शान्तव्ह्रव्य मन, ( विनानं )** यथावत् प्रजा का रत्त्वा, **(** शुक्रद् )

हों के बर्म से प्रजा का पालन किया करों और (अश्वास्परिश्वनः) उक्त अमृत-खरूप रस को उत्तम मोजन के पदार्थों के साथ मिलाकर सेवन किया करों कि जिस से प्रजा में पूर्ण सुल की सिद्धि हो ॥ ६॥

यन्नों देवी रुभीष्ट्रंग्र व्यापों भवन्तु पीतर्थे । यंघोरुभि स्नंव-न्तु नः ॥ ७ ॥ य० व्य० ३६ । सं० १२ ॥ कर्षा नश्चित्र व्यासंव- दूती सदा र्युष्टः सर्खा । कया सर्चिष्ठया क्ष दृता ॥ द ॥ य० अ० २६ । मं० ४ ॥ क्षेत्रं कृष्यत्रं कृतवे पेशो मर्य्या अपेशसें । समुष-द्विरजायथाः ॥ ९ ॥ य० अ० २६ । मं० ३७ ॥

#### भाष्यम्

( ग्राप्तु व्याप्ती ) अस्मादातोरण्डव्दः सिञ्चात । स नियतस्त्रीलिङ्गी यहुवनान्तथ । दिन्न कीडाधर्यः । ( देनीः ) देन्य आपः, सर्वप्रकाशकः सर्वानन्दश्रदः सर्वन्यापक ईश्वरः, ( अमीष्टये ) इष्टानन्दश्रासये, ( पीतये ) पूर्णानन्दश्रोगेन तस्रये, ( नः ) अस्मम्यं, ( शं ) कन्याणकारिका भनन्तः स ईश्वरो नः कल्याणं भावयत् अयच्छत् । ता आपो देन्यः स एवेश्वरो, नोऽस्त्राकश्चपरि, ( शंयोः ) सर्वतः सुखस्य वृष्टिं करोतु ॥ अत्र प्रमाणस् ॥

यंत्रै लोकांश्च कोद्यांश्चापो ब्रह्म जनां विदुः। असंब यञ्च सब्यान्तः स्कर्मनं तं ब्र्हिक्तमः स्विद्वेव सः॥ अधर्व० कां॰ १०। अ० ४। स० ७। मं० १०॥

#### भाष्यम्

अनेन वेदमन्त्रश्रमाणेनाण्डब्देन परमात्मनो ग्रहणं कियते । तद्यथा ।

( आपो ब्रह्म जना विदुः ) विद्वांस आपो ब्रह्मणो नामास्तीति जानन्ति । ( पत्र लोकांस कोशांस )यस्मिन् परमेक्दरे सर्वान् भूगोलाक्तिषांस, ( असच पत्र सच )यस्मिश्वानित्सं कार्यं जगदेतस्य कारणं च स्थितं जानन्ति, ( स्कर्मं तं ब्र्ह्मि कतमः स्थितं सः ) स जगद्भाता सर्वेषां पदार्थानां मध्ये कत-मोस्ति विवस्तं ब्र्ह्मितं पुन्द्रयते । ( अन्तः ) स जगदीरवरः सर्वेषां जीवा-दिपदार्थानामान्यन्तरेऽन्तर्याभिक्षेणानस्थितोस्तीति मवन्तो जानन्तु ॥ ७॥ ( क्या ) उपासनारीत्या ( सचिक्ष्या ) अतिशयेन सरकर्मानुष्ठानप्रकार्या,

( श्वा ) शुभगुणेषु वर्चमानया, ( कथा ) सर्वोत्तमगुणातंद्वतया समया

<sup>•</sup> ग्राविष्टवेति मान्यः पारः ॥

६८४

प्रकाशितः, (चित्रः ) श्रद्धतानन्तराक्षिमान्, ( सदावृधः ) सदानन्देन वर्धमान इन्द्रः परमेश्वरः, ( नः ) श्रस्माकं सखा मित्रः, ( श्राधवत् )

यथाभिष्ठलो भूत्वा ( कती ) स जगदीक्वरः छपया सर्वदा सहायकरखेना-स्माकं रत्तको मत्रत् । तथैवास्माभिः स सत्यप्रेममक्रव्य सेवनीय इति ॥ = ॥ हे मर्व्या मतुष्याः ! उपद्भिः परमेक्वरं कामयमानैस्तदाञ्चायां वर्त्तमानैर्विद-द्भिर्युस्माभिः सह सनागभे छते सत्येव ( अकेतवे ) अज्ञानविनाशाय केतुं प्रज्ञानम्, (अयेशके) दारिद्रचिनाशाय पेशः चक्रवर्तिराज्यादितुखसम्पादकं

**ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका** 

धनं च कृपवन् कुर्वन् सन् जगरीश्वरः ( अजायथाः ) प्रसिद्धां भवतीति वैदितन्यम् ॥ ६ ॥

भाषार्थ

( रात्रो देवी ० ) आप्त न्यासी, इस बातु से अप् शब्द सिद्ध होता है ।
सो वह सदा कीलिङ्ग भीर वहुवचनान्त है। तथा जिस दिन्नु धातु के कीड़ा आदि

चर्ष हैं उस से देवी शब्द सिद्ध होता है। (वेवीः) अर्थात जो ईसर सब का प्रकार और सब को आनन्द देने वाता, (आपः) सर्वन्यापक है, (अप्रीष्टये) वह रष्ट आनन्द और (पीवये) पूर्णानन्द की आति के लिये (नः) हम को सुखी होने के लिये (शं) कल्याण्कारी (भवन्द्व) हो। वही परमेश्वर(नः) हम पर (शंयोः) सुख की (अभिक्षवन्द्व) शृद्धि करे। इस मन्त्र में आप राज्य से परमात्मा के प्रह्या होने में प्रमाया यह है कि (आपो त्रक्ष जना विद्वः) अर्थात विद्वान लोग ऐसा जानते हैं कि आप परमात्मा का तान है। (प्रस्त) (यत्र लोकांश्व कोशांश्व), सुनो जी! जिस में प्रयिव्यादि सब लोक, सब पदार्थ स्थित (असब यत्र सज्ज) तथा जिस में अनित्य काव्य जात और सब तसुओं के कारण ये सब स्थित हो रहे हैं, (स्कम्भं वं त्रृद्धि कवमः स्थितेवसः) वह सब लोकों को आरण्य करने वाला कोन पदार्थ है ? (उत्तर) (अन्तः) जो सब प्रयिवी यादि लोक और जीवों के बीच में अन्वयंभिक्त से परिपूर्ण मर रहा है पेसा जान कर आप लोग उस परमेश्वर को अपने ही सन्तः करण में दोजो ॥ ॥ ॥ (क्या) जो किस जपसनारिति (स्विष्ठया) और सत्यवंभ के

S. OF

आचारण से सभासद सिंदत ( मृता ) सत्यविद्यादि गुणों में प्रवर्तमान ( कया )
सुखरूप मृत्विसिंदत सभा से प्रकाशित (चित्रः ) यादुतस्वरूप ( सदानृधः )
आनन्दस्वरूप और आनन्द गढ़ाने वाला परमेश्वर है यह ( नः ) हमारे आमान्
ऑ में ( आनुवत् ) प्रकाशित हो, ( ऊतिः ) तथा किस प्रकार वह जगवीरवर
हमारा सदा सहायक होकर छवा से नित्य रचा करे कि ( चपिद्रः समजायधाः ) है
अपने जगवीश्वर! आप की आज्ञा में जो रमण करनेवाले हैं उन्हों पुरुषों से
आप जाने जावी हैं और जिन धार्मिक पुरुषों के अन्वक्करण में आप अन्त्रे
प्रकार प्रकाशित होते रहो ॥ ८ ॥ है विज्ञानश्वरूप ! आज्ञान के दूर करनेहारे
प्रकार ! भाग ( केतुं छण्डवर ) हम सब मतुष्यों के आत्माओं में ज्ञान का प्रकाश
करते रिदेषे तथा ( अकेतवे ) अज्ञान और ( अपेशले ) दिदता के दूर
करने के अर्थ विज्ञान धन और चक्रवर्षि राज्य धर्मात्माओं को देते रिदेषे कि
जिससे ( मर्योः ) जो आप के चवासक लोग हैं वे कभी दुःल को न प्राप्त
हों ॥ है ॥

#### श्रथाधिकार।नधिकारविषयः संचेपतः

वेदाविशाखपठने सर्वेपानधिकारोस्त्याहोखिनेति ?। सर्वेपानस्ति, वेदा-नामीव्वरोक्रत्यात्सर्वेभनुष्योपकारार्थत्वात्सत्यविद्याप्रकाशकत्वाच । यद्यद्धि खद्ध परमेव्वररचितं वस्त्वस्ति तचत्सर्व सर्वार्थमस्तीति विज्ञानीमः । अत्र प्रमाणम् ॥

पथेमां वार्च कर्ष्याणीमावरानि जर्नेभ्यः। <u>श्रम्यराज</u>्ञन्याभ्याभ् श्रूद्राय चारपीय च स्वाय चार्यणाय । मियो देवानां दर्विणायै दातुरिह भूपासम्य मे कामः सर्चस्यतासुर्व मादो नंगतु ॥ १॥ य॰ अ॰ २६ । मन्त्र २ ॥

#### भाष्पम्

श्रस्यामिपायः । परमेरवरः सर्वमनुष्येवेदाः पठनीयाः पाठ्या इत्याज्ञा दुदाति । तप्या । ( यवा ) येन प्रकारेण, ( इमाष् ) प्रत्यवभूनागृग्वेदा-

६४७

### ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

दिवेदचतृष्ट्यीं, ( कस्यामीम् ) क्ल्यामसाधिकां ( वाचम् ) वाणीं, ( जने-भ्यः ) सर्वेभ्यो मनुष्येभ्योऽर्थात् सवलजीवोपकारायः, (आवदानि ) आ समन्तादुपीदशानि, तथैव सवैविविद्धाः सर्वमनुष्येश्यो वेदचतृष्ट्यी वागुपदेष्ट व्येति । श्रत्र वश्चिदेवं त्र्यात । जनेश्यो । हिजेश्य इत्यध्याहार्य्य, वेदाध्यय-नाध्यापने तेपामेवाधिकारत्वात् । नैवं शवयम् । - उत्तरमः नमागार्थ-विरोधात् । तथ्या । करम कस्य वेदाध्ययनश्रवगोऽधिकारोस्तीत्याकांचाग-मिदमुस्यते, ( ब्रह्मराजन्यान्यां ) ब्राह्मणचित्रयाग्यां, ( क्रय्याय ) वैभ्याय, (शृद्राय ), ( चारणाय ) ऋतिशृद्रायाग्त्यजाय, खाय खारमीयाय पुत्राय भृत्याय च । सर्वेः सैपा वेदचतुष्ट्यी श्राच्येति । देवानां दक्तिणाये दातुरिह० ) । यथाहमीश्वरः पन्तपातं विहाय, सर्वेषिकारकरणेन सह वर्तमानः सन्, देवानां विदुषां त्रियः, दातुदीक्षणार्यं स्वस्वदानाय प्रियथ (भ्रुयासम् ) स्याम् , तथैव भवाद्धः सवैविद्विद्विरापि सर्वेषिकारं सर्वित्रियाचरणं मत्वा सर्वेश्यो वेदवाणी आव्येति । यथायं मे मम कामः समुध्यते तर्रेवैवं दुर्वतां भवतां ( अयं कामः समुध्यताम् ) इयिषष्ट-सुखेच्छा समृश्यतां सम्यावर्धताम्। यथादः सर्वामेष्टसुखं मामुपनमति। (उप मादो नमतु ) तथैव भवतोऽपि सर्वभिष्टसुखसुपनमतु सम्यक् प्रामोहिवति । मया युष्मभ्यमयमाश्चीवीदी दीयत इति निश्चेतन्यम् । यथा मया वैदाविधा सर्वार्था प्रकाशिता तथैव युःमाभिरापि सर्वार्थोपकर्त्तस्या, नात्र वैपम्यं किञ्चित कर्तन्यमिति । कुतः । यथा मम सर्वित्रियार्था पन्नपातरहिता च प्रष्ट्रितरहित, तथैव युष्माभिराचरको कृते मन प्रसंत्रता भवति, नान्यथेति । अस्य मन्त्र-स्यायमेव।शोंस्ति । कुतः । बृहस्पते ऋतियदर्य इत्युत्तरिसन्मन्त्रे हिश्वरार्थस्यैव

# प्रतिपादनात् । आवार्य

( प्रक्रन ) वेदादि शास्त्रों के पढ़ने पढ़ाने, सुनने और सुनाने में सब मनुध्यों का भिषकार है वा नहीं ?। (उत्तर ) सब का है। क्योंकि जो ईश्वर की सृष्टि है इस में किसी का अनिधकार नहीं हो सकता। देखिये कि जो २ पदार्थ ईश्वर से

70 K

६४⊏

#### शतान्दसिंस्करणम्

प्रकाशित हुए हैं सो २ सब के उपकारार्थ हैं। (प्रश्न) वेदों के पढ़ने का अधिकार देवल तीन वर्णों को ही है; क्योंकि शहादि को वेदादि शास पढ़ने का निर्पष किया है और दिजों के पढ़ाने में भी केवल बाह्यण ही को अपि-कार है। ( उत्तर ) यह बात सब मिथ्या है। इसका विवेक मार उत्तर वर्णविभाग विषय में कह आये हैं। वहां यही निर्णय हुआ है कि मूर्ख का नाम शुद्र और अतिमूर्ल का नाम अतिशृह है। उन के पढ़ने पढ़ाने का नियेष इसक्रिये किया है। के बनको विद्याप्रहरण वरने की सुद्धि नहीं होती है। ( प्र० ) परन्तु क्या धद स्त्री पुरुषों को बेदादि शास्त्र पढ़ने सुनने का अधिकार है ?। ( उ॰ ) सब को है। देखो इसमें यजुर्वेद ही का यह प्रमाण जिसते हैं, ( यथेमां वार्च करपाणीं० )। इस मन्त्र का अभिप्राय यह है कि वेदों के पदने पदाने का सब मनुत्यों को आधिकार है और विद्वानों की चन के पदाने का । इसलिये ईरेवर आहा देता है कि हे मनुष्य हरेगो ! जिस प्रकार में तुमुको चारों देदों का उपदेश करता हं उसी प्रकार से तम भी उन को पढ़ के सब मतुष्यों को पढ़ाया और सुनाया करो । क्योंकि यह चारों बेदरूप वाणी सब की कल्याण करने वाली है। तथा ( भावदानि अनेभ्यः ) असे सब मतुष्यों के क्षिये में बेदों दा धपदेश दरता हूं वैसे ही सदा हुम भी दिया करो। (प्रश्न) ( जनेभ्यः ) इस पद से डिजों ही का प्रहरा करना चाहिये, क्योंकि जहां कहीं सत्र और स्मृतियों में पदने का अधिकार लिखा है वहां केवल दिजों ही का प्रहृष्य किया है । ( उत्तर ) यह याव ठीक नहीं है, क्यों कि जो ईश्वर का धाभिप्राय दिलों ही के महरा करने का होता तो मनुष्यमात्र को उन के पढ़ने का अधिकार कभी न देवा । जैसा । के इस मन्त्र में प्रत्यच्च विधान है ( प्रद्वारा-बन्याम्याध्र राहाय चार्याय च स्वाय चार्याय ), वर्षात् वेदाधिकार जैसा बाद्ययवर्ण के लिये है वैसा ही चतिय, अर्थ्य, वैश्य, शूर, पुत्र, मृत्य और भविशद के बिये भी धरावर है, क्योंकि वेद ईश्वरप्रकाशित है। जो विद्या का पुस्तक होता है वह सब का हितकारक है और ईश्वररिचत पदार्थों के दायभागी सद मनुष्य भवश्य होते हैं। इसलिये उस का जानना सब मनुष्यों को सचित है. क्योंकि वह माज सब के पिता का सब पुत्रों के जिये है। किसी यर्गदिशेष

के लिये नहीं। (प्रियो देवानाम् ) जैसे में इस वेररूप सत्यविद्या का उपदेश करके विद्यानों के श्वातमाओं में प्रिय हो रहा तथा (दिल्लाये बालुरिह भूयासं )

जैसे दानी वा शिलमान पुरुप को प्रिय होता हूं वैसे ही तुम लोग भी पद्मपाव-रिहेत होकर वेदिविद्या को सुना कर सब को प्रिय हो । (अयं में कामः समृ-ध्यताम्) जैसे यह वेदों का प्रचारकृप मेरा काम संसार के यीच में यथावत

प्रचरित होता है इसी प्रकार की इच्छा तुम लोग भी करो कि जिससे उक विद्या बागे को भी सब मनुत्यों में प्रकाशित होती रहे । ( उप मादो नमतु ) जैसे मुक्त में ब्यनन्तविद्या से सब सुख हैं वैसे जो कोई विद्या का प्रह्मा बौर प्रचार करेगा उस को भी मोल तथा संसार का सुख प्राप्त होगा। यही इस मन्त्र का बाथे ठीक है। क्योंकि इससे ब्यगले मन्त्र में भी ( बृहस्पते व्यति य-

पन्त का क्य ठाक हं । क्यांक इससं अगल मन्त्र म भा ( वृहस्तव आतं य-द्य्ये ) परमेश्वर ही का मह्ण किया है। इससे सब के लिये वेदापिकार है।।१।। यण्धिमा अपि गुणुकर्माचारती हि अवन्ति । अवाह मन्नः॥

युद्दो ब्राह्मणतानेति ब्राह्मणश्चैति शृद्धताम् । चित्रपाद्धातमेवन्तु विद्याद्वैरयासथैय च ॥ १ ॥ मतु० ख० १० । श्लो० ६५॥

भाष्यम्

शृद्धः पूर्णविद्यासुशीलतादिवास्यणुग्ययुक्तश्चेद् बास्यवामेति, वास्यय-माप प्रामोति, योस्ति बास्ययस्याधिकारस्तं सर्व प्रामोत्येव । एवमेव कुचर्या-ऽधर्माचरयानिर्द्वित्रमूर्वत्वपराधानतापरसेवादिश्द्रसुग्रुग्युंको नास्ययश्चेत स श्र-द्रतामेति, श्रद्धाधिकारं प्रामोत्येव । एवमेव क्वियाज्ञातं चित्रयादुत्पन्नं वेश्या-दुत्पन्नं प्रति च योजनीयम् । श्र्याद्यस्य वर्णस्य ग्रुग्युंको यो वर्णः स तत्त-दिषकारं प्रामोत्येव । एवमेवापस्तम्बस्त्रोप्यास्ति ।

धर्मचर्यया जघन्यो वर्षः पूर्वं पूर्वं वर्षमापयते जातिपरि-वृत्तौ ॥ १ ॥ अधर्मचर्यया पूर्वो वर्षो जघन्यं जघन्यं वर्षमा-प्रमते जातिपरिवृत्तौ ॥ २ ॥ प्रश्न २ । पटज० ५ । खं० ११ । स्र० १० । ११ ॥

#### शताब्दीसंस्करणम्

#### भाष्यम्

सत्यधर्माचरखेनेव श्रुद्रो, वैश्यं चत्रियं ब्राह्मखं च वर्णमापयते, समन्तात्प्रामोति सर्वाधिकारिमत्यर्थः । ज्ञातिपरिवृत्तावित्युक्ते जातेर्वर्णस्य परितः सर्वतो या वृत्तिराचरखं तसर्वे प्रामोति ॥ १ ॥ एवमेव स लत्त्रखेनाधर्माचरखेन पूर्वे वर्षो त्राह्मखो, ज्ञध्यं स्वस्माद्यक्षांस्थतं चित्रयं वेरयं श्रः व वर्णमापयते, जातिपरिवृत्ते चेति पूर्ववत् । क्रर्थाद् धर्माचरखमेवोत्तमवर्णीधिकारे कारखमस्ति । एवमेवाधर्माचरखं किन्धवर्णाधिकारप्राप्तेश्वेति । यत्र यत्र श्रुद्रो नाध्यापनीयो न शावर्णायथेत्युक्तं तत्रायमित्रायः, श्रुद्रस्य प्रज्ञाधितहत्वाहिचापटनधारखविचारासप्रदेत्वात्तर्वादिचापटनधारखविचारासप्रदेत्वात्तर्वाप्ताचेति ।

#### माषार्थ

चणिश्रमञ्चलका भी गुण कर्मों के भावायविभाग से होती हैं। इस में मनुस्तृति का भी प्रमाण है कि ( शुद्रों ब्राह्मखावा )। शुद्रब्राह्मखा और श्राह्मखा स्तृत्र हो आता है, क्याँत गुण कर्मों के अनुकृत ब्राह्मखा हो तो ब्राह्मखा रहता है तथा जो बाह्मखा, चित्रय और शुद्र को गुण्याता हो तो वह च्रात्रिय, वैश्य और शुद्र हो जाता है। वैश्व शुद्र भी मुझे हो तो वह शुद्र रहता और जो उत्तम गुण्युक हो तो क्यायोग्य ब्राह्मखा, चित्रय और वैश्य हो जाता है। वैश्व हो चित्रय और वैश्य हो जाता है। वैश्व हो चित्रय और वैश्य के विश्व मं भी आता केना। भो शुद्र को वेशादि पदने का अधिकार को विश्व के स्व अधिकार को वेशा हो। विश्व मानिकार को विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का व

्रहरू इ.५१

ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका

होते हैं ॥ १॥ (अधर्मचर्ट्यया०) तया अधर्माचरण करके पूर्व २ वर्ण नीचे २ के वर्णों के अधिकारों को शाप्त होते हैं। इससे यह सिद्ध हुआ कि वेरों के पढ़ने सुनने का अधिकार सब मनुष्यों को बराबर है।

इति संचेपतोऽधिकारानधिकारविषयः

-

## अथ पठनपाठनविषयः संचेपतः

तत्रादौ पठनस्यारम्मे शिचारीत्या स्थानप्रयत्नस्वरज्ञानायाचरोचारखोप-

देशः कर्त्तव्यः । येन नैव स्वरवर्णोचारणज्ञानविरोधः स्यात् । तथ्या । प इत्यसोचारणमोष्ठौ संयोज्येव कार्यम् । अस्योष्ठौ स्थानं, स्पृष्टः प्रयत्न इति वेषम् । एवमेव सर्वत्र । अत्र महामाष्यकारः पतअलिमहाम्रुनिराह ।

बुष्टः श्रन्दः स्वरतो वर्णतो वा मिथ्यामयुक्तो न तमर्थमाह । स वाग्वज़ो यजमानं हिनस्ति गथेन्द्रशञ्जः स्वरतोऽपराघात् ॥ १ ॥

महामा॰ छ० १। पा॰ १। आ॰ १॥

माध्यम्

नैव स्थानप्रयत्नयोगेन विनोच्चारखे कृतेऽचराणां यथावत्यकाशः पदानां
वालित्यं च भवति । यथा गानकर्त्ता पद्धादिस्वरालापनेऽन्ययोच्चारखं कुर्याच्चेरत तस्थैनपराधो मनेत् । तद्वद्वेदेध्यि प्रयत्नेन सह स्वस्तर्याने खलु
स्वर्याच्चेरत तस्थैनपराधो मनेत् । तद्वद्वेदेध्यि प्रयत्नेन सह स्वस्तर्याने खलु
स्वर्याच्चेरत तस्थैनपराधो मनेत् । त्रव्या दुष्टः शब्दो दुःखदोऽनर्यक्त्र भवति ।
यथावदुच्चारखद्वद्वंष्योच्चारिते शब्दे वक्तुर्यराध एव विक्षयते । त्वं मिथ्याप्रयोगं कृतवानिति । नैन स मिथ्याप्रयुक्तः शब्दरस्वमिन्नेवमर्थमाह । तथ्या ।
सकलम् , शकलम् । सकृत् , शकृदिति । सकलशंच्दः सम्पूर्वार्थनाची । श्रकल इति खण्डवाची च । एवं सकृदित्येकवारार्थवाची । शकृदिति मलार्थवाची चात्र । सकारोच्चारखं कर्त्तव्ये शकारोचारखं कियते चेदेवं शकारोचारखे कर्तव्ये सकारोचारखं च, तदा स शब्दः स्विवपयं नामिध्ये । स वावन

जो भवति । यमर्थम्मत्वोचारणं िकयते स शृब्दस्तद्भिष्ठायनाराको भवति । तद्वक्षारं यज्ञमानं तद्धिष्ठातारं च हिनस्ति, तेनार्थेन द्वीनं करोति । यथेन्द्रश्रन्त्रस्यं शब्दः खरस्यापराधाद्विपरीतफलो जातः । तद्यथा । इन्द्रः खर्यलोक्ष्रस्य शब्दः खरस्यापराधाद्विपरीतफलो जातः । तद्यथा । इन्द्रः खर्यलोक्ष्रस्य श्राधुराच भेषः । अत्र इन्द्रश्रुष्ठशब्दे तत्पुरुपसमासार्थमन्तोदाचे कर्त्तव्ये आधुदाचकरणाद् बदुत्रीहिः समासः कृतो भवति । आस्मिन् विपये सुन्ययोगितात्स(ल)ङ्कारेण भेषद्यय्येगोर्थणं कृतविमिति, ततोऽर्थवैपरीत्यं जायते । उत्तरपदार्थप्रधानस्तत्पुरुपोऽन्यपदार्थप्रधानो बहुन्नीहिः समासो भन्वि । तत्र यस्येच्छा खर्यस्य ग्रह्णेऽस्ति वेनन्द्रशृक्षशब्दः कर्मधारयसमासेन्वान्ते। तत्र प्रस्येच्या खर्यस्य ग्रह्णेऽस्ति वेनन्द्रशृक्षशब्दः कर्मधारयसमासेन्तान्ते। तत्र प्रस्येच्या । यस्य च मेयस्य वेन बहुन्नीहिसमासमाशित्पाधुदा-चस्यक्षेति नियमोस्ति । अत्रान्यपत्ने कृते मनुष्यस्य दोप एव गएयते। अत्राः कारणात् खरोचारणं वर्णोचारणं च यथावदेव कर्त्तव्यमिति ॥ १॥

#### भापार्थ

पठनपाठन की आदि में लड़कों और लड़कियों की ऐसी शिचा करनी चाहिये कि वे स्थान प्रयत्न के योग से वर्धों का ऐसा चवारण कर सकें कि जिससे सब की प्रिय लगें। जैसे (प') इस के उवारण में दो प्रकार का ज्ञान होना चाहिये एक स्थान और दूसरा प्रयत्न का। पकार का वचारण ओठों से होता है, परन्तु दो ओठों को ठीक २ मिला ही के पकार वोला जाता है। इसका स्रोह स्थान और एप्ट प्रयत्न है और जो किसी सच्चर के स्थान में कोई स्थर वा व्यक्तन मिला हो वो उस को भी उसी उसी के स्थान में प्रयत्न से उदार प्रया करना उचित है। इस या सब विधान व्याकरण और शिवामन्य में लिखा है। किर इस विपय में पतथ्विल महाभाष्यकार ने भी कहा है कि स्वर और यणों के उचारण में विपरीत होने से शब्द हुए कहाता है अर्थात वह मूल अर्थ को नहीं अनाता। तथा (स वान्वओं ) जैसे स्थान और प्रयत्न के योग के दिना प्रान्द पर कच्चारण प्रसन्नता करानेहारा नहीं होता वैसे ही स्वर से विपरीत इच्चारण प्रसन्नता करानेहारा नहीं होता वैसे ही स्वर से विपरीत इच्चारण और गानविया भी सुन्दर नहीं होती। किन्तु गान का करने वाला पद्मादि सर्थों के उच्चारण की उन्नरा पर देवे वो वह अपराण उसी हा समन्त्र

जाता है। इसी प्रकार बेदादि प्रन्यों में भी खर और वर्णों का उच्चारण यत धे होना चाहिये और जो उत्तटा उच्चारण किया जाता है वह ( दुष्टः शब्दः 🏾 दुःख देने वाला और भूठ सममा जाता है । जिस शब्द का यथावत् उच्चारए न हो किन्तु उससे विपरीत किया जाय तो वह दोप वोजने वाले का गिना जाता है और विद्वान लोग बोलनेवाले से कहते हैं कि तूने इस शब्द का श्रव्छा उच्चारण नहीं किया इससे यह तेरे अभिप्राय को यथार्थ नहीं कह सकता। जैसे (सकत ) और (शकत ) देख तो अर्थात् (सकत ) शब्द सम्पूर्ण का बोषक और जो उस में तालव्य शकार का उच्चारण किया जाय तो वहीं फिर खरह का वाचक हो जाता है। ऐसे ही सकत और शकत में दन्त्य सकार के उच्चारण से प्रथम किया और उसी को तालन्य उच्चारण करने से विष्ठा का बोध होता है। इस्रतिये शब्दों का उच्चारण यथावत करने से ही ठींक २ अर्थ का बोघ होता है। क्योंकि विपरीत उच्चारण से वह बज के समान वका के अभिप्राय का नाश करनेवाला होता है। सो यह दोप बोलने वाले का ही गिना जाता है। जैसे (इन्द्रशत्रुः), यहां इकार में उदासस्वर बोजने से बहु-मीहि समास और अन्य पदार्थ का बोध होता है तथा अन्तोदात्त बोलने से वरपुरुपसमास और उत्तरपदार्थ का बोध हो जाता है। सूर्य्य का इन्द्र और मेघ का पृत्रासुर नाम है। इस के सम्बन्ध में वृत्रासुर व्यर्थात् मेघ का वर्णन तुल्य-योगिताऽलङ्कार से किया है। जो इन्द्र अर्थात् सूर्य्य की उत्तमता नाहे वह समस्त पद के सान में अन्तोदात्त उच्चारण करे और जो मेघ की शृद्धि वाहे वह आयु-दात्त उच्चारण करे । इसलिये खर का उच्चारण भी ययावत् करना चाहिये ।

#### भाष्यम्

मापणश्रवणासनगमनोत्यानमोजनाध्ययनविचारार्थयोजनादीना-मिप शिक्ता कर्त्तन्येव । अर्थज्ञानेन सहैव पटने कृते परमोत्तमं फलं प्रामोति। परन्तु यो न पठति तस्मात्त्वयं पाठमात्रकार्य्यप्युत्तमो मवित । यस्तु खल् शब्दा-र्थसम्बन्धविज्ञानपुरस्सरमधीते स उत्तमतरः । यश्चैवं वेदान् पठित्वा विज्ञाय च शुमगुणकर्माचरणेन सर्वोपकारी भवति स उत्तमतमः । अत्र प्रमाणानि ।

1

मुचो युच्रेर पर्मे व्योम्न यस्मिन्देवा अधिविन्धे निपेदुः । यस्तन्न वेद् किमृचा कारिप्यति य इचिद्द्रित हुमे समासते ॥ २ ॥ गर० मण्डल १ । स्० १६४ । मं० ३६ ॥ स्थाणुर्यं भारः हुरः किलार्भृद्धीत्य वेदं न विजानाति पोऽर्थम् । योऽर्थम् इत्सक्तं भूद्रमंश्चुते नाकंमेति ज्ञान्विधृतपाप्मां ॥३॥ यद्गृंही-तमंबिजातं निगर्देनैव शब्यंते । अनंग्नावियं सुप्केषो न तज्ज्व-लित किंहित् ॥ ४ ॥ निद० अ०१ । खं० १८ ॥

<u>बत रबः परयुत्र देदर्शे</u> वार्चमृत त्वेः श्रूषवन्न श्रूषोत्येनाम् । उतो त्वंसमै तुन्वं विसंसे जायेषु पत्यं उर्युती सुवासाः ॥ ४ ॥ जुत त्वं सुख्ये स्थिरपीतमाहुनैनं हिन्द्रन्त्यपु वार्जिनेपु । अर्थे-न्वा चरति सायग्रैप वाचं श्रुश्वां श्रेष्ठवामंपुष्पाम् ॥ ६ ॥ ऋ० मरब॰ १०। सु॰ ७१। मं॰ ४। ४॥

#### भाष्यम

श्रामि॰-श्रवार्थज्ञानेन विनाऽध्ययनस्य निपेधः क्रियत इति । ( श्राचो अचरे॰ ) यस्मिन विनाशरहिते परमोस्कृष्टे न्योमवहचापके बहायि। चस्तारी बेदाः पर्य्यविसितार्थाः सन्ति, ऋगुपलक्ष्यं चतुर्णा वेदानां प्रहर्णार्थम्, तत् कि ब्रह्मत्यत्राह । यस्मिन् विश्वे देवाः, सर्वे विद्यांसी, मतुष्या, इन्द्रियाणि च ब्र्याद्यत्र सर्वे लोका, बाधिनिवेदुर्यदाऽऽधारेण निपएणाः स्थितास्त-हुझ विश्वेषम् । ( यस्तं न वेदः ) यः खलु तक जानाति, सर्वोपकार-करणार्थीयामीश्वराज्ञायां यथावन वर्षते, स पठितयार्था ऋचा वेदेन किं करिष्यति, नैवायं कदाचिद्वेदार्थविज्ञानजातं किमिप फलं प्राप्नोवीत्यर्थः । ( य इत्तविदुस्त इमे समासते ) ये चैवं तद्वक्ष विदुस्त एव धर्मार्थकाममोद्या-रूपं फलं सम्यक् प्राप्तवन्ति । तस्मात्सार्थकमेव वेदादीनामध्ययनं कर्तव्यम् ॥ २ ॥ ( स्वाणुरगं० ) यः पुरुषो वेदमधीत्य पाठमात्रं पाठित्वाऽर्थे न जानाति, तं विद्वायाऽपि धर्म नाचरति, स मनुष्यः खाणुः काप्रस्तम्मय-

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका द्भवति, अर्थाज्जडवदिक्षेयो मारवाइश्र । यथा कश्चिन्मनुष्यः पश्चश्च भारमात्र

वहंस्तन्त्र सुङ्के, किन्तु तेनोढं घृतमिष्टकस्तूरीकैशरादिकं कश्चिद्धाग्यवानन्यो

मनुष्यो भ्रुङ्के । योऽर्थविज्ञानशून्यमध्ययनं करोति स भारवाहवत् ( किला-भूत् ) मवतीति मन्तव्यम् । ( योऽर्थन्न॰ ) योऽर्थस्य ज्ञाता वेदानां शब्दार्थस-स्वन्धविद्भूत्वा धर्माचरणो मवाते, स वेदार्यज्ञानेन ( विधूतपाष्मा ) पापरहितः सन् मरणात् प्रागेव ( सकत्तं ) सम्पूर्णं ( मद्रं ) मजनीयं सुखं ( अश्नुते ) प्रामोति । पुनय शरीरं त्यवत्वा (नाकमेति ) सर्वदुःखरहितं मोचारूपं बद्धपदं प्रामोति । तस्माद्धेदानावर्धज्ञानधर्मातुष्ठानपूर्वकमेवाध्ययनं कर्चव्यम् ॥ ३॥ ( यद्ग्रहोतमविज्ञातं ) येन मनुष्येश यदर्यज्ञानश्रन्यं वेदायध्ययनं कियते, किन्तु ( निगदेन ) पाठपात्रेणैव ( शब्यते ) कथ्यते, तत् ( कर्हि-चित्) कदाचिदिप ( न ज्वलित ) न प्रकाशते । कस्मिन् किमिव १। (अनग्नाविव शुक्तेधः ) भविद्यमानाग्निके स्थले शुक्तं सांप्रतं प्रज्वलन मिन्धनमिव । यथाऽनग्नी शुष्कार्णा काष्टानां स्थापनेनापि दाहप्रकाशा न जायन्ते तादशमेव तदध्ययनामिति ॥ ४॥ ( उत त्वः पदयन्न ददर्श० )

अपि खन्नेको वाचं शब्दं पश्यन्तर्थं न पश्यति, ( उत त्वः शृष्वन्न भृगो-स्पेनाम् ) उ इति वितर्के, कश्चिन्मनुष्यो वाचं शब्दमुचारपन्निय न शृयोति त्दर्थं न जानाति। यथा तेनोचारिता श्रुताअपि वाक् त्राविदिता मनति तथैपाऽ-र्थज्ञानविरहमध्ययनमिति मन्त्राञ्द्वेनाविद्वञ्चचखपुक्रम् । ( जतो त्वस्मै ) यो मतुष्योऽर्घञ्चानपूर्वकं वेदानामध्ययनं करोति तस्मै ( वाक् ) विद्या ( तन्यं ) शरीरं ससरूपं ( विसस्रे ) विविधतया प्रकाशयति । कस्मै का किं कुर्व-तीव १। (जायेव पत्य उशती सुनासाः ) यथा श्रोमनानि नासांसि वसार्थि घारयन्ती, पति कामयमाना स्त्री खस्तामिने स्वमात्मानं शरीरं प्रकाशयति, तथैवाऽर्धज्ञानपूर्वकाध्ययनकर्त्रे मनुष्याय विद्या खमात्मानं स-सरूपमी बरमारम्य पृथिवीपर्यम्तानां पदार्थानां ज्ञानमयं प्रकारायतीत्यर्थः ॥ ५॥ (सङ्गे) यथा सर्वेषां प्राणिनां मित्रभावकर्षणि, (उत त्वं) यन्यमन्त्वानं पूर्णविद्यायुक्नं, (स्विरपीतं ) धर्मानुष्ठानेखरप्राप्तिरूपं मोचफलं पीतं त्रातं चेन, तं विद्वांसं परमसुखत्रदं भित्रं ( आहुः ) बदन्ति । ( नैनं

हिन्यन्त्यिप वाजिनेषु ) ईट्यं विद्वांसं कर्सिमियद् व्यवहारे केऽि न हिंसान्ति, तस्य सर्विप्रयक्तारकत्वात् । तथैव नैव केचित्तप्रश्नोत्तराद्वया व्यवहारा वाजिनेषु विरुद्धवादिषु शृष्ठभूतेष्यिम मुल्पेष्वेनमधेविद्यानसिहतस्याध्येतारं मनुष्यं हिन्य- नित, तस्य सत्यविद्यानितत्वा कामदुहा वाचा सह वर्चमानत्वेन सत्यविद्याष्ट्य- मज्ञच्यान्वित्तत्वात् । हत्यनेन मन्त्रपूर्वाऽधेन विद्यद्यशंसोव्यते । अधेतन्मन्त्रो- चराऽद्धेनाविद्वज्ञच्यामाह । (अधेन्याचयति) यतो योद्यविद्वान्, (अपुष्पाय् ) कर्मोयानवाद्याचारिव्यारिव्यारिव्यारिव्या (अप्रचायः ) धर्मेसर्यविद्यानावारिवयारिव्यारिव वाचं श्रुश्वान् श्रुववान् तथाऽर्थशिक्यारिवया अमसाहितया (मायया ) कपट्युक्रया वाचाऽस्मिद्याके चरति, नैव स मनुष्यजन्मान खार्थवरो-पकाराख्यं च कत्तं किविवदिय प्रामोति । तस्मादर्थज्ञानपूर्वक्रमेवाध्ययनस्चत्तमं भवतीति ॥ ६ ॥

#### मापार्थ

पेसे लड़कों और लड़कियों को वोलने, सुनने, चलने, बैठने, चठने, खाने, पीने, पढ़ने, विचारने तथा पदायों के जानने और जोढ़ने आदि की शिक्षा भी करानी चारिये, क्योंकि अर्थहान के विना पढ़े कोई भी उत्तम फल को प्राप्त नहीं हो सकता । परन्तु कुछ भी नहीं पढ़ने वाले से तो पाठमात्र जानने वाला ही श्रेष्ठ है । जो नेरी को अर्थहाहित ययावत् पढ़ के ग्रुभ गुर्यों को प्रह्मा और उत्तम कर्यों को करता है वही सब से उत्तम होता है । इस विषय में वेदमन्त्रों के बहुत प्रमाश्य हैं जैसे ( इस्तों अत्तरे परमे न्योंमन् ) । यहां इन मन्त्रों से अर्थ-ज्ञान के विना पढ़ने का निपेप किया जाता है ( प्रत् ) जिस का विनाश कभी नहीं होता और जो सबसे अप्र, आकारावत् न्यापक, सब में रहने वाला परभेसर है, जिसने अर्थहाहित पार्ये वेद विद्यमान तथा जिसका उत्पन्न किया हुआ स्व जात् है, वह त्रह्म क्या वस्तु है ? । ( तु ० ) ( यस्मिन्देवा ० ) जिस में संपूर्ण विद्यान्त्र लोगा, सब इन्द्रियां, सब मतुष्य और सब स्वय्योदिलोक स्थित हैं वह परमेश्वर कहाता है । जो मतुष्य वेदों को पढ़ के ईश्वर को न जाने तो वया वेदार्थ जानने का कज उस को प्राप्त हो सकता है, कभी नहीं । इसकिये जैसा

W.

वेदिविषयमें लिख आये हैं वैसा व्यवहार करने वाले मनुष्य अत्यन्त भानन्द को प्राप्त होते हैं। परन्तु जो कोई पाठमात्र ही पढ़ता है वह उत्तम सुख को प्राप्त कमी नहीं हो सकता। इस कारण से जो कुछ पढ़ें सो अर्थज्ञानपूर्वक

हीं पहें ।। २ ।। (स्थासु०) जो मनुष्य वेहों को पह के उन के अमें को नहीं जानता वह उनके सुख को न पाकर भार उठाने वालो पशु अथवा पृच के समान है, जो कि अपने फल फूल डाली आदि को विना गुर्स्याध के बठा रहे हैं, किन्तु जैवे उनके सुख को भोगने वाला कोई दूसरा भाग्यवान मनुष्य होता है वेसे ही पाठ के पहने वालो भी परिश्रमरूप भार को उठाते हैं परन्तु उनके अर्थहान से आनन्दरवरूप फल को नहीं भोग सकते। (योऽर्थहाः) और जो अर्थ का जानने वाला है वह अधम से बचकर, धर्मास्मा होके, जन्म मरस्प

जो अर्थ का जानने वाला है वह अधमें से खनकर, धर्मात्मा होके, जन्म मरण्-हप दुःख का त्याग करके, संपूर्ण सुख को प्राप्त होता है। क्योंकि जो ज्ञान से पविज्ञातमा होता है वह ( ज्ञाकमेति ) सर्वदुःखराहेत होके मोजसुख को प्राप्त होता है। इसी कारण वेदाविराम्बों को अर्थज्ञानसहित पदना चाहिये॥ ३॥ ( यद्गृहीत ० ) जो मनुष्य केवल पाठमात्र ही पठन किया करता है उसका बह

पढ़ना मन्यकाररूप होता है। ( बग्नाविव शुष्कैधी० ) जैसे ऋग्नि के विना सूखे

हैंभन में वाह और प्रकाश नहीं होता वैसे ही अवेहान के विना अध्ययन भी हानमकारारित रहता है। वह पढ़ना अविशास्त्र अन्धकार का नारा कभी नहीं कर सकता ॥ ४ ॥ (उत त्वः परयन दर्शे वाचसुत्र ०) विद्वान और अविद्वान का यही जच्च है कि जिस किसी को पढ़ सुन के भी शब्द अर्थ और सम्बन्ध का यथाय ज्ञान न हो वह मूर्खे अर्थोत् अविद्वान है। (उत्ते त्वस्मै०) और जो मतुष्य राब्द अर्थ सम्बन्ध तथा विशा के प्रयोजन को यथावन जान के वह पूर्य विद्वान कहाता है। ऐसे ही अेष्ठ पुरुष को विशा के स्वरूप के ज्ञान से परमानन्दरम फल भी होता है। (जायेव पत्य उदावी सुवासाः) अर्थाद जैसे पवित्रवा सी अपने ही पति को अपना शरीर दिखलावी है वैसे ही अर्थ जाननेवाले

स्त्री अपने ही पति को अपना शरीर दिखलाती है वैसे ही अर्थ जाननेवाले विद्यान ही को विद्या भी अपने रूप का अकारा करवी है।। १।। (उत्तरं प्रस्थे०) सब मनुष्यों को जिवत है कि विद्यानों के साथ प्रीति करें अर्थात जैसे संपूर्ण मनुष्यों के मैत्री करने योग्य मनुष्य को सब लोग सुख देते हैं वैसे

电机器

शताब्दीसंस्करणम् /

हीं तुंभी जो वेदादि विद्या और विज्ञानगुक्त पुरुष है वस को अच्छी प्रकार सुख दें कि जिससे तुमे विद्यारप लाग सदा होता रहे। विद्वान नाम उस का है जो कि अप्रेसहित विद्या को पहने वैसा ही आचरण करे कि जिससे धर्म, अप्रेम, काम, मोत्त और प्रसंघर की प्राप्ति ययावत हो सके। इसी को स्थिपीत कहते हैं। ऐसा जो विद्यान है वह संपार को सुख देने बाता होता है। (नैनं हि०) उस को कोई भी मतुष्य दुःख नहीं दे-सकता, क्योंकि जिस के हृदय में विधा-हृप सूर्य अप्रेमना व०) और जो कोई आविद्यारप अर्थात अर्थ और आमि-स्पायरिंद बाणी को सुनता और कहता है उस को कमी सुख भी सुख प्राप्त नहीं है सिकता। किन्तु शोकरूप शानु उस को सब दिन दुःख ही देते रहते हैं। क्योंकि-विद्याहीन होने से वह उन रामुआं को जीवने में समर्थ नहीं हो सकता। इसकिये अर्थहानसहित ही पढ़ने से मननाहा सुखताम होता है।। ६॥ ६॥

### भाष्यम् रूप मनुष्येर्वेदार्थविज्ञानाय न्याकरणाष्ट्राध्यायीमहासाध्याध्ययनम् । ततो नि-

षण्डुनिरुक्तवन्दोज्योतिपाणां वेदाञ्चानाम्। ततो भीमांसाँवशेपिफन्याययोगसां छ्यवेदान्तानां वेदोपाञ्चानां पएणां शास्ताणाम् । तत येतरेयशतपथसामगोपयमां क्रांचाणामा । तत येतरेयशतपथसामगोपयमां क्रांचाणामा । तत येतरेयशतपथसामगोपयमां क्रांचाणामा । वत येतरेयशतपथसामगोपयमां क्रांचाणामा । विद्वाणामा । विद्वाणामा । व्रांचाणामा NO.

10 0

EDE:

# भाषार्ध

मतुष्य लोग वेदार्थ जानने के लिये अर्थयोजनासहित व्याकरण, अष्टा-ध्यायी, धातुपाठ, क्णादिगण, गर्णपाठ ध्यौर महाभाष्य । शिज्ञा, कल्प, निष्युद्ध, निक्क, छन्द और ज्योतिप ये छः वेदाँ के छंग । मीमांधा, वैशेषिक, न्याय, योग, सांख्य और वेदान्त ये छः शास्त्र, जो वेदों के उपांग अर्थात् जिन से वेदार्थ ठीक २ जाना जाता है । तथा ऐतरेय, शत्वपय, साम और गोपथ ये पार ब्राह्मण । इन सब अन्यों को कम से पढ़ के अयवा जिन्हों ने उन संपूर्ण प्रयों को पढ़ के जो सत्य २ वेद व्याख्यान किये हों उन को देख के वेद का अर्थ यथावत् जान लेवें । क्योंकि ( नावेदवित् ) वेदों को नहीं जाननेवाला मनुष्य

परमेध्यादि सब पदार्थोविद्यामां को अच्छी प्रकार से नहीं जान सकता और जो २ जहां २ भूगोसों वा पुस्तकों अथवा मन में सलझान प्रकाशित हुआ है, और होगा वह सब वेदों में से ही हुआ है। क्योंकि जो २ सलविहान है सो २ ईपर ने वेदों में पर रक्या है, इसी के द्वारा अन्य स्थानों में भी प्रकाश होता है और विद्या के विना पुरुष अन्ये के समान होता है। इस से संपूर्ण विद्याओं के मूल वेदों को विना पढ़े किसी मनुष्य को यथावत् ज्ञान नहीं हो सकता। इसिलिये सब मनुष्यों को वेदादि शास्त्र अर्थज्ञानसिंद अवश्य पढ़ने चाहियें।

श्रथ संचिपतो भाष्यकरणशङ्कासमाधानादिविषयः
(प्ररनः) किञ्च मोः! नवीनं भाष्यं त्वया कियत आहोस्तित्पूर्वाचार्यः कृतमेव प्रकारयते ?! यदि पूर्वेः कृतमेव प्रकारयते तर्हि तत् पिष्टपेपण्दोपेण द्िपतत्वास केनापि ग्राह्यं मनतीति!(जन्तरम्) पूर्वाचारिः कृतं प्रकारयते । तथया । यानि पूर्वेदेविविद्वद्भिन्नहार्यमारस्य याज्ञवन्ययातस्यायनतैमिन्यन्तैर्व्विपिभिन्नतरेयशतपथादीनि माष्याणि रचितान्यासन्, तथा यानि

द्रव

पाणिनिपतञ्जलियास्कादिमहर्पिमिय नेद्व्याख्यानानि नेदाङ्गाख्यानि कृताः नि, एवमेच जैमिन्यादिभिर्वेदौपाङ्गाख्यानि पदशास्त्राणि, एवमुपवेदा-ख्यानि, तथैच वेदशाखाख्यानि च राचितानि सन्ति, एतेपां संग्रहमा-त्रेणैव सत्योऽर्थः प्रकारयते । न चात्र किञ्चिद्यमाणं नवीनं खेच्छ्या रच्यत इति । ( प्रश्नः ) किमनेनं फर्ल भविष्यतीति ? । ( उ० ) यानि सब-खोवटसायणमहीपरादिभिर्पेदार्थविरुद्धानि माप्पाखि कृतानि वानि चेदसुसाः रेखेङ्गलेखडशारमपयदेशोत्पन्नैर्युरोपखयडदेशानिवासिभिः खदेशभापया स-न्पानि न्याख्यानानि कृतानि, तथैवार्य्यावर्त्तदेशस्थैः केश्वित्तदनुसारेश प्राक्र-तमापया व्याख्यानानि कृतानि वा क्रियन्ते च तानि सर्वाष्ट्यनर्धगर्माणि सन्तीति सज्जनानां इदयेषु यथावत् प्रकाशो भविष्यति, टीकानामधिकदोष-प्रसिद्ध या स्यागव । परन्त्ववकाशामावात्तेषां दोपाणामत्र स्थालीपूलाकन्या-यवत् प्रकाशः कियते । तद्यथा । यत् सायणाचार्येण वेदानां परममर्थमवि-ज्ञाय सर्वे नेदाः क्रियाकाण्डतत्पराः सन्तीत्युक्तं, तदन्यथास्ति । क्रुतः । तेपां सर्वविद्यान्वितत्वात् । तच पूर्व संचेपतो लिखितमस्ति । एतावतैवास्य कयनं व्यर्थमस्तीत्यनगन्तव्यम् । ( इन्द्रं मित्रं॰ ) श्रस्य मन्त्रस्याऽर्थोप्यन्यथैन न-र्षितः । तचथा । तेनाञ्जेन्द्रशब्दो विशेष्यतया गृहीतो मित्रादीनि च विशे-पणतया । अत्र खलु विशेष्योऽग्निशब्द इन्द्रादीनां विशेषणानां सङ्गेऽन्यितो भूत्वा, पुनः स एव सद्वस्तुब्रह्मविशेषणं मवत्येवमेव विशेष्यं प्रति विशेषणं प्रनः प्रनरन्तितं मयतीति, न चैवं विशेषणम् । एवमेव यत्र शतं सहस्रं वैक-स्य विशेष्यस्य विशेषणानि मवेशः, तत्र विशेष्यस्य प्रनः प्रनरुचारणं भवति विशेषणस्यकवारमेवेति । तथैवात्र मन्त्रे परमेखरेखाऽभ्निसन्द्रो द्विरुचारितो विशेष्यविशेषणाऽभिप्रायात् । इदं सायणाचार्य्येण नैव उद्धमतस्तस्य आन्ति-रेव जातेति वेद्यम् । निरुक्तकारेखाप्यान्निशब्दो विशेष्याविशेषणत्वेनैय वर्णितः। तथया । इममेवान्नि महान्तमात्मानमेकमात्मानं वहुधा मेघाविनो वदन्तीन्द्रं मित्रं वरुणमित्यादि॰ ॥ नि॰ अ॰ ७ । खं॰ १८ ॥ स चेकस्य सदस्तुनो त्रवायो नामास्ति । तस्मादम्न्यादीनीसरस्य नामानि सन्तीति वोध्यम् । तथा च । तस्मात्संवंरिप परमेरवर एव हुयते, यया सज्ञः प्ररोहितः सदमीष्टं

सम्पादयति, यद्वा यज्ञस्य सम्बान्धिनि पूर्वभागे ब्याहवनीयरूपेयावस्थितामि-

त्युक्रमिदमपि पूर्वापरविरुद्धमस्ति । तद्यथा । सर्वैर्नामभिः परमेश्वर एव हूयते चेत्पुनस्तेन होमसाधक श्राहद्यनीयरूपेणावस्थितो गौतिकोऽग्निः किमथीं गृ-होतः । तस्येदमपि वचनं अममृत्तमेव । कोऽपि ब्र्यात्सायणाचार्य्येण यद्यपी-न्द्रादयस्तत्र तत्र हूयन्ते तथापि परमेश्वरस्यैवेन्द्रादिरूपेगावस्थानादाविरोध इत्युक्तत्वाददोप इति । एवं प्राप्ते ब्रुमः। यदीन्द्रादिभिर्नामभिः परमेश्वर एवो-च्यते तर्हि परमेश्वरस्पेन्द्रादिरूपावस्थितिरत्तुचिता । तद्यथा । श्रज एकपात्रः स पर्यगाच्च्छुक्रमकायमित्यादिमन्त्रार्थेन परमेश्वरस्य जन्मरूपवत्त्वश्रारीरधा-रणादिनिषेधात्तत्कथनमसदस्ति । एवमेव सायणाचार्य्यकृतमाष्यदोपा वहवः सन्ति । ऋग्ने यत्र यत्र यस्य मन्त्रस्य व्याख्यानं करिष्यानस्तत्र तत्र तज्ञाष्यदोपान् प्रकाशायिष्याम इति ।

भाषार्थ ( प्रश्न ) क्यों जी जो तुम यह वेदों का भाष्य बनाते हो सो पूर्व आचा-च्यों के भाष्य के समान बनाते हो वा नवीन, जो पूर्वरचित आध्यों के समान है तब तो बनाना व्यर्थ है, क्योंकि वे तो पहिले ही से बने बनाये हैं और जो नया बनाते हो तो उस को कोई भी न मानेगा, क्योंकि जो विना प्रमाण के फेवल अपने ही कल्पना से बनाना है यह वात कव ठीक हो सकती है ।। ( उत्तर ) यह भाष्य प्राचीन ऋाचाय्यों के भाष्यों के अनुकूत बनाया जाता है। परन्तु जो रावण, बवट, सायण और महीधर मादि ने भाष्य बनाये हैं वे सव मूलमन्त्र और ऋषिकत न्याख्यानों से विरुद्ध हैं। मैं वैसा भाष्य नहीं बनावा, क्योंकि उन्हों ने वेदों की खलायैवा और अपूर्वता कुछ भी नहीं जानी । और जो यह मेरा भाष्य बनता है सो तो वेद, वेदाङ्ग, ऐतरेय, रातपथनाहाणांदि मन्यों के अनुसार होता है। क्योंकि जो २ वेदों के सनावन ज्याख्यान हैं उन के प्रमाणों से युक्त बनाया जाता है यही इस में अपूर्वता है। क्योंकि जो २ प्रामाण्याप्रामाययविषय में वेदों से भित्र शास्त्र गिन आये हैं वे सब वेदों के ही व्याख्यान हैं। वैसे ही ग्यारहसी सत्ताईस ( ११२७ ) वेदों की शासा भी उन  $\widetilde{\alpha}(\widetilde{g})$ 

じしと

#### शताब्दीसंस्करणम्

के व्याख्यान ही हैं । उन सब प्रन्यों के प्रमाणयुक्त यह भाष्य बनाया जाता है। श्रीर दूसरा इन के श्रपूर्व होने का कारण यह भी है कि इस में कोई वार अप्रमाय वा अपनी रीति से नहीं बिखी जाती । और जो २ भाष्य, उवट, द्यायण, महीधरादि ने बनाये हैं ने सब मूलार्थ और सनावन नेदन्याख्यानों से विरुद्ध हैं। तथा जो २ इन नवीन भाष्यों के अनुसार अंग्रेजी, जर्मनी, दिस्पी और बंगाली आदि सापामों में वेदन्याख्यान वने हैं वे भी आहाद हैं। जैसे देखो सायणाचार्य्य ने वेदों के श्रेष्ठ श्रयों को नहीं जान कर कहा है कि सब वेद कियाकारल का ही प्रतिपाइन करते हैं। यह उनकी वात मिथ्या है। इस के उत्तर में जैसा कुछ इसी भूमिका के पूर्व प्रकरणों में संज्ञेप से तिख जुके हैं सो देख केना । ऐसे ही ( इन्द्रं मित्रं० ), सायगाचार्य्य ने इस मन्त्र का अर्थ भी भ्रान्ति से विगादा है. क्योंकि उन से इस मन्त्र में विशेष्य विशेषण की श्रव्ही रीति से नहीं समक्त कर इन्द्र शब्द को वो बिरोध्य करके वर्णन किया श्रीर मित्रादि राज्य चस के विशेषण ठहराये हैं। यह चन को वदा अस हो गया, क्योंकि इस मन्त्र में करिन शब्द विशेष्य और इन्द्रादि शब्द उस के ही विशेषण हैं। इसलिये विशेषणों का विशेष्य के साथ अन्वय होकर प्रसः दुसरे २ विशेषण के साथ विशेष्य का अन्वय कराना होता और विशेषण का एक वार विशेष्य के साथ अन्वय होता है। इसी प्रकार जहां २ एक के सैकड़ों वा हजारों विशेषण होते हैं वहां २ भी विशेष्य का सैकड़ों वा हजारों बाद उच्चा-रण होता है। वैसे ही इस मन्त्र में विशेष्य की इच्छा से ईश्वर ने कानि शब्द का दो बार उच्चारण किया और भग्नि आदि बद्धा के नाम कहे हैं। यह बात सायगाचार्य्य ने नहीं जानी, इससे उन की यह भान्ति सिद्ध है । इसी प्रकार निरुप्तकार ने भी भारत शब्द को विशेष्य ही वर्णन किया है, ( इममेवार्गित ) यहां अग्नि और इन्द्रादि नाम एक सद् वस्तु ब्रह्म ही के हैं, क्योंकि इन्द्रादि शब्द अग्नि के विशेषण और अग्नि आदि अक्ष के नाम हैं। ऐसे ही सायगा-चार्यों ने और भी बहुत मन्त्रों की न्याख्याओं में शब्दों के व्यर्थ उत्तरे किये हैं थया उनने सम मन्त्रों से परमेश्वर का प्रहुण कर रक्खा है। जैसे राजा का परोहित राजा ही के हित का काम सिद्ध करता है अथवा जो अग्नि यह के

21.5

यह सायणाचार्य का कथन अयोग्य और पूर्वापर विरोधी होकर आगे. प्रिल्ले क सन्वन्य को वीवता है। क्योंकि जब सब नामों से परमेश्वर ही का प्रहण करते हैं तो फिर जिस अग्नि में हवन करते हैं उस को किसलिये प्रहण किया है। और क्वाचित कोई कहे कि जो सायणाचार्य ने वहां इन्द्रादि देवताओं का ही प्रहण किया हो तो उससे कुछ भी विरोध नहीं आ सकता। इसका उत्तर यह है कि जब इन्द्रादि नामों से परमेश्वर ही का प्रहण है तो वह निराकार, सर्वशिक्त मान, ज्यापक और अस्वज्व होने से जन्म लेकर भिन्न २ ज्यकि वाला कभी नहीं हो सकता। क्योंकि वेदों में परमेश्वर का एक अज और अकाय अर्थात् शरीरसम्बन्ध रहित आवि गुणों के साथ वर्णन किया है। इससे सायणाचार्य का कथन सस्य नहीं हो सकता। इसी प्रकार सायणाचार्य ने जिस २ मन्त्र का अन्यपा ज्याख्यान किया है सो सब क्रमपूर्वक आगे उन मन्त्रों के ज्याख्यान में लिख दिया जायगा।

सम्बन्धी प्रथम भाग में इवन करने के लिये है उसी रूप से ईसर स्थित है।

#### भाष्यम्

यनमेव महीधरेण महानर्थरूपं वेदार्थरूपकं वेददीपारूयं विवर्षे (वि-वरणं १) कृतं तस्यापीह दोपा दिग्दर्शनवत्प्रदर्श्यन्ते ।

इसी प्रकार महीधर ने भी यजुर्वेद पर मृत्त से आसन्त विरुद्ध व्याख्यान फिया है उसमें से सत्यासत्य की परीक्षा के लिये उन के कुछ दोप यहां भी ।दिखताते हैं।

गणानां त्वा गणपतिश्रं इवामहे धियाणां त्वा प्रियपतिश्रं हवामहे निधीनां त्वा निधिपतिश्रं इवामहे वसी मम। बाहम-जानि गर्भधमा त्वमजासि गर्भधम् ॥१॥ यजु॰ घ्र॰ २३। मं॰ १६॥

भाष्यम् अस्य मन्त्रस्य व्याख्याने तेनोक्षमस्मिन्मन्त्रे गणपतिशब्दादश्यो वाज्ञी

प्रहीतन्य इति । तद्यथा । महिपी यजमानस्य पत्नी, यद्वशालायां, पश्यतां सर्वेपाप्टीलजामश्यक्षमीपे शेते।श्राचाना सत्याह। हे अस ! गर्भपं गर्भ द्याति 'से ६६४

· शताब्दीसंस्करणम्

गर्मधं गर्मधारकं रेतः, अहं या यजानि, याकृष्य विपामि । त्वं च गर्भधं रेतः आ अजासि आकृष्य चिपसि ।

#### आपार्ध

( गणानां त्वा ) इस मन्त्र में भहीधर ने कहा है कि नणपति शब्द से घोड़े का प्रदेश हैं | सो देखों महीधर का उत्तटा अर्थ कि सब ऋतिजों के सा-मने यजमान की भी पोड़े के पास सोवे और सोता हुई घोड़े से कहे कि, है अथ ! जिससे गर्भधारण होता है ऐसा जो देख बीर्व्य है उस को मैं खेंच के अपनी ग्रोति में डालूं तथा तू उस वीर्य्य को सुम्त में स्थापन करने वाला है।

#### चय सत्योर्धः

गणानां तथा गणपतिं इचामइ इति त्राह्मणस्पत्यं। ब्रह्म वै बुहस्पतिर्देद्यापैवैनं नद्भिपच्यति, प्रथब्ध यस्य सप्रथक्ष नामेति ॥ ऐत॰ पं॰ १। कं॰ २१॥ प्रजापतिचै जमद्गिनः सोऽरवमेधः॥ चुत्रं वाश्वो विडितरे पश्चाः ॥ ज्ञुत्यैतद्रूपं यद्धिरूप्यं ॥ ज्यो-तिवैं हिर्यपम् ॥ स॰ कां॰ १३। अ० २। ब्रा॰ २। कं॰ १४। १५। १७ । १६ ॥ न वै मनुष्यः स्वर्ग लोकपञ्जसा वेदाश्वो वै

स्वर्गे लोकमञ्जसा चेद्याशः कां०१३। २४०२। ब्रा०३। कं॰ १॥ राष्ट्रमश्वमेधो ज्योतिरेव तहाष्ट्रे द्धाति॥ ज्ञायैव तद्विशं कृतानुकरामनुवर्त्तभानं करोति ॥ यथो चन्नं वा यश्वः, चन्न-स्पैतद्रपं यद्धिरएषं, चुत्रमेष तत्च्नेण समर्थयति ॥ विग्रमेष

तद्विशो समर्धेयति ॥ य० कां० १३। य० २। व्रा० २। कं० १६। १४ । १७ । १६ ॥ गणानां त्वा गणपतिधः इवामइ इति। पतन्यः परियन्त्रयपहुचत एवास्मा एतद्तीऽन्येवास्मैह्रवतेऽधो धुवत एवै-नं ब्रिः परिपन्ति ष्रयो वा इमे लोका एभिरवैनं लोकेर्धुवते ब्रिः पुनः परियन्ति पद् सम्पचन्ते पड्डा ऋतव ऋतुभिरेवैनं ध्यते ॥ द्मप व( एतेभ्यः माणाः फामन्ति ये यज्ञे धुवनं तन्त्रते । नय-

**६**६:

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

कृत्वः परियन्ति । नव वै प्राष्णः । प्राष्णानेवात्मन्द्धते । नैभ्य षाणा अपकामन्त्याहमजानि गर्भधमात्वमजासि गर्भधमिति। प्रजार्वि पशको गर्भः प्रजामेव पश्नात्मन्धत्ते॥ श० कां० १३।

भाष्यंम

अप०२। झां० ट । कां० ४ । ४ ॥

(ःगणानां स्वा॰ ) वर्षं गणानां गणनीयानां पदार्थसमूहानां गणपति पालकं स्वामिनं ( त्वा ) त्वां परमेरवरं ( हवामहे ) गृक्षीमः । तथैव सर्वेपां मियाणाभिष्टभित्रादीनां मोलादीनां च प्रियपति लोति पूर्ववत् । एवमेव निर्धानां विचारत्नादिकोशानां निधिपति त्वेति पूर्ववत् । वसत्यस्मिन् सर्वे जगदा यत्र वसति स वसुः परमेरवरः । तत्सम्बुद्धा हे वसो, परमेश्वरपरत्वम् । सर्वान् कार्यान् भृगोलान्स्वसामध्ये गर्भवद्द्यातीति स गर्भध,स्तं त्वामहं मवरक्रपया व्याजानि, सर्वया जानीयाम् । ( व्या त्वमजासि ) हे सगवन् ! त्वं तु भा समन्तारज्ञातासि । पुनर्रभिधमित्युक्तवा वयं प्रकृतिपरमायवादीनां कर्मधानामपि गर्मधं त्वां मन्यामहे । नैवातो मिन्नः कश्चिद्धर्मधारकोरतीति । एवमेवैतरेयशतपथनाक्षणे गणपतिशब्दार्थो वर्णितः । बात्रणस्पत्यमस्मिन्मन्त्रे व्रक्षणो वेदस्य पत्भीचो वार्णितः । ब्रह्म वै बृह पतिरित्सुक्तस्यात् । तेन अक्षोपदेशेनेवेनं जीवं यजमानं वा सस्योग्देष्टा चिद्वान् मिपज्यति रोगरहितं करोति । त्रात्मनो भिपजं वैद्यमिच्छतीति । यस्य परमेश्वरस्य प्रयः सर्वत्र

वर्तते स सम्रथ,स्वदिदं नामद्वयं तस्यैवाम्तीति । प्रजापतिः परमेश्वरो, वे इति निश्चवेन, जमदग्निसंद्वोस्ति । अत्र प्रमाखम् । जमद्रग्नयः प्रजमिताग्नयो याः प्रज्यतिनाग्नयो वाः, तैर-

व्याप्तो विस्तृतः, सप्रथक्च प्रकृत्याकाशादिना प्रयेन स्वसामध्येन वा सह

भिहुतो भवति॥ निरू० घ० ७। खं० २४॥ भाष्यम

न्ति । तैः स्वर्णदिभिः कार्यस्तिन्त्रियमैश्च कारणाल्य ईश्वरोभिष्ठुत्रधामिप्रस्थेन पूजितो भवतिति । यः स जमद्गिनः परमेश्वरः (सोऽन्वमेधः)
स एव परमेश्वरोऽश्वमेधाल्य इति प्रथमोथः। मधापमः। लग्नं वाश्वो विदितरे
पराव इत्यादि । यथाऽश्वरयोपत्येतर इमेऽजादयः पश्वो न्यूनवंत्ववेगा भवन्ति,
तथा राज्ञः समासमीपे विद् प्रजा निर्वल्व भवति । तस्य राज्यस्य, पृद्धिरएपं स्वर्णदिवस्त व्योतिः प्रकाशो वा न्यायकरणमेतत्त्वरूपं भवति ।
यथा राज्यज्ञात्वर्थे राज्यप्रजाधमी वर्णितः, तथैव विवेश्वर्योः स्रसामिसम्बन्धो वर्णयेते । नैन मसुष्यः केवलेन स्रसामध्येन सरलत्या \* स्वर्गं परमेश्वराल्यं लोकं वेद किन्त्वीश्वरातुष्रहेणैव जानाति ।

अरवो यत ईश्वरो वा अन्तः ॥ श्र॰ कां॰ १३ । अ॰ ३ । त्रा॰ १ । कं॰ ५ ॥ अरनुते व्याप्तोति सर्व जगत्सोऽरव ईन्वरः ॥

#### भाष्यम्

इत्युह्नस्वादीश्वरस्येवात्राःवसंझास्तीति । अन्यस् (राष्ट्रं वा०) राज्यमरवमेधसंझं भवति, तद्वाष्ट्रे राज्यकर्मणि व्योतिर्द्रधाति, तत्कर्मफलं क्षाय
राजपुरुपाय भवति । तस्व स्वसुलायेव विशं मजी कृतानुकरां स्ववर्तमानामगुक्तां † करोति । अथो इत्यनन्तरं च्यमेवासमेधसंझकं मवति । तस्य, यदिरप्यमेतदेवरूपं भवति । तेन हिर्ययाचन्वितेत च्येष्य राज्यमेव सम्यग्वधंते नच प्रजा । सा तु स्वतन्त्रस्यमावान्वितया विशा समर्धयति । अता
यत्रेको राजा भवति तत्र प्रजा पांडिता जायते । तस्यात्मज्ञासस्यय राज्यप्रवन्धः कार्य इति । ( गणानां ) स्त्रियोच्येनं, राज्यपालनाय, विद्यामयं
सन्तानिशाकरणास्यं यद्रं, परितः सर्ववः भाष्ट्रधः, भाषाः सत्योऽस्य तिद्वसे
यदपह्वराख्यं कर्भाचरन्ति, अतः कारणादेवदेवासामन्ये विद्वासो द्रिकृतिन ।
अयो इत्यनन्तरं प एनं विचालयन्ति वानप्यन्ये च दरीक्रर्यः। एयमस्य

पुत्तस्थाने सहजवयेति इ० छि० भूमिकायां पाउः ॥
 † स्ववर्षमान।नुकृक्षामिति इ० छि० भूमिकायां वास्ति ।

# **ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका**

६६७

जिवारं रच्तर्णं सर्वथा कुर्व्युः। एवं प्रतिदिनमेतस्य शिच्तया रचर्णेन चात्मश्राी-खलानि सम्पादयेयुः । ये नसाः पूर्वोक्नं गर्मधं परमेश्वरं जानन्ति नैव तेम्यः प्राणा चलपराक्रमादयोऽपक्रामन्ति । तस्मान्मनुष्यस्तं गर्मधं परमेश्वरमह-माजानि समन्ताज्ञानीयामितीच्छेत् । ( प्रजा वै पशवः० ) ईश्वरसामध्य-गर्भात्सर्वे पदार्थी जाता इति योजनीयम् । यथ पश्चनां प्रजानां मध्ये विज्ञा-नवान् मवति स इमो सर्वौ प्रजामात्मानिः अतिति सर्वत्र व्याप्नोति तिसम् जगदीकारे वर्त्तत इति, धारयति । इति संवेपतो गणानां त्वेति मन्त्र-स्यार्थो वर्णितः । त्र्यस्मान्मद्दीधरस्यार्थोऽत्यन्तविरुद्ध एवास्तीति मन्तन्यम् ।

#### भाषार्ध

( गणानां त्वा० ) ऐतरेय त्राद्धाण में गणपति सन्द की ऐसी न्यास्या की है कि यह मन्त्र ईश्वरार्थ का प्रतिवादन करता है, जैसे ब्रह्म का नाम बृहस्पति, ई भर तथा वेद का नाम भी ब्रह्म है। जैसे अच्छा वैद्य रोगी को भौपध देके इंग्लों से अलग कर देता है, वैसे ही परमेश्वर भी वेदोपदेश करके मतुष्य को विज्ञानहर श्रोपधि देके श्राविद्याहर दुःखों से छुड़ा देता है, जो कि प्रय श्रयात् विस्तृत, सब में ज्यात और सत्रय अर्थात् आकाशादि विस्तृत पदार्थों के साथ भी न्यापक हो रहा है। इसी अकार से यह मन्त्र ईश्वर के नामों को ययावत् श्रविपादन कर रहा है। देखे ही श्रवपय ब्राह्मण में भी राज्यपालन का नाम श्यमेष, राजा का नाम अस और प्रजा का नाम घोड़े से भिन्न परा रक्ता है। राज्य की सोभा धन है और ज्योति का नाम हिरण्य है। तथा अश्व नाम पर-मेश्वर का भी है, क्योंकि कोई मतुष्य खर्गजोक को अपने सहज सामर्ध्य से नहीं जान सकता किन्तु अध अर्थात् जो ईधर है वही उन के लिये स्वर्गप्रस को जनावा और जो मनुष्य प्रेमी धर्मात्मा हैं उन को सब खर्गसुख देवा है। वया ( राष्ट्रमञ्चनेदः ) राज्य के प्रकाश का धारण करना सभा ही का काम और व्धी समा का नाम राजा है, वही भपनी भोर से प्रजा पर कर लगावी है, क्योंकि राज ही से राज्य और प्रजा ही से प्रजा की कृदि होवी है। (गणाना

ला०) भी बोग भी राज्यनाहन के लिये विया की सिदा सन्वानों के करती

1550 E

#### शताब्दीसंस्करणम्

रहें । जो इस यह को प्राप्त होके भी सन्तानीत्पत्ति आदि कर्म में मिण्यावरण करती हैं उन के इस कर्म को विद्वान लोग प्रसन्न नहीं करते और जो पुरुष सन्तानादि की शिक्षा में ब्यालस्य करते हैं बान्य लोग उनको वांध कर ताड़ना . देवे हैं। इस प्रकार वीन, छः वा वव बार इस की रचा से आता शरीर और वल को सिद्ध करें। जो मनुष्य परमेश्वर की उपासना करते हैं बनके बलादि ग्रण कभी नष्ट नहीं होते। ( आहमजानि० ) प्रजा के कारण का नाम गर्भ है। उस के समद्वल्य वह सभा, प्रजा और प्रजा के पराओं को, अपने आत्मा में धारण करे अर्थात् जिस प्रकार अपना सुख चाहे वैसे ही प्रजा और उस के पराुत्रों का भी सुख चाहे । ( गणानां त्वा॰ ) जो परमात्मा गणनीय पदार्थी का पति अर्थात् पालन करने हारा है, (त्वा०) उन्न को (हवामहे) हम लोग पृश्यमुद्धि से बहुण करते हैं। ( त्रियाणां० ) जो कि हमारे इप्र मित्र और मोचुसुखादि का भियपदि तथा हम को आनन्द में रख कर सदा पातन करने वाला है उसी को हम लोग अपना स्पास्यदेव जान के महत्य करते हैं। (निधीनां त्वाक) जो कि . विद्या भीर संकादिका निधि अर्थात इमारे कोशों का पति है वसी सर्वशक्तिमान परनेश्वर को इस अपना राजा और खामी मानवे हैं। तथा जो कि व्यापक होके सब जात् में और सब जगत् उसमें वस रहा है इस कारण से उस को बसु कहते. हैं । हे बद्ध परमेश्वर ! जो खाप अपने सामध्ये से जगत के सनादिकारण में गर्भधारण करते हैं अर्थात सब मृधिमान द्रव्यों को आप ही रचते हैं इसी हेत से आप का नाम गर्भेग है। ( आहमजानि ) मैं ऐसे गुणुसहित आपको जानं। ( भात्व० ) जैसे भाप सब प्रकार से सब को जानते हैं वैसे ही सुक को भी सब प्रकार से ज्ञानपुक की जिये । ( गर्भर्थ ) दूसरी बेर गर्भेष शब्द का पाठ इसिलये है कि जो २ प्रकृति कीर परमाण बादि कार्यद्रव्यों के गर्भहर हैं दन में भी सब जगत के गर्भहर बीज को धारण करनेवाले ईखर से भिन्न दूसरा कार्य्य जगत की उत्पत्ति स्थिवि और तथ करनेवाला कोई भी नहीं है। यही मर्थ देवरेया शवपय माद्याण में कहा है । विश्वारता शाहिये कि इस सख मर्थ के गम होते और मिन्या नवीन मर्थों के प्रचार होने से महान्यों को आन्त हरें देवों का किवना अपनान कंत्रया है। जैसे यह दौप राण्डित हुआ पैसे

श्वनेदादिमाष्यभूमिका ६६<u>६</u>

ता उभी चुत्राः पदः सम्प्रसारयाव स्वगं लोके प्रोणीवाथां

ष्ट्रपा <u>वाजी रेत्तोचा रेती द्घातु ॥ २ ॥ य० व्य० २३ । मं० २० ॥</u>
महीधरस्यार्थः —व्यश्वाशिश्वमुपस्ये कुरुते ब्रुपा वाजीति । महिपी खयमेवाखशिश्वमाकुष्य खयोनी स्थापयाति ।

महीधर का व्यर्थ

इस भाष्य की प्रशृत्ति से इन सब मिथ्या दोषों की निवृत्ति हो जायगी ।

#### भाषार्थ

यजमान की स्त्री घोड़े के लिङ्ग को पकड़ कर आप ही अपनी योनि में बात देवे ।

#### सत्योऽर्धः

ता उभौ चतुरः पदः सम्प्रसारयावेति मिथुनस्यावदध्यै स्वर्गे लोके प्रोश्चियाधामित्येप वै स्वर्गो लोको यत्र पद्युश्र संज्ञ-पपन्ति तस्मादेवमाह वृथा वाजी रेतोधा रेतो दघात्विति मि-थुनस्यैवावदध्यै ॥ रा० कां० १३ । छा० २ । ब्रा० ८ । कं० ४ ॥

#### • भाष्यम्

श्रानां राजप्रजे, धर्मार्थकाममोनान् चतुरः पदानि, सदैन मिलिते भूत्वा सम्पक् निस्तारयेनहि । कस्मै प्रयोजनायेत्यत्राह । खर्मे सुलिनिरोपे, लोके द्रष्टच्ये मोक्रच्ये, प्रियानन्दस्य स्थिरत्वाय, येन सर्वान्प्रायिनः सुर्वेराच्ज्ञाद-येनहि । यस्मिन् राज्ये पश्चं पद्धल्यानमन्यायेन परपदार्थानां द्रष्टारं जीनं निद्योपदेंशाद्यददानेन सम्यमननोधयन्ति सैप एन सुल्युक्रो देशो हि स्वर्गो मनति । तस्मात्कारणादुमयस्य सुल्यायोमये निद्यादिसद्गुल्यानाममिनपेकं

वाजिनं विज्ञानवन्तं जनं प्रति विद्यावले सर्ववमेव दवात्वित्याहायं मन्त्रः ।

F1.00

<u>र्वेदः</u> ६७० शतान्दीसंस्व

शतान्दीसंस्करण**म्** 

भावार्ध

( ता चर्मो०) राजा स्मीर प्रजा हम दोनों मिल के धर्म, श्रयं, काम और मोच् की सिद्धि के प्रचार करने ने सदा प्रकृत रहें। किस प्रयोजन के लिये र कि दोनों की स्थलन्त सुखहूप स्वर्गजोक में प्रिय श्वानन्द की स्थिति के लिये,

जिससे इम दोनों परत्यर बचा यत्र प्रािंग्यों को सुरा से परिपूर्ण कर देवें। जिस राज्य में मनुष्य क्षोग बच्छी प्रकार ईश्वर को जानने हैं वही देश सुरायुक्त होता है। इससे राजा और प्रजा परस्यर सुरा के लिये सद्गुर्यों के स्परेशक पुरुष की सदा सेवा करें और विचा तथा वल को सदा पहार्वे। इस क्यें का कहने-

वाला (ता प्रमी॰) यह मन्त्र है। इस अर्थ से महीसर का प्रयं अत्यन्त विवद्ध है। पुकासको श्रीकृतिनुका हलगिति वर्ष्यति। श्राइतिन गुभे पुक्तो निर्माणाति धारैका॥ य॰ ध॰ २३। मं॰ २२॥

महीधरी वदति

अध्यक्षीद्रयः कुमारीपत्नीभिः सह सोपहासं संयदन्ते । अंगुरुषा गोनिं प्रदेशपद्माह, लीखां शीधगमने योनी हलहलाशन्दो भयतीत्पर्धः । मगे योनी शक्किनस्दर्शां यदा पसो लिंगमाहन्ति आगन्द्यति । पुंद्धजननस्य नाम, हन्तिर्गस्पर्धः । यदा मगे शिक्षमागन्द्यति तदा ( धारका ) धरति लिङ्गमिति धारका योगिः ( निगन्गलीति ) निवर्षा गलति वीर्ष्यं चरतिः यदा श्रम्दानुकरणं गन्गलेति शन्दं करोति । ( अयक्षसक्षै ) कुमारी अध्वर्षे प्रत्याह । अगुन्या लिंगं प्रदेशयन्त्याह । अग्रमागे सिन्द्यं लिङ्गं

महीघर का श्रर्थ

भाषाध

यद्वशाला में भव्वर्ष भादि ऋतिम् लोग कुमारी भौर क्षियों के साथ उप-

वव सुरामित्र मासवे ।

eર**ં**જ

६७१

ऋग्वेदादिमान्यभूमिका

हासपूर्वक संवाद करते हैं। इस प्रकार से कि अझुलि से योनि को दिखला के हंसते हैं, ( आहलगिति ) जब की लोग जल्दी २ चलती हैं तब उन की योनि में हलहला शब्द और जब भग लिङ्ग का संयोग होता है तब भी हलहला शब्द होता और योनि और लिङ्ग से नीर्च्य फरता है। (यकासको०) कुमारी अध्वर्युं का उपहास करती है कि जो यह छिद्रसहित तेरे लिङ्ग का अप्रभाग है सो तेरे

सुख के समान वीख पड़ता है। स्था सत्योधी

ेयकासकौ शकुन्तिकेति । विड् वै शकुन्तिका हलगिति व अतीति । विशो वै राष्ट्राय वअन्त्याहन्ति गभे पसो निगलग-लीति घारकेति, विड् वै गभो राष्ट्रं पसो, राष्ट्रमेव विश्याहन्ति, तस्माद्राष्ट्री विशं घातुकः ॥ श० कां० १३ । अ० २ । आ० ६ । कं० ६ ॥

भाष्यम्

. (विद्वै०) यथा रयेनस्य समीपेऽल्पपिद्याणी निर्मला भवति तथैव राझः समीपे (विद्) प्रजा निर्मला भवति । (आहलागिति विश्ववाति ) राजानी विशाः प्रजाः (वै) इति निरुचयेन राष्ट्राय राजसुखप्रयोजनाय सदैव वञ्चन्तीति । (आहन्ति०) विशो गमसंज्ञा भवति पसाख्यं राष्ट्रं, राज्यं प्रजया स्पर्शनीयं भवति, यस्माद्राष्ट्रं तां प्रजां प्रविक्याइन्ति समन्ता-द्वननं पीडो करोति, यस्माद्राष्ट्रं एको राजा मतरचेत्ति विशं प्रजां पातुको भवति, तस्मात्कारखादेको मनुष्यो राजा कदाचिन्नैय मन्तन्त्यः, किन्त

पत्रा प्रतात, यस्माद्राष्ट्रं एका राजा मतरचर्चाहे विशे प्रजा धातुको मनति, तस्मात्कारखादेको मनुष्यो राजा कदाचित्रंव मन्तन्यः, किन्तु समाध्यद्यः समाधीनो यः सदाचारी श्रुमलद्यखान्यतो विद्वान्स प्रजामी राजा मन्तन्यः । श्रसमाद्गि सत्यादर्थान्महीधरस्यातीय दुष्टोऽर्थोस्तीति विचारखीयम् ।

भाषार्थ

भाषायुं (यकासको०) प्रजा का नाम शकुन्तिका है कि जैसे वाज के सामने होटी र चिड़ियाओं की दुर्दशा होती है वैसे ही राजा के सामने प्रजा की। (भा- हलिगिवि०) जहां पक मनुष्य राजा होता है वहां प्रजा ठगी जाती है। ( आहन्तिगमें पर्यो०) वधा प्रजा था नाम गम ध्योर राज्य का नाम पस है। जहां
एक मनुष्य राजा होता है वहां वह अपने लोम से प्रजा के पदार्थों की हानि
ही करता चला जाता है। इसलिये राजा को प्रजा का घातुक आधीत् हनन
करने वाला भी कहते हैं। इस कारण से एक को राजा कमी नहीं मानना
चाहिये, विन्तु धार्मिक विद्वानों की सभा के आधीन ही राज्यप्रवन्य होना
चाहिये। ( यकासकी०) इत्यादि सन्यों के रातप्यप्रविपादित अर्थों से महीचर
आदि अरुपह लोगों के वनाये हुए अर्थों का अत्यन्त विरोध है।

माता चे ते <u>पिता च</u> तेऽयं वृद्धस्यं रोहतः । प्रति<u>लामीति ते</u> पिता गुभे सुष्टिमतेथं सयत् ॥ य॰ घ॰ २३ । मं॰ २४ ॥

#### महीघरस्यार्थः

ब्रह्मा महिपीमाह । महिपि हये हये महिपि ! ते तब माता, च पुनः,ते तब पिता, यदा ख्रुचस्य ख्रुचलस्य काष्ट्रमयस्य मञ्चलस्याग्रप्रुपरिमागं रोहतः आरोहतः तदाःते पिता गमे भगे ग्रुष्टि ग्रुष्टितुल्यं लिङ्गमतंसयचंसयित प्राचिपति । एवं तवोत्पत्तिरित्यरलीलम् । लिङ्गमुस्थानेनालङ्करोति वा तब मोगेन सिनद्वामीति वदसेषं तवोत्पत्तिः ।

महीधर का व्यर्थ

#### भाषार्ध

अन ब्रह्मा हास करता हुआ यजमान की श्री से कहता है कि जब तेरी माता और पिता पत्नंग के ऊपर चढ़ के तेरे पिता ने मुश्चिक्य किङ्ग को तेरी माता के मग में ढाला तब तेरी बरपित हुई। उसने ब्रह्मा से कहा कि तेरी भी उरपाचि पेसे ही हुई है उससे बांनों की उरपाचि तुल्य है।

#### अंध सत्योधीः

माता च ते पिता च त इति । इयं चै मातासी पिताश्या-

ऋग्वेदादिमाष्यभृमिका

मेवैन स्वर्ग लोकं गमयत्यग्रं वृत्तस्य रोइत इति । श्रीवैं राष्ट्र-स्यामक्ष, श्रियमेवैनक राष्ट्रस्यामं गमयति । प्रतिलामीति ते पिता गभे मुष्टिमत्र संयदिति । विड्वै गभो राष्ट्रं मुष्टी, राष्ट्रमेवाविश्याहन्ति, तस्माद्राष्ट्री विशं घातुकः ॥ २० कां १३। ञ०२। ब्रा०६। कं०७॥

#### भाष्यम्

(माता च ते॰) हे मनुष्य ! इयं पृथिवी विद्या च ते तव मातृयद्दित। त्रोपप्याद्यनेक्षपदार्थदानेन विज्ञानोत्पत्त्या च मान्यहेतुत्वात् । असौ द्यौः प्रकाशो विद्वानीखरश्च तव पितृवदस्ति, सर्वपुरुपार्थानुष्ठानस्य सर्वसुखप्रदा-नस्य च हेतुत्येन पालकत्वात् । विद्वान् ताम्यामेवैनं जीवं स्वर्गं सुरवरूपं लोकं गमयति । ( अग्रं वृत्तस्य॰ ) या श्री,विद्याशुमगुखरत्नादिशोमान्विता च लच्मी: सा राष्ट्रस्याग्रमुचमाङ्गं भवति, सैवैनं जीवं श्रियं शोमां गमयति, यद्राष्ट्रस्याग्रमञ्च्यं मुख्यं सुखं च। ( प्रतिलामीति॰ ) विद् प्रजा गमा-ख्यार्ञ्थादेश्वर्यप्रदा, ( राष्ट्रंष्ट्रिष्टिः ॰ ) राजकर्म मुष्टिः, यथा मुष्टिना मनुष्यो धनं गृह्वाति तथैवैको राजा चेत्तर्हि पद्मपातेन प्रजाभ्यः स्वसुखाय सर्वा श्रेष्टां श्रियं इरत्येव । यस्माद्राष्ट्रं विशि प्रजायां प्रविश्य आइन्ति, तस्माद्राष्ट्री विशं घातुको मवति। श्रस्माद्यीन्महीधरस्यार्थोऽत्य-तविरुद्धोऽस्ति, तस्मात्स नैव केनापि मन्तव्यः।

#### भाषार्थ

( माता च ते॰ ) सव प्राणियों की प्रथिवी और विद्या माता के समान

सत्य श्रर्थ

सम प्रकार के मान्य कराने वाली और सूर्य्यलेक विद्वान् तथा परमेश्वर पिता के समान हैं। क्योंकि सूर्यलोक प्रायेनी के पदार्थों का प्रकाशक और विज्ञानहान से पण्डित तथा परमातमा सब का पालन करने वाला है । इन्हीं दोनों कारणों चे विद्यान् लोग जीवों को नाना प्रकार का सुख प्राप्त करा देते हैं। ( अप्रं यु-

चस्य ) श्री जो लदमी है सोही राज्य का अग्रमाग अर्थात् शिर के समान है, क्योंकि विद्या और धन ये दोनों मिल के ही जीव को शोभा और राज्य के सुख को प्राप्त कर देते हैं। ( प्रतिलामीति 🕫) फिर प्रजा का नाम गम अर्थात् ऐरवर्ष की देनेवाली और राज्य हा नाम मुष्टि है , क्योंकि राजा अपनी प्रजा के परायों को मुद्धि से ऐसे हर लेता है कि जैसे कोई वल करके किसी दूसरे के पदार्य को अपना बना लेवे। वैसे ही जहां अकेला मनुष्य राजा होता है वहां वह पत्तपाव से अपने सुख के लिये जो २ प्रजा की श्रेष्ठ सुख देनेवाली लद्मी है उसको ले लेवा है अर्थात् वह राजा अपने राजकर्म में प्रमृत्त हो के प्रजा की पीड़ा देनेवाला होता है। इसलिये एक की राजा कभी मानना न चाहिये। किन्तुं सव लोगों को उचित है कि अध्यत्त सहित सभा की आज्ञा ही में रहना चाहिये। इस अर्थ से महीधर का अर्थ अत्यन्त विरुद्ध है।

अक्ष्रध्वेमेनामुच्छ्रांपय गिरी आरथं हरं। त्रव। अधां स्वै मध्यं-मेघता १ जीते वाते पुनर्ज्ञिव ॥ य० अ० २३ । मं० २६ ॥

#### महीधरस्यार्थः

पथा अस्य अस्या वात्राताचा मध्यमेशतां योनिप्रदेशो हृद्धि यायात्, यथा योनिर्विशाला मनति, तथा मध्ये गृहीत्योच्छापयेत्यर्थः । दृष्टान्तान्तर-माह । यथा शीवले वायौ वाति पुनन्धान्यपवनं कुर्वाणः कृपीवलो धान्य-पात्रं ऊर्ध्य करोति तथेत्यर्थः ।

पर्दस्या भक्षहुभयाः कृषु स्थूलमुपतंसत् । सुष्काविदेश्या एजनो गोजुके शंकुलाविव ॥ २० ॥ व० अ० २३ । मं० २० ॥

यत् यदा मस्याः परिवृक्तायाः क्रुधु इस्तं स्थूलं च शिक्षमुपातसत् उपगच्छत् योनि प्रति गच्छेत्, तंस उपच्ये, तदा मुख्ये दुपयो इत् एव श्रस्याः योनेहपरि एउतः कम्पेते, लिङ्गस्य स्थूलत्वाद्योनेरन्यत्वादृपणौ

# अर्थ्वामिति यञ्जपि पाठः **।** 

वृहिस्तिष्टत इत्यर्थ। । तत्र दृष्टान्तः, गोशफे जलपूर्णे गोखुरे शकुलौ मत्स्या-विव, यथा उदकपूर्णे गोः पदे मत्स्यौ कम्पेते ।

### महीधर का अर्थ

#### भाषार्थ

पुरुष लोग स्त्री की योनि को दोनों हाथ से खेंच के बढ़ा लेवें, ( यदस्य अंश्रेहु० ) परिश्वका अर्थात् जिस स्त्री का वीर्य्य निकल जाता है। जब छोटा वा वड़ा लिक्न उस की योनि में डाला जाता है तय योनि के ऊपर दोनों अंडकोरा नाचा करते हैं, क्योंकि योनि छोटी और लिङ्ग बड़ा होता है। इस में महीधर टप्रान्त देता है कि जैसे गाय के खुर के बने हुए गढ़े के जल में दो मच्छी नाचें, तथा जैसे खेती करने वाला मनुष्यं अन्न और भुस अलग र करने के तिये चलते वायु में एक पात्र में भर के ऊपर को उठा के कंपाया करता है वैसे ही योनि के ऊपर अंडकोश नाचा करते हैं।

### द्यथ सत्योऽर्थः

**#जर्ध्वमेनामुच्छापयेति । श्रीवै राष्ट्रमश्यमेधः श्रियमेवारमै** राष्ट्रमुर्ध्वमुच्छ्वपति । गिरौ भारथ हरत्रिवेति । श्रीवे राष्ट्रस्य भारः श्रियमेवास्मै राष्ट्रक सञ्चल्यथो श्रियमेवास्मिन् राष्ट्रम-धिनिद्धाति । अधार्यं मध्यमेघतामिति । श्रीवै राष्ट्रस्य मध्यश्र श्रियमेव राष्ट्रे मध्यतोऽन्नायं द्धाति । शीते वाते पुनन्निवेति । चैमो वै राष्ट्रस्य शीतं च्रेममेवास्मै करोति ॥ श० कां० १३। घ॰ २। त्रा० ६। कं० २। ३।४।४॥

#### भाष्यम्

( ऊर्ध्वमेना० ) हे नर ! त्वं श्रीवें राष्ट्रमश्वमेघो यज्ञथास्मै राष्ट्राय श्रि-

अर्घामिति वैदिङ्गन्त्राज्यसुद्धितगतपथे पाठ: ॥

यमुच्लापय सेच्यामुत्कृष्टां कुरु । एवं समया राज्यपालने कृते राष्ट्रं राज्यम्थं सर्वोत्कृष्टगुणमुच्ल्रंपृतं शावयम् । (गिरी मारध्धं इर० ) किस्मिन्किमित्र ? । गिरिशिसरे प्राप्त्यर्थं भारमञ्जस्तृषस्थापयन्त्रित्र । कोस्ति राष्ट्रस्य भार इत्य- त्राइ । शीर्वे राष्ट्रस्य भार इति । समान्यवस्थयास्मं राष्ट्राय श्रियं सन्त्रस्य सम्यप्य राष्ट्रस्य मार इति । समान्यवस्थयास्मं राष्ट्राय श्रियं सन्त्रस्य सम्यप्य राष्ट्रस्य मार इति । अर्था इत्यनन्तरमेत्र कुर्वन् जनोऽस्मिन्तंसारे राष्ट्रं श्रीयुक्तमिपिनिद्धाति सर्वोपिर निर्वं धारयतीत्यर्थः । (अधास्य०) किमस्य राष्ट्रस्य मध्यमित्याकांचायामुच्यते । शीर्वे राष्ट्रस्य मध्यं, तस्मादिमां प्रवेशिक्तं श्रियमन्त्रापं मोक्रच्यं वस्तु च राष्ट्रं राज्यं महत्ते राज्यस्याऽऽम्यन्तरे द्धाति, मुसमया सर्वां प्रजां मुमोगयुक्तं करोति । कस्मिन् किं कुर्वानिव ? । श्रीते वाते प्रनिन्निवेति । राष्ट्रस्य चेमो रच्यां व्रीतं मवत्यस्मै राष्ट्राय चेमं ससमया रच्यां कुर्यात् । अस्मादिष सत्यादर्थान्महीधरस्य व्याख्यानमत्यन्तं विरुद्धमस्तीति ।

### भाषार्ध

श्री नाम विद्या और धन का तथा राष्ट्रपालन का नाम अर्जनेथ है। ये ही श्री और राज्य की जनति कराते हैं। (गिरी भारछ हरिवेद ) राज्य का भार श्री है, क्योंकि इसीसे राज्य की ग्रुटि होती है। इसिलिये राज्य में विद्या और धन की अपकार ग्रुटि होते के अर्थ उसका भार अर्थान् प्रवन्ध श्रेष्ठ- पुरुपों की सभा के ऊपर धरना चाहिये कि ( अयास्ये ) श्री राज्य का आधार और वही राज्य में शोभा को भारण करके उत्तम पदायों को मान कर देवी है। इस में एंगन्त यह है कि ( शीते वाते ) अर्थात् राज्य की राज्य की का नाम रिशे है, क्योंकि जब सभा से राज्य की राज्य ही है वभी उसकी कारित होती है। (प्रवन) राज्य का भार की नहें है। (जन्तर) ( शीर्वे राज्य सार:) श्री, क्योंकि वही धन के भार से ग्रुक करके राज्य को उत्तमवा को पहुंचावी है। (अर्था) इसके अनन्तर उक्त प्रकार से राज्य करते हुए पुरुप देश अथवा संसार में श्रीपुक राज्य के प्रवन्ध की सब में स्थापन कर देते हैं। (अथार्य) ( प्ररन्त) उस राज्य का प्रवन्ध ही है। (उत्तर) प्रजा की ठीक र रहा

10 m

श्रार्थात् उसका नियमपूर्वक पालन करना यही उसकी रहा में मध्यस्थ है। (गिरों भारश हरित्रव ) जैसे कोई भनुष्य बोक्त उठाके पर्वत पर ले जाता है वैसे ही सभा भी राज्य को उत्तम सुख को प्राप्त कर देती है।

गडेवासों लुवामंगुं प्रविद्धीमिन्साविषुः । सक्थना देदिश्यने नारी सत्यस्याचिस्रवी यथा ॥ य॰ अ॰ २३ । म॰ २६ ॥

# महीधरस्यार्थः

(यत् ) यदा (देवासः ) देवाः दीव्यन्ति कीडन्ति देवाः होत्रादयः ऋतिजो ( ललामगुं ) लिङ्गं ( प्रश्नाविश्वः ) योनी प्रवेशयन्ति, ललामेति सुखनाम, ललाम मुखं गच्छित प्रामोति ललामगुः शिक्षः, यद्वा ललाम पुष्ट्रं गच्छित ललामगुः लिङ्गं, योनि प्रियगुद्धत्यं पुष्ट्।कारं मवतीत्यर्थः । सिष्टशं ललामगुं विष्टीमिनं शिश्तस्य योनिप्रदेशो क्षेदनं मवतीत्यर्थः । यदा देवाः शिश्तक्षिडिनो मवन्ति ललामगुं योनौ प्रवेशयन्ति तदा नारी सम्थना करुणा उरुभ्यां देदिश्यते निर्दिश्यते ऋत्यन्तं लच्यते । मोगसमये सर्वस्य नार्य्यर्क्षस्य नरेण व्याप्तत्वाद्रुक्षात्रं लच्यते, इयं नारीतीत्यर्थः ।

# महीधर का अर्थ

# भाषार्थ

(यहेवाबो०) जब तक यज्ञशाला में ऋत्विज् लोग ऐसा हंबते और भंडकोरा नाचा करते हैं तब तक घोड़े का लिङ्ग महिपी की योनि में काम कर-वा है भौर उन ऋत्विजों के भी लिङ्ग कियों की योनियों में प्रवेश करते हैं और जब लिङ्ग खड़ा होता है तब कमल के समान हो जाता है। जब स्ती पुरुप का समागम होता है तब पुद्धप ऊपर और स्त्री पुरुप के नीचे होने से यक जाती है।

# यथ सत्योऽर्थः

( यदेवासो॰ ) यथा देवा विद्वांसः प्रत्यचोद्भवस्य सत्यज्ञानस्य प्राप्ति हे इत्वेमं ( विद्योमिनं ) विविधतया आर्द्रीभावगुणवन्तं ( खलामगुं ) सुख- \$ to 1

६७८ शताब्दीसंस्करणम्

सुलों से प्रजा को सदा आच्छादित करें।

प्रापकं विद्यानन्दं प्राविश्वः प्रक्रश्तया समन्वाद्वधान्त्रवन्ति, तथैव तैस्वेन सह वर्त्तमानेयं प्रजा देदिश्यते । यथा नारी वस्त्रराच्छाद्यमानेन सवथ्ना वर्त्तते तथैव विद्वद्भिः सुर्रेतिरयं प्रजा सम्यगाच्छादनीयिति ।

# भापार्ध

जैसे विद्यान लोग पत्यच झान थे प्राप्त होके त्रिस शुभगुणपुक सुखरा-यक विद्या के आनन्द में प्रवेश करते हैं वैसे ही उसी आनन्द से प्रजा को भी युक्त करते हैं। विद्वान लोगों को चाहिये कि जैसे खी अपने जंबा आदि अजों को वक्षों से सदा टॉप रखती हैं इसी प्रकार अपने सत्योगदेश विद्या धर्म और

यद्धियो यद्मित्त न पुष्टं पुशु मन्यंते । शूद्रा यद्यीजारा न पोषांव धनायति ॥ य॰ अ॰ २३ । मं॰ ३० ॥

महीधरस्यार्थः

भाष्यम्

च्चा पालागलीमाइ। घूद्रा शृद्रजाितः खी, यदा अर्थेजारा मधित, धैरयो यदा घूद्रां गच्छित, तदा चूद्रः पोपाय न घनायते, पुष्टिं न इच्छिति, मद्भार्यो वैश्वेन श्रुष्टा सती पुष्टा जातेति न मन्यते, फिन्तु व्यक्तिचारियी जातेति दुःखितो मनतीत्यथैः। ( यद्धियो॰) पालागली च्चारमाह। यत् यदा श्रूरः, अर्थ्योचे अर्थाया वेश्याया जारो मचित, तदा वैश्यः पोपं पुष्टिं नासुमन्यते, मम स्त्री पुष्टा जातेति नासुमन्यते, किन्तु सूर्यं नीचन श्रुकेति विचरयतीत्यर्थः।

# मापार्थ

(यद्वरिषो०) क्ता सेवकपुरुप शुद्रशसी से वहता है कि अब शुद्र

की की के साथ वैश्य व्यक्तिचार कर तेता है, वन वह इस बात से तो तर्रा कि

भ्रान्वेदादिभाष्यभूमिका ६७६ है

इस बात को विचार के दुःख मानता है कि मेरी की व्यक्तिचारियी हो गई | ( यद्धरियों ० ) अब वह दासी चत्ता को उत्तर देवी है कि जब शूद्र वैश्य की श्री के साथ व्यक्तियार करलेता है. तब वैश्य भी इस बात का अनुसात नहीं

की के साथ व्यभिचार करलेता है, तय वैश्य भी इस बात का अनुमान नहीं करता कि मेरी की पुष्ट हो गई, किन्तु नीच ने समागम कर लिया इस बात को विचार के क्लेश मानता है।

विचारता कि मेरी श्री वैश्य के साथ व्यभिचार करने से पुष्ट हो गई किन्तु वह

# स्रत्योऽर्धः

यद्धिणो यवमत्तीति । विद्वै यवो राष्ट्रं हरिणो विश्वमेव राष्ट्रवाचां करोति तस्माद्वाष्ट्री विश्वमित्ति । न पुष्टं पर्श्व मन्यत इति । तस्माद्राजा पश्ज पुष्पति । श्रृद्धा यद्र्यवज्ञारा न पोषाय धनायतीति । तस्माद्वेशीषुत्रं नाभिपिश्चति ॥ श्र॰ कां॰ १३ । श्र॰ २ । त्रा॰ ९ । कं॰ ८ ॥

### भाष्यम

(यद्धरिषो०) विद् प्रजेव यवोस्ति । राज्यसम्बन्ध्येको राजा हरिख इव जन्मपदार्थहर्ना मवति । यथा मृगः क्षेत्रस्य सस्यं भ्रक्षा प्रसक्तो भवति तथै वैको राजापि नित्यं स्वकीयमेव सुखिमच्छिति । अतः स राष्ट्राय स्वसुखप्रभोजनाय विशे प्रजामाचां भक्ष्यामिव कैंरोति । यथा मांसाहारी प्रष्टं पर्श्वं हृष्टा तम्मांसमन्त्रपोच्छां करोति, नैव स पुष्टं पर्श्वं वर्षयितुं जीवितुं वा मन्यते । तथैव स्वसुखसम्पादनाय प्रजायां किच्चित् मत्तोऽधिको न मवेदितीच्छां सदैव रवित, तस्मादेको राजा प्रजा न पोपयित, नैव रचितृ समर्थो मवति । यथा च यदा यूदा अर्थजारा मवित तदा न स सद्भः पोपाय धनायित, पुष्टो न भवति । तथैको राजापि प्रजां यदा न पोपयित तदा सा नैव पोपाय धनायित, पुष्टा न भवति । तस्मात्कारसाहँदर्गिपुत्रं मीठं रुष्ट्रापुत्रं मुर्खं च नामिपिक्चित, नैवेतं राज्याधिकारे स्थापयतीत्यर्थः । अस्माच्छत-पथनाद्याणोकादर्थान्महीधरक्रतोर्थोऽतीव विरुद्धोस्ति ।

### मापार्थ

(यद्धिरियो०) यहाँ प्रजा का यव और राष्ट्र का नाम हरिए हैं, क्योंकि जैसे मृग परा पराये खेत में वर्बों को खाकर आनन्दिस होते हैं वैसे ही स्वतन्त्र एक पुरुष राजा होने से प्रजा के उत्तम पदार्थों को प्रहण कर लेता है। अधवा

( न पुष्टं पशुं मन्यते ० ) जैसे मांसाहारी मनुष्य पुष्ट पशु को मार के उस का मांस सा जाता है वैसे ही एक मनुष्य रामा होके प्रजा का नारा करनेहारा होता है, क्योंकि वह सदा अपनी ही क्यांति चाहता रहता है। और शृद तथा वैश्य

इस्रतिये किसी एक मूर्ख वा लोभी को भी सभाष्यचादि उत्तन आधिकार न देना चाहिये। इस सत्य आर्थ से भई। घर उत्तदा ही चला है।

का अभिषेक करने से ज्याभेचार और प्रजा का घनहरण अधिक होता है।

उत्संष्य्या स्रवं गुदं घे<u>डि</u> स<u>म</u>र्कित चारया वृपन्।यः स्त्रीणां जीवभोजनः॥ य॰ स॰ २३। सं॰ २१॥

# महीघरस्यार्थः

यजमानोऽश्वमभिमन्त्रयते । हे षृपत् ! सेकः अरव ! उत् ऊर्ध्वे सिक्ष्यनी ऊरू पर्स्पास्तस्या महिष्या, गुदमव गुदोपिर, रेतो बेहि, बीच्यं धारय । कथम् । तदाह, चर्निज लिङ्गं सव्वास्य योनौ प्रवेशय । योऽश्चिः स्त्रीणां जीवनोजनः । यस्मिन् लिङ्गे योनौ प्रविष्टे स्त्रियो जीवन्ति भोगांख लभन्ते तं प्रवेशय ।

### भाषार्थ

( उत्सरध्या॰) इस मन्त्र पर महीघर ने टीच की है कि यजमान पोड़े से कहवा है, हे बीचे के सेचन करनेवाले भरव! तू मेरी की के जंघा ऊपर को करके उस की गुदा के ऊपर बीचें डालदे सर्योत् उस की योनि में लिङ्ग बलारे। वह लिङ्ग किस प्रकार का है कि जिस समय योनि में जाता है उस समय उसी

1000

ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका ६⊏१

लिङ्ग से कियों का जीवन होता है और उसीसे वे सोग को शाप्त होती हैं।

श्रथ सत्योऽर्थः

(उत्सक्थ्या॰) हे बृषन् सर्वकामानां वर्षियतः प्रापक सस-भाष्यचिषदन् ! त्वमस्यां प्रजायामिक्कं ज्ञानसुखन्यायप्रकाशं

इससे तू उस लिङ्ग को मेरी स्त्री की योगि में डाल है।

सवारय सम्यक् प्रकाशय । (यः खीणां जीव भोजनः )का सुकः सन् नाशमाचरित तं स्वमवगुद्भषःश्विरसं कृत्वा ताडियत्वा कालाग्रहे (काराग्रहे ?) घेहि । यथा खीणां मध्ये या काचित् उत्सक्यी व्यभिचारिणी खी भवति तस्यै सम्पन्दग्रहं द्दाति ति वैवस्वं तं जीव भोजनं परप्राणनाशकं दुष्टं दुस्युं दुग्रहेन समुचारय ।

# भावार्थ

(उरसक्थ्या०) परमेश्वर कहता है, कि हे कामना की शृष्टि करने वाले और उसको प्राप्त करानेवाले सभाध्यक्षसहित विद्वान् लोगो ! तुम सव एकसमिति होकर इस प्रजा में ज्ञान को बढ़ाके न्यायपूर्वक सबको सुख दिया करो । तथा जो कोई दुप्ट (जीवमोजनः ) कियों में ज्यमियार करनेवाला, चेराँ से चोर, ठगाँ में ठग, डाकुओं में डाकू प्रसिद्ध, दूसरों को बुरे काम सिखाने वाला इत्यादि चोपयुक सुक्त उसको डांगदेना इत्यादि स्थान्व दुर्देशा करके मार डालना चाहिये, क्योंकि इससे स्थान्य सुख का लाम प्रजा में होगा ।

एतावतैव खराडनेन महीधरकृतस्य वेददीपारूयस्य खराडनं सवैंजनैयों-द्व्यामिति । यदा मन्त्रभाष्यं मया विधास्यते तत्रास्य महीधरकृतस्य माष्य-स्यान्येपि दोषाः प्रकाश्यायिष्यन्ते। यदि झार्य्यदेशनियासिनां सायणमहीधरम्य-भृतीनां ज्यास्याह्येताह्यी मिथ्यागितरित तर्हि युरोपखराडनिवासिनां सायणमहीधरम्य-

उसारेण स्वदेशमापया वेदार्थव्याख्यानानामनर्थगतेस्तु का कथा । एवं हि स्ट जाते सित होतदाश्रपेण देशमापया युरोपदेशमापया कृतस्य व्याख्या-नस्याशुद्धेस्तु खलु का गणनास्ति, इति सज्जनिर्वचारणीयम् । नेवेतपां व्याख्यानानामाश्रयं कर्तुमार्थ्याणां लेशमात्रापि योग्यता दश्यते । तदाश्रयेख वेदानां सत्यार्थस्य हानिरनर्थमकाशश्च । तस्माचद्वमाख्यानेषु सत्या युद्धिः केनापि नैय कर्चव्या । किन्तु वेदाः सर्वविद्यामिः पूर्णाः सन्ति, नेव कि-ब्रिचचेषु निध्यात्ममस्ति, तदेतच्च सर्वे मसुष्यास्तदा ज्ञास्यन्ति यदा चतुर्यां वेदानां निर्मितं माष्यं यन्त्रितं च भूत्वा सर्वयुद्धिमतां ज्ञानगोचरं मविष्यति । एवं जाते खलु नय परमेश्वरकृतया वेदविद्यया तुल्या द्वितीया विद्याऽस्तीति सर्वे विज्ञास्यन्तीति वोष्यम् ।

भागे कहांतक लिखें इतने ही से सक्तन पुरुष अर्थ और अनर्थ की परीक्षा कर लेवें । परन्तु मन्त्रभाष्य में महीधर जादि के और भी दोष प्रकार किय जायंगे और जब इन्हीं लोगों के ज्याक्यान अग्रुद्ध हैं तब यूरोपलयहवाधी लोगों ने जो वन्हीं की सहायवा लेकर अपनी देशभाषा में वेदों के ज्याक्यान किये हैं उनके अनर्थ का वो क्या ही कहना है । स्था जिन्होंने वन्हीं के अग्रुसारी व्याक्यान किये हैं इन विवद ज्याक्यानों से कुछ लाभ वो नहीं देख पड़्या, किन्सु वेदों के सत्य अर्थ की हानि प्रत्यत्त ही होती है । परन्तु जिस समय वार्ध वेद का माध्य वन और खपकर सब सुद्धिमानों के झानगोचर होगा तब सब किसी को क्यानियापुस्तक वेद का परमेश्वराचित होना भूगोल मर में निदित हो जावेगा और यह भी प्रगढ हो जावेगा कि इंश्वरक्त स्वर्थपुस्तक वेद ही है वा कोई दूसरा भी हो सकता है। रेसा तिश्वय जान के सब मनुष्यों की वेदों में परम-प्रीति होगी। इत्यादि अनेक उत्तम प्रयोजन इस वेदभाव्य के बनाने में जानलोता। इति आप्यकरणस्वद्धासमाधानादिविषयः समाप्तः

ति आप्यकरणग्रद्धासमार्थानोदिविषयः स

श्रत्र वेदप्ताप्ये कमेषाएडस्य वर्जनं शब्दार्यतः करिष्यते श्रय प्रातिज्ञाविषयः संचेपतः

220 2 C 00 200

परन्तेर्वेदमन्त्रेः कर्मकाएडविनियोजितैर्यत्र यत्राऽग्निहोत्राचसमेधान्ते

 $\mathcal{X}$ 

श्चग्वेदादिमाप्यभूमिका

६⊏३.

यचत् कर्त्तन्यं तत्तदत्र विस्तरतो न वर्णायेष्यते । कुतः । कर्मकाएडानुष्ठान-स्पेतरेयशतपथत्राक्षयपूर्वमीमांक्षाश्रीतसूत्रादिषु ययार्थं विनियोजितत्वात् । प्रनस्तत्कयनेनानप्रकृतसम्बद्धाः

पुनस्तत्कथनेनानृपिकृतग्रन्थवत् पुनरुक्षपिष्टपेषणदोपापत्तेरचेति । तस्मायु-क्षितिद्धो वेदादिप्रमाणानुकृलो मन्त्रार्थानुमृतस्तदुक्षोऽपि विनियोगो ग्रहीनुं योग्योस्ति । तथैवोपासनाकाएडस्यापि प्रकर्यायवदानुसारतो हि प्रकाशः

करिष्यते । कुर्तोऽस्येकत्र विशेषस्तु पातञ्जलयोगशास्त्रादिमिर्विज्ञेयोस्तीत्यतः। एवमेव ज्ञानकार्यडस्यापि । कुतः । अस्य विशेषस्तु सांख्यवेदान्तोपनिषदा-दिशास्त्रातुगतो द्रष्टव्यः । एवं कार्यडत्रयेख बोधान्निष्यस्युपकारौ गृक्षेते तच्च

विज्ञानकाएडम् । परन्त्वेतस्काएडचतुष्टयस्य वेदानुसारेण विस्तरस्तद्वधाख्यानेषु अन्येष्यस्ति । स एव सम्यक् परीच्याविरुद्धोर्था ग्रहीतन्यः । कृतः । मृलामावे शास्त्रादीनामप्रवृत्तेः । एवमेव न्याकरणादिमिवेदाक्षेत्रीदिकपान्दाना-

प्रदात्तादिस्वरिवानं यथार्थं कर्त्तव्यधुच्चारणं च । तत्र यथार्यधुक्रत्वादत्र न वर्णते । एवं पिङ्गलसूत्रव्यत्व च वर्णते । एवं पिङ्गलसूत्रव्यत्व च वर्णते । एवं पिङ्गलसूत्रव्यत्व व वर्णते । एवं पिङ्गलसूत्रव्यत्व व स्वातं पद्मस्य प्रतान्त्रया । १ ॥ पिङ्गलसास्रे अ०३ । स्व० ६४ ॥ इति पिङ्गलाचार्यक्रतसूत्रानुसारेण प्रतिच्वन्दः स्वरा वेलिप्यन्ते । क्वतः । इदानीं यच्वन्दोन्यितो यो मन्त्रस्तस्य स्वस्वरेणैव वा-

क्षारं पर्या । कुतः । इदाना यच्छन्दान्यितो यो मन्त्रस्तस्य स्वस्ययिव वा-दित्रवादनपूर्वकगानच्यवहाराप्रसिद्धेः । एवमेव वेदानास्रुपवेदैरायुर्वेदादिभिवैंध-कविद्यादयो विशेषा विद्येषाः । तथैते सर्वे विशेषार्था व्यपि वेदमन्त्रार्थभाष्ये बहुषा मकाशयिष्यन्ते । एवं वेदार्थभकाशेन विज्ञानेन संयुक्तिद्देन जातेनेव सर्वमनुष्यायां सक्तलसन्देहनिवृत्तिर्मविष्यति । अत्र वेदमन्त्रारणां संस्कृतप्रा-कृतमापान्यां सप्रमाखः पद्योऽर्थो लेखिष्यते । यत्र यत्र व्याकरत्यादिप्रमा-यावक्षकत्यमस्ति तत्तद्वि तत्र तत्र लेखिष्यते । येनेदानीन्तनानां वेदार्थवि-स्द्वानां सनातनव्याख्यानग्रन्थप्रतिकृत्वानामनर्थकानां वेदव्याख्यानानां निवृ-

स्या संबंपां मजुष्पात्या वेदानां सत्यार्थदर्शनेन तेष्वत्यन्ता प्रीतिर्भविष्यतीति वोध्यम् । संहितामन्त्रात्यां यथाशास्त्रं यथाधुद्धि च सत्यार्थप्रकाशेन यत्साय-याचार्य्यदिभः स्वेच्छाजुचारतो लोकप्रष्टस्यजुज्ज्ञत्वस लोके प्रतिष्टार्थ भाष्यं लिखित्वा प्रसिद्धीकृतमनेनात्रानर्थो महान् जातः । तद्दारा

शताब्दीसंस्करणम्

६८४

यूरोपखण्डनासिनामि वेदेषु अमो जात इति । यदास्मित्रीयरासुग्रहे स्विम्हिनिमहिपिमहामुनिभिराय्येंवेदार्थनिभित्रे ब्वेतरेयत्राक्षणादिपुक्रमाणान्त्रिते मया कृते भाष्ये असिद्धे जाते सति सर्वमनुष्याणां महान् सुखलामें मिविष्यतिति विज्ञायते । अथात्र यस्य यस्य मन्त्रस्य पारमार्थिकव्या-वहारिकयोर्द्धयोरर्थयोः श्लेपालङ्कारादिना सप्रमाणः सम्मवोस्ति तस्य तस्य द्वी द्वावर्थी विधारयेते।परन्तु नैवेश्वरस्यैकिस्मित्रिपमन्त्रार्थेऽस्यन्तं त्यागो भवति। कृतः । निमित्तकारणस्येश्वरस्यास्यास्मिन् कार्य्ये वगति सर्वाङ्गव्याप्तिमन्त्रात् । कार्य्यस्ययेश्वरे सहान्वयाच । यत्र खज्ज व्यावहारिकोर्थी भवति तत्रापीसरर-वनातु इत्तत्रवेव सर्वेषां पृथिन्यादिद्रव्याणां सद्भावाच। एवमेव पारमार्थिकेऽर्थे कृते तस्मिन्कार्य्यार्थ्यसम्बन्धारसोप्यर्थ आगच्छतीति ।

# मापार्थ

इस वेदसाध्य में राज्य कौर उनके कार्यहारा कसेवाय्य का नर्यान करेंगे।
परन्तु लोगों के कर्मकाण्ड में लगाये हुए वेदसन्त्रों में से जहां जहां जो जो कर्म
कानिद्दात्र से लेके करवनेथ के अन्तपर्यन्त करने चाहिये उनका वर्यन यहां
नहीं किया जायगा, क्योंकि चनके अनुष्ठान का यथाये विनियोग पेतरेय राजपयादि त्राक्षण, पूर्वेमीमांसा, औत कौर गृह्यसुत्रादिकों में कहा हुक्या है। उसी को
किर कहने से पिसे को पीसने के समतुत्य अल्पन्न पुरुषों के लेख के समान
दोप इस भाष्य में भी आ जा सकता है। इसिलये जो जो कर्मकाण्ड वेदानुकूल
युक्तप्रमाण्डिस्ट है उसी को मानना योग्य है, अयुक्त को नहीं। ऐसे ही वपासनाकाण्डिस्वयक मन्त्रों के विषय में भी पावक्तल, सांख्य, वेदान्यशास्त्र और
उपनिपदों की रीति से ईचर की उपासना जान लेना। परन्तु केवल मूलमन्त्रों
ही के क्यांनुकूल का अनुष्ठान और प्रविक्त का परित्यान करना चाहिये। क्योंकि
जो जो मन्त्रार्थ वेदोक हैं सो सब स्वतःअमाण्डल और ईचर के कहे हुए हैं
और जो जो मन्य वेदों से मिल हैं वे केवल वेदार्थ के अनुकूल होने से ही
प्रामाण्डिक हैं, ऐसेन हों तो नहीं। देसे ही व्याकरण्डादि शाखों के योग से उदास, अनुदान, खरिन, एकश्चित क्यांद सर्वे का न्या वेदारण तथा पराज

Sign

Ø.

६<u>८०</u>६ ४ ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका ६८५

यहां श्रकार के नीचे श्रजुदात्त का चिद्ध, (ग्वि) उदात्त है इसितिये उसपर चिद्ध नहीं तगाया गया है, मी के ऊपर खरित का चिद्ध है, (डे) में प्रचय और एकश्रुति स्वर है, यह बात ध्यान में रखना | इसी प्रकार जो जो न्याक-रणित के विषय तिसने के योग्य होंगे ने सन संत्रोप से आगो तिसे जायंगे,

स्त्र से बंदों और पढ्जादि खरों का ज्ञान अवश्य करना चाहिये । जैसे ऋगिनभींडे०

क्यों के मतुष्यों को उनके सममने में कठिनता होती है इसलिये उनके साथ में अन्य प्रामाणिक प्रन्यों के भी विषय तिस्ते जायंगे कि जिनके सहाय से वेदों का अर्थ अच्छी प्रकार विदित्त होसके। इस भाष्य में पद पद का अर्थ प्रयक्त प्रयक्त कम से तिस्ता जायगा कि जिससे नवीन टीकाकारों के तेस्त से जो वेदों में अनेक दोषों की कल्पना की गई हैं उन सब की नियुत्ति होकर उनके सस्य अर्थों का प्रकारा हो जायगा। तथा जो जो सायगा, माधव, महीषर और अंग्रेज़ी वा

वीयों की कल्पना की गई हैं उन सब की निष्टत्ति होकर उनके सद्य अथों का प्रकाश हो जायगा । तथा जो जो सायया, माधव, महीघर और अंमेज़ी वा अन्य भापा में उत्तये वा भाष्य किये जावे वा गये हैं तथा जो जो देशान्तर-भाषाओं में टीका हैं उन अनर्थक्याच्यानों का निवारण होकर महुच्यों को वेदों के सद्य अथों के देखने से अत्यन्त हुस्ताम पहुंचेगा । क्योंकि विना सद्यार्थप्रका- रा के देखे महुच्यों की अमनिष्टारि कभी नहीं हो सक्ती । जैसे प्रामाय्याप्रामाण्य विपय में सद्य और असद्य कथाओं के देखने से अम की निष्टारि हो सक्ती

इति प्रतिश्वाविषयः संस्वेषतः

है पेसे ही यहां भी समफ लेना चाहिये। इत्यादि प्रयोजनों के लिये इस वेदमा-

### श्रथ प्रश्लोत्तरविषयः संज्ञेषतः

ष्य के बनाने का आरम्भ किया है।

(प्रश्नः) श्रय किमर्था वेदानां चत्वारो विमागाः सन्ति १। (उत्तरम्) भिन्नमिन्नविद्याङ्गापनाय । (प्र०) कास्ताः १। (उ०) त्रिघा गानविद्या भवति, गानोचारखविद्याया द्वतमध्यमविद्यम्वितमेदयुक्तत्वात् । यावता कार्वे लेन दुखरतोचारखं कियते ततो दीर्योचारखे द्विगुखः खुतोचारखं त्रिगुख्य

CE CO

\$ 0 DE

) \_\_\_\_\_\_\_

६⊏६

शताब्दीसंस्करसम्

कालो गच्छतीति । श्रत एवैकस्यापि मन्त्रस्य चतमृषु संहितासु पाठः कृती-स्ति । तद्यथा । ऋग्मिस्स्तुवन्ति, यज्जमिर्यजन्ति, सामभिर्गायन्ति । ऋग्वेदे सर्वेषां पदार्थानां गुणप्रकाशः कृतोस्ति । तथा यजुर्वेदे विदितगुणानां पदा-र्थानां सकाशात् किययाऽनेकविद्योपकारग्रहणाय विधानं कृतमस्ति । तथा सामवेदे झानक्रियाविचयोदींर्घविचारेख फलावधिपर्यन्तं विद्याविचारः। एचमधर्ववेदेऽपि त्रयाखां वेदानां मध्ये यो विद्याफलविचारो विहितोस्ति वस्य पूर्विकरणेन रचणोत्रती विहिते स्तः । एतदांचर्य वैदानां चत्वारो विमागाः सन्ति । ( प्रश्नः ) वेदानां चतुःसंहिताकरखे कि प्रयोजनमस्ती-ति १। ( उत्तरम् ) यतो विद्याविधायकानां मन्त्रांखां प्रकरखशः पूर्वापरस-न्धानेन सुगमतया तत्रस्था विद्या विदिता मवेयुरेतदर्थं संहिताकरणम् । (प्रं॰) वेदे व्वष्टकमण्डलाध्यायसक्षपदककाण्डवर्गदशतित्रिकप्रपाटकानुवाकविधानं कि मर्थं कतमस्तीत्पत्र मृमः । ( उ॰ ) अत्राष्टकादीनां विधानमेतदर्थमास्ति यथा सगमतमा पठनपाठनमन्त्रपरिगण्नं, प्रतिविधं विद्याप्रकरण्वोधय मवेदेतद्रथमेतद्विधानं कृतमस्तीति । ( प्र॰ ) किसर्था ऋग्यज्ञःसामाधर्वाणः प्रथमद्वितीयतृतीयचतुर्थसंख्याक्रमेण परिगणिताः सन्तीत्यत्रोच्यते । (उ०) न यावद्गुणगुणिनोः साद्याञ्ज्ञानं भवति नैव तावत्तंस्कारः शीतिश्र । नचास्यां विना प्रवृत्तिर्भयति, तया विना सुखामावश्चेति। एतद्विद्याविधायकत्यांदर्गदः प्रथमं परिगणितुं योग्योस्ति । एवं च यथापदार्थगुखज्ञानानन्तरं क्रिययोपका॰ रेण सर्वजगद्धितसम्पादनं कार्यं भवति । यजर्षेद् एतद्विधाप्रतिपादकत्याष्ट्रि-तीयः परिगणितोस्तीति चोध्यम् । तथा ज्ञानकर्मकाएडयोरुपासनायादच कि-यत्युत्रतिर्मवितुमईति, किञ्चेतेपां फलं मवति,सामवेद एतद्विधायकत्वाचृतीयो गएयत इति । एवमेवाधर्ववेदस्रस्यन्तर्भतविद्यानां परिशेपरत्त्वणविधायकत्वा॰ चतुर्धः परिगएयत इति । अतो गुणज्ञानक्रियाविज्ञानोत्रतिरोपविद्यारचणानां पूर्वीपरसहमावे संयुक्तवात्क्रमेखार्यज्ञस्सामायकीय इति चतस्रः संहिताः परिगणिताः संज्ञारच कृताः सन्ति । ऋच स्तुतौ । यज देवपूजासङ्गतिकर-खदानेषु । साम सान्त्वने, पो अन्तकर्मिख । थर्वातियरिवकर्मा तत्यतिपेधः ॥ निरु॰ य॰ ११ । सं॰ १६ । चर संशये । यनेनार्थ्वशब्दः संशयनिवार- 🎉

ion.

FNDE

9

सार्थी गृहाते । एवं धात्वर्धीक्रथमास्रोभयः क्रमेस वेदाः परिगएयन्ते चेति

# **ध्युग्वेदादिभाष्यभूमिका** ६८७

भाषार्थ
(प्र०) वेदों के चार विभाग क्यों किये हैं । (उ०) भिन्न भिन्न विद्या जनाने के लिये क्योंत् जो वीन प्रकार की गानविद्या है, एक वो यह कि उदात और पड्जादि खरों का उञ्चारण ऐसी शीघवा से करना जैसा कि ऋग्वेद के खरों का उञ्चारण द्वुत अर्थात् शीघधित में होता है, दूसरी मध्यमधित जैसे कि यजुर्वेद के खरों का उञ्चारण छुत अर्थात् शीघधित में होता से दूने काल में होता है, वीसरी विक्षन्तित धृति है जिसमें प्रथमधृति से तिगुना काल लगता है जैसा

कि सामवेद के खरों के उच्चारण वा गान में, फिर उन्हीं वीनों शृत्तियों के मिलाने से श्रयवंवेद का भी उच्चारण होता है, परन्तु इसका झुतवृत्ति में उच्चा-रण श्रपिक होता है इसलिये वेदों के चार विभाग हुए हैं। तथा कहीं कहीं एक

मन्त्र का चार वेदों में पाठ करने का यही प्रयोजन है कि वह पूर्वोक्त चारों प्रकार की गानिवचा में गाया जावे, तथा प्रकरणभेद से कुछ कुछ ध्वर्थभेद भी होता है इसिलिये कितने ही मन्त्रों का पाठ चारों वेदों में किया जाता है। येसे ही (ऋग्मिसस्तु०) ऋग्वेद में सव पदार्थों के गुणों का प्रकार किया है जिससे उनमें प्रीति बदकर उपकार लेने का ज्ञान प्राप्त होसके, क्योंकि विना प्रत्यच्च ज्ञान के संस्कार और प्रश्नित का ज्ञारन्भ नहीं हो सकता और ज्ञारन्भ के विना यह सनुष्यजन्म ज्यये ही चला जाता है। इसिलिये ऋग्वेद की गणना प्रथम ही की है। तथा यजुर्वेद में कियाकाव्छ का विधान किया है सो ज्ञान के प्रयात् ही कर्षों की प्रश्नित यथावत् हो सकती है। क्योंकि जैसा ऋग्वेद में गुणों का क्यान किया है वैसा ही यजुर्वेद में आनेक विचार करने से संसार में ज्यवार्ग पदार्थों से उपवीग सिद्ध करना होता है, जिन से लोगों को नाम प्रकार का सुख मिले। क्योंकि जववक कोई किया विधिपूर्वक न कीजाय वनवक उसका अच्छी प्रकार भेद नहीं खुल सकता। इसिलिये जैसा कुछ

जानता वा कहना बैसा ही करना भी चाहिये, तभी ज्ञान का फल और ज्ञानी

·161%

वेदितव्यम् ।

ಕ್ಷದ

की शोभा होती हैं । तथा यह भी जानना श्रवश्य है कि जगत् का उपकार मुख्य करके दो ही प्रकार का होता है एक आत्मा और दूसरा शरीर का । अर्थात् विद्यादान से आत्मा और श्रेष्ठ नियमों से उत्तम पदार्थों की प्राप्ति करके शरीर का उपकार होता है। इसिलये ईश्वर ने ऋग्वेदादि का उपदेश किया है कि जिन से मनुष्य लोग ज्ञान और क्रियाकारह को पूर्ण रीवि से आनलेवें। वधा सामवेद से ज्ञान खोर खानन्द की उन्नति खाँर अधर्ववेद से सर्व संशयों की निशुचि होती है। इसलिये इनके चार विभाग किये हैं। ( प्र० ) शवम ऋग्, दूसरा यज्ञः, तीसरा साम और चौया अयर्ववेद इस कम से चार वेद क्यों गिने हैं ?। ( ७० ) जबतक गुण और गुणी का झान मनुष्यों को नहीं होता तब पर्य्यन्त चन में प्रीति से प्रशृति नहीं हो सकती और इस के विना शुद्ध कियादि के अभाव से मनुष्यों को सुख भी नहीं हो सकता था, इसलिये वेदों के चार विभाग किये हैं कि जिससे प्रशृत्ति होसके । क्योंकि जैसे इस गुण्हान विधा को < जनाने से पहिले ऋग्वेद की गणना योग्य है वैसे ही पदार्थों के गुस्झान के धनन्तर क्रियारूप उपकार करके सव जगत् का शब्द्धी प्रकार से दिव भी सिद्ध हो सके इस विद्या के जनाने के लिये यजुर्वेद की गिनती दूसरी बार की है। ऐसे ही ज्ञान, कर्म और उपासनाकाएड की यृद्धि वा फल कितना और कहांतक होना चाहिये इसका विधान सामवेद में जिला है इसजिये उस को वीसरा गिना है। ऐसे ही वीन वेदों में जो जो विद्या हैं उन सब के शेप भाग की पूर्चि, विधान, सब विद्याओं की रज्ञा और संशयनिष्टति के तिये अथर्ववेद को चौथा गिना है। सो गुराहान, कियाविज्ञान इनकी उन्नवि वया रचा को पूर्वापर कम से जानतेना । अर्थात झानकारड के लिये ऋग्वेद, कियाकारड के लिये पजुर्वेद, इनकी उन्नति के लिये सामवेद खौर शेप धन्य रजाओं के प्रकाश करने के लिये श्चयर्ववेद की, प्रयम, दूसरी, वीसरी और चौथी करके संख्या वांबी है। क्योंकि ( ऋच स्त्रती ) ( यज देवपूजासङ्घविकरणदानेषु ) ( पोन्वकर्माणे ) मौर ( साम सान्त्वपयोगे ) ( यर्विविश्वपविकर्मा ) इन अर्थों के निचमान होने से चार वेदों अर्थात् ऋग्, यजुः, साम और अवर्व की ये चार संझा रक्सी हैं। तया व्यववेद का प्रकाश ईश्वर ने इसिलये किया है कि जिससे वीनों वेदों की अनेक

į

विद्याओं के सब विष्नों का निवारण और उनकी गणना अच्छी प्रकार से हो-सके। (प्र०) वेदों की चार संहिता करने का क्या प्रयोजन हैं १। (उ०) विद्या के जनानेवाले मन्त्रों के प्रकरण से जो पूर्वापर का झान होना है उससे वेदों में कही हुई सब विद्या सुगमता से जानकी जाय, इत्यादि प्रयोजन संहिता-मों के करने में हैं। (प्र०) अच्छा अन्य आप यह तो कहिये कि वेदों में जो भष्टक, अध्याय, मंडल, स्क, पट्क, कांड, वर्ग, दशति, त्रिक और अनुवाक रक्से हैं ये किसितिये हैं 🖁 । ( उ० ) इनका विधान इसितये हैं कि जिससे पठन पाठन झौर मन्त्रों की गिनवी विना कठिनवा से जानली जाय तथा सब विद्याओं के प्रथक् प्रथक् प्रकरण निर्धम्ता के साथ विदित होकर सब विद्याज्य-वहारों में गुरा और गुर्शा के ज्ञानद्वारा मनन और पूर्वापर स्मरण होने से श्रनु-वृत्तिपूर्वक आकांत्रा, योग्यता, आसत्ति और वात्पर्य सवको विदित्त हो सके, इत्यादि प्रयोजन के लिये अष्टकादि किये हैं।

भाष्यम् ( प्रध्नः ) प्रस्पेकमन्त्रस्योगिर ऋपिदेवताबन्दःस्वराः किमर्था लिख्य-न्ते ?। ( उत्तरम् ) यसो वेदानामीश्वरोक्षत्वनन्तरं येन येनर्पिणा यस्य यस्य मन्त्रस्यार्थो यथानद्विदितस्तस्मात्तस्य तस्योपरि तत्तदर्पनीमोल्लेखनं कृतमः स्ति । हुतः । यैरीश्वरध्यानानुग्रहान्यां महता प्रयत्नेन मन्त्रार्थस्य प्रकाशित्-स्वात्, तःकृतमहोपकारस्मरणार्थं तन्नामलेखनं प्रतिमन्त्रस्योपरि कर्त्तुं योग्य-मस्त्रतः। अत्र प्रमाणम् । यो वार्च श्रुतवान् भवत्यफलामपुष्पामित्यफलाऽः स्मा श्रपुष्पा वाग्मवतीति वा, किञ्चित्पुष्पफलेति वा। श्रर्थं वाचः पुष्पफल-

माह । याइदैवते पुष्पफले देवताध्यात्मे वा । साचात्कृतधर्माण ऋषयो वभृतुः स्तेऽवरेम्योऽसाचारकृतधर्मस्य चपदेशेन मन्त्रान्सम्प्रादुरुपदेशाय ग्लायन्तोऽ-वरे विन्मग्रहणायेमं ग्रन्थं समाम्नासिपुर्वेदं च वेदाङ्गानि च । विन्मं भिन्मं भासनमिति वैतावन्तः समानकर्माखो धातवो, धातुर्दधातेरेतावन्त्यस्य सुरव-स्य नामधेयान्येतावतामधीनामिद्मभिधानं, नैधगडुकमिदं देवतानामप्राधान्ये-

नेदामिति, तद्यदन्यदैवते मन्त्रे निपतित नैधएडुकं तत् ॥ निरु० अ० १

(खं॰ २० II (यो वाचं) यो मनुष्योर्ड्यविज्ञानेन विना अवसाध्ययने क-रोति तदफलं मवति । ( प्रश्नः ) बाचो वाएयाः कि फलं मवतीत्यत्राह । ( उत्तरम् ) विज्ञानं तथा कव्हानानुसारेख कर्मानुष्टानम् । य एवं क्रात्वा कुर्वन्ति त ऋषयो मवन्ति । कीदशास्ते साद्यात्कृतधर्मागः १ । यैः सर्वा विद्या यथावाद्वीदितास्त ऋषयो पभृतुस्तेऽवरम्योऽसाक्तास्कृतवेदेभ्यो मनुष्येभ्य उप-देशेन वेदमन्त्रात्तःप्रादुः, मन्त्रायाँश्च प्रकाशितवन्तः । कस्मै प्रयोजनायः । उत्तरोत्तरं वेटार्थप्रचाराय । ये चावरेऽध्ययनायोपदेशाय च ग्लायन्ति तान् वेदार्थ।विज्ञापनायेमं नैघरुदुकं निरुक्षाख्यं ग्रन्थं त ऋपयः समाम्नासिष्ठः, सम्यगभ्यासं कावितवन्तः । येन वेदं वेदाङ्गानि यथार्थविज्ञानत्या सर्वे मद्ध-प्या जानीयुः । ये समानार्थाः समानकर्माणो धातनो मवन्ति तदर्थप्रकाशो यत्र कियते, ऋस्यार्थस्यतावन्ति नामधेयान्येतावतामर्थानामिदमिमधानार्थमेकं श्रर्थादेकस्यार्थस्यानेकानि नामान्यनेकेपामेकं नामेति तकीपरहकं न्याख्यानं विश्लेयम् । यत्रार्थानां धोस्थानां पदार्थानां प्राधाःयेन स्तुतिः ।क्रि-यते तत्र सेवेयं मःत्रमयी देवता विदेवा । यस मन्त्राद्धिकार्थस्यैव सङ्केता प्रकाश्यते तद्पि नैघण्डुकं व्याख्यानामिति । अतो नैव कश्चिःमनुष्यो मन्त्र-निर्मातिति विद्वेयम् । एवं येन येनापिया यस्य यस्य मन्त्रस्यार्थः प्रकाशितो-स्ति तस्य तस्य ऋषेरेके इमन्त्रस्य सम्बन्धे नामोल्लेखः कृतोस्ति । तथा यस्य यस्य मन्त्रस्य यो योऽयोस्ति सः सोर्थस्वस्य वस्य देवताशब्देनाभित्रायार्थ-विद्यापनार्थं प्रकाश्यते । एतदर्थे देवताशन्दलेखनं कृतम् । एवं च यस्य यस्य मन्त्रस्य गायन्यादिबन्दोस्ति तशादिशानार्थे बन्दोन्नेसनम् । तथा यस्य यस्य मन्त्रस्य येन येन खरेण वादित्रवादनपूर्वकं गानं कर्तुं योग्यमस्ति तचदर्थं पर्वादिखरोद्वेखनं कृतमस्तीति सर्वभेताहिश्वेषम् ।

### मापार्थ

(प्र०) प्रविभन्त्र के साथ ऋषि, देवता, बन्द और स्वर्धिक्ये कि-स्रवे हैं । (उ०) ईयर जिस समय बादि सृष्टि में वेदों का प्रकाश कर भुका तभी से प्रार्थान ऋषि कोग वेदमन्त्रों के बचों का विचार करने क्षगे, फिर उनमें

से जिस जिस मन्त्र का कार्य जिस २ ग्रापि ने प्रकारीत किया दस दसका नाम दसी ष्मी मन्त्र के साथ स्मरण के लिये लिखा गया है। इसी कारण से उनका ऋषि नाम भी हुचा है चौर जो उन्होंने ईश्वर के ध्यान चौर अनुमह से बढ़े बढ़े प्रयत्न के साथ थेरमन्त्रों के क्यों को ययावत् जानकर सब मनुष्यों के लिये पूर्ण उपकार किया है इसक्षिये विद्वान स्त्रोग बेदमन्त्रों के साथ उनका स्मरण <sub>ब</sub>रखेर हैं। इस विषय में मर्यक्षादित प्रमाण क्षिस्रते हैं (यो वाचं०)। जी मनुष्य वर्ष को समन्ते विता अन्ययन वा अवया करते हैं वनका सब परिशम निष्कत होता है। (प्र०) वाणी का फल क्या है।। (उ०) मर्थ को ठीक ठीक जान के उसी के अनुसार अ्यवहारों में प्रश्च होना वाणी का फल है। भौर जो लोग इस नियम पर चलते हैं वे साजात् धर्मात्मा अर्थात् ऋषि कह-जावे हैं। इसकिये जिन्होंने सब विधाओं को ययावत जाना था वे ही ऋषि हुए थे, जिन्होंने अपने उपदेश क्षे अवर अर्यात अल्पवृद्धि मनुष्यों को वेदमन्त्रों के भर्यों का प्रकाश कर दिया है। (प्र०) किस प्रयोजन के लिये ?। (उ०) वेरप्रचार की परंपरा स्थिर रहने के लिये। क्या जो लोग वेदशाखादि पढ़ने को कम समर्प हैं वे जिससे सुगमवा से बेदार्य जान क्षेत्र इसक्तिय नियण्ड श्रीर लिख्ड भादि प्रन्य भी बना दिये हैं कि जिन के सहाय से सब मनुष्य वेद और वेरालों को ज्ञानपूर्वक पदकर उन के सत्य भयों का प्रकाश करें। निघण्ड उस को कहते हैं कि जिसमें तत्य क्यर्थ और तत्य कर्म बाले पातमाँ की व्याख्या, एक पदार्थ को अनेकार्य तथा अनेक अवों का एक नाम से प्रकारा और मन्त्रों से भिन्न अभी का अंकेत है। और निवक वसका नाम है कि जिस में बेदमन्त्री की न्याख्या है। भौर जिन २ मन्त्रों में जिन २ पदार्थों की प्रधानता से स्तुति की है उनके मन्त्रमय देवता जानने चाहिये, अर्थात् जिस र सन्त्र का जो जो भर्य होता है वही उसका देवता कहाता है । सो यह इसलिय है कि जिस से मन्त्रों को देख के उत्तके अभिप्रायार्थ का ययार्थकान हो जाय, इलादि प्रयोजन के जिये देवताराब्द सन्त्र के साथ में जिला जाता है। ऐसे ही जिस र सन्त्र है का जो २ वन्द है सो भी उसके साम इसकिये जिल दिया गया है कि उनसे मनुष्यों को खन्दों का झान भी ययावत होता रहे । तथा कीन कीन सा छन्द

किस किस खर में गाना चाहिये इस बात को जनाने के लिये उनके साथ में पहर जादि स्वर लिखे जाते हैं, जैसे गायनी छन्दवाले मन्त्रों को पह्न खर में गाना चाहिये। ऐसे ही और और भी वता दिये हैं कि जिससे मनुष्य लोग गान-विद्या में भी प्रवीण हों। इसीलिये बेद में प्रतेक मन्त्रों के साथ उन के पह्न भादि खर लिखे जाते हैं।

#### भाष्यम्

(प्र०) वेदेष्वग्निवाधिनन्द्राधिसरंदरसादिश्रव्दानां क्रमेण पाठः कि मर्थः कृतोस्ति ?। ( उ० ) पूर्वीपरविद्याविद्यापनार्थं विद्यासंग्यनुपङ्गिप्रवि-विचातुपङ्किवोधार्थं चेति । तचना । अग्निशब्देनेदरसौतिकार्ययोप्रीहर्णं मबति । ययाऽनेनेश्चरस्य ज्ञानन्यापकत्वादयो गुणा विज्ञातन्या सबन्ति । वयेश्नररचितस्य मीविकस्याग्नेः शिल्पविद्याया मुख्यहेतुत्नात्प्रयमं गृह्यते । तथेश्वरस्य सर्वाधारकत्वानन्तवल्वन्यादिगुणा वायुंशब्देन प्रकाश्यन्ते । यथा शिक्पविद्याया मौतिकाग्नेः सहायकारित्वान्यूर्वद्रव्याघारकत्वा वदनुपङ्गित्वाच मौतिकस्य वायोप्रेदणं कतमस्ति तथैव वाय्यादीनामावारकत्वादीश्वरस्यापीति । ययेश्यरस्पेन्द्रशब्देन परमैश्यर्थवन्त्रादिगुषा विदिता भवन्ति । तथा मौतिकेन नायुनाच्युत्तमैश्वर्यवाक्षिमेनुत्यैः कियते । एतद्रथेभिन्द्रशब्द्स्य ब्रह्णं कृत-मस्ति । अदिनशार्दनं शिल्पविद्यायां यानच त्रनादिविद्याच्य नहारे जलानिन-पृथिनीप्रकाशादयो हेतवः प्रविहेतवध सन्त्येतदर्थमनिवायुग्रहणानन्तरमाध्य-राज्यप्रयोगो वेदेषु कृतोस्ति । एवं च सरस्यतीराज्देनेस्वरस्यानस्तविधावन्त-सन्दार्थसम्बन्धस्ववेदोपदेष्ट्रनादिगुणा वेदेश प्रकाशिता प्रचन्ति चान्धवहा-रात्र । इत्यादिप्रयोजनायानिनवाध्विन्द्रांश्विसरखत्यादिराज्यानां ग्रहणं कृत-मस्ति । एवमेन सर्वत्रैन वैदिकश्रन्दार्थन्यवहारब्रानं सूर्वेर्भनुष्येर्वोध्यमस्तीति विश्वाप्यते ।

ु मापार्थ

(प्र०) वेदों में अनेक चार अधिन, वायु, इन्द्र, सरखरी आदि शन्मों का प्रयोग किस क्षिप किया है हैं। (स्तु०) पूर्वोवर विद्यार्थों के जनाने के

बिये श्रयी निष्ठ जिस विद्या में जो जो मुख्य और गौण हेतु हैं उनके प्रकाश के लिये ईश्वर ने व्यक्ति व्यादि शब्दों का प्रयोग पूर्वापर सम्बन्ध से किया है । क्योंकि:अन्ति शब्द से ईश्वर और भौतिक आदि कितने ही अयों का प्रहुण होता है, इस प्रयोजन से कि उसका अनन्त ज्ञान अर्थात् उसकी न्यापकता आदि गुणों का वोध मनुष्यों को ययावत् हो सके, किर इसी भारिनशब्द से प्रथिन्यादि भूवों के थीव में जो प्रत्यन भागि वस्त है वह शिल्पविद्या का मुख्य हेतु होने के कारण उसका महरण प्रथम ही किया है। तथा ईश्वर के सब को धारण करने भौर उसके भनन्तवल आदि गुर्णों का प्रकाश जनाने के लिये वायुशब्द का पहण किया गया है, तथा शिल्पविद्या में अग्नि का सहायकारी और मूर्चेद्रव्य का धारण करनेवाला मुख्य वायु ही है इसलिये प्रथम सूक्त में प्रान्ति का छौर स्तरे में वायु का महण किया है। वथा ईश्वर के अनन्त गुण विदित होने और भौतिक वायु से योगाभ्यास करके विज्ञान तथा शिल्पविद्या से उत्तम देखर्य की प्राप्ति करने के लिये इन्द्र शब्द का महरण वीबरे स्थान में किया है, क्योंकि अग्नि और वायु की विद्या से मनुष्यों को बद्धत बद्धत कलाकौशलादि वनाने की युक्ति ठीक ठीक जान पड़ती हैं। तथा व्यख्तिशब्द का मह्त्य दीसरे सुक और चौथे स्थान में इसकिये किया है कि उस से ईश्वर की अनन्त कियाशकि विदित हो, क्योंकि शिल्पविद्या में विमान आदि यान चताने के लिये जल मग्नि प्रथिवी श्रौर प्रकाश आदि पदार्थ ही मुख्य होते हैं, अर्थात् जितने कलायन्त्र विमान नौका और रव आदि यान होते हैं वे सब पूर्वोंक प्रकार से प्रथिन्यादि पदासी से ही बनते हैं, इसलिये अश्विरान्द का पाठ वीसरे सूक और चौथे स्थान में किया है। तया सरस्तती नाम परमेश्वर की अनन्त वाणी। का है कि जिससे उसकी अनन्तविद्या जानी जाती है, तथा जिस करके उसने सब मनुष्यों के हित के लिये अपनी अनन्तविद्यायुक वेदों का उपदेश भी किया है, इसलिये वीसरे स्क और पांचवें स्थान में सरखती शन्द का पाठ वेदों में किया है। इसी प्रकार सर्वत्र जान लेना । भाष्यम

( प्र० ) वेदानामारम्मेऽनिनवाय्वादिशब्दप्रयोगैः प्रसिद्धिर्जायते वेदेषु

100

ļ

₹£8 -

शताब्दीसंस्करणम्

मातिकपदार्थानामेव तत्तच्छन्दैर्प्रहर्णं भवति । यत जारम्मे खल्वीरवरशब्द-प्रयोगो नैय कुतोस्ति १ । ( ७० ) व्याख्यानतो विशेषप्रतिपानिर्निहि सन्दे-हादलवणामिति महामान्यकारेण पवन्जानिमहामुनिना ( लख्) हिर्नि धन-व्याख्यानोक्रन्यायेन सर्वसन्देदनिद्वतिर्विर्वनर्वाति । कृतः । वेदवेदाङ्गोपाङ्गतान हाणप्रन्येष्विगनराब्देनेश्वरमीतिकार्ययोज्यांख्यानस्य विव्यमानस्यात् । त्येश्व-रराज्यवरोगेणापि व्याख्यानेन विना सर्वेवा सन्देशनिद्वतिर्वे मविति । ईश्व-रराष्ट्रेन परमारमा गुग्रते तथा सामध्येत्रतो राज्ञः कस्यतिन्मतुष्यस्यापीखर र्वहाति नामास्ति । तयोर्भव्यास्त्रस्य ग्रह्णं कर्तव्यभिति शङ्कायां व्याख्यानत एव सन्देहनिश्चविभेव खत्रेश्वरनाम्ना परमात्यनो ग्रहण तत्र राजादिमनुष्य-स्येति । एत्रमत्राप्याग्निनाम्नोमवार्थग्रहणे नैन कश्चिदोपो अन्तीति । अन्यया कोटिशः क्लोकैस्सइस्त्रेप्रेन्येरपि विद्यानेत्वपूर्वित्यन्तासन्त्रमास्ति । अतः कारणादग्न्यादिशब्दैव्योवहारिकपारमार्थिक गोर्विय गोर्बहणं खन्पाद्यौः ख-ल्पग्रन्थैश्र मनतीति मत्वेश्वरेखान्न्यादिशब्दत्रयोगाः कृताः । यदोऽन्यकाचेन पठनवाठनव्यवहारेखाल्यपरिश्रमेखैव मनुष्याखां सर्वा विद्या विदिवा मने-पुरिति । परमकारुणिकः परमेश्वरः सुगमगुरुदेस्सर्रियोदेगानुपदिष्यानिति विश्वेषम् । तथा च येऽज्यादयः शन्दार्थाः संसारे प्रसिद्धाः सन्त्येतैः सर्वे-रीव्यरप्रकाशः क्रियते । कृतः । ईसरोस्तिवि सर्वे व्यन्ता हापयन्तीति बोध्यम् । एवं चतुर्रेदस्यविष्यनां मध्यास्काथिदिषा अत्र भूमिकायां संबे-पतो लिखिता इतोऽमे मन्त्रमान्यं विवास्यते । तत्र पस्तिन् परिमन् मन्त्रे या या विषोपदिष्टाऽस्ति सा सा तस्य तस्य मन्त्रस्य व्याख्यानावसरे यथा-बत् प्रकाशयिष्यते ।

# भापार्थ

(प्र०) वेद के बारम्य में बानि वायु बादि शन्तों के प्रयोग से यह सिख होता है कि जगत में जिन पहानों का नाम बानि बादि प्रसिद्ध है उनहीं का प्रहण बरना चाहिये और हसीकिये कोगों ने उन राज्यों से संस्तर के बानि बादि पहानों को मान भी जिना है, नहीं तो, सभेत या कि जो को सान्द जहां जहां

1

\_\_<u>=====</u>

TV.

# ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका

होना पाहिये था वहां वहां उसी कां प्रहण करते कि जिससे कभी किसी को अम न होता, अथवा आरम्भ में उन शब्दों थी जगह ईश्वर परमेश्वरादि शब्दों ही का प्रहण करना था १। ( उ० ) यूं तो ऐसा करने से भी अम हो सकता है, परन्तु

प्रहण करना या १। ( उ० ) यूं तो ऐसा करने से भी अम हो सकता है, परन्तु जब कि ज्याख्यानों के द्वारा मन्त्रों के वद पद का आर्थ क्षेत्रत दियागया है तन उनके देखने से सब संदेह आप से आप ही निवृत्त हो जाते हैं, क्योंकि शिचा आदि आक वेदमनों के पद पद का अर्थ ऐसी रांति से खोलते हैं कि जिससे

बैदिक शब्दायों में बिसी प्रकार का संदेह शेप नहीं रह सकता, और जो कदा-भित् श्रेयर शब्द का प्रयोग करते तो भी विना ज्याख्यान के संदेह की निष्ठिति नहीं हो सकती, क्योंकि ईश्वर नाम उत्तम सामध्ये वाले राजादि मतुष्यों का भी हो सकता है, और किसी किसी की ईश्वरसंज्ञा ही होती है। तथा जो सय दिकाने एकार्यवाची शब्दों का ही प्रयोग करते तो भी क्षानेक कोटि रलेक और हजारह मन्य वेदों के बन जाने का संभव या, परन्तु विश्वा का पारावार किर

भी नहीं आता, और न धनको मनुष्य लोग कभी पद्वपदा सकते, इस प्रयोजन अर्थात सुगमता के लिये ईश्वर ने अन्यादि शब्दों का प्रयोग करके व्यवहार और परमार्थ इन दोनों वातें सिद्ध करनेवाली विद्याओं का प्रकाश किया है कि जिससे मनुष्य लोग थोड़े ही काल में मूल विद्याओं को जान लें। इसी सुष्य है से सन के सुलार्थ परमक्ष्यणामय परमेश्वर ने अन्यादि सुगम शब्दों के सारा वेदों का बपदेश किया है। इसकिये अन्यादि शब्दों के अर्थ जो संसार

द्वारा वेदों का उपदेश किया है। इसकिये जान्यादि शब्दों के अप्ये जो संसार
में प्राप्तित हैं उतसे भी क्षेत्रर का प्रह्मण होता है, क्योंकि ये सम रष्टान्त प्रस्तेव्यर ही के जानने और जनाने के लिये हैं। इस प्रकार चारों वेदों में जो जो
र् विचा हैं उनमें से कोई कोई विद्या तो इस वेदमाध्य की भूमिका में संचेप से
किस दी है, रोप सम इसके आगे जब मन्त्रभाष्य में जिस जिस मन्त्र में जिस
जिस विचा का उपदेश है सो सो उसी दसी मन्त्र के ज्यास्थान में यथावत प्रकाविच कर हों।

### भाष्यम्

स्रथ निरुक्तकारः संज्ञेषतो वैदिषशस्त्रानां विशेषित्रयमानाहः तास्त्रिविधाः ऋचः परोर्चिकृताः प्रत्यचकृताः आध्यात्मियय्थः । तः शतान्दी संस्करणम्

६६६

परोचकृताः सर्वामिर्नामविमक्तिमिर्युच्यन्ते प्रथमपुरुपेशाख्यातस्य प्रत्यचकृता मध्यमपुरुषयोगास्त्वमिति चैतेन सर्वनाम्ना । श्रयापि प्रत्यचकृताः स्तोतारो मवन्ति परोचकृतानि स्तोतव्यानि । श्रयाध्यात्मिवय उत्तमपुरुपयो-गा श्रहांमेति चैतेन सर्वनाम्ना ॥ निरु० अ० ७ । खं० १ । २ ॥ अर्य नियमः बंदेषु सर्वेत्र सङ्गच्छते । तद्यथा । सर्वे मन्त्रासिविधानामर्थानां वाचका मवन्ति । केचित्परोद्धाणां, केचित्प्रत्यद्याणां, केचिद्ध्यातमं वहुमर्हाः । तत्रा-घेषु प्रथमपुरुषस्य प्रयोगा मवन्ति, ऋषरेषु मध्यमस्य, तृतीयेषुत्तमपुरुषस्य च । तत्र मध्यमपुरुपप्रयोगायौँ हो भेदौ स्तः। यत्रार्थाः प्रत्यक्ताः सन्ति तत्र मध्यमपुरुपयोगा भवन्ति । यत्र च स्तोतन्या श्रधीः परोचाः स्तोतारथ खलु प्रत्यचास्तत्रापि मध्यमपुरुपप्रयोगो मवर्ताति । अस्यायमभिप्रायः । व्याकरण्रीत्या प्रथममध्यमोत्तमपुरुषाः क्रमेण मवन्ति । तत्र जडपदार्थेषु प्रयमपुरुष एव, चेतनेषु मध्यमोत्तमी च। श्रयं लीकिकवैदिकशम्दयोः सार्व-त्रिको नियमः । परन्तु वैदिकव्यवहारे जडेपि प्रत्यत्ते मध्यमपुरुपप्रयोगाः सन्ति । तत्रेदं बोध्यं जडानां पदार्थानामुपकारार्थं प्रत्यत्तकरणमात्रमेव प्रयो-जनमिति । इमं नियममञ्जू वेदमाष्यकारैः सायखाचार्यादिमिस्तदनुसारतया स्वदेशमापयाऽनुवादकारकैर्युरोपाख्यदेशनिवास्यादिमिर्मनुष्यवदेश जडपदार्था-नां पूजास्तीति वेदार्योऽन्यर्थेव वर्शितः ।

### भाषार्थ

चन इसके जागे वेदस्य प्रयोगों के विशेष नियम संदेष से कहते हैं। जो जो नियम निकासारि ने कहे हैं वे बराबर बेदों के सब प्रयोगों में लगते हैं। ( वाकिविधा ऋषः ), वेदों के सब मन्त्र तीन प्रकार के वर्षों को कहते हैं। होई परोध वर्षों, सहस्य वर्षों को, कोई प्रसाद वर्षों हा कोर सोई वर्षोंद वर्षों कराते, सहस्य वर्षों को, कोई प्रसाद वर्षोंत इस्य वर्षों को होर दोई वर्षोंत कर्षोंत क्षार्याता वर्षोंत हानगोंचर वात्मा कोर परमास्मा को। उनमें से परोच वर्षों के वहने वाते मंत्रों में प्रयम-पुरुष वर्षोंत वर्षों के कहने वाते जो को बोर वर्षों करादि, भवति, पर्वात, पर्वात हों से पराम की कियाओं के कारित, भवति, क्योंत, प्रवात, सादि राज्य हैं। एवं प्रसाद क्षार्थ के कहने वातों में मध्यमपुरुष वर्षोंत् तुनुस व्याद राज्य की

ZXX

उनकी किया के बासि, भवासे, करोपि, पचसीलादि प्रयोग हैं। तथा अध्यात्म अर्थ के कहने वाले मन्त्रों में उत्तमपुरुप भर्यात् में हम आदि शब्द और उनकी श्रास्मि, भवामि, करोमि, पचामीत्यादि किया श्रावी हैं। तथा जहां स्तुति करने के योग्य परोत्त झौर स्तुति करने वाले प्रत्यत्त हों वहां भी मध्यम पुरुप का प्रयोग होता है। यहां यह अभिप्राय समम्तना चाहिये कि व्याकरण की रीति से प्रयम, मध्यम और उत्तम अपनी अपनी जगह होते हैं। अर्थात् जड़ पदार्थी में प्रथम, चेतन में मध्यम वा उत्तम होते हैं। सो यह वो लोक और वेद के शंब्दों में सापारण नियम है। परन्तु वेद के प्रयोगों में इतनी विशेषता होती है कि जब पदार्य भी प्रतान हों तो वहां निवककार के चक्त नियम से मध्यम पुरुप का प्रयोग होता है और इससे यह भी जानना अवश्य है कि ईश्वर ने संसारी जड़ पदार्थों को प्रतान कराके केवल जनसे अनेक उपकार लेना जनाया है, दूसरा प्रयोजन नहीं है। परन्तु इस नियम को नहीं जानकर सायणाचार्य आदि वेदों के भाष्यकारों तथा डन्हींके बनाये हुए भाष्यों के अवलन्त्र से यूरोपदेशवासी विद्वानों ने भी जी वेदों के अथों को अन्यया कर दिया है सो यह उनकी भूल है और इसीसे वे ऐसा जिसते हैं कि वेदों में जड़ पदायों की पूजा पाई आती है जिसका कि कहीं चिह भी नहीं है।

### भाष्यम

श्रथ वेदार्थोपयोगितया संदोपतः स्वराणां व्यवस्था लिख्यते । ते स्वरा द्विया, उदात्तपह्जादिभेदात्सप्त सप्तैव सन्ति । तत्रोदात्तादीनां लच्चणानि व्याकरणमहामाध्यकारपतञ्जलिप्रदर्शितानि लिख्यन्ते । स्वयं राजन्त इति स्वराः । श्रायामो दारुएयमणुता स्वस्येत्युचैः कराणि शन्दस्य । श्रायामो गात्राणां निग्रहः, दारुएयं स्वरस्य दारुणता रूचता, अणुता कएठस्य, कएठ-स्य संरतता, उच्चै:कराशि \* शब्दस्य । अन्यवसर्गो मार्दवश्रुरुता खस्येति नीचैः † कराणि शब्दस्य । अन्ववसर्गो गात्राणां शिथिलता, मार्दवं स्वरस्य कएठस्येति नीचैःकराशि मृदता स्निग्धता, उस्ता खस्य महत्ता

<sup>\*</sup> उदाप्तविधायकानीति यावत् । † अनुदात्तविधायकानीति यावत् ॥

शब्दस्य । त्रेस्वर्येणाधीमहं, त्रिप्रकारराज्ञमरधीमहं, केश्विदुदानगुणैः, केश्विदुदानगुणैः, केश्विदुमयगुणैः । तथ्या । शुक्रगुणः शुक्रः, कृष्णगुणः कृष्णः, य इदानीष्टमयगुणः स तृतीयामाख्यां लमते, कल्माप इति वा,सार्षः इति वा । एविमहापि उदान्त उदानगुणः, अनुदानोऽनुदानगुणः, य इदानी- श्वम्यगुणः स तृतीयामाख्यां लमते स्वरित इति । ते एते तन्त्रे तरिनेर्देशे क्ष्यस स्वरा मयन्ति । उदान्तः, उदानतरः, अनुदान्तः, अनुदान्तरः, स्वरितः, स्वरितं यः उदानः सोऽन्येन विशिष्टः, एकश्वितः सप्तमः । अ० १। पा० २। उच्चेक्दान्त इस्यायपरि ॥ तथा पद्जादयः सप्त । पद्जश्वपमगान्धारमध्यम- पञ्चमधेवतिनपदाः ॥ १ ॥ पिंगलस्ये अ० ३ । स० ६४ ॥ एपां लच्चान्यस्या गान्धवेवेदप्रसिद्धा प्राक्षा । अत्र तु प्रन्थभूयस्त्विभया लेखित-मयास्या ।

### भाषार्थ

अब वेराये के उपयोगहेतु से कुछ खरों की व्यवस्या कहते हैं, जो कि उदाच और पहल आदि भेद से चौदह (१४) प्रकार के हैं, अयौत् सात उदाचारि और पहल आदि भेद से चौदह (१४) प्रकार के हैं, अयौत् सात उदाचारि और सात पहलादि । उनमें से उदाचारिकों के सहस्य जो कि महाभाष्यकार पत्रकांति महासुनिजी ने दिखलाए हैं उनको कहते हैं। (खर्य राजन्त ) आप ही आयौत् जो कि विना सहाय दूसरे के प्रकाशमान हैं वे खर कहाते हैं। (आयामः) अलों का रोकना, (दाहर्यं ) आयों को रूखा करना अर्थात् कंचे खर से बोलना और (अयुवा ) करक को भी कुछ रोक देना, ये सव परन राज्द के बदाच विभाग करनेवाले होते हैं अयौत् उदाच खर इन्हों नियमों के अनुकूल दोला आता है। तथा (अन्वव) गाओं का दोलापन, (माईन ) खर की केमताता, (उत्ता ) करक को केसा देना, ये सव यन्त राज्द के अनुवाच करनेवाले हैं। (जैस्वर्योया) ), हम सव लोग जीन प्रकार के खरों से बोलते हैं, अर्थोत् कही उदाचा, कही उदाचा, कही उदाचानुदाच अर्थोत् हरीर गुएवाले स्वरों से यहायोग्य नियमानुसार अर्थों का उच्चारण करते हैं।

श्राविश्यार्थद्योवके तरप्त्रत्ययस्य निर्देशे ॥

रङ्ग उत्पन्न हो उसका नाम नीसरा होता है अर्थात् खाखी वा श्रासमानी, इसी

प्रकार यहां भी उदात्त और अनुदात्त गुण अलग अलग हैं, परन्तु इन दोनों फे मिलाने से जो उत्पन्न हो उसको स्वरित कहते हैं। विशेष अर्थ के दिखाने वाले ( तरप् ) प्रत्यय के संयोग से वे चदात्त आदि सात स्वर होते हैं, प्रर्थात् वदात्त, वदात्ततर, भनुदात्त, अनुदात्ततर, स्वरित, खरितौदात्त और एकश्रुति । वंक रीति से इन सातों स्वरों को ठीक ठीक समम जैना चाहिये। अब पर्जादि स्वरों को तिस्रते हैं जो कि गानविद्या के भेद हैं। (स्वराः पड्जऋषभ०) क्रर्थात् पर्वुज, ऋषभं, गोन्धार, मध्यम, पंचम, धैवत और निपाद । इनके तत्त्राय व्यवस्थासहितं जो कि गन्धर्ववेद अर्थात् गानविद्या के प्रन्यों में प्रसिद्ध हैं उनको देख लेना चाहिये। यहां प्रन्थ बढ़जाने के कारण नहीं लिखते। भाष्यम्: श्रयात्र चतुर्षु वेदेषु व्याकरणस्य ये सामान्यतो नियमाः सन्तित इदानीं

न्यपि बन्दांसि दृश्यन्ते, तृद्यथा, समुष्टुमा स ऋकता गर्येन, पदत्वात्कुत्वं मत्वाज्जरत्वं न मवति, इति माष्यवचनम् । त्रोनैकस्मिन् शब्दे मपदसंज्ञा-कार्य्यवयं वेदेष्येव भवति, नान्यत्र ॥ स्थानिवदादेशोऽनिन्वधौ ॥ २ ॥ घ्र० १।१। ५६ ॥ प्रातिपदिकनिर्देशाश्रार्थतन्त्रा मवन्ति, न काञ्चित्प्राधान्येन विमक्किमाश्रयन्ति, यां यां विमक्किमाश्रयितुं बुद्धिरुपजायते सा सा त्राश्रयि-तच्या, इति माष्यम् । अनेनार्धप्राधान्यं भवति न विमक्रेरिति बोध्यम् ॥ न वेति विमापा ॥ ३ ॥ घ्र० १ । १ । ४४ ॥ ध्रर्थमत्यर्थः सन्द्रप्रयोगः, इति माष्यसूत्रम् । लौकिकवैदिकेषु शब्देषु सार्वत्रिकः समानोऽयं नियमः ॥ त्र्र्यवद्घातुरप्रत्ययः प्रातिपद्क्रम् ॥ ४ ॥ २०१ । २ । ४४ ॥ वहवी हि शब्दा एकार्था मवन्ति । तयथा । इन्द्रः, शक्रः, पुरुहृतः, पुरुद्दरः, कन्दुः, कोष्टः, कुसल इति । एकअ सन्दो बह्वर्थः । तद्यथा । असाः, पादाः, मापाः, सार्वित्रिकोयमपि नियमः । यथाग्न्यादयः शब्दा वेदेषु वह्न-

प्रदर्शन्ते । तद्यथा । दृद्धिरादैच् ॥ १ ॥ घ्र० १ । १ । १ ॥ उभय संज्ञा-

थैवाचकास्त एव वहव एकार्थाञ्च ॥ ते प्राग्धातोः ॥ ४ ॥ द्य० १ । ४ । ८० ॥ द्रन्दिस परव्यविहतवचनं च । द्यायातप्रुपनिष्कृतम् । उपप्रयोमिसग-तम् । द्यनेन वार्षिकेन गत्थुपसर्गसंज्ञकाः शब्दाः क्रियायाः परे पूर्वे दूरे व्यविहताञ्च मवन्ति ।

### भाषार्थ

मन चारों वेद में ज्याफरण के जी जो सामान्य नियम हैं उन को यहां लिखते हैं। ( उभ० ) वेदों में एक शब्द के बीच में ( म ) तथा ( पद ) ये दोनों संज्ञा होती हैं। जैसे (ऋकता) इस शब्द में पदसंज्ञा के होने से चकार के स्थान में ककार हुआ है और म संज्ञा के होने से ककार के स्थान में गकार नहीं हुआ। (प्रातिपविक ) बेदादि शाखों में जो जो शब्द पढ़े जाते हैं उन सब के बीच में यह नियम है कि जिस विभक्ति के साथ वे शब्द पढ़े हों उसी बि-मिर्फ से अर्थ कर लेना यह बात नहीं है, किन्तु जिस विभक्ति से शास्त्र मूल पुक्ति और प्रमाण के अनुकूंल अर्थ बनता हो उस विभक्ति का आश्रय करके व्यर्थ करना चाहिये, क्योंकि ( व्यर्थग० ) वेदादि शास्त्रों में शब्दों के प्रयोग इसिंबये होते हैं कि वनके अथों को ठीक ठीक जानके वनसे लाभ वठानें, जन उत्तसे भी अनर्थ प्रसिद्ध हो वो वे शाख किसलिये माने जावें, इसलिये यह नि-यम लोकवेद में सर्वत्र घटवा है। ( बहवो हि० ) वीसरा नियम यह है कि वेद तथा लोक में बहुत शब्द एक अर्थ के बाची होते और एक शब्द भी बहुत क्यों का वाची होता है। जैसे अप्रि, वायु, इन्द्र आदि बहुत शब्द एक परमे-रवर भर्य के वाची और इसी प्रकार वे ही राज्य संसारी पदार्थों के नाम होने से अनेकार्थ हैं, अर्थात इस प्रकार के एक एक शब्द कई कई अर्थों के बाबी हैं। ( छन्दासि० ) व्याकरण में जो जो गति श्रीर उपसर्गसंज्ञक शब्द हैं वे वेद में किया के आगे पिंद्रे दूर अर्थात् व्यवधान में भी होते हैं। जैसे ( उपप्रयोभिए-गर्व ) यहां मागर्व किया के साथ उप लगता दया (भायावसुप० ) यहां उप भाषात किया के पूर्व सगता है, इसादि । इसमें विशेष यह है कि लोक में पूर्वोक्त राज्य किया के पूर्व ही सर्वत्र समाये जाते हैं।

चतुर्थ्यर्थे बहुलं बन्दिस ॥ ६ ॥ अ० २ । ३ । ६२॥ पष्टचर्थे चतुर्थी वक्रव्या । या खर्वेख पिवति तस्यै खर्वो जायते तिस्रो रात्रीरिति । तस्या इति प्राप्ते । एवमन्यत्रापि । अनेन चतुर्ध्यर्थे पष्टी पष्टचर्थे चतुर्थी हे एव मवतः । महामाष्यकारेण जन्दोवन्मत्वा त्राह्मणानामुदाहरणानि प्रयुक्तानि । श्रन्यथा बाह्यणप्रन्थस्य प्रकृतत्वाच्छन्दोग्रहणमनर्थकं स्यात् । वहुलं छन्दासि ॥ ७ ॥ अ० २ । ४ । ३६ । अनेन अद्धातोः स्थाने घस्त् आदेशो वहुलं भवति । घस्ताञ्चनम् । सन्धिथ मे । अत्तामच मध्यतो मेद उन्द्रतम् । इत्यायुदाहरणं क्षेत्रम् ॥ वहुलं छन्दासि ॥ ८ ॥ २० २ । ४ । ७३ । वेदिविषये शपो वहुलं लुम्मवति । दृत्रं हनति । त्रहिः शयते । त्रन्येभ्यश्र मवति । त्राध्वं नो देवाः । बहुलं छन्दिस ॥ ६ ॥ अ० २ । ४ । ७६ । वेदेषु शपः स्थाने रह्यर्वहुलं मवति । दाति प्रियाणि धाति प्रियाणि । श्रम्ये-भ्यश्च भवति । पूर्णी विवष्टि । जनिमा विवक्ति । इत्यादीन्युदाहरणानि स-न्तीति वोध्यम् ।

### भाषार्थ

( या खर्बेगा ० ) इत्यादि पाठ से यही श्योजन है कि वेदीं में पछीविभक्ति के स्थान में चतुर्थी हो जावी है, जौकिक प्रन्थों में नहीं। इस में ब्राह्मणों के उदाहरण इसितये दिये हैं कि महाभाष्यकार ने ब्राह्मणों को वेदों के तुरुय मानके भयीत् इन में जो ज्याकरण के कार्य्य होते हैं वे त्राह्मणों में भी हो जाते हैं भौर जो ऐसा न मानें वो ( द्विवीया ब्राह्मणे ) इस सूत्र में से ब्राह्मण शब्द की अनुपृत्ति हो जाती फिर ( बतुर्थ्यर्थे ) इस सूत्र में ( ब्रन्दः ) शब्द का महरा व्यर्थ हो जाय। (बहुलं०) इस सूत्र से (बाद्) धातु के स्थान में घस्तु आदेश बहुत अर्थात् बहुधा होता है। (बहुतं०) वेदों में शप् प्रत्यय का लुक् यहुल करके होता है और कहीं नहीं भी होता जैसे ( वृत्रं हनति ) यहां शप् का लुक् प्राप्त था सो भी न हुआ। बया ( त्राध्वं० ) यहां त्रेंक् घालु से प्राप्त नहीं वा परन्तु हो गया । यहाभाष्यकार के नियम से शप् के लुक् करने में श्यनादि का लुक् होता है, क्योंकि शपू के स्थान में स्थनादि का आदेश किया जाता है।

\$<del>1</del>9

७०२

शताब्दीसंस्कर**ण**म्

राप् खामान्य होने से सब पातुओं से होता है, जब राप् का लुक् हो गया वो रयनादि प्राप्त ही नहीं होते । ऐसे ही ख़ के विषय में भी समम्स लेना । (व- हुलं ) वेरों में राप् प्रत्यय के स्थान में ख़ आदेश बहुल करके होता है अर्थात क से भी नहीं होता भौर अनुक से भी हो जाता है । जैसे (वावि०) यहां राप् के स्थान में ख़ प्राप्त क हाता है । प्राप्त नहीं होता भार अपनुक से भी हो जाता है । वेसे (वावि०) यहां राप्त के स्थान में ख़ प्राप्त या परन्तु न हुआ और (विविधे) यहां प्राप्त नहीं किर हो गया।

### भाष्यम्

सिव् बहुलं लेटि ॥ १० ॥ घ० ३ । १ । ३४ । सिब्बहुलं छन्दासि णिदक्रव्यः । सविता धर्म साविपत् । प्र या आयूंपि तारिपत् । अयं लेटि विशिष्टो नियमः ॥ बन्दसि शायजपि ॥ ११ ॥ अ० ३ । १ । ८४ ॥ शायच्छन्दत्ति सर्वेत्रेति वक्रव्यम् । क । सर्वत्र, ही चाही च । किं प्रयोजनम्। महीः अस्कमायत् । यो अस्कभायत् । उद्गभायत् । उन्मथायतेत्येवमर्थम् । श्चर्य लोटि मध्यमपुरुषस्यैकवचने परस्मैपदे विशिष्टो नियमः॥ व्यत्ययो यहुत्तम् ॥ १२ ॥ अ० ३ । १ । ⊏५ । सुप्तिङ्पप्रहत्तिङ्गनरायां कालहल-च्छरकर्त्त्रयदां च । ध्यत्ययमिच्छति शास्त्रकृदेगां सोपि च सिध्यति वाहुल-केन ॥ १ ॥ व्यत्ययो भवति स्यादीनामिति । अनेन विकरणव्यत्ययः । प्तुपां व्यत्ययः । तिङां व्यत्ययः । वर्णव्यत्ययः । लिङ्गव्यत्ययः । प्रहपव्य-त्ययः । कालन्यत्ययः । श्रात्मनेपदन्यत्ययः । परस्मेपदन्यत्ययः । खरम्य-त्ययः । कर्जुन्यत्ययः । यङ्ज्यत्ययश्च । एपां क्रमेखोदाहरखानि । प्रक्रा मा-तासीद्धरि द्विणायाः । द्विणायामिति प्राप्ते।चपालं ये अथयुपाय तद्यति। तचन्तीति प्राप्ते । त्रिष्टुमीजः शुभितप्तुग्रवीरम् । शुधितमिति प्राप्ते । मधोस्त्र-प्ता इवासते । मधुन इति प्राप्ते । अधा स वीरेर्दशामिर्वियुयाः । वियुगादिति श्रप्ते । श्रोऽग्रीनाधास्यमानेन यः सोमेन यत्त्यमाणेन । श्राधाता यप्टेति प्राप्ते । ब्रह्मचारिणामिच्छते । इच्छतीति प्राप्ते । प्रतीपमन्य कर्मिर्युध्यति । यु-घ्यत इति । आधाता यष्टोति लुद्प्रथमपुरुपस्यैकवचने प्रयोगी, व्यत्ययो मचति । स्यादीनामित्यस्योदाहरणं, तासि श्राप्ते स्यो विहितः ॥ बहुलं

Z DX

**C1** 

बन्दिस ॥ १३ ॥ अ० ३ । २ । द्ध्य । अनेन किप्पत्ययो वेदेपु बहुलं विधीयते । मातृहा । मातृघातः । इत्यादीनि ॥ बन्दिस लिट् ॥ १४ ॥ अ०
३ । २ । १०५ । वेदेपु सामान्यभूते लिड् विधीयते । आई द्यावाप्यियी
आततान ॥ लिटः कानज्वा ॥ १५ ॥ अ० ३ । २ । १०६ ॥ वेदिविषये
लिटः स्थाने कानजादेशो वा मवित । आई चिक्यानः । आई स्वर्यम्रमयतो
दर्श । प्रकृतेपि लिटि पुनर्भहलात्परोचार्थस्यापि ग्रह्णं भवित । कृमुश्र ॥
१६ ॥ अ० ३ । २ । १०७ ॥ वेदे लिटः स्थाने कृमुरादेशो वा भवित ।
पिवान् । जिमवान् । नच भवित । आई स्वर्यम्रमयतो दर्शं ॥ क्याच्छन्दसि ॥ १७ ॥ ३ । २ । १७० । क्यात्रयानताद्वातोक्छन्दिस विषये तच्छीलादिषु कर्नृषु उकारम्परययो भवित । मित्रयुः । संखेदपुः । सुम्नयुः । निरयुवन्यकग्रह्णे सातुवन्धकस्यापि ग्रहणं मवतीत्यनया परिभापया वयचक्यब्रक्यपां सामान्येन ग्रहणं भवित ।

### भाषार्थ

... ( सिञ्चहुलं ) लेद लकार में जो सिंप् प्रत्यय होता है वह वेशों में बहुल करके. यित्संहक होता है कि जिससे गृद्धि जािद हार्य होसकें । जैसे ( सािव-पत् ) यहां सिप् को यित् मान के गृद्धि हुई है, यह लेद में वेदिविषयक विशेष नियम है। ( शायच्छुन्दिस ) वेद में (हि) प्रत्यय के परे आ प्रत्यय के स्थान में जो शायच् आदेश विधान किया है वह (हि) से जन्यत्र भी होता है। ( ज्यत्यपे ) वेदों में जो व्यत्यय कर्यात् विपित्त विष्या होता है वह भाष्पकार पत्रक्जां जी ने नव प्रकार से माना है। वे सुप् आदि ये हैं सुप्, तिङ्, वर्ण, ( (लिक्स ) पुर्लिंग, क्षीतिङ्ग और वर्त्तमान, आत्मनेपर और परस्तेपद, ( वर्षो ) वेदों में अचों के स्थान में हल् और हलों के स्थान में अच् के आदेश होगाते हैं, सर उदाचादि का व्यत्यय, कर्तो का व्यत्यय और यन् का व्यत्यय होते हैं। हन सब के उदाहरण संस्ठत में लिखे हैं वहां देख लेना। ( यहुलाक् ) इस से किप् प्रत्य वेदों में बहुल करके होता है। ( अन्दिश्च ) इस सूत्र से

लिट् लकार वेदों में सामान्य मूतकाल में भी होता है। (लिटः का०) इस सूत्र से वेदों में लिट लकार के खान में कानच् आदेश विकल्प कर के होता है, इस के ( बातवान ) इसादि उदाहरण वनते हैं। (छन्दािक ) इस सूत्र में से लिट् की अनुवृत्ति हो जाती फिर लिट्महण इसलिये है कि (परोचे लिट्) इस लिट् के स्थान में भी कानच् आदेश होजावे। (क्वप्टाश्च) इस सूत्र से वेदों में लिट् के स्थान में भी कानच् आदेश होजावे। (क्वप्टाश्च) इस सूत्र से वेदों में लिट् के स्थान में क्वप्ट आदेश हो जाता है।

### भाष्यम्

कुत्यन्युटो बहुलम् ॥ १८ ॥ अ०३।३।११३।कुल्ल्युट् इति वक्रव्यम् । कृतो वहुलामिति चा । पादहारकाद्यर्थम् । पादाभ्यां द्वियते पाद-हारकः । भनेन भातोविहिताः कृत्संद्रकाः प्रत्ययाः कारकमात्रे वेदादिषु द्रष्टव्याः । श्रयं लौकिकवैदिकशब्दानां सार्वत्रिको नियमोऽस्तीति वेद्यम् ॥ इन्द्रसि गल्यर्थेभ्यः ॥ १६ ॥ अ० २ । ३ । १२६ । ईपदादिपु कुच्छाक-च्छार्थेपूरपदेषु सत्सु गस्यर्थेम्यो धातुम्यरद्यन्दसि विषये युच्प्रत्ययो भवति ! उ॰ सुण्सद्नोऽप्रिः ॥ अन्येभ्योषि इत्यते ॥ २०॥ अ०३ । ३ । १३० । श्रन्येम्पञ्च धातुम्यो युच्त्रत्ययो दृश्यते । उ० सुदोहनमाकुणोद्रुह्मणे गाम्॥ इन्दिस लुङ्लङ्लिटः ॥ २१ ॥ ३ । ४ । ६ । वेदाविषये घातुसम्यन्थे सर्वेषु कालेषु हुद्लद्लिटः शस्यया विकल्पेन भवन्ति । उ० हुद्ध-झहं तेम्योऽकरं नमः । लङ्, त्राप्रियद्य होतारमञ्ज्यीतायं यज्ञमानः । लिद्-श्रद्ध ममार ॥ लिख्यें लेद् ॥ २२ ॥ २० ३ । ४ । ७ । यत्र विध्यादिप हेतुहेतुमतोः शकीच्डार्थेपूर्ध्वमाहुर्तिकेष्वर्थेषु लिङ् विधीयते । तत्र वेदेप्येव लेटलकारो वा भवति । उ० जीवाति शरदः शतमित्यादीनि । उपसंवादा-शंकपोध ॥ २३ ॥ अ० ३ । ४ । = । उपसंवादे आशंकायां च गम्यमा-नायां वेदेपु लेट्प्रत्ययो भवति । उ॰ ( उपसंवादे ) ब्रहमेव पशृनामीरा । त्राशंकायाम् । नेजिद्धायन्तो नरकं पताम । मिथ्याचरणेन नरकपात न्नारांत्रपते ॥ लेटो डाटी ॥ २४ ॥ २० ३ । ४ । ६४ । लेटः पर्यापेस

अद्भाद्यागर्मो मयतः । यात ऐ ॥ २४ ॥ अ० ३ । ४ । ६४ । छन्द्रस्यनेनात्मनेपदे विहितस्य लेंडादेशस्य द्विचनस्यस्याकारस्य स्थाने ऐकारादेशो मवति । उ० मन्त्रयँवे । मन्त्रयँवे । वंतोऽन्यत्र ॥ २६ ॥ अ० ३ । ४ । छ० दे ॥ अ० ३ । ४६ । अ० ३ । ४६ । अ० ३ । ४६ । अति । उ० अहमेव पश्चनामीशै ईशे या ॥ इतश्च लोपः परस्पेपदेश ॥ २७ ॥ अ० ३ । ४ । ६७ । लेटः स्थाने आदिष्टस्य निवादिस्यस्य परस्पेपदेष्वपयस्येकारस्य विकल्पेन लोपो भवति । उ० तराति, तराति, तरात्, तरात्, तरिपाति, तरिपात्, तारिपात्, त्रात्वात्, तरात्वात् । अ० ३ । ४ । ६८ । लेट ज्वम- प्रकेपस्य सकारस्य लोपो चा मवति । करवावः, करवावः, करवानः, करवामः ।

### भाषार्थ

( छन्वसि०) इस सूत्र से ईपत्, दुर्, सु ये पूर्वपद लगे हों तो गत्यर्थक पातुष्ठों से वेदों में पुच् प्रत्यय होता है। ( धन्येभ्यो०) और धातुष्ठों से भी वेदों में पुच् प्रत्यय होता है। ( धन्येभ्यो०) और धातुष्ठों से भी वेदों में पुच् प्रत्यय हेखने में भाता है, जैसे ( सुवीहनं ) यहां सुपूर्वक दुह धातु से पुच् प्रत्यय हुआ है। ( छन्दिख०) जो तीन लकार खोक में भिन्न भिन्न भातों में होते हैं वे वेदों में लुङ्, तक् और तिद् लकार थे सब कालों में विकल्प करके होते हैं। ( छिड्यें० ) अब तेद् लकार के विषय के जो सामान्यसूत्र हैं उन को यहां छित्तते हैं। यह तेट् लकार वेदों में ही होता है। सो वह लिङ लकार के जितने आर्थ हैं उन में तथा वपसंवाद और आराष्ट्रा इन अर्थों में तेट लकार होता है। ( लेटो०) तेट को कम से अट् और या आगम होते हैं अर्थोत् लहां भट् होता है वहां आद् नहीं होता जहां आट होता है वहां अट अर्थों होता जहां आट होता है वहां आट नहीं होता जहां आट होता है वहां अट अर्थों होता। ( आत हे ) लेट लकार में प्रथम और सप्यम पुरुष के ( आतां ) के आकार को वेकार आदेश हो जाता है, जैसे ( मन्त्रयेंचे ) यहां आ के भगन

### शताब्दीसंस्करणम

हुमें पे होगया है। (वैतोन्यत्र) यहां तेट् लकार के स्थान में जो एकार होता है उस के स्थान में पेकार आदेश हो जाता है। (इत्रञ्च०) यहां तेट् के तिप् सिप् और मिप् के इकार का लोप विकल्प से हो जाता है। (स उत्त०) इस सूत्र से तेट् लकार के उत्तम पुरुष के बस्मस् के सकार का विकल्प करके लोप हो जाता है। यह तेट् का विषय योड़ासा तिला, आगे किसी को सब जामना हो तो वह अष्टाप्यायी पढ़ के जान सकता है, अन्यया नहीं।

#### भाष्यम्

तुमर्थे सेसेनसम्बसन्कसेकसेनध्यैअध्यैन्कध्यैकध्यैन्शस्यैशध्यैनतवैतवेह्त-वेनः ॥ २६ ॥ ८० ३ । ४ । ६ ॥ घातुमात्राचुमुन्त्रत्वयस्यार्थे से, सेन, श्रसे, श्रसेन्, करो, करोन्, श्रध्येन्, कध्येन्, कध्येन्, श्रध्येन्, तवै, तबेङ्, तबेन्, इत्येते पञ्चदश प्रत्यया बेदेप्वेव भवन्ति । कुन्मेजन्त इति सर्वेपामव्ययत्वम् । सर्वेषु नकारोऽतुबन्धः खगर्थः । ककारो गुण्काद्वः निपेघार्थः । डकारोपि । शकारः शिद्र्यः । (सं ) वर्त्तेषयः, (सेन् ) तावामेपे रथानाम्, ( असे असेन् ) ऋत्वे दचाय जीवसे, ( कसे कसेन् ) श्रियसे, ( ऋध्ये अध्येन ) कर्मपयुपाचरध्ये, ( कथ्ये ) इन्दाग्री आहु-वध्ये, ( कर्ष्येन् ) श्रियध्ये, ( शध्ये शध्येन् ) विवध्ये, सहमाद्वध्ये, अत्र शित्वात विवादेशः, ( ववे ) सोमिमन्द्राय पावर्व, ( तवेक् ) दशमे मासि वतंत, ( ततेन् ) खरेंनेषु गन्तने ॥ शक्ति समुन्तमूली ॥ २० ॥ अ० ३ । ४ । १२ ॥ शकोतौ धातानुपपदे धातुमात्राचुमर्थे वेदेषु समुद्धमुर्ली प्रत्ययौ मनतः । खकारो वृद्धवर्थः । ककारो गुखवृद्धिणतिपैषार्थः । लकारः स्वरार्थः । त्रान्ति वै देवा विमाजं नाग्राक्तुवन् , विभक्तुपित्पर्थः ॥ ईश्वरे तोसुन्कसुनौ ॥ ३१ ॥ द्य० ३ । ४ । १३ ॥ ईश्वरशब्द उपपदे वेदे तुमर्थे वर्चमानाद्वातोस्तोसुन्कसुनौ प्रत्ययौ मवतः । ईश्वरोशिचरितोः । कसुन् । ईस्वरो विलिखः ॥ कृत्यार्थे वर्वकेन्केन्यत्वनः ॥ ३२ ॥ २० ३ । ४ । १४॥ इत्यानां कुल्यतया मावकर्मणी दावर्थी स्तोऽहोदयम् । तत्र वेद-विषये वर्व, केन्, केन्य, त्वन् इत्येवे श्रत्यया भवन्ति । ( वर्वे ) परिधावर्वे,

•

(केन्) नावगाहे, (केन्य)दिट्चेषयः शुश्रूपेएयः, (त्वन्) कर्ले हविः। भाषार्थ

(तुमर्थे०) इस सूत्र से वेदों में (से) इत्यादि १४ (पन्द्रह्) मत्यय धत्र धातु मों से हो जाते हैं। (शकि०) शक धातु का प्रयोग उपपद हो तो धातु-मात्र से (यामुल्) (कमुल्) ये दोनों प्रत्यय वेदों में हो जाते हैं, इस के होने से (विभाजं) इत्यादि उदाहरण सिद्ध होते हैं। (ईपरें०) वेदों में ईप्तर सव्यव्देक धातु से (तोमुल्) (कमुल्) ये प्रत्यय होते हैं। (छत्यार्थे०) इस सूत्र से वेदों में भावकर्मवाचक (तवै) (केन्) (केन्य) (त्वन्) ये प्रत्यय होते हैं। इससे (परिवाववे) इत्यादि उदाहरण सिद्ध होते हैं।

#### भाष्यम्

नित्यं संज्ञाबन्दसोः ॥ ३३ ॥ १० ४ । १ । २६ ॥ अवन्ताद्वहु-त्रीहेरुपधालोपिनः प्राविषदिकारसंज्ञायां विषये छन्दास च नित्यं स्त्रियां डीप्प्रत्ययो मवति । गौः पश्चदाम्नी, एकदाम्नी ॥ नित्यं बन्दसि ॥ ३४ ॥ अ० ४ । १ । ४६ ॥ वह्यादिभ्यो वेदेषु स्त्रियां ङीए प्रत्ययो भवति । बह्वीपु हिस्बा प्रियवन् ॥ भवे छन्दासि ॥ ३४ ॥ छ० ४ । ४ । ११० ॥ सप्तमीसमधीरत्रातिवदिकाद्भव इत्येवस्मिन्नर्थे छम्दासे विषये यत्प्रत्ययो भवति । श्रयमणादिः । धादीनां चापवादः । सति दर्शने तेपि मवनितः मेध्याय च विद्युत्याय च नमः । इतः सूत्रादारभ्य यानि प्रकृतिप्रत्ययार्थ-विशेषविधायकानि पादपर्ध्यन्तानि वेदविषयकाणि सुत्राणि सन्ति तान्पत्र न लिख्यन्ते, कुतस्तेपापुदाहरगानि यत्र यत्र मन्त्रेध्वागमिष्यन्ति तत्र तत्र तानि चेखिष्यामः ॥ बहुर्त्तं छन्दसि ॥ ३६ ॥ अ० ५ । २ । १२२ ॥ वेदेपु समर्थानां प्रथमात्त्रातिपदिकमात्राज्ञ्मादिष्वर्थेषु विनिः प्रत्ययो बहुलं विधी-यते । तचया । भूमाद्यः ॥ तदस्यास्त्यस्मिनिति मतुष् ॥ ३७ ॥ ऋ० ४ । २ । ६४ ॥ भूमनिन्दाप्रशंसासु नित्ययोगेतिशायने, सम्बन्धेस्तिविव-चायां मवन्ति मतुवादयः ॥ १ ॥ भरत सत्रस्योत्तरि महाराज्य ।चना तेष सप्तस्वर्येषु ते प्रत्यवा बेदे लोके चैते मतुवादयो मवन्तीति बोध्यम् । (बहुलं ) ग्रस्मिन्ध्ये, मकुतिप्रस्ययरूपविशेषविधायकानि वहूनि वार्त्तिकानि सन्ति, तानि तत्त्तिद्विपयेषु प्रकाशयिष्यामः ॥ अनसन्तात्रशुंसकाच्छन्दसि ॥ ३८ ॥ भ० ५ । ४ । १०३ ॥ अनसन्तान्तपुंसकाच्छन्दसि वेति वक्कव्यम् । त्रस सामं ब्रह्म साम, देवन्बन्दसं, देवन्बन्दः ॥ सन्यङोः ॥ ३६ ॥ श्र० ६ । १ । ६ ॥ बहुर्था ऋषि घातवे। मवन्ति । तद्यया । विषः प्रकरेशे दृष्टरहेदने चापि वर्त्तते, केशान्वपति । ईदिः स्तुतिचोदनायांचासु दृष्ट ईरेखे चापि वर्चते, अग्निवी इतो पृष्टिमीड्डे मरुतोऽमुतरच्यावयन्ति । करोतिरयमभूतप्राहु-भीवे दृष्टः निर्मृतीकरखे चापि वर्तते, पृष्ठं क्रुरु पादौ कुरु, उन्मृदानेति गम्यते । निचेपसेपि वर्तते, कटे इरु घटे इरु । अश्मानमितः इरु, स्थाप-येति गम्यते । एतन्महाभाष्यवचनेनैतिदिज्ञातन्यम्, घातुपाठे येऽर्था निर्दिन ष्टास्तेभ्योऽन्योपे वहनोऽयी अवन्ति, त्रयाखामुप्लचणमात्रस्य दक्षितत्वात्।। शेक्छन्दसि बहुलस् ॥ ४०॥ अ०६।१। ७०॥ वेदेषु नर्पुसके वर्त-मानस्य रोर्लोपो बहुलं मवति । यथा विस्वानि श्रुवनानीति प्राप्ते विक्वा-स्वनानीति मवति ॥ बहुई इन्दिसि ॥ ४१ ॥ १०६ । १ । ३४ ॥ अस्तिनसूत्रे वेदेषु एपां धात्नामप्राप्तमपि सम्प्रसारखं बहुत्तं विधीयते । यथा हुमहे इत्यादियु ॥ इकोऽसवर्षे शाकन्यस्य दुख्य ॥ ४२ ॥ छ० ६ । १। १२७ ॥ ईपा अज्ञादिपु च बन्दास प्रकृतिमाबमात्रं द्रष्टव्यस् ॥ ईपा अज्ञा ईमिरे, इत्याचप्राप्तः प्रकृतिमानो निहितः ॥ देनताद्वन्द्वे च ॥ ४२ ॥ अ० ६ । ३ । २६ ॥ देवतयोर्द्धन्दसमासे पूर्वपदस्य व्यानक् इत्यादेशो विधीयते। क्रिस्वादन्त्यस्य स्थाने मवति । उ० धर्याचन्द्रमसौ घाता यथापूर्वमक्रन्ययत् , इन्द्राब्रहस्पती इत्यादीनि । अस्य ध्वस्योपिर हे यातिके स्ता । तथ्या । देवताद्वन्ते उमयत्र वायोः प्रतियेषः ॥ भगिनवायु, वाय्वग्नी ॥ व्रवापत्राः पत्यादीनां च ॥ वदात्रवापती, शिवनैत्रवणी, स्कन्दनिशाली। सूत्रेण निहित बानडादेशो वार्तिकद्वयेन प्रतिषिध्यते, सार्वित्रिको नियमः ॥ बहुन्नं छन्दसि ॥ ४४ ॥ २० ७ । १ । = ॥ अनेनात्मनेनदसंत्रत्य महत्तारप्रत्यपस्य हडा-गमी विधीयते । उ०, देवा अदुद् ॥ बहुतं बन्दति ॥ ४४ ॥ घ० ७ । १। १० ॥ अनेन वेदेषु मिता स्थाने देस् चहुतं वियीयते । यथा देवे-

200

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका मिनीनुपे जने ॥ सुपां सुजुक्पूर्वसवर्णाच्छेयाडाट्यायाजालः ॥ ४६ ॥ अ०

७।१।३६॥ सुपां च सुपो मवन्तीति वक्रव्यम् । तिङां च तिङो मव-न्तीति वक्रव्यम् । इयाडियाजीकाराखाप्तपसंख्यानम् । इया, दार्विया परि-

ष्मन् । डियाच् , सुमित्रिया न आप०, सुचैत्रिया, सुगातुया ( सुगात्रिया १ )। ईकार, देति न शुब्कं सरक्षी शयानव्। आङ्याजयारां चोपसंख्यानम्। त्र्याङ्, प्रवाहवा । स्रयाच्, खमया वाव सेचनम् । श्रयार्, स नः सिन्धु-निव नावया । सुप्, लुक्, पूर्वसवर्षी, आत्, शे, या, डा, ड्या, याच्, आल्, इया, डियाच, ई, ब्राङ्, श्रयाच, ब्रयार्, वैदिकेषु शब्देषु क्षेत्र सुपां स्थाने खुवाद्यपारान्ताः पोडशादेशा विधीयन्ते । तिङां च तिङ्किति पृथङ् नियमः । ( सुर् ) ऋजवः सन्तु पन्या, पन्थान इति प्राप्ते । ( बुक् ) परमे व्योमन्, ब्पोम्नीति प्राप्ते । (पूर्वसवर्षे ) घीती मती, घीत्या मत्या इति प्राप्ते । ( आत् ) उमा यन्तारा, उमी यन्तारी इति प्राप्ते । ( शे ) न युष्मे वाज-वन्ववः, युयमिति प्राप्ते । ( या ) उरुया, वरुषा इति प्राप्ते । ( डा ) नामा पृथिव्याः, नामी इति प्राप्ते । ( ब्या ) अतुष्ट्या, अनुष्टुमा इति प्राप्ते । ( याच् ) साधुया, साधु इति प्राप्ते । ( त्र्राल् ) वसन्ता ग्योत, वसन्ते इति

# इति प्राप्ते । एवं दैन्यासः । तथैवान्यान्यपि ह्वातन्यानि । भाषाध

प्राप्ते ॥ त्राजनसेरमुक् ॥ ४७॥ ७ । १ । ४० ॥ सनेन प्रथमाया बहुवचने जतः पूर्वे झसुक् इत्ययमागमो विहितः । उ०, विश्वे देवास त्रागत, विश्वेदेवा

( निद्धं संज्ञा॰ ) इस सूत्र से वेदों में भजन्त प्राविपदिक से कीप प्रत्ययः होता है। (निलं) इस सूत्र में बहादि प्राविपदिकों से वेदों में कीप् प्रलय विस होता है। ( भवे०) इस सूत्र से भव अर्थ में प्राविपदिक मात्र से वेदों में यत् प्रत्यय होता है। इस सूत्र से आगो पादपर्यन्त सब सूत्र वेदीं ही में जगते हैं, सो यहां इसितिये नहीं लिखे कि वे एक एक बात के विशेष हैं, सो जिस जिस मन्त्र में विषय आवेंगे वहां वहां विश्वे जायंगे। ( बहुतं ० ) इस सूत्र. से भाविपविक्रमात्र से विन् प्रस्तय वेदों में मतुष् के अर्थ में बहुल कर्के होता है।

**E1**(3)

# शतान्दीसंस्कर**णप्**

इस सूत्र के ऊपर वैदिक शब्दों के लिये वार्तिक बहुत हैं, परन्तु विशेष हैं इस-क्रिये नहीं लिखे। (भनसन्ता०) इस सूत्र से वेदों में समासान्त टन् प्रसर विकल्प करके होता है। (वहर्या अपि०) इस महाभाष्यकार के वचन से या बात सममनी चाहिये कि धातुपाठ में धातुभों के जितने क्यर्य जिखे हैं वन है माधिक मीर भी यहुत भार्थ होते हैं। जैसे (ईड ) धातु का स्तुति करना हो धातपाठ में अर्थ पड़ा है और चोदना आदि भी सममें जाते हैं, इसी प्रकार सर्वत्र जानना चाहिये। (बहुलं०) इस से बातुओं को अप्राप्त संप्रसारण होता है। ( शेरख ० ) इस से प्रयमा विमाकि जो जस् के स्थान में नपुंसक्तिक्क में (शि) आदेश होता है इसका लोप वेदों में बहुल से हो जाता है। (ईपा०) इस नियम से अन्नाप्त भी प्रकृतिभाव वेदों में होता है। ( दैवताद्व० ) इस सूत्र से दो देवताओं के ब्रन्बसमास में पूर्वपद को दीर्घ हो जाता है, जैसे ( सूर्याचन्द्र-मबी ० ), यहां स्यी शब्द दीर्घ होगया है । और इस सूत्र से जिस कार्य का विधान है उपका प्रविषेत्र महाभाष्यकार वो वार्विकों से विशेष शब्दों में दिखाते हैं. जैसे (इन्द्रवायू ) यहां इन्द्र शब्द को दीये नहीं हुआ । यह तियम लोक भौर वेद में सर्वत्र परवा है। (बहुलं०) इस सूत्र से प्रथम पुरुष के बहुबबन आत्मनेपद में क प्रस्तय को बद् का भागम होता है। (बहुतं०) इससे भिस् के स्वान में येसमान बहुत करके होता है। ( सुपां सु० ) इससे सन विभक्तियों के सब वचनों के स्थान में (सुन्) मादि १६ आदेश होते हैं। (माजसे०) इस सूत्र से वेदों में प्रथमादिमांक का बहुबबन जो जस है उसकी असक का बागम होता है, जैसे (दैन्याः) ऐसा होना चाहिये नहां (दैन्यासः) ऐसा हो जाता है, इत्यादि जान लेना बाहिये।

#### भाष्यम

वहुलं छन्दिसि ॥ ४८ ॥ ख० ७ । रे । ६७ ॥ वेदेषु यत्र कचिदी-डाममो दरयते तत्रानेनैव मवतीति वेष्यम् ॥ बहुलं छन्दिसि ॥ ४६ ॥ अ० ७ । ४ । ७८ ॥ अनेनाभ्यासस्य इत् इत्ययपादेशः स्त्री वेदेषु बहुलं वि-धीयते ॥ बन्दिसीरा ॥ ॥ ४० ॥ अ० ८ । र । १४ ॥ अनेन मतुरो मका- रस्याप्राप्तं वर्त्त्वं विधीयते । उ० रेवान् इत्यादि । कृपो से लः ॥ ५१ ॥

श्र∘ ८ । २ । १८ ॥ संज्ञाबन्दसोर्वाकपिलकादीनामिति वक्वव्यम् । कपि∙ लका । कपरिका । इत्यादीनि ॥ घिच ॥ ४२ ॥ व्य० ८ । २ । २५ ॥

पत्तिमसोर्न सिध्येत्तु तस्मात् सिज्ब्रह्णं न तत् । बान्दसो वर्यलोपोवा यथे-

ष्कर्त्तारमध्वरे ॥ १ ॥ उ० निष्कर्तारमध्वरस्येति प्राप्ते । अनेन वेदेषु वर्ण-

लोपो विकल्प्यतेऽप्राप्तविमापेयम् ॥ दादेर्घातोर्घः ॥ ४३ ॥ अ० ८ । २ ।

३२ ॥ हग्रहोरछन्दासि हस्य भत्वं वक्रव्यम् । उ० गर्दमेन संमरति । मरुद-

स्य ग्रम्णाति ॥ मतुवसो रुः सम्बुद्धौ बन्दासि ॥ ५५ ॥ ८० ८ । ३ । १ ॥ वेदविषये मत्वन्तस्य वखन्तस्य च सम्बुद्धौ गम्यमानायां रुर्भवति । गोमः ।

हरियः । मींढ्वः ॥ वा शरि ॥ ४४ ॥ अ००० ३ । ३६ ॥ वा शर्पकरखे र्खपरे लोपो वक्कव्यः । बृत्ता स्थातारः । बृत्ताः स्थातारः । अनेन वायवस्थ

इत्यादीनि वेदेष्वपि दृश्यन्ते । श्रातः सामान्येनायं सार्वत्रिको नियमः ।

(बहुतं०) इस सूत्र से वेवों में ईट्का आगम होता है। (बहुतं०) इस सूत्र से वेदों में घातु के अभ्यास को इकारादेश हो जाता है। ( छन्दसीरः) इस से वेदों में मतुष् प्रत्यय के मकार को वकारादेश हो जाता है। (संज्ञा०) इ-

ससे वेदों में रेफ को लकार विकल्प करके होता है। ( पश्चि॰ ) इससे वेदों में किसी किसी असर का कहीं कहीं लोप हो जाता है। ( इसहो ०) इससे वेदों

में ह भौर मह के हकार को भकार होजाता है । ( मतु० ) इससे वेशों में म-तुप् भीर वसु के नकार को रु होता है।

भाष्यम् उणादयो बहुलम् ॥ ४६॥ अ० ३ । ३।१ ॥ बहुलवचनं किमर्थम् १।

"वाहुलकं प्रकृतेस्तनुदृष्टेः"। तन्वीभ्यः प्रकृतिभ्य उणादयो दश्यन्ते न

भाषार्ध

सर्वाच्यो दरयन्ते । "प्रायसमुचयनादिष तेपाम्" । प्रायेण खल्यपि ते समु-चिता न सर्वे समुचिताः । "कार्य्यसशेपविधेश्व तदुःहम्" । कार्याणि खन्व-पि सरोपाणि कतानि न सर्वाणि लच्योन परिसमाप्तानि । किं पुनः कारणं

ď

age 5

तन्त्रीभ्यः प्रकृतिभ्य जणाद्यो दृश्यन्ते न सर्वाभ्यः । किञ्च कारणं प्रायेण समुचिता न सर्वे समुचिताः । किञ्च कारणं कार्य्याणि सरोपाणि कृतानि न पुनः सर्वाणि लच्चन परिसमाप्तानि । "नैगमरूदिमवं हि सुसाधु" । नेग-माय रूढिशब्दायार्वेदिकास्ते सुष्ठु साघवः कथं स्युः । "नाम च धातुजमाह निरुक्ते" । नाम खन्यपि धातुजमाहुर्नेरुक्ताः । "व्याकरखे शकटस्य च तो-कम्" । वैयाकरलानां च शाकटायन आह धातुलं नामेति । श्रथ यस्य विशेषपदार्थी न सम्रुस्थितः क्यं तत्र मवितृत्यम् । 'ध्यस विशेषपदार्थसमृत्यं प्रत्यपतः प्रकृतेश्च तद्द्यम्" । प्रकृतिं दृष्टा प्रत्यय काहितव्यः, प्रत्ययं दृष्टा प्रकृतिकृद्दिवन्या । संज्ञास धातुकपाणि प्रत्ययाथ ततः परे । कार्य्याद्विद्याद-नुबन्धमेतच्छासमुणादिषु ॥ ३ ॥ ( वाहुलकं० ) जणादिपाठे अन्याभ्यः प्रकृतिभ्य उगाद्यः प्रत्यया विहितास्तत्र बहुलवचनाद्विहिताभ्योपि भवन्ति। एवं प्रत्यया अपि न सर्व एकीकृताः किन्तु प्रायेख सक्ष्मतया प्रत्ययाविधानं कतं तत्रापि बहुलवचनादेवाविहिता त्रापि प्रत्यया मवन्ति यया फिडफिडी भवतः । तथा ध्त्रीविहितानि कार्य्याणि न भवन्त्यविहितानि च भवन्ति । यथा दराङ इत्यत्र इत्रत्ययस्य डकारस्य इत्संज्ञा न भवति । एतद्पि वाहुल-कादेव । ( कि पुनः० ) श्रानेनैतच्छंनयते उणादौ यावत्यः प्रकृतयो यावन्तः प्रत्यया यावन्ति च ख्रे कार्य्याणि विद्वितानि तावन्त्येव कथं न स्प्रः। अत्रो-च्यते । ( नैगम० ) नैगमा वैदिकाः शब्दा रूढ्यो लौकिकारच सुष्टु साधवो यथा स्प्रः । एवं कृतेन विना नैव ते सुष्ठ सेत्स्यन्ति । ( नाम॰ ) संज्ञाश्च-ब्दान् निरुक्षकारा धातुजानाहुः, (व्याकरखो०) शकटस्य तोकसपत्यं शाकटायनः, तोकमित्यस्यापत्यनामसु \* पठितृत्वात् । ( यद्म॰ ) यत् वि-शेपात्पदार्थाच सम्यगुरियतमर्थात्प्रकृतिप्रत्ययाविधानेन न व्युत्पन्नं तत्र प्रकृति द्या प्रत्यय उद्धाः प्रत्ययं च दृष्टा अकृतिः । एतदृह्नं क कयं च कर्तव्य-मित्यत्राह । संज्ञाशब्देषु, घातुरूपाणि पूर्वमृद्यानि परे च प्रत्ययाः । ( का-र्याद्वि॰ ) कार्यभाश्रित्य घातुप्रत्ययानुबन्धान् जानीयात्, एतत्सर्वे कार्य-म्रणादिषु वोध्यम् ।

क्ष निषं० २ । २ ॥

'भाषायं

अरय एर्ट्य रे... ग्रे(-) स्ट्रा ।

( वर्णादयो ) इस सूत्र-के उत्पर महाभाष्यकार पवळजळी शुनिःक्यादि-पाठ की व्यवस्था बोघवे हैं कि ( बाहुलकं० ) उत्पादिपाठ सें थोड़े से धातुका

से प्रत्यविधान किया है सो बहुल के होने से वे प्रत्यय-धान्य धातुकों से भी होते हैं। इसी प्रकार प्रत्यय भी उस प्रत्य में थोड़े से नमूना के लिये. पड़े हैं हन से अन्य भी नवीन प्रत्यय शब्दों में देखकर समझ लेना चाहिये। जैसे (ऋफिडः) इस शब्द में ऋ बातु से फिड प्रत्यय समझा जाता है, इसी प्रकार धान्य भी जानना चाहिये। तथा जिवने शब्द द्वाराष्ट्रियण से सिद्ध होते हैं उन में जिवने कार्य सुनों करके होने चाहियें वे सब नहीं होते हैं, सो भी

ब उन में जितन काया सूत्रा करके हान चाहिय के सब नहीं हात है, सा भा बहुत ही का प्रताप है। (किं पुनः) इस में जो कोई ऐसी शंका करें कि जगादिपाठ में जितने धातुओं से जितने प्रत्य विधान किये और जितने कार्य राज्यों की सिद्धि में सूत्रों से हो सकते, हैं जन से अधिक क्यों होते हैं ? तो इसका उत्तर यह है कि (नैगम०) वेदों में जितने शब्द हैं तथा संसार में असं-ख्य संज्ञाराब्द हैं ये सब अच्छी प्रकार सिद्ध नहीं हो सकते, इसतिय पूर्वोंक

पीन प्रकार के कार्य्य बहुतावचन से उत्पादि में होते हैं, जिसके, होने से भानेक प्रकार के हचारह शब्द सिद्ध होते हैं। (नाम०) अब इस विषय में निवक्त-कार्य का ऐसा मत है कि संज्ञाराज्य जितने हैं वे सब चातु और प्रत्ययों के वरावर सिद्ध होने बाहियें तथा वैयाकरण जितने खिप हैं वन में से शाक्टायन खर्षि का नत निवक्तकारों के स्थान है और इन से मिश्र खपियों का नत स्थि

है कि संज्ञाराज्य जितने हैं ने रूढ़ी हैं। अब इस बात का विचार करते हैं कि जिन शब्दों में बातु प्रत्यय मालूम कुछ भी नहीं होता वहां क्या करना चाहिये। उन शब्दों में इस प्रकार विचार करना चाहिये कि ज्याकरणशास्त्र में जितने पातु और प्रत्यय हैं इन में से जो घातु मालूम पढ़ जाय वो नतीन प्रत्यय की करपना कर तेनी और जो प्रत्यय जाना जाय वो नवीन घातु की करपना कर

केती, इस प्रकार उन शन्दों का अर्थ विचार तेना चाहिये । कौर दूसरी कहरूरा यह भी है कि उन शन्दों में जिस अनुवन्ध का कार्य वीरेंद्र वैसा ही धार्तु वा

प्रत्यय अनुबन्ध के सहित कल्पना क़रनी । जैसे कोई आद्यदाच राज्य हो उस में (ज़्) अथवा (न्) अनुबन्ध के सहित प्रत्यय समस्ता । यह कल्पना सर्वत्र नहीं करने समना; किन्तु जो संक्षाशस्य लोक वेद से प्रसिद्ध हों उन के 'अब जानने के लिये शब्द<sup>ा</sup> के आदि के अच्छों में घात्वर्य की और अन्त में भेत्ययार्थं की करपना करनी चाहिये। ये सब ऋषियों का प्रवन्ध इसक्रिये हैं कि राज्यसागर अथाह है, इस की बाह ज्याकरण से नहीं मिल सकती। जो कहें किं ऐसा न्याकरण क्यों नहीं बनाया कि जिससे शब्दसागर के पार पहुंच जाते तो यह सममना कि कितने ही पोया बनाते और जनमजन्मान्तरों भर पढ़ते तो भी पार होना दुर्जभ हो जाला। इसकिये यह सम पूर्वीक प्रवन्ध ऋषियों ने किया है जिससे शन्दों की न्यवस्था माल्म हो बाय ।

## भाष्यम

अथालकारमेदाः संचेपतो लिख्यन्ते । तत्र ताबदुपमालकारो व्याख्यान वते । पूर्णोपमा चतुर्भिरुपमेयोपमानवाचकसाधारखधर्मैर्भवति ॥ अस्योदाहर-बास्। स नः पितेव सनवेऽम्ने स्पायनो सव।। १ ॥ उक्तानामेक्वशोऽनुपा दानेऽष्टवा ल्रप्तोपमा । तत्र वाचकल्रुप्तोदाहरणम् । मीम इव वली मीमवली । धर्मछक्षोदाहरसम् । कमलनेत्रः ॥ २ ॥ धर्मवाचकलुक्षोदाहरसम् । व्याघ इव पुरुषः पुरुषव्याघः ॥ ३ ॥ वाचकीपमेयलुप्तोदाइरणम् । विद्यया पारिट-तायन्ते ॥ ४ ॥ उपमानलुप्ता ॥ ५ ॥ वाचकोपमानलुप्ता ॥ ६ ॥ धर्मोप-मानलप्ता ॥ ७ ॥ धर्मोपमानवाचकस्प्ता ॥ = ॥ व्यासामुदाहरसम् । काकता-जीयो गुरुशिष्यसमागमः । एवमछविधा ॥ १ ॥ अतो प्रो रूपकालकारः । स चोपमानस्यामेदताद्र्प्याम्यामधिकन्युनोमयगुर्थौरुपमेयस्य प्रकाशनं रूप-कालबारः । स च षद्धा । तत्राधिकामेदरूपकोदाहरग्रम् । अयं हि सविता साचायेन ध्वान्तं विनात्यवे । पूर्णविद्य इति शेषः ॥ १ ॥ न्यूनामेदस्य कोदाहरश्रम् । श्रयं पतश्रतिः साचाद्भाष्यस्य कृतिना विना ॥ २ ॥ श्रनु-मयामेदरूपकोदाहरखम् । इशः अजायबत्यद्य खीकृत्य समनीतिताम ॥ ३ ॥ अधिकताबूप्यरूपकोदाहरणम् । विधानन्दे हि सम्प्राप्ते राज्या-

श्रावेदादिमाष्यभूमिका ७१५

नन्देन कि तदा ॥ ४ ॥ न्युनताद्य्यरूपकोदाहरणम् । साम्बीयं ग्रुखदाः

नीतिरस्य्यम्भा सता ॥ ४ ॥ अनुभयताद्र्यरूपकोदाहरणम् । अम् धनाद्वात्स्य्योद्दिद्यास्य्यो विमज्यते ॥ ६ ॥ अनेकार्यशब्दिन्यासः स्त्रपः । स च त्रिविधः । अञ्जतनिकविषयः । अश्रञ्जतनिकविषयः । अञ्जताप्रकृता-नेकविषयः । तत्र अञ्जतिषयस्योदाहरणम् । यया नवकस्यलोऽपं मनुस्यः। अत्र नव कस्यला यस्य नवो नृतनो वा कस्वलो यस्येति द्वावर्थो मनुदः।

पया च श्रेतो धावति । अलंबुसानां यातेति । तथैव आगिमीडे इत्यादि । अन्य अनिमीडे इत्यादि । अन्य अन्य अतिपादि । इति । विद्या त्रित्या त्रित्या क्षित्या क्षित्या क्षित्या क्षित्या क्षित्या क्षित्या क्षित्या क्षित्या क्षित्य क्षित्य । अस्य मक्षतामक्षति विद्या क्षित्य । उत्य स्था प्रकृति । यत्र प्रश्न वाहिनीपतिः । एवाविधा अन्येति वहतोऽलङ्काराः सन्ति । ते सर्वे नात्र लिख्यन्ते । यत्र प्रश्न व आगिनिष्य नित तत्र तत्र व्याख्या यिष्यन्ते । आषार्थे अव कृष्ण अलङ्कारों का विषय संजेप से लिखते हैं। उन में से पहिले वपमाल्कार क्षेत्र आति आति । अस्य कृष्ण अलङ्कारों का विषय संजेप से लिखते हैं। उन में से पहिले वपमाल्कार क्षेत्र आति आति । इन आठों से पूर्णिपमालङ्कार प्रथक् है, जिस में ये सब-बने एसे हैं। उस का लज्य यह है कि वह चार पदार्थों से बनवा है, एक तो वरमान, दूसरा उपमेष, तीसरा वपमानाव्यक और चौया साधारस्थर्भ । इनमें से वपमान

विषको कहते हैं कि जिस पदार्थ की बदमा दी जाती है । बदमेय बह कहाता है कि जिसको बपमान के तुल्य वर्णन करते हैं। ब्रपमावाचक वस की कहते हैं कि जो तुल्य, समान, सहरा, इब, बत् इत्यादि शब्दों के बीच में

माने से किसी दूसरे परार्थ के समान बोध करावे । सामारणपर्य वह होता है कि जो कमें उपमान भौर. उपमेय इन दोनों में वरावर बनीयान रहता है,। इन पार्थ के वर्षमान होने से पूर्णप्रमा भौर इन में से एक एक के लोप हो जाने से पूर्णोपमा भार इन में से एक एक के लोप हो जाने से पूर्णोपमा का उदाहरण यह है कि ( स न: पितेव० )। जैसे पिता भपने पुत्र की सब प्रकार से रचा करता है, वैसे ही पर-भेष्य भी सब का पिता भयात पालन करने वाला है। इसके, आगे दूसरे रूप-

क्लिक्टार-के कः भेन हैं। आधिकाभेदरूपक १, न्यूनामेदरूपक २, अनुभयामेदरूपक ३, अधिकवादूप्यरूपक ४, न्यूनवादूप्यरूपक १ और अनुभयामेदरूपक ३, अधिकवादूप्यरूपक ४, न्यूनवादूप्यरूपक १ और अनुभयवादूप्यरूपक १ विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्यार विद्

### भाष्यम्

ं ब्रितियौरिवितिरुक्तिरिक्षमिवितिर्माता स पिता स पुत्रः । विश्वे देवा ब्रितिः पञ्चजना ब्रितिक्रांतमिविक्तिनित्वम् ॥१॥ व्यू० मं० १ । स्० व्यः। मं० १०॥ श्रास्मिन्मन्त्रे ब्रितिरान्दार्था चौरित्यादयः स्रीक्त तेऽपि वेद्यभाष्येऽदितिरान्देन माहिष्यको । वैवास्य मन्त्रस्य सेखने सर्वेत्र मविष्यतीति मत्वाऽब विस्तितम् ।

### भाषार्थ

ं '( भिदिति ० ) इस मन्त्र में भिदिति शब्द के बहुत क्यों कोर बहुतेरे कार्य हुत स्थान के हैं। परन्तु इस मन्त्र में जितने हैं ने सन वेदभाष्य में अवस्य क्षिये जायंगे। इस मन्त्र को वारंबार न बिखेंग, किन्तु ने सब कार्य तो लिख दिये जावंगे। वे कार्य ये हैं— चौः, अन्तरिक्ष, माता, पिता, पुत्र, विश्वदेवा, परुक्षकता, जातं क्येर जानित्व।

७१७

# ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका

भाष्यम्

त्रथ वेदमाष्ये ये सङ्केताः करिष्यन्ते त इदानीं प्रदर्शन्ते । ऋग्वेदा-दीनां वेदचतुष्टयानां, पद्शास्त्राणां, पडद्गानां, चतुर्णां ब्राह्मणानां, तैचिरी-यारप्यकस्य च यत्र यत्र प्रमाखानि लेखिष्यन्ते तत्र तत्रैते सद्धेता विज्ञेयाः। ऋग्वेदस्य ऋ०, मण्डलस्य प्रथमाङ्को, द्वितीयः सक्तस्य, तृतीयो मन्त्रस्य निद्मेयः । तद्यथा—ऋ• १ । १ । १ ॥ यजुर्वेदस्य य०, प्रथमाङ्कोऽध्यायस्य, द्वितीयो मन्त्रस्य । तचथा-य० १ । १ ॥ सामबेदस्य साम०, पूर्वाचि-कस्य पू॰, प्रथमाङः प्रपाठकस्य, द्वितीयो दशते,स्तृतीयो मन्त्रस्य। तद्यथा---साम॰ पू॰ १।१।१॥ पूर्वार्चिकस्यायं नियमः । उत्तरार्चिकस्य खल् साम॰ ड॰, प्रथमाङ्कः प्रपाठकस्य, द्वितीयो मन्त्रस्य । अत्रायं विशेषोस्ति । उत्तरार्चिके दशतयो न सन्ति, परन्त्वर्द्धप्रपाठके मन्त्रसंख्या पूर्णा भवति । तेन प्रयमः पूर्वार्द्धप्रपाठको, द्वितीय उत्तरार्द्धप्रपाठकश्रेत्ययद्वापि सङ्केत उत्तरा-र्चिके द्वेयः । तद्यथा—साम० उ०१ । पू०१ ॥ साम० ं उ०१ । उ० १। अत्र द्वौ सङ्केतो मविष्यतः । उकारेणोत्तरार्विकं ब्रेयं, प्रथमाङ्केन प्रथमः प्रपाठकः, पू॰ इत्यनेन पूर्वार्द्धः प्रथमः प्रपाठकः, द्वितीय।क्केन मन्त्रसंख्या बेया । पुनर्दितीये सङ्केते द्वितीय उकारेण उत्तराद्धः, प्रथमः प्रपाठकः, द्विती-वाङ्केन तदेव । अधर्ववेदे । अधर्व०, प्रथमाङ्कः कावडस्य, दितीयो वर्गस्य, वृतीयो मन्त्रस्य । तद्यथा--- श्रथर्व० १ । १ । १ ॥

# भाषार्थ

अब वेदभाष्य में चारों वेदों के जहां जहां प्रमाण लिखे जावेंगे छन के

संकेत दिखलाते हैं। देखो ऋग्वेद का जहां प्रमाण लिखेंगे वह ऋग्वेद का ऋ० भीर मण्डल १। सुक १। मन्त्र १। इन का पहिला दूसरा वीसराक्रम से संकेत जानना चाहिये, जैसे ऋ० १।१। १। इसी प्रकार यजुर्वेद का य०, पहिला भट्ट घम्याय का, दूसरा मन्त्र का जान लेना । जैसे य० १। १। सा-मवेद का नियम सह है कि साम 0, पूर्वाचिक का पू 0, पहिला प्रपाठक का,

e Kaper

\$ 68€ | 108€

शतान्दीसंस्करणम्

दूसरा दरावि का भौर वीसरा मन्त्र का जानना चाहिये, जैसे साम० पू० १। १। १। यह नियम पूर्वार्विक में है। उत्तरार्विक में प्रणठकों के भी पूर्वार्दे उत्तर राई होते हैं, अर्देपपाठकपर्यान्त मन्त्रसंख्या चलती है। इसिलये प्रपाठक के भड़ के खारो पू० वा ७० परा जायगा। उस पू० से पूर्वार्दे प्रपाठक और उ० से उत्तर्दे प्रपाठक जान लेना होगा। इस प्रकार उत्तरार्विक में दो संकेत होंगे। साम० ७० १। पू० १॥ साम० ७० १। इसी प्रकार अर्थवेद में

भयर्व ०, पहिला अङ्क कारत का, दूसरा वर्ग का, रीसरा मन्त्र का जान लेना, जैसे अथर्व०१।१।१॥ भाष्यम् एवं ब्राह्मणस्यादस्यैतरेयस्य ऐ०, प्रयमाङ्कः पञ्चिकाया, वितीयः कविडकायाः । तद्यथा । ऐ० १ । १ ॥ शतवयत्राद्याणे श०, प्रथमाङ्कः कायडस्य, विवीयः प्रपाटकस्य, तृतीयो बाह्यसम्य, चतुर्थः कविडकायाः। तपया-शु १ । १ । १ । १ ॥ एवमेव सामन्राह्मणानि बहूनि सन्ति, वेपां मध्याध्यस्य यस्य प्रमाखमत्र लेखिन्यते तस्य तस्य सङ्केतस्वचैव-करि-ष्यते । तेष्वेनैकं ख्रान्दोग्याख्यं तस्य खां॰, श्रधमाङ्कः श्रपाठकस्य, द्वितीयः खपदस्य, तृतीयो मन्त्रस्य । तपथा-वां १ । १ । १ ॥ एवं गोपध-ब्राह्मणस्य गो॰, मथमाङ्कः प्रपाठकस्य, ब्रितीयो ब्राह्मणस्य । यथा गो॰ १। १। एवं परशाक्षेपु प्रथमं मीमांसाशाक्षम् । तस्य मी०, मयमाङ्कोष्यायस्य द्वितीयः पादस्य, तृतीयः मूत्रस्य । तथ्या-मी० १ । १ । १ ॥ द्वितीयं वैशेपिकशास्त्रं तस्य वै०, मयमाङ्कोऽध्यायस्य, दितीय भाहिकस्य, तृतीयः ध्वस्य । तपया-वै० १। १। १॥ तृतीयं न्यायशास्त्रं तस्य नुवानः अन्यदेशेषिकवत् । चतुर्वे योगशास्त्रं तस्य यो०, त्रयमाङ्कः पादस्य, द्वितीयः . सत्रस्य । यो० १ । १ ॥ पञ्चमं सांख्यशासं तस्य सां०, मयमाङ्कोऽध्याय-स्य, द्वितीयः सूत्रस्य । सां० १ । १ ॥ पष्टं वेदान्तग्रास्त्रप्रचारानीनांसाल्यं तंत्व वे॰, प्रथमाङ्कीध्यायस्य, द्वितीयः पांदस्य, तृतीयः स्वस्य । वे० १ । १। १॥ तपानेषु प्रयमं न्याकरणं, तत्राष्टाच्यायी वस्या अ०, प्रयमाङ्कोऽ-

\* 12

TO G

ऋग्वेदादिमाष्यभूमिका

ध्यायस्य, द्वितीयः पादस्य, द्वितीयः सत्रस्य । तद्यया—अ० १ । १ । १ ॥ प्तेनेव कृतेन सत्रसङ्केतेन व्याकरणमहामाष्यस्य सङ्केतो विद्वेयः । यस्य सूत्रस्योपिर तद्भाष्यमस्ति तद्वथाख्यानं लिखित्वा वत्स्वसङ्केतो धरिष्यते । तथा निषयदुनिरुक्तयोः प्रथमाङ्कोऽध्यायस्य, द्वितीयः खराडस्य । निषयदौ १। १ ॥ निरुक्ते १। १॥ खण्डाध्यायौ द्वयोः समानौ । तथा नैतिरीया-रययके तै॰, प्रथमाङ्कः प्रपाठकस्य, ब्रितीयोऽनुवाकस्य । तै॰ १ । १ ॥ इत्यं सर्वेषां प्रमाणानां नेषु तेषु ग्रन्थेषु दर्शनार्थं सङ्केताः कृतास्तेन येषां मतुष्याणां द्रन्दुमिन्छां मवदेतेरङ्क्ष्रस्तेषु प्रन्येषु लिखितसङ्केतेन द्रष्टन्यम् । यत्रोक्रेम्यो ग्रन्थेम्यो मिसानां ग्रन्थानां प्रमार्णं लेखिन्यते तत्रिकवारं समग्रं दर्शियत्वा पुनरवमेव सङ्केवेन लेखिष्यत इति ज्ञातन्यम् । भाषार्थ

इसी प्रकार ब्राह्मण् बन्यों में प्रथम ऐतरेयबाह्मण् का ऐ०, पहिला आङ्क पठिच-का का, दूसेरा करिडका का। ऐ० १ । १ ॥ शतपथ श्राद्मण का रा०, पहिता मञ्ज कारड का, दूसरा प्रपाठक का, तीसरा बाइत्य का, चौथा करिडका का । रा० १ । १ । १ ॥ सामब्राह्मया बहुत हैं स्व में से जिस जिस का प्रसाय जहां २ क्रिलेंगे उस इस का ठिकाना वहां घर देंगे | जैसे एक झान्दोग्य कहा-ता है इसका झां॰, पहिला बङ्क प्रपाठक का, दूखरा खरड का, वीसरा मन्त्री का। जैसे छां० १।१।१॥ चौथागोपय ब्राइटण कहाता है उसका गो०, पहिला चाङ्क प्रपाठक का, दूसरा बाह्मया का।जैसे गो०१।१॥ इस प्रकार का संकेत चारों बाइसमों में जानना होगा । ऐसे ही छः शास्त्रों में प्रथम भीमांसा शास्त्र उसका मी० अध्याय पाद और सूत्र के वीन अन्द्र कम से जानो । जैसे मी० १ १ १ । १॥ दूसरा वैरोधिक का वै०, पहिला अदुः अध्याय का, दूसरा आहिक का, तीसरा सूत्रका जैसे वै० १।१।१॥ विसरे न्याय-शास्त्र का न्या० और तीन अङ्क वैशेषिक के समान जानो । चौये योगशास्त्र का

यो०, प्रयम श्रङ्क पाद का, दूसरा सूत्र का यो० १। १॥ पांचवें सांख्य-

राष्ट्र का सांव, अप्याय और सूत्र के दो अक्टू कम से जानो । जैसे सांव १।

## शताब्दीसंस्करणम्

१ ॥ छठे वेदान्त का ये०, बाध्याय पाद और सूत्र के तीन बाद्ध कम से वे १ १ १ । १ । तया श्रद्धों में श्रष्टाच्यायी व्याकरण का श्रद्ध अध्याय, पाद, सूत्र के तीन श्रद्ध कम से जानो जैसे श्र० १ । १ । १ ।। इसी प्रकार्य जिस सूत्र के उत्पर महाभाष्य हुआ करेगा उस सूत्र का पता जिस के महाभाष्य का वचन लिखा करेंगे उसी से उसका पता जान लेना आहिये । तथा निघण्ड मोर निरुक्त में दो दो अबू अध्याय मोर खरह के लिखेंगे। तथा वैत्तिरीय आरण्यक में तै० लिख के प्रपाठक और अनुवाक के दो अद्ध तिखेंगे। ये संकेत इसलिये लिखे हैं कि बारेवार ठिकाना न जिखने पड़ें, थोड़े से ही काम चला आय, जिस किसी को देखना पड़े वह उन प्रन्यों में देख को और ज़िन प्रन्यों के संकेत यहां नहीं जिखे उन के प्रमाणों का जहां कहीं काम पढ़ेगा तो जिस दिया जायगा । परन्तु इन सब प्रन्यों के संकेतों को याद रखना सब को बोग्य हैं कि जिससे देखने में परिश्रम न पड़े।

वेदार्थाभित्रकारात्रणयसूर्गमिका कामदा मान्यहेतुः। संचपद्धमिकेयं विमलविधिनिधिः सत्यशास्त्रार्थयका ॥ सम्पूर्णाकार्यथेदं भवति सुरुचि यन्मन्त्रभाष्यं मयातः। पश्चादीशान भक्षया सुमतिसाहितया तन्यते सुधमाणम् ॥ १ ॥ मन्त्राधीभूमिका श्रंत्र मन्त्रस्तस्य पदानि च । पदार्थीन्वयभाषार्थाः ऋमाहोध्या विवच्चेः ॥ २ ॥

यह भूमिका जो वेदों के प्रयोजन व्यर्थात् वेद किसाक्षये और किसने बना-ये, उन में क्या क्या विषय हैं इत्यादि वातों की अच्छी प्रकार प्राप्ति कराने वाली है। इस को जो लोग ठीक ठीक परिश्रम से पहें और विचारेंगे उन का व्यवहार और परमार्थ का प्रकाश, संसार में मान्य और कामनासिद्धि अवस्य होगी । इस प्रकार जो निर्मेख विषयों के विधान का कोरा अर्थात खजाना और सत्यशास्त्रों के प्रमार्थों से युक्त जो भूमिका है इस को मैंने संज्ञेप से पूर्ध किया । अब इस के आगे जो उत्तम बुद्धि देनेवाली परमात्मा की मिक में अपनी बुद्धि को हुद् करके प्रीति के बढ़ानेवाले मन्त्रभाष्य का प्रमाखपूर्वक विस्तार करता हूं ॥ १ ॥

इस मन्त्रभाष्य में इस प्रकार का कम रहेगा कि प्रथम तो मन्त्र में परमे-भर ने जिस बात का प्रकाश किया है, फिर मूल मन्त्र, उसका पदच्छेद, कम से प्रमागसहित मन्त्र के पदों का अर्थ, अन्वय अर्थात् पदों की सम्बन्धपूर्वक योजना श्रीर छठा भावार्थ अर्थात् मन्त्र का जो मुख्य प्रयोजन है इस कम से मन्त्रभाष्य वनाया जाता है ॥ २ ॥

> विश्वांनि देव सवितर्दुरितानि परांसुव। यद्भद्रं तुन्न ज्ञास्त्रंच ॥ १ ॥ य॰ ३० । ३ ॥

इति श्रीमत्परिवाजकाचार्य्येण श्रीयुतद्यानन्दसरखतीस्वामिना विरचिता संस्कृतमापार्व्यमापाभ्यां सुभूषिता सुप्रमाखयु-क्रग्वेदादिचतुर्वेदभाष्यभूमिका समाप्तिमगमत



# शताब्दी-संस्करण

# व्यवहारभानु:

### **व्यवहारभानुः** --:0:---सन् 🕻० संख्या यादृत्ति १००० प्रथम १सद्ध द्वितीय 1000 **\** ... <u>चत</u>ीय १⊏६० 1000 444 चतुर्थ 2000 १८६३ ... पंचम \$603 2000 ... FOJS 2400 वष्ड +++ 8038 2000 सप्तम ... 440

---

...

...

श्वतान्दीसंस्करण्१६२४

१६०= ...

१६१३

१६१६

१६२३

... १६११

...

...

...

धएम

नवम

दशम

यकादश

द्वादरा

2000

2000

2000

2000

2000

१०,००० 80,000



मैंने परीक्ता करके निश्चय किया है कि जो धर्मशुक्त व्यवहार में ठीक २ वर्त्तता है उसको सर्वत्र सुखलाभ खाँर जो विपरीत वर्त्तता है वह सदा दुःखी होकर अपनी हानि कर लेता है। देखिये जब कोई सभ्य मनुष्य विद्यानों की सभा में वा किसी के पास जाकर अपनी योग्यता के अनुसार नन्नतापूर्वक नमस्ते श्रादि करके बैठ के दूसरे की बात ध्यान दे सुन, उसका सिद्धान्त जान निर-भिमानी होकर युक्त प्रत्युत्तर करता है, तब सज्जन लोग प्रसन्न होकर उसका सत्कार और जो अश्डवरूड वकता है उसका तिरस्कार करते हैं। जब मनुष्य धार्मिक होता है तब उसका विश्वास और मान्य शत्रु भी करते हैं और जब श्रथमीं होता है तब उसका विश्वास श्रीर मान्य मित्र भी नहीं करते इससे जो थोड़ी विद्या वा लोभी मनुष्य श्रेष्ठ शिक्षा पाकर सुरील होता है उसका कोई भी कार्य्य नहीं विगड़ता । इसितिये मैं मनुष्यों को उत्तम शिचा के अर्थ सब वैदादि शास्त्र और सत्याचारी विद्वानों की रीतियुक्त इस व्यवहारभातु प्रन्थ को यनाकर प्रसिद्ध करता हूं कि जिसको देख दिखा पढ़ पढ़ाकर मनुष्य अपने और अपने २ सन्तान तथा विद्यार्थियों का आचार श्रत्युत्तम करें कि जिससे श्राप और वे सव दिन सुखी रहें। इस प्रन्थ में कहीं २ प्रमाण के लिये संस्कृत और सुगम भाषा लिखी और अनेक उपयुक्त दृष्टान्त देकर सुधार का अभिप्राय प्रकाशित किया है कि जिसको सब कोई सुख से समम के श्रापना २ खभाव सुधार के सब बत्तम व्यवहारों को सिद्ध किया करें।

सं० १६३६

फाल्युन ग्रुह्मा १४

दयानन्द्सरस्रती, काशी. श्रो३म्

# व्यवहारभानु

ऐसा किस मतुष्य का आत्मा होगा कि जो सुखों को सिद्ध करनेवाले व्यवहारों को झोड़कर बलटे आचरण करने में प्रसन्न होगा। क्या यथायोग्य व्यवहार किये विना किसी को सर्व सुखा हो सकता है । क्या मतुष्य अव्ही शिक्षा से धर्म, डार्थ, काम और मोक्ष फर्लों को सिद्ध नहीं कर सकता । और

इसके विना पशु के समान होकर दुःश्वी नहीं रहता है ? जिसलिये सव मनुर्प्यों को सुशिद्धा से युक्त होना खवरय हैं इसलिये यह बालक से लेकर प्रदर्पयन्त मनुष्यों के सुधार के कार्थ व्यवहारसम्बन्धी शिक्षा का विभान किया जाता है।

( प्रश्न ) कैसे पुरुष पढ़ाने और शिक्ता करनेहारे होने चाहियें ?

( उत्तर ) पदानेवालों के लच्चाः---

श्रात्मज्ञानं समारम्मस्तितिद्या धर्मनित्यता । यमधी नापकपेन्ति स वै परिदत्त उच्यते ॥ १ ॥

जिसको परभात्मा और जीवात्मा का यथार्थ झान, जो भातस्य को हो-इकर सदा उद्योगी, सुखदु:खादि का सहन, धर्म्म का नित्य सेवन करनेवाला हो, जिसको कोई पदार्थ घर्म से छुड़ा अधर्म की ओर न सींच सके वह परिद्रव कहाता है। 19 3.11

> निपेवते प्रशस्तानि निन्दितानि न सेवते । अनास्तिकः श्रद्धान एतत्सयिडतलच्चम् ॥ २ ॥

79

७२६

शताब्दीसंस्करणम्

जो सदा प्रशस्त धर्मयुक्त कर्मों को करने और निन्दित अधर्मयुक्त कर्मों को कभी न सेवनेहारा, न कदापि ईश्वर वेद और धर्म का विरोधी और परमात्मा सत्यविद्या और धर्म में हड़ विश्वाधी है वही मनुष्य पण्डित के सत्त्ययुक्त होता है।। २॥

चित्रं विज्ञानाति चिरं शृ्णोति चित्राय जार्थं भजते न कामात् । नासंपृष्टो ह्युप्युक्ते परार्थे तत्त्रज्ञानं प्रथमं परिस्तस्य ॥ २ ॥

जो वेदादि साझ घोट दूचरे के वह आभगाय को शीम ही जानते, दीर्घकाल पर्यन्त वेदादि शाख घोट धार्मिक विद्वानों के वचनों को ध्यान देकर सुनकर ठीक २ समक निरमिमानी शान्त होकर दूचरों से प्रत्युचर करने, परमेश्वर से लेकर पृथिवी पर्यन्त पदार्थों को जानकर उनके उपकार लेने में तन, मन, धन से प्रयुच होकर काम, कोध, लोभ, मोह, भय, शोचादि दुष्ट गुर्खों से प्रयक्त वर्षमान, किसी के पूछने वा दोनों के संवाद में विना प्रयङ्ग के अयुक्त भाषणादि व्यवहार न करनेवाला मनुष्य है यही पण्डित की बुद्धिमत्ता का प्रयम लच्छा है ॥ ३ ॥

नाप्राप्यमभिवाञ्छन्ति नष्टं नेच्छन्ति शोचितुम् । ज्ञापत्तु च न मुझन्ति नशः पण्डितयुद्धयः ॥ ४ ॥

जो मनुष्य प्राप्त होने के अयोग्य पदायों की कभी इच्छा नहीं करते आहए वा किसी पदार्थ के नष्ट भ्रष्ट होजाने पर शोक करने की अभिलापा नहीं करते और बढ़े र दुःखों से युक्त न्यवहारों की प्राप्ति में भी मूद होकर नहीं घवरावे हैं वे मनुष्य परिवर्तों की युद्धि से युक्त कहाते हैं ॥ ४ ॥

> प्रवचवाक् चित्रकथ ऊह्वान् ग्रतिभानवान् । श्राशु ग्रन्थस्य वङ्गा च यः स परिंडत उच्यते ॥ ४ ॥

जिसकी वाणी सत्र विशाओं में चत्ननेवाकी अत्यन्त अद्भुत विशाओं ही इधाओं को करने, दिना जाने पदार्थी को तर्क से शीघ जानने जनाने सुनी

152

## व्यवहारमानुः

७१७

विचारी विद्याओं को सबा व्यक्षित रखने और जो सब विद्याओं के अन्यों को अन्य मनुष्यों को शोघ पढ़ानेवाला सनुष्य है बही पब्हित कहाता है ॥ ४ ॥

> ेश्रतं प्रज्ञानुगं यस्य प्रज्ञा चैव श्रुतानुगा । ऋसंभिन्नार्व्ययर्थादः परिस्तारूयां समेत सः ॥ ६ ॥

जिसकी सुनी हुई और पठित विद्या अपनी दुद्धि के सदा अनुकूत और सुद्धि और किया सुनी पढ़ी हुई विद्याओं के अनुसार जो धार्मिक श्रेष्ठ पुरुपों की मर्ट्यादा का रचक और दुष्ट डाकुओं की रीति को विदिख्धि करनेहारा मनुष्य

का स्थादा का रचेक आर दुष्ट डाकुआ का राति का विदास कर्तहारा सतुष्य है वही पिरडत नाम घराने के योग्य होता है।। ह ॥ जहां ऐसे २ सत्य पुरुष पढ़ाने और युद्धिमान पढ़नेवाले होते हैं वहां विद्या और घर्म की युद्धि होकर सदा आनन्द हो यदता जाता है और जहां तिल्लाक्षित मृद पढ़ने पढ़ानेहारे होते हैं वहां अविद्या और अधन्में की उन्नति होकर दुःख ही यदता जाता है।।

( प्र० ) कैसे मनुष्य पढ़ाने और उपदेश करनेवाले म होने चाहियें।

मूर्वके जचण

(ड॰) अश्वतथ सम्रुद्धो दिस्थि महामनाः । अर्थाथाकर्मणा प्रेप्सुमृद इत्युच्यते वृधैः ॥ १ ॥

जो किसी विद्या को न पढ़ और किसी विद्वान का खपदेश न सुनकर बड़ा धमंडी, दिर होकर धनसम्बन्धी बड़े २ कार्गे की इच्छा वाला और विनाः किये बड़े २ फर्लों की इच्छा करनेहारा है।

## हप्टान्त

जैसे—एक दरिद्र शेखिविही नामक किसी प्राम में या वहां किसी नगर का मिनया दरा दुपये उधार क्षेत्रर घी लेने आया था वह घी लेकर पढ़े में भर किसी मजूर के खोज में था वहां शेखिबिही आ निकता उससे पूछा कि इस पड़े को वीन कोस पर लेजाने की क्या मजूरी होगा उसने कहा कि आठ शताब्दीसंस्करणय

७२८/

आने, आगे पंनिये ने कहा कि चार आने लेना हो वो ले, उसने कहा अच्छा। शेखनिल्ली घड़ा ले चला और वनिया पीछे २ चलता हुआ मन में मनोरय करने लगा कि दरा रूपयों के भी के ग्यारह रूपये आवेंगे दरा रूपया छेठ को दूंगा और एक रूपया घर की पूंजी रहेगी वैसे ही दश फेरे में दश रूपये हो आयंगे

इसी प्रकार दरा से सी, सी से सहस्र, सहस्र से लच्चं, जन्न से करोड़ फिर सब जगह कोठियां करूंगा और सब राजा लोग मेरे कर्जदार हो जायंगे इत्यादि बड़े २

मनोरथ करने लगा भार शेखचिल्ला ने विचारा कि चार आने की वर्ड ले सव कात कर बेचुंगा आठ काने मिलेंगे फिर काठ काने से एक उपया हो जायगा फिर बैसे ही एक से दो दमये होंगे उन से एक वकरी लूंगा जब उस के कच्चे बच्चे होंगे तथ उन को येच एक गाय लूंगा उस के कच्चे बच्चे वेच भैंस लूंगा

उसके करूचे क्रूचे वेच एक घोड़ी लूंगा उस के करूचे वर्च वेच एक हथिनी लंगा और उस के धटने बचने बेच दो वीवियां न्याहुंगा एक का नाम प्यारी चीर दसरी का नाम बेप्यारी रक्खुंगा। जब प्यारी के लड़के गोद में बैठने भावेंगे तब कहुंगा वरूवे भाषो वैठो और जब वेप्यारी के लड़के आकर कहेंगे कि इस भी वैठें तब कहुंगा नहीं २ ऐसा कहकर शिर हिला दिया पड़ा गिर पड़ा फूट गया झौर घी भूमि पर फैल के घूलि में मिलगया, वनिया सैने लगा

भौर शेखिबली भी रोने लगा। वानिये ने शेखिबली को धमकाया कि घी नयों गिरा दिया भौर रोता क्यों है वेरा क्या जुकसान हुआ ?। ( रेखिनिसी ) वैरा क्या विगाद हुमा सू क्यों रोता है (विनया) मैंने दश रुपये चघार सेकर प्रधम ही घी खरीदा था उस पर बड़े २ लाभ का विचार किया या वह मेरा सब बिगड़ गया मैं क्यों न रोड़ ?। (शेखिनेखी) वेरी तो दश रुपये आदि की ही हानि हुई मेरा तो घर ही धना वनाया बिगड़ गया मैं क्यों न रोऊं! ( वनिया ) क्या वेरे रोने से मेरा घी था आयगा ?। ( शेखविज्ञी ) खच्छा तो

मुखे तेरा वाप । दोनों भापस में एक दूसरे को मारने लगे फिर मारपीट कर रें। जिस्ती अपने घर की ओर माग गया और उस विवेय ने भूति मिले हुए धी को ठिकरे में चठा कर अपने घर की राह ली। ऐसे ही खसामध्यें के विना TO P

वेरे रोने से मेरा घर भी न बन जायगा। तू बड़ा मूर्ख है। (वनिया) तू

DE?

350

अशंक्य मनोरथ किया करना मूर्खों का काम है और जो विना परिश्रम के पदार्थी की प्राप्ति में उत्साही होता है उसी मनुष्य को विद्वान लोग मूर्ख कहते हैं॥ १॥

<sup>.</sup> अनाहृतः प्रविशति श्रपृष्टो वह भापते । <sup>.</sup>

श्रविश्वस्ते विश्वासिति मृहचेता नराधमः ॥ २ ॥

े ( महाभारत उद्योगपर्व विदुरप्रजागर ॥ ऋ० ३२ )

ो जो विना बुलाये जहां तहां समादि स्थानों में प्रवेश कर सस्कार और उ-च्वासन को वाहे वा ऐसे रीति से बैठे कि सब सत्पुरुपों को उसका आचरण भाषिय विदित हो, विना पृष्ठे बहुत अरहबरड वके, आविधासियों में विधासी होकर सुल की हानि कर लेवे वहीं मनुष्य मृद्वादि और मनुष्यों में नीच कहाता है।। २५ ॥ जहां ऐसे २ मृद मनुष्य पठनपाठन आदि व्यवहारों को करनेहारे होते हैं वहां सुखों का तो दरीन कहां किन्तु दु:खों की भरमार तो हुआ ही करती है। इसक्रिये बुद्धिमान् क्षोग ऐसे २ मूढ़ों का प्रसङ्घ वा इन के साथ पठनपाठन किया को ज्यर्थ समम कर पूर्वोक धार्मिक विद्वानों का मसङ्ग और उनहीं से:विद्या का अभ्यास और सुशीस सुद्धिमान् विद्यार्थियों ही को पढ़ाया करें। यें विद्वान् .चौर मुर्ख के जन्नग्विधायक रत्नोक विदुरप्रजागर के ३२ अध्याय में एक ही ठिकाने लिखे हैं।

जो विद्या पहुँ और पढ़ावें वे निम्नलिखित दोपयुक्त न हों:—

श्रालस्यं मदमोहौ च चापल्यं गोग्निरेव च । स्तब्धता चाभिमानित्वं तथाऽत्यागित्वमेव च ॥ **एते वै सप्त दोपाः स्युः सदा विद्यार्थिनां मताः।** सुखार्थिनः कुतो विद्या नास्ति विद्यार्थिनः सुखम् ॥ सुखार्थी वा त्यजेदिद्यां विद्यार्थी वा त्यजेत्सुखम् ॥

भातस्य, नशा करना, मूदता, चपलता, व्यर्थ इधर उधर की अएड-वरड बार्वे करना, जड़ता कभी पढ़ना कभी न पढ़ना, आभिमान और लोभ

० ६ ए

# शताब्दीसंस्करणम्

लाल ये सात ( ७ ) विद्यार्थियों के लिये बिद्या के विरोधी दोप हैं। क्योंकि निसको सुख चैन करने की इच्छा है उसको विद्या कहा और निसका विच विद्यामहर्ण करने काने में लगा है उसको विद्यायमनग्री सुख चैन कहां है, इसलिये विद्ययस्थार्थी विद्या को छोड़े और विद्यार्थी विद्ययस्थ से अवस्य सलगर रहे नहीं तो परस्पर्यस्थ विद्या का पदना पदाना कभी नहीं हो सकेगा। ये खोल भी महाभारत विदुरभजागर अध्याय ३६ में लिखे हैं।

(प्रश्न ) केसे र मनुष्य विद्याकों की प्राप्ति कर कौर करा सकते हैं। (उ॰ ) ब्रह्मचर्यस्य च गुर्णं शृशु त्वं यसुधाधिय !

आजनमनरखाद्यस्त बहाचारी भवेदिह ॥ १ ॥ न तस्य किन्चिदप्राप्यमिति विद्धि नराधिप ! बहुद्यः कोव्यस्त्रृपीणां च बहालोके वसन्त्युत ॥ २ ॥ सस्ये प्तानां सततं दान्वानामृद्धरेतसाम् ।

श्रक्षचर्य दहेत्राजन् सर्वपापान्युपासितम् ॥ ३ ॥

-- भीष्मजी युपिधिर से कहते हैं कि हे राजन् ! तृ श्रक्षचर्यं के गुरा सुन
जो मनुष्य इस संसार में जन्म से लेक मराण्ययंन्त श्रह्मचारी होता है ॥ १ ॥
असको कोई श्रमगुरा अन्नाम नहीं रहना ऐसा तृ जान कि जिस के प्रताप से

अनेक कोइ ऋषि महालोक अर्थात् सर्वानन्यस्वरूप परमात्मा में वास करते और इस लोक में भी अनेक सुखी को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥ जो निरन्यर सल में रमण, जितेन्द्रिय, शान्वात्मा, ब्ल्क्टर, शुअगुण्सभावयुक और रोगरिहित पराक्रमसिहत शरीर, व्रद्धाच्यां अर्थात् वेतारि सलशाक और परमात्मा की उपा-सन का अभ्यास आदि कर्म करते हैं उनके वे सव उत्तम गुण, दुरे काम और दुःखीं को नष्ट कर सर्वोत्तम धर्म्मयुक कर्म और सब सुखीं की प्राप्ति करानेहारे होते हैं और इन्हीं के सेवन से मनुष्य उत्तम अध्यायक और दुश्मी करानेहारे

ु. . (,प्रश्न.) शुरुबीर किन्ह्ये ,बहते हैं ।

सक्ते हैं।

१६७

व्यवहारमानुः

जो मनुष्य वेदादि शाखों के पढ़ने पढ़ाने में शूर्वीर, जो दुष्टों के दलन

वेदाऽध्ययनश्रताथ श्रुताथाऽध्ययने रताः ॥ गुरुश्रश्रूपया श्रुताः पितृश्रश्रूपयाऽपरे ॥ १ ॥ मातृश्रश्रूपया श्रुता भैन्त्यश्रुतास्तथाऽपरे ॥ स्रर्ययगृहवासे च श्रुताथाऽतिथिपूजने ॥ २ ॥

श्रोर भेदों के पालत में शूर्वीर अर्थात् इड़ोत्साही उद्योगी, जो निष्कपट परोपकारक अध्यापकों की सेवा करके शूर्वीर, जो अपने जनक (पिता) की सेवा करके शूर्वीर, जो अपने जनक (पिता) की सेवा करके शूर्वीर ॥ १ ॥ जो जाता की परिचर्या से शूर, जो संन्यासाश्रम से युक्त आवि-ियल्प होकर सर्वेत्र अस्या करके परोपकार करने में शूर, जो वानप्रसाश्रम के कंप्म और जो गृहाश्रम के ज्यवहार में शूर होते हैं वे ही सब सुखों के लाभ करने कराने में अन्युक्तम होके धन्यवाद के पात्र होते हैं कि जो अपना तन मन धन, विद्या और धर्मीदि शुभगुष्य प्रह्या करने में सदा उपयुक्त करते हैं ।

(प्रश्न) शिक्त किसको कहते हैं है

(उत्तर) जिससे मनुष्य विद्या आदि शुभगुणों की प्राप्ति और अविद्यादि धोर्यों को कोड़ के सदा आनन्दित होसकें वह शिक्ता कहाती है।

(प्रश्न) विद्या और अविद्या किस को कहते हैं है

(उत्तर) जिससे पदार्थ का खंरूप यथावत जानकर उससे उपकार लेके संपने

وبالارا

श्रोर दूसरों के क्षिये सब सुसों को क्षिद्ध कर सकें वह विद्या और जिससे पदायों के खरूप को उत्तटा जानकर अपना और पराया अनुपकार कर तेलें वह अविद्या कहावी है।

(प्रश्त) मनुष्यों को विद्या की प्राप्ति और अविद्या के नारा के लिये क्या २ कर्म करना बाहिये ?

(उत्तर) वर्णीञ्चारण से लेकर वेदार्थहान के लिये ब्रह्मचर्च थादि कर्म करना योग्य है।

शताब्दीसंस्करणम

७३२ ( प्रश्न ) ब्रह्मचारी किस को कहते हैं ?

( उत्तर ) जो जितोन्द्रय होके ब्रह्म अर्थात् वेदविद्या के लिये तथा आचा-र्य्य कुल में जाकर विद्या-प्रहृषा के लिये प्रयत्न करे वह ब्रह्मचारी कहाता है ।

( प्रश्न ) भाचायें किसको कहते हैं ?

( उत्तर ) जो विद्यार्थियों को ऋत्यन्त श्रेम से धर्मयुक्त व्यवहार की शिचा-पूर्वक विद्या होने के लिये तन, मन और धन से प्रयत्न करे इसको आचार्य कहते हैं।

(प्रश्न ) अपने सन्तानों के लिये माता पिता और भावार्य क्या र शिन्ना करें री

( उत्तर ) मारुमान् पिरुमानाचार्य्यवान् पुरुषो बेद । शतपथनाहारा ॥

अहोमाग्य उस मनुष्य का है कि जिसका जन्म भार्मिक विद्वान् माता पिता भाचार्य के सम्बन्ध में हो, क्योंकि इव दीनों ही की शिक्षा से मनुष्य उत्तम होता है। ये अपने सन्तान और विद्यार्थियों को अच्छी भाषा योजने, खाने, पीने, बैठने, उठने, बखधारण करने, मावा पिता चादि के मान्य करने, उनके सामने यथेष्टाचारी न होने, विरुद्ध चेष्टा न करने आदि के लिये प्रयत्न से निसप्रति उपदेश किया करें भीर जैसा २ उसका सामर्थ्य बद्दा जाय वैसी २ उत्तम बार्वे चिखलावे जायं। इसी प्रकार लड्के और लड़कियों को पांच वा आठ वर्षे की अवस्था पर्यन्त माता पिता और इसके उपरान्त आचार्य की शिचा होनी चाहिये ॥

( प्रश्न ) क्या जैसी चाहें वैसी शिदा करें ?

( उत्तर ) नहीं, जो अपने पुत्र पुत्री और विद्यार्थियों को सुनावें कि सन मेरे येटे वेटियां और विद्यार्थी ! वेरा शीध विवाह करेंगे, तु इसकी ढाड़ी मुंख पकड़ हो, इसकी जटा पकड़ के ब्रोड़नी फेंक दे, घौल मार, गाली दे, इसका कपड़ा छीन ले, पगड़ी वा टोपी फेंबरे, खेल, कूब, इंस, ये, तुम्हारे विवाह में कुलवारी निकालेंगे इलाहि इशिचा करते हैं उनको माता पिता और वाचार्य

FIG. 18

न समंमना चाहिये किन्तु सन्तान और शिष्यों के पक्षे शत्रु और दुःखदायक

हैं, क्योंकि जो बुरी चेष्टा देखकर तदकों को न घुड़कर्त और न दण्ड देते हैं वे क्योंकर माता पिता और आंचार्य हो सकते हैं, क्योंकि जो अपने सामने ययातयां वकने, निर्तेज होने, ज्यर्थ चेष्टा करने आदि हुरे कमें से हटाकर विद्या आदि शुभगुणों के लिये उपदेश नहीं करते, न तन मन धर्न लगा के उत्तम विद्या व्यवहार का सेवन कराकर अपने सन्तानों का छंदा श्रेष्ठ करते जाते हैं वे भाता पिता और आचार्य कहाकर धन्यवाद के पात्र कभी नहीं हो सकते और जो अपने २ सन्तान और शिष्यों को ईसर की उपासना, धर्म, अधर्म, प्रमाण, प्रमेच, सत्य, मिध्या, पाखण्ड, बेद, शाख खादि के तत्त्वण खौर उनके खरूप की ययावत् नोघ करा और सामध्ये के अनुकूल उनको वेद शाखों के वचन भी कण्ठस्य कराकर विद्यां पढ़ने, आचार्य के अनुकूल रहने की रीति जना देवें कि जिससे विद्याप्राप्ति आदि प्रयोजन निर्विच्न सिद्ध हों वे ही साता पिता और भाचार्य कहाते हैं।

(प्र०) विद्या किस २ प्रकार श्रीर किन कम्मों से होती है १।

( उ० ) चतुर्मिः प्रकारैनिद्योपयुक्ता भवति । श्रागमकालेन स्वाध्याय-कालेन प्रवचनकालेन व्यवहारकालेनेति ॥ महा० घ० १।१। १। भा० १॥

विद्या चार प्रकार से आती है-आगम, खाध्याय, प्रवचन और व्यवहार-काता । आगमकाल उसको यहते हैं कि जिससे मनुज्य पदानेवाले से सावधान होकर ध्यान देके विद्यादि पदार्थ प्रह्मा कर सकें । खाध्यायकाल उसको कहते हैं कि जो पॅठन-समय में आचार्य के मुख से शब्द, अर्थ और सम्बन्धों की वार्वे प्रकाशित हों उनको एकान्त में खस्याचित्त होकर पूर्वापर विचार के ठीक र हृदय में सद कर सके। प्रवचनकाल उसको कहते हैं कि जिससे दूसरे को प्रीति से विद्याओं को पढ़ा सकता। व्यवहारकाल उसको कहते हैं कि जब अपने आत्मा में सत्यविद्या होती है तब यह करना यह न करना वही ठीक २ सिद्ध DE

ورز

होके वैसा ही आचरण करना होसके, थे चार प्रयोजन हैं तथा अन्य भी चार

कर्म विद्याप्राप्ति के लिये हैं अवग्, मनन, निदिध्यासन ख़ौर साचात्कार । अवग्र उसको कहते हैं कि बात्मा मन के और मन श्रोत्र-इन्द्रिय के साथ यथावत् युक्त करके अध्यापक के मुख से जो २ अर्थ और सम्बन्ध के प्रकाश करनेहारे शब्द निक्तें उनको श्रोत्र से मन और मन से आत्मा में एकत्र करते जाना । मनन उसको कहते हैं कि जो २ शब्द, अर्थ और सम्बन्ध आत्मा में एकत्र हिए हैं चनका प्रकान्त में खस्यवित्त होकर विचार करना कि कौन शब्द किस अर्थ के साथ और कौत कार्थ किस शब्द के साथ सम्बन्ध अर्थात मेल रखता और इनके मेल में किस प्रयोजन की सिद्धि और उत्तरे होने में क्या २ हानि होती हैं। इलादि । निविध्यासन उसको कहते हैं कि जो २ अर्थ और सम्यन्ध सुने विचारे हैं वे ठीक २ हैं वा नहीं इस बात की विशेष परीचा करके हद निश्चय करना भौर साचात्कार उसको कहते हैं कि जिन भयों के राज्द और सम्बन्ध सने विचारे और.निखय किये हैं उनको ययावत् ज्ञान और किया से प्रसर्च करके न्यवहारों की सिद्धि से अपना और पराया उपकार करना चादि विद्या की प्राप्ति के साधन हैं।

( प्र॰ ) आचार्य के साथ विद्यार्थी कैसा २ वर्चाव करें और कैसा २ न करें ?।

( उं० ) मिध्या को छोड़ के सल बोजें, सरल रहें, अभिमान न करें, श्राज्ञा पालन करें, स्तुति करें, निन्दा न करें, निचे श्रासन पर बैठें, ऊंचे न वैठें. शास्त रहें, चपत्तवा न करें, बाचार्य की वादना पर प्रसन्न रहें, क्रोध कभी न करें, जब कुछ वे पूछें तो हाय जोड़ के नम्र होकर बत्तर देवें, प्रमण्ड से न बोलें. जब वे शिचा करें थित्त देकर सुनें, ठट्टे में न चड़ावें, शरीर चौर वस हाद रक्तें, मैले कभी न रक्तें, जो कुछ अविज्ञा करें उसको परी करें. जिते-न्दिय होते. सम्पटपन व्यक्षिचार कभी न करें, उत्तमों का सदा मान करें अप-मान कभी न करें, उपकार मान के छतज्ञ होनें, किसी के अनुपकारी होकर क्रवच्न न होतें, पुरुषार्थी रहें, भालधी कभी न हों, जिस २ कमें से विदायित हो उस र को करते जायं, जो र सुरे काम, फोध, लोभ, मोह, मयं, शोक ØD.

**ं**व्यवहारमानुः

७ं३४

श्रादि विद्याविरोधी हों उनको छोड़कर सदाः उत्तम गुणों की कामना करें, बुरे कामों पर क्रोध, विद्याप्रहण में लोभ, सञ्जनों में मोह, बुरे कामों से भय, अच्छे काम न होने में शोक करके विद्यादि शुभगुणों से आत्मा और वीर्य आदि धातुष्मों की रत्ता से जितेन्द्रिय हो शरीर का वल सदा बढ़ाते जायं।

( प्रश्न ) आचार्य विद्यार्थियों के साथ कैसे वर्ते ? ।

( उत्तर ) जिस प्रकार से विद्यार्थी विद्वान, सुशील, निरिममानी, सरावादी, धर्मोत्मा, आस्तिक, निरालस्य, क्योगी, परोपकारी, वीर, धीर, गम्भीर, पवि-त्राचरण, शान्तियुक्त, दमनशील, जिवेन्द्रिय, ऋजु, प्रसन्नवदम होकर मावा, पिता, बाचार्य, बातिया, बन्धु, मित्र, राजा प्रजा आदि के त्रियकारी हों, जब किसी से यात चीत करें तब जो २ उसके मुख से अज्ञर, पद, वाक्य निक्लें उनको शान्त होंकर सुनके प्रत्युत्तर देवें, जब कभी कोई बुरी चेष्टा, मलिनता, मैले वखघारण, पैठने उठने में विपरीताचरण, निन्दा, ईर्प्या, द्रोह, विवाद, लड़ाई, बखेड़ा, चुगली, हिसी पर मिथ्या दोप लगाना, चोरी, जारी, अनभ्यास, आलस्य, आतिनिद्रा, आति-भोजन, मतिजागरण, व्यर्थ खेलना, इघर उधर चट्ट घट्ट मारना, विषयसेवन, हुरे ज्यवहारों की कथा करना वा सुनना, दुष्टों के सङ्ग बैठना आदि दुष्ट ज्यवहार करें तो बसको ययाऽपराध कठिन दरह देवे । इस में प्रमाण:-

> सामृतैः पाणिभिद्मिन्त गुरवो न विपोद्धितैः । त्तात्तनाश्रविषो दोपास्ताइनाश्रविषो गुणाः ॥ १ ॥ .महाभाष्य ऋ० ८ । या० १ । स्० ८ ॥

भाचार्य ज्ञोग भपने विद्यार्थियों को विद्या और सुशित्ता होने के तिये प्रेमभाव से अपने हाथों से ताड़ना करते हैं क्योंकि सन्तान और विद्यार्थियों हा जिवना लाइन करना है उतना ही धनके लिये विगाड़ और जिवनी ताइना

करनी है चतना चनके तिये सुधार है। परन्तु पेसी वाइना न करे कि जिससे भग भंग वा मर्भ में लगने से विवायीं वा लड़के लड़की लोग व्यया की शाम होजार्य।

7000 ......

# ७३६ शतान्दीसंस्करणम्

( प्र॰ ) पिटतच्यं तद्गि मर्चन्यं न पिटतच्यं तद्गि मर्चन्यं दन्तकटा-कटोति किं कर्चन्यस् है।

हुद्दक्ष उवाच-हुद्दक्षा कहता है कि जो पढ़ता है वह भी मरता है और जो नहीं पढ़ता वह भी मरता है फिर पढ़ने पढ़ाने में दांत कटाकट क्यों करना १।

.( ड॰ ) न विद्यया विना सौख्यं नराखां जायते ध्रुवस् । . . त्रतो धर्म्मार्थमोत्त्रेम्यो विद्यास्यासं समाचरेत् ॥ १ ॥

सज्जन क्वाच-सज्जन कहता है कि सुन भाई हुक्दक्षे ! जो त् जानता है सो विद्या का फल नहीं कि विद्या के पढ़ने से जन्म सरण आंख से देखना कान से सुनना आदि ये ईचरीय नियम अन्यया होजायं किन्तु विद्या से यथायंश्चान होकर ययायोग्य व्यवहार करने कराने से आप और दूसरों को जानन्त्युक करना विद्या का फल है । क्योंकि विना विद्या के किसी सतुष्य को निश्चल सुख नहीं हो सकता, क्या भया किसी को च्या भर सुख हुआ, न हुआ सा है । किसी का सामध्ये नहीं है कि जो अविद्यान होकर बभे, अर्थ, काम और मोच के खरूर को यंभावन जानकर सिद्ध कर सके । इचलिये सब को चित्र है कि इनकी सिद्धि के लिये विद्या का अभ्यास तन, मन, धन से किया और कराया करे । ( हुददत्ता ) हम देखते हैं कि वहुतसे मतुष्य विद्या पढ़े हुए दिन्न और भीख मांगते तथा विना पढ़े हुए राज्य धन का आनन्द भोगते हैं । ( सज्जन ) सुनो प्रिय ! सुख दुःख का योग आत्मा में हुआ करता है जहां विद्यारूप सर्थ का अभाव और आविद्यान्यकार का भाव है वहां दुःखों की तो भरमार, सुख की क्या कदा कहा नह में देखा के स्थापन क्या करता है जहां विद्यारूप सर्थ का समाव क्या कहा है ? और जहां विद्यार्क प्रधारित होकर आविद्यान्यकार को नष्ट कर देखा है, वस आत्मा में सदा आनन्द का योग और दुःख को

(प्र॰) आचार्य किस रीति से विद्या और मुशिषा का प्रह्म करावें और विद्यार्थी लोग करें ?।

ठिकाना भी नहीं मिलवा है। हुदुदंशा शिर धुनकर चुप होगया।

( उ॰ ) माचार्य समाहित होकर ऐसी रीति से विद्या और सुशिका करें कि जिससे उस के बात्मा के भीतर सुनिश्चित व्यर्थ होकर उत्साह ही पढ़ता जाय, पेसी चेष्टा वा कर्म कभी न करें कि जिसको देख वा करके विद्यार्थी अधर्म-युक्त होजावें । दृष्टान्त-हस्तक्रिया, यन्त्र, कलाकौशल विचार भादि से विद्यार्थियों के आत्मा में पदार्थ इस प्रकार साचात् करावें कि एक के जानने से हजारों पदार्थ यथावत् जानते जायं, अपने कात्मा में इस बाव का ध्यान रक्सें कि जिस २ प्रकार से संसार में विद्या धर्माचरण की बढ़ती और मेरे पढ़ाये मनुष्य अविद्वान और कुशिचित होकर मेरी निन्दा के कारण न होजायं कि मैं ही विद्या के रोकने और खबिद्या की युद्धि का निमित्त न गिना जाऊं, ऐसा न हो कि वर्वात्मा परमेश्वर के गुण कर्म खभाव से मेरे गुण कर्म खभाव विरुद्ध होने से सुम्तको महादुःख भोगना हो । परम धन्य वे मनुष्य हैं कि जो अपने आत्मा के समान सुख में सुख चौर दुःख में दुःख घन्य मनुष्यों का जानकर धार्मिकता को कदापि नहीं छोड़ते, इत्यादि उत्तम व्यवहार झाचार्य कोग नित्य करते; जायं। विद्यार्थी लोग भी जिन कर्मों से आचार्य की शसनता होती जाय वैसे कर्म करें, जिससे उसका आत्मा सन्तुष्ट होकर चाहे कि ये लोग विद्या से युक्त होकर सदा प्रसन्न रहें, रात दिन विद्या ही के विचार में लगकर एक दूसरे के साथ प्रेम से परस्पर विद्या को पढ़ाते जावें। जहां विषय वा अधर्भ की चर्चा भी होती हो वहां कभी खड़े भी न रहें। जहां २ विद्यादि व्यवहार झौर धर्म का व्याख्यान होता हो वहां से अलग कभी न रहें। भोजन छादन ऐसी रीति से करें कि जिससे कभी रोग, वीर्यहानि वा प्रमाद न वदे । जो बुद्धि के नारा करने हारे नशा के पदार्थ हों उनको प्रहण कभी न करें किन्तु जो २ झान बढ़ाने झौर रोग नारा करनेहारे पदार्थ हों उन्हीं का सेवन सदा किया करें। नित्पप्रति परसे-श्वर का ध्यान, योगाभ्यास, बुद्धि वा बदाना, सत्य धर्म की निष्टा और अधर्म

(प्र॰) सत्य और मसत्य का निश्चय किस प्रकार से होता है, क्योंकि

का सर्वया त्याग करते रहें। जो र पढ़ने में विव्ररूप कर्म हीं उनकी छोड़कर

पूर्ण विद्या को प्राप्त करें इत्यादि दोनों के गुरा कर्म हैं।

£3

जिसको एक सत्य कहता है दूसरा उसी को मिष्या वतलाता है उसका निर्णय करने में क्या 3 विश्चित सामन हैं !!

(उत्तर) पांच हैं। उन में से प्रथम ईरवर उसके गुरग, कर्म, स्वभाव और वेदिवया, दूसरा सृष्टिकम, तीसरा प्रत्यसादि बाठ प्रमास, चौथा आप्तों का भाचार, रुपदेश, बन्ध और सिद्धान्त भौर पांचवां अपने भात्मा की साची, भनुकृतवा, जिज्ञानुवा, पवित्रवा भौर विज्ञान । ईरवरादि स परीचा करना उस को कहते हैं कि जो २ ईरवर के न्याय कादि गुण, वचपावर्यहेव सृष्टि बनाने कां कमें भोर सत्य न्याय दयालुवा परोपकारिवा आदि खमाव और वेदोपदेश से सल और धर्म ठहरे वही सल और धर्म भीर जो २ असल भीर अधर्म ठहरे वही असल और अधर्म है। जैसे कोई कहे कि विना कारण और कर्जा के कार्य होता है सो सर्वया मिथ्या जानना । इससे यह सिद्ध होता है कि जा सृष्टि की रचना करनेहारा पदार्थ है वही ईश्वर और उसके गुण, कर्म, स्वमाव वेदं और सृष्टिकम से ही निश्चित जाने जाते हैं। दूसरा सृष्टिकम उसको कहतें हैं कि जो र मृष्टिकम अर्थात् सृष्टि के गुण, कमें और स्वभाव से विरुद्ध हो यह मिथ्या भीर भनुफूल हो वह सता कहाता है। जैसे कोई कहे कि विना मा वाप के लड़का, कान सेदेखना, आंख से वोत्तना आदि होता वा हुआ है, ऐसी र वीर्वे सृष्टिकम के विरुद्ध होने से मिथ्या भीर मावा ।पवा से सन्तान, कान से सुनना भौर भांख से देखना भादि सृष्टिकम के मनुकूत होने से सस ही हैं। दीसरा प्रतास मादि माठ प्रमाणों से परीचा करना वसको कहते हैं कि जो २ प्रताचादि प्रमार्को से ठीक २ ठहरे वह सत्य और जो २ विरुद्ध टहरे वह मिन्या समम्ता चाहिये। नैसे किसी ने किसी से कहा कि यह क्या है ? दूसरे ने कहा कि शुविची । यह पत्यच है । इसको देखकर इसके कारण का निधय करना बानुमान । जैसे विना वनानेहारे के घर नहीं वन सकता वैसे ही मृष्टि श्रा बनानेहारा ईरवर भी बढ़ा कारीगर है, यह दृष्टान्त वपमान । स्रोर सत्योप-देष्टाओं का उपदेश वह राज्य । भूतकालस्य पुरुषों की चेष्टा, सृष्टि आदि पदा-

र्यों की क्या कादि हो ऐतिहा। एक वात को सुनकर, दिना सुने कहे, प्रसन्न से

605

SALE.

व्यवहारमातुः

3ईए

management and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second a second and a second a second and दूसरी बात को जान लेना यह अर्थापति ! कारण से कार्य होना आदि को सम्मव और आठवां आभाव अर्थात् किसी ने किसी से कहा कि ल ले आ

सम्भव और भाठवां अभाव भार्यात् किसी ने किसी से कहा कि ल ले आ उसने वहां जल के अभाव को जानकर तर्क से जाना कि नहां जल है वहां से

लाकर देना चाहिये यह अभाव अमाण कहावा है। इन आठ प्रमाणों से जो विपरीत न हो वह र सत्य और जो र उत्तटा हो वह र मिण्या है। अमारों के आचार और सिद्धान्त से परीचा करना उसकी कहते हैं कि जो र सत्यवादी सत्यकारी, सत्यमानी, पचपातराहित, सबके हितैपी, विद्धान, सब के सुख के तिये प्रयत्न करें वे धार्मिक लोग आप कहाते हैं। उनके उपदेश, आचार, मन्य और सिद्धान्त से जो युक्त हो वह सत्य और जो विपरीत हो वह मिण्या है। आत्मा से परीचा उसको कहते हैं कि जो र अपना आत्मा अपने किये बाहे

सो २ सब के लिये वाहना और जो २ न चाहे सो २ किसी के किये न चाहना। जैसा आत्मा में वैसा मन में, जैसा मन में वैसा किया में होने को जानने जनाने की इच्छा, शुद्ध भाव और विद्या के नैत्र से देखकर सत्य और असल का निश्चय करना चाहिये। इन पांच प्रकार की परीचाओं से पढ़ने पढ़ोने होरे तथा सब मतुष्य सलाऽसल का निर्णय करके धर्म का प्रहुण और अधर्म का परिलाग करें और करावें।

( प्रश्न ) धर्म भीर अधर्म किसको कहते हैं ?

(उत्तर) जो पचपावराईव न्याय, सत्य का प्रह्ण क्षसत्य का परितामा, पांची परीचाओं के अनुकूल कावरण, ईश्वराज्ञा पालन परोपकार करनारूप धर्में, जो इससे विपरीत वह क्षधर्म कहाता है। क्यों के जो सब के भविकद वह धर्में कोर जो परसर विद्धाचरण सो क्षधर्म क्यों कर कहावेगा। देखी किसी के किसी से पूझा के सत्य क्या है। उनको उसने उत्तर देश मानवा हूं।

फिर उसने पूछा और जो वह मानता है वा जो में मानता हूं वह क्या है ?, उसने कहा कि अपमें है। यही पद्मपात से मिथ्या और विकडाचार अपमें। और जब तीसरे ने दोनों से पूछा कि सख बोलना धर्म अथवा असल १, तब दोनों ने उत्तर दिया कि सला बोलना धर्म और असल बोलना अपमें है, इसी का नाम धर्म जानो परन्तु यहां पांच परीचा की युक्ति से सत्य और असत्य का निम्नय करना योग्य है।

( प्रश्न ) जब २ सभा आदि व्यवहार्ते में जावें तब २ कैसे २ वर्ते ।

( उत्तर ) अन सभा में जानें तन हर् निश्चय कर लेनें कि मैं सल को किता के और असल को इराजंगा । अभिमान न रक्खे, अपने को नदा न माने । अपनी वात का कोई खरडन करे उस पर कुद्ध वा अप्रसन्न न हो । जो कोई कहे उस वचन को ज्यान देकर सुन के जो उसमें कुछ असल आत हो उस करा का खरडन अवस्य करे और जो सल हो तो प्रसन्नतापूर्वक प्रह्मा करे, वजाई छोटाई न गिने, ज्यर्थ वक्चाद न करे, कभी मिध्या का पत्त न करे और सल को कदापि न छोड़े । येसी रीति से वेठे वा उठे कि जिससे किसी वो द्या विदित न हो, सर्वहित पर दृष्टि रक्से, जिससे सल की बढ़वी और असल का मारा हो उसके करे, सक्जों का सक्क करे और दुर्धों से अलग रहे जो र प्रविद्धा करे वह र सल से विद्धा न हो और उसके सर्वदा ययावन पूरी करे।

( प्र० ) जड़सुद्धि और वीत्रमुद्धि किसको कद्दे हैं १।

(उ०) जो आप वो समक ही न सके परन्तु दूसरे के समकाते से भी , त समके बह जब्झुदि और जो समक्रते से महत्यद समके बार योड़े ही समक्रते से बहुत समक जाने वह वीज्युदि बहाता है। यहां महाज़ और विद्वान का दृश्यों के बहुत समक जाने वह वीज्युदि बहाता है। यहां महाज़ और विद्वान का दृश्यों के स्वान क्षां का स्थान स्थान करता रे कुए पर पानी भरते को गया, वहां एक परिंदत बैठा या, उसने प्रगुद्ध पाठ सुनक्ष कर कहा कि तूं "की गनेसायनमः" देसा चौकता है सो शुद्ध नहीं है, किन्तु ''श्री गयोशाय नमः" देसा शुद्ध पठ कर । तब वह बोला कि मेरे महन्त्रज्ञी वहें परिंदत हैं उन्होंने जैसा शुद्ध पठ कर । तब वह बोला कि मेरे महन्त्रज्ञी वहें परिंदत हैं उन्होंने जैसा शुद्ध का वाया है बैसा ही पोस्ट्रांग, उसने पानी भरकर अपने गुद्ध के पास जाके कहा कि महाराजजी ! एक वस्पन मेरे पाठ के पास जाके कहा कि महाराजजी ! एक वस्पन को पहां

richt.

बुजालाओ, वह गुरु का फटकारा मेरे चेले को क्यों बहकाता और सुद्ध का श्रमुद्ध क्यों वतलाता है 🕻 । चेला गया परिहतजी को बुला लाया, परिहत से मंहन्त बोले कि तू इसके कितने प्रकार के पाठ जानता है है, पंडित ने कहा कि एक प्रकार का । महत्त्वजी ने कहा, कि तूं कुछ भी नहीं जानवा, देख मैं तीन प्रकार का पाठ जानता हूं। एक-सी गनेसाजनमं। दूसरा-सी गनेसापनम। ·वीसरा–स्त्री गनेशायनम । ( पंडित ) महर्रतजी ! तुम्हारे पाठ में पांच दोप हैं। प्रथम शं, कास । स्यु, कानं। शा, कासा। स, कार्ज, प बोलना घौरविस-'र्जनीय का न बोलना पांच अशुांदि हैं। महन्तजी बोले-चल वें गुरु के बड़े घर में सब सुद्ध हैं; पंडित चुपकर चले भागे क्योंकि "सर्वस्योप्धमस्ति शालक्षितं मूर्वस्य नास्त्यीपधम्" सब का श्रीपध शास्त्र में कहा है परन्तु शठ मनुष्यी का मीपध नहीं कहा। ऐसे हठी मनुज्यों से असग रहे जो वे सुर्थरा चाहें ती विद्यान् उपदेश करके उनको अवश्य सुधारें।

( प्र० ) जो माता, पिता, भाषार्थ्य और अविधि अधर्म करें और कराने का उपदेश करें तो मानना चाहिये वा नहीं ।

ं ( उ० ) कदापि नहीं । कुमाता, कुपिता सन्तानों को बुरे उपदेश करते हैं

कि वेटा ! विटिया ! तेरा विवाह शीघ्र कर देंगे, किसी की चीज पाने तो छठा

जाना, नोई एक गाली दे तो उधको तू पचास गाली दे, जदाई, मगदा, खेल, चोरी, जारी, मिध्याभाषण, भोग, मदा, गांजा, चरस, अफीम खाना, पीना आदि कम्मे करने में कुछ दोप नहीं, क्योंकि अपनी कुलपरंपरा है। सुनो प्रमाण्-"कुत्तपम्मै: सनावनः" जो कुत्त में धर्म पहिले से नता भावा है उसके करने में इन्नं भी दोप नहीं। ( मुसन्तान आह ) जो तुमने शीघ विवाह करना, किसी की चीज उठा लाना आदि कम्में कहे ने दुष्ट मनुष्यों के काम हैं शेष्टों के नहीं, फिन्तु श्रेष्ठ तो ब्रह्मचर्य से पूर्ण विद्या पदकर खर्यंवर अर्घात् पूर्ण युवा-वस्या में दोनों की प्रसन्नतापूर्वक विवाह करना, किथी की करोड़ों की चीज जंगत

में पड़ी देखकर कभी बहुए करने की मन में भी इच्छा न करना आदि कर्मा किया करते हैं। जो २ तुम्हारे उत्तम कर्म और उपदेश हैं उन र को तो हम

## शताब्दीसंस्करणम्

७४२

प्रहरण करते हैं जन्य को नहीं, परन्तु तुम कैसे ही हो, हमको तन, मन, धन हसे तुन्हारी सेवा करना परमधर्म्म है, क्योंकि जैसी तुमने वाल्यावस्था में हमारी सेवा की है वैसी तुन्हारी सेवा हम क्यों न करें १। (कुसन्तान माह) श्रेष्ठ

'सवा छा ह वसा तुम्हारा सवा हम क्या न कर रा ( कुसन्तान माह ) अध माता, पिता, आचार्य्य, आविधियों से अभागिये सन्तान कहते हैं कि हमको खूर विकाओ, पिताओ, खेलने हो, हमारे क्षिये कमाया करो, जब हुम मर जाओगे वंब हंम ही को सब काम करना पड़ेगा। शीघ विवाह कर दो, नहीं तो हम

. इचर. उघर लीला करेंगे ही, बाग में जाके नाच तमाराा करेंगे वा वैरागी हो जायंगे, पढ़ने में बढ़ा कह होता है हमको पढ़के क्या करना है, क्योंकि हमारी

सेवा करनेवाले जुम तो वने ही हो, हमको सेव सपट्टा, सवारी, शिकारी, मान, साने, भीने, ओड़ने, पहरने के लिये खुव दिया करो नहीं तो हम जब जिवान होंगे तब तुम को समसलेंगे '' द्रस्डाद्रिंड, नखानखि, केशाकेरी, मुडामुद्दि, युद्धमेव भविष्यत्यन्यत्किम्" ऐसे र सन्तान दुष्ट कहाते हैं । उदम माता भादि उनसे कहते हैं कि तुनो लड़को ! अभी तुन्हारी पढ़ने गुनने, सत्सक्त करने, अच्छी र बात सीखने, वीर्यनिमह और आवार्य आदि की सेवा करने, विद्वान होने, सरीर और आत्मा को पूर्ण युवावस्था आदि उत्तम कर्म करने की अवंस्था है, जो चूकोगे तो फिर पछ्नाकोगे, युनः ऐसा समय तुम को मिलना अविकंतिन है, क्योंकि जवतक हम पर का और तुन्हारे खाने पीने आदि का प्रवास करनेवालें हैं तबतक तुम सुशिकामहस्वपूर्णक स्वांस्कृष्ट विद्याल्यी यन हो

भार होवां भौरे जिवना दान करो जवना है। अधिक २ बदवा जाता है। इसके होने से जहां रहोगे वहां सुखी और प्रतिष्ठा पाक्रोगे, पर्म, धार्थ, काम और मोच के सम्बन्धी कम्मी, को जानकर सिद्ध कर सब्धेगे। हम जब तुमको विधा-क्रव श्रेष्ठ गुर्खों से मजकत देखेंगे, तभी हमको परम सन्तोप होगा भौर जो तुम कोई दुष्ट काम करोगे तो हम अपना भी क्योग्य समस्तो, क्योंकि हमारे कीन से पार्थों के कल से हम को दुष्ट सन्तान मिले। क्या तुम नहीं देशने कि

संचित करो, यही अचय धन है कि जिलको चोर आदि न ले सकते, न

जिन मनुष्यों को राज्य, घन प्राप्त भी। है परन्तु विद्या और उत्तम शिक्ता के विना नष्ट भ्रष्ट होजावे और भेष्ट विद्या मुशिका से युक्त दरिद्र भी राज्य और

i Diri

ऐश्वर्य की प्राप्त होते हैं। तुमको चाहिये कि-

यान्यस्माकश्चं सुचित्तानि तानि त्वयोपास्यानि नो इतराणि ॥ वैत्तिरीय् आरएयके प्रपाटके ७ अनुवाके ११ ॥

जो २ उत्तम चरित्र हैं हो २ करो और कभी इस भी हुरे काम करें उत-को कभी मत करों, इत्यादि उत्तम उपदेश और कर्म करने और करानेहारे माता पिठा आचार्य्य कादि श्रेष्ठ कहाते हैं।

(प्र॰ ) राजा प्रजा चौर इष्टमित्र चादि के साथ कैसा २ व्यवहार करें <sup>१</sup>।

(30) राजपुरुष प्रजा के लिये सुमावा और सुपिवा के समान और प्रजापुरुप राजसन्वन्ध में सुसन्वान के सहरा वर्षकर परस्पर आनन्द बढ़ावें । मित्र मित्र के साथ सरा व्यवहारों के लिये आत्मा के समान प्रांति से वर्षे, परन्तु अधम्में के लिये नहीं । पड़ोसी के साथ ऐसा वर्षोव करें कि जैसा अपने राग्रेर के लिये करते हैं, वैसे ही मित्रादि के लिये भी कमें किया करें । सामी सेवक के साथ ऐसा वर्षों के जैस अपने इस्तपादादि अक्षों की रचा के लिये वर्षों हैं । सेवक स्तामियों के लिये ऐसे वर्षों कि जैसे अस्न, जल, वस्न और पर आदि राग्रेर की रचा के लिये होते हैं ।

(प्र०) ब्रह्मचर्य्य का क्या २ नियम है ।।

( उ० ) कम से कम २५ वर्ष पर्यन्त पुरुष और सोलह वर्ष पर्यन्त कन्या हो मदान्यर्यसेवन अवस्य करना चाहिये और अहवालीसमें वर्ष से अधिक पुरुष और चौवीस से अधिक कन्या मदान्यर्य का सेवन न करें किन्तु इसके वपरान्त गृहान्नम का समय है।

(प्र०) प्रमादी बूते--पागल मनुष्य फहवा है कि सुनोनी ! फन्याकों छा पदना शास्त्रोक्त नहीं, क्योंकि जब वे पढ़ जार्वेगी वो मूर्ख पति का व्यपमान फर इधर उपर पत्र भेजकर बान्य पुरुषों से प्रीति जमा के व्यक्तिचार किया करेंगी। ( उ॰ ) सज्जनः समाधत्ते-श्रेष्ठ मतुष्य उस को उत्तर देता है सुनोजी ! तुम्हारे कहने से यह जाया कि किसी पुरुष को भी न पढ़ना चाहिये, क्योंकि वह भी पढ़कर मुखे सी का अपमान और डाक गाड़ी चलाकर इघर उघर अन्य

वह भी पद्कर मूर्ख स्त्री का अपमान और डाक गाड़ी चलाकर इघर उघर अन्य क्षियों के स्नाय सेल सपाटा किया करेगा ।

( प्र० ) प्रमारी-हां, पुरुष भी न पढ़ें तो अच्छी वात है क्योंकि पढ़े हुए मनुष्य चतुराई से दूसरों को घोसा देकर अपमान करके अपना मततव सिद्ध कर तेने हैं।

( उ॰ ) सज्जन-सुनोजी ! यह विद्या पढ़ने का दोप नहीं, किन्तु आप जैसे मनुष्यों के सङ्घ का दोप है और जो पढ़ना पढ़ाना, धर्म और ईश्वर की विद्या से विद्यु है सो तो प्रायः युरे काम का कारण देखने में आता और जो पढ़ना पढ़ाना दक विद्या से सहित है वह तो सब के सुख और उपकार ही के जिये होता है।

(प्र०) फन्याओं के पढ़ने में वैदिक प्रमाण कहां है ?।

( ४० ) सुनो प्रमाणः—

म्रक्षचर्येण कन्या युवानं विदन्ते पतिसृ॥ भ्रम्थवेवे० कां० ११। छ० ५। मं०१⊏॥

इस्पैं—जैसे बद्धे बोग महाचर्य करते हैं, वेसे करवा होता महाचर्य फरके वर्णोञ्चारण से लेकर वेदपर्यन्त शाओं को पदकर प्रधम करके खेडला से पूर्ण पुवावस्था बाजे विद्वान् पवि को वेदोक्त रोति से महण करें । क्या अपभी से निम फोर्ड ऐसा भी मतुष्य होगा कि किसी पुरुष वा जी को विद्या के पदने से रोककर मूर्ज रक्ता चाहे और वेदोक्त प्रमाण का अपमान करके अपना कल्याण किया चोडे ।

(प्र०) विचा को किये २ कम से प्राप्त हो सकता है ?।

( उ० ) शुद्ध वर्णी ज्वारण, ज्यवहार की शुद्धि, पुरुषार्थ, घार्मिक विद्वानों का सङ्ग, विषयक्याप्रसङ्घ का लाग, सुविचार से ज्याकरण धादि शब्द धर्म क्यें और सम्बन्मों को ययावत जानकर उत्तम किया करके सर्वेषा साह्यात् करता जाय। जिस र विद्या के तिये जो २ साधनरूप सलामन्य हैं उन २ को पढ़कर वेदािंद पढ़ने के योग्य प्रन्थों के अर्थों को जानना आदि कर्म शीघ विद्वान् होने के साधन हैं।

## (प्र०) बिना पढ़े हुए मनुष्यों की क्या गति होगी १।

(उ०) दो, एक अच्छी और दूसरी नुर्रा। अच्छी उसको कहते हैं कि जो मतुष्य विद्या पढ़ने का सामध्यें वो नहीं रक्षे और वह धर्माचरपा किया पादे वो विद्वानों के सङ्ग और अपने आत्मा की पवित्रता और अविवद्धता से पर्मीत्मा अवस्य हो सकता है। क्योंकि सब मतुष्यों का विद्वान होना वो सम्भव ही नहीं, परन्तु धार्मिक होने का सम्भव सब के वित्ये हैं कि जैसे अपने किये सुख की प्राप्ति और दुःख के त्याग, मान्य होने, अपमान के न होने आदि की अभिवाप करते हैं वो वूसरों के वित्ये क्यों न करनी चाहिये ?। जन किसी को कोई चोरी था किसी पर अ्ता जात तगाता है वो क्या उसको अच्छा लगता और क्या जिस २ कर्म के करने में अपने जातता को शह्या, लग्जा और मय नहीं होता वह २ धर्म किसी को विदित नहीं होता ? क्या जो कोई विरोध अपने आत्मा में कुछ और वाणी में कुछ भिन्न और किया में वित्तच्यता करता है वह अध्मी और जिसके जैसा वाला में वैसा वाणी और जैसा वाणी में वैसा ही किया में आर जिसके जैसा वाला में वैसा वाणी और जैसा वाणी में वैसा ही किया में आर जैसा वाणी में वैसा विराण का स्वार्य की की वाला में का वाला में का वाला में का वाला में का वाला में का वाला में विराण करता है वह अधी को वाला में विराण मार्या को की वाला में विराण में आर जिसके जैसा वाला में है शा प्रमाण—

श्रप्तुर्य्या नाम ते लोका श्रन्धेन तमसाष्ट्रताः । तांस्ते प्रेत्याभिगच्छन्ति ये के चात्महनो जनाः ॥ १ ॥ (य० श्र० ४० ॥ मं० ३ )

र्थ्य-( वे ) जो ( श्रात्महनः ) श्रात्महत्यारे श्रायीत् श्रात्मस्य क्षात् से विरुद्ध कहने, मानने भौर करनेहारे हैं ( वे ) वे हीँ ( लोक्षः ) होग ( श्राप्तु- र्था नाम ) असुर अर्थात देल्य राज्ञस नाम वाले मनुष्य हैं और वे ही (अन्धेन

वमसावृताः ) वदे अधर्मरूप अन्यकार से गुक होके जीते हुए और मरण की प्राप्त होंकर ( तान ) दुःखवायक देहादि पदायों को ( अभिगच्छन्ति ) सर्वया प्राप्त होते हैं और जो आत्मरक्ष अर्थात् आत्मा के अनुकूल ही कहते, मानते और आपरण करते हैं वे मनुष्य विद्यारूप शुद्ध प्रकाश से गुक्त होकर देव अर्थात् विद्यान् नाम से प्रख्यात हैं। वे ही सर्वदा शुख्य को प्राप्त होकर मरने के पीछ भी

(प्र०) विद्या और अविद्या किसको इहते हैं ?।

श्रानन्दयुक्त देहादि पदार्थी को प्राप्त होते हैं।

( उ० ) जिससे पदार्थ ययावत् जानकर स्थायगुक कर्म किये जावें वह विद्या भीर जिससे किसी पदार्थ का यथावत् ज्ञान न होकर अस्यायरूप कर्म किये जायं वह अविद्या कहाती है।

( प्र० ) न्याय और अन्याय किसको वहते हैं ?।

( ए० ) जो पद्मपाव रहित सत्यावरण करना है वह न्याय भौर जो पद्म-पात से निध्यावरण करना है वह सन्याय कहाता है।

(प्र०) धर्म किसको कहते हैं ?।

(उ०) जो न्यायाचरण सब के हित हा करना चादि कमें हैं उनको धर्म और जो अन्यायाचरण सब के चाहित के कास करने हैं उनको खधर्म जाने।

## महामूर्ख का बच्च

एक दिन उनसे पूछा कि महाराज ! मुक्त को संस्कृत बोलना नहीं भाया, गुरु वोले-सुन वे ! पदने पदाने से दिया नहीं भावी, किन्तु गुरु की कृपा से भाजावी है । जब गुरु सेना से प्रसन्न होता है तब जैसे क्रीनेयों से वाला खोलकर

पक प्रियदास का चेला मगवान्दास अपने गुरु से वारह वर्ष पर्यन्त पढ़ा,

मकान के सब पदार्थ फट देखने में भावे हैं, वे पेसी युक्ति बवला देवे हैं कि

 $\sim 00K$ 

व्यवहारभातुः ୦୪७ हृदय के कपाट ख़ुन्न जाकर सन पदार्थनिया वल्त्त्या श्राजाती हैं । सुन ! संस्कृत

वोत्तने की वो सहज युक्ति हैं.। ( भगवानवास ) महाराजजी ! वह क्या है ?। ( गुरु ) संसार में जितने शब्द संस्कृत वा देशभाषा में हों उन पर एक २ विन्दु घरने से सब शुद्ध संस्कृत होजाते हैं। अच्छा तो महाराजजी ! लोटा, जल, रोटी, दाल, शाक आदि शब्दों पर विन्दु धर के कैसे संस्कृत होजाते हैं। देखो---कॉटां। जंलं। र्रोटीं। दांलं। शांकं। चेला बोला वाह २ गुरु के विना इत्युमात्र में पूरी विद्या कौन बतला सकता है ?। भगवान्दास ने अपने

क्या भौषध हैं विना अलग रहने के।

भासन पर जाकर विचार के यह खोक बनायाः—

जन उसने प्रातःकाल चठकर हर्षित होके गुरु के पास जाकर रत्नोक सुना-यातव तो प्रियदासजी भी बहुत प्रसन्न हुए कि जो चेले हों तो तेरे ही समान गुरु के बचन पर विश्वासी और गुरु हो तो मेरे सहश हो, ऐसे मनुष्यों का ( प्रश्न ) विद्या पढ़ते समय वा पढ़ के किसी दूसरे को पढ़ावें वा नहीं ?। ( उत्तर ) बराबर पदाता जाय, क्योंकि पदने से पदाने में विद्या की दृद्धि अ-

वांपं आंजां नंगं स्क्रंत्यं पंरं पांजं तंथेंवं चै । मंयां भंगवानदासेंनं गीतां टीकां केरीस्थहंस् ॥ १॥

थिक होती है। पढ़ के जाप अफेला विद्यान रहता और पढ़ाने से दूसरा भी हो जाता है। उत्तरोत्तर काल में विद्या की बृद्धि होती ही है। जो विद्या को प्राप्त दोवा है वह मनुष्य परीपकारी घार्मिक अवस्य होता है । क्योंकि जैसे भन्धा कुए में गिर पड़ता है वैसे देखनेहारा कमी नहीं गिरता और आविद्या की हानि होने आदि प्रयोजन पदाने से ही सिद्ध होते हैं। ( प्रश्न ) हुद्रबुद्धिरुवाच—सभी विद्वान् हो जावेंगे वो हमको कौन पूछेंगे ?

और आप ही आप सब पुस्तकों को बांचकर कर्य समक लेंगे, पूजापाठ में न युलाविंगे । विशेष विध्न धनाट्य और राजाओं के पढ़ाने में है, क्योंकि उनसे हम जोगों की बढ़ी जीविका होती हैं। जब किसी शुद्र ने उनके पास पढ़ने की

o8⊏

**राताब्दीसंस्करणम्** 

इच्छा से जाके फहा कि सुसको याप छछ पढ़ाइये तो (अरुपयुद्धि) तू कौन है ? क्या काम करता है ? और तेरे घर में क्या व्यवहार होता है ? ।

( उत्तर ) में वो महाराज आपका दास शह हूं, कुछ जि़मीदारी खेतीवा-ड़ी भी होती और घर में कुछ लेन देन का भी व्यवहार है। (नप्टमति) छी ही ही !!! तुमको सुनने और इमको सुनाने का भी आधिकार नहीं है, जो तू अपना धर्मी छोड़कर हमारा धर्मी करेगा तो क्या नरक में न पड़ेगा । हां तुम को वेदों से भिन्न प्रन्यों की कया सुनने का तो अधिकार है। जब तेरी सुनने की इच्छा हो तब हमको गुला लेना सुना देंगे, परन्तु आपसे आप मत बांच लेना नहीं तो अधर्मी हो जावेगा, जो छुछ भेट पूजा लाया हो सो धर के चला जा । और सुन ! हमारे क्यन को मान ले, नहीं तो तेरी मुक्ति कभी नहीं होगी, लुव कमा और इमारी सेवा किया कर इसी में तेरा कल्याया और तुम पर ईरवर प्रसन्न होगा। ( दास ) महाराज सुक्त को तो पढ़ने की बहुत इच्छा है, क्या विद्या पदना बुरी चीज है कि दोप नगजाय। (वक्युत्ति) वस र ग्रुम-को किसी ने यहका दिया है जो हमारे सामने उत्तर प्रत्युत्तर करता है। हाय ! क्या करें, कलियुग आगया, विद्या को पढ़कर हमारा उपवेश नहीं मानते, विगड़ गये। ( दास ) क्या महाराज ! हमारे ही ऊपर कलियुग ने चढ़ाई करदी कि जो इम दी को पढ़ने और मुंकि से रोक्बा है। (स्वर्था) हां २ जो सबसुग होता थी तू हमारे सामने येसा वर २ कर सकता । (वासं) अच्छा तो महा-राज ! आप जो नहीं पढ़ाते तो हमको जो कोई पढ़ावेगा उसके चेले हो जावेंगे। ( अन्धकारी ) सुन २ कलियुग में और क्या होना है १। ( दास ) आपकी हम सेवा करें उसके बदले आप इसको क्या देंगे ?।(मार्जायविद्वी) श्राशीर्जाद । ( दास ) उस भारीविंद से क्या होगा ?।( धूर्त ) तुम्हारा कल्याए । (दास) जब आप इसारा कल्याण चाहते हैं तो क्या विद्या के पढ़ने से आकल्याण होता

( प्ररत ) पोप का क्या अर्थ है ?।

( उत्तर ) यह राज्य अन्य देश की भाषा का है । वहां तो इसका अर्थ

है १। (पोप बनाच ) बाब क्या तू हमसे शास्त्रार्थ करता है १।

पिता और बड़े का है, परन्तु यहां जो केवल धूर्तेवा करके अपना मतलव सिद्ध करनेहारा हो उसी का नाम है।

करनेहारा हो उसी का नाम है

(प्रश्न) जो विद्या पढ़ा हो और उसमें धार्मिकता न हो तो उसकी विद्या का फल होगा वा नहीं है।

(उत्तर) कभी नहीं, क्योंकि विद्या का यही फल है कि जो मतुष्य को पार्मिक होना अवस्य है, जिसने विद्या के प्रकारा से अच्छा जानकर न किया और सुरा जानकर न छोड़ा वो क्या वह चौर के समान नहीं है १ क्योंकि जैसे चौर भी चौरी को नुरी जानता हुआ करता और साहकारी को अच्छी जान के भी नहीं करता वैसा ही जो पढ़ के भी अधम्में को नहीं छोड़ता और धर्म को नहीं करता दैसा सुन्य है।

(प्र०) जब कोई मनुष्य मन से बुरा जानता है परन्तु किसी विरोप भय आदि निमित्तों से नहीं होड़ सकता और अब्बे काम को नहीं कर सकता, तब भी क्या उसको दोप वा गुण होता है अथवा नहीं ?।

(उ०) दोष ही होता है, क्योंकि जो उसने अधर्म करिलया उसका राज अवस्य होगा और जानकर भी धर्म को न किया उसको सुखरूप फल कुछ भी नहीं होगा, जैसे कोई मनुष्य कुए में गिरना धुरा जान के भी गिरे, क्या उसको दुःख न होगा और अच्छे मार्ग में बलना जानकर भी न चले, उसको सुख कभी होगा । इसलियः—

यथा मितस्तयोक्किय्योक्किस्तथा मितः सत्प्ररूपस्य खन्नग्यमतो विपरीत-मसत्प्ररूपस्येति ।

वहीं सत्पुरुप का लच्या है कि जैसा आतमा का ज्ञान वैसा वचन और जैसा वचन वैसा ही कम्में करना, और जिसका आतमा से मन, सससे वचन और वचन से विरुद्ध कर्म करना है वहीं असत्पुरुप का लच्या है। इसलिये मनुष्यों को चिवत है कि सब प्रकार का पुरुषार्य करके आवरय धार्मिक हों।

£ (2)

### शताब्दीसंस्करणम्

- ( प्र० ) पुरुपार्थ किसको कहते और उसके कितने भेद हैं ।
- (उ०) चरोग का नाम पुरुषार्थ और उसके बार भेद हैं। एक-मग्रात की इच्छा। दूसरा-प्राप्त की यथावत् रक्षा। तीसरा-रिवृत की गृदि और चौया-वदाये हुए पदार्थों का धर्म में खर्च करना पुरुषार्थ के भेद हैं। जो र न्यायममें से शुक्त किया से भग्नार पदार्थों की आभिताया करके उद्योग करना। कसी प्रकार उसकी सब प्रकार से रक्षा करनी कि वह पदार्थ किसी प्रकार से नष्ठ अष्ट न होजाय। इसको प्रमेशुक्त व्यवहार से बढ़ासे जाना। और बढ़े हुए पदार्थ को उत्तम व्यवहारों में खर्च करना, ये बार भेद हैं।
- ं (प्र०) किस २ अकार से किस २ व्यवहार में तन, मन, धन जगाना चाडिये १।
- (उ०) निम्नलिखित चारों में । विद्या की ग्राह्म, परोपकार, कानायों का पालन और कपने सम्बन्धियों की रक्षा । विद्या के लिये शरीर का आरोग्य और कपने सम्बन्धियों की रक्षा । विद्या के लिये शरीर का आरोग्य को र कपने सम्वान और कपने स्वान करना कराना चाहिये। परोपकार के लिये शरीर को सन से कास्यन क्यों को विद्यादान करना कराना चाहिये। परोपकार के लिये शरीर कोर मन से कास्यन क्यों का के समुष्य करने करके अपना र जीवन सुस्र से किया करें। अनाय बनको कहते हैं कि जिनका साम-प्र्य कपने पालन करने का भी न हो जैसे कि बालक, ग्रुह, रोगी, अञ्चभन्न आदि हैं, वनको भी तन, मन, पन लगाकर सुस्री रक्ष के जिस र से जो र काम यन सके कस र से बह र कार्यों सिद्ध कराना चाहिये कि जिससे कोई आलसी होके नप्रमुद्धि न हों और अपने सन्तान आदि मनुत्यों के खान, पान स्थवा विद्या की भारि के लिये जितना तन, मन, पन लगाया जाय वतना योदा है, परन्तु किसी को निकम्मा कभी न रहना और न रस्ता चाहिये।

( प्र० ) दिवाह करके की पुरुष भाषस में कैसे २ वर्से ?।

( उ० ) कभी कोई किसी का अप्रियाचरण अर्थात् जिस २ व्यवहार से एक दूसरे को कष्ट होने सो काम न करें, जैसे कि व्याभिचार खादि। एक दूसरे को देखकर प्रसन्न हों, एक दूसरे की सेवा करें। पुरुष मोजन वस आम-पण और प्रियवचन आदि ज्यवहारों से जी को सदा प्रसन्न रक्खे और घर के सब कृत्य उसके भाषीन करे । स्त्री भी अपने पित से प्रसन्नवदन खान पान प्रेममाव आदि से सरको सदा हर्षित रक्से कि जिससे उत्तम सन्तान हो मौर खदा दोनों में आनन्द बढ़ता जाय।

( प्र० ) ऐसा न करे तो क्या विगाड़ है ।

( उ० ) सर्वक्षनाश । क्योंकि परस्पर प्रीति के विना न गृहाश्रम का किञ्चित सद्धा न उत्तम सन्तान भौर न प्रतिष्ठा वा जदमी भादि श्रेष्ट पदार्थी की प्राप्ति कभी होती है। सुनो मनुजी क्या कहते हैं:---

सन्तरो भार्च्या भत्ती मत्री मार्या तथैव च । यस्मिक्षेत्र कुले नित्यं कल्यागं तत्र वै ध्रवम् ॥ १ ॥ अ० ४ ॥

जिस कुल में स्त्री से पुरुष और पुरुष से स्त्री आनिन्दत रहती है उसी में निरिषद कल्यासा स्थित रहता है परन्तु यह बात कंब होगी कि जब मध-चर्यं से विद्या शिक्षा प्रहृण करके युवायस्था में परस्पर परीक्षा करके प्रसन्नवा-पूर्वक स्वयंवर ही विवाह करेंगे। क्योंकि जितना सुख, विवा और उत्तम प्रजा की हानि बाक्यायस्या में विवाह से होती है जतना ही सुखलाभ महाचर्य्य से शरीर भीर आत्मा की पूर्ण युवानस्था में परस्पर प्रीति से विवाह करने से होता है। जो मनुज्य परस्पर शीति से स्वयंवर विवाह करके सन्वानों को पत्पन्न करते हैं उनके सन्तान भी ऐसे योग्य होते हैं कि लाखों में एक ही होते हैं कि जिन में वुद्धि, वत्त, पराक्रम, धर्म्म और सुशीलवादि शुभगुण पूर्णहोके, महाभाग्यशाली कहाकर अपने कुल को आवित्रशंखित कर देते हैं।

( प्र० ) मनुष्यपन किसको व्ह्वे हैं ? ।

### शताब्दीसंस्करणम्

( उ॰ ):इस मनुष्यजाति में एक ऐसा गुण है कि वैद्या किसी दूसरी जाति में नहीं पाया जाता ।

( प्र० ) वह कौनसा है 🤋 ।

(उ०) जितने मनुष्य से भिन्नजातिस्य प्राणी हैं उनमें तो प्रकार कास-भाव है। वलवान से हरना, निर्वल को हराना और पीड़ा कर अर्थात दूसरे का प्राण तक निकाल के अपना मतलव साथ लेना देखने में भावा है। जो मनुष्य ऐसा ही खभाव रखता है उसको भी इन्हीं जातियों में गिनना उचित है, परन्तु जो निर्वेलों पर दया, उनका उपकार और निर्वलों को पीड़ा देने वाले अथरमीं बहुवानों से किखिनमान भी भय शहा न करके इनको परपीड़ा से हटा के निर्वलों की रहा तन, मन और पन से सदा करना है वही मनुष्यजाति का निज गुण है, क्योंकि जो सुरे कामों के करने में भय और सत्य कामों के करने में किखित भी भय शहा नहीं करते ने ही मनुष्य धन्यवाद के पात्र कहाते हैं।

( प्र० ) क्योंजी ! वर्षया चल से वो कोई व्यवहार सिद्ध नहीं हो सकता।

दलो ! ज्यापार में सत्य बाव फहरें वो किसी पदार्य का विक्रय न हो, हार जीव के ज्यबहारों में मिण्या साची न खड़े करें वो हार होजाय, इत्यादि हेतुकों से सब विकानों में सत्यभापणादि कैसे कर सकते हैं?। (उ०) यह बाव महामूर्यवा की है। जैसे किसी माम में लालयुक्तकड़ रहवा था कि जिसको पांचसों प्रामवाले महापरिहत और एक गुरु मानते थे। पर राव में किसी राजा का हाथी की प्राम के समीप होकर कहीं स्थानान्तर को चला गया था, उदके पता के चित्र जहां तहां मार्ग में बन रहे थे, उनको देख के खेवी करने-हारे प्रामीय कोगों ने परस्पर पूछा कि भाई! यह किसका खोज है ?, सबने कहां कि हम नहीं जानते। किर सब की सम्मित से जालयुक्तकड़ को युक्ताक पूछा कि युक्ताके प्रामीय कोगों ने परस्पर पूछा कि भाई! यह किसका खोज है ?, सबने कहां कि हम नहीं जानते। किर सब की सम्मित से जालयुक्तकड़ को युक्ताके पूछा कि युक्तारे विना कोई भी महुष्य इसका समायान नहीं कर सकता। कहां यह किस के पन का चित्र है ? जब वह रोया भीर सेकर हैं या वस सनने पूछा कि तुन वसों रोये और हैं से ?। उन वह योजा कि जब में मरज़ाईना उन ऐसी ?

बार्चों का उत्तर विजा मेरे कौन दे सकेगा और हँसा इसकिये कि इसका उत्तर

वो महज है। धुनो ! "लालबुसकड़ बुक्तिया श्रीर न बुक्ता कोय । पग में चकी बांध के हिरना कुदा होय ॥" जो जंगल में हिरन होता है वह किसी जंगली मनुष्य की चक्ती के पाटों को अपने पर्गो में बांध के फूदला चला गया है, तय सुनकर सय लोगों ने बाह २ बोलकर उसको धन्यवाद दिया कि तुम्हारे सदरा पृथिवी में कोई भी परिस्त नहीं है कि ऐसी २ यातों का बत्तर देसके। जन वह लाल युक्तकड़ माम की कोर भाता ही या इतने में एक मान मीण की खी ने जंगल से बेर लाके जो अपना तदका छप्पर के खन्मे की पकद के खड़ा था उसको कहा कि बेटा बेर ले, तम उसने हाथों की अंजली यांथ के वेरों को ले लिया, परन्तु जब खप्पर की धूनी हायों के बीच में रहने से उसका मुख वेर तक न पहुंचा तव लड़का रोते लगा, उसकी रोते देखकर उसकी मा और बाप भी रोने लगे कि हाय मेरे लड़के को खम्भे ने पकद किया रे ३ ! वय बसको सुनके अड़ौसी पड़ौसी भी रोने करो कि हाय रे वय्या इसके लड़के को खन्भे ने कैसा प्रकड़ लिया है कि छोड़वा ही नहीं। वय किसी ने कहा कि लालयुगलड़ को बुलाओ, उसके विना कोई भी लड़के को नहीं हुदा सकेगा। तब एक मनुष्य उसको शीघ बुला लाया, फिर उसको पूछा कि यह लड़का कैसे छूट सकता है। तब वह बोला कि सुनो लोगो ! दो प्रकार से यह लढ़का खुट सकता है एक तो यह है कि कुहाड़ा लाके लड़के का एक हाथ फाट हालो बभी छूट जाय और दूसरा उपाय यह है कि प्रथम छप्पर को पठाके नीचे धरो फिर लड़के को धूनी के ऊपर से उतार ले आधी, तब लड़के का बाप बोला कि हम वरिद्र मनुष्य हैं हमारा छप्पर टूट जाबगा तो फिर छाना कठिन है, तब लालबुमनक्ष्य बोला कि लाम्रो छहाड़ा, फिर स्या देख रहे हो, कुहाड़ा खाके जबतक हाथ काटने को तैयार हुए वनतक दूसरे माम से एक बुद्धिमती स्त्री भी हज्ञा सुनकर वहां पहुंच कर देख के बोली कि इसका हाथ मत काटो मैं इस लड़के को छुड़ा देवी हूं । जब वह खम्भे के पास जाके लड़के की अञ्जली के नीचे अपनी अख़ली करके बोली कि बेटा मेरे हाय में बेर छोड़ दे तब वह वेर छोड़ के अलग होगया। फिर उसको बेर देदिये

£2

१८५४ अधान्द्रीयुरुक्तनात इ.स.

७५४ शतान्दीसंस्करणप्

खाने लगा । तब वो वद्भुत कुद्ध होकर खालगुमकड़ वोला कि यह लड़का छ।
महीने के थीन मरजायना, क्योंकि जैसा मैंने कहा या वैसा ही करते वो न मरजा।
तब वो उस के मा बाप घवरा के वोले कि अन क्या करना चाहिये । तब उस
स्त्रीन समफाया कि यह बात भूठ है और जो हाथ के काटने से अभी यह
मरजाता वो तुम क्या करते ? मरण से बचने का कोई औपघ नहीं। तब उनका
घवराहट छूट गया । वैसे जो महुज्य महामुखें हैं वे ऐसा समक्ते हैं कि सल से ज्यवहार का नाश और भूठ से ही ज्यवहार की सिद्धि होती है। परन्तु जब किसी को कोई एक ज्यवहार में भूठ समफले वो उस की प्रतिष्ठा और विश्वास
सन नष्ट होकर उस के सब ज्यवहार नष्ट होते जाते और जो सब ज्यवहारों में भूठ को खोड़कर सल ही कहते हैं उनको लाम ही लाम होते हैं हानि कमी
नहीं। क्योंकि सल ज्यवहार करने का नाम धर्म और विपरीत का अपमें है।
ह्या धर्म का सुललाभ रूपी और अपमें का दुःखरूपी कल नहीं होता ?,
प्रमाणः—

इदमइमन्तात्सत्यघ्रपैभि ॥ यज्ञु० ॥ अ० १ । मं० ४ ॥ सत्यमेव जयित नाऽनृतं, सत्येन पन्था विततो देवपानः । येनाकमन्त्यृपयो द्याप्तकामा यत्र तत्सत्यस्य परमं निधानम् ॥ ग्रुपड० ३ । खं० १ । मं० ६ ॥ न सत्यात्यस्यो घर्म्मो नाऽनृतात्यातकं परम् ॥ ३ ॥ इत्यादि ॥

श्चर्य-मनुष्य में मनुष्यपन यही है कि सर्वया भूठ व्यवहारों को झोड़कर स्वत व्यवहारों को सदा महण् करे ॥ १ ॥ क्योंकि मर्वदा सत्य ही का विजय और भूठ का पराजय होता है। इसिलये जिस सत्य से बल के पार्मिक श्वरि लोग जहां सत्य की निर्धि परमात्मा है उस को प्राप्त होकर आनन्दित हुए थे और अब भी होते हैं उसका सेवन मनुष्य लोग क्यों न करें। यह निश्चित है कि न सत्य से परे कोई अपने हैं। इससे

घन्य मनुष्य वे हैं जो सब व्यवहारों को सल ही से करते भौर मूठ से पुक कमें किश्चिन्मात्र भी नहीं करते हैं। दृष्टान्त-एक किसी अधर्मी मनुष्य ने किसी इन्दर्भी यजात्र की दुकान पर जाकर कहा कि यह क्ल कितने आने गत देगा।

, in

10

1

व्यवहारमानुः

७५५

वह योला कि सोलह आने, तुम भी कुछ कहो। वजाज और माहक दोनों जानवे ही ये कि यह दश आने गज का कपड़ा है, परन्तु अधर्मी भूठ वोलने में
कभी नहीं बरते। (माहक) छः आने गज दो और सच २ लेने देने की याव
करों। (बजाज) अच्छा तो तुमको दो आने छोद देवे हैं चौदह आने हो।
(माहक) है तो टोटा परन्तु सात आने लेलो। (बजाज) अच्छा तो सच २
कहंं। (माहक) हां। (बजाज) चलो एक आना टोटा ही सही तेरह आने
हो तुमको लेना हो वो लो। (माहक) में सदा २ कहता हूं कि इसका आठ
आने से आधिक कोई भी तुमको न देगा। (बजाज) तुमको लेना हो वो लो
न लेना हो वो सत लो, परमेश्वर की सौगन्द यारह आने गज तो मुक्को पढ़ा
है, तुमको भला मतुष्य जानकर मैं देदेवा हूं। (माहक) धर्म की सौगन्द, मैं
सच कहवा हूं तुक्को देना हो तो है, पीछे पछतावेगा, मैं वो दूसरे की दूकान
से लेलंगा, क्या तुन्हारी एक ही दुकान है १, नव आने गज देवो नहीं वो मैं
जाता हूं। (यजाज) तुमने कभी पैसा लरीवा भी है १ नव आने गज लाओ

मैं सौ रुपये का लेता हूं। ( प्राह्क ) धीरे २ चला कि युम्मको यह जुलाता है वा नहीं। ( यचाज ) विरक्षी नजर से देखता रहा कि देखें यह लौटता है वा नहीं। जय न लौटा वय योला सुनो ! इधर आओ। | ( प्राह्क ) क्या कहते हो, नव आने पर दोगे हैं। ( बंजाज ) ए लो धर्म से कहता हूं कि ग्यारह आने भी दोगे है। ( प्राह्क ) साढ़े नव आने लो कहकर कुछ आगे चला, वचाज ने सममा कि हाथ से गया, अजी इधर आओ २। ( प्राह्क ) क्यों तुम देर लगाते हो व्यर्थ काल जाता है। ( बंजाज ) मेरे बेटे की सौगन्द तुम इसको न लोगे तो

पछवाओंगे, अब मैं सख ही कहवा हूं साढ़े दश काने देदों नहीं तो तुन्हारी राजी। ( माहक ) मेरी सौगन्द तुम ने दो जाने आधिक लिये हैं सच्छा दश काने देवा

हूं इवने का वो नहीं। (बजाज) अच्छा सवादश बाने भी दोगे ?। (प्राहक) नहीं २। (बजाज) अच्छा आओ वैठो, के गज लोगे ?। (आहक) सवागज। (बजाज) अजी कुछ अधिक लो। (प्राहक) अच्छा नमूना ले जाते हैं। अव तुम्हारी दुकान देख ली फिर कभी ब्यावेंगे वो बहुव लेंगे.। बजाज ने नापने में कुछ संरकाया। (प्राहक) अजी देखें वो तुमने कैसा नापा ?। (बजाज)

â\$

# शताब्दीसंस्करणम्

क्या विश्वास नहीं करते हो, हम साहुकार हैं न ठट्टा है, हम कभी भूठ वहते

भौर करते हैं ? । ( प्राहक ) हांजी तुम बड़े सबे हो । एक रूपया कहकर दरा भाने तक भाये, छः आना घट गये, अनेक सौगन्दें खाईँ। ( बजाज ) नाहजी बाह ! तुम भी बड़े सच्चे हो छः भाने कहकर दश आने तक देने को तैयार

हो, चनेक सौगन्दें खा २ कर चाये, सौदा भूठ के विना कभी नहीं होसकता। ( माहक ) तू तो वड़ा भूठा है। ( बजाज ) क्या तू नहीं है क्योंकि एक गज कपदे के तिये कोई भी मला मनुष्य इतना कगड़ा करता है। ( माहक ) तू

कपड़े के लिये कोई भी भला मनुष्य इतना भगड़ा करता है। ( प्राहक ) त्र भूठा तेरा बाप, हमारी छात पीड़ी में कोई भूठा भी हुन्या है ? । ( बजाज ) त्र भूठा तेरी सातपीड़ी भी भूठी । प्राहक ने ले जुता एक मार दिया, बजाज ने

गाज चट मारा, बाबोसी पड़ीसी दुकानदारों ने जैसे तैसे छुड़ाया। ( बजाज ) चता २ जा तेरे जैसे लाखों देखे हैं। ( बाड़क) चता वेरे जैसे जुवाचोर टट-पूंजिये दुकानदार मैंने करोड़ों देखे हैं। ( बाड़ोसी पड़ोसी) अजी मूट के बिना

कभी सौदा भी होता है ?, जाओ जी तुम अपनी दुकान पर बैठो और जाओ तुम अपने घर को । (बजाज ) यह बढ़ा तुष्ट मनुष्य है । (बाहक ) अबे सुख सम्हात के बोता । (बजाज ) तू क्या करतेगा ? । (बाहक ) जो मैंने किया सो वैंने देख तिया और कुछ देखना हो वो दिखताईं । (बजाज ) क्या त् गज से न पीटा जायगा, फिर दोनों सक्ने को दौड़े जैसे तैसे लोगों ने अलग २

(माइक) इस दुरालि का क्या मूल्य है। (भवाज) शंकसी रुपये। (माइक) अच्छा लिजिये। (बजाज) लो दुराला।। सच्चे दुरालदार के पास भूठा माइक गया, इस दुराले का क्या लोगे। (बजाज) अदाईबी रुपये। (माइक) प्रोधी लो। (केठ) आको यहां तुम्हारे किये सीदा नहीं है। (माइक) प्राजी कहा तो कम लो। (साइकार) यहां भूठ का न्यवहार नहीं है, नहुच मत्र योलो लेना हो तो लो नहीं पले आभी। (माइक) पूसरी बदुव दुकानों में माल देख, मूल्य करके, फिर वहीं साके, अदाईबी रुपये देकर दुराला लेगा।

कर दिये। ऐसे ही सर्वत्र मूठे लोगों की दुर्दशा होती है। धार्म्मकों का दृष्टान्त-

सच्चा प्राहक भूठे तुकानदार के पात जावर बोला कि इस पीतान्वर का क्या लोगे ?।(बवाज) पच्चीस कपये।(ब्राहक) बारह रूपये का है देना हो भूठे

عارية

व्यवहारमा<u>नः</u> ७५७

तो सो, कह धर चलने लगा। ( जजाज ) अजी अठारह दी। ( माहक ) नहीं। ( वजाज ) चौरह दो। ( माहक ) नहीं। ( वजाज ) तेरह दो। ( माहक ) नहीं। ( वजाज ) तेरह दो। ( माहक ) नहीं। ( वजाज ) अच्छा तो साढ़ेवारह ही दो। ( माहक ) नहीं। ( वजाज ) अवायारह दो। ( माहक ) नहीं। ( वजाज ) अच्छा वारह का ही ले जाओ। ( माहक ) लाओ, तो रुपये। येसे धार्मिकों को खदा लाभ ही लाम होता है और फूठों की दुर्दशा होकर दिवाले ही निकल जाते हैं। इसिलेये सब मानुष्यों को अञ्चन्त जिसते हैं कि सर्वया मृत्र छों, कर उन्न होता है के अञ्चन्त जिसते हैं कि सर्वया मृत्र छों, कर स्वाया स्ट्र हो कर स्वाया मृत्र छों।

जिससे घर्मा, अर्थ, काम और मोस को प्राप्त होकर सदा आतन्द में रहें।

(प्र०) मनुष्य का आत्मा सदा धर्म्म और अधर्म्मयुक किस २ कर्मी से होता है ?।

(उ०) अवतक मनुष्य सर्वान्तय्योंमी, सर्वेद्रष्टा, सर्वेन्यापक, सर्वेकसी के

(उ०) जवतक मनुष्य सक्षेत्वय्योसी, सर्वद्रष्टा, सर्वव्यापक, सद्गक्षमी कं साची परमातमा से नहीं दरते काशीत कोई कम्मे ऐसा नहीं है निसको वह न जानता हो। सत्यविद्या, सुशिचा, सत्युक्षमों का सङ्ग, उद्योग, जितेन्द्रियता, हहाचर्य्य ज्ञादि शुभगुणों के होने और लाम के अनुसार न्यय करने से धर्मात्मा होता है और जो इससे विपरीत है वह धर्मात्मा कभी नहीं हो सकता, क्योंकि जो राजा आदि अल्पक्ष भनुत्यों से डरता और परमेश्वर से भय नहीं करता

वह क्योंकर धर्मात्मा हो सकता है, क्योंकि राजा आदि के सामने बाहर की

अवस्में पुक वेष्टा करने में तो अय होता है परन्तु आत्मा और मन में नुरी वेष्टा करने में कुछ भी अय नहीं होता, क्यों कि ये भीतर का कमें नहीं जान सकते । इससे आत्मा और मन का नियम करनेहारा राजा एक आत्मा और दूसरा परमेवर ही है ममुख्य नहीं । और वे जहां एकान्त में राजादि ममुख्यों को नहीं देखते वहां से बाहर से भी वोशी आदि दुष्ट कमें करने में कुछ भी राष्ट्रा नहीं करते । इप्टान्त-जैसे एक धार्मिक विद्वान् के पास पढ़ने के लिये दो नवीन विधार्थिं ने आके कहा कि आप हमको पढ़ाइये । (विद्वान् ) अच्छा हम सुमको पढ़ावें ने परनु इस कहें सो एक काम तुम दोनों जने कर लाखो । इस एक र लड़के को एकान्त में के जा के जहां कोई भी न देखता हो वहां इसका कान पढ़ड़

@32\_\_\_

### शताब्दीसंस्करणम्

कर वो चार बार शांत्र २ चठा वैठा के घीरे से एक चपेटिका मार रेना। दोनों को ले के चले, एक ने वो चारों और देखा कि यहां कोई नहीं देखता उक्त काम करके मट चला आया, दूसरा परिव्रंत के बचन के आभिप्ताय को विचारने लगा कि सुम को लड़का और मैं लड़के को भी देखता ही हूं फिर यह काम कैसे कर सकता हूं, परिव्रंत के वास आया। तय जो आया या उससे पिंठव ने पूला कि जो हमने कहा या सो तू कर आया व उससे कहा हां, दूसरे को भी पूछा कि तू भी कर आया वा नहीं है, उसने कहा नहीं। क्योंकि आपने सुम को ऐसा कहा था कि जहां कोई न देखता हो वहां यह काम करना सो ऐसा स्थान सुम को कही भी नहीं भिल सकता। प्रथम वो मैं इस लड़के को और लड़का सुम को देखता ही या, परिव्रंत ने कहा कि तू जुदिमान और सार्भिक है सुमसे पढ़। दूसरे के कहा कि तू जुदिमान और

बला जा, वैसे ही क्या कोई भी स्थान वा कर्म है कि जिस्त को आला कौर परमात्मा न देखता हो, जो मनुष्य इस प्रकार कास्या कौर परमात्मा की साची से अनुकूत कर्म करते हैं वे ही धर्मात्मा कहाते हैं। (प्रश्न) सब मनुष्यों को विद्यान सा धर्मात्मा होने का सन्भव है वा नहीं शी

( जरर ) विद्वान होने का वो सन्भव नहीं परन्तु जो घर्मारमा हुआ वाहें वो सभी हो सकते हैं। अविद्वान लोग दूसरों को धर्म में निश्चय नहीं करा सकते हैं। अविद्वान लोग दूसरों को भी घार्मिक हर सकते हैं। और कोई धूर्व मनुष्य अविद्वान लो वहका के अधर्म में मिश्चय नहीं कर सकते हैं। और कोई धूर्व मनुष्य अविद्वान को वहका के अधर्म में प्रश्न कर सकता है परन्तु विद्वान को अधर्म में कभी नहीं चला सकता। क्यों के तेसे देखता हूं आ मनुष्य कुए में कभी नहीं गिरता परन्तु अन्ये को तो गिरने का सम्भव है। वेसे विद्वान सलासल को जान के उस में निश्चित रह सकते और अविद्वान रोक रे स्थिर नहीं रह सकते हैं। इष्टान्त-असे एक कोई अविद्वान राजाया, उस के राज्य में किसी नाम में कोई मूर्ल भिद्युक माझण्य पा, उस की की ने कहा कि साज कल मोजन भी नहीं सिलता बहुत कष्ट है तुम पहिले दानाप्यन के

पास जाना, वह राजा के पास ले. जाके कुछ जप अनुष्ठान लगना देगा। इस

FO P

ने वैसा ही किया । जब उसने दानाध्यदा के पास जांके अपना हाल कहा कि श्राप मेरी छुछ जीविका कर दीजिये। (दानाध्यत्त ) मुक्त की क्या देगा?। (अर्था ) जो तुम कहो। ( दानान्यच ) "अर्द्धमर्द्ध स्वाहा"। महाराज मैं नहीं सममा, तुम ने क्या कहा। ( दानाध्यत्त ) जो तू आधा हम को दे और भाधा तू ते तो तेरी जीविका लगादें। ( खार्थी ) जैसे तुम्हारी इच्छा हो वैसा करो । श्रद्धा चत्र राजा के पास । (स्वार्थी) चलो, खुशामदियों से सभा भरी थी वहां दोनों पहुंचे, दानाध्यत्तं ने कहा कि यह गोत्राह्मए है इस की छुछ जीविका करं शीजिये, यह आप का जप अनुष्टान किया करेगा। (राजा) भच्छा जो आप कहें। ( दानाध्यत्त ) दश रुपये मासिक होने चाहियें। (राजा) बहुत अच्छा । (दानाध्यत्त) छः महीने का प्रथम मिकना

पाहिये। ( राजा ) बाच्छा कोशाध्यत्त ! इस की छः महीते का जोड़कर देवो। ( कोशाध्यत्त ) जो आहा । जब स्वार्थी रुपये सेने को गया, तब कोशाध्यत्त वोते सुमा को क्या देगा १। (स्वार्थी ) ब्याप भी एक दो ले लीजिये। (कोशा-.ध्यच ) छी २ ! दश से कम इम नहीं लेंगे, नहीं वो आज रुपये न भिलेंगे, फिर श्राना । जबतक दानाध्यन्त ने एक नौकर भेज दिया कि उस को हमारे पास ले आओ तव तक कोशाध्यक्तजी ने भी दश रुपये उड़ा लिये, पचास रुपये लेकर चता। मार्ग में, ( नौकर) कुछ मुक्त को भी दे। (स्वार्थी) अपछा भाई त्भी एक रुपया लेले, (नौकर) लाखी, जब दरवाचे पर आया तब सिपा-हियों ने रोका कीन! तुम क्या लेजाते हो ?, ( नौकर ) में दानाध्यत्त का

मौकर हूं। (सिपाही) यह कौन हैं १। (नौकर) जपानुष्ठानी। (सिपाही) कुछ मिला १। ( नौकर ) यही जाने । कहो आई क्या मिला १। ( स्वार्यी ) जितना तुम लोगों से वचकर घर पहुंचे सो ही मिला। (सिपाही ) हम को भी कुछ देता जा। (खार्थी) लो बाठ-बाने। (सिपाही) लाभो। जबतक दानाध्यदा घय-राया कि वह भाग तो नहीं गया, दूसरे नौकर से बोले कि देखों वह इहां गया, तय तक वह स्वार्थी आदि आ पहुँचे। (दानाध्यत्त ) लाओ. रूपये क्हां हैं १। ( स्वार्थी ) ये हैं अङ्गलीस । (दानाध्यदा ) वाह वाह वारह रुपये वहां

गये १ । स्वार्धी ने जैसा हुआ या वैसा कह दिया । (दानाध्यदा ) भच्छां तो

७६०

# शताब्दीसंस्करणम

चार मेरे गरे और माठ तेरे। (स्वार्थी) मच्छा जैसी आप की इच्छा हो, वब खर्वीस लिये दानाध्यक्ष ने । भौर वाईस स्वार्थी ने लेके वहा कि मैं घर हो आऊं कल भाजाऊंगा । वह दूसरे दिन भाया उससे दानाध्यत्त ने कहा कि तू गंगाजी पर जाकर राजा का जप कर और से यह धोवी, अंगोहा, पंचपात, माला और गोमुखी, वह लेके गङ्गा पर गया, वहां स्नान कर माला लेके जप करने बैठा, विचारा कि जो दानाध्यत्त ने कहा था वही मन्त्र है ऐसा वह मूर्ख समम गया। "सरप माला खटक मगुका में राजा का जंप कहं, में राजा का जप करूं, मैं राजा का जप करूं" जपने लगा, तब किसी दूसरे मूर्ख ने विचारा कि जब उसका लगगया है तो मेरा भी लग जायगा चलो, वह गया, बैसा ही हुन्ना, चलवे समय दानाध्यत्त बोले कि तू जा जैसा वह करता है वैसा करना। वह गया। वैसे ही बासन पर वैठकर पढ़ने वाले का मन्त्र सुनकर जपने लगा। कि "तू करे सो मैं करूं, तू करे सो मैं करूं"। वैसे ही तीसरा कोई धूर्व आके सब फुछ कर करा साथा । चलवे समय वानाध्यत्त ने कहा कि जब वक निर्वाह होता दीखे तब तक करना। वह भी इसी व्यभित्राय को मन्त्र समक्त के वहां जाकर जप फरने को बैठ के जपने खगा कि "ऐसा निभेगा कय तक, ऐसा निभेगा कय तक"। वैसे ही चौया कोई मूर्ख सब प्रवस्थ कर कराके गङ्गा पर जाने लगा तब दाना-ध्यम् ने कहा कि जयतक निमे ववतक निर्वाह करना। वह भी' इसको मन्त्र ही समक के गङ्गा पर जाके जप करने को यैठ के उन वीनों का मन्त्र सुना तो एक कहता है ''में राजा का जप करूं, मैं राजा का जप करूं, मैं राजाका जप करूं''। द्यरा "तू करे सो मैं करूं, तू करे सो मैं करूं, तू करे सो मैं करूं।" तीसरा "देसा निभेगा कर तक, ऐसा निभेगा कर तक, ऐसा निभेगा कर तक" और चौथा जपने लगा कि "जयतक निभे तब तक, जबतक निभे तब तक, जयतक निभे वय वक"। ध्यान रक्खो सम अधर्मी और खार्थी लोगों की लीला ऐसी हीं हुआ करती है कि अपने मतलव के लिये अनेक अन्यायरूप कर्म करके अन्य मनुष्यों को ठग सेवे हैं। अभाग्य है पेसे मनुष्यों का कि जिनके आत्मा अ-विदा चौर चपम्मीन्यस्वर में गिरके कदापि सुख को प्राप्त नहीं होते। यहां किसी एक धार्मिक राजा का दृष्टान्त सुनो-कोई एक विद्वाल धर्म्मोत्मा राजा या

व्यवहारमानुः

9 70

उसके दानाध्यस के पास किसी धूर्व ने जाकर कहा कि मेरी जीविका करादो। (दानाध्यक्त) तुम ने कौन २ शास्त्र पढ़ा और क्या २ काम करते हो ?। ( अर्थी ) मैं कुछ भी न पढ़ा और वीस वर्ष तक खेलता कूदता, गाय भैंस

चरावा, खेवों में डोलवा और मावा पिता के सामने जानन्द करता था । अव सव घर का बोक्त पड़गया है, आप के पास माया हूं कुछ करा वीजिये। ( वानाध्यत्त ) नौकरी चाकरी करो तो करा देंगे ! ( अर्थी ) मैं ब्राह्मण साधु

जहां वहां वाजारों में उपदेश करने वाला हूं, मुम्त से ऐसा परिश्रम कहां बन सकता है। ( वानाम्यच ) तू विद्या के विना ब्राह्मण, परोपकार के विना साधु और विज्ञान के विना उपदेश कैसे कर सकता होगा । इसक्रिये नौकरी

पाकरी करना हो तो कर, नहीं तो चला जा। वह मूर्ख वहां से निराश होकर चका कि यहां मेरी दाल न गलेगी चलो राजा से कहें। जब राजा के पास जाके वैसे ही कहा तब राजा ने वैसा ही जवाब दिया कि जैसा दानाध्य-

चजी ने कहा है वैसा करना हो तो कर नहीं तो चला जा। यह वहां से चला गया । इस के प्रधात एक योग्य विद्वान ने चाके वानाध्यक्त से मिल के वात चीत की तो दानाव्यक्त ने समम क्षिया कि यह बहुत अच्छा सुपात्र विद्वान् है, जाके राजा से मिलके कहा कि परिडवजी से आप भी छछ बातचीत कीजिये।

पैसा जानकर उनसे कहा कि खाप को हजार रुपये मासिक मिलेगा । खाप सदा हमारी पाठशाता में विद्यार्थियों को पदाया और धर्मोपदेश किया कीजिये । वैसा ही हुआ। घन्य ऐसे राजा और वानाध्यदादि हैं कि जिन के हृदय में विद्या. परमातमा और धर्मरूप सूर्य प्रकाशित होता है।

वैसा ही फिया । तब राजा ने परीचा करके जाना कि यह आविशेष्ट विद्वान है।

( प्रश्न ) दानाभन्न और दानाध्यत्त किस को कहते हैं ?। ( उत्तर ) जो दावा के दान का भन्नग करके अपना स्वार्थ सिद्ध करता जाय वह दानाभन्न और जो दावा के दान की सुपात्र विद्वानों की देकर उन

से विचा और धर्म की उन्नवि करावा जाय वह बानाध्यस कहावा है। ( प्रश्न ) राजा किसको कहते हैं ?।

3.2

~~~

( उत्तर ) जो विद्या, न्याय, जिवेन्द्रियवा, शौर्य, धैर्य आदि गुणों से युक होकर अपने पुत्र के समान प्रजा के पालन में अप्तों की वयायोग्य रहा और दुष्टों को दण्ड देकर धर्म, अर्थ, काम, मोच की प्राप्ति से युक्त होकर, अपनी प्रजा को कराके आनन्दित रहता और सव को सुख से युक्त कराता है वह राजा कहाता है।

.( प्रश्न ) प्रजा किस को कहते हैं ?।

( उत्तर ) जैसे पुत्रावि वन मन घन से अपने माता विवादि की सेवा करकें उन को सर्वेदा प्रसन्न रखते हैं वैसे प्रजा अनेक प्रकार के पर्मयुक्त व्यवहारों से प्रवायों को सिद्ध कर के राजसभा को कर वेकर चनको प्रसन्न रक्ते वह प्रजा कहाती है। और जो अपना हित और प्रजा का आहित करना चाहे वह न राजा और जो अपना हित और राजा का आहित चह प्रजा भी नहीं है। किन्तु बनको एक दूसरे का शंतु, डाकू, चोर समस्ता चाहिये। क्योंक दोनों चार्थिक होके एक दूसरे का हित करने में निर्त्य प्रवर्तमान हों तभी उन की राजा और प्रजा संज्ञा होती है, विपरीत की नहीं। जैसे:—

अन्वेर नगरी गवर्गएड राजा । टकेसेर माजी टकेसेर खाजा ॥

एक बड़ा धार्मिक विद्वान सभाष्यच् राजा यथावत् राजनीवि से युक्त होकर प्रजानलनावि विचव समय में ठीक २ करवा था । वसकी नगरी का नाम 'भन्काराववी'', राजा का नाम 'भर्मपाल'', व्यवस्था का नाम 'भ्यायोग्य करनेहारी'' था। यह वो मरतया, पश्चात् उत्तहा लड़का जो महा अधर्मी मूर्ख था, वस ने गरी पर बैठ के सभा से कहा कि जो मेरी आज्ञा माने वह मेरे पास रहे और जुरेन हा माने वह यहां से निहस्त जाय। वन बड़े २ धार्मिक सभास्त् वोले की करके आह्मक विचल सभा थी सन्मति के खात्मुख वर्षेत्र हुरें कि जिनके आहमक उत्ति पादिये। (राजा) वनश्च दाम उत्तु के द्वापि सुस्त को आहम नहीं हो हुर्जी विद्या करना। (समा) जो शिक्टान्व सुनो—होई एक विद्यान सम्मीत्व के भारता हो हो हुर्जी विद्यान सम्मीत्व के स्वाम उत्तु हुर्जी भारता करना। (समा) जो शिक्टान्व सुनो—होई एक विद्यान सम्मीत्व के समया भाग का हो नारा है

७६३

व्यवहारमान:

परन्तु तुम यहां से चले जाओ, नहीं वो तुन्हारा नाश वो में अभी करदूंगा । सभा-सरों ने कहा ''विनाशकाले विपरीवद्युद्धिः''। जिसकाशीच नाश होना होता है एसर् की बुद्धि पहिले ही से विपरीत हो जाती है। चिलिये यहां अपना निर्वाह न होगा । वे चले गये और महामूर्ख धूर्च खुशामदी लोगों की मण्डली उस के षाय होगई। राजा ने कहा कि आज से मेरा नाम "गवर्गएड", नगरी का नाम "श्रन्धेर" और जो मेरा पिता और सभा करती थी उससे सब काम मैं उत्तटा ही करूंगा। जैसे मेरा पिता और सभासद् रात में सोते और दिन में राज्य-कार्य्य करते थे । वैसे ही उससे विपरीत हम लोग दिन में सोवें और रात में राजकार्य्य करेंगे । उन के सामने उन के राज्य में सब चीज अपने २ भाव पर विकती थी हमारे राज्य में केशर बस्तूरी से ले के मट्टी पर्यन्त सब चीज एक टके सेर विकेगी। अब ऐसी प्रसिद्धि देश देशान्वरों में हुई तब किसी स्थान में दो गुरु शिष्य, बैरागी अखाड़ों में महाविद्या करते, पांच २ सेर खाते और बड़े मोटे थे। चेते ने गुरु से कहा कि चिलये अन्धेर नगरी में, वहां दश (१०) दकों से दश (१०) सेर मलाई आदि माल चाव के खूब तैयार होंगे। ग़रु ने कहा कि वहां गवर्गएड के राज्य में कभी न जाना चाहिये, क्यों के किसी दिन खाया पिया सब निकल जावेगा किन्तु प्राण भी बचना कठिन होगा। फिर जब चैते ने हठ किया तब गुरु भी मोह से साथ चला गया। यहां जाके अपन्धेर नगरी के सभीप वसीचे में निवास किया और खुव माल चायते और फ़रती किया करते थे। इतने में कभी एक आधीरात में किसी साहुकार का नौकर एक हजार रुपयों की थैली ले के किसी साहकार की दुवान पर जमा करने को जाता या । वीच में रुचके आकर रुपयों की यैली छीन कर भागे। उसने जब प्रकारा वय थाने के सिपाहियों ने आकर पूछा कि क्या है ।, उसने कहा कि अभी उचके मुम्म से रुपयों को छीन दर लिये जाते हैं। सिपाही धीरे र चल के किसी भने भादमी को पकड़ लाये कि तू ही चोर है। उसने उनसे वहा कि मैं फज़ाने सार्कार का नौकर हूं चली पृछलो। सिपादी-हम नहीं पृष्ठते, चल राजा के पास । पनद कर राजा के पास क्षेजा के वहा कि इसने इत्यार रुपयों की यैली

घोर जी है। गवर्गव्ड और कासपास वालों में से किसी ने छल भी न पूदा न 4 L

७६४

# शताब्दीसंस्करणम्

गद्या। वह विचारा पुकारता ही रहा कि मैं उस साहुकार का नौकर हुं, परन्तु किसीने न सुना। मद्र हुक्म चढ़ादिया कि इसको शूली पर चढ़ादो। शूली लोहे की वरछी और सरों के वृत्त के समान अफीदार होती है। उस पर मनुष्य को चढ़ा उल्लटा कर नाभि में उस की धाणी लगा देने से पार निकल जाने पर वह कुछ विलम्य में मर जाता है। गवर्गण्ड के नौकर भी उस के सदश क्यों न हों। क्योंकि "समानव्यसनेषु मैत्री"।जिनका स्वभाव एकसा होता है उन्हीं की परस्पर मित्रवा भी होती हैं। जैसे धर्मात्माओं की धर्मोत्माओं, पण्डितों की परिदर्तो, दुष्टों और न्यभिचारियों की न्यभिचारियों के साथ मित्रता होती हैं। न कभी घर्म्मात्मादि का अधर्मात्मादि और न अधर्मात्माओं का धर्मात्माओं के साथ मेल हो सकता हैं। गवर्गच्ड के सिपाहियों ने विचारा कि शूकी तो मोटी और ममुध्य है दुवला अब क्या करना चाहिये। वब राजा के पास जाके सन् वात कही। उस पर गवर्गएड ने हुक्स दिया कि व्यच्छा तो इस को बोइ दो और जो कोई शूली के सरश मोटा हो उस को पकड़ के इसके वदत्ते बढ़ा हो । तव गवर्गएड के सिपाहियों ने विचारा कि शक्षी के सहरा लोजो । तब किसी ने कहा कि इस शूली के सहरा तो बगीचीवाले गुरु चेला दोनों वैरागी ही हैं। सब वोले कि ठीक २ तो उसका बेला ही है। जब बहुत से सिपाहियों ने बगीचे में जाके उसके चेले से कहा कि तुम्ह को महाराज का हुक्स है शुली पर चढ़ने के लिये चल । तब वो वह घयड़ा के बोला कि हमने वो कोई अपराध नहीं किया। (सिपाही) अपराध तो नहीं किया परन्तु तू ही शुली के समतुरय है इम क्या करें । ( साधु ) क्या दूसरा कोई नहीं है । (विपाही) नहीं, बहुत पर २ मत कर, चल, महाराज का हुन्म है। वब चेला गुरु से बोला कि महाराज अव क्या करना चाहिये। ( गुरु ) हमने तुम्ह से प्रथम ही कहा था कि अन्धर नगरी गवर्गण्ड के राज्य में मुक्त के माल चायने को मत चलो तूने नहीं माना । अब हम क्या करें जैसा हो वैसा भोग, देख अब सब स्राया पिया निकल जावेगा । ( चेला ) भाष किसी प्रकार यचामो तो यहां से दूसरे राज्य में पक्षे जार्वे। (गुरु) एक गुकि है यचने की सो करों वो सम्मद हैं। शुक्षी पर पदवे समय तू मुक्तको इटा और मैं तुम्तको इटाऊँ इस प्रकार परस्पर

बड़ने से छुछ बचने का रुपाय निकल ब्यावेगा। (चेखा) बच्छा तो चालेथे। सब धार्ते दूसरे देश की माधा में की इससे सिपाही छुछ भी न सममे । सिपाहियों वे कहा चलो देर सत लगायो वहीं तो वांच के ले जायंगे। साधुमों ने कहा

षि हम प्रसन्तवाम्वष्ट चलते हैं हुए क्यों वांघों। (धिपाही) श्रव्हा वो चलो। क्य ग्रुजी के पास पहुंचे वय दोनों संगोट वांघ के मिट्टी लगा के खूब सड़ने लगे। ग्रुज ने कहा कि ग्रुजी पर मैं ही चलूंगा। (चेला) चेला का धर्म नहीं कि भेरे होते ग्रुज ग्रुजी पर चढ़े। (ग्रुज) मेरा भी धर्म नहीं कि भेरे सामने

वेखा श्रुकी पर चढ़ जाया। हां मुख्य को सार कर पिछे अले ही श्रूकी पर चढ़ जाता। क्यों वकता है जुप रह समय चला जाता है ऐसा कहकर श्रुकी पर चढ़ने लगा। क्यों के गुरु को मकड़ कर घला देकर जाता किया, भाप चढ़ने लगा। किर गुरु के भी बेंचा ही किया। तय तो गवर्गटक के सिपाही कामदार सब तमाशा देखते थे। उन्होंने कहा कि तुस श्रुकी पर चढ़ने के लिये क्यों सब्हे हो। तम

ता ने जा थे। वन्हांचे कहा । छ तुम्र झूला पर चदने के क्षिये क्यों सब्हें हो। दस्य दोनों साधु थोले कि हम से इस वात को मत पूजी चढ़ने हो। क्योंकि हम को ऐसा समय मिसना दुर्जैभ हैं। यह वात तो यहां ऐसे ही होती रही कौर गर्ना-एक के पास खुसामियों की समा मरी हुई थी। आप वहां से उठ और भोजन करके सिंहासन पर वैठकर सब से योले कि थैंगन का शाक आरमुसम होता है। सुनकर खुरामिदी सोग योले कि धन्य है महाराज की सुद्धि को थैंगन का साक चासते ही शीम उसकी परीचा करली। सुनिये महाराज ! जय वैंगन

भच्छा है तभी तो परमेश्वर ने उसके उत्पर मुकुट, चारों घोर बलंगी, उत्पर का

वर्णे पनरवान, भीवर का वर्णे मक्खन के समान बनाया है। ऐसा सुनकर गव-भैरह और सब सभा के लोग अवि प्रसन्न होकर हाँसे। जब गवर्गरह अपने महलों में सोने को गया, क्योदी पन्द हुई, तब तक खुशामदी लोगों ने चौकी पहरेवालों से कहा कि जवतक प्रातःकाल हम न आवें तबतक किनी का मिलाप महाराज के साथ मत होने देना। उनने कहा कि सब्बा आज के दिन छुछ गहरी प्राप्ति नहीं हुई। सुशामदी। साज न हुई कल हो जावेगी, हमारा भीर सुन्हारा सो साम्ब ही है। जो छुझ खजाने और प्रजा से निकाल कर अपने पर में पहुँचे

वही भपना है। जय राजा को नहाा ब्लीट रंडीवाजी आदि केल में सब सोग

मिल इर लगा देंगे तभी अपना गहरा होगा। खजाना अपना ही है और सव त्र्यापस में मिले रही फूटना न चाहिये। सब ने कहा, हां जी हां यही ठीक हैं। ये तो चले गये। जब गवर्गण्ड सोने को गया तव गर्ममसाले पड़े हुए वैंगन के शाइ ने गर्भी की और ज़ङ्गल की हाजन हुई। ले लोटा जाजरू में गया। यत भर खूय जुलाव लगा। रात्रि में कोई वीस दस्त हुए। रात्रिमर नींद न बाई। वड़ा न्या-छुल रहा। उसी समय वैद्यों को बुलाया। वे भी गवर्गयह के सदश ही ये। सदपदांग श्रीपिथयों दीं। उनने श्रीर भी विगाइ किया। क्योंकि गवर्गएड के पास बुद्धिमान् क्योंकर ठहर सकते हैं। जब प्रातःकाल हुआ तब ख़ुशामदियों की मण्डली ने सभा का स्थान घेर के दासियों से पूछा कि महाराज क्या करते हैं। (वासी) भाज रात भर जुलाय लगा व्याकुल रहे ၆ ( खुशामदी ) क्या कोई रात्रि में महाराज के पास आया भी था । (दासी) तस वारह जने आये थे। (खुरान मदी ) कौन २ आये थे उनके नाम भी जानती हो १। (वासी) हां तीन के नाम जानती हूं अन्य के नहीं। तथ तो खुराामदी लोग विचारने लगे कि किसी ने अपनी निन्दा तो न करदी हो। इसलिये बाज से हम में से एक दी पुरुषों को रात में भी क्योंदी में अवश्य रहमा ज़ाहिये। सब ने कहा बहुत ठीक है। इतने में जब भाठ वजे के समय अखमलीन गवर्गएड आकर गही पर बैठा तब खुशामारियों ने भी उससे सौगुना मुख विगाद कर शोकाशति मुख होकर उत्पर से भूठमूठ भपनी चेष्टा जनाई। ( गवर्गण्ड ) वैंगन का शाक खाने में तो खाडु होता है परन्तु वादी करता है। उससे हमको बहुत दस्त लगने से रात्रि भर दुः सहुना। ( खुशामदी ) बाह २ जी बाह महाराज ! चापके सदद्यां न कोई राजा हुमा, न होगा और न कोई इस समय है, क्योंकि महाराज ने खाते समय तो उसके गुणों की परीचा की कौर रात्रि भर में दोप भी जान लिये। देखिये महाराज ! जब वैंगन दुष्ट है तभी तो परमेश्वर ने उधके उत्पर खूंटी, चारों घोर कांटे लगा दिये । उत्तर का वर्ण कोवलों के समान, और भीवर का रक्ष कोड़ी की धमड़ी के सहरा किया है। (गवर्गएड) क्योंजी ! कल यत को तो तुमने इसकी प्र-रांसा में सुदृष्ट मांदि का मलदूतर और इस समय उन्हीं की तिन्दा में सूंटी भादि की उपमा देते हो 🖁 । भव हम किसको सच्ची मार्ने 🖁 । (न्युशामदी) पथरा के

# व्यवहारमानुः

वोले कि घन्य घन्य घन्य है भापकी विशालबुद्धि को। क्योंकि कल सन्ध्या की वात अवतक भी नहीं भूजे । सानिये महाराज ! हमको सान्ने वैंगन से क्या नेना

देना था, इमको तो जापकी प्रसन्नता में प्रसन्नता और अप्रसन्नता में अप्रसन्नता हैं। जो आप रात को दिन भौर दिन को रात, सत्य को भूठ वा भूठ को सत्य

कहें सो सभी ठीक है। (गवर्गएड) हां र नौकरों का यही धर्म है कि कभी खामी को किसी वात में प्रत्युत्तर न हैं। किन्तु हां जी २ ही करते जायं। ( ख़ुशामदी )

ठीक है, राजाओं का यही धर्म है कि किसी बात की चिन्ता कभी न करें। रात

विन अपने सुख में मगन रहें। नौकर चाकरों पर सदा विश्वास करके सब काम

उनके आधीन रक्खें । वनिये यहाल के समान हिसाब किवाब कभी न देखें । जो कुछ सुपेद का काला और काले का सुपेद करें सो ही ठीक रक्खें । जिस दरखत

को तगावें उसके। कभी न काटें। जिसको बहुए किया उसको कभी न छोड़ें चाहे किवना ही अपराध करें। क्योंकि जब राजा होके भी किसी काम पर ध्यान देकर भार अपने भारमा, मन और शरीर से परिश्रम किया तो जानो उनका कर्म फुट

गया और जब हिसाब आदि में दृष्टि की तो वह महावरिद्र है, राजा नहीं। (गवर्गण्ड) क्योंजी !कोई मेरे तुल्य राजा और तुन्हारे सदश सभासद् कभी हुए होंगे

श्रीर श्रागे कोई होंने वा नहीं ?। (खुशामदी) नहीं नहीं कदापि नहीं, न हुशा, न होगा और न है। (गवर्गेयड) सहा है। क्या ईश्वर भी हमसे व्यक्षिक उत्तम होगा ?। (खुशामदी ) कभी नहीं हो सकता, क्योंकि उसको किसने देखा है। आप तो

**धाचात् परमेश्वर हैं** क्योंकि ब्याप की कृपा से दरिद्र का धनाड्य, व्ययोग्य का योग्य और धकुपा से धनाह्य का दिंद, योग्य से अयोग्य तत्काल ही हो स-कता है। इतने में नियत किये शतःकाल को सार्यकाल मानकर सोन को सब

गये । जब सायंकाल हमा तब फिर सभा लगी । इतने में सिपाहियों ने प्राकर **धाधुओं के मागड़े की बाद कही । सुनकर गवर्गरूउ ने समास्रहित वहां** जाके माधुओं से पूछा कि तुम शूली पर चढ़ने के लिये क्यों सुख मानते ही १ |

( साधु ) तुम हमसे मत पूछो, चढ़ने दो, समय चला जाता है । ऐसा ममय इमको बड़े भाग्य से मिला है। (गवर्गण्ड) इस समय में शुली पर चढ़ने धे क्या फल होगा १। (साधु)हम नहीं कहते, जो चढ़ेगा वह फल देख लेगा,

शं३७

क्तंः स्त्रं

७६=

शताब्दीसंस्करणम्

हमको चब्ने हो। ( गर्वाग्यह ) नहीं २ जो फल होता हो सो कहो। विपादियो। इनको इसर पकड़ लाखो। पकड़ लाये। ( साधु ) हमको क्यों नहीं पहने देवे, सगड़ा क्यों करते हो है। ( गर्वाग्यह ) अन तक तुम इसका फल न कहोगे तक तक हम कभी न चढ़ने वेंगे। ( साधु ) दूसरे को कहने की तो का नहीं है परन्तु तुम हठ करते हो तो सुनो। जो कोई मतुष्य इस समय में शूली पर चढ़- कर प्राया होड़ हेगा वह चलुर्जुज होकर विमान में वठ के आनन्त्रक्र हमों को प्राप्त होगा। (गर्वाग्यह) बाहो। ऐसी वात है तो में ही चढ़ता हूं तुमको न चढ़ने हुंगा। ऐसा कहकर मट आप हो शुक्री पर चढ़कर प्राया होड़ दिये। साधु प्राप्त बाता पर आप। चेले ने कहा कि महाराज चलिये, यहां बत रहना व चाहिये। गुक ने कहा कि अब हुड़ विन्या नहीं, जो पाप की जह गार्वाग्यह था वह मर गया। अब घर्यगाल्य होगा, क्या विन्या है, यहां हो। वसी सहय समझ होटा भाई नहा विद्यान, विरात के सहय होटा भाई नहा विद्यान, विरात के सहय होता भाई नहा विद्यान, विरात के सहय होता का विरात के सरते हे प्रवार समान धार्मिक सभावद और प्रवा में सरहुक्य जोकि वसके पिता के सरते हे प्रवार गर्वाग्यह ने निकाल दिये थे वे सब आके सुनीविनासक होटे माई हो गुन्यादिवर्गी गर्वाग्यह ने निकाल दिये थे वे सब आके सुनीविनासक होटे माई हो गुन्यादिवर्गी

करके उस मुरदे को श्रुकी पर से उतार के जाता दिया और जुसामदियों की मण्डली को अत्युप्त दवड दे के छुड़ क्रैय कर दिये खोर बहुतों को नौका में दैवाकर किसी समुद्र के दीन निर्जन दीपान्तर में दम्मियाने में सादकर बारपुष्तम विद्यान पार्मिकों की सम्मादि से श्रेष्ठों का गावन, हुटों को साइन, विद्यान दिवान धार्मिकों की सम्मादि से श्रेष्ठों का गावन, हुटों को साइन, विद्यान, विद्यान धार्मिकों की सम्मादि स्वीत क्यों करके मुद्रवानों से स्थायोग्य राज्य की क्यायाना बताने काने । और पुनः प्रकाशवादी समरी साम की व्यवस्था बताने को सौर पुनः नगरी का प्रकाशवादी साम प्रकाश हुष्या खोर अधिस समय पर सम सम सम होने क्यों । जम जिस देसस्य मार्गिकों का नगरिन करान पर पर

राजा, पनाट्य और लुझामृदियों की समा चार उनके समान अपमी, उपह्रवी, राजविद्रोदी प्रजा भी होती है। चौर जब जिस देशस्य प्राचियों का सीमान्य उदय होने बाजार होता है तब सुनीति के समान मार्थिक, विद्यार, पुत्रवस् प्रजा का पा-

होता है वय गयर्गण्ड के सहस् हार्

्रे जन करनेवाजी राजधादित समा स्मीर धार्मिक पुरुपार्धी विवा के समान राज-

पार्थी, प्रजा का विवास करनेहारे

व्यवहारमानुः

संबन्ध में प्रीतियुक्त मङ्गलकारियी प्रजा होती है। जहां समाग्योदय वहां विप-रीवसुद्धिमनुष्य परस्पर द्रोहादिखरूप धर्म से विषरीत दुःख के ही काम करते

जावे हैं। और जहां सौभाग्योदय वहां परस्पर सपकार, प्रीति, विद्या, सत्य, धर्म आदि उत्तम कार्य अधर्म से अलग होकर करते रहते हैं। वे सदा मा-

नन्द को प्राप्त होते हैं। जो मनुष्य विद्या कम भी जानता हो पर पूर्वोक्त दुष्ट व्यवहारों को छोड़ कर धार्मिक होके खानें पीने बोजने सुनने बैठने चठने

जेने देने आदि व्यवहार सत्य से युक्त ययायोग्य करता है वह कहीं कभी दुःख को नहीं प्राप्त होता और जो सन्पूर्ण विद्या पढ़ के पूर्वीक उत्तम ज्यवहारी को छोड़ के दुष्ट कर्मों को करता है वह कहीं कभी सुख को प्राप्त नहीं हो सकता । इसिलिये सब मनुष्यों को उचित है कि आप अपने तहके तहकी इष्ट मित्र अड़ोसी पड़ोसी और स्वामी भूल आदि को विद्या और सुशिचा से युक्त करके सर्वदा आनन्द करते रहें।



370

# वेदविरुद्धमतखगडनम्

( भीमसेनशर्मकृतभाषानुवादसहितम् )

# 

3,=63

\$ to 2 ...

2530 ...

1853 ···

गुनाप्दीसंस्करगर्ध्स

नृतंत्र

बनुर्व

चंचम

70

1,000

1000

1,000

2000

1.6.000 ... 10.000 श्रो३म

# त्रथ वछभादिमतस्थान्प्रति । प्रश्नाः खगडनं च

.१—( प्र॰ ) कोऽयं वल्लमो नाम कथास्यार्थः ।।।

२—( ७०) बल्लमोऽस्मदाचार्यः प्रियत्वगुखविाशिष्टोऽस्यार्थः ॥

र-( प्र॰ ) किमाचार्यस्वं नाम भवन्तश्र के ?॥

४—( उ॰ ) गुरुराचार्यः, वर्ये वर्णाश्रमस्याः ॥

५—( प्र॰ ) कि गुरुत्वमस्ति ?।।

४-( प्रo ) गुरुपन क्या वस्तु है ?।

अधर्मी और मूर्जी को प्रिय है ।

६—( उ॰ ) उपदेष्ट्त्वमिति वदामः ॥ ७—( प्र॰ ) स बद्धमो धर्मात्मनां विदुपां त्रिय उताधर्मात्मनां मूर्खा-

यां च १।। १-(प्र०) वज्ञभनामक पुरुष कीन है और इस शब्द का अर्थ क्या है १।

२-( ७० ) बल्लभ इमारा जाचार्य है इस बल्लभ शब्द का अर्थ प्रीति गुरायुक्त प्यारा है।

३-( प्र० ) भाचार्व्यपन क्या है और आप कॉन हैं ? । ४-( उ० ) गुरु को आचार्व्य कहते हैं और हम लोग वर्णाश्रमधर्मक्ष हैं ।

६-( व० ) वपदेश करना इसको हम गुरुपन कहते हैं ।

v-( प्र o ) वह वक्षभनामी पुरुप धर्मात्मा विद्वानों को प्रिय है अयवा

De

TÇ 9

1913 S

शताब्दीसंस्करणम्

द—( उ॰ ) नाद्यः क्वतो भवतां सर्वेपान्तु धर्मा चरणविद्यायन्त्यामावात्।
किन्तु कि्ष्वचाद्योऽस्ति । न चरमोऽधर्मात्मनां मूर्वाणां तत्र प्रीत्यास एवाश्रेष्ठः स्यात् खजातिपरत्वप्रवादस्य विद्यमानत्वात् । अन्यव सर्जावान्त्रिति
सर्वेपां प्रीतेः सत्त्वान्त्र्यत्वादस्य विद्यमानत्वात् । अन्यव सर्जावान्त्रिति
सर्वेपां प्रीतेः सत्त्वान्त्र्यत्वायं प्रति प्रीतेरमावान्त्रिन्पत्वाच् तत्र बद्धमत्वमेष
दुर्घटम् । मृतस्याचार्यत्वकरणासंमवात् । "समित्याणिः श्रोत्रियं ब्रह्मातिष्ठः
हुरं सम्प्रपाच्छेदिति" श्रुतेर्वर्ममानामित्रायत्वात् । "उपनीय तु यरिशण्यंवेदमध्यापयेद् द्विजः । सकल्यं सरहस्यं च तमाचार्य्यम्प्रचत्वत्यः इति मत्तुमतिवरोधात् ॥ मरणानन्तरमध्ययनाऽध्यापनयोरत्रावयत्वात् वारीरमात्रसम्बन्धामावाचेति युक्तया तस्मिन्नाचार्य्यत्वमेवासङ्गतम् ॥ तथा च मृतस्प्रति प्रीतिरशक्या निष्कत्वा च ॥ तत्र प्रियत्वगुणविशिष्टत्ववचनमप्यसंगतन्तस्य आनितनिष्ठत्वात् ॥

क्योंकि आप सन लोगों का सर्माचरण और निरावान होना संभव नहीं किन्तु कोई वैसा है। द्वितीयपण इसलिये ठींक नहीं कि वल्लम मूलों को प्रिय हो तो उस में मूलों की प्रीवि होने से वह ही अभेष्ठ समका जावे क्योंकि अपने र सजावीय में प्रीवि होने का प्रवाह प्रसिद्ध है अर्थात विद्वानों की निद्वानों में और मूलों की मूलों में प्रीवि विरोप होती है। और भी देखो कि जीविनों में सम की प्रीवि होने, मरे हुमों में न होने और मरें में प्रीवि करना भी निष्मल होने से उस पुरुष में यह सकता और मरे हुए को गुद्ध करना भी असम्भव है। वेद में लिखा है कि वेदवेचा प्रवाहानी गुद्ध के पास हाथ में समिय लेके जाने। इससे सिद्ध है कि मरे हुए के पास में समिय लेके जाना असम्भव है। और जो "यहोपबंत कराके कल्यसूत्र मौरे वेदान्त सहित शिष्प के वेद पढ़ावे उसके आवार्य कहते हैं"। इस मानवपर्मशास की सम्मित से भी वल्लम का आवार्य वहने निकार है। अरने प्रमात् पढ़ाना पढ़ाना

शादि जो शात्मपर्य हैं वे नहीं हो उपने । क्योंकि इन पर्यो का शरीरमात्र से सन्यन्य नहीं है। इस प्रकार की युक्तियों से यहाभ को भाषार्य मानता ही व्यवप्रत

८-( ४० ) आद्यपत्र अयोत् घमीत्मा विद्यानीं को वह प्रिय नहीं होसकता

6535

ű.

६-( १० ) किन्नुरुत्वं सत्योपदेष्टत्वमाहोध्विद्सत्योपदेष्ट्त्वश्च ? ॥

१०-( उ० ) नादिमः कृतो मनत्स शोत्रियव्रह्मनिष्ठत्वासत्त्वादस्तिचेन्न सङ्गच्छते विषयसेवायां प्रीतेर्दर्शनात् ॥ "अर्थकाभेष्वसङ्गानां धर्मज्ञानं विधी-यत" इति मनुसाच्यविरोधाद्भवतामर्थकाभेष्वेवासक्रेः प्रत्यचत्वात्स्रीषु घनेषु चारवन्तत्रीतेर्विद्यमानस्वान्मरणसमयेपि खशिष्याणां वद्यःस्यलस्योपरि पादं स्थापियत्वा धनादीनां पदार्थानां संप्राहकत्वाध्या मृतकस्य शरीरस्य वस्नाऽऽ-भूपगादीन्पदार्थाच् कथिद्गृह्णाति भवतां तेन तुल्यत्वाच ॥ नान्त्यः ॥ श्रमत्योपदेशस्यानमिधानादृद्योर्दुःखफलस्य प्रापकत्वाच्च ॥ खपुत्रादीन्त्रवि पितुर्गुरुत्वाऽधिकारादन्यान्प्रति गुरुत्वामिमानानभिधानाद्भवत्स गुरुत्वस्य

है। इसी कारण मरे से प्रीति करना अशक्य और निष्फल है और बल्लभ के भान्तिमस्त होने से उसको शियत्व ग्राग्युक कहना भी असङ्गत है ।

६-( प्र. ) गुरुपत क्या वस्तु है ? क्या सस्रोपदेश करना वा असस **उ**पदेश करना ही गुरुपन कहाता है ?।

१०-( ७० ) प्रथम पत्त अर्थात् सलोपदेश करना रूप गुरुख नहीं घटता; क्योंकि धरोपदेश गुरु तुम में इससे नहीं हो सकते कि आप तोगों में वेदवेत्ता और बहाज्ञानी जन नहीं हैं। यदि कही कि हैं तो तुम्हारा कहना असंगव है क्योंकि तुम जोगों की शीति विषयों की सेवा में प्राप्तिद्ध दीखरी है । धर्मशास्त्र में कहा है कि अर्थ और काम में जो आसक नहीं उनके लिये धर्मज्ञान का विभान है। इससे विरुद्ध आप लोगों की आसिक द्रव्य और कामचेष्टा ही में प्रसिद्ध है। कियों और धनों में तुम्हारी अत्यन्त प्रीति प्रत्यच्च विद्यमान है और मरण स-मय में भी अपने शिष्यों की छाती पर पैर रखकर धनादि पदार्थों का संप्रष्ट करते हो और महाब्राह्मण वा चायडलादि के तुल्य मृतक के वस्र वाभूपणादि पदार्थी को तेते हो इससे महाब्रह्मण के तुल्य हुए। और द्वितीय पन्न असतो-पदेश फेरेने से भी बेहांस गुरू नहीं हो सकते, क्योंकि असत्यापदेश से गुरु मानना शास्त्रविरुद्ध और दोनों गुरुशिष्य दुःखफलमागी होते हैं। अपने पुत्रों

19.62

*008* 555

# शताब्दीक्षंस्करणम्

विरह एवेत्यवगन्तव्यम् ॥ "निपेकादीनि कर्माणि यः करोति यथाविधि । सम्भावयति चान्नेन स विग्ये गुरुरुच्यतः" इति मनुसाच्यविरोधादविवाहित- स्त्रियां वीर्यानिपेकस्य पापफलत्वाच्चोति ॥ भवन्तो वर्णाश्रमस्थाश्चेत्तर्हि वेदो- क्वानि वर्णाश्रमस्थाश्चेत्तर्हि वेदो- क्वानि वर्णाश्रमस्थाश्चेत्तर्हि वेदो- क्वानि वर्णाश्रमस्थाश्चेत्तर्वे चेन्स्र्वि- पूजनं कर्ण्यापास्थान्तलकं समर्पणं वेदानुक्वमंत्रोपदेशः त्यजन्तु, नोचेद्देदोक्र- धर्माचरखविरोधाद्भवन्तो वर्णाश्रमस्था एव नेति मन्तव्यम् ॥

११-( प्र० ) भवन्तो गुरुवः शिष्या मध्यस्था वा १ ॥

१२-( उ॰ ) गुरवबेदर्थञ्चानपूर्वकान्वेदान्पाठशालाङ्करवा क्रुतो नार ध्यापयन्ति !। शिष्याबेत्कथं न एठन्ति ! मध्यस्याबेत्व्राह्मणाचार्याभिमानी मवस्सु च्यथेश्वित्तात्ववगन्तव्यस् ॥

के प्रति गुरु होने का मुख्य अधिकार पिता को है। अन्य किसी का स्वयंभव गुरु बन वैठने का धर्मशाक में विधान न होने से आप लोगों में गुरुत्व क्वापि संपदित नहीं हो सफता। धर्मशाब्द में कहा भी है—'' जो विधिपूर्वक गर्माधानादि कमों को करता और अन्नादि से पाक्षन करता है वह माझण गुरु कहाता है'' इससे अन्य को गुरु मानना विरुद्ध है। और अविवाहित की में गर्माधान करना पाप है इससे मुख्य कर पिता ही गुरु हो सकता है। यदि आप लोग वर्षाअमधर्मस्य अपने को मानते हैं तो वर्षाअम के कर्त्तक्य वेदोक कर्म क्यों नहीं करते थे यदि करते हो तो पाथाणादि मूर्लिपूजन, कराठी बांधना, विलक लगाना, समर्पण करना और वेद में न कहे हुए मन्त्रों का उपदेश करना छोड़ देशो यदि ऐसा नहीं करते तो वेदोक वर्षाअमधर्म के आवरण से विरुद्ध होने से आप लोग वर्षाअमधर्मस्य नहीं हो सकते यह निश्चय जानना पाहिये। ११-( प्र० ) आप लोग गुरु शिष्य वा मध्यस्य हो है।

१२-( र० ) यदि गुरु हो तो पाठशाला कर कर्यद्रानपूर्वक वेदों को क्यों नहीं पदाते १ यदि शिष्य हो तो क्यों नहीं पदते १। यदि क्यास्य हो तो क्याप में

नहां पद्दित । याद शिष्य हा ता क्या श्रहा पद्देत । वाद सम्पत्य हा ता भाग न प्राह्मण भीर भाषार्य होने था चाभेमान व्यर्थ है यह निश्चय जानना चाहिये ।

### १३-( प्र॰ ) भवन्तो वेदमतानुपायिनस्तिविरोधिनो वा ? ॥

१४-( उ० ) यदि वेदमतानुयाधिनस्तर्धि वेदोक्षविरुद्धं स्रक्योत्त-किन्पतं बङ्मसंप्रदायमन्यं चा किमर्थं मन्यन्ते १ वेदविरोधिनश्रेकास्तिकत्वं स्ट्रत्यञ्च किमर्थं न स्त्रीक्रियते १ ॥ "नास्तिको वेदनिन्दकः" "योऽनंधीत्य द्विजो वेदमन्यत्र कुरुते असम् । स जीवनेव स्ट्रत्यमान्नुगन्जति सान्यय" इति मनुसान्त्यविरोधात् ॥ पुनिर्द्धं जन्ममरणवतो देद्दधारिणः कृष्णादीजीवा-नीयरत्वेन किमर्थं व्यवद्दरन्ति १ नो चेन्मन्दिरं जड्म्म्विस्थापनक्कृत्वा घण्टा-दिनादक्षाद्वातिनां मिथ्योपदेशव्याजेन धनादीन्यदार्थान्किमर्थमाहरन्ति १ ॥

१५-( प्र॰ ) भवन्तः खस्मिन्ऋष्यत्वं मन्यन्त उत मतुष्यत्वव् ? ॥

१६-( उ॰ ) कृष्णतं मन्यन्ते चेचादवचत्रियामिमानित्वं छुतो न

१३-( प्र० ) आप लोग वेदमतानुयायी हो वा वेदमत के विरोधी हो १।

१४-( ७० ) यदि धेदमतानुयायी हो तो वेदिबस्द अपने कपोलक्तिय बह्मम मा अन्य संप्रदाय को क्यों मानते हो ? । यदि वेदिबरोपी हो तो अपने को नास्तिक और श्रद्धकज्ञा में क्यों नहीं मानते ? यही धर्मशाख में तिखा है कि "वेदिनिन्दक ही नास्तिक होता है" और "जो वेद को न पढ़ के अन्य प्रन्थों में प्रिष्ठम करता है वह अपने कुटुम्बसदित जीवते ही श्रूज हो जाता है" इससे नास्तिक और शुद्धक्ता के योग्य हो । फिर जन्मने मरने वाले श्रीष्ठप्पाजी आदि देहपारी जीवा में ईश्वर के भाव का व्यवहार क्यों करते हो ? यदि कहो कि हम श्रीकुप्पादि ईश्वर नहीं मानते तो मन्दिएों में उनकी जड़मूर्ति स्थापन और पण्टादि पजाकर उपदेश के इल से अझानियों के धनादि पदार्थ क्यों हरते हो ? ।

१५-( प्र० ) आप स्रोग अपने में कृष्णपन की भावना करते हैं वा मञुष्यपन की १।

१६-( ७० ) यदि अपने को फुप्ए भानवे हो वो यादव एत्रियों के यु-खादि सव कामों को क्यों नहीं बहुण करते ? श्रीकृष्णजी के सदश पराक्रम आप वेदत्रिधित्रतिष्ठाया श्रमावास ऋियत इतिः जल्पामः,।।।वेदेषु तु खलु कर्स्टी-तिलक्षपारणस्य पापाणमूर्तिपूजनस्यः च लेदामात्रोपि विधिः प्रतिष्ठाः चानः इत्यते । अतो सवत्कपनः व्यथेमेवः ॥

२३-( प्र॰ ) किं मतिष्ठात्वन्नाम ? ॥

२४-( उ० ) पापाणादिम् चित्र प्राणादीनाहृय तत्र स्थापनिमिति त्रम् इति नैवं शक्यं वक्षुम् ॥ कयं प्राणादीनान्तत्कर्भणान्त्रत्रादर्शनात् यदि तत्र प्राणादयोः वसेयुस्तर्हि गमनमापणमोजनमलिक्षज्ञनादिकर्माणि इतो त दश्यन्ते ति ताल क्यं न कुर्वन्ति । यदि प्राणादीनां यत्र कुत्र स्थापने शक्षि रस्ति, वेतर्हि स्वकश्रापीराणां मध्ये प्राणादीन् स्थापित्वा इतो न जित्र । स्ति । किञ्च, पापात् वि मवतामनेनैय महान् धनलामः प्रतिष्ठा च मविष्यति ॥ किञ्च, पापात् णादिम् चिनाम्मध्ये प्राणादीनाङ्गमनागमनयोरवकाश एव नास्ति न नाव्य-

करों। यदि कही कि प्रथिती कौर पहाड़ के पूजने के लिये वेद में प्रतिष्ठा, का बिधान न होने से नहीं करते तो वेदों में की विलक्षारण कीर पापायामूर्ति: पूजन का केशमात्र भी विधान नहीं कौर न प्रतिष्ठा का कहीं, नाम है इसलिये: आपका कवन न्यये है.।

२३--( प्र० )-प्रविद्यां करना क्या वस्तु है ।।

२४-( ७० ) यदि कहते हो कि पाषाया आदि कीः मूर्वियों में वेदमंतद्वारा प्राया आदि का आहान कर स्थापन करना प्रतिष्ठा है वो यह वहना ठीक
नहीं क्योंकि प्राया आदि और उनकी किया मूर्वियों में नहीं दीस पदवी जो,
इन मूर्वियों में प्राया वा इन्द्रिय रहते वो चलना, बोलना, साना, मलमूत्र त्याग
इरना आदि कम क्यों नहीं दीख पदते हैं और वे मूर्वियों उन कानों को क्यों
नहीं इन्हों है यदि प्रायादिकों को जहां कहीं स्थापन करने की राक्षि तुम वोगों
में हो वो मुदक ग्रायों के बीच प्रायादि को स्थापन कर क्यों नहीं जिला होते हैं
के स्था इसी एक कम से से तुम को पहत घन की प्राप्ति और प्रतिष्ठा होगी और

े १८०५ प्रत्याहरूपा ५५० वित्र वित्र वित्र वित्र वित्र वित्र वित्र वित्र वित्र वित्र वित्र वित्र वित्र वित्र वि

वेदविरुद्धमतखएडनम्

रिबद्राणि च । मृतकश्ररीराणां मध्ये तु यथावत्सामग्री वर्त्तत एव प्राखादि-

सिर्विना दाहादिकाः कियाः जनैः कियन्ते यदा मवन्तः प्रायादीनान्तत्र स्थापनं कुर्युस्तदा कस्यापि मरणमेव न मवेदनेन महत्युपयम्मविष्याते तस्मा-च्छाप्रमेवेदङ्क्षमे कर्चन्यमिति निञ्जेतन्यम् ॥ यदि किश्चिन्मृतं श्रारिङ्क्षावियेतान्द्रस्थाः मनुष्यो न भविष्यतीति वयं जानीमः ॥ कुत ईश्वरस्य नियम्स्थान्यथाकरणे कस्यापि सामर्थ्यक्ष जातत्र मविष्यतीत्यवगन्तन्यम् ॥ तद्यथा जिह्वयैव रसज्ञानम्भवति नान्यथेतीश्वरनियमोस्ति ॥ एतस्यान्यथाकरणे कस्यापि यथा सामर्थ्यक्षास्ति तथा सर्वेष्वीश्वरक्ततेषु नियमेष्विति बोध्यम् ॥ ईश्वरेण ये जडाः पदार्था रचितास्ते कदाविष्यता न भवन्ति तथा चेतनां जडाः कदाविष्ये मवन्तीति निश्वयः ॥ ईश्वरः सर्वेष्याप्योस्त्यतः पाषाया-दिमुर्तिमध्येष्यस्ति पुनस्तर्भुकते हे ॥ दोषः खण्डनञ्च किमर्थं क्रियते है ॥

यह भी विचारों कि पाषाणादि मूर्तियों में तो प्राणादि के जाने आने का. अव-कारा ही नहीं न नाड़ी और इन्द्रियिल्ल हैं और स्वक रारीयों में तो सब अवकाश नाड़ी और इन्द्रियों के लिंद्र आदि सामग्री विद्यमान ही रहती है केवल प्राणादि के न रहने से ने शारीर जला दिये जाते हैं सो जब आप जोग चन शारीयों में आलान कर प्राणादि को स्थित कर देशों वन तो किसी का मरण् ही न होने दिससे बढ़ा पुण्य होगा इसिल्लेये शीप्त ही निक्सय कर यह कर्म करना चाहिये। हम जानते हैं कि यदि कोई मरे हुए को जिला देने ऐसा मनुस्य न हुआ न होगा क्योंकि ईसर के नियम के अन्यया करने में किसी का सामन्ये न हुआ न होगा क्योंकि ईसर के नियम के अन्यया करने में किसी का सामन्ये न हुआ न होगा क्योंकि इसर जानना चाहिये। असे अधि से ही रस का आन

हों सहता है सम्य इन्द्रिय से नहीं यह ईश्वरक्रत नियम है इसके सन्यया करने में जैसे किसी का सामर्प्य नहीं है वैसे ही ईश्वर के किये सब नियमों में जानना पादिये। ईश्वर ने जो पदार्थ जड़ बनाये हैं वे कभी नेतन नहीं होते बैसे पेतन कभी जड़ नहीं हो जाते यह निवाय है। यदि कही कि ईश्वर सर्वत ज्यात है

इससे पापायादि मूर्जियों में भी है तो पापायादि मूर्जियों के पूजने में क्या दोप है। भीर क्यों खरहन करते हो तो उत्तर यह है कि यदि ऐशी भावना रख भूक हरू ७७६ शताब्दीसंस्करणम्

स्तिक्रियते ? तादशः पराज्जमो भवत्स कृतो न दरयते ? कृष्णस्तु परमपदं याही भवन्तः कथङ्कीवनवन्तयः ॥ मनुष्यत्वं चेचिहि स्त्रोचमाभिमानस्त्यज्यताम् ॥

१७-( प्र० ) मवन्तो वैष्णवा उतान्ये ? वैष्णवाश्चेत्सीदगर्थी वैष्णवः

१८—( उ॰ ) विष्णेरियं मक्नो वैष्णय इति वदाम इति चेन्नेयं शनयन्तर् स्पेदमिति खत्रस्य सामान्यार्थे वर्चमानत्वाद्विष्णोरयमित्येतावानर्यो प्रहीतं शक्यो विशेषार्थग्रहणस्य नियमामावात् ॥ यथा भवद्भिकशब्दो गृहीत-स्त्वधाविष्णोरयं शृष्टुः पुत्रः पिता समावरिशस्यो गृहबेत्यादयोऽर्थो अन्येनापि प्रहीतं शक्या स्त्रतो स्वस्कृतोऽर्थोऽन्नाचितः ॥

१६-( प्र॰ ) भवद्भिर्विन्तुः कीदशो गृहीतः ? ॥

शब्दस्य खीकियते 🖁 ॥

कोगों में क्यों नहीं दीख पहचा है। श्रीक्रप्याजी वो परमपद को प्राप्त होगये काप कोग कैसे जीवने बने हो है क्योर यदि क्यपने को मनुष्य मानते हो नो बपने को उत्तम ग्रानने का क्यामिमान क्षोड़ देखों।

१७-( प्र०) चाप सोग वैष्णव हो वा बन्य १ यदि वैष्णव हो दो वैष्णव राज्य का कर्य कैसा स्थाकार करते हो १ ।

१.८-( ७० ) यदि वहते हो कि विष्णु का सक्त वैष्णाय है तो ठीक नहीं, क्योंकि व्याकरण के ( तस्वेदम् ) इस सूत्र से विष्णु का सन्त्रनशीरूप सामान्य कर्ष प्रह्मा होता है, भक्तिविशेष रूप कर्य जोने में कोई नियम नहीं। जैसे कार

क्या प्रह्मा हाता है, भाकावराष रूप क्या जान स कार निरास नहीं जिस आप जोगों ने विप्मु का सन्वन्यों सकत्त्य क्या का प्रह्मा किया येसे कोई विष्मु के शत्रु, पुत्र, पिता, प्रमान, शिष्य, गुरु क्यादि क्यों का प्रहम्म कर रात्रु आदि को भी वेष्णुय कह सकता है। इसजिये आप जोगों का कल्यत क्या ठीक नहीं

१६-( प्र० ) बाप लोगों ने विष्णु को किस प्रकार का समन्त्र है <sup>१</sup>'।'

हो सक्ता।

ां २०-( ७० ) गोलोकवैक्रयठवासी चतुर्भुजो । व्रिस्जो । लक्ष्मीपतिर्देहः घारीत्यादिवेंति वदाम इति चेद्वः न्यापकत्वं त्यज्यताम् ।॥ चतुर्भुजादिकं मन्यते चेत्सावयवत्वमनित्यत्वञ्च खीक्रियतापीयरत्वञ्च त्यव्यताम् ॥ इतः संयोगमन्तरा सावयवरवमेव न सिद्धचित संयोगवानित्यस्तस्मानित्र एवेश्वर |इति खीकारे मञ्जलज्ञान्यथा । ईश्वरस्य सावयवन्वग्रहणं वेदाविरुद्धमेव । "सर्पर्यगाच्छक्रमकायमञ्ज्यमस्नाविरश्शुद्धमपापविद्धमित्यादि" श्रुतिविरा-धात् ।

२१-( १० ) कर्रगितिलकधारणे मृतिपूजने च पुर्वयं मवत्युतापुरवम् १।

२२-( ७० ) पुण्यं भवति न च पापमिति व्रमः । स्वन्पकण्ठीतिलक्ट घारणे मृतिंदुजने च पुरुषं भवति चेचिहं कएठीभारघारणे : १ वेमुखशांति-लेपने पृथिविषर्वतपूजने च महत्पुरार्यं मवतीति मन्यताङ्क्रियताण्च ।। तत्र्

२०-( ४० ) बदि गोलोक, वैकुष्ठ दा निवासी, चतुर्भुज, ब्रिसुज, लक्सी को पित देहचारी कहते हो तो न्यापक होना छोड़ो यदि चतुर्भुजादि आकृति वाला मानते हो तो सावयव उत्पाचि धर्मवाला व्यानिस मानो चौर समर्ने ईश्वरत्व षोड़ो । क्योंकि संयोग के विना सानयव होना नहीं सिद्ध होता और संयोग भनित है इससे संयोग वियोग वाले से भिन्न को ईश्वर मानने में ही कल्याएं हैं भन्यमा नहीं और ईश्वर को सावयव मानता वेदविकद ही है। वेद में कहा है कि ईश्वर शरीर छेदन भौर नाड़ी भादि के बन्धन से राईत गुद्ध निष्पाप सर्वत्र न्यापक है इससे तुम्हारा कहना विवद है।

२१~( प्र० ) फरती तथा वित्तक घारण और मूर्ति के पूजने में पुण्य होता है वा अमुख्य १।

२२-( ७० ) पुरव होता है पाप नहीं ऐसा कहते ही सी ठींक नहीं क्योंकि परि घोड़े कंठी तथा विवक के घारण और मूर्विपूजन में पुरुष होता है वो बहुत कंडियों का भार बादने चन्दन से सब मुख और शरीर के तेपन करने वमा सम्पूर्ण प्रविवी भौर पर्वतों के पूजने में बड़ा पृष्य होता है ऐसा मानो भीर 🎉 2

39<del>2</del>6

प्वज्ञानितं चेचि पुष्पत्रोटनञ्चन्दनधर्पणत्रमस्कारञ्च किमर्थं छुर्वन्ति । छुत्रीः सर्वत्रेश्वरस्य व्यापकत्वात् ॥ नोचेद्वव्यष्ट्रिष्ठितपदार्थानाञ्च प्वनिद्धमर्थे ने छुर्वन्ति ! सर्वव्यापिनीयरे सिद्धे खन्चेकस्मिन्वस्तुनि खीक्ठते महत्यापं भवति ॥ तद्यया चक्रवर्षिनं राजानम्त्रति कश्चिद्व्याद्भवान्दशहस्तप्रमितामा भूमे राजास्तीति तम्प्रति सन्नो महान्कोपो यथा मवति तयेश्वरस्यैनं खीकारे चेति विदित्व्यम् ॥

वार्यास्याच्या । रिप्राम्य प्रकृति किञ्चिरमात्राणास्यापाणपिचलादिम्वति। प्रज्ञने पुण्ये मेवस्युते पापम् १ ॥

े १६ - ( उ॰ ) नायः कृतः किञ्चिन्मात्रस्य पिचलादेर्मृचिपूजने प्रपयः मेमवति जेतिहि महत्याः पिचलादिम् विदेषडमहारेख महत्यापं मवतिति चुप्प-

ताम् ॥ अन्यच वेदानमिहितपापाणादिम्।र्चियुजने महत्पापमेव भवतीति सी-र्युजा करते हो वो पुष्प वोद्यना, पन्यन थिखना भीर हाव जोड् कर नमस्कर

भारि को क्यों करते हो है क्योंकि ईवर पुब्त, वन्दन, हाय और मुख आदि में भी ज्यादक है जैसे पापाणादि में ज्यादक होने से ईवर पूजित होगा वैसे पुष्पादि के साथ टूटना पिस जाना भी संगव है यदि नहीं मानते हो सम्य ग्राणीय

पुष्पादि के साथ टूटना थिस जाना भी संभव है यदि नहीं मानते तो झन्य घुण्येव पदायों का पूजन क्यों नहीं करते हैं। जब ईश्वर सर्वेश्यारक सिद्ध है तो एक होती सिंधी मूर्ति आदि वश्च में दबको मानना बड़ा पार है। वपया—जैसे ककार्ति राजा से कोई कहे कि आप द्वाहाय मूर्ति के राजा हैं उनके प्रति जैसे राजा का बढ़ा कोप होता है वैसे ईश्वर के इस प्रकार स्वीकार करने में ईश्वर बड़ा कोप करेगा यह जानना चाहिये।

२५-(प्र०) होटी २ वनी हुई पापाण िचलादि की मूर्चियों के पूजन में पुरुष होता है वा पाप १॥

' २६-( उ० ) पहिला पद पुष्य होना ठीक नहीं क्योंकि याद छोटी २ 'गीवल भादि की मूर्जियों के पूजने में पुष्य होना है तो मही २ पीठल भादि ही पंटादिरूप मूर्जियों में दब्हा मारने से वहां पान होना है ऐसा जानो भौर भी देशों कि वेद में नहीं कहें पानायादि मूर्जि के पूजन में महानाव ही होना

172

1

# वेदविरुद्धमतखएडनम्

क्रियतान्नो चेन्नास्तिकत्वं स्वीकार्यम् ॥ न चरमः क्रुतः पापाचरणस्य वेदेऽनामिषा

9=

नात् ॥ मतुष्यज्ञन्मानेन व्यर्थमेव गच्छतीत्यतः ॥ तत्यूजनम्मुक्षिताधनञ्चेक तस्या मूर्चेरिप शिल्पिना पूजारिणा वैकत्र वद्धत्वात्खयज्ञाउत्त्वाचेति ॥} : २७-( प्र० ) ईदश्कएठीतिलक्षधारणे कि मानङ्का वा युक्तिः ? ॥

२८-( उ० ) हरिषदाकृतित्वम् ॥ कृष्णज्ञात्वे राधया कृष्टुमयुक्तेन

पद्मन् उप ) हारपदाकातत्वम् ॥ कृष्णवेकातः रावपा कृष्ट्रमञ्जक्षनः परयोग कृतं ताहनं ललाटस्य शोभार्यश्चेति द्र्मः ॥ हरिशब्देन कस्य मह्याम् १ ॥ विश्योरविति वदामः । नैतदेकान्ततः शक्यं प्रद्दीतुम् ॥ अस-सिंहद्वर्यवानरमनुष्यादीनागपि प्रह्याद्वेदानुक्रत्वादतएव पापजनकन्तिल्क-मिति वेद्यम् ॥ किञ्च तिलकत्वमिति ॥ त्रिपुण्डोप्वेपुण्डर्चनत्वामिति वदामः ॥

नैनं वक्क्युवितम् ॥ तिलस्य प्रतिक्वतिस्विलकमन्यस्विलस्विलको येत्यर्थस्य

है ऐसा मानो यदि न मानो तो वेदविरोधी होने से नास्तिक बनो । और पूर्ण होना रूप द्वितीय पद्म भी ठीक नहीं क्योंकि पार करना भी वेद में नहीं कहाँ

वो मुनुष्यजन्म इससे ज्यर्थ जाता है यदि कहो कि मूर्तियों का पूजना हुक्ति का सावन है तो ठीक नहीं क्योंकि डस मूर्ति को कारीगर वा पूजारी ने एक स्थान में स्थिरवद्ध किया और स्वयं जड़ है तो अन्य को क्या मूर्ति वे सकेगी। २७—( प्र० ) देसे विशेष बिहयुक करडी और वित्तक के धारण में क्या

२८-( व० ) श्रीकृष्ण के पा के आकार विलक इसिलये पारण करते हैं कि कृष्ण के मस्तक पर राधाजी ने लाल बन्दन गुक लाव मारी भी भीर वैसी लात मारने से शोभा भी समकते हैं। ( प्र० ) हरि रान्द से किस को लेते हो ? हरि शन्द से विष्णु का महस्य करते हैं यह कहना ठीक नहीं क्योंकि पोदा, सिंह, सूर्य, बानर और महस्यांदि का नाम भी हरि है उनका महस्य क्यों नहीं होता ? वेदोक न होने से विजय लगाना अनुक है इसी से पापकारी है यह जानना चाहिये। विजय क्या वस्तु है ? यदि निजुद्द भौर

प्रमाण्य वायुक्ति है ।

जागरूकत्वादेवावतो दीर्घस्य ललाटे लिप्तस्य विलकसङ्गायां मतायां मवत्स

प्रमत्त्वापाचिभवतीति वेद्यम् ।।

२६-( ५० ) मृत्तिपूजनादिषु पुराषं मवत्युत पापम् व

'२०-( ७० ) मूर्चिष् वने कर्यअतिज्ञक्षारणे च दोषो नास्ति इतः यादशी भावना यस्य सिद्धिर्मनति तादशीत्यतः ॥

३२-('प्र॰ )'भावना सत्यास्त्युव मिथ्या ? ।।

३२-( ७० ) न प्रथमः क्वतौ दुःखस्य भावनां कोपि न करोति सर्देव सुखस्यैन च पुनः सुखं न भवति दुःखञ्च मवस्यतो मावना न सत्या ॥ न दितीयः क्यं नियाधभीर्धकामप्रोत्ताखां भावनया विना सिद्धिरेव न भवती-कश्वेपुयद् रचना को विकक कहते हो वो यह कहना ठीक वहीं क्योंकि व्याक-

रण् चीति से तित के प्रतिभिन्न को तितक ना होटे तिस को तितक कहना साहिये यह सिद्ध है तो इस प्रकार के लम्बीभूत चन्द्रनादि ललाट पर के सेपन की तिलक संझा मानने में आप कोगों में प्रसाद प्राप्त होता है यह निश्चय जावना चाहिये।

२६-( प्र० ) मृर्चिप्जनादि में पाप होता है वा पुरव ? ।

३०—( ड०) मूर्चिन्जन चौर करती विज्ञक बारण करने में कुछ वोष नहीं है क्योंकि तिसकी भावना जैसी होती है उसकी वैसी ही सिद्धि हो जाती है।।

३१---( प्र० ) भावना सत्य है वा मिण्या 🧗 ।

.१२--( व ० ) पहिला पद भावना का धरा मानना ठीक नहीं क्योंकि दुःस की भावना करेहे नहीं करता किन्तु सदैव सुख की भावना करते (हैं किर भी सत्र को सुख नहीं मित्रता किन्तु दुःस होता ही है इससे भावना सरानहीं।
दूसरा पद भावना का सिण्या मानना भी ठीक नहीं क्योंकि भावना के बिना

.....

रयतः ॥ भावना सत्यास्ति चेचिहं मवच्छरीरे रेलाख्ययानमावनादः-

कत्वीपर्यासीमहि यावता कालेन यावदेशान्तरन्तवानङ्गच्छति तावता कालेनैव मयच्छरीरन्तावदेशान्तरमस्मान गमयेचैचदा तु मावना सत्या नान्यथा ॥ इनः पापाणादिषु हीरकादिरत्नमावनाञ्चले दिधपृतदुग्यमावनान्यूल्याङ्गो-पूमिपद्याकराभावनां शर्करायान्तन्दुल्यावनान्त्या अढे चेतनमावनां चेतने जङ्गावनान्दरिद्रः स्वस्मिश्रकार्तिमावनाश्चकवर्त्तो स्विस्मन्दरिद्रभावनाश्च कर्यात्मा तथैव सिद्धा भवेच्चेतदा तु सत्याऽन्यथा मिथ्येति बोद्धन्यम् । तहि भावना का नाम । मावना तु पापाणे पाषाण्यमावना रोटिकायां रोटिकायां सावनेति यथार्थं भ्रानमिति स्मरतिस्मरतद्वुद्धितिति ॥ तथा रोटिकायां

पापाणभावना पापांणे रोटिकामावनाऽयथार्थञ्जानमर्तीरमस्तद्बुद्धिर्श्रमो समा-

३३-( प्र० ) प्रतिमाशब्देन किङ्गृद्यते ॥

यना चेति ॥

विद्या, धंमें, क्यं, क्यम और मोच की सिद्धि ही नहीं हो सकती। इससे ययायोग्य भावना करना ठीक है। यदि अन्य में अन्य की भावना करना सल है तो आप के शरीर में रेल की भावना करके हम बैठें तो जितने समय में जितनी दूर रेल पहुंचती है स्तने समय में स्तनी दूर आप का शरीर हमको पहुंचा देवे तम तो, भावना ठीक नहीं तो मिध्या ! फिर पत्यर आदि में हीरे आदिः

रलों ही भावता, जल में दूध दही थी ही भावता, धूल में बाटा और राहरू ही, राहर में तण्डल ही, जह में बेतन, चेतन में जह, निर्धनी दरिद्र अपने में बक्षवर्षी राजा, ही, और बक्षवर्षी राजा अपने में दरिद्र ही भावता हरे

मारे वह वैसी ही ठीक २ सिद्ध हो जावे तथ तो सरा, आन्यथा मिध्या जानक नी चिहिये। तो फिर सावना किस का नाम है १ पत्थर में पत्थर रोटी में: रोटी की मावना करना यथार्थ झान वहाता है। अर्थात जैसे को वैसा जानना मावना है। रोटी में पत्थर और पत्थर में रोटी की मावना करना मिध्याः आन अन्य में अन्य युद्धि समरूप अभावना वहाती है।

. ३३-( प्र० ) प्रतिमा शब्द से क्या क्षेते हो है। . હવ્યુ शताब्दीसंस्करणम् ३४-( ७० ) पूजनार्था चतुर्धुजादिमृचिरिति वदामः ॥ .

🗸 ३५-( प्र॰ ) प्रतिमाशब्दस्य कोऽर्धः कियते ॥

- ३६-( उ॰ ) प्रतिर्मायते यया सा प्रतिमा किञ्चाऽनया प्रतिमीयते ॥ ईश्वरशिवनारायए।दयथेति वदामः ॥ किञ्च मोरनया पापाणादिमृत्येरवर-स्य शिवादिशरीराणाञ्च प्रत्यक्तया मबद्धिस्तोलनद्कृतद्विमतोयमर्थः क्रियते ? ॥ ''तुलामानं प्रतीमानं सर्वञ्च स्यात्सुलचितम् ॥ पट्सु पर्सु च मासेषु पुनरेव परीचरोदिति'' मनुसाक्ष्यं बोध्यम् ॥ मतिमाशब्देन गुडघृठादीनान्तो-लनसाधनानाम्पलसेटकादीनां मासादीनां च प्रहणमिति निधयः ॥ "न तस्य प्रतिमाऽस्ति यस्य नाम महद्यश्र' इति यज्जस्संदिताया द्वाार्त्रशेऽध्याये ॥ ईश्वरस्य पतिमा तोलनसाधनमेव न मवति तस्याञ्तलत्वात् ॥ अतएव मव-

स्कृतोऽर्थो व्यर्थ एवेति बोध्यम् ॥ ३४-( ४० ) पूजने योग्य चतुर्भुज बादि की मूर्चि को लेते हैं।

१५-( प्र० ) प्रतिमा शब्द का क्या व्यर्थ करते हो ।

३६-( ७० ) जिससे पदार्थ का स्वरूप वा अवधि जानी जावे वह प्रविमा है, ऐसा अर्थ करते हो तो किस का स्वरूप इससे जाता जाता है यहि कहो कि ईसर, शिव भीर नारायण आदि का बोच प्रतिमा से होता है तो हम पूक्त हैं कि क्या इस पायासादि मूर्ति से ईश्वर और शिवादि के शरीरों की आप-

ने प्रसाप होता किया है कि जिससे ऐसा कार्य करते हैं ? धर्मशास्तरम राजधर्म में विखा है कि ठराज़ और प्रतीमान=बाट सब टीक २ रखने चाहिये और क्षः २ महीने में इनकी परीचा राजा कराने इस प्रमास के कनुकृत प्रतिमा शब्द धे गढ एवं आदि के वोजने के साधन बेट आदि वा गावा आदि बटरवरों का प्रहुण होना निश्चय है।। कार यजुर्वेद वक्षीसर्वे कथ्याय के टीसरे मंत्र में

**ईरदर की** प्रतिमा अर्थात वोज साधन का नियंध किया है क्योंकि ईरवर अतुज है इसी से भाप का किया भर्य ज्यर्थ ही जानना चाहिये।

2

३७-( प्र० ) पुराणशब्देन किङ्गृह्यते ॥

३८-( ७० ) ब्रह्मवैवर्त्तादीन्यष्टादशपुराखोपपुराखानि चेति वृमः । नैवं शक्यं पुराखशन्दस्य विशेषणवाचकत्वेन न्यावर्चकार्थकत्वात् ॥ यया पुरा-तनप्राचीनादयरशब्दा नवीनार्वाचीनादीश्वबदार्थान्व्यावर्त्तयन्ति तथा पुरा-खादयरशब्दा नवीनावर्याश्रेति ॥ तयथा केनचिदुक्रम्पुराखं घृतं पुराखो गुड: पुराणी शादीचेत्यर्थान्नवीनं घृतञ्चेत्यादि न्यावर्चते तस्मात्पुराणशन्देन वेदानान्तद्च्याख्यानब्राक्षणादीनाञ्च ग्रहणं भवति न ब्रह्मवैवक्तिनाञ्चेति, "त्राक्षणानीतिहासः पुराणानीति" ''दशमेऽहनि किञ्चिरपुराणमाचवीत'' "पुराणविद्यावेदो दशमेऽहनि श्रेःतब्य" इत्याद्ययमेषस्य पूर्च्यनन्तरत्रवदिन-पर्यन्तमृग्वेदादिकं श्रुत्वाऽऽख्याय च दशमेऽइनि ब्रह्मझानप्रतिपादकप्तुपनिप-त्पुराणं शास्त्रं यजमानार्य आवचीरञ्छूणुपृथेति बासासवेदानामेव प्रहण-न्नान्यस्येति साच्यात्सर्वेभ्यो वेदानामेव पुरातनखाबेति ॥ परन्तु मतमस्माकं

३७-( प्र० ) पुराग शब्द से क्या लेते हो १।

२८-( ७० ) ब्रह्मवैवर्चादि घठारह पुराण भौर उपपुराण लेवे हो सो ठीक नहीं क्योंकि पुराण शब्द विशेषण वाचक होने से व्यावर्त्तक क्याँवाची होता है। जैसे पुरान प्राचीन आदि शब्द नवीन और अर्वाचीन आदि से निष्टुत्त करते वैसे पुराणादि शब्द नवीन आदि के बाच्य अयों को निष्टुत्त करते हैं । जैसे किसी से कहा कि पुराना घृत पुराना गुड़ पुरानी साड़ी इससे घृत आदि में नवीनपन की निगृत्ति हो गई । इस कारण पुराण शब्द से वेद और वेद के ज्याख्यान ब्राह्मयाप्रन्यों का प्रह्म होता है किन्तु ब्रह्मवैवर्त्तादि का नहीं, कल्पसूत्रकारों ने लिखा है कि बाद्माणप्रन्थ ही इतिहास पुराण नामफ हैं। भरवमेच यह में दशमे दिन कुछ थोड़ी पुराण की क्या कहे सुने, पुराणविद्या वेद का न्याख्यान दशमे दिन धुने मर्यात् नवदिन तक यझ में ऋग्वेदादि कह के दशमे दिन ब्रह्मज्ञान का प्रतिपादक ब्राह्मणान्तर्गत चपनिपद्भाग यजमान आदि कहें और सुनें। इस प्रकार पुराखशब्द से बाह्य और वेद का ही प्रहरा फरना अन्य

فتالا

शतार्व्दासंस्करणम्

७⊏६

खब्ध वेदा नान्यदिति सिद्धान्तः ॥ ब्रह्मवैचर्चाद्गिन न्यासनामन्याजेन सम्प्र-दायस्थेजीविकार्यिमिमेनुष्याणां आन्तिकरणार्थानि रचितानीति जानीमः यथा शिवादिनामन्याजेन तन्त्राणि याज्ञबन्वयादिनामन्याजेन च याज्ञबन्वया-दिसमृतयश्च रचितास्तयेव ब्रह्मवैचर्चादीनीति विज्ञायताम् ॥

३६—( प्र० ) देवालयशब्देन मवद्भिः किङ्गृहाते १ ॥

४०—( उ० ) मूर्णिस्थापनपुजनस्थानानि घएटादिनाद्करणार्थानि मन्दिराखोति प्रतिज्ञानीमः ॥ नैवं शक्यं कुतोऽत्र वेदविधेरमापाद्धान्तिषुक्तः स्वाचिति यत्र होमः कियते तदेव देवालयशब्देनीच्यते कथं होमस्य देवपूजाः शब्देन गृहीतत्वात् ॥ "अध्यापनम्बक्षयत्वः पितृयक्कस्तु तर्पणम् । होमौ दैवो वालिमीतो नृपद्धोऽतिथिप्लनम् ॥ १ ॥ साध्यायेनार्चयेदपीत् होमैदैवान्यथाविधि । पितृब्ध्रार्द्वनृनदीय भूतानि चलिकर्मणां ॥ २ ॥ होमैनैव देवपूजनं

का नहीं पैसी साफी है क्योर बेद ही सब से पुराने हैं। परन्तु हमारा मत बेद हैं अन्य नहीं यही सिद्धान्त हैं। ब्रह्मवेदांदि पुराय व्यासजी के नाम के इल से मतवादी जीविद्यार्थी लोगों ने अनुष्यों को आन्ति करानेवाले बनाये हैं। असे रित क्यादि के नाम के इल से दंब और याहबल्क्यादि के नाम के इल से याहबल्क्यादि के नाम के इल से याहबल्क्यादि स्मृति रची हैं मैसे ही ब्रह्मवैद्यांदि पुराय जानो ।

#### ३६-( प्र० ) देवालय शब्द से आप क्या लेते हो १।

४०-( ४० ) मूर्चि को स्थापन करने पूजने के स्थान जिनमें कि पण्टा-नाद आर्चि आदि करते हैं उनको देवालय कहते हो तो ठीक नहीं क्योंकि यह कर्तन्य देद से विषद्ध और आंवियुक्त होने से । इससे निसमें होम किया जावा

वही स्थान देवालय राज्दवाच्य हो सकता है क्योंकि देवपूजा राज्द से होन का प्रहर्ण है । घर्मशास्त्र में सिव्या है किं, पदाना-जक्षयज्ञ । वर्षण-पित्यज्ञ । होन-देवयक्ष । वेस्वदेव-भूतयक्के क्यांत्रियूनन से मनुष्ययज्ञ कहाना तथा स्ता-

FIG.R

ध्याय से ऋषिपूजन, ययाविधि हैं। से देवनूजन, श्राद्धों से पितृपूजन, धर्मों से

वेदविरुद्धमतखएडनम्

मवतीति मनुनोक्षत्वाद्भवत्कृतोऽयीऽसङ्गत एवेति निश्वयः ॥। त्रातो होमस्थानं यज्ञशालैव देवालयशब्देन प्राह्मेति निश्चयः ॥

४१—( प्र॰ ) देवराब्देन किङ्गृह्यते ? ॥ ४२—( ७० ) ब्रह्मविष्णुमहादेवादीनित्रपूजनार्थीस्तन्मृत्तार्थिति गृही-

मः ॥ नैवं योग्यम् ॥ "यत्र देवतोच्यते तत्र ताञ्चङ्को मन्त्र" इति निरुक्षे । "मन्त्रमयी देवतेति" पूर्वभीमांसायाम् ॥ तथा "मन्त्रमयी देवतेति" बाह्यये ॥ "श्रात्मैव देवतास्तर्यास्सर्वमात्मन्यवस्थिति" मनुस्मृतौ ॥ "माट्देवो मव पिट्देवो मव श्रात्मिवदेवो मव श्राति तैत्तिरीयोपनिपदि ॥ इत्यादिसाच्यविरोधात्कर्मकायडे मन्त्रात्यां मात्रादीनां विदुषाश्च देवदेवताश्चन्दाभ्यां सङ्ग्रहादुपासनाज्ञानकायडयोरीश्चरस्यैव देवताश्चन्देन सर्वत्र स्वीकान

मह्म्प्यपूजन और वैश्वदेव से प्राणिमात्र का सत्कार करना चाहिये । इससे सिद्ध हो गया कि होन ही से देवपूजा होती है यह मह की साची है इससे आपका किया अर्थ असंगत है यही निश्चय जानो । इसकिये होन का स्थान यहाशाला ही देवालय राज्य से लेना चाहिये ।

४१-( प्र० ) देवराब्द से क्या केंदे हो ? 1

न्नौर उन की मूर्तियों को देव शब्द से लेते हो सो ठीक नहीं क्योंकि वेद में जहां २ देवता कहा है वहां २ उस देवता नामवाचक शब्दयुक्त मंत्र का ही नाम देवता है यह निरुक्तकार का सिद्धान्त है और पूर्वभीमांका और ब्राह्मणभाग में मन्त्रस्वरूप ही देवता माना है। मनुस्मृति में न्यातमा के वीच सव जगत् व्यवस्थित है इसालिये न्यातमा ही सब देवता है। वैजितीय न्यार्ययक में मावा, पिता, न्या-

४२-( ७० ) पूजने के लिये ब्रह्मा विष्णु और महादेवादि देवताओं को

चार्य, भावियि को ही देवता माना है। इसादि प्रमायों से तुम्हारा कथन विरुद्ध होने से कर्मकारकु में मन्त्रसारूप, माता श्रादि और विद्वानों का देव और देवता राज्य से प्रह्मण तथा उपासना भौर ज्ञानकारक में सर्वत्र देवता राज्य से ईश्वर का

وتعرقة

Pos-

७८८ शतान्दीसंस्करणम्

राद्भवरक्रतोथीं मिथ्यैवेति निश्चयः ।। एवं सित पापायादिमूर्चीः देवता-शब्देन यो गृह्वाति स न मतुष्योस्ति किन्तु पशुरेव च ॥ योऽन्यां देवता-प्रपास्ते स पशुरेव देवानाम् ॥ "जत्तिष्ठत जाग्रत" "तज्जानथ श्रन्या वाचो विश्वश्चय" चेत्यायुक्तत्वानमूर्चयस्तु कदाचिद्देवता न भवन्तीति निश्चीयताम्॥

४३—( प्र॰ ) देवल-देवलक-शब्दाम्यां किं गृदाते ? ॥

४४—( ७० ) मुर्चिपूजारीस्तद्धीनजीविकावतश्रेति ह्रमः ॥

नैयम्रचितं वक्तम् ॥ कयं, ''यद्वित्तं यश्रशीलानान्देवसन्दृद्विर्पाः ॥ अयञ्चनान्तु यद्वित्तमासुरं तत्प्रचत्ततः' इति ममुसात्त्यविरोधात् ॥ यश्रशीलानां यश्रायं विदेतं तदेवश्रव्देनोत्येत वज्जाति यश्चाति समोजनाद्ययं सोऽय-

न्देवलो निन्यः ॥ यो यक्षार्थं यद्धनं तचोरपति स देवलकः ॥ क्रित्सतो देवलो ही बीकार है इससे आपका किया आर्थ मिथ्या ही निश्चित होता है। जब पेसा है तो जो देवला शब्द से पापाणादि मूर्चियों का मह्या करता है वह महुष्य नहीं किन्द्र पश्च ही है। और उपनिषद् में यही कहा है कि जो एक ईसर को छोड़ के अन्य देवता की उपासना करता है वह देवताओं में पशु ही है इसलिय है महुष्यो ! उठो जागो उस कात्मा को जावो अन्य की उपासनाहर पाणियों को छोड़ो इसादि प्रमाण से मूर्तियां कहापि देवता नहीं हो सकतों यह निश्चय जानो।

४२--( प्र० ) देवल और देवलक शब्दों से किसका महरा करते हो ? । ४४--( त० ) यदि कहते हो कि मूर्तिपूजने और मूर्तिपूजा से जीवका

धरनेवाले देवल और देवलक कहाते हैं तो ठीक नहीं क्योंकि धर्मशास्त्र में लिखा है कि नो यद्ध करनेवालों का धन है वह देवल और यद्ध न करनेवालों का धन आधुर कहाता है, देव नाम यद्ध के धन को अपने मोजनादि के लिये तोने याचा देवल निन्दित कहाता है यहां व्याकरण रीति से मध्यम पद स्वराज्य का लोप हो जाता है। और जो यह के धन की चीरी करता है वह देवलक आति-निन्दित कहाता है क्योंकि व्याकरण के (क्रस्सिते) सूत्र से निन्दिस कर्य में क

क-त्रत्ययविधानाद्भवत्कृतोर्थोऽन्ययेति विलकः कुत्सित इति सत्रेण रेदितव्यम् ॥

४५-( प्र० ) ईश्वरस्य जन्ममरेण मवत ब्राहोस्वित्र !!!

४६--( उ० ) अप्राकृते दिच्ये जन्ममर्ग्य मवतो नान्यथेति स्वीकिन यते II मक्कानामुद्धारार्थे दुष्टानां विनाशार्थन्तथा धर्म्मस्थापनार्थमधर्म्मानिर्मृजना-र्धश्च ॥ नैवन्न्यारयङ्करम्।त्सर्वशक्तिमरत्वारसवीन्तर्थामित्वादखगढरवात्सर्वेध्या-पकत्वादनन्तस्वाक्तिष्कम्पत्वाचेश्वरस्येति । सर्वशक्तिमान् हीश्वरोऽस्ति स सर्व न्याय्यङ्कार्यङ्कर्तुं समर्थोऽस्त्यसहायेन । यश्च शरीरधारणादिसहायेन कार्य्यङ्कर्तुं समर्थों मयेन्न नान्यथेति नेन्थं चेत्तर्हि सर्वशक्तिमत्त्वमेव तस्य नश्येत् ॥ यथा खन्चसहायेन सर्वमिदञ्जगद्रचायित्वा घारयति तथैव हिरण्याचरावणकंसा-दीनां चलमात्रेल हननङ्कर्षुं समर्थोऽसहायेनोपदेशम्भक्कोद्धारन्धर्मस्थापनमध-

प्रत्यय होता है इससे आप का किया अर्थ मिध्या है यह जानना चाहिये ।

४५--( प्र० ) ईश्वर के जन्ममरण होते हैं वा नहीं ?।

४६--( ७० ) यदि यह कहते हो कि अप्राकृत मनुष्यादि के जन्ममर्ग चे विजवाण दिव्य जनसमरण होते हैं अन्यया नहीं यह स्तीकार है, क्योंकि मकों के बदार दुष्टों के विनाश, धर्म की स्थापना और अधर्म को निर्मृत करने के लिये अस्तामाविक जनम ईश्वर धारण करता है वो ठीक नहीं क्योंकि ईश्वर सर्वशक्तिमान्, सर्वान्तयांमी, अखण्ड, सर्वव्यापक, अनन्त और निखल निष्कस्प है। जैसे ईश्वर सर्वशिक्षमान् है वो वह सन न्यायमुक कार्य विना सहाय के करने को समर्थ है फिर जो शरीर धारणादि सहाय से कार्य कर सके अन्यया न करसके तो ऐसा मानने में वह सर्वशाकिमान ही नहीं उहर सकता । जैसे विना सहायता के इस सर्व जगत् को रच के घारण करता है वैसे ही हिर्एयात्त. रावगा और कंसादि को मारने को विना शरीरादि सहाय के समर्थ है स्वा खतन्त्र मसहाय ही उपदेश, मकों का बढ़ार, धर्म का स्थापन, मधर्म तथा उट्टों (D)

TOP SE

ĸ,

## शताब्दीसंस्करणम्

480

र्मदृष्टविनाशञ्च ॥ यथा सर्वेशक्विमन्वमीश्वरेट्स्वीक्रियते तथा न्यायकारित्वाद-योपि स्वभावा ईश्वरे स्वीकार्याः ॥ अन्यया स्वनाशायधर्ममपि कर्तुं समर्थो मवेदत ईथरोऽनन्तोऽजोऽविकारी च ॥ प्रकृत्याकाशादिकं सर्वधगदिथरस्या-

ऽपेच्या स्वन्यन्तुच्छंसान्तञ्चास्ति । पुनस्तस्य का शरीरसामग्री ? यतो निवा-सार्थमधिकरण्मवेत्तरमाद्बृहत्किमपि न विचत इति सर्ववेदसिद्धान्तः॥ "सप-र्चनाच्छक्रमकायमवणमस्नाविर अशुद्धमपापविद्धम्" ॥ ''तदन्तरस्य सर्वस्य

तदुसर्वस्यास बाह्यतः" ॥ "सत्यं ज्ञानमनन्तम्ब्रज्ञा"॥ "दिच्यो ह्यमूर्तः पुरुपः स वाद्याभ्यन्तरो हाजः"॥ "अशन्दमस्परीमरूपमञ्ययन्तथाऽरसिनित्यमगन्ध-वच यत् । अनाद्यनन्तरमहतः परन्ध्वश्चिचाय्य तं मृत्युमुखात्त्रमुच्यते" "श्च-योरयश्यान्महतो महीयानात्मास्य जन्तोनिहितो गृहायाम्" ॥ "वेदाहमैत-

का विनारा कर सकता है। जैसे ईश्वर में सब शक्तियों का होना मानते हो वैसे न्यायकारीयन आदि खमाव भी ईश्वर में खीकार करने योग्य हैं। यदि ऐसा न

मानोगे तो सर्वशिक्तमान होने से ही अपना नारा, अन्याय, अधर्म करने को भी समर्थ होजावे वो ईश्वरता ही न रहे, इससे ईश्वर सनन्त अजन्मा और व्यविकारी है। प्रश्रवि क्याँर ज्ञाकाशादि सय जगत् ईश्वर की क्यरेता छोटा तुन्छ बौर धन्तवाला है। फिर उसके शरीर वनने को कौन सामग्री है जिसमें वह समाय जावे उससे वड़ा कोई भी नहीं यह सब वेद शाख से सिद्ध है वो कैसे पक शरीर में समाय सकता है। वेद और उपनिपरों के प्रमाण:--वह सब में व्याप्त प्रकारामय, सव प्रकार के शरीर से रहित, आहेरा, आभेरा माड़ी आहि के वन्धन से रहित, शुद्ध निर्मेल, निष्पाप है। वह सब के भीवर और बाहर परिपूर्ण है। यह सत्यस्वरूप झानस्वरूप और सब से बदा भानन्त है। वह

जान के मृत्युरूप माद के मुख से सूटता है। वह सूरम से सूरम झौरें बड़े से वदा है इस जीव के अन्तःकरण में न्यात उपलब्ध होने वाला है। मनुष्य S 10

पुरुष पूर्ण परमातमा दिव्यरूप सब प्रकार की मृत्ति से रहित सब के बाहर भीवर वर्षमान भौर व्यजन्मा है । वह शब्द, स्पर्श, रूप, रस, ग्रन्थ भौर नारा रहित, नित्य, अनादि, अनन्त, महत्तत्त्व से परे निश्चल है एसी हो ठींक र

वेद्विरुद्धमतखण्डनम्

म्पुरुपम्महान्तमादित्यवर्णन्तमसः परस्तात् । तमेव विदित्वाऽतिमृत्युमेति नान्यः प्रया विचतेऽयनायेति" यज्ञवेदादिश्चतिम्यः ॥ ईश्वरस्पाऽवतारोऽर्थान

जन्मभरण नेव मृत्रत इति सर्वेषां वेदानां सिद्धान्तो वेदितन्यः ॥

४७—( प्र॰ ) ईश्वरस्साकार **चत निराकारः** १ ॥

४८—( ७० ) निराकारथेति वदामः ॥ निराकारथेतर्हि तस्मात्साका-रं तत्कथञ्जायेत तथा इस्तादिभिर्धिना कथञ्जगद्रचयेदिति ॥ मैत्रं वान्यड्-

कृतः ॥ सर्वासां शक्रीनां सामध्यानामाश्चरे नित्यं विषयानत्वाचिराकारादेव साकारस्योत्पन्नत्वाचेति ॥ तथ्या ॥ "तस्माद्वा एतस्मादात्मन श्राकाशस्स-

म्भूतः, आकाशाद्वायुः, वायोरानः, अन्तरापः, अद्भयः पृथिवी, पृथिन्या आपधयः, आपिधम्योऽसम्, अलाद्रेतः, रेतसः पुरुषः, स वा एप पुरुषो-को ऐसा विचार रखना वचित है कि मैं वस परमात्मा को जानूं कि जो सब से

को ऐसा विचार रखना विचत है कि मैं वस परमात्मा को जानूं कि जो सब से बा बहा पूर्ण सूर्य के तुल्य प्रकाश वाला अन्धकार से परे हैं। क्योंकि वसी को जानकर मनुष्य मृत्यु से यच सकता है अन्य कोई मार्ग मुक्ति के लिथे नहीं ह। इत्यादि मन्त्रों के प्रमाण से ईश्वर का अवतार अर्थान् जन्ममरण नहीं होते यही सब वेदों का सिद्धान्त जानना चाहिये।

े४७--( प्र० ) ईश्वर साकार है वा निराकार ?।

४८--( ६० ) बिंद कही निराकार है तो ठींक है और जो निराकार होने मैं तुम को राष्ट्रा है कि जो निराकार हो तो उससे साकार जगत उत्पन्न कैसे हो सके और हाय खादि साधन के विना कैसे जगत् को रच सके सो यह ठींक नहीं क्योंकि सब प्रकार के सामर्क्य निराकार ईवर मैं निय ही विद्यमान हैं इससे

नहां क्यांक सव प्रकार क सामच्या निराकार इसर में निल्ल ही वियोगन है इस स निराकार से ही साकार उत्पत्ति हो सकती है । जैसे प्रमाय—उस ही इस स्नात्मा से श्राकारा, आकाश से वायु, वायु से श्रामित, क्यांमि से जल, जल से प्रविद्यी, प्रिचेवी से भोषिय, श्रोपियों से श्राज, श्राज से वीर्य, वीर्य से रागीर उत्पन्न होता है सो ही यह शरीर श्राजरसमय कहावा है इस उत्पत्ति की प्रक्रिया में

X 1020

y

î î

330

शवाब्दीसंस्करणम्

७६२

ऽत्ररसमयः" ॥ त्र्यात्माऽकाशौ निराकारौ तस्माद्वायुर्द्विगुणः स्यूलोऽजायत ततस्त्रिगुणः स्यूलोऽग्निर्जन्नं प्रथिवी चेत्यादि निराकारात्वचमात्स्यूलमिदः जगज्जायते तथा च स्धृलमगस्कान्तपापाणादिकम्पिष्दा चूर्णाभृतङ्कृत्वा प्रत्र-चतया दर्शियतु द्रष्टुं सर्वे मनुष्याः समर्था इत्यतो निराकारादेव साकारखगः

ज्जायत इति निश्वयः ॥ त्रपाणिपादो जवनो ग्रहीता परयत्यचसुः स मृरणोत्य-कर्यः"। "स वेचि विश्वल च तस्य वेचा तमादुरम्रचम्पुराया"मि-त्यादिश्वतिम्यः ॥ इस्तपादाचर्ङ्गार्वेनाप्यनन्तानां सर्वेगां सामध्यानामीरवरे वर्चमानत्वात्माकार ईश्वरस्ताकारात्साकारोत्पत्तिईस्तपादादिमिर्विना जगदु-त्पाद्यितुमसम्भे ईरवर इत्सादि वाग्जालं मनुष्याणाम्प्रमादेनवेत्ववगन्तव्यम् ॥

४६-( प्र० ) ईश्वरो मायाची न वैति १॥ मायाशब्दस्य कोऽर्थः क्रियते 🖁 🛭

५०-( ७० ) मायेक्वरशक्रिरिस्युच्यते ॥ नैवं योग्यम्मवितुषु ॥ कथं

भात्मा भौर भाकारा निराकार हैं। भाकारा से द्विराखा स्यूल बायु श्रौर तिराखा स्थल अग्नि, जल और प्रियंती है। इत्यादि प्रकार निराकार सूचन से यह स्थूल जगत उत्पन्न होता है और स्थृल चुम्बक पत्थर चादि का चूर्णरूप पीस के प्रतः-चता से सब मनुष्य देख दिखा सक्ते इस कारण निराकार से ही जगन उत्पन्न होता है। मौर विना हाथ पग के शीघ्र महुण करवा विना चल्ल के देखता विना कान के सुनवा वह सब को जानवा बसका जाननेवाला कोई नहीं उसको सना-तन पूर्वत्रद्ध कहते हैं इत्यादि श्रुति-प्रमार्खों से हस्तपादादि अङ्गों के विना भी यव अनन्त सामध्य ईंघर में हैं ऐसा होने पर जो मदुष्य कहते हैं कि ईंघर साकार है साकार से साकार की कत्यित होती है हस्तपादादि के निना ईसर

जगत को उत्पन्न नहीं कर सकता इत्यादि वाग्जाल मनुष्यों का प्रमाद से ही निध्यय होता है। ४६---(प्र०) ईधर मायाबी है वा नहीं १ और मायाराज्य का क्या

भर्षे करते हो । ५०—( उ० ) यदि कहते हो कि माया ईश्वर की शाकि है तो यह ठीक

छलकपटयोरर्थयोर्मायागब्दस्यापातात् ।। काश्चेद्वदेदयम्मायावीत्यनेन किङ्ग-म्यतेऽयं बला कपटी चात ॥ ईञ्चरस्य मायाऽविद्यादिदोपरहितत्वान्निर्मलो निरक्षनो नित्यशुद्धयुद्धमुक्रसमाव एरेतीञ्वरो नैव कदाचिन्मायावीति निश्चे-तव्यम् ।। "क्केश कर्माविपाकाशयैरपरामृष्टः प्ररूपविशेप ईरवर" इति पतञ्जलि-साक्ष्यस्य विद्यमानत्वात् ॥

४१-( प्र० ) ईश्वरस्सगुखोशस्त निर्गुखो वा १॥

५२-( उ॰ ) जमयामिति प्रतिज्ञानीमः । तद्यथा घटः स्पर्शादिमिस्ख-कीर्पर्शुग्रेससमुग्रस्तया चेतनस्य ज्ञानादिमिर्गुग्रैः पृथक्त्वानिर्गुग्रोपि स एव ॥ एवमीश्वरोपि सर्वज्ञानादिभिः स्वकीयैर्गुशैस्सगुण एवज्जडत्वजनममरस्याऽज्ञा-नादि।मिर्गुग्रैः पृथवस्वात्स एव निर्गुगुर्येति निश्रयः। "एको देवस्तर्वभृतेषु नहीं हो सकता क्योंकि छन कपट अर्थ में माया राब्द प्रसिद्ध प्राप्त है । कोई कहें कि यह मायानी हैं इससे क्या ज्ञात होता है कि यह छत्ती कपटी हैं। ईश्वर माया खाँर द्याविद्यादि दोषों से रहित है इसी से निर्मल निरञ्जन निस ग्रुख बुद और मुक्तस्वभाव ही है। ऐसा कभी न निश्चय करना चाहिये कि ईरवर मायाची है क्योंकि इसमें श्रीपतञ्जलि मुनि की साची भी विद्यमान है— भविद्या आदि क्लेशों और शुभाऽशुभ कर्मों के कलों से प्रथक मतुष्यादि की तुरुयता से रहित पुरुष परमेश्वर कहाता है।

५१—( ५० ) ईश्वर सगुण है वा निर्मुण १।

४२--( ३० ) ईश्वर सगुण निर्मुण दोनों प्रकार से है यह निश्चित है जैसे घट म्पर्श आदि अपने गुणों से सगुण तथा चेतन के झानादि गुणों से पृथक् होने से निर्मुण भी वहीं है ऐसी ही ईश्वर भी सर्वझ श्रादि श्रपने गुणों से सगुण भौर जनममरण जड़पन अज्ञान मादि गुर्गों से पृथक् होने से निर्गुण भी वह है। उपनिषद् में वहा है कि एक ही देव ईश्वर सब भूतों में भटष्टता से च्याप्त है सब का अन्तर्यामी सब का अध्यत्त सब प्राणि अवाणि जगत् का नि-वासस्थान सब का साद्दी चेतन केवल एक और निर्गुण है इस प्रमाण से 860

ुगृहस्तर्वेच्यापी सर्वभृतान्तरात्मा ॥ सर्वाध्यचस्तर्वभृताधिवासस्तार्वाचेताः केवलो निर्गुणश्रेति" साच्याद्वसादयो देवा रामकृष्णनृसिंहादयस्सर्वे जीवा एवेति निश्चयः ।। किञ्च सर्वेषां ब्रह्मादीनां यः स्रष्टा धारविताःन्तर्धामी सर्वेशक्रिमान्न्यायकारी खामी चास्ति तैः संन्यस्तेभ्यो भिन्न एक एवेयर इति वेदितव्यम् ॥

४३-( प्र०) मवद्भिर्मिकेमेन्यते न वा १॥

न्यतेऽस्माभिः । चतुर्विषाया गुक्रेः कीटशोऽर्थो विज्ञायते ॥ ईथरजीवयोस्समाने लोके निवासस्सा सालोक्यमुक्तिरित्यादयोर्था गृहान्ते ॥ नैत्रं शक्यं विज्ञातु-क्कुतः सर्भेपाजीवानामीक्वररचिताऽधिष्ठिते लोके निवासात्स्वतो गर्दमादी-नामि सा मुक्तिः सिद्धेति ॥ सामीच्यपुक्तिरि सिद्धा सर्वेषु पदार्थेष्वन्तया-मित्वेन ईश्वरस्य सामीप्ये वर्चमानत्वात् ॥ सानुज्यप्रक्तिरपि सर्वेपाञ्जीवानां

**५४-( ७० ) सालोक्यसामीप्यसानुज्यसायुज्यलक्त्या चतुर्घा मुक्तिमे-**

त्रद्वादि देवता भौर श्रीरामचन्द्र श्रीकृष्णचन्द्र तथा सूर्विह आदि सब जीव ही निश्चित होते हैं क्योंकि एक वही ईश्वर देव है ऐसा कहा है। किन्तु सब ब्रह्माद का जो स्वष्टा क्योर धारणकत्तो अन्तर्यामी सर्वशास्त्रमान न्यायकारी चौर खामी ब्रह्माद को सेवने बोग्य वनसे भिन्न एक ही ईरवर है ऐसा जानना चाहिये ।

४३—(प्र०) आप लोग मुक्ति मानवे हो वा नऽ ?।

४४—( ६० ) सालोक्य, सामीप्य, सानुज्य कीर सायुज्य यह चार प्रकार की मुक्ति इस मानते हैं। (प्र०) चार प्रकार की मुक्ति का क्या प्रार्थ करते हो ?। ( उ० ) एक लोक में जीव ईश्वर वा निवास होना सालोक्स मुक्ति इतादि अर्थ लेते हैं, यह मानना तुम्हाग ठीक नहीं क्योंकि ईश्वर के रचे भौर नियत किये लोक में खब जीवों का निवास होने से खबमेब गरहे जारि की भी वह मुक्ति खिद्ध है। भौर सब पदार्थी में यन्तर्यामी व्यापक होने से

ईश्वर सब के समीप में वर्त्तमान है इसके सामीप्य मुक्ति भी खवःविद्व है।

#### वेदाविरुद्धमतखण्डनम्

હદય

रगतिसद्धाः ॥ कस्मादनन्तचेतनेश्वरस्याऽपेचया जीवानां सान्तत्वचेतनाः पचेरल्पद्वत्वादिगुणानां सच्वात् । सायुज्यमुक्तिरपि सर्वेपाश्रीवान साधारणा-ऽस्ति ॥ कुत ईश्वरस्य सर्वत्र व्यापकचात्सर्वेपाश्रीवानां तत्र व्याप्यसम्बन्धाः

अस्त ।। कुत इक्बरस्य सदात्र ज्यापकत्त्वात्सवपाकावाना तत्र ज्याप्यसम्बन्धा-चेति ॥ सा चतुर्घा द्वाक्रिक्येयेति मन्तज्यम् ॥ का तर्हि द्वक्विरिति वैकुएठगो-लोककैलासादिषु निवास इस्युच्यते ॥ मैवं चाच्यन्तत्र पराधीनस्वादत्तरय

हुः लापने सेति ॥ वेद्युक्तिसिद्धान्तः खलु मुक्तिरेकैवास्ति नान्येति ॥ तद्यथा प्रथानद्विद्याविज्ञानधर्मानुष्ठानानन्तरं यान्निर्भमम्बद्धातस्त्वविज्ञानन्तेन सर्विज्ञस्ये-रवरस्य सर्वानन्दस्य प्राप्त्या जन्ममरणादिसर्वदुः खनिवृत्तिरीश्वरानन्देन सह सदैवाविश्वितिर्भुक्तिरिस्पतो भवन्मता मुक्तिर्मिथ्येति निश्चयः ॥ सर्वम्परवर्मा दुः खं सर्वमारम्पद्यां सुक्तिर्मिथ्योति मनुसान्त्यात् ॥ भीर स्वानश्य मक्ति भी सब जीवाँ को स्वतः सिद्ध ही है । क्योंकि अनन्त चेवन

दुःखं सवमातमवश सुखामात मनुसाच्यात् ॥

भौर धावुःय सुक्षे भी सव जीवां को स्वतः क्षिद्ध ही है । क्योंकि अनन्त चेतन
ईश्वर की अपेज्ञा जीवां में अन्तवाली चेतनता होने से जीव अरुपज्ञारि गुण्वाले हैं। और धावुःय सुक्षि भी धव जीवां की धाषारण खिद्ध ही है । क्योंकि
ईश्वर के धवंत्र व्यापक होने से और सव जीवां की उस में व्याप्य होने से
व्याप्यव्यापक सम्बन्ध स्वतः सिद्ध ही है ॥ इसिलये वह चार प्रकार की सुक्षि
मानता व्यर्थ ही है । जब यह सुक्षि मानना व्यर्थ हुआ तो अय कैसी सुक्षि
मानोगे रे यदि कहो कि वैकुएठ, गोलोक और कैलासादि के निवास को सुक्षि मानते
हैं यह भी तुम्हारा कहना ठीक नहीं क्योंकि वहां पराधीन होने से ही दुःख मास
होगा तो दुःख को सुक्षि नहीं कहा जाता। वेद और युक्षि से स्वाप्त करा-

होगा तो दुःख को मुक्ति नहीं कहा जाता। वेद और मुक्ति से सिद्धान्त है कि मुक्ति एक ही है अन्य नहीं जैसे ययावत् जो विचा, विद्यान और धर्म का यथावत् अनु-छान करने के पश्चान् निर्धान्त बद्धा को जानना उससे सर्वेद्ध ईश्वर के सब आनन्द की प्राप्तिसे जन्ममरणादि सब दुःखों की निर्मुच और ईश्वर के आनन्द के साथ सर्वेद्ध भविश्वित मुक्ति कहाती है इससे आप की मानी मुक्ति मिष्या ही है यह निश्चय जानो, क्योंकि परवस्त होना सब दुःख और साथीन होना मुख है बुम्हारी मुक्ति में सदा पराधीन रहना है। रेहें इंटर

३३७

६ शताब्दीसंस्करणप्

५५-( प्र॰ ) विष्णुस्वामिनञ्जमतम्प्रदाषादयो चेदसम्मता आहोस्नि-चब्रिसोधिनः ? ॥

४६-( उ॰ ) न पूर्वः ।। चतुर्षु वेदेषु तेषामनामिधानात् , वेदिनिरो-घात्पाखिएदन एव ते त्विति वेद्यम् ॥ "पाखिएडनो विकर्मस्थान्वैडासप्रति-

काञ्चठान् ॥ हैतुकान्यकप्रचीश वाङ्मात्रेगापि नार्चथेदिवि'' मनुक्रत्यात् ॥ एते सम्प्रदायग्रन्दार्थाही नैय सन्ति किन्तु सम्प्रदाहराञ्दाशीही एवेति । सम्यक् प्रक्रप्टतपा हि दग्यधर्मज्ञाना जना भयन्ति येषु ते सम्प्रदाहा इति विवेकः ॥ कदावित्केनचित्रेगं विश्वास एक न कर्षव्यः ॥

५७-( प्र॰ ) श्रीकृष्णः शरणं मम । अयमचारसप्रदायः सत्योऽस्ति मिथ्या वेति ।।

४=-( ७० ) वेदानुकृत्वात्कपोत्तकत्वितत्वान्मिर्ध्यवेति ॥ येदोक्तगाय-

४५-(प्र॰) विष्णुस्तामी भौर वञ्चभसम्प्रदायी भादि वेदानुकूत हैं वा विरोधी रै।

५६-( ७० ) इसमें बेदातुकूल होना प्रयम पत्त ठीक नहीं क्योंकि चारों वेदों में उनका कहीं नाम ही नहीं है। वेदिवरोधी होने से वे पास्तरही ही हैं यह जानना चाहिये धर्मशास्त्र में कहा है कि:--पास्तरही, वेदिवदद दर्भ करनेहारे

विदाल के सभाव से युक्त राठ स्वायीं वगुला के तुल्य परपदार्थ पर ध्यान रखने

वालों का वाणी से भी सत्कार व करे। ये बिप्णुस्वामी ब्यादि सन्मदाय शब्द से बहे जाने योग्य नहीं हैं किन्तु सम्मदाह कार्यात् सम्यक् नाराक ही हैं अबने प्रकार सम्यक् रीति से धर्म ब्योर ज्ञान जिनका नष्ट हो गया पेसे जन जिनमें हीं वे सम्मदाह बहाते हैं कभी किसी वो उनका विसास ही न करना चाहिये।

५७-( प्र० ) ( धीकृष्णः शरणं मन ) यह बाज्यों का समुदायरूप मन्य सस है वा मिष्या १।

४८-( ३० ) वैदीक न होने चौर ध्योतचरियत होने से मिय्या ही हैं।

1220

७३७

### वेदविरुद्धमतखण्डनम्

त्रीमन्त्रोपदेशस्यागेन मिथ्याकस्यिताऽत्तरसमुदायोपदेशेन नास्तिकत्यं नरक-प्राप्तिः माविष्यति मनताम् ॥

५६-( प्र॰ ) की**दमर्थोऽस्य क्रियते** १ ॥

६०-( ७० ) यः श्रिया सहितः कृष्णः स मम श्ररणमस्तिति ॥ नैवं सम्पं इतः श्रीकृष्णो मम श्ररणम्श्रामोतु हिंसत्वित्याद्यर्थस्य सम्भवादछदानर्थकोपमचरसमुदायोऽस्मात् कारणादस्योपदेशकरणं ग्रहणं विश्वासश्च किनचित्रेव कर्त्तेच्य इत्यर्थः ॥ एवमेव 'नमो नारायणाय' 'नमिश्यावाय' 'नमो मगवते वासुदेवाय' 'क् श्री क्री चासुएडायै विश्वे' इत्यादयोप्पचरसमुद्रायोपदेशा मिथ्येव सज्जनैर्मन्तव्याः ।

अथ वल्लमसम्प्रदायस्थीपदेशोथं ज्ञलसम्बन्धोऽर्थाव्अष्टसम्बन्धोऽत्तरस-

वेदोक्ष गायत्री मन्त्र के उपदेश को छोड़ कर मिण्या कल्पना किये आज़रों के समुदायरूप मन्त्र के उपदेश से चाप को नास्विकवा और नरक प्राप्ति होगी.।

¥ २ - (प्र०) उक्त मन्त्र का अर्थ कैसा करते हो <sup>१</sup> ।

६०-( उ० ) श्री-हाइमी के सहित जो कृष्ण हैं सो मेरे शरण हो यह. भर्थ कहना ठीक नहीं हो सकता क्योंकि श्रीकृष्ण मेरे सरण को प्राप्त हों वा मेरे शरण को नष्ट करें इत्यादि धर्थ भी सम्भव है भर्यात तुम्हारे मन्त्र में "प्रा-प्नोतु" पद नहीं है किन्तु ऊर से कल्पनामात्र करते हो येसे कोई "हिंसतु"

आदि किया की भी करपना कर सकता है उसको हुम कैसे रोक सकोगे हैं इसे कारण तुम्हारा यह अन्तरसमुदायरूप भन्त्र निरर्थक अगुद्ध है। इसी से इस भन्त्र का उपदेश करना वा दूसरे से उपदेश लेना और इस पर किसी को कहा-पि विश्वास न करना चाहिये। इसी प्रकार ''नमो नारायणाय। नमः शिवाय।

नमो भगवते बाहुदेवाय । ऐं ह्यूं क्लीं चामुख्डाये विश्वे<sup>श</sup> इत्यादिः श्रद्धासमुदाय रूप वनावटी मन्त्रों के उपदेश भी सब्बनों को भिष्या ही जानने चाहियें।

और बहामसंबदावियों के ब्रह्मसम्बन्धनामक मन्त्र का उपदेश वस्तुवः भ्रष्ट-

G ST

शताब्दीसंस्करणम

730

**५५-( प्र० )** विष्णुस्वामित्रञ्जमत्रस्प्रदायादयो वेदसम्मता आहेरिन-चित्ररोधिनः ? ॥

४६-( उ॰ ) न पूर्वः ॥ चतुर्षु वेदेषु तेषामनामिधानात् , वेदितरी-

धात्पाखिएदन एव ते त्विति वेद्यम् ॥ "पाखिएडनो विकर्मस्थान्वैडास्त्रति-काञ्झठान् ॥ हैतुकान्यकञ्चीय वाङ्मात्रेखापि नार्चयदिति'' मन्कस्वात् ॥ एते सम्प्रदायशब्दार्थाही नैच सन्ति किन्तु सम्प्रदाहराब्दार्थाही एवेति ! सम्यक् प्रकृष्टतया हि द्ग्धधर्मज्ञाना जना भवन्ति येषु ते सम्प्रदाहा इति

विवेकः ॥ कदाचिरकेनचिर्चेषां विश्वास एव न कर्चव्यः ॥ ४७-( प्र॰ ) श्रीकृष्णः शरणं मम । अयमन्रसमुदायः सत्योऽस्ति मिथ्या बेति ै।।

u⊏–( ७० ) वेदानुकृत्वात्कपोलकल्पितत्वान्मिध्येवेति ॥ वेदोक्नगाय-

५५-( प्र. ) विष्णुस्वामी और वल्लभसम्प्रदायी खादि वेदानुकूल हैं वा विरोधी १ ।

४६-( द॰ ) इसमें वेदानुकृत होना प्रथम पद्म ठीक नहीं क्योंकि चारी वेदों में उनका कहीं नाम ही नहीं है । वेदविरोधी होने से ये पाखएडी ही हैं यह

जानता चाहिये धर्मशास्त्र में वहा है कि:-पाखरडी, चेदविरुद्ध धर्म घरनेहारे

विदात के सभाव से युक्त शठ स्वार्थी बगुला के तुल्य परपदार्थ पर ध्यान रखने वालों का वाणी से भी सत्कार व करे। ये विष्णुस्तामी भादि सम्प्रदाय शब्द से कहे जाने योग्य नहीं हैं किन्तु सम्प्रदाह धर्यात् सम्यक् नाराक ही हैं अच्छे प्रकार सम्यक् रीति से धर्म और ज्ञान जिनका नष्ट हो गया येसे जन जिनमें हीं

वे सम्प्रदाह कहाते हैं कभी किसी को उनका विश्वास ही न करना चाहिये। ५७-( ५० ) ( श्रीकृष्णः शरणं मम ) यह भन्नरों का समुदायरूप मन्त्र सल है वा मिध्या ी।

१८-( उ० ) वैदीक न होने और वंगीतक्वियत होने से मिया ही हैं।

७८७

वेदविरुद्धमतखएडनम्

त्रीमन्त्रोपदेशत्यागेन मिथ्याकल्पिताऽचरसपुदायोपदेशेन नास्तिकत्वं :नरक-प्राप्तिथ मविष्यति मवताम् ॥

४६-( प्र॰ ) कीहमर्थोऽस्य कियते ! ॥

नैवं शक्यं इतः श्रीऋष्णो मम शरणम्त्रामोतु हिंसत्वित्याद्यरेस्य सम्भवाद-छदानर्थकोयमचरसपुदायोऽस्मात कारणादस्योपदेशकरणं ग्रहणं विश्वासथ केनचिन्नेय कर्चव्य इत्यर्थः ॥ एवमेव 'नमो नारायणाय' 'नमश्चित्रवाय' 'नमो

६०-( ड॰) यः श्रिया सहितः कृष्णः स मम श्राणमस्त्विति ॥

मगवते वासुदेवाय' 'ऍ ही क्री चामुएडायै विचे' इत्यादयोप्यचरसमुदायोप-देशा मिथ्येव सज्जनैर्मन्तव्याः । श्रथ वज्रमसम्प्रदायस्थोगदेशोयं ब्रह्मसम्बन्धोऽर्थोदुअष्टसम्बन्धोऽच्चस-

वेदोक्त गायत्री मन्त्र के उपदेश को छोड़ कर मिथ्या कल्पना किये अन्तरों के वसुदायरूप सन्त्र के उपदेश से ज्ञाप को नास्तिकता और नरक प्राप्ति होगी।

४६-( प्र० ) एक मन्त्र का अर्थ कैसा करते हो ?। ६०-( उ० ) श्री-जदमी के सहित जो कृष्ण हैं सो मेरे शरण हों यह

व्यर्थ कहना ठीक नहीं हो सकता क्योंकि श्रीकृष्ण मेरे शरण को प्राप्त हों वा मेरे शरण को नष्ट करें इत्यादि अर्थ भी सम्भव है अर्थात् तुम्हारे मन्त्र में ''प्रा-प्नोतुं' पद नहीं है किन्तु ऊर से कल्पनामात्र करवे हो वैसे कोई "हिंसतु" आदि किया की भी कल्पना कर सकता है उसको तुम कैसे रोक सकोगे ? इस

कारण तुम्हारा यह अन्तरसमुदायरूप मन्त्र निरर्थक अशुद्ध है। इसी से इस मन्त्र का उपदेशों करना वा दूसरे से उपदेश लेना और इस पर किसी को कदा-पि विश्वास न करना चाहिये । इसी प्रकार "नमो नारायणाय । नमः शिवाय । नमो भगवते वासुदेवाय । ऍ ई्ष् क्लीं चामुख्डायै विश्वे" इलादि अत्तरसमुदायः

रूप वनावटी मन्त्रों के उपदेश भी सजनों को मिध्या ही जानने चाहियें-। भौर वहाभसंत्रवायियों के ब्रह्मसम्बन्धनामक मन्त्र का उपदेश वस्तुतः भ्रष्ट-

७६⊏ शतान्दीसंस्करखम्

द्यदायः सङ्जनैर्वेदितन्यः ॥ श्रीकृष्णः शरणम्यमः सहस्रपरिवरसरमिवकालः जातकृष्णिविपोगजनिततापृष्कतेशाऽनन्वतिरोमावोऽहं भगवते कृष्णाय देहेन्द्रियप्राणान्तःकरणतद्वभीय दारागारपुत्रास्त्रिवेदापराणयारमना सह समर्पयामि दासोऽहं कृष्ण तवास्मि ॥ सहस्रपरिवरसरेत्यादि सहस्रपरिगणनं व्य-

र्थम् ॥ कृतः वद्धमस्य युप्पाकञ्च सर्वज्ञताया श्रमावाद्यात्वता च न विध्वे । सहस्र वस्तरा व्यवीता इत्यपि कृष्णवियोगे परिगणनम्युक्तं सन्दिग्धत्वात् ॥ ६१-( प्र॰ ) कृष्णशब्देन किञ्गूखते ? ॥

६२-( उ॰ ) परम्रक्ष गोलोकवासी वेति वदामः । नैतःसत्यमस्ति क-स्माञ्जन्ममरणवतो जीवस्य कुम्णस्य परम्रक्षत्वामावात् ॥ गवां पश्चनां यो स्रोकस्स तु दुःखरूपो दुर्गन्धरूपश्चात्तत्र ये वसन्ति विप्यसम्या विषाहीना

सम्बन्धरूप ही सम्मनी को सममना चादिये जैसे ब्रह्मसम्बन्ध का मन्त्र "श्रीछच्याः शर्त्यं ॰" इत्यादि है। इसका अर्थ यह है कि श्रीक्रप्य मेरे शर्म्य हों।
सहस्रों वर्षकाल से हुआ जो छच्या का वियोग उससे हुआ जो दुःख और क्लेश
उनसे येरा हुआ में श्रीक्रप्य भगवान के लिये अपने देह, इन्द्रिय, श्राय, अन्तःकर्म्य और की, पुत्र, घर, प्राप्त भन कियासहित देहादि के धर्मों को अपने आला
के सहित समर्पय करता हूं और हे छच्या ! में तुम्हारा वाल हूं। सहस्र वर्ष भी
गायना करना व्ययं है क्योंकि तुन्हारा यक्षम और तुम सर्वज्ञ नहीं कि सहस्र
वर्ष से ही वियोग हुआ पेसा निश्चय कर सको और न प्रत्यस्त ही सहस्र
वर्षों को जान सकते है। कि इतने ही वर्ष व्यक्षीत हुम । इसिल्वयं कुम्य वियोग
में निश्चय न हो सकते से वर्षगयाना अपुक्त है।

- ६१—( ग० ) छच्या शब्द से क्या केते हो ?।

६२--( ४० ) यदि कहते हो कि गोलोकनिवासी परब्रहा "कुटेंग राज्य से तेते हैं तो यह ठीक सत्य नहीं क्योंकि जन्ममरण बाले ठट्या जीवातमा परब्रहा नहीं हो सकते । गौ चादि पशुकों का लोक दुर्गेन्थ के बद्दने से दुःझ-

परमद्या नहां हा सकता । या स्थाद पश्चिमा का लाक दुशान्य क बद्दन स तुःख-रूप होता प्रसमें जो बसवे हैं वे भहीयों के तुल्य मूर्सन विद्याहीन असन्य जा-

172

61(2)

#### वेदाविरुद्धमतखएडनम्

330

श्रामीखन्मूर्खा विद्येयाः ॥ किञ्च श्रम्भात्प्रत्यचभूतादामीखद्वेगीलोकात्पृथ-कथिद्गोलोक एव नास्तीत्यवगन्तव्यम् ॥ तदुपासकास्तत्र ये गमिष्यन्ति तेपि तादशा मनन्तीति विज्ञेयम् ॥ कृष्णवियोगजनितवापक्रेशार्डनन्ततिरोमावोड-हमित्यादि ॥ इदमशुद्धम् ॥ कृतस्तापक्रेशयोः पुनरुक्रत्वादेकार्थत्वाच ॥ पु-नरनन्तस्य क्रेशस्य तिरोभावविरहादेशकालवस्तुपरिच्छेद एवासम्मावनीयः ॥ कृष्णस्तु कृष्णगुणविशिष्टदेहवन्वाज्जन्ममरणादियुक्तत्वाद्भगवानेवं मवितुम-यांग्यः ॥ तस्मै देहेन्द्रियप्राणान्तःकरणतद्धर्माणां समर्पणमेवाशक्यं सदव तित्रष्टत्वात्स्वामाविकत्वाच्च ॥ समर्पण्ममवति चेन्मलमृत्रादिपीडारागद्वेपा-Sधर्माखामपि तस्मा एव समर्पेशं स्यात्तरफलभोगो नरकादिप्राप्तिः कृष्णायैव भवेदिति न्यायस्य विचमानत्वात् । दागगारपुत्राप्तविचेहानामपि समर्पणम्पा-नने चाहियं और विचार के देखें तो इस प्रताच चहीरों के प्रामरूप गोलो से प्रयक् अन्य कोई गोलोक ही नहीं ऐसा जानना चाहिये। उस गोलोक नि-वासी के उपासक जो वहां जावेंगे वे भी वैसे ही होते हैं यह जानना चाहिये । भौर जो कहा था कि अनन्त काल से कृष्ण के वियोग से हुए द्वाल क्लेश धे ढपा हुआ में हूं इत्यादि यह अशुद्ध है क्योंकि ताप **और** क्लेश दोनों के एकार्थ होने से दोनों का कहना पुनवक दोप है। फिर अनन्त क्लेश की निष्टत्ति न हो सकने से प्रत्येक देश काल और वस्तु से क्लोश का प्रयक्त होना सन्भव नहीं। काले गुण से युक्त शरीरधारी जन्ममरण वाले श्रीकृष्ण को भगवान महना भी योग्य नहीं हो सकता। और उन कृष्ण के अर्थ शरीर इन्द्रिय, प्राण, अन्तःकरण और इनके धर्मों का समर्पण करना अशक्य है क्योंकि शरीर इन्द्रियादि अपने २ साथ खाभाविक स्थित है अर्थात् एक शरीर के नेत्रादि छुटा कर दूसरे को नहीं दिये जा सकते। यदि कही कि नहीं, समर्पण होता ही है तो मल मूत्रादि और पीड़ा, राग, द्वेप तथा अधर्मी का भी समर्पण श्रीकृष्ण के लिये ही होने और मलादि का फल दुःख नरकादि की प्राप्ति भी श्रीकृष्ण के लिये ही होवे यही प्रकट न्याय है। और स्त्री, घर, पुत्र,

प्राप्त धन और कियाओं का समर्पण भी पापफल वाला ही है क्योंकि परस्ती का

. (2)

3000

प्रमुक्तमेन कृतः प्रदासाणां परपुरुपार्पणस्य पापात्मकत्वान् ॥ तद्वमीय-तिषु ज्ञिक्षेत्र निर्देशादि महापराणीति न पुंसकि ज्ञित् निर्देशा चाशुद्धमेव वाक्य-कृत्वो ज्ञित्त वेपमानि देशात्परशब्दस्य त्रिषु लिक्षेषु वर्षमानत्वाच ॥ आत्म-जा सह समर्पपाणि दासोऽहं कृष्ण ववास्मीत्यन्तोऽनयोऽत्तरसमुदायः ॥ एक्षेत्रात्मा जीयो न द्वो, पुनरात्मना सहात्माहं देहेन्द्रियादीनि समप्यामी-त्यसुद्धमेव दासोर्थाच्छूद्र प्रवेति ॥ शुद्धस्य तु जुगुष्मितमिति मनुमाञ्चदर्श-नात् । अस्यामित्रायो ब्रह्ममेन सिद्धान्तरहस्यादिष्रीयन्त्रनेकवालबुद्धिमतुष्य-अमणार्थः पापश्चव्यर्थश्च निरुपितः ॥ तव्यया ॥ ध्राश्चरात्मक्ते पत्त एका-द्वर्या-महानिशि । साचाद्धगत्वा मोक्षन्वद्वरश उच्यते ॥ १ ॥ श्वसम्य-व्यक्तर्यात्सवेपान्देहक्षीवयोः । सर्वदीपतिहर्तिई दोपाः पञ्चित्याः स्मृताः ॥ २ ॥ सहजा देशकालोत्था लोकवेदानिरूपिताः । संयोगनाः

परपुरुष को समर्पण करना पापरूप ही है। तथा ( तद्धमीन् ) इसहा पुक्तिङ्गनिर्देश और (विचेहापराणि)-इस-विशेषण के नर्पमक होने से वास्य-सन्दर्भ भी भग्रद ही है। क्योंकि परशब्द तीनों लिङ्ग का बाचक हो सकता है। हे छच्छ ! मैं बुन्हारा दास हूं। भारमा के साथ समर्पण करता हूं यहां पर्यन्त भन्नर समुदायरूप बल्लभ का मन्त्र भनर्घक है जब जीवात्मा एक ही बख है दो नहीं हैं वो किर जात्मा के साथ देह और इन्द्रियादिकों का सन-पैंग करता हूं यह कथन मशुद्ध असम्बद्ध ही है। और दास अर्थात् शृद्ध हूं शुद्र का नाम दासान्व निन्दिव रखना चाहिये यह मनुम्मृति की साही है से वर्मशास के भनुसार तुम शृद्धवत् हो। इस उक्त महासन्वन्य नामक मन्त्र का भन भित्राय बह्मभ ने छिद्धान्तरहस्त्वादि धन्धों में बने ह बाब बुद्धि मनुष्यों को भ्रम धाँर पाप पदाने के बिये निरूपण किया है (आवसस्या०) आवस महीने के अक्लपत्त की एका-वृशी की आधी रात्रि के समय में साचात् भगवान ने जो वहा है उसको ज्यों हा त्यों कहते हैं। बद्धसम्बन्धरूप मंत्र के लेने से सब के जीव और शरीर के सब दोषों की निश्चि हो जाती है भौर दोप पांच प्रकार के हैं ॥ एक सहज स्वा-भाविक, २-देश से हुए, ३-कालभेद से हुए, ४-लोक वा वर्मशास में वहे,

స్తున్న

## वेदाविरुद्धमतखएडनम् स्पर्शजाय न मन्त्रच्याः कदाचन ॥ ३ ॥ श्रन्यथा सर्वदोपाणां न निष्टत्तिः

कथञ्चन । श्रसमर्थितवस्तूनान्तस्माद्वर्जनमाचरेत् ॥ ४ ॥ निवेदिभिः सम-प्पेंव सर्वे क्रुपीदिति स्थितिः। न मतं देवदेवस्य खामिस्रक्रिसमर्पणम्।।४॥ तस्मादादौ सर्वकार्ये सर्ववस्तुसमर्पणम् । दत्तापहारवचनन्तथा च सकलं हरेः ॥ ६ ॥ न ब्राह्ममिति वाक्यं हि भिन्नमार्गपरं मतम् । सेवकानां यथा

20 S

लोके ब्यवहारः प्रसिष्यति ॥ ७ ॥ तथा कार्यं समध्येव सर्वेपां ब्रह्मता ततः। "गङ्गात्वे सर्वदोपाखां गुखदोपादिवर्धनम् ॥ = ॥ गङ्गात्वेन निरूप्यं स्यात्तद्वत्रापि चैव हि"।। प्रथमतस्त्वसकृतुक्नं कृष्णः भगवानेव नेति कु-ष्णस्य मरणे जात ईपन्न्यूनानि पञ्चसहस्राणि वर्षाणि व्यनीतानि स बदानी और ४-वेद में कहे, ये पांच प्रकार के दोप लग सकते हैं इनकी नियृत्ति ब्रह्म-सम्बन्धकरणरूप मंत्र से होसकती है । परन्तु की आदि के संयोग से और स्पर्श से होने वाले दोयों को न मानना चाहिये अन्यया दोयों की निष्टचि कमी नहीं हो सकती, किन्तु समर्पण करने से ही दोपों की निश्चि हो सकती है इछितये समर्पण मवस्य करना चाहिये। इससे गुसाइयों के चेले निवेदन करने की वस्तुकों सिंहत समर्पेण करके ही सब कार्य करें यही नियम है। देवों के देव विष्णु का यह मत नहीं कि विना समर्पण किये गुसाई के चेले किसी वस्त को भोग और समर्पण यही है कि खासी गुसाईजी चेलों के सब पदार्थों का भोग प्रथम कर तेवें ॥ इससे सब कामों के झारम्भ में सब वन्तुकों का समर्पण फरना ही ठीक है वैसे ही सब पदार्थ हरि को समर्पण करके ही पाँछे प्रहुण

गङ्गा में भ्रन्य घृश्चित वस्तु पड़कर पवित्र गङ्गारूप हो जाते हैं वैसे अपने मत के दोष भी गुणुरूप सममने चाहियें ॥ हमने पहित्ते से कई वार कहा है कि छुप्ण भगवान् ही नहीं हो सकते । जिन कुष्णुजी को शरीर त्यागे कुंछ न्यून पांचहजार वर्ष व्यतीत हुए सो उन्होंने अब बद्धाम के समीप आकर कैसे कहा ? 808

करें ॥ गुप्ताईजो के मत से ृभिश्रमार्ग के वाक्यमात्र को भी गुप्ताईजी के चेला वेली कभी न सुनें। जैसा सेवकों का व्यवहार शिसद है वैसा होना चाहिये। वैसे ही सब वस्तुओं का समर्पण करके सब के बीच में ब्रह्मनुद्धि करे। वैसे ही अपने मत में गुणों का और दूसरे के मत में दोषों का वर्णन किया करें॥ जैसे वन्त्तभस्य समीपे कथमिदसुकवान् किन्तु कदाचिन्नैवोक्तवानिति ॥ किञ्च

बद्धभेनायं पाखपरजालोऽधर्मकरणार्थो रचित इति जानीमः ॥ साजाद्भगः चता प्रोक्षमिति केवलं छलभेव तस्य बद्धमस्य विश्वेयमिति तस्माचदचरसणुदा-योपदेशस्य पापजनकत्वादसम्बन्धप्रलापन्ताच न सर्वदोपिनवृत्तिरिति ॥दोपा निवक्ता शन्या क गामिष्यन्तीति बाच्यम् ॥ नष्टा मविष्यन्तीति स्रथुकेत्कदाः

योपदेशस्य पापजनकत्वादसम्बन्धप्रसापन्वाच न सर्वदोपनिवृत्तिरिति ॥दोषा निवृत्ता भूत्वा क गमिष्यन्तीति वाच्यम् ॥ नष्टा मविष्यन्तीति ब्र्युश्वेस्कदाः चित्रंव नरयेयुरम्यकृताः पापदोषा अन्यमनुष्यचेव गन्छन्ति किन्तु कर्नेव कृतं शुमाशुभकतम्भुक्के नान्यः किथादिति ॥ इति कृष्णं समर्पेणनान्यकृता।

पापदोपा गच्छेयुश्चेत्ताहि तत्कलभोगार्थं नरकं दुःखं हरिरंव प्राप्तुयादिति निषयः ॥ इतः खयं कृतानाम्पापपुण्यकर्मपःलानां स्वमागेनैव च्यादिति न्यायादृष्टमकृता कल्पना न्यायेवेति निश्चयः ॥ सहजा हत्यादि ॥ सहजानां

किन्सु कदापि नहीं कहा केवल बनावट ही है। किन्सु वक्षम ने यह पाखण्डजाल खार्य और खंपमें करने के लिये रचा है, यह जान पड़ता है। साचान् भगवान्

दोपाणो निष्टला खयमेव निवर्त्तेत कृतस्तेषां सहजस्वादाग्रेदाइवत् ॥ सर्व-

ने कहा यह बरलभ का कैयल छल ही जानना चाहिये। इसलिये उस मझ-सन्यन्थ नामक अन्यसमुदायरूप मन्त्र का उपदेश पाप का उत्पादक होने से असन्यन्थ और अनर्थक है। और जो सब बोयों की निश्चित मानने हो वो निश्च होकर दोप कहां जावेंगे। यदि कहो कि नष्ट हो जावेंगे से कशपि मध

नहीं हो सकते क्योंकि अन्य बतुत्य के किये पाप दोप अन्य को नहीं मात हो सकते, किन्तु कर्ता ही अपने ग्रुभाग्रुम कर्मफल को ओगता है अन्य कोई नहीं। यदि कहो कि समर्पेय करने से अन्य के किये पाप दोप हारि अन्य को मात हों तो उस के दु:स्रहप नरकफल ओगने वाले हारे ही होनें यह निष्ट्रय है क्योंकि

सर्व किये हुए पाप पुरम्हर कर्म के फर्लों की अपने भोग से ही निश्चि हो सक्ती है इस न्याय से बहुमकुत कर्मना क्यर्य ही समस्ती चाहिये। सहज सामाविक दोषों की यदि निश्चित होने तो स्वयं आत्मा की ही निश्चित होनों के स्वाभाविक देहाँ की स्वयं आत्मा की ही निश्चित होनों के स्वाभाविक दृहमुख की निश्चित में जीन भी नहीं रहता वैसे आत्मा भी न रहेंगा सब के समर्वण करने में भी आप तथा आप-

(gžī

समर्पे कृतेऽपि देहस्थानां क्रष्टादिदोपाणां क्षुत्पिपासाशीतोप्णसुखदुःखाऽ-ज्ञानानाम्मवतामभविच्छव्याणाञ्च निष्टचेरदर्शनात् ॥ तथा देशकालोत्या अपि वाविषत्तकफज्वराद्यो दोषा भवदादीनां कथन निवर्त्तने ? ॥ लोक-वेदयोर्मिथ्याभाषणचीर्यकरणमातृदुहित्मगिनीस्तुपापरस्रीगमनविश्वासघाता-

दयो दोपास्तथा मातृद्धित्मिगनीम्बुपागुरुपत्न्यादिसयोगजास्तासां स्पर्श-जाय दोपा वध्नमाधैरिदानीन्तनैर्भवद्भिवन्तभसंप्रदायस्थैर्भगवद्गपदेशन वल्ल-भोपदेशेन वा कदाचन नैव मन्तव्याः किम् १।। इति भगवद्भन्तामोपदेशे-नानेन किञ्जम्यते मगवद्वन्त्रमी वेदिवरुद्धोपदेशामास्तिकावधर्मकारियौ वि-द्याद्दीनौ विपयिणावधर्मप्रवर्त्तकौ धर्मनाशकौ च विज्ञायेते ॥ ''योऽवमन्येत

ते मुले हेतुशासाश्रयाद्दिजः । स साधुभिर्वहिष्कार्यो नास्तिको वेदनिन्दकः"

के शिष्यों के शरीरस्य कुछादि रोग और चुपा, प्यास, शीव, बप्पा, सुख, दु:ख वथा अज्ञान आदि की नियुत्ति नहीं दीख पड़वी इससे तुम्हारा समर्पण ठीक नहीं और ब्रह्मसम्बन्ध से देश काल के परिवर्त्तन से दूर वात, पित्त, कफ और न्वर आदि दोप आप लोगों के क्यों नहीं निवृत्त होते ! और लोकिक धर्मशाख तथा वेद में निरूपण दिये भिष्या योलना, चोरी करना, माता, कन्या, बहिन, पुत्रवधु आदि अन्य क्षियों से समागम और विश्वासघात आदि दोप तथा माता

कन्या वहिन पुत्रवधू और गुरुपत्नी आदि के संयोग और स्पर्श से उत्पन्न हुए दौप बल्लभ सम्प्रदाय के मानने वाले बल्लभ से लेक अब तक हुए आप लोगों को तथा भगवान के वा बल्लभ के उपदेश से अन्य लोगों को क्या नहीं मानने चाहियें र इस प्रकार भगवान और वल्लभ के बपदेश से प्रवीव होता है। के भग-बान् और बल्लम दोनों बेदविकद्ध उपदेश से नास्तिक, अधर्म करनेदारें, विद्याद्दीन, विषयी, अधर्म के प्रवर्तक और धर्म के नाशक आने जावे हैं।। नास्तिक छा लत्तरा धर्मशास्त्र में यही किया है कि जो तर्कशास्त्र के आश्रय से वेद और

धर्मशास्त्र का अपमान करता अर्थात् नेद से निकद्ध खार्थ का आचरण करता है श्रेष्ठ पुरुषों को योग्य है कि उसको अपनी मण्डली से निकाल के नाहर कर देवें क्योंकि वह वेदनिन्दक होने से नास्तिक है इससे आप सोगों में नास्तिकता प्रतीत

शताब्दीसंस्करणम्

॥ १ ॥ इति मनुसाचयस्य विद्यमानत्वात् ॥ अन्यया सर्वदोषाणां न निष्ट

निः क्यञ्जनेत्यादि रचनम्मङ्गापानङ्कृत्वैव कृतमिति विद्वेयम् ॥ कुत ईष्टग्रुपदेशेन सत्यधर्मग्रुयानां नाश एव मवत्यत ईष्टशस्य श्रष्टीकरणार्थस्य पापात्मकस्योपदेशस्योपि केनचिदिष कदाचिद्विश्वासो नैव कर्चन्य इति निश्रयः॥
श्रधमीपदेशायमन्थोऽपि वन्लमसंग्रदायस्थानां श्रोतन्यः—तस्मादादौ स्रोपभोगात्पूर्वभेव सर्ववस्तुपदेन मार्च्यापुत्रादीनामपि समर्पणं कर्चन्यं विवाहानन्तरं स्रोपमोगे सर्वकार्ये सर्वकार्यनिमित्तं तत्कार्योपयोगिवस्त समर्पणं कार्यः.

न्तरं स्रोपमोगे सर्वकार्ये सर्वकार्यनिमित्तं तत्कार्योपयोगिवस्तु समर्पयं कार्यः, समर्पयं छत्वा पत्राचानि तानि कार्यायि कर्चन्यानीत्वर्यः ॥ १ ॥ अयाऽस्य खयडनम् । विवाहानन्तरं स्रोपमोगात्पूर्वमेव मार्यापुत्रादीनामिप पवित्रीकर्यार्थमाचार्याय गोस्तामिने समर्पयं कृत्वैव पत्रात् तानि कार्यायि कर्चन्यानीति मवद्भिरुपदिरयते चेनाहि सर्वादुहित्मागिनीपुत्रादीनामिप पवित्रीकर-

होर्ज है।। भौर को यह कहना है कि हमारे मत को प्रहए किये दिना दोगों

ही निष्टिच सन्य किसी प्रहार से नहीं हो सकती यह रचना भांग पिकर के ही की है यह जानना बाहिये, न्यों के ऐसे भव के सपरेश से सत्यपमें और गुणों का नारा ही होता है। इससे ऐसे अप्र करने के सर्थ प्रवृत्त हुए पापरूप उपरेश के ऊपर किसी को बदापि विश्वास नहीं करना चाहिये यह निश्चय है।। और भी थोड़ा यह बहुअसम्ब्रहायियों का सपनोंपरेश सुनना चाहिये—जिस कारण खर्वेस समर्पण के बिना सब दोगों की निश्चित नहीं हो सकती इसिनिये गुप्तार्शनी के चेलों को उपरेत है कि सपने भोग करने से पहिले ही सब वस्तुओं का समर्पण कर्यों की पत्र सार्थ का भी समर्पण करें। विवाह होने पश्चात सपने भोगने के सब काम में सब कारों का निभिन्न उस कार्य के उपयोगी वस्तु का समर्पण करना चाहिये, समर्पण कर के वन र वस्तुओं से कार्य भोग करने चाहियें।। इस का रायडन—यहि साप लोग यह उपरेश करते हो कि विवाह होने पश्चात् सपने भोगने से समर्पण कर के ही पश्चात् सपने भोग सम्यन्यी काम करने चाहियें।। इस का रायडन—यहि साप लोग यह उपरेश करते हो कि विवाह होने पश्चात् सपने भोगने से सार्थ का मी साचार्य गोसानी के लिये समर्पण कर के ही पश्चात् सपने भोग सम्यन्यी काम करने चाहियें तो सपनी की कम्या मिनी और प्रवादि का भी पवित्र करने के ही

19.4

णार्थं समर्पणं किमर्थं न कियते ? ॥ अस्माकिमच्दाऽन्येभ्यः खमार्यादीनां समर्पेणार्था नास्त्यतो न ऋियते इति ब्रुयुरचेचईन्येपा भार्यादीनां समर्पणं खार्थम्पापरूपं किमर्थं कारयन्ति तत्पुर्यात्मकञ्चेत्तर्हि खमार्यादीनामप्यन्य-भ्यः प्रुपयात्मकं समर्पणं किमर्थं न कियते ।। सिद्धान्तस्तु येन यया सह यस्य यस्याश्र विवाहो जातस्त्वयोः परस्परं समर्पेगुञ्जातमेव नान्यथेति वेदि-तन्यम् ॥ तरमादस्य न्यमिचारमयोपदेशस्य वल्लभसंप्रदायस्य केनचित्पुरु-पेण कपाचित्सिया च विश्वासः कदाचिन्नैय कर्चव्य इति निश्रयः॥ ये विश्वासं कुर्वन्ति करिष्यन्ति वा तेषां नरकप्राप्तिरेव फर्ल कुतः पापाचरणोप-देशस्य दुःखफलत्वात् ॥

किञ्च पुष्टिप्रवाहमार्गोपि तादश एव मिथ्या ॥ पुष्टिप्रवाहमर्योदा धर्मा-चरणार्थी उताऽधर्माचरणार्थाः १ ॥ नाचः कुतो यञ्जमादीनामिदानीन्तना-न्तानाम्परस्रीगमनावधर्माचरणस्य प्रत्यत्तानुमानाभ्यां दर्शनात् ॥ अश्वष्टप-

अर्थ समर्पण क्यों नहीं करते ? यदि कहो कि अपनी की आदि को औरों के लिये समर्पण करने की हमारी इच्छा नहीं इससे नहीं करते तो अन्यों की की आदि का पापरूप समर्पण अपने लिये क्यों कराते हो १ यदि कही कि उन का इमारे लिये समर्पण करना पुरयरूप होता है तो अपनी स्नी आदि का पुरुष-रूप समर्पेया धन्यों के जिये क्यों नहीं करते र सिद्धान्त वस्तुतः यही है कि जिस का जिस के साथ विवाह हुआ। उन का परस्पर समपर्थ हो ही गया भन्यया नहीं हो सकता यह जानो । इससे न्यभिचारमय उपदेशों वाले इस बझम सम्प्रदाय का किसी पुरुष वा श्वी को कदापि विश्वास न करना चाहिये यही निश्चय है। जो लोग विश्वास करते हैं वा करेंगे उन को नरक प्राप्ति ही फल होना संभव है क्योंकि पापाचरण के उपदेश का फल दुःख ही है ।

और हमारे मत में शरीरादि की पुष्टि परम्परा से चली आती है यह भी वैसी ही मिथ्या है। पृष्टिप्रवाह की मर्योदा धर्माचरण के लिये है वा श्रमांचरण के अर्थ ।। इसमें प्रथम पत्त ठीक नहीं क्योंकि वल्लभ से ते के अब पर्यन्त हुए गुसाइयों का परकीगमनादि अधर्माचरण प्रत्यच और अनुमान

शताब्दीसंस्करणम्

मवानरग्र्दभादयो यथा त्र्यस्वन्यादित्वियो दृष्वा पृष्टिप्रवाहानमेथुनमाचरन्ति तथा मवतामिष पृष्टिप्रवाहत्वं दृश्यते नान्यथा । मवतामियमेव मर्यादा वेद-विद्याधर्माचरणत्यागः परस्नीममनं परधनहरणमदमीचरणं वेदोक्षधर्मिवनाश-करण्डचेत्यत्रैय पृष्टिप्रवाहो चेति निश्वीयते ॥ सस्सिव्धे यद्वाम आह्याहै॥वैदि-

८०६

कत्वं लांकिकत्वं कापट्यातेषु नान्यया ॥ वैष्णवत्वं हि सहमनतोऽन्यत्र विष-र्थय इति ॥ भतएव वल्लभे हि नास्तिकत्वं सिद्धम्मवति क्रुतः लांकिकवेदिः कत्वस्य कपटमध्ये गणितत्वात् ॥ तस्य संप्रदायस्या व्यपि नास्तिका गण-नीया वेदिविष्ठदाचरणात् ॥ यहा वै विष्णुव्यपिको वा ॥ तदनुष्ठानत्यापाः न्यृतिपूजनासकत्वाद्व्यापक्षमिकितिवयोगाद्भवत्तो वैष्णवा एव नेति निश्चेतः व्यम् ॥ पूजा नाम सत्कारसम्बन्ननानां तस्या भरिनीम शहरयम्पूजारिशव्दाः यो वेषः ॥ आर्विनीम दुःखनताङ्करोतीत्यार्चिकारः ॥ गोशब्देन पद्यगुणवान्, से प्रविद्ध दीख पद्वा है। घोड़े वैज यानर और गर्दभ आदि जैसे घोड़ी आदि अपनी

सजावीय क्षियों को देख के पुष्टि की उत्भचना के प्रवाह से मैधून को प्रवृत्त होते हैं बैधे ही खाप लोगों का भी पुष्टिप्रवाह दीख पहना है अन्यया नहीं। ब्याप लोगों की यही मर्योदा है कि बेदुविद्या और धर्मांबरण का त्याग परसी-

गमन पराया घन हरना कावर्स का व्यावरण और वेदोक वर्स का नाश करना इकी में पुष्टि और प्रवाह निश्चित होते हैं ॥ इस विषय में वल्लभ कहता है कि—
"लौकिक भीर वैदिक पर्मे विषय कपटरूप होने से ययार्थ नहीं इसमें सन्देह
नहीं किन्तु एक वैद्यान सत ही सहज है इससे बन्य सब विषयीत हैं" इसीय
यक्षभ में नारितकता सिद्ध हो गई क्योंकि ब्रह्मभ ने बौकिक वैदिक विषय कपट
में गिना है । । यक्षभ के सम्प्रदायवाले सभी विरोधी होने से नारितक समम्हते
पाहिस । विष्णु शब्द का व्यर्थ यक्ष न व्यापक होता है यह वा व्यापक विष्णु
परमेश्वर की भाक्ष का अनुष्ठान छोड़ के मृर्तिपूजन में आसक्ष होने से आप

कोग पैच्याव ही नहीं हो सकते यह निश्चय जानना चाहिये। पूजा नाम सस्य-दवों का सत्कार उसका जो करि नाम राष्ट्र यह पूजारि राज्य का कर्य है।

्री आर्तिनाम दुःस को जो करे वह आर्तिकर्ता कहाता है । योनामक परागुरायुक वि

 $\mathcal{G}_{i}$ 

ं केंद्र

## वेदविरुद्धमतखण्डनम्

೭೦೦

साई राज्देन व्यवनाऽऽचार्यः ॥ अयं गोसांच्याख्यशब्दार्थोऽर्याद्यस्य गम्याग-म्ययोर्विवेको न मवेत्त्यागञ्च न कुर्याद्धर्मन्यायविरुद्धपच्चवातत्यागञ्च वेदो-ऋष्वर्मम्यरित्यजेत्तादशा भवन्तो दृशयन्त इति ॥ वाजिशब्देनाऽक्वो वा

गईमो मध्यस्थो विवि वात्राजिसन्दार्थः ॥ सपोऽस्यास्त्रीति समी वै हति निश्चयेन रागीति वैसानिसन्दार्थः । दण्डेन तुल्यो दण्डवत् दण्डवन्नाम काष्टवत् ॥ विन्दुसन्दरस्यार्थः कृष्णवर्षो दस्यः पापाणादिमूर्त्तिपुत्रको दास ईस्यरोपासनाविरद्दस्वेत्यादयोधाः ॥ इत्यादिसन्दार्थानामन्यपरम्पराऽति-

यात्रचारेण विचात्यागेनार्यराज्दाभिषानार्यज्ञानेन च विनाऽधपर्यन्तमागता वन्तमादिसम्त्रदायरूपेणात्यन्तं परिण्या सा सधस्सज्जनैस्त्यज्यतामिति निश्रयः॥

अथ शृद्धाद्वेतमार्चग्रहस्वरहनं लिख्यते ॥ शृद्धाद्वेतशब्दस्यकोऽर्थः सार्वे राज्य से मुसलमानों का आचार्य अर्थात जिसको अगन्यागमन का विवेक

वेदोक्त चर्म का त्याग कर देवे वह गोखाई कहाता है वैसे ही च्याप लोग दीख पड़ते हैं इसी से गोखाई कहाते हो। वाजी नाम घोड़ा दूसरे वा शब्द से घोड़े का विकल्प करने से गदहा वा मध्यस्य खिसर यह "वावाजी" शब्द का अर्थ

न हो और त्याग भी न करे धर्मन्याय से विरुद्ध पत्तपात को भी न होड़े और

है ॥ राग जिसमें हो वह रागी वे नाम निधय कर जो रागी हो उसको 'वैरागी'' कहते हैं यही देरागी राज्य का क्यं है । दरख नाम काछ के तुल्य क्यांत् जो जह हो उसको दण्डयत् कहते हैं यह ''दरखवत्'' शब्य का क्यं है ॥ काले वर्णवाला, डाक्ट्र, पापाणादि मूर्तियों का पूजक, सेवक, गुलाम और ईधर की उपासना से रहित इलादि हिन्दु शब्द का अर्थ है ॥ इलादि शब्दों के अर्थों की

अन्धपरम्परा अविद्या के प्रचार विद्या के त्याग और आर्थ राज्य के वाज्य अर्थ के न जाने विना अवतक चली आई और वल्लमादि सम्प्रदायों के साथ अत्यन्त परिसाम को प्राप्त है यह अन्धपरम्परा सज्जनों को रिवा ही त्यागने योग्य है यह निश्चित है।

अय ग्रुद्धादैतमार्वेण्ड का खण्डन लिखते हैं—ग्रुद्ध और अर्देत राज्य का

\* Dr

शताब्दीसंस्करणम्

कियते ? । द्विधा इतं द्वीतं द्वीतमेवद्वैतं न द्वेतमदैतं । कार्यकारणरूपमेकांभृतमेव पढा तदेव त्रक्षं स्वांपुरुपरूपेण द्विधा जातं कीडाकरणार्थामिति नः, नैवन्द्वस्यं वक्कम् ॥ कुतः ॥ स्विद्यादिदोपराइतत्वात् सदैव विद्यानखरूपराग्द्वस्ययो जगद्पापश्रत्वमयोग्यमेव ॥ यदि जीवादिकायरूपं यज्जगद्वसंवादित वर्धन्तविद्यानरचनघारणस्वज्ञतासल्यमङ्कल्पादयो ग्राणा स्वाम्भिक्षाति कथस्र दृष्यने ॥ तथाच ॥ जन्ममरणद्रपद्योकज्ञुधातृपावृद्धिचयम्द्रत्वादयो दोषा जगत्त्या एवं सति ज्ञञ्जर्यव मचेपुर्वन्यनरकदुःखविषयमागद्यस्य ॥ तस्मा-द्वज्ञमक्रतोऽयो मिथ्यवेति वेदितव्यम् ॥ द्वीतमिति ॥ द्वीतं तदेव द्वेतं स्याद-द्वेतन्तु वतोऽन्यया ॥ सर्वं खाल्वदम्बद्धः तज्जलानिति पट्यते ॥ इति वद्वन्

मप्रवुक्तनन्द्रप्टन्यम् ॥ क्रिया कारणकार्यरूपेण परिणतझेत्तर्वज्ञानदुःखबन्धन-नरकप्राप्तयादयो दोषा ब्रक्कएयेव स्युः पूर्वावस्थितस्य द्रव्यस्यावस्यान्तरप्राप्तिः

क्या अर्थ करते हो ? तो प्रकार से प्राप्त हो वह द्वीव कहाता जो द्वीत है मही देत और जो देत न हो वह अद्वेत । कार्य कारण का एक रूप होता है प्रयता वही एक त्रक्ष को पुरुप रूप से तो प्रकार की कीड़ा करने के लिये प्रकट हुआ यह कहना ठीक नहीं ॥ क्योंकि आविद्यादि होगों से रहित होने और सदैव विप्रान्तसरूप होने से ब्रद्ध का जगत्ररूप होना अयोग्य ही है । यदि जीव आदि
कार्यरूप जो जगत् है वह ब्रद्ध ही है तो अनंत, विज्ञान, रचना, धारण, सर्वक्रवा, सत्यद्धरूप आदि ग्रुण इस जगत् में क्यों नहीं दील पढ़ते ? और ब्रद्ध
को कार्यरूप मार्ने तो जन्म, मरण, हुएं, शोक, मूल, प्यास, यदना, घटना
और मूदपन आदि जगत् के प्राणियों के तोप ब्रद्ध में प्राप्त होने इस से वन्नम का किया
कार्य भिष्या हो जानना पाहिये । और दीत, देत एक ही बात है देत का

निषेच भद्रेत कहाता इस का प्रसास स्वाहरस्य "सर्वे सत्विदं " यह सुवि है यह बक्षम का भूंकना है। कार्यकारस्युरूप प्रदा दो प्रकार से परिस्तृत है तो दुःस, वन्यन स्वीर नरक प्राप्ति होना भादि दोष प्रदा में ही होवे। पूर्व भवन दिस्त द्रम्य की स्वस्थान्तरप्राप्ति परिस्ताम कहाता है। वैसे ही भाप के मत में

. E.

Z0Z

## वेदविरुद्धमतखएडनम्

परियामः ॥ तथैव मवन्मते ब्रह्मेन जगदाकारयजातमनेन किमागतामित् श्रूयताम् ॥ ये जगत्स्था श्रविद्याञ्चरपदाद्यो दोषा श्राप ब्रह्ममेन ब्रह्मेन एपेव स्वीकृता श्रतएव मवन्मतं वेदशुद्धिविरुद्धमेवेति विद्वेयम् । ब्रह्ममेन सर्वे सन्चिदं ब्रह्म, नेह नानास्ति विश्वन-॥ ब्रज्ज्ञानिति शाग्त उपान् सीतेत्यादि श्रुतीनामर्थो नेव विद्यातः ॥ द्वतः ॥ विद्वपां समाधिसंयमे विद्वान

3030

नेन यादशं ब्रह्म विद्वायते सत्रत्योऽयमनुभवः ॥ यथा केनचिद्कं सर्वे खल्विदं सुवर्णीमेह नानापित्तलादिधारवन्तरं मिलितं नास्ति ॥ तथैव सम्बदानन्दै-करसब्रह्मांख्य नाना वस्तु मिलितं नास्ति 🛮 किन्तु सर्वे खन्निदं ब्रह्मैकरसमिति विक्षेपम खर्पेंडकरसत्वादेभच्यत्वाद्वसागश्रीत यथाऽयमारमा ब्रह्मेत्यत्रेदं शब्देन नस ही जगत्रूरूप धनगया इससे क्या भाषा यह सुनो । जो जगत में भाष-या ज्वर पीड़ा आदि दोप भी बह्नभ ने ब्रह्म में ही मान लिये इसी से आप का मत वेद और युक्ति से विकद्ध है यह जानना चाहिये। बङ्गम ने (सर्वे स्रिवरं हदा० ) इत्यादि शुतियों का सर्थ नहीं जाना क्योंकि समाधि के संयम करने में विज्ञान के प्रकाश से जैसा प्रश्चानक्य जाना जाता है उस समय का किया विद्वानों का अनुभव ही अति का दात्पर्य है। जैसे किसी ने वहा है कि:-सब यह सुवर्ध है इस में अनेक पीतल आदि घातु मिले नहीं हैं वैसे खबिया-नन्दस्वरूप एकरस प्रदा के बीच में नाना वस्तु मिली नहीं हैं किन्तु यह संब मदा ही एकरस है ऐसा जानना चाहिये क्योंकि ब्रह्म, एकरस श्रासपड और भभेष है। जैसे ( भयमात्मा ब्रह्म ) यह भारमा ब्रह्म है इस बाक्य में इदम् शन्द से प्रदात्मा का ही प्रहरा होता है किन्तु किसी जगत के वस्तु का सम्ब-न्य महरण नहीं होता । ( तज्जलान् इति ब्रह्म ) 'तज्ज' नाम उसी से यह संव जगत् धलक हुआ "तल्ल" नाम उसी में सब सब होता "तव्न्"नाम उसी में सब जगत् चेष्टा कर रहा है इस प्रकार शान्त हुन्या पुरुष ब्रह्म की उपासना करें। भर्मात् उस ब्रह्म के बानन्त सामध्ये से ही जगत् के जन्म मरण कौर चेष्टांदि कमें होते हैं इस प्रकार से बड़ा ही की चपासना करनी चाहिये बन्य की नहीं यह मर्थ वहास ने भी नहीं जाना तो बहास के सम्प्रदायी आप कोगों की तो क्यां ही क्यां है। यह सब जगत् ब्रह्मस्वरूप है वह पहिले ही ज्ञाया है। सर्व शब्द से जितनी देखा १०२

नात्मनो ब्रह्मण्यव ग्रह्णभिति निश्चतव्यं न करण्यिकामद्वरतुनः संवन्धग्रह्म एक्च ॥ तथा तजालानिति ब्रह्म शान्तः सञ्चपासीत तस्माद्ब्रह्मानन्तसामध्योदेवास्य जगतो जन्नधारण्याणादीनि अवन्तीत्येवम्ब्रह्मोपासनिष्मेवनान्यदित्ययां ब्रह्ममेनापि नैत्र विद्यातस्तत्तंप्रदायस्थानाम्मवतान्तु का कथा॥
"सर्व ब्रह्मात्मकं विद्यमिद्मावोध्यते पुरः । सर्वश्चव्देन यावद्धि दृष्टश्चतम्दो
जगत् ॥१॥ बोध्यते तेन सर्व हि ब्रह्मस्य संनातनम् । कार्यस्य ब्रह्मस्य ब्रह्मवे
स्याद्धि कारण्य ॥२॥ साकारं सर्वश्चवर्यके सर्वत्रं सर्वकर्त्व । सचिदानन्दह्यं हि ब्रह्म वस्तादिद्वज्जगत् ॥३॥ शुद्धह्वत्वरदे द्वेषः समासः कर्मधारयः ।
ब्रह्मतेव्यद्धस्य प्रदेति निक्षयः ॥ कर्मधारयसमासोऽसंनतः । खुतः ।
कार्यकारण्योस्तादात्म्यगुणादर्शनात् ॥ पृष्ठीतत्पुरुषेऽप्यसङ्गतः ही चेद्वस्तुतो
न कदाचिदेकताः अवास्तवी हो चेरकार्यकारण्यस्य विद्यामावना स्वस्मिच श्चयमावना च कियते ॥ श्चदं कृष्णस्य गाधा झावयोस्सतु संगम इत्यादि
च रूप्यमावना च कियते ॥ श्वदं कृष्णस्य गाधा झावयोस्सतु संगम इत्यादि

सुना यह जगत् है वह सब जानना इधसे वह सब जगत् बहारूप सनावन है क्योंकि ब्रह्मस्य कार्य जगत् का कारण बहा हो सकता है। वह बहा साकार सक्याकिपुरू, एक सर्वेद्ध और सब का रचनेहारा सिवानन्यस्वरूप है उसी से यह जगत् हुआ है। इसाहि सहाम के रह्मोंक शुद्ध हिंदा से बार नामक अन्य में वस्तुवः आशुद्ध ही हैं पह निक्षय जानो । शुद्ध नाम कार्य और अहैत नाम कारणा जो शुद्ध है वहीं अहैत, यह कर्मपारय समास कार्य कारण के एक सहय पकारमक गुण वाले न होने से आसदात है। पछीवत्युक्यस्यस्य भी ठीक नहीं क्योंकि वस्तुवः जो वो वहार्य हैं उनकी एकता न्योंकर होसकती है ? और यदि वस्तुवः वो नहीं हैं वो कार्य-कारण एकता न्योंकर होसकती है ? और यदि वस्तुवः वो नहीं हैं वो कार्य-कारण एकता न्योंकर होसकती है ? और यदि वस्तुवः वो नहीं हैं वो कार्य-कारण एकता न्योंकर होसकती है ! और यदि वस्तुवः वो नहीं हैं वो कार्य-कारण पहना न्योंकर होसकती है ! और उन्ह त्यारण भेग स्वाना और अपने में छन्य ही भावना करते हैं ! में इच्छ त्यारण भेग तेरा सहम होवे हतादि एक्स से से बहाआदि हा सब पवित करनेवाला जानना चाहिये क्योंकि

= **१.**१३

वेदाविरुद्धमतखंश्डनम्

पतितकारकं वरलमादीनां मतमिति निश्रयः ॥ ज्ञतः लक्ष्मणभट्टेन संन्यासं

पूर्वङ्ग्रहीत्वा पुनर्भृदाश्रम्ः कृतः स एव प्रथमतः श्ववद्वान्ताशी जातः तत्पुत्रो व्ल्लभोपि पूर्वं विष्णुखामिसम्प्रदाये विरक्षाश्रमङ्गृहीत्वा पुनरभृद्गृही तथा-

नैकवियो व्यभिचारी गोद्धलनार्थेन विद्वलेन च क्रवस्तत्सम्प्रदायग्रन्थेषु प्र-सिद्धः ॥ त्रहमण्यहे मृत्यपुरुपमारम्याधपर्यन्तं व्यमिचारादिद्वपृक्षमे यथावन इन्लमसम्प्रदाये दृश्यते येऽस्य सम्प्रदायस्योपरि विश्वासङ्कुर्वन्तीमान् गुरूष

मन्यन्ते तेपि तादशा एवेति विज्ञातन्यम् ॥ एतादशस्य पापकर्मकर्त्तुरवर्मा-त्मुनों पुरोस्त्यामें इनने च पुरायमेव मवति नैव पायञ्चे सत्राह मतः ॥ "गुरु वा वालपृद्धी या ब्राह्मणं या बहुश्रुतम् । अाततायिनमायान्तं हन्यादेवाविचार-यन् ।।१।। नाततायित्रधे दोषो हन्तुर्भवति कथन । प्रकारां वाऽप्रकारां वा मन्यु-

इनका पूर्व भाषार्थ जदमण्मह हुआ उसने पहिले संन्यास प्रहण करके पीछे गृहाअम भारण किया इसलिये लदमणभट्ट ही पहिले छुचे के दुल्य वान्ताशी अर्थोत् उनते हुए को खाने वाला हुआ। पहिले महाश्रम को छोड़ के संन्यास किया पीके उसी वान्त के तुल्य त्यांगे हुए गृहाश्रम का महण और संन्यास का

स्याम किया। इसी जदमणमहं का पत्र बल्जम हुआ इसने भी पहिले विष्णु-खामी के सम्प्रदाय में विरक ( संन्यास ) आजन महरा कर सिर गृहाअन धारण र किया । भौर गोकुत्तनाय विद्रत ने धनेक प्रकार का व्यक्तिबार किया इत्यादिः वार्वे इनके मद के प्रन्यों में प्रसिद्ध हैं। इन हे आदियुद्ध लहनण मह से लेकर

यन तक वन्त्रमसन्त्रदाय में व्यभिचारादि दुष्ट कर्म यवावन् दील पहता है त्या जो नोग इनके मत पर विचास करते और इन वज्जमादि मतस नोगों को गुरु मानवे हैं वे भी बैंसे ही जानने चाहियें । ऐसे पापकर्मक्वी अवर्मी गुरु . के त्यागने और मार डावने में पुण्य ही होता है पाप नहीं इस विवय में धर्म-साम का प्रमाण है:-गुरु, बातक, युद्ध वा बहुशुव बाह्यण ये सब भावतायी. धर्मनाशक अधर्म के प्रवर्धक हों तो राजा विना निनारे सार डाजे । क्योंकि

भाववायी के मारने में मारनेवाले को दोव नहीं खगवा चाहे प्रसिद्धि में मारे वा मप्रसिद्धि में सर्वया क्रीय की क्रीय मारता है किन्तु हिंसा नहीं कहाती । अमे

द्विते । चर्चा चर्चीसंस्करणम् । चर्चा चरा चर्चा चरा चर्चा च

स्वं मन्युष्ट=ब्रवीवि"।। २॥ धर्नै त्यक्ष्या द्यक्षमें प्रवर्तेत स आततायी विद्वेयः ॥ ( प्र० ) शुद्धादैतम्प्रकाशरूपं स्वमानत् उताऽन्धकाररूपम् ३१॥

ं ( उ॰ ) नायः छुउः समावतः प्रकाशसरूपस्य मार्चयहार्यध्यपिषाः मोनात् । न चरमः समावतोऽन्यकारसरूपश्चेत्वर्येथापि तस्य प्रकाशासमः ,वात् ॥ एवमेव सरिसद्धान्तमार्चयहस्यापि स्वयहनं विदेशम् ॥ सतर्व शुद्धादैतः मार्चयहसरिसद्धान्तमार्चयहयोनीममात्रम्यि शक्षं नास्ति प्रवर्धस्याशकेतः का

हो खोड़ के सर्वया जो सबसे में महत्त हो वह बातवायी कहाता है।

प्र०-ग्रुद्धादैत प्रकारारूप है वा स्वभाव से सम्बद्धारूप है ?।

ए०-प्रकारारूप होना पहिला पद ह्यांत्रिय ठीक नहीं कि यदि स्वभाव से
प्रकारास्कर हो तो सूर्य के तुल्य स्वयं प्रकारारूप होने से मार्वयह नामक पुस्तक

देखने के बार्ष द्वर्ष की बारेखा न हों बे सूर्यमकार की अरेवा विना ही कार्य विद्ध कर खक्के को बन्मन नहीं । खमान के अन्यकार खरूर होना द्विवीय रख भी ठीक नहीं क्योंकि स्वभाव के ही अन्यकार स्वरूर हो तो तूर्य के भी उसका प्रकाशित होना असम्भव हो जावे दक्षी प्रकार सरिवदान्तमार्चेन्ड का भी खरहन नाने । इस पूर्वोक प्रकार द्युद्धादैतमार्चेन्ड कोर बरिवदान्तमार्चेन्ड इन होनी पुस्तकों का नाममान भी ग्रुद्ध नहीं दे प्रन्य के अगुद्ध होने हा तो कहना ही क्या है इसी प्रकार विद्यमण्डन नामक प्रन्य हा भी तरहन जाने । जब तुम्हारा आवार्य विद्वत ही विद्यार नहीं या तो किर विद्यानों का मण्डन कैसे कर सकता है । किन्तु परबीनमन पराया यन हरना,

ग़ीर व्यभिवार के मरडन करने में वो भवरय उवका खामव्ये या भव्य किसी ग़र्य में नहीं सो वंशाहरणमात्र दिखाते हैं विद्वलक्षत्र विद्वलमरडन नामक्षत्य में (निज्ञपुर्यक्षेत्रक ) इसादि जिला है भभित्राय यह है कि मुरली का राज्य के £ (3)

वेदविरुद्धमतखएडनम्

गोक्कलस्य सम्बन्धिन्यः सुन्दर्यः परिद्वयः कृष्णेन स्नेहाद्वोगार्थं खीकृता इत्युक्तम् ॥,प्रतिर्रुद्धारे । युवति युवति राचीकृत्य यः सम्मेदः सङ्गमः कृत्वा तावन्तमारमानं यावतीर्मोपयोपित इत्यादि भ्रष्टवचनस्योक्षरवादिद्वनमण्डन-मित्यस्य नामायोग्यमेव ॥ कृतः ॥ मृर्खेन्यभिचाराधर्माखामत्रःमण्डनत्वातं ॥ एवमेवाणुमाध्यमध्यसङ्गतमेवेति वेदाव् ॥ तथा च शतशो मापाग्रन्था रस-मावनाद्योपि भ्रष्टत्रा एव ॥ तत्रस्यैकदेशानिद्शीनं लिख्यते । राधायाः क्रवाद्यक्षेत्र मोद हादिमावना कर्चव्या तथा गोलोक एक एव पुरुषः कृष्णः ॥ अन्यास्तर्वाः ल्लियः सन्ति ॥ अहर्निशन्तामिः सह कृष्णः क्रीडति ॥ पुनः ोखरोदियसमये यात्रस्यः खियस्तात्रस्तः प्रह्माः कृष्ण ग्रह्मारिक्षस्यैकैकामेकैको गृहीत्वा पुरकेलं भैजुननाचरन्ति सर्वे ॥ तथा वज्रमस्य महाप्रमुरिति संज्ञा कृतां ,प्रश्रुरितीश्वरस्य नामास्ति । प्रश्चर्मात्राणि पर्येषि विश्वत इत्यादि श्रुतिप्र वर्णि-तम् । तेनेस्वरेखाद्यपर्यन्तं तुल्यः कोषि न भूतो न भविष्यतीस्ययिकस्य तुः सुनके गोकुल की सुन्दर सुन्दर कियां आई, कृष्ण ने उनके साथ कीड़ा करने

के बिये प्रीति से धनका प्रदेश किया। अर्थात् युक्ति २ कियों को देखकर जितनी गोवों की खियां थीं उउने ही भनने एक ही प्रकार के शरीर घारण कर उनसे समागम किया इलादि अष्ट वचनों के कहने से विद्रन्मण्डन नाम अपोग्य ही है क्योंकि इस पुरवक में मूर्ख व्यक्तियार और अथमें का मरडन है। इसी प्रकार आगुप्ताच्य भी असङ्घत ही है और ऐसे ही रसमावना आदि सैकड़ों मापा के प्रनय भी कासन्त अष्ट हैं। इसमें एक वाद उदाहरण के निये निखते हैं ।। राषा के कुन आदि अलों में मोरक आदि की भावना करनी चाहिये ॥ तया गोलोक में एक छब्पा ही पुरुष अन्य सन कियां हैं छब्पा उन कियों के साय दिन राव कीड़ा करते हैं।। सूर्य चर्य होवे समय जिवनी कियां हैं जबने ही पुरुष कुल्ए के शरीर से निकल के एक र की की एक र पुरुष मह्या कर सव मच्छे प्रकार मैयन करते हैं॥ और वल्लम का महाप्रभु नाम रक्खा है प्रभु नाम र्दधर का है ॥ प्रभु सब शारीयों में ज्याप्त है यह नेद में कहा ॥ जब उस ईश्वर के तुल्य अवतक न कोई हुआ। न होगा वो उपने अधिक कौन हो सकता है,

#### ≈\$8 शतान्दीसंस्करणभ

का क्या ॥ पुनर्महाप्रभुशब्देन वल्लमविषये किञ्जम्यते यथा महात्रादाणस्वर्धेव महाप्रभ्रशब्दार्थोऽवगन्तन्यः ॥ यथा वेदग्रक्तिविरुद्धो वल्लमसंप्रदायोऽस्ति तथैव भ्रेवशाक्ष्माण्यत्यसारवैष्णवादयस्सम्प्रदाया श्राप वेदयुक्षिविरुद्धा एव सॅन्वीति दिक् ॥

> शिशिरोमाङ्कचन्द्रेब्दे कार्चिकस्यासिते दले ॥ श्रमायां माँमवारे च ग्रन्थोऽयम्पूर्चिमागतः ॥ १ ॥

फिर महाप्रभु कहने से यही प्रतीत होता है कि जैसे ब्राह्मए के साथ महत् राज्य ल्याने से नीय का नाम महामाद्वारण होता है वैसे ही महाप्रभु भी जानना चा-हिये। जैसे वेद और युक्ति से विदद्ध वल्लम का सम्प्रदाय है वैसे ही शैव, शाक, गागुपस, सौर और वैष्णुवादि सम्प्रदाय भी वेद और गुकि से विदद्ध ही हैं ॥ इवि शुभम् ॥

> इति श्रीपरमहंसपरिवाजकाचार्यं श्रीमह्यानन्दसरस्वती-. ।तस्तिव्हिष्य श्रीमसेनशमेकत-षादसहितश्च वेद्विरुद्ध-

इस्डनो प्रस्थः समाप्तः ।)

यताब्दी-संस्करण

# शिचापत्रीध्वान्तनिवारंगम्

... \$03} ...

3939

**ग्र**ताव्दीसंस्करण१६२४

₹000

1000

\$3,000

द्वितीय

<del>तृतीय</del>

# सहजानन्दादिमतस्थान् प्राति प्रश्नाः खगडनञ्च

प्रश्न-कोऽयं सहजानन्दो नाम ?।

जत्तर-नारायणावतारः खामिनारायणाख्याचार्य इति द्रुमः।

प्र०-कश्च नारायणः १।

उ०-वैकुण्डगोलोकवासी चतुर्भुजो द्विभ्रजो खन्मीपतिरीक्षर इत्युच्यते।

प्र०-स इदानीमस्ति न वा ? ।

उ०-वर्तत एव, तस्येश्वराख्यस्य नित्यत्वात् ।

नैवं शक्यम् । सपर्यगाच्छ्कमकायमम्बामस्नाविरश्च शुद्धमपापविद्धमित्यादिश्वंतिविरोधात् । ईश्वरस्यानन्तान्तर्यामिसर्वव्यापकस्य जन्ममरखादेष्ठधार-स्वादेस्वस्मनवात् .! साययवदेष्टधारिषाः संयोगजन्यत्वादिमतो नित्यत्वेश्वरत्व-योरसम्मवात् । यो जन्ममरखारीरधारणादिव्यवहारवान् स ईश्वर एव न भवति, तहींदानीन्तनस्य सहजानन्दस्य तु का कथा । तस्य सहजानन्दस्याचार्यत्वमेवासङ्गतम् । कृतो मृतस्याध्यापने सामर्थ्यामावात् । स गुक्रमेवा-मिगच्छोत्समित्याण्यः श्रोत्रियम्बद्धनिष्ठम् ।। उपनीय तु यः शिष्यं वेदमध्याप-पेद्दिजः । सरहस्यं सकल्यक्च तमाचार्यम्यच्चन इति ब्राक्कंपामनुसान्यवर्त-

<sup>(</sup>१) अ० ४०। मं० ८॥

<sup>(</sup>२) मुचडकोप० मुचड० १। खं० २। कविड० १२॥

<sup>(</sup>३) थ० २ । स्रो० १४० ।।

मानाभिप्रायस्य विचमानत्वाचद्रचितस्य शिचांग्रन्यस्य दर्शनेन सहजानन्दें शिष्टशिचाविद्यानिरहत्वे पाखयदाचारा विद्वायन्ते । तस्याः शिचापत्र्याः सहजानन्दर्राचिताया श्रादिमोर्ग श्लोकः—

> वापे यस्य स्थिता राघा श्रीरच यस्यास्तिः वृद्यवसि । धन्दावनविहारन्तं श्रीकृष्णं हृद्धि चिन्तये ॥ १ ॥

राघा वासे दिव्यो परिचसे पुरतोऽक उपरि वा क स्थितेति प्रस्थवासुमा-नासशब्दैः कस्यापि निश्चयो नारखत एव सहज्ञानन्दस्य मिथ्येव कन्यना-स्तीति वेधम् । वृद्धस्येव श्रीर्वर्चत इत्युच्यते चेनिह् सुखायङ्गेषु दिरद्रास्तीति खींकियताम् । कृष्णन्तु द्वारिकासिक्षयो प्रराणं प्राप्तवानित्सुक्तं महाभारते । इदानीं कृष्णस्य जीवो न जाने कालि । वृत्वाचने विद्दरन्कृष्णाः न केनापि । इत्याचे । किन्तु वहवः पाखिरिडनः पापाणादिमूर्चयश्च तत्र दृश्यन्ते नैव कृष्णः । पुनः परमेश्वरं निराकारं जन्ममरणादिदोपरिहर्च विद्दाय कृष्णं इदि चिन्तय इत्युक्तिव्येथैवेति ॥ १ ॥

> मुकुन्दानन्दप्रख्यारच नैष्ठिका ब्रह्मचारिखः । गृहस्थारच मयाराममङ्ख्या ये मदाश्रयाः ॥ ४ ॥

प्रकुन्दानन्दादीनां वेदेशवरयेर्गिनष्टाध्ययनामावान्नेष्टिकवक्षचारित्वमेवा-संगतम् । प्रवेभवावस्थाःश्हाँकाः व्रायशोऽशुद्धारसन्त्यत उपेत्त्यन्ते ॥ ४ ॥

> रप्प शिवालयादीनि देवागाराणि वर्त्मीने । 'प्रयम्य तानि वहेवदर्शनं कार्यमादरात् ॥ १३ ॥

्र पापाणादिम्र्यीगाराणान्देवालयसंज्ञावचनात्तरेवदर्शनं कार्यमादरादि-वि प्रलापात्सदञ्जानन्दे पदार्थविद्याया ममाव एव स्रयते ॥ १३ ॥

> सवर्षाथमधर्मो यः स हातन्यो न केनचित् । परपर्मो न चाचर्यो न च पाखएडकन्पितः ॥ १४ ॥

वेदोकः खवर्णाश्रमधर्मस्सरजानन्देन किमर्थं त्यकः। कृतः । वेदविरुद्धाः नां सक्रपोलकन्पिनानां पापासादिमूर्तिपूजनकपठीतिलक्षधारसादिपासण्डान्नास्त्रचारकरसारसहजानन्दे वदतोन्याधातदोषस्समागतो वेदितन्यः ॥१९॥

> कृष्णभक्तेः स्वधनीद्वा पतनं यस्य वाक्यतः । स्यात्तन्त्रसात्र ते श्रव्याः कथा वार्तात्र वा प्रमोः ॥ १५ ॥

कृष्णमिक्रिये स्वधमास्तीवि कथनं व्यर्थमेव । कुतः । वेदे वर्णाश्रमधर्म-प्रतिपादनप्रकरणे कृष्णमाक्रः खप्रमेइति प्रतिपादनस्यामावात् । अतः किं समागतम् ? सहजानव्दस्य तत्सम्प्रदायस्थानाश्च सुखात्कदाविरकेनाविदिष कथा नैव श्रोतव्येति सिद्धान्तः । स कृष्णः प्रश्चेत्व न तस्य जन्ममरणादि-समाववन्त्रात् ॥ १५ ॥

> हानवार्ताश्चितिर्नार्यो मुखारकार्य्या न पृत्येः । न विवादः स्त्रिया कार्यो न राहा नच तंज्जनैः ॥ ३४ ॥

गार्ग्यादिस्त्रीप्रखाद्याझवल्क्यादिमहर्षिमिः कथायाः श्रुवत्वात्सहजानन्द-कल्पना त्वग्राद्याः ॥ २४ ॥

> कृष्णदीचा गुरोःशाप्ते तुलसीमालिके गले । धार्ये नित्यओर्थ्नपुपड़ो ललाटादौ द्विजातिभिः ॥ ४१ ॥

कृष्णदीवात् वसीमाला वारणोध्वं पुषद्धारणियत्युक्तिः सहजानन्दस्य व्य-र्थेव । इतः । वेदपुक्तिभ्यां विरोधात्स्वत्यक्रणठीतिलक्षशरणे पुण्यम्मवति चेत्तर्हि क्एठीमारधारणे सर्वप्रस्वारीरेलेपने च महत्युण्यम्भविष्यतीत्येवं क्रियताम् ॥ ४१ ॥ इत्यादिश्लोकाः सहजानन्दस्य मिथ्येव वेदितच्याः ।

> त्रिपुषड्रुद्धाच्छ्रितिर्थेषां स्यात्स्वकुलागता । तैस्तु विद्यादिभिः कापि न त्याच्या सा मदाश्रिनैः ॥ ४६ ॥ ऐकात्म्यमेव विद्येषं नारायणमहेरायोः । जमयोजीहारूपेण वेदेषु प्रतिपादनात् ॥ ४७ ॥

⊏₹≂ शताब्दीसंस्करणम्

नारायणमहेशयोरैनयमसङ्घवं तयोत्रीबाह्येया वेदे प्रतिपादनामानोऽतः

प्रयम्य राधाक्रप्णस्य श्रेख्याची तत आदरात् । शक्त्या जपित्वा तन्मंत्रं कर्त्तव्यं व्यावहारिकम् ॥ ५४ ॥ राधाकुष्णी सहजानन्देनान्यैय प्रत्यचतया नैव दष्टी पुनय तयोर्सेख्यां सूर्ति कर्तुं सामर्थ्यन्त्रेव मवेदतस्तरपूजा कर्तव्योक्तिः सहजानन्दर्यान्यथैव वेद्या ॥ ४८॥ शैली वा वातुजा मृत्तिः शालिप्रामोर्च्य एव तैः। द्रव्यैर्ययाप्तैः कृप्णस्य जप्योऽथाष्टाचरो मनुः ॥ ४६ ॥ श्रस्माच्छ्रोकाद्विद्यायते सहजानन्दस्यापि जङ्बुद्धिरासीदिति । कुतः वेदयुक्तिविरुवस्य पापाणादिमूर्त्तिपुजनस्य विधानात्। कृष्णमन्त्रजपेनं वेदोक्तः

· हरेर्विधाय नैवेद्यं मोर्ज्यं प्रासादिकन्ततः ।

श्राचार्येरोव दत्तं यद्यस्य तेन प्रतिष्ठितम् । क्रष्णस्वरूपं वत्सेव्यं वन्द्यमेवेतरत्तु यत् ॥ ६२ ॥ पापाबादिमूर्चिस्वरूपं यो ददाति तत्त्रतिष्ठापयति च, तत्क्रम्यस्वरूपमेव

कृष्णसेवापरैः ग्रीत्या भविवन्यन्त्र तैः सदा ॥ ४८ ॥ हेरेरप्रत्यत्तत्वात्पापाणादिजङ्मूर्चेभोजनकरणामावात्तन्नेवेद्यकरणं व्यर्थ-मेव । इदन्तु खलुच्छलमेवास्ति । कुतः । अनुष्टदर्शनेन घएटानादं कत्या

एवञ्चेत्सह्जानन्दस्य कुलस्थैः कदाचित्तित्रपुराहरुद्राचधारयं कृतमेवासी-

त्युनस्तेन किमर्थं त्यक्तं त्याजितः । मदाश्रितेरिति बहुशो लिखति तद्वचर्धमेव ।

जानन्दस्य कथनं व्यर्थमेव ॥ ४७ ॥

विरुद्धेन नास्तिकत्वासिदेश्य ॥ ५७ ॥

खमोजनामित्रायस्य विद्यमानत्वात् ॥ ५६ ॥

न, किन्तु तत्पापाणादिस्वरूपमेव I

कुतः । तस्याविदुपो जन्ममरखादिदोपवतो जीवस्याश्रयो निष्फलोऽतः ॥४६॥

भगवन्मिन्दरं सर्वेः सार्य गन्तन्यमन्वहस् । नामसंक्रीर्चनं कार्यं तत्रोच्चैः राधिकापतेः ॥ ६३ ॥

तच्च कदाचित्केनचिद्गि न सेव्यज्ञचैव वन्धम् । किन्तु यस्प्तर्वशक्तिमानजो न्यायकारा दयालुस्तर्वान्तर्यामी सर्वव्यापी निराकारो भगवान्यरमात्मैव
सर्वेरसेव्यो वन्यरचातोऽन्यो नैव वन्यस्तेव्यरचेति निरचयः ॥ ६२ ॥ अतएवाभगवरपापाणादिस्तिमिन्द्रं मगवन्मन्द्रं मन्यमानस्य तच सायं सर्वेरन्वहं
गन्तव्यमनीश्चरस्य मरणजन्मवतो राधिकापतेर्द्यतस्य कृष्णस्योच्चैर्नामसंक्षीर्त्तनं
कार्यमिति मिथ्योपदेशं प्रमुक्तस्सहजानन्दस्य वेदिविद्या किञ्चिन्माशापि तस्य
नासीद्सद्धपदेशाच्च सद्गतिरित तस्य नाभृदित्यनुभीयते। अस्य मिथ्योपदेशस्य
ये स्वीकारक्षकुः कुर्वन्ति करिष्यन्ति च तेपामिष सद्गतिर्न भृता न मवति न
मविष्यति च। किन्तु वेदसिद्धशं तत्रोपदिष्टं न्यायं पचपातरिहतं वैरबुद्धित्यागादिलव्यां धर्मक्ष यथावये स्वीकरिष्यन्ति सर्वशक्तमन्त्यायकारिदयालुत्वादिलचणस्य निराकारपरमस्वरस्य स्तुतिप्रार्थनोपासनाश्च यथावये च करिष्यन्ति
तेपामेव सद्गतिरभूद् मवति मविष्यति चेति सर्वेवेदितव्यम् । एवमेव अग्रस्थाः
स्रोकाः प्रायोऽशुद्धास्ततीत्यत जपेक्ष्यन्ते ॥ ६३ ॥

एकादशीनां सर्वासां कर्तव्यं वतमादरात् । कृष्णजन्मदिनानाञ्च शिवरात्रेश्च सोत्सवम् ॥ ७६ ॥

एकाद्रस्यादीनि बतानि वेदे कापि न विहितानि । किन्तु ब्रक्षचर्यस्त्य-मापणादीन्येव व्रतानि कर्तुं विहितानि । श्रवएवैकादश्यादीनां व्रतानामाचरणं च्यर्थमेवेति परामर्शः ॥ ७२ ॥

> र्सर्वेवैष्णवराजश्रीवञ्जभाचार्ध्यनन्दनः । श्रीविद्वलोशः कृतवान् यं वर्तोत्सवनिर्णयम् ॥ ८१ ॥

कार्यास्तमनुस्रस्यैव सर्वे एव व्रतोत्सवाः । सेवारीतिथ कृष्णस्य ग्राह्मा वदुदिवैव हि ॥ =२ ॥ फर्तन्या द्वारिकामुख्यतीर्थयात्रा यथानिथि ।

सर्वेरापे यथाशकि मार्च्य दीनेषु वत्सर्वोः ॥ द्र ॥ विष्णुः शिवो गणपतिः पार्वती च दिवाकरः । एते पूच्यतया मान्या देवताः पञ्च मामर्कः ॥ दश ॥ भृतायुक्द्रवे कापि वर्म नारायणास्पकम् ।

जप्पञ्च इनुमन्मन्त्रो जप्यो न जुद्रदैवतः ॥ ६४ ॥

सर्ववैष्णवराजश्रीवज्ञभाचार्यनन्दनो विद्यलेशः परधनहर्णं धर्मनाशनं वर्तं परस्नीगमनादिन्यमिचारोत्सवमि च कृतवाँस्तत्कार्यन्तेनातिदिश्चनः सहजानन्दस्यापि दोषापिचरेव मन्तव्यति ॥ ८१ ॥ द्वारिकायास्तीर्थयात्राध्वपदिश्चतः सहजानन्दस्य आन्त्यापिचरेव विद्यायते । कृतः । जदे पापाग्रजलादौ तीर्थोपदेशामाधाच्यात्राकरणोपदेशो दुःखफलक एवास्ति ॥ किल्च ॥
श्राहिश्च सन्तर्वभूतान्यन्यत्र तीर्थेम्यहति द्यांन्दोग्योपिनपदि । सतीर्थ्यस्तवस्वचार्यं चेत्यादिप्रमाणार्थव्यवहारस्य विष्यमानत्वाहेदेश्वरविद्यानानमेव तीर्थतंत्रा
मन्तव्यत्युपदेशः । यैरविष्णजन्ममरणहर्पशोकादिदुःखानि तरन्ति तानि
तीर्थानीति निरुक्षेश्व । शिवविष्णुगणपतिपार्थत्यादीनां देहधारिणां मृतानां
वेदेषु पूजानमिधानाद्रवेर्णहत्ताच पूजा निष्फला । परमेखर एक एव पूज्यस्तत्र पश्चत्वामायादेताः पूज्यतया मान्या इति सहजानन्दस्योपदेशोऽसंगत एवास्तीति वोष्यम् ॥ ८४ ॥ भूताणुपद्रवनिवारणार्थं नारायणुकवचपाठं इनुमन्मन्त्रजपञ्चोपदिश्चति सहजानन्दे आन्तिरेव सिष्यति । श्रतस्तद्वपदेशप्रमाणं

वेदाश्र न्यासस्त्राणि श्रीमद्भागवताभिधम् । पुराणं, मारते तु श्रीविप्योर्नामसहरूकम् ॥ ६३ ॥

तथा श्रीमगवद्गीता नीतिय विदुरोदिता । श्रीवासुदेवमाहात्म्यं स्कान्दवैप्णवस्रपदगम् ॥ ६४॥

(१) प्रपार्व्दार्ख०१४।कंटि०१॥

व्यर्थमेव ॥ ८४ ॥

धर्मशास्त्रान्तर्गता च याज्ञवन्त्रयद्वयेःस्मृतिः । एतान्यऽयौ ममेष्टानि सच्द्रास्त्राखि भवन्ति हि ॥ ६५ ॥

खाँहेतेच्छुभिरेतानि मन्बिब्यैः सक्त्तैरापि । श्रोतन्यान्यथ.पाठ्यानि कथनीयानि च द्विजैः ॥ ६६॥

तत्राचारन्यवृह्दतिनिष्कृतानाश्च निर्णये । ब्राह्या मिताचरोपेता याइव<del>रुप</del>्यस्य तु स्मृतिः ।। ६७ ।।

श्रीमद्भागवतस्येषु स्कन्धौ दशमपञ्चमौ । सर्वाधिकतया त्रेयौ कृष्णमाहात्म्यबुद्धये ॥ ६८ ॥

दशमःपञ्चमःस्कन्धो याद्मवल्क्यस्य च स्पृतिः । भक्तिशासं योगशासं धर्मशासं क्रमेख मे ॥ ६६ ॥

शारीरकार्या भगवद्गीतायाश्रावगम्यताम् । रामात्रजाचार्यकृतं माष्यमाध्यात्मिकं मम ॥ १०० ॥

एतेषु यानि वाक्यानि श्रीकृष्णस्य वृपस्य च । अत्युद्धपेपशाणि स्युस्तथा मक्रिविरागयोः ॥ १०१॥

मंतव्यानि प्रधानानि तान्येवेतरबाक्यंतः । धर्मेण सहिता कृष्णमिकः कार्येति तद्रहः ॥ १०२ ॥

वेदारचैत्यादयः श्लोकाः प्रायोऽश्रुद्धाः सन्ति । श्रीमङ्कागवतादिपुराणानां भारते विष्णोः सहस्रवाम्नां भगवद्गीतायारच स्वीकारादन्येपान्तत्रस्थानां श्रे-ष्ठानामपि त्यागाद्वासुदेवभादात्म्यस्यैन ग्रहणादन्यस्यात्रह्यणान्मताचराटीका-न्विताया गञ्जवन्यस्मृतेरेव ग्रहणात्पूर्वभीमांसादिशास्त्राणां भनुस्पृतेश्वाग्रह्णा-

दिवद्वत्तेव दर्यते सहजानन्दे । सर्वेम्यश्चैव स्क्रन्येम्योऽतीवाशुद्धस्य मिथ्या-भूत्वर्मक्रयाप्रतिपादकस्य दशमस्कन्यस्य सर्वाधिकत्तया स्वीकाराद्विपयासक्रो वेदनिन्दकोपि सहजानन्दोस्तीति विज्ञायते ॥ ६८ ॥ दशमस्कन्ये माक्निशा-

16022°

ेट्ड ⊆२२ शताब्दीसंस्करणम्

> हृद्ये जीववज्जीवे योन्तर्यामितया स्थितः । ज्ञेयः स्वतन्त्र ईशोसौ सर्वकर्मफलप्रदः ॥ १०७ ॥

. स श्रीकृष्णःपरत्रद्ध मगवान्त्ररूपोत्तमः । उपास्य इष्टदेवो नः सर्वेविभीवकारणम् ॥ १०८॥

स राधया धुतो द्वेयो राधाकृष्ण इति प्रभुः।

रुक्तिएया रमयोपेतो लच्मीनारायणः स हि ॥ १०६ ॥

हेयोऽर्जुनेन युक्नोऽसौ नरनारायसाभिधः। वत्तमद्रादियोगेन तत्तकामोच्यते स च ॥ ११० ॥

जीवयन क्दाचिदीशो मवाति, धर्वज्ञसमेश्रवस्थनन्ति विकारत्वादिस्वमाव-त्वात् ॥ १०७ ॥ जन्ममरण्डपेशोकान्यशस्यादिवन्वात्कृष्णः परवद्य मगवा-रपुरुषोत्तमः कदान्ति ने संभवति । पुनः सर्वशक्तिमन्तं न्यायकारिणं द्यात्तं सर्वान्तर्यामिणं सिवदानन्दस्वरूपं निर्दोपं निराकारमणं विश्वं वेदयुक्तिसिद्धं परमारमानं विहाय जन्ममरणादिव्यवहारयन्तं नीयं कृष्णप्रपारसेयदेवत्तेन यः सहजानन्दः कथयति स वेदयदार्थविद्याविद्दीन एव विश्वेयः ॥ १० ॥ राषा

124

100

त्वनयाख्यगोपस्य स्त्र्यासीच कृष्णस्य । कृष्णस्य रुविमएयेव स्त्री पुनस्तस्य लत्त्रमीनारायणसंज्ञैवायोग्येति वेदितव्यम् ॥ १०६॥ "तत्तन्नामोन्यते सचेति" सहजानन्दस्योक्विरन्यथैव । कुतः । सर्वज्ञज्ञानमन्तरा सहजानन्दस्येदं कथन-

निःश्रेयसकरं किञ्चित्ततोऽन्यश्रेति दृश्यताम् ॥ ११३ ॥ क्रम्णस्यापि कन्याणं जातन्त्रवेति विदुषां सन्देहः । सन् परमेश्वरस्यैव भक्तिं कृतवानुपदिष्टवाश्च । पुनस्तस्येव सर्वेमेनुष्यैमेक्किः कार्या ततोन्यत्कन्याण्करं किंचिन्नास्त्येवेति वदन्सहजानन्दो विद्याहीन एवासीत् ॥ ११३ ॥ गुणिनां गुणवत्ताया ज्ञेयं बेतत्परं फलम् ।

त्तस्येव सर्वथा मक्तिः कर्त्तव्या मनुजैर्धवि ।

मयुक्तव्यातो वोध्यम् ॥ ११० ॥

शिचापत्रीध्वान्यनिवारणम्

⊏२३

गुणिनां गुणवत्ताया इत्येवं छन्दोविरुद्धा त्रशुद्धाः श्लोकास्सन्ति बहवः शिचापन्यामतो विज्ञायते सहज्ञानन्दस्य बन्दोविज्ञानमपि यथावन्नासीदिति । कृष्णे मृते मक्तिरेवाशक्या निष्फला वेदाविरुद्धा चास्ति । विद्वांसस्तु सदैव सद्गति प्राप्तुवन्ति₁विद्यायाःप्रकाशस्यरूपत्वात् । किंचाविद्वांस एव सहजानन्दसदशा

कुष्णे मक्तिश्र तत्सङ्घोऽन्यथा गांति विदोप्यधः ॥ ११४ ॥

असद्रति गता इति विद्यायते । कुतः । अविद्याया अधर्माचरणान्धकारव-चात् ॥ ११४ ॥ निजातमानं ब्रह्मरूपं देहत्रयविलवसम् । विभाज्य तेन कर्चन्या मक्तिः कृष्णस्य सर्वदा ॥ ११५ ॥

निजात्मा जीयो ब्रह्मखरूपश्चेद्ब्रह्मणातुल्यत्वं तास्मन् कृतो न दृश्यत । तुन्यत्वश्चेत्तर्हि ब्रह्मणा सकलञ्जगद्राचितञ्जीवेन नवीनञ्जगतिकश्चिन्मात्रमपि कुतो

न रच्यते । जीवब्रह्मणोरैनयञ्चेत्तर्हि ब्रह्मैवाविद्याजन्ममरणहर्पशोकशीतोष्णा-सुखदुःखज्वरपीड्रावन्घादिदोपयुक्त्ञातमेवेति खीकियताम् । जीवाद्बद्धा भिन्न-ञ्चत्प्रतिशाद्यानिः, कृष्योपि ब्रह्ममक्त, एवं सर्वेजीवैरपि ब्रह्ममक्करेव भवितन्य-

सहजा

**=**₹8

त्रेवान्यस्य क्रस्यचित्रुष्णादेजीवस्य चेति । एवं कृष्णस्य माक्नैः सर्वदा कार्येति सहजानन्दे महती दोषापत्रितिति विद्यातन्यम् ॥ ११५ ॥

> मतं विशिष्टाद्वैतं मे गोलोको धाम चेप्सितम् । तत्र ब्रह्मारमना कृष्णसेवा म्रक्तिय गम्यताम् ॥ १२१ ॥

चकाङितवस्सहजानन्दस्य मवसस्तीति विद्यातन्यम् । विशिष्टाद्वैतयन्द्रस्येनम्थः कियते । अविद्याविशिष्टो जीवो मायया विशिष्ट ईस्दरः । विशिष्टो नाम मिलितः । केचिदको मायामीस्वरस्येव खीकुर्वन्ति । एवञ्चतुर्णो त्रयाणां वा पदार्थानां वर्तमानस्वादद्वेतमेव दुर्लमम् । दितीयेन विना विशिष्ट एव न मविते । विशिष्ट्रश्च विशिष्ट्य विशिष्ट्रो मायाजिवद्यान्यां ग्रुक्तो जीवेशो,तयोर्वेतं विशिष्टावैतम् । वयोरकेतं कदाचिक सम्मवति किन्तु खन्त्रकेतं केवलमेकं न्रवेनवास्ति । तयथा सजातीयं विज्ञातीयं च द्वितीयं न्रवेत नास्त्येवं स्वगतमेदीपि न्रवाधि नास्त्येव संयोगियोगामावात् । अत्रप्त एकमेकरसमद्वितीयं न्रवेतास्ति विद्युक्तिसंवतो खद्वैतदान्दाओं वेदितन्त्यः । एवं सति रामानुत्रसहजानन्द्रयोगित्रमुद्धमेव विद्युक्तसंवतो खद्वैतदान्दाओं वेदितन्त्यः । एवं सति रामानुत्रसहजानन्द्रयोगितमुद्धमेव विद्युक्तसंवतो खद्वैतदान्दाओं वेदितन्त्यः । एवं सति रामानुत्रसहजानन्द्रयोगितमुद्धमेव विद्युक्तस्ति समागच्छित खजातिपरन्त्रवाहस्य विद्यानस्ति । गोलोकप्त्यत्वित्ते विद्यानस्ति । गोलोकप्त्यत्वित्ते विद्यानस्त्वात् । गोलोकप्त्यवित्ति विद्यायताम् ॥ १२१ ॥

मया प्रतिष्ठापितानां मंदिरेषु महत्तु च । स्रचमीनारायणादीनां सेवा कार्या यथाविधि ॥ १३० ॥ सहज्ञानन्देनान्येर्वा प्रतिष्ठापिता विद्याधर्मविरुद्धेषु मिध्याधनगतव्ययेषु

महस्तु मन्दिरेषु पापाणादिभूर्चयो लच्मीनारायणादयः कदाचित्रेवं भवन्ति, वेदानिभिद्दितानाम्यापाणादिभूर्त्तीनाञ्जहत्ताञ्चचनीनारायणादीनान्तदानीञ्चेत-नत्तात्पापाणादिम्र्तीना यथाविधिलण्डनमेव कर्चव्यक्षेत्र च पूजनिमिति।१३०। व्ययतयोस्तु मार्याम्यामाञ्चया पत्युरात्मनः ।

कृष्णमंत्रोपदेश्रव कर्चव्यः स्नीम्य एव हि ॥ १३३ ॥

शिचापत्रीध्वान्तनिवारणम् ्, सहजानन्देन विदितग्रुपदेशमन्तरा स्त्रीम्योपि धनलाम एव न मविष्य-त्यत एवं कपटम्प्रसारितम् । तद्पि परमात्ममन्त्रोपदेशं विहायं मृतस्य कृष्णस्य मन्त्रोपदेशश्चोक्रवानतः सहजानन्दो धनलो म्यज्ञानी चेति विज्ञायते ॥ १३३ ॥ निजरुस्युचमप्राप्तधनधान्यादितश्च तैः। श्रप्यों दशांशः कृष्णाय विंशांशस्तिह दुर्वलैः ॥ १४७ ॥

परधनहरणार्थे निजसुखार्थम सहजानन्दस्य प्रसिद्धं कापव्यमेव दृश्यते । विना परिभ्रमेण दशांशं विशांशं धनं गृहीत्वा पुष्कलं संसारस्थं विषयमोगं वयं इर्म इत्यमित्रायस्तस्यास्तीाते निश्रयः । पुनरन्यया बदाते कृष्णाय समर्पः मिति। कृष्णस्तु मृतः, स दशांशं विंशांशञ्च धनं ग्रहीतुं नैवागच्छति कदाचि-भैवाद्दर्श तस्य दारिद्रचमासीत्। तस्मात्सहजानन्दस्य महती धूर्चता वेदितव्या यथा गोकुलस्थानां बल्लमप्रभृतीनाञ्च । ईदशानां धूर्चानां सम्प्रदायप्रभृत्या-र्थोवर्चदेशस्य महती हानिर्जाताश्तः सर्वेः सज्जनिरिदानीं इदप्रयत्नेन सच इमे सर्वे सम्प्रदाया निवर्तनीया, अन्यथा खदेशस्य मद्रज्ञैव भविष्यतीति निश्चे-

> एकादशीमुखानाश्च व्रतानां निजशक्रितः। उद्यापनं यथाशास्त्रं कर्तव्यं चिन्तितार्थदम् ॥ १४८ ॥

कर्त्तव्यं कारणीयं वा श्रावणे मासि सर्वदा ।

विन्यपत्रादिमिः श्रीत्या श्रीमहादेवपूजनम् ॥ १४६ ॥

इयमपि सइज्ञानन्दस्य धूर्त्ततास्ति । यद्येकादश्यादिवतानि न करिष्यन्ति तर्बुयापनेन विना वनलामः शिष्येम्यो नैव मविष्यति, पुनरच श्रावणे मासि महादेवपूजनमर्थात्यापाणादिमूर्चिपूजनेन विनापि धनप्रतिष्ठे शिष्येभ्यो नैव

लप्स्यामह एतद्रथे सहजानन्द्स्य कापट्यं वेदितन्यम् ॥ १४= ॥ ॥१४६॥ देवताप्रतिमां हित्वा लेख्या काष्ट्रादिजापिवा ।

न योपित्प्रतिमा स्पृरया न वीत्त्या बुद्धिपूर्वकम् ॥ १७७ ॥ 808

तन्यम् ॥ १४७ ॥

ઃઃઃઃ... દ્વરદ

शताब्दीसंस्करणम्

खमन्दिरेषु सहजानन्देन राघाया मूर्तिः किमर्था स्थापिता, सा स्री नासीत्किम् <sup>१</sup>। पुनरच वामे यस्य स्थिता राघा श्रीश्र यस्यास्ति वचसीति स्रोक्या सहजानन्देन किमर्था कथितोषदिष्टा च, तारच साध्वादिभिस्ति च्छप्येर्धुदिप्तैकं किमर्था वीच्यन्ते, तासां राघादीनाच्य कथा किमर्था क्रियते । त्रतएव प्रमच-गीतवत्त्रसापात्सहजानन्दादिषु वदतो व्याधातदोषो यहुश आगन्द्रतीति वेचम् ॥ १७७॥।

> सर्वेन्द्रियाशि जेयानि रसना तु विशेषतः । न दुव्यसंग्रहाकार्यः कारणीयो न केनचित् ॥ १८८ ॥

न्यासी रच्यो न कस्यापि वैर्थ त्याज्यन्न किहींचत्। न प्रवेशायतच्या च सवासे खी कदाचन ॥ १६०॥

साधुमिरैबेन्द्रियज्ञयादिकं कर्तव्यामित्युपादिश्यते भवता तर्हि मधानसाधुर-हित किस् ? ग्रुइस्थेन जितेन्द्रियादिकं नैव कर्चव्यं किस् ? ॥ १६६ ॥ कस्य-चिन्न्यासस्थापनकेव रचणीयश्रेद्धिद्याधनें स्रप्रार्थनास्तुत्युपासना नैव स्थाप्याः किस् ? । वेदयक्किधमेविरुद्धस्य स्वसम्प्रदायस्य स्थापनं किसपै कियते सहजा-नन्देन च किसपै कृतस् ? । किन्त्वीदशस्य पार्यव्यस्य खयडनमेव सर्वैः कर्चव्यं, सद्दर्भस्यटनव्येति ॥ १६० ॥

> इति संचेपतो धर्माः सर्वेषां लिखिता गया । सामदायिकप्रन्येभ्यो द्वेय एपान्तु विस्तरः ॥ २०३ ॥

सञ्ज्ञासार्या सम्रङ्गत्य सर्वेषां सारमात्मना । पत्रीयं लिखिता् नृषाममीष्टकलदायिनी ॥ २०४ ॥

इति संचेपत इति ॥ धर्मस्य तु लेशमात्रमपि प्रतिपादनं नेवात्र हतस्। किन्तु स्वरूपोत्तरुप भर्मो स्वरूपोत्तरुप भर्मो स्वर्पाविकरणनेन खन्नानम्य प्रदानन्दस्य नास्ति, लिखितस्य धर्मस्य पुनर्लेखनं व्यर्थमेव विषयप्रवद्दीपात्। सर्वेषा मनुष्पायां सनातनः साम्प्रदान

1

Bro शिचापत्रीध्वान्तनिवारणम् ⊏२७

यिको प्रन्थो वेद एवास्ति । प्रनः शिन्तापृत्र्यादिग्रन्थरचनं व्यर्थमेव विज्ञेयम् । विस्तर इत्यशुद्धं किन्त्वत्र विस्तार इति मवितव्यम् । प्रथने वाव शब्द इति व्यान्

करणनियमात् । कथनश्रवणोपाघावेव विस्तर इति मवितव्यन्नान्यत्रेति निश्वयः ॥ २०३ ॥ सहजानन्दस्य सच्जास्नागाम्बोधोऽध्ययनञ्चापि नासीदिति वि-इायते । वेदविरुद्धपाषासादिमुर्तिपूजनङ्कराठीतिलकधारसञ्चेत्यादिनिध्या-प्रतिपादनात् असारभूतेयम्पत्री लिखितेति विज्ञायते । अमीप्टफलदायिनीति.

प्रलोमनमात्रम् । सर्वेपाममीष्टं सुलमेव मवति न च दुःखं, तत्तु शिचापत्रीपाठा-दिना सर्वदा सुलङ्कर्तुमनुमव्विरुद्धमेव । ईटक्कथनेन सहजानन्दे लोमादया दोपा विज्ञायन्ते। प्रलोमनेन विना सम्प्रदायस्य इद्धिन मवति, तहृद्ध्या विना प्रतिष्टा धनशासिश्च न भवति, पुनर्यथेष्टं विषयसुर्खं न लम्यते हाँति सहजा-नन्दंस्य दुद्धौ कपटमासीदिति विशेषम् ॥ २०४ ॥ वर्तिष्यन्ते य इत्यं हि पुरुषा योपितस्तथा । ते धर्मादिचतुर्वर्गसिद्धिं प्राप्स्यन्ति निश्चित्तम् ॥ २०६ ॥

पापाणादिम् विपूजनादिपाखयडेन सह ये पुरुपाः श्लियथ वर्त्तिष्यन्ते

वे धर्मार्थकाममोचांसिद्धिन्तु न प्राप्स्यन्ति किन्त्वधर्मानर्थकुकामदृद्धन्धासिद्धि-मेव प्राप्स्यन्तीति निश्चयः॥ २०६॥

नैस्थं य श्राचरिष्यन्ति ते त्वस्मत्संप्रदायतः। महिर्भूता इति क्वेयं स्त्रीपुंसैः सांप्रदायिकैः ॥ २०७ ॥

पापा<mark>णादिमूर्चिपूजनङ्कराठीति</mark>लकादियाखयडिचह्वघारखङ्कदाचित्केनचि-दिष नैव कर्चव्यमितीत्यं ये वर्चन्ते ते धर्मार्थकाममोदाणां सिद्धं प्राप्त-वन्त्येत । वेदादिसत्यशास्त्रोकं सनातनं सत्यम्पचपातरहितं न्यायं धर्म हित्या शिचादिकपोलकान्पतान्पचपातपिष्टपेपणदोपबद्द्पितानसहजानन्दादि-रचितान्वेदपठनमार्गविरोधिनो प्रन्थान्ये स्वीचकुः क्रुवेन्ति करिप्पन्ति च वानेव नास्तिकत्वदोषयुकानसत्यधर्मवहिर्भूवाञ्चिष्टा विजानीपुरिवि सि-

द्रम् ॥, २०७.॥, . . . .

#### . शताब्दीसंस्करणम् :

शिचापत्र्याः प्रतिदिनं पाठोऽस्या मदुपाश्रितैः । : कर्त्तव्यो नवरद्वेस्तु श्रवणं कार्य्यमादरात् ॥ २०६ ॥

वक्रमावे तु पूजैव कार्यास्याः प्रतिवासस्य । मद्रपमिति मदाणी मान्येयं परमादरात् ॥ २० ॥

युक्राय सम्पदा दैन्या दावन्येयन्तु पत्रिका । असुर्यासम्पदाड्याय पुसे देया न किईवित् ॥ २१० ॥

वेदानां पठनं श्रवस्यव्यच विहास शिवापत्र्यादीनां सहजानन्दादिकपोत्त-कन्पितानां ग्रन्थानां पटनश्रवशे व्यर्थे एवेति वेदितव्यम् ॥ २०≈ ॥ ईट-शस्य जडस्य व्यर्थपुस्तकस्य पूजाकरणोपदेशोऽयुक्न एव । वाणी जीवस्य रूपमेव न मवति कदाचित्युनः परमादग्रान्मान्यातु न, किन्तु परमप्रयत्नात्ख-यडनीयाऽग्रद्धत्वादिति । एतत्कथनं सहजानन्दस्याज्ञानिनो बालान्ध्रामियत्वा कपटेन घनादिकन्तेभ्यो इर्चन्यामित्यभित्रायः ॥ २०८ ॥ यो दैन्या सम्पदा युक्को जनस्त्वमां शिचापत्री कदाचित्रैय ब्रहीप्यति तस्मिनिया-प्रकाशस्य विद्यमानत्वात् । यस्त्वविद्याचसुरसम्पष्टकः एताः तस्मिन्सम्प्रदादशब्दवाच्यस्य सम्प्रदायाप्रहान्धकारस्य विधमानत्वात ! सम्यद्भक्षष्टतया दुग्धश्चाना मयन्ति यस्मिन् सोयं सम्प्रदाहः, इदानीन्तनाः स्सम्प्रदाया वेदिनिरुद्धास्सर्वे सम्प्रदाहशान्दनान्या एव वेदितन्या इति परामरीः ॥ २१० ॥ मरणसमये स्वीश्रष्याणां इस्तं गृहीत्वा विमानस्योपरि स्यापः यित्वा वैक्वपंढ नयवि सहजानन्द्रभ परमसुखञ्च ददावीवि मिथ्याप्रलापः सहज्ञानन्दशिष्पादिश्वखाच्छ्यते स सत्यो वा मिथ्या 🛭 मिथ्येवेति निश्चयः । क्यं यो मृतः स आगन्तुम्यूर्वदेइकार्यं कर्जुन्च नैव समर्थो मववि । यदि समर्थः स्याचि वत्सम्प्रदायस्थैरजलादिव्यवहारेश धनादिपदार्थाः पुष्क्रजास्त्वाधी-नीक्ठवास्तद्भोगं कर्तुमप्पवश्यमागच्छेद्भोगार्थध्व न चैनागच्छवि । किमतो विद्वायते १ । विश्वनासिकसम्प्रदायवदश्चानिजनमोहार्भं तादशं कथनं ते कर्व-न्ति, नैतत्सञ्जनैर्मन्तव्यमिति । स्वशिष्या लोहादिभिरचकादीनाश्चिह्यानि

C.C.

स्रीदर्शनादिकं न कुर्वन्ति धातुस्पर्शश्च । तदाचार्य्यो गृहस्थोस्ति च,स प्रज्ञो-मनाचनेकमन्दिरादिमिध्याच्यवहारेर्धनादिकं हराते, ते च साधवो हारयन्ति, ही विवाहावप्येक कृतवानी दगन्यथाव्यवहारो यसिन्सम्प्रदाये वर्तते तास्मन

दायादिस्था बहो महत्पापमिति वेद्यम् । केनितु वकवृत्तिवत्साधवो जातास्ते

सम्प्रदाये कल्याणस्य प्रत्याशा केनापि नैव कर्त्तन्येति सज्जनैवेदितन्यम् । इति सहजानन्दसम्प्रदायस्य दोपदर्शनं दिङ्गात्रीमह वर्णितमधिकश्च स्वबु-द्धथोइनीयमिति ।

"सर्वातमा सन्धिवदानन्दोऽजोऽनन्तरसर्वशक्तिमान् । भ्यात्तमां सहायो नो न्यायकारी कुषिः प्रसुः ॥ १ ॥

भूमिरामाङ्कचन्द्रेव्दे सहस्यस्याऽसिते द्ते। एकादश्यामकेवारे मन्थोऽयम्पूर्तिमागमत्"॥ २ ॥

## *ः* स्वामीनारायणमतखरडन

( गुजरावी का भाषानुवाद )

सहजानन्दादि मतों के मित प्रश्न और ्र ्डन मतों का खरडन

प्रश्न-सहजानन्द नामक पुरुष कौन है ?

. चत्तर--यह्जानन्द नारायण का श्रवतार और स्वामिनारायण नामक पश्य का भाषाव्ये है.।

प्रश्न-नाराय्ण क्रोन है 🖓 💆

चत्तर—मोलोक कोर वेकुप्ठ में रहनेवाला चतुर्भुज हिसुज और क्षरमी-पति ईपर है।

प्रश्न-वह अव भी (अभी) है कि नहीं है

चत्तर-इधर निल है इससे वह अब भी है।

ऐसा होता अशक्य है, क्योंकि बेद में कहा है कि:---

''ईश्वर सर्वन्यापक, वीर्य्यरूप, शरीर छिद्र धौर नाड़ी से रहित, शुद्ध चौर पापर्राठत हैं"।

सर्वोन्वर्यांनी और सर्वेन्यापक ईश्वर का जन्म मरण और देहपारण है ही नहीं। जिसक, जन्म मरण और शरीर धारण हो अबको ईश्वर, कभी कह ही नहीं सकते। किर माज कल के सहजानन्द से तो क्या कहना है ?। प्रयम तो सरदा के वास्ते मानार्य का नाम विलक्षक नहीं घटता, क्योंकि सहजानन्द

- COM 12

## स्वामिनारायग्रमतखण्डनम्

⊏₹₹°

मर गया और इसी से वह अन्याय करोने को असमर्थ है। ब्राह्मण भाग में

"अपना गुरु जो कि वेद पढ़ा हुआ और केवल ईरवर की ही भक्ति करता हो उसके पास शिष्य को अपने हाथ में समिध् नामक लकड़ियों को लेकर जाना चाहिये"। और वहीं मनु भी साज़ी देवा है कि:—

.... " जो: मांदारा, चित्रय अथवा वैरेय गुरु, अपने शिष्य को, बहोपवीत आदि धर्मोहियों कराने के बाद, वेद को अर्थ और कल्पसहित पढ़ावे तो ही

आहि धर्म्मिक्रियां कराने के बाद, वेद को कर्य और कल्पसहित पदावे तो ही उसकी काचार्य कहना चाहिये"।
-सहजानन्द की बचाई हुई शिकापत्री से सिद्ध होता है कि सहजानन्द ने

दस पुस्तक में बहुत कुछ पाखरड वर्षन किया है। सहजानन्द की रिश्चापत्री के प्रथम रत्नोक का व्यर्थ निन्नतितिस्ति हैं:——
"श्रीकृष्ण जिनकी बाई कोर राघाजी सबी हैं और जिनकी छाती पर

"श्रीकृष्य जिनकी बाई कीर राधाजी खड़ी है कीर जिनकी छाती पर जरुमीजी पैठी हैं, और जो गृन्यावन में क्षीड़ा करते हैं, उनका में हृदय में ध्यान घरता हूं" ॥ १॥

राभा, नाम और दिल्ला पश्चिम आधपाल ख़ौर उत्पर नीचे कहां खड़ी है हो प्रत्याच, अनुमान और शब्द द्वारा किही को भी निश्चय होता नहीं। इसिंतिये सहजानन्द ने जो कल्पना करी हो व्यये हैं। जब कि झाती के उत्पर जन्मी वैठी है तो छुन्या के मुख में दरिद्रा वैठी है पेखा मानना पड़ेगा। महान

भारत में कहा है कि ''कृष्ण द्वारिका की पदीस में मर गये"। अब कीन जाने कि कृष्ण का जीव इस समयं कहां है। कृष्ण वो वृन्दावन में कीड़ा करते हुए किसी को नहीं दीस पड़ते, किन्तु वृन्दावन में बहुपासरहरूर पापाणादि की मूर्तियां दीसारी हैं। निराकार, जन्ममरणादिव देशर की छोड़ के कृष्ण का में हरप में स्थान धरता हूं ऐसा कहना मिथ्या है।

"मुकुन्दानन्द बादि नैष्ठिक ब्रह्मचारी और मट्ट मयाराम सादि गृहस्य मेरे आक्षित हैं" ॥ ४ ॥ ⊏३२

मुकुन्दानन्द चादिकों ने वेद चौर ईश्वर पर अवन्या रक्सी नहीं इससे उनका नैधिक बदाचारी नाम घटता ही नहीं है। इसी प्रकार से इनके बहुतसे

माने के रलीक भी भ्रष्ट भीर अश्रद्ध हैं।

"रास्ता चलवे हुए शिवालयं खादि जो देवमन्दिर भावे धनको नमना भौर प्रेम से उनका दर्शन करना चाहिये" ॥ १३ ॥

पापाया आदि मृर्चि के घर को देवाक्षय नाम दिया इस से और उनका दर्शन करना इस प्रकार अनर्थ बचन कहने से मालूम पहला है कि सहजा-नन्द पदार्यविद्या विककुत नहीं जानका था।

"अपने वर्णे आश्रम का जो बर्म चसका कोई पुरुष त्याग न करे, बसी

प्रकार पाखण्डकस्पित पर्धमें का भाचरण भी नहीं करना चाहिये"॥ १४॥

प्रवम सहजानन्द ने वेदोक अपने वर्णात्रम का लाग किसतिये किया ?। जो कही कि त्याग नहीं किया वो वेदविकद मूर्तिपूजन, कएडीविलक्षारणादि पाखरदों वा आवरण क्यों किया कराया । यह तो कपर से सिद्ध होता है कि सहजानस्य ने अपने पैर में अपने आप ही कुठार मारा है, यहांवक कि अपने क्यंत को अपने जाप ही भो शका है।

··जिसके कहते से कृष्णभक्ति में भंग पढ़े उस पुरुष के मुख से कभी भग-बान की कया वार्वो सननी नहीं चाहिये"॥ १५॥

केवल कृष्ण की ही भाकि करने में अपना धर्म रहता है इस प्रकार सह-जानन्द का कहना व्यर्थ है, क्योंकि वेद में जहां वर्णाश्रम प्रतिपादन मकरण चला है वहां पर कृष्ण की मिक्ष करनी यही खर्ममें है पेसा नहीं कहा।

यह ऊपर से समम्पना चाहिये कि सहजानन्द और उस के सम्प्रदाय वालों

के मुख से कभी किसी को कथांवार्ता नहीं सुननी चाहिये, ऋषा को (मुखा को) प्रमु नाम देना ही नहीं वन सकता, क्योंकि इनके जनम मरण आदि दीप हुए हैं।

स्वामिनारायग्रमतखएडनम्

"श्री से प्रवि अथवा ज्ञानवार्धा मनुष्यों को सुननी नहीं चाहिये, इसी प्रकार की, राजा और राजपुरुपों के साथ वाद विवाद नहीं करना चाहिये" ॥३४॥

याज्ञवल्क्यादि महान् ऋषियों ने गार्गी आदि खियों के साथ धर्म विषय पर विचार किया था इससे सहजानन्द की कल्पना मान्य करने के योग्य नहीं ।

⊏३३

"कुप्एदीचा की प्राप्ति के लिये तुलसी की वनी हुई माला पहरनी और जलाद आदि भागों पर ऊर्व्वविपुरव् करना चाहिये" ॥ ४१ ॥

कृष्णदीचा, तुलसीमालाधारण और ऊर्व्वात्रिपुण्डू आदि जो कहा सो सह-जानन्द का कहना मिथ्या है, क्योंकि ऐसा करना वेदविरुद्ध झौर युक्तिरहित है। जो थोड़ासा तिलक घारण करने से पुण्य होता है तो कपठी का भार बांघने से भौर समस्त ग्रंख तथा शरीर लीप देने से भवान्त पुरुष होता है ऐसा माननां

पड़ेगा १ और जो ऐसा मानता हो तो यह काम जल्दी करो । सहजानन्द के ऐसे २ कितने ही श्लोक भ्रष्ट हैं।

"वंशपरम्परा से जो बाह्मण रुद्राम्न भारण करता हो वो उसको मेरा भा-श्रित होने पर उसका त्याग नहीं करना चाहिये। नारायण और केशव को एका-स्मता (आभिन्नता) ही है, क्योंकि वेद में इन दोनों को जहारूप गिना है" ॥४७॥

त्रिपुरबू , रुद्राच का धारण करना, ऐसा जो सहजानन्द ने माना सो प्रथम सहजानन्द ने अपनी ही रुद्राच्च किसलिये त्यांगी और अपने सम्प्रदाय वालों की

किसाजिये छुड़ाई 🖁 । "मेरे व्याभितों को" पेसा वचन सहजानन्द ने पार रे निया है सो मिथ्या है, क्योंकि जिसको जन्म मरलादि दोप प्राप्त हुए ऐसे अ-विद्वान जीव का आश्रय निष्टल है। नारायण और शिव दोनों एक ही हैं पेसा

सहजानन्द ने ऊपर कहा है सो मिथ्या है, क्योंकि वेद में शिव भौर नारायण हो म्दारूप माना नहीं। "इसंप्रकारं करने के बाद राधाकृष्ण की छवि अधवा मूर्त्ति का प्रेम से

120

n e

≃3 છે

sõžõ

#### - शताब्दीर्स**स्कर**णम्

दर्शन फरके ययाशक्षि उनका मन्त्र जप करना । उसके पीट्टे संसार का व्यवहार चलाना चाहिये" ॥ ४४ ॥

राधाकृष्ण को सहजानन्द ने या दूसरे किसी ने प्रसन्त देखा नहीं किर उनकी खिंद अववा मूर्ति फैसे हो । यह उत्तर से सिद्ध होता है कि सहजानन्द जो कुछ कहता है वह विलक्षक असस है।

'पाषाण अथवा धातु आदि की वनाई हुई मूर्चि की ययाशाकि फल फूल आदि पदार्थों से पूजा करनी और पीले छच्छा का अष्टावर मन्त्र जपना"॥५ ६॥

इस रहोक से थिदा होता है कि सहजानन्द की ग्रुदि जह थी, क्योंकि वेदविषदा पापाणादि भूचिंपूजन का रसने भविपादन किया है। वेदविषदा कृष्ण-मन्त्र जपने से सहजानन्द को नास्तिक नाम दिया जा सबता है।

''हरि को नैवेच दिये पीड़े वाकी बची प्रसादी चाप खानी चाहिये और फुज्यसेवा में जिस प्रकार वन सके वसी प्रकार क्रमर रहना''॥ १८ ॥

हार प्रसन्न दीवता नहीं भौर मूर्चियों में भोजन करने की शाकि नहीं, इस कारण स मूर्चि को नैदेश घरना व्यर्थ है। यह विलक्षत खल कपट है, क्योंकि जन ऐसा होता है तभी अपने अंगूड़े के दर्शन और टन टन युं युं करके भोजन करने में थोड़ा अम होता है।

हो उस हा की सिर्फ सेवा करनी और की सेवा नहीं करनी। हर रोज शाम को भगवन्-मन्दिर म जाना और वहां राधापति छप्ण का ऊंची आवाज से कीर्चन करना"।। ६२—६३॥

"अपने भावार्य ने जो कृष्णरूप दिया हो भीर जिस में प्राण्प्रतिष्ठा करदी

पापाए आदि मूर्चिखरूप, जिसकी प्रतिष्ठा होती है, वह छप्पाखरूप नहीं हो सकता। क्योंकि यह तो केवल पत्यर ही है। ऐसा पत्यर किसी को भी कभी सेवलीय नहीं। इसी प्रकार उसको नमना भी नहीं। जो सर्वशाक्तियाल, % स्वामिनारायग्रमतखरडनम् ं द्रश्

भवताररहित, न्यायकारी, दयालु, सर्वान्तर्थ्यामी, सर्वव्यापक, निराकार भौर श्रेष्ठ परमातमा है उसकी सब मनुष्यों को पूजा करनी धौर उसी को नमना चाहिये। शाम को सब मनुष्यों को भगवदमन्दिर में जाकर पापाणादि मृर्तियों की भौर जिसका जन्ममरण हुआ देखे राधापति कृष्णुनामक मुद्दी की पूजा करनी

योर उसका ऊंची आवाज से कीर्तन करना ऐसा जो अपर कहा सो. सव मिथ्या उपरेश है । यह अपर से जान पढ़ता है कि सहजानन्द छुत्ते की वरह भौंका है। वह वेद्धिशा विलक्षक नहीं जानता था । असस्य उपदेश से सहजानन्द की सद्गति भी नहीं हुई होगी ऐसा अनुमान किया जासकता है । इस मिथ्या उपदेश को जो स्वीकार करता और जो दूसरों को कराता है उसकी सद्गति न तो हुई और न होती है और न होगी भी । जो मनुष्य वेदादि

उसको और जो मनुष्य यथावन् ऐसे बोध को स्वीकार करता और न्यायकारी, दयानु, निराकार परमेश्वर की प्रार्थना, उपासना तथा स्तुति वरावर करेगा केवन उसी को सद्गति प्राप्त होगी। इसी प्रकार आगे के स्त्रोक अशुद्ध हैं।

"एकादरी आदि सम्पूर्ण वर्तों का रखना और कृष्ण के जन्म दिवस और

सदिया, पद्मपातरहितन्याय और वैरवृद्धित्यागादि खरूप धर्म का वोध करता है

शिवरात्री को वड़ा उत्सव करना चाहिये"।। ७६ ॥

एकादशी भादि त्रत वेद में कहीं लिखे नहीं, किन्तु वेद में वो त्रह्मचर्य्य,

ससमायण भादि त्रत करना लिखा है। चतः सिद्ध हुआ कि एकादशी आदि

"सम्पूर्ण वैष्णुवों के आधिपति जो वल्लभावार्ष्य, उनके पुत्र विट्ठल ने जो २ उत्सव निर्माण किये हैं उन सथ उत्सवों को विट्ठल के अनुसार करना

वर्ती का रखना व्यर्थ है।

चाहिये। जिस प्रकार से विट्ठत ने छच्चा की सेवा करी है वसी प्रकार महत्य फरनी। द्वारिका बादि मुख्य यात्रार्थे शिकपूर्वक ययाविधि करनी और कंगाल मनुष्यों पर दया रखनी। मेरे बाशिवों को विष्णु, शिव, गर्यापति, पार्वती और सूर्य इन पांच देवताओं को पूज्य मानना चाहिये। मूल प्रेवादि उपद्रव करें वो नारा-

## =35

#### - **राताब्दीसंस्कर**खम्

यण-कवन भयवा हतुमान-मन्त्र का जप करना । परन्तु किसी छुद्र देव का जप करना नहीं ॥ ८१, ८२, ८३, ८४, ८४"॥

सर्ववैद्यावराज श्री वहासाचार्य के पुत्र विट्ठत ने परमन-हरण, धर्मनारा, परसीगमनादि न्यभिचारों को स्वतः करके उपदेश किया है। इस प्रकार कर्म करनेवाले पुरुष के मत विषय में सहजानन्द ने अपनी सम्मति देकर उपदेश किया है। इससे सहजानन्द मी दुष्ट या यह सिद्ध हुआ। द्वारिका आदि वीर्ययात्रायें करनी, पेसा जो सहजानन्द ने उपदेश किया वह केवल आन्ति से ही किया है यह निश्चय कर जानना । जब, पत्यर, पानी आदि परार्थों में वीर्योपदेश का सम्मत्व दीखता नहीं । इसित्ये यह उपदेश करान्त दुःखदायक है। जानदोग्य उपनिषद में वीर्यो शब्द का अर्थ वेद अथवा ईथर का जान होता है। जिससे अविद्या, जन्ममरण, हपैरो(कादि दुःखों से वरे वसी का नाम श्रीमं होता है। शिव, विष्णु, गण्यपति, पार्वती आदि देहधारी मुर्दाओं की पूजा और स्प्रै स्वतः जब है इसके जनकी पूजा विषय में वेद में कहा नहीं । इसित्ये एक परज्ञद्वा की पूजा करनी चाहिये और इन पांचों की पूजा करनी यह जो सहजानन्द

ने कहा है वह सिध्या है। भूत भेवों के नियारण के विये नारायण कवच अथवा हतानत मन्त्र का जप करना ऐसा उपदेश करने से मालूम पड़ता है कि सहजानन को अम बत्सन हुआ होगा।

"वेद, न्याससूत्र, भागवत मात्रत में कहा हुआ विव्युसहस्रनाम, भगवद्गीता,

'वद, व्यासस्त, भागवत आरत म कहा हुआ वव्युत्वहरुताम, अगवहाता, विदुर्ताति, स्कन्यपुराय और वैध्यवखण्ड में कहा हुआ वासुदेव माहास्त्य और याज्ञवल्क्यस्ति आठ सच्छाओं का अमाण सुन्ने हृष्ट है । माह्यस, चित्रव और वैश्य जो अपने कल्याया के इच्छुक और मेरे शिष्य हैं उनको हन साओं का सुनना और पाठ करना और कराना चाहिये। इन आठ शाओं में आधार, ज्यवहार और प्रायक्षित के निर्णय के लिये याज्ञवल्क्य स्तृति की मिता-चरा नामक ठीका का भी में महूण करता हूं। मागवत के पांचरें और दशम-स्कन्य में अध्यक्षिता लिखी है इनसे वेदो स्कन्य अवस्य जानना। मागवत के दशमस्कन्य में अधिशास्त्र, पांचरें में योगशास्त्र और वाह्यवल्क्यस्त्रित में हमारा

ं**स्नामिनारायणमतख**एड**नम्** ⊏३७

धर्मशास्त्र वर्णन किया है। शारीरिक श्रीर भगवद्गीवा का भाष्य जो रामानुज श्रानार्य ने बनाया है वह हमारा अध्यातमशाख है। इन शाखों के जिन २ वा-क्यों में कृष्ण, धर्म, मांके और वैराग्य का वर्षन किया होय उन वाक्यों को

दूसरे वाक्यों की अपेता अष्ठ मानना और कृष्णभक्ति धर्म के साथ ही रखनी चाहिये" ॥ ६२, ६३, ६४, ६५, ६६, ६७, ६८, ६६, १००, १०१, 80R 11

ऊपर के सब रहाकि अगुद्ध हैं। भागवत आदि पुराण और भारत में वि-च्युसहस्रनाम, भगवद्गीता आदि का ही केवल स्वीकार, दूसरे प्रन्थों का लाग, याज्ञवल्रयसंग्रति की मिताचरा टीका का प्रहुण, पूर्वमीमांखा तथा मनुस्पृति का

स्याग करने से और वासुदेव के माहात्म्य गिनने से सिद्ध होता है कि सहजानन्द

श्रविद्वान् था । सहजानन्द भागवत के भूष्ट, मिध्याभूतप्रेतवन्मैकयाप्रतिपादक दरामस्कन्ध को सर्वशास्त्रों की अपेत्रा श्रेष्ठ मानता है, अवएव जान पड़ता है कि सहजानन्द वेदनिन्दक ( नास्तिक ) था । दशमस्कन्ध में भक्षि तेशमात्र नहीं है, किन्तु व्यभिचार बादि अधमे का प्रतिपादन प्रसिद्ध है। पांचवें स्कन्ध में योगशास्त्र का प्रतिपादन तो किया नहीं किन्तु योगाभास का प्रतिपादन किया है। बीत्रसूत्र और मीमांसा आदि धर्मशास्त्रों का तिरस्कार करने से भीर दत्ते हुए पदार्थ को फिर से दलने के समान याझवल्क्य स्मृति का स्वीकार करने से ऐसा मालूम पड़ता है कि सहजानन्द वेद के कर्मकायड, स्पासनाकायड और हानकाएड विषय में कुछ नहीं जानवा था। शारीरिक सूत्र का रामानुज से किया हुआ अति अशुद्ध भाष्य का प्रमाण मानने से सहजानन्द अविवेकी या यह

सिद्ध होता है। श्रीकृष्णाने खुद ही नेदनानयों को सर्वोत्कृष्ट माना है।फिर सह-जानन्द ने ऊपर जो दशमस्कन्ध मादि को श्रेष्ठ गिना है सो सहजानन्द को सप्त हुआ होगा ऐसा जान पड़ता है। वेदवाक्य सर्वोत्तम हैं यह ब्रह्मादि विद्वानी हा सिद्धान्त है, परन्तु सहजानन्द भौकता है कि छत्या के वाक्य वेद की अथेचा श्रेष्ठ हैं। यह सहजानन्द का शरमा के द्व मरना जैसा है।

"जिस प्रकार हृदय में जीव रहता है वसी प्रकार ईश्वर अन्तर्यासीन के



#### शतान्दीसंस्करणम्

जीव में रहता है। वह स्ववन्त्र भौर सब को चन र के कमी का फलदाता है। वह पूर्ण पुरुषोत्तम परमहा श्रीकृष्ण भगवान चपासना करने योग्य, इष्ट्रेन, धव पदायों के आविर्मात का कारण ( प्रसिद्धकर्ता ) है। जब वह राधा के साथ हो तब वह राधा के साथ हो तब वहनीनार्ययण, शर्जुन के साथ हो तब तस्नीनार्ययण, शर्जुन के साथ हो तब तस्नीनार्ययण श्रीर जब बत्तमहादिकों से पुक्त हो तब उसको वैसा र नाम देना चाहिये" ॥ १०७, १०८, १०६, ११०॥

जीव के सदृश कभी देशर बनवा नहीं, क्योंकि सर्वशिक, सर्वह्रवा, निर्विकार आदि गुण्युक्षस्वभाव देश्वर का ही है। जन्म, मरण, हपं, शोक आदि गुण्युक्ष कुन्एं को परवहां भगवान पूर्ण पुरुपोत्तम आदि नाम देना विवक्त सम्भव नहीं है। एक सर्वशिक्षमान, न्यायकारी, दयाल, सर्वान्वधीमी, स्विदानन्दश्वर, निर्देशी, निर्वाकार, अववाररिहेव और वेदयुक्तिविद्ध परमात्मा को छोड़ के जन्ममरण्युक्त कृष्ण की वपासना करनी यह जो सहजानन्द ने कहां है इससे माल्यम पड़वा है कि सहजानन्द को पदार्यक्राम विवक्तक नहीं था। राधा वो अनय नामक खाले की छी थी, कृष्ण का उससे कोई सम्बन्ध नहीं था, कृष्ण की की की नाम रिवमणी था, इससे बसको लक्ष्मीनार्ययण नाम देना स्योग्य है। इस प्रकार कथन कर सहजानन्द ने अपनी मूर्ववा बतवाई है क्योंकि सर्वह्रवा के विना सहजानन्द का कथन सुक्तिरिह दिखाई पड़वा है।

... "इन्हों की ही ( सिर्फ कृष्ण की ही ) सब मनुष्यों को सिक करनी चाहिये, इनकी सिक करने के विना सुख का दूसरा साधन कुछ भी नहीं है"॥ ११३॥

कृत्या का खुद का ही कल्याया हुआ कि नहीं इस विषय में विद्वानों को संराय करन होता है। कृत्या ने सबये ही एक इंधर की मानि की है और नैसा ही करने का जपरेश किया है। फिर सहजानन्द ने जो ऊपर कहा है कि सब सतुर्धों को केवल कृत्या की ही मानि करने प्रतियों, इनकी मानि करने के विना सुख का दूसरा सामन कुछ भी नहीं है। यह कहकर बसने अपनी अविदाय वर्वाई है।

Eg

### खामिनाराय**णमतखण्डनम्**

"गुणवान पुरुषों को विद्यादि गुणों का उत्तम फल वो यही है कि उप्पा की भाकि और सत्सङ्ग करना । उसको छोड़ के जो कोई दूसरा कुछ करेगा वहें, विद्यान होकर भी अधोगति अधौत नरक पावेगा" ॥ ११४ ॥

विद्यान होकर भी अधोगांत अधोत नरक पावेगा" ॥ ११४ ॥ इस खोक में छन्दोभक्त दोप होने से मालूम पड़ता है कि सहजानन्द को

ह्यान्योज्ञान विषय में कुछ भी समक्ष नहीं थी। कृष्ण मर गया, इसलिये अबे इस की भाकि करनी क्योग्य और निष्फल है। विद्यान लोग अपनी विद्या के प्रकाश से सर्वेदा सद्गति पाते हैं, किन्तु आविद्या, अधर्मांचरण और अज्ञान से

सहजानन्द जैसे भविद्वान् पुरुषों को भसद्गवि प्राप्त होती है ऐसा दीख पड़ता है।
"तीन प्रकार के शरीगों से जो विलक्षण जीव उस में ब्रह्मरूप की मार्नमा

करके श्रीकृष्ण की ही भाकि सर्वदा करनी"।। ११५॥

जो जीव नद्यरूप हो तो नद्य की तुल्यता जीव में क्यों नहीं दीखती ? । जो जीव नद्यतुल्य हो तो जिख प्रकार नद्या ने यह सब जगत् रचा इसी प्रकार जीव धोदासा ही नवीन जगत् क्योंकर नहीं रच लेता ? । जो जीव नद्या एक हो तो काविया, जन्ममरण, हुपैशोक, ठंढीवाप, सुखदु:ख, तापपीढ़ा और यन्ध आदि दोप नद्या में मानने पहुँगे । जो जीव से नद्या भिन्न हो तो सहजानन्द का

एक ब्रह्म की भिक्त करनी और कृष्णादि जीवों की भाकि करनी ही नहीं चा-हिये। एक कृष्ण की ही भक्ति करनी यह जो शहजानन्द ने ऊपर कहा उस से सिद्ध होता है कि इस प्रकार कहने में इसने महान् पाप किया है।

कहना व्यर्थ हक्षा। कृष्ण स्वयं ही ब्रह्मभक्त थे। इस्रतिये सव जीवों को

"मेरा मत विशिष्टाद्वैत और मेरा त्रिय स्थान गोलोक है वहां ब्रह्मरूप इच्छा की सेवा करनी यह मेरी मुक्ति जाननी"॥ १२१ ॥

सहजानन्द का मत चक्रांकित के समान है येसा वीख पड़ता है। विशि-एाद्वेत शब्द का चर्य सब मतुष्य इस प्रकार करते हैं कि:-क्षाविद्यायुक्त जीव और भायागुक्त ईश्वर है। कुछ मतुष्य ईश्वर की माया एक मानते हैं। इस प्रकार तीन चार पदायों से काईत सिद्ध नहीं होता है दि

T. T. W. W.

g Entra

#### शताब्दीसंस्करणम् .

दूसरे पदार्थ के बिना विशिष्ट राज्य यन हा नहीं सकता। दो पदार्थ अदैत नहीं हो सकते। किन्तु नक्ष ता अवस्य महैत है। समातीय विजातीय दूसरा नक्ष है हो नहीं। इसलिये यह भेद प्रदार्भ संयोग के विना सिद्ध नहीं हो सकता। वेद और मुक्तिसिद्ध एकरसमात्र एक ही ब्रह्म है। यह भद्दैत राज्य का अर्थ जानना। अतः दीख पड़ता है कि रामानुज और सहजानन्द के मत अष्ट हैं।

गया आदि पशुओं का लोक मेरा स्थान ह इस प्रकार जो सहजानन्व ने कहा सो अपनी आदि के नियम से सहजानन्द खुद ही गथा धनता है। गोन्तों में निवास करने से और एक छन्ध-सेवा से ही मुक्ति प्राप्त होती है ऐसा जो सहजानन्द ने बका है सो मिथ्या है।

"मने बड़े २ मन्दिरों में सदमीनाराययादिम् चियों की प्राणप्रतिष्टा करी है उनकी ययाशिष खेवा करनी" ॥ १३० ॥

सहजानन्द अथवा और कोई भी विलक्ष्य विद्याधमाँविषद और द्रव्यना-राक बढ़े मन्दिरों में रहने वाली पापायाविमूर्त्तियों को लक्षीनारायण का नाम नहीं दे सकता, क्योंकि वेद में मूर्तिविषय में कुछ कहा नहीं। इसलिये, और मूर्ति स्तवः जड़ है इस कारण से, तथा लक्षीनारायण आदि सो बेवन थे इस हेतु से, मूर्ति का यथाविधि सरकत करना वाहिये न कि पूजन करना।

"दो श्रमुक पुरुषों की क्षियों को अपने २ पति की श्राह्मा लेकर केवता वित्रों को ही कुष्णुमात्र का उपदेश करना चाहिये" ॥ १३३ ॥

सहजानन्द को यह ज्ञात था कि उपदेश के सिवाय कियों से धनप्राप्ति कभी द्वीय नहीं, अतः स्पष्ट रीति से दीख पड़ता है कि सहजानन्द ने एक दम छल कपट फैला दिया है। परमद्म का मन्त्र छोड़कर छथ्ए का अर्थात् सुरदे का मन्त्र अपदेश करने से सहजानन्द लोभी और अज्ञानी ठहरता है।

''भ्रपने कमाये हुप धन चान्य का दशमा भाग कृष्ण के अपेण करें और जो मतुष्य दुर्बेक हों ने बीचवां भाग कृष्ण को देवें"॥ १४७॥

≥83 स्वामिनारायणमतखर्ण्डनम्

पर-धन हरने में और अपने को सुख देने में सहजानन्द का छल भेद खुल्लमखुल्ले दीखता है। इस प्रकार करने में सहजानन्द्र का श्रामित्राय यह था

कि यत्किश्चित् मेहनत कार्य के विना ही दसवां, वीसवां भाग लेकर अपने संसार

का विषयसुख खूब भोगेंगे। उत्पर वहां हैं कि कृप्ण को अर्पण करना। तो कृष्ण खुर तो रसवां व्यथवा बीसवां माग लेने को व्याही नहीं सकता और कृष्ण कुळ पेसा दरिती नहीं था। अवः सिद्ध होता है कि सहजानन्द ने गोकुल के वल्लभ-

सम्प्रदायवालों की तरह खूब धूर्चवा चलाई है। ऐसे र धूर्च सम्प्रदायों के फैल जाने से अपने आर्थावर्त्त देश को बहुत हानि उठानी पड़ी | इसलिये सव स-कानों को श्रम उठाधर इन सम्प्रदायों को जड़ मूल से उखाड़ डालना चाहिये।

जो कभी बखाद हाताने में न आवे तो अपने देश का कल्याया कभी होने का ही नहीं। "एकार्द्शी कादि वर्तों का यथाशकि और शास्त्र प्रमाया से उद्यापन करना।

उद्यापन मन की इच्छा को पूर्ण करता है। श्रावण मास में विरुव आदि के पत्रों से महादेव की पूजा करें करावें"॥ १४८, १४६॥ इससे भी सहजानन्द की धूर्चता दीखती है। जो कभी एकादशी आदि

त्रतों को नहीं करें तो शिष्यों से बदायन विना धनताम नहीं होय । श्रावस म-हीने में महादेवपूजन अर्थात् पापाण आदि मृर्तिपूजा विना अपने को शिष्यों से यन, प्रतिष्ठा मिलेगी नहीं, ऐसे र विचारों से सहजानन्द ने अपना कैंपेट दि-खाया है।

"देव की मूर्ति के सिवाय किसी हुई अथना तकड़ी आदि की लियों की म् चियों का कभी स्पर्श न करें और उन की तरफ बुद्धिपूर्वक दृष्टि से देखें भी

नहीं"।। १७७ ॥ प्रथम तो सहजानन्द ने थापने मन्दिर में राघा की मूर्चि की स्थापना क्यों

फरी १ और जिन की बाई वरफ राधा है इत्यादि वाक्यों का सहजानन्द ने किसानिये सनुत्यों को उपदेश किया ?। सहजानन्द के शिष्य युद्धिपूर्वक राघा का दर्शन विसालिये करते हैं । इस प्रकार के प्रमत्त गीव और वकवाद से

सहजानन्द पर अनेक प्रकार के दोव लगते हैं।

303

शताब्दीसंस्करणम् ٤ ८४२

शसम इन्द्रियों को जीत क्षेत्रा उनमें से विशेष करके रस इन्द्रिय की जीवना । दिसी को द्रव्य का संप्रह बरना नहीं । इसी प्रकार किसी को करने भी नहीं वेना । विसी की स्थापना करनी नहीं, धैंसे का त्याग करना नहीं झीर

5.70

द्यपनी रहने की जगह में परस्ती को आने देना नहीं चाहिये" ॥ १८८ ॥ हिर्फ साधु ही जिवेन्द्रिय होने पेसा जो तुम क्परेश वेते हो तो तुम क्या बासाधु हो १। तुन्हारे विवार से क्या गृहस्य जितिन्द्रिय न होते १। उत्पर कहा कि किसी को स्थापन न करें तो क्या विद्या, घर्म, ईश्वर, प्रार्थना, स्तुति

भीर उपासना का स्थापन नहीं करना चाहिये १ । बेदधर्ममुक्तिविददः सम्प्रदायों का स्थापन किस्रातिये दरना चाहिये चौर सहजानन्त् ने इस प्रकार के सम्प्रदायों हा किस्रितिये स्थापन दिया १। सब सनुर्ध्यों को इस प्रकार के पासक्डों का खण्डन और सरावर्ष का अण्डन आवश्य करना चाहिये।

पद्ध प्रकार सब मनुष्यों का पर्म संचेप से क्षित्वा है चौर इन घरमों का विस्तारपूर्वेक वर्णन सन्प्रदाय के प्रन्यों में के समक्त केना । कैने सब सत्प्रदाकों का सार निकाल के सनुष्य को इष्टफल की देने वाली यह शिक्षापत्री तिली धर्मका तो लेशसात्र प्रतिपादन दिया ≡हीं किन्तु ऋपनी ध्योलकल्पना \$" 11 303-208 H

हे अपनी आन्ति का प्रकाश किया दीखता है। वेदादि शाखों में जो यथावत

घरमी तिखा है १स का ज्ञान सहजानस्त् को वितस्तत नहीं या । तिखे हुए धर्म का फिर से बिस्तना व्यर्थ है। क्याँकि देश करने से बते हुए की दलते के समान है । मनुष्यमात्र का सनातन साम्प्रदायिक प्रन्थ वह वेद ही है झौर शि-द्मापत्री स्मादि प्रन्य सब भिष्या हैं। ''वित्तर'' शब्द न्याकरण नियम से प्रशुद्ध है। "विस्तर की जगह विस्तार" शब्द तिखना चाहिये। कथन, श्रवण आदि इसों में ही विस्तार प्रयोग होता है। सहजानन्द को सलशास्त्र का बीच वो या ही नहीं तथा इसने छुछ अध्ययन भी नहीं किया था, क्योंकि इसने वेद

भीर युद्धिवरुद्ध पापास आदि मूर्चिपूजन, इस्टीविल्लक्ष्यारस आदि घ्रष्ट कर्मी Õ

THE STATE OF

প্রত

का प्रतिपादन किया है। शिक्षापत्री में सार की जगह असार वर्णन किया है। शिक्षापत्री लोग निषय में तो इष्टफक्तदायक है। परन्तु शिक्षापत्री का पाठ कि करने से सर्वदा सुखपाप्ति होती है यह अनुभवरिहत बात है। सहजानन्द के येसे २ वचनों से सहजानन्द लोभी ठहरता है। लोग के निना सम्प्रदाय की वृद्धि होती नहीं और बुद्धि न हो तो प्रतिष्ठा और सनप्राप्ति भी न हो और जो सस की प्राप्ति न हो तो इष्ट निवस्यक्षक नहीं भिले, अतः सममना कि सहजान

⊏४३

#### स्वामिनारायणमतस्वरहनम्

तन्द् की बुद्धि कपटरूप थी।

को खबरय पर्म, खर्य, काम खौर नोच प्राप्त होंगे"। जो मनुष्य पाषाया खादि मूर्चिमुत्रन खादि पाखरडों की बाबरया करेगा उस को पर्म, बर्य, काम और मोज तो पात नहीं होगा विरुक्त करमें, अनुष्ये,

"जो पुरुष अथवा सी इस शिक्षापत्री में कहे धर्मपूर्वक वर्तीन करेंगे चन-

दुष्टर्न्छा, नन्म, नरक ब्यारि दोष' बनरव प्राप्त होंगे । "शिह्यपत्री के ब्युक्त जो मदुष्य बाबरण नहीं करें ने बपने सन्त्रदाय थे बाहर हैं, इस प्रकार मेरे सान्त्रदायिक की पुरुषों को समक्षना चाहिये"।

पापाण जादि मूर्वि: जन, कव्की विज्ञक बादि पासण्डहर विद्व की कोई न करें कोर जो पुरुष इन विद्वों को नहीं करें विक्र उनहीं प्रवर्गे को वर्षे, वर्षे, काम बीद मोदकी प्राप्ति होगी ।

वेदादि ससताकोक, सनावन, तस, क्यावरहिव, न्यायबर्म का त्याम कर-के सहनानन्द मादिकों के बनाये हुए शिवा की पत्री बादि घष्ट चीर वेदयु-किविरद्ध प्रत्यों का जिन सनुष्यों ने सीकार किया, करते हैं चीर करेंगे अब पुरुष वन सब को सदम्बर्धिव चौर नाहितक नाम देवें।

"मेरे ब्याधित पुरुष शिवापत्री का हरतेत पाठ करें और जो विद्याहीन हों ये प्रीति से उस का अवस करें और जो अवस करना भी न यने तो इस कारत र्कः <u>क्र</u> =४४ शतान्दीसंस्करणम्

सिकारती की अत्वन्त शांत से पूजा कर और इसकी मेरी वाली तया मेरा रूप

जानें । इस पत्री को दैवीमार्गी पुरुष को देवें किन्तु किसी असुर को न देवें"।
.
वेद का पहना सनेना जोडकर सहजातन्द्र आदि के बनाये हुए शिलाप-

वेद का पदना सुनेना छोड़कर सहजानन्द आदि के बनावे हुए शिक्षप-भी मादि करोजरुश्चित पुस्तकों को पदने और सुनेने से अधिक वाय जगता है।

इस जड़, ज्यमें पुस्तक की पूजा काले का वर्षेश देने, में आयोग्यता मा-त्या पड़ती है। वाणी कमी जीवस्त यनती नहीं। परम श्रीति से शिवापत्री का सस्कार करें ऐसा जो सहजानन्द ने कहा सो सरकार करने के बदले परम त्रयत्त से इस आग्रद पिनका का खण्डन करें। इस प्रकार करन में सहजानन्द का मूझ सतलव आतानी और यात हैं को अमा कर उनसे धनारि पशार्यों का दीन लेना है। जो दैवीमार्थी होगा वह तो शिवापत्री को दाय में पकड़ेगा

हात तता है। जो स्वाधाय हो के वह ता रिविश्वा का हाय में पकड़ा।
भी नहीं। जो महुष्य विधायहेंव कांदुर सन्त्रवाय को खीकार करता है कन
मनुष्यों के सन्त्रवाय को सम्त्रवाह नाम देना चाहिये। क्योंकि पेदा सन्त्रवाय अन्यकारक्य है। जिन्नमें विद्या खीर विज्ञान का सत्यानारा हो जाय उसका नाम सन्त्रवाह पहता है। वर्चमान में जिन्नने, विषद्ध: सन्त्रवाय हैं उन सब की
सन्त्रवाह नाम देना चाहिये।

अरन—मरण समय में सहजातन्द्र अपने शिष्यों का हाय परुद्र विमान पर चढ़ा के वैकुण्ठ के जावा है और परम सुक्ष देवा है इत्यादि गमोज़ा सहजा-नन्द के शिष्यों के द्वारा सुना जावा है वह सब है कि मिण्या ?!

. इत्तर-विजञ्ज सिव्या दीवता है। क्यों कि भी पुरुष भर गया वह फिर में आकर प्रयम शारिर पारण कर ही नहीं सकता। जो कभी वैसा करने में समये हो तो सक्त्रताय याजों ने जल कपट से जी पुष्कत द्रव्य इकट्टा किया है सकते भोगने के लिये भी भवरय आना चाहिये। अतः समस्ता चाहिये

हे सदका मागत के लिये मां अवस्य आता चाहिय । अवः समन्त्रा चाहिय कि सहजानन्द आहि धूर्व धज्ञानी मतुल्यों को भोह में डाजने के अये ऐसे २ क्यन करते हैं ।

1920

a di

स्वामिनारायणमतखण्डनम्

अपने शिष्यों के हाथ पर लोह का स्वयह दाग कर दक आदि विहों के करने से सहजानन्द के सम्प्रदाय वालों को अत्यन्त पाप लगेगा। जो वगु-लाभगत हैं वे कीदरीन और धातुस्परी नहीं करते। गृहस्य आवार्य लोभ के हेतु से मन्दिर बांच कपट स ट्रन्य आदि पदार्थों का छीन लेते हैं। दो र निवाह करना आदि धर्म जिस सम्प्रदाय में होते हों चसमें कल्याण की आशा किसी सज्जन पुरुष को कभी नहीं रखनी चाहिये।

समाप्त



# भ्रमोच्छेदनम्

आवृ<del>चि</del> सन् ई० संख्या प्रथम र्द्र 8000 ٠٠٠ ﴿مِتْ ١٠٠٠ وَمِوهِ ्रेड्डिड -- १६१३ ... ... १६१६

शताब्दीसंस्करण्१६२४ \*\*\* {0,000

₹६,०००

श्रो३म

# भ्रमोच्छेदन

#### श्रविद्वानों का

मैंने राजा अ शिवप्रसाद खिनारहहिन्द की बुद्धि और चतुराई की प्रशंक्षा मुन के चित्त में चाहा कि कभी उनसे समागम होकर खानन्द होने। जैसे पूर्व समय में, बहुत ऋषि मुनि विद्वानों के बीच, प्रज्ञासागर बृहस्पति म-हिं दुर थे, क्या पुनरिंप ने हीं, महा अविद्यान्धकार के प्रचार से नाना प्रकार के अन्यान्य विरुद्ध मतमतान्तर के इस वर्चमान समय में, शरीर भारण करके

देखना चाहिये कि जैसा उनको में सुनवा हूं बैसे ही वे हैं वा नहीं ऐसी इच्छा थी। यदापि मैंने संबत् १९२६ से लेके पांच बार काशी में जाकर नि-वास भी किया था परन्तु कभी उनसे ऐसा ससामम न हुआ कि कुछ वार्वालाप होता। मैं प्रस्तुत संवत् १९२६ कार्तिक सुरी १४ गुरुवार को काशी में आकर महाराजे विजयनगराधिपति के आनन्दवास में निवास करता था।

हवने में मार्गशीर्प मुद्दी में अकस्मात् राजा शिवप्रसादजी, प्राविद्ध एस्. एस्. कर्नल र्व्यावकाट् साहव और एस्. पी. मेडम न्लेवेस्तवधी को मिलने के लिये, आनन्दवारा अजी राजा शिवप्रसादजी अपने लेख पर स्थामी विश्वदानन्दजी का हस्ताहार न करात तो में इस पर एक अहार भीन लिखता। प्रयोकि उनकी

तो संस्कृत विद्या में शब्दार्थसम्बन्धों के समभूने का सामध्ये ही नहीं है। इस-लिये जो फुछ इस पर लिखता हू सब स्वामा विशुद्धानन्द्रजी की झोर ही समभूत जावे। | पक वार सम्बद्ध अहमदेखां सदरससुदूरजी की कोडी पर दूर से देखा

था पर वार्चालाप नहीं हुआ।

प्रकट तो नहीं हुए हैं 🖁 ।

素だべい

में भा, उनने मुक्त से सिलकर वहा कि मैं एक सहय और मेडम से मिला वाहता हूं। सुनकर मैंने एक मनुष्य को भेज राजासहय की स्पना कराई और जयतक एक साहय के साथ राजाओं न स्टमचे बनतक जितनी में भपने पत्र में लिख चुका हूं उनसे बातें हुई। परन्तु शोक है कि जैसा मेरा प्रथम निज्ञय राजाजी पर या वैसा उनको न पाया क्षा भन में विचारा कि जितनी दूसरे के सुख से बात सुनी जाती है सो सब सच नहीं होती।

राजाजी कि खते हैं कि स्थामीजी की बात समस्य में भ्रम में पढ़ गया। ्यहां ब्रुढिमानों को विचारना चाहिये कि क्या मेरी वात का सुनना ही राजाजी को बहे संदेश में परने का निमित्त हैं और उनकी कम समस्त और आसत्य ्कारण नहीं हैं 🕇 । जब । के धनको सन्देह ही छुताना या तो मेरे पास आ के उत्तर सम के बयाशकि धन्देह निवृत्त कर कानन्दित होना योग्य न या 🖁 । जैसा कोमल लेख वन के पत्र में है वैसा भीतर का आभिताय नहीं 🖠 । किन्तु इस में प्रत्यक्त इस ही विदित होता है। देखों मार्गशीर्थ से लेके देशांख स्था पकादशी बुधवार ५ यंन्छ सवा चार मास स्तके मिलने के प्रवास में और वे काशी में निवास करते थे। क्यों न मिलके सन्देह निवृत्त किये। जब सेरी यात्रां सुनी तभी पत्र भेक के प्रत्युत्तर क्यों चाहे ?। मेरे चलने समय प्रश्न पुछना, मेरे पुलाये पर भी उत्तर हुनने न आना, सवाचार महीने पूर्यन्त चुप होके घेठे रहना, और मेरे काशी से चले आने पर अपनी व्यर्थ बढ़ाई के लिये पुस्तक छपवाकर काशी में और जहां तहां भेजना, कि काशी में कोई भी विद्वान खासीजी से शास्त्रार्थ करने में समर्थ न हुआ दिन्तु एक राजा शिवप्रसादनी ने किया । ऐसी प्रसिद्धि होने पर सब लोग समझो विद्वान और बाहिमान मानेंगे पैसी इच्छा का विदित कराना खादि हेतुकों से क्या ध्वकी अयोग्यता की वात

<sup>\*</sup> राजाकी की वाचालता वहुत वड़ी श्रीर समक्ष श्रांत छोटी देखी।

<sup>ं †</sup> कोई कितना ही बड़ा बिहान ही परन्तु श्रविहान मनुष्य को विद्या की बार्त विना पढ़ाये कभी न समभा सफता, न वह विना पढ़ें समभ सकता है।

र् हाथी के खाने के दांत शीतर और दिखाने के बाहर होते हैं।

. 288°

भ्रमोच्छेदनम् ,

नहीं है ? \*। भला ऐसे मनुष्यों से किसी, विद्वान्ंको विषय, है कि वात, सौर

शांकार्य करने में प्रवृत्त होने हैं ऐसे कपदा कला के ज्यावहार न करने हैं महाजी की भी साची अनुकूल है। कि

अवर्मेण तु या प्राह् युवाञ्चमेण प्रश्वति । तयोरन्यतरः प्रीति विदेव वाषिमञ्जति ॥

ं अर्थ-(यः) जो (अध्येष्ण) अर्थात् अन्यायः, पद्मपातः, अस्य का

महर्ण, सत्य का परितान, हठ, दुराभह से वा जिस भाषा का साप विदान न हो उसी भाषा के विदान के साथ शासार्य किया चाहे सौर उस भाषा के सम मूठ की परीज्ञा करने में प्रमृत होने सौर कोई प्रविवादी सत्य कहें उसका निराहर करे इतादि सभ्य के से युक्त होकर इस करट से † ( प्रच्छाते ) पूछता है, ( वं ) सौर ( यः ) जो ( साधर्मेण ) पूर्वोक्त प्रकार से ( प्राह ) उत्तर हैता

है, ऐसे व्यवहार में विद्वान मनुष्य को योग्य है कि न बससे पूछे और न बस को उत्तर देवे। जो ऐसा नहीं करता तो पूक्ते वा उत्तर देवे वाले दोनों में से एक मर जाता है (वा) अथवा (विद्वेषम्) अत्यन्त विरोध को (आदि, गुच्छति:) शास होकर दोनों दुःश्वित होते हैं।

, जब इस वचनातुसार राजाजी को अयोग्य जानकर तिस्न के उत्तर नहीं दिये 1 तो फिर क्या मैं पेसे मनुष्यों से सासाय करने को प्रवृत्त हो सकता में १। हो मैं अपरिचित मनुष्यों के साथ बाहे कोई धर्म से पुछे अयवा अधर्म

\* जो राजाजी प्रश्नों के उत्तर चाहते तो पेसी अयोग्य चेष्टा पर्यो करते। जय मेंने उनकी अन्यया रीति जानी तभी उनसे पत्रव्यवदार आगे को न

बलाया, क्योंकि उनसे संवाद चलाना व्यर्थ देखा । ो जिसके आतमा में भीर, भीर जिसके बाहर कुछ भीर होवे यह छुला कहाता है।

ं ! ‡ जो जिस वात के समझने झौर, जिस काम के करने में सामर्प्य नहीं रखता वह उसका अधिकारी नहीं हो सकता।

200

54.65 57.65

शतान्दीसंस्करणम्

से जन संबों के समाधान करने को पिक वार को मंगुना हो ही जाता हूं । परांतु पतं समय जिसको अयोग्य समक तेता हूं जबर्वक वर्दा अपनी अयोग्यवी को छोदकर न पूछवा भौर न कहता है वनवक उससे अग्राऽसुसनिर्धय:को लिये कभी प्रष्टत नहीं होता हूं। हुं जो अब विद्वानों को योग्य है वह काम हो करता ही हूं, अर्थात् जब २ अर्थान्यपुरुष सुक्त से मिलता वा में उससे मिलता हूं तब २ प्रयम उसकी अयोग्यता के छुड़ान में प्रयत्न करता हूं। जब वह धर्मात्मता से योग्य होता है, तब में/ उसको जेम क्रिंडपरेश क्रांता हूं । ब्रह भी:प्रेम् -क्रें, पूछके निंस्सन्देहः होकरः चानन्दितः होजासाः हैं \*ः। रङ्गय हुओ, ध्यातान्देशतम्सादजी, हे स्त्रामीः विद्यादानन्यजी कीः सम्मतिः तिखाः व्येष्ठः महीनेः में निवेदन्यमः छपनाः से प्रसिद्ध किया है। वसीर के उत्तर में यह पुर्त्तक है। हैं है कहा है है कि हाई है। क्षमें जहां दे (स्व ) यह विद्व माने यहाँ र राजा शिवपसादजी और इसके आगो जो १ लेख हो वह 3 उन्हीं की और वे समकता और जहां क्षित्र भी जार के जिल्ला है वहां र खासी ब्यानन्द सरखती और इसके (न्या. ) यह बेक्न लिखा है वहां र खासी ब्यानन्द सरखती और इसके मारो बन्दी का लेख जानना थींग्य हैं। भारो बन्दी का लेख जानना थींग्य हैं। रा०-जितना महाराजजी के मुखारिबिन्द से सुनी थी बड़े सन्देह का कारण हुआ, नियुत्त्यर्थ पत्र जिला, महाराजनी के क्रमा करके उत्तर दिया, उसे देख मर्रा झन्देह और भी वदा, महाराज्ञी के विले अनुसार शावेदादिभाष्यभूमिका मंगा के प्रम ६ वे ५६ कि तक देखा, विचित्र तीता विखाई दी जो अपने अनुकूल पाये महत्य किये हैं, शेपाई का जो प्रतिकृल पाये परिलाग ें इत' आंधे' अतुकूल' में 'भी' जो 'कोई' शंदर' अपने 'भाव i सेर विषद् ु देखे अनक बाहर भी कारण किए हिंदा किए स्वीत करन कोई भी वैद्य अवतक रोगी के बाँखों की पीड़ा सीजा क्रीर मलीनता दर नहीं कर देता त्यतक उसकी विखला भी नहीं सकता । परन्त जिसके नेच ही फूटगये हैं उसकी तो कुछ भी विखलाने का उपाय नहीं है।

पूर्वताय है उत्तका वा अध्या गांचवार । १ शतान्त्री संस्करण पुण्ड २६= हे ३६६ तक ।

ार्ग् देखिये राजाजी की अद्भुत लेखा । मैने जी वेदार्थ के अनुकृत लेखा है
उस को मेरे अनुकृत और जो वेदार्थ प्रकर्म के प्रतिकृतिकारमाग ⊥क्ष्या है धर्य पत्तट दिये मनमाने लगा लिये 🗱 परन्तु आपने याज्ञवल्क्यजी का यह वार्रेय, आधा ही अपना रायोगी समम क्यों लिखा, १ क्या इसीलिये कि रेएपर्दे वादी का उपयोगी है।

खा०-वया मेरी वात ही धन्देह की बदानेहारी है बनकी अल्प समझ अगैर जाल्स नहीं है ? । और यह भी सच है कि जब २ अविद्वार होकर विद्यार के बनाये प्रंथ को देखने लगेता है तब र काच के मंदिर में प्रविष्ट हुए थान के समान भूंस २ सुल के बदले दुःख ही पाया करता है।

विदिव ही कि जहा जितने वाक्य के आग के लिखने की योग्यता ही वर्तना ही जिलाना विवित्त होता है न आधिक न न्यून । जिसकिये यह वेदमींच्य की भूमिका है इस्रतिये उस पाक्यसमृह में से जितना वेदों का उपयोगी तिखना

जुचित था उतना ही ज़िला है। जो इतिहासादि में से जिस किसी की ज्याल्या करनी होती तो वहा उसे र भाग का लिखना भी योग्य था। प्रकरणविकेट तिखना विद्वानों का काम नहीं । सब विद्वान इस बात को निश्चित जानते हैं कि पदी का पह, वाक्यों का बाक्य, प्रकरणा का प्रकरण और प्रनिर्धी का प्रयों ही के साथ सन्यन्य होता ही है। जब ऐसा है तक राजाजी की अपेनी

उसकी मेरे प्रतिकृत सममते हैं। इसीलिये राजाओ विद्यारहस्य की कुछ भी नहीं समकते है। क्योंकि उनको भी पैसा ही करना पढ़ता है। \* जैसी राजाजी की समस्त है वैसी किसी छोटे रिखार्थी की भी नहीं हो।

स्कृती, क्योंकि को २ व्याख्येय राज्यार्थ क विकद का छोड़ना और अनुकृत का प्रहेण करना सब की योग्य होता है उसे रे की वे उसेंटा समसते हैं। श्रीर फिर कोई उदाहरण भी नहीं लिखते कि इसका अर्थ उलटा वा मनमाना किया। परा ज्वर्युक्त मनुष्य के लिये कुपथ्य का त्याग और सुपथ्य का प्रदृत्य कराना वैद्य का वींप है। श्रीर मैंने ती अपनी समक्ष के अनुसार जो फुछ लिखा है सी सर्य

शास्त्राचुकूल ही है। उसकी उलटा वा मनमाना लगा ज़ेना जो समसते हैं यह उनकी समक्त का दोप है। िनोंसे कोई ममंत्र अर्थात् पागल् पगदी पग पर श्रीर जूते शिर पर धरता

है वैसा काम विद्वान कभी नहीं कर सकता।

वात की पृष्टि के लिये सब पद, सब वाक्य, सब प्रकरण और सब प्रयों का प्रमाणार्थ पक्य लिखना चिच हुआ । क्योंकि यह चन्हीं की प्रतिक्षा है के कि बाधा छोड़ना और साथा लिखना किसी को योग्य नहीं । और जो राजानी संपूर्ण का लिखना चिच सममते हैं सो यह बात स्वत्यन्त सुक्छ और स्वयन्यन है। येथी बात कोई वालवृद्धि मनुष्य भी नहीं कह सकना । देखिये किर यही उनकी सविद्या उनको निष्यादोगों में पकड़कर गिरावी रहती है स्वयंत्र जो मिष्या दोष वे मेरे लेख पर देते हैं उन्हों में साथ हुने हैं।

यहां जब कोई सतुप्य राजाजी से पूछेगा कि आप जो लामी वयानन्दस-रलवीजी की बनाई सूमिका में बोप देवे हैं वही आप के (अन्येनैव नीयमाना ययाऽन्धाः) इस लेख में भी आवे हैं । इसकी, नाक्यावली † तो ऐसी है ( अविदायामन्वरे क्वेमानाः स्वयं घीराः परिडलम्बन्यमानाः । जक्यन्यमाना अपि यान्ति मुदा अन्येनैव नीयमाना ययाऽन्धाः ) किर आपने इस वाक्यावली में से पूर्व के तीन माग छोद, चौथे भाग को क्यों क्रिका है । तब राजासहब पवदा कर मौन ही साथ जायो। क्योंकि वे वाक्यावली में से प्रकरणोपयोगी एक ही भाग का जिल्ला विवत नहीं समस्ते, चाहे प्रकरणोपयोगी हो ना नहीं । किन्तु पूरी वाक्यावली जिल्ला योग्य समस्ते हैं , जो ऐसा न समस्ते हो (प्रवंश अरेऽस्य महवो भूतस्य निरम्भितवसद्यावनेशे यजुर्वेदः सामवेदोऽन्यवंश्विस इतिहासः प्रराण विद्या वपनिषदः रक्षोकाः स्वाण्यानानीष्टगं द्वेनमारितं पायवस्य व कोकः परम्भ कोकः सर्वाणि क भूवान्यस्योजना स्वाण्यानानीष्टगं द्वेनमारितं पायवस्य व जोकः परम कोकः सर्वाणि क भूवान्यस्यैवेताने सर्वाणि निश्चितवानि ) इस वाक्यस्यस्य को स्वामीजी ने नहीं क्रिया यह मिण्या दोष क्यों जगाते । पर बिचारे क्या करें। उन्होंने न कमी

<sup>#</sup> मेरी प्रतिका तो यह है कि जहां जितना लिखना योग्य हो यहां उतना हो जिखना।

<sup>ि</sup> चेत करना चाहिये यह उत्तरी समक्ष राजाजी की है कि जो अनेक या-क्यों को एक वाक्य समकता।

<sup>†</sup> वसा असंभव चवन किसी विद्यान के मुख से नहीं निकल सकता है और न हाप से लिखा जा सकता है।

अमोच्देदनम् ⊏५३

किसी से बाक्य का लक्षण अना और न पढ़कर जाना है। जो अना वा जाना होता तो (एवं वा०) इसके लेके ( निःविसितानि ) इस अनेक वाक्य के समुदाय को एक वाक्य क्यों सममते का विसित्ते यह महाभाष्य में वाक्य का

ससुदाय को एक बाक्य क्यों सममते के । देखिये यह महामाध्य में बाक्य का कर्त्तिया लिखा है ( एक विक्वाक्यम् ) जिसके साथ एक विक्वत के प्रयोग का सम्बन्ध हो वह बाक्य कहावा है। जैसे ( एवं बा अरेऽस्य महतो भूतस्य विभो।

सम्बन्ध हो वह वाक्य कहाता है। जैसे ( एवं वा क्रारेऽस्य महतो भूतस्य विभोः परमेश्वरस्य आवाद्य परम्भरासकन्धादेतस्य वे व्ययमाणमनेकवाक्यवाच्यं निःश्व- सितमस्थिति ) एक और ( पूर्वोक्तस्य सकाशास्त्रवे निःश्वसितोऽस्त्रीति ) दूसरा वाक्य है। इसी प्रकार इस केंडिका में २० ताक्य तो पठित हैं और आकांतित वाक्य ( त्वं विद्व ) इसावि कपर से और चहार से इन्हीं के अविवद्ध अपिठत सप्ते प्रतित होते हैं। क्या जिनको वाक्य

का बोय न हो उनको पदार्थ और वाक्यार्थ का बोय, जिन को पदार्थ और बाक्यार्थ का बोय न हो उन को प्रकरणार्थ और प्रन्य के पूर्व पदार्थ का वोय होने की आशा कभी हो सकती हैं। इसिलये जो राजाजी को दूसरे पत्र में मैंने लिखा है सो बहुत ठाँक वा सल है कि इससे ग्रुक्त को निश्चित हुआ कि राजाजी ने वेदों से लेके पूर्वभीमांसा पर्य्यन्त विद्यापुरवर्कों में से किसी भी प्रस्तक के शब्दार्थ सम्बन्धों को जाना नहीं है रूं। इसिलये उन को मेरी पनाई भूमिका का अर्थ भी ठीक र विदित्त न हुआ।

\* जो राजाजी विद्या में वास कर श्रविद्या से पूथक् होते तो उन के मुख से पेसी असंभव वात कभी न निकलती ।

† राजाजी ने समका होगा कि मैं बढ़ा बुद्धिमान् है। हो (श्रव्यानों मध्ये काणो राजा) यहां इस न्याय के तुरुष तो चाहे कोई समक्ष लेवे।

‡ ईश्वरोक्क चार वेद स्वतः प्रमाण श्रीर ब्रह्मा से खेके जैमिनि पर्यन्त ऋषि

मुनि स्रोर पेतरेय माक्षण से लेके पूर्वमीमांसा पर्यन्त प्रन्यों की गणना से कोई भी त्रापं पुस्तक पढ़ना बाक्री नहीं रहता कि जिसका परत:प्रमाण में प्रहण न होसके, फ्योंकि प्रन्यकारों में जैमिनि सब के पश्चात् हुप. हैं स्वीर पुस्तकों में पूर्वमीमांसा सब से फीहें बवाया गया है। इसलिये जो राजाजी ने नोट में

1

क्या अब जिसको योदीसी भी बुदि होगी वह राजासहय को शाकों के तालपर्यार्थकानशून्य जानने में कुछ भी शहा रस सकता है ै। यहां चोर कोट पाल को दंदे यह कहानी चरितायाँ। होती है, कि जो (अन्धेनैन, नीयमाना युपा-इन्धाः) के समान स्वयं राजाजी और उनके विचारातुकूज चलने वाले होकर अस से इसके अर्थ को भेरी बनाई मृमिका और भेरे उपदेश को मानने हारे पर फ्रांक देते हैं। क्या यह उत्तट पत्तट नहीं है १। इससे में सब आयंस्वानों को विविध कराताहूं कि जो अपना कल्याया चाहें वे उनके न्ययं वाक्याडम्बर जात, में वर्द हो अपने मतुष्यजनम के प्रमार्थ काम मोच फलों से रिहेत होकर दुःख-दुःग्य-सामारक्ष्य घोर नरक में गिरफर चिरकाल दांक्या दुःस्ट भोग न करें, और सबीतन्द्र वें के सत्याविधवार में सिर होकर सर्वानहों का भोग न होते हैं। जब जो स्वामी विश्व सानवान की पत्त्वपता रहित विद्वा की परीचा वाकी है भी करनी वाहिये।

राठ-श्रीमस्परिंदववर क्ष बालरा।कीजी वा बाहरे ग्रेय हैं परमपूर्जनीय जगद्गुर † श्रीस्त्रामी विद्युद्धान-दन्ती के चरणों में पहुँच जा पेत्र कीर दत्तरों की देखकर बहुत हुँचे ‡ कौर पित्र को चतर पर जिस में इन दोनों महात्माओं हा नाम है कुछ किस्त्रा भी दिया स्त्रामी विद्युद्धान-दन्ती का विस्ववाया राजा सीहर्ग के प्रश्नी का उत्तर दयानन्द से नहीं बना इति ।

ं खा - जिनका पत्ती पत्तपातान्यकार से विचारसून्य हो उनके साजी तस्तर-दश क्यों न हीं। क्या थयाबुद्धि कुछ विद्यान् होकर स्वामी विशुद्धानन्दनी को योग्य या कि ऐसे कुशाखित, अन्युत्पन्न, न्यर्थ-वैद्यिस्टकः मनुदय के क्रसन्य

काशों के पिएडतों में तो वालशास्त्रीओं किसी प्रकार श्रेष्ठ हो सकते हैं भूगोलस्य पिडतों में नहीं।

<sup>†</sup> जगत् में जी २ उनके शिष्यवर्ग में है उन २ के, परमप्जनीय, खीर ग्रह होंगे सब क प्योक्ट हो सकते हैं।

<sup>&#</sup>x27; ‡ जो कुळु भी पत्रों क अभिषय को समकते तो हास करक श्रयोग्यपत्र पर सम्मति पर्यो लिख वेठते।

•

#### ्रम्नमोच्छेदनम् ः -

≓A A

, अयुक्त लेखें पर विनाः सोने समग्रे समग्रेत लिख देवें । और इससे सजातीय-प्रवाहपतन ेन्यरिकः करके रेयह स्मी स्विविद् हुंबा कि खामी विशुद्धानन्दजी सी-राजाजी के जुल्मता की उपमाः के योग्य हैं । मैं खामी विशुद्धानन्दजी को विवाता हूं कि आगे कभी ऐसा:निर्वेदितं का काम न करें 🍇 🖟 भवा मैंने वो राजाजी को सेस्हत विचा में अज़ोरय जानकर लिख दिया है कि कापु ने जिसलिये वेदादि िया के पुस्तकों में से एक का भी अध्यास नहीं किया है जो तुम को उत्तर महरा। की इर्च्छा हो तो मेर्रे पाँस भाके सुन समम्त कर अपनी ख़ुद्धि के योग्य पद्यं करी । आप दूर से वेदादि विषयक प्रश्न करने और उत्तर सममने योग्य न्हीं हो सकते। इसीलिये वनकों लिखके यदोचित उत्तर म भेजे और न भेजेंगा। यह बात भी मेरे दूसरे पत्र से प्रसिद्ध है कि जो वे बेदाविशास्त्रों, में कुछ भी विद्वानः होते तो मेरी यनाई भूमिका का कुछ तो वर्ष समकः नेते † । न ऐसी किसी कि योग्यता है कि अन्धे को दिखंता सके। यह भी में ,ठीक जानता हुं-कि खामी विद्यादानस्ट्जी सी वेदादिः शाखों में विद्यान नहीं, किन्तु ,नवीनटीका-. नुसार दशा चपतिपर्द्, शाधिरिक भीर पूर्वभीमांसा सूत्र भीर प्राचीन आर्षप्रन्यों बे विषद्ध कंपोलंकविपतः तर्कसंप्रहादि मन्यों का अभ्यास तो किया है । परन्तु तेः भी नशा से 🗓 विस्तृत होगये होंगे । तथापि बनका संस्कारमात्र तो ज्ञान रहा ही होंगा । इसक्रिये के संस्कृत के प्रदर्शाक्य संग्रह को अधाराकि जान- सकते हैं। परन्तु न जाने जन्होंने राजाजी के अयोग्य लेखं पर क्योंकर साची लिखी, भस्तुः। जो:किया सो किया, अय आगे को ने ना वालशास्त्रीजी जिसके उत्तर ना

🎮 🖟 ज़ी कोई विना विचारे कर वैठता है उसकी वुदिमान पाव नहीं कहते।

हैं (को ऐसा है हो अवस्य उनको विधा का स्मरण न रहा होगा। से मादक इच्य होते हैं वे सब दुद्धिनागुक होते हैं। इससे सब को योग्य है कि उनका सेवन कभी न करें।

#### शतान्दीसंस्करणम्

प्रभी पर इस्तान्तर करके मेरे पास अपनी और से भेज दिया करें और यह भी समम्ब रक्खें कि जो प्रओचर उनके इस्ताधरयुक्त बावेंगे वे उन्हीं की कोर से समके जावेंगे । जैसा कि यह निवेदनपत्र का लेख खामी विश्वज्ञानन्दजी की मोर से सममा गया है। इसीलिये वे वीनों खामी सेवक मिसकर प्रभी को विचार शुद्ध लिख कर मेरे मुंशी वरुतावरसिंहजी के पास भेज दिया करें । मेरा मुंशी चापकी और से यह लेख है या नहीं इस निश्चय के लिये पत्रद्वारा आप से संमतिपत्र मंगवा के मेरे पास केज दिया करेगा और मेरा केख भी मेरे इखाचर सहित अपने हस्ताज्ञर करके पत्रसहित अनके पासे मेज दिया करेगा, । ने स्रोग राजांजी भारि को समस्त्रया करें भीर वे भाग से सेरे लेखाभित्राय: को समस लिया करें। जो इस पर भी चाप लोग परस्पर विचार करने में प्रवृत्त न होंगे तो क्या सब बज्जन लोग जाप लोगों को भी अयोग्य न समक लेंगे। क्योंकि जो खपन्न के खापन और परपन्न के खरहन में प्रवृत्त न होकर केवल विरोध ही मानते रहें वे श्रयोग्य कहाते हैं। इसलिये मैं सब को सूचना करता हूं कि जो भेरे पत्त से विरुद्ध धर्मना पत्तं आनते हों तो शक्षित होक्ट शाक्षार्थ क्यों नहीं करते ? और टड़ी की आड़ में स्थित होकर ईंट पत्यर फेंकने वाले के सल्य कर्म करना क्यों नहीं छोड़ते ? और जो विकदं पर्छ नहीं जानते हों तो अपने पह को छोड़ मेरे पद्म में प्रयुत्त होकर प्रीवि से इसी पद्म का प्रचार करने में उद्यत क्यों नहीं होते रे #ा जो ऐसा नहीं करके दूर ही दूर रह कर मुळे गाल वजाते और जैसे मेरे काशी से चले आये पर राजाजी के पत्र पर व्यये हस्ता-चर करने से उतने अपनी अयोग्यता प्रसिद्ध कराई वैसे जो वे मुम्ह से शासार्य करेंगे तो प्रशंसित भी हो सकते हैं। ऐसे किये विना क्या वे लोग युद्धिमान षार्मिक विद्वानों के सामने अमाननीय और अपविष्ठित न होंगे १ | जो इस में

\* उन को अवस्य योग्य है कि सत्य के आवरण और असस्य के जीड़ने में भति दर्ज़ोत्साहजुक्त हो के निन्दा स्तुति हानि ज्ञाभ आदि को प्राप्ति में शोक और हप कभो न करें।

एक बात न्यून रही हैं कि बालशाकोजी सी इस पर अपनी सम्माति लिखते हो उनको भी राजा शिवजसाद और खामी विद्यादानन्दजी के साथ, दक्षिणा मिक्ष- जाती । किहेंये राजाजी ! जो आप अपनी रचा के लिये खामी विशुद्धानन्दजी के नरसों में पहुंच कर पत्र दिला, सम्मति लिखा, पुस्तक छपाकर, इधर उधर

भेजने से भो न यच सके तो श्राप के जाट खाट और कोल्ह लौट कर आपही हे शिर पर चढ़े वा नहीं १। अब इस बोम, के उतारने के लिये आप को यो।य है कि वालशास्त्राजों के चरणों में भी गिर कर वचने का उपाय कीजिये प्रार .आप अपने विजय के लिये खामी विशुद्धानन्दजी और वालशास्त्रीजी को प्राद्-विवाक अयोत् वारिस्टर करना भी मत होड़िये । अथवा उत्तम तो यह है कि... वे दोनों आपको ढाल बनाकर न लड़ें किन्तु सन्मुख होकर शास्त्रार्थ करें। इसी में उनकी शोमों है, "अन्यथा नहीं । परन्तु में आप और उन की निश्चित .महता हूं कि संघ मिलकर कितना ही करो जब तक कोई मतुम्य भूठ<del>.</del> छोड़ सद्भात का प्रह्मा तहीं करता, तबतक अपना और दूसरे का विजय कभी नहीं कर सकता और न करा सकता है। क्या दूसरे की क्या प्रशंसा से हर्षित होकर स्वामी:विशुद्ध नन्द्जी का बहुत हँसना वालकों का खेल नहीं है ?। श्रीर जो-कोई अपनी होग्यता के सहरा वर्त्तमात न करे वह संशयसमुद्र में मग्न होकर विनष्ट क्यों, न होवे १। अय मैं सूचना करता हूं कि बुद्धिमान आर्थ लोग, पद्दी राजाजी, और

साची विशुद्धानन्दर्भा के हास्यास्पद लेख को देख, उस पर विश्वास कर, इस (कास्ताः पन निपतिताः ) महाभाष्येण वचनार्य के सदश होकर, धर्मफल आ-नन्द्र से छूटकर दुर्गन्ध गढ़े और दुःखसागर में जा न गिरें। रा०-इम केवल वेद की संहितामात्र मानते हैं। एक ईशावास्य उपानिपद संहिता है और सब उपनिषद् ब्राह्मण हैं। ब्राह्मण हम कोई नहीं मानवे सिवाय संहिता के हम और उछ नहीं मानी हैं। खां ० - जैसा यह राजाजी का लेख है वैसा मैंने नहीं कहा था। किन्तु जैसा-नीचे लिखा है वैसा कहा गया था । तदाथा-

रा०--भापका मत क्या है ।।

८५८ शताब्दीसंस्करणम्

स्रा०-वैदिक।

रा०-आप वेद किसको मानते हैं ?।

खा०-संहितायों को ।

रा०-क्या उपनिपदीं को वेद नहीं मानते ?।

खा०—में वेरों में एक ईशावास्य को छोड़ के बन्य उपनिपरों को नहीं मानवा । फिन्तु बन्य सब उपनिपद् बाद्यण प्रन्यों में हैं, वे ईश्वरोक्त नहीं हैं ।

रा०-स्या आप शास्त्रया पुस्तकों को वेद नहीं मानते १।

खा०-न(र), वर्योकि जो ईचरोक है वही वेद होता है। जीवोक को वेद नहीं कहते। जितने बाह्यस्य प्रन्य हैं वे सब म्हारिमुनिप्रस्थीत मीर संदिता ईसर-

नहां कहत । जिसा श्रीयर के सर्वेद्ध होने से तदुक निर्धान्त सार आहे सार के साथ अपीत है। जैसा श्रीयर के सर्वेद्ध होने से तदुक निर्धान्त सार और मत के साथ स्वीकार करने योग्य होता है वैसा जीवोक तहीं हो सकता। क्योंकि ने सर्वेद

खीकार करने योग्य होता है नैसा जीवोल नहीं हो सकता । क्योंकि वे सर्वज्ञ नहीं । परन्तु जो २ वेदानुकूल माह्मण प्रन्य हैं बनको मैं मानवा और विरुद्धार्थों को नहीं मानवा हूं । वेद स्ववःत्रमाण और माह्मण परवःत्रमाण हैं इससे जैसे

बेद्दिबद्ध महाया मन्यों का लाग होता है वैधे महाया प्रन्यों से विद्दार्थ होने पर भी वेदों का परिलाग कभी नहीं हो सकता । क्योंकि वेद सर्वधा सब को माननीय ही हैं। यह मेरे पत्र का लेल डन के भ्रममाल निवारण का हेतु विध-मान ही था। परन्तु मेरा लेख क्या कर सकता है जो राजांगी मेरे लेख को

सममते ही विद्या ही नहीं रखते तो क्या इस में राजाजी का दोप नहीं है ? 1 ए०-वारी # कहता है जो सेहिंग श्रेयरप्रणीत है तो जाक्या भी श्रेयर-

 अब राजाजी बाद के लचल्युक ही नहीं हैं तो बादी क्योंकर बन सकते हैं।

ां क्या विवा और सुशिचारिहत मनुष्य प्रश्न और उत्तर करना कर्ता जान सकता है है।

प्रयुक्ति हैं । ैं।

जैसे कोई कहे कि जो पृथिवी और सूर्य ईश्वर के बनाये हैं तो घड़ा और दीप भी ईश्वर ने रचे हैं। रा०--और जो जाह्मण मन्य सब ऋषि सुनि प्रश्रीत हैं तो संहिता भी

भ्रमोच्छेदनम्

खा ० - देखिये राजाजी की मिध्या भाडम्बर्युक्त लड़कपन की बात को ।

ऋषि मुनि प्रणीत हैं।
स्वा०-यह भी ऐसी वात है कि जो कोई कहे कि ऋग्वेदादि भाष्यभूमिका
स्वामी दयानन्द सरस्वतीप्रणीत है वो ऋग्वजुः साम और अपवे चारों देद भी

उन्हीं के प्रयाति हैं। रा ०--वादी को आप सपना प्रतिष्वति समितये ଛ।

रा०-वादा का भाष भषना प्रातध्वान समामत्य 🎄

खा०—देखिये राजाजी की अविद्या के प्रकारा को । क्या प्रतिवादी का

अविष्यति वादी कभी हो सकता है। क्योंकि जैसा शब्द और उस में जैसे पद

अत्तर और मात्रा होती हैं वैद्या ही प्रतिध्विन सुनने में आता है बिपरीत नहीं। कोई बालबुद्धि भी नहीं कह सकता कि वादी अपने सुख से प्रतिवादी ही के

पादन नहीं करता तथतक वह वसका बादी कभी नहीं हो सकता 1 जैसे कुआ में से प्रतिध्वति सुना जाता है क्या वह वक्ता के शब्द से विरुद्ध होता है ? 1

शब्दों को निकाले विरुद्ध नहीं। जनतक श्रविवादी के पन्न से विरुद्धपन्न प्रति-

रा०-आप ने किखा वेदसंहिता स्वतःश्रमाण और ब्राह्मण परवःश्रमाण हैं। वादी कहता है कि जो ऐसा है तो ब्राह्मण ही स्वतःश्रमाण हैं आप का संहिता परतःश्रमाण होना।

स्वा०-स्या यह उपहास की बात नहीं है, जैसे कोई कहे कि सूर्य्य और दीप स्वतःप्रकाशामान हैं तो घटपटादि भी स्वतःप्रकाशमान हैं।

को में राजाजी के सदय होता तो वादी को अपना प्रतिष्वति समभता ।
 क्योंकि प्रतिष्वति, ष्वति से विरुद्ध कभी नहीं हो सकती और वादी प्रतिवादी से अविरुद्ध कभी नहीं हो सकता ।

**FED 20** 

≈¥8`

रा०-आपने लिखा कि मेरी वनाई हुई ग्रहन्वेदादिभाष्यभूतिम के नव (६) एवं से लेके अट्टामी (८६) एवं के तक वेदोरपत्ति, वेदों का नित्यत्य भीर वेद-संद्रा विचार विपयों हो देख लीजिये निव्यय होगा । सो महाराज ! निश्चय के पत्ते में सो और भी भ्रांति में पड़गया । मुक्ते तो इतमा ही प्रमाण चाहिये कि भाप ने संहिता को माननीय मानकर आक्षाण का क्यों परित्याग किया । बार बादी तो संहिता को माननीय मानकर आक्षाण का क्यों परित्याग किया । बार बादी तो संहिता को माननीय मानकर आक्षाण का क्यों परित्याग किया । बार बादी तो संहिता को माननीय मानकर आक्षाण का क्यों परित्याग किया । बार बादी तो संहिता के माननीय मानक के प्रविक्त लिखा बसे संहिता के मी प्रविक्त सममता है ।

स्वा०-यह सच है ि जो सविदान होकर विद्वान ला स्वाभिमान करे वह सपनी स्वाग्यता से सुख छोड़कर दुःख क्यों न पाने। भैंने नेनों को स्वतः प्रमाण मानने और प्राह्मणों को परवःभमाण मानने में कारण ईस अभी न्हें दन के पुर पूछ '' में आगे किसे हैं। क्या वांचते समय सकस्मात युद्धि और खांसें सम्बद्धाराहत होंगये थे। परन्तु जो र वेरानुकृत प्राह्मसम्बद्ध हैं वन को में मानता और विद्वार्थों को नहीं मानता हूं। वेद स्ववःप्रमाण और प्राह्मण परवः-प्रमाण हैं। इसे के जैसे नेदिकद प्राह्मसम्बद्ध हों को है वेदे विद्वार परवः-प्रमाण हैं। इसे जैसे नेदिकद प्राह्मसम्बद्ध को स्वतः प्रमाण हैं। इसे जैसे विद्वार परिताण नहीं हो सकता, क्यों के वेद

रा०-तस्माद्यहात् अजायत अर्थात् उस यद्य से वेद उत्पन्न हुए पृष्ठ १० पड्कि ३६ में आप शतपथ आदि ब्राह्मण का प्रमाण देकर यह सिद्ध इस्ते हैं कि यहा वित्या और विष्यु परमेश्वर ।

स्ता०-जो राजाजी कुछ भी संस्कृत पढ़े होते वो सन्निपाती के सहरा बेप्टा करूके भ्रमजात में न पहते। क्योंकि तच्छव्य सर्वत्र पूर्वेपरामर्शक होता है। इसी से मैंने ( सहस्रशीर्पा पुरुषः ) यहां से लेके ( भ्राप्याध्य थे.) यहां तक जो छः

्रवृढें देर का निर्देश क्षमोब्हेदंग की हस्तलिखित कापी का है।

श्राताच्वीसंस्करण पु० २६८ से ३६६ तक।
 श्राताच्वीसंस्करण पु० २६० से ५६१ तक तथा धमोच्छेदन पु० १२ देखी।

ध्रमोच्छेदनम् ⊏६१

१३ % तस्माधज्ञात्स ं तस्माधज्ञात्मिदानन्दादिवचणात्पूर्णात्पुरुपात् सर्वेहुवात् सर्वपूच्यात् सर्वशिक्षमतः परमहाणः (ऋचः) ऋग्वेदः (यजुः) यजुर्वेदः (समानि) सामवेदः (छन्दांसि) अध्यवेवदः (अज्ञिरे) चत्वारो वेदास्वेनैव प्रकाशिता इति वेदाम्। यह सर्वेहुत और यज्ञ विशेषणं पूर्णं पुरुषं के हैं।

मन्त्रों से प्रतिपादित निमित्तकारण परमातमा पूर्वीक है उसका आमर्प अर्थात् अनुकर्पण करके प्रान्वित किया है। देखों इसी के आगे भूमिका के प्रष्ट & पंक्ति

( वस्तात्) अयोत् जो सब का पूज्य सवीपास्य सर्वशक्तिमान पुरुष परमात्मा है उससे चारों बेद प्रकाशित हुए हैं इत्यादि से यहां वेदों ही के प्रमाण से चार वेदों को स्वतःप्रमाण से सिद्ध किया है। यदाप यहां यहां शब्द भी पूर्ण परमात्मा मा विशेषण है तथापि जैसा मैंने अर्थ किया है वैसा ब्राह्मण में भी है। इस साक्षी के किये ( यहो ने विष्णुः ) यह वचन सिखा है। और जो ब्राह्मण में मृत से विरुद्ध अर्थ होता तो में उसका वचन साची के अर्थ कभी न सिखता।

या किसी पूर्ण विद्वान की सेवा करके बाक्य और प्रकरण के शब्दार्थयन्त्रमधों के जानने में दन मन धन लगा के अत्यन्त पुरुपार्थ से पढ़वे वो ययावत् क्यों न जान त्रेवे पृंध । रा०-पृष्ठों को कुछ उत्तर पुलट किया तो विवित्र लीला दिखाई देवी

जो इस प्रकार से पर, वाक्य, प्रकरण और प्रन्य की साची, अपकांदा योग्यता आसित और ताल्योंथ को पत्ती राजाजी और स्वामी विद्यादानस्वर्जी जानते

हैं आप पृष्ठ ८० पड़िक २६ ‡ में लिखते हैं कात्यायन ऋषि ने कहा है कि मन्त्र और बाह्यण प्रन्यों का नाम बेद है। प्रष्ठ १२ ९ में लिखते हैं प्रमाण ८ हैं और

श्वान्दीलंस्करण पृ० २६= पं० २४ से ।
 † प्रसिद्ध है कि जो कोदों देके पढ़ते हैं वे पदार्थों को यथावत् कभी नहीं.
 जान सकते ।

‡ शताव्दीसंस्करण पृ० ३५७ पंकि ८। <sup>१</sup> शताव्दीसंस्करण पृ० ३२२ पंकि ६। <u>∞</u>६२

शतान्दीसंस्करणम्

किर प्रष्ट ५२ % में जिसते हैं चौया शब्दममाया चार्तों के उपदेश, पांचना पेतिस सत्यवादी विद्वानों के कहे वा किसे उपदेश । वो चाप के निकट कात्यायन ऋषि आप्त चौर सत्यवादी विद्वान नहीं थे ) ।

आप मौर सत्यवादी विद्वान नहीं थे ) | । खा॰-इस का प्रत्युचर मेरी बनाई ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका के प्रष्ठ ८०

पान्नि २८ से लेके प्रमु ८८ की पान्नि १२ ई तक में लिख रहा है जो चाहे सो वहां देख लेके । और जो वहां ( एवं तेनानुकत्वात् ) यह वचन लिखा है उस का यही आभिप्राय है कि ( मन्त्रवाक्षण्योर्थेदनामध्यम् ) यह वचन कात्या- यन ऋषि का नहीं है किन्तु किसी पूर्वेपट् ने कात्यायन ऋषि के नाम से बनावर प्रसिद्ध कर दिया है । जो कात्यायन ऋषि का कहा होता तो सब ऋषियों की प्रतिक्वा से विवद न होता है। क्या जाप जैसा कात्यायन को आम मानते हैं वैसा पाणिनि आदि ऋषियों को आम मानते हैं। जो इन को भी आम मानते हो तो पाणिनि आदि आसों की प्रतिक्वा से विवद कात्यायन ऋषि क्यों लिखते हैं। और जो कहा कि हम इस यचन को कात्यायन का ही मानेंगे तो पेसा नहीं हो सकता, क्योंकि आप पाणिनि आदि आनेंक ऋषियों के लेख का विरस्कार कर एक को आह कैसे मान सकते हो। और जो चनको भी काम मानते हो तो

पक को बाह्य केंग्रे मान सकते हो । कोर जो वनको भी बाह्य मानते हो हो मन्त्रसंहिता ही वेद है उनके इस बचन को मानकर रहित आक्रम्य को वेद संज्ञा के प्रतिपादक बचन को क्यों नहीं होड़ देते, क्योंकि एक विषय में परस्पर विदोपी हो बचन सहा कभी नहीं हो सकते । और जो सैकड़ह बाह्य महिप्यों को छोड़कर एक ही को बाह्य मानकर सन्तुष्ट रहता है वह कभी विद्वान नहीं कहा

श्रताब्दीसंस्करण पृ० ३२३ पंक्ति १४ ।

† वे तो आप्त विद्वान् थे, यरुतु जिसने उनके नाम से वचन रचकर प्रसिद्ध किया वह तो श्रनाप्त श्रविद्वान् हो था ।

‡ शताब्दीसंस्करण पु॰ ३४७ पंकि ७ से पु॰ ३६६ पंकि १७ तक ।

§ हज़ारह आप्तों का एक श्रविकत मत होता है दो मूर्जी का भी एकमत होना कठिन है।

in in the

जा सकता ।

3C4

Na.

भ्रमोच्छेदनम् -------

=६३

NG:

ए०-आप तिखते हैं कि ब्राह्मण में जमदित करयप इत्मादि जो तिहे हैं सो देहभारी हैं अतपन वह वेद नहीं और संहिता में शतपथमाझण के अनुसार जमदित का अर्थ चुलु और करयप का अर्थ प्राण है अतपन वह वेद है।

जमदाप्त का अर्थ चुलु और करयण का अर्थ प्राया है अत्तरव वह वेद है।

स्वाo-प्रायाणों में जमदांत्र आदि देहधारियों का नाम यों है कि जहां २.

शास्त्र प्रतिकारित का का का किसी है वहां र जैसे वेहधारी मनुष्यों का परस्पर व्यवहार होता है वैसा उनका भी लिखा है। इसकिये वहां देहधारी का महण्

करना योग्य है। और जहां अनुष्यों के इतिहास तिखने की योग्यता नहीं हो सकती वहां इतिहास क्रिखने का भी सम्भव नहीं हो सकता। जो वेवों में इति-

हास होते वो अनादि और सब से प्राचीन नहीं हो सकते, क्योंकि जिसका इतिहास जिस प्रन्य में लिखा होता है वह प्रन्य वस मनुख्य के प्रवात होता है। जब कि वेदों में ( प्र्यायुपं जमदग्ने० ) ह्यादि मन्त्रों की व्याख्या पदार्थिवदाायुक्त

होनी ही उचित है इससे उनमें इतिहास का होना सर्वया मसम्भव है। जिस-

ित्र जैसा मूलार्थ प्रतीत होने के कारण जमदिश आदि शब्दों से चचु आदि ही यों का प्रहरण करना योग्य है वैसा ही ब्राइएएमन्यों और निरक आदि में जिला है। इसकिये यह मैंने अपने किये अयों के सत्य होने के तिये साद्यर्थ-मात्र तिसा है। राजाश्री जो इस बात को जानते और इन प्रन्यों को पढ़े होते :

यो भ्रमजाल में फॅसकर दुःखित न होते । रा०ं-चस में भी क्या वपनिषद् संज्ञी और इतिहासपुराणादि संज्ञा है भवता अपनेतानि क्यांन्यात नामक संजी ना संज्ञा है री ।

ऋग्वेदादि क्रमांतुसार उनका संज्ञी वा संज्ञा है ? । स्वा०-इस का उत्तर यह है कि एक ईशावास्य चपनिषद् तो यजुर्वेद का पालीसवां कम्याय होने से वेद है और केन से के के बृहदारय्यकपर्यन्त नव (ट)

उपनिपद् माद्रायान्वर्गद होने से उन की भी इविहासादि संहा "माद्रायानीविहा-स्वि 'इस पूर्वोक्त वचन से हैं। इससे ( एवं वा धरेव) इस वचन में नि-भिचकारण कार्यसम्बन्ध होने से संहासंहीसम्बन्ध नहीं पट सहवा। परन्तु राजासाहब के सहरा खविद्वान् वो ( सुखमस्तीवि बक्तन्यं दशहस्ता इरीवर्का)

DE.

ऐसी निर्वास वी फहन में कुछ भी भयगुक वा लग्जावान वहीं होते \*।

प्राप्तक र्र एप्राप्तास्वरकार में स्व कुरुप्<sub>त किस्सुने हैं कि बाह्य चेदों के व्यतुकूल होने से प्रमाण के</sub>

पिक कुछ पुन्न पुन्न हिन्दू कि माझल चुदा के अनुकूल द्वान से प्रमाण के योग्य तो है, यदि भाग इतना और मानज कि सम्पूर्ण ब्राह्मणों का प्रमाण संदित्तकों सीमाण के तुल्य है।

खा०—आवेद्यान को कभी विद्यारहस्य के समझने की योग्यता नहीं हो सकती। क्या ऐसा कोई विद्यान भी सिद्ध कर सकता है कि ज्याख्या के धातुपूत होने से मून का प्रभाण और प्रविकृत से धात्माण, और ज्यारया के
मून से प्रविकृत होने से प्रभाण और अनुकृत होने से अप्रमाण होये ।
इसितये मन्त्रभाग मून होने से प्राक्षण प्रन्यों से धानुकृत वा प्रतिकृत हो तथापि सवैया माननीय होने के कारण खतःशमाण और आनुकृत हो तो प्रमाण होकर माननीय होने के कारण परतःशमाण और अनुकृत हो तो प्रमाण होकर माननीय होने के कारण परतःशमाण ही । क्योंकि ज्ञाद्यास्यान्यों में सर्वत्र संदिवा के
मन्त्रों की प्रवीक घर घर के पर वाक्य और प्रकरणानुसार ज्याख्या हो ।
इस्तिये मन्त्रभाग मून व्याख्येय और श्राह्यण्यन्य ज्याख्या है ।

ेरा - माप लिखते हैं - तत्रापरा श्वरवेदो अजुवेदः सामवेदोऽयवेवेदः शिक्षा करूपो व्याकरणं निककं छन्दो ज्योतियमिति । अय परा यया तदक्तसियान्यते । इसका अपे सीधा २ यह मान लेरें कि आप के चारों वेद और उन के छहीं अक्ष अंपर्रा हैं, जो परा उससे सम्मर में स्मियमन होता है। अपना फिराबट का अपे या अयोगास छोड़ दें। किमधिकनिखलम् ।

खा०-यहाँ तक श्राप का जो उत्प्रदांग लेख है उस को कौन शुद्ध कर सकता है, क्योंकि इसी मूमिका के पृष्ठ ४२ पहिल ३ को में 'सर्वे वेदा बस्पदमामनन्वि' इस

भे विद्यानुद्धि ही को अन्यया कहने और लिखने में समें वा भ्रम होता है,
 श्रिविद्यासुक वालकों को नहीं।

<sup>†</sup> शताब्दीसंस्करण पृ० ३१० पंक्ति ३।

Ę¥.

भ्रमोच्छेदनम्

उपनिषद के वचन ने आप के सीधे २ अर्थ को टेढ़ा २ कर दिया। देखो

यमराज कहते हैं कि हे निविकेता ! जिस का अभ्यास सव वेद करते हैं बस् बस का जपदेश तुक्त से करता हूं, तू सन कर वारण कर । जन ऐसा है तो वेदों अर्थात् सन्त्रभाग में परा विद्या वयों नहीं ? । देखों "तमीशानं" इसादि मन्त्र ऋग्वेद । "प्रीस भूतानि" इसादि और "ईशावास्य" इसारभ्य "सों सं

मन्त्र ऋग्वेद । "पर्शस्य मृतानि" इसादि खाँर "ईशावास्य" इसारभ्य "खाँ सं इक्ष" पर्यंत मन्त्रयुक्त चालीसवां (४०) अध्यायस्य मन्त्र यजुर्वेद । "दधन्येवाय-दीमतुवीचदक्रकेति चेदत्तत्" इसादि मन्त्र सामवेद । "महरार्च" इसादि मन्त्र अधर्यवेद में हैं। अब वेदों में इसारह मन्त्र इक्ष के प्रविपादक हैं जिन में से

थोड़े मन्त्रों का अर्थ भी मैंने भूमिका के एउ ४३ पड़िक ३१ से लेके ए० ७७

पिंद्ग ४ # दी समाप्ति तक किया रक्या है जिसको देखना हो देख ले । भक्ता इतना भी राजाजी दो बोध नहीं है कि जो देदों में परा विद्या न होटी तो केन आदि दपनिपदों में कहां से आती १। मूलं नास्ति कुतः रणकाः। क्या जो परमेश्वर अपने रहे देदों में अपनी स्वरूपविद्या का प्रकाश नं करता दो किसी ऋषि सुनि का सामर्थ्य बद्धविद्या के कहने में कभी हो सकता था १। क्योंकि कारण के विना कार्य होना सर्वया असम्भव है। जो केन आदि नव उपनिपदों को पराविद्या में मानेंगे तो इन से भिन्न आपुर्वेद घनुर्वेद गान्धवेद अर्थदेद और मीमांसादि हा शास आदि परा विद्या में क्यों नहीं १। जब न इस वचन में

पराविद्या में मानेंगे तो इन से भिन्न आयुर्वेद धतुर्वेद गान्धवेदद अयेथेद और मीमांसादि छ: शास आपदि परा विद्या में स्वां नहीं ?। जब न इस वसन में स्पानिपद और न किसी अन्य प्रत्य का नाम किरता है तो कोई उनका महत्य केसे कर सकता है। भला कोई राजाजी से पृद्धेगा कि आपने ( यया तद्द्वर-माधिगन्यते सा पराविद्यास्ति ) इस वाक्य से कौन से अन्यों का नाम निश्चिव किया है। क्या ( यया ) इस पद से कोई विरोध अन्य भी आ सकता है ?। और जो मेंने वेदों में परा और अपरा विद्या तिस्त्री है उसके कोई विपत्रित्र भी कर सकता है, कभी नहीं। इसकिय सम मतुष्यों को सोम है। दे जैसे राजाओं संस्कृत विद्या के बेदादि अन्यों को न पद्रकर उन्हों में प्रत्योच्छ विद्या पाइते भीर जीसी क्यासी विद्या सामित्र कर दी

श्राताम्दीसंस्करण प० २११ पहि २४ मे पु० ३५२ पर २० न४ ।

35.2

\*\*\*\*

1000

८६६ शताब्दीसंस्करणम्

है वेंग्रे साहस न करना चाहिये, किन्तु उम २ विद्या में योग्य हो के किसी से विचारार्य प्रवृत्त होना चाहिये।

प्रश्न-आप ने अपने हिसरे पत्र में राजाओं को लिस कर प्रश्न करने और तत्तर समझने में अयोग्य जान कर किस के चचर देना चाहा न था फिर अव क्यों लिख के चचर देते हो है।

उत्तर—मो राजाजी स्वामी विद्युद्धानन्दनी की सम्मति न लिखते तो में इस पत्र के उत्तर में एक अत्तर भी न लिखता, क्यों के उनको तो जैसा अपने पत्र में लिख चुका हूं वैसा ही निश्चित जानता हूं।

प्रश्न-इस संवाद में घाप प्रतिपत्ती राजाजी को सममतें हो वा स्वामी विशुद्धानन्दनी को है।

उ०-स्वामी विशुद्धानन्दजी हो । हवाँकि राजाजी दो विचारे संस्कृतविद्या पदे ही नहीं । इनके सामने मेरा लेख ऐसा होवे कि जैसा वैल के सामने जारा-न्स निपुर्य गानेवाले का बीचा जादि बजाना और पहजादि स्वरों का यथायोग्य आलाप करना होता है ।

प्रo-जो तुम पद्मी राजाजी को छोड्कर स्वामी विद्युदानन्दर्जा को आगो भरते हो दो यह न्याय की बात नहीं है ?।

go-यह मुक्त वा किसी को योग्य नहीं है कि संस्कृत में कुछ योग्य विद्वान को छोड़कर भयोग्य के साथ संवाद चलावे, न राजाजी को योग्य ह कि अपने साची को छोदें, और स्वामी विशुद्धानन्दर्जी को भी योग्य है कि अपने शरुद्धागत आये राजाजी की रच्चा से विमुख न हो बैठें \*!

प्र०-स्वामी विशुद्धानन्दनी वा वालशालीनी भादि धाशी के धृष विद्वान्

<sup>\*</sup> यह पार्मिक विद्वार्तो का काम नहीं है कि असको शरखागत लेवें उसे छोड़कर विश्वासवात कर वैठें।

द६७

### अमोच्छेदनम

श्रोर शुद्धिमान् मिलकर राजाजी का पत्त लेकर घाप से शास्त्रार्थ वा लेख करेंगे वो धाप को बड़ा कठिन पड़ेगा ?।

उ०-में परमेश्वर की साची से सल कहता हूं कि जो ऐसा वे करें तो मैं अस्यन्त प्रसन्नता के साथ सब को विदित करता हूं कि यह बात कल होती हो , तो व्यान ही होने। जो ऐसी इच्छा मेरी न होती तो मैं काशी में विज्ञापनपत्र क्यों सगवाता और स्वामी विशुद्धानन्द्जी तथा बात्तशास्त्रीजी को प्रविपत्ती स्वीकार

क्यों करता १३ प्र०-वे हैं बहुत और आप अकेले हो कैसे संवाद कर सकोगे ?।

उ०-इसके होने में कुछ असम्भव नहीं । क्योंकि जब सब काशी और

भन्यत्र के विद्वान् भौर बुद्धिमान् लोग अपना अभिप्राय पत्रस्य कर वा सन्मुख जाके स्वामी विश्वद्धानन्दजी वा बालशास्त्रीजी को विदित कराते जायंगे, भौर

करें, उसी बात में मैं भी उनसे शासार्थ करने में उदात हूं। परन्तु जैसे मैं इस पुस्तक पर अपना हस्ताज्ञर प्रक्षिद्ध करता हूं वैधे वे भी करें तो ठीन है, भन्यया नहीं।

वे उन लेख वा वचनों को देख सुन उनमें से इष्ट को ले, सुमा से सन्मुख वा पत्रद्वारा, इन दो वार्तों में से जिस में उनकी प्रसन्नदा हो महण करके शास्त्रार्थ

प्र०-वन्मुल होकर शालार्थ करने में बब्दा होगा वा पत्रद्वारा ?।

उ०- सर्वोत्तम तो यह है जो भैं और वे सनमुख होकर शालार्य करें तो शीव सदा वा मूठ का विद्धान्त हो सकता है। अर्थात् १ महीने से लेके छ: महीने वक सब वार्तों का निर्णय हो सकता है। और दूर र रहकर पत्रद्वारा शासार्य करने में ३६ इचीस वर्षों में भी पूरा होना कठिन है । परन्तु जिस पद में वे प्रसन्न हों उसी में मी प्रसन हूं।

प्र०-इस शालार्थ के होते और न होने का क्या फत्त होगा ? 1 उ०-जो धविरोव होने से एक मत होकर घर्म, अर्थ, काम धीर मोस

z& z

शतान्दीसंस्करणम्

धे सब को परमानन्द होना और न होने पर जो परस्पर विरुद्ध भिण्यामत में वर्तमान मनुष्यों के अधर्म अनुष्ये इकाम और बन्च के नृबुद्धने से उनके दुःसी का न सूदना पता है।

प्र०-राज्यार्थ हुए पर भी हठ से ज्ञाप वा वे विरुद्ध मर्व न झोड़ें तो हुड़ाने का क्या उपाय है रे।

उ०-रात्वार्य से पूर्व, में और वे जिसका पस क्रुटा हो बस के छोड़ने भीर जिसका सम हो उस के खीकार करने के जिये अविज्ञा का पके काराज पर लेख होकर, रिजस्टिए क्एकर, एक दूसरे को अपने २ पत्र को देने से सम्भव है कि आप अपना २ हठ छोड़ देनें, क्योंकि जो म छोड़ेगा हो राजा अपनी व्यवस्यां से हठ को छड़ा सकता है।

प्रo-जब काप कारी में सब दिन निरास नहीं करते और स्वामी विद्य-द्यानन्द्रजी तथा वालसास्त्रीजी वहीं चवते हैं तो सन्मुख में शासार्थ कैसे हो रूकता है है।

. उ०-में यह प्रविक्षा करवा हूं कि जब वे सन्मुख होकर शासार्थ करना स्वीकार करेंगे और में इसको सता समफ लंगा, वन जहां हूंगा वहां से चल के काशी में उथित समय पर पहुंचूंगा, कि जिसमें उनको परदेशवाजा का क्लेश और मनन्यम भी न करना पड़ेगा। पुनः वहां ययावत् शासार्थ होकर सता-सता विश्व विर्या के प्रधात् सन का उपकार भी सिद्ध होगा। क्या यह होटा लाभ है।

प्र०-त्रव आप उनने शास्त्राये करके अवना मत सिद्ध किया पाहते भीर
 वे नहीं किया पाहते हैं इसका क्या कारण है १।

ड०-विदित दोवा है कि वे ध्यने मन में जानते हैं कि शाबार्य करने से इम अपने भव के किद्र न कर सकेंगे वा सं० १९२६ के शाबार्य को देख प्रयाहट होगी कि दूर ही दूर से दोल प्रजाना अन्द्रा है। जो उन को यह निभ्रम होता कि हमारा मत वेदात्रागर और खायीजी का मत वेदिवस्द है तो भ्रमोच्छेदनम् ८६६ शास्त्रर्थे किये विना कमी नहीं रहते । भयवा जो और कुछ कारणं हो तो शा-सार्थ करने में, क्यों वितान्य करते हैं ।

माजं से पीछे जो काई पुराण वा तन्त्र आदि मत वाले मुक्त से ावस्त्र पत्त को लेकर्ुरात्वार्थ किया चाहें वा लिख के प्रश्नोत्तर की इच्छा करें वे स्वामी विद्युद्धानन्दजी और वालसालीनी के द्वारा ही करें। इससे अन्यया जो करेंगेंे

''विज्ञापनमिद्म्"

तो में उनका मान्य कभी न कहंगा। हां सन्युख धार्ड तो वे खयं भी पूछ सकते हैं। इससे खाभी विद्यानन्द भी और याज गाली भी ऐसा न समकें कि. हम वेदों में विद्यान वा सर्भे चम परिडत हैं और केंद्र खन्य मनुष्य भी ऐसा निश्चय न कर तेने कि इनसे अधिक परिडत आप्यों रवें में दूसरा कोई भी नहीं

निश्चय न कर तेने कि इनसे अधिक परिडत आप्योगते में दूसरा कोई भी नहीं है। हां ऐसा निश्चय करना तो ठीक है कि काशी में इस समय आधुनिक मन्या-भ्यायकर्ती संन्यासियों में स्वामी निग्रह्मानन्त्री और गृहस्यों में वाताशासीजी कुछ निश्चर निश्चम हैं। मैंने तो संगद में केवल अनवस्थारोपशिद्धायाँ इन होनों को प्रद्वाद आप्योगियों व परिडतों में माना है। अनुमान है कि उनको अन्य भी मनुष्य पेसा मानते होंगे। इस से अन्य प्रयोजन कुछ भी नहीं। सर्वशिक्षमान् सर्वोन्तपंत्री परिनेश्चर छवा करके सामी निग्रह्मानन्त्री और याताशासीजी को निभैय निश्मछ करें कि जिससे वे सुक से सन्मुख या पत्रद्वारा पात्रायादिमूर्विन्युविमंडन निपयों में शासार्थ करने में हदोत्साहित हों जैसे कि मैं उनके खरान में हदोत्साहित हाँ उसे कि मैं उनके खरान में हदोत्साहित हाँ

श्वनिरामाङ्कचन्द्रेन्दे श्वके माधेऽसिते दले । द्वितीपायाङ्गुरी वारे अभोन्जेदो धलङ्क्रवः ॥ १ ॥ रित भोमत्स्वामिद्यानन्दसरस्वतोनिर्मिता भ्रमोन्केदो भ्रन्योध्यं पूर्विमगमत् द्यानन्दसरस्वती.

1 60.50

# भ्रांतिनिवारग्गम्

## भ्रान्तिनिवारणम्

-:0:-सन् 🕏 संख्या श्रावृत्ति ₹ಷ೫೨ प्रथम र्व्यक्ष द्वितीय

शताब्दीसंस्करण१६२४

1000 ं १⊏६१ ′ 2000 **वृ**तीय १६१२ **2000** 

2000 3939 ... पंचम

20,000

१७,०००

### भूमिका

विदित हो कि जो मैंने संसार के उपकारार्थ वेदभाष्य के बनाने का भारम्भ किया है कि जो सब प्राचीन ऋषियों की कींदुई व्याख्या श्रीर श्रन्य सत्य प्रन्थों के प्रमाण्युक्त बनाया जाता है जिससे इस बात की साची वे सब प्रन्य आज पर्यन्त वर्तमान हैं। और मेरे बनाए मासिक अङ्कों में भी विद्यानीं के समझने के लिये संकेतमात्र जहां तहां लिख दिये हैं कि देखनेवालों को सुग-मता हो । फ्रीर किसी प्रकार की भ्रांति वा शंका मेरे तेख पर होकर पृथा फुतके खड़ी करके दोई मनुष्य मेरे धाल को न सोने कि जिससे देश भर की हानि हो। खाँर उसको भी छुछ लाभ न हो। परन्तु बहुधा संसार में यह उत्तरी रीति हैं कि लोग उत्तम कर्म कर चुके और करते हुए को देखकर ऐसे प्रसन्न नहीं होते जैसे कि निषद्ध कार्य वा हानि को देखकर होते हैं। जो मैं निरानिरी संसार ही का भय करता और सर्वज्ञ परमात्मा का कुछ भी नहीं कि जिसके माधीन मनुष्य के जीवन मृत्यु और सुख दुःख हैं तो मैं भी ऐसे ही अनर्थक बाद विवादों में मन देता। परन्तु क्या करूं में तो अपना तन मन धन सब सत्य के ही प्रकाशार्थ समर्पण करचुका। मुक्त से खुशामद करके ख़ब**्रवार्थ का व्यवहार नहीं** चल सकता । किन्तु संसार को लाभ पहुंचाना ही मुझ को चकवर्ती राज्य के तुल्य हैं। मैं इस वात को प्रथम ही अब्छे प्रकार जानता था कि न्यारिये के समान वालू से सुवर्ण निकालने वाले चतुर कम होंगे। किन्तु मलीन मच्छी की नाई निर्मल जल को गदला करने श्रीर विगाइने वाले बहुत हैं। परन्तु मैंने इस धर्मकार्य का सर्वशाक्तिमान सत्यवाहक और न्यायसम्बन्धी परमात्मा के शरण में सीस धर के उसी के सहाय के अवलम्ब से आरम्भ किया है।

में यह भी जानता या कि इस श्रंध के विषय में जो शंका होंगी तो कम विद्वान श्रीर ईप्यों करनेवालों की होंगी। परन्तु वहें आश्रयं की बाव है, कि कोई विद्वान भी इसी अन्धकार में फिसल पड़े। और इतना न हुआ कि आंख

### शताब्दीसंस्करणम्

खोल कर अथवा लालटेन लेकर चलें कि जिसमें चाल चकने पर हांसी और दुःख न हो । यह पूर्व विचार करना बढ़े विद्यान् अर्थात् द्र्यिटिष्टि वाल का काम है। नहीं वो गिरे की सज्जा का फिर क्या ही ठींक है। इस देदशाप्य के विषय में पहिले बार • प्रिक्षिय साहय सी • एच • टानी बार परिटत गुरुपसाद बादि पुरुषों ने वहीं २ अपनी सामध्ये के अनुसार पढड़ की थी। सो उन का उत्तर तो अच्छे प्रकार दे दिया गया था। परन्तु अध परिहत महेशचन्द्र न्यायरत्न जो .क्राफीशियेटिंग प्रिन्सिपत बलकत्ते में के संस्कृत कालेज के हैं, उन्होंने भी पूर्वीक विद्वार पुरुषों का रंग पकड़ कर सन के छूछे गोले चलाये हैं। इसलिये यदापि मेरा वह अमन्य समय ऐसे तुन्छ वामों में छर्च होना न चाहिये. परन्तु हो बावों की सिद्धि समक कर संसेप से कुछ लेख करना आवश्यक जानवा हूं। एक तो यह कि ईश्वरकृत सत्यविदापुस्तक वेदीं पर दोप न आवे कि उनमें अनेक परमेखर की पूजा पाई जाती है। और दूसरे यह कि आगे को मनुष्यों की प्रकट होजाय कि ऐसी २ व्यर्थ इतके फिर खड़ी करके मेरा काल न खोनें। क्योंकि इससे कई कठिन रांका तो मेरे बनाये पंथों ही के ठीक २ मन लगाकर विचारने से ही निवारण हो सकवी हैं। फिर निष्ययोजन मेरा सर्वेहितकारी काल क्यों खोते हैं।

यह दौप इस देश में बहुत काल से पढ़ा हुआ है। अर्थात् महाभारत के युद्ध में जब अच्छे २ पूर्णिक्षाम् वेद और शाकादिक के जानने वाले वल बसे, विद्या का भवार वथा सत्य उपदेश की व्यवस्था छूटकर वनाम देश में नाना प्रकार के विश्व और उपद्रव उटने लगे, लोगों ने अपना २ छ्पर अपने २ हाय से छाने वी फिनर बी, और इस थोड़े से हुल के लोभ में उत्तम २ विद्याओं को ऐसा हाथ से हो वैठे कि जिससे उनका विचारा हुआ लाम भी नष्ट होगया, और तमान अपने देश को भी घर कर हुवा दिया। वड़े शोक की वात यह है कि आंसों से देखकर भी छूप में ही गिरना अच्छा समक कर अपनी अज्ञानता पर दुःकी और लज्ञावान होने की जगह भी वरावर हठ ही करते चले जाते हैं। इसका परिणाम न जाने क्या होना है।

2.7

दूसरा कारण आयों के विगाड़ का यह भी है। उन को जैन लोगों ने बहुत कुछ दवाया और सत्यग्रंगों का नाश किया। किर इन्हीं के समान मुसलमानों ने भी अपने धर्म का पत्त करके दुःख दिया। और जब से अङ्गरेजों ने इस देश में

न्मपने धर्म का पन्न करके दुःख दिया। और जब से अन्नरेजों ने इस देश में राज किया तो इन्होंने यह बात बहुत अच्छी की कि सब प्रकार की विचार्कों का प्रचार कर के प्रजा को समानदृष्टि से सुधारा। परन्तु कुछ २ निज धर्म का पन्न करते ही रहे। इसी से लोगों का उत्साह भी कमती होता गया। और आजतक वेदों का प्रचार और सत्य उपदेश का प्रवन्ध ठींक २ होता तो किसी को शंका आन्ति और हठ वेद के विरुद्ध नवीन कल्पित मत मतान्तर का न होता। जैसा कि पंडित महेराचन्द्र का गुमाने है यह केवल उन का वेदों से विद्याय होने का कारण है। इसिलये उनके आन्तिनिवारण विषय में कुछ लिखा जाता है। इति ॥

वयानन्दसरस्वतीः



### भ्रान्तिनिवारण

पिंडतं महेशचन्द्रं न्यायरत्नकृतं वेदभाष्यपरकप्रश्नपुस्तकं का पिंडतं स्वामिदयानन्दं सरस्रतीजी की स्रोरं से उत्तर

पं० महेराचन्द्रन्यायरत्ननी ने विषद्ध पंढितों के साय में अपनी राय दी हैं वो उन्हों के उत्तर में इन का भी उत्तर मेरी ओर से जान तेना।

पं महेरा ०-पिडल स्थानन्द सरस्वतीजी के परिश्रम, विद्या और परिड-ताई निस्सेंदेह प्रशंसा योग्य हैं। परन्तु उनका कुछ फल मालूम नहीं देता। स्थामीजी-सम्मति देनेवालों की निर्देशका और न्याय तो उन के कथन से

खामीजी-सम्मति देनेवालों की निर्वेषता भीर न्याय वो उन के कथन से धी मराज है कि जिस को खोटे विद्वान लड़के भी जान लेंगे। क्योंकि पंडिवजी जिलवे हैं कि खामीजी सब तरह विद्या भादि पूर्णगुरायुक्त होने से मरांसायोग्य हैं, परन्तु .कुल फलदायक नहीं। वो उन का यह कथन पूर्वपर विरोधी है। और इस में उन का हठ वा वेदविद्या से विमुखता सावित होती है।

पं० महेरा ०-स्वामीकी का यह गुमान वा सानिवाय है कि वेद में एक परमेश्वर की पूजा ठीक है, तथा श्वन संसारीविधा और वर्षमानकाल की कला-कीरालादि पदार्यविधा वेदों से ही निकली है। इत्यादि वार्वे उनका काम मही करदेवी हैं।

स्वामीजी-इस वात का उत्तर मैं भिकिय साहब के उत्तर में दे जुका हं।

जब परिवतनी के विचार से बेदों में एक परमेश्वर की उपाधना नहीं है तो उन को विचेत या वा अब भी चाहिये कि कोई मंत्र वेदों में से लिखकर यह मात चिद्ध करदें कि वेदों में अनेक परमेश्वरों का होना सिद्ध हैं। क्योंकि उन्होंने

वेदमन्त्रों में से कोई प्रमाण अपने पच की पुष्टि के लिये नहीं लिखा, इससे इनके

## = 5 E

#### शतान्दीसंस्करणम्

मन का भाभेप्राय खुल गया भौर उन की विद्या की याह मिलगई कि उन्होंने जो बटकलपच्चू कूप राज्य के समान चतुराई दिखलाई है। ये सब किसी ईप्येक, सार्थी, विदाहीन मौर पत्तपावी मनुष्य के फ़ुसलाने से वा अपनी ही घोड़ी साम-पी अर्थात् इल्दी की गांठ के बज्ज से जिलकर बैठ रहे कि जिल में ग्रुया की <del>चि</del> देश में होजावे । सो पंडितजी यह न सममें कि भारतवर्ष में विद्वान नहीं रहे। यह ज्यान की खाल किसी दिन उघड़ कर सब कलई खुल जावेगी। और मैं तो. अपनी बोड़ीसी विचा और बुद्धि के अनुसार जो कुछ विव्हंगा वह सब को माल्स होता जावेगा और जितना कर चुका वह जान किया होगा। भौर कदानित् परिवतनी ने भी समम जिया होगा । परन्तु मूक के समान संसारी और कल्पित भय से कंद का खाद जानकर यथार्थ और निष्पच्चता से कह और मान नहीं सकते हैं । परमात्मा की कपा से मेरा शरीर बना रहा और करावारों से वह दिन वेख मिला कि वेदभाष्य संपूर्ण होलावे तो निस्सन्देह इस आर्ज्यावर्च देश में सूर्ज्य का सा प्रकाश हो जानेगा कि जिस के मेटने और कांपने को किसी का सामध्ये ने होगा। क्योंकि सदा का मूल ऐसा नहीं कि जिसको कोई सगमता से उखाड़ सके । और कभी भाव के सभान प्रदेश में भी भाजावे दो बोड़ेही काल में फिर ध्यह अर्थात् निर्मत हो वावेगा ।

पं० महेरा०—स्वामीजी हिन्दुओं के वर्षचारी प्रत्यों को नहीं मानते कि जिन में कर्मकायड और होमादिक का निधान है, किन्तु केवल नेदों हो की सरफ़ खिचते हैं। इससे मेरी समफ से तो चन को यही व्यक्त है कि नेदों को भी एकतरफ़ डालकर अपनी युक्ति और झुद्धे ही के अनुसार बर्जाव वर्षे।

खामीजी—इस जगह परिडवजी की कौर भी बढ़कर मूल साविव होती है, वमा जाना जाता है कि उन्होंने प्राचीन सब्द अन्य कभी देखे भी नहीं और करपना किया कि देखे हों तो केवल दर्शनमात्र किया हो । नहीं वो लाली तुर्के न मिलावे । अब कोई साहब परिडवजी से पूर्वे कि उन्होंने हिन्दू राज्य कौन से प्रन्य में देखा है कि जिसके अर्थे गुलास वा कांकिर आदि के हैं और जो कि आस्योंवार्षियों को कक्षदुरूप नाम यचनादिक की और से हैं और आर्य्य शास्त्र

TOP

### आन्तिनिवारणम् जिसके अर्थ क्षेष्ठ के हैं वह वेदों में अनेक ठिकाने मिलता है सो परिडवजी नौका

में पूर उड़ावे हैं, सो कब हो सकता है। और भूपण को दूपण करके मानवे हैं तो माना करो, परन्तु विद्वानी और पूर्ण परिडवों की ऐसी उल्टी रीवि निज धर्मशाब से विरुद्ध कभी नहीं होगी। आगे वे लिखते हैं कि खामीजी धर्मप्रवारी प्रन्यों की ही नहीं मानते हैं कि जिनमें कर्मकायड का विधान है। तो यह बड़े तमारो की वांत है कि न तो परिडतजी ने कभी मुक्त से मिलकर चिरकाल विचार किया भौर न उन्होंने भेरे बनाये हुये प्रन्य देखे, किन्तु प्रथम ही मेरे मानने न मानने

के निषय में अपना सिद्धान्त कर वैठे। तो यह वही वात हुई कि सोवें मॉपड़े में और खप्त देखें राजमहत्तों का । क्योंकि मैं अपने निश्चय और परीका के मतुः सार ऋग्वेद से ले के पूर्वभीमांसा पर्व्यन्त अनुमान से वीन इजार मन्यों के लग-भग मानता हूं । तथा कर्मकारड के विषय में यह उत्तर है कि मेरा सत वेद पर

हैं । इसलिये जो २ कर्मकाण्ड वेदानुकूल है उस सब को मानता हूं, उससे विरुद्ध को नहीं, क्योंकि वें प्रन्य मनुष्यों ने अपने खार्यसाधन के निमित्त रच लिये हैं। वे वेद युक्ति वा प्रमाण से सिद्ध नहीं हो सकते। जो २ संस्कार आदि मैं मा नता हूं ने सब मेरी बनाई हुई वेदभूभिका श्रद्ध वीन क्ष में तथा संस्कारविधि मादि प्रन्य में देखना चाहिये। और वे लिखते हैं कि वेदों को भी एकतरफ घर दें, केवल अपनी गुक्ति वा जुदि ही के आघारी रहें । वो उत्तर यह है कि मैं वेदों में कोई वाव युक्तिविरुद्ध वा दोप की नहीं देखना और छन्हीं पर मेरा मत है। सो यह सब भेद भेरे वेदभाष्य में खुतावा जायगा। श्रीर विद्वानों का

यह काम नहीं कि किसी हेतु से सत्य को त्याग के असत्य का प्रहरण करें। पं महेरा - हिन्दुओं का विश्वास है कि देववाणी का प्रकाश परमेश्वर की और से देद प्रस्तकों के रूप से हुआ है वा ऋषियों के द्वारा प्रेरणा की गई है। परन्तु मेरी समम्त से वो दोनों प्रकार ठीक नहीं हो सकता। खामीजी-इस बात का उत्तर वेदमान्य की मूमिका श्रद्ध १ प्रयस † वेदो-

\* शताब्दीसंस्करण प्रष्ठ ३१× से पृष्ठ ३४७ तक 1<sub>2</sub>

† शताब्दीसंस्कर्था पृष्ठ २६८ से ।

#### शताब्दीसंस्करणम्

त्याचि प्रकरण में देख तेना चाहिये। परन्तु इतना यहां भी मैं कहता हूं कि आर्य तोग सनावन से युक्ति प्रमाण सहित वेदों को परमेश्वरकृत बरानर मानने चले आर्य हैं। इस का ठीक २ विचार आर्य्य तोग ही कर सकते हैं, हिन्द विचारों का क्या ही सामर्थ्य है।

पं महेरा - वेद इस विषय में स्वतः प्रमास हैं कि सत में बहुमा होन, वितान कादि का विधान है। तथा इस का ममास कन्य मन्यों में भी पाया जाता है कि जिन को स्वामीजी भी मानते हैं। इसकिये वे वेदमत को स्वीकार करके होनागरिक से कालग नहीं यह सकते हैं, सिवाय ऐसे ममुष्य के कि जो स्वामीजी की करह अपनी नवीन रीति से मन्त्रभाष्य की रचना करे। देखना चाहिये कि यह स्वामीजी का परिश्रम कैसा वृत्या सममा जा सकता है कि अस में उन के भाष्य की परीका करना।

स्वामीजी—वेदों में जो यहादिक करने की आहा है उस सब को प्रमाण और प्राक्तिसित होने के कारण में मानता हुं, और सब को अवस्य मानता साहिये, जैसे कि वेदग्रिका आह है के यहाप्रकरण में किस दिया है। उस- से विरुद्ध को विद्यान आदि आजकत के लोगों ने समम रक्सा है यह सब वेदविरुद्ध है। और भैरा भाष्य सो नवीन रीति का नहीं ठहर सकता, क्योंकि कहा जाने क्या है हो केदल आप्रमाण है और पंडिवजी ने मन के ही शुक्रशुक्त लोगों हैं। आगे मेरे प्रस्थ की परीचा सो समा पंडिवजी ने मन के ही शुक्रशुक्त लोगों हैं। आगे मेरे प्रस्थ की परीचा सो समा से ही सा लोगों परन्तु पंडिवजी की समा से ही आयों सेरे प्रस्थ की परीचा से समा है।

पं० महेरा०—स्थामीजी का मन्त्रभाष्य ही अद्भुत नहीं है किन्तु उतके कि सने दी रीवि और न्याकरया भी पण्डितों के आगे हंदी के कराने वाले हैं। तथा कई भशुद्धियां जो उन के परीचकों ने निकाली हैं वे इस बात को साफ २ क्षिद्ध करती हैं कि स्वामीजी सता का प्रकारा तो नहीं करते, किन्तु अपनी कीर्चि भीर नाम की प्रसिद्धि भवरय पाहते हैं। जैसे कि वे ( उपचक्रे) राज्य को ्षाियानि के (गन्धनाव ने०) सूत्र से सिद्ध करते हैं, यह कभी नहीं हो सकता। यह बात मानी जा सकती है कि (धपचके) में आत्मनेपद लाया गया है रिसाफ कहने के अर्थ में। परन्तु 'वप, कुन्' से यह अर्थ नहीं निकल सकता है। और न देस्तारीजी का यह अभिप्राय है। क्योंकि वे उसका भाषा में अर्थ करते हैं कि (किया है)।

स्वामीजी—इनका उत्तर में पिएडत गुरुप्साद आदि के तर्केखएडन के साथ दे जुड़ा हूं और पिछतजी ने कुछ उनसे विरोप पकड़ नहीं की है। परन्तु इस बात का भेद सिवाय अन्तर्योमी परमेश्वर के जीव नहीं जान सकता कि में लोकहित चाहता हूं वा केवल विजय अर्थात् नाम की प्रसिद्धि। भाषायें में जो सब्द (किया है) साया गया तो इस का कारए यह है कि भाषा में संस्कृत का अभिप्रायमात्र लिखा है, केवल सन्दार्य ही नहीं, क्योंकि भाषा करने का तो केवल यही तात्र्य है कि जिन लोगों को संस्कृत का बोध नहीं है उन को विना भाषायें के यथायें वेदझान नहीं हो सकेगा। इसकिये भता यह कोई वात है कि ऐसी तुच्छ बातों में दोव येदा करना, जो कि विद्यानों के विधार से दूर हैं। और उप, कुच, धातु का अर्थ है ( अपकार और किया )। ये दोनों अर्थ भी भूषकाल की किया को बतलाते हैं कि ईश्वर ने जीवों के दिव के लिये वेदों का उपदेश किया है और ठीक २ घट सकता है।

पं महेश ० - खैर! ये तो साधारण वार्त थीं, परन्तु कव मैं भारी २ वेपों पर काता हूं। मंत्रभाष्य के प्रथम संस्कृतसण्ड में (कािमां डेपुरेहितम्) इस के भाष्य में सामीजी ने आप्रि शन्द से ईश्वर का महत्य किया है। जब कि प्रसिद्ध कार्य कािप्र शन्द का सिनाय काग के दूसरे कोई नहीं ते सकता। तथा सायया। वार्य्य नेद के भाष्यकार की इसी विषय में साची वर्चमान है। स्वामीजी अपने पच में शतपय बाह्य और निकक काित को अभाषा मानते हैं, परन्तु क्या ये भाष्य आदि कािप्र में स्वामीजी अपने पच में शतपय बाह्य और निकक काित को अभाषा मानते हैं, परन्तु क्या ये भाष्य आदि कािम शन्द से परमेश्वर के अधि की पृष्टि कर सकते हैं, भयात् कमी नहीं। क्योंकि जो र शब्द सन में ईश्वरार्ध में तिस्ते हैं नम में

भामि शब्द का नाम भी नहीं है। फिर स्वामीजी इसी पन्न में ऐतरेयनादाण का प्रमाण घरते हैं कि—

अग्निर्वे सर्वा देवताः 🛊 ॥ ऐ० १। पं० १॥

यहां कुछ सम्बन्ध नहीं है, किन्तु दीज्ञास्थिति यझ में लग सकता है । मैं यह बागे का वाक्य दाक्टर एम० हाग साहब के टीकासहित जिलता है !

खामीजी-अब परिवतजी की ऐसी पकड़ से माल्म होगया कि वनके संस्कृत प्रंय समक्ते का यहुत ही बोच है और बिहानों को चाहिये कि परिवत्नी की खातर से मान भी जें कि बेदिबिया के बड़े प्रवीस हैं। सस वो यह है कि वन्होंने प्राचीन श्राविद्यों के मन्य कभी नहीं देखें और उनको ठीक २ अर्थ समकते

का विवाहक ज्ञान नहीं, क्योंकि जिन २ मन्यों क्योंत् वेद, शतपय और निरुक्त आदिकों के शमाया मैंने वेदमाध्य में तिखे हैं बनको ठीक २ विचारने से आयने के समान जान पड़ता है कि आगि शब्द से आग और ईश्वर होनों का महण है। जैसे दखा कि—

इन्द्रं मित्रं पे वरुण । तदेवाधिस्तदादित्य : । आप्रेहोंता कि : > + । वजा श्रानितः । आस्ता वा ऋतितः ।

देखिये विद्यानेत्र से इन पांच प्रमाणों में भाग्न शब्द से परमेश्वर ही का प्रह्या होता है।

अयं वा अम्निः प्रजारच प्रजापतिरच ।

धीर इस प्रमाण में प्रजा शब्द से भौतिक धान्न धीर प्रजापित शब्द से परमेश्वर सिया जाता है। इसी प्रकार—
संवत्सरोऽनिकः।

• देव १ विच १ विच १ विच १ । ५ तव १ । १६४ । ४६ ॥ + मत २२ । १ ॥

522

इलादि प्रमाणों में भागन शब्द से ठीक २ परमेश्वर का प्रहण होता है तया ।

श्राग्नियं सर्वा देवताः ।

इस् वचन में भी परमेश्वर और सांसारिक अग्नि का प्रह्म होता है। क्योंकि जहां उपास्य उपासकप्रकरण में सर्वदेवता शब्द से अग्तिसंज्ञक परमेश्वर का प्रहण होता है। इसमें मनु का प्रमाण दिया है। क्योंकि:--

यत्रोपास्यत्वेन सर्वादेवतेत्युच्यते तत्र ब्रह्मात्मैव ग्राह्मः ।

थर के महरा में कभी भ्रम न होता। तथा निरुक्त \* से भी परमेश्वर और भौ-तिक इन दोनों का यथावत महुण होता है। देखो एक तो (अमणीः) इस सब्द ें उत्तम परमेधर ही माना जाता है इस में कुछ सन्देह नहीं। श्रीर दूसरा हेतु

जो वे इस पंक्षि का आभिन्नाय सममते तो उन को आग्नि शब्द से परमे-

यह है कि (इतात्) इस शब्द से आग्नि नाम ज्ञानखरूप परमेश्वर ही का प्रह्ण हो सकता है। क्योंकि 'इए। गताँ' इस धातु से यहां झानार्य ही व्यभिनेत हैं।

( दग्पात् ) इस पद से केवल भौतिक अग्नि लिया जायगा परमेश्वर नहीं। तथा ( अकात् भौर नीवात् ) इन दोनों से परमेश्वर और भौतिक दोनों किये जावे हैं। क्योंकि "इएए" धात से ऋषि की प्राप्ति और गमन अर्थ ही लेने का अभिप्राय

होता तो ( झकात्, दग्धात्, नीतात् ) ऐसे शब्दों का प्रहरण नहीं करते । तथा जो आग्नि शब्द से घात्वर्थ प्रहुण में यास्क्रमुनि का अभिप्राय नहीं होता सो प्रयक् २ घातुओं को नहीं गिनते । और ( आग्निवें सबी देवताः, इति निर्वच-

नाय भे ) इस बचन का अर्थ निरुक्तकार करते हैं कि जिस को बुदि मान लोग अनेक नामों से वर्णन करते हैं। जो कि एक भद्विजीय सब से बड़ा सब का भारमा है उसी को अग्नि कहते हैं।

उत्तरे इवोक्षिंग एतेन नामधेयेन मजेते 🗓 🛚 🖠

र्म अ०७। एं० १८। \* श्रा० ७ । खं० १४ ॥ † হা০ ও। যেঁ০ १७, १८॥

227

#### शताब्दीसंस्करणम

हैं। क्योंकि इस अप्रि नामधेय से बोनों उत्तरज्योति अर्थात् अनन्त झानप्रधार-है। क्योंकि इस अप्रि नामधेय से बोनों उत्तरज्योति अर्थात् अनन्त झानप्रधार-युक्त परमेश्वर जो कि प्रवय के उत्तर सब से स्ट्स तथा आधार है उसझ, और जो विद्युत्त्य गुख्वाला सब से स्ट्स स्थूल पदार्थों में प्रकाशित और प्रकाश करने वाला भौतिक अभिन है इन दोनों का यथावत् प्रहण होता है। दिसी प्रकार:—

### अग्निः **ॐ पवित्र**मुच्यते ।

इत्यादि में भी आग्नि राज्य से दोनों ही को केना होता है। तथा (प्रशा-सिवारं o (1) जो सब को शिचा करनेवाला, सुदम से भी बात्यन्त सुदम, खप्रका-रास्तरूप, समाधियोग से जानने योग्य परपुरुष परमात्मा है विद्वान वसी को परमेश्वर जाने । फिर ( एतमेके वदस्यानि० ‡ ) विद्वान् लोग श्रानि श्रादि नामीं करके एक परमेखर को ही कहते हैं। ऊपर के सब प्रमाण अग्नि अर्थात् परमे-अर में प्राचीन सलमन्यों की साची से ठीक र घटते हैं। परन्तु जो परिडवजी के घरके निराते प्रन्य हैं उनमें न होगा। और कदाचित् वे कहें कि निपएड में जो ईसर के नाम हैं उनमें अग्नि शब्द नहीं आवा इससे मालूम हुआ कि आग्नि परमेश्वर का बांची नहीं हो सममना चाहिये कि जैसे निधरद के भ० २ खं० २२ में जो "राष्ट्री । मर्म्यः । नियुत्वान् । इनः" ये चार ईश्वर के अप्रासिद्ध नाम हैं। और यह नहीं हो सकता कि जो नाम ईश्वर के निघरदु में हों वे ही माने जायं भौरों को विद्वान लोग छोड़ देवें। परमेधर के तो असंख्यात नाम हैं भीर भाप क्या चार ही नाम ईसर के समस्ते। भीर क्या निपएड में न जिखने से बढ़ा, परमारमा चादि ईधर के नाम नहीं हैं। यह पंडितजी की विलक्षक भूल है। जैसे बढ़ा आदि ईस्वर के नाम निषण्ड के विना लिएरे भी लिये जावे हैं वैसे अपिन आदि भी परमेश्वर के नाम हैं। इस पूर्व पद्म में जो अस मावरयक या संदेष से लिख दिया । यह वात वेदभाष्य के भद्र में विस्तारपर्वक सिद्ध करदी है वहां देख क्षेना । परिद्वजनी, आर० मिकिय साहव और सी०

<sup>🛊</sup> নিঘ০ সত ২। ঘ০ ও॥

<sup>1</sup> मनु २०१२। १२३॥

अान्तिनिवारणम् १८८३ एव० टानी साहवों के पीन्ने २ चलते हैं । सो इसका कारण यह है कि पं०जी

ने महीवरादि की अशुद्ध टीका देख ती है। और उक साहवों ने प्रोफेसर विजयन आदि के उन्हीं अशुद्ध भाष्यों के उत्तथे अङ्गरेजी में देख लिये होंगे, उनसे क्या हो सकता है। जब तक सद्ध अन्यों और मूलमन्त्रों को न देखें सममें तवतक वेदमन्त्रों का आभित्राय ठीक २ जानजेना जड़कों का खिलौना नहीं है। इसी के समान पंठ जी का और कथन भी है। इसिलेये अब दूसरी

इसादि पर जो परिडतजी ने लिखा है सो भी अयुक्त है। क्योंकि वेद-मंत्रादि प्रमायों को छोड़कर ( अम्बिंच सर्वाः० ) इस पद पर लिखने से मालूम होता है कि पं०नी ने भाष्य की परीचा तो न की किन्तु छक्त अवस्य किया है। सो भी पं०नी ने इस वाक्य को तो लिखा परन्तु उसके अभिनाय को यथाये

अग्निवैं ( सर्वा देवताः ) देवानामवमा विष्णाः परमस्तदन्तरेण सर्वा

तहीं जाना । क्योंकि इसका क्षाभिप्राय यह है कि सव कर्मकाण्ड के क्षारेनहोत्राति. अप्यमेष पर्व्यन्त होमिक्रिया में क्षारिनमंत्र प्रवस और विष्णुमंत्र का प्रवात् उच्चा-रण करते हैं । जहां कहीं ज्यावहारिक ३३ देव गिनाये हैं वहां भी क्षारिन प्रयस स्पोर विष्णु अन्त में गिनाया है। तथा "क्षारिनदेंबता ।" इस मंत्र में भी स्पाप्ति

का प्रथम और वरुण का अन्त में प्रहण किया है। सो ऐतरेय ब्राह्म० के पं०

त्रपिद्माद् में देवा अही वसन इत्यादि । वया शवपदमाद्धण में भी। इसी वात की न्यास्या वेदभाष्य की भूमिका

के मद्ध ३ के प्रष्ठ ५६ की पंकि ३१ में देवता शब्द से किस २ को किस २ मुख से प्रह्म करना जिला है वहां देख जेना। तथा उसी अद्ध ३ के प्रष्ठ ६६ \* पें० ना० १।१।१॥ | येण अ० १४। मं० २० ॥

Z HOZO

वात का चत्तर किखते हैं।

१ अप० २ कं० १० में लिखा है कि---

🕽 शतान्दीसंस्करण प्र० ३३३ से ॥

श्रन्या देवताः \* ।

पंक्ति 🗱 में अग्नि से भारम्भ करके प्रजापतियज्ञ अर्थात् विच्छा 🖬 गिनवी पूर्ण फरदी हैं। इसलिये ( अग्निवें० ) इस वचन में आन्त को प्रथम और विप्यु को अन्त में गिना है। सो पूर्विविखित प्रत्य में देखने से सब शंका निवारण होजायगी। तथा चक साहब लोगों और पंडितजी की यह भी शंका निवृत्त होजानेगी कि वेदों में एक के सिवाय दूसरा ईधर कोई भी नहीं है। किन्दु जिस २ हेत से जिस २ पदार्थ का नाम देव घरा है उस २ को वहां अर्थात् श्रद्ध ३ में देख तेना । चौर डाक्टर एम० ( हाग ) साहव की अशुद्ध टीका का जो हवाला देते हैं तो यह परिखतमा को एक लग्ना की बात है कि प्राचीन सत्य संस्कृत प्रन्थों को छोड़कर इधर दधर कस्त्रिये हिरन के समान भूतते भौर भटकते हैं। डाक्टर एम० ( हाग ) साहब वा सी० एच० टानी साहव वा भार॰ मिकिय साहन आदि कुछ ईश्वर नहीं कि जो कुछ वे लिख चुके वह विना परीचा वा विचार के मानक्षेने योग्य ठहरे। क्या डाक्टर एम० हाग साहब हमारे आर्थ्य ऋषि सुनियों से बढ़कर हैं कि जिन को हम सर्वोपरि मान निखय करतें भौर प्राचीन सत्य प्रन्थों को छोड़ देवें जैसा कि परिडराजी ने किया है। जो उन्होंने ऐसा किया तो किया करो मेरी दृष्टि में तो वे जो अल हैं सो ही हैं। तथा इस करिडका में भी ( यहास्यान्ते ) वचन में आदि में अ-निसंत्र भौर धन्त में विष्णुमंत्र का प्रयोग किया जाता है। फिर इन दोनों के षीच में ज्यवहार के सब मंत्र देवते शिने हैं। आग्नि को प्रथम जिन २ द्रव्यों का बायु और पृष्टि जल की शुद्धि के लिये कारन में होम किया जाता है वे सब परमागुरूप होकर विष्णु अर्थात् सूर्ये के भाकर्षण से वायुद्धारा आकाश में चढनाते हैं किर मेघमण्डल में जलवृष्टि के साथ उतर कर वाकी जो बीच में ३० देव रिना दिये हैं चन सभी की लाभ पहुंचाते हैं। इस आभिप्राय की पविद्वतजी नहीं सममते हैं। पं महेशा - अब उत्पर के बचन से साफ जाना का सकता है कि वेद में

एक परमेश्वर की पूजा नहीं किन्तु निस्तन्देह देवताविधान पाया जाता है। और इन देवताओं को बालदान आदि पदार्थों का भेट करना श्रिसा हुआ है। इस

अ शतान्दीसंस्करका पूर्व देवेह ॥

### आन्तिनिवारणम् वाक्य में यह बात सिद्ध नहीं हो सकती कि अग्नि शब्द का अर्थ ईश्वर है

किन्तु उसमें ईश्वर का जिकर भी नहीं है। इस वात की सावृती में स्वामीजी एक प्रमाण देते हैं ( यत्रोपास्यत्वेन० ) कार्यात् जहां सन देवों का पूजन कहा है वहां परमेश्वर को समग्रना चाहिये। फिर इस की पुष्टि में स्वामीजी मन का प्रमाण देते हैं ( आत्मेव देवताः सर्वाः० ) अर्थात् आत्मा सव देव है और भात्मा ही में सब संसार स्थित है। यह नहीं समम सकते कि यह वचन स्वामीजी का मन प्रसन्न प्रमाण की प्रष्टता कैसे कर सकता है।

स्वामीजी-उपर के वचनों से ईश्वर का नाम अग्नि सिद्ध कर दिया है। परन्तु पत्तपात छोड़ के विद्या की आंख से देखने वाले को स्पष्ट मालूम होता हैं कि निरसन्देह अग्नि ईश्वर का भी नाम है। देदों में अनेक ईश्वर का विवान कहीं नहीं है। और जो देवता शब्द से सृष्टि के भी पदार्थी का विधान है उसका उत्तर ऋग्वेदादिभाव्यम्भिका के छाङ्क ३ अ के देवताविधानप्रकरण को देखने में भच्छे प्रकार जान बेता। अर्थात् जिस २ गुए और मभिप्राय से सृष्टि के

पदार्थों का नाम देवता रक्खा गया है उसको देख लेना चाहिये, क्योंकि वहां यह वात अनेक प्रमाणों से सिद्ध करदी है। परन्त चारों वेदों में एकसे इसरा ईश्वर कहीं नहीं माना है, और न ईश्वर के तुल्य पूजना कहा है, किन्द्व उनकी दिन्यगुर्णों से न्यवहारमात्र में देवता संज्ञा मानी है। चारों वेदों में एक से दूसरा ईथर कहीं प्रतिपादन नहीं किया है । तथा इन्द्र, अग्नि और प्रजापति आदि शब्दों से ईश्वर और भौतिक दोनों का प्रतिपादन किया है। और जो परिडवजी किखते हैं कि अपने शब्द का अर्थ ईश्वर नहीं है किन्तु उस स्थान में जिकर भी नहीं,

इस में परिडवजी के शास्त्रों में न्यून अभ्यास का दोष है। क्योंकि जो मनुष्य वेदादि शास्त्रों का यथार्थ अर्थ न समस्रा होगा उस के उत्तरे झान होजाने का संभव है। वेदों में एक ईश्वर के प्रतिपादन में भूमिका श्रद्ध ४ न 🕿 के प्रष्ट से ६२ भ पृष्ठ तक ब्रह्मविद्यापकरण की समाप्ति पर्य्यन्त देखना चाहिये। ( भारतीय

इस का उत्तर यह है कि इस में वेद, वेदान्त, ब्राह्मण तथा भेरा दोप नहीं, किन्त

\* शताञ्दीसंस्करण पृष्ठ ३३४ से ३४६ तक ॥ † शवान्त्रीसंस्करण पृष्ठ ३६६ से ॥ 632

ದದಕ್ಕ

#### शताब्दीसंस्करणम्

देवताः 🕸 सर्वाः ० ) इस का व्यक्तिप्राय परिडतजी ने ठीक २ नहीं समम्प्र हैं । क्योंकि इस का मतलय यह है कि झात्मा अर्थात् परमेश्वर ही अग्नि आदि सर व्यवहार के देवताओं का रचन पालन और विताश करने वाला है। तथा ( अग्निर्देवता: ० ) इत्यादि प्रकरण में व्यवहार के देवता और अग्नि आदि नामों से परमेश्वर का भी प्रह्म है, क्योंकि ( सर्वमात्मन्यवस्थितम् 🐇 ) इस वचन से सिद होता है कि सब जगत् का झारमा जो परमेश्वर है सो उसी में स्थिर है और वहीं सब में ज्यापक है। इस आभिप्राय से यह बात सिद्ध होती है कि ष्मिन परमेश्वर का भी नाम है इससे मेरा कहना यथाये पुष्टि रखता है।

पं महेरा - पेतरेयहा० के प्रमाण से अग्नि और विष्णु दो ही देव मुख्य करके पूजनीय माने हैं, क्योंकि वे ही यहा में आदि अन्त के देव हैं, जित के द्वारा सव बीच वालों को भाग पहुंचता है। इसलिये इन्हीं दोनों की सब देवों के तुरूप स्तुवि की गई है। इसमें खामीजी ऐतरेयबा० का जो प्रमाण देते हैं सो **उन के बधन की पुष्टि वो नहीं करता किन्तु विकद्ध पड़ता है।** 

खा । जी-अव जो पं । जी ( अमिनें सर्वाः देवताः ) इस में भ्रान्त हुए हैं सो ठीक नहीं सौर जो:---

श्रिप्रिचें देवानामयमो विष्णुः परमस्तदन्तरेण सर्चा अन्या देवताः ।

इतादि ऐतरेय ब्राह्मण का प्रमाण थरा है इस का क्यें ठीक २ परिवतजी नहीं समने हैं। इस का कमिशाय यह है कि ( अनिने सर्वा देवता:, विसा: सर्वा देवता: )। इस का भी भनु के प्रमाण समान अर्थ होने से मेरे आभिप्राय की पुष्टि करता है। श्रीर जहां भौतिक वा मन्त्र ही देववा लिये गये हैं वहां परोहाश भादि करने की किया द्रव्ययज्ञ में संघटित यथावत की गई हैं। क्योंकि जब प्रथम अन्ति में होम किया जाता है और उससे सब द्रव्यों के रख और जज आदि के परमासु प्रयक् २ हो जाते हैं, तब वे इलके होके सूर्य के शाक-

मन् अ॰ १२। रला॰ ११६॥

#### भ्रान्तिनिवारणम् ८८७ र्पण से वाय के साथ मेषमण्डल में जाके रहते हैं, फिर वे ही मेघाकार संवक्त

होकर पृष्टि द्वारा पृथ्वी आदि मध्यस्य देवसंज्ञक व्यवहार के पदार्थी को पुष्ट करते हैं, इस का नाम भाग और वित्तदान है। तथा इसी कारण आगिन को प्रयम और सूर्य को अन्त में माना है। ऐसे ही आगिन को सूदन और सूर्यतोक को आगिन का पड़ा पुंज समका है। इसादि आभिश्राय से यह पंक्ति एतरेय

को काल का पड़ा पुंज समका है। इत्यादि काभिप्राय से यह पंक्षि एतरेय प्राक्षण में लिखी है जिसको पंज जी ने न जानकर मेरे लेख पर वि क संमिति दी है।

पंज महेराज-निवक्त भी कुछेक ही साची देता है। खामीजी (क्यांग: इन्स्माद्मणीभैवति ) इत्यादि निवक का प्रमाय धरते हैं कि जिसमें क्यांग शब्द

की साधना की गई है। कई धात्वर्थ देवल मौतिक अग्नि के वार्ची हैं और स्वा-मीनी भी इस वात को मानते हैं और कहते हैं कि सिवाय मौतिक के अग्नि शब्द से ईश्वर का भी प्रहण होता है और यह अर्थ (अप्रणी:) शब्द से लेते हैं। जैशा कि निकककार समम्तता है कि अग्नि शब्द (अप्र-नी) से मिल्ल-कर वना है निकककार इस शब्द के कुछ विशेष अर्थ नहीं करता है। शतप्र

कर बना ह निवक्तकार इस शब्द क कुछ ावश्य कथ नहां करता है। शवपथ बाठ जिसको खामीजी मानते हैं विशेष कर्य बठावा है परन्तु ईश्वर के नहीं। ययापि वे कुछ कहते हैं लेकिन सिवाय भौतिक के दूसरा कर्य नहीं हो सकता। खाठजी-ध्यब जो पंठजी लिखते हैं कि निवक्तकार भी कुछेक ही संमित्त देवा है सो नहीं। क्योंकि निवक्त में धान्न शब्द से परमेश्वर और भौतिक होनों

ष्यर्थे का ययावत् ब्रह्मा किया है । तथा उब में श्रम्न शब्द का साधुत्व तो कुछ भी नहीं लिखा है । किन्तु धात्वर्थ के निर्देश से ष्वर्यप्रतीति कराई है । क्योंकि

रान्दों का साधुत्व ज्याकरण का ही विषय है निरुक्त का नहीं। इसलिये उस में रूढ़ि, यौतिक और योगरूढ़ि शन्दों का निरुष्ण मुख्य करके किया गया है। जैसे कि (इतात्) (अक्तात्) (इम्मात्) वा (नीवात्) इन में (इण्) पातु गत्यर्थक, (अञ्जू ) ज्यकावर्थ, (दह ) भस्मीकरणार्थ, (णीज् ) प्राप-णार्थ दिखाने से विद्वानों को ऐसा धम कभी नहीं हो सकता है कि आग्नि शन्द से परमेश्वर और भौतिक दोनों का प्रह्म नहीं है। क्योंकि (इण्) और

SCOL

Ga.

(अञ्जू) इन घातुर्यों के गरार्य होने से ज्ञान, गमन, प्राप्ति ये तीनों अर्थ लिये जाते हैं । इन में ज्ञान और प्राप्त्यय से परमेश्वर तथा गमन और प्राप्त्यर्य से मौतिक पदार्थ ये दोनों ही लिये जाते हैं । और (अप्रणी: ) शब्द तथा-

श्रयं यज्ञेषु प्रणीयतेऽगं नयति 🗱 ।

इस के व्यक्तिमाय के व्यक्ति शब्द परमेखर, और ( न न्नोपयित न न्नेह-यित ) इससे मौतिक पदार्थ में लिया जाता है यह निश्क का आभिप्रायार्थ है । मंत्रमाय्य के दूसरे पृष्ठ में टीक २ तिख दिया गया है । जो उसको पण्डितजी यथार्थ विचारते तो इस वेदमाय्य पर ऐसी विश्वत सम्मति कमी न देते । न्यॉकि निश्कतार ने पूर्वोक प्रकार से दोनों व्यक्त की विशेष बच्छी तरह दिखला रक्खा

तिवक्तकार न नुसाक नजार च पाना अप का पराय अच्छा वरहा द्वाता रस्या है। परन्तु जो कोई किसी के लेख का अर्थ यथावत् नहीं समस्रते उन को यस के विशेष वा सामान्य अर्थ का ज्ञान कभी नहीं हो सकता।

पं० महरा०—( प्रजापविद्दें वा इदमप्र० )। हमारी सुराद यह नहीं है कि हम रातपय प्राह्मण में मानि राज्य मौतिक का वाची हुईं। किन्तु में यह बताता हूं कि पूर्वोक्त वाक्य से निव्यय होता है कि व्यक्ति विवाय बाग के दूधरा अर्थ नहीं देवी है।

स्ता व जी-परिहतजी का कथन है कि हमारी सुराद यह नहीं है कि हम शतपय माहाया में आग्नि शब्द भौतिक का वाची दूर्वे इत्यादि । इस का उत्तर यह है कि मैं पूर्वोक्त प्रकार आग्नि शब्द से परमेश्वर और भौतिक दोनों आयों को लेता हूं । सो वेदादि शाकों के प्रमाण से निर्धमता के साथ सिद्ध है । परन्तु पंडितजी का आभिप्राय जो आग्नि शब्द से परमेश्वर के प्रहण में विकद्ध है उस का हेतु यह मालूम पड़ता है कि पंडितजी वाक्यावस्था से लेकर आज पर्य्यन्त

भारित शब्द से भौतिक भयांत धूल्हे भादि में अजने वाली ही भारित को सुनते भौर देखते भाये हैं। इसकिये वहीं तक उनकी दौड़ है। परन्तु में उन से नित्रभाव से पहला हूं कि वे वेद, वेदाह, उपाह और मादास भादि सनातन

🛊 निरक्त ७। १४॥

822

मिन राज्य से परमेशर के महण्यविषय में घरे हैं वे क्या रातपथ के नहीं हैं ?। जो रांका हो तो उक्त जगह पुस्तक में देख तोतें। और जिस वाक्य की पंक्ति का प्रमाण पंडितजी ने घरा है चस में का मुख्य पाठ चन्होंने पहितो ही चड़ा दिया इस चालाकी को देखना चाहिये कि—

आन्तिनिवारणम् -

भार्षमन्यों के भर्य जानने में अधिक पुरुषाँय करें कि जिस से ऐसी २ तुच्छ रांका हृदय में उत्पन्न न हों । क्योंकि जो २ शतपय के प्रमाण मैंने वेदभाष्य में

ं तद्यदेनं मुखाद्जनयत्तस्माद्जादोऽग्निः । स यो हैवमेतमग्निमनार्दं वेदानादो हैन मवति ।

इस में सन्नाद शब्द समिन का वाची है। सौर---

महमन्तरहमन्त्रम् । भहमनादो अहमनादो अहमनादः ।

यह तैत्तिरीय वपनिषद् श्र का बचन परमेश्वर के विषय में है। क्यांत् वह उपवेश करता है कि में ही अजाद हूं। कौर अजाद आपन को कहते हैं इस से यहां भी परमेश्वर का नाम अपनि आता है। और दूसरी चाल पंडितजी यह

भी खेते हैं कि जिस आधी पंक्ति से रातपथ में आग्न राज्य से परमेश्वर निया है उस पाठ को अपने पुस्तक में नहीं किया । देखिये किः— प्रजापिति परमेश्वरः यत् यस्मात् मुख्यात् प्रकाशमयान्मुख्यास्कारखात् एनं मीतिकमगिनमञ्जनयत्तरमास्स परमेश्वरोऽन्नादोऽग्निरधीदिग्नसंको विश्वेयः ।

पन मातिकमाननजन्य निस्ताति पर्मिखराऽश्वादा अन्तर्यादानिका । विद्वयः । यो मनुष्यो ह इति निष्ययेनैवमग्रुना प्रकारेखतमज्ञादं परमेश्वरमनिन चेदं जा-नाति, ह इति प्रसिद्धे, स एवाज्ञादो मवत्यर्थाद् ब्रह्मविद्धवतीति । इस प्रकार से यह बात निश्चय होती है कि पंडिवजी उन मन्यों का अर्थ

ठींक २ नहीं जानते और जितना जानते हैं उस में भी कपट भौर भागह से सदा नहीं जिसके । पंडितजी को विदित हो कि यहां पंठरात्वाभों के जड़कों से परनोत्तर, तेस वा उनकी परीजा नहीं है। इस से जो छुछ वे लिसें सो विचार-

\* दशमानुवाके पछे खएडे।

पूर्वक होना चाहिय कि उन को किसी की ख़ुशामद वा आग्रह से लिखना उचित नहीं। जो २ शतपब के प्रमाण मेंने वहां २ लिखे हैं उस का कार्य भी संवेप से लिए दिया है। उसको घ्यान देकर देख लेवें ।

🏋 पें भेहेश्. - - अभिनः पृथिवीस्थानस्तं अथमं व्याख्यास्यामः 🛎 🛚 प्रयिवी का अग्नि, ईश्वर अर्थ-में कभी नहीं विया जा सकता है, इस बाव

को अच्छी तरह प्रकारा करने के लिये कि निरक्तकार अग्नि राज्य के क्या अर्थ लेंचा है। खामीजी-फिर जो पाँडवजी ने ( भागनः पृथ्वीस्थानस्वं प्रथमं व्याख्या-

स्यामः ) इस में अपना आभियाय जताया है कि क्या पृथ्वी का अपिन, ईसर

मर्थ में कभी लिया जा सकता है ? । इस में पंडितजी से मैं पूछता हूं कि क्या भाप अन्तंरित्र और सूर्व्यादि लोकस्य आंति, ईश्वर अर्थ में प्रह्या करते वया क्या परमेश्वर के व्यापक होने से प्रथिवीस्वान नहीं हो सकता ?। और उन को विचारना चाहिये कि ( प्रथिवी स्थानं यस्यं सः परमेश्वरोद्धीनर्भौतिकश्चेलर्भेद्धयं गृद्धवाम्') इस वचन के मधे पर उन का मित्राय श्रीक नहीं सिद्ध होता। क्योंकि इस बाव को कीन सिद्ध कर सकता है कि प्रियंश से भिन्न कन्य पदार्थ में भौतिक अग्नि नहीं-है। जब कि यहां प्रियंती कर्यात् सब सृष्टि भए ली जाती है तया कार्य और कारणरूप को भी प्रधिवी शब्द से लेवे हैं। फिर उन का

भाभिप्राय इस बात में शुद्ध कभी नहीं हो सकता। क्योंकि रूप गुर्ण वाला पदार्य आप्नि शब्द से गृहीत होता है और न केवल चूल्हे वा देहाँ में परा हुमा । तथा पृथिवोंस्थानशब्द के होने से अग्निराब्द का महुए परमेश्वर अर्थ में भी ययावतं होता है । जैसे:-

. यः पृथिन्यां तिष्ठन् पृथिन्या झन्तरो यं पृथिवी न वेद यस्य पृथिवी रागिरं यः प्रधिवीमन्त्ररो यमयति स त श्रात्मा श्रन्तव्याम्यमृतः ।

यह वचन शत० को० १४ अ० ६ मा० ७ मरिस्मा ७ का है कि

<sup>\* [4</sup>E0 01 18 1

आन्तिनिवारणम् ₹35

जिसमें प्रथिवीस्थान ,शब्द, से परमेश्वर का महुण ,किया है । क्योंकि जहां कहीं

فعريرو

भन्तर्यामी शब्द से परमेश्वर की विवत्ता होती है वहां एक जीव कें हृदय की अपेचा से भी परमेश्वर का प्रदेश होता है जैसे:-स त ज्ञातमाऽन्तर्धाम्यमृतः 🕸 । 💢

अर्थात् गौतमऋषि से याज्ञवर्तस्य कहते हैं कि हे गौतम ! जो प्रधिवी में ठहर रहा है और उससे प्रयक् भी है, तथा जिसको पृथिवी नहीं जानती, जिस के रारीर के समान प्रथिवी है, जो प्रथिवी में न्यापक होकर उसको नियम में र-खता है वही परमेंश्वर असत अर्थात् निलस्वरूप तेरा जीवात्मा का अन्तर्यामी

आत्मा है। इतने से ही बुद्धिमान् समम्त लेंगे कि परिवर्तजी निरक्त का आभे-श्राय कैसा जानते हैं।

ें पै॰ महेरा॰-तया देवताविषय में उसका कैसा विचार था आगे के प्रमास् थहरेजी टीका सहित जिसते हैं। (यत्कामऋषियेत्यां० 🕇 ) जिस मंत्र से जिस

देवता की खुति कीजाती है वही उस मंत्र का देवता है। (माहाभाग्यादेवता-याः 🕻 ) अर्थात् देवता एक ही है परन्तु उस में बहुतसी शाकि होने के कार्या

भनेक रूपों में पूजा जाता है। उसके शिवाय भौर २ देव उस के अङ्ग हैं। प्राचीन अनुक्रमश्चिकार भिन्न २ मन्त्री के प्रथक २ देवता विभाग करता है। भौर इस का प्रमाण स्वामीजी ने माना है, देखों प्रष्ट १ पं० २ । तथा प्र० २३ पं॰ १४ इसी विषय की । परन्तु बात काट के देख के बसती अर्थ के विरुद्ध कहते हैं कि सब मंत्रों का देवता परमेश्वर है, अग्नि वायु आदि नहीं। यह

हिन्दुमों का वड़ा सत्यानुसार धर्म है कि मनेक देवते एक ईधर ही के प्रका-शरूप हैं। इस बात का प्रमाण ऐवरेयोपनिषद् में लिखा है कि जिसकी स्वामीजी भी मानवे हैं अैसेः— # श्रुतः ञा० १४।६।७।७॥

† तिरु० २००। खं० १॥ 1 নিহ৹ হা৹ ৩ । হা৹ ৬ ॥

#### शतान्दीसंस्करणम्

ं निहितमस्मामिरेतचयाबदुकं मनसीत्त्ययोत्तरत्रश्नमनुत्र्हीति० # ॥ इत्यादि । ४ । ६ ॥

स्त्रामीजी—यत्काम ऋषिर्यस्यां देवतायामार्यपत्यीमच्छन् स्तुर्ति प्र-युङ्के वहैनवः स मंत्रो मवति ॥

इसका बचर भूमिका अंडु ३ के 1 देवताविषय में देख केना । वहाँ भभित्राय सिंहत किला दिया है। सर्योत् प्रकारान्तर से व्यवहार के पदार्थी की भी देवसंद्रा मानी है पूज्योपास्य युद्धि से नहीं। अब प्राचीन अनुक्रमणिका-कार जो भिन्न २ देववा मानवा है सो भी इस मभिपाय से है कि इस मंत्र का अग्नि देवता इत्यादि लेख से कुछ आपकी बात की प्रष्टि नहीं होती । क्योंकि वहां केवल नाममात्र का प्रकास है विरोप क्ये का नहीं। वैसे ही अगिन राज्य के पूर्वोंक प्रकार से भाटेत दोनों क्यें किसे जाते हैं। तथा सब सन्तों का देवता परमेखर इस आभिप्राय से हैं कि सब देवों का देव पूजनीय और डपासना योग्य एक आदितीय ईश्वर ही है। सी यथावत् देवता अकरण में विस्त दिया है। यहां देखलेना कि ज्यावहारिक भारत वायु को देवता किसलिये और परमेश्वर किस प्रकार माना जाता है। ऐसे ही सन जगत को ब्रह्म सातना वया वस को जगद्रूरूप समझना यह हिन्दुकों की बाव होगी आयों की नहीं। हम होग जाय्योवर्सवाधी भाग्नणादि वर्ण जीर अग्रवस्यांदि जालमस्य, प्रजा से लेकर आज पर्यान्त परमेश्वर को बेद्रीति के पेसा मानते चले आये हैं कि वह शुद्ध, बनातन, निर्विकार, अज, अनादिश्वरूप, जगत् के कारण से कार्य-हर जगत का र्यन पालन भीर विनाश करनेवाला है। भीर हिन्दू उसकी कहते हैं कि जो वेदोक सत्य मार्ग से विकद पत्ने । इस में पंडियजी ने जो मैज्युपनिषद् ‡ का प्रमाण बरा है सो भी विना वर्ष जाने हुए क्षिया है, क्योंकि वहां मद्ध की चपासना का प्रकरण है। वस्याः-

मेञ्चुपनिपद् प्रवाठक ४॥
 म्यतान्दीसंस्करण पृष्ठ ३३१ से।
 प्रवाठक ४।

भ्रान्तिनिवारणम्

यस्तपसाऽपहतपाप्मा श्रों ब्रह्माणो महिमेत्येवैतदाह यः सुयुक्तोऽजसं

चिन्तयति । तस्माद्वियया तपसा चिन्तया चोपलम्यते ब्रह्म । स ब्रह्मणः पर एता, अधिदैवत्वं देवेम्यश्रेत्यच्यमपरिमितमनामयं सुखमश्रुते य एवं विद्वाननेन त्रिकेश बहा।पास्ते । जो पंडितजी इस प्रकरण का अर्थ ठीक र समक्त तेते तो परमेश्वर का नाम अग्नि नहीं ऐसा कभी न कह सकते । क्योंकि उसी ब्रह्म के अग्नि आदि

नाम यहां भी हैं। भौर ब्रह्म की तनू अर्थात् व्याप्य जो पूर्वोक्त स्थान शतपथ नाक्षरण में अन्तरयोगी पृथिवी से लेकर जीवारमा पर्यन्त २४ अर्थात् अन्वय भौर न्यतिरेकालङ्कार से शरीर शरीरी अर्थात् न्याप्य न्यापक सम्बन्ध परमेश्वर का जगत् के साथ दिखलाया है सो देखलेगा। उसी शतपथ में पांचवें (सातवें १) बाह्यणा की ३१ कण्डिका में---

श्रदृष्टो द्रष्टाऽश्रुतः श्रोताऽमतो मन्ताऽविज्ञातो विज्ञाता नान्योस्ति द्रष्टेत्यादि ।

व्याप्यव्यापकसम्बन्ध पूर्वोक्त अर्खकार से यथावत् दिखला दिया है। इससे—

ब्रक्ष खन्चिदं वाव सर्वम् \* । इस का कार्य इस प्रकार से है कि ब्रह्म केवल एक चेतनमात्र तत्त्व है। जैसे

किसी ने किसी के कहा कि यह सुवर्ण खरा है तो इस वाक्य का आभिप्राय यह है कि इस सुवर्ण में दूसरे धातु का मेल नहीं, इसी प्रकार जैसे कार्य्य जगत् के संघातों में अनेक वस्वों का मेल है वैसे ब्रह्म नहीं, किन्तु वह भिन्न वस्तु है। तथा तात्रध्योपाधि से यह सब जगत् ब्रह्म अर्थात् ब्रह्मस्य है और ब्रह्म सर्वे विश्वसा भी है यह इस वचन का ठीक अर्थ है। क्योंकि फिर इसी के आगे यह पाठ है कि:---

अग्रधास्तन्वस्ता अभिध्यायेदर्चयेनिद्धयाचातस्तामिः, वास्या सहैवोपर्च्युपरि लोकेषु चरत्यथ कृत्स्नचय एकत्वमेति पुरुपस्य पुरुपस्य 🛎 !

मैज्युपनिपद् प्रपाठक ४॥

⊏83

=68 शवाब्दीसंस्करणम्

भर्यात् जो विद्वान् पुरुष अपुने आत्मा में ब्रह्म की उपासना ध्यान और

उसी की अरची कर अपने हृद्य के सब दोगों को अलग करता, इसके उपरा-न्त जब अपने अन्तः करण से शुद्ध होकर मुक्ति पा चुकता है, तब वह उन्हीं पूर्वोक वनुष्यों के सहित उपरि सब लोकों के बीचाबीच रहवा हुमा अन्त में परमेश्वर की सत्तामात्र को प्राप्त हो जाता है। सब मुक्त पुरुपों के सभीप रहता

हुआ अक्यनीय परम आनन्द में किलोल करता है। इसके आगे भी मैञ्जूप-निपद् के पद्मम प्रपाठक के आरम्भ में कौत्वायिनी स्तुति के अनुसार भी ( तं ब्रह्मा स्वं च वे विद्युत्स्वं रुद्रस्त्वं प्रजापविरग्निः ) इत्यादि वमाण् से अन्त्यादि परमेश्वर के नाम थयावत हैं। इससे यह बात पाई गई कि यरापि परिस्तजी प्रोक्तेसर प्रिक्तिय टानी साहब के वकील भी हुए तयापि मुक्ट्मा में खारज होने के योग्य हैं । तया यह भी जान पढ़ा कि वेदमाप्य पर विरुद्ध सम्मति देने वाले

पं॰ महेश॰-तिस एव देवता इति नैरुक्षाः \*।

वैदादि शास्त्रों का ज्ञान कम रखते हैं।

जो कोग निरुक्त के समम्तने बाते हैं वे कहते हैं कि देवता तीन ही हैं। भाग्न, बायु और सूर्य । इन देववाओं का बल बहुत और काम प्रयक् २ होने से उन को कई नामों से बोतावे हैं।

श्रथाकारचिन्तनं देवतानाम्। पुरुपविधाः स्युरित्येकम् । चेतनावद्वद्वि स्ततयो मवन्ति । तथाभिधानानि । अधारि पौरुपरिधर्फरङ्गेः संस्तूयन्ते 🕆 ।

किवने ही देवते मनुष्यों के समान हैं। क्योत् वे मनुष्यों के तुल्य घोड़े बादि की सवारी चौर खाना पीना सुनना बोलना बादि काम करते हैं। कुछ देवते पेसे हैं कि मनुष्यों के तुल्य नहीं, परन्तु दृष्टि में भावे हैं जैसे आस्ति. वाय, भारिता, प्रथिवी और चन्द्रमा । वथा किवने ही चेवन नहीं हैं जैसे सिक्स, वनस्पवि भावि ।

# নিহ০ **হা**০ ও ৷ বাত হ ॥ र्र निव० अ० ७ । सं० ६ ॥ भ्रान्तिनिवारणम 284

## तिस्र एव देवता इत्युक्तं पुरस्तानामां भक्तिसाइचर्यं व्याख्यास्यामः \*।

हम कह चुके हैं कि देवता तीन हैं अगिन, वायु और सूर्य । जिनके गुणों की व्याख्या करवी है। अब अग्नि के गुण बताते हैं अर्थात् वह देवतों के पास चद्वा पहुंचाता है तथा उन को यहा में बुलाता है। ये अग्नि के प्रत्यक्त कास हैं।

श्चरिनः पृथिवीस्थानस्तं प्रथमं व्याख्यास्यामः ।

जो भाग्नि प्रियेशी पर रहता है प्रथम हम उसी का वर्णन करते हैं। इस

का अग्नि नाम क्यों हुआ। क्योंकि वह प्रथम ही आता है। देखो ( अग्नि-

मीई) इत्यादि । इन प्रमाणों से पिद्ध होता है कि निरुक्तकार अग्नि शब्द से

सिवाय मौतिक के दूसरी चोज नहीं सममा है। यह बाव भौर निहव से

खामीजी का कथन ठीक नहीं। श्रीतसूत्र जो वेद की प्राचीन ज्याख्या है यदापि

खामीजी ने उसका कोई प्रमाण नहीं दिया परन्तु मैं कुछ साची के तौर पर प्रमाण वैदाहं। सु०२६। करिडका १। ४००१ तथा सु०७। ५६०१३। ४००

अग्नि की पूजा विधान में ज़िखा गया है।

क्योंकि इस प्रकरण में भी पूर्वे कि प्रकार से दोनों व्यवस्था जानी जाती हैं। भर्यात् आग्नि आदि नामीं से न्यनहारोपयुक्त पदार्थ और परमार्थिक स्पास्य परमेश्वर दोनों ही का ययावत् प्रहण होता । इस निरुक्त का अर्थ सूमिका के अङ्क ३ प्रष्ठ ६० पंक्ति द्र भी से अङ्क ४ प्रष्ठ ७८ भैं तक देखने से ठीक २ एसर मिल जायगा। और इस के आकारियन्तन से यह अभिभाय है कि जिस २ पदार्थ में जो २ गुण होते हैं उन का ययावत् प्रकाश करना स्तुति कहाती है ।

† शतान्दीसंस्करण पुरु ३३२ से ३४४ तक।

TOR.

सो जड़ और चेतन दोनों में यथावत् घटती है। इसी प्रकरण में---

४ में देखने से साफ माल्म होता है कि (अग्निमीड़े०) यह मन्त्र भौतिक

स्थामीजी-इस के आगे पण्डितओं (तिस एव देवता०) इत्यादि निवक का भिमाय तिस्तते हैं सो उन्होंने इस का भी अर्थ ठीक २ नहीं जाना ।

**\* निरु० श्र० ७ । खं॰ द ॥** 

एकस्य सतोऽपि वा प्रथमेव स्युः प्रथम्ब स्तुतयो भवन्ति । तथाऽभि-धानानि 🔅 ।

इस पंक्ति का अर्थ परिवतजों ने न विचारा होगा । नहीं तो इतने आडम्बर का लेख क्यों करते । क्योंकि देखो---

तासां माहामाग्यादेकेकस्या अपि बहुनि नामधेयानि मनन्ति # 1

इस का काभिप्राय यह है कि कांग्यादि संसारी पदायों में भी ईखर की रचना से अनेक दिव्य गुए। हैं कि जिनके प्रकाश के लिये वेवों में उन पदायों के भान्यादि कई २ नाम लिखे हैं। तथा वे हीं नाम गुणानुसार एक भद्वितीय परमेश्वर के भी हैं। उन्हीं प्रयक् २ गुणयुक्त नामों से परमेश्वर की स्तृति होती है। तमा हसी के वेदों में सर्वसुखदायक, खरंप्रकारा, सदा, ज्ञानप्रकाशक नाना प्रकार के ज्याख्यान लिखे हैं। इस प्रकार सब सज्जन लोगों को जान लेना चाहिये कि सम्म्यादि नामों से पूर्वोंक दोनों स्वया का प्रह्या होता है केवल एक का नहीं । और---

विस्न एव देवता इत्युक्तं पुरस्ताचासां मक्रिसाइचर्यं व्याख्यास्यामः ।

इस का अभिशाय यह है कि बन ज्यावहारिक देवताओं का ज़दाबन ? ( साहचर्य ) अर्थात् संयोग दी प्रकार का होता है एक समदायसम्बन्ध तसरा संयोगसम्बन्ध । समवाय नित्य गुणगुणी सादि में होता है सौर संयोगसम्बन्ध गुणी और अगुणियों का दोवा है। जैसे जगत के पदायों में खाभाविक और नैमित्तिक सम्बन्ध होता है वैसे ही परमेश्वर में भी जान केना कि वह अपने खाभाविक गुण और सामध्यीदि के साय समवाय और जगत् के कारण कार्य त्या जीव के साथ संयोग सम्बन्ध वर्षात् व्याप्यव्यापकतावि प्रकार से हैं। इस वचन में भी परमेश्वर का त्याग कभी नहीं हो सकता । वया जैसे भौतिक भारत हा हाम ज्यावहारिक देवताओं को जल,घड़ाना वा पहुंचाना है, तथा मन्त्र

<sup>#</sup> निद्द० श्र० ७ । खंब ४ ॥ . .

. भ्रान्तिनिवारखम्

पेच भीर दिच्य गुर्खों को जगत में प्राप्त करना है, वैसे ही सब जीवों को पाप पुरुष के फल पहुंचाना और झानानन्दी मोचरूप यह में वार्मिक विद्वानों को हर्ष-

युक्त करवेना परमेखर का काम है। (भानिः पृथिवीस्थातः ) इस की ज्याल्या पूर्व कर भाये हैं। भौर (भानिमाँदे) इस की ज्याल्या निरुक्त के अनुसार इसी मंत्र के भाष्य में तिला दी है। परन्तु वहां भी दो ही अमिन तिये हैं क्योंकि एक अध्येषणाल्मी अर्थात् परमेखर और भौतिक, दूबरा पूजाकमी अर्थात् केवल

प्रमेश्वर ही क्रिया है। तथा ( अन्निः पूर्वेमिऋंपिभिः० ) इस मंत्र की ज्याख्या में निवककार का स्पष्ट लेख है कि—

स न मन्येतायमेवाग्निरित्यप्येत उत्तरे ज्योतिपी आग्नी उत्त्येते अ ।
इस का अर्थ यह है कि वह अन्ति जो परमेश्वर का बावी है चून्हे में
प्रसाच जर्जने बाला नहीं है। किन्तु जो कि अपने ज्याप्य में ज्यापक विचातरूप

प्रत्येचं जर्तने बाला नहीं है। फिन्तु जो कि अपने ज्याप्य में ज्यापक विचत्रप्र भौर जो उत्तर अर्थाम् कारणरूप ज्योतिःखरूप और सन का प्रकाशक है। तथा जो परमेश्वर का अग्निशब्द से प्रहण करना कहा है एक आनन्दस्वरूप परमा-रूमा का स्वाकार है। जैसा कि पूर्वोक्त प्रकार से बुद्धिमान् लोग आन लेंगे। कि वे

सब प्रमाण जो मैंने इस विषय में जिले हैं मेरी वात की पुष्टि करते हैं वा नहीं वया पिष्टतजी की पफड़ ठींक है वा नहीं। खौर जो कि वे औतस्त्र का प्रमाण जिलते हैं उस का भी कामिप्राय उन्होंने ययार्थ नहीं जाना। क्योंकि वहां तो केवल होम किया करने का प्रसङ्ग है। और होता खादि के बादनादिक और बास्वर्ष आदि के काम प्रथक २ जिले हैं। इसजिये वहां तस्संसर्गी का महत्य नहीं

हो सकता। प्रयोकि जो जिस का काम है उसको वही करे यहां उस सूत्र की प्राप्ति नहीं हो सकती इसिलये उस का लिखना ज्याये है। तथा आरवलायन श्रोतसूत्र के बतुर्याज्याय में तेरहवीं किण्डका के ७ सूत्र में भी केवल कर्मकाण्ड ही की किया के मन्त्रों की प्रतीक घरी हैं। वहां भी परिडवजी अग्नि राज्द से परमेरवर का साम कसी नहीं करा सकते। किसिलये कि वहां मन्त्र ही देवता

्री \* निरु० श्र० № । सं० १७ ॥ हैंद्विक

GG.

हैं। ब्रीर ह्यम कर्मों में परमेश्वर ही की स्तुति करना सब को उचित है। वहाँ मन्त्र का पाठाविदेश किया है अर्थ नहीं। इस से इस सूत्र का तिसना परिवतनी को योग्य नहीं था। क्योंकि वहां तो केवल कियायल का प्रकरण है दूसरी बात का नहीं।

पं॰ महेश ॰ — ( अग्निमीड़े ) इस मनत्र की सिद्धि में और अधिक प्रमाण खामीजी ने नहीं दिये । परन्तु कई मन्त्रों का प्रमाश घरके कहते हैं कि अग्नि से ईश्वर का प्रहुख है । सो उन सन्त्रों की सामारण विचारपरीचा से ही मालूम हो जाता है कि बमसे खामीजी के बार्य नहीं निकल खक्ते । पहिला मन्त्र (इन्द्रं मित्रम् ) वे उस को इन्द्र, मित्र, वक्ष्ण और अग्नि आदि नामों से पुका-रते हैं। यह मालम नहीं होता कि इस मन्त्र में किस को सन्मुख करके बोहते हैं। निषककार कहता है कि वह भौतिक के लिये आया है। कोई सूर्य को वनावे हैं। जैर कुछ ही हो। परन्तु अपिन से ईरवर कभी नहीं लिया जा सकता भौर यह जाना गया है कि जब किसी विशेष देवता की स्तृति करते हैं वो उस को शब्द और २ देववाओं को नाम से लावे हैं उस के बल आदि गुण बताने के लिये (तदेवान्ति०) शुक्तयञ्जूर्वेद से कि जिस के समान कृष्ण-यजुर्वेद में भी है (देखों) वैचिरीय आरण्यक अ० १। इस स्थान में भड़ेव मत का प्रतिवादन है। जैसे देखो-जो सर्वज्ञ पुरुष सदा था, है भौर रहेगा। जिल का तमाम ब्रह्मायड एक अंशमात्र है। जिल से वेद उत्पन्न हुए हैं; तथा जिससे घोड़ा, गौ. वकरी भौर सटमल आदि निकले हैं। जिस के मन से च-न्द्रमा, नेशों से सूर्व्य, कानों से वायु और प्राया, और मुख से मारिन वह सर्व-न्यापी और सब संसार का आधार है। इसके बाद खामीजी मंत्र का प्रमाण देते हैं जैसे ( तदेवान्तिः० ) मर्यात् अन्ति, सूर्यं, वायु मादि सव एक परमे-धर के ही गुण नाम हैं। जैसे बानि शब्द के अर्थ परमेरवर में नहीं घटते वैसे के ऊपर के अर्थ भी नहीं लग सकते। सिवाय इस के जो ( तदेवाग्नि०)

पदभेद हो विषय आर्थ से मिलार्थ तो स्वामीजी का आमि राज्य हो परमेरवर आर्थ में मिलाना ऐसा आसंभव होगा जैसे कहरे कि मसुप्य पश्च है सबवा परा

श्री मनुष्य है।

Œ,

हैं तथा सर्व का विनाशरहित । परन्तु निरुक्त में कवि का और ही वर्ष है भौर खामीजी भी जब मंत्र को शाखसम्बन्धी अर्थ में लेवे हैं तो कई प्रकार के अर्थ करते हैं। कदाचित खामीजी का अर्थ मान भी लें तो वह उनके श्राभिप्राय को, अगिन ईश्वर का नाम है, नहीं खोलता । क्योंकि यह दस्तूर की बात है कि

खामीजी-अव पल्डितनी प्रमाणों की परीचा पर बहुत भूते हैं।क्योंकि मैंने कारित शब्द से परमेश्वर के प्रहता विषय में वेद मंत्रों के व्यनेक प्रमाण मं-

देवता की स्तुति करने में सब प्रकार के विशेषण लाते हैं।

भी दो अन्वय होते हैं।

त्रभाष्य के बारम्भ में लिखे हैं। उनका विचार छोड़कर मृग के समान आगे फूद कर चले गये हैं। इससे मालूम होता है कि परिस्तजी को मंत्रों का अर्थ मालूम नहीं। और विना इतनी विद्या के वे साधारण वा विरोप परीचा कैसे फर सकते हैं। उन का यह भी जिखना ठीक नहीं कि इन प्रमाणों से स्वाभीजी का अर्थ नहीं निकल सकता। अन विद्वान सोग पंडितजी के लेख की परीचा करें। अयोत् वे लिखते हैं कि यह मालूम नहीं होता कि ( इन्द्रं नित्रं० ) इस मंत्र में ''उसको" शब्द किस के लिये काया है इतादि । तथा निरुक्तकार कहता है कि वह भौतिक अपन के लिये आया है इत्यादि । सो परिहतजी को जानना चाहिये कि विता ज्ञान बेदाविद्या के उनकी परीक्य करना मालकों का खेल नहीं। इस पन्य में भी आग्ति का पाठ दो वार है। एक-इन्द्रं भित्रं वरुणमग्निमाद्वः \*।। अग्नि यमं मातारिधानमातुः \*।। इस का अभिप्राय यह है कि अपिन शब्द से दोनों अर्थों का प्रहण होता है । अर्यात् भौतिक और परमेश्वर । तथा उसमें चीन आख्यात पद होने से बीन भन्वय होते हैं। अर्थात् अग्न्यादि नाम भौतिक अर्थ में और परमेश्वर अर्थ में

एकं सद्धित्रा वहुधा वदन्त्यानिम् ।

# ऋ० मं० १ । स्० १६४ । मन्त्र ४६ ॥

800

अर्थात् एक शब्द से पश्त्रहा को विद्वान् लोग अयवा वेदमन्त्र अग्न्यादि

नामों से अनेक प्रकार की स्तुति करते हैं। तथा सब का निरुक्त जो दूसरे पृष्ट में लिख दिया है उसका भी घर्ष पश्डिवजी ने नहीं जाना । क्योंकि वहां भी-

उचरे ज्योतिपी एतेन नामधेयेन मजेते #।

इस का यह अर्थ है कि अपनि नाम करके पूर्वोक्त प्रकार से उत्तर ज्योति गृहीत होते हैं। अर्थात भौतिक और परभेश्वर इन दो अर्थों का महग्र होता है।

वया-( इममेनाग्नि 🌣 ) इत्यादि इन दोनों अर्थों के श्राभिपाय में है । क्योंकि विना पठनाभ्यास के कोई कैसा ही बादिमान क्यों न हो गृह शब्दों का यथावत

धार्य जानने में उसको कठिनता पह जाती है। इस संघ का बाभिप्राय मैंने धन्छी वरष्ट वेदभाष्य में प्रकाशित कर दिया था । विस पर भी परिडवर्जी नं समसे ।

बड़े आश्चर्य की बात है कि बिदा के अभिमानी होकर ऐसी आन्ति में गिर पडते और उन प्रमाण मंत्रों के यथार्थ अर्थ को उत्तटा समम्ति हैं। क्या यह

हठ की बात नहीं है कि विद्वान कहाकर बार २ यही कहते बले जाना कि माप्ति राज्य से परमेश्वर का मह्या नहीं होता । जैसे इस सन्त्र के कार्य में पाएड-वजी भूल गये हैं वैसे ही ( वदेवाप्ति० )। जो इस में वैचिरीय सारव्यक का नाम लिखा इसके प्रकरण का व्याभिप्राय परिहतजी ने ठीक र नहीं जाना है।

क्योंकि वहां परमेश्वर का निरूपण और सृष्टिविया दिसवाई है। जैसे वह पर-मेश्वर भूत, भविष्यत् भौर बर्चमान वीनों काल में एकरस रहता है। अर्थात् जब २ जगत् हुआ था, है और होगा तब २ वह:---

· तदचरे परमे ब्योमन ।

सर्वव्यापक काकाशवत विनासरहित परमेश्वर में स्थित होता है। क्योंकि:-

येनावर्त सं च दिवं महीं च० ।

# नि० घ्र**० ७। धं० १**< #

इतादि। न्याप्ति से मानुत कर रक्ती है। तथा निर्धं० अ० ३....

चट प्रातिकभी नहीं येन जीवान् व्यवसर्ज भूम्याम् ।

जो कि जीवों को कर्मानुसार फल भोगने के लिये भूमि में जन्म देता है। श्रवः परं नान्यदशीयमस्ति ।

जिससे सूरम वा बड़ा कोई पदार्थ नहीं है। तथा जो सब से पर, एक, षाद्विवीय, भन्यक भौर अनन्तखरूपादि विशेषसमुक्त ै। तदेवावर्ततत्त्रसत्यमाहुस्तदेव ब्रह्म परमं कवीनाम् ।

वही एक यथार्थ निद्य एक चेतन तत्त्वसय है। वही छत्य, वही ब्रह्म, तथा विद्वानों का उपास्य परमेात्क्रष्ट इष्ट देवता है। और ( तदेवाग्ति० ) अन-र्थात् वही परमेश्वर अग्न्यादि नामीं का बाच्य है ।

सर्वे निमेपा जिज्ञर \* इत्यादि । जिससे सब कालचकादि पदार्थ चत्पन्न हुए हैं। तथा---

न संदशे तिष्ठति रूपमस्य न चछुपा पश्यति कश्चिदेनम् । हुदा मनीपा मनसाऽभिक्छप्तो य एनं विदुरमृतास्ते मवन्ति 🏰। अर्थात् उस परमेश्वर का खरूप इयत्ता से दृष्टि में नहीं आ सकता। श-

अपनी लुद्धि से अन्तर्यामी परमात्मा को आत्मा के बीच में जानते हैं वे ही सिक को प्राप्त होते हैं। तथा जिस अनुवाक का पंडितजी ने नाम लिखा है उस का अभिप्राय और ही कुछ है। अद्वेत रान्द का अर्थ उन की समस में ठीक २ नहीं आया। क्योंकि उन के मन में भ्रम होगा कि खिवाय परमेश्वर

† कठोप० यञ्जी ६ । मं० ६ ॥.

र्थात् कोई उस को भांख से नहीं देख सकता। किन्तु जो धार्मिक विद्वान

**\* य० श्र० ३२। मं० २॥** 

भर्थात् एक न नामों से क्यों . अहा को विद्वान लोग अयवा वेदमह जगत्रप वन की खुवि करते हैं। मणकाएड एक अंशमात्र है, जिससे

हांचा है कि महा ही सब जगत वन गया है। यह आन्ति दन को बेदादि शासों के ठीक र न जानने के कारण हुई है। क्योंकि देखो आहैतराब्द पर-मेखर का विशेषण है कि जैसे एक र मतुष्यादि जाति जगत में स्नेक ज्या-मिसय है वैसा परमेशर नहीं। किन्तु वह तो सब प्रकार से एकमात्र हीं है। इसका उत्तर भूमिका अद्ध ४ एष्ट ६० की पंक्षि २२ अमें मिसता है। जैसे-

न दिवीयो न त्तीयः ।।

इत्यादि में देख केना । तथा---

पुरुष एवेद्धं सर्वे यज्नुतं यश्च मान्यम् 🗓 ।

इत्यादि मंत्रों का वर्ष भूमिका कंक १ के ११८ पृष्ठ में (सहकारीर्ष) इत्यादि की क्याच्या से लेकर कंक ६ के १३४ प्रम + की समाप्ति पर्व्यंन्त देखने से इसका ठीक करार मिळ जायगा। और—

अग्निहोता कविः कतुः।

इस के आर्य विषय में जो पंडितजी को रांका हुई है कि अनि रास्य से ईसर फैसे लिया जाता है तो निरुक्त में किन राज्य का अर्थ कान्तदर्शन अर्थोत् सप को जानने वाला है सो सिवाय परमेसर के औतिक में कभी नहीं पट सकता ! क्योंकि भौतिक आग्नि जड़ है ! इस मंत्र का अर्थ वेदभाष्य के अंक १ प्रम १६ में देख लेना ! (कहुड़ ) सब जगत् का करने वाला, (सत्यिश्चन-भवस्तमः) इत्यादि पर्दों का अर्थ वहीं देख लेना । जय आग्नह खोड़ के विधा की आंद्र से मतुष्य देखता है तब सस को सत्यासत्य का झान ययानत होता

<sup>#</sup> ग्रताम्त्रोसंस्करण पृ० ३६६ पंकि १६॥ † स्नयर्च० कां० १३ । श्रनु० ४ । सं० १६॥ ‡ य० श्र० ३१ । सं० २॥ 🕒 भ्राताम्त्रोसंस्करण पृ० ४०३ से ४२४ तक ॥

स्त्रान्तिनेवार**णम** ६०३

है। खोर जब इस प्रकार की ठीक र विद्या ही नहीं तो उस को सत्यासत्य का विवेक कभी नहीं हो सकता। तथा निर्धं० अ० ३। खं० १५ में भेधावी का

नाम कवि लिखा है सो परमेश्वर के क्षिताय भौतिक जड़ आगि कभी नहीं घट सकता। तथा यजुर्वेद अरु ४०। मं० ८०।

सपर्यगाच्छुक्र० ।

ं इस मन्त्र में कविमेनीषी इत्यादि तिस्ता है। यहां भी कि नाम सिवाय परमेचर के भौतिक जब अग्नि में कभी नहीं घट सकता। और ये सव प्रमाण मेरे अभिप्राय को ठीक र सिद्ध करते हैं। तथा पंडितजी का विशेष तेस मेरे तेस की परीजा दो नहीं कर सकता किन्तु उन की न्यूनविया की परीजा अवस्य कराता है।

पं महेरा॰—( ब्रह्म द्धानिः ) जो कि आगे की संस्कृत में आता है । जैसे— अप्रे महां आसि ब्राह्मण मारतेति॰ ॥

इस में अनिन को नाझ्या कहा है। क्योंकि अनिन इस नियम से-

सबै खिन्वदं ब्रह्म ।

सब खाल्बद ब्रह्म । ब्रह्म है | भौर भारत इसकिये कहते हैं कि वह चढ़ाया हुआ पदार्थ देवताओं को पहुंचाता है । शत० कां० १ । अ० ४ । ब्रा० ४ । २ । इससे

मार्चुस होता है कि यह किन शब्द का क्यें नहीं किन्तु श्राह्मण और भारत, किन में लगाये हैं।

, श्रात्मा वा श्रयिः ।

यह शा० कां० ७ । अ०३ । ब्रा०१ । कं०२ के अससे प्रमाण में भाया है जैसे—

यद्वेद चिते गाईपत्येऽचित आह्वनीयेऽय राजानं कीणाति । आत्मा व आग्निः । प्राणः सोमः । आत्मस्तत् प्राणं मध्यतो दघाति ।

S. Francisco

शताब्दीसंस्करखम्

६०२ नी नहीं किन्त परमेश्वर ही

के जगत् में दूबरा पहार्थ /

के जगत में दूखरा पहाय । श्रिवहा को विद्वान लोग अथवा वेदमहर जगत्हर बन गर्मा अपने प्रकार की स्वादि करते हैं । तम्मकारह एक अंशमान है, जिससे वित्वा दिया, रे लटमल बादि निकले हैं इस से उन का अभिपाय स्पष्ट मालम

होता है कि ब्रह्म ही सब जगत वन गया है। यह आन्ति उन को वेदादि शास्त्रों के ठीक २ न जानने के कारण हुई हैं । क्योंकि देखी ऋदेतराव्य पर-मेखर का विशेषण है कि जैसे एक र मनुष्यादि जाति जगत् में धनेक व्या-तिसय है वैसा परमेश्वर नहीं। किन्तु वह तो सब प्रकार से एकमात्र ही है।

इसका उत्तर भूमिका अङ्क ४ एष्ठ ६० की पंक्ति २२ # में मिलता है। जैसे---

न द्वितीयो न तृतीयः †। इत्यादि में देख वेना । तथा---

9रुप एवेद्धं सर्वे यञ्जतं यश्च मान्यम् 🗓 ।

इतादि मंत्रों का वर्ष भूमिका बंक ५ के ११८ प्रत्न में (सहस्रशीर्ष) इलादि की न्याक्या से लेकर भंक ६ के १३४ प्रम्न की समाति पर्व्यन्त देखने से इसका ठीक उत्तर मिल जायगा । और---

अग्निर्देशित कवि। कता।

इस के अर्थ निषय में जो पंडितजी को शंका हुई है कि अनि शब्द से ईयर कैसे लिया जाता है तो निरुक्त में कवि शब्द का कार्य कान्तदर्शन कार्यत् खब को जानने वाला है सो सिवाय परमेश्वर के भौतिक में कभी नहीं घट सकता । क्योंकि भौतिक काम जद है । इस मंत्र का क्ये बेदमाध्य के अंक १ पूछ १६ में देख लेना। (कतुः ) सब जगत् का करने वाला, (सत्यधित्र-

शवस्तमः ) इत्यादि पर्दो का वर्षे वहीं देख लेगा । जय वायह झोड़ के विधा ही आंख से मनुष्य देखता है वय उस हो। सत्यासत्य का प्रान ययावत होता शताम्बासंस्करण पृ० ३६६ पंकि १६॥ † अधर्व० कां० १३ । अनु० ४ । मं० १६ ॥

t य० छ० ३१। म<sup>°</sup>०२॥ + शताम्बीसंस्करण पृ०४०३ से ४२५ तक ॥

विवेक कभी नहीं हो सकता। तथानिर्घ० २४०३। खं०१४ में मेघावीका नाम कवि क्षिया है सो परमेश्वर के सिवाय भौतिक जड़ आग्नि कभी नहीं घट

भ्रान्तिनिवारणम् है। भौर जब इस प्रकार की ठीक २ विद्या ही नहीं तो उस को सत्यासत्य का

सकता। तथा यजुर्वेद् भ० ४०। मं० ८। सपर्यगाच्छुऋ० । इस मन्त्र में कविमेनीवी इत्यादि तिखा है। यहां भी कवि नाम सिवाय

परमेश्वर के भौतिक जड़ अग्नि में कभी नहीं घट सकता। और ये सब प्रमाण मेरे अभिनाय को ठीक र सिद्ध करते हैं। तथा पंडितजी का विशेष लेख मेरे केल की परीचा तो नहीं कर सकता किन्तु उन की न्यूनविद्या की परीचा भवस्य कराता है।

पं० महेरा०-( ब्रह्म ह्यानिः ) जो कि आगे की संस्कृत में आता है। जैसे-

अमे महां आसि बाबगा मारतेवि॰ ॥ इस में अरिन को ब्राह्मण कहा है। क्योंकि अरिन इस नियम से-

सर्वे खल्चिदं ब्रह्म ।

भाग्न में समाये हैं। ्र आत्मा वा ऋधिः ।

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*** 

यह रा० कां० ७ । छा० ३ । बा० १ । कं० २ के अगक्ते प्रमाण सें भाया है जैसे---यद्वेच चित्ते गाईपत्येऽचित आहवनीयेऽथ राजानं क्रीखाति । आत्मा

व श्रमिः । प्राणः सोमः । श्रात्मस्तत् प्राणं मध्यतो द्घाति ।

मझ है। और भारत इसिलये कहते हैं कि वह चढ़ाया हुआ पतार्थ देवताओं को पहुंचाता है। शत० कां०१। अ०४। बा०४। २। इससे माल्स होता है कि यह अग्नि शब्द का अर्थ नहीं किन्तु ब्राह्मण और भारत.

803

शतान्दीसंस्करणम् 803 अर्थात् वादं रखने गाईपत्यं और पूर्वं रखने श्राग्न के होन करने वाला सोमनवा को मोल नेवां है। क्योंकि आत्मा अग्नि है। वथा प्राण नाम सोम का है । और आत्मा के बीच में प्राय रहते हैं । यहां आत्मा का बर्ध ईसर नहीं है, किन्तु मनुष्य के जीव से मुराद है। तथा आग्नि का नाम भी आला ध्वलंकाररूप से है। इसीलिये सोमलता प्राया का व्यर्थ लिया है। अग्नि का अर्थ आत्मा नहीं है जैसे कि सोमलता का अर्थ प्राया है। ११ भी शंतपय बाह्मण दे तिये गये हैं जिस में इस वात का नाम, नहीं है कि अगित का अर्थे ईश्वर माना जावे । किन्तु जहां से वे प्रमाख रक्खे हैं वे वरावर होमादि का विधान कृरते हैं भौर वे निस्तन्देह केवल भौतिक वान्ति का भर्य देते हैं दूसरा नहीं। ऐतरेयोपनिषद् के हैं अर्थात् १८ प्रमाख में ईश्वर का वर्णन प्राण, अप्री, पंचवायु चादि से तया १३ में ईराान, रांसु, मव, रुद्र चादि । ये सद कर्य उसी नियम पर हैं कि जिसका कथन कर चुके सब बस्तु ब्रह्म है। इन प्रमार्खों

चें भी स्वामीजी के कथन की पुष्टका नहीं होती। १३ प्रमाण में व्यक्ति कहीं नहीं आया है। सिवाय ( आग्निरिवाग्निना पिहितः ) वहा को अग्नि हाब्द के तुल्य करने से कि जो ( भ्राम्निरिव ) ये उत्पन्न होता है साफ मासूम होता है कि अभि और ईश्वर में वड़ा भेद है। परन्तु वड़ा आश्वर्य है कि स्वामीजी इची को चपना प्रमाख मानते हैं। १४ येवरेय बा॰ झौर शव० बाह्नः के हैं

जो कह दिये गये । स्तामीजी-इसके आयों जो २ प्रमाया मैंने शतपथ के इस विषय में ऋम के परे हैं उन को वो देखते विचारते नहीं परन्तु इधर उधर घूमते हैं। विद्वानी का यह काम है कि उताट पुताट के आगे का पीछे और पीछे का आगे कर देवे । ( प्रद्धा झिनः ) इस वचन से स्पष्ट माल्म होवा है कि प्रद्धा का नाम भग्नि है। वया— श्राने महां आसि ब्राह्मण मारतेति ।

इस वचन के भी दूसरे क्याँ हैं। क्योंकि वहां ( सर्वे सन्वदं ब्रस्क ) यह

नियम कहीं नहीं क्रिसा।

804

### आन्तिनिवारणम बहा द्यानिस्तस्मादाइ ब्राह्मण इति । मारतेत्येप हि देवेभ्यो हव्यं भराति

इस करिडका का अर्थ पूर्वापर सम्बन्घ से पण्डितंजी न सममे । क्योंकि इसका अर्थ यह है कि हे अग्ने परमेश्वर ! आप ( महान् ) सब से बड़े हैं और वड़े होने से ब्राह्मण तथा सब प्रजा को धारण करने से भारत कहाते हैं।

वस्माद् भारतोऽन्निरित्याहुरेप उवा इमाः प्रजाः प्राणो भूत्वा विभार्त्त

और विद्वानों के लिये सब उत्तम पदायों का धारण करते हैं इसलिये भी आप का नाम भारत है। इस करिडका के अर्थ से यावत सिद्ध होता है कि अस्ति भारत और ब्राह्मका ये नाम परमेश्वर के हैं । जार जो-आत्मा वा अग्निः। इस में अग्नि शब्द से परमेश्वर और भौतिक अंग्नि का प्रहेश है इससे

दोष नहीं आ सकता, यही भेरा आभिनाय है। इसको परिखतनी ठीक २ नहीं

तस्मादेवाह भारतेति ।

धमके और---

त्रसादयमात्मन् प्राण् भध्यतः।

इसका यह अर्थ है।कि (अयम ) यह होन करनेवाला वा परमेर्धर का

उपासक सब के वलकारक प्रामा को शरीर में वा मोचाखरूप अन्वय्योमी ब्रह्म के बीच में धारण करवा है। क्योंकि सब के प्राण सामान्य से परमेश्वर की

सचा में ठहर रहे हैं। इससे सब का आत्मा प्राण के बीच में है भौर मनव्य

के प्राया की अपेचा व्यवहार दशा में है । परन्तु---

स उ प्रायास्य प्रायाः 🕸 ।

इस केनोपनिषद के विषान से परमेश्वर का नाम भी प्राण है। इससे यहां घात्मन् शब्द से जीवात्मा घोर परमात्मा का प्रह्मा है । घोर घात्मा का नाम

भीन भवद्वार से नहीं किन्तु संज्ञासंक्षि सम्बन्ध से हैं। क्योंकि उस प्रकरण

**\*** केलो० छं० २ । मं० २ ■

833

में यैसे ही जिनिनाम से पूर्वोक दोनों अर्थ सिद्ध हैं और यहादि कमों में परमेअर का प्रेंहण सामान्य से खाता है। सोम का नाम प्राण शतपय में इसिलये हैं
कि वह प्राण अर्थात् वल वड़ाने था निर्मित्त हैं। परमेश्वर का नाम सोम है सो
पूर्वोक पेवरेय ब्राह्मण के प्रकरण में सिद्ध है। और जहां २ से प्रमाण लिखें
हैं बहां २ सवेत्र होमादि क्रिया उपासना और परमेश्वर का ब्रह्मण है। परन्तु
पविडवजी लिखते हैं कि खानि नाम से भौतिक अर्थ को डी महण् होना है। यह
केवल उनका खानह है। इसका उत्तर पूर्व भी हो जुन्हा। और—

#### प्राणो अग्निः परमात्मेति ।

यह मैन्युपनिपद का प्रमाण भी ययावन परमेर्घरार्थ को कहता है। प्राण, व्यक्ति, परमातमा ये जीनों नाम पक्षार्थवार्थ हैं। तथा व्यातमा व्योर ईशानादि भी सहासंहि सम्बन्ध में स्पष्ट हैं। कौर सब वस्तु प्रहा है इसका उत्तर में पूर्व दे चुका हूं। पिडतजी वेदादिशाओं को न जानकर भ्रम से जगत नो महा मानते हैं। इस प्रकरण में प्राण, अनिन और परमातमा पर्यायवाचक किसे हैं। उनका अर्थ विना विचारे कभी नहीं मानते हैं। सकता। क्योंकि (पद्धवायुः) इस शब्द से पिटतजी को भ्रम हुआ है। इसमें कैंवन व्यावरण का कम अभ्यास कारण है। व्योंकि जिसमें पांच वायु श्थित हों सो (पद्धवायुः) परमेश्वर कहाता है। और इस प्रकरण में (विश्वभुक) आदि शब्द भी हैं इससे दोनों व्यर्थ वहां लिये जाते हैं।

य एप तपति श्राग्निरिवाग्निना पिहितः । एको वा जिल्लासितव्योऽन्ये-ष्टव्यः सर्वभृतेभ्योऽभयं दत्त्वाऽऽर्ययं गत्वाऽथ विहः कृत्येन्द्र्यार्थान् साच्छ-रीरादुपतामेतैनामिति विश्वरूपं हारिणं जातवेदसं प्रायणं व्योतिरेकं तपन्तं सहस्ररिमः रातधा वर्तमानः प्राणः प्रजानासुदयत्वेप वर्षः । तसाद्वा एप जमयात्मैवंविदारमन्येवाभिष्यायत्वात्मन्येव यजतीति ध्यानस् ।

जो परमेश्वर अपिन और सूर्य्य के समान सर्वत्र तप रहा है। जिस को सब विद्वान कोंग जानने की १९६० वरते और खोजते हैं सबा सब प्राणियों आन्तिनिवारणम् ६०७

को भभगदान दे के, विषयों में इन्द्रियों की रोक के, एकान्त देश में समाधिस्थ

होकर, इसी मनुष्य-शारीर में जिसको प्राप्त होते हैं वह परमेश्वर विश्वरूप है। अर्थात् जिसका स्वरूप विश्व में ज्यात हो रहा है। और सब पापों को नाश

करने वाता, उसी से वेद प्रकाशित हुए हैं, वह सव विश्व का परम अयन, ज्योतिःस्तर, एक अर्थात् अद्वितीय, सूर्यादि को तपाने वाता, असंस्थात ज्योविद्युक्त अर्थात् सव विश्व में असंस्थात ग्राण और सामर्थ्य से सह वर्तमान, सब का प्राण अर्थात् तव प्रजाशों के थीव में ज्ञानस्वरूप से उदिव और चरा-

चर जगत् का धातमा है, उस परमेश्वर को जो पुरुप उभयासमा अर्थात् अन्त-र्यामी और परमेश्वर की धातमा परमेश्वर ही को जानने वाला तथा ध्यमने धातमा में जगदीश्वर का अभिध्यान और समाधियोग से उस का पूजन करता है यही सुक्ति को प्राप्त होता है। इसी प्रकार से—

#### जपलमेतैनसिति ।

#### • जपन्तमेतेनामिति

मनुष्य परभेरवर को प्राप्त हो सकता है प्यन्यथा नहीं। क्योंकि पिरवतकी ने इस प्रकरण का अर्थ कुड भी नहीं जाना इसी से विरुद्ध लेख किया। इस प्रकार से यह प्रकरण मेरे लेख का मरडन कीर परिडवजी के लेख का सरडन करता है। भौतिक अगिन और परभेरवर में वड़ा भेद है यह मैं भी जानता और मानंता हूं। पर-सु पण्डितजी ने मेरे लेख में वब दोनों का भेद कुछ भी नहीं समका यह वड़ा आक्षर्य है।

पं० महेशा०—( श्रामिः पवित्रमुख्यते ) पवित्र शब्द की खरानी कार्ग है कि बसको पवित्र शब्द के अर्थ में लिया है। १८ मनु का है। इस स्यान में मैं छुद्र भवश्य कहना बाहवा हूं कि एक वड़ा भाग मनु का जो कि हिंदू-पर्म का प्यान करता है स्वामीजी उसके लीट डालने को श्रमनी खोर पेरणा खर्यान्

रत्त्री सममते हैं। इसिबंध मतु के प्रमाण रखने में उन की चतुर्याई नहीं सममी जा सकती। और धरा वो धरा करो, परन्तु उससे भी सिद्ध नहीं हो सकता कि अपनि देंस्तर का वाची है। जैसे यह दृष्ट अदृष्ट स्विष्ट को परमेरतर में

i ranshirasuu

z ٥ ح

राताब्दीसंस्क**रणम्** 

स्थित देखना चाहिये, मात्मा सर्व देवता हैं, सब मात्मा में स्थित हो रहे हैं, कोई कहते हैं कि वह भाग्न है, कोई मनु अयोत् प्रजापित, कोई इन्द्र, कोई प्राय, भौर कोई २ उसको निस्न बस कर के सममते हैं। वह मनुष्य जो परमात्मा

क्षीर कोई २ उसको निस्न ब्रह्म कर के समम्प्रते हैं। वह मनुष्य जो परमात्मा को सब में ज्यापक देखता है स्वीकार करता है कि सब समान हैं वह परमेश्वर में सबसीन हो जाता है।

सर्वेमात्मनि संवश्येत्सवासव समाहितः अ । त्रात्मैव देवताः सर्वाः सर्वेमात्मन्यत्तिवतम् † । एतवेके वदन्खार्वे मनुमन्वे प्रजापतिम् ‡ ।

भव देखना चाहिये कि ये धव मंत्रों के प्रमाण खामीजी ने श्राप्ति शब्द के परमेरवरायें में बिद्ध करने को दिये हैं चो कैसे रूपा हैं।

खामीजी:—( आप्रिः पवित्रमुच्यवे ) इसका उत्तर हम देचुके । और मतु के प्रमाण के विषय में परिहतकी का लेख विपरीत है । क्योंकि जो आच्यों का वेदोक्त सनातन भर्म है उसको परिहतजी के समान विचार करने वाले मतुख्यों ने इसका दिया है । उस उसके मार्ग को उसका कर पूर्वोंक सत्यममें का स्थापन में किया चाहता हूं । इस से भेरी चतुगई वो ठीक हो सकती है । परन्तु पंढितजी की चतुगई ठीक नहीं समानी आयी । क्योंगि मतु के प्रमाण का आभिनाय पंढिन

प्रशासितारं सवपां**ः**।

इस नुवाक से पुरुष अर्थात् परमेश्वर की अनुपृत्ति-

प्तमेके वदन्त्यधिम्० ।

इस रतोक में बराबर भावी है । वया---

भपरे बद्धा शास्त्रम् ।

मनु० श्र० १२ । दलो० ११= ॥ † मनु० श्र० १२ । दलो० ११६ ॥

‡ मनु० भ्र० १२। इत्तां० १२३॥

यजीने कुछ भी नहीं समस्ता।

rica.

क्रान्तिनिवारसम् ६०६

इस वचन से भी ठीक २ निश्चय है जिसका नाम परमेश्वर और ब्रह्म है

वधी के अन्यादि नाम भी हैं। इस सुगम वात को भी परिस्त्वजी ने नहीं सममा यह बढ़े आश्चर्य की बात है। और— सर्वमात्मिनि संवद्येतमनामन समाहित:। सर्वे ह्यातमनि संवद्यकाधर्मे

सर्वमात्मिनि संपद्मपेत्सवासच समाहितः । सर्वे द्यातमिन संपद्मश्राममें इन्ने मनः ॥ १ ॥ त्यात्मैन देवताः सर्वाः सर्वमात्मन्यवास्यतम् । आत्मा हि जनयत्येषां कर्भयोगं शरीरियाम् ॥ २ ॥ एवं यः सर्वभूतेषु परयत्या-तमानमात्मना । स सर्वसमतामेखा ब्रह्माम्येति परं पदम् ॥ ३ ॥

इन रतोकों से पण्डितजी ने ऐसा अर्थ जाना है कि परमेश्वर ही सव देवता हैं और सम जगत् परमेश्वर में स्थित है यह परिडतजी का जानना वि-सङ्कत मिण्या है। क्योंकि इन जोकों से इस अर्थ को नहीं सिद्ध करते।

बङ्कत मिथ्या है। क्योंकि इन , लोकों से इस क्यों को नहीं बिद्ध करते।
(समाहितः) इस पद को क्युद्ध करके (समाहितम्) यह पारिवता ने
बिखा है। जो सावधान पुरुष क्यसत्कारण और सत्कार्योक्त जगत् को व्यातमा
क्यांत् सर्वेन्यापक परमेश्वर में देखे वह कभी अपने सन को व्यवनेयुक नहीं।
कर सकता, क्योंकि वह परमेश्वर को सर्वेश जानवा है।। १।। भारमा अर्थात्

परमेरतर ही सब व्यवहार के पूर्वोंक देववाओं का रचने वाला धौर जिस में सब जगत स्थित है वही सब मनुष्यों का उपास्यदेव तथा सब जीवों को पाप पुरप के फर्तों का देने हारा है ॥ २ ॥ इसी प्रकार समाधियोग से जो मनुष्य सब प्रापियों में परमेष्यर को देखता है वह सब को अपने आत्मा के समान प्रेममाव से देखता है। वही परमपद जो ज्ञस परमात्मा है उसको यथावत प्राप्त हो के सब प्रमानन्द को जात होता है॥ ३॥ अब देखना चाहिये मेरे वेदमाप्य

पर विना समन्ते जो परिद्वाजी ने तर्क लिखे हैं वे सब मिध्या हैं। क्या इस

पात को सब सज्जन लोग ध्यान देके न देख लेंगे ।

पं अदेशक-किर खामीजी क्षित्रते हैं कि अपिन परभेरवर सर्वेझ
सर्वेशकिमान न्यायकारी विवा पुत्र के समान मनुष्य को उपदेश करता है कि
दे औन !तुष इस प्रकार कहो कि में अपिन परभेरवर की स्तुति करता है । विस

पर जीन कहता है कि में अपने ईश्वर की म्तुति करता हूं जो कि स्वंद्र, युद्ध आदिनाशी; धनन्मा, आदि अन्व रिदेव, सर्वज्यापक, सृष्टिकर्चा और क्षयं प्रकाराखरूप है दूसरे की नहीं। इस निषय में खामीजी कोई प्रमास नहीं देवे हैं। संसार स्वामीजी की इस प्रेरणा के बवाने का ऋसी है । परन्तु उनकी ऐसी मसुरता से अपने भाष्यमें लेख करना अनित नहीं। अब (आग्निमीड़ें) पुरोहित शब्द को देखना चादिये। स्वामीजी अर्थ करते हैं वह जो जोनों का पालन और रज्ञा करता, तथा हरएक की उत्यक्ष करके सल विसा का अपदेश करता और अपने करातकों के हरस में मेम भिक्त का प्रकाश करता है। स्वामीजी दित सब्द को हुपाञ्च पातु से बनावे हैं जिससे आगे क है। इस में बह निरुक्त का प्रमास परते हैं:-

#### पुरोहितः पुर एनन्द्धाति० # ।

यह नहीं समक्ता जा सकता कि स्वामीजी पुरोहित शहर से अपने अर्थ कैसे निकालते हैं। ज्याकरण की रीति से इस हित रावर के अर्थ आगे रसती के हैं। स्वामीजी लेते हैं कि जो कुद्र रसता है। व्याकरण की रीति से हित शब्द खुधान् बातु का कमांवार गीण किया है सक्में क गाँच किया नहीं। स्वामीजी बसे व्याकरण के सब से सिद्ध करनें। परन्तु इस वात का दावा किया जा सकता है कि हित शब्द किसी ब्दाहरण से सक्में क गीण किया नहीं कर सकते।

खानीजी—जो ब्राग्न नाम परमेश्वर का लिया है उस के प्रमाण उसी मंत्र के भाष्य में प्रयावत जिसे हैं वहां ध्यान देकर देखने से माल्स हो जायंग । व्या पुरोहित शब्द पर जो मैंने प्रमाण वा उद्यक्त धर्य लिया है तो भी वहां देखने से ठीक र माल्स होगा कि जैवा व्याकरण और निकतादि से सिद्ध है। परिडवनी पुरोहित शब्द को कर्मशब्द करनत मानते हैं किन्तु कर्मशब्द करन नहीं। यह उन का क्यन केसा है कि जैसा प्रमचनाता। धर्यात् कियी ने किसी

<sup>ं≉</sup> निष्ठ घ० २ । सं० १२ ॥

883

•

## भ्रान्तिनिवारणम्

से प्रयाग का मार्ग पूछा इसने इतर दिया कि वह हारिकाका मार्ग सूचा जाता

है। पुरोहित शन्द के साधुत्व में यहां न्याकरण का यह सूत्र नपयोगी है---

् आदिकर्मिण क्रः कर्त्तरि च ॥ अष्टा० अ० ३ । पा० ४ । स०७१ ॥

इस से आदिकर्भविषयक जो क प्रत्यय है वह कर्ता में सिद्ध है। क्योंकि

सकत पदार्थों हा उत्पादन छोर विद्यानादि दान अर्थात् वेदद्वारा सकत पदार्थविक्षान करा देना यह परमेश्वर का आदि कर्म है। इस के न होने से सत्यासत्य का विवेक छोर विवेक के न होने से परमेश्वर को जानना और परमेश्वर
के ज्ञान न होने से बस की भक्ति होना ये सब परस्पर असम्भव हैं। निरुक्तकार ने भी पुरोदित शब्द में खुषान्य धातु से कर्ता में का मत्यय मान कर
परमेश्वर का महण किया है। वहां अन्वयादेश इसी आभिप्राय में है कि परमेश्वर
सब जमत् को उत्तर वरके उसका धारण और पोपण करता है। उसी परमेश्वर को संक्षारी जन इष्टवेच मान कर अपने आरमाओं में धारण करते हैं।

धर को संस्रारी जन इट्टेच मान कर अपने आत्माओं में धारण करते हैं। देखिये वेदों में अन्यत्र भी---विश्वास्त्रा उग्नः कर्मणे पुरोहितः ॥ ऋ० मं० १ । स० ५५ । मं० ३ ॥

यह उदाहर स्मा भी प्रत्य है। और जो पंडिवजी (यहेवापि० \*) इस मंत्र में पुरास की भूति है। क्योंकि दनकों इस मंत्र के अर्थ की खबर भी नहीं है। और जो इसके ऊपर निरुक्त लिखा है इसका भी ठीक २ अर्थ नहीं जानते। क्योंकि प्रिट्टाओं ने शन्ततु शब्द से भीएमंत्री का पिता समक लिया है। जो शंवतु शब्द का निरुक्त में अर्थ लिखा है उस की खबर भी नहीं है।

शन्ततुः शंतनोस्त्विति वा शमस्मै तन्वा अस्त्विति अ वा ।

जिस का यह क्षर्य है कि ( शं ) कल्याण्युक वसु शरीर होता है जिस से यह परकेश्वर शन्ततु कहाता है। और जिस शरीर से जीव कल्याण को क निरुठ ग्राठ २ । ग्रांठ १२ ॥ भाप्त होता है इसिलये उस जीव का नाम भी शंवतु है। इससे पाण्डतजी ने इस में जो कथा लिखी सो सव व्यर्थ है। ११॥

खय यह सन्द पर पिरविजी लिखते हैं कि यह और देव राज्य को मिला करके लिया है यो वान नहीं है। क्योंकि यह लेख और यंत्रालय का दोष है। ( यहस्य ) यह शैषिकी पछी है। पुरोहिन, देव, न्द्रांतिक, होना भार रत्नधा-तम ये सव यहा के सम्बन्धी हैं और कान्ति के विशेषण हैं। यह शब्द का अर्थ जैसा भाष्य में लिया है बैसा समम लेना चाहिये और निरुक्तर \* भी वैसा ही कार्य लेते हैं। क्योंकि प्रक्षात कार्योग प्राविद जो तीन प्रकार का वेदभाष्य में यह लिखा है वह निष्कृत्वार कार्यात प्राविद जो तीन प्रकार का वेदभाष्य में यह लिखा है वह निष्कृत्वार के प्रमार से युक्त है। और जो यो शब्द का स्थान दिया सो भी नहीं घट सक्वा क्योंकि प्रकरण, आवाङ्का, योग्यता, जासित, तात्यव्यं, संज्ञा आदि कार्यों से शब्द का व्यं तिया जाता है। और जो देव राज्य के विषय में पिरविजी ने किसा है कि स्वामीजी ने जय की इच्छा करने वाले वहां से वा वैसे क्षिये हैं इस का चचर यह है कि विद का पात्यर्थ विजिगीया भी है, और जो यह में विष्कृत्वार है। क्योंकि विविध यह का प्राविद विजिगीया भी है, और जो यह में विष्कृत्वार है। क्योंकि विविध यह का राज्य, इह और प्रविदेव परमेयर ही है।।

#### प्ररोहितो व्याख्यातो यञ्चश्र ।

इस के धर्य में पंडितजी की बहुत भूत है। क्योंकि निरक्तकार कहते हैं कि हमने पुरोहित और यह शब्द की पूर्व व्यावया करती है और परिवतजी कहते हैं कि निरक्त के वीधरे अध्याय के १६ खरड में यह राज्य की व्याकरण से सिद्ध किया है सो भूंठ है। क्योंकि वहां अर्थ की निर्काकमात्र कही है। सिद्ध कुछ भी नहीं। और जो निषक्ट के अठ १। खंठ १६ तमाण से यह के भनेक नाम तिस्ते हैं कि बहुधा वे होमादिक के विधान में आते हैं और स्वामीजी

के अभी में उनमें से एक भी नहीं भिलता यह बात पंडितओं की आंतियुक्त

<sup>#</sup> य०३। सं०१६॥

<sup>†</sup> विरुव्यवजार्यव्यक्ष

\$ 23

है। क्योंकि उन १५ नामों का अर्थ मेरे अर्थ के खाय बराबर मिलता है।

४ \* पंक्षि से देखतेना चाहिये ! निरक्तकार-

क्योंकि मैंने यह शब्द का श्रर्थ त्रिविध लिया है। इस के साथ उनको मिला-कर देखों। भौर पाएउतजी निरुक्तकार के निषय में कहते हैं कि देन शब्द के

इलादि जो पांच कार्य केते हैं उन को परिडवजी ठीक २ नहीं सममे कि निरुक्तकार कितने अर्थ लेते हैं इस में पंडिवजी की परीचा हुई कि वे निरुक्तकार का माभिपाय ठीक नहीं जानते हैं।

आन्तिनिवारणम

श्रर्थ देनेवाला, प्रकाश करने वाला और खर्ग में रहने वाला ये तीन ही हैं। इस देवशब्दविषयक निरुक्त का अर्थ भूमिका के तीसरे अङ्क के ६३ प्रष्ट की

यो देवः सा देवता० + ।

पं महेरा - इसी प्रकार स्वामीजी 'ऋत्विजं , होवारम् और रत्नधावमं' शब्दों के कई २ अर्थ अद्भुत रीति से करते हैं। परन्तु क्योंकि बनकी भूत 'यज्ञस्यदेवं', शब्दों में सिद्ध कर चुका हूं इसक्रिये विशेष क्रियना पृथा है । खामीजी (ऋत्विजं) का अर्थ करते हैं कि विसर्क सब ऋतुओं में एजा की जाय । परन्तु सब के प्रामाणिक अर्थ इस शब्द के चढ़ाने वाले अथात् द

करनेवाता के हैं और न कि जिस को भेट चढ़ाई जाय, यह बात भी नि की साद्दी से सिद्ध है कि जिसका खामीजी भी प्रमाण मानते हैं। स्वामीजी-अब पंडितजी ऋति वृशन्द पर लेख करते हैं !सो भी ठीक २

इस वार्तिक का अर्थ भी नहीं समके। क्योंकि इस वार्तिक में छत्संज्ञक प्रत्यय कर्म में भी उन शब्दों में माने जावे हैं जो कि वेदादि सल शास्त्रों में

केलन्यरी बहुतम् १

\* शताब्दीसंस्करण पु० ३३४ पंक्ति २२ से ॥

† নিহ৹ প্র৹ ৩ । ভাঁ০ १২ ॥ 18X

'र्नहीं वे सममे ।

शताब्दीसंस्करखय

प्रयुक्त हों। इसलिये इस वेद्भाष्य में जो इस का अर्थ लिखा गया है सो न्याकरण से सिद्ध है। परन्तु पंडितनी ऋत्विज् शब्द का अर्थ नहीं समके।

पं० महेरा ० स्वामीजी ( होवारं ) शब्द के ओ कई अर्ध करते हैं उन में से एक ( आधातार ) अर्थात् महत्त्व करनेवाले के हैं। यह भिन्न पर है कि जिन से यह अर्थ किये जाते हैं। ( हो बार्ट) जो ( हु ) से बनता है जिस के अर्थ अगले नियम घातुपाठ के से ( अदन ) होते हैं और इस प्रन्य को खा-मीजी मानते हैं, जैसे---

#### हु दानादनयोरादाने चेत्येके ।

(ह) धातु के अर्थ दान, अदन और किसी के मत में आवान अर्थात प्रह्मा करना । अदन का अर्थ महमा का आदान अर्थ महमा करना है। वेदान्त-वर्शन का एक द्वन है---

#### श्रचा चराचरप्रहेखान

इस प्रमाण से सित्र होता है कि भदन का अर्थ प्रहण करना है । और फिर घातपाठ के बची नियम से सिद्ध होता है कि बदन राज्द जो उस में बाया है उस के भर्य भादान के नहीं हो सकते । किन्तु उसके अर्थ कुछ भीर ही हैं। नहीं तो चक्र नियम के अनुसार (आहाने चेत्येके) कैसे वन सकता। किसी के मत में हू भातु का कार्य भी काशन होता है। इससे मालूम हो गया कि घातुपाठकार ने भदन चादान अर्थ में लाने का कभी रूपाल भी नहीं किया। श्रायीत इस श्रार्य में कि जिस में स्वामीजी ने विया है। इस सूत्र में कदाचित् स्वामीजी इस वात को सिद्ध करसकें कि भदन भारान के भर्य में भाता है तो यह वेदान्तदर्शन का सूत्र ही हो यह माना ! फिर भी वह धातुपाठ के नियम भी शृचि में नहीं बाग सकता। तथा परिडतजी के प्रमाण की पृष्टि कभी नहीं कर सकता । अब इसिवीये इस यात के कहने की आवश्यकता नहीं है कि वेदा-

न्तसूत्र भी जिस को कि खामीजी मानत हैं अदन को भादान भर्य में सिद्ध नहीं कर सकता है। यह वमारो की बात है कि खामीजी ने (दू) चातु से कार्य लेने की

63.74

अनेक युक्तियां पून २ की परन्तु न मालूम खामीजी (होतार) शब्द का अर्थ प्रह्म करने वा लेने में देसे अवीर क्यों होगये। निस्सन्देह प्रह्म करने का जो गुम है सो ईरवर में कभी नहीं लग सकता। अब मैं खामीजी के एक ईरवरप्रविशेन-दन विषय की परीक्षा कर चुका कि जिस को पढ़नेवाले समझ लेंगे।

खामीजी—ज्ञन होता शब्द पर पण्डितजी के तेन की परीक्षा करता हूं.।
पण्डितजी को यह शंका हुई है कि अदन का अर्थ जन प्रह्म लेंगे तम आदान
व्यये हो जायगा । परन्तु इसमें यह बात समग्नी आय कि जन होता शब्द परभेश्वर का विशेषण है तन क्या किसी मनुष्य को शंका न होगी कि परमेश्वर भी
मत्ता होने वाता होने से जगन का अक्राकारक होगा, इस की निष्ठांचे के तिये
भादान का अर्थ धारण किया है । जो इसके तीन अर्थ हैं बनमें से प्रथम अर्थ

को लेकर होता शब्द के अर्थ ईयर का जगत् का भन्नाय करने बाला कोई ममुल्य न माने। क्योंकि ईरवर में यह अर्थ नहीं घट सकता। जो निराकार और सर्वव्यापक है वह भन्नायादि कैसे कर सकता है। हां घारण शकि से व्यापक होके मह्या अर्थात् धारण तो कर रहा है। इसिलिये इस शंका का निवारण इस अर्थ के विना नहीं हो सकता। और जो पंडितजी ने लिखा है कि अ बातुपाठ के कनों का यह अभिपाय नहीं है सो भी पंठ जी की समझ क्लाटी है। क्योंकि जन (हू) धातु का केवल ईरवरार्थ के साथ ही प्रयोग हो और

अन्यत्र म हो तथ यह दोप ( देवदची भोजनं जुहोत्सचीलर्थः) ऐसे बाक्य में ( अदन ) शब्द अस्मा के अर्थ में ही आता है। इस आनेप्राय से पाणितिग्राति ने ( हु ) भातु तीन अर्थों में किस्ता है। (आताने चेरोके) इस के कहने से स्पष्ट मालूम होता है कि घातुपाठकार के मत में ( हु ) घातु वान और अदन इस दोनों अर्थों में है। और अदन अर्थ से भच्छा तथा आदान दोनों से किये जावेंगे। परन्तु कोई आवार्य आदान को प्रक् मानते हैं। धातुपाठकार नहीं। इसीलिये आदान अर्थ का पृथक् अह्या किया है इससे जानतो घातुपाठकार का यह व्यान होता तो स्वयं दान और अदन में आदान का पाठ क्यों नहीं कर केते। इससे घातुपाठ की द्वित में ठीकर मेरा अभिप्राय गिवता और

F-1

मेरे ही मर्थ की पुष्टि करता है, पंडितजी की नहीं । इसी प्रकार वेदांत का स्व भी मेरे अर्थ की पुष्टि करता है, परिडवजी की कुछ भी नहीं। क्योंकि (अचा) ्राव्द का प्रहरण करने वाले के अर्थ में वेदान्तस्त्रकार का श्रामिप्राय है। ( आदान ) शब्द के अर्थ के लिये नहीं । क्योंकि आदान शब्द तो खयं महरा

करने वार्थ में है। इसिलिये इस सूत्र कादि प्रमाणों के विना ( अत्ता ) शब्द की प्रहणार्थ में कोई कभी नहीं ला सकता। यह बड़े आखर्य की वात है कि पंडित-जी अपनी/निर्मृत वात को समृत करने के लिये बहुतको यल करते हैं पर**न्**ड फ्यां फूठा चर्चा और सच्चा फूठा कभी हो सकता है। इतने ही तेख से परिडंतजी की विद्या की परीचा विद्यान लोग कर लेवें। और परिडंत सदेश० न्याय-रत्नजी की संस्कृत में विद्वंचा किवनी है इसको समम बेवें कि इन्होंने क्या केवल विद्याहीन पौरायिक लोगों की वेदार्थ विरुद्ध टीका और वैसे ही अप्रेजी में जो वेदी पर मूलार्थविरुंद उलटे तरजुमे हैं उनके सिवाय, ब्रह्माजी से लेके जीमिनि मुंनि पर्व्यन्तं के किये वेदों के ज्याल्यान प्रन्यों को छुछ भी कभी देखा वा समस्त

है। नहीं तो देंसी ध्यर्ध कल्पना क्यों करते। हां मैं कह सकता हूं कि:---ो ीन वेचि यो यस्य गुणप्रकर्षं स तस्य निन्दां सततं करोति । \_ युग किरातः करिकुम्मजाता मुकाः परिखध्य विमर्श्वि गुजाः ॥

ें चौर कोटपाल को दण्डे। अर्थात् जो सच्चे को भूठा दीप लगाते हैं ये पेसे टरांत के योग्य होते हैं कि जो जिसके उत्तम ग्रुण नहीं जानता, वह उसकी निन्दा निरन्तर करता है। जैसे कोई जन्नसी मनुष्य राजमुकामाँ को हाथ में बेंबर उनको छोड़ के घुंघुची का हार बनाकर गत्ने में पहन कर फूला २ फिरे वैसे जिन्होंने मेरे(वताये भाष्य पर विरुद्ध बात द्विखी हैं क्या इस पत्र को जो २ मुद्धिमान लोग देखेंगे वे जैसी चनकी पण्डिताई की खंडबंड दशा को न जान

लेंगे । परन्तु में यह प्रधिद्ध विद्यापन देवा हूं कि प्रिफिय साहेव मादि भंगेज, पं • गुरुमसाद और महेशचन्द्र न्यायरताजी और मैं कभी संग्रुख थैठ कर बेद्वियय में बार्वाजाप करें एवं एवं को विदित हो जाने कि विदद्धवादियों को बेद के एक मृता मंत्र का भी क्रमें ठीक र नहीं काता। यह बाव सब को विदिश होजावे , Tr

आन्तिनिवारणम् 083

में चाहता हूं कि ये लोग मेरे पास आवें वा मुमको अपने पास बुलावें तो ठीक र

विद्या और अविद्या का निश्चय हो जाने कि कौन पुरूप वेदों को यथार्थ जानता है और कौन नहीं। क्योंकि:--

विद्याद्ममः चणस्थायी

सव का दम्भ कुछ दिन चलता जाता परन्तु विद्या का दम्भ च्रायमात्र में छूट जाता है।

इति श्रीमद्दयानन्दसरस्वतीस्वामिछतशङ्कासमाधानयुक्तपत्रं पूर्तिमगात् ॥ संचत् १६३४ कार्तिक शुक्का २ ॥



.ह:१६

#### शतान्दीसंस्करणम्

मेरे ही बर्ध की पुष्टि करता है, पंडितजी की नहीं। इसी प्रकार नेदांत का सूत्र भी मेरे बर्ध की पुष्टि करता है, परिडतजी की कुछ भी नहीं। क्योंकि (अचा)

. पान्त का प्रहरण करने वाले के अर्थ में वेदान्तसूत्रकार का आभिप्राय है। (आदात) राज्द के अर्थ के लिये नहीं। क्योंकि आदान राज्द तो स्वयं महरण करने अर्थ में है। इसलिये इस सत्र आदि प्रमाणों के विना (असा) राज्द की

करने अर्थ में है। इस्रतिये इस सूत्र आदि प्रमाणों के विना (श्राचा) राज्य की महिला के विना (श्राचा) राज्य की महिला सकता। यह वहे आअर्थ्य की वात है कि पंडित-जी अपनी निर्मृता वात को समृत्व करने के तिये बहुतसे यत्न करते हैं परन्तु क्यों महिला करते हैं परन्तु क्यों महिला करते हैं वरन्तु करते हैं वरन्तु करते हैं वरन्तु करते हैं वरन्तु करते हैं वरन्तु करते हैं वरने ही तेला से

परिवंदत्जी की विद्या की परीक्षा विद्वान लोग कर तेनें। और परिवंद सहरा० न्याय-रत्नेजी की संस्कृत में विद्वत्ता कितनी है इसको समफ तेनें कि इन्होंने क्या केवल विद्याहीन पौरायिक लोगों की वेदार्थ विवद्ध टीका और वेसे ही क्षमेची में जो वेदों पर मुकार्थविवद एलटे तरजुमे हैं उनके सिवाय, ब्रह्मजी से लेके जीमिन

हुनि पर्व्यन्तं के किये वेदों के व्याख्यान प्रन्यों को छुछ भी कभी देखा वा समस्य है। नहीं वो पेसी व्यर्थ कल्पना न्यों करते। हां मैं कह सकता हूं कि:—

— यया किरातः करिङ्म्मजाता द्वशः परिलब्ध विमार्ति गुजाः ॥

ं चौर कोटपाल को दण्डे । अधीन जो सक्त को भूठा दौप लगाते हैं ये पेसे देश के धीग्य होते हैं कि जो जिसके उत्तम ग्रुण नहीं जानता, वह उसकी निन्दा निरन्तर करता है । जैसे कोई जड़की मनुष्य राजमुकाचों को हाम में जैसर उनके छोड़ के पुंचुची का हार बनाकर गत्ने में पहन कर फूला रे किरे वैसे जिन्होंने मेरे वनाये भाष्य पर विरुद्ध वात किखी हैं क्या इस पत्र को जो रे मुर्दिमान लोग देखेंने वे जैसी उनकी पण्डिताई की खंडवंड दशा को न जान लेंगे। परन्तु में यह प्रसिद्ध विद्यापन देशा हूं कि विश्विय साहिय मादि भाषेय, पंच ग्रांति का में विद्यापन स्वाय को की स्वाय स्वाय के कर वेदाविय में वार्यालाप करें तब सब को विदित हो जाने कि विरुद्धवादियों को वेद के एक मूल मंत्र का भी भाषे ठीक र नहीं चाता । यह बात सब को विदित होजाने

FA

#### शताब्दी-संस्करण

# गोकरुगानिधिः

गाय थादि पगुत्रों को रत्ता से सब प्राणियों के सुख के लिये घनेक सरपुरुषों को सम्मति के घनुसार थार्थभाषा में बनाया, इसके थार्नुसार वर्तमान करने से संसार का बड़ा उपकार है

# गोकरुगानिधिः

गाय त्यादि पशुर्यों की रक्ता से सव प्राणिगों के सुख के लिये छनेक सरसुरुपों की सम्मति के जनुसार त्यार्थमापा में बनाया, इसके जनुसार वर्तमान करने से संसार का बड़ा उपकार है

# गोकरुणानिषिः

-:0:-ग्रावृत्ति सन् 🕻० संक्या प्रथम १८८० 1000 वितीय १८८२ 1000 त्तीय-१मम६ 2000 चतुर्थ *थउ*इ५ 1000 4+0\_ पंचम **{**000 \*\*\* पप्ठ £039 २०००

3038

**£**\$3\$

१६१४

१६२१

१६२४

...

2000

2000

2000

2000

2000

\$6,000 \$8,000

सप्तम

अप्रम

नयम

दशम

पकाव्य

श्रता**म्द्रीसंस्करण**१६२४

नमो नमः सर्वशाक्रिमते जगटीश्वरायः

# गोकरुणानिधिः

इन्द्रो विर्श्वस्य राजति । शन्नी ऋस्तु द्<u>विपटे</u> सं चर्नुष्पदे ॥ य॰ ऋ॰ ३६ । मं∘ = ॥

तनोतु सर्वेश्वर उत्तमम्वर्जं गवादिरचं विविधं दयेरितः । श्ररोविद्यानि निहत्य नः प्रश्चः सहायकारी विद्यानु गोहितम् ॥१॥ ये गोसुत्वं सम्पगुरान्ति धीरास्ते धम्मैजं सौक्यमधाददन्ते । कुरा नराः पापरता न यन्ति प्रज्ञाविहीनाः पशुहिंसकास्तत् ॥२॥

# भूमिका

वे धर्मात्मा विद्वान स्नोग धन्य हैं जो ईश्वर के गुण, कर्मा, स्वभाव, आ-भिनाय, सृष्टिकम, अल्यचादि असाण और आगों के आचार से स्विरुद्ध चलके स्व संसार को सुख पहुंचाते हैं। और शोक है उन पर जो कि इन से विरुद्ध, स्वार्यी, द्याहीन होकर जगत् में हानि करने के किये वर्चमान हैं। पूजनीय जन वे हैं कि जो अपनी हानि होती हो तो भी सब के दिव के करने में अपना

सन्तुष्ट रह कर सब के सुखों का नाश करते हैं । येसा सृष्टि में कौन मनुष्य होगा जो सुख कौर दुःख को खर्य न मानता हो <sup>है</sup> क्या ऐसा कोई भी मनुष्य है कि जिसके गले को काटे वा रहा करे वह दुःख कौर सुख का अनुभव न करे हैं। जय सब को लाभ और सुख की में प्रसन्नता है तो विना अथराप

टन, मन, धन लगाते हैं। भीर तिरस्करणीय वे हैं जो भ्रपने ही लाभ में

| DE

## शताब्दीसंस्करणम्

किसी प्रायी का प्रायायियोग करके अपना पोपया करना यह सत्युक्यों के सामने निन्दित कर्ष क्यों न होने रे । संदर्शक्रियात जगदीश्वर इस सृष्टि में मनुष्यों के आत्माओं में अपनी दया और न्याय को प्रकाशित करें कि जिससे ये सन दया और न्याययुक्त होकर सर्वेदा सर्वेप्ट स्क क्षम करें, और खार्यपन से पच्चात कुक्त होकर कुपायत गाय आदि पद्धाओं का विनाश न करें, कि निससे दुग्य आति पदार्थों और खेती आदि कियाओं की सिद्धि से युक्त होकर सब मनुष्य आतन्द में रहें । इस प्रन्य में जो कुछ अधिक, न्यून ना अपुक्त लेता हुआ हो इस की युद्धिमान लोग इस मन्य के तात्थर्य के अनुकृत कर लेनें । पार्मिक विद्यानों की यही योग्यता है कि निका के बचन और प्रत्यक्तों के अभिप्राय के अनुभाव है निससे गो आदि पशु जहांतक सामध्ये हो बचाये जानें और उनके बचाने से दूप, पी और खेती के बढ़ने से सब को सुन्य बढ़ता रहे । परमारका कुपा करें कि यह अभीट शीप सिद्ध हो इस प्रत्य में तीन प्रकरण हैं—एक सबीचा, दूसरा नियम और तीसरा व्यविद्या । इन को ज्यान वे पच्पात होड़ विवार के राजा तथा प्रजा व्यविद्या हो वानें कि किससे दोनों के लिये सुन्ध बढ़ता ही रहे ।

इवि भूमिका



# अथ समीचा-प्रकरणम्

गोऋष्यादिराचिर्यासभा

इस बभा का नाम गोक्टपादिर किशी इसिलिये रक्खा है जिससे ग्रनादि परा और क्रप्यादि करमों की रक्षा और यदि होकर सन प्रकार के उत्तम मुख मतुष्यादि प्राण्यों को प्राप्त होते हैं और इस के दिना निम्निलिखत सुझ कभी नहीं आप होते हैं और इस के दिना निम्निलिखत सुझ कभी नहीं आप हो सकते । सर्वेशिकमान जगदीश्वर ने इस स्पृष्टि में जो २ पदार्थ बनाये हैं वे निष्प्रयोजन नहीं । किन्तु एक २ वस्तु अनेक २ प्रयोजन के लिये रची है । इसिलेथ उन से वे ही प्रयोजन तेना न्याय अन्यया अन्याय है । दिवर जिसिलेथ यह नेत्र बनाया है इससे वहीं कार्य्य तेना सन को उदित होता है । निक इससे पूर्ण प्रयोजन न तेकर बीच ही में वह नष्ट कर दिया जावे । क्या जिन २ प्रयोजन न तेकर बीच ही में वह नष्ट कर दिया जावे । क्या जिन २ प्रयोजन न तेकर बनको प्रयम ही विनष्ट कर देना सस्पुरुषों के दिवार में द्वारा कर्म नहीं है ? । पद्मायत क्षोकर देखिये गाय आदि पशु और क्षेत्र आदि कर्मों से सन संसार को असंक्य सुख होते हैं वा नहीं ? । क्षेत्र हो आदि कर जाने जाते हैं वे कर्मया कभी नहीं हो सकते ।

जो एक गाय न्यून से न्यून हो सेर दूघ देती हो और दूसरी बीस धेर वो प्रत्येक गाय के ग्यारह सेर दूघ होने में कुछ भी शंका नहीं । इस हिसाव से एक गाय कम से क्ष्म ६ महीने और दूसरी अधिक से अधिक १८ महीने तक दूघ देती हैं । वो बोनों का मध्यमाग प्रत्येक गाय के दूघ देने में बारह महीने होते हैं । इस हिसाव से बारह महीनों का दूघ १९६८ (निज्ञानवे) मन होता है । इतने दूप को स्मेटा कर प्रतिसंद में छटांक चावल और देई छटांक चीनी बाल कर सीर बना खावें वो प्रत्येक पुरुष के किये दो सेर दूध की खीर पुष्टल होती है। क्योंकि यह भी एक मध्यभाग की गिनवी है। अर्थात् कोई दो सेर दूघ की सीर से अधिक छायमा और कोई न्यून । इस हिसान से एक प्रस्ता गाय के दूध से १६८० (एक इप्तार, नवसी, अस्सी) मनुष्य एक वार सप्त होते हैं। गाय न्यून से न्यून ८ पौर चाधिक से चाधिक १८ बार न्याती है । इसका मध्यभाग वेरह बार ब्याया । तो २५७४० (परुचीस हजार, सातसी, पानिश) मनुष्य एक . गाय के जनम भर के दूधमात्र से एक बार सुप्त हो सकते हैं। इस गाय के एक पींदी में द्वः बिद्धयां क्यार सात यद्वदे हुए । इनमें से एक की मृत्यु रोगादि से होना सम्भव है तो भी बारह रहे। उन छः यद्धियाओं के दूधमात्र से उक्त प्रकार १५४४४० (एक साख, चौनन इजार, चारसी, चालीस) मनुल्यों का पालन हो सकता है। अपय रहे छः यैल । धन में एक जोड़ी से दोनों साख में २००८ (दो सौ) मन अन्न जत्यन हो सकता है। इस नकार वीन जोड़ी ६००८ (झः स्रो) मन अन्न उत्पन्न कर सकती हैं। और उनके कार्य्य का सध्यभाग आठ वर्षे हैं । इस हिसान से ४८००८ (चार हजार आठसी) मन अन्न स्त्यन करने की शक्ति एक जनम में वीनों जोड़ी की है। (४८००) इतने अन्न से प्रत्येक मनुष्य का तीन पाव काल भोजन में शिनें तो २५६००० (दो स्नास, स्रूपन हजार) मनुष्यों का एक बार भोजन होता है। दूध आर अन्न को मिलाकर देखने से निरचय है कि ४१०४४० (चार लाख, दश हजार, चारसी वालीड) मनुष्यों का पातन एक बार के भोजन से होता है। अब छ: गाय की पीटी पर-पींडियों का हिसाब खगाकर देखा जाने हो असंस्य मनुष्यों का पालन हो सवता है। और इसके मांस से अनुमान है कि देवता अस्सी मांसाहारी मनुष्य पक् बार रुप्त हो सकते हैं। देखो तुन्छ लाम के लिये लायों शायियों को मार भसंदय मनुष्यों की हानि करना महापाप क्यों नहीं रै।

यधिष गाय के दूष से भैंस का दूष छुझ व्यथिक और वैलों से भैंसा इझ ...यून लाभ पहुंचाता है तथापि जितना गाय के दूष कौर वैलों के वपयोग से महण्यों को सुसों का लाभ होता है बतना असियों के दूष कौर भैंसों से नहीं.! वैलों में होते हैं उतने भैंस के दूध और भैंसे आदि में नहीं हो सकते । इसलिय आप्यों ने गाय सर्वोत्तम मानी है । और ऊंटनी का दूध गाय और भैंस के दूध से भी अधिक होता है तो

क्योंकि जितने आरोग्यकारक और बुद्धिवर्द्धक आदि गुण गाय के दूध और

भीर करना को दूध गाय को सहश नहीं । ऊंट और ऊंटनी के गुण भार उठाकर शीध पहुँचाने के लिये प्रशंसनीय हैं । अब एक वकरी कम से कम एक और अधिक से अधिक मांच सेर दूध

वैती है। इसका मध्यभाग प्रश्लेक वकरी से तीन सेर दूध होता है। और न्यून से न्यून तीन महीने और आधिक से आधिक पांच महीने तक दूध देती है। तों प्रश्लेक वकरी के दूध देने में मध्यभाग चार महीने हुए। वह एक मास में २।ऽ (सवा दो मन) और चार मास में &ऽ (नव मन) होता है। यूर्वोक्त प्रकारानुसार

इस दूज से एकसी अरसी (१८०) मनुष्यों की नृति होती है। और एक क्ष्में एक वर्ष में दो बार ज्याती है। इस हिसाब से एक वर्ष म एक कर्ष्य है के एक वार भोजन से ३६० (जीन सो साठ) मनुष्यों की तित होती हैं। कोई वकरी न्यून से न्यून चार वर्ष और कोई अविक से अधिक द (आठ) वर्ष तक ज्याती है। इसका मध्यभाग ६ (क्षः) वर्ष हुआ। तो जन्मभर के दूज से रे१६० (दो हजान, एकसी, साठ) मनुष्यों का एक वार के भोजन से पालन होता है। अन उस के बचा वश्वी मध्यभाग से २४ (बीबीस) हुए। नर्थों के कोई न्यून से न्यून एक और कोई आधिक से अधिक तीन यहाँ से ज्याती है। उन में से वो का अल्यमुख्य समम्मे। से २२ (धाईस)। उन में से १२ वकरियों के दूज से २५६२० (पन्नीस हजार, नतसी, बीस) मनुष्यों का एक दिन पालन होता है। उसीर वकरे भी बीम उठाने आदि प्रयोजनों में आते हैं। और वकरे भी बीम उठाने आदि प्रयोजनों में आते हैं। और वकरी भीर मेदा भेड़ी के रोम और ऊन के वसों से मनुष्यों हो बड़े २

सुखताम होते हैं। यदापि भेड़ी का दून वकरी के दूम से कुछ कम होता है तमापि बकरी के दूस से उस के दूभ में यह भीर पुत भिषक होता है। इसी

10 Per

प्रकार बन्य दूप देने वाले पशुकों के दूघ से भी बनेक प्रकार के सुख जाम हों. हैं। जैसे ऊंट ऊंटनी से जाम होते हैं वैसे ही घोड़े घोड़ी और हायी मादि से मधिक कार्य सिद्ध होते हैं। इसी प्रकार सुखर, कुचा, सुगाँ, सुगीं भौर मोर चादि पश्चियों से भी भनेक उपकार होते हैं। जो पुरुष हरिया भौर धिंह भादि पशु भौर मोर भादि पिन्यों से भी उपकार केता पाई वो ने सकते हैं। परन्तु सब का पालन एचरोचर समयातुकूल होवेगा। वर्चमान में परमी-पश्चरक नो की रहा में मुख्य वात्पर्य है। दो ही प्रकार से मनुष्य आदि की भायरका, जीवन, मुख, विचा, बत और पुरुषार्थ आदि की प्रदि होती है। एक अञ्चर्तन, दुसरा आच्छादन । इनमें से प्रथम के विना मनुष्यादि का सर्वया प्रलय और दूबरे के विना अनेक प्रकार की पीड़ा होती है। देखिये जी प्रशु निःसार पास द्या पत्ते फल फून बादि लावें भौर सार दूध आदि अमुदहरी रत्न देवें, इस गाड़ी आदि में बस के अनेकविध अस आदि उत्पन्न कर सबके पुद्धि बन्न पराक्रम को बदा के नीरोगता करें, पुत्र पुत्री और मित्र आदि के समान प्रदर्भे के साथ विश्वास भौर प्रेम करें, जहां वांधे वहां वंधे रहें, जिसर पक्षावें उपर पत्नें, जहां से हटावें वहां से हट आवें, देखने और बुक्षाने पर समीप चले आवें, अब कभी व्याधादि परा वा मारनेवाले को देखें अवनी रका के किये पालन करनेवाले के समीप दौड़ कर मार्वे कि यह हमारी रत्ता करेगा ।

जिनके भरे पर चमका भी कंटक आदि से रहा करे, जङ्गल में चर के सपने वच्चे और खामी के लिये दूध देने को नियव खान पर नियव समय चले आदें, अपने खामी के लिये दूध देने को नियव खान पर नियव समय चले आदें, अपने खामी की रहा के लिये हैं, इसादि शुमगुण्युक, मुखकारक पशुओं के गते छुएँ से काट कर, जो अपना पेट भर, सब संसार की हानि करते हैं, क्या संसार में उनसे भी अधिक कोई विधायपाती, अनुपकारी, दुःख देने वाले और पापी जन होंगे ? । इसीलिये युर्जेदं के प्रथम ही मंत्र में परमातमा की आज है कि (अक्याः नियमानस्य पशुम पाहिक्ष) है पुरुष ! तू इन

य० अप० १। सं०१॥

गोकरुणानिधिः

દેરપ

पग्रभों को कभी मत मार, और यजमान अर्थात् सन के सुख देने वाले जनों के सम्बन्धी पशुकों की रक्ता कर, जिन से वेरी भी पूरी रक्ता होने । और इसी-विये त्रक्षा से लेके बाज पर्व्यन्त बार्व्य लोग पशुकों की हिंसा में पाप और

मनमें सममते थे और मन भी सममते हैं। और इनकी रचा में अंज भी अंदिंगा नहीं होता। क्योंकि दूध आदि के अधिक होने से दरित्री को भी खान पान में मिलने पर न्यून ही अज खाया जाता है। और अज के कम खाने से मल भी कम होता है। मल के न्यून होने से दुर्गनंब भी न्यून होता है। दुर्गनंब

की न्यूनता होने से सब को सुख बढ़ता है। इन से यह ठीक है कि गो आदि पशुओं के नाश होने से राजा और प्रजा

के खल्प होने से वायु और वृष्टिजल की शुद्धि भी विशेष होती है । उससे रोगों

का भी नाश हो जाता है। क्वोंकि जब पद्म न्यून होते हैं तब दूध आदि पशर्य मौर खेती आदि काय्यों की भी घटती होती है | देखो इसी से, जिदने मूल्य बे जिदना दूब और घी आदि पदार्थ तथा वैश्व आदि पशु ७०० (पावंधी) वर्ष के पूर्व मिलते थे, उतना दूच, घी और वेत आदि वहा इस समय दरागुणे मूल्य से भी नहीं भिन्न सकते । क्योंकि ७०० (सावबी) वर्ष के पीड़ो इस देश में गवादि पशुक्रों की सारनेवाले मांजाहारी विदेशी मतुष्य बहुद मा बसे हैं। वे उन वर्बोपकारी पराओं के हाइ मांख तक भी नहीं छोड़ते । तो ( तटे मृतेः नैव पत्रं न पुष्पम् )। जब कारणा का नाश करदे तो कार्य नष्ट क्यों न हो जाते रै। है मांबाहारियो ! तुम लोग, जब कुछ काल के पश्चात् पग्र न भिन्नेंगे तब, मतुर्वी का मांस भी झोड़ोगे वा नहीं १। हे परमेश्वर ! तूक्यों इन पशुभी पर, जो कि विना अपराध मारे जाते हैं, दया नहीं करता । क्या उन पर तेरी प्रीति नहीं है १। क्या उन के लिये तेरी न्यायसमा बन्द होगई है १। क्यों उनकी पीड़ा खुड़ाने पर प्यान नहीं देता, भौर उन की पुकार नहीं सुनवा १। क्यों इन मांसाहारियों के बात्माओं में दया प्रकाश कर निष्ठुरता, कठोरता, खार्यपर्ने मीर मूर्जवा आदि दोवों को दूर नहीं करता ?। जिससे ये इन सुरे कामों से वर्ने।

828

शतान्दीसंस्करणम्

# भय समीचायां हिंसकरचक्रसंबादः

हिंसक-ईश्वर ने सन पशु भादि संष्टि मेंनुष्यों के लिये रची है, भीर मनुष्य व्यपनी मिक के लिये। इस्रतिये मांस खाने में दोप नहीं हो सक्ता।

रचक-भाई ! सुनो तुम्हारे शरीर का जिस ईश्वर ने बनाया है क्या उसी ने पद्म भादि के शरीर नहीं बनाये हैं। जो तुम हही कि पशु आदि हमारे खाने को यनाये हैं तो हम कह सकते हैं कि हिंसड पशुओं के लिये तुम को उसने रचा है। क्योंकि जैसे तुन्हारा चित्त उनके मांस पर चलता है वैसे है। सिंह ग्रप्न आदि का विच भी तुन्हारे मांस पर बन्नता है। तो उनके लिये तुम क्यों नहीं १।

हिं ०-रेखी, ईचर ने पुरुषी के दांत कैसे पैने मांसाहारी पशुमी के समान

बनाये हैं। इससे इस जानते हैं कि मनुष्या को मांस खाना उचित है। र०-जिन ज्यापादि पशुषों के दांव के दृशान्त से अपना पत्त बिद्ध किया चाहते हो क्या तुल भी उनके तुल्य ही हो है। देखो, तुन्हारी मनुष्य जाति चनकी पद्य जावि, तुन्हारे दो पग भीर उन के चार, तुम विद्या पढ़कर सर्साः स्रा का विवेक कर सकते हो वे नहीं। और यह तुन्हारा दशन्त भी युक्त नहीं, क्योंकि जो दांव का दशन्व बेवे हो वो वंदर के दांवों का दशन्त क्यों नहीं लेते ? । देखो बंदरों के दांत सिंह और विली आदि के समान हैं और वे मोच नहीं खोते। मनुष्य और बन्दर की भाकृति भी बहुत सी मिस्री है। जैसे मतुर्वों के हाय पग और नख चादि होते हैं वैसे ही वन्दरों के भी हैं। इससिये परमेखर ने मनुष्यों को दृष्टान्त से उपदेश किया है कि जैसे वन्दर मांस कभी नहीं खाते और फलादि खांकरें निर्वाह करते हैं वैधे तुम भी किया करें। जैसा बन्दरों का दृष्टान्त सांगीपांग मनुष्यों के साथ घटता है वैसा अन्य किसी का नहीं। इसाबिये मनुष्यों को कावि उचित है कि मांस खाना सर्वया छोड़ देवें। हिं ०-देखो जो मांसाहारी पश भीर मनुष्य हैं वे वलवाद भीर जो सांस

नहीं खोव हैं वे निर्वत होते हैं, इसके मांस खाना चाहिये।

र०--क्यों अल्प समम्म की बातें मानकर कुछ भी विचार नहीं करते। देखो सिंह मांस खाता और सुभर वा अरणा भैंसा मांस कभी नहीं खाता। परन्तु जो सिंह बहुत मनुष्यों के समुदाय में गिरे तो एक या दो को मारता और एक दो गोली वा वलवार के प्रहार से मर भी जाता है, और जब जक्षकी सुचर वा चरणा भैंसा जिस प्राणिसमुदाय में गिरता है तब उन मनेक सवारों और मनुष्यों को मारता और अनेक गोली, बरखी तथा तलवार आदि के प्रहार से भी शीघ नहीं गिरता। भौर सिंह उनसे डर के अलग सटक जाता है भौर वह सिंह से नहीं डरता। मौर जो प्रत्यच्च द्रष्टान्त देखना चाहो तो एक मांसा-हारी का, एक दूध वी और भनाहारी के मधुरा के मझ चौने से बाहुयुद्ध हो, वो अनुमान है कि चौवा मांखाहारी को पटक उसकी छाती पर बढ़ ही बैठेगा। पुनः परीचा होगी कि किस र के खाने से बल न्यून और अधिक होता है। भना पनिक विचार करो कि छिलकों के खाने से अधिक बल होता है अथवा रस और जो सार है उस के खाने से १। मांस विवक के समान और दूध घी बार रस के तुल्य है। इसको जो युक्तिपूर्वक लावे तो मांस से अधिक गुर्या और वतकारी होता है। फिर मांस का खाना व्यर्थ और हानिकारक, अन्याय, अधर्म और दुष्ट कर्म्म क्यों नहीं ?।

ं हिं०-जिस देश में सिवाय मांस के चन्य कुछ नहीं भिनता वहां वा चा-पत्कात में, अथवा रोगनिवृत्ति के तिये मांस खाने में दोप नहीं होता ।

र०-यह आपका कहना व्यर्थ है। क्योंकि जहां मनुष्य रहते हैं वहां पृथिवी अवस्य होती है। जहां पृथिवी है वहां खेती वा फल फूल आदि होते हैं। और जहां कुछ भी नहीं होता वहां मनुष्य भी नहीं रह सकते। और जहां ऊसर भूमि है वहां भिष्ट जल और फलाहारादि के न होने से मनुष्यों का

रहता भी दुर्घट है। भीर भागरकाल में भी श्रन्य उपायों से निर्वाह कर सकते हैं। जैसे मांस के न खानेवाले करते हैं। भीर विना मांस के रोगों का निवा-रण भी भोषियों से यथावत होता है। इसीलिये मांस खाना भण्डा नहीं।

8२८

## `शताब्दीसंस्करखम्

ं हिं०-जो दोई भी मांस न खावे तो पशु इतने बढ़ जायं कि पृविवी पर भी त समावें । और इस्रतिये अधर ने चनकी चत्पत्ति भी अधिक की है । वो

सांस क्यों न खाना चाहिये १ । र०-वाह ! वाह ! यह बुद्धि का विषय्यीख आपको मांसाहार ही से हुआ

होगा। देखो मनुष्य का भांग चोई नहीं खाता पुनः क्यों न बढ़ गये। . भौर इनकी भविक उत्पत्ति इसक्षिये ह कि एक मनुष्य के पातन व्यवहार में मनेक पश्चमों की अपेचा है। इसिलये ईरवर ने उनको अधिक उत्पन्न किया है।

हिं०-ये जितने एकर किये वे सब ज्यवहारसम्बन्धी हैं। परन्तु पशुक्रों को मार के मांच खाने में अधन्में वो नहीं होता । और ओ होता है वो तुम को होता होगा ' क्योंकि तुम्हारे मत में निपेष है। इसतिये तुम मत साम्रो मौर इस खावें याँकि इमारे मत में मांख साना अधर्मा नहीं है।

ं र०-इस तुम से पूछते हैं कि धन्में और अधर्म व्यवहार ही में होते

हैं वा अन्यत्र ी। तुम कभी सिद्ध न कर सकोगे कि व्यवहार से भिन्न धन्मी-धर्म्म होते हैं। जिस जिस व्यवहार से दूसरों की हानि हो वह र स्थर्म भौर जिखं २ व्यवहार से व्यकार हो वह २ वर्मी कहाता है। वो लाखों के सुख जाभकारक पशुक्षों का नारा करना अधर्म और चनकी रचा से आसी को सख पहुंचाना घर्म्भ क्यों नहीं भानते ? । देखो चौरी जारी बादि कर्मी इसीविये अधन्में हैं कि इनसे दूजरे की दानि होती है। नहीं तो जो २ प्रयो-जन धनादि से उन के खामी सिद्ध करते हैं वे 🜓 प्रयोजन उन पोरादि के भी सिद्ध होते हैं। इसक्षिये यह निश्चित है। के जो र कम्में जगत में हानिकारक हैं वे र अवर्भ कौर जो र परोपकारक हैं वे र वर्भ कहाते हैं। अब एक आदमी की हाति करने से चौरी आदि कम्में पाप में गिनसे हो तो गवादि पशुभों को मार के बहुवों की हानि करना महापाप क्यों नहीं । देखो मांसा-हारी मनुष्यों में दया आदि चलम गुरा होते ही नहीं । किन्तु ने खार्यवरा होकर दूसरे की हानि करके अपना प्रयोजन सिद्ध करने ही स सदा रहते हैं।

304

गोकरुखानिधिः : ६२६ जन, मांसाहारी किसी पुष्ट पशु को देखता है तभी उस की इच्छा होती है कि

इस में मांस अधिक है मारकर खार्क तो अच्छा हो। क्योर जब मांस का न खानेवाला उसको देखता है तो प्रसन्न होता है कि यह पशु आनन्द में है। जैसे सिंह क्यादि मांसाहारी पशु किसी का उपकार तो नहीं करते किन्तु अपने खार्थ के लिये दूसरे का प्राम्म भी ले मांस खाकर आति प्रसन्न होते हैं, वैसे ही

मांधाहारी मतुष्य भी होते हैं। इस्रतिये मांस का खाना किसी मतुष्य को सिव नहीं।

हिं०-अच्छा जो यही बात है तो जबतक पशु काम में आवें ववतक

उनका मांस न स्नाना चाहिये। जब बूदे होजावें वा मर जावें तब साने में इन्ह भी दोषे नहीं। र०-जैसे दोप उपकार करने वाले माता पिता आदि के ध्रद्धावस्था में

र०-जल दाप उपकार करने वाल माता पता आदि के धूडावस्था में मारने और उनके मांस साने में है वैसे उन पशुआं की सेवा न कर मार के मांस लाने में हैं | और जो मरे पश्चात उनका मांस लावे वो उसका समाव मांसाहारी होने से अवश्य हिंसक होके हिंसारूपी पाप से कभी न वच सकेगा।

इस्रतिये किसी भवस्या में मांस न खाना चाहिये। हिं०-जिन प्रश्वकों और पहियों अर्थात् जंगत में म्हने वालों से उपकार

हिसी का नहीं होता और हानि होती है वन का मांस स्थाना वा नहीं है।

रo-न खाना चाहिये। क्योंकि ने भी चपकार में भा सकते हैं। देखों
सौ (१००) भन्नी जितनी शुद्धि करते हैं वन से भिषक एक सुभर वा सुना

अथवा भोर आदि पत्ती सर्प आदि की निष्टित करने से पवित्रवा और अनेक उपकार करते हैं। और जैसे मनुष्यों का खान पान दूसरे के खाने पीने से उनका जितना अनुपकार होता है वैसे जंगली मांसाहारी का अन्न जंगली परा और पत्ती हैं। और जो दिया वा विचार से सिंह आदि वनस्य परा और पिदेयों से उपकार क्षेत्र वो अनेक प्रकार का लाम चन से भी हो सकता है।

इस कारण मांसाहार का सर्वेषा निषेष होना चाहिये। भवा जिनके दूच आदि

# शताब्दीसंस्करणम् <sup>.</sup>

खाने पीने में बादे हैं वे माता पिदा के समान माननीय क्यों न होने बाहियें है। हैं धर की सृष्टि से भी विदित होता है कि मतुत्यों से पदा और पदी बादि अधिक रहने से कल्याया है। क्योंकि ईश्वर ने मतुत्यों के खाने पीने के पदार्थों से भी पद्य और पित्रयों के खाने पीने के पदार्थों से भी पद्य और पित्रयों के खाने पीने के पदार्थे वास पूच कृत फलादि अधिक रचे हैं। और वे विना जोते बोये सीचे पृथिवी पर खयं उत्पन्न होते हैं और वहां पृष्टि भी करवा है। इसलिय समम लीजिये कि ईश्वर का अभिन्नाय उनके मारने में नहीं किन्तु रज्ञा करने में है।

हिं ॰ जो महाष्य परा को आरके मांच खावें उन को पाय होता है और जो विकता मांच मूल्य के ले वा भैरव, चामुख्य, दुर्गा, जलैया, वाममार्ग, अथवा यह ष्यादि की रीति के चढ़ा समर्पण कर खावें तो उन को पाप नहीं होता चाहिये, क्योंकि वे विधि करके ब्याते हैं।

रंo-जो कोई मंति न खावे, न व्यवेश और न अनुमित आदि देवे, वो पशु क्वोंदि कभी न मारे जावें । क्योंकि इस ज्यवहार में बहकावट, लाम और विक्री नें हो वो प्राधियों का मारना वन्द ही हो जावे । इस में प्रमास भी है!-

> भनुमन्ता विशेषिता निहन्ता ऋपविक्रयी । संस्कर्वा चौपहर्चा च खादकथेति यातकाः ॥

(मंतु० च० ५ । श्लो० ५१)

मारने, डनको मारने के लिये होने और नेचने, मांस के वकाने, परसने और वानेवाले द ( आठ ) मनुष्म, धातक हिंसक अर्थात् ये सव पापकारी हैं। और नैरन आदि के निभिन्न से भी मांस खाना, मारना वा मरवाना महापाए-कभी है। इसीलिये दयालु परमेश्वर ने वेदों में मांस खाने वा पशु आहि के मारने की विधि नहीं लिखी। जय भी मांस खाने का ही कारण है इसीलिये यहां सेचीप में लिखने हैं:—

अर्थ-अनुमति ( मारने की सलाह ) देते, मांस के काटने, पशु आदि के

्रे गोक्रहणानिषिः ६३१

प्रमत्त-कहोजी मांस तो खूटा सो खूटा, परन्तु मद्य पीने में ता होई भी

दोप नहीं १। शान्त-मद्य पीने में भी वैंसे ही दोप हैं जैसे कि मांस खाने में । मनुष्य

मद्य पिने से नरों के कारण नष्ट्युद्धि होकर अकर्तन्य कर तेता और कर्तन्य को क्षेत्र देता है। न्याय का अन्याय और अन्याय का न्याय आदि विपरीव कर्म करता है। और मद्य की करतिव विकृत पदायों से होती हैं, और वह मांसाहारी अवस्य हो जाता है। इसिलिये इसके पीने से आत्मा में विकार उत्पन्न होते हैं। और जो मद्य पीता है वह विद्यादि ग्रुम गुणों से रहित होकर, उन दोषों में फंस कर, अपने धर्म, अर्थ, काम और गोज कर्लों को कोड़, पद्यवत् आहार, निद्रा, भय, मैशुन आदि कम्मों में प्रवृत्त होकर, अपने महुप्यजन्म को न्यर्थ कर देता है। इसिलिये नशा अर्थात् मदकारक द्रव्यों का सेवन भी न करना वाहिये। जैसा नय है वैसे भांग आदि पदार्थ भी मादक हैं। इसिलिये इनका भी सेवन कभी न करे। क्योंकि ये भी बुद्धि का नाश करके प्रमाद, आतस्य

आहार, निद्रा, भय, मैशुन आदि कामों में प्रवृत्त होकर, अपने मनुष्यजन्म को स्वर्य कर देवा है। इसिलये नशा अर्थात् मदकारक द्रव्यों का सेवन भी न करना पाहिये। जैसा मरा है वैसे भांग आदि पदार्थ भी मादक हैं। इसिलये इनका भी सेवन कभी न करे। क्योंकि ये भी जुदि का नाश करके प्रमाद, आलस्य और हिंसा आदि में मनुष्य को लगा देते हैं। इसीलिये सवपान के समान इन का भी सवया निपेष ही है।

इससे हे धार्मिक सज्जन लोगो ! आप इन पशुओं की रहा वन, मन और पन से क्यों नहीं करते हैं। इसिल को सात है के जब हिंसक लोग गाय वकरे आदि पश्च और भोर आदि पश्चियों को मारने के लिये के जाते हैं.

वव वे बनाय हुम हमको देख के राजा और प्रजा पर पड़े शोक प्रकाशित करते हैं, कि देखो ! हमको विना अपराध धुरे हान से मारते हैं, भीर हम रजा करने तथा मारतेवालों को भी दूध आदि अमृत पदार्थ देने के निये उप-रियत रहना पाहते हैं और मारे जाना नहीं वाहते । देखो हम लोगों का सर्वस्य परोपकार के निये हैं और हम इसनिये पुकारते हैं कि हम को आप लोग वपायें । हम सुन्दारी भाषा में अपना दु:ख नहीं समस्य सकते और आप लोग हमारी भाषा नहीं जानते । नहीं तो क्या हममें से किसी को कोई मारता तो हम भी

NO.

भाप क्षोगों के सहरा अपने मारनेवालों को न्यायव्यवस्था से फांसी पर न चढ़वा

सो हुआ, आगे आंखें सोल कर सब के हानिकारक कर्मों हो न की जिये और न करते दीजिये। हां, हम लोगों का यही काम है कि आप लोगों को मलाई और सुपई के कामों को जना देवें और आप लोगों का यही काम है. कि पए-पात खोड़ सबकी रचा और बढ़नी करने में तत्पर रहें। सर्वशिक्षमान जगदीश्वर हम और आप पर पूर्ण कुण करे, कि जिबसे हम और आप लोग विश्व के हानिकारक कर्मों को करके, सब लोग आनन्द में रहें। इंत सब यानों को सुन मत बालना किन्तु सुन रसना। इन अनाय पशुओं के प्राणों को शीम बचाना।

हे महाराजाधिराज जगर्शाधर ! जो इनको कोई न बचाने तो भाप इन की रक्षा करने और हम से कराने में शीम उचाव डूजिये ।

इति समीचा-प्रकरणम



गोकरुणानिधिः હેર્રેયું. इस सभा के नियम १—सब विश्व को विविध सुख पहुंचाना इस सभा का मुख्य उद्देश है। किसी की हानि करना प्रयोजन नहीं । २---जो २ पदार्थ सृष्टिकमानुकूत जिस २ प्रकार से अधिक उपकार में आवे . इस २ से बाप्ताभित्रायानुसार यथायोग्य सर्वहित सिद्ध करना इस सभा का परम पुरुषार्थ है। ≹—— जिस २ कर्म्म से बहुत हानि कौर थोड़ा लाभ हो उस २ को समा .कर्त्तेच्य नहीं सममती। ४---जो २ मतुष्य इस परमहितकारी कार्य्य में वन, मन, घन से प्रयत्न झौर सहायवा करे वह २ इस सभा में प्रविष्ठा के योग्य होते ! X

जो कि यह कार्य्य सर्वेदितकारी है इसालिये यह सभा भूगोलस्य मनुष्य जाति से सहायता की पूरी आशा रखती है।

६--जो २ बभा, देश-देशान्तर झौर द्वीप-द्वीपान्तर में परोपकार ही करना अभीष्ट रखवी है वह २ इस सभा की सहायकारिगी सममी जावी है। जो २ जन राजनीति वा प्रजा के अभीष्ट से विरुद्ध, खार्यी, कोची सौर मानिधादि दोषों से प्रमत्त होकर राजा प्रजा के निये भानिष्ट कर्मी करें वह २ इस सभा का सम्बन्धी न सममा जाने।

उपनियम १---इस समा का नाम "गोक्रप्यादिराचियी" है। उद्देश <---इस समा के उदेश वे ही हैं जो कि इसके नियमों में वर्णन किये गये हैं। 3

#### शताब्दीसंस्करणम

- ३—जो लोग इस सभा में नाम जिस्तान चाहें \* बौर इसके चरेराातुक्त धापरण करना चाहें, वे इस सभा में प्रविष्ट हो सकते हैं। परन्तु उनकी धापु १८ वर्ष से न्यून न हो। जो लोग इस सभा में प्रविष्ट हों वे गौरचकसमासद् कहलावेंगे।
- 8—जिन का नाम इस समा में सदाचार से एक वर्ष रहा हो, और वे अपने आय का रातांश वा आधिक मासिक वा वार्षिक इस समा को दें, वे गारचकसमासद् हो सकते हैं, और सम्मति देने का अधिकार केवत गोरचकसमासदें हो को होगा।
  - ( च ) गोरच्छसभायद् वनने के किये गोक्रव्यादिरचिणी सभा में वर्षे भर नाम रहने का नियम किसी ज्याके के लिये अन्तरक्षसभा शियित भी कर सकती है। इस सभा में वर्ष भर रहकर गोर-च्छसभायद् वनने का नियम गोक्रव्यादिरचिणीसभा के दूसरे वर्ष से काम आवेगा।
  - ( व ) राजा, सरदार; नदे २ साहुकार ध्यावि को इस सभा के सभा-सद् बनने के लिये शर्वाश ही देना व्यवस्थक नहीं, वे एकवार वा सासिक वा वार्षिक अपने उत्साह वा सामर्थ्यानुसार दे सकते हैं।
  - (ज) मन्तरक्रसमा किसी विरोप हेतु से चन्दा न देने वाले पुरूप को भी गोरज्ञकसमासद् बना सकती है।
  - (द) नीचे जिली हुई विशेष दशाओं में उन समासदों की भी, जो मोरचक सभासद नहीं बने, सम्मवि जी जा सकती है:-

# इस सभा में नाम लिखाने के लिये मन्त्री के पास इस प्रकार का पत्र भे-ज्ञता चाहिये कि में प्रसन्नतापूर्वक इस सभा के उद्देशासुकूल, जा कि नियमों में यर्गान किये हैं, श्राचरण स्वीकार करता हूं। मेरा नाम इस सभा में लिख ली-जिये। परन्तु अन्तरङ्गसभा को श्रिथकार रहेगा कि किसी विशेष हेतु से उनका नाम इस सभा में लिखना स्वीकार न करें। \_\_\_\_\_ee

## थे. गोकह्णानिधिः ६३७

 (१) जब नियमों में न्यूनाधिक शोधन करना हो ।
 (२) जब कि विशेष अवस्था में अन्तरक्षसभा उनकी सम्मति जेनी योग्य और भावश्यक सम्मते ।

(३) जो इस सभा के छ्देश के विरुद्ध कर्म्म करेगा वह न सो गोरसक भौर न गोरसकसभासद् गिना आवेगा।

एक बार २४०) रूपया दें वा जिनको अन्तरप्रसमा

( ४ ) गोरज्ञकसभासद् दो प्रकार के होंगे.–एक साधारण आर दूसरे माननीय । माननीय गोरज्ञकसभासद् वे होंगे जो रातौरा १०) रु० मासिक वा इससे अधिक देवें, सथवा

विद्या आदि श्रेष्ठ गुणों से मानवीय समझे ।

४--यह सभा दो प्रकार की होगी-एक साधारण व्सरी अन्तरक्र ।

६--साधारणसभा तीन प्रकार की होगी-१ साधिक, २ पायमासिक और ३

ê Dece

प्रवन्ध होवे ।

## शताब्दीसंस्करखम्

१०—ज्ञान्तरंतसभा—सभा के समस्त कार्य्यप्रयन्थ के तिये एक मन्तरंगसभा नियत कीजावे। भौर इस में तीन प्रकार के सभासद् हों -- एक प्रवि-निधि, दसरे प्रतिप्रित और शीसरे आधिकारी।

११—प्रतिनिधि सभासन् अपने २ समुदायों के प्रतिनिधि होंगे, और उन्हें सनके समुदाय नियत करेंगे, कोई समुदाय जब चाहे अपने प्रतिनिधि को बदल सकता है। प्रतिनिधि सभासदों के विशेष कार्य्य ये होंगेः —

(अ) अपने २ समुदायों की सम्मति से अपने की विद्य रखना ।

(व) अपने २ समुदायों को अन्तरंगसभा के कार्य्य, जो कि प्रकट करने योग्य हों. सत्तलाना।

(ज) अपने २ समुदायों से चन्दा इकट्ठा करके कोपाध्यक्त को देना।

१२—प्रविष्ठित सभासद् विशेष गुर्यों के कारया प्रायः वार्षिक, नैमित्तिक भीर साधारण सभा में नियत किये आवें। प्रविष्ठित सभासद् अन्तरंगसमा में एक विद्वार्ष से अभिक न हों।

'१३ — प्रति वैशास की सभा में धन्तरंगसमा के प्रतिष्ठित व्यक्तिकारी वार्षिक साधारण सभा में किर से नियत किये जावें । चौर कोई पुराना प्रति-श्चित चौर माथिकारी पुनर्वार नियुक्त हो सकता है ।

१४—जब वर्षे के पहिले किसी प्रतिष्ठित सभासन् और अधिकारी का स्थान रिक्त हो तो अन्तरंगसभा आप ही उस के स्थान पर किसी और योग्य परुप को नियन कर सकती हैं।

१५— मन्दरंगसमा कार्यों के प्रवन्ध निमित्त विचेत व्यवस्था बना सकती है, परन्तु वह नियमों और उपनियमों से विकक्त न हो।

१६-अन्तरंगसभा किछी विशेष कार्य्य के करने भौर स्रोचने के लिये अपने

गोक्रुसानिधिः ६३६

में से सभासदों और विशेष गुण रखनेवाले समासदों को भिलाकर उपसभा नियत कर सकती है।

१७— अन्तरंगसभा का कोई सभासद् सन्त्री को एक सप्ताह के पहिले विज्ञा-पन दे सकता है कि कोई विषय सभा में निवेदन किया जावे और वह विषय प्रधान की आज्ञानुसार निवेदन किया जावे । परन्तु जिस विषय के निवेदन करने में अन्तरंगसभा के पांच सभासद् सम्मादि हैं

१८—-रो सप्ताह के पीछे अन्वरंगसभा अवश्य हुआ करे और मन्त्री और प्रधान की आज्ञा से वा जब अन्तरंगसभा के पांच सभासद् मन्त्री को पत्र तिस्त्रें तो भी हो सकती हैं।

वह अवश्य निवेदन करना ही पड़ेगा ।

जावे ।

१६—अधिकारी छः प्रकार के होरो- १-प्रधान, २-वपप्रधान, .३-सन्त्री, ४-कोपाध्यत्त, ६-पुस्तकाध्यत्त ।

(सन्त्री) (कोपाध्यत्त ) (पुस्तकाध्यत्त ) इनके अधिकार्ये पर

शावश्यकता होने से एक से आधिक भी नियत हो सकते हैं और जब

किंची आधिकार पर एक से आधिक भी नियत हों तो अन्तरंगसभा उन्हें कार्य्य बांट देवे । प्रधान २० — प्रधान के निम्नतिस्तित अधिकार और काम होनें:— १—( प्रधान ) अन्तरंगसभा आदि सब समाओं का सभापति सममा

२—सदा सभा के सवः कार्यों के ययावत् प्रवन्य और अर्थेया छन्नति और रहा में तत्पर रहे। सभा के प्रश्लेक कार्ये को रेखे। के वे नियमानुसार किये जाते हैं वा नहीं और खयं नियमानुसार को है

## शतान्दीसंस्करणम्

१०—चन्तरंगसभा—सभा के समस्त कार्यभयन्य के लिये एक घन्तरंगसभा नियत कीजावे । चौर इस में तीन प्रकार के सभासद् हॉ-एक प्रति-नियि, दूसरे प्रतिष्ठित और तीसरे व्यक्तिगी ।

११—प्रतिनिधि समासद् अपने २ समुदायों के प्रतिनिधि होंगे, और उन्हें डनके समुदाय नियत करेंगे, कोई समुदाय जब चाहे अपने प्रतिनिधि की बदल सकता है। प्रतिनिधि सभासदी के विशेष कार्य्य ये होंगे:—

( अ ) अपने २ समुदायों की सम्मति से अपने को विद्य रखना।

(ंव ) अपने २ समुदायों को अन्तर्राधमा के कार्य्य, जो कि प्रकट • करने योग्य हों, ववलाना ।

(ज) अपने २ समुंदायों से चन्दा इन्द्री करके कोपाध्यच को देना।

१२—प्रविद्वित समासन् विशेष गुर्चों के कारण प्रायः वार्षिक, नैमिचिक सौर साथारण समा में नियत किये आवें। प्रविद्वित समासन् सन्तरंगसमा में एक विद्वार से स्विक न हों।

१३—प्रित वैशास की सभा में अन्तरंगसभा के प्रतिस्ति आधिकारी वार्षिक स्रापारण सभा में किर से नियत किये जावें। और कोई पुराना प्रति-स्तित और अधिकारी पुनर्वार नियुक्त हो सकता है।

१४—जब वर्ष के पहिंते किसी प्रतिष्ठित सभासद और व्यक्तिशी का स्थान रिक्त हो तो अन्तरंगसमा आप ही उस के स्थान पर किसी और योग्य परुप को नियत कर सकती है।

१५-भन्तरंगसभा कार्य्य के प्रवत्य विभिन्त अचित व्यवस्था बना सकती है, परन्तु वह नियमों चौर उपनियमों से शिरुद्ध न हो।

१६--अन्तरंगसभा किसी विशेष कार्च्य के करने और सोचने के लिये अपने

883

गोकरुणानिधिः

६—पहिले विज्ञापन दिये पर मान्यपुरुषों को सत्कारपूर्वक विठाना ।

७---प्रत्येक सभा में नियत काल पर आना और वरावर ठहरना ।

# कोषाध्यत्त २३-- कोपाध्यस के नीचे लिखे अधिकार और कार्य हैं:---

१--सभा के सब भायधन का खेना, उसकी रसीद देना और उसकी

यथोचित रखना । २—किसी को अन्तरङ्गसभा की आज्ञा के विना रुपया न देना, किन्तु मन्त्री और प्रधान को भी उस प्रमाया से देवे जिवना अन्तरङ्गसभा ने उनके लिये ।नियत किया हो, अधिक न देना, और उस धन के

उचित व्यय के लिये वही अधिकारी, जिस के द्वारा वह व्यय हुआ हो, उत्तरदाता होवे।

३---सब धन के व्यय का रीविपूर्वक वही खावा रखना और प्रविमास भन्तरङ्गसभा में हिसान को वही खाते समेत परवाल चौर स्वीकार के जिये निवेदन करना ।

## प्रस्तकाध्यच

९४--पुस्तकाध्यच के आधिकार और कार्य ये होवें:--

१--जो पुस्तकालय में समा की स्थिर और विकय की पुस्तकें हों उन सबों की रज्ञा कर श्रीर पुस्तकालय सम्बन्धी हिसाब भी रक्ले श्रीर पुस्तकों के लेने देने का कार्य भी करे।

1 to 1 ...

#### मिश्रित नियम

२१--- सव गोरएक समासदों की सम्मति निम्नाविसित दशाओं में जीजावे:-تثآ

३---यदि कोई विषय कठिन चौर चावश्यक प्रतीत हो तो उसका ययो-चित प्रबन्ध तत्काल करे और उसकी हानि में वही उचर देवे।

४---प्रधान अपने प्रधानत्व के कारण सब उपसभाभी का, जिन्हें अन्त-🚜 रंगसभा संस्थापन करे, सभासद् हो सकता 🕏 ।

#### उपत्रधान

२१---इस के ये कार्य्य कर्तव्य हैं--प्रधान की बातुपस्थिति में उसका प्रतिनिधि होबे. यदि हो वा अधिक उपप्रधान हों तो सभा की सन्मति के अनुसार धनमें से कोई एक प्रतिनिधि किया जाने, परन्तु सभा के सब कार्यों में प्रधान को सहायवा देनी उस का मुख्य कार्य है।

## मन्त्री

१--- मन्तरक्षमभा की भाजानुसार सभा की ओर से सब के साथ पत्रध्यवहार रखना ।

- २---सभाओं का प्रतान्त लिखना और दूसरी सभा होने से पहिले ही पूर्व-यूचान्द पुस्तक में किखना वा विखवाना ।
- मासिक अन्तरप्रसभाकों में उन गोरचकों वा गोरचक समासरी के नाम सनाना जो कि पिछली मासिकसभा के पीछे सभा में प्रविष्ट वा बससे प्रयक्ट्र हैं।
- ४--- सामान्य प्रकार से भूत्यों के कार्य पर दृष्टि रखना और समा के निवस. उपनियम और व्यवस्थाओं के पालन पर प्यान रखता ।
- y—इस बात का भी भ्यान रखना कि त्रत्येक गोरचक सभासद किसी न किसी समुदाय में हों और इसका भी कि प्रत्येक समुदाय ने अपनी और से अन्तरक्षसमा में प्रतिनिधि दिया होते।

गोकरुणानिधिः ₹83

३३--- सव गोरचक और गोरचक सभासदों को उचित है कि लाभ और मानन्द समय में सभा की उन्नति के लिये उदारता और पूर्ण प्रेमदाष्टि रक्खें।

१४--- सब गोरचक और गोरचक समासदों को उचित है कि शोक और-दुःख के समय में परस्पर सहायता करें, और भानन्दोत्सव में नि-मंत्रण पर सहायक हीं, छोटाई बड़ाई न गिनें।

३५ — कोई गोरसक भाई किसी हेतु से अमाय, वा किसी की स्त्री विषवा, भयना संन्तान भानाथ होजावे अर्थात् उनका जीवन न हो सकता हो भौर यदि गोकुव्यादिरिसणी समा उनको निरिचत जान ते तो यह सभा उन की रचा में यथाशिक यथोचित प्रयन्ध करे। २६──यदि गोरत्तक समासदों में किन्हीं का परस्पर ऋगड़ा हो तो बन को चित है कि वे आपस में समक तेवें वा गौरचक समासदों की न्याय-**उपसभाद्वारा उसका न्याय करालें। परन्तु अशक्यावस्था में राजनीति** द्वारा भी न्याय करा लेवें।

२ ७----इसंगोक्डच्यादिरिक्षणी सभाके व्यवहार में जितना २ लाभ हो वह २ वर्वेदितकारी काम में लगाया जावे, किन्तु यह महाधन तुच्छ कार्य्य में व्यय न किया जाने। भौर जो कोई इस गोछब्यादि की रचा के लिये जो धन है उसको चोरी से अपहरण करेगा वह गोहत्या के पाप सगने से इस लोक और परलोक में महादुःखभागी अवश्य होगा । रेद-संप्रति इस समा के घन का न्यय गवादि पशु लेने, उनका पालन करने, जंगल और घास के क्रय करने, उनकी रचा के लिये भृत्य वा अधिकारी रखने, तालाव, कूप, बावड़ी अथवा बाड़ा के तिये व्यय किया जावे, पुनः अत्युत्रत होने पर सर्वेहित कार्य्य में भी व्यय किया. जावे । २ें€—सव सजनों को वचित है कि इस गोरचक धन मादि समुदाय पर स्वार्थ-

- N. 14

·~~

६४२ शताब्दीसंस्करणम्

१— मन्तरङ्गसमा का यह निश्चय हो कि किसी साधारणसभा के सिद्धान्त पर निश्चय न करना चाहिये, किन्तु गोरचक सभासदों की सम्मित जाननी चाहिये ।

स्व गोरल्फ सभासतों कापांचवां वा अधिक अंश इस निमित्त मन्त्री
के पास पत्र लिख भेजे।

३---जब बहुत्तसे व्ययसम्बन्धी वा प्रवन्धसम्बन्धी ।नियम श्रयवा व्यवस्थान सम्बन्धी कोई ग्रुक्य विचारादि करना हो श्रयवा जय श्रन्तरझसभा सप गोरज्ञक सभासदों की सम्मति जानना चाहे ।

२६—जब किसी सभा में योड़े से समय के लिये कोई भाषकारी वपस्थित न हो तो उस समय के लिये किसी योग्य पुरुष को अन्तरङ्गसमा नियत कर सकती है।

२७—यदि किसी व्यथिकारी के स्थान पर वार्षिक साधारण सभा में कोई पुरुष नियस न किया, जावे वो जवतक बस्र के स्थान पर नियत न किया जाय वहीं व्यधिकारी व्यपना काम करता रहें, !

सभासद् वपश्चित हों । २०-सव समाओं और वपसभाओं के धारे काम बहुपचानुसार निश्चित हों ।

३१-- श्रेषु का दशांश समुदाय में रक्खा जावे।

३२ — सव गोरचक भौर गोरचक सभावरीं को इस सभा की उपयोगी वेदादि विद्या जाननी और जनानी चाहिये ! गोकरुणानिधिः ६४३ है

मंत्रण पर सहायक हीं, छोटाई बड़ाई न गिनें।

भयवा सन्तात भानाथ होजावे अर्थात् उनका जीवत न हो सकता हो भीर यदि गोछ्डव्यादिरिच्यो समा उनको निरिच्य जान ते तो यह सभा उन की रचा में ययाशिक यथोचिय प्रयन्ध करे।

२४—कोई गोरतक भाई किसी हेतु से अनाय, ना किसी की स्त्री विषवा,

३६—यि गोरतक समासतों में किन्हों का परस्पर फगड़ा हो तो उन को खित है कि वे आपस में समफ लेवें वा गोरत्तक सभासतों की न्याय-खपसभाद्वारा उसका न्याय करालें । परन्तु अशक्यावस्था में राजनीति हारा भी न्याय करा लेवें ।
३७—इसं गोक्रन्यादिरिहासी सभा के व्यवहार में जितवा २ लाभ हो वह २ सर्वदितकारी काम में लगाया जावे. किन्तु यह महायन तुरुक्ष कार्य्य में

दे ७ इस गोक्टव्यादिरिश्चिण सभा के व्यवहार में जितना र लाभ हो वह र सर्वदितकारी काम में लगाया जावे, किन्तु यह महाधन तुच्छ कार्यों में व्यवहार ने किया जावे। भौर जो कोई इस गोक्टव्यादि की रचा के लिये जो धन है उसको चोरी से अवहरण करेगा वह गोहस्या के पाप लगने से इस लोक भौर परलोक में महादुःखभागी अवश्य होगा। विस्ता के धन का व्यय गवादि पशु लेने, उनका पालन करने, जंगल भौर धास के क्रय करने, उनकी रचा के लिये भूस वा अधिकारी रखने, तालाव, कूप, वावड़ी अथवा बाड़ा के लिये व्यय किया जावे, पुनः अत्युज्ञत होने पर सर्वहित कार्य्य में भी व्यय किया जावे।

९६ - सव सजनों को चिवत है कि इस गोरचक धन आदि ससुदाय पर सार्थ-

¥/6

station in suitable

टिष्ट से हानि फरना कभी मन से भी न विचार, किन्तु यथाराकि इस ज्यवहार की उन्नविमें तन, मन, घन से सदा परम प्रयत्न किया ही करें।

४०---इस सभा के सब सभासदों को यह वात श्वादय जाननी चाहिये कि जिय गवादि पशु रवित होके बहुत बढ़ेंगे तब श्रापि श्वादि कर्म भौर दुग्थ पृत श्वादि की शृद्धि होकर सब मनुष्यादि को विविध सुख नाम श्वादय होगा। इसके विना सब का हित सिद्ध होना सम्भव नहीं।

लाम महुंचाना भीर जिसके सारते से उतने ही की हानि होती है ऐसे तिक्रष्ट कर्म्म के करते को आप्त विद्वान कभी बाच्छा न समसेगा । ४२—इसं समा के जो पशु प्रसुत होंगे उत २ का दूध एक बास तक बनके

—देखिये पूर्वोक रीयनुसार एक गीकी रज्ञा से खालों मनुष्यादिको

32—रसं संमा के जो पशु प्रस्तु होंने उत २ का दूथ एक मास्र तक कनके - बहुदे को. निजाना और आधिक उसी पशु को अन्न के साथ खिलादेना चाहिये, और दूसरे आस में क्षान स्तमें का दूध बहुदे को देना और एक भाग केना चाहिये, तीसरे मास्र के क्षारम्भ से आपा दृह तेना और साथा बहुदे को तनतक दिया करें कि जबतक मौ दूथ देवे।

४३—सब समासरों को उचित है कि अब २ किसी को खरान्त पशु देवे तब २ ज्याय नियमपूर्वक व्यवस्थापत्र ते और देकर, जब वह पशु ध्रममर्थ हो जाय, उस के काम का न रहे और उसके पालन करने में सामध्ये न हो, तो ध्रान्य किसी को न दे सके, किन्तु पुनरिप सभा के आधीन करें।

४४—इस सभा की अन्तरंगसभा को चित्रत है किन्तु अत्यावरयक है कि उक्त प्रकार से अप्राप्त पशुओं की प्राप्ति, प्राप्तों की रहा, रहितों की वृद्धि और बढ़े हुए पशुओं से नियमानुसार और सृष्टिकमानुकूल उपकार लेना, अपने अधिकार में सदा रखना, अन्य किसी को इस में स्वाधीनता कभी न देवे। ४५ - जो कि यह बहुत उपकारी कार्य्य है इसलिये इस का करनेवाला इस बोक और परलोक में खर्ग क्यांत् पूर्ण सुखों को काश्य पाप्त होता है।

४६ — कोई भी मनुष्य इस सभा के पूर्वोक्त उदेशों को किये विना सुखों की सिद्धि नहीं कर सकता।

४७ - स्या ऐसा कोई भी मनुष्य सृष्टि में होगा कि जो अपने सुख दुःखवत दूसरे प्राणियों का सुख दुःख धपने आत्मा में न सममता हो।

४८-- ये नियम और उपनियम उचित समय पर वा प्रतिवर्ष में यथोचित विज्ञापन देने पर शोधे वा घटाये बढाये जा सकते हैं।

श्रोरम् सद्द नाववतु सह नौ भुनक्तु सद वीर्ट्य करवायहै। तेजरिवनावधीतमस्तु मा विद्विपावहै।। श्रों शान्तिः शान्तिः शान्तिः॥

घेतुः परा द्यापूर्वा यस्य।नन्दाहिराजते । आख्यायां निर्मितस्तेन ग्रन्थो गोकरुणानिधिः ॥ १ ॥ मुनिरामाङ्कचन्द्रेऽब्दे तपस्यस्यासिते दले । दशस्यां गुरुवारेऽलंकतोयं कामधेतुपः ॥ २ ॥

इति गोकबणानिधिः



# शताब्दीसंस्करण 3



श्रीमान् हिज हाइनेस महाराजाधिराज सियाजीराव बहादुर गायकवाइ, वदौदा, सभापति



श्रोमान् राजाधिराज सर नाहरसिंहजी बहादुर शाहपुरा मंत्री



रायबहादुर श्री मृ्लराजजी उपप्रधान



रायसाहेय श्री हरविज्ञासजी सारदा, अ.L.A. मंत्री

#### नाम्। – सरकर्षा अ



धी स्वामी धद्भानन्दजी



श्रीयुत जाला हंसराजजी



श्रीयुत या॰ गुलराजगोपालजी गुस



रायसाहेब रामविखासजी शारदा



श्रीयुत या॰ गंगाप्रसाइजी वर्मा



ध्रीयुव लाजपवसयजी

# राताब्दीसंस्करण 3



भीमान् महाराणा साह्य भी सञ्जनसिंहजी



श्रीमान् जनरख महाराजा प्रतापसिंहजी



श्री शाहू छुत्रपतिजी महाराज



श्री राजाराम छन्नपतिजी महाराज



भ्रो अकुर नरेंद्रसिंह<sup>जी</sup>



श्रीमान् राजकुमार उम्मेदसिंहजी

# श्रीयुन भगवहत्तजी धीयुत रामगोपालजी श्रीयुत रोशनलाबजी

शताब्दीसंस्करण





श्रीयुत पानीरामजी

श्रोयुत रामदेवजी

धीयुत राष्ध्रोबदासभी भवान

ध्ये स्वामी विशेषरातन्त्रज्ञी





# शताब्दी-संस्करण 🖈



धोयुत राव बहादुरसिंहजी



• श्रीयुत कविराज रयामलदासर्जा



श्रीयुत वंशीधरजी



धांयुत सेंड पुरुपोत्तमनारायण्जी



धीयुत भगवानदीनजी रिक-देन्त्रांटर, फेडमेर्ट



भीयुव रामभजदत्तजी चीपरी

शताब्दीसंस्करण श्रीयुत महादेव गोविन्द्रजी रानड़े थीयुत साईदासजी श्रायुत्त रामदुलारंजी वाजप्रवा श्रोयुत दुगोत्रसादजी थीयुत सेंठ निभैवरामजी थीयुत सुन्दरसासजी थाँयुत मोहमलाल भिष्णुलालजी पंद्या थीयुत पद्मचन्द्रती

धेदिक यन्त्रालय. श्राजमेर

# स्वीकारपत्रम्

# 

१६२१

2000

₹0,000 ₹७,000

पंचम

श्वान्दीसंस्करण१६२४

## श्रीरामजी

परमहंसपरिवाजकाचार्य श्रीमद्द्यानन्दसरस्वतीस्वामि स्वीकारपत्र की प्रति



. ो . माञ्चा ( राज्ये श्रीमहद्राजसमा ) संख्या २६०

, मान ग्रह स्वीकारपत्र श्रीमान श्री १०८ श्रीश शेरवीरं चिरप्रवापी विरा-

जमानराज्ये श्रीमहत्राज्यका के धन्छल लामीजी श्री दयानन्दसरखवीजी ने सर्व-

रीव्रा मङ्गिकार किया भव पवः—
आज्ञा हुई---

िक प्रयम प्रति वो इस खीकारपत्र की खामीजी श्री दयानम्दसरखर्जाजी को राज्ये भी महत्र्राजसमा के हखात्तरी और सुद्राह्वित दी जावे और दूसरी प्रति

खित सभा के पत्रालय में रहे भीर पक पक प्रति इसकी राज यन्त्रालय में सादित होकर इस खीकारपत्र में लिखे सब सभावतों के पास उन के झानार्य भीर इसके नियमानुंसार बर्चने के लिये भेजी जावे संबत् १६१६ फान्युन् शुक्ला ५ मङ्ग- लवार वहनुसार ता० २७ फेब्रुयरी सन् १८८८ है ।

इस्ताच्र महाराखा सज्जनसिंहस्य ( श्रीमेद्रपाटेश्वर और राज्ये श्रीमददाजसनापति )

द हस्ताचर कविराज स्याम**कदायस्य** 

६ इस्ताचर सहीवाला मञ्जुनसिंह का

१० द० रा० पत्रालाल

१२ जा० मुकुन्द्बाव

११ ह० प्रयोहित पदानायस्य

१३ ह० मोहनकाक परस्या

# शतान्दीसंस्करखस्

# राज्ये भीमहद्राजसमा के समासदों के हस्ताचर-

१ राव वस्त्रसिंह बेदले

२ राव रत्नधिंह पारसोत्ती

दे द० महाराज गजसिंह का ४ द० महाराज रायसिंह का

४ ६० महाराज रायासह का ४ हस्ताचर मामा वस्तावरसिंहस्य

६ वै० रागावत उदयसिंह

इस्ताचर ठाइर मनोहर्सह

# स्वीकारपंत्र

में खामी इंग्रानेन्द्रसरखती निम्नलिक्षित नियमानुसार त्रयोविंशांति सजन

भान्येपुरुषों की सभा को वस्त्र, युस्तक, घन और यन्त्रात्य आदि भपने सर्वस्त्र का भाषकार देवा हूं और उस को परोपकार सुकार्य में लगाने के लिये भाषि-प्राता करके यह पत्र लिसे देवा हूं कि समय पर कार्यकारी हो । जो यह एक समा कि असका नाम परोपकारिसीसमा है उस के निम्मलिखित त्रयोविंसारी

सजन पुरुष सभासद् हैं उन में से इस सभा के सभापति:-

े श्रीमम्महायजापियज महीमहेन्द्र यावदार्थ्यक्वतिदेशकर महाययाजी भी १०८८ श्रीसञ्ज्ञार्वहजी बन्मी धीरवीर जी० सी० एस० खाई० वहसपुरा-धीरा है बहुयपुर राज मेवाह।

२ वपसमापित काला मूलया यस० य० यक्त्या प्रसिस्टेय्ट कसिसर

प्रधान आर्ज्यसमात्र लाहोर जन्मस्थान लुधियाना ।

३ मन्त्री सीयुत कविराज स्थामलदासजी उर्यपुर राज मेनाद ।

४ मन्त्री खाळा रामशरणदांस रईस उपप्रधान भाष्येसमात्र मेरठ।

भू बपमन्त्री परवंदा भोहनलाज विद्गुलालजी निवास वष्यपुर अन्म-भूमि मधुरा ।

....

> समासद् नाम{और{स्थान

१ श्रीमन्महाराजाधिराज श्री नाहर्राबहजी वर्मा शाहपुरा राजें मेवाङ २ श्रीमत् राव तल्वसिंहजी वस्मी वेदवा राज भेवाङ

३ भीमत् राज्यराणा श्रीकवहसिंहनी वन्मी देखवाड़ा राज मेवाड़

४ भीमत् रावव मञ्जेनसिंहजी वर्मी मासींद राज मैवाद ४ श्रीमत् महाराज श्रीगजसिंहजी वन्मी उदयपुर मेवाइ

६ श्रीमत् राव श्री महादुरसिंहजी वम्मी मतुदा चिले बाजमेर

सववहादुर पं० सुन्दरताल सुर्वारटेंबेंट वर्षतीप और प्रेस कतीगढ़ कागए
 त राजा जयक्रव्यदास सी० एस० आई० हिपुरी-क्रेंबेक्टर विजनौर सुरादाबाद

्ध बाबू दुर्गाप्रसाद कोषाध्यत्त आर्य्यसमान व रहेस कर्देखाबाद १० लाला जगनाथमसार रहेस कर्देखाबाद

११ चेठ निभैयसम् प्रधान भाष्येसमात्र कर्रेखामार विसाक राजपूराना १२ साम्रा कासीचरण सम्बरण मन्त्री जार्थ्यसमात्र करेखामार

१३ बाबू छेदीबाल गुमारते कमस्रयेट खावनी सुरार कानपुर

१४ वाका सार्वसय मन्त्री भाष्येयमात्र वाहीर १५ बावू माधवदास मन्त्री भाष्येसमात्र दानापुर

१६ रावबहादुर रा० रा० पंडित गोपालरान हरि देशमुख सेम्बर कौन्सिल गवर्नेर दम्बई भौर प्रधान भान्येसमाज वस्बई पूना १७ रावबहादुर रा० रा० महादेव गोविन्द रानेडे जन्म पूना

१८ एं० रयामजीकृष्या वन्मो प्रोफेसर संस्कृत यूनीवर्सिटी आक्रिक्सेड संहर्ने

१८ पुर स्याप्तज्ञाञ्जली वन्या माचवर वरञ्ज रूपमावटा स्नामक्षसाह सहन अभ्य

#### नियम

१ रक सभा जैसे कि वर्षमानकाल वा भागरकाल में नियमानुसार मेरी भार मेरे समस्व पदार्थों की रहा। करके सर्वेदिवकारी कार्य में लगावी है वैसे मेरे पद्मान अर्थान मेरे मृत्यु के पीछे भी लगाया करे:—

प्रथम—वेद और वेदाहादि शाओं के प्रचार चर्यात् उनकी व्याख्या करने कराने, पढ़ने पढ़ाने, सुनने सुनाने, छापने छपवाने आदि में । द्वितीय—वेदोक घंमें के उपदेश और शिज्ञा अर्यात् उपदेशकर्मंडली नियव करके देश देशान्वर और द्वीप द्वीपान्वर में भेजकर सद्ध के प्रदृष्ण और अस्त्र के साग कराने आदि में ।

. ट्रवीय-मार्थावर्चीय मनाय भौर तीन मनुष्यों के संरक्षण पोपण मीर सरित्ता में न्यय करे और करावे।

२ जैसे मेरी विद्यमानता में यह सभा सन प्रवन्य करती है वैसे मेरे प्रश्नात् भी तीसरे या छठ महीने किसी समासद् को वैदिक यन्त्रात्य को हिसान किताब समस्ते और पड़तातने के लिये भंजा करे, और वह समासद् जांकर समस्तः आयल्यय और संचय आदि की जांच पड़तात करे, और उनके तते अपने हस्ताचर तिखदे, और उस विवय का एक २ पत्र प्रति समासद् के पास भेजे, और उसके प्रवन्य में इझ हानि ताम देखे उसकी स्वाना अपने भी परामर्श सिद्दित प्रसेक समासद् के पास लिख भेजे। पश्चात् प्रलेक समासद् को उपित है कि अपनी २ सम्मति समापित के पास लिख कर भेजदे, और समापित सव की सम्मति से योगिवत प्रवन्य करे, और कोई समासद् इस विषय में आवस्य, भगवा अन्यया व्यवहार न करे।

३ इस समा को विचत है किन्तु असावरयक है कि जैवायह परमधर्म और परमार्थ का कार्य है उसको वैसा ही उत्साह, पुरुषार्थ, गम्भीरता और उदारता से करे ्रा,

. ४ मेरे पीझे चक्र त्रयोविंशांति भार्यजनों की सभा सर्वया मेरे स्यानापल समस्ये जाय, भार्यात् जो भाषिकार सुके भारते सर्वक्ष का है वही भाषिकार

6134

सभा को है और रहें। यदि वक सभासदों में से कोई इन नियमों से विरुद्ध स्वार्य के वश होकर वा कोई अन्य जन अपना अधिकार जवावे तो वह सर्वया मिथ्या समक्ता जाय।

४ जैसे इस सभा को अपने सामध्ये के अनुसार वर्तमान समय में भेरी और सेरे समस्त पदार्थों की रक्षा और चन्नति करने का अधिकार है वैसे ही भेरे एटक शरीर के संस्कार करने कराने का भी अधिकार है। अयात जब मेरा देह छूटे हो न वसको गाइने, न जल में वहाने, न जहल में फेंकने हे, केवल चन्दन की विवा बनावे। और जो यह सम्भव न हो तो हो मन चन्दन, चार मन धी, पांच सेर कपूर, डाई सेर अगर तगर और दश मन काष्ट लेकर वेदानुकूल लेसे कि. संस्वारविध में लिखा है वेदी बनाकर, तद्दुक वेदमन्त्रों से होम करके, भस्म करे। इससे भिन्न कुछ भी वेदिबन्द किया न करे। और जो सभाजन चपियत हों तो जो होई समय पर चपियत हो वहीं पूर्वोंक किया कर है। और जितना पन वसमें लगे उतना सभा से ले ले और सभा उसकी दे है।

. ६ अपनी विद्यमानता में और भेरे पञ्चात यह सभा चाहे जिस सभासद को प्रयक्त कर के उसका प्रतिनिधि किसी अन्य योग्य सामाजिक आयेपुरुष को नियत कर सकती है। परन्तु कोई सभासद सभा से तम तक प्रयक्त किया जाय जम तक उसके कार्य में अन्यमा व्यवहार न पाया जाय ।

्र मेरे सदरा यह सभा सदैव स्वीकारपत्र की ज्याहर्या, वा उसके नियम और प्रविज्ञाओं के पालन, वा किसी सभासद् के प्रयक्, भौर उसके स्थान में भन्य सभासद् के नियत करने, वा मेरे विधत् भौर भाषत्काल के निवारणा करने के उपाय और परन में वह उद्योग हरे को समस्त समासदों की सम्यति से विश्वयं और निर्णय पाया वा पाये। भौर को सम्मति में परस्पर विरोध हो तो बहुपद्मानुस्टार प्रवन्ध करे भौर सभापति दी सम्मति को सदैव हिरास्य जाने।

द्ध किसी समय भी यह सभा तीन से अधिक सभासरों को अपरा की परीक्षा कर पृथक न करसके अवतक पाइले तीन के प्रतिनिधि नियत न करते। ह यदि समा में से कोई पुरुष भरजाय वा पूर्वोक्त निवमों और वेदोक्त पर्मों को त्याग कर दिरुद्ध चक्षने लगे तो इस सभा के समापति को चित हैं कि सब समासदों की सम्मति से पृथक् करके रसक स्थान में किसी अन्य योग्य वेदोक पर्मेयुक्त आर्य पुरुष को नियत करदे परन्तु जनतक नित्यकार्य के अनन्तर नवीनकार्य का आरम्म न हो।

१० इस सभा को सर्वया प्रवन्ध करने और नवीनयुक्ति निकालने का अभिकार है। परन्तु जो सभा को अपने परामर्श और विचार पर पूरा २ निश्चय और विश्वास न हो पत्रहारा समय नियत करके संपूर्ण आर्यसमाजों से सम्मति ले ले और बहुपद्मानुसार जबित प्रवन्ध करे।

११ प्रवत्य न्यूनाधिक करना या खीकार वा अखीकार करना वा किसी समासद् को प्रयक्ष वा नियत करना वा आय न्यय और संचय का जांच पढ़-ताल करना आदि लाम हानि सम समासदों को वार्षिक वा पारमासिक पत्रद्वारा समायसि खपवा कर विदित करें।

१२ इस खीकारपत्र सम्बन्धी कोई मगदा टंटा सामायिक राज्याधिकारिकों की कबहरी में निवेदन न किया जाय । यह सभा अपने आप न्यायन्यवस्या करते । परन्तु जो अपनी सामध्ये से बाहर हो तो राज्यगृह में निवेदन करके अपना कार्ये थित करते ।

१३ यदि मैं भारत जीते जी किसी योग्य आर्थ्यजन को पारितोषिक धर्मात् रेतराल होता चार्चु और उक्की क्रिया एक कराके रक्तिकरी करायूं जो अन्तर को चित्र है कि चसको माने और दें।

१४ किसी विरोप लाम उन्नति परोपकार और सर्वेहितकारी कार्य के बरा सुने और मेरे पिंछे समा को पूर्वोक, नियमों के न्यूनाधिक करने का सर्वका सर्वेव मधिकार है।

॰ दयानन्दसरस्तती,

9

# श्रार्य्यसमाज के नियम

- १—सव सत्यविद्या और जो पदार्थविद्या से जाने जाते हैं उन सवका श्रादिमृल परमेथर हैं।
- २—ईश्वर सम्बद्धानन्दस्वरूप, निराकार, सर्वशक्तिमान्, न्यायकारी, दयानु, अजन्मा, अनन्त, निर्विकार, अनादि, अनुपम, सर्वाधार, सर्वेश्वर, सर्वेच्यापक, सर्वोन्तर्यामी, अजर, अमर, अमय, नित्य, पवित्र और सृष्टिकर्ता है । उसी की उपासना करनी योग्य है ।
  - २—वेद सत्यविद्यात्रों का पुस्तक है। वेद का पढ़ना पढ़ाना और सुनना सुनाना सब आर्थ्यों का परम धर्म है।
- ४--सत्य ग्रहण करने श्रीर श्रसत्य के बोड़ने में सर्वदा उचत रहना चाहिये।
- ४---सव काम धर्मानुसार अर्थात् सत्य और असत्य को विचार करके करने चाहियें।
- ६—संसार का उपकार करना इस समाज का मुख्य उद्देश है व्यर्थात् शारीरिक, आत्मिक आँर सामाजिक उद्यति करना ।
- ७-सब से शीतिपूर्वक धमानुसार, यथायोग्य वर्त्तना चाहिये ।
- स्विक को अपनी ही उन्नति से सन्तृष्ट न रहना चाहिये किन्तु,
   सचकी उन्नति में अपनी उन्नति समक्की चाहिये।
- १०—सत्र मनुष्यों को सामाजिक सर्वाहितकारी नियम पालने में परनन्त्र रहना चाहिये खीर प्रत्येक हिनकारी नियम में सब स्वतन्त्र रहें ॥